



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
1	Casanare	La Salina	JORGE ELIECER GAITAN	CENTRAL	09/03/2011	CONTROL NORMATIVO	verificar y unificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, de lo autorizado por la ET Casanare, según la aprobación o resignificación del PEI.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO	07/10/2021	Se verifica cada uno de los actos administrativos los mismos gozan de la presunción de legalidad, no se encuentran demandados y la prestación del servicio es acorde a lo reglamentado.	Inspección y vigilancia reviso y verifico los actos administrativos de aprobación o resignificación del PEI. reportados por la I.E, los unifico y expidí acto administrativo definitivo.	Se realizo Resolución de Reconocimiento No.1656 del 23 de septiembre de 2021.
2	Casanare	Nunchia	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	09/03/2011	CONTROL NORMATIVO	verificar y unificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, de lo autorizado por la ET Casanare, según la aprobación o resignificación del PEI.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO	07/09/2021	Se verifica cada uno de los actos administrativos los mismos gozan de la presunción de legalidad, no se encuentran demandados y la prestación del servicio es acorde a lo reglamentado.	Inspección y vigilancia reviso y verifico los actos administrativos de aprobación o resignificación del PEI. reportados por la I.E, los unifico y expidí acto administrativo definitivo.	Se realizo Resolución de Reconocimiento No.1615 del 15 de septiembre de 2021.
3	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	09/03/2011	CONTROL NORMATIVO	verificar y unificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, de lo autorizado por la ET Casanare, según la aprobación o resignificación del PEI.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO	29/09/2021	Se verifica cada uno de los actos administrativos los mismos gozan de la presunción de legalidad, no se encuentran demandados y la prestación del servicio es acorde a lo reglamentado.	Inspección y vigilancia reviso y verifico los actos administrativos de aprobación o resignificación del PEI. reportados por la I.E, los unifico y expidí acto administrativo definitivo.	Se realizo Resolución de Reconocimiento No.1239 del 23 de Julio de 2021.
4	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	09/03/2011	CONTROL NORMATIVO	verificar y unificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, de lo autorizado por la ET Casanare, según la aprobación o resignificación del PEI.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO	10/11/2021	Se verifica cada uno de los actos administrativos los mismos gozan de la presunción de legalidad, no se encuentran demandados y la prestación del servicio es acorde a lo reglamentado.	Inspección y vigilancia reviso y verifico los actos administrativos de aprobación o resignificación del PEI. reportados por la I.E, los unifico y expidí acto administrativo definitivo.	Se realizo Resolución de Reconocimiento No.1228 del 23 de Julio de 2021.
5	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	09/03/2011	CONTROL NORMATIVO	verificar y unificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, de lo autorizado por la ET Casanare, según la aprobación o resignificación del PEI.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO	14/09/2021	Se verifica cada uno de los actos administrativos los mismos gozan de la presunción de legalidad, no se encuentran demandados y la prestación del servicio es acorde a lo reglamentado.	Inspección y vigilancia reviso y verifico los actos administrativos de aprobación o resignificación del PEI. reportados por la I.E, los unifico y expidí acto administrativo definitivo.	Se realizo Resolución de Reconocimiento No.1233 del 23 de Julio de 2021.
6	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	09/03/2011	CONTROL NORMATIVO	verificar y unificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, de lo autorizado por la ET Casanare, según la aprobación o resignificación del PEI.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO	18/11/2021	Se hizo visita en sitio , se solicito reporte físico de los actos administrativos. En la I.E No se cuenta con la totalidad de las resoluciones y solicitan la unificación de los adtos administrativos.	Inspección y vigilancia revisa y verifica los actos administrativos de aprobación o resignificación del PEI. reportados por la I.E, esta en proceso de unificación.	Se elaboro plan de ajuste de Inspección y vigilancia para seguimiento 2022
7	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	CENTRAL	09/03/2011	CONTROL NORMATIVO	verificar y unificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, de lo autorizado por la ET Casanare, según la aprobación o resignificación del PEI.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO	10/09/2021	Se hizo visita en sitio , se solicito reporte físico de los actos administrativos. En la I.E No se cuenta con la totalidad de las resoluciones y solicitan la unificación de los adtos administrativos.	Inspección y vigilancia reviso y verifico los actos administrativos de aprobación o resignificación del PEI. reportados por la I.E, los unifico y expidí acto administrativo definitivo.	se elaboro plan de ajuste de Inspección y vigilancia para seguimiento 2022

Handwritten signature

Handwritten signature



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
8	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	09/03/2011	CONTROL NORMATIVO	verificar y unificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, de lo autorizado por la ET Casanare, según la aprobación o resignificación del PEI.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO	16/09/2021	Se verifica cada uno de los actos administrativos los mismos gozan de la presunción de legalidad, no se encuentran demandados y la prestación del servicio es acorde a lo reglamentado.	Inspección y vigilancia reviso y verifco los actos administrativos de aprobación o resignificación del PEI.reportados por la I.E, los unifico y expido acto administrativo definitivo.	Se realizo Resolución de Reconocimiento No.1679 del 28 de Septiembre de 2021.
9	Casanare	Aguazul	LUIS MARIA JIMENEZ	ALTAMIRA, EL GUAIMARO, LA DEFENSA, LA GRACIELA, SAN LUIS DE PIÑALITO	09/03/2011	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	17/11/2021	Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifco que las 5 sedes focalizadas, se beneficiaron de las mismas, Lo cual permitio garantizar el ingreso y la permanencia de los estudiantes.	inspección y vigilancia en articulación con la direccion de cobertura y la I.E Continuará realizando el seguimiento y control, con el fin de articular y acompañar en el diseño de estrategias que garanticen las trayectorias completas.	Se logro evidenciar que en la ejecución del proyecto SPIN2020-005850018 de la Direccion de Cobertura de la SED, se atendio a 85 estudiantes con la estrategia PAE general con RPC e Industrializada, 28 estudiantes con PAE RPS en Residencias Escolares y 215 estudiantes con transporte escolar.
10	Casanare	Aguazul	LEON DE GREIFF	LA CABUYA, SAN BENITO	09/03/2011	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	17/11/2021	Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares se verifco que las 2 sedes focalizadas se beneficiaron de la estrategia PAE y Transporte escolar, Lo cual permitio garantizar el ingreso y la permanencia de los estudiantes.	inspección y vigilancia en articulación con la direccion de cobertura y la I.E Continuará realizando el seguimiento y control, con el fin de articular y acompañar en el diseño de estrategias que garanticen las trayectorias completas.	Se logro evidenciar que en la ejecución del proyecto SPIN2020-005850018 de la Direccion de Cobertura de la SED, se atendio a 21 estudiantes con la estrategia PAE general con RPC racion preparada en casa e Industrializada y 91 estudiantes con transporte escolar.
11	Casanare	Aguazul	CUPIAGUA	CUNAMA, EL TRIUNFO, PLAN CUNAMA LAS BRISAS, RETIRO MILAGRO, UNET E.	09/03/2011	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	17/11/2021	Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifco que las 5 sedes focalizadas se beneficiaron de la estrategia PAE y Transporte escolar, Lo cual permitio garantizar el ingreso y la permanencia de los estudiantes.	inspección y vigilancia en articulación con la direccion de cobertura y la I.E Continuará realizando el seguimiento y control, con el fin de articular y acompañar en el diseño de estrategias que garanticen las trayectorias completas.	Se logro evidenciar que en la ejecución del proyecto SPIN2020-005850018 de la Direccion de Cobertura de la SED, se atendio a 192 estudiantes con la estrategia PAE general con RPC racion preparada en casa e Industrializada y 275 estudiantes con transporte escolar.
12	Casanare	Aguazul	CAMILO TORRES RESTREPO	CAMILO TORRES RESTREPO, SANTIAGO DE LAS ATALAYAS	09/03/2011	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	17/11/2021	Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifco que las 2 sedes focalizadas se beneficiaron de la estrategia PAE y Transporte escolar, Lo cual permitio garantizar el ingreso y la permanencia de los estudiantes.	inspección y vigilancia en articulación con la direccion de cobertura y la I.E Continuará realizando el seguimiento y control, con el fin de articular y acompañar en el diseño de estrategias que garanticen las trayectorias completas.	Se logro evidenciar que en la ejecución del proyecto SPIN2020-005850018 de la Direccion de Cobertura de la SED, se atendio a 227 estudiantes con la estrategia PAE general con RPC racion preparada en casa e Industrializada y 98 estudiantes con transporte escolar.
13	Casanare	Aguazul	LA TURUA	CERRITO, CONSTRUCTIVISTA LA UPAMENA, FRANCISCO JOSE DE CALDAS, SAN MIGUEL DE FARALLONES	09/03/2011	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	17/11/2021	Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifco que las 4 sedes focalizadas se beneficiaron de la estrategia PAE y Transporte escolar, Lo cual permitio garantizar el ingreso y la permanencia de los estudiantes.	inspección y vigilancia en articulación con la direccion de cobertura y la I.E Continuará realizando el seguimiento y control, con el fin de articular y acompañar en el diseño de estrategias que garanticen las trayectorias completas.	Se logro evidenciar que en la ejecución del proyecto SPIN2020-005850018 de la Direccion de Cobertura de la SED, se atendio a 53 estudiantes con la estrategia PAE general con RPC racion preparada en casa e Industrializada y 207 estudiantes con transporte escolar.

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
14	Casanare	Halo Corozal	LUIS HERNANDEZ VARGAS	MARAURE	09/03/2011	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	17/11/2021	Se solicito el reporte de coberturas PAE, transporte escolar y residencias escolares y se verifico que la sede focalizada, se beneficio de las mismas, Lo cual permitio garantizar el ingreso y la permanencia de los estudiantes.	inspección y vigilancia en articulación con la direccion de cobertura y la I.E Continuará realizando el seguimiento y control, con el fin de articular y acompañar en el diseño de estrategias que garanticen las trayectorias completas.	Se logro evidenciar que en la ejecución del proyecto SPIN2020-005850018 de la Direccion de Cobertura de la SED, se atendio a 11 estudiantes con la estrategia PAE general con RPC e Industrializada, 16 estudiantes con PAE RPC en Residencias Escolares y 52 estudiantes con transporte escolar.
15	Casanare	Halo Corozal	HORACIO PERDOMO	LAS ENRAMADAS	09/03/2011	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	17/11/2021	Se solicito el reporte de coberturas PAE, transporte escolar y residencias escolares y se verifico que la sede focalizada se beneficio de la estrategia PAE y Transporte escolar, Lo cual permitio garantizar el ingreso y la permanencia de los estudiantes.	inspección y vigilancia en articulación con la direccion de cobertura y la I.E Continuará realizando el seguimiento y control, con el fin de articular y acompañar en el diseño de estrategias que garanticen las trayectorias completas.	Se logro evidenciar que en la ejecución del proyecto SPIN2020-005850018 de la Direccion de Cobertura de la SED, se atendio a 12 estudiantes con la estrategia PAE general con RPC racion preparada en casa e Industrializada y 141 estudiantes con transporte escolar.
16	Casanare	Mani	SAN JOSE DE LA POYATA	SAN JOSE DE LA POYATA	09/03/2011	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	17/11/2021	Se solicito el reporte de coberturas PAE, transporte escolar y residencias escolares y se verifico que la sede focalizada, se beneficio de las mismas, Lo cual permitio garantizar el ingreso y la permanencia de los estudiantes.	inspección y vigilancia en articulación con la direccion de cobertura y la I.E Continuará realizando el seguimiento y control, con el fin de articular y acompañar en el diseño de estrategias que garanticen las trayectorias completas.	Se logro evidenciar que en la ejecución del proyecto SPIN2020-005850018 de la Direccion de Cobertura de la SED, se atendio a 52 estudiantes con la estrategia PAE general con RPC e Industrializada, 19 estudiantes con PAE RPC en Residencias Escolares y 16 estudiantes con transporte escolar.
17	Casanare	Mani	JESUS BERNAL PINZON	GUAFAL PINTADO, LA ESPERANZA, PABLO ANTONIO BARRERA.	04/04/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	17/11/2021	Se solicito el reporte de coberturas PAE, transporte escolar y residencias escolares y se verifico que las 3 sedes focalizadas, se beneficiaron de las mismas, Lo cual permitio garantizar el ingreso y la permanencia de los estudiantes.	inspección y vigilancia en articulación con la direccion de cobertura y la I.E Continuará realizando el seguimiento y control, con el fin de articular y acompañar en el diseño de estrategias que garanticen las trayectorias completas.	Se logro evidenciar que en la ejecución del proyecto SPIN2020-005850018 de la Direccion de Cobertura de la SED, se atendio a 78 estudiantes con la estrategia PAE general con RPC e Industrializada, 28 estudiantes con PAE RPS en Residencias Escolares y 67 estudiantes con transporte escolar.
18	Casanare	Mani	GAVIOTAS	ONESIMO ADAN SOLER	04/04/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	16/11/2021	Se realizo visita en sitio, Se solicito el reporte de coberturas PAE, transporte escolar y residencias escolares y se verifico que la sede focalizada, se beneficio de las mismas, Lo cual permitio garantizar el ingreso y la permanencia de los estudiantes.	inspección y vigilancia en articulación con la direccion de cobertura y la I.E Continuará realizando el seguimiento y control, con el fin de articular y acompañar en el diseño de estrategias que garanticen las trayectorias completas.	Se logro evidenciar que en la ejecución del proyecto SPIN2020-005850018 de la Direccion de Cobertura de la SED, se atendio a 52 estudiantes con la estrategia PAE general con RPC e Industrializada, 19 estudiantes con PAE RPS en Residencias Escolares y 64 estudiantes con transporte escolar.
19	Casanare	Nunchia	SALVADOR CAMACHO ROLDAN	NUEVA MAGÜITO	04/04/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	07/09/2021	Se realizo visita en sitio, Se solicito el reporte de coberturas PAE, transporte escolar y residencias escolares y se verifico que la sede focalizada, se beneficio de las mismas, Lo cual permitio garantizar el ingreso y la permanencia de los estudiantes.	inspección y vigilancia en articulación con la direccion de cobertura y la I.E Continuará realizando el seguimiento y control, con el fin de articular y acompañar en el diseño de estrategias que garanticen las trayectorias completas.	Se logro evidenciar que en la ejecución del proyecto SPIN2020-005850018 de la Direccion de Cobertura de la SED, se atendio a 36 estudiantes con la estrategia PAE general con RPC e Industrializada, 73estudiantes con PAE RPS en Residencias Escolares y 90 estudiantes con transporte escolar.

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
20	Casanare	Orocúé	LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	04/04/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	17/11/2021	Se solicitó el reporte de coberturas PAE, transporte escolar y residencias escolares y se verificó que la sede focalizada, se beneficio de las mismas, Lo cual permito garantizar el ingreso y la permanencia de los estudiantes.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de cobertura y la I.E Continuará realizando el seguimiento y control, con el fin de articular y acompañar en el diseño de estrategias que garanticen las trayectorias completas.	Se logro evidenciar que en la ejecución del proyecto SPIN2020-005850018 de la Direccion de Cobertura de la SED, se atendio a 58 estudiantes con la estrategia PAE general con RPC e Industrializada, 29 estudiantes con PAE RPS en Residencias Escolares y 78 estudiantes con transporte escolar.
21	Casanare	Paz de Ariporo	SAN JUAN DE LOS LLANOS	DIVINO NIÑO - VDA MORICHALES, MIRAFLORES, VARSOVIA	04/04/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	17/11/2021	Se solicitó el reporte de coberturas PAE, transporte escolar y residencias escolares y se verificó que las 3 sedes focalizadas, se beneficiaron de las mismas, Lo cual permito garantizar el ingreso y la permanencia de los estudiantes.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de cobertura y la I.E Continuará realizando el seguimiento y control, con el fin de articular y acompañar en el diseño de estrategias que garanticen las trayectorias completas.	Se logro evidenciar que en la ejecución del proyecto SPIN2020-005850018 de la Direccion de Cobertura de la SED, se atendio a 126 estudiantes con la estrategia PAE general con RPC e Industrializada, 35 estudiantes con PAE RPS en Residencias Escolares y 46 estudiantes con transporte escolar.
22	Casanare	Paz de Ariporo	JUAN JOSE RONDON	JUAN JOSE RONDON	04/04/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	17/11/2021	Se solicitó el reporte de coberturas PAE, transporte escolar y residencias escolares y se verificó que la sede focalizada se beneficio de la estrategia PAE y Transporte escolar, Lo cual permito garantizar el ingreso y la permanencia de los estudiantes.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de cobertura y la I.E Continuará realizando el seguimiento y control, con el fin de articular y acompañar en el diseño de estrategias que garanticen las trayectorias completas.	Se logro evidenciar que en la ejecución del proyecto SPIN2020-005850018 de la Direccion de Cobertura de la SED, se atendio a 121 estudiantes con la estrategia PAE general con RPC racion preparada en casa e Industrializada y 9 estudiantes con transporte escolar.
23	Casanare	Paz de Ariporo	SIMON BOLIVAR	SIMON BOLIVAR	04/04/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	17/11/2021	Se solicitó el reporte de coberturas PAE, transporte escolar y residencias escolares y se verificó que la sede focalizada, se beneficio de las mismas, Lo cual permito garantizar el ingreso y la permanencia de los estudiantes.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de cobertura y la I.E Continuará realizando el seguimiento y control, con el fin de articular y acompañar en el diseño de estrategias que garanticen las trayectorias completas.	Se logro evidenciar que en la ejecución del proyecto SPIN2020-005850018 de la Direccion de Cobertura de la SED, se atendio a 310estudiantes con la estrategia PAE general con RPC e Industrializada, 12 estudiantes con PAE RPS en Residencias Escolares y 78 estudiantes con transporte escolar.
24	Casanare	Paz de Ariporo	INST TEC EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE ITENCA	EL CARIBE, ISLAS DEL CARIBE, PALOSANTAL	04/04/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	17/11/2021	Se solicitó el reporte de coberturas PAE, transporte escolar y residencias escolares y se verificó que las 3 sedes focalizadas se beneficiaron de la estrategia PAE y Transporte escolar, Lo cual permito garantizar el ingreso y la permanencia de los estudiantes.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de cobertura y la I.E Continuará realizando el seguimiento y control, con el fin de articular y acompañar en el diseño de estrategias que garanticen las trayectorias completas.	Se logro evidenciar que en la ejecución del proyecto SPIN2020-005850018 de la Direccion de Cobertura de la SED, se atendio a 51 estudiantes con la estrategia PAE general con RPC racion preparada en casa e Industrializada y 255 estudiantes con transporte escolar.
25	Casanare	San Luis de Palenque	INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	EL SOCORRO, LA BENDICION, LA NEVERA, LA SELVA, MORICHAL.	04/04/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	14/09/2021	Se realizo Visita en Sitio, Se solicitó el reporte de coberturas PAE, transporte escolar y residencias escolares y se verificó que las 5 sedes focalizadas, se beneficiaron de las mismas, Lo cual permito garantizar el ingreso y la permanencia de los estudiantes.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de cobertura y la I.E Continuará realizando el seguimiento y control, con el fin de articular y acompañar en el diseño de estrategias que garanticen las trayectorias completas.	Se logro evidenciar que en la ejecución del proyecto SPIN2020-005850018 de la Direccion de Cobertura de la SED, se atendio a 63 estudiantes con la estrategia PAE general con RPC e Industrializada, 98 estudiantes con PAE RPS en Residencias Escolares y 139 estudiantes con transporte escolar.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
26	Casanare	Tauramena	DÉL LLANO	SEDE CENTRAL, CHAPARRAL, LA LIBERTAD.	04/04/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	29/09/2021	Se realizó Visita en sitio, se solicitó el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verificó que las 3 sedes focalizadas se beneficiaron de la estrategia PAE y Transporte escolar. Lo cual permito garantizar el ingreso y la permanencia de los estudiantes.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de cobertura y la I.E Continuada realizando el seguimiento y control, con el fin de articular y acompañar en el diseño de estrategias que garanticen las trayectorias completas.	Se logro evidenciar que en la ejecución del proyecto SPIN2020-005850018 de la Dirección de Cobertura de la SED, se atendio a 36 estudiantes con la estrategia PAE general con RPC racion preparada en casa e Industrializada y 44 estudiantes con transporte escolar.
27	Casanare	Tauramena	SIGLO XXI	SIGLO XXI, LAS DELICIAS.	04/04/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	17/11/2021	Se solicitó el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verificó que las 2 sedes focalizadas se beneficiaron de la estrategia PAE y Transporte escolar. Lo cual permito garantizar el ingreso y la permanencia de los estudiantes.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de cobertura y la I.E Continuada realizando el seguimiento y control, con el fin de articular y acompañar en el diseño de estrategias que garanticen las trayectorias completas.	Se logro evidenciar que en la ejecución del proyecto SPIN2020-005850018 de la Dirección de Cobertura de la SED, se atendio a 399 estudiantes con la estrategia PAE general con RPC racion preparada en casa e Industrializada y 125 estudiantes con transporte escolar.
28	Casanare	Tauramena	EL CRIEET	LA PRADERA, LA VORAGINE, VIGIA TROMPILLOS, EL CRIEET.	04/04/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	09/11/2021	Se realizo Visita en Sitio, Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifico que las 4 sedes focalizadas, se beneficiaron de las mismas, Lo cual permito garantizar el ingreso y la permanencia de los estudiantes.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de cobertura y la I.E Continuada realizando el seguimiento y control, con el fin de articular y acompañar en el diseño de estrategias que garanticen las trayectorias completas.	Se logro evidenciar que en la ejecución del proyecto SPIN2020-005850018 de la Dirección de Cobertura de la SED, se atendio a 305 estudiantes con la estrategia PAE general con RPC e Industrializada, 18 estudiantes con PAE RPS en Residencias Escolares y 163 estudiantes con transporte escolar.
29	Casanare	Tauramena	EL CUSIANA	EL CUSIANA, LA IOJIA, LOS YAGUAROS, SAN CARLOS.	04/04/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	17/11/2021	Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifico que las 4 sedes focalizadas se beneficiaron de la estrategia PAE y Transporte escolar. Lo cual permito garantizar el ingreso y la permanencia de los estudiantes.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de cobertura y la I.E Continuada realizando el seguimiento y control, con el fin de articular y acompañar en el diseño de estrategias que garanticen las trayectorias completas.	Se logro evidenciar que en la ejecución del proyecto SPIN2020-005850018 de la Dirección de Cobertura de la SED, se atendio a 547 estudiantes con la estrategia PAE general con RPC racion preparada en casa e Industrializada y 157 estudiantes con transporte escolar.
30	Casanare	Tauramena	IE JOSE MARIA CORDOBA	DIVINO NIÑO	04/04/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	17/11/2021	Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifico que la sede focalizada se beneficio de la estrategia PAE y Transporte escolar. Lo cual permito garantizar el ingreso y la permanencia de los estudiantes.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de cobertura y la I.E Continuada realizando el seguimiento y control, con el fin de articular y acompañar en el diseño de estrategias que garanticen las trayectorias completas.	Se logro evidenciar que en la ejecución del proyecto SPIN2020-005850018 de la Dirección de Cobertura de la SED, se atendio a 239 estudiantes con la estrategia PAE general con RPC racion preparada en casa e Industrializada y 104 estudiantes con transporte escolar.
31	Casanare	La Salina	JORGE ELECEER GAITAN	CENTRAL	04/04/2021	JORNADA LABORAL	Constatar el cumplimiento del calendario académico y de la jornada laboral, e implementar acciones de control y seguimiento al ausentismo laboral de los docentes y directivos docentes.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS, RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	07/10/2021	Se realizo visita en sitio, hay poco material que permita constatar el cumplimiento de la Jornada laboral, debido a la flexibilización por COVID-19, se evidencia que diligencian formato FO-TH-01 y hacen seguimiento a los ausentismos laborales.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección administrativa y la I.E Continuada realizando el seguimiento y control, al plan de ajuste con el fin de constatar el cumplimiento de la jornada laboral.	Verificación en Sitio, seguimiento a POA, Cronogramas y reportes de novedades por la I.E.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
32	Casanare	Nunchia	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	04/04/2021	JORNADA LABORAL	Constatar el cumplimiento del calendario académico y de la jornada laboral, e implementar acciones de control y seguimiento al ausentismo laboral de los docentes y directivos docentes.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS, RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	07/09/2021	Se realizo visita en sitio, hay poco material que permita constatar el cumplimiento de la jornada laboral, debido a la flexibilización por COVID-19, se evidencia que diligencian formato FO-TH-01 y hacen seguimiento a los ausentismos laborales.	Inspección y vigilancia en articulación con la direccion administrativa y la I.E. Continuará realizando el seguimiento y control, al plan de ajuste con el fin de constatar el cumplimiento de la jornada laboral.	Verificación en Sitio, seguimiento a POA, Cronogramas y reportes de novedades por la I.E.
33	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	04/04/2021	JORNADA LABORAL	Constatar el cumplimiento del calendario académico y de la jornada laboral, e implementar acciones de control y seguimiento al ausentismo laboral de los docentes y directivos docentes.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS, RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	29/09/2021	Se realizo visita en sitio, hay poco material que permita constatar el cumplimiento de la jornada laboral, debido a la flexibilización por COVID-19, se evidencia que diligencian formato FO-TH-01 y hacen seguimiento a los ausentismos laborales.	Inspección y vigilancia en articulación con la direccion administrativa y la I.E. Continuará realizando el seguimiento y control, al plan de ajuste con el fin de constatar el cumplimiento de la jornada laboral.	Verificación en Sitio, seguimiento a POA, Cronogramas y reportes de novedades por la I.E.
34	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	04/04/2021	JORNADA LABORAL	Constatar el cumplimiento del calendario académico y de la jornada laboral, e implementar acciones de control y seguimiento al ausentismo laboral de los docentes y directivos docentes.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS, RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	10/11/2021	Se realizo visita en sitio, hay poco material que permita constatar el cumplimiento de la jornada laboral, debido a la flexibilización por COVID-19, se evidencia que diligencian formato FO-TH-01 y hacen seguimiento a los ausentismos laborales.	Inspección y vigilancia en articulación con la direccion administrativa y la I.E. Continuará realizando el seguimiento y control, al plan de ajuste con el fin de constatar el cumplimiento de la jornada laboral.	Verificación en Sitio, seguimiento a POA, Cronogramas y reportes de novedades por la I.E.
35	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	04/04/2021	JORNADA LABORAL	Constatar el cumplimiento del calendario académico y de la jornada laboral, e implementar acciones de control y seguimiento al ausentismo laboral de los docentes y directivos docentes.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS, RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	14/09/2021	Se realizo visita en sitio, hay poco material que permita constatar el cumplimiento de la jornada laboral, debido a la flexibilización por COVID-19, se evidencia que diligencian formato FO-TH-01 y hacen seguimiento a los ausentismos laborales.	Inspección y vigilancia en articulación con la direccion administrativa y la I.E. Continuará realizando el seguimiento y control, al plan de ajuste con el fin de constatar el cumplimiento de la jornada laboral.	Verificación en Sitio, seguimiento a POA, Cronogramas y reportes de novedades por la I.E.
36	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	01/05/2021	JORNADA LABORAL	Constatar el cumplimiento del calendario académico y de la jornada laboral, e implementar acciones de control y seguimiento al ausentismo laboral de los docentes y directivos docentes.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS, RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	18/11/2021	Se realizo visita en sitio, hay poco material que permita constatar el cumplimiento de la jornada laboral, debido a la flexibilización por COVID-19, se evidencia que diligencian formato FO-TH-01 y hacen seguimiento a los ausentismos laborales.	Inspección y vigilancia en articulación con la direccion administrativa y la I.E. Continuará realizando el seguimiento y control, al plan de ajuste con el fin de constatar el cumplimiento de la jornada laboral.	Verificación en Sitio, seguimiento a POA, Cronogramas y reportes de novedades por la I.E.
37	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	CENTRAL	01/05/2021	JORNADA LABORAL	Constatar el cumplimiento del calendario académico y de la jornada laboral, e implementar acciones de control y seguimiento al ausentismo laboral de los docentes y directivos docentes.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS, RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	10/09/2021	Se realizo visita en sitio, hay poco material que permita constatar el cumplimiento de la jornada laboral, debido a la flexibilización por COVID-19, se evidencia que diligencian formato FO-TH-01 y hacen seguimiento a los ausentismos laborales.	Inspección y vigilancia en articulación con la direccion administrativa y la I.E. Continuará realizando el seguimiento y control, al plan de ajuste con el fin de constatar el cumplimiento de la jornada laboral.	Verificación en Sitio, seguimiento a POA, Cronogramas y reportes de novedades por la I.E.
38	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	01/05/2021	JORNADA LABORAL	Constatar el cumplimiento del calendario académico y de la jornada laboral, e implementar acciones de control y seguimiento al ausentismo laboral de los docentes y directivos docentes.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS, RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	16/09/2021	Se realizo visita en sitio, hay poco material que permita constatar el cumplimiento de la jornada laboral, debido a la flexibilización por COVID-19, se evidencia que diligencian formato FO-TH-01 y hacen seguimiento a los ausentismos laborales.	Inspección y vigilancia en articulación con la direccion administrativa y la I.E. Continuará realizando el seguimiento y control, al plan de ajuste con el fin de constatar el cumplimiento de la jornada laboral.	Verificación en Sitio, seguimiento a POA, Cronogramas y reportes de novedades por la I.E.

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
39	Casanare	La Salina	JORGE ELIECER GAITAN	CENTRAL	01/05/2021	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar disponibilidad infraestructura, mobiliario, laboratorios y elementos apropiados para los programas académicos ofertados, incluyendo apoyos para la atención de estudiantes con discapacidad.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON	07/10/2021	Se realizo Visita en sitio, se evidencia que la infraestructura de la I.E esta en zona de alto riesgo, EL 80 % afectada por falla geologica. Se cancelaron todas las actividades academicas en la I.E se funciona en el centro de convivencia ciudadana.	Gestion y traslado inmediato de la comunidad educativa a otra infraestructura donde se preste el servicio educativo con calidad y sin poner en peligro la vida. Se realizo plan de ajuste	se realizara seguimiento y control al plan de ajuste y a los compromisos adquiridos.
40	Casanare	Nunchia	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	00/01/1900	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar disponibilidad infraestructura, mobiliario, laboratorios y elementos apropiados para los programas académicos ofertados, incluyendo apoyos para la atención de estudiantes con discapacidad.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON	07/09/2021	Se realizo visita en sitio se evidencia que el 80% de la infraestructura de la I.E. esta en buen estado el 20% requiere mantenimiento preventivo, en general es insuficiente la infraestructura para la matricula , apoyos poblacion discapacidad no hay.	La rectora se comprometio a gestionar recursos para lograr el 100% en el mantenimiento de la I.E. Gestionar construccion de ayudas para la comunidad educativa con discapacidad ya que reportan 30 estudiantes y un docente. Se elaboro plan de ajuste.	se realizara seguimiento y control al plan de ajuste y a los compromisos adquiridos.
41	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	01/05/2021	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar disponibilidad infraestructura, mobiliario, laboratorios y elementos apropiados para los programas académicos ofertados, incluyendo apoyos para la atención de estudiantes con discapacidad.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON	29/09/2021	En visita en sitio se evidencia que 10 aulas, 9 baterias de baño, redes electricas, laboratorios, bibliotecas, restaurante escolar, equipos de computo y ayudas para discapacidad necesitan mantenimiento y son insuficientes para la matricula.	El rector gestionara con la alcaldia, Gobernacion y el MEN proyecto para nuevas obras y el mantenimiento de la infraestructura existente. Se elaboro plan de ajuste	se realizara seguimiento y control al plan de ajuste y a la gestion realizada por el rector.
42	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	01/05/2021	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar disponibilidad infraestructura, mobiliario, laboratorios y elementos apropiados para los programas académicos ofertados, incluyendo apoyos para la atención de estudiantes con discapacidad.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON	10/11/2021	En visita en sitio se evidencia:El 30% de la infraestructura esta en abandono. Baterias de baños el 10% requiere de mantenimiento. Las sustancias peligrosas de los laboratorios no tienen un sitio para su disposicion final.	El rector debe gestionar e involucrar a la comunidad educativa para recuperar la infraestructura que esta en abandono. Oficiar a la SED para que imparta directrices sobre la disposicion final de las sustancias peligrosas. Se elaboro plan de ajuste.	se realizara seguimiento y control al plan de ajuste y a la gestion realizada por el rector.
43	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	01/05/2021	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar disponibilidad infraestructura, mobiliario, laboratorios y elementos apropiados para los programas académicos ofertados, incluyendo apoyos para la atención de estudiantes con discapacidad.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON	10/11/2021	En visita en sitio se evidencia que: La infraestructura, mobiliario, laboratorios y elementos para los programas académicos ofertados, los apoyos para la atención de estudiantes con discapacidad. De la I.E. el 40% necesita mantenimiento en general.	El Rector Gestionara con la alcaldia y la Gobernacion recursos para implementar las bibliotecas y laboratorios virtuales, construir ayudas para la poblacion con discapacidad en sedes rurales. Se elboro el plan de ajuste.	se realizara seguimiento y control al plan de ajuste y a la gestion realizada por el rector.
44	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	01/05/2021	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar disponibilidad infraestructura, mobiliario, laboratorios y elementos apropiados para los programas académicos ofertados, incluyendo apoyos para la atención de estudiantes con discapacidad.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON	18/11/2021	En visita en sitio se verifico que: la infraestructura, mobiliario, laboratorios y elementos apropiados para los programas académicos ofertados, incluyendo apoyos para la atención de estudiantes con discapacidad. Todo esta desordenado y desaseado.	El rector generara estrategias de gestion brigadas de aseo, para organizar y recuperar los espacios para la prestacion del servicio educativo con calidad. Se debe enviar evidencias a inspeccion y vigilanci. Se elaboro plan de ajuste.	se realizara seguimiento y control al plan de ajuste y a la gestion realizada por el rector.

