Gobernación de Casanare
NIT:892099216-6

700-1132

Yopal, 29 julio del 2022.

Doctora
GRISELA MONROY HERNÁNDEZ
Subdirectora de Fortalecimiento Institucional
Ministerio de Educación Nacional
Calle 43 No.57-14 Centro Administrativo Nacional CAN
Bogotá D.C

Asunto: Remisión Ejecución Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia –POAIV-2022. Entidad Territorial Casanare.

Respetada Dra. Grisela:

Se está remitiendo la ejecución del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia-POAIV-2022 adoptado *bajo la Resolución No. 0437 del 25 febrero del 2022*, teniendo en cuenta las orientaciones del artículo 5 de la Ley 715 del 2001 y lo establecido en la Directiva Ministerial No. 14 del 29 de julio del 2005 como las orientaciones dadas para la Formulación y seguimiento del POAIV para la vigencia 2022, desde la subdirección de Fortalecimiento Institucional del Ministerio de Educación Nacional, como también los ajustes del POAIV 2022, teniendo en cuenta las directrices de la ADENDA No. 01 y la Directiva Ministerial No.1 del 4 de marzo del 2022 , la cual entrega orientaciones específicas para que los equipos interdisciplinarios conformados en cada ETC, en el ejercicio de inspección y vigilancia, para que apoyen la implementación de las acciones de prevención, registro, denuncia y manejo de las situaciones que constituyen la violencia sexual en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales

Se anexa en medio magnético.

1. Matriz del POAIV para la vigencia 2022 diligenciada en el componente de Seguimiento con las acciones realizadas a corte 30 de junio del 2022
2. Documento de Evaluación Cualitativa elaborado de conformidad con las pautas indicadas en el ítem 8.2.2 de las orientaciones dadas para la Formulación y Seguimiento del POAIV2022, desde la subdirección de Fortalecimiento Institucional del Ministerio de Educación Nacional.

Gobernación de Casanare
NIT:892099216-6

700 - 1132

Estaremos prestos a las sugerencias y observaciones que se den al documento POAIV 2022 enviado, en procura siempre de cumplir las normas y mejorar las acciones de la Secretaría de Educación de Casanare, para la prestación del servicio educativo con calidad en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales del departamento.

Atentamente,

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación de Casanare

Revisó: Floraba Hernández- Asesora Despacho SED

Proyectó: Marlen Rocío Alfonso Angel, Líder de Inspección y Vigilancia SED

Elaboró: Yolima Andrea Rojas Cardenas- Profesional Contratado SED

Maryen Barrera Monroy – Profesional Contratado SED

GOBERNACIÓN DE CASANARE
Despacho Secretaria de Educación Departamental

INFORME SEGUIMIENTO EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA POAIV- CORTE 30 DE JUNIO DEL 2022

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL
Líder Inspección y Vigilancia SED

GRUPO DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

Yopal, 2022

TABLA DE CONTENIDO

SEGUIMIENTO EJECUCION PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA-POAIV-2022 4
1. Actividades Priorizadas 4
1.1. Educación Inicial. 4
1.2 -Programas de apoyo de Educación Rural 8
1.3 -La Implementación de los Programas de articulación y mejoramiento 9
1.4 -Fortalecimiento de los sistemas de Gobierno Escolar y de Convivencia 12
1.5. Pruebas Saber 11. 14
2. EL NIVEL DE CUMPLIMIENTO GLOBAL DE LAS METAS PROPUESTAS EN EL POAIV 2022. 19
En 19
2.1. Diseño de herramienta tecnologíca para el proceso de Inspección y vigilancia de la Secretaría de Educación 23
3. ACTIVIDADES CUYAS METAS SE CUMPLIERON EN EL NIVEL ESPERADO Y LOS RESULTADOS RELEVANTES QUE SE OBTUVIERON DE SU EJECUCIÓN 24
3.1. Retorno a la Presencialidad Plena 25
3.2. Educación Privada –Plataforma EVI 33
3.3.Educación para el trabajo y el desarrollo humano y Centros de Enseñanza Automovilística. 34
3.4. Educación Informal 36
3.5. Sistema Institutional De Evaluación de los Estudiantes 36
3.6. Planta de Personal, Jornada Laboral y Perfiles de Desempeño. 37
3.7. Ausentismo Laboral 37
3.8. Discapacidad: 38
3.9. Talentos Excepcionales: 39
3.10. Modelos Flexibles 39
3.11. Sistemas de Información 39
3.12. Transporte 39
3.13. Programa de Alimentación Escolar 40

3.14. Apostilla. 40
4.ACTIVIDADES QUE MUESTRAN EL MAYOR RETRASO EN SU EJECUCIÓN Y LAS RAZONES POR LAS CUALES NO SE HAN EJECUTADO. 40
5.QUEJAS – PETICIONES. 41
6.RENDICIÓN DE CUENTAS 47
6.1.Estrategias implementadas por la Secretaría de Educación de Casanare para realizar el seguimiento al proceso de Rendición de Cuentas. 48
6.2.Resultados arrojados del proceso de rendición de cuentas 49
7.PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO 53
7.1. Jornada Única 53
7.2. Apertura de Sedes 55
7.3. Media Técnica 55
7.4.Adenda N.1 56

SEGUIMIENTO EJECUCION PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA-POAIV-2022

Elaborado por la Entidad Territorial Casanare, de conformidad con las pautas indicadas en el ítem 8.2.2 del documento Orientaciones para la formulación y seguimiento del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia –POAIV 2022, emitido por el Ministerio de Educación Nacional-Dirección de Fortalecimiento a la Gestión Territorial Subdirección de Fortalecimiento Institucional.

1. Actividades Priorizadas

La Secretaría de Educación Casanare a través del Grupo de Inspección y Vigilancia Presenta un balance detallado de las estrategias implementadas por la ETC para dar cumplimiento a cada una de las **ACTIVIDADES PRIORIZADAS** por el Ministerio de Educación Nacional que se han desarrollado durante este primer semestre de la vigencia 2022.

1.1. Educación Inicial.

En la implementación del Modelo de Gestión de la Educación Inicial, la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial –RUPEI- en la Secretaría de Educación de Casanare, se tiene el reporte de 42 prestadores de educación inicial, de los cuales seis se encuentran en etapa de preinscripción. El grupo de trabajo de la oficina de inspección y vigilancia realizará visita a cada uno de los prestadores para la aprobación de su inscripción. A continuación, se relaciona los prestadores es estado preinscrito:

REPORTE DE LOS PRESTADORES DE EDUCACION INICIAL-SIPI-RUPEI-2022							
ID	RAZON SOCIAL	CODIGO DANE	ESTADO	MUNICIPIO	DIRECCIÓN	TELÉFONO	EMAIL
93468	Martínez Romero Edna Katherine	385010800012	Preinscrito	Aguazul	CRA 2A N 6 - 59	3115418655	liceoluzdellano@gmail.com
154473	Naranjo Medina Lady Milena	385010800012	Preinscripción Completa	Aguazul	CRA 2A N 6 - 59	3115418655	liceoluzdellanoaguazul@gmail.com
126469	Palacios Torres Claribel		Preinscripción Completa	Aguazul	CRA 17 N 16 - 47	3209191366	claris.090@hotmail.com

94468	Cárdenas Rodríguez Lizeth Fernanda		Preinscripción Completa	Aguazul	CALLE 10 #20-75	3108066598	lizethfer1997@hotmail.com
126468	Guerrero Roldan Yinet Rocío		Preinscripción Completa	Aguazul	CARRERA 14 N 11 - 37	3212536132	yinetguerrero2020@gmail.com
125469	Díaz Navarro Lady Johana	385010001250	Preinscrito	Aguazul	DIAGONAL 9 # 28-01	3204911371	colegiosantamonica@hotmail.com

Desde el año 2018, la Secretaria de Educación de Casanare incorporo el Modelo de gestión de la educación inicial, con el objetivo de identificar la situación de derecho de las niñas y niños a la educación inicial en la entidad territorial, además revisar y consolidar los insumos requeridos para iniciar o fortalecer el análisis de estado de la educación.

A través de asistencias técnicas se realizó seguimiento, verificaciones e implementación de lineamientos técnicos en el marco de la atención integral a 22 establecimientos educativos oficiales del departamento de Casanare:

	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN
1	AGUAUL	CAMILO TORRES RESTREPO
2		CUPIAGUA
3		JORGE ELIECER GAITÁN
4		LEÓN DE GREIFF
5	HATO COROZAL	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO
6		INDIGENA ALEGAXU
7		BONIFACIO GUTIERREZ
8		HORACIO PERDOMO
9		INDIGENA LISA MANENI
10		INDIGENA MUREWON WAYURI
11	MANI	CAMILO TORRES
12		LUIS ENRIQUE BARON LEAL
13	NUNCHIA	LAS MERCEDES
14	OROCUE	INDIGENA IEA PUDI
15		LA INMACULADA
16	PAZ DE ARIPORO	INDIGENA YAMOTSINËMÜ
17	PORE	ANTONIO NARIÑO
18	SABANALARGA	JORGE ELIECER GAITAN
19	TAURAMENA	SIGLO XXI
20	TRINIDAD	RAFAEL GARCIA HERREROS
21		CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO
22		SANTA IRENE

Las actividades que se realizaron en cada una de las instituciones educativas priorizadas fueron:

1. Mesa de trabajo sobre mejora del plan estratégico, dirigido a directivos docentes y docentes que imparten la educación inicial.

2. Mesa de trabajo sobre planeación curricular, referentes en calidad de primera infancia, incluyendo actividades rectoras, cronograma de actividades, recomendaciones y sugerencias para la prestación del servicio de educación inicial.

3. Taller teórico practico sobre orientaciones y estrategias pedagógicas dirigidos a docentes y directivos docentes para la mejora e implementación de estrategias curriculares que incluyen elementos técnicos de actividades rectoras.

4. Mesa de trabajo para diseñar, formular, implementar ejecutar los lineamientos técnicos de educación inicial que imparte el MEN, además de hacer re significación del PEI e inclusión en el plan de estudios.

5. Talleres teóricos prácticos dirigidos a directivos docentes y docentes sobre el seguimiento, control y verificación de la ejecución de los lineamientos técnicos de las actividades rectoras de la primera infancia en el marco del seguimiento y control de la atención integral en la primera infancia.

6. Mesa de trabajo sobre diagnóstico y mejora de la implementación y ejecución de los lineamientos técnicos de actividades rectoras de la primera infancia en el marco del seguimiento y control de la atención integral en la primera infancia.

Se efectuó mesa de trabajo en la IE indígena Lisa Maneni del municipio de Hato Corozal, para diseñar, formular, implementar y ejecutar los lineamientos técnicos de educación inicial que imparte el Ministerio de Educación Nacional, además de hacer resignificación del Proyecto Educativo Institucional "PEI", e inclusión en el plan de estudios. Tomando como referente prioritario que la educación inicial se constituye en estructurar la atención integral cuyo objetivo es potenciar de manera intencionada el desarrollo integral de las niñas y los niños, partiendo del reconocimiento de sus características.

Se realizó un taller teórico práctico en la institución educativa LISA MANENI del municipio de HATO COROZAL, sobre el seguimiento, control y verificación de la ejecución de los lineamientos técnicos de las actividades rectoras de la primera infancia como el: juego, arte, literatura y exploración del medio en sus prácticas concretas, en el marco del seguimiento y control de la atención integral en la primera infancia. En este se encamino a los docentes a indagar desde la creatividad la implementación de estrategias lúdicas didácticas en sus prácticas pedagógicas tomando como eje la exploración de las actividades rectoras cómo base de aprendizajes en la educación inicial.

