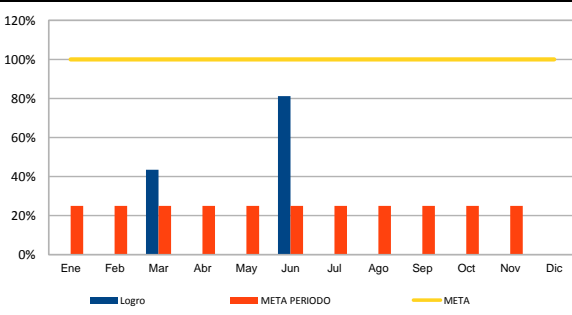


DEFINICIÓN DEL INDICADOR												
NOMBRE DEL INDICADOR												
Instituciones Educativas Oficiales del Departamento de Casanare con PEI revisados												
OBJETIVO DEL INDICADOR	TIPO DE INDICADOR	SENTIDO	LINEA BASE	META OBJETIVO								
				META	PLAZO DE CUMPLIMIENTO	VIGENCIA DE CUMPLIMIENTO						
Identificar y retroalimentar los proyectos Educativos Institucionales (PEI) de las Instituciones Educativas del Departamento	Gestión	Ascendente	37	100%		2023						
INFORMACIÓN PARA LA MEDICIÓN DEL INDICADOR												
UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA	META PERIODO	RESPONSABLE MEDICIÓN	RESPONSABLE ANÁLISIS	ACTORES INTERESADOS EN EL RESULTADO							
%	Trimestral	25%	Director Técnico de Calidad Educativa	Director Técnico de Calidad Educativa	Ministerio de Educación Nacional, Secretaría de Educación y Directivos docentes							
FUENTE DE INFORMACIÓN						FÓRMULA DE CÁLCULO						
Planilla seguimiento PEI						(No. De PEI revisados / total de establecimientos Educativos Programados) * 100						
FACTOR CRÍTICO DE ÉXITO												
Cumplimiento de los PEI revisados de los Establecimientos Educativos oficiales del Departamento de Casanare												
COMPORTAMIENTO INDICADOR												
Meses	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOT	SEPT	OCT	NOV	DIC
Dato Numerador	0	0	30	0	0	56	0	0	0	0	0	0
Dato Denominador	0	0	69	0	0	69	0	0	0	0	0	0
MEDICIÓN												
Periodo	Logro	META PERIODO	META									
Ene	0%	25%	100%									
Feb	0%	25%	100%									
Mar	43%	25%	100%									
Abr	0%	25%	100%									
May	0%	25%	100%									
Jun	81%	25%	100%									
Jul	0%	25%	100%									
Ago	0%	25%	100%									
Sep	0%	25%	100%									
Oct	0%	25%	100%									
Nov	0%	25%	100%									
Dic	0%	0%	100%									
Análisis/Interpretación de Resultados del Indicador (Marzo)												
<p>Primer trimestre se vienen revisando y haciendo las respectivas retroalimentaciones del PEI, de manera progresiva, en el nivel del preescolar y Jornada única en aproximadamente 20 I.E. Se logró impactar 21 I.E de 12 municipios. Aguazul ; San Agustín ; Maní ; Jesús Bernal Pinzón; HatoCorozal; Antonio Martínez Delgado y Luis Hernández Vargas; Paz de Ariporo; Técnico Industrial El Palmarar, I.T Empresarial del Norte- ITENCA, Juan José Rondón, Nuestra Señora de Manare, Sagrado Corazón, Francisco José de Caldas; Orocué; Luis Carlos Galán Sarmiento; Nunchia; Antonio Nariño y Salvador Camacho Roldán; Trinidad; Técnico Integrado de Trinidad ; Pore; Rafael Uribe Uribe; Tauramena ; José María Córdoba y Centro Regional de Investigación y Educación de Tauramena -CRIET, IE del Llano; Támara; Arturo Salazar Mejía; Monterrey; Escuela Normal Superior de Mrey y Técnico Diversificado; Villanueva; Ezequiel Moreno y Díaz, San Agustín y Fabio Riveros.</p> <p>En todos los niveles en las siguientes Instituciones educativas, así, 1. La revisión del PEI en todos los niveles : ITENCA -Paz de Ariporo; El Banco -Pore; EL CUSIANA y SIGLO XXI de Tauramena; POZO PETROLERO - Trinidad ; LEÓN DE GREIFF, LUIS MARÍA JIMÉNEZ , LA TURUA y CAMILO TÓRRRES RESTREPO- Aguazul; JORGE ELIECER GAITÁN -La Salina. Se logró la revisión de un total de 30 PEI (20 de primera infancia y Jornada única, y 10 correspondiente a todos los niveles). Corresponde al 43% de la ejecución del 25% programado para la vigencia actual.</p>												
Requiere Acción Correctiva, Preventiva o de Mejora: NO: <input checked="" type="checkbox"/> SI: <input type="checkbox"/>												
Notas:												