[Handwritten signature]
44

[Handwritten mark]



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS							RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-					
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
45	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMÚ	CENTRAL	01/05/2021	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar disponibilidad infraestructura, mobiliario, laboratorios y elementos apropiados para los programas académicos ofertados, incluyendo apoyos para la atención de estudiantes con discapacidad.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON	09/09/2021	Según manifiesta la coordinadora académica la infraestructura, mobiliario, laboratorios y elementos para los programas académicos ofertados, incluyendo apoyos para la atención de estudiantes con discapacidad. requieren mantenimiento y son insuficientes.	Inspección y vigilancia debe realizar visita in situ para verificar las condiciones de prestación del servicio, no se pudo hacer por pandemia. Se elaboro plan de ajuste.	se realizara seguimiento y control al plan de ajuste y a la gestion realizada por la rectora.
46	Casanare	Halo Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	01/05/2021	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar disponibilidad infraestructura, mobiliario, laboratorios y elementos apropiados para los programas académicos ofertados, incluyendo apoyos para la atención de estudiantes con discapacidad.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON	10/09/2021	Manifiesta el rector que la infraestructura, mobiliario, laboratorios y elementos para los programas académicos ofertados, incluyendo apoyos para la atención de estudiantes con discapacidad. El 50% necesita mantenimiento, y todo es insuficiente	Inspección y vigilancia debe realizar visita in situ para verificar las condiciones de prestación del servicio, no se pudo hacer por pandemia. Se elaboro plan de ajuste.	se realizara seguimiento y control al plan de ajuste y a la gestion realizada por la rectora.
47	Casanare	La Salina	JORGE ELEICER GAITAN	CENTRAL	01/05/2021	PLANTA DE PERSONAL DOCENTE	Verificar asignación planta docente, directivo-docente destinado EE Oficiales, teniendo en cuenta PEI, relaciones técnicas vigentes, perfiles, áreas desempeño, incluyendo profesionales de apoyo.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ-GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	07/11/2021	Se realizo visita en sitio de verificación de lo reportado por la I.E. con la plataforma HUMANO. Se validó información reportada por la I.E. Administrativo 1, Directivo docente 1 y Docentes 18. Se reporta los ausentismo laborales Formato FO-TL-01.	Se continuara realizando periodicamente acciones de seguimiento, para verificar el registro de novedades. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizara seguimiento y control.	Se logro validar la información dando como resultado coincidente.
48	Casanare	Nunchia	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	01/05/2021	PLANTA DE PERSONAL DOCENTE	Verificar asignación planta docente, directivo-docente destinado EE Oficiales, teniendo en cuenta PEI, relaciones técnicas vigentes, perfiles, áreas desempeño, incluyendo profesionales de apoyo.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ-GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	07/09/2021	Se realizo visita en sitio de verificación de lo reportado por la I.E. con la plataforma HUMANO. Se valido información reportada por la I.E. Administrativos 8, Directivos docentes 4 y Docentes 46. Se reporta los ausentismo laborales Formato FO-TL-01.	Se continuara realizando periodicamente acciones de seguimiento, para verificar el registro de novedades. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizara seguimiento y control.	Se logro validar la información dando como resultado coincidente.
49	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	01/05/2021	PLANTA DE PERSONAL DOCENTE	Verificar asignación planta docente, directivo-docente destinado EE Oficiales, teniendo en cuenta PEI, relaciones técnicas vigentes, perfiles, áreas desempeño, incluyendo profesionales de apoyo.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ-GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	29/09/2021	Se realizo visita en sitio de verificación de lo reportado por la I.E. con la plataforma HUMANO. La I.E.: Administrativos 1, Administrativo contratado 1, Directivos docentes 3, Docentes 45. Se reporta los ausentismo laborales Formato FO-TL-01.	Se continuara realizando periodicamente acciones de seguimiento, para verificar el registro de novedades. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizara seguimiento y control.	Se logro validar la información dando como resultado coincidente.
50	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	10/06/2021	PLANTA DE PERSONAL DOCENTE	Verificar asignación planta docente, directivo-docente destinado EE Oficiales, teniendo en cuenta PEI, relaciones técnicas vigentes, perfiles, áreas desempeño, incluyendo profesionales de apoyo.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ-GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	10/11/2021	Se realizo visita en sitio de verificación de lo reportado por la I.E. con la plataforma HUMANO. Se valido información reportada por la I.E.: Administrativos 5, Directivos docentes 5, Docentes 81. Se reporta los ausentismo laborales Formato FO-TL-01.	Se continuara realizando periodicamente acciones de seguimiento, para verificar el registro de novedades. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizara seguimiento y control.	Se logro validar la información dando como resultado coincidente.
51	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	10/06/2021	PLANTA DE PERSONAL DOCENTE	Verificar asignación planta docente, directivo-docente destinado EE Oficiales, teniendo en cuenta PEI, relaciones técnicas vigentes, perfiles, áreas desempeño, incluyendo profesionales de apoyo.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ-GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	21/09/2021	Se realizo visita en sitio de verificación de lo reportado por la I.E. con la plataforma HUMANO. Se valido información reportada por la I.E.: Administrativos 6, Directivos docentes 4, Docentes 76. Se reporta los ausentismo laborales Formato FO-TL-01.	Se continuara realizando periodicamente acciones de seguimiento, para verificar el registro de novedades. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizara seguimiento y control.	Se logro validar la información dando como resultado coincidente.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CASANARE



GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

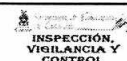
PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS							RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -informes de Ejecución-					
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
52	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	10/06/2021	PLANTA DE PERSONAL DOCENTE	Verificar asignación planta docente, directivo-docente destinado EE Oficiales, teniendo en cuenta PEI, relaciones técnicas vigentes, perfiles, áreas desempeño, incluyendo profesionales de apoyo.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ-GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	18/11/2021	Se realizó visita en sitio de verificación de lo reportado por la I.E. con la plataforma HUMANO. Se validó información reportada por la I.E.: Administrativos 4, Directivos docentes 4, Docentes 60. Se reporta los ausentismos laborales Formato FO-TL-01.	Se continuara realizando periódicamente acciones de seguimiento, para verificar el registro de novedades. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizara seguimiento y control.	Se logro validar la información dando como resultado coincidente.
53	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMÚ	CENTRAL	10/06/2021	PLANTA DE PERSONAL DOCENTE	Verificar asignación planta docente, directivo-docente destinado EE Oficiales, teniendo en cuenta PEI, relaciones técnicas vigentes, perfiles, áreas desempeño, incluyendo profesionales de apoyo.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ-GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	09/09/2021	Se realizó actuación presencial para verificar lo reportado por la I.E. con la plataforma HUMANO. Se validó información reportada por la I.E.: Administrativos 1, Directivos docentes 2, Docentes 33. Se reporta los ausentismos laborales Formato FO-TL-01.	Se continuara realizando periódicamente acciones de seguimiento, para verificar el registro de novedades. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizara seguimiento y control.	Se logro validar la información dando como resultado coincidente.
54	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	10/06/2021	PLANTA DE PERSONAL DOCENTE	Verificar asignación planta docente, directivo-docente destinado EE Oficiales, teniendo en cuenta PEI, relaciones técnicas vigentes, perfiles, áreas desempeño, incluyendo profesionales de apoyo.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ-GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	10/09/2021	Se realizó actuación presencial para verificar lo reportado por la I.E. con la plataforma HUMANO. Se validó información reportada por la I.E.: Administrativos 3, Directivos docentes 1, Docentes 14. Se reporta los ausentismos laborales Formato FO-TL-01.	Se continuara realizando periódicamente acciones de seguimiento, para verificar el registro de novedades. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizara seguimiento y control.	Se logro validar la información dando como resultado coincidente.
55	Casanare	Aguazul	LUIS MARIA JIMENEZ	ALTAMIRA, EL GUAIMARO, LA DEFENSA, LA GRACIELA, SAN LUIS DE PINALITO	10/06/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGO-EDWIN PEREZ	18/11/2021	Se solicito el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verifico que en las sedes focalizadas de la I.E se implemento el modelo flexible Escuela Nueva.	Inspección y vigilancia logro evidenciar con base en los reportes y cotejos que las Sedes focalizadas fueron atendidas con las estrategias para garantizar las trayectorias escolares completas.	La Direccion de Cobertura de la SED, reporta 87 estudiantes atendidos con el modelo educativo flexible escuela nueva , dado por Edwin Perez referente cobertura.
56	Casanare	Aguazul	LEON DE GREIFF	LA CABUYA, SAN BENITO	10/06/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGO-EDWIN PEREZ	18/11/2021	Se solicito el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles y se verifico que en las sedes focalizadas de la I.E se implemento el modelo flexible Escuela Nueva.	Inspección y vigilancia logro evidenciar con base en los reportes y cotejos que las Sedes focalizadas fueron atendidas con las estrategias para garantizar las trayectorias escolares completas.	La Direccion de Cobertura de la SED, reporta 21 estudiantes atendidos con el modelo educativo flexible escuela nueva , dado por Edwin Perez referente cobertura.
57	Casanare	Aguazul	CUPIAGUA	CUNAMA,EL TRIUNFO,PLAN CUNAMA LAS BRISAS, RETIRO MILAGRO,UNET E.	10/06/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGO-EDWIN PEREZ	18/11/2021	Se solicito el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verifico que en las sedes focalizadas de la I.E se implemento el modelo flexible Escuela Nueva.	Inspección y vigilancia logro evidenciar con base en los reportes y cotejos que las Sedes focalizadas fueron atendidas con las estrategias para garantizar las trayectorias escolares completas.	La Direccion de Cobertura de la SED, reporta 124 estudiantes atendidos con el modelo educativo flexible escuela nueva 2021, dado por Edwin Perez referente cobertura.
58	Casanare	Aguazul	CAMILLO TORRES RESTREPO	CAMILLO TORRES RESTREPO, SANTIAGO DE LAS ATALAYAS	10/06/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGO-EDWIN PEREZ	18/11/2021	Se solicito el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verifico que en la I.E y la sede focalizadas se implementaron los modelos flexibles: Escuela tradicional, Nueva y programa para jóvenes en extraedad y adultos.	Inspección y vigilancia logro evidenciar con base en los reportes y cotejos que las Sedes focalizadas fueron atendidas con las estrategias para garantizar las trayectorias escolares completas.	La Direccion de Cobertura de la SED, reporta 1.037 estudiantes atendidos con los modelos educativos flexibles Escuela Tradicional, nueva y programa para jóvenes en extraedad y adultos. dado por Edwin Perez referente cobertura.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS							RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-					
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POA/VA EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
59	Casanare	Aguazul	LA TURUA	CERRITO, CONSTRUCTIVISTA LA UPAMENA, FRANCISCO JOSE DE CALDAS, SAN MIGUEL DE FARALLONES	10/06/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGO-EDWIN PEREZ	18/11/2021	Se solicitó el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verificó que en las sedes focalizadas de la I.E. se implementó el modelo flexible Escuela Nueva.	Inspección y vigilancia logro evidenciar con base en los reportes y cotejos que las Sedes focalizadas fueron atendidas con las estrategias para garantizar las trayectorias escolares completas.	La Dirección de Cobertura de la SED, reporta 53 estudiantes atendidos con el modelo educativo flexible escuela nueva. dado por Edwin Perez referente cobertura.
60	Casanare	Hato Corozal	LUIS HERNANDEZ VARGAS	MARAURE	10/06/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGO-EDWIN PEREZ	18/11/2021	Se solicitó el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verificó que en la sede focalizada se implementó el modelo flexible Escuela Nueva.	Inspección y vigilancia logro evidenciar con base en los reportes y cotejos que las Sedes focalizadas fueron atendidas con las estrategias para garantizar las trayectorias escolares completas.	La Dirección de Cobertura de la SED, reporta 11 estudiantes atendidos con el modelo educativo flexible escuela nueva. dado por Edwin Perez referente cobertura.
61	Casanare	Hato Corozal	HORACIO PERDOMO	LAS ENRAMADAS	10/06/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGO-EDWIN PEREZ	18/11/2021	Se solicitó el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verificó que en la sede focalizada se implementó el modelo flexible Escuela Nueva.	Inspección y vigilancia logro evidenciar con base en los reportes y cotejos que las Sedes focalizadas fueron atendidas con las estrategias para garantizar las trayectorias escolares completas.	La Dirección de Cobertura de la SED, reporta 12 estudiantes atendidos con el modelo educativo flexible escuela nueva. dado por Edwin Perez referente cobertura.
62	Casanare	Mani	SAN JOSE DE LA POYATA	SAN JOSE DE LA POYATA	10/06/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGO-EDWIN PEREZ	18/11/2021	Se solicitó el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verificó que en la I.E. focalizadas se implementaron los modelos flexibles Escuela Nueva y Post primaria.	Inspección y vigilancia logro evidenciar con base en los reportes y cotejos que las Sedes focalizadas fueron atendidas con las estrategias para garantizar las trayectorias escolares completas.	La Dirección de Cobertura de la SED, reporta 69 estudiantes atendidos con los modelos educativos flexibles escuela nueva y Post primaria. dado por Edwin Perez referente cobertura.
63	Casanare	Mani	JESUS BERNAL PINZON	GUAFAL PINTADO, LA ESPERANZA, PABLO ANTONIO BARRERA	10/06/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGO-EDWIN PEREZ	18/11/2021	Se solicitó el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verificó que en las sedes de la I.E focalizadas se implementaron los modelos flexibles: A Crecer, Escuela tradicional, Nueva, aceleración del aprendizaje y post primaria.	Inspección y vigilancia logro evidenciar con base en los reportes y cotejos que las Sedes focalizadas fueron atendidas con las estrategias para garantizar las trayectorias escolares completas.	La Dirección de Cobertura de la SED, reporta 571 estudiantes atendidos con los modelos educativos flexibles A Crecer, Escuela tradicional, Nueva, aceleración del aprendizaje y post primaria. dado por Edwin Perez referente cobertura.
64	Casanare	Mani	GAVIOTAS	ONESIMO ADAN SOLER	10/06/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGO-EDWIN PEREZ	18/11/2021	Se solicitó el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verificó que en la sede focalizada se implementó el modelo flexible Escuela Nueva.	Inspección y vigilancia logro evidenciar con base en los reportes y cotejos que las Sedes focalizadas fueron atendidas con las estrategias para garantizar las trayectorias escolares completas.	La Dirección de Cobertura de la SED, reporta 50 estudiantes atendidos con el modelo educativo flexible escuela nueva. dado por Edwin Perez referente cobertura.
65	Casanare	Nunchia	SALVADOR CAMACHO ROLDAN	NUOVA MAGUITO	10/06/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGO-EDWIN PEREZ	07/09/2021	Se realizó visita in situ y se solicitó el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verificó que en la sede focalizada se implementaron los modelos flexibles Educación tradicional y telesecundaria.	Inspección y vigilancia logro evidenciar con base en los reportes y cotejos que las Sedes focalizadas fueron atendidas con las estrategias para garantizar las trayectorias escolares completas.	La Dirección de Cobertura de la SED, reporta 36 estudiantes atendidos con los modelos educativos flexibles Educación tradicional y telesecundaria. dado por Edwin Perez referente cobertura.

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAI A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
66	Casanare	Orocúe	LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	10/06/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL- RUTH MOGOLLÓN- ISABEL GALLEGU-EDWIN PEREZ	18/11/2021	Se solicitó el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verificó que en la I.E. focalizada se implementaron los modelos flexibles Escuela tradicional, A Crecer, Aceleración del aprendizaje y programa de jóvenes en extraedad y adultos.	Inspección y vigilancia logro evidenciar con base en los reportes y cotejos que las Sedes focalizadas fueron atendidas con las trayectorias escolares completas.	La Dirección de Cobertura de la SED, reporta 840 estudiantes atendidos con los modelos educativos flexibles Escuela tradicional, A Crecer, Aceleración del aprendizaje y programa de jóvenes en extraedad y adultos, dado por Edwin Perez referente cobertura.
67	Casanare	Paz de Ariporo	SAN JUAN DE LOS LLANOS	DIVINO NIÑO - VDA MORICHALES, MIRAFLORES, VARSOVIA	20/07/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL- RUTH MOGOLLÓN- ISABEL GALLEGU-EDWIN PEREZ	18/11/2021	Se solicitó el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verificó que en las sedes de la I.E focalizadas se implementaron los modelos flexibles: Escuela tradicional, Nueva y post primaria.	Inspección y vigilancia logro evidenciar con base en los reportes y cotejos que las Sedes focalizadas fueron atendidas con las estrategias para garantizar las trayectorias escolares completas.	La Dirección de Cobertura de la SED, reporta 131 estudiantes atendidos con los modelos educativos flexibles Escuela tradicional, Nueva y post primaria. dado por Edwin Perez referente cobertura.
68	Casanare	Paz de Ariporo	JUAN JOSE RONDON	JUAN JOSE RONDON	20/07/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL- RUTH MOGOLLÓN- ISABEL GALLEGU-EDWIN PEREZ	18/11/2021	Se solicitó el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verificó que en la I.E. focalizada se implementaron los modelos flexibles Escuela tradicional y programa de jóvenes en extraedad y adultos.	Inspección y vigilancia logro evidenciar con base en los reportes y cotejos que las Sedes focalizadas fueron atendidas con las estrategias para garantizar las trayectorias escolares completas.	La Dirección de Cobertura de la SED, reporta 719 estudiantes atendidos con los modelos educativos flexibles Escuela tradicional y programa de jóvenes en extraedad y adultos, dado por Edwin Perez referente cobertura.
69	Casanare	Paz de Ariporo	SIMON BOLIVAR	SIMON BOLIVAR	20/07/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL- RUTH MOGOLLÓN- ISABEL GALLEGU-EDWIN PEREZ	18/11/2021	Se solicitó el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verificó que en la I.E. focalizada se implementaron los modelos flexibles Escuela tradicional y programa de jóvenes en extraedad y adultos.	Inspección y vigilancia logro evidenciar con base en los reportes y cotejos que las Sedes focalizadas fueron atendidas con las estrategias para garantizar las trayectorias escolares completas.	La Dirección de Cobertura de la SED, reporta 336 estudiantes atendidos con los modelos educativos flexibles Escuela tradicional y programa de jóvenes en extraedad y adultos, dado por Edwin Perez referente cobertura.
70	Casanare	Paz de Ariporo	INST TEC EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE ITENCA	EL CARIBE, ISLAS DEL CARIBE, PALOSANTAL	20/07/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL- RUTH MOGOLLÓN- ISABEL GALLEGU-EDWIN PEREZ	18/11/2021	Se solicitó el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verificó que en las sedes focalizadas de la I.E se implementó el modelo flexible Escuela Tradicional.	Inspección y vigilancia logro evidenciar con base en los reportes y cotejos que las Sedes focalizadas fueron atendidas con las estrategias para garantizar las trayectorias escolares completas.	La Dirección de Cobertura de la SED, reporta 47 estudiantes atendidos con el modelo educativo flexible Escuela tradicional, dado por Edwin Perez referente cobertura.
71	Casanare	San Luis de Palenque	INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	EL SOCORRO, LA BENDICION, LA NEVERA, LA SELVA, MORICHAL.	20/07/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL- RUTH MOGOLLÓN- ISABEL GALLEGU-EDWIN PEREZ	14/09/2021	Se realiza visita in situ y se solicitó el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verificó que en las sedes focalizadas se implementó el modelo flexible Educación tradicional.	Inspección y vigilancia logro evidenciar con base en los reportes y cotejos que las Sedes focalizadas fueron atendidas con las estrategias para garantizar las trayectorias escolares completas.	La Dirección de Cobertura de la SED, reporta 62 estudiantes atendidos con el modelo educativo flexible Educación tradicional, dado por Edwin Perez referente cobertura.
72	Casanare	Tauramena	DEL LLANO	SEDE CENTRAL, CHAPARRAL, LA LIBERTAD.	20/07/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL- RUTH MOGOLLÓN- ISABEL GALLEGU-EDWIN PEREZ	29/09/2021	Se realiza visita in situ y se solicitó el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verificó que en las sedes focalizadas se implementaron los modelos flexibles Educación tradicional, Programa de Jóvenes en Extraedad y Adultos y Escuela Nueva	Inspección y vigilancia logro evidenciar con base en los reportes y cotejos que las Sedes focalizadas fueron atendidas con las estrategias para garantizar las trayectorias escolares completas.	La Dirección de Cobertura de la SED, reporta 1.128 estudiantes atendidos con los modelos flexibles Educación tradicional, Programa de Jóvenes en Extraedad y Adultos y Escuela Nueva, dado por Edwin Perez referente cobertura.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
73	Casanare	Tauramena	SIGLO XXI	SIGLO XXI, LAS DELICIAS.	20/07/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL- RUTH MOGOLLÓN- ISABEL GALLEGU-EDWIN PEREZ	18/11/2021	Se solicitó el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verificó que en las sedes focalizadas de la I.E se implementaron los modelos flexibles Escuela Tradicional, Escuela Nueva y Programa para Jóvenes en Extraedad y Adultos.	Inspección y vigilancia logro evidenciar con base en los reportes y cotejos que las Sedes focalizadas fueron atendidas con las estrategias para garantizar las trayectorias escolares completas.	La Dirección de Cobertura de la SED, reporta 391 estudiantes atendidos con los modelos flexibles Escuela Tradicional, Escuela Nueva y Programa para Jóvenes en Extraedad y Adultos. dado por Edwin Perez referente cobertura.
74	Casanare	Tauramena	EL CRIEET	EL CRIEET, LA PRADERA, LA VORAGINE, VIGIA TROMPILLOS.	20/07/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL- RUTH MOGOLLÓN- ISABEL GALLEGU-EDWIN PEREZ	09/11/2021	Se realizó visita en sitio y se solicitó el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verificó que en las sedes focalizadas de la I.E se implementaron los modelos flexibles Escuela Tradicional, Escuela Nueva y Programa para Jóvenes en Extraedad y Adultos.	Inspección y vigilancia logro evidenciar con base en los reportes y cotejos que las Sedes focalizadas fueron atendidas con las estrategias para garantizar las trayectorias escolares completas.	La Dirección de Cobertura de la SED, reporta 302 estudiantes atendidos con los modelos flexibles Escuela Tradicional, Escuela Nueva y Programa para Jóvenes en Extraedad y Adultos. dado por Edwin Perez referente cobertura.
75	Casanare	Tauramena	EL CUSIANA	EL CUSIANA, LA IQUIA, LOS YAGUAROS, SAN CARLOS.	20/07/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL- RUTH MOGOLLÓN- ISABEL GALLEGU-EDWIN PEREZ	18/11/2021	Se solicitó el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verificó que en las sedes focalizadas de la I.E se implementaron los modelos flexibles Escuela Tradicional, Escuela Nueva y Programa para Jóvenes en Extraedad y Adultos.	Inspección y vigilancia logro evidenciar con base en los reportes y cotejos que las Sedes focalizadas fueron atendidas con las estrategias para garantizar las trayectorias escolares completas.	La Dirección de Cobertura de la SED, reporta 508 estudiantes atendidos con los modelos flexibles Escuela Tradicional, Escuela Nueva y Programa para Jóvenes en Extraedad y Adultos. dado por Edwin Perez referente cobertura.
76	Casanare	La Salina	JORGE ELIECER GAITAN	CENTRAL	20/07/2021	GRATUIDAD EDUCATIVA	Garantizar cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	08/10/2021	En la I.E. se garantizó el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos. Para la vigencia 2021 ingresaron recursos de gratuidad, \$26.725.025, y se gastaron \$5.400.000	Se elaboro plan de ajuste.	Se realizara seguimiento y control al plan de ajuste
77	Casanare	Nunchia	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	20/07/2021	GRATUIDAD EDUCATIVA	Garantizar cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	07/09/2021	De acuerdo a la normatividad: Ley 715 de 2001, Ley 1450 de 2011, decreto 4807 de 2011 y decreto 1075 de 2015. Los recursos de gratuidad se ejecutaron al 100% Todos los reportes se han enviado a tiempo a la SED.	Se elaboro plan de ajuste.	Se realizara seguimiento y control al plan de ajuste
78	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	20/07/2021	GRATUIDAD EDUCATIVA	Garantizar cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	29/09/2021	A la I.E. en la vigencia 2021 Ingresaron recursos de gratuidad, por \$90.073.652, y se gastaron \$56.338.512, en el informe de rendición de cuentas FSE. Se reporto un menor valor \$66,564,696 y se dejó de reportar \$29.133.512.	La contadora debe subsanar el error del ítem de FSE 1mer informe de rendición de cuentas del 2021	Se realizara seguimiento y control al plan de ajuste y a la corrección del 1mer informe de rendición de cuentas de 2021
79	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	20/07/2021	GRATUIDAD EDUCATIVA	Garantizar cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	10/11/2021	A la I.E. en la vigencia 2021 Ingresaron recursos de gratuidad, por \$178.785.097, y se gastaron \$577.792.246, en el informe de rendición de cuentas FSE. Se reporto un menor valor \$27.205.472 y se dejó de reportar \$11,227,550.	La contadora debe subsanar el error del ítem de FSE 1mer informe de rendición de cuentas del 2021	Se realizara seguimiento y control al plan de ajuste y a la corrección del 1mer informe de rendición de cuentas de 2021



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE



GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS							RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-					
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
80	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	20/07/2021	GRATUIDAD EDUCATIVA	Garantizar cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	21/09/2021	De acuerdo a la normatividad: Ley 715 de 2001, Ley 1450 de 2011, decreto 4807 de 2011 y decreto 1075 de 2015. Los recursos de gratuidad se ejecutaron al 100% Todos los reportes se han enviado a tiempo a la SED. Y a los entes de control.	Se elaboro plan de ajuste	Se realizara seguimiento y control al plan de ajuste
81	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	20/07/2021	GRATUIDAD EDUCATIVA	Garantizar cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	18/11/2021	A la I.E. en la vigencia 2021 Ingresaron recursos de gratuidad, por \$126,147,368, y se gastaron \$53,013,955, en el informe de rendición de cuentas FSE. Se reporto un mayor valor \$ 72' 348.811 se reporto demas \$19.334,846.	La contadora clasificara los soportes de la contratación por rubro presupuestal. El rector debe reunirse con la contadora, revisar y aprobar la informacion financiera antes de socializarla con la comunidad educativa. Se elaboro plan de ajuste.	Se hara seguimiento y control al plan de ajuste y al 1mer informe de rendicion de cuentas de 2021
82	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	CENTRAL	20/07/2021	GRATUIDAD EDUCATIVA	Garantizar cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	09/09/2021	De acuerdo a la normatividad: Ley 715 de 2001, Ley 1450 de 2011, decreto 4807 de 2011 y decreto 1075 de 2015. Los recursos de gratuidad se ejecutaron al 100% Todos los reportes se han enviado a tiempo a la SED. Y a los entes de control.	Se da cumplimiento al principio de gratuidad educativa Se elaboro plan de ajuste	Se realizara seguimiento y control al plan de ajuste
83	Casanare	Halo Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	10/08/2021	GRATUIDAD EDUCATIVA	Garantizar cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	10/09/2021	No se pudo verificar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio educativo por que el rector no presenta informe de rendicion de cuentas hace 4 años.	se capacito y asesoro al rector de la I.E. en Reglamento de rendicion de cuentas, manejo de las plataformas para subir la informacion financiera a los entes de control, se elaboro plan de ajuste.	Se hara seguimiento y control al plan de ajuste y al desorden administrativo en la I.E.
84	Casanare	La Salina	JORGE ELEICER GAITAN	CENTRAL	10/08/2021	PIAR	Verificar la implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables de que trata el Decreto 1421 de 2017.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ISABEL GALLEGO-PATRICIA BERNAL	07/11/2021	Se realizo visita en sitio de verificación de la informacion reportada por la I.E. y verificada con la plataforma SIMAT. La cual la I.E. no reporta estudiantes con discapacidad. La I.E. educativa se encuentra ajustando los PIAR en el PEI.	Inspección y vigilancia elaboró el Plan de Ajuste con el fin de que en articulación con la Dirección de Calidad se brinde acompañamiento para ajustar los PIAR en el PEI.	Se requiere hacer seguimiento y control.
85	Casanare	Nunchia	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	10/08/2021	PIAR	Verificar la implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables de que trata el Decreto 1421 de 2017.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ISABEL GALLEGO-PATRICIA BERNAL	07/09/2021	Se realizo visita en sitio de verificación de la informacion reportada por la I.E. y verificada con la plataforma SIMAT. La cual la I.E. reporta 37 estudiantes. Los PIAR estan ajustados en el PEI.	Se continuara haciendo seguimiento en articulación con la Dirección de Cobertura. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizará seguimiento y control.	La I.E. tiene claridad implementa los PIAR. Se brindo asesoría por parte de la referente de apoyo.
86	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	10/08/2021	PIAR	Verificar la implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables de que trata el Decreto 1421 de 2017.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ISABEL GALLEGO-PATRICIA BERNAL	29/09/2021	Se realizo visita en sitio de verificación de la informacion reportada por la I.E. y verificada con la plataforma SIMAT. La cual la I.E. reporta 35 estudiantes. Los PIAR estan ajustados en el PEI.	Se continuara haciendo seguimiento en articulación con la Dirección de Cobertura. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizará seguimiento y control.	La I.E. tiene claridad implementa los PIAR. Se brindo asesoría por parte de la referente de apoyo.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS							RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-					
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
87	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	10/08/2021	PIAR	Verificar la implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables de que trata el Decreto 1421 de 2017.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ISABEL GALLEGO-PATRICIA BERNAL	10/11/2021	Se realizó visita en sitio de verificación de la información reportada por la I.E. y verificada con la plataforma SIMAT. La cual la I.E. reporta 51 estudiantes. Los PIAR están ajustados en el PEI.	Se continuara haciendo seguimiento en articulación con la Dirección de Cobertura. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizará seguimiento y control.	La I.E. tiene claridad, implementa los PIAR. Se brindo asesoría por parte de la referente de apoyo.
88	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	10/08/2021	PIAR	Verificar la implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables de que trata el Decreto 1421 de 2017.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ISABEL GALLEGO-PATRICIA BERNAL	21/09/2021	Se realizo visita en sitio de verificación de la información reportada por la I.E. y verificada con la plataforma SIMAT. La cual la I.E. reporta 37 estudiantes. Los PIAR están ajustados en el PEI.	Se continuara haciendo seguimiento en articulación con la Dirección de Cobertura. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizará seguimiento y control.	La I.E. tiene claridad, implementa los PIAR. Se brindo asesoría por parte de la referente de apoyo.
89	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	10/08/2021	PIAR	Verificar la implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables de que trata el Decreto 1421 de 2017.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ISABEL GALLEGO-PATRICIA BERNAL	18/11/2021	Se realizo visita en sitio de verificación de la información reportada por la I.E. y verificada con la plataforma SIMAT. La cual la I.E. reporta 34 estudiantes. Los PIAR están ajustados en el PEI.	Se continuara haciendo seguimiento en articulación con la Dirección de Cobertura. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizará seguimiento y control.	La I.E. tiene claridad, implementa los PIAR. Se brindo asesoría por parte de la referente de apoyo.
90	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMÚ	CENTRAL	10/08/2021	PIAR	Verificar la implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables de que trata el Decreto 1421 de 2017.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ISABEL GALLEGO-PATRICIA BERNAL	09/09/2021	Se realizó actuación presencial en la SED, la I.E. reporta tres (3) estudiantes con discapacidad. Se estableció que no hay conocimiento de la implementación del Decreto 1421 del 2017. La I.E. no tiene incluido los PIAR en el PEC.	Se continuara haciendo seguimiento en articulación con la Dirección de Cobertura. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizará seguimiento y control.	Realizar seguimiento acompañamiento y capacitación del Decreto 1421 del 2017.
91	Casanare	Halo Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	10/08/2021	PIAR	Verificar la implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables de que trata el Decreto 1421 de 2017.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ISABEL GALLEGO-PATRICIA BERNAL	10/09/2021	Se realizó actuación presencial en la SED, la I.E. no reporta estudiantes con discapacidad. Se estableció que no hay conocimiento de la implementación del Decreto 1421 del 2017. La I.E. no tiene ajustado en el PEC los PIAR.	Se continuara haciendo seguimiento en articulación con la Dirección de Cobertura. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizará seguimiento y control.	La I.E. tiene claridad, implementa los PIAR. Se brindo asesoría por parte de la referente de apoyo.
92	Casanare	Aguazul	ESTABLECIMIENTOS OFICIALES EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO QUE OFRECEN ESTE SERVICIO	TODAS LAS SEDES	10/08/2021	EDUCACIÓN INICIAL	Velar –en el marco de sus competencias- por la adecuada prestación del servicio en los establecimientos de Educación Inicial y su articulación con los establecimientos educativos oficiales de EPBM.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	07/12/2021	Por el proyecto SPIN2020-005850028 de la Dirección de Calidad de la SED, se contrato a 6 profesionales para atender a 20 Establecimientos Educativos mediante mesas de trabajo y talleres sobre lineamientos técnicos y normatividad y para realizar el respectivo seguimiento y control. reporte dado por Benedicta Correa referente Calidad Educación Inicial.	Inspección y vigilancia logro evidenciar con base en las visitas y/o actuaciones realizadas a los 21 Establecimientos Educativos focalizados, la aplicabilidad y puesta en marcha de los conceptos y practicas adquiridas.	Se realizaron 84 intervenciones a las 21 I.E. focalizadas, atendiendo a 262 docentes y 28 Directivos docentes mediante mesas de trabajo y talleres sobre lineamientos técnicos y normatividad en el marco de la atención a la Educación Inicial. Se realizo la contextualización de los conceptos y se logro la concientización de las actividades rectoras de la primera infancia, como lo son el juego, el arte, literatura y exploración del medio en sus practicas concretas.
93	Casanare	La Salina	JORGE ELIECER GAITAN	CENTRAL	10/08/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Constar la articulación y continuidad de programas ofertados por establecimientos educativos oficiales de educación básica la media y la superior y favorecer la doble titulación.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	07/11/2021	Se realizo visita en sitio de verificación de la información reportada por la I.E. en cumplimiento de la Resolución 0092 de 2007 implementación del programa técnico agropecuario atendiendo a 43 estudiantes en convenio con el SENA	Se continuara haciendo seguimiento en articulación con la Dirección de Calidad. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizará seguimiento y control.	Hacer seguimiento a las estrategias implementadas por la I.E. en cumplimiento al plan de estudio.

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
94	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	10/08/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Constatar la articulación y continuidad de programas ofertados por establecimientos educativos oficiales de educación básica la media y la superior y favorecer la doble titulación.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	07/09/2021	Se realizó visita en sitio de verificación de la información reportada por la I.E. en cumplimiento de la Resolución 1615 de 2021, especialidad en comercio atendiendo a 90 estudiantes en convenio con el SENA	Se continuara haciendo seguimiento en articulación con la Dirección de Calidad. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizará seguimiento y control.	Hacer seguimiento a las estrategias implementadas por la I.E. en cumplimiento al plan de estudio.
95	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	05/09/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Constatar la articulación y continuidad de programas ofertados por establecimientos educativos oficiales de educación básica la media y la superior y favorecer la doble titulación.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	29/09/2021	Se realizó visita en sitio de verificación de la información reportada por la I.E. en cumplimiento de la Resolución 1239 de 2021, media académica atendiendo a 157 estudiantes en convenio con el SENA	Se continuara haciendo seguimiento en articulación con la Dirección de Calidad. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizará seguimiento y control.	Hacer seguimiento a las estrategias implementadas por la I.E. en cumplimiento al plan de estudio.
96	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	05/09/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Constatar la articulación y continuidad de programas ofertados por establecimientos educativos oficiales de educación básica la media y la superior y favorecer la doble titulación.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	10/11/2021	Se realizó visita en sitio de verificación de la información reportada por la I.E. en cumplimiento de la Resolución 1228 de 2021, especialidad en agropecuaria atendiendo a 327 estudiantes en convenio con el SENA	Se continuara haciendo seguimiento en articulación con la Dirección de Calidad. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizará seguimiento y control.	Hacer seguimiento a las estrategias implementadas por la I.E. en cumplimiento al plan de estudio.
97	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	05/09/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Constatar la articulación y continuidad de programas ofertados por establecimientos educativos oficiales de educación básica la media y la superior y favorecer la doble titulación.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	21/09/2021	Se realizó visita en sitio de verificación de la información reportada por la I.E. en cumplimiento de la Resolución 1233 de 2021, especialidad contabilidad, electricidad y electronica atendiendo a 131 estudiantes en convenio con el SENA	Se continuara haciendo seguimiento en articulación con la Dirección de Calidad. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizará seguimiento y control.	Hacer seguimiento a las estrategias implementadas por la I.E. en cumplimiento al plan de estudio.
98	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	05/09/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Constatar la articulación y continuidad de programas ofertados por establecimientos educativos oficiales de educación básica la media y la superior y favorecer la doble titulación.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	18/11/2021	Se realizó visita en sitio de verificación de la información reportada por la I.E. en cumplimiento de la Resolución 0672 de 2021, especialidad en liderazgo microempresarial atendiendo a 207 estudiantes en convenio con el SENA	Se continuara haciendo seguimiento en articulación con la Dirección de Calidad. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizará seguimiento y control.	Hacer seguimiento a las estrategias implementadas por la I.E. en cumplimiento al plan de estudio.
99	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	CENTRAL	05/09/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Constatar la articulación y continuidad de programas ofertados por establecimientos educativos oficiales de educación básica la media y la superior y favorecer la doble titulación.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	09/09/2021	Se realizó actuación presencial en la SED, se indagó que los estudiantes desarrollan las prácticas de acuerdo a su cosmovisión y al PEC.	Se continuara haciendo seguimiento en articulación con la Dirección de Calidad. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizará seguimiento y control.	Hacer seguimiento a las estrategias implementadas por la I.E. en cumplimiento al plan de estudio.
100	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	05/09/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Constatar la articulación y continuidad de programas ofertados por establecimientos educativos oficiales de educación básica la media y la superior y favorecer la doble titulación.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	10/09/2021	Se realizó actuación presencial en la SED, se indagó que los estudiantes desarrollan las prácticas de acuerdo a su cosmovisión y al PEC.	Se continuara haciendo seguimiento en articulación con la Dirección de Calidad. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizará seguimiento y control.	Hacer seguimiento a las estrategias implementadas por la I.E. en cumplimiento al plan de estudio.
101	Casanare	La Salina	JORGE ELEICER GAITAN	CENTRAL	05/09/2021	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar funcionamiento del comité escolar institucional, municipal, departamental y el cumplimiento de sus funciones. (Actas de cada sesión del Comité y Plan de acción)	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	07/11/2021	Se realizó visita en sitio de verificación de la información reportada por la I.E Si existe el comité de acuerdo a la norma. La directiva manifiesta que se creó el comité el día 19 de febrero de 2021 según acta No.001 del consejo directivo.	Se continuara haciendo seguimiento en articulación con la Dirección de Calidad. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizará seguimiento y control.	La I.E. no reporta casos de estudiantes en embarazo.