Se realizó una mesa de trabajo en la IE CARLOS LLERAS RESTREPO del municipio de HATO COROZAL, para diseñar, formular, implementar y ejecutar los lineamientos técnicos de educación inicial que imparte el Ministerio de Educación Nacional, además de hacer resignificación del Proyecto Educativo Institucional "PEI", e inclusión en el plan de estudios.

Tomando como referente prioritario que la educación inicial se constituye en estructurar de la atención integral cuyo objetivo es potenciar de manera intencionada el desarrollo integral de las niñas y los niños, partiendo del reconocimiento de sus características y de las particularidades de los contextos en que viven y favoreciendo interacciones que se generan en ambientes y contextos desde su práctica pedagógica.

Se realizó asistencia técnica a la IE Bonifacio Gutiérrez sobre mejora del plan estratégico dirigido a directivos docentes y docentes que imparten la educación inicial. De igual manera se desarrolló el taller teórico práctico sobre orientaciones y estrategias pedagógicas para la mejora e implementación de estrategias curriculares que incluyan lineamientos técnicos de actividades rectoras de la primera infancia.

Se realizó mesa de trabajo a la IE la inmaculada sobre mejora del plan estratégico, dirigido a directivos docentes y docentes que imparten la educación inicial. Mesa de trabajo sobre planeación curricular, referentes en calidad de primera infancia, incluyendo actividades rectoras, cronograma de actividades, recomendaciones y sugerencias para la prestación del servicio de educación inicial. Un taller teórico practico sobre orientaciones y estrategias pedagógicas dirigidos a docentes y directivos docentes para la mejora e implementación de estrategias curriculares que incluyen elementos técnicos de actividades rectoras.

Se realizó asistencia técnica integral donde se revisó el documento del PEC de la institución educativa indígena IEA PUDI, el hallazgo que se pudo evidenciar es que la comunidad cuenta con una estructura y contenido sólida en cuanto al componente pedagógico, sin embargo se requiere de realizar una resignificación de acuerdo al contexto actual y su práctica pedagógica, además de empezar a retroalimentar de todo el proceso del componente organizativo y administrativa de acuerdo a la orientación del SEIP. Un taller referente al proyecto educativo comunitario – PEC, en la institución educativa indígena IEA PUDI del pueblo Sáliba del municipio de Orocué con la participación de los docentes de todas las sedes, administrativos, directivo docente, autoridad y algunos representantes de padres de familia.

Mediante un oficio se hizo solicitud de asistencia técnica al Ministerio de Educación Nacional para tres resguardos indígenas de Casanare, de acuerdo al compromiso establecido en la ruta de trabajo de la resignificación de los Proyecto Educativo Comunitario.

El día 5 de mayo del 2022, se realizó la segunda mesa de tránsito armónico del departamento, donde junto con el ICBF y Prosperidad Social se realizó el ejercicio de entrega de la base de datos de la secretaria de educación, para garantizar tránsito para la vigencia 2022 a las 69 Instituciones educativas oficiales del departamento.

Se tiene proyectado realizar una asistencia técnica en la IE Yamotsinëmü del municipio de paz de Ariporo, para el cuarto trimestre del año escolar 2022.

1.2 -Programas de apoyo de Educación Rural.

Se fortalece el sector rural, con la formulación del proyecto "IMPLEMENTACIÓN DE MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES EN EL DEPARTAMENTO DE CASANARE", el cual busca implementar 125 aulas con Modelos Educativos Flexibles - MEF en 38 instituciones educativas, que incluyen 121 sedes educativas de 15 municipios del departamento de Casanare, beneficiándose 2.929 estudiantes y 184 docentes
Se pretende que las instituciones educativas seleccionadas cuenten con aulas de MEF, los cuales poseen una concepción, principios, propósitos. Contenidos y metodologías específicas para cada población y contexto. En ese sentido, los MEF son pertinentes para garantizar la atención educativa a la población diversa.

Las acciones orientadas a fortalecer las capacidades de las instituciones educativas para la implementación de los modelos educativos flexibles están referidas a:

- ✓ Formación y capacitación docente
- ✓ Canasta Educativa que comprende: Materiales educativos contextualizados, material fungible, materiales didácticos, bibliotecas básicas de aula.

Teniendo en cuenta que los modelos educativos flexibles MEF cuentan con características de acuerdo a los niveles, se implementarán los siguientes MEF:

- ✓ **Escuela Nueva:** Atiende a niños entre 7 y 12 años de edad; ofrece los cinco grados de la básica primaria en aulas multigrado con uno, dos o hasta máximo tres docentes para los cinco grados. Pedagógicamente integra estrategias curriculares, de formación docente, participación comunitaria, gestión administrativa y desarrollo de proyectos pedagógicos productivos.

- ✓ **PotsPrimaria Rural:** Atiende a niños entre 12 y 17 años con la educación básica secundaria. Es un modelo contextualizado a las características y expectativas del medio rural. Se implementa a través de materiales educativos, formación de docentes y la ejecución de proyectos pedagógicos productivos. Se organizan las sedes educativas en redes para que, en una de ellas, mediante procesos activos, participativos y flexibles, un solo docente orienta cada grado, incluyendo todo el plan de estudios.

- ✓ **Educación Media Rural**: atiende a niños entre los 15 y 18. Es un modelo que busca mejorar la formación del recurso humano y contribuir a incrementar en el mediano plazo la productividad y la competitividad en el sector rural.

- ✓ **A Crecer (ciclo I):** Atiende jóvenes y adultos, se caracteriza por ser un modelo contextualizado a las diferentes regiones del país.

MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	No. AULAS	NO. ESTUDIANTES	No. DOCENTES/ FACILITADORES
ESCUELA NUEVA	111	2090	125
POSTPRIMARIA	9	366	19
EDUCACIÓN MEDIA RURAL	4	61	8
SRPA	**1**	**12**	10
JÓVENES Y ADULTOS		400	22
TOTAL	**125**	**2929**	184

El proyecto se encuentra en revisión en Banco de Proyecto de departamento administrativo de Planeación de la Gobernación de Casanare, el cual será ejecutado para el segundo semestre del 2022.

1.3 -La Implementación de los Programas de articulación y mejoramiento de la Educación, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias completas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.

La entidad territorial Casanare, cuenta con 54 Instituciones Educativas de la media, de las cuales 19 siguen siendo académicas y 35 con modalidad técnica y 43 articuladas al SENA, a continuación, se relacionan las instituciones con su respectiva modalidad técnica y articulación con el SENA.

La Gobernación de Casanare, para el cuatrienio 2020 -2023, ha puesto en marcha el proyecto denominado "Fortalecimiento pedagógico, curricular y vocacional a la educación media en los establecimientos educativos del departamento Casanare" con el cual se busca garantizar que, los estudiantes de los grados 10° y 11° de las 69 instituciones educativas continúen con un proceso de formación académica a través de la elección de un programa técnico, tecnológico o profesional de su interés, una vez finalice su formación de la media académica. Así mismo esta administración viene ejecutando el proyecto de fortalecimiento a la doble titulación de los estudiantes de educación media en los establecimientos educativos del departamento, a través de alianza o convenios estratégicos con el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA territorial Yopal. Con el cual se busca que todas las instituciones cuenten con un programa de modalidad en media técnica.

A continuación, se relaciona las instituciones educativas con Doble Titulación -Sena Articuladas y modalidad media técnica por Municipios:

SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA-POAIV 2022
Documento de Evaluación Cualitativa
CORTE 30 JUNIO DEL 2022

Relación De Programas Doble Titulación -Sena Articuladas A Las I.E De Educación Media Por Municipios				
Municipio	**Área**	**Nombre Institución Educativa**	**Formación Sena Para Dt 2022**	**Modalidades Media Y Técnica De Las Instituciones Educativas**
			Nombre_Programa_Formacion Sena	
Aguazul	Rural	Cupiagua / Monterrey	Manejo De Viveros	Académica
	Urbana	IE Camilo Torres Restrepo	Conservación De Recursos Naturales	Manejo Ambiental
			Mantenimiento De Equipos De Cómputo.	Mantenimiento De Equipos De Cómputo
			Contabilización De Operaciones Comerciales Y Financieras	Contabilidad De Operaciones Comerciales Y Financieras
			Elaboración De Audiovisuales	Comunicación Social
			Diseño E Integración De Multimedia	
	Urbana	IE Jorge Eliecer Gaitán	Manejo Ambiental	Académica
			Asistencia Administrativa	
			Implementación Y Mantenimiento De Equipos Electrónicos Industriales	
	Rural	IE León De Greiff- Cupiagua	Manejo De Viveros	Agroempresarial
	Rural	IE Luis María Jiménez	Agroindustria Alimentaria	Agropecuaria
			Conservación De Recursos Naturales	
	Rural	La Túrua	Cultivos Agrícolas	Académica
Chameza	Urbana	I.E. José Antonio Galán	Sistemas Agropecuarios Ecológicos.	Agropecuaria
Hato Corozal	Urbana	I.E. Luis Hernández Vargas	Asistencia Administrativa	Administración Empresarial
			Contabilización De Operaciones Comerciales Y Financieras	
	Urbana	IE Antonio Martínez Delgado	Producción Agropecuaria	Agropecuaria
			Manejo Ambiental	
			Conservación De Recursos Naturales	
La Salina	Urbana	IE Jorge Eliecer Gaitán	Producción Agropecuaria	Agropecuaria
Maní	Urbana	I.E. Luis Enrique Barón Leal	Asistencia Administrativa	Agro-Empresarial
			Operación Turística Local	
	Rural	IE Camilo Torres Restrepo 10/11	Cultivo Y Cosecha De La Palma De Aceite	Agropecuaria
	Urbana	IE Jesús Bernal Pinzón	Conservación De Recursos Naturales	Académica
			Diseño E Integración De Multimedia	Informática Medio Ambiente -Agropecuaria
			Manejo Ambiental	
			Proyectos Agropecuarios	
	Rural	IE Las Gaviotas / Recetor	Contabilización De Operaciones Comerciales Y Financieras	Agro-Empresarial
Monterrey	Urbana	IE Normal Superior De Monterrey	Implementación Y Mantenimiento De Equipos Electrónicos Industriales	Académico, Pedagógico
			Conservación De Recursos Naturales	
			Monitoreo Ambiental	
	Urbana	Inst Tec Diversificado Monterrey	Contabilización De Operaciones Comerciales Y Financieras	Metalistería-Mecánica Electricidad-Dibujo Técnico
			Instalaciones Eléctricas Residenciales	