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS							RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-					
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL I.E.	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
102	Casanare	Nunchia	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	05/09/2021	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar funcionamiento del comité escolar institucional, municipal, departamental y el cumplimiento de sus funciones. (Actas de cada sesión del Comité y Plan de acción)	JHONNY SILVA GISELA HERNÁNDEZ ALEXANDER CRISTANCHO-CASTRO	07/09/2021	Se realiza visita en sitio de verificación de las actas del año 2014 de conformación del Comité. Se han presentado 5 casos de niñas en estado de embarazo para la vigencia 2021. Se verifica en documento la trazabilidad de los casos reportados	Se continuara haciendo seguimiento en articulación con la Dirección de Calidad. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizará seguimiento y control.	Realizar seguimiento a los casos reportados por la I.E.
103	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	05/09/2021	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar funcionamiento del comité escolar institucional, municipal, departamental y el cumplimiento de sus funciones. (Actas de cada sesión del Comité y Plan de acción)	JHONNY SILVA GISELA HERNÁNDEZ ALEXANDER CRISTANCHO-CASTRO	29/09/2021	Se realiza visita en sitio de verificación si funciona el comité de acuerdo a la normatividad, se constata que la I.E. ha tenido el acompañamiento con la Alcaldía Municipal y la Comisaría de Familia.	No existen casos de embarazos, No se registran casos de violencia, consumo de sustancias psicoactivas, y/o conductas delictuales por parte de los estudiantes. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizará seguimiento y control.	Se continuara haciendo seguimiento a la I.E.
104	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	10/10/2021	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar funcionamiento del comité escolar institucional, municipal, departamental y el cumplimiento de sus funciones. (Actas de cada sesión del Comité y Plan de acción)	JHONNY SILVA GISELA HERNÁNDEZ ALEXANDER CRISTANCHO-CASTRO	10/11/2021	Se realizo visita en sitio de verificación de la información reportada por la I.E. Se evidencia Resolución Rectoral N°.006 de fecha 14 de abril de 2021 por la cual se institucionaliza el gobierno escolar para la vigencia 2021	Se continuara haciendo seguimiento en articulación con la Dirección de Calidad a los casos reportados por la I.E. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizará seguimiento y control.	Se continuara haciendo seguimiento a la I.E. en cuanto a los casos reportados.
105	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	10/10/2021	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar funcionamiento del comité escolar institucional, municipal, departamental y el cumplimiento de sus funciones. (Actas de cada sesión del Comité y Plan de acción)	JHONNY SILVA GISELA HERNÁNDEZ ALEXANDER CRISTANCHO-CASTRO	21/09/2021	Se realizo visita en sitio de verificación de la información reportada por la I.E. Fue creado en el año 2014, se reporta 2 casos de embarazo 2 casos de menores que tiene problemas de drogadicción la cual fue notificados en la Comisaría de Familia.	Se continuara haciendo seguimiento en articulación con la Dirección de Calidad a los casos reportados por la I.E. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizará seguimiento y control.	Se continuara haciendo seguimiento a la I.E. en cuanto a los casos reportados.
106	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	10/10/2021	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar funcionamiento del comité escolar institucional, municipal, departamental y el cumplimiento de sus funciones. (Actas de cada sesión del Comité y Plan de acción)	JHONNY SILVA GISELA HERNÁNDEZ ALEXANDER CRISTANCHO-CASTRO	18/11/2021	Se realizo visita en sitio de verificación de la información reportada por la I.E. Fue creado en el año 2014, reporta 5 casos de embarazo se le ha hecho seguimiento a 3 y se han firmado actas de compromiso.	Se continuara haciendo seguimiento en articulación con la Dirección de Calidad a los casos reportados por la I.E. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizará seguimiento y control.	Se continuara haciendo seguimiento a la I.E. en cuanto a los casos reportados.
107	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	CENTRAL	10/10/2021	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar funcionamiento del comité escolar institucional, municipal, departamental y el cumplimiento de sus funciones. (Actas de cada sesión del Comité y Plan de acción)	JHONNY SILVA GISELA HERNÁNDEZ ALEXANDER CRISTANCHO-CASTRO	09/09/2021	Se realizó actuación presencial en la SED, se le solicitó información la cual no fue llegada. Tampoco se pudo verificar debido al difícil acceso y falta de conectividad en la I.E. Indígena.	Inspección y vigilancia junto con la Dirección de Calidad debe realizar visita en sitio con el fin de evidenciar si cumple con la normatividad y si se han presentado casos.	Realizar visita en sitio de seguimiento y control
108	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	10/10/2021	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar funcionamiento del comité escolar institucional, municipal, departamental y el cumplimiento de sus funciones. (Actas de cada sesión del Comité y Plan de acción)	JHONNY SILVA GISELA HERNÁNDEZ ALEXANDER CRISTANCHO-CASTRO	10/09/2021	Se realizó actuación presencial en la SED, se le solicitó información la cual no fue llegada. Tampoco se pudo verificar debido al difícil acceso y falta de conectividad en la I.E. Indígena.	Inspección y vigilancia junto con la Dirección de Calidad debe realizar visita en sitio con el fin de evidenciar si cumple con la normatividad y si se han presentado casos.	Realizar visita en sitio de seguimiento y control



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS							RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-					
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
109	Casanare	La Salina	JORGE ELEICER GAITAN	CENTRAL	10/10/2021	JORNADA ÚNICA	Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	07/11/2021	Se realizó visita de verificación de la información reportada por la I.E. Jorge Eleicer Gaitán y las sedes Río Negro, Chinvaque, Colorado, los Curos, el Arenal, Rodrigoque y los Papayos implementan la Jornada Única. 261 estudiantes y 18 docentes.	Se realizara seguimiento y control con la Dirección de Cobertura en el desarrollo de la J.U.	Hacer seguimiento y Control a la I.E.
110	Casanare	Nunchia	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	10/10/2021	JORNADA ÚNICA	Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	07/09/2021	Se realizo visita en sitio de verificación de la información reportada por la I.E y la plataforma SIMAT Se concluye que la I.E. no cuenta con jornada unica.	No aplica	Se constato que la I.E. no tiene jornada unica.
111	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	10/10/2021	JORNADA ÚNICA	Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	29/09/2021	Se realizo visita en sitio de verificación de la información reportada por la I.E y la plataforma SIMAT la I.E no cuenta con jornada unica.	No aplica	Se constato que la I.E. no tiene jornada unica.
112	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	10/10/2021	JORNADA ÚNICA	Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	10/11/2021	Se realizo visita en sitio de verificación de la información reportada por la I.E y la plataforma SIMAT. La I.E no cuenta con jornada unica.	No aplica	Se constato que la I.E. no tiene jornada unica.
113	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	10/10/2021	JORNADA ÚNICA	Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	21/09/2021	Se realizo visita en sitio de verificación de la información reportada por la I.E y la plataforma SIMAT. En la I.E. desarrolla la Jornada única 21 sedes 1 urbanas y 20 rurales atendiendo un total de 835 estudiantes.	Se realizara seguimiento y control con la Dirección de Cobertura en el desarrollo de la J.U.	Hacer seguimiento y Control a la I.E.
114	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	10/10/2021	JORNADA ÚNICA	Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	18/11/2021	Se realizo visita en sitio de verificación de la información reportada por la I.E y la plataforma SIMAT la I.E no cuenta con jornada unica.	No aplica	Hacer seguimiento y Control a la I.E.
115	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	CENTRAL	10/10/2021	JORNADA ÚNICA	Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	09/09/2021	Se realizo visita en sitio de verificación de la información reportada por la I.E y la plataforma SIMAT la I.E no cuenta con jornada unica.	No aplica	Hacer seguimiento y Control a la I.E.
116	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	00/01/1900	JORNADA ÚNICA	Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	10/09/2021	Se realizo visita en sitio de verificación de la información reportada por la I.E y la plataforma SIMAT. La I.E no cuenta con jornada unica.	No aplica	Hacer seguimiento y Control a la I.E.
117	Casanare	La Salina	JORGE ELEICER GAITAN	CENTRAL	10/10/2021	GESTIÓN ACADÉMICA	Hacer seguimiento sistema evaluación escolar, a la gestión académica de los establecimientos educativos y a las mediciones de calidad con el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas SABER.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	07/11/2021	Se realizo visita en sitio para verificar el cumplimiento de las estrategias establecidas para mejorar la calidad educativa en cuanto a resultados a pruebas Saber en las áreas que se requiere.	Se realizara el seguimiento junto con la Dirección de Calidad, para verificar las estrategias desarrolladas en al I.E. en cuanto a los resultados de Pruebas. En el año 2021 el resultado es 241 punto.	Seguimiento virtual y/o sitio a las estrategias implementadas de acuerdo a los resultados obtenidos.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS							RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-					
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
118	Casanare	Nunchia	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	10/10/2021	GESTIÓN ACADÉMICA	Hacer seguimiento sistema evaluación escolar, a la gestión académica de los establecimientos educativos y a las mediciones de calidad con el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas SABER.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	07/09/2021	Se realizo visita en sitio para verificar el cumplimiento de las estrategias establecidas para mejorar la calidad educativa en cuanto a resultados a pruebas Saber en las áreas que se requiere.	Se realizara el seguimiento junto con la Dirección de Calidad, para verificar las estrategias desarrolladas en al I.E. en cuanto a los resultados de Pruebas. En el año 2021 el resultado es 247 punto.	Seguimiento virtual y/o sitio a las estrategias implementadas de acuerdo a los resultados obtenidos.
119	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	10/10/2021	GESTIÓN ACADÉMICA	Hacer seguimiento sistema evaluación escolar, a la gestión académica de los establecimientos educativos y a las mediciones de calidad con el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas SABER.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	29/07/2021	Se realizo visita en sitio para verificar el cumplimiento de las estrategias establecidas para mejorar la calidad educativa en cuanto a resultados a pruebas Saber en las áreas que se requiere.	Se realizara el seguimiento junto con la Dirección de Calidad, para verificar las estrategias desarrolladas en al I.E. en cuanto a los resultados de Pruebas. En el año 2021 el resultado es 251 punto.	Seguimiento virtual y/o sitio a las estrategias implementadas de acuerdo a los resultados obtenidos.
120	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	10/10/2021	GESTIÓN ACADÉMICA	Hacer seguimiento sistema evaluación escolar, a la gestión académica de los establecimientos educativos y a las mediciones de calidad con el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas SABER.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	10/11/2021	Se realizo visita en sitio para verificar el cumplimiento de las estrategias establecidas para mejorar la calidad educativa en cuanto a resultados a pruebas Saber en las áreas que se requiere.	Se realizara el seguimiento junto con la Dirección de Calidad, para verificar las estrategias desarrolladas en al I.E. en cuanto a los resultados de Pruebas. En el año 2021 el resultado es 252 punto.	Seguimiento virtual y/o sitio a las estrategias implementadas de acuerdo a los resultados obtenidos.
121	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	15/11/2021	GESTIÓN ACADÉMICA	Hacer seguimiento sistema evaluación escolar, a la gestión académica de los establecimientos educativos y a las mediciones de calidad con el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas SABER.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	21/09/2021	Se realizo visita en sitio para verificar el cumplimiento de las estrategias establecidas para mejorar la calidad educativa en cuanto a resultados a pruebas Saber en las áreas que se requiere.	Se realizara el seguimiento junto con la Dirección de Calidad, para verificar las estrategias desarrolladas en al I.E. en cuanto a los resultados de Pruebas. En el año 2021 el resultado es 255 punto.	Seguimiento virtual y/o sitio a las estrategias implementadas de acuerdo a los resultados obtenidos.
122	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	15/11/2021	GESTIÓN ACADÉMICA	Hacer seguimiento sistema evaluación escolar, a la gestión académica de los establecimientos educativos y a las mediciones de calidad con el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas SABER.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	18/11/2021	Se realizo visita en sitio para verificar el cumplimiento de las estrategias establecidas para mejorar la calidad educativa en cuanto a resultados a pruebas Saber en las áreas que se requiere.	Se realizara el seguimiento junto con la Dirección de Calidad, para verificar las estrategias desarrolladas en al I.E. en cuanto a los resultados de Pruebas. En el año 2021 el resultado es 241 punto.	Seguimiento virtual y/o sitio a las estrategias implementadas de acuerdo a los resultados obtenidos.
123	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	CENTRAL	15/11/2021	GESTIÓN ACADÉMICA	Hacer seguimiento sistema evaluación escolar, a la gestión académica de los establecimientos educativos y a las mediciones de calidad con el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas SABER.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	09/09/2021	Se realizó actuación presencial en la SED, se le solicitó información la cual no fue llegada. Tampoco se pudo verificar debido al difícil acceso y falta de conectividad en la I.E. Indígena.	Se realizara el seguimiento junto con la Dirección de Calidad, para verificar las estrategias desarrolladas en al I.E. en cuanto a los resultados de Pruebas. En el año 2021 el resultado es 155 punto.	Seguimiento virtual y/o sitio a las estrategias implementadas de acuerdo a los resultados obtenidos.
124	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	15/11/2021	GESTIÓN ACADÉMICA	Hacer seguimiento sistema evaluación escolar, a la gestión académica de los establecimientos educativos y a las mediciones de calidad con el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas SABER.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	10/09/2021	Se realizó actuación presencial en la SED, se le solicitó información la cual no fue llegada. Tampoco se pudo verificar debido al difícil acceso y falta de conectividad en la I.E. Indígena.	Se realizara el seguimiento junto con la Dirección de Calidad, para verificar las estrategias desarrolladas en al I.E. en cuanto a los resultados de Pruebas. En el año 2021 el resultado es 180 punto.	Seguimiento virtual y/o sitio a las estrategias implementadas de acuerdo a los resultados obtenidos.
125	Casanare	La Salina	JORGE ELEICER GAITAN	CENTRAL	15/11/2021	RENDICIÓN DE CUENTAS	Acompañar procesos rendición de cuentas que efectuan periódicamente establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de Fondos de Servicios Educativos.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	07/10/2021	En visita en sitio se evidencio el procesos rendición de cuentas de la I.E. y se evaluo la gestión administrativa, financiera y contable de FSE. En el cotejo de la informacion, en el ítem FSE se utilizo un formato diferente al sugerido por la SED.	El rector debe presentar el informe de rendicion de cuentas de acuerdo al reglamento emitido por la SED. Se elaboro plan de ajuste.	Se realizara seguimiento y control al informe de rendicion de cuentas y al plan de ajuste.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
126	Casanare	Nunchia	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	15/11/2021	RENDICIÓN DE CUENTAS	Acompañar procesos rendición de cuentas que efectúan periódicamente establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de Fondos de Servicios Educativos.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	07/09/2021	La I.E. presento rendición de cuentas presencial y virtual, no hubo giro de recursos covid-19 en esta vigencia, se han utilizado recursos de gratuidad para las necesidades de bioseguridad, reportan ingresos por \$99.164.000 y gastos por \$74.871.676.	Se realiza el proceso de acuerdo al manual de rendición de cuentas y a la normatividad vigente. Se elaboro plan de ajuste	Se realizara seguimiento y control al informe de rendición de cuentas y al plan de ajuste.
127	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	15/11/2021	RENDICIÓN DE CUENTAS	Acompañar procesos rendición de cuentas que efectúan periódicamente establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de Fondos de Servicios Educativos.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	29/09/2021	para la vigencia 2021 hubo ingresos por \$90.073.652 y gastos por \$ 56,338,512 y en el informe se refleja un menor valor de \$ 27.205.472, lo que indica que la información que se reporto a la comunidad educativa y a los entes de control es erronea.	Se realizo seguimiento virtual al 2do inf de rendición de cuentas de la vigencia 2021. Debe haber comunicación entre el rector y la contadora antes de presentar los informes a los entes de control y a los actores interesados.Se elaboro plan de	Se realizara seguimiento y control al informe de rendición de cuentas y al plan de ajuste.
128	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	15/11/2021	RENDICIÓN DE CUENTAS	Acompañar procesos rendición de cuentas que efectúan periódicamente establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de Fondos de Servicios Educativos.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	10/09/2021	para la vigencia 2021 hubo ingresos por \$178.785.097 y gastos por \$ 577.792.246 y en el informe se refleja un menor valor de \$66,564,696, lo que indica que la información que se reporto a la comunidad educativa y a los entes de control es erronea.	Se realizo seguimiento virtual al 2do inf de rendición de cuentas de la vigencia 2021. Debe haber comunicación entre el rector y la contadora antes de presentar los informes a los entes de control y a los actores interesados.Se elaboro plan de	Se realizara seguimiento y control al informe de rendición de cuentas y al plan de ajuste.
129	Casanare	San Luis de Palen	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	15/11/2021	RENDICIÓN DE CUENTAS	Acompañar procesos rendición de cuentas que efectúan periódicamente establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de Fondos de Servicios Educativos.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	21/09/2021	La I.E. presenta rendición de cuentas de manera virtual no hubo giro de recursos covid-19 en esta vigencia, se utilizaron recursos de gratuidad para suplir las necesidades de bioseguridad, reportan ingresos por \$138.013.496 y gastos por \$17.200.905,	Se realiza el proceso y procedimiento de acuerdo a la normatividad emitida por el MEN y la SED Se realizo plan de ajuste	Se realizara seguimiento y control al plsn de ajuste.
130	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	15/11/2021	RENDICIÓN DE CUENTAS	Acompañar procesos rendición de cuentas que efectúan periódicamente establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de Fondos de Servicios Educativos.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	18/11/2021	Los ingresos de la I.E. en la vigencia 2021 fueron \$189,231,390,77 y los reportados en el 1mer informe de rendición de cuentas fueron \$ 185'137.680 Los gastos fueron \$ 103,924,606 los reportados fueron \$84'343.811 Se reportan menos ing y gastos.	El Rector debe trabajar articuladamente con la contadora Se deben corregir los errores cometidos en el 1mer informe de la vigencia 2021 y dejar evidencia en la I.E. Se elaboro plan de ajuste.	Se realizara seguimiento y control al informe de rendición de cuentas y al plan de ajuste.
131	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMÜ	CENTRAL	15/11/2021	RENDICIÓN DE CUENTAS	Acompañar procesos rendición de cuentas que efectúan periódicamente establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de Fondos de Servicios Educativos.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	09/09/2021	en la I.E. El informe se rinde de acuerdo al manual de rendición de cuentas y a la normatividad vigente, las funciones del tesorero las ejerce la Rectora, las trasferencias electrónicas son firmadas por un solo funcionario.	Enviar al correo electrónico de inspección y vigilancia la certificación bancaria donde se evidencia que hay dos personas registradas para el manejo de las trasferencias en la I.E. Se elaboro plan de ajuste.	Se realizara seguimiento y control al protocolo de las firmas y al plan de ajuste.
132	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA USA MANENI	CENTRAL	15/11/2021	RENDICIÓN DE CUENTAS	Acompañar procesos rendición de cuentas que efectúan periódicamente establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de Fondos de Servicios Educativos.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	10/09/2021	Una vez verificada la información existente en la carpeta del archivo de Inspección y Vigilancia evidencio que la I.E se encuentra en mora hace 4 años no presenta informe de rendición de cuentas;	Se capicito al rector en el diligenciamiento formatos contables que debe reportar a la SED (mensual, bimensual, trimestral y semestral). Capacitar al rector Como subir la información financiera a la	Se realizara seguimiento y control al informe de rendición de cuentas y al plan de ajuste.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
133	Casanare	Aguazul	ESTABLECIMIENTOS OFICIALES EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO QUE SOLICITEN ESTE PROCESO	CENTRAL	15/11/2021	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Acompañar instituciones educativas para implementar retorno gradual a presencialidad en marco de la ejecución - Planes de Alternancia, verificar cumplimiento protocolos de bioseguridad.	MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL, GISELA CASTRO HERNANDEZ	13/07/2021	Se realizó visita en sitio a cinco (5) I.E. oficiales, verificando el cumplimiento de la Resolución N°777 del 2021. En cuanto a la socialización de dicha norma referente a los protocolos de bioseguridad con los docentes, padres de familia y estudiantes.	Se pudo constatar que las I.E. cumplieron con los protocolos de bioseguridad de acuerdo a la Resolución N°777 del 2021 como (Lavamanos, Jabón, Toallas, Alcohol, uso de tapabocas, distanciamiento) elementos situados en puntos estratégicos.	Se verificarán y se encuentra en estado de cumplimiento.
134	Casanare	Aguazul	ESTABLECIMIENTOS OFICIALES EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO QUE SOLICITEN ESTE PROCESO	CENTRAL	15/11/2021	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Hacer seguimiento al uso recursos, bienes, insumos, elementos de protección personal servicios financiados con recursos girados FOME a las ETC, para ejecución Plan de Alternancia Educativa.	MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL, GISELA CASTRO HERNANDEZ, JORGE WILSON, LISETTE MARTINEZ BOTIA	30/11/2021	Segun resolución NO 14663 del 10-08-2020 / Por la cual se asignan recursos por \$934,440,000 a las entidades territoriales certificadas en educación provenientes del - FOME En el segundo semestre se dio inicio progresivo a la presencialidad en 36 I.E.	Inspección y Vigilancia realizo 43 visitas de verificación, seguimiento y control a la prestación del servicio para el regreso progresivo a la presencialidad, Resolución 777 de-2021 y 1687 de 2021 a los EE oficiales y Residencias Escolares.	Se realizara seguimiento y control 2022.
135	Casanare	La Salina	JORGE ELEICER GAITAN	CENTRAL	15/11/2021	PLANES DE MEJORAMIENTO	Hacer seguimiento, evaluar cumplimiento de PMI acordados visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.	GISELA HERNANDEZ CASTRO	07/11/2021	La IE tiene un PMI 2019 a 2021, se evidencia la implementación del formato de Formulación y seguimiento. Presenta deficiencia en la formulación de objetivos, metas y responsable. Debido a que el formato es diferente al que sugiere la Guía 34.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Dirección de Calidad logro fortalecer en el PMI: Los objetivos, metas y responsable formato de seguimiento.	Realizar seguimiento implementación de los ajuste y capacitar en el formato de evaluación.
136	Casanare	Monterrey	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	15/11/2021	PLANES DE MEJORAMIENTO	Hacer seguimiento, evaluar cumplimiento de PMI acordados visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.	GISELA HERNANDEZ CASTRO	07/09/2021	Se socializó la presentación de los PMI para revisión y ajuste por parte de la Dirección de Calidad, a lo cual la I.E. se comprometió a enviarlo para revisión y ajustes	Inspección y Vigilancia en articulación con la Dirección de Calidad acompañara a la I.E. en el analisis y ajuste de los PMI	Se hará seguimiento y control en cumplimiento del Decreto 1620.
137	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	15/11/2021	PLANES DE MEJORAMIENTO	Hacer seguimiento, evaluar cumplimiento de PMI acordados visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.	GISELA HERNANDEZ CASTRO	29/09/2021	Se socializó la presentación de los PMI para revisión y ajuste por parte de la Dirección de Calidad, a lo cual la I.E. se comprometió a enviarlo para revisión y ajustes	Inspección y Vigilancia en articulación con la Dirección de Calidad acompañara a la I.E. en el analisis y ajuste de los PMI	Se hará seguimiento y control en cumplimiento del Decreto 1620.
138	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	15/11/2021	PLANES DE MEJORAMIENTO	Hacer seguimiento, evaluar cumplimiento de PMI acordados visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.	GISELA HERNANDEZ CASTRO	10/11/2021	Se socializó la presentación de los PMI para revisión y ajuste por parte de la Dirección de Calidad, a lo cual la I.E. se comprometió a enviarlo para revisión y ajustes	Inspección y Vigilancia en articulación con la Dirección de Calidad acompañara a la I.E. en el analisis y ajuste de los PMI	Se hará seguimiento y control en cumplimiento del Decreto 1620.
139	Casanare	San Luis de Palen	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	15/11/2021	PLANES DE MEJORAMIENTO	Hacer seguimiento, evaluar cumplimiento de PMI acordados visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.	GISELA HERNANDEZ CASTRO	21/09/2021	Se socializó la presentación de los PMI para revisión y ajuste por parte de la Dirección de Calidad, a lo cual la I.E. se comprometió a enviarlo para revisión y ajustes	Inspección y Vigilancia en articulación con la Dirección de Calidad acompañara a la I.E. en el analisis y ajuste de los PMI	Se hará seguimiento y control en cumplimiento del Decreto 1620.
140	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	15/11/2021	PLANES DE MEJORAMIENTO	Hacer seguimiento, evaluar cumplimiento de PMI acordados visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.	GISELA HERNANDEZ CASTRO	18/11/2021	La IE tiene un PMI de vigencia 2021, se evidencia la implementación del formato de Formulación, presenta eficiencia en la formulación de objetivos, metas, indicadores y la articulación del plazo.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Dirección de Calidad se logro fortalecer en el PMI: definición y formulación de objetivos, metas, indicadores y el plazo, se oriento en la implementación del formato de seguimiento.	Realizar seguimiento a la implementación de los ajuste del PMI formato de seguimiento y evaluación.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
141	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	CENTRAL	15/11/2021	PLANES DE MEJORAMIENTO	Hacer seguimiento, evaluar cumplimiento de PMI acordados visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.	GISELA HERNANDEZ CASTRO	09/09/2021	Se socializó la presentación de los PMI para revisión y ajuste por parte de la Dirección de Calidad, a lo cual la I.E. se comprometió a enviarlo para revisión y ajustes	Inspección y Vigilancia en articulación con la Dirección de Calidad acompañara a la I.E. en el análisis y ajuste de los PMI	Se hará seguimiento y control en cumplimiento del Decreto 1620.
142	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	15/11/2021	PLANES DE MEJORAMIENTO	Hacer seguimiento, evaluar cumplimiento de PMI acordados visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.	GISELA HERNANDEZ CASTRO	10/09/2021	Se socializó la presentación de los PMI para revisión y ajuste por parte de la Dirección de Calidad, a lo cual la I.E. se comprometió a enviarlo para revisión y ajustes	Inspección y Vigilancia en articulación con la Dirección de Calidad acompañara a la I.E. en el análisis y ajuste de los PMI	Se hará seguimiento y control en cumplimiento del Decreto 1620.
143	Casanare	La Salina	JORGE ELIECER GAITAN	CENTRAL	15/11/2021	DUE	Verificar funcionamiento EE oficiales de los sistemas inf, realizar cierre de los llevan más de dos años sin operar, garantizar registro y actualización permanente de información reportada en el DUE.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-YOLIMAANDREA ROJAS	07/10/2021	Se realizo visita en sitio de verificación y control, se cotejo información encontrada y reportada con el DUE, encontrandose datos inconsistentes, diferenciación en los reportes entre lo reconocido y autorizado.	Inspección y vigilancia en articulación con la direcciones de cobertura y administrativa y financiera de la SED, verificaron la información reportada y realizaron las acciones pertinentes.	Se realizo Resolución de Reconocimiento No.1656 del 23 de septiembre de 2021.
144	Casanare	Nunchia	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	15/11/2021	DUE	Verificar funcionamiento EE oficiales de los sistemas inf, realizar cierre de los llevan más de dos años sin operar, garantizar registro y actualización permanente de información reportada en el DUE.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-YOLIMAANDREA ROJAS	07/09/2021	Se realizo visita en sitio de verificación y control, se cotejo información encontrada y reportada con el DUE, encontrandose datos inconsistentes, diferenciación en los reportes entre lo reconocido y autorizado.	Inspección y vigilancia en articulación con la direcciones de cobertura y administrativa y financiera de la SED, verificaron la información reportada y realizaron las acciones pertinentes.	Se realizo Resolución de Reconocimiento No.1615 del 15 de septiembre de 2021.
145	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	02/12/2021	DUE	Verificar funcionamiento EE oficiales de los sistemas inf, realizar cierre de los llevan más de dos años sin operar, garantizar registro y actualización permanente de información reportada en el DUE.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-YOLIMAANDREA ROJAS	29/09/2021	Se realizo visita en sitio de verificación y control, se cotejo información encontrada y reportada con el DUE, encontrandose datos inconsistentes, diferenciación en los reportes entre lo reconocido y autorizado.	inspección y vigilancia en articulación con la direcciones de cobertura y administrativa y financiera de la SED, verificaron la información reportada y realizaron las acciones pertinentes.	Se realizo Resolución de Reconocimiento No.1239 del 23 de Julio de 2021.
146	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	02/12/2021	DUE	Verificar funcionamiento EE oficiales de los sistemas inf, realizar cierre de los llevan más de dos años sin operar, garantizar registro y actualización permanente de información reportada en el DUE.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-YOLIMAANDREA ROJAS	10/11/2021	Se realizo visita en sitio de verificación y control, se cotejo información encontrada y reportada con el DUE, encontrandose datos inconsistentes, diferenciación en los reportes entre lo reconocido y autorizado.	inspección y vigilancia en articulación con la direcciones de cobertura y administrativa y financiera de la SED, verificaron la información reportada y realizaron las acciones pertinentes.	Se realizo Resolución de Reconocimiento No.1228 del 23 de Julio de 2021.
147	Casanare	San Luis de Palen	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	02/12/2021	DUE	Verificar funcionamiento EE oficiales de los sistemas inf, realizar cierre de los llevan más de dos años sin operar, garantizar registro y actualización permanente de información reportada en el DUE.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-YOLIMAANDREA ROJAS	14/09/2021	Se realizo visita en sitio de verificación y control, se cotejo información encontrada y reportada con el DUE, encontrandose datos inconsistentes, diferenciación en los reportes entre lo reconocido y autorizado.	inspección y vigilancia en articulación con la direcciones de cobertura y administrativa y financiera de la SED, verificaron la información reportada y realizaron las acciones pertinentes.	Se realizo Resolución de Reconocimiento No.1233 del 23 de Julio de 2021.
148	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	02/12/2021	DUE	Verificar funcionamiento EE oficiales de los sistemas inf, realizar cierre de los llevan más de dos años sin operar, garantizar registro y actualización permanente de información reportada en el DUE.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-YOLIMAANDREA ROJAS	18/11/2021	Se realizo visita en sitio de verificación y control, se cotejo información encontrada y reportada con el DUE, encontrandose datos coincidentes, entre lo reconocido y autorizado.	inspección y vigilancia en articulación con la direcciones de cobertura y administrativa y financiera de la SED, verificaron la información reportada y realizaron las acciones pertinentes.	Se verifico plataformas, reportes novedades en periodos bimensuales.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
149	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMÚ	CENTRAL	02/12/2021	DUE	Verificar funcionamiento EE oficiales de los sistemas inf, realizar cierre de los llevan más de dos años sin operar, garantizar registro y actualización permanente de información reportada en el DUE.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-YOLIMAANDREA ROJAS	10/09/2021	Se realizó visita en sitio de verificación y control, se cotejo información encontrada y reportada con el DUE, encontrándose datos coincidentes, entre lo reconocido y autorizado.	Inspección y vigilancia en articulación con la direcciones de cobertura y administrativa y financiera de la SED, verificaron la información reportada y realizaron las acciones pertinentes.	Se verifico plataformas, reportes novedades en periodos bimensuales.
150	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	02/12/2021	DUE	Verificar funcionamiento EE oficiales de los sistemas inf, realizar cierre de los llevan más de dos años sin operar, garantizar registro y actualización permanente de información reportada en el DUE.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-YOLIMAANDREA ROJAS	16/09/2021	Se realizo visita en sitio de verificación y control, se cotejo información encontrada y reportada con el DUE, encontrándose datos inconsistentes, diferenciación en los reportes entre lo reconocido y autorizado.	inspección y vigilancia en articulación con la direcciones de cobertura y administrativa y financiera de la SED, verificaron la información reportada y realizaron las acciones pertinentes.	Se realizo Resolución de Reconocimiento No.1679 del 28 de Septiembre de 2021.
151	Casanare	Paz de Ariporo	I.E. Simón Bolívar - Montañas de Totumo	Sede La Unión	06/08/2021		COBERTURA ESCOLAR	Solicitud de no cerramiento de la Sede Rural la Unión, por aumento de estudiantes CAS2021ER004727	06/08/2021	Se analizó con Cobertura y administrativa la solicitud de no cerramiento y traslado del docente Carlos Andrés Forero Vergará y se concluyo que esta seguiria funcionando normalmente.	Se dio respuesta y cierre del PQR.	
152	Casanare	Trinidad	I.E. Técnico Integrado de Trinidad	Sede Central	05/08/2021		PQRS	Queja anonima por un padre de familia por que colocan hacer aseo en los salones a sus hijos, o de lo contrario los padres de familia deben pagar, preguntan si esto es legal. PQR CAS2021ER004469	06/08/2021	Se idaga la información con el Licenciado Leumar Niño Castro, rector del Instituto Técnico Integrado de Trinidad, quien informa que el aseo de los salones de clase, es una estrategia que es organizada por los padres de familia de forma voluntaria, se recomienda que en reunión de padres de familia se comente el inconformismo.	Se dio respuesta y cierre del PQR.	
153	Casanare	Villanueva	IE Nuestra Señora Dolores de Manare	IE Nuestra Señora Dolores de Manare	08/07/2021		PQRS	Solicitud de Asesoría jurídica, para dar respuesta a derecho de petición del señor Jean Pierre, padre de la estudiante ANTONELLA ESLAVA CAMARGO, en razón a que no estuvo de acuerdo con respuesta recibida CAS2021ER004302	17/07/2021	Se atendió respuesta a cada una de los 15 puntos requeridos y finalmente se precisó que la I.E., reconoce a la señora: ALEXANDRA CAMARGOGAONA, como la acudiente de la menor: ANTONELLA ESLAVA CAMARGO, pues es quien ha venido dicho derecho, la I.E, no pretende desconocer el derecho de patria potestad del padre, pero si bien es cierto que el señor: JEAN PIERRE ESLAVA DURAN, es el padre de la menor, no es menos cierto que quien tiene la custodia de la menor es la señora CAMARGO GAONA, y es por ello que las novedades educativas le son comunicadas a ella.	Se dio respuesta y cierre del PQR.	



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
154	Casanare	Aguazul	Camilo Torres Restrepo	Sede Central	18/08/2021	PQRS	Queja de un grupo de docentes de la IE Camilo Torres de Aguazul, de la situación de no contar con cobertura de red necesaria para garantizar el servicio educativo, sobrecarga laboral - CAS2021ER005326 de fecha 15 de julio de 2021	MARLEN ROCIO ALFONSO Y RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	18/08/2021	Se programó visita in situ por parte de la asesora de despacho y comisión del Grupo de Inspección y Vigilancia para atender el requerimiento,	Se realizó visita in situ el día 17 de agosto de 2021, reunión con los docentes y directivos de la Sede Central, para escuchar a los docentes y sus requerimientos y orientar en lo referente a los protocolos y normas existentes para la presencialidad de docentes y estudiantes, se dieron algunas recomendaciones y conclusiones de la reunión.	Se dio respuesta y cierre del PQR.
155	Casanare	Paz de Ariporo	IE Simón Bolívar - Montañas del Totumo	Sede Central	19/08/2021	PQRS	Solicitud de información de ANA AVIGAIL HERNÁNDEZ, de quien debe asumir los costos de las guías a desarrollar en casa y nombre del rector del establecimiento educativo, debido a cambio del mismo. solicitud mediante correo electrónico.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	19/08/2021	Se informo a la ciudadana que la coordinadora del plantel se encuentra desempeñando como rectora de la I.E. Y se aclaró por que a partir del 12 de julio si el estudiante no asiste a presencialidad deberá asumir el costo de las guías, a excepción aquellos casos donde existe alguna morbilidad por parte del estudiante.	Se atendió el requerimiento mediante el correo de la ciudadana, informando lo correspondiente.	Se dio respuesta y cierre del PQR.
156	Casanare	Paz de Ariporo	IE Técnico Empresarial del Norte - ITENCA	Sede Central	18/08/2021	PQRS	La Rectora de la IE ITENCA de Paz de Ariporo, solicita intervención respecto al desempeño laboral del docente ABELARDO GOMEZ CASAS.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	18/08/2021	El Grupo de Inspección y Vigilancia procedió a remitir a la Dirección Administrativa de la SED, de conformidad a Reglamento Territorial de Inspección y Vigilancia, Res. 2166 del 2020, ART. 43.	Con base en asesoría emitida por la Dirección Administrativa, se procede a dar respuesta y requerir a la rectora del EE, copia de las respuestas emitidas por el docente y los soportes de constancias de entrega de los requerimientos formulados por la Rectoría, con el fin de conformar el expediente y garantizar que se haya dado el debido proceso al docente.	Se dio el cierre al PQR y en espera de información aportada por la Rectoría para el respectivo seguimiento.
157	Casanare	Hato Corozal	I.E. Puerto Colombia	Sede Central	04/08/2021	PQRS	Queja de Inconformidad por el inadecuado trato que la rectora Martha Cecilia Parada, ha estado ejerciendo contra la Licenciada JULIEH CATHERINE PATIÑO PÉREZ	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	04/08/2021	El Grupo de Inspección y Vigilancia de la Secretaría de Educación solicitó a la Rectora de la I.E. Puerto Colombia, información respecto a la queja de inconformidad presentada por la docente y presentar las respectivas pruebas de reuniones, actos y oficios generados para este caso.	Con la información aportada se procedió a remitir la información al Director Administrativo, quien es presidente del comité de convivencia laboral, para el correspondiente estudio y en consecuencia se estudie si hay mérito de acoso laboral.	Se remitió al presidente del comité de Convivencia Laboral, mediante Nota Interna No 41 de fecha 3 de agosto de 2021, para concluir, se constituye el caso como acoso laboral y de ser así, citar al comité. Cierre del PQR.
158	Casanare	Recetor	I.E. Fernando Rodríguez	Sede Central	11/08/2021	PQRS	Solicitud de parte de la señora Luz Yaneth Mesa, abuela del estudiante Hector Mauricio Rodríguez estudiante del Internado, por que razón y motivo no ha iniciado a estudiar los niños internos de la IE Fernando Rodríguez	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	11/08/2021	Analiza la solicitud, se hace necesario remitir a la Dirección de cobertura de la SED, quien emite el oficio Nro 600-0842, atendiendo la solicitud de la madre de familia.	A la abuela del estudiante se le informa que se le gestionó cupo académico para el menor HECTOR MAURICIO RODRIGUEZ MONTAÑA, a una Institución educativa más cercana al lugar de residencia en este caso la I.E. San Agustín del municipio de Aguazul.	Se dio respuesta y cierre del PQR.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS							RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS - Informes de Ejecución -					
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
159	Casanare	Maní	I.E. Camilo Torres Restrepo de Santa Helena del Cusiva	Sede Central	11/08/2021	PQRS	La Docente OFELIA SOLER ROMERO presenta solicitud de traslado por motivos de enfermedad física mental y acoso laboral por parte del Rector de la I.E.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	11/08/2021	El Grupo de Trabajo de Inspección y Vigilancia de la Secretaría de Educación, analiza la solicitud que presenta la docente, encontrando que se hace necesario presentar las evidencias del acoso laboral de a cual viene siendo objeto de parte del Rector y los soportes de la EPS, sobre la enfermedad física y mental que padece.	Se dio respuesta y cierre del PQR.	
160	Casanare	Hato Corozal	I.E. Antonio Martínez Delgado	Sede el Porvenir	13/08/2021	PQRS	La comunidad educativa de la I.E. Antonio Martínez Delgado del municipio de Hato Corozal, solicita la reapertura de la Sede el Porvenir	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	13/08/2021	El grupo de Trabajo de Inspección y Vigilancia de la Secretaría de Educación, de acuerdo al proceso establecido para realizar la reapertura de una Sede, se debe contar con la disponibilidad del docente, por lo tanto realizada la consulta a la Dirección Administrativa de la Secretaría de Educación.	Recibida respuesta de parte de la Dirección Administrativa, informan que una vez revisada la planta de personal docente no existe disponibilidad de docente para ser nombrado y/o reubicado para atender esta comunidad educativa, por lo anterior se deberá continuar atendiendo en la Sede más cercana	Se dio respuesta y cierre del PQR.
161	Casanare	Aguazul	I.E. La Turua	Sede Central	25/08/2021	PQRS	El docente Diego Armando Tumay, pone en conocimiento de la Secretaría de Educación todas las acciones de acoso laboral por parte del Rector de la I.E. LA TURUA, CAS2021ER005774	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	25/08/2021	El Grupo de Inspección y Vigilancia de la Secretaría de Educación, en atención a la queja de acoso laboral que presenta el docente DIEGO ARMANDO TUMAY, solicitó al Rector de la I.E. Los descargos correspondientes, analizada la información indica que el Directivo docente se encuentra cumpliendo las funciones por las normas establecidas (Decreto 1850 de 2002), por lo tanto este caso no se considera acoso laboral.	Se dio respuesta y cierre del PQR.	
162	Casanare	Aguazul	I.E. Luis María Jiménez	Sede el Guaimaro	24/08/2021	PQRS	El Recto de la I.E. Luis María Jiménez, solicita que la sede el Guaimaro que funciona en el salón comunal de la Vereda, por que no tiene Infraestructura se den otras alternativas CAS2021ER006207	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	24/08/2021	Mediante oficio No 600-0887 se da respuesta al oficio, que analizada la solicitud y la posibilidad de contruir una nueva escuela o remodelar la que existe, no es posible en la presente vigencia, lo cual es conveniente realizar una reunión con la comunidad explicandoles la necesidad de utilizar esa infraestructura, o de lo contrario se trasladarian los estudiantes y al docente a la Sede Central o a la Sede la Esmeralda.	Se dio respuesta y cierre del PQR.	
163	Casanare	Villanueva	I.E. Nuestra Señora de los Dolores de Manare de Villanueva	Sede Central	25/08/2021	PQRS	El Rector de la I.E. Presenta solicitud de autorización de plan de contingencia, para la recuperación del tiempo de clases, no recibidos durante el primer semestre de 2021.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	25/08/2021	Se atiende el requerimiento informando, que para la autorización de las horas extras para las áreas de musica y etica las debia de haber solicitado como se venia tramitando, en espera de la vinculación de los docentes faltantes.	Se dio respuesta y cierre del PQR.	

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
164	Casanare	Sabanalarga	Manuel Elkin Patarroyo	Sede Central	31/08/2021	PQRS	Petición de parte de la Comunidad Educativa de Institución Manuel Elkin Patarroyo, quienes solicitan reunión con el señor gobernador de Casanare, por la decisión de fusionar la Sede Quinchalera de la I.E. Manuel Elkin Patarroyo de Aguacalara- Sabanalarga.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	31/08/2021	Se emitió oficio No 600-0964 de fecha 27 de agosto de 2021, la Secretaría de Educación, verificó el número de estudiantes de la I.E. Jorge Eliecer Gaitán del municipio de Sabanalarga, que el número de estudiantes no sustenta la permanencia de un coordinador, por lo tanto se determina la fusión de la Sede Rural la Quinchalera a la mencionada Institución Educativa, para que se cumpla el requisito de 5 Sedes anexas, para ofrecer un mejor servicio de atención a los estudiantes contando con este directivo.	Se dio respuesta y cierre del PQR.	
165	Casanare	Hato Corozal	I.E. Antonio Martínez Delgado	Sede Central	30/08/2021	PQRS	Situación de conflicto entre un grupo de padres de familia y un docente de física y matemáticas financiera de la I.E. (JHON JAIRO MEDINA) CAS2021ER006103	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	30/08/2021	El Grupo de Trabajo de Inspección y Vigilancia de la SED, analizó el oficio emitido por el Rector de la I.E. Antonio Martínez Delgado, quien encuentra que el docente REINCIDE en su comportamiento, con respecto a la evaluación de estudiantes y procesos académicos.	De Conformidad con el Art 40 de la Res. 2166 de 2002, por el cual se establece el reglamento de Inspección y Vigilancia, en lo referente para resolver quejas y reclamos, se traslado mediante nota interna N° 44 de fecha 27 de agosto de 2021, a la Dirección Administrativa, con el fin de que se adelante el procedimiento correspondiente.	Se dio respuesta y cierre del PQR.
166	Casanare	Tauramena	I.E. José María Córdoba	Sede Central	31/08/2021	PQRS	Denuncia anónima, ante la Secretaría de Educación, de un padre de familia de un estudiante de grado 9°, e inconvenientes en la prestación del servicio educativo por parte del Licenciado ARMANDO RONDÓN. CAS 2021ER006117	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	31/08/2021	El Grupo de Inspección y Vigilancia de la Secretaría de Educación solicitó al Rector de la I.E. José María Córdoba, informar sobre la queja que presentada por un padre de familia, contra el docente Armando Rondón del área de matemáticas, con el fin de atender el requerimiento.	Se revisó la información aportada por el Rector, quien reporta de manera clara el proceso que desarrolla la Institución Educativa, con la planeación precisa de las actividades del docente, con el ingreso a la presencialidad, del cual se concluye que la Institución ha realizado el seguimiento correspondiente a la actividad académica del docente, sorteando los inconvenientes que implica la pandemia por COVID 19.	Se dio respuesta y cierre del PQR.
167	Casanare	Monterrey	I.E. Técnico Diversificado Monterrey	Sede La Sabiduría	07/09/2021	PQRS	Queja anonima enviada al Ministerio de Educación Nacional, presentada contra la docente Neisy Rodriguez Piñeros, docente de preescolar, por inconformidad en la prestación de la gestión académica en la prestación del servicio SAC N° CAS2021ER005326	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	07/09/2021	El Grupo de Trabajo de Inspección y Vigilancia realizó Actuación a fecha 23 de agosto, con el Rector de la Institución Educativa Técnico Diversificado de Monterrey, sobre la atención de estudiantes de preescolar perteneciente a la Sede La Sabiduría, por lo que el señor Rector dando el debido proceso realizó reunión con el Rector, coordinadora y la docente.	Con la información aportada por el rector de la Institución acuerdo a los resultados y pruebas presentadas para atención del caso, se encuentra que no se observa incumplimiento de los deberes de la docente.	Se da respuesta al SAC, emitido por el Ministerio de Educación Nacional, dando cierre al PQR.