			Manejo De Viveros	Secretariado +Académico Industrial
Nunchía	Urbana	IE Salvador Camacho Roldan	Contabilización De Operaciones Comerciales Y Financieras	Comercial , Académico
Orocué	Urbana	I.E. Luis Carlos Galán Sarmiento	Asistencia Administrativa	Académica
			Operación Turística Local	
	Rural	I.E El Algarrobo	Asistencia Administrativa (Nuevo)	Académica
Paz De Ariporo	Rural	I.E. Técnico Industrial El Palmar - ITEIPA	Conservación De Recursos Naturales	Industrial - Metalistería
			Diseño E Integración De Multimedia	Electricidad-Electrónica
			Implementación Y Mantenimiento De Equipos Electrónicos Industriales	Salud Ocupacional
			Instalaciones Eléctricas Residenciales	Medio Ambiente
	Urbana	IE Francisco José De Caldas	Comercio Internacional	Gestión Empresarial
			Información Y Servicio Al Cliente	
	Urbana	IE Juan José Rondón	Agroindustria Alimentaria	Ecoturismo Y Folclor
			Contabilización De Operaciones Comerciales Y Financieras	Electrónica
			Implementación Y Mantenimiento De Equipos Electrónicos Industriales	Agroindustrial
			Instalaciones Eléctricas Residenciales	Electricidad
			Operación Turística Local	Contabilidad
	Urbana	IE Sagrado Corazón	Asistencia Administrativa	Comercial - Contabilidad Y Finanzas
			Sistemas	Ensamble Y Mantenimiento De Equipos De Cómputo
	Rural	Inst Tec Empresarial Del Norte De Casanare ITENCA	Producción Agropecuaria	Agropecuaria
Pore	Urbana	IE Rafael Uribe Uribe	Asistencia Administrativa	Liderazgo Microempresarial
			Contabilización De Operaciones Comerciales Y Financieras	
			Operación De Eventos	
			Recursos Humanos	
	Rural	IE Antonio Nariño La Plata	Sistemas Agropecuarios Ecológicos.	Agropecuaria
Recetor	Urbana	IE Fernando Rodríguez	Contabilización De Operaciones Comerciales Y Financieras	Agropecuaria
Sabanalarga	Urbana	I.E. Jorge Eliecer Gaitán	Asistencia Administrativa	Empresarial
			Operación Turística Local	
	Rural	IE Manuel Elkin Patarroyo /Ie León De Greiff	Agroindustria Alimentaria	Agroindustrial
Sácama	Urbana	IE Tec Antonio Nariño	Sistemas Agropecuarios Ecológicos.	Agropecuaria
San Luis De Palenque	Urbana	IE Francisco Lucea	Implementación Y Mantenimiento De Equipos Electrónicos Industriales	Electricidad Y Electrónica
			Contabilización De Operaciones Comerciales Y Financieras	Comercial-Contabilidad
Tamara	Urbana	IE Arturo Salazar Mejía	Operación Turística Local	Turismo
			Diseño E Integración De Multimedia	
			Proyectos Agropecuarios	
	Rural	IE Víctor Gómez Corredor / Tablón De Tamara	Sistemas Agropecuarios Ecológicos.	Agropecuaria

Tauramena	Rural	IE CRIEET	Producción Pecuaria.	Agropecuaria/ Académica
	Urbana	IE Del Llano	Operación Turística Local	Turismo
			Conservación De Recursos Naturales	
	Rural	IE El Cusiana	Sistemas	Académica
	Urbana	IE José María Córdoba	Conservación De Recursos Naturales	Electricidad Sistemas - Comercio Ambiental Recursos Humanos_ Académico
			Instalaciones Eléctricas Residenciales	
			Nomina Y Prestaciones Sociales	
			Sistemas	
Trinidad	Rural	IE Campestre Brisas Del Pauto	Cultivos Agrícolas	Agropecuaria
			Manejo Empresarial De Finca	
	Urbana	IE Técnico Integrado De Trinidad	Comercialización De Productos Masivos	Agropecuaria (Pecuaria) Asistencia Administrativa
			Producción Pecuaria.	
	Rural	I.E Pozo Petrolero	Modelado 3d (Nuevo)	Industrial (Metalistería)
Villanueva	Urbana	I.E. Nuestra Señora De Los Dolores Manare	Diseño E Integración De Multimedia	Informática
			Mantenimiento De Equipos De Cómputo.	
			Programación De Software	
	Urbana	IE Ezequiel Moreno Y Díaz	Cultivo Y Cosecha De La Palma De Aceite	Agropecuaria (Pecuaria) (Cultivo De Palma)_ Y Académica
			Producción Agropecuaria	
	Rural	IE San Agustín	Producción Agropecuaria	Académica

1.4 -Fortalecimiento de los sistemas de Gobierno Escolar y de Convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.

Con el apoyo de la Dirección Técnica de Calidad Educativa se brindó asistencia técnica a las 69 instituciones educativas del Departamento de Casanare en las orientaciones sobre Autoevaluación Institucional, cuyas principales actividades fueron:

1. Cronograma de revisión y retroalimentación de la autoevaluación institucional de los establecimientos educativos oficiales.
2. Emitir orientaciones mediante circulares, para la implementación del proceso de autoevaluación institucional.
3. Analizar los resultados de la autoevaluación institucional de los establecimientos educativos.
4. Elaborar el consolidado de los resultados de los EE de la entidad territorial.
5. Realizar análisis de los resultados consolidados.
6. Prestar asistencia técnica a los EE en la aplicación de la Guía para el Mejoramiento Institucional.

En la revisión del documento de la Autoevaluación Institucional, las instituciones educativas evidenciaron el documento proyectado para el año 2023, el cual había sido enviado a la Dirección de Calidad Educativa para su revisión.

La Dirección Técnica de Calidad Educativa diseño una matriz para la revisión del Proyecto Educativo Institucional en las instituciones educativas del departamento y en ella se dejan plasmadas las recomendaciones para ser ajustadas por parte de las directivas y comunidad educativa. De las visitas efectuadas algunas instituciones educativas oficiales no han realizado los respectivos cambios y ajustes. Por lo anterior, de parte del grupo de inspección y vigilancia se solicitó la asistencia técnica de la dirección de calidad educativa para su acompañamiento, se debe aclarar que las observaciones dejadas a estas instituciones se efectuaron iniciando la pandemia del Covid-19.

En relación con las instituciones educativas privadas el Liceo Campestre Arco Iris del municipio de Tauramena y Colegio Nuevo Horizonte del municipio de Aguazul, deben realizar la resignificación del Proyecto Educativo Institucional ya que el Direccionamiento Estratégico y Horizonte Institucional no están definidos y actualizados acorde con el crecimiento del Establecimiento Educativo; la actualización es urgente y requieren de la asistencia técnica de parte de la dirección de calidad educativa.

Las instituciones educativas visitadas vienen presentado falencias en la elección del gobierno escolar especialmente en las instituciones educativas privadas, algunas oficiales han hecho los nombramientos, pero no se encuentran formalizados mediante acuerdo o actas.

A continuación, se relaciona quienes han cumplido en su totalidad y quiénes se encuentran en proceso de elección de los comités faltantes. Cada una de las instituciones educativa han recibido la asesoría en la conformación del Gobierno Escolar como lo menciona la norma y se ha dejado la recomendación en el Formato de Evaluación FO-GE-14 y plan de ajuste FO-GE-16, para que subsanen la falencia reportada.

INSTITUCION EDUCATIVA	MUNICIPIO	GOBIERNO ESCOLAR	
		SI	NO
LA TURUA	AGUAZUL		Contralor Estudiantil
JOSE ANTONIO GALAN	CHAMEZA	X	
EL ALGARROBO	OROCUE		Contralor Estudiantil y Consejo Académico.
FERNANDO RODRIGUEZ	RECETOR		Consejo Directivo y Consejo Académico
CRIET	TAURAMENA		Contralor Estudiantil
RAFAEL GARCIA HERREROS	TRINIDAD		Contralor Estudiantil y Consejo Académico
SANTA IRENE	TRINIDAD	X	
COLEGIO NUEVO HORIZONTE	AGUAZUL		No ha efectuado la elección del Gobierno Escolar
COLEGIO EVANGELICO LUTERANO CELCO	PAZ DE ARIPORO		Contralor estudiantil, consejo académico y comité de evaluación y promoción
LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	TAURAMENA		No ha efectuado la elección del Gobierno Escolar

Las observaciones dejadas al Manual de Convivencia de las instituciones educativas oficiales visitadas es realizar actualizaciones o ajustes al documento como lo menciona la norma, para garantizar la protección de los estudiante y comunidad educativa. A las instituciones educativas se les brindo la asesoría en cuanto a las observaciones dejadas y normatividad vigente en especial la Directiva N. 1 del 4/0372022: Orientaciones para la prevención de violencia sexual en entornos escolares, los EE vienen trabajando en la realización de talleres con docentes, estudiantes y padres de familia para la actualización del Manual de Convivencia.

1.5. Pruebas Saber 11. Estrategias de **mejoramiento de la calidad de** la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en **las Pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento** respectivo.

La Dirección Técnica de Calidad Educativa de la Secretaría de Educación Departamental, viene realizando las asistencias técnicas a las instituciones educativas en las pruebas Saber 11, especialmente las que se encuentran en clasificación D.

Las instituciones visitadas para realizar la evaluación, por el equipo interdisciplinario de inspección y vigilancia se encuentran clasificadas en las siguientes categorías:

CATEGORÍAS DESEMPEÑO ICFES SABER 11° - 2019, 2020 y 2021						
N°	MUNICIPIO	DANE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	2019	2020	2021
7	AGUAZUL	285010000038	LA TURÚA	C	C	C
8	CHAMEZA	185015000104	JOSÉ ANTONIO GALÁN	C	C	C
32	OROCUE	285230000101	EL ALGARROBO	D	D	D
45	RECETOR	185279000013	FERNANDO RODRÍGUEZ	C	C	C
53	TAURAMENA	285410000916	CRIEET	D	D	D
58	TRINIDAD	285430000866	RAFAEL GARCÍA HERREROS	B	B	B
61	TRINIDAD	285430000734	RURAL SANTA IRENE	D	D	D

La Dirección Técnica de Calidad Educativa, solicito mediante oficio a las instituciones educativas oficiales que se encuentran clasificadas en D en las pruebas Saber 11, el diseño e implementación para mejorar la calidad del servicio educativo, solicitando liderar un trabajo en la institución educativa que motive y comprometa a los diferentes miembros de la comunidad escolar con el propósito de propiciar más y menores aprendizajes en los estudiantes y mejorar los resultados en las evaluaciones externas:

SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA-POAIV 2022
Documento de Evaluación Cualitativa
CORTE 30 JUNIO DEL 2022

En la revisión del documento de parte de equipo interdisciplinario de inspección y vigilancia la mayoría radico en la Secretaría de Educación Departamental un plan de mejoramiento, evidenciado por parte de los rectores para mejorar los resultados contando con el apoyo de los docentes y comunidad en general. Las asistencias técnicas se han venido desarrollando para que todas las instituciones educativas del Departamento mejoren su clasificación con las siguientes acciones:

- ✓ Revisión y retroalimentación para el análisis y resultados de las evaluaciones externas.
- ✓ Coordinar con el ICFES y apoyar la aplicación de evaluaciones externas.
- ✓ Divulgar los lineamientos para el análisis e interpretación de los resultados.
- ✓ Realizar los análisis de resultados de evaluaciones externas identificando fortalezas y oportunidades de mejora en áreas para cada Establecimiento Educativo y de manera general para la entidad territorial.
- ✓ Divulgar los resultados de las evaluaciones externas de estudiantes a la comunidad educativa.
- ✓ Acompañar a los Establecimientos Educativos en el análisis y uso de los resultados de las evaluaciones externas para la definición de acciones en su Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).
- ✓ Prestar asistencia técnica en el proceso de la evaluación externa.

El promedio del puntaje global de las instituciones educativas representa el desempeño medio de los estudiantes en el Examen Saber 11°. Este promedio se reporta en una escala de 0 a 500 puntos.

A continuación, se presentan los puntajes obtenidos por las instituciones educativas en las aplicaciones realizadas en el 2019, 2020 y 2021. La información ha sido organizada de mayor a menor, teniendo en cuenta el puntaje obtenido en la aplicación 2021. En la última columna se registra la diferencia entre el año 2020 y el 2021.

PROMEDIO DEL PUNTAJE GLOBAL EXAMEN SABER 11 - INSTITUCIONES EDUCATIVAS 2019 - 2021						
N°	**MUNICIPIO**	**INSTITUCIÓN EDUCATIVA**	**Promedio del Puntaje Global IE 2019**	**Promedio del Puntaje Global IE 2020**	**Promedio del Puntaje Global IE 2021**	**Diferencia 2020- 2021**
1	TAURAMENA	SIGLO XXI	292	297	294	-3
2	AGUAZUL	LUIS MARÍA JIMÉNEZ	284	292	293	1
3	MANI	CAMILO TORRES	220	225	273	48
4	PAZ DE ARIPORO	JUAN JOSÉ RONDÓN	277	273	268	-5
5	HATO COROZAL	LUIS HERNÁNDEZ VARGAS	247	249	263	14
6	AGUAZUL	LEÓN DE GREIFF	275	267	260	-7
7	PAZ DE ARIPORO	EL PALMAR	263	257	257	0
8	AGUAZUL	CUPIAGUA	256	260	256	-4

9	MONTERREY	ESC NORMAL SUPERIOR	268	257	255	-2
10	SAN LUIS DE PALENQUE	FRANCISCO LUCEA	256	267	255	-12
11	AGUAZUL	SAN AGUSTÍN	260	250	254	4
12	AGUAZUL	JORGE ELIÉCER GAITÁN	270	274	253	-21
13	SACAMA	AGROP. ANTONIO NARIÑO	253	269	253	-16
14	TAURAMENA	JOSÉ MARÍA CÓRDOBA	253	256	253	-3
15	MANI	LUIS ENRIQUE BARÓN LEAL	237	241	252	11
16	VILLANUEVA	EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ "MAÑANA"	249	248	252	4
17	TAURAMENA	DEL LLANO	248	251	251	0
18	VILLANUEVA	NTRA. SRA DOLORES DE MANARE	263	262	250	-12
19	PAZ DE ARIPORO	SAGRADO CORAZÓN	268	251	249	-2
20	NUNCHIA	SALVADOR CAMACHO	244	251	247	-4
21	TRINIDAD	RAFAEL GARCÍA HERREROS	238	259	247	-12
22	VILLANUEVA	FABIO RIVEROS	255	257	247	-10
23	PAZ DE ARIPORO	NUESTRA SEÑORA DE MANARE	249	224	245	21
24	CHAMEZA	JOSÉ ANTONIO GALÁN	236	233	244	11
25	SABANALARGA	JORGE ELIÉCER GAITÁN	252	232	244	12
26	VILLANUEVA	SAN AGUSTÍN	259	228	243	15
27	MANI	JESÚS BERNAL PINZÓN	242	230	242	12
28	OROCUE	LA INMACULADA	264	235	242	7
29	PAZ DE ARIPORO	I.T. DEL NORTE DE CASANARE	221	233	242	9
30	HATO COROZAL	ANTONIO MARTÍNEZ DELGADO	262	262	241	-21
31	LA SALINA	JORGE ELIÉCER GAITÁN	253	248	241	-7
32	PORE	RAFAEL URIBE URIBE	250	245	241	-4
33	TAMARA	ARTURO SALAZAR MEJÍA	253	252	241	-11
34	TRINIDAD	INTEGRADO DE TRINIDAD	249	254	241	-13
35	AGUAZUL	CAMILO TORRES RESTREPO	261	259	240	-19
36	MONTERREY	T DIVERSIFICADO	235	248	240	-8
37	SABANALARGA	MANUEL ELKIN PATARROYO	255	232	240	8
38	HATO COROZAL	SIMÓN BOLÍVAR_CHIRE	233	227	238	11
39	OROCUE	LUIS CARLOS GALÁN	246	247	238	-9
40	RECETOR	FERNANDO RODRÍGUEZ	245	260	238	-22
41	PAZ DE ARIPORO	FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	241	243	236	-7
42	PORE	AGROPECUARIO EL BANCO	243	229	236	7
43	AGUAZUL	LA TURÚA	240	233	235	2
44	TAMARA	VÍCTOR GÓMEZ CORREDOR	203	238	235	-3
45	TRINIDAD	RURAL SANTA IRENE	231	212	233	21
46	HATO COROZAL	HORACIO PERDOMO	228	255	232	-23
47	PORE	ANTONIO NARIÑO	232	234	231	-3
48	OROCUE	EL ALGARROBO	219	219	227	8
49	NUNCHIA	ANTONIO NARIÑO	248	220	226	6
50	TAURAMENA	EL CUSIANA	245	229	226	-3

51	NUNCHIA	LAS MERCEDES	247	255	223	-32
52	HATO COROZAL	BONIFACIO GUTIÉRREZ	209	239	221	-18
53	PAZ DE ARIPORO	SIMÓN BOLÍVAR	218	262	221	-41
54	TAURAMENA	CRIEET	207	229	220	-9
55	MANI	GAVIOTAS	236	244	215	-29
56	TRINIDAD	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	216	207	215	8
57	TRINIDAD	POZO PETROLERO	229	211	214	3
58	NUNCHIA	PRETEXTO	228	224	213	-11
59	PAZ DE ARIPORO	SAN JUAN DE LOS LLANOS	192	223	213	-10
60	HATO COROZAL	PUERTO COLOMBIA	216	229	206	-23
61	OROCUE	INDÍGENA IEA PUDI	210	217	197	-20
62	HATO COROZAL	INDÍGENA ALEGAXU	173		187	
63	HATO COROZAL	LISA MANENI	197	182	180	-2
64	HATO COROZAL	MOREWON WAYURI	153	153	158	5
65	PAZ DE ARIPORO	YAMOTSINEMU-SEDE PRINCIPAL	163		155	

De acuerdo con la anterior información, se observa que:

- 65 instituciones educativas obtuvieron reporte en el 2021.
- 38 instituciones presentaron decremento en sus puntajes globales.
- La institución educativa Simón Bolívar del municipio de Paz de Ariporo muestra el mayor decremento (-41) de las 65 instituciones educativas. En el año 2020 había obtenido un promedio de 262 y en la aplicación 2021 obtuvo un resultado de 221.
- Ocho (8) instituciones educativas presentan en el 2021 un decremento superior a 20 puntos: Simón Bolívar - Paz de Ariporo (-41); Las Mercedes (-32); Gaviotas (-29); Puerto Colombia (-23); Horacio Perdomo (-23); Fernando Rodríguez (-22) Jorge Eliécer Gaitán - Aguazul (-21); Antonio Martínez Delgado (-21).
- La institución educativa Camilo Torres del municipio de Maní obtuvo el incremento más alto de la entidad territorial (+ 48). En el 2020 obtuvo un promedio de 225 y en el 2021 ascendió a 273.
- Las instituciones educativas Siglo XXI y Luis María Jiménez repiten en la aplicación 2021 el primer y segundo lugar, repitiendo los puestos del 2020 y 2019, pero con una reducción en la diferencia de sus promedios (1).

INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN CATEGORÍA D SABER 11_ 2014 – 2021

N°	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	HATO COROZAL	BONIFACIO GUTIÉRREZ	D	D	D	C	C	D	D	D
2	HATO COROZAL	PUERTO COLOMBIA	D	D	D	D	D	D	D	D
3	HATO COROZAL	INDÍGENA ALEGAXU	D	D	D	D	D	D	ND	D

4	HATO COROZAL	LISA MANENI	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	D
5	HATO COROZAL	MOREWON WAYURI	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	D
6	MANI	GAVIOTAS	ND	ND	ND	B	B	B	C	D
7	NUNCHIA	PRETEXTO	C	C	C	C	C	C	D	D
8	NUNCHIA	ANTONIO NARIÑO	C	C	C	C	B	C	D	D
9	OROCUE	INDÍGENA IEA PUDI	D	D	D	D	D	D	D	D
10	OROCUE	EL ALGARROBO	D	D	D	D	D	D	D	D
11	PAZ DE ARIPORO	I.T. DEL NORTE DE CASANARE	C	C	D	ND	ND	ND	ND	D
12	PAZ DE ARIPORO	SAN JUAN DE LOS LLANOS	ND	ND	ND	D	D	D	D	D
13	PAZ DE ARIPORO	YAMOTSINEMU-SEDE PRINCIPAL	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	D
14	PORE	AGROPECUARIO EL BANCO	C	D	B	C	B	C	D	D
15	TAMARA	VÍCTOR GÓMEZ CORREDOR	ND	ND	ND	ND	C	D	D	D
16	TAURAMENA	CRIEET	C	C	C	D	D	D	D	D
17	TRINIDAD	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	D	D	C	D	D	D	D	D
18	TRINIDAD	POZO PETROLERO	C	C	C	C	C	C	D	D
19	TRINIDAD	RURAL SANTA IRENE	ND	ND	ND	C	D	D	D	D

- ✓ En el reporte del 2021, Casanare aparece con 19 instituciones educativas en categoría de rendimiento **D**.
- ✓ Las instituciones indígenas que han obtenido reporte de clasificación del ICFES, han sido clasificadas en categoría D.
- ✓ Las instituciones educativas Puerto Colombia y El Algarrobo han permanecido en D durante los 8 años referenciados.
- ✓ En el 2017 se unieron al grupo de la categoría D: San Juan de los Llanos, desde su primera promoción; El Centro Regional de Investigación, educación y Extensión de Tauramena "CRIEET" y la Institución Educativa Campestre Brisas del Pauto de Trinidad.
- ✓ La institución educativa Antonio Nariño del municipio de Nunchía ha desmejorado en su clasificación desde el 2018 cuando el Icfes le reportó la clasificación en categoría **B,** hasta su descenso a la categoría **D** en el 2020 que se repite en el 2021.
- ✓ Similar a lo anterior, se puede evidenciar con la institución educativa Gaviotas. En los tres últimos reportes (2019, 2020 y 2021) descendió de la categoría **B** hasta la categoría **D**.

2. EL NIVEL DE CUMPLIMIENTO GLOBAL DE LAS METAS PROPUESTAS EN EL POAIV 2022.

En la Secretaría de Educación de Casanare fue del **100%,** ejecutado de lo planeado para el primer semestre del 2022, teniendo en cuenta que la Entidad Territorial está trabajando el cumplimiento de la Meta producto No. 72:

En el marco de dar cumplimiento a la meta de producto: Garantizar la Inspección y Vigilancia sobre la prestación del servicio educativo a Instituciones educativas oficiales no oficiales, ETDH y las CEA que se encuentra establecida en el Plan de Desarrollo Departamental de Casanare 2020-2023 " Es El Tiempo De Casanare Productivo, Equitativo y Sostenible". Se formuló el proyecto de inversión: fortalecimiento al proceso de inspección, vigilancia control del servicio público educativo de los 18 municipios no certificados del departamento Casanare – código BPID 2020005850025.

Se actualizó el 05 de enero de 2022, en cumplimiento del Decreto No.0318 del 20 de diciembre de 2021, con una apropiación de recursos por un valor de $360.000.000, por fuente de financiación ICLD.

Inicia etapa de ejecución en el mes de enero del 2022, mediante la conformación del equipo interdisciplinario de inspección y vigilancia compuesto por personal idóneo el cual desde sus perfiles y competencias formula, ejecuta y brinda el acompañamiento a los Establecimientos Educativos focalizados para la vigencia, como también atiende las peticiones que la comunidad educativa requiera, de conformidad a los lineamientos y orientaciones dadas por el Ministerio de Educación Nacional MEN a través de la Subdirección de fortalecimiento Institucional y en cumplimiento de la normatividad. El equipo lo conforma: 3 Abogados, 1 Contador Público, 1 Administrador Público, 1Licenciado en Pedagogía, 1. Administrador de Empresas y 1 Ingeniero de sistemas.