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
									FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
168	Casanare	Trinidad	I.E. Rafael Garcia Herrerros	Sede Central	15/09/2021	PQRS	Solicitud de Visita por parte de la Secretaria de Educación para tratar diferentes temas, principalmente la escasa presencialidad. SAC CAS2021ER6259	MARLÉN ROCIO ALFONSO ANGEL	15/09/2021	La solicitud fue atendida en forma virtual por La Secretaria de Educación, asesora de despacho e Inspección y Vigilancia, se dieron algunas recomendaciones y se informó acerca de los recursos que esta enviando la Gobernación por valor de \$8.000.000 para mantenimiento de infraestructura.	De la actuación se realizó un acta de fecha 18 de agosto de 2021, se precisaron aspectos relacionados con la presencialidad escolar.	Se dio respuesta y cierre del PQR.
169	Casanare	Paz de Ariporo	I.E. San Juan de Los Llanos	Sede Las Guamas	15/09/2021	PQRS	Información enviada por una madre de familia, referente a que los niños de la I.E. San Juan de Los Llanos Sede Las Guamas, la mayoría no estan estudiando por falta de energia electrica. SAC 2021ER006199	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	15/09/2021	Se atendió la solicitud indicando por parte del Grupo de Trabajo de Inspección y Vigilancia de la Secretaria de Educación del Departamento, dando las indicaciones e informando que a partir de la Resolución No 777 de fecha 2 de junio de 2021 y la Directiva No 5 del Ministerio de Educación Nacional, respecto el regreso a la presencialidad.	Se dieron algunas recomendaciones y las estragias establecidas para el regreso a la presencialidad, horarios flexibles y medidas pertinentes para evitar al contagio.	Se dio respuesta y cierre del PQR.
170	Casanare	Orocué	I.E El Algarrobo	Sede Central	15/09/2021	PQRS	Oficio enviado por licenciada Martha Judith López, sobre algunas pceciones que reporta respecto a las funciones que desempeña el Licenciado Javier Saavedra, encargado como Rector de la I.E. El Algarrobo de Orocué.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	15/09/2021	Se revisó y analizó el reporte presentado por la Lic. Martha Judith López, por lo cual se procedió a emitir el Acto Administrativo (RES. 1220 del 23 de julio de 2021). Por medio del cual se amplian funciones al Licenciado Javier Saavedra, con lo cual atenderá todo lo relacionado con el manejo financiero de los fondos de servicios educativos.	Se dio respuesta y cierre del PQR.	
171	Casanare	Chameza	I.E. José Antonio Galán	Sede San Isidro	15/09/2021	PQRS	Solicitud de reapertura de la Sede Rural San Isidro ubicada en la Vereda Teguita Alta.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	15/09/2021	El Grupo de Trabajo de Inspección y Vigilancia, realizó analisis de la solicitud y teniendo en cuenta el número reducido de estudiantes los cuales a la fecha se encuentran matriculados en tres (3) Sedes, considero no viable para el presente año la reapertura de la Sede.	Se manifestó en la respuesta que en caso de aumento del número de estudiantes considerable, para el próximo año, se estudiaría la posibilidad de la reapertura de esta Sede.	Se dio respuesta y cierre del PQR.
172	Casanare	Orocué	I.E. Miralindo	Sede Central	19/10/2021	PQRS	Solicitud de ampliación del grado 10° para la Sede Central	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	19/10/2021	El Grupo de Trabajo de Inspección y Vigilancia analizó la información apartada por el Directivo docente, encontrando que no es viable crearla, teniendo en cuenta varios aspectos, como es número de estudiantes, un avez se auorice el grado 10° y 11°, se requiere de un rector, plaza directiva que no es posible, por cuanto la planta de personal no es viable la ampliación por parte del Ministerio de Educación Nacional.	Se dio respuesta y cierre del PQR.	

JM
172

X

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
173	Casanare	Paz de Ariporo	I.E. ITENCA	Sede Luis Carlos Galán Sarmiento	30/09/2021		Remisión por Competencia de parte del personero de Paz de Ariporo, sobre la situación de la estudiante SHARON CAMILA GUALDRÓN JERONIMO, estudiante de la Sede Luis Carlos Galán Sarmiento, ya que por motivos de salud, no puede trasladarse de manera presencial al establecimiento.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	30/09/2021	El Grupo de Trabajo de Inspección y Vigilancia, requirió información a la rectora de la Institución, sobre el procedimiento que adelanta la Institución para los estudiantes que por diferentes motivos, no pueden recibir los servicios educativos de manera presencial.	Revisada la información y evidencias aportadas por la rectora de la Institución, sobre el procedimiento que adelanta la Institución para los estudiantes que por diferentes motivos, no pueden recibir los servicios educativos de manera presencial, se encuentra que existe un compromiso, de los docentes para atender a los estudiantes con diferentes estrategias establecidas por la Institución.	Se dio respuesta y cierre del PQR.
174	Casanare	Orocué	CE MIRALINDO	Sede Central	19/10/2021		Solicitud de aprobación de Educación Media en el Centro Educativo Miralindo	MARLEN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	19/10/2021	El Grupo de Trabajo de Inspección y Vigilancia, revisó y analizó la solicitud y una vez revisado la información del SIMAT, se concluye que el número de estudiantes que hay en educación básica no garantiza la permanencia en el tiempo de la educación media.	De igual forma no es posible la conversión de un Centro Educativo a Institución, pues el Departamento de Casanare no cuenta con ampliación de plazas para Directivos Docentes y con la implementación de la Educación Media, se tendría que convertir en Institución Educativa dirigida por un Rector.	Se dio respuesta y cierre del PQR.
175	Casanare	Támara	I.E. Arturo Salazar Mejía	Sede Central	02/11/2021		Denuncia violación de los protocolos de bioseguridad en la I.E. Arturo Salazar del municipio de Támara, presentado por el docente Jaime Estepa Mendivezo SAC- CAS2021ER007152	MARLEN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	02/11/2021	Revisada la petición por parte del Grupo de Inspección y Vigilancia, que de conformidad con el artículo 40 de la resolución 2166 del 2020, por el cual se establece el reglamento de inspección y vigilancia, la competencia para resolver este tipo de quejas le corresponde al rector o director del establecimiento educativo., por tal motivo se dió traslado de la queja al señor rector de la institución educativa.	Se remitió oficio al rector de la I.E. Arturo Salazar Mejía, con el fin de que adelante respuesta, en lo relacionado con el reclamo presentado por el Licenciado Jaime Estepa Mendivezo.	Se dió el cierre al PQR y en espera de información aportada por la Rectoría para el respectivo seguimiento.
176	Casanare	Aguazul	I.E Jorge Eliecer Gaitán - Aguazul	Sede La Florida	02/11/2021		Solicitud de reapertura de la Sede La Florida perteneciente a la I.E. Jorge Eliecer Gaitán del municipio de Aguazul - CAS 2021ER007847	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	02/11/2021	Con el fin de dar trámite a la solicitud de reapertura de la Sede La Florida, se solicitó listado actualizado de los estudiantes inscritos que requieren ingreso a esta Sede Educativa y se aclaró que durante varios años la población estudiantil de este sector ha venido disminuyendo notablemente hasta el punto que se tomo la determinación del cierre temporal del servicio por el escaso número de estudiantes que accedían a este establecimiento.	A fecha 10 de diciembre de 2021, el rector no presentó la información solicitada, por tanto se da cierre al requerimiento.	Se dio respuesta y cierre del PQR.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS - Informes de Ejecución -			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
177	Casanare	Paz de Ariporo	I.E. YAMOTSINEMÚ	Sede Kaliwirnae	03/11/2021	PQRS	Solicitud de Conversión de la Sede Educativa Indígena Kaliwirnae a Institución Educativa	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	03/11/2021	El Grupo de Inspección y Vigilancia, analiza el requerimiento que presenta el capitán de la comunidad indígena La Esmeralda del pueblo Amorua, Resguardo Caño Mochuelo, para la posible conversión de la Sede Rural Indígena Kaliwirnae, a Institución Educativa, en razón a que atiende todos los niveles de educación formal y teniendo en cuenta la gran distancia que existe de la Sede Central YAMOTSINEMÚ, dificultando enormemente la atención constante a dicha Sede, situación que se ha tenido en cuenta por parte de la Secretaría, que con la imposibilidad de convertirla en Institución, por no disponer de plaza para el nombramiento de un rector	Así mismo se informa al Capitán de la comunidad indígena señor JORGE PERDOMO, por esta causa se ha vinculado un coordinador a la Institución Educativa Indígena Yamotsinémú, docente directivo que atenderá 15 días del mes, la Sede Kaliwirnae, según compromiso establecido en la Mesa de Concertación Educativa de los pueblos Indígenas de Casanare.	Se dio respuesta y cierre del PQRS.
178	Casanare	Tauramena	I.E. José María Córdoba	Sede Central	08/11/2021	PQRS	Solicitud de salidas pedagógicas de la Técnica en Conservación de Recursos Naturales de la Institución Educativa José María Córdoba. CAS2021ER007844	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	08/11/2021	El Grupo de Inspección y Vigilancia en atención a la comunicación que ustedes envían reportando las salidas pedagógicas programadas para el mes de noviembre del presente año, le informamos que estas actividades, se deben programar y comunicar a la Secretaría de Educación con un tiempo prudencial para su análisis y orientación, ya que existen requisitos de obligatorio cumplimiento, que tienen como objetivo, garantizar la seguridad e integridad de todas las personas que participen en las salidas escolares. La información allegada a Inspección y Vigilancia requiere presentar precisión en algunos aspectos como: • Número de adultos y docentes que acompañarían al grupo de estudiantes. • Designación de un coordinador, para el grupo que realiza la salida pedagógica. • Tener en cuenta los medicamentos	Se aclaró al Rector de la Institución que los requisitos anteriormente enunciados, deben ser tenidos en cuenta, para evitar alguna emergencia sin la información requerida de cada uno de los estudiantes que se desplazan y tengan en cuenta las orientaciones establecidas en la Directiva Ministerial 055 del 2014 y los documentos correspondientes, reposen en la dirección del plantel, como soporte de cualquier eventualidad.	Se dio respuesta y cierre del PQRS.

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
179	Casanare	Nunchia	I.E. Antonio Nariño	Sede Central	08/11/2021	PQRS	Reporte de situación presentada entre la estudiante SHARA MICHELL PARDO y el docente WATNER BAYONA NIÑO, por presuntos comentarios y actos morbosos en contra del estudiante CAS2021ER007747	MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	08/11/2021	Una vez revisado el respectivo caso, y de conformidad con el inciso segundo (2) numeral primero (1), del artículo cuarenta (40) de la resolución 2166 de 2020, y el cual refiere " se informa que, de acuerdo a lo narrado y los hechos que encierran la queja, es el señor Rector, quien deberá tomar las acciones correspondientes en el caso concreto. Por tanto deberá poner en conocimiento del docente WATNER BAYONA NIÑO, la queja instaurada, para que dentro del término de cinco (5) días hábiles siguientes a la notificación de la queja, se sirva presentar los descargos correspondientes, ello, para que una vez garantizado el debido proceso, se resuelva de fondo por parte del rector, la queja presentada y remitir lo correspondiente al correo de Inspección.	Respecto a la situación de ausentismo de parte del docente, se dio trazabilidad, a la Dirección Administrativa de la Secretaría de Educación, mediante la nota interna N° 51 de fecha 3 de noviembre de 2021, para que se tomen las medidas del caso que correspondan.	Se dio respuesta y cierre del PQRS.
180	Casanare	Paz de Ariporo	I.E. Sagrado Corazón	Sede Central	11/11/2021	PQRS	Solicitud de aclaración presunto cobro de derechos de grado I.E. Sagrado Corazón y Rafael Uribe Uribe de Pore	MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	11/11/2021	El Grupo de Inspección y Vigilancia con base a información requerida al Rector de la Institución Educativa Sagrado Corazón del municipio de Paz de Ariporo, quien manifestó que \$65.000 fue acordado por los padres de familia, para apoyo a logística y decoración del escenario para la ceremonia de grados, reporta que no va existir cobro alguno en razón que no se avaló por el Consejo Directivo y a los padres que ya habían aportado les será devuelto el dinero. Así mismo el Rector, allega información que el cobro por valor de \$25.000, fue aprobado por el Consejo Directivo mediante Acta N° 009 de fecha 22 de septiembre de 2021.	Igualmente se aclaró a la madre de familia y tía de una estudiante que los recursos de los Fondos de Servicios Educativos de las Instituciones Educativas, no pueden ser utilizados para la logística y decoración de escenarios para los grados, estos eventos se pueden desarrollar siempre y cuando sean iniciativa de los padres de familia, por voluntad propia.	Se dio respuesta y cierre del PQRS.
181	Casanare	Hato Corozal	I.E. Antonio Martínez Delgado	El Porvenir	12/11/2021	PQRS	Derecho de petición de la Comunidad de la Vereda El Porvenir quienes solicitan la reapertura de la Sede EL PORVENIR - CAS2021ER007624	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	12/11/2021	El Grupo de Inspección y Vigilancia, revisó la solicitud y requirió al Rector de la Institución Educativa la verificación del número de estudiantes e informe a este despacho, las condiciones de infraestructura de la Sede y lista de posibles estudiantes con el respectivo número de documento de identidad y el grado a cursar, con el fin de estudiar la posibilidad de reapertura de la Sede en mención.	Se dio respuesta y cierre del PQRS.	

[Handwritten signature]
181

[Handwritten mark]



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS						RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS - Informes de Ejecución -						
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
182	Casanare	Villanueva	I.E. Nuestra Señora de los Dolores de Manare	Sede Central	18/11/2021	PQRS	Queja de la madre de familia DANIELA CASTILLO OSPINA, quien cursa el grado 10°, respecto a una situación de respeto y amabilidad presentada el día 29 de septiembre de 2021, CAS2021ER007537	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	18/11/2021	El Grupo de Inspección y Vigilancia, con base en información aportada por el Rector de la Institución Educativa quien aclaró que la Institución no le ha negado ni le negará el derecho a la educación, que no existen motivos para que se tomen esas decisiones.	El grupo de Inspección y Vigilancia recomendó al señor Rector manejar estos casos, en lo posible con una actitud de respeto y amabilidad hacia los padres de familia, considerando que ellos esperan del Directivo la persona que apoye y solucione los inconvenientes que se presenten en la Institución.	Se dio respuesta y cierre del PQR.
183	Casanare	Támara	I.E. Arturo Salazar Mejía	Sede Central	06/12/2021	PQRS	Solicitud de cambio de modalidad técnica por por la de Turismo - CAS - 2021ER008582	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	06/12/2021	En atención a la solicitud de cambio de la modalidad Técnica de "TURISMO", se remitió mediante Nota Interna N° 56 de fecha 3 de diciembre de 2021, a los Direcciones de Calidad Educativa y Administrativa, documentación recibida, para el correspondiente estudio del proyecto y concepto de aprobación de dicha modalidad y del docente requerido para su implementación.	Una vez se obtenga respuesta de parte de la Dirección de Calidad y de acuerdo a los resultados se dará continuidad con el proceso de cambio de modalidad.	Se dio respuesta y cierre del PQR.
184	Casanare	Tauramena	I.E. José María Córdoba	Sede Central	06/12/2021	PQRS	Queja presentada por la estudiante MARGY AREANAS PULIDO del grado 11B, quien reprobo el año pero expone una situación no resuelta de evaluaciones de varias areas CAS2021ER008762	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	06/12/2021	EL Grupo de Inspección y Vigilancia remitió al Rector de la Institución Educativa Jose María Córdoba la queja presentada por la estudiante MARGY AREANAS PULIDO, del grado 11B, por ser de su competencia, para atender su respuesta de conformidad al Reglamento Territorial para el ejercicio de la Función de Inspección y Vigilancia, Resolución 2166 del 15 de diciembre de 2020, artículo 41.	Una vez se obtenga respuesta de parte del Rector se realizará seguimiento y control al proceso realizado para esta situación.	Se dio respuesta y cierre del PQR.
185	Casanare	Orocúe	I.E. La Inmaculada	Sede Central	06/12/2021	PQRS	Queja de la madre de familia SONIA ELIZABETH HERRERA, de 2 estudiantes que perdieron el año, por no haber asistido a la presencialidad CAS2021ER008736	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	06/12/2021	EL Grupo de Inspección y Vigilancia, remitió la queja presentada por la madre de familia de los estudiantes Daniel Fernando Laverde y Nicol Laverde, al Rector de la I.E. La Inmaculada del municipio de Orocué por ser de su competencia, para atender su respuesta, de conformidad al Reglamento Territorial para el ejercicio de la Función de Inspección y Vigilancia, Resolución 2166 del 15 de diciembre de 2020, artículo 41.	Una vez se obtenga respuesta de parte del Rector se realizará seguimiento y control al proceso realizado para esta situación.	Se dio respuesta y cierre del PQR.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS							RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-					
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
186	Casanare	Mani	CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN JOSÉ DE LA POYATA	Sede Central	09/12/2021	PQRS	Solicitud de ampliación de la educación media para el CE Rural San José de la Poyata. CAS - 2021ER008649	MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	09/12/2021	Analizada la solicitud por Inspección Vigilancia y cobertura educativa, se concluyó que por el número de estudiantes, que accederían a este nivel, no cumple con lo establecido para el desarrollo de este modelo educativo, teniendo en cuenta que son mínimo 14 estudiantes, condición que en este caso son 8 estudiantes en grado 10°, de acuerdo a lo indicado por SIMAT. De igual forma no es posible la conversión de un Centro Educativo a Institución, pues el Departamento de Casanare no cuenta con ampliación de plazas para Directivos Docentes y con la implementación de la Educación Media, se tendría que convertir en Institución Educativa dirigida por un Rector.	Se dio respuesta y cierre del PQR.	
187	Casanare	Villanueva	IE. EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	Sede Central	09/12/2021	PQRS	Solicitud de intervención para la protección de la propiedad de los terrenos de la I.E. EZEQUIEL MORENO Y DIAZ, por parte del Rector - CAS2021ER008531	MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	09/12/2021	El Grupo de Inspección y Vigilancia y el jurídico de la SED, proyecta oficio al alcalde municipal de Villanueva, con el fin que dentro del marco de sus competencias, realice una intervención administrativa tendiente a proteger los terrenos de la Institución.	Se dio respuesta y cierre del PQR.	
188	Casanare	La Salina	IE JORGE ELEICER GAITAN	CENTRAL	02/12/2021	POBLACION CON DISCAPACIDAD EN SIMAT	Verificar los soportes del sector salud de los estudiantes con discapacidad y trastornos específicos del aprendizaje escolar o del comportamiento reportados en el SIMAT	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL- ISABEL GALLEGO- PATRICIA BERNAL	07/10/2021	Se realizó visita en sitio, se pudo evidenciar que la IE no tiene población con discapacidad.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de cobertura de la SED, verificaron y validaron la información reportada en sitio.	Realizar acompañamiento y capacitación del Decreto 1421 de 2021.
189	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	02/12/2021	POBLACION CON DISCAPACIDAD EN SIMAT	Verificar los soportes del sector salud de los estudiantes con discapacidad y trastornos específicos del aprendizaje escolar o del comportamiento reportados en el SIMAT	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL- ISABEL GALLEGO- PATRICIA BERNAL	07/09/2021	Se realizó visita en sitio, La IE Reporta 37 estudiantes. se verifico los soportes de las historias escolares muestreo aleatorio, se evidencia avances pero aun no hay claridad en la implementación del Dto 1421-2017.	Inspección y vigilancia en articulación con los referentes de la Dirección de cobertura de la SED, verificaron la información reportada, se acompaña, socializo y capacito a la IE en organización de las historias escolares. Decreto 1421 de 2017.	Realizar seguimiento y verificación en sitio, implementación de las Historias Escolares.
190	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	02/12/2021	POBLACION CON DISCAPACIDAD EN SIMAT	Verificar los soportes del sector salud de los estudiantes con discapacidad y trastornos específicos del aprendizaje escolar o del comportamiento reportados en el SIMAT	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL- ISABEL GALLEGO- PATRICIA BERNAL	29/09/2021	Se realizó visita en sitio, La IE Reporta 35 estudiantes. se verifico los soportes de las historias escolares muestreo aleatorio, se evidencia avances pero aun no hay claridad en la implementación del Dto 1421-2017.	inspección y vigilancia en articulación con los referentes de la Dirección de cobertura de la SED, verificaron la información reportada, se socializo y capacito a la IE en la clasificación y organización de las historias escolares. Decreto 1421 de 2017.	Realizar seguimiento y verificación en sitio, implementación de las Historias Escolares.

JHC

A



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POA/A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
191	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	02/12/2021	POBLACION CON DISCAPACIDAD EN SIMAT	Verificar los soportes del sector salud de los estudiantes con discapacidad y trastornos específicos del aprendizaje escolar o del comportamiento reportados en el SIMAT	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-ISABEL GALLEGO-PATRICIA BERNAL	10/11/2021	Se realizó visita en sitio, La I.E Reporta 51 estudiantes. se verifico los soportes de las historias escolares muestreo aleatorio, se evidencia que realizan el proceso conforme a lo orientado por la Docente de apoyo en cumplimiento del Dto-1421-2017.	Inspección y vigilancia en articulación con los referentes de la Dirección de cobertura de la SED, verificaron la información reportada, se socializo y capacito a la IE en la clasificación y organización de las historias escolares. Decreto 1421 de 2017.	Realizar seguimiento y verificación en sitio, implementación de las Historias Escolares.
192	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	02/12/2021	POBLACION CON DISCAPACIDAD EN SIMAT	Verificar los soportes del sector salud de los estudiantes con discapacidad y trastornos específicos del aprendizaje escolar o del comportamiento reportados en el SIMAT	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-ISABEL GALLEGO-PATRICIA BERNAL	14/09/2021	Se realizó visita en sitio, La I.E Reporta 39 estudiantes. se verifico los soportes de las historias escolares muestreo aleatorio, se evidencia avances pero aun no hay claridad en la implementación del Dto 1421-2017.	Inspección y vigilancia en articulación con los referentes de la Dirección de cobertura de la SED, verificaron la información reportada, se socializo y capacito a la IE en la clasificación y organización de las historias escolares. Decreto 1421 de 2017.	Realizar seguimiento y verificación en sitio, implementación de las Historias Escolares.
193	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	02/12/2021	POBLACION CON DISCAPACIDAD EN SIMAT	Verificar los soportes del sector salud de los estudiantes con discapacidad y trastornos específicos del aprendizaje escolar o del comportamiento reportados en el SIMAT	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-ISABEL GALLEGO-PATRICIA BERNAL	18/11/2021	Se realizó visita en sitio, La I.E Reporta 34 estudiantes. se verifico los soportes de las historias escolares muestreo aleatorio, se evidencia avances pero aun no hay claridad en la implementación del Dto 1421-2017.	Inspección y vigilancia en articulación con los referentes de la Dirección de cobertura de la SED, verificaron la información reportada, se socializo y capacito a la IE en la clasificación y organización de las historias escolares. Decreto 1421 de 2017.	Realizar seguimiento y verificación en sitio, implementación de las Historias Escolares.
194	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMÜ	CENTRAL	02/12/2021	POBLACION CON DISCAPACIDAD EN SIMAT	Verificar los soportes del sector salud de los estudiantes con discapacidad y trastornos específicos del aprendizaje escolar o del comportamiento reportados en el SIMAT	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-ISABEL GALLEGO-PATRICIA BERNAL	10/09/2021	Se realizó actuación presencial en la SED, La I.E Reporta 3 estudiantes. Se establecio que no hay conocimiento de la implementación del Dto 1421-2017. no hay orientación para la atención a la población con esta condición especial.	Inspección y vigilancia en articulación con los referentes de la Dirección de cobertura de la SED, verificaron la información reportada, se socializo a la IE en la implementación de las historias escolares. Decreto 1421 de 2017.	Realizar acompañamiento y capacitación del Decreto 1421 de 2017.
195	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	02/12/2021	POBLACION CON DISCAPACIDAD EN SIMAT	Verificar los soportes del sector salud de los estudiantes con discapacidad y trastornos específicos del aprendizaje escolar o del comportamiento reportados en el SIMAT	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-ISABEL GALLEGO-PATRICIA BERNAL	16/09/2021	Se realizó actuación presencial en la SED, se pudo evidenciar que la IE no reporta población con discapacidad.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de cobertura de la SED, verificaron y validaron la información reportada.	Realizar acompañamiento y capacitación del Decreto 1421 de 2017.
196	Casanare	La Salina	IE JORGE ELEICER GAITAN	CENTRAL	02/12/2021	CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES	Realizar seg. atención edu. brindada población con capacidades, talentos excepcionales para acceso, permanencia, calidad, apoyos- ajustes -inversión recursos 20% adicional asignados ETC por SGP.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-ISABEL GALLEGO-PATRICIA BERNAL	07/10/2021	Se hizo visita en sitio, se solicito los reportes de la población con capacidades y/o talentos excepcionales en el SIMAT. En cumplimiento del Decreto 366 del 2009. Hay desconocimiento y no reportan estudiantes con esta condición.	Inspección y vigilancia verifiko la información reportada, brindaron asistencia tecnica y socializaron el Decreto 366 de 2009, con el fin de que la IE conozca, identifique y reporte la población con capacidades excepcionales.	Realizar asistencia tecnica y pedagogica Decreto 366 de 2009. caracterizar la población.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS			RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
						ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
197	Casanare	Nunchia	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	02/12/2021	CAPACIDADES EXCEPCIONALES O TALENTOS	Realizar seg. atención edu. brindada población con capacidades, talentos excepcionales para acceso, permanencia, calidad, apoyos- ajustes -inversión recursos 20% adicional asignados ETC por SGP.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL- ISABEL GALLEGO- PATRICIA BERNAL	07/09/2021	Se hizo visita en sitio, se solicito los reportes de la poblacion con capacidades y/ o talentos excepcionales en el SIMAT. En cumplimiento del Decreto 366 del 2009. Hay desconocimiento y no reportan estudiantes con esta condición.	Inspección y vigilancia verifico la información reportada, brindaron asistencia técnica y socializaron el Decreto 366 de 2009, con el fin de que la IE conozca, identifique y reporte la población con capacidades excepcionales.	Realizar asistencia técnica y pedagógica Decreto 366 de 2009. caracterizar la población.
198	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	02/12/2021	CAPACIDADES EXCEPCIONALES O TALENTOS	Realizar seg. atención edu. brindada población con capacidades, talentos excepcionales para acceso, permanencia, calidad, apoyos- ajustes -inversión recursos 20% adicional asignados ETC por SGP.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL- ISABEL GALLEGO- PATRICIA BERNAL	29/09/2021	Se hizo visita en sitio, se solicito los reportes de la poblacion con capacidades y/ o talentos excepcionales en el SIMAT. En cumplimiento del Decreto 366 del 2009. Hay desconocimiento y no reportan estudiantes con esta condición.	Inspección y vigilancia verifico la información reportada, brindaron asistencia técnica y socializaron el Decreto 366 de 2009, con el fin de que la IE conozca, identifique y reporte la población con capacidades excepcionales.	Realizar asistencia técnica y pedagógica Decreto 366 de 2009. caracterizar la población.
199	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	02/12/2021	CAPACIDADES EXCEPCIONALES O TALENTOS	Realizar seg. atención edu. brindada población con capacidades, talentos excepcionales para acceso, permanencia, calidad, apoyos- ajustes -inversión recursos 20% adicional asignados ETC por SGP.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL- ISABEL GALLEGO- PATRICIA BERNAL	10/11/2021	Se hizo visita en sitio, se solicito los reportes de la poblacion con capacidades y/ o talentos excepcionales en el SIMAT. En cumplimiento del Decreto 366 del 2009. Hay desconocimiento y no reportan estudiantes con esta condición.	Inspección y vigilancia verifico la información reportada, brindaron asistencia técnica y socializaron el Decreto 366 de 2009, con el fin de que la IE conozca, identifique y reporte la población con capacidades excepcionales.	Realizar asistencia técnica y pedagógica Decreto 366 de 2009. caracterizar la población.
200	Casanare	San Luis de Palen	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	02/12/2021	CAPACIDADES EXCEPCIONALES O TALENTOS	Realizar seg. atención edu. brindada población con capacidades, talentos excepcionales para acceso, permanencia, calidad, apoyos- ajustes -inversión recursos 20% adicional asignados ETC por SGP.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL- ISABEL GALLEGO- PATRICIA BERNAL	14/09/2021	Se hizo visita en sitio, se solicito los reportes de la poblacion con capacidades y/ o talentos excepcionales en el SIMAT. En cumplimiento del Decreto 366 del 2009. Hay desconocimiento y no reportan estudiantes con esta condición.	Inspección y vigilancia verifico la información reportada, brindaron asistencia técnica y socializaron el Decreto 366 de 2009, con el fin de que la IE conozca, identifique y reporte la población con capacidades excepcionales.	Realizar asistencia técnica y pedagógica Decreto 366 de 2009. caracterizar la población.
201	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	02/12/2021	CAPACIDADES EXCEPCIONALES O TALENTOS	Realizar seg. atención edu. brindada población con capacidades, talentos excepcionales para acceso, permanencia, calidad, apoyos- ajustes -inversión recursos 20% adicional asignados ETC por SGP.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL- ISABEL GALLEGO- PATRICIA BERNAL	18/11/2021	Se hizo visita en sitio, se solicito los reportes de la poblacion con capacidades y/ o talentos excepcionales en el SIMAT. En cumplimiento del Decreto 366 del 2009. Hay desconocimiento y no reportan estudiantes con esta condición.	Inspección y vigilancia verifico la información reportada, brindaron asistencia técnica y socializaron el Decreto 366 de 2009, con el fin de que la IE conozca, identifique y reporte la población con capacidades excepcionales.	Realizar asistencia técnica y pedagógica Decreto 366 de 2009. caracterizar la población.
202	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMÜ	CENTRAL	02/12/2021	CAPACIDADES EXCEPCIONALES O TALENTOS	Realizar seg. atención edu. brindada población con capacidades, talentos excepcionales para acceso, permanencia, calidad, apoyos- ajustes -inversión recursos 20% adicional asignados ETC por SGP.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL- ISABEL GALLEGO- PATRICIA BERNAL	10/09/2021	Se hizo actuación en la SED, se solicito los reportes de la poblacion con capacidades y/ o talentos excepcionales en el SIMAT. En cumplimiento del Decreto 366 del 2009. Hay desconocimiento y no reportan estudiantes con esta condición.	Inspección y vigilancia verifico la información reportada, brindaron asistencia técnica y socializaron el Decreto 366 de 2009, con el fin de que la IE conozca, identifique y reporte la población con capacidades excepcionales.	Realizar asistencia técnica y pedagógica Decreto 366 de 2009. caracterizar la población.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CASANARE



GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS - Informes de Ejecución -			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
203	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	02/12/2021	CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES	Realizar seg. atención edu. brindada población con capacidades, talentos excepcionales para acceso, permanencia, calidad, apoyos- ajustes -inversión recursos 20% adicional asignados ETC por SGP.	YOLIMA ANDREA ROJAS GARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL- ISABEL GALLEGO- PATRICIA BERNAL	16/09/2021	Se hizo actuación en la SED, se solicitó los reportes de la población con capacidades y/ o talentos excepcionales en el SIMAT. En cumplimiento del Decreto 366 del 2009. Hay desconocimiento y no reportan estudiantes con esta condición.	Inspección y vigilancia verificó la información reportada, brindaron asistencia técnica y socializaron el Decreto 366 de 2009, con el fin de que la IE conozca, identifique y reporte la población con capacidades excepcionales.	Realizar asistencia técnica y pedagógica Decreto 366 de 2009, caracterizar la población.
204	Casanare	Villanueva	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE	CENTRAL	15/11/2021	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Acompañar instituciones educativas para implementar retorno gradual a presencialidad en marco de la ejecución - Planes de Alternancia, verificar cumplimiento protocolos de bioseguridad.	MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	11/11/2021	Se realizó visita in sitio a la I.E. oficial, verificando el cumplimiento de la Resolución N°777 del 2021. En cuanto a la socialización de dicha norma referente a los protocolos de bioseguridad con los docentes, padres de familia y estudiantes. Reporta 2231 estudiantes a corte 6-12-2021.	Se pudo constatar que las I.E. cumplieron con los protocolos de bioseguridad de acuerdo a la Resolución N°777 del 2021 como (Lavamanos, Jabón, Toallas, Alcohol, uso de tapabocas, distanciamiento) elementos situados en puntos estratégicos.	Se verificó y se encuentra en estado de cumplimiento.
205	Casanare		IE ARTURO SALAZAR MEJÍA	CENTRAL	15/11/2021	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Acompañar instituciones educativas para implementar retorno gradual a presencialidad en marco de la ejecución - Planes de Alternancia, verificar cumplimiento protocolos de bioseguridad.	MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	27/07/2021	Se realizó visita in sitio a la I.E. oficial, verificando el cumplimiento de la Resolución N°777 del 2021. En cuanto a la socialización de dicha norma referente a los protocolos de bioseguridad con los docentes, padres de familia y estudiantes. Reporta 1261 estudiantes a corte 2-12-2021.	Se pudo constatar que las I.E. cumplieron con los protocolos de bioseguridad de acuerdo a la Resolución N°777 del 2021 como (Lavamanos, Jabón, Toallas, Alcohol, uso de tapabocas, distanciamiento) elementos situados en puntos estratégicos.	Se verificó y se encuentra en estado de cumplimiento.
206	Casanare		IE RAFAEL URIBE URIBE	CENTRAL	15/11/2021	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Acompañar instituciones educativas para implementar retorno gradual a presencialidad en marco de la ejecución - Planes de Alternancia, verificar cumplimiento protocolos de bioseguridad.	MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	15/07/2021	Se realizó visita in sitio a la I.E. oficial, verificando el cumplimiento de la Resolución N°777 del 2021. En cuanto a la socialización de dicha norma referente a los protocolos de bioseguridad con los docentes, padres de familia y estudiantes. Reporta 1807 estudiantes a corte 2021.	Se pudo constatar que las I.E. cumplieron con los protocolos de bioseguridad de acuerdo a la Resolución N°777 del 2021 como (Lavamanos, Jabón, Toallas, Alcohol, uso de tapabocas, distanciamiento) elementos situados en puntos estratégicos.	Se verificó y se encuentra en estado de cumplimiento.

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia
Ruth Mogollon Rodriguez
Lisette Martinez Botia
Gisela Castro Hernandez
Yolima Andrea Rojas Cardenas
Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
Jhonny Alexander Silva Cristancho

Proyecto: Asistencia Alfonso Angel
Lider de Inspección y Vigilancia

Revisó: Elizabeth Ortega Padriguez
Secretaría de Educación de Casanare.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS NO OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Indique a qué actividad(es) de las programadas en el POAIV corresponde la actuación a realizar en el establecimiento objeto de la intervención.	Haga un resumen sucinto de la situación a tratar en el EE en el marco de la actividad del POAIV seleccionada	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	Villanueva	FUNDACION EDUC DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI	CENTRAL	15/03/2021	CONTROL NORMATIVO	Verificar actos administrativos por los cuales otorgó licencia funcionamiento, legalización novedades, autorización de sedes, jornada única, ciclos, programas, cumplimiento del calendario académico.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO	11/11/2021	Se verifica cada uno de los actos administrativos los mismos gozan de la presunción de legalidad, no se encuentran demandados y la prestación del servicio es acorde a lo reglamentado.	la directora manifiesta que está en proceso para hacer un cambio de régimen societario, actualmente se encuentra como fundación y por la actividad educativa y financiera se deben realizar ajustes.	Se elaboro plan de ajuste de Inspección y vigilancia para seguimiento y control 2022
2	Casanare	Aguazul	GINNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	CENTRAL	15/03/2021	CONTROL NORMATIVO	Verificar actos administrativos por los cuales otorgó licencia funcionamiento, legalización novedades, autorización de sedes, jornada única, ciclos, programas, cumplimiento del calendario académico.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO	07/09/2021	Se verifica cada uno de los actos administrativos los mismos gozan de la presunción de legalidad, no se encuentran demandados y la prestación del servicio es acorde a lo reglamentado.	El Rector manifiesta que hay novedades en cuanto a cambio de dirección y otros cambios que una vez queden realizados solicitará el ajuste correspondiente para realizar la unificación.	Se elaboro plan de ajuste de Inspección y vigilancia para seguimiento 2022
3	Casanare	Villanueva	FUNDACION EDUC DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI	CENTRAL	15/03/2021	COSTOS EDUCATIVOS	Verificar procedimiento aplicado IE aprobación costos educativos: actas Consejo Directivo, información padres, reporte autoevaluación institucional, fijación listas de útiles, textos, materiales escolares	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON	11/11/2021	Se realizo visita en sitio de verificación y control en cumplimiento a la Resolución 2130 del 07 de diciembre de 2020 se solicito evidencia de soportes por cobro de pensión y matrícula vigencia 2021.	inspeccion y vigilancia verifico las actas concejo directivo, información padres, reporte autoevaluación institucional, fijación listas de útiles, textos, materiales escolares, el resultado es de cumplimiento pues se ajusta a lo autorizado.	Se realizo visita en sitio, se implemento el instrumento de seguimiento y control.
4	Casanare	Aguazul	GINNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	CENTRAL	15/03/2021	COSTOS EDUCATIVOS	Verificar procedimiento aplicado IE aprobación costos educativos: actas Consejo Directivo, información padres, reporte autoevaluación institucional, fijación listas de útiles, textos, materiales escolares	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON	07/09/2021	Se realizo visita en sitio de verificación y control en cumplimiento a la Resolución 2164 del 15 de Diciembre de 2020 se solicito evidencia de soportes por cobro de pensión y matrícula vigencia 2021.	inspección y vigilancia verifico las actas concejo directivo, información padres, reporte autoevaluación institucional, fijación listas de útiles, textos, materiales escolares, el resultado es de cumplimiento pues se ajusta a lo autorizado.	Se realizo visita en sitio, se implemento el instrumento de seguimiento y control.
5	Casanare	Aguazul	SANTA MONICA	CENTRAL	25/04/2021	DUE	Verificar funcionamiento EE a partir de los reportes de sist. Inf. proceder cierre de llevan más dos años sin operar, garantizar el registro y actualización permanente de información reportada DUE.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	07/12/2021	Se emite Resolución 1109 del 16 de Julio de 2021 por medio de la cual se niega el cierre temporal del Colegio Santa Monica a la cual la propietaria interpone Recurso de Reposición.	inspección y vigilancia realizo visita en sitio con el fin de verificar la información reportada por la Propietaria del EE, y validar la situación actual, Se corroboro lo ya identificado. Se dio aplicabilidad al Art.70 de la Res. 2166 de 2020.	Se expidió la Res.1657 del 24 de Septiembre de 2021, que resuelve el recurso de reposición.
6	Casanare	Paz de Ariporo	JARDIN PEDAGOGICO SEMILLITAS	CENTRAL	25/04/2021	DUE	Verificar funcionamiento EE a partir de los reportes de sist. Inf. proceder cierre de llevan más dos años sin operar, garantizar el registro y actualización permanente de información reportada DUE.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	29/11/2021	Se emite Resolución 1110 del 06 de Julio de 2021 por medio de la cual se ordena el cierre temporal del Jardín Pedagógico Semillitas hasta el 31 de Diciembre de 2021.	inspección y vigilancia realizo visita en sitio con el fin de verificar la información para la reapertura y los compromisos de la resolución 1110 de 2021, se pudo evidenciar el incumplimiento en cuanto a reportes en la EVI y falta de infraestructura.	Se encuentra en proceso para expedir acto administrativo de cierre Definitivo.

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS NO OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
7	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	CENTRAL	20/04/2021	EVI	Realizar visitas de evaluación externa que complementen la evaluación institucional y garantizar la idoneidad de la información registrada por los Colegios Privados en la aplicación EVI.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO	07/12/2021	Se realizó actuación de verificación de los indicadores prioritarios de calidad Guía 4-Version 9-2021 en el proceso de autoevaluación realizado por el Establecimiento Educativo Privado en el sistema EVI para la vigencia 2021.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de calidad de la SED, verificaron el cumplimiento de la información reportada y realizaron las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la Res.2166 de 2020.	Se expidió la Res.2245 del 13-12-21 de costos y tarifas Vigilado-V2.
8	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA - CELCO.	CENTRAL	20/04/2021	EVI	Realizar visitas de evaluación externa que complementen la evaluación institucional y garantizar la idoneidad de la información registrada por los Colegios Privados en la aplicación EVI.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO	11/11/2021	Se realizó actuación de verificación de los indicadores prioritarios de calidad Guía 4-Version 9-2021 en el proceso de autoevaluación realizado por el Establecimiento Educativo Privado en el sistema EVI para la vigencia 2021.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de calidad de la SED, verificaron el cumplimiento de la información reportada y realizaron las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la Res.2166 de 2020.	Se expidió la Res.2243 del 13-12-21 de costos y tarifas Vigilado-V11.
9	Casanare	Paz de Ariporo	JARDIN INFANTIL LA CASITA ENCANTADA	CENTRAL	20/04/2021	EVI	Realizar visitas de evaluación externa que complementen la evaluación institucional y garantizar la idoneidad de la información registrada por los Colegios Privados en la aplicación EVI.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO	09/12/2021	Se realizó actuación de verificación de los indicadores prioritarios de calidad Guía 4-Version 9-2021 en el proceso de autoevaluación realizado por el Establecimiento Educativo Privado en el sistema EVI para la vigencia 2021.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de calidad de la SED, verificaron el cumplimiento de la información reportada y realizaron las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la Res.2166 de 2020.	Se expidió la Res.2240 del 13-12-21 de costos y tarifas Libertad Regulada.
10	Casanare	Tauramena	COLEGIO BETHEL	CENTRAL	20/04/2021	EVI	Realizar visitas de evaluación externa que complementen la evaluación institucional y garantizar la idoneidad de la información registrada por los Colegios Privados en la aplicación EVI.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO	26/11/2021	Se realizó actuación de verificación de los indicadores prioritarios de calidad Guía 4-Version 9-2021 en el proceso de autoevaluación realizado por el Establecimiento Educativo Privado en el sistema EVI para la vigencia 2021.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de calidad de la SED, verificaron el cumplimiento de la información reportada y realizaron las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la Res.2166 de 2020.	Se expidió la Res.2238 del 13-12-21 de costos y tarifas Libertad Regulada.
11	Casanare	Aguazul	LUZ DEL LLANO	CENTRAL	27/05/2021	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	Adelantar actividades relacionadas conhabilitación prestadores No Oficiales,expedir-renovar licencias funcionamiento, tramitar las novedades,mantener actualizados los sistemas de información.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	07/12/2021	Se otorgo Resolución 1273 del 2021 de cierre temporal de EE Luz del Llano por falta de matrícula.	Inspección y vigilancia realizo visita en sitio el 07-12-21 con el fin de verificar la información para la reapertura y los compromisos de la resolución 1273 de 2021, se pudo evidenciar el cumplimiento en cuanto a reportes en la EVI.	Se otorgo la reapertura mediante la Resolución No.2323 del 20 de Diciembre de 2021.
12	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	CENTRAL	27/05/2021	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	Adelantar actividades relacionadas conhabilitación prestadores No Oficiales,expedir-renovar licencias funcionamiento, tramitar las novedades,mantener actualizados los sistemas de información.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	27/08/2021	Se hizo visita en sitio, se solicito los soportes de las novedades reportadas por el E.E. se evidencio que el EE no reporta las novedades, hay cambio de nomenclatura, la dirección debe ser ajustada. Solicito autorización de Costos y tarifas para 2022.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de cobertura de la SED, verificaron el cumplimiento de la información reportada y realizaron las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la Res.2166 de 2020.	Se elaboro plan de ajuste de inspeccion y vigilancia. Se expidió Res.2246-21 de costos y tarifas.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS NO OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
13	Casanare	Aguazul	NUEVO HORIZONTE	CENTRAL	27/05/2021	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	Adelantar actividades relacionadas conhabilitación prestadores No Oficiales,expedir-renovar licencias funcionamiento, tramitar las novedades,mantener actualizados los sistemas de información.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	07/12/2021	Se hizo visita en sitio, se solicito los soportes de las novedades reportadas por el E.E. se evidencio que el EE reporto las novedades en los plazos y tiempos establecidos.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de cobertura de la SED, verificaron el cumplimiento de la información reportada y realizaron las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la Res.2166 de 2020.	Se otorgo la reapertura mediante la Resolución No.2323 del 20 de Diciembre de 2021.
14	Casanare	Aguazul	SANTA MARIA DEL LLANO	CENTRAL	27/05/2021	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	Adelantar actividades relacionadas conhabilitación prestadores No Oficiales,expedir-renovar licencias funcionamiento, tramitar las novedades,mantener actualizados los sistemas de información.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	11/11/2021	Se realizo actuación de cotejo y verificación a los reportes del EE, se evidencio que el EE reporto las novedades en los plazos y tiempos establecidos, sin novedad aparente de cambio. Solicito Resolución de costos y tarifas 2021	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de cobertura de la SED, verificaron el cumplimiento de la información reportada y realizaron las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la Res.2166 de 2020.	Se expidió la Res.2242 del 13-12-21 de costos y tarifas Vigilado-V10.
15	Casanare	Maní	LICEO LÚDICO PEDAGÓGICO SAN VALENTÍN	CENTRAL	27/05/2021	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	Adelantar actividades relacionadas conhabilitación prestadores No Oficiales,expedir-renovar licencias funcionamiento, tramitar las novedades,mantener actualizados los sistemas de información.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	25/11/2021	Se realizo visita en sitio de cotejo y verificación a los reportes del EE, se evidencio que el EE reporto las novedades en los plazos y tiempos establecidos, sin novedad aparente de cambio.Solicito Resolución de costos y tarifas 2021	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de cobertura de la SED, verificaron el cumplimiento de la información reportada y realizaron las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la Res.2166 de 2020.	Se expidió la Res.2239 del 13-12-21 de costos y tarifas Vigilado-V10.
16	Casanare	Monterrey	GIMNASIO CAMPESTRE PABLO NERLUDA-MONTERREY	CENTRAL	27/05/2021	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	Adelantar actividades relacionadas conhabilitación prestadores No Oficiales,expedir-renovar licencias funcionamiento, tramitar las novedades,mantener actualizados los sistemas de información.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	11/11/2021	Se realizo actuación de cotejo y verificación a los reportes del EE, se evidencio que el EE reporto las novedades en los plazos y tiempos establecidos, sin novedad aparente de cambio.Solicito Resolución de costos y tarifas 2021	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de cobertura de la SED, verificaron el cumplimiento de la información reportada y realizaron las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la Res.2166 de 2020.	Se expidió la Res.2247 del 13-12-21 de costos y tarifas Vigilado-V11.
17	Casanare	Paz de Ariporo	EVANGELICO LUTERIANO CELCO	CENTRAL	27/05/2021	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	Adelantar actividades relacionadas conhabilitación prestadores No Oficiales,expedir-renovar licencias funcionamiento, tramitar las novedades,mantener actualizados los sistemas de información.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	11/11/2021	Se realizo actuación de cotejo y verificación a los reportes del EE, se evidencio que el EE reporto las novedades en los plazos y tiempos establecidos, sin novedad aparente de cambio.Solicito Resolución de costos y tarifas 2021	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de cobertura de la SED, verificaron el cumplimiento de la información reportada y realizaron las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la Res.2166 de 2020.	Se expidió la Res.2243 del 13-12-21 de costos y tarifas Vigilado-V11.
18	Casanare	Paz de Ariporo	JARDIN INFANTIL LA CASITA ENCANTADA	CENTRAL	27/05/2021	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	Adelantar actividades relacionadas conhabilitación prestadores No Oficiales,expedir-renovar licencias funcionamiento, tramitar las novedades,mantener actualizados los sistemas de información.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	26/11/2021	Se realizo visita en sitio de cotejo y verificación a los reportes del EE, se evidencio que el EE reporto las novedades en los plazos y tiempos establecidos, sin novedad aparente de cambio.Solicito Resolución de costos y tarifas 2021	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de cobertura de la SED, verificaron el cumplimiento de la información reportada y realizaron las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la Res.2166 de 2020.	Se expidió la Res.2240 del 13-12-21 de costos y tarifas Libertad Regulada.

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS NO OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
19	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCO IRIS	CENTRAL	27/05/2021	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	Adelantar actividades relacionadas conhabilitación prestadores No Oficiales,expedir-renovar licencias funcionamiento, tramitar las novedades,mantener actualizados los sistemas de información.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	26/11/2021	Se realizo visita en sitio de cotejo y verificación a los reportes del EE, se evidencio que el EE reporto las novedades en los plazos y tiempos establecidos, sin novedad aparente de cambio.Solicito Resolucion de costos y tarifas 2021	inspección y vigilancia en articulación con la direccion de cobertura de la SED, verificaron el cumplimiento de la información reportada y realizaron las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la Res.2166 de 2020.	Se expidió la Res.2235 del 13-12-21 de costos y tarifas Regimen Controlado.
20	Casanare	Tauramena	CRISTIANO BETHEL-TAURAMENA	CENTRAL	27/05/2021	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	Adelantar actividades relacionadas conhabilitación prestadores No Oficiales,expedir-renovar licencias funcionamiento, tramitar las novedades,mantener actualizados los sistemas de información.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	26/11/2021	Se realizo visita en sitio de cotejo y verificación a los reportes del EE, se evidencio que el EE reporto las novedades en los plazos y tiempos establecidos, sin novedad aparente de cambio.Solicito Resolucion de costos y tarifas 2021	inspección y vigilancia en articulación con la direccion de cobertura de la SED, verificaron el cumplimiento de la información reportada y realizaron las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la Res.2166 de 2020.	Se expidió la Res.2238 del 13-12-21 de costos y tarifas Libertad Regulada.
21	Casanare	Villanueva	LONTANANZA	CENTRAL	27/05/2021	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	Adelantar actividades relacionadas conhabilitación prestadores No Oficiales,expedir-renovar licencias funcionamiento, tramitar las novedades,mantener actualizados los sistemas de información.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	02/12/2021	Se realizo visita en sitio de cotejo y verificación a los reportes del EE, se evidencio que el EE reporto las novedades en los plazos y tiempos establecidos, sin novedad aparente de cambio.Solicito Resolucion de costos y tarifas 2021	inspección y vigilancia en articulación con la direccion de cobertura de la SED, verificaron el cumplimiento de la información reportada y realizaron las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la Res.2166 de 2020.	Se expidió la Res.2241 del 13-12-21 de costos y tarifas Vigilado V10.
22	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCATIVA DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI	CENTRAL	27/05/2021	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	Adelantar actividades relacionadas conhabilitación prestadores No Oficiales,expedir-renovar licencias funcionamiento, tramitar las novedades,mantener actualizados los sistemas de información.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	11/11/2021	Se realizo visita en sitio de cotejo y verificación a los reportes del EE, se evidencio que el EE reporto las novedades en los plazos y tiempos establecidos, sin novedad aparente de cambio.Solicito Resolucion de costos y tarifas 2021	inspección y vigilancia en articulación con la direccion de cobertura de la SED, verificaron el cumplimiento de la información reportada y realizaron las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la Res.2166 de 2020.	Se elaboro plan de ajuste de inspeccion y vigilancia. Se expidió Res.2244-21 de costos y tarifas.
23	Casanare	Villanueva	INCETEC INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIOS TECNICOS	CENTRAL	27/05/2021	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	Adelantar actividades relacionadas conhabilitación prestadores No Oficiales,expedir-renovar licencias funcionamiento, tramitar las novedades,mantener actualizados los sistemas de información.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	01/12/2021	Se realizo visita en sitio de cotejo y verificación a los reportes del EE, se evidencio que el EE reporto las novedades en los plazos y tiempos establecidos, sin novedad aparente de cambio.Solicito Resolucion de costos y tarifas 2021	inspección y vigilancia en articulación con la direccion de cobertura de la SED, verificaron el cumplimiento de la información reportada y realizaron las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la Res.2166 de 2020.	Se expidió la Res.2237 del 13-12-21 de costos y tarifas Vigilado V13.
24	Casanare	Aguazul	SANTA MONICA	CENTRAL	02/06/2021	RÉGIMEN SANCIONATORIO	apoyar investigaciones marco del debido proceso aplicar sanciones cuando se reciban quejas,se demuestre que EE han incurrido en conductas irregulares actuando con Jurídica, áreas técnicas sed.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-YOLIMA ANDREA ROJAS	07/12/2021	Se revisaron las plataformas y las actuaciones, sin que se haya evidenciado conductas irregulares que amestren a indagatoria y apertura de proceso administrativo sancionatorio.	inspección y vigilancia en articulación con la direcciones de cobertura y calidad de la SED, verificaran las novedades y conductas para realizar las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la resolucion 2167 de 2020.	Se hace seguimiento bimensual a las plataformas y se esta atento al registro de las novedades.

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS NO OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
25	Casanare	Aguazul	SANTA MONICA	CENTRAL	02/06/2021	RÉGIMEN SANCIONATORIO	apoyar investigaciones marco del debido proceso aplicar sanciones cuando se reciban quejas, se demuestre que EE han incurrido en conductas irregulares actuando con Jurídica, áreas técnicas sed.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-YOLIMA ANDREA ROJAS	29/11/2021	Se revisaron las plataformas y las actuaciones, sin que se haya evidenciado conductas irregulares que ameriten a indagatoria y apertura de proceso administrativo sancionatorio.	inspección y vigilancia en articulación con la direcciones de cobertura y calidad de la SED, verificaran las novedades y conductas para realizar las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la resolución 2167 de 2020.	Se hace seguimiento bimensual a las plataformas y se esta atento al registro de las novedades.
26	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUTO SANTIAGO DE CALI	CENTRAL		RÉGIMEN SANCIONATORIO	apoyar investigaciones marco del debido proceso aplicar sanciones cuando se reciban quejas, se demuestre que EE han incurrido en conductas irregulares actuando con Jurídica, áreas técnicas sed.	MARLÉN ALFONSO ÁNGEL ROCIO	29/11/2021	Por denuncia anonima se reporto graduaciones de 34 Estudiantes de basica secundaria por un Instituto terra de la fundación Santiago de Cali. En el municipio de hatocorozal.	inspección y vigilancia en atención a la denuncia realizo visita en sitio y corrobora la informacion suministrada, ademas indago con los afectados y constato la legalidad del funcionamiento de Instituto el cual funciona desde hace 4 años.	Se da inicio a las acciones preliminares contenidas en la Resolución 2167 de 2020.
27	Casanare	Villanueva	FUNDACION EDUC DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI	CENTRAL	02/06/2021	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar disponibilidad infraestructura, mobiliario, laboratorios, elementos para desarrollo programas académicos, apoyos específicos destinados para atención estudiantes discapacidad.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON	11/11/2021	En visita en sitio se evidencio que la infraestructura es prefabricada no cumple con la norma NRS 98. el 10% necesita mantenimiento, no hay biblioteca, no hay ayudas para discapacidad se evidencia contaminación auditiva.	El arquitecto EDUARD ORLANDO GUANAY FORERO de cobertura educativa recomienda a la directora realizar estudio tecnico por parte de ingeniero civil en el cual avale o no si la construcción cumple con la norma NSR - 98.	Se realizaron actuacion virtual y visita en sitio, se recopilo la informacion se analiso y verifico.
28	Casanare	Aguazul	GINNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	CENTRAL	02/06/2021	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar disponibilidad infraestructura, mobiliario, laboratorios, elementos para desarrollo programas académicos, apoyos específicos destinados para atención estudiantes discapacidad.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON	07/09/2021	En la visita en sitio se evidencio que Los laboratorios son insuficientes tanto en infraestructura como en insumos. No existen ayudas para la poblacion con discapacidad.	Se debe complementar la infraestructura y la dotacion para los laboratorios. Se deben construir las ayudas para la poblacion estudiantil con discapacidad	Se realiza visita en sitio se evidencio las condiciones de prestacion del servicio educativo.
29	Casanare	Villanueva	FUNDACION EDUC DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI	CENTRAL	19/07/2021	PIAR	Verificar la implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables de que trata el Decreto 1421 de 2017.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ISABEL GALLEG0	11/11/2021	Se realizo visita en sitio de verificación de la información reportada por la I.E. y verificada con la plataforma SIMAT. La cual el E.E. no reporta estudiantes con discapacidad y se encuentra ajustando los PIAR en el PEI.	Se requiere ajustar los PIAR en el Proyecto Educativo Institucional y enviar a la Dirección de Calidad. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizará seguimiento y control.	Hacer seguimiento y control. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizará seguimiento y control.
30	Casanare	Aguazul	GINNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	CENTRAL	19/07/2021	PIAR	Verificar la implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables de que trata el Decreto 1421 de 2017.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ISABEL GALLEG0	07/09/2021	Se realizo visita en sitio de verificación de la información reportada por la I.E. y verificada con la plataforma SIMAT. Se reporta 1 caso de una estudiante con esta condición. No estan actualizados los PIAR en el PEI.	Se le brinda asistencia técnica del Decreto 1421 de 2017. Se requiere ajustar los PIAR en el Proyecto Educativo Institucional y enviar a la Dirección de Calidad. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizará seguimiento y control.	Hacer seguimiento y control. Se elaboró Plan de Ajuste la cual se realizará seguimiento y control.
31	Casanare	Aguazul	LUZ DEL LLANO	CENTRAL	24/08/2021	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Acompañar EE no oficiales en el análisis condiciones existentes para implementar retorno gradual a presencialidad en condiciones alternancia, verificar cumplimiento protocolos bioseguridad.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	07/12/2021	El establecimiento educativo solicitó un cierre temporal el 11 de mayo 2021, por no contar con estudiantes matriculados según Resolución 1273 del 2021. Mediante la Resolución 2323 del 20 de diciembre se le concede la reapertura.	Por falta de estudiantes matriculados el establecimiento educativo no estaba en alternancia.	Se hara seguimiento y control para la vigencia 2022.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE



GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS NO OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
32	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	CENTRAL	24/08/2021	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Acompañar EE no oficiales en el análisis condiciones existentes para implementar retorno gradual a presencialidad en condiciones alternancia, verificar cumplimiento protocolos bioseguridad.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	07/09/2021	Se realiza visita en sitio para verificar el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad, Resolución 777 del 2021. El E.E. cuenta con (lavamanos, jabón líquido, toallas, agua, alcohol, desinfectantes, toma de temperatura, registro ingreso). Se reporta 237 estudiantes con corte a 6-12-2021	Se garantizan las rutas de acceso y permanencia en la I.E., para toda la comunidad educativa. Se elaboro Plan de Ajuste.	Se hara seguimiento y control según las directrices del MEN.
33	Casanare	Aguazul	NUEVO HORIZONTE	CENTRAL	24/08/2021	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Acompañar EE no oficiales en el análisis condiciones existentes para implementar retorno gradual a presencialidad en condiciones alternancia, verificar cumplimiento protocolos bioseguridad.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	06/12/2021	El establecimiento educativo se les hizo acompañamiento mediante actuación virtual por parte de la SED. Reportó 78 estudiantes en presencialidad con corte a 6-12-2021.	Inspección y Vigilancia junto con la Dirección de Cobertura hará seguimiento en el cumplimiento de la Resolución N° 777 y 1687 del 2021.	Se acompañara en el proceso del regreso progresivo a la presencialidad.
34	Casanare	Aguazul	SANTA MARIA DEL LLANO	CENTRAL	24/08/2021	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Acompañar EE no oficiales en el análisis condiciones existentes para implementar retorno gradual a presencialidad en condiciones alternancia, verificar cumplimiento protocolos bioseguridad.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	06/12/2021	El establecimiento educativo se les hizo acompañamiento mediante actuación virtual por parte de la SED. Reportó 126 estudiantes en presencialidad.	Inspección y Vigilancia junto con la Dirección de Cobertura hará seguimiento en el cumplimiento de la Resolución N° 777 y 1687 del 2021.	Se acompañara en el proceso del regreso progresivo a la presencialidad.
35	Casanare		LICEO LÚDICO PEDAGÓGICO SAN VALENTÍN	CENTRAL	24/08/2021	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Acompañar EE no oficiales en el análisis condiciones existentes para implementar retorno gradual a presencialidad en condiciones alternancia, verificar cumplimiento protocolos bioseguridad.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	04/08/2021	Se realiza visita en sitio para verificar el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad, Resolución 777 del 2021. El E.E. cuenta con (lavamanos, jabón líquido, toallas, agua, alcohol). Reporta 20 estudiantes a 6-12-2021	Se garantizan las rutas de acceso y permanencia en la I.E., para toda la comunidad educativa.	Se acompañara en el proceso del regreso progresivo a la presencialidad.
36	Casanare	Monterrey	GIMNASIO CAMPESTRE PABLO NERUDA	CENTRAL	24/08/2021	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Acompañar EE no oficiales en el análisis condiciones existentes para implementar retorno gradual a presencialidad en condiciones alternancia, verificar cumplimiento protocolos bioseguridad.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	10/08/2021	Se realiza visita en sitio para verificar el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad, Resolución 777 del 2021. El E.E. cuenta con (lavamanos, jabón líquido, toallas, agua, alcohol). Reporta 105 estudiantes a 6-12-2021.	Se garantizan las rutas de acceso y permanencia en la I.E., para toda la comunidad educativa.	Se acompañara en el proceso del regreso progresivo a la presencialidad.
37	Casanare	Paz de Ariporo	EVANGÉLICO LUTERIANO CELCO	CENTRAL	24/08/2021	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Acompañar EE no oficiales en el análisis condiciones existentes para implementar retorno gradual a presencialidad en condiciones alternancia, verificar cumplimiento protocolos bioseguridad.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	18/08/2021	Se realiza visita en sitio para verificar el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad, Resolución 777 del 2021. El E.E. cuenta con (lavamanos, jabón líquido, toallas, agua, alcohol). Reporta 85 estudiantes a 6-12-2021	Se garantizan las rutas de acceso y permanencia en la I.E., para toda la comunidad educativa.	Se hara seguimiento y control según las directrices del MEN.
38	Casanare	Paz de Ariporo	JARDIN INFANTIL LA CASITA ENCANTADA	CENTRAL	24/08/2021	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Acompañar EE no oficiales en el análisis condiciones existentes para implementar retorno gradual a presencialidad en condiciones alternancia, verificar cumplimiento protocolos bioseguridad.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	18/08/2021	Se realiza visita en sitio para verificar el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad, Resolución 777 del 2021. El E.E. cuenta con (lavamanos, jabón líquido, toallas, agua, alcohol). Reporta 26 estudiantes a 6-12-2021.	Se garantizan las rutas de acceso y permanencia en la I.E., para toda la comunidad educativa.	Se hara seguimiento y control según las directrices del MEN.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE



GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS NO OFICIALES

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
									FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
39	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCO IRIS	CENTRAL	24/08/2021	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Acompañar EE no oficiales en el análisis condiciones existentes para implementar retorno gradual a presencialidad en condiciones alternancia, verificar cumplimiento protocolos bioseguridad.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	26/11/2021	El establecimiento educativo se les hizo acompañamiento mediante actuación virtual por parte de la SED. Reportó 151 estudiantes en presencialidad, reporta 151 estudiantes a 6-12-2021.	Inspección y Vigilancia junto con la Dirección de Cobertura hará seguimiento en el cumplimiento de la Resolución N° 777 y 1687 del 2021.	Se acompañara en el proceso del regreso progresivo a la presencialidad.
40	Casanare	Tauramena	CRISTIANO BETHEL	CENTRAL	24/08/2021	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Acompañar EE no oficiales en el análisis condiciones existentes para implementar retorno gradual a presencialidad en condiciones alternancia, verificar cumplimiento protocolos bioseguridad.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	26/11/2021	El establecimiento educativo se les hizo acompañamiento mediante actuación virtual por parte de la SED. Reportó 94 estudiantes a 6-12-2021.	Inspección y Vigilancia junto con la Dirección de Cobertura hará seguimiento en el cumplimiento de la Resolución N° 777 y 1687 del 2021.	Se acompañara en el proceso del regreso progresivo a la presencialidad.
41	Casanare	Villanueva	LONTANANZA	CENTRAL	24/08/2021	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Acompañar EE no oficiales en el análisis condiciones existentes para implementar retorno gradual a presencialidad en condiciones alternancia, verificar cumplimiento protocolos bioseguridad.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	02/12/2021	El establecimiento educativo se les hizo acompañamiento mediante actuación virtual por parte de la SED. Reportó 79 estudiantes a 6-12-2021.	Inspección y Vigilancia junto con la Dirección de Cobertura hará seguimiento en el cumplimiento de la Resolución N° 777 y 1687 del 2021.	Se acompañara en el proceso del regreso progresivo a la presencialidad.
42	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCATIVA DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI	CENTRAL	24/08/2021	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Acompañar EE no oficiales en el análisis condiciones existentes para implementar retorno gradual a presencialidad en condiciones alternancia, verificar cumplimiento protocolos bioseguridad.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	11/11/2021	Mediante visita in sitio se constató la implementación de la Resolución 777 del 2021 y Resolución N° 1687 de 2021, el E.E. reporta 147 estudiantes en presencialidad y 2 en virtualidad. Se evidencia 4 zonas de limpieza y desinfección de manos, uso de tapabocas, señalización en cada uno de los salones y áreas internas de distanciamiento social, cumplimiento a los aforos	Se verifico el cumplimiento del E. E. de acuerdo a la Resolución 777 y 1687 del 2021. Se elaboró Plan de Ajuste.	Se hara seguimiento y control en el momento que lo requieran.
43	Casanare	Villanueva	INCETEC INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIOS TECNICOS	CENTRAL	24/08/2021	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Acompañar EE no oficiales en el análisis condiciones existentes para implementar retorno gradual a presencialidad en condiciones alternancia, verificar cumplimiento protocolos bioseguridad.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	06/12/2021	El establecimiento educativo se les hizo acompañamiento mediante actuación virtual por parte de la SED. Reportó 148 estudiantes en presencialidad a 6-12-2021.	Inspección y Vigilancia junto con la Dirección de Cobertura hará seguimiento en el cumplimiento de la Resolución N° 777 y 1687 del 2021.	Se acompañara en el proceso del regreso progresivo a la presencialidad.
44	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	CENTRAL	01/12/2021	PQRS	Solicitud de la personería de Aguazul, por vulneración de los derechos a la educación y al libre desarrollo de la personalidad	JHONNY ALEXANDER SILVA	14/12/2021	Se solicita al Directivo de la I.E Nuevo Horizonte, mediante oficio 600-1381 del 1 diciembre entrega de los documentos requeridos (observador del alumno), por exigencia de una I.E del municipio de Yopal.	Se realiza seguimiento a la respuesta dada por el Directivo.	Se dio respuesta al requerimiento, no hubo vulneración de los Derechos.
45	Casanare	Maní	GIMNASIO CAMPESTRE SAN FERNANDO	CENTRAL	21/12/2021	PQRS	Solicitud de Aprobación de una Institución de Educación Formal del municipio de Maní.	RUTH MOGOLLON RODRIGUEZ	30/12/2021	Se realizó una revisión de los documentos presentados para aprobación de licencia de funcionamiento y se realizó Nota Interna para las 3 Direcciones de la Secretaría de Educación de Calidad.	Se dio respuesta informando que el proceso se encontraba para emisión de conceptos de conformidad con el Reglamento Territorial. Res. 2166 del 2020.	Se cierra el PQR



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE



GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS NO OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-				
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN	
46	Casanare	Mani	GIMNASIO MODERNO SABIDURIA Y PAZ	Central	25/06/2021	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	Solicita licencia de funcionamiento para la apertura de un establecimiento Educativo Privado en el municipio de Mani	MARLEN ALFONSO ROCIÓ	25/06/2021	Se encontró que la solicitante no presenta los requisitos completos y no ha realizado el taller de inducción, como lo establece la Res. 2166 del 2020, que aprueba reglamento territorial para el ejercicio de la inspección, vigilancia.	Se dió respuesta informando las fechas de la Inducción y entrega de documentos de conformidad con el reglamento territorial de inspección y vigilancia, Artículos 63 y 64 de la Res. 2166 de 2020.	Se cierra el PCR	
47	Casanare	Mani	GIMNASIO CAMPESTRE SAN FERNANDO CIENCIA Y FRATERNIDAD.	Central	30/04/2021	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	Lic. Neira Inés Rodríguez solicita autorización de licencia de funcionamiento para los niveles de preescolar y básica primaria de un establecimiento educativo no oficial	MARLEN ALFONSO ROCIÓ	13/05/2021	Se revisó la información aportada, se requirió revisar y ajustar el PEI, Plan de estudios, proyección financiera y soportes para solicitud de conceptos por parte de las Direcciones: Administrativa, de Cobertura y de Calidad.	De acuerdo a lo establecido en el Art 65 de la res. 2166 del 2020, se obtienen los concepto de las Direcciones de Calidad y Cobertura, los cuales no cumple con los parametros mínimos establecidos en las normas NTC 4595 y 4596.	Se elaboró Res. 0852 del 13/05/2021, por la cual NO SE CONCEDE Licencia de Funcionamiento.	
48	Casanare	Villanueva	FUNDACION EDUC DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI	CENTRAL	11/10/2021	ASISTENCIA TECNICA A LOS EE	Prestar asistencia tecnica a EE privados legalización EE expedición, licencias de funcionamiento, autoevaluación institucional, calendario escolar e intensidades horarias minimas, jornada única.	JHONNY SILVA GISELA CASTRO	ALEXANDER CRISTANCHO HERNANDEZ	11/11/2021	Se realizo visita en sitio en las cuatro gestiones conforme a la Guía 4. Se da asistencia técnica de la Resolución 2166 y 2167 del año 2020 de Inspección y Vigilancia y Resolución 777 de 2021 de los protocolos de bioseguridad, la Resolucion N°1303.	Inspección y Vigilancia, realiza acompañamiento.	Se requiere continuar con las acciones de seguimiento y control para verificar el cumplimiento de estos proceso.
49	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	CENTRAL	11/10/2021	ASISTENCIA TECNICA A LOS EE	Prestar asistencia tecnica a EE privados legalización EE expedición, licencias de funcionamiento, autoevaluación institucional, calendario escolar e intensidades horarias minimas, jornada única.	JHONNY SILVA GISELA CASTRO	ALEXANDER CRISTANCHO HERNANDEZ	21/09/2021	Se realizo visita en sitio en las cuatro gestiones conforme a la Guía 4. Se da asistencia técnica de la Resolución 2166 y 2167 del año 2020 de Inspección y Vigilancia y Resolución 777 de 2021 de los protocolos de bioseguridad, la Resolucion N°1303.	Inspección y Vigilancia, realiza acompañamiento.	Se requiere continuar con las acciones de seguimiento y control para verificar el cumplimiento de estos procesos.
50	Casanare	Aguazul	LUZ DEL LLANO	CENTRAL	15/11/2021	COSTOS EDUCATIVOS	Expedir con oportunidad los actos administrativos de autorizacion de tarifas a los establecimientos educativos no oficiales de su jurisdicción.	JHONNY SILVA JORGE WILSON RAMIREZ	ALEXANDER CRISTANCHO WILSON RAMIREZ	07/12/2021	Se realizo actuación de verificación de los indicadores prioritarios de calidad Guía 4-Version 9-2021 en el proceso de autoevaluación realizado por el Establecimiento Educativo Privado en el sistema EVI para la vigencia 2021.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de calidad de la SED, verificaron el cumplimiento de la información reportada y realizaron las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la Res.2166 de 2020.	Se expidió la Res.2236 del 13-12-21 de costos y tarifas Vigilado V10.
51	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	CENTRAL	15/11/2021	COSTOS EDUCATIVOS	Expedir con oportunidad los actos administrativos de autorizacion de tarifas a los establecimientos educativos no oficiales de su jurisdicción.	JHONNY SILVA JORGE WILSON RAMIREZ	ALEXANDER CRISTANCHO WILSON RAMIREZ	11/11/2021	Se realizo actuación de verificación de los indicadores prioritarios de calidad Guía 4-Version 9-2021 en el proceso de autoevaluación realizado por el Establecimiento Educativo Privado en el sistema EVI para la vigencia 2021.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de calidad de la SED, verificaron el cumplimiento de la información reportada y realizaron las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la Res.2166 de 2020.	Se expidió Res.2246 de 13-12-21 de costos y tarifas Vigilado V10.