Se consolido la matriz Plan de visitas y actuaciones 2021 y matriz del Plan Operativo de inspección y Vigilancia-POAIV 2021 Segundo semestre con corte al 31 de Diciembre de 2021, las cuales sirvieron como insumo para elaborar, el Informe Cualitativo de ejecución del POAIV-2021, en donde se evidencia el balance detallado de las estrategias implementadas y las respuestas a los interrogantes planteados por la Secretaria de Educación Departamental a través de las Direcciones: Administrativa, Calidad, Cobertura y la Oficina de Planeación; en ellas se reporta la situación encontrada en cada uno de los establecimientos educativos y las unidades/sedes del servicio de educación inicial, se evidencia en el mismo las medidas que se tomaron para resolver las situaciones y actividades de seguimiento y verificación que la Secretaria de Educación Departamental adelanto para asegurar el cumplimiento de los compromisos de mejora adquiridos por cada establecimiento, dando cumplimiento a cada una de las actividades realizadas durante el periodo y donde se identificaron las fortalezas y debilidades encontradas en cumplimiento de las orientaciones dadas por el Ministerio de Educación Nacional MEN a través de la

Subdirección de fortalecimiento institucional. El cual fue enviado el 02 de febrero de 2022 al Ministerio de Educación Nacional (MEN) a través del SAC, y publicado en la página de la Gobernación de Casanare-Dependencia Educación-Inspección y Vigilancia.https://www.casanare.gov.co/Dependencias/Educacion/Paginas/Planes-Operativos-Anual.aspx

Se Formuló el Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia (POAIV- 2022) de conformidad a las orientaciones y herramienta dadas por el Ministerio de Educación Nacional MEN a través de la Subdirección de fortalecimiento institucional. La cual fue enviada para revisión y avalada por el mismo.

Con el objetivo de dar cumplimiento a cada una de las actividades del proyecto de inspección y vigilancia 2022 desde las gestiones: Directiva, De la comunidad, Administrativa y Financiera, Académica y Jurídica: Se focalizaron 31 Establecimientos Educativos: (19) para Evaluación y control distribuidos así:

Diez (10) Establecimientos Educativos Oficiales: I.E. LA TURUA-AGUAZUL, I.E. JOSE ANTONIO GALAN-CHAMEZA, I.E. CARLOS LLERAS RESTREPO-HATO COROZAL, I.E. CAMILO TORRES RESTREPO-MANI, I.E. EL ALGARROBO – OROCUE, I.E. SAN JUAN DE LOS LLANOS- PAZ DE ARIPORO, I.E. FERNANDO RODRIGUEZ-RECETOR, I.E..CRIET-TAURAMENA, I.E. RAFAEL GARCIA HERREROS-TRINIDAD, I.E. SANTA IRENE-TRINIDAD. En dos (2) Establecimientos Educativos indígenas. I.E. INDIG MUREWON WAYURI- HATO COROZAL – I.E. INDIGENA IEA PUDI-OROCUE. En Tres (3) Establecimientos educativos No Oficiales: COLEGIO NUEVO HORIZONTE-AGUAZUL, COLEGIO EVANGELICO LUTERANO CELCO- PAZ DE ARIPORO, LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS-TAURAMENA. En dos (2) Establecimiento de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano: ETDH- ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS-VILLANUEVA, ETDH-INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIOS TECNICOS INCETEC- VILLANUEVA y en dos (2) Centro de enseñanza Automovilística-CEA: AUTOCLUB CASANARE-AGUAZUL, AUTOCLUB CASANARE- VILLANUEVA.

Doce (12) para seguimiento y control distribuidos así: Seis (6) Establecimientos Educativos Oficiales: IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHIA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ- VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA- SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBE - PORE. En dos (2) Establecimientos Educativos indígenas. IE INDIGENA YAMOTSINEMU- PAZ DE ARIPORO- IE INDIGENA LISA MANEN- HATOCOROZAL. En dos (2) Establecimientos educativos No Oficiales: FUNDACIÓN EDUC DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI-VILLANUEVA, GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS-AGUAZUL. En uno (1) Establecimiento de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano: ETDH-EDUCAR ORINOQUIA-PAZ DE ARIPORO y en uno (1) Centro de enseñanza Automovilística-CEA: CEAUTO S.A.S VILLANUEVA.

El grupo de trabajo de inspección y vigilancia encargado de la Evaluación, Seguimiento y control, efectuó 2 reuniones virtuales (https://meet.google.com/xat-edco-twg), el día 8/03/2022. En el horario de 8:30 am a 12:00m, con los rectores y directores de los

diecinueve (19) Establecimientos Educativos focalizados para Evaluación y control y de las 2:30 pm a 5:00pm, con los rectores y directores de los 12 Establecimientos Educativos focalizados para seguimiento y control en el Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia para el año lectivo 2022, con el objetivo de socializar la Metodología, Cronograma de Actividades, y Plan de Trabajo para los treinta y un (31) Establecimientos Educativos focalizados, de conformidad a las orientaciones dadas por el Ministerio de Educación Nacional a través de la Subdirección de Desarrollo Institucional, teniendo en cuenta las siguientes temáticas:

- Retorno a la presencial
- Control normativo
- Planta de personal
- Jornada laboral
- Cobertura y permanencia escolar
- Convivencia escolar.
- Gestión directiva y gobierno escolar
- Sistemas de información del sector
- Educación privada.
- Atención a grupos poblacionales de especial atención.
- Actividades priorizadas.

En cumplimiento del cronograma de visitas y/o actuaciones de evaluación, seguimiento y control correspondiente al primer semestre del año se realizaron 19 visitas.

Establecimiento Educativo	Municipio	Fecha de visita	Acción realizada
EE. Gimnasio San Francisco de Asís.	Aguazul	11/3/2022	Visita de Seguimiento y control
Institución educativa Fernando Rodríguez	Recetor	15/3/2022	Visita de Evaluación y control
Salvador Camacho Roldan	Nunchía	16/3/2022	Visita de Seguimiento y control
José Antonio Galán	Chameza	18/3/2022	Visita de Evaluación y control
Rafael Uribe Uribe	Pore	22/3/2022	Visita de Seguimiento y control
Del Llano	Tauramena	25/3/2022	Visita de Seguimiento y control
Jorge Eliecer Gaitán	Salina	29/03/2022	Actuación Virtual Seguimiento y control y vía telefónica
La Túrua	Aguazul	1/4/2022	Visita de Evaluación y control
CRIEET	Tauramena	5/4/2022	Visita de Evaluación y control
El Algarrobo	Orocue	19/4/2022	Visita de Evaluación y control
Indígena Lisa Maneni	Hato Corozal	26/04/2022	Actuación Virtual Seguimiento y control

Indígena Yamotsinemu	Paz de Ariporo	28/04/2022	Actuación Virtual Seguimiento y control
Colegio Nuevo Horizonte	Aguazul	29/4/2022	Visita de Evaluación y control
Ezequiel Moreno y Díaz	Villanueva	5/05/2022	Visita de Seguimiento y Control
María Montessori School	Villanueva	6/05/2022	Visita de Seguimiento y Control
CEACAR Villanueva SAS	Villanueva	6/05/2022	Visita de Evaluación Seguimiento y Control
Rafael García Herreros	Trinidad	9-10/05/2022	Visita de Evaluación y control
Santa Irene	Trinidad	11/5/2022	Visita de Evaluación y control
Liceo Campestre Arco Iris	Tauramena	7-14/06/2022	Visita de Evaluación y control
ETDH Educar Orinoquia	Paz de Ariporo	8/06/2022	Visita de Seguimiento y Control
Colegio Evangélico Luterano de Colombia CELCO	Paz de Ariporo	9-17/06/2022	Visita de Evaluación y control

Se les elaboró: Acta de Visita Formato FO-GD-11; instrumento de Evaluación, Seguimiento y Control de Establecimientos Educativos FO-GE-14; Instrumento de Seguimiento y Control a Establecimientos Educativos-FO-GE-17; Plan de Ajuste de Inspección y Vigilancia FO-GE-16; Control de Asistencia Con Enfoque Diferencial FO-PDD-19; Matriz Poblacional FO-GE-75; Encuesta de Satisfacción Formato FO-GE-79 Informe de la Visita y registro fotográfico.

Se verifico y acompaño el proceso de identificación, caracterización, inscripción y aprobación de los cinco (5) nuevos prestadores de educación inicial en los 18 municipios no certificados del Departamento de Casanare en articulación con la Fundación Plan Internacional, se identificó para depuración la base del Sistema de información de los prestadores de Educación Inicial SIPI-RUPEI.

En cumplimiento de la actividad: Garantizar el desplazamiento de los profesionales de inspección y vigilancia se contrató un vehículo de servicio especial tipo camioneta para realizar las visitas programadas en el Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia POAIV-2022 a Establecimientos Educativos Oficiales, Establecimientos educativos para el trabajo y desarrollo humano y Establecimientos Educativos no Oficiales.

En cumplimiento de la Directiva Ministerial 01 del 4 de marzo del 2022, que emitió el Ministerio de Educación nacional, donde sedan orientaciones que deben tener en cuenta las administraciones Departamentales, Distritales y municipales, así como los establecimientos educativos Oficiales y privados para fortalecer las acciones pedagógicas para la prevención de la Violencia sexual en entornos escolares, se actualizo el proyecto de Inspección y Vigilancia con el fin de contratar personal idóneo en la especialidad, el cual quedo programado para el segundo semestre del 2022.

En el marco de las visitas realizadas en el proceso de seguimiento y control de inspección y vigilancia, de conformidad con las acciones del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia POAIV- 2021, se realizaron visitas en sitio a 9 EE y a 3 EE en actuación virtual de las 12 programadas- se realizó verificación a las acciones realizadas en cada uno de los compromisos plasmados en el **Plan de Ajuste** art. 30 del Reglamento Territorial de Inspección y Vigilancia Resolución No. 2166 del 20 diciembre del 2020.
Igualmente revisándose entre otros, los componentes jurídicos de las mismas, retorno a clases presencialmente, conformación de gobierno escolar, existencia de manuales de convivencia, conocimiento de las rutas para atender las tipologías señaladas por la Ley 1620 de 2013 y su Decreto 1965 del mismo año, aplicación del Decreto 1421 del 29 de agosto de 2017 y el Decreto 366 del 9 de febrero de 2009, también la aplicación de la Ley 594 del 14 de julio de 2000 –siendo esta la Ley por medio de la cual se dicta ley de archivo y otras disposiciones.

Entre las dificultades de cumplimiento de compromiso de los EE oficiales y no oficiales está principalmente en el cumplimiento de la Ley 594 de 2000 (Ley de Archivo), debido a que no se cuenta por parte de las instituciones educativas, con la formación completa para la aplicación de la enunciada ley, ni los espacios, ni el equipamiento requerido para el cumplimiento de esta norma.