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS NO OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
52	Casanare	Aguazul	NUEVO HORIZONTE	CENTRAL	15/11/2021	COSTOS EDUCATIVOS	Expedir con oportunidad los actos administrativos de autorización de tarifas a los establecimientos educativos no oficiales de su jurisdicción.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO- JORGE WILSON RAMIREZ	07/12/2021	Se realizó actuación de verificación de los indicadores prioritarios de calidad Guía 4-Version 9-2021 en el proceso de autoevaluación realizado por el Establecimiento Educativo Privado en el sistema EVI para la vigencia 2021.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de calidad de la SED, verificaron el cumplimiento de la información reportada y realizaron las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la Res.2166 de 2020.	Se expidió Res.2245 de 13-12-21 de costos y tarifas Vigilado V2.
53	Casanare	Aguazul	SANTA MARIA DEL LLANO	CENTRAL	15/11/2021	COSTOS EDUCATIVOS	Expedir con oportunidad los actos administrativos de autorización de tarifas a los establecimientos educativos no oficiales de su jurisdicción.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO- JORGE WILSON RAMIREZ	11/11/2021	Se realizó actuación de verificación de los indicadores prioritarios de calidad Guía 4-Version 9-2021 en el proceso de autoevaluación realizado por el Establecimiento Educativo Privado en el sistema EVI para la vigencia 2021.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de calidad de la SED, verificaron el cumplimiento de la información reportada y realizaron las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la Res.2166 de 2020.	Se expidió la Res.2242 del 13-12-21 de costos y tarifas Vigilado-V10.
54	Casanare	Maní	LICEO LÚDICO PEDAGÓGICO SAN VALENTÍN	CENTRAL	15/11/2021	COSTOS EDUCATIVOS	Expedir con oportunidad los actos administrativos de autorización de tarifas a los establecimientos educativos no oficiales de su jurisdicción.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO- JORGE WILSON RAMIREZ	25/11/2021	Se realizó visita en sitio de verificación de los indicadores prioritarios de calidad Guía 4-Version 9-2021 en el proceso de autoevaluación realizado por el Establecimiento Educativo Privado en el sistema EVI para la vigencia 2021.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de calidad de la SED, verificaron el cumplimiento de la información reportada y realizaron las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la Res.2166 de 2020.	Se expidió la Res.2239 del 13-12-21 de costos y tarifas Vigilado-V10.
55	Casanare	Monterrey	GIMNASIO CAMPESTRE PABLO NERUDA	CENTRAL	15/11/2021	COSTOS EDUCATIVOS	Expedir con oportunidad los actos administrativos de autorización de tarifas a los establecimientos educativos no oficiales de su jurisdicción.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO- JORGE WILSON RAMIREZ	11/11/2021	Se realizó actuación de verificación de los indicadores prioritarios de calidad Guía 4-Version 9-2021 en el proceso de autoevaluación realizado por el Establecimiento Educativo Privado en el sistema EVI para la vigencia 2021.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de calidad de la SED, verificaron el cumplimiento de la información reportada y realizaron las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la Res.2166 de 2020.	Se expidió la Res.2247 del 13-12-21 de costos y tarifas Vigilado-V11.
56	Casanare	Paz de Ariporo	EVANGÉLICO LUTERIANO CELCO	CENTRAL	15/11/2021	COSTOS EDUCATIVOS	Expedir con oportunidad los actos administrativos de autorización de tarifas a los establecimientos educativos no oficiales de su jurisdicción.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO- JORGE WILSON RAMIREZ	11/11/2021	Se realizó actuación de verificación de los indicadores prioritarios de calidad Guía 4-Version 9-2021 en el proceso de autoevaluación realizado por el Establecimiento Educativo Privado en el sistema EVI para la vigencia 2021.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de calidad de la SED, verificaron el cumplimiento de la información reportada y realizaron las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la Res.2166 de 2020.	Se expidió la Res.2243 del 13-12-21 de costos y tarifas Vigilado-V11.
57	Casanare	Paz de Ariporo	JARDÍN INFANTIL LA CASITA ENCANTADA	CENTRAL	15/11/2021	COSTOS EDUCATIVOS	Expedir con oportunidad los actos administrativos de autorización de tarifas a los establecimientos educativos no oficiales de su jurisdicción.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO- JORGE WILSON RAMIREZ	26/11/2021	Se realizó actuación de verificación de los indicadores prioritarios de calidad Guía 4-Version 9-2021 en el proceso de autoevaluación realizado por el Establecimiento Educativo Privado en el sistema EVI para la vigencia 2021.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de calidad de la SED, verificaron el cumplimiento de la información reportada y realizaron las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la Res.2166 de 2020.	Se expidió la Res.2240 del 13-12-21 de costos y tarifas Libertad Regulada.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE



GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS NO OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS - Informes de Ejecución -			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
58	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCO IRIS	CENTRAL	15/11/2021	COSTOS EDUCATIVOS	Expedir con oportunidad los actos administrativos de autorización de tarifas a los establecimientos educativos no oficiales de su jurisdicción.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO- JORGE WILSON RAMIREZ	26/11/2021	Se realizó visita en sitio de verificación de los indicadores prioritarios de calidad Guía 4-Version 9-2021 en el proceso de autoevaluación realizado por el Establecimiento Educativo Privado en el sistema EVI para la vigencia 2021.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de calidad de la SED, verificaron el cumplimiento de la información reportada y realizaron las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la Res. 2166 de 2020.	Se expidió la Res. 2235 del 13-12-21 de costos y tarifas Regimen Controlado.
59	Casanare	Tauramena	CRISTIANO BETHEL	CENTRAL	15/11/2021	COSTOS EDUCATIVOS	Expedir con oportunidad los actos administrativos de autorización de tarifas a los establecimientos educativos no oficiales de su jurisdicción.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO- JORGE WILSON RAMIREZ	26/11/2021	Se realizó visita en sitio de verificación de los indicadores prioritarios de calidad Guía 4-Version 9-2021 en el proceso de autoevaluación realizado por el Establecimiento Educativo Privado en el sistema EVI para la vigencia 2021.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de calidad de la SED, verificaron el cumplimiento de la información reportada y realizaron las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la Res. 2166 de 2020.	Se expidió la Res. 2238 del 13-12-21 de costos y tarifas Libertad Regulada.
60	Casanare	Villanueva	LONTANANZA	CENTRAL	15/11/2021	COSTOS EDUCATIVOS	Expedir con oportunidad los actos administrativos de autorización de tarifas a los establecimientos educativos no oficiales de su jurisdicción.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO- JORGE WILSON RAMIREZ	02/12/2021	Se realizó actuación de verificación de los indicadores prioritarios de calidad Guía 4-Version 9-2021 en el proceso de autoevaluación realizado por el Establecimiento Educativo Privado en el sistema EVI para la vigencia 2021.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de calidad de la SED, verificaron el cumplimiento de la información reportada y realizaron las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la Res. 2166 de 2020.	Se expidió la Res. 2241 del 13-12-21 de costos y tarifas Vigilado V10.
61	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCATIVA DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI	CENTRAL	15/11/2021	COSTOS EDUCATIVOS	Expedir con oportunidad los actos administrativos de autorización de tarifas a los establecimientos educativos no oficiales de su jurisdicción.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO- JORGE WILSON RAMIREZ	11/11/2021	Se realizó visita en sitio de verificación de los indicadores prioritarios de calidad Guía 4-Version 9-2021 en el proceso de autoevaluación realizado por el Establecimiento Educativo Privado en el sistema EVI para la vigencia 2021.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de calidad de la SED, verificaron el cumplimiento de la información reportada y realizaron las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la Res. 2166 de 2020.	Se expidió Res. 2244-21 de costos y tarifas. Vigilado V11.
62	Casanare	Villanueva	INCETEC INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIOS TECNICOS	CENTRAL	15/11/2021	COSTOS EDUCATIVOS	Expedir con oportunidad los actos administrativos de autorización de tarifas a los establecimientos educativos no oficiales de su jurisdicción.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO- JORGE WILSON RAMIREZ	01/12/2021	Se realizó visita en sitio de verificación de los indicadores prioritarios de calidad Guía 4-Version 9-2021 en el proceso de autoevaluación realizado por el Establecimiento Educativo Privado en el sistema EVI para la vigencia 2021.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de calidad de la SED, verificaron el cumplimiento de la información reportada y realizaron las acciones pertinentes, de conformidad a lo establecido en la Res. 2166 de 2020.	Se expidió la Res. 2237 del 13-12-21 de costos y tarifas Vigilado V13.

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia
 Ruth Mogollon Rodriguez
 Lisette Martinez Botia
 Gisela Castro Hernandez
 Yolima Andrea Rojas Cardenas
 Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
 Jhonny Alexander Silva Cristancho

Proyectó: Marien Rodolfo Alfonso Angel
 Líder de Inspección y Vigilancia

Revisó: Elisabeth Ojeda Rodriguez
 Secretaria de Educación de Casanare.

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS ETDH-CEA

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
1	Casanare	Villanueva	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA-CEAUTO S A S	CENTRAL	31/03/2021	CONTROL NORMATIVO	Verificar los actos administrativos mediante los cuales se otorgó la licencia de funcionamiento, legalización de novedades, autorización de sedes y programas, cumplimiento del calendario académico de los programas	JHONNY SILVA LICETTE BOTIA ALEXANDER CRISTANCHO- MARTINEZ	11/11/2021	Se realizó visita de verificación en cumplimiento de la Resolución 1034-1060,1061 de 2021 y se estableció que el EE goza y cumple con la legalidad de lo autorizado y aprobado en la misma.	Inspección y vigilancia elaboro plan de ajuste realiza acciones conforme a lo establecido en la Resolución 2166 de 2020.	Se realizara visita de seguimiento y control 2022 .
2	Casanare	Paz de Ariporo	EDUCAR ORINOQUIA	CENTRAL	31/03/2021	CONTROL NORMATIVO	Verificar los actos administrativos mediante los cuales se otorgó la licencia de funcionamiento, legalización de novedades, autorización de sedes y programas, cumplimiento del calendario académico de los programas	JHONNY SILVA LICETTE BOTIA ALEXANDER CRISTANCHO- MARTINEZ	23/11/2021	Se realizó visita de verificación y control, se estableció que el EE no cumple, los datos evidenciados no corresponden a lo autorizado, se debe cancelar programa por no reporte de estudiantes, usa publicidad engañosa.	Inspección y vigilancia en cumplimiento de la resolución 2166-20, elaboro plan de ajuste y expidió la resolución 1658 del 24 de septiembre de 2021 de cancelación del programa auxiliar contable.	Realizar el seguimiento y control al plan de ajuste de inspección y vigilancia .2022
3	Casanare	Aguazul	CENTRO DE IDIOMA EXTRANJERO – CEIDEX	CENTRAL	17/11/2021	SIET	Garantizar registro veraz oportuno por las instituciones ETDH de matrícula y estudiantes certificados, SIET; herramienta que permite consultar validez estudios realizados en estos establecimientos.	JHONNY SILVA LICETTE BOTIA ALEXANDER CRISTANCHO- MARTINEZ	17/11/2021	Se revisó la información ingresada en el SIET corresponde a los Actos administrativos generados por la SED y se verificó que la ETDH reporta los estudiantes matriculados y certificados.	Revisado el SIET, se encuentra que el número de estudiantes que aparecen reportados que parecen matriculados desde la vigencia 2017, no coincide con el informe de la Dirección de CEIDEX, al igual que con los estudiantes certificados.	Se generó compromiso de confrontar la información real con la reportada en el SIET.
4	Casanare	Aguazul	ESCUELA DE FORMACION EMPRESARIAL EFE	CENTRAL	08/09/2021	SIET	Garantizar registro veraz oportuno por las instituciones ETDH de matrícula y estudiantes certificados, SIET; herramienta que permite consultar validez estudios realizados en estos establecimientos.	JHONNY SILVA LICETTE BOTIA ALEXANDER CRISTANCHO- MARTINEZ	08/09/2021	Se revisó la información registrada por la ETDH - EFE de Aguazul, encontrando que el número de estudiantes matriculados en los 4 programas es de 3 y 2 estudiantes desde el otorgamiento de la licencia en diciembre del 2018	Se realizó reunión con la Directora de la Escuela de Formación, encontrando que ninguno de los programas registrados en el municipio de Aguazul, ha iniciado labores académicas, por motivos de la pandemia Covid 19 y otros inconvenientes.	Se generó un compromiso de reporte estudiantes inscritos o prematricula se hará seguimiento 2022
5	Casanare	Paz de Ariporo	EDUCAR ORINOQUIA	CENTRAL	05/10/2021	SIET	Verificar los actos administrativos mediante los cuales se otorgó la licencia de funcionamiento, legalización de novedades, autorización de sedes y programas, cumplimiento del calendario académico de los programas	JHONNY SILVA LICETTE BOTIA ALEXANDER CRISTANCHO- MARTINEZ	05/10/2021	Se verificó los diferentes actos administrativos generados para la ETDH, los cuales se encuentran coherente con la información reportada en el SIET, se verificó la información reportada de estudiantes matriculados y certificados.	Se realizó la Resolución Nro 1658 del 24 de septiembre de 2021 de cancelación del programa Auxiliar Contable, se verificó año 2021, 6 estudiantes matriculados en Auxiliar cuidado de niños y cero en Auxiliar administrativo.	En la vigencia del 2022, se verificará el componente financiero y apertura de labores académicas.
6	Casanare	Paz de Ariporo	ESCUELA DE FORMACION EMPRESARIAL EFE	CENTRAL	08/09/2021	SIET	Garantizar registro veraz oportuno por las instituciones ETDH de matrícula y estudiantes certificados, SIET; herramienta que permite consultar validez estudios realizados en estos establecimientos.	JHONNY SILVA LICETTE BOTIA ALEXANDER CRISTANCHO- MARTINEZ	08/09/2021	Se revisó la información registrada por la ETDH - EFE de Aguazul, encontrando que el número de estudiantes matriculados en los 4 programas es de 3 y 2 estudiantes desde el otorgamiento de la licencia en diciembre del 2018	Se realizó reunión con la Directora de la Escuela de Formación, encontrando que ninguno de los programas registrados en el municipio de Paz de Ariporo ha iniciado labores académicas, por motivos de la pandemia Covid 19 y otros inconvenientes.	Se generó un compromiso de reporte estudiantes inscritos o prematricula se hará seguimiento 2022

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE



GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS ETDH-CEA

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS			RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (informes de Ejecución)				
						ACTIVIDADES DEL POAV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN	
7	Casanare	Sabanalarga	SEMINARIO BIBLICO EL SECRETO	CENTRAL	28/06/2021	SIET	Garantizar registro veraz oportuno por las instituciones ETDH de matrícula y estudiantes certificados, SIET; herramienta que permite consultar validez estudios realizados en estos establecimientos.	JHONNY SILVA LICETTE BOTIA	ALEXANDER CRISTANCHO MARTINEZ	16/06/2021	Se revisó la información ingresada en el SIET corresponde a los Actos administrativos generados por la SED y se verificó que la ETDH reporta los estudiantes matriculados y certificados oportunamente.	En la vigencia 2021, el seminario no contó con estudiantes matriculados ni certificados, por la pandemia por COVID 19.	En la vigencia del 2022, se verificará el componente financiero y apertura de labores académicas.
8	Casanare	Trinidad	ESCUELA DE FORMACIÓN EMPRESARIAL	CENTRAL	08/09/2021	SIET	Garantizar registro veraz oportuno por las instituciones ETDH de matrícula y estudiantes certificados, SIET; herramienta que permite consultar validez estudios realizados en estos establecimientos.	JHONNY SILVA LICETTE BOTIA	ALEXANDER CRISTANCHO MARTINEZ	08/09/2021	Se revisó la información registrada por la ETDH - EFE de Aguazul, encontrando que el número de estudiantes matriculados en los 4 programas es de 3 y 2 estudiantes desde el otorgamiento de la licencia en diciembre del 2018	Se realizó reunión con la Directora de la Escuela de Formación, encontrando que ninguno de los programas registrados en el municipio de Trinidad ha iniciado labores académicas, por motivos de la pandemia Covid 19 y otros inconvenientes.	Se generó un compromiso de reporte de estudiantes matriculados o prematricula se hará seguimiento 2022
9	Casanare	Villanueva	ESTABLECIMIENTO ETDH - HIPATIA	CENTRAL	30/11/2021	SIET	Garantizar registro veraz oportuno por las instituciones ETDH de matrícula y estudiantes certificados, SIET; herramienta que permite consultar validez estudios realizados en estos establecimientos.	JHONNY SILVA LICETTE BOTIA	ALEXANDER CRISTANCHO MARTINEZ	30/11/2021	Se revisó la información ingresada en el SIET corresponde a los Actos administrativos generados por la SED y se verificó que la ETDH reporta los estudiantes matriculados y certificados oportunamente.	Se realizó visita in situ el día 30 nov 2021, encontrando programa en instalaciones eléctricas no presentó en la vigencia 2021 estudiantes matriculados y los otros dos programas autorizados el reporte SIET no corresponde al real.	Compromiso de revisar los registros de estudiantes matriculados en el SIET de manera inmediata.
10	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS	CENTRAL	30/11/2021	SIET	Garantizar registro veraz oportuno por las instituciones ETDH de matrícula y estudiantes certificados, SIET; herramienta que permite consultar validez estudios realizados en estos establecimientos.	JHONNY SILVA LICETTE BOTIA	ALEXANDER CRISTANCHO MARTINEZ	30/11/2021	Se revisó la información ingresada en el SIET corresponde a los Actos administrativos generados por la SED y se verificó que la ETDH reporta los estudiantes matriculados y certificados oportunamente.	En el SIET, se pudo constatar que el programa maquillaje artístico, no presentó estudiantes matriculados en la vigencia 2021, los demás programas 11 Y 15 estudiantes y ninguno fue certificado.	Se verificará en la vigencia 2022, con visita in situ la información
11	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIOS TÉCNICOS INCETEC	CENTRAL	01/12/2021	SIET	Garantizar registro veraz oportuno por las instituciones ETDH de matrícula y estudiantes certificados, SIET; herramienta que permite consultar validez estudios realizados en estos establecimientos.	JHONNY SILVA LICETTE BOTIA	ALEXANDER CRISTANCHO MARTINEZ	30/11/2021	Se revisó la información ingresada en el SIET corresponde a los Actos administrativos generados por la SED, se verifica la información reportada por la ETDH de estudiantes matriculados es únicamente de 2 y 3 estudiantes.	Se realizó actuación el día 1 de diciembre de 2021, encontrando que la ETDH únicamente ha iniciado labores académicas en los programas de Auxiliar administrativo y auxiliar contable.	En la vigencia 2022, se hará seguimiento y control al reporte SIET.
12	Casanare	Villanueva	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA-CEAUTO S.A.S	CENTRAL	30/07/2021	CALIDAD DE LOS PROGRAMAS	Efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas para garantizar su pertinencia, mejoramiento y actualización constante.	GISELA HERNANDEZ-LICETTE MARTINEZ BOTIA	CASTRO	11/11/2021	Se realizó visita in sitio de verificación de los programas registrados en la plataforma del SIET, en las categorías A1, A2, B1, C1, B2 y C2. Los cuales cumplen con lo requerido en la Resolución 1500 del 2009 y la Resolución 3245 del 2009.	Se invita a las directivas a continuar con el proceso de mejoramiento continuo para alcanzar la excelencia en la prestación del servicio.	Se continuara realizando periodicamente acciones de seguimiento
13	Casanare	Paz de Ariporo	EDUCAR ORINOQUIA	CENTRAL	30/07/2021	CALIDAD DE LOS PROGRAMAS	Efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas para garantizar su pertinencia, mejoramiento y actualización constante.	GISELA HERNANDEZ-LICETTE MARTINEZ BOTIA	CASTRO	23/11/2021	Se realizó visita in sitio de verificación de los programas registrados en la plataforma del SIET. Técnico laboral auxiliar administrativo y técnico laboral en cuidado de niños.	De acuerdo al reporte de la plataforma SIET, se debe generar estrategias para vincular mas estudiantes a los programas, ya que la matrícula es demasiado baja y no es proporcional a los costos.	Se realizara seguimiento y control de inicio labores academicos vigencia 2022.

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS ETDH-CEA

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS			RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -informes de Ejecución-			
						ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
14	Casanare	Villanueva	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA-CEAUTO S A S	CENTRAL	30/07/2021	AUTO-EVALUACIÓN	Llevar a cabo el seguimiento a la autoevaluación institucional que deben hacer las Instituciones de ETDH, verificar los instrumentos mediante los cuales la realizan y los registros en los sistemas de información	GISELA CASTRO HERNANDEZ-LICETTE MARTINEZ BOTIA	11/11/2021	Se realizó visita en sitio de verificación de los instrumentos de autoevaluación la cual se realiza semestral que permite mejorar y evidenciar las debilidades y fortalezas.	Se invita a las directivas a continuar con el proceso de mejoramiento continuo para alcanzar la excelencia en la prestación del servicio.	Se realizará seguimiento a las Autoevaluaciones y Planes de Mejoramiento en el 2022.
15	Casanare	Paz de Ariporo	EDUCAR ORINOQUIA	CENTRAL	30/07/2021	AUTO-EVALUACIÓN	Llevar a cabo el seguimiento a la autoevaluación institucional que deben hacer las Instituciones de ETDH, verificar los instrumentos mediante los cuales la realizan y los registros en los sistemas de información	GISELA CASTRO HERNANDEZ-LICETTE MARTINEZ BOTIA	23/11/2021	Se realizó visita en sitio de verificación de los instrumentos, se hace para valorar los aspectos administrativos, financieros, de bienestar estudiantil, académicos los cuales permiten valorar la calidad de los procesos formativos.	Se debe replantear las estrategias de autoevaluación ya que no se ve reflejado en el proceso de matrícula.	Se realizará seguimiento a las Autoevaluaciones y planes de mejoramiento en el 2022.
16	Casanare	Villanueva	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA-CEAUTO S A S	CENTRAL	29/10/2021	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	Adelantar las actividades relacionadas con la expedición o la renovación de las licencias de funcionamiento, aprobar los programas de formación, tramitar las novedades y mantener actualizados los sistemas de información.	JHONNY SILVA ALEXANDER CRISTANCHO-LICETTE MARTINEZ BOTIA	29/10/2021	Se tramitó solicitud de novedades de cambio de razón social y de Dirección, de conformidad con el reglamento territorial de Inspección y Vigilancia (artículos 64-66 de la Res. 2166 del 2020) se actualizó la información en el Sistema SIET.	Se elaboró la Res. Nro 1034 15/06/2021 de modificación de Licencia en la Razón Social CEACAR y Res. 1058, 1059, 1060 del 21 de 12 de 2021, por medio del cual se modifica el Art. 1° de las resoluciones de otorgamiento de registro de programas.	Se realizará seguimiento a las diferentes gestiones.
17	Casanare	Paz de Ariporo	CEA DUBAY	Paz de Ariporo	03/02/2021	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	Verificación de requisitos para otorgar licencia de funcionamiento y registro de programas de Conducción.	LICETTE MARTINEZ BOTIA	05/02/2021	Se revisó documentos allegados, los cuales se encuentra que no aportan la totalidad de los documentos establecido por la normatividad que lo rige.	Se dio respuesta, informando la normatividad que lo rige y solicitando los documentos faltantes y anexos requeridos.	Cierre del PQR
18	Casanare	Paz de Ariporo	CEA - PIEDECUESTA	Paz de Ariporo	18/06/2021	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	Solicitud de cita presencial para radicación del PEI, para aprobación de licencia de funcionamiento y registro de programas	MARLEN ALFONSO ANGEL ROCIO	18/06/2021	Se revisó la solicitud de la CEA PIEDECUESTA, encontrando que de acuerdo al Reglamento Territorial de Inspección y Vigilancia Art 64 de la Res. 2166 del 15 Dic de 2020, se estableció las fechas del taller de inducción y entrega de documentos.	Se remitió oficio informando del procedimiento a seguir de conformidad con el reglamento territorial para ejercer la Inspección y Vigilancia Art 63 y 64 de la Res. 2166 del 15 de diciembre de 2020.	Cierre del PQR
19	Casanare	Villanueva	CEA CONDUCIR VILLANUEVA S A S	Villanueva	25/06/2021	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	Solicitud de Autorización Licencia de Funcionamiento y Registro de Programas de Conducción A1, A2, B1, B2,C1 y C2	MARLEN ALFONSO ANGEL ROCIO	25/06/2021	Se revisó la documentación PEI Institucional y requisitos Decreto 1500 de 2009 y se remite para concepto pedagógico, infraestructura y Proyección Financiera de acuerdo al reglamento territorial inspección y vigilancia, Decreto 2166 de 2020.	Se elaboró las Resoluciones Nros 1034 15/06/2021 de modificación de Licencia de Funcionamiento y Res. 1058, 1059, 1060 del 21 de 12 de 2021, por medio del cual se modifica las resoluciones de registro de programas de conducción.	Cierre del PQR
20	Casanare	Paz de Ariporo	EDUCAR ORINOQUIA	CENTRAL	05/10/2021	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	Adelantar las actividades relacionadas con la expedición o la renovación de las licencias de funcionamiento, aprobar los programas de formación, tramitar las novedades y mantener actualizados los sistemas de información.	JHONNY SILVA ALEXANDER CRISTANCHO	05/10/2021	Se revisó los Actos administrativos correspondientes a otorgamiento de licencias de funcionamiento y registro de programas los cuales se encuentran acorde con la normatividad que los rige.	De conformidad al Decreto 1075 del 2015, es necesario cancelar el programa Técnico Laboral Auxiliar contable, Resolución 1658 del 24 de septiembre del 2021.	Se hará seguimiento en la vigencia 2022, de los programas Aux. Administrativo y cuidado de niños.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE



GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS ETDH-CEA

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
21	Casanare	Villanueva	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA-CEAUTO S.A.S	CENTRAL	30/08/2021	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios, equipos y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ BOTIA	11/11/2021	En visita en sitio se verifica que las condiciones de Prestación del servicio de CEACAR VILLANUEVA S.A.S. son de acuerdo a la normatividad del ministerio de transporte Res 3245 de 2009, 60832 y la 5790 del 2016 y decreto el 1500 de 2009.	Se verifico visita en sitio la infraestructura en la sede nueva. Se Elaboro plan de ajuste	Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control en la vigencia 2022.
22	Casanare	Villanueva	BOMBEROS	Villanueva	08/02/2021	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Queja anonima de publicidad engañosa y prestación del servicio ETDH y Educación Informal, en las instalaciones de Bomberos Villanueva.	MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	08/02/2021	Se revisó el contenido de la publicidad para ofrecimiento de los cursos y programas ETDH, encontrando que estos no han sido de conocimiento y aprobación de parte de la Secretaría de Educación de Casanare.	Se emitió oficio al Jefe de Bomberos y al alcalde del municipio de Villanueva, aportando los anexos, con el fin de que se realice visita en sitio para la verificación y procedimiento para estos casos de prestación del servicio educativo ilegalmente.	Cierre del PQR
23	Casanare	Villanueva	INFOP. GESTIONAR.EDU. INSTITUCION JOSÉ MARIA CORDOBA	Villanueva	05/03/2021	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Información de irregularidades en la prestación del servicio educativo en 3 establecimientos ETDH, Educación Expres, Educación por ciclos, e Informal.	MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	04/03/2021	Se revisó los anexos de publicidad de ilegalidades en la prestación de servicio por parte de 3 establecimientos ETDH que imparten Educación Expres, Educación Informal, Bachillerato por Ciclos.	Se remitió 2 oficios alcalde municipal, para verificación y cierre como lo establece la norma Y se realizó visita al municipio de Villanueva de verificación de las acciones realizadas por la administración municipal.	Cierre del PQR
24	Casanare	Paz de Ariporo	EDUCAR ORINOQUIA	CENTRAL	30/08/2021	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios, equipos y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ BOTIA	23/11/2021	Se realizo visita en sitio la infraestructura es suficiente, mobiliario suficiente y en buen estado, elementos apropiados para programas ofertados son adecuados, si hay apoyos para atencion de estudiantes con discapacidad, falta señalizacion	Se deben señalar los salones donde se dictan las clases y el area administrativa. Se elaboro plan de ajuste.	Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control en la vigencia 2022.
25	Casanare	Villanueva	HIPATIA	CENTRAL	30/08/2021	VISITAS PRIORITARIAS	Efectuar visitas de control a los EE que se encuentren en el primer año y segundo año de operación, además de los que, a partir de los reportes generados por los sistemas de información, no evidencien el registro completo de los datos requeridos.	LISETTE MARTINEZ-ROCIO MARLEN ALFONSO ANGEL	30/11/2021	Se realizó visita en situ el día 30 de noviembre, se verificó los componentes pedagógico, administrativo y financiero, se verifica que programa técnico laboral en instalaciones electricas no ha iniciado actividades académicas.	Se evidenció que el componente administrativo presenta varias falencias, en lo relacionado con la gestión documental, archivo y registro de hojas de vida, contratación de personal que labora, pago de seguridad social.	Compromiso de revisar los registros estudiantes matriculados en el SIET de manera inmediata.
26	Casanare	Villanueva	INCETEC	CENTRAL	30/08/2021	VISITAS PRIORITARIAS	Efectuar visitas de control a los EE que se encuentren en el primer año y segundo año de operación, además de los que, a partir de los reportes generados por los sistemas de información, no evidencien el registro completo de los datos requeridos.	LISETTE MARTINEZ-ROCIO MARLEN ALFONSO ANGEL	01/12/2021	Se realizó visita en situ el día 1 de diciembre, no hay documentos o planillas de pago que soporten el pago de seguridad social del personal docente y administrativo. Existe deficiencia en la información de gestión documental.	Se encontró en la ETDH inconsistencia en el pago de seguridad social de docentes vinculados, por tanto se recomendó que a partir de la fecha quede estipulado en el contrato, hay deficiencias en el archivo y la información reportada en el SIET.	Atender de manera inmediata las observaciones dadas en la visita.
27	Casanare	Aguazul	CENTRO DE IDIOMAS EXTRANJERO - CEIDEX	CENTRAL	17/11/2021	VISITAS PRIORITARIAS	Efectuar Visita de seguimiento y control del cumplimiento de requisitos para el otorgamiento de la renovación del registro de programas y entrega d certificación de Gestión de Calidad	RUTH MOGOLLÓN Y LISETTE MARTINEZ BOTIA	17/11/2021	Se realizó visita en situ el día 17 de noviembre del 2021, se encontró que el establecimiento cuenta con la infraestructura suficiente para las actividades académicas, la rformación reportada como matriculados reportados por la dirección de Ceidex.	El Centro de Idiomas Extranjero Ceidex, debe cumplir con el plazo establecido para la entrega del certificado de gestión de calidad el día 15 de enero del 2022. Revisión de los documentos Paa concepto del componente Financiero y de Calidad.	Se verificará presentación de certificado de gestión de calidad y conceptos técnicos en enero 2022.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE



GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

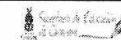
HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS ETDH-CEA

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
									FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
28	Casanare	NA	CEVID	NA	29/07/2021	PQRS	JANETH DEL ROSARIO ROMAN BENITEZ, solicita certificados de grado 10° y 11° cursados en CEVID en el año 2008 - CAS2021ERO04381	LISETTE MARTINEZ	06/08/2021	Establecimiento Educativo CEVID, no contó con ninguna autorización o licencia de funcionamiento por parte de la Secretaría de Educación Departamental, siendo por ello ilegal y conllevando a que este no reportará la información que establece la norma en caso de	Se dio respuesta y cierre del PQR.	
29	Casanare	Villanueva	CENTRO COLOMBO AMERICANO BOGOTA	NA	06/08/2021	PQRS	Solicitud de información registro e inscripción de programas para Instituciones de Trabajo y Desarrollo Humano, CAS2021ERO05766	LISETTE MARTINEZ	06/08/2021	Se dio respuesta al requerimiento informando el procedimiento para aprobación de licencia de funcionamiento y registro de programas y se informó de los requisitos mínimos que debe presentar.	Se dio respuesta y cierre del PQR.	
30	Casanare	Aguazul	NA	NA	09/08/2021	PQRS	Solicitud de información para obtención de licencia de funcionamiento de un CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA que se pretende abrir en el municipio de Aguazul, Solicitud recibida mediante correo electrónico.	LISETTE MARTINEZ	09/08/2021	Se dio respuesta al requerimiento informando claramente el procedimiento para aprobación de licencia de funcionamiento y registro de programas y se informó de los requisitos mínimos que debe presentar.	Se dio respuesta y cierre del PQR.	
31	Casanare	Villanueva	34	Villanueva	09/08/2021	PQRS	Solicitud de información de trámite de licencia y registro de programa técnico laboral en auxiliar de enfermería.	LISETTE MARTINEZ	09/08/2021	Se dio respuesta al requerimiento informando el procedimiento para aprobación de licencia de funcionamiento y registro de programas y se informó de los requisitos mínimos que debe presentar.	Se dio respuesta y cierre del PQR.	
32	Casanare	Monterrey	INSTITUTO DE CAPACITACIÓN INTEGRAL EN SISTEMAS TÉCNICOS - CISTEC LTDA.	NA	15/09/2021	PQRS	Solicitud de Verificación de licencia de funcionamiento y registro de programas del INSTITUTO DE CAPACITACIÓN INTEGRAL EN SISTEMAS TÉCNICOS - CISTEC LTDA, por parte de la Alcaldía de Monterrey, CAS2021ERO06850.	LISETTE MARTINEZ	15/09/2021	Se dio respuesta informando que este Instituto no tiene licencia de funcionamiento ni registro de programas, se aclaró que si el Instituto desarrolla cursos de menos de 160 horas se considera educación informal, el cual no requiere licencia de funcionamiento.	Se adjunto a la respuesta la norma que reglamenta la educación informal, se da cierre al requerimiento.	Se dio respuesta y cierre del PQR.
33	Casanare	Tauramena	ESCUELA DE EDUCACIÓN DE COLOMBIA ESECOL	Tauramena	27/10/2021	PQRS	ESECOL, informa del desarrollo de programas académicos, cursos seminarios, diplomados en el ámbito de la salud y seguridad en el trabajo,	LISETTE MARTINEZ	27/10/2021	El grupo de Inspección y Vigilancia, revisó la información aportada, para lo cual se le informó la reglamentación que rige la educación informal.	en la respuesta se dieron algunas recomendaciones en lo correspondiente a expedir Constancia de Asistencia y tener en cuenta que esta educación no corresponde a programas académicos y en la publicidad debe quedar claro que son cursos de capacitación.	Se dio respuesta y cierre del PQR.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

INSPECCIÓN,
VIGILANCIA Y
CONTROL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL


HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

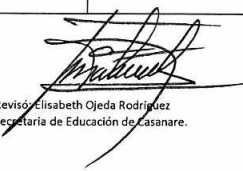
PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS ETDH-CEA

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS			RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
						ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
34	Casanare	Paz de Ariporo	OPEN MIND S.A.S	Paz de Ariporo	12/11/2021	EDUCACIÓN INFORMAL	El representante legal de OPEND MIND, informa prestación de servicio de educación informal curso de educación informal	LISETTE MARTINEZ	02/12/2021	El grupo de Inspección y Vigilancia, revisó la información aportada, para lo cual se le informó la reglamentación que rige la educación informal.	en la respuesta se dieron algunas recomendaciones en lo correspondiente a expedir Constancia de Asistencia y tener en cuenta que esta educación no corresponde a programas académicos y en la publicidad debe quedar claro que son cursos de capacitación.	Se dio respuesta a la solicitud, radicada al correo electrónico de inspección y vigilancia.

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia

Ruth Mogollon Rodriguez
 Lisette Martinez Botia
 Gisela Castro Hernandez
 Yolima Andrea Rojas Cardenas
 Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
 Jhonny Alexander Silva Cristancho
 Yolima Andrea Rojas Cardenas
 Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
 Jhonny Alexander Silva Cristancho

Proyecto: 
 Lider de Inspección y Vigilancia

Revisó: 
 Secretaria de Educación de Casanare.

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS EDUCACIÓN INICIAL

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAV A EJECUTAR EN EL EE	¿CUÁL?	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Indique a qué actividad(es) de las programadas en el POAV corresponde la actuación a realizar en el establecimiento objeto de la intervención.	Diligencie únicamente si seleccionó en el ítem anterior la opción "Otros"	Haga un resumen sucinto de la situación a tratar en el EE en el marco de la actividad del POAV seleccionada	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	Aguazul	LUZ DEL LLANO	CENTRAL	15/04/2021	RUPEI		Consolidar información de prestadores unidades/sedes servicios educación inicial y propender actualización del RUPEI en el Sistema de Información definido para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	11/11/2021	Se verifico periodicamente los reportes del EE, en la plataforma SIMAT y SIPI se evidencia que el EE no se encuentra inscrito, no hay reporte de matrícula como Prestador de Educación Inicial.	Se realiza verificación semanal con el fin de consolidar y actualizar la información reportada.	Se consolida la información reportada y se analiza para validación del reporte.
2	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	CENTRAL	15/04/2021	RUPEI		Consolidar información de prestadores unidades/sedes servicios educación inicial y propender actualización del RUPEI en el Sistema de Información definido para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	27/08/2021	Se realizo visita en sitio de evaluación, seguimiento y control. Se verifico plataformas SIMAT y SIPI se evidencia que el EE no se encuentra inscrito en la plataforma SIPI, y reporta 7 estudiantes en transición en el SIMAT.	Se realiza verificación semanal con el fin de consolidar y actualizar la información reportada.	Se consolida la información reportada y se analiza para validación del reporte.
3	Casanare	Aguazul	NUEVO HORIZONTE	CENTRAL	15/04/2021	RUPEI		Consolidar información de prestadores unidades/sedes servicios educación inicial y propender actualización del RUPEI en el Sistema de Información definido para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	11/11/2021	Se verifico periodicamente los reportes del EE, en la plataforma SIMAT y SIPI se evidencia que el EE no se encuentra inscrito, no hay reporte de matrícula como Prestador de Educación Inicial.	Se realiza verificación semanal con el fin de consolidar y actualizar la información reportada.	Se consolida la información reportada y se analiza para validación del reporte.
4	Casanare	Aguazul	SANTA MARIA DEL LLANO	CENTRAL	15/04/2021	RUPEI		Consolidar información de prestadores unidades/sedes servicios educación inicial y propender actualización del RUPEI en el Sistema de Información definido para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	02/12/2021	Una vez verificadas las plataformas, los reportes, se evidencia que el EE reporta 17 Estudiantes en la plataforma SIMAT y se encuentra PREINSCRITO en la plataforma SIPI-RUPEI desde el 2018.	Se consolida la información reportada y se realizan acciones de retiro de la plataforma SIPI.	Se consolida la información reportada y se analiza para validación del reporte.
5	Casanare		LICEO LÚDICO PEDAGÓGICO SAN VALENTIN	CENTRAL	15/04/2021	RUPEI		Consolidar información de prestadores unidades/sedes servicios educación inicial y propender actualización del RUPEI en el Sistema de Información definido para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	02/12/2021	Una vez verificadas las plataformas, los reportes, se evidencia que el EE reporta 19 Estudiantes en la plataforma SIMAT y se encuentra INSCRITO en la plataforma SIPI-RUPEI desde el 2018.	Se consolida la información reportada y se realizan acciones de retiro de la plataforma SIPI.	Se consolida la información reportada y se analiza para validación del reporte.
6	Casanare	Monterrey	GIMNASIO CAMPESTRE PABLO NERUDA	CENTRAL	15/04/2021	RUPEI		Consolidar información de prestadores unidades/sedes servicios educación inicial y propender actualización del RUPEI en el Sistema de Información definido para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	02/12/2021	Una vez verificadas las plataformas, los reportes, se evidencia que el EE reporta 27 Estudiantes en la plataforma SIMAT y se encuentra INSCRITO en la plataforma SIPI-RUPEI desde el 2018.	Se consolida la información reportada y se realizan acciones de retiro de la plataforma SIPI.	Se consolida la información reportada y se analiza para validación del reporte.
7	Casanare	Paz de Ariporo	EVANGELICO LUTERIANO CELCO	CENTRAL	15/04/2021	RUPEI		Consolidar información de prestadores unidades/sedes servicios educación inicial y propender actualización del RUPEI en el Sistema de Información definido para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	02/12/2021	Una vez verificadas las plataformas, los reportes, se evidencia que el EE reporta 15 Estudiantes en la plataforma SIMAT y se encuentra INSCRITO en la plataforma SIPI-RUPEI desde el 2018.	Se consolida la información reportada y se realizan acciones de retiro de la plataforma SIPI.	Se consolida la información reportada y se analiza para validación del reporte.