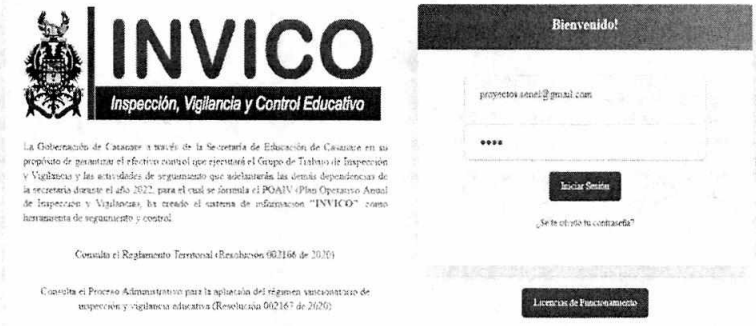
La Comisión de Inspección y Vigilancia en cada visita en sitio, realizó la socialización de las Resoluciones No. 2166 y 2167 correspondientes al Reglamento Territorial de IVC y al Proceso Administrativo Sancionatorio. -la Resolución No. 1296 del 4 agosto del 2021-por medio del cual se actualiza el comité de convivencia laboral. - la Resolución No.1304 del 4 de agosto del 2021 por el cual se establece el procedimiento para la entrega de los cargos de rector-coordinador y administrativos y la Resolución No. 1303 del 4 de agosto del 2021 por medio del cual se establece el informe administrativo y financiero que deben presentar las Asociaciones de Padres de Familia de los EE del departamento de Casanare. También se brindó capacitación a los directivos docentes y docentes, sobre el debido proceso dentro de las acciones disciplinarias y la aplicación de las rutas establecidas para atender las 3 tipologías que señala la Ley 1620 de 2013 y la importancia de tener el manual de convivencia debidamente actualizado, con la participación de toda la comunidad educativa.

2.1. Diseño de herramienta tecnologíca para el proceso de Inspección y vigilancia de la Secretaría de Educación.

La oficina de inspección y vigilancia de la Secretaría de Educación Departamental, mediante un proyecto se encuentra diseñando una herramienta tecnológica para la disponibilidad y acceso a la información del proceso de inspección y vigilancia denominado INVICO.

El Objetivo, es apoyar en la etapa de análisis de los procesos, procedimientos y normatividad para el diseño construcción de herramienta y sistematización del sistema de

información de inspección, vigilancia y control en los establecimientos educativos del departamento de Casanare.



Para el mes de febrero se obtienen los siguientes logros: Acceso al sistema de información; consulta de Resoluciones 2166 y 2167 de 2020; Recuperación de contraseña por olvido, se genera email; Activación de módulos según el rol que tenga el usuario; Generación Manual Datos Personales; se crea el Módulo: Datos Personales donde se describe a continuación las acciones que ya hace el sistema; Actualización de Datos Básicos del usuario; Actualización de Datos de Contacto del usuario; Actualización Información Académica; Actualización Información Laboral; Cargue de documentos soportes de hoja de vida; Bitácora del usuario; Generación Manual Datos Personales; Manual Ayuda Datos Personales FUN.docx; Se diseñó avatar y se realizó los ajustes correspondientes en la creación del campo sexo.

En cumplimiento de la Resolucion 2166 de 2020 se desarrollaron 2 talleres: El 27 de Abril de 2022 se realizó el Taller de Orientación para nuevos prestadores del servicio educativo de educación formal regular niéveles de preescolar, básica y media el cual conto con una participación de 9 asistentes y el 28 de Abril de 2022:Taller de orientación para nuevos prestadores del servicio educativo de educación para el trabajo y desarrollo humano ETDH el cual conto con una participación de 6 asistentes; a los cuales se les expidió con oportunidad la respectiva certificación como documento habilitante para inicio de tramite para expedición de licencia de funcionamiento.

3. ACTIVIDADES CUYAS METAS SE CUMPLIERON EN EL NIVEL ESPERADO Y LOS RESULTADOS RELEVANTES QUE SE OBTUVIERON DE SU EJECUCIÓN.

Las visitas realizadas por el grupo de inspección y vigilancia cuentan con el apoyo de la dirección de calidad educativa, división administrativa, planeación educativa y cobertura

educativa, ya que los temas tratados en las instituciones educativas se coordinan con cada uno de los referentes de la Secretaría de Educación Departamental.

Las actividades más importantes que tuvieron resultados relevantes fueron:

3.1. Retorno a la Presencialidad Plena

Los establecimientos educativos del departamento de Casanare iniciaron el regreso a clase de forma presencial. En las visitas realizadas a las instituciones educativas oficiales y privadas se evidencio el regreso a clase de los estudiantes presencialmente, se cotejo y verificó aleatoriamente el registro de estudiantes con el reporte de matrícula de la plataforma SIMAT, coincidiendo en su totalidad.

La Secretaría de Educación Departamental transfirió los recursos FOME a cada una de las instituciones educativas para que cumplieran con las mínimas condiciones de bioseguridad, según Resoluciones 777 de 2021 y la Directiva Ministerial 05 de 2020. En las visitas efectuadas se verificó el Plan de acción y cumplimiento mínimo de los protocolos de bioseguridad tanto al ingreso de los estudiantes a la I.E como en el aula, haciendo el lavado de manos y uso del tapabocas.

La Dirección Administrativa y financiera, transfirió los recursos del Fondo de Mitigación de la Emergencia-FOME a las Instituciones Educativas realizando en articulación con el Grupo de inspección y vigilancia el seguimiento y control a dichos recursos, asignaciones realizadas mediante las vigencias 2020-2021, e incorporados en las mismas vigencias fiscales, así:

Valor Asignado MEN		**7.385.900.545,00**
Resolución 014663 del 10 de agosto de 2020	934.440.000,00	
Resolución 022751 DEL 09 de diciembre de 2020	2.758.510.272,00	
Resolución 017874 DEL 17 de septiembre de 2021	3.692.950.273,00	

A 31 de diciembre del 2021 se comprometieron $7.401.402.085,38, con la ejecución de 3 contratos y Transferencias a los Fondos de Servicios Educativos con el siguiente detalle:

Compromisos 2020-2021 con FOME		**7.401.402.085,38**
Contrato 1949-oct 2020	934.393.000,00	
Contrato 1250-julio 2021	2.765.095.000,00	
Contrato 2047-noviembre-2021	2.643.502.208,00	
Transferencias a FOSES mediante las Resoluciones 0200 y 0202 Noviembre de 2021	1.058.411.877,38	

Se ejecutaron recursos del valor total asignado y los rendimientos financieros generados de los mismos.

El detalle de la asignación y giro a los Fondos de Servicios Educativos-FOSES es:

MUNICIPIO	DANE	NIT FSE	NOMBRE DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	FOME	
				Res 0200 09-11-2021	Res 0202 09/11/2021
Aguazul	185010000271	800050998	IE CAMILO TORRES RESTREPO	18.166.000,00	
Aguazul	285010000364	844000328	IE LUIS MARIA JIMENEZ	18.170.100,00	
Aguazul	285010000640	844000381	IE LEON DE GREIFF	18.168.362,00	
Aguazul	185010000629	844001559	IE JORGE ELIECER GAITAN	18.169.490,00	
Aguazul	185010000505	844001974	IE SAN AGUSTIN	18.170.520,00	
Aguazul	285010000259	844003496	IE CUPIAGUA	18.170.520,00	
Chameza	185015000104	844000325	I.E. JOSE ANTONIO GALAN	18.170.000,00	
Hato Corozal	185125000959	844002424	IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO	18.148.300,00	
Hato Corozal	185125000029	844003507	I.E. LUIS HERNANDEZ VARGAS	18.170.000,00	
Hato Corozal	285125000058	844003840	I.E. HORACIO PERDOMO	18.170.428,00	
Hato Corozal	285125000562	844004440	IE INDIG MUREWON WAYURI	18.106.000,00	
Hato Corozal	285125001666	844004442	IE INDIG ALEGAXU	18.170.520,00	
Hato Corozal	285125001470	844004470	I.E. PUERTO COLOMBIA		18.170.520,00
Hato Corozal	285125000597	844004490	IE INDIG LISA MANENI	18.000.000,00	
Hato Corozal	285125000279	844004509	CE CARLOS LLERAS RESTREPO		18.170.520,00
La Salina	185136000047	844003623	IE JORGE ELIECER GAITAN	18.170.520,00	
Maní	185139000391	844002253	IE JESUS BERNAL PINZON	18.170.520,00	
Maní	285139000107	844004244	IE CAMILO TORRES RESTREPO	18.170.100,00	
Maní	285139000565	900148691	CE SAN JOSE DE LA POYATA	18.170.520,00	
Maní	185139000099	900603441	I.E. LUIS ENRIQUE BARON LEAL	18.170.520,00	
Maní	285139000069	900851512	INSTITUCION EDUCATIVA GAVIOTAS	18.170.330,00	
Monterrey	185162000241	844000083	IE NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY		18.170.520,00
Nunchía	185225000379	844002408	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	18.170.520,00	
Nunchía	285225000462	900274569	IE ANTONIO NARIÑO		7.700.000,00
Nunchía	285225000870	900281558	IE LAS MERCEDES		18.170.520,00
Orocué	285230000101	844001675	I.E. EL ALGARROBO	18.170.520,00	
Orocué	185230001090	844002343	I.E. LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO		17.948.750,00
Orocué	185230000085	844003463	IE LA INMACULADA	18.170.520,00	
Orocué	285230000292	844003717	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI	18.170.520,00	
Orocué	285230000098	844004400	CE MIRALINDO	18.170.520,00	
Paz de Ariporo	285250000582	844001370	INST TEC EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE ITENCA	18.166.000,00	
Paz de Ariporo	185250000014	844001381	IE SAGRADO CORAZON		18.103.500,00
Paz de Ariporo	185250001053	844001396	IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS	18.073.500,00	

SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA-POAIV 2022
Documento de Evaluación Cualitativa
CORTE 30 JUNIO DEL 2022

MUNICIPIO	DANE	NIT FSE	NOMBRE DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	FOME	
				Res 0200 09-11-2021	Res 0202 09/11/2021
Paz de Ariporo	285250000957	844001419	IE NUESTRA SEÑORA DE MANARE	18.000.000,00	
Paz de Ariporo	285250000906	844001484	IE SIMON BOLIVAR		18.140.000,00
Paz de Ariporo	285250000671	900816337	I.E. SAN JUAN DE LOS LLANOS	18.157.000,00	
Pore	285263000298	844002174	IE ANTONIO NARIÑO	18.170.500,00	
Pore	285263000034	844002670	IE EL BANCO	18.170.000,00	
Recetor	185279000013	844000631	I.E. FERNANDO RODRIGUEZ	18.159.500,00	
Sabanalarga	185300000380	800101019	I.E. JORGE ELIECER GAITAN	18.141.631,00	
Sabanalarga	285300000112	844000177	IE MANUEL ELKIN PATARROYO	18.142.000,00	
Sácama	185315000084	844003527	IE TEC ANTONIO NARIÑO	17.771.141,38	
San Luis de Palenque	185325000597	844002430	INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	18.150.500,00	
Támara	285400000861	844001050	IE VICTOR GOMEZ CORREDOR	18.148.200,00	
Támara	185400000131	844002620	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	18.170.520,00	
Támara	285400001019	900140881	CE SIUKARO		17.154.620,00
Tauramena	185410000016	832000634	IE JOSE MARIA CORDOBA	18.013.000,00	
Tauramena	285410000649	844002722	IE EL CUSIANA	18.158.935,00	
Tauramena	285410000045	844002735	I.E. SIGLO XXI	18.169.255,00	
Tauramena	285410000916	844002989	IE CRIEET	18.169.227,00	
Tauramena	185410001004	900256963	I.E. DEL LLANO	18.170.420,00	
Trinidad	185430000349	844000100	INST TEC INTEGRADO DE TRINIDAD	17.909.433,00	
Trinidad	285430000866	844001576	IE RAFAEL GARCIA HERREROS	18.170.520,00	
Trinidad	285430000378	844003001	IE POZO PETROLERO		18.168.950,00
Trinidad	285430000611	844004354	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	18.170.325,00	
Trinidad	285430000734	844004735	IE SANTA IRENE	18.000.000,00	
Villanueva	185440000118	832000069	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ		18.001.020,00
Villanueva	185440000053	844002385	IE FABIO RIVEROS		18.170.000,00
Villanueva	285440000082	844003538	IE SAN AGUSTIN		18.166.000,00
				834.176.957,38	**224.234.920,00**