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS EDUCACIÓN INICIAL

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	¿CUÁL?	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
8	Casanare	Paz de Ariporo	JARDIN INFANTIL LA CASITA ENCANTADA	CENTRAL	15/04/2021	RUPEI		Consolidar información de prestadores unidades/sedes servicios educación inicial y propender actualización del RUPEI en el Sistema de Información definido para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	02/12/2021	Una vez verificadas las plataformas, los reportes, se evidencia que el EE reporta 29 Estudiantes en la plataforma SIMAT y se encuentra PREINSCRITO en la plataforma SIPI- RUPEI desde el 2018.	Se consolida la información reportada y se realizan acciones de retiro de la plataforma SIPI.	Se consolida la información reportada y se analiza para validación del reporte.
9	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCO IRIS	CENTRAL	15/04/2021	RUPEI		Consolidar información de prestadores unidades/sedes servicios educación inicial y propender actualización del RUPEI en el Sistema de Información definido para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	02/12/2021	Una vez verificadas las plataformas, los reportes, se evidencia que el EE reporta 42 Estudiantes en la plataforma SIMAT y se encuentra PREINSCRITO en la plataforma SIPI- RUPEI desde el 2018.	Se consolida la información reportada y se realizan acciones de retiro de la plataforma SIPI.	Se consolida la información reportada y se analiza para validación del reporte.
10	Casanare	Tauramena	CRISTIANO BETHEL	CENTRAL	15/04/2021	RUPEI		Consolidar información de prestadores unidades/sedes servicios educación inicial y propender actualización del RUPEI en el Sistema de Información definido para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	02/12/2021	Una vez verificadas las plataformas, los reportes, se evidencia que el EE reporta 33 Estudiantes en la plataforma SIMAT y se encuentra PREINSCRITO en la plataforma SIPI- RUPEI desde el 2018.	Se consolida la información reportada y se realizan acciones de retiro de la plataforma SIPI.	Se consolida la información reportada y se analiza para validación del reporte.
11	Casanare	Villanueva	LONTANANZA	CENTRAL	15/04/2021	RUPEI		Consolidar información de prestadores unidades/sedes servicios educación inicial y propender actualización del RUPEI en el Sistema de Información definido para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	02/12/2021	Una vez verificadas las plataformas, los reportes, se evidencia que el EE reporta 14 Estudiantes en la plataforma SIMAT y se encuentra PREINSCRITO en la plataforma SIPI- RUPEI desde el 2018.	Se consolida la información reportada y se realizan acciones de retiro de la plataforma SIPI.	Se consolida la información reportada y se analiza para validación del reporte.
12	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCATIVA DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI	CENTRAL	15/04/2021	RUPEI		Consolidar información de prestadores unidades/sedes servicios educación inicial y propender actualización del RUPEI en el Sistema de Información definido para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	02/12/2021	Una vez verificadas las plataformas, los reportes, se evidencia que el EE reporta 43 Estudiantes en la plataforma SIMAT y se encuentra PREINSCRITO en la plataforma SIPI- RUPEI desde el 2018.	Se consolida la información reportada y se realizan acciones de retiro de la plataforma SIPI.	Se consolida la información reportada y se analiza para validación del reporte.
13	Casanare	Villanueva	INCETEC INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIOS TÉCNICOS	CENTRAL	15/04/2021	RUPEI		Consolidar información de prestadores unidades/sedes servicios educación inicial y propender actualización del RUPEI en el Sistema de Información definido para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	11/11/2021	Se verifico periodicamente los reportes del EE, en la plataforma SIMAT y SIPI se evidencio que el EE no se encuentra inscrito, no hay reporte de matricula como Prestador de Educación Inicial.	Se realiza verificación semanal con el fin de consolidar y actualizar la información reportada.	Se consolida la información reportada y se analiza para validación del reporte.
14	Casanare	Aguazul	LUZ DEL LLANO	CENTRAL	22/07/2021	APOYO TÉCNICO A PRESTADORES		Desarrollar acompañamiento técnico en implementación modelo gestión Educación Inicial SED, sobre las unidades/sedes de servicio que operan en su jurisdicción y que sean priorizadas para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	20/11/2021	La entidad territorial recibió acompañamiento y capacitación por parte del MEN a través del convenio PLAN internacional y adelanto acciones articuladas para caracterizar la Educación Inicial en los 18 Municipios no certificados del Depto de Casanare.	Se focaliza el EE para brindar acompañamiento para la implementación del MGEI. 2022	Se solicitó activación de usuario y contraseña en el SIPI por parte del MEN para aprobación.
15	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	CENTRAL	22/07/2021	APOYO TÉCNICO A PRESTADORES		Desarrollar acompañamiento técnico en implementación modelo gestión Educación Inicial SED, sobre las unidades/sedes de servicio que operan en su jurisdicción y que sean priorizadas para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	20/11/2021	La entidad territorial recibió acompañamiento y capacitación por parte del MEN a través del convenio PLAN internacional y adelanto acciones articuladas para caracterizar la Educación Inicial en los 18 Municipios no certificados del Depto de Casanare.	Se focaliza el EE para brindar acompañamiento para la implementación del MGEI. 2022	Se solicitó activación de usuario y contraseña en el SIPI por parte del MEN para aprobación.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS EDUCACIÓN INICIAL

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	¿CUÁL?	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
16	Casanare	Aguazul	NUEVO HORIZONTE	CENTRAL	22/07/2021	APOYO TÉCNICO A PRESTADORES		Desarrollar acompañamiento técnico en implementación modelo gestión Educación Inicial SED, sobre las unidades/sedes de servicio que operan en su jurisdicción y que sean priorizadas para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	20/11/2021	La entidad territorial recibió acompañamiento y capacitación por parte del MEN a través del convenio PLAN Internacional y adelanto acciones articuladas para caracterizar la Educación Inicial en los 18 Municipios no certificados del Depto de Casanare.	Se focaliza el EE para brindar acompañamiento para la implementación del MGEI. 2022	Se solicitó activación de usuario y contraseña en el SIPI por parte del MEN para aprobación.
17	Casanare	Aguazul	SANTA MARIA DEL LLANO	CENTRAL	22/07/2021	APOYO TÉCNICO A PRESTADORES		Desarrollar acompañamiento técnico en implementación modelo gestión Educación Inicial SED, sobre las unidades/sedes de servicio que operan en su jurisdicción y que sean priorizadas para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	20/11/2021	La entidad territorial recibió acompañamiento y capacitación por parte del MEN a través del convenio PLAN Internacional y adelanto acciones articuladas para caracterizar la Educación Inicial en los 18 Municipios no certificados del Depto de Casanare.	Se focaliza el EE para brindar acompañamiento para la implementación del MGEI. 2022	Se solicitó activación de usuario y contraseña en el SIPI por parte del MEN para aprobación.
18	Casanare		LICEO LÚDICO PEDAGÓGICO SAN VALENTÍN	CENTRAL	22/07/2021	APOYO TÉCNICO A PRESTADORES		Desarrollar acompañamiento técnico en implementación modelo gestión Educación Inicial SED, sobre las unidades/sedes de servicio que operan en su jurisdicción y que sean priorizadas para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	20/11/2021	La entidad territorial recibió acompañamiento y capacitación por parte del MEN a través del convenio PLAN Internacional y adelanto acciones articuladas para caracterizar la Educación Inicial en los 18 Municipios no certificados del Depto de Casanare.	Se focaliza el EE para brindar acompañamiento para la implementación del MGEI. 2022	Se solicitó activación de usuario y contraseña en el SIPI por parte del MEN para aprobación.
19	Casanare	Monterrey	GIMNASIO CAMPESTRE PABLO NERUDA	CENTRAL	22/07/2021	APOYO TÉCNICO A PRESTADORES		Desarrollar acompañamiento técnico en implementación modelo gestión Educación Inicial SED, sobre las unidades/sedes de servicio que operan en su jurisdicción y que sean priorizadas para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	20/11/2021	La entidad territorial recibió acompañamiento y capacitación por parte del MEN a través del convenio PLAN Internacional y adelanto acciones articuladas para caracterizar la Educación Inicial en los 18 Municipios no certificados del Depto de Casanare.	Se focaliza el EE para brindar acompañamiento para la implementación del MGEI. 2022	Se solicitó activación de usuario y contraseña en el SIPI por parte del MEN para aprobación.
20	Casanare	Paz de Ariporo	EVANGÉLICO LUTERIANO CELCO	CENTRAL	22/07/2021	APOYO TÉCNICO A PRESTADORES		Desarrollar acompañamiento técnico en implementación modelo gestión Educación Inicial SED, sobre las unidades/sedes de servicio que operan en su jurisdicción y que sean priorizadas para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	20/11/2021	La entidad territorial recibió acompañamiento y capacitación por parte del MEN a través del convenio PLAN Internacional y adelanto acciones articuladas para caracterizar la Educación Inicial en los 18 Municipios no certificados del Depto de Casanare.	Se focaliza el EE para brindar acompañamiento para la implementación del MGEI. 2022	Se solicitó activación de usuario y contraseña en el SIPI por parte del MEN para aprobación.
21	Casanare	Paz de Ariporo	JARDIN INFANTIL LA CASITA ENCANTADA	CENTRAL	22/07/2021	APOYO TÉCNICO A PRESTADORES		Desarrollar acompañamiento técnico en implementación modelo gestión Educación Inicial SED, sobre las unidades/sedes de servicio que operan en su jurisdicción y que sean priorizadas para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	20/11/2021	La entidad territorial recibió acompañamiento y capacitación por parte del MEN a través del convenio PLAN Internacional y adelanto acciones articuladas para caracterizar la Educación Inicial en los 18 Municipios no certificados del Depto de Casanare.	Se focaliza el EE para brindar acompañamiento para la implementación del MGEI. 2022	Se solicitó activación de usuario y contraseña en el SIPI por parte del MEN para aprobación.

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS EDUCACIÓN INICIAL

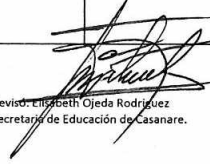
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	¿CUÁL?	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
22	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCO IRIS	CENTRAL	22/07/2021	APOYO TÉCNICO A PRESTADORES		Desarrollar acompañamiento técnico en implementación modelo gestión Educación Inicial SED, sobre las unidades/sedes de servicio que operan en su jurisdicción y que sean priorizadas para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	20/11/2021	La entidad territorial recibió acompañamiento y capacitación por parte del MEN a través del convenio PLAN Internacional y adelanto acciones articuladas para caracterizar la Educación Inicial en los 18 Municipios no certificados del Depto de Casanare.	Se focaliza el EE para brindar acompañamiento para la implementación del MGEI. 2022	Se solicita activación de usuario y contraseña en el SIPI por parte del MEN para aprobación.
23	Casanare	Tauramena	CRISTIANO BETHEL	CENTRAL	22/07/2021	APOYO TÉCNICO A PRESTADORES		Desarrollar acompañamiento técnico en implementación modelo gestión Educación Inicial SED, sobre las unidades/sedes de servicio que operan en su jurisdicción y que sean priorizadas para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	20/11/2021	La entidad territorial recibió acompañamiento y capacitación por parte del MEN a través del convenio PLAN Internacional y adelanto acciones articuladas para caracterizar la Educación Inicial en los 18 Municipios no certificados del Depto de Casanare.	Se focaliza el EE para brindar acompañamiento para la implementación del MGEI. 2022	Se solicita activación de usuario y contraseña en el SIPI por parte del MEN para aprobación.
24	Casanare	Villanueva	LONTANANZA	CENTRAL	22/07/2021	APOYO TÉCNICO A PRESTADORES		Desarrollar acompañamiento técnico en implementación modelo gestión Educación Inicial SED, sobre las unidades/sedes de servicio que operan en su jurisdicción y que sean priorizadas para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	20/11/2021	La entidad territorial recibió acompañamiento y capacitación por parte del MEN a través del convenio PLAN Internacional y adelanto acciones articuladas para caracterizar la Educación Inicial en los 18 Municipios no certificados del Depto de Casanare.	Se focaliza el EE para brindar acompañamiento para la implementación del MGEI. 2022	Se solicita activación de usuario y contraseña en el SIPI por parte del MEN para aprobación.
25	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCATIVA DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI	CENTRAL	22/07/2021	APOYO TÉCNICO A PRESTADORES		Desarrollar acompañamiento técnico en implementación modelo gestión Educación Inicial SED, sobre las unidades/sedes de servicio que operan en su jurisdicción y que sean priorizadas para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	20/11/2021	La entidad territorial recibió acompañamiento y capacitación por parte del MEN a través del convenio PLAN Internacional y adelanto acciones articuladas para caracterizar la Educación Inicial en los 18 Municipios no certificados del Depto de Casanare.	Se focaliza el EE para brindar acompañamiento para la implementación del MGEI. 2022	Se solicita activación de usuario y contraseña en el SIPI por parte del MEN para aprobación.
26	Casanare	Villanueva	INCETEC INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIOS TÉCNICOS	CENTRAL	22/07/2021	APOYO TÉCNICO A PRESTADORES		Desarrollar acompañamiento técnico en implementación modelo gestión Educación Inicial SED, sobre las unidades/sedes de servicio que operan en su jurisdicción y que sean priorizadas para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	20/11/2021	La entidad territorial recibió acompañamiento y capacitación por parte del MEN a través del convenio PLAN Internacional y adelanto acciones articuladas para caracterizar la Educación Inicial en los 18 Municipios no certificados del Depto de Casanare.	Se focaliza el EE para brindar acompañamiento para la implementación del MGEI. 2022	Se solicita activación de usuario y contraseña en el SIPI por parte del MEN para aprobación.

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia
Ruth Mogollon Rodriguez
Lisette Martinez Botia
Gisela Castro Hernandez
Yolima Andrea Rojas Cardenas
Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
Jhonny Alexander Silva Cristancho

Proyecto: 
Lider de Inspección y Vigilancia

Revisó: 
Secretaria de Educación de Casanare.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS ADULTOS

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Indique a qué actividad(es) de las programadas en el POAIV corresponde la actuación a realizar en el establecimiento objeto de la intervención.	Haga un resumen sucinto de la situación a tratar en el EE en el marco de la actividad del POAIV seleccionada	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	La Salina	IE JORGE ELIECER GAITAN	CENTRAL	22/09/2021	CONTROL NORMATIVO	Verificar actos administrativos otorgó la licencia de funcionamiento, legalización de novedades, autorización de sedes y programas, cumplimiento del calendario académico de los programas, entre otros.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-RUTH MOGOLLON	07/10/2021	Se verifica cada uno de los actos administrativos los mismos gozan de la presunción de legalidad, no se encuentran demandados y la prestación del servicio es acorde a lo reglamentado.	Inspección y vigilancia reviso y verifico los actos administrativos de aprobación o resignificación del PEI. reportados por la I.E, los unifico y expido acto administrativo definitivo.	Se realizo Resolución de Reconocimiento No.1656 del 23 de septiembre de 2021.
2	Casanare	Nunchia	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	22/09/2021	CONTROL NORMATIVO	Verificar actos administrativos otorgó la licencia de funcionamiento, legalización de novedades, autorización de sedes y programas, cumplimiento del calendario académico de los programas, entre otros.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-RUTH MOGOLLON	07/09/2021	Se verifica cada uno de los actos administrativos los mismos gozan de la presunción de legalidad, no se encuentran demandados y la prestación del servicio es acorde a lo reglamentado.	Inspección y vigilancia reviso y verifico los actos administrativos de aprobación o resignificación del PEI. reportados por la I.E, los unifico y expido acto administrativo definitivo.	Se realizo Resolución de Reconocimiento No.1615 del 15 de septiembre de 2021.
3	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO-TAURAMENA	CENTRAL	22/09/2021	CONTROL NORMATIVO	Verificar actos administrativos otorgó la licencia de funcionamiento, legalización de novedades, autorización de sedes y programas, cumplimiento del calendario académico de los programas, entre otros.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-RUTH MOGOLLON	29/09/2021	Se verifica cada uno de los actos administrativos los mismos gozan de la presunción de legalidad, no se encuentran demandados y la prestación del servicio es acorde a lo reglamentado.	Inspección y vigilancia reviso y verifico los actos administrativos de aprobación o resignificación del PEI. reportados por la I.E, los unifico y expido acto administrativo definitivo.	Se realizo Resolución de Reconocimiento No.1239 del 23 de Julio de 2021.
4	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	22/09/2021	CONTROL NORMATIVO	Verificar actos administrativos otorgó la licencia de funcionamiento, legalización de novedades, autorización de sedes y programas, cumplimiento del calendario académico de los programas, entre otros.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-RUTH MOGOLLON	10/11/2021	Se verifica cada uno de los actos administrativos los mismos gozan de la presunción de legalidad, no se encuentran demandados y la prestación del servicio es acorde a lo reglamentado.	Inspección y vigilancia reviso y verifico los actos administrativos de aprobación o resignificación del PEI. reportados por la I.E, los unifico y expido acto administrativo definitivo.	Se realizo Resolución de Reconocimiento No.1228 del 23 de Julio de 2021.
5	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	22/09/2021	CONTROL NORMATIVO	Verificar actos administrativos otorgó la licencia de funcionamiento, legalización de novedades, autorización de sedes y programas, cumplimiento del calendario académico de los programas, entre otros.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-RUTH MOGOLLON	14/09/2021	Se verifica cada uno de los actos administrativos los mismos gozan de la presunción de legalidad, no se encuentran demandados y la prestación del servicio es acorde a lo reglamentado.	Inspección y vigilancia reviso y verifico los actos administrativos de aprobación o resignificación del PEI. reportados por la I.E, los unifico y expido acto administrativo definitivo.	Se realizo Resolución de Reconocimiento No.1233 del 23 de Julio de 2021.
6	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE	CENTRAL	22/09/2021	CONTROL NORMATIVO	Verificar actos administrativos otorgó la licencia de funcionamiento, legalización de novedades, autorización de sedes y programas, cumplimiento del calendario académico de los programas, entre otros.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-RUTH MOGOLLON	18/11/2021	Se hizo visita en sitio , se solicito reporte físico de los actos administrativos. En la I.E No se cuenta con la totalidad de las resoluciones y solicitan la unificación de los actos administrativos.	Inspección y vigilancia revisa y verifica los actos administrativos de aprobación o resignificación del PEI. reportados por la I.E, esta en proceso de unificación.	Se elaboro plan de ajuste de Inspección y vigilancia para seguimiento 2022
7	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMÜ	CENTRAL	22/09/2021	CONTROL NORMATIVO	Verificar actos administrativos otorgó la licencia de funcionamiento, legalización de novedades, autorización de sedes y programas, cumplimiento del calendario académico de los programas, entre otros.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-RUTH MOGOLLON	10/09/2021	Se hizo visita en sitio , se solicito reporte físico de los actos administrativos. En la I.E No se cuenta con la totalidad de las resoluciones y solicitan la unificación de los actos administrativos.	Inspección y vigilancia reviso y verifico los actos administrativos de aprobación o resignificación del PEI. reportados por la I.E, los unifico y expido acto administrativo definitivo.	se elaboro plan de ajuste de Inspección y vigilancia para seguimiento 2022



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE



GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS ADULTOS

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
8	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	22/09/2021	CONTROL NORMATIVO	Verificar actos administrativos otorgó la licencia de funcionamiento, legalización de novedades, autorización de sedes y programas, cumplimiento del calendario académico de los programas, entre otros.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-RUTH MOGOLLON	16/09/2021	Se verifica cada uno de los actos administrativos los mismos gozan de la presunción de legalidad, no se encuentran demandados y la prestación del servicio es acorde a lo reglamentado.	Inspección y vigilancia reviso y verifico los actos administrativos de aprobación o resignificación del PEI, reportados por la I.E., los unifíco y expidí acto administrativo definitivo.	Se realizo Resolución de Reconocimiento No.1679 del 28 de Septiembre de 2021.
9	Casanare	Villanueva	ETDH HIPATIA	CENTRAL	22/09/2021	CONTROL NORMATIVO	Verificar actos administrativos otorgó la licencia de funcionamiento, legalización de novedades, autorización de sedes y programas, cumplimiento del calendario académico de los programas, entre otros.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-RUTH MOGOLLON	01/11/2021	Se verifica en sitio lo autorizado en el acto administrativo el mismo goza de la presunción de legalidad, no se encuentra demandado y la prestación del servicio es acorde a lo reglamentado.	Inspección y vigilancia reviso y verifico en articulación con la dirección de cobertura y calidad educativa lo concerniente a lo autorizado, programas, cumplimiento del calendario académico de los programas.	Se realiza seguimiento y control 2022.
10	Casanare	Villanueva	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO INCETEC	CENTRAL	22/09/2021	CONTROL NORMATIVO	Verificar actos administrativos otorgó la licencia de funcionamiento, legalización de novedades, autorización de sedes y programas, cumplimiento del calendario académico de los programas, entre otros.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-RUTH MOGOLLON	01/12/2021	Se realizó visita in situ el día 1 de diciembre, no hay documentos o planillas de pago que soporten el pago de seguridad social del personal docente y administrativo. Existe deficiencia en la información de gestión documental.	Se encontró en la ETDH inconsistencia en el pago de seguridad social de docentes vinculados, por tanto se recomendó que a partir de la fecha quede estipulado en el contrato, hay deficiencias en el archivo y la información reportada en el SIET.	Atender de manera inmediata las observaciones dadas en la visita.
11	Casanare	La Salina	IE JORGE ELIECER GAITAN	CENTRAL	22/04/2021	CALIDAD DEL SERVICIO	Verificar edades ingreso programas, cumplimiento tiempo duración, aplicación pruebas externas evaluación, cumplimiento servicio social estudiantil, para calidad formación personas jóvenes-adultas	GISELA CASTRO HERNANDEZ-RUTH MOGOLLÓN	07/11/2021	Se realizo visita en sitio para verificar la informacion de la I.E. confrontada con la plataforma SIMAT. La I.E. desarrolla el servicio social obligatorio de acuerdo a la Resolucion 4210 de 1996 a 43 estudiantes del Grado 10° y 11°.	Se hara seguimiento a la plataforma SIMAT junto con la Direccion de Cobertura. Se elaboro Plan de ajuste.	Hacer seguimiento y control en el cumplimiento de la Resolución 4210 de 1996.
12	Casanare	Nunchia	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	22/04/2021	CALIDAD DEL SERVICIO	Verificar edades ingreso programas, cumplimiento tiempo duración, aplicación pruebas externas evaluación, cumplimiento servicio social estudiantil, para calidad formación personas jóvenes-adultas	GISELA CASTRO HERNANDEZ-RUTH MOGOLLÓN	07/09/2021	Se realizo visita en sitio, se verifica la informacion de la I.E. y la plataforma SIMAT. Se desarrolla las horas sociales de acuerdo a la normatividad a 90 estudiantes 10° y 11°. Se realizan mediante convenio con la Alcaldía y la Comisaría de Familia.	Se hara seguimiento a la plataforma SIMAT junto con la Direccion de Cobertura. Se elaboro Plan de ajuste.	Hacer seguimiento y control en el cumplimiento de la Resolución 4210 de 1996.
13	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO-TAURAMENA	CENTRAL	22/04/2021	CALIDAD DEL SERVICIO	Verificar edades ingreso programas, cumplimiento tiempo duración, aplicación pruebas externas evaluación, cumplimiento servicio social estudiantil, para calidad formación personas jóvenes-adultas	GISELA CASTRO HERNANDEZ-RUTH MOGOLLÓN	29/09/2021	Se realizo visita en sitio para verificar la informacion de la I.E. confrontada con la plataforma SIMAT. Se realiza proyecto a comienzo del año, y se implementa de conformidad con la Resolución No. 4210 de 1996 a 157 estudiantes del Grado 10° y 11°.	Se hara seguimiento a la plataforma SIMAT junto con la Direccion de Cobertura. Se elaboro Plan de ajuste.	Hacer seguimiento y control en el cumplimiento de la Resolución 4210 de 1996.

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS ADULTOS

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	* FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
14	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	22/04/2021	CALIDAD DEL SERVICIO	Verificar edades ingreso programas, cumplimiento tiempo duración, aplicación pruebas externas evaluación, cumplimiento servicio social estudiantil, para calidad formación personas jóvenes -adultas	GISELA CASTRO HERNANDEZ-RUTH MOGOLLÓN	10/11/2021	Se realizó visita in situ para verificar la información de la I.E. confrontada con la plataforma SIMAT. Se desarrolla el servicio social obligatorio en la I.E. de acuerdo a la Resolución 4210 de 1996 a 327 estudiantes del Grado 10° y 11°.	Se hará seguimiento a la plataforma SIMAT junto con la Dirección de Cobertura. Se elaboro Plan de ajuste.	Hacer seguimiento y control en el cumplimiento de la Resolución 4210 de 1996.
15	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	22/04/2021	CALIDAD DEL SERVICIO	Verificar edades ingreso programas, cumplimiento tiempo duración, aplicación pruebas externas evaluación, cumplimiento servicio social estudiantil, para calidad formación personas jóvenes -adultas	GISELA CASTRO HERNANDEZ-RUTH MOGOLLÓN	21/09/2021	Se realizó visita in situ para verificar la información, confrontada con la plataforma SIMAT. Se desarrolla el servicio social obligatorio de acuerdo a la Resolución 4210 de 1996 implementando 6 líneas de acción a 131 estudiantes del Grado 10° y 11°.	Se hará seguimiento a la plataforma SIMAT junto con la Dirección de Cobertura. Se elaboro Plan de ajuste.	Hacer seguimiento y control en el cumplimiento de la Resolución 4210 de 1996.
16	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE	CENTRAL	22/04/2021	CALIDAD DEL SERVICIO	Verificar edades ingreso programas, cumplimiento tiempo duración, aplicación pruebas externas evaluación, cumplimiento servicio social estudiantil, para calidad formación personas jóvenes -adultas	GISELA CASTRO HERNANDEZ-RUTH MOGOLLÓN	18/11/2021	Se realizó visita in situ para verificar la información de la I.E. confrontada con la plataforma SIMAT. El servicio social se desarrolla mediante los proyectos transversales, cumpliendo con la Resolución 4210 de 1996. 207 estudiantes 10° y 11°.	Se hará seguimiento a la plataforma SIMAT junto con la Dirección de Cobertura. Se elaboro Plan de ajuste.	Hacer seguimiento y control en el cumplimiento de la Resolución 4210 de 1996.
17	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMÜ	CENTRAL	22/04/2021	CALIDAD DEL SERVICIO	Verificar edades ingreso programas, cumplimiento tiempo duración, aplicación pruebas externas evaluación, cumplimiento servicio social estudiantil, para calidad formación personas jóvenes -adultas	GISELA CASTRO HERNANDEZ-RUTH MOGOLLÓN	09/09/2021	Se pudo evidenciar que la I.E. indígena no implementa programas con adultos.	No Aplica	No Aplica.
18	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	22/04/2021	CALIDAD DEL SERVICIO	Verificar edades ingreso programas, cumplimiento tiempo duración, aplicación pruebas externas evaluación, cumplimiento servicio social estudiantil, para calidad formación personas jóvenes -adultas	GISELA CASTRO HERNANDEZ-RUTH MOGOLLÓN	10/09/2021	Se pudo evidenciar que la I.E. indígena no implementa programas con adultos.	No Aplica	No Aplica
19	Casanare	Villanueva	ETDH HIPATIA	CENTRAL	22/04/2021	CALIDAD DEL SERVICIO	Verificar edades ingreso programas, cumplimiento tiempo duración, aplicación pruebas externas evaluación, cumplimiento servicio social estudiantil, para calidad formación personas jóvenes -adultas	GISELA CASTRO HERNANDEZ-RUTH MOGOLLÓN	30/11/2021	Se hizo visita in situ para verificar el reporte con la plataforma SIMAT, la cual se constato que tiene 19 estudiantes matriculados en el ciclo lectivo integrado al programa de adultos como lo establece el Decreto 3011 de 1997.	Se debe reportar conforme a la realidad. El E.E. realiza reporte de autoevaluación con información irreal. Al momento de la visita no se pudo cotejar.	Se requiere hacer seguimiento y control vigencia 2022.
20	Casanare	Villanueva	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO INCETEC	CENTRAL	22/04/2021	CALIDAD DEL SERVICIO	Verificar edades ingreso programas, cumplimiento tiempo duración, aplicación pruebas externas evaluación, cumplimiento servicio social estudiantil, para calidad formación personas jóvenes -adultas	GISELA CASTRO HERNANDEZ-RUTH MOGOLLÓN	01/12/2021	Se hizo visita in situ para verificar el reporte con la plataforma SIMAT, la cual se constato que tiene 148 estudiantes matriculados en el ciclo lectivo integrado al programa de adultos como lo establece el Decreto 3011 de 1997.	El E.E. realizó la autoevaluación la cual coincide con la plataforma SIMAT.	Hacer seguimiento y control vigencia 2022.
21	Casanare	Aguazul	EE DE ACUERDO A LAS SOLICITUDES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	CENTRAL	28/05/2021	BACHILLERATO EXPRESS	Hacer seguimiento Prestación servicio EE privados ofrecen el título de bachiller menos tiempo reglamentario, incumpliendo Sección 3, Capítulo 5, Título 3, Parte 3, Libro 2 del Decreto 1075 de 2015.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-RUTH MOGOLLÓN	30/04/2021	se presentaron 2 casos de EE ilegales en los municipios de Paz de ariporo y villanueva, que por información anonima de la comunidad alerto la novedad.	Inspeccion y vigilancia se traslado el caso, informando mediante oficio a los alcaldes para que se tomen las medidas correspondientes.	se elaboro acta de compromiso en conjunto con la Alcaldía para seguimiento.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS ADULTOS

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
22	Casanare	Villanueva	IE - HIPATÍA	Sede Central	26/02/2021	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	Autorización de Licencia de Funcionamiento y aprobación de ciclos lectivos	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-RUTH MOGOLLON	25/02/2021	Se revisó los requisitos exigidos y se dio traslado a las Direcciones de calidad, Cobertura y Administrativa para solicitud de conceptos, obtenidas las respuesta que CUMPLEN, se autoriza Licencia de funcionamiento y aprobación de 3 ciclos.	Se elaboró la Res. No 0400 del 3/03/2021, por la cual se autoriza licencia de funcionamiento que funcionará con los ciclos lectivos especiales integrados III y IV, nivel de educación básica secundaria, para jóvenes y adultos.	Cierre del PQR
23	Casanare	La Salina	IE JORGE ELIECER GAITAN	CENTRAL	25/10/2021	DUE	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes de los sistemas de información, proceder al cierre de los que llevan más de dos años sin operar y garantizar el registro y la actualización permanente de la información reportada en el DUE.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-RUTH MOGOLLON	07/10/2021	Se realizó visita en sitio de verificación y control, se cotejó información encontrada y reportada con el DUE, encontrándose datos inconsistentes, diferenciación en los reportes entre lo reconocido y autorizado.	Inspección y vigilancia en articulación con las direcciones de cobertura y administrativa y financiera de la SED, verificaron la información reportada y realizaron las acciones pertinentes.	Se realizó Resolución de Reconocimiento No.1656 del 23 de septiembre de 2021.
24	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	25/10/2021	DUE	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes de los sistemas de información, proceder al cierre de los que llevan más de dos años sin operar y garantizar el registro y la actualización permanente de la información reportada en el DUE.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-RUTH MOGOLLON	07/09/2021	Se realizó visita en sitio de verificación y control, se cotejó información encontrada y reportada con el DUE, encontrándose datos inconsistentes, diferenciación en los reportes entre lo reconocido y autorizado.	Inspección y vigilancia en articulación con las direcciones de cobertura y administrativa y financiera de la SED, verificaron la información reportada y realizaron las acciones pertinentes.	Se realizó Resolución de Reconocimiento No.1615 del 15 de septiembre de 2021.
25	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO-TAURAMENA	CENTRAL	25/10/2021	DUE	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes de los sistemas de información, proceder al cierre de los que llevan más de dos años sin operar y garantizar el registro y la actualización permanente de la información reportada en el DUE.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-RUTH MOGOLLON	29/09/2021	Se realizó visita en sitio de verificación y control, se cotejó información encontrada y reportada con el DUE, encontrándose datos inconsistentes, diferenciación en los reportes entre lo reconocido y autorizado.	Inspección y vigilancia en articulación con las direcciones de cobertura y administrativa y financiera de la SED, verificaron la información reportada y realizaron las acciones pertinentes.	Se realizó Resolución de Reconocimiento No.1239 del 23 de Julio de 2021.
26	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	25/10/2021	DUE	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes de los sistemas de información, proceder al cierre de los que llevan más de dos años sin operar y garantizar el registro y la actualización permanente de la información reportada en el DUE.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-RUTH MOGOLLON	10/11/2021	Se realizó visita en sitio de verificación y control, se cotejó información encontrada y reportada con el DUE, encontrándose datos inconsistentes, diferenciación en los reportes entre lo reconocido y autorizado.	Inspección y vigilancia en articulación con las direcciones de cobertura y administrativa y financiera de la SED, verificaron la información reportada y realizaron las acciones pertinentes.	Se realizó Resolución de Reconocimiento No.1228 del 23 de Julio de 2021.
27	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	25/10/2021	DUE	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes de los sistemas de información, proceder al cierre de los que llevan más de dos años sin operar y garantizar el registro y la actualización permanente de la información reportada en el DUE.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-RUTH MOGOLLON	14/09/2021	Se realizó visita en sitio de verificación y control, se cotejó información encontrada y reportada con el DUE, encontrándose datos inconsistentes, diferenciación en los reportes entre lo reconocido y autorizado.	Inspección y vigilancia en articulación con las direcciones de cobertura y administrativa y financiera de la SED, verificaron la información reportada y realizaron las acciones pertinentes.	Se realizó Resolución de Reconocimiento No.1233 del 23 de Julio de 2021.
28	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE	CENTRAL	25/10/2021	DUE	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes de los sistemas de información, proceder al cierre de los que llevan más de dos años sin operar y garantizar el registro y la actualización permanente de la información reportada en el DUE.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-RUTH MOGOLLON	18/11/2021	Se realizó visita en sitio de verificación y control, se cotejó información encontrada y reportada con el DUE, encontrándose datos coincidentes, entre lo reconocido y autorizado.	Inspección y vigilancia en articulación con las direcciones de cobertura y administrativa y financiera de la SED, verificaron la información reportada y realizaron las acciones pertinentes.	Se verifico plataformas, reportes novedades en periodos bimensuales.

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS ADULTOS

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
29	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMÚ	CENTRAL	25/10/2021	DUE	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes de los sistemas de información, proceder al cierre de los que llevan más de dos años sin operar y garantizar el registro y la actualización permanente de la información reportada en el DUE.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-RUTH MOGOLLON	10/09/2021	Se realizó visita in situ de verificación y control, se cotejó información encontrada y reportada con el DUE, encontrándose datos coincidentes, entre lo reconocido y autorizado.	Inspección y vigilancia en articulación con la direcciones de cobertura y administrativa y financiera de la SED, verificaron la información reportada y realizaron las acciones pertinentes.	Se verifico plataformas, reportes novedades en periodos bimensuales.
30	Casanare	Halo Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	25/10/2021	DUE	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes de los sistemas de información, proceder al cierre de los que llevan más de dos años sin operar y garantizar el registro y la actualización permanente de la información reportada en el DUE.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-RUTH MOGOLLON	16/09/2021	Se realizó visita in situ de verificación y control, se cotejó información encontrada y reportada con el DUE, encontrándose datos inconsistentes, diferenciación en los reportes entre lo reconocido y autorizado.	Inspección y vigilancia en articulación con la direcciones de cobertura y administrativa y financiera de la SED, verificaron la información reportada y realizaron las acciones pertinentes.	Se realizó Resolución de Reconocimiento No.1679 del 28 de Septiembre de 2021.
31	Casanare	Villanueva	ETDH HIPATIA	CENTRAL	25/10/2021	DUE	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes de los sistemas de información, proceder al cierre de los que llevan más de dos años sin operar y garantizar el registro y la actualización permanente de la información reportada en el DUE.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-RUTH MOGOLLON	30/11/2021	Se realizó visita in situ el día 30 de noviembre, se verificó los componentes pedagógico, administrativo y financiero, se verifica que programa técnico laboral en instalaciones electricas no ha iniciado actividades académicas.	Inspección y vigilancia en articulación con la dirección de cobertura de la SED, verificaron la información reportada y realizarán las acciones pertinentes correspondiente a lo estipulado en el Art.70 de la resolución 2166 de 2020.	Se comunico la Res. No 0400 del 3/03/2021.
32	Casanare	Villanueva	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO INCETEC	CENTRAL	25/10/2021	DUE	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes de los sistemas de información, proceder al cierre de los que llevan más de dos años sin operar y garantizar el registro y la actualización permanente de la información reportada en el DUE.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-RUTH MOGOLLON	13/05/2021	Se revisó la información ingresada en el SIET corresponde a los Actos administrativos generados por la SED y se verificó que la ETDH reporta los estudiantes matriculados y certificados.	Revisado el SIET, se encuentra que el número de estudiantes que aparecen reportados que parecen matriculados desde la vigencia 2017, no coincide con el informe de la Dirección de CEIDEX, al igual que con los estudiantes certificados.	Se generó compromiso de confrontar la información real con la reportada en el SIET.
33	Casanare	Trinidad	I.E. POZO PETROLERO	CENTRAL	05/02/2021	PQRS	Ampliación de cobertura ciclos V y VI jornada fin de semana	Ruth Mogollón Rodríguez	09/02/2021	Se revisó la solicitud y los soportes presentados por el Rector de la I.E., las cuales se ajustan a las exigencias de las normas vigentes y es deber de la secretaria de educación atender las novedades sobre funcionamiento de los EE.	Se elaboró la Res. No 254 del 9/02/2021 por la cual se autoriza la ampliación de cobertura del programa de educación formal, modalidad semipresencia jornada sabatina, para los ciclos lectivos especiales V y VI a la I.E. Brisas del Pauto.	Cierre del PQR
34	Casanare	Trinidad	I.E BRISAS DEL PAUTO	CENTRAL	25/02/2021	PQRS	Ampliación de cobertura ciclos V y VI jornada fin de semana	Ruth Mogollón Rodríguez	25/02/2021	Se revisó la solicitud y los soportes presentados por el Rector de la I.E., las cuales se ajustan a las exigencias de las normas vigentes y es deber de la secretaria de educación atender las novedades sobre funcionamiento de los EE.	Se elaboró la Res. No 0308 del 18/02/2021, por la cual se autoriza la ampliación de cobertura del programa de educación formal, modalidad semipresencia jornada sabatina, para los ciclos lectivos especiales V y VI a la I.E Pozo Petrolero.	Cierre del PQR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS ADULTOS

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
35	Casanare	Paz de Ariporo	I.E. YAMOTSINEMÚ	Paz de Ariporo	03/11/2021	AMPLIACIÓN DE COBERTURA	Solicitud de implementación del programa de educación formal para jóvenes y adultos en la Sede Educativa Indígena Kaliwirnae de la I.E. Yamotsinémú del municipio de Paz de Ariporo	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ Y MARLEN ROCIO ALFONSO	03/11/2021	Con respecto a la solicitud que presenta el capitán de la comunidad indígena La Esmeralda del pueblo Amorua para la implementación del programa de educación de jóvenes y adultos en la Sede Educativa Indígena Kaliwirnae, de la Institución Educativa Indígena YAMOTSINEMÚ del municipio de Paz de Ariporo, la Secretaría de Educación de acuerdo a lo determinado en el Comité Directivo, solicita a usted como rectora del establecimiento presentar ante este despacho el Proyecto correspondiente, en cumplimiento a lo establecido por implementación de un servicio educativo del programa de educación para jóvenes y adultos en una institución donde se especifique a necesidad de ampliación del servicio educativo	El grupo de Inspección y Vigilancia requiere con anterioridad información sobre el número de estudiantes que accederían al programa de adultos en cada uno de los ciclos lectivos especiales integrados, indicando el nombre del estudiante, número de cedula y edad, con el fin de estudiar la posibilidad de ampliar este servicio en cumplimiento de los parámetros establecidos del número de estudiantes por grupo.	Se dio respuesta y cierre del POR.
36	Casanare	Villanueva	Institución Educativa HIPATIA	Villanueva	21/12/2021	PQRS	Solicitud de ampliación de educación formal de adultos V y VI de ciclos lectivos especiales integrados - CAS2021ER048797	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ Y MARLEN ROCIO ALFONSO	09/12/2021	De acuerdo a la visita de verificación de indicadores de prioritarios, se concluye que el establecimiento educativo requiere organización directiva, administrativo, financiera y de infraestructura, se encuentran deficiencias en estos componentes fundamentales.	Se atendió respuesta de la ampliación de este servicio el establecimiento educativo no es viable, mientras no se cumpla estrictamente con los requisitos exigidos por la norma.	Se dio respuesta y cierre del POR.
	Casanare	Villanueva	Institución Educativa HIPATIA	Villanueva	30/11/2021	VISTA DE VERIFICACIÓN DE REQUISITOS PRIORITARIOS	verificar los indicadores prioritarios de Autoevaluación y Clasificación de establecimientos privados para la vigencia 2022 y lo correspondiente a matrícula de estudiantes.	MARLEN ROCIO ALFONSO Y LISETTE MARTINEZ BOTIA	30/11/2021	Se verificó en la visita in Situ, que el establecimiento educativo no cuenta con una infraestructura suficiente para ampliar el servicio educativo, teniendo en cuenta las exigencias establecidas por la norma se deben cumplir en cuanto al número de salones de clase en condiciones óptimas de ventilación e iluminación, tampoco se observaron los espacios organizados para cafetería y lugares de esparcimiento para los estudiantes. En cuanto a la revisión de hojas de vida de los 7 docentes que prestan el servicio en educación formal para adultos, el directivo tan solo presentó 2 hojas de vida, las cuales se reportan en la plataforma EVI de Autoevaluación Institucional, por lo tanto falta información de 5 docentes. La información en cuanto al coordinador se debe precisar las funciones si es directivo o administrativo. Igualmente se verificó que no hay documentos o planillas de pago que soporten el	Se concluye que el establecimiento educativo requiere organización directiva, administrativo, financiera y de infraestructura, se encuentran deficiencias en estos componentes fundamentales para un prestar un servicio educativo formal de educación de adultos, la cual conlleva al título de bachiller y para la ampliación de este servicio el establecimiento educativo no es viable mientras no se cumpla estrictamente con los requisitos exigidos por la norma, en razón a que el establecimiento para la vigencia 2022 quedó en RÉGIMEN CONTROLADO.	Se realizará seguimiento en el primer trimestre del 2022 de las observaciones dadas en la visita

37



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE



GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS ADULTOS

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
38	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIOS TÉCNICOS - INCETEC	Villanueva	01/12/2021	VISITA DE VERIFICACIÓN DE REQUISITOS PRIORITARIOS	verificar los indicadores prioritarios de Autoevaluación y Clasificación de establecimientos privados para la vigencia 2022 y lo correspondiente a matrícula de estudiantes.	MARLEN ROCIO ALFONSO Y LISETTE MARTINEZ BOTIA	01/12/2021	1. Se encontró inconsistencia en el pago de seguridad social de docentes vinculados de establecimientos oficiales, no están cancelando el valor de la seguridad social, por tanto se recomendó que a partir de la fecha quede estipulado en el contrato de prestación que el contratista debe pagar la seguridad social y exigir este pago antes de su cancelación mensual. 2. La comisión de Inspección y vigilancia evidencia que es necesario hacer una inversión en los pisos en la planta física del Instituto en el primer semestre del 2022.	La Comisión de Inspección y Vigilancia solicita INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIOS TÉCNICOS - INCETEC, realice la gestión documental, de manera digital y en físico, se le indica que debe aplicar con urgencia la Ley 594 del 2000 correspondiente a la General de Archivo. Se solicita que las Directivas del Establecimiento, subsanen las situaciones encontradas frente al pago de seguridad social para las siguientes vigencias.	De acuerdo a la verificación de los indicadores se autoriza INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIOS TÉCNICOS - INCETEC, el cobro de tarifas anuales de matrícula y pensión dentro del régimen Vigilado V9. Aplicando un incremento del 5.11%.