Frente al cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo, la ejecución de la dirección Administrativa en cumplimiento a 30 de junio:

N° META	Nombre de la Meta de Producto aprobada en el PDD	Nombre del Indicador aprobado en el PDD	Unidad de Medida	Meta Física Esperada 2022	Meta Física Ejecutada 2022
37	Garantizar la prestación del servicio educativo del departamento	Prestación de servicio educativo garantizado	Número	1	1
38	Garantizar la estrategia de residencias escolares	Estrategia de residencias escolares garantizados	Número	1	1
39	Sostener el programa de bienestar laboral e incentivos docentes, directivo docente y administrativos.	Programa de bienestar laboral e incentivos docentes	Número	1	1

		directivos docentes y administrativos sostenidos			
40	Sostener procesos de certificados de calidad actualizados	Procesos de certificación de calidad actualizados	Número	4	0
41	Ambientes escolares dotados con materiales y elementos pedagógicos, didácticos y tecnológicos para el desarrollo de los aprendizajes.	Ambientes de aprendizaje dotados	Número	11	0
42	Residencias escolares dotadas con materiales y elementos pedagógicos, didácticos, mobiliario, menaje y tecnológicos	Residencias escolares dotadas	Número	100%	100%

La Ejecución de los recursos asignados en la vigencia 2022 a los FOSES.

- Las asignaciones en la presente vigencia fiscal:

ITEM	MUNICIPIO	DANE	NIT FSE	NOMBRE DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TOTAL GRATUIDAD Resolución 001937 23-02-2022
1	Aguazul	185010000271	800050998	IE CAMILO TORRES RESTREPO	124.475.463,00
6	Aguazul	185010000505	844001974	IE SAN AGUSTIN	100.708.932,00
5	Aguazul	185010000629	844001559	IE JORGE ELIECER GAITAN	99.667.711,00
4	Aguazul	285010000038	844000881	I.E. LA TURUA	18.849.351,00
7	Aguazul	285010000259	844003496	IE CUPIAGUA	43.151.543,00
2	Aguazul	285010000364	844000328	IE LUIS MARIA JIMENEZ	60.004.858,00
3	Aguazul	285010000640	844000381	IE LEON DE GREIFF	17.362.899,00
8	Chameza	185015000104	844000325	I.E. JOSE ANTONIO GALAN	29.727.416,00
10	Hato Corozal	185125000029	844003507	I.E. LUIS HERNANDEZ VARGAS	50.451.175,00
9	Hato Corozal	185125000959	844002424	IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO	51.692.883,00
11	Hato Corozal	285125000058	844003840	I.E. HORACIO PERDOMO	15.670.830,00
17	Hato Corozal	285125000279	844004509	CE CARLOS LLERAS RESTREPO	10.496.442,00
14	Hato Corozal	285125000422	844004443	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)	22.076.449,00
12	Hato Corozal	285125000562	844004440	IE INDIG MUREWON WAYURI	29.174.345,00
16	Hato Corozal	285125000597	844004490	IE INDIG LISA MANENI	13.878.658,00
18	Hato Corozal	285125001429	844004510	I.E. BONIFACIO GUTIERREZ	15.615.554,00
15	Hato Corozal	285125001470	844004470	I.E. PUERTO COLOMBIA	19.227.283,00
13	Hato Corozal	285125001666	844004442	IE INDIG ALEGAXU	11.848.279,00
19	La Salina	185136000047	844003623	IE JORGE ELIECER GAITAN	20.367.599,00
23	Maní	185139000099	900603441	I.E. LUIS ENRIQUE BARON LEAL	37.882.592,00
20	Maní	185139000391	844002253	IE JESUS BERNAL PINZON	118.530.584,00
24	Maní	285139000069	900851512	INSTITUCION EDUCATIVA GAVIOTAS	22.480.978,00
21	Maní	285139000107	844004244	IE CAMILO TORRES RESTREPO	17.138.910,00
22	Maní	285139000565	900148691	CE SAN JOSE DE LA POYATA	9.524.116,00
26	Monterrey	185162000241	844000083	IE NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	88.393.850,00
25	Monterrey	185162000527	800192608	INST TEC DIVERSIFICADO MONTERREY	118.072.050,00
27	Nunchía	185225000379	844002408	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	57.636.046,00
28	Nunchía	285225000039	844004594	IE EL PRETEXTO	17.025.648,00
29	Nunchía	285225000462	900274569	IE ANTONIO NARIÑO	43.106.206,00
30	Nunchía	285225000870	900281558	IE LAS MERCEDES	11.040.828,00
33	Orocué	185230000085	844003463	IE LA INMACULADA	40.269.604,00

SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA-POAIV 2022
Documento de Evaluación Cualitativa
CORTE 30 JUNIO DEL 2022

ITEM	MUNICIPIO	DANE	NIT FSE	NOMBRE DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TOTAL GRATUIDAD Resolución 001937 23-02-2022
32	Orocué	185230001090	844002343	I.E. LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	57.391.775,00
35	Orocué	285230000098	844004400	CE MIRALINDO	12.374.134,00
31	Orocué	285230000101	844001675	I.E. EL ALGARROBO	40.614.572,00
34	Orocué	285230000292	844003717	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI	30.285.481,00
38	Paz de Ariporo	185250000014	844001381	IE SAGRADO CORAZON	67.914.547,00
43	Paz de Ariporo	185250000201	891855609	IE JUAN JOSE RONDON	95.094.978,00
39	Paz de Ariporo	185250001053	844001396	IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS	52.647.790,00
42	Paz de Ariporo	285250000574	844004450	IE INDÍGENA YAMOTSINÉMÜ	42.956.572,00
37	Paz de Ariporo	285250000582	844001370	INST TEC EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE ITENCA	56.063.687,00
44	Paz de Ariporo	285250000671	900816337	I.E. SAN JUAN DE LOS LLANOS	41.027.073,00
41	Paz de Ariporo	285250000906	844001484	IE SIMON BOLIVAR	44.033.686,00
40	Paz de Ariporo	285250000957	844001419	IE NUESTRA SEÑORA DE MANARE	61.538.093,00
36	Paz de Ariporo	385250001044	844001135	I.E. TECNICO INDUSTRIAL EL PALMAR - ITEIPA	90.372.379,00
45	Pore	185263000269	844000194	IE RAFAEL URIBE URIBE	102.441.871,00
47	Pore	285263000034	844002670	IE EL BANCO	26.323.374,00
46	Pore	285263000298	844002174	IE ANTONIO NARIÑO	34.868.306,00
48	Recetor	185279000013	844000631	I.E. FERNANDO RODRIGUEZ	14.506.949,00
49	Sabanalarga	185300000380	800101019	I.E. JORGE ELIECER GAITAN	34.796.318,00
50	Sabanalarga	285300000112	844000177	IE MANUEL ELKIN PATARROYO	18.169.858,00
51	Sácama	185315000084	844003527	IE TEC ANTONIO NARIÑO	21.423.527,00
52	San Luis de Palenque	185325000597	844002430	INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	109.319.719,00
54	Támara	185400000131	844002620	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	78.725.395,00
53	Támara	285400000861	844001050	IE VICTOR GOMEZ CORREDOR	19.991.942,00
55	Támara	285400001019	900140881	CE SIUKARO	10.043.692,00
56	Tauramena	185410000016	832000634	IE JOSE MARIA CORDOBA	165.219.926,00
60	Tauramena	185410001004	900256963	I.E. DEL LLANO	70.634.826,00
58	Tauramena	285410000045	844002735	I.E. SIGLO XXI	33.013.680,00
57	Tauramena	285410000649	844002722	IE EL CUSIANA	46.095.181,00
59	Tauramena	285410000916	844002989	IE CRIEET	34.645.832,00
61	Trinidad	185430000349	844000100	INST TEC INTEGRADO DE TRINIDAD	117.183.517,00
63	Trinidad	285430000378	844003001	IE POZO PETROLERO	36.213.859,00
64	Trinidad	285430000611	844004354	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	41.535.538,00
65	Trinidad	285430000734	844004735	IE SANTA IRENE	11.706.530,00
62	Trinidad	285430000866	844001576	IE RAFAEL GARCIA HERREROS	17.082.230,00
68	Villanueva	185440000053	844002385	IE FABIO RIVEROS	126.190.678,00
66	Villanueva	185440000118	832000069	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	133.724.867,00
69	Villanueva	285440000082	844003538	IE SAN AGUSTIN	21.679.842,00
67	Villanueva	385440000192	844001493	I.E. NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES MANARE	139.231.390,00

La información consolidada a 30 de junio se toma desde lo reportado en el SIFSE, plataforma administrada por el Ministerio de Educación Nacional, el cual tenía vencimiento

del 04 al 17 de Julio del 2022, información que fue notificada a los 69 Foses vía correo electrónico, en dos oportunidades.

Según información reportada en la plataforma SIFSE por las Instituciones Educativas y Centros Educativos Adscritos a la Secretaria de Educación de Casanare, a segundo trimestre del 2022, se encuentran **Veinte (20)** Establecimientos Educativos con un porcentaje de **ejecución superior al 60%** de Recursos administrados por el FOSE de las diferentes fuentes de financiación, para la presente vigencia fiscal se le asignaron recursos por Calidad-Gratuidad. Y Superávit por las diferentes fuentes de financiación (Fondo de Mitigación de la Emergencia FOME, Estampillas Pro desarrollo y Recursos Propios), relacionas a continuación:

ITEM	AÑO	TRIM	CODIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Ingresos	Gastos	Saldo por ejecutar	% Ejecución
1	2022	2	285230000098	CENTRO EDUCATIVO MIRALINDO	$ 49.674.953	$ 37.231.992	$ 12.442.961	75%
2	2022	2	285125000279	CENTRO EDUCATIVO RURAL CARLOS LLERAS RESTREPO	$ 48.698.730	$ 36.479.659	$ 12.219.071	75%
3	2022	2	285139000565	CENTRO EDUCATIVO SAN JOSE DE LA POYATA	$ 28.611.311	$ 18.170.520	$ 10.440.791	64%
4	2022	2	285125001429	INSTITUCION EDUCATIVA BONIFACIO GUTIERREZ	$ 33.803.923	$ 22.373.999	$ 11.429.924	66%
5	2022	2	285230000101	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	$ 149.925.844	$ 114.070.017	$ 35.855.827	76%
6	2022	2	285263000034	INSTITUCION EDUCATIVA EL BANCO	$ 64.916.738	$ 44.271.190	$ 20.645.548	68%
7	2022	2	285225000039	INSTITUCION EDUCATIVA EL PRETEXTO	$ 36.446.118	$ 29.887.399	$ 6.558.719	82%
8	2022	2	185279000013	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	$ 56.021.262	$ 36.283.688	$ 19.737.574	65%
9	2022	2	285125000058	INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO PERDOMO	$ 52.066.147	$ 36.362.558	$ 15.703.589	70%
10	2022	2	285125001666	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA ALEGAXU	$ 57.002.159	$ 36.481.187	$ 20.520.972	64%
11	2022	2	185010000629	INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITAN	$ 194.330.099	$ 116.496.576	$ 77.833.523	60%
12	2022	2	185136000047	INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITAN	$ 57.397.109	$ 36.301.464	$ 21.095.645	63%
13	2022	2	185300000380	INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITAN	$ 71.961.217	$ 54.779.515	$ 17.181.702	76%
14	2022	2	185230000085	INSTITUCION EDUCATIVA LA INMACULADA	$ 58.612.110	$ 36.670.520	$ 21.941.590	63%
15	2022	2	285300000112	INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ELKIN PATARROYO	$ 62.204.424	$ 40.511.019	$ 21.693.405	65%
16	2022	2	185225000379	INSTITUCION EDUCATIVA SALVADOR CAMACHO ROLDAN	$ 96.945.197	$ 81.374.940	$ 15.570.257	84%
17	2022	2	285440000082	INSTITUCION EDUCATIVA SAN AGUSTIN	$ 65.059.576	$ 42.403.867	$ 22.655.709	65%
18	2022	2	285125000422	INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR	$ 40.658.222	$ 26.841.722	$ 13.816.500	66%