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia
 Ruth Mogollon Rodriguez
 Lisette Martinez Botia
 Gisela Castro Hernandez
 Yolima Andrea Rojas Cardenas
 Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
 Jhonny Alexander Silva Cristancho

Proyecto: Marlen Rocio Alfonso Angel
 Líder de Inspección y Vigilancia

Revisó: Elisabeth Cedeño Rodriguez
 Secretaria de Educación de Casanare.



GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL POAIV 2021

ACTIVIDADES PRIORIZADAS RELACIONADAS CON LAS METAS DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

ACTIVIDADES PRIORIZADAS		NÚMERO DE EE (Meta)	IDENTIFICACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Marque con una X)	RESPONSABLES	BALANCE DE LA GESTIÓN EN LAS ACTIVIDADES PRIORIZADAS		
TEMA	DESCRIPCIÓN					LOGROS	% DE LOGRO DE LA META	RESULTADOS
7	Área específica de control	Número de EE en los que se realizará la actividad	Relación de Establecimientos Educativos y/o de prestadores priorizados para la actividad	E F M A M J J A S O N D	Área y nombre de los funcionarios responsables de ejecutar la actividad	Número de EE atendidos a la fecha de corte del Informe de seguimiento.	Logro alcanzado frente a los establecimientos priorizados. (LOGRO / META)	Descripción de los resultados obtenidos a partir de la gestión realizada con relación a las actividades priorizadas
1	EDUCACIÓN INICIAL	82	69 EE OFICIALES Y 13 NO OFICIALES	x x x x x x x	YOLIMA ANDREA ROJAS GARDENAS	21	26%	La ETC recibió acompañamiento y capacitación por parte del MEN a través del convenio con la Fundación PLAN internacional y adelantó acciones articuladas para caracterizar la Educación Inicial en los 18 Municipios no certificados del Departamento de Casanare. Se creó un grupo whatsapp de los referentes sociales en los 18 municipios con el fundamento de identificar los nuevos prestadores de educación inicial obteniendo la inscripción y registro de 18 nuevos prestadores los cuales recibieron la asistencia técnica y acompañamiento. Se actualizó la base de datos de los prestadores de educación inicial con 36 registros de los cuales se han aprobado 18. acompañó a 21 IE oficiales en el proceso de Implementación del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en el Departamento de Casanare. Se realizaron 84 intervenciones, atendiendo a 262 docentes y 28 Directivos docentes mediante mesas de trabajo y talleres sobre lineamientos técnicos y normatividad en el marco de la atención a la Educación Inicial.
2	APOYO A LA EDUCACIÓN RURAL	6	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHIA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBEP-ORE.	x x x x x x x	GISELA CASTRO HERNANDEZ-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	6	100%	Se realizaron seis (6) visitas en sitio de evaluación seguimiento y control se verificó que cuatro I.E. han sido beneficiadas con el programa de educación rural. I.E. SALVADOR CAMACHO ROLDAN del Municipio de Nunchia: La sede nuevo Maguito, con el Modelo de Telesecundaria, la sede Bijaqual y Buena Vista con el modelo A- Crecer beneficiando a 28 estudiantes. En la I.E. FRANCISCO LUCEA del Municipio de San Luis: La Sede Riverita el modelo Post-Primaria. El modelo Acrecer para la vida en el programa de alfabetización, se desarrollaba en el ciclo I, el cual finalizó en el mes de junio de 2021. Allí, había tres docentes, tres grupos, y se graduaron un total de 72 estudiantes. En la I.E. DEL LLANO del Municipio de Tauramena: Con el modelo de Escuela nueva en cuatro sedes. Chaparral, Aguablanca, Esperanza y la Libertad. Beneficiando a 78 estudiantes. La I.E. JORGE ELIECER GAITAN del Municipio de La Salina: Con el Modelo A Crecer atendiendo a 101 estudiantes en la sede central. Los docentes son capacitados mediante convenio con la Universidad UPTC. En los modelos se ha tenido respaldo del Ministerio de Educación Nacional, con guías, capacitaciones y material didáctico.

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]



MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL POAIV 2021

ACTIVIDADES PRIORIZADAS RELACIONADAS CON LAS METAS DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

ACTIVIDADES PRIORIZADAS		NÚMERO DE EE (Meta)	IDENTIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Marque con una X)	RESPONSABLES	BALANCE DE LA GESTIÓN EN LAS ACTIVIDADES PRIORIZADAS													
TEMA	DESCRIPCIÓN					LOGROS	% DE LOGRO DE LA META	RESULTADOS											
7	Área específica de control		Relación de Establecimientos Educativos y/o de prestadores priorizados para la actividad.	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Área y nombre de los funcionarios responsables de ejecutar la actividad	Número de EE atendidos a la fecha de corte del informe de seguimiento.	Logro alcanzado, frente a los establecimientos priorizados. (LOGRO / META)	Descripción de los resultados obtenidos a partir de la gestión realizada con relación a las actividades priorizadas
3	EDUCACIÓN MEDIA	10	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHIA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBE- PORE.- IE INDIGENA YAMOTSINEMÚ-PAZ DE ARIPORO, - IE INDIGENA LISA MANENIHATO COROZAL, -FUNDACION EDUC DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI-VILLANUEVA, -GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS-AGUAZUL					X	X	X	X	X	X	X	X	GISELA CASTRO HERNANDEZ	10	100%	Se realizaron diez (10) visitas in sitio de evaluación seguimiento y control. Para constatar la implementación de los programas de educación media. En la I.E. DEL LLANO de Tauramena: especialidad en conservación de recursos naturales I.E. JORGE ELIECER del Municipio de La Salina: especialidad agropecuaria I.E. SALVADOR CAMACHO del Municipio de Nunchia: Especialidad de técnico comercial y académico, I.E. FRANCISCO LUCEA del Municipio de San Luis especialidad en electrónica y contabilidad, I.E: EZEQUIEL MORENO Y DIAZ del Municipio de Villanueva: programa técnico agropecuario en modalidad media técnica para palma y agropecuario, I.E. RAFAEL URIBE URIBE del Municipio de Pore: especialidad en liderazgo microempresarial. Se pudo evidenciar que se cuenta con soporte documental del convenio con el SENA el cual es socializado con los directivos de las I.E. así mismo el estudiante tiene que cumplir con las horas lectivas para que el SENA lo certifique para poderse graduar. Para la vigencia 2021 fueron beneficiados 955 estudiantes. En cuanto a las (2) I.E. indígenas focalizadas no son atendidas con este servicio educativo debido a su cosmovisión y a lo centralizado que esta su sistema educativo. lo centralizado que esta su sistema educativo.
4	CONVIVENCIA ESCOLAR	12	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHIA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBE- PORE.- IE INDIGENA YAMOTSINEMÚ-PAZ DE ARIPORO, - IE INDIGENA LISA MANENIHATO COROZAL, -FUNDACION EDUC DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI-VILLANUEVA, -GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS-AGUAZUL, ETPH-EDUCAR					X	X	X	X	X	X	X	X	GISELA CASTRO HERNANDEZ	12	100%	Se realizaron diez (10) visitas in sitio y dos (2) actuaciones en la SED de evaluación seguimiento y control. Una vez revisados los documentos allegados por los E.E. focalizados se pudo evidenciar que los E.E. educativos realizan seguimiento a los casos presentados. Se requiere capacitación por parte de la Dirección de Calidad sobre conformación, operatividad y funcionalidad.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL POAIV 2021

ACTIVIDADES PRIORIZADAS RELACIONADAS CON LAS METAS DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

ACTIVIDADES PRIORIZADAS		NÚMERO DE EE (Meta)	IDENTIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Marque con una X)	RESPONSABLES	BALANCE DE LA GESTIÓN EN LAS ACTIVIDADES PRIORIZADAS		
TEMA	DESCRIPCIÓN					LOGROS	% DE LOGRO DE LA META	RESULTADOS
7	Área específica de control		Relación de Establecimientos Educativos y/o de prestadores priorizados para la actividad	E F M A M J J A S O N D	Área y nombre de los funcionarios responsables de ejecutar la actividad	Número de EE atendidos a la fecha de corte del informe de seguimiento.	Logro alcanzado, frente a los establecimientos priorizados. (LOGRO / META)	Descripción de los resultados obtenidos a partir de la gestión realizada con relación a las actividades priorizadas
6	PERTINENCIA Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD	10	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHIA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TÉCNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBEPORÉ, -IE INDIGENA YAMOTSINEMÚ-PAZ DE ARIPORO, -IE INDIGENA LISA MANENIHATO COROZAL, -FUNDACION EDUC DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI-VILLANUEVA, -GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS-AGUAZUL	X X X X X X X X X X	GISELA CASTRO HERNANDEZ	10	100%	Se realizaron diez (10) visitas en sitio de evaluación seguimiento y control. Una vez verificado el entorno social cultural de las I.E. focalizadas se pudo establecer que en las mismas se realizan acciones tendientes a garantizar el desarrollo socio cultural de la región por lo mismo se desarrollan programas como: técnico en turismo y bilingüismo, proyectos productivos como: café, aguacate, granadilla, habichuela, acelgas, frijol, caña de azúcar, maíz, naranja, limón, lulo, maracuyá, pastos etc) y crianza de (bovinos, porcinos, piscicultura, avícola, conejos, apícola, agropecuaria, socio cultural en la región. Los egresados tienden a salir y emplearse en los palmicultores, los demás que pueden seguir estudiando tienden a estudiar en temas de agroindustria y a cultivar por que poseen la tierra y desarrollan las habilidades, destrezas y emprendimientos de regionalización para proyección municipal, departamental, nacional y para mejorar y mantener la calidad en la prestación del servicio para generar un impacto económico.

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia
 Ruth Mogollon Rodriguez
 Lisette Martinez Botia
 Gisela Castro Hernandez
 Yolima Andrea Rojas Cardenas
 Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
 Jhonny Alexander Silva Cristancho

Proyectó: Marien Pardo Alfonso Angel
 Líder de Inspección y Vigilancia

Revisó: Elisabeth Ojeda Rodriguez
 Secretaria de Educación de Casanare.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS-OTROS

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Indique a qué actividades de las programadas en el POAIV corresponde la actuación a realizar en el establecimiento objeto de la intervención.	Haga un resumen sucinto de la situación a tratar en el EE en el marco de la actividad del POAIV seleccionada	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	La Salina	IE JORGE ELIECER GAITAN	CENTRAL	14/05/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Identificar,registro Cámaras Comercio-asociaciones,ligas,federaciones- confeder..padres familia de EE, jurisdicción,sujetos de Inspección- Vigilancia. Artículo 2.3.4.16, Dec.1075 del 26 /05/15	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA-BLADIMIR ARIAS PINEDA	07/10/2021	Se realizo visita en sitio, La I.E no reporta existencia de Asociación de padres de Familia y al verificar la información reportada con la aportada por la Cámara de Comercio de Casanare se comprueba el reporte.	Inspección y vigilancia en articulación con la Dirección Administrativa de la SED, la IE y la Cámara de Comercio de Casanare.recopilo, cotejo y verifico la información reportada. Brindo asistencia tecnica Res.2166 -2020 y 1303 de 2021.	Se aplicó el instrumento de seguimiento y control de inspección y vigilancia.
2	Casanare	Nunchia	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	14/05/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Identificar,registro Cámaras Comercio-asociaciones,ligas,federaciones- confeder..padres familia de EE, jurisdicción,sujetos de Inspección- Vigilancia. Artículo 2.3.4.16, Dec.1075 del 26 /05/15	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA-BLADIMIR ARIAS PINEDA	07/09/2021	Se realizo visita en sitio, se evidencia la existencia . creada 2006-07-06 con matricula No. S0501906 y nit No. 9000937182 según reporte de la IE y CCC, se encuentra en estado disuelta, se debe iniciar proceso de liquidación.	Inspección y vigilancia en articulación con la Dirección Administrativa de la SED, la IE y la Cámara de Comercio de Casanare.recopilo, cotejo y verifico la información reportada. Brindo asistencia tecnica Res.2166 -2020 y 1303 de 2021.	Se elaboró plan de ajuste de inspección y vigilancia para seguimiento y control 2022.
3	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	14/05/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Identificar,registro Cámaras Comercio-asociaciones,ligas,federaciones- confeder..padres familia de EE, jurisdicción,sujetos de Inspección- Vigilancia. Artículo 2.3.4.16, Dec.1075 del 26 /05/15	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA-BLADIMIR ARIAS PINEDA	29/09/2021	Se realizo visita en sitio, La I.E no reporta existencia de Asociación de padres de Familia y al verificar la información reportada con la aportada por la Cámara de Comercio de Casanare se comprueba el reporte.	Inspección y vigilancia en articulación con la Dirección Administrativa de la SED, la IE y la Cámara de Comercio de Casanare.recopilo, cotejo y verifico la información reportada. Brindo asistencia tecnica Res.2166 -2020 y 1303 de 2021.	Se aplicó el instrumento de seguimiento y control de inspección y vigilancia.
4	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	14/05/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Identificar,registro Cámaras Comercio-asociaciones,ligas,federaciones- confeder..padres familia de EE, jurisdicción,sujetos de Inspección- Vigilancia. Artículo 2.3.4.16, Dec.1075 del 26 /05/15	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA-BLADIMIR ARIAS PINEDA	10/11/2021	Se realizo visita en sitio, se evidencia la existencia . creada 2008-09-02 con matricula No. S0502401 y NIT No. 9002385474 según reporte de la IE y CCC, se encuentra en estado disuelta, se debe iniciar proceso de liquidación.	Inspección y vigilancia en articulación con la Dirección Administrativa de la SED, la IE y la Cámara de Comercio de Casanare.recopilo, cotejo y verifico la información reportada. Brindo asistencia tecnica Res.2166 -2020 y 1303 de 2021.	Se elaboró plan de ajuste de inspección y vigilancia para seguimiento y control 2022.
5	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	14/05/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Identificar,registro Cámaras Comercio-asociaciones,ligas,federaciones- confeder..padres familia de EE, jurisdicción,sujetos de Inspección- Vigilancia. Artículo 2.3.4.16, Dec.1075 del 26 /05/15	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA-BLADIMIR ARIAS PINEDA	14/09/2021	Se realizo visita en sitio, se evidencia la existencia de 5 registros S0501415-S0501408-S0501355-S0501284-S0501049 de los cuales 4 se encuentran en estado disueltas según reporte de la IE y CCC, se debe iniciar proceso de liquidación.	Inspección y vigilancia en articulación con la Dirección Administrativa de la SED, la IE y la Cámara de Comercio de Casanare.recopilo, cotejo y verifico la información reportada. Brindo asistencia tecnica Res.2166 -2020 y 1303 de 2021.	Se elaboró plan de ajuste de inspección y vigilancia para seguimiento y control 2022.
6	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE	CENTRAL	14/05/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Identificar,registro Cámaras Comercio-asociaciones,ligas,federaciones- confeder..padres familia de EE, jurisdicción,sujetos de Inspección- Vigilancia. Artículo 2.3.4.16, Dec.1075 del 26 /05/15	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA-BLADIMIR ARIAS PINEDA	18/11/2021	Se realizo visita en sitio, La I.E no reporta existencia de Asociación de padres de Familia y al verificar la información reportada con la aportada por la Cámara de Comercio de Casanare se comprueba el reporte.	Inspección y vigilancia en articulación con la Dirección Administrativa de la SED, la IE y la Cámara de Comercio de Casanare.recopilo, cotejo y verifico la información reportada. Brindo asistencia tecnica Res.2166 -2020 y 1303 de 2021.	Se aplicó el instrumento de seguimiento y control de inspección y vigilancia.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS-OTROS

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
7	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMÜ	CENTRAL	14/05/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Identificar,registro Cámaras Comercio-asociaciones,ligas,federaciones- confeder..padres familia de EE, jurisdicción,sujetos de Inspección- Vigilancia. Artículo 2.3.4.16, Dec.1075 del 26 /05/15	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA- BLADIMIR ARIAS PINEDA	10/09/2021	Se realizo visita en sitio, La I.E no reporta existencia de Asociación de padres de Familia y al verificar la información reportada con la aportada por la Cámara de Comercio de Casanare se comprueba el reporte.	Inspección y vigilancia en articulación con la Direccion Administrativa de la SED, la IE y la Camara de Comercio de Casanare.recopilo, cotejo y verifico la información reportada. Brindo asistencia tecnica Res.2166 -2020 y 1303 de 2021.	Se aplicó el instrumento de seguimiento y control de inspección y vigilancia.
8	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	14/05/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Identificar,registro Cámaras Comercio-asociaciones,ligas,federaciones- confeder..padres familia de EE, jurisdicción,sujetos de Inspección- Vigilancia. Artículo 2.3.4.16, Dec.1075 del 26 /05/15	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA- BLADIMIR ARIAS PINEDA	16/09/2021	Se realizo visita en sitio, La I.E no reporta existencia de Asociación de padres de Familia y al verificar la información reportada con la aportada por la Cámara de Comercio de Casanare se comprueba el reporte.	Inspección y vigilancia en articulación con la Direccion Administrativa de la SED, la IE y la Camara de Comercio de Casanare.recopilo, cotejo y verifico la información reportada. Brindo asistencia tecnica Res.2166 -2020 y 1303 de 2021.	Se aplicó el instrumento de seguimiento y control de inspección y vigilancia.
9	Casanare	Villanueva	FUNDACION EDUC DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI	CENTRAL	14/05/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Identificar,registro Cámaras Comercio-asociaciones,ligas,federaciones- confeder..padres familia de EE, jurisdicción,sujetos de Inspección- Vigilancia. Artículo 2.3.4.16, Dec.1075 del 26 /05/15	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA- BLADIMIR ARIAS PINEDA	11/11/2021	Se realizo visita en sitio, el EE no reporta existencia de Asociación de padres de Familia y al verificar la información reportada con la aportada por la Cámara de Comercio de Casanare se comprueba el reporte.	Inspección y vigilancia en articulación con la Direccion Administrativa de la SED, el EE y la Camara de Comercio de Casanare.recopilo, cotejo y verifico la información reportada. Brindo asistencia tecnica Res.2166 -2020 y 1303 de 2021.	Se aplicó el instrumento de seguimiento y control de inspección y vigilancia.
10	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	CENTRAL	26/08/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Identificar,registro Cámaras Comercio-asociaciones,ligas,federaciones- confeder..padres familia de EE, jurisdicción,sujetos de Inspección- Vigilancia. Artículo 2.3.4.16, Dec.1075 del 26 /05/15	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA- BLADIMIR ARIAS PINEDA	27/08/2021	Se realizo visita en sitio, el EE no reporta existencia de Asociación de padres de Familia y al verificar la información reportada con la aportada por la Cámara de Comercio de Casanare se comprueba el reporte.	Inspección y vigilancia en articulación con la Direccion Administrativa de la SED, el EE y la Camara de Comercio de Casanare.recopilo, cotejo y verifico la información reportada. Brindo asistencia tecnica Res.2166 -2020 y 1303 de 2021.	Se aplicó el instrumento de seguimiento y control de inspección y vigilancia.
11	Casanare	La Salina	IE JORGE ELIECER GAITAN	CENTRAL	26/08/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Velar porque las Asociaciones de Padres de Familia den cumplimiento a las disposiciones contenidas en el Decreto 1066 de 2015, en materia de organización y entrega de informes.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA- BLADIMIR ARIAS PINEDA	07/10/2021	Se realizo visita en sitio, La I.E no reporta existencia de Asociación de padres de Familia y al verificar la información reportada con la aportada por la Cámara de Comercio de Casanare se comprueba el reporte.	la Direccion Administrativa de la SED, expidio la Resolución 1303 del 13 de agosto del 2021 por medio de la cual se establece el informe administrativo y financiero que deben presentar las Asociaciones de Padres de Familia.	Se socializa para su conocimiento la Resolución 1303 de 2021 .
12	Casanare	Nunchia	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	26/08/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Velar porque las Asociaciones de Padres de Familia den cumplimiento a las disposiciones contenidas en el Decreto 1066 de 2015, en materia de organización y entrega de informes.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA- BLADIMIR ARIAS PINEDA	07/09/2021	Se realizo visita en sitio, se evidencia la existencia . creada 2006-07-06 con matricula No. S0501906 y nit No. 90009937182 según reporte de la IE y CCC, se encuentra en estado disuelta, se debe iniciar proceso de liquidación.	la Direccion Administrativa de la SED, expidio la Resolución 1303 del 13 de agosto del 2021 por medio de la cual se establece el informe administrativo y financiero que deben presentar las Asociaciones de Padres de Familia.	Se hara seguimiento a la implementación de la Resolución 1303 del 13 de agosto de 2021.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS-OTROS

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
13	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	26/08/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Velar porque las Asociaciones de Padres de Familia den cumplimiento a las disposiciones contenidas en el Decreto 1066 de 2015, en materia de organización y entrega de informes.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA-BLADIMIR ARIAS PINEDA	29/09/2021	Se realiza visita en sitio, La I.E no reporta existencia de Asociación de padres de Familia y al verificar la información reportada con la aportada por la Cámara de Comercio de Casanare se comprueba el reporte.	la Direccion Administrativa de la SED, expidió la Resolución 1303 del 13 de agosto del 2021 por medio de la cual se establece el informe administrativo y financiero que deben presentar las Asociaciones de Padres de Familia.	Se socializa para su conocimiento la Resolución 1303 de 2021 .
14	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	26/08/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Velar porque las Asociaciones de Padres de Familia den cumplimiento a las disposiciones contenidas en el Decreto 1066 de 2015, en materia de organización y entrega de informes.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA-BLADIMIR ARIAS PINEDA	10/11/2021	Se realiza visita en sitio, se evidencia la existencia . creada 2008-09-02 con matrícula No. 20080902 y NIT No. 9002385474 según reporte de la IE y CCC, se encuentra en estado disuelta, se debe iniciar proceso de liquidación.	la Direccion Administrativa de la SED, expidió la Resolución 1303 del 13 de agosto del 2021 por medio de la cual se establece el informe administrativo y financiero que deben presentar las Asociaciones de Padres de Familia.	Se hara seguimiento a la implementación de la Resolución 1303 del 13 de agosto de 2021.
15	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	26/08/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Velar porque las Asociaciones de Padres de Familia den cumplimiento a las disposiciones contenidas en el Decreto 1066 de 2015, en materia de organización y entrega de informes.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA-BLADIMIR ARIAS PINEDA	14/09/2021	Se realiza visita en sitio, se evidencia la existencia de 5 registros S0501415-S0501408-S0501355-S0501284-S0501049 de los cuales 4 se encuentran en estado disueltas según reporte de la IE y CCC, se debe iniciar proceso de liquidación.	la Direccion Administrativa de la SED, expidió la Resolución 1303 del 13 de agosto del 2021 por medio de la cual se establece el informe administrativo y financiero que deben presentar las Asociaciones de Padres de Familia.	Se hara seguimiento a la implementación de la Resolución 1303 del 13 de agosto de 2021.
16	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE	CENTRAL	26/08/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Velar porque las Asociaciones de Padres de Familia den cumplimiento a las disposiciones contenidas en el Decreto 1066 de 2015, en materia de organización y entrega de informes.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA-BLADIMIR ARIAS PINEDA	18/11/2021	Se realiza visita en sitio, La I.E no reporta existencia de Asociación de padres de Familia y al verificar la información reportada con la aportada por la Cámara de Comercio de Casanare se comprueba el reporte.	la Direccion Administrativa de la SED, expidió la Resolución 1303 del 13 de agosto del 2021 por medio de la cual se establece el informe administrativo y financiero que deben presentar las Asociaciones de Padres de Familia.	Se socializa para su conocimiento la Resolución 1303 de 2021 .
17	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMÜ	CENTRAL	26/08/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Velar porque las Asociaciones de Padres de Familia den cumplimiento a las disposiciones contenidas en el Decreto 1066 de 2015, en materia de organización y entrega de informes.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA-BLADIMIR ARIAS PINEDA	10/09/2021	Se realiza visita en sitio, La I.E no reporta existencia de Asociación de padres de Familia y al verificar la información reportada con la aportada por la Cámara de Comercio de Casanare se comprueba el reporte.	la Direccion Administrativa de la SED, expidió la Resolución 1303 del 13 de agosto del 2021 por medio de la cual se establece el informe administrativo y financiero que deben presentar las Asociaciones de Padres de Familia.	Se socializa para su conocimiento la Resolución 1303 de 2021 .
18	Casanare	Halo Crozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	26/08/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Velar porque las Asociaciones de Padres de Familia den cumplimiento a las disposiciones contenidas en el Decreto 1066 de 2015, en materia de organización y entrega de informes.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA-BLADIMIR ARIAS PINEDA	16/09/2021	Se realiza visita en sitio, La I.E no reporta existencia de Asociación de padres de Familia y al verificar la información reportada con la aportada por la Cámara de Comercio de Casanare se comprueba el reporte.	la Direccion Administrativa de la SED, expidió la Resolución 1303 del 13 de agosto del 2021 por medio de la cual se establece el informe administrativo y financiero que deben presentar las Asociaciones de Padres de Familia.	Se socializa para su conocimiento la Resolución 1303 de 2021 .
19	Casanare	Villanueva	FUNDACION EDUC DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI	CENTRAL	26/08/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Velar porque las Asociaciones de Padres de Familia den cumplimiento a las disposiciones contenidas en el Decreto 1066 de 2015, en materia de organización y entrega de informes.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA-BLADIMIR ARIAS PINEDA	11/11/2021	Se realiza visita en sitio, el EE no reporta existencia de Asociación de padres de Familia y al verificar la información reportada con la aportada por la Cámara de Comercio de Casanare se comprueba el reporte.	la Direccion Administrativa de la SED, expidió la Resolución 1303 del 13 de agosto del 2021 por medio de la cual se establece el informe administrativo y financiero que deben presentar las Asociaciones de Padres de Familia.	Se socializa para su conocimiento la Resolución 1303 de 2021 .
20	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	CENTRAL	20/10/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Velar porque las Asociaciones de Padres de Familia den cumplimiento a las disposiciones contenidas en el Decreto 1066 de 2015, en materia de organización y entrega de informes.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA-BLADIMIR ARIAS PINEDA	27/08/2021	Se realiza visita en sitio, el EE no reporta existencia de Asociación de padres de Familia y al verificar la información reportada con la aportada por la Cámara de Comercio de Casanare se comprueba el reporte.	la Direccion Administrativa de la SED, expidió la Resolución 1303 del 13 de agosto del 2021 por medio de la cual se establece el informe administrativo y financiero que deben presentar las Asociaciones de Padres de Familia.	Se socializa para su conocimiento la Resolución 1303 de 2021 .



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE



GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS-OTROS

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS										RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN	
21	Casanare	La Salina	IE JORGE ELIECER GAITAN	CENTRAL	20/10/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Ejercer el control sobre las acciones que las Asociaciones de Padres de Familia realizan en cumplimiento de su objeto social para lo cual deben atender las prohibiciones establecidas tanto para ellas, en el artículo 2.3.4.12, como para los establecimientos educativos, en el artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015, y en la Ley 1269 de 2008.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA-BLADIMIR ARIAS PINEDA	07/10/2021	Se realizo visita en sitio, La I.E no reporta existencia de Asociación de padres de Familia y al verificar la información reportada con la aportada por la Cámara de Comercio de Casanare se comprueba el reporte.	la direccion Administrativa de la SED, Socializara la Resolución 1303 del 13 de agosto del 2021 . Para conocimiento y fines pertinentes.	Se socializa para su conocimiento la Resolución 1303 de 2021 .	
22	Casanare	Nunchia	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	20/10/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Ejercer el control sobre las acciones que las Asociaciones de Padres de Familia realizan en cumplimiento de su objeto social para lo cual deben atender las prohibiciones establecidas tanto para ellas, en el artículo 2.3.4.12, como para los establecimientos educativos, en el artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015, y en la Ley 1269 de 2008.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA-BLADIMIR ARIAS PINEDA	07/09/2021	Se realizo visita en sitio, se evidencia la existencia . creada 2006-07-06 con matricula No. S0501906 y nit No. 9000937182 según reporte de la IE y CCC, se encuentra en estado disuelta, se debe iniciar proceso de liquidación.	Inspección y vigilancia en articulación con la direccion Administrativa de la SED, ejerceran el control mediante la implementación de la Resolución 1303 del 13 de agosto del 2021 .	Se hara seguimiento y control al plan de ajuste conforme a la Resolución 1303 de 2021.	
23	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	20/10/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Ejercer el control sobre las acciones que las Asociaciones de Padres de Familia realizan en cumplimiento de su objeto social para lo cual deben atender las prohibiciones establecidas tanto para ellas, en el artículo 2.3.4.12, como para los establecimientos educativos, en el artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015, y en la Ley 1269 de 2008.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA-BLADIMIR ARIAS PINEDA	29/09/2021	Se realizo visita en sitio, La I.E no reporta existencia de Asociación de padres de Familia y al verificar la información reportada con la aportada por la Cámara de Comercio de Casanare se comprueba el reporte.	la direccion Administrativa de la SED, Socializara la Resolución 1303 del 13 de agosto del 2021 . Para conocimiento y fines pertinentes.	Se socializa para su conocimiento la Resolución 1303 de 2021 .	
24	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	20/10/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Ejercer el control sobre las acciones que las Asociaciones de Padres de Familia realizan en cumplimiento de su objeto social para lo cual deben atender las prohibiciones establecidas tanto para ellas, en el artículo 2.3.4.12, como para los establecimientos educativos, en el artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015, y en la Ley 1269 de 2008.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA-BLADIMIR ARIAS PINEDA	10/11/2021	Se realizo visita en sitio, se evidencia la existencia . creada 2008-09-02 con matrícula No. 20080902 y NIT No. 9002385474 según reporte de la IE y CCC, se encuentra en estado disuelta, se debe iniciar proceso de liquidación.	Inspección y vigilancia en articulación con la direccion Administrativa de la SED, ejerceran el control mediante la implementación de la Resolución 1303 del 13 de agosto del 2021 .	Se hara seguimiento y control al plan de ajuste conforme a la Resolución 1303 de 2021.	
25	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	20/10/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Ejercer el control sobre las acciones que las Asociaciones de Padres de Familia realizan en cumplimiento de su objeto social para lo cual deben atender las prohibiciones establecidas tanto para ellas, en el artículo 2.3.4.12, como para los establecimientos educativos, en el artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015, y en la Ley 1269 de 2008.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA-BLADIMIR ARIAS PINEDA	14/09/2021	Se realizo visita en sitio, se evidencia la existencia de 5 registros S0501415-S0501408-S0501355-S0501284-S0501049 de los cuales 4 se encuentran en estado disueltas según reporte de la IE y CCC, se debe iniciar proceso de liquidación.	Inspección y vigilancia en articulación con la direccion Administrativa de la SED, ejerceran el control mediante la implementación de la Resolución 1303 del 13 de agosto del 2021 .	Se hara seguimiento y control al plan de ajuste conforme a la Resolución 1303 de 2021.	
26	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE	CENTRAL	20/10/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Ejercer el control sobre las acciones que las Asociaciones de Padres de Familia realizan en cumplimiento de su objeto social para lo cual deben atender las prohibiciones establecidas tanto para ellas, en el artículo 2.3.4.12, como para los establecimientos educativos, en el artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015, y en la Ley 1269 de 2008.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA-BLADIMIR ARIAS PINEDA	18/11/2021	Se realizo visita en sitio, La I.E no reporta existencia de Asociación de padres de Familia y al verificar la información reportada con la aportada por la Cámara de Comercio de Casanare se comprueba el reporte.	la direccion Administrativa de la SED, Socializara la Resolución 1303 del 13 de agosto del 2021 . Para conocimiento y fines pertinentes.	Se socializa para su conocimiento la Resolución 1303 de 2021 .	
27	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMÜ	CENTRAL	20/10/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Ejercer el control sobre las acciones que las Asociaciones de Padres de Familia realizan en cumplimiento de su objeto social para lo cual deben atender las prohibiciones establecidas tanto para ellas, en el artículo 2.3.4.12, como para los establecimientos educativos, en el artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015, y en la Ley 1269 de 2008.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA-BLADIMIR ARIAS PINEDA	10/09/2021	Se realizo visita en sitio, La I.E no reporta existencia de Asociación de padres de Familia y al verificar la información reportada con la aportada por la Cámara de Comercio de Casanare se comprueba el reporte.	la direccion Administrativa de la SED, Socializara la Resolución 1303 del 13 de agosto del 2021 . Para conocimiento y fines pertinentes.	Se socializa para su conocimiento la Resolución 1303 de 2021 .	



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS-OTROS

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS										RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN	
28	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	20/10/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Ejercer el control sobre las acciones que las Asociaciones de Padres de Familia realizan en cumplimiento de su objeto social para lo cual deben atender las prohibiciones establecidas tanto para ellas, en el artículo 2.3.4.12, como para los establecimientos educativos, en el artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015, y en la Ley 1269 de 2008.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA- BLADIMIR ARIAS PINEDA	16/09/2021	Se realizo visita en sitio, La I.E no reporta existencia de Asociación de padres de Familia y al verificar la información reportada con la aportada por la Cámara de Comercio de Casanare se comprueba el reporte.	la direccion Administrativa de la SED, Socializara la Resolución 1303 del 13 de agosto del 2021. Para conocimiento y fines pertinentes.	Se socializa para su conocimiento la Resolución 1303 de 2021.	
29	Casanare	Villanueva	FUNDACION EDUC DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI	CENTRAL	20/10/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Ejercer el control sobre las acciones que las Asociaciones de Padres de Familia realizan en cumplimiento de su objeto social para lo cual deben atender las prohibiciones establecidas tanto para ellas, en el artículo 2.3.4.12, como para los establecimientos educativos, en el artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015, y en la Ley 1269 de 2008.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA- BLADIMIR ARIAS PINEDA	11/11/2021	Se realizo visita en sitio, el EE no reporta existencia de Asociación de padres de Familia y al verificar la información reportada con la aportada por la Cámara de Comercio de Casanare se comprueba el reporte.	la direccion Administrativa de la SED, Socializara la Resolución 1303 del 13 de agosto del 2021. Para conocimiento y fines pertinentes.	Se socializa para su conocimiento la Resolución 1303 de 2021.	
30	Casanare	Aguzul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	CENTRAL	20/10/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	Ejercer el control sobre las acciones que las Asociaciones de Padres de Familia realizan en cumplimiento de su objeto social para lo cual deben atender las prohibiciones establecidas tanto para ellas, en el artículo 2.3.4.12, como para los establecimientos educativos, en el artículo 2.3.4.15 del Decreto 1075 de 2015, y en la Ley 1269 de 2008.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA- BLADIMIR ARIAS PINEDA	27/08/2021	Se realizo visita en sitio, el EE no reporta existencia de Asociación de padres de Familia y al verificar la información reportada con la aportada por la Cámara de Comercio de Casanare se comprueba el reporte.	la direccion Administrativa de la SED, Socializara la Resolución 1303 del 13 de agosto del 2021. Para conocimiento y fines pertinentes.	Se socializa para su conocimiento la Resolución 1303 de 2021.	
31	Casanare	Paz de Ariporo	I.E. SAGRADO CORAZÓN DE JESUS	GENERAL SANTANDER	18/08/2021	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA		YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-LICETTE MARTINEZ BOTIA- BLADIMIR ARIAS PINEDA	23/08/2021	El grupo de Trabajo de Inspección y Vigilancia, dio traslado a la Dirección administrativa, por ser de su competencia, de conformidad con el reglamento de Inspección y Vigilancia SED, mediante oficio 600-112 de fecha 2 de septiembre de 2021e igualmente, se anexa a la respuesta Acta de Visita realizada el día 19 de agosto de 2021 por Inspección y Vigilancia, donde se verificó los protocolos de Bioseguridad, encontrando que estan cumpliendo con lo establecido, según Resolución 777 del 2 de junio de 2021	Se da respuesta y cierre al requerimiento.	cierre del requerimiento	

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia
 Ruth Mogollon Rodríguez
 Lisette Martínez Botia
 Gisela Castro Hernández
 Yolima Andrea Rojas Cardenas
 Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
 Jonhny Alexander Silva Cristancho

Proyectó: Maílen Rodó Alfonso Ángel
 Líder de Inspección y Vigilancia

Revisó: Elizabeth Ojeda Rodríguez
 Secretaria de Educación de Casanare.