19	2022	2	285400000861	INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR GOMEZ CORREDOR	$ 61.527.457	$ 37.115.527	$ 24.411.930	60%
20	2022	2	285139000069	INSTITUCION EDUCATIVA GAVIOTAS	$ 60.706.572	$ 36.334.950	$ 24.371.622	60%

Según información reportada en la plataforma SIFSE por las Instituciones Educativas y Centros Educativos Adscritos a la Secretaria de Educación de Casanare, a segundo trimestre del 2022, se encuentran **Treinta y nueve (39)** Establecimientos Educativos con un porcentaje de **ejecución inferior al 60%** de Recursos administrados por el FOSE de las diferentes fuentes de financiación; para la presente vigencia fiscal se le asignaron recursos por Calidad-Gratuidad. Y Superávit por las diferentes fuentes de financiación (Fondo de Mitigación de la Emergencia FOME, Estampillas Pro desarrollo y Recursos Propios) con el siguiente detalle de ejecución:

ITEM	AÑO	TRIM	CODIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	MONTO RECAUDADO	PAGOS	Saldo por ejecutar	% Ejecución
1	2022	2	185125000959	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO MARTINEZ DELGADO	$ 89.497.383	$ 18.419.650	$ 71.077.733	21%
2	2022	2	185315000084	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO	$ 52.180.324	$ 11.902.905	$ 40.277.419	23%
3	2022	2	285225000462	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO	$ 74.982.636	$ 31.870.901	$ 43.111.735	43%
4	2022	2	285263000298	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO	$ 72.342.468	$ 18.925.334	$ 53.417.134	26%
5	2022	2	185400000131	INSTITUCION EDUCATIVA ARTURO SALAZAR MEJIA	$ 128.706.422	$ 66.629.446	$ 62.076.976	52%
6	2022	2	185010000271	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	$ 254.007.584	$ 74.096.762	$ 179.910.822	29%
7	2022	2	285410000916	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA CRIET	$ 97.802.515	$ 27.053.127	$ 70.749.388	28%
8	2022	2	185410001004	INSTITUCION EDUCATIVA DEL LLANO	$ 191.592.908	$ 83.389.010	$ 108.203.898	44%
9	2022	2	285410000649	INSTITUCION EDUCATIVA EL CUSIANA	$ 124.756.497	$ 44.535.435	$ 80.221.062	36%
10	2022	2	185162000241	INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	$ 225.363.011	$ 56.978.407	$ 168.384.604	25%
11	2022	2	185440000118	INSTITUCION EDUCATIVA EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	$ 203.292.517	$ 59.656.885	$ 143.635.632	29%
12	2022	2	185440000053	INSTITUCION EDUCATIVA FABIO RIVEROS	$ 195.442.678	$ 88.396.173	$ 107.046.505	45%
13	2022	2	185250001053	INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS	$ 96.906.711	$ 47.259.076	$ 49.647.635	49%
14	2022	2	285230000292	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	$ 76.973.463	$ 33.117.923	$ 43.855.540	43%
15	2022	2	285125000562	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	$ 65.678.817	$ 36.729.163	$ 28.949.654	56%

SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA-POAIV 2022

Documento de Evaluación Cualitativa

CORTE 30 JUNIO DEL 2022

ITEM	AÑO	TRIM	CODIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	MONTO RECAUDADO	PAGOS	Saldo por ejecutar	% Ejecución
16	2022	2	285250000574	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA YAMOTSINEMU	$ 81.798.517	$ 14.594.500	$ 67.204.017	18%
17	2022	2	185139000391	INSTITUCION EDUCATIVA JESUS BERNAL PINZON	$ 349.556.969	$ 175.420.026	$ 174.136.943	50%
18	2022	2	185015000104	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	$ 74.354.003	$ 36.361.246	$ 37.992.757	49%
19	2022	2	185410000016	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CORDOBA	$ 236.221.604	$ 131.926.931	$ 104.294.673	56%
20	2022	2	185250000201	INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JOSE RONDON	$ 133.865.771	$ 26.357.197	$ 107.508.574	20%
21	2022	2	285010000038	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	$ 79.488.123	$ 18.169.080	$ 61.319.043	23%
22	2022	2	285010000640	INSTITUCION EDUCATIVA LEON DE GREIFF	$ 61.668.598	$ 28.603.904	$ 33.064.694	46%
23	2022	2	185139000099	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS ENRIQUE BARON LEAL	$ 85.427.284	$ 36.494.266	$ 48.933.018	43%
24	2022	2	185125000029	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS HERNANDEZ VARGAS	$ 93.733.441	$ 21.241.019	$ 72.492.422	23%
25	2022	2	285010000364	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS MARIA JIMENEZ	$ 138.491.965	$ 64.589.600	$ 73.902.365	47%
26	2022	2	385440000192	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÃ'ORA DE LOS DOLORES MANARE	$ 206.976.780	$ 40.301.945	$ 166.674.835	19%
27	2022	2	285250000957	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE MANARE	$ 99.234.113	$ 39.648.778	$ 59.585.335	40%
28	2022	2	285430000378	INSTITUCION EDUCATIVA POZO PETROLERO	$ 79.144.086	$ 36.513.474	$ 42.630.612	46%
29	2022	2	285125001470	INSTITUCION EDUCATIVA PUERTO COLOMBIA	$ 75.391.475	$ 42.059.096	$ 33.332.379	56%
30	2022	2	185263000269	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL URIBE URIBE	$ 133.560.788	$ 26.855.200	$ 106.705.588	20%
31	2022	2	185250000014	INSTITUCION EDUCATIVA SAGRADO CORAZON	$ 109.766.796	$ 51.167.277	$ 58.599.519	47%
32	2022	2	285250000671	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	$ 78.025.021	$ 33.670.999	$ 44.354.022	43%
33	2022	2	285410000045	INSTITUCION EDUCATIVA SIGLO XXI	$ 68.790.844	$ 18.615.219	$ 50.175.625	27%
34	2022	2	285250000906	INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR	$ 81.152.917	$ 36.472.573	$ 44.680.344	45%
35	2022	2	185162000527	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO DIVERSIFICADO	$ 167.243.687	$ 47.674.610	$ 119.569.077	29%
36	2022	2	285250000582	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	$ 82.540.458	$ 20.169.485	$ 62.370.973	24%
37	2022	2	185325000597	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO FRANCISCO LUCEA	$ 177.523.280	$ 36.543.688	$ 140.979.592	21%
38	2022	2	385250001044	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL EL PALMAR	$ 127.574.894	$ 62.575.328	$ 64.999.566	49%
39	2022	2	185430000349	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	$ 211.260.740	$ 60.137.121	$ 151.123.619	28%

A 19 de julio del 2022 de los 69 Foses adscritos a la Secretaria de Educación Departamental, 59 reportaron Información en la plataforma SIFSE correspondiente al segundo trimestre de la vigencia 2022, quedando sin reporte 10 Instituciones Educativas relacionadas a continuación:

Ítem	Municipio	Código Dane	Nit	Nombre del FOSE
1	AGUAZUL	285010000259	844003496	INSTITUCION EDUCATIVA CUPIAGUA
2	AGUAZUL	185010000505	844001974	INSTITUCION EDUCATIVA SAN AGUSTIN
3	HATO COROZAL	285125000597	844004490	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA LISA MANENI
4	MANI	285139000107	844004244	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO
5	NUNCHIA	285225000870	900281558	INSTITUCION EDUCATIVA LAS MERCEDES
6	OROCUE	185230001090	844002343	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO
7	TAMARA	285400001019	900140881	CENTRO EDUCATIVO RURAL INDIGENA SIUKARO
8	TRINIDAD	285430000611	844004354	INSTITUCION EDUCATIVA CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO
9	TRINIDAD	285430000866	844001576	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS
10	TRINIDAD	285430000734	844004735	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE

La ejecución presupuestal en términos generales frente a los reportados refleja una ejecución del 42,74%, lo cual es eficiente. La ejecución en el primer semestre se efecto por el cumplimiento a la ley de garantía.

3.2. Educación Privada –Plataforma EVI

La Dirección Técnica de Calidad Educativa efectuó Talleres y asistencia técnica para orientar a los establecimientos educativos privados en el proceso de autoevaluación institucional con base en la Guía N° 4. Manual de Evaluación y Clasificación de Establecimientos Educativos Privados, mediante talleres y visitas técnicas. Igualmente se capacito en el uso del aplicativo EVI y monitoreo del cargue de los resultados de la autoevaluación y de la información complementaria en la plataforma para expedir las resoluciones autorizando la adopción de régimen y de tarifas para cada año lectivo.

Los establecimientos educativos privados quedaron clasificados en el siguiente régimen para el año lectivo 2022:

N°	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	PUNTAJE EN PROCESOS	PUNTAJE EN RECURSOS	RÉGIMEN
1	Aguazul	Colegio Santa María del Llano	97	72	Vigilado V10
2	Aguazul	Colegio Nuevo Horizonte	60	69	Vigilado V2

3	Aguazul	Gimnasio San Francisco de Asís	136	88	Libertad Regulada
4	Aguazul	Liceo Luz del Llano			Vigilado V10
5	Maní	Liceo Infantil Lúdico Pedagógico San Valentín	55	63	Vigilado V10
6	Monterrey	Gimnasio Campestre Pablo Neruda	97	78	Vigilado V11
7	Paz de Ariporo	Colegio Evangélico Luterano de Colombia	90	84	Vigilado V11
8	Paz de Ariporo	Jardín Infantil. La Casita Encantada	80	77	Libertad Regulada
9	Tauramena	Colegio Cristiano Bethel	124	82	Libertad Regulada
10	Tauramena	Liceo Campestre Arco Iris	108	68	Régimen Controlado
11	Villanueva	Colegio Lontananza	100	74	Vigilado V10
12	Villanueva	INCETEC	127	64	Vigilado V13
13	Villanueva	Fundación Ed. Arte Infantil María Montessori	102	77	Vigilado V11
14	Villanueva	Institución de Educación HIPATIA			Vigilado V9

Los establecimientos educativos privados visitados quedaron clasificados en la plataforma EVI en el siguiente régimen:

1. LICEO ESCOLAR ARCO IRIS: Mediante resolución 2235 del 13/12/2021, se le autorizó la adopción del régimen controlado para el año 2022.

2. COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA CELCO: Mediante resolución departamental N. 2253 del 13/12/2021 por la cual se autoriza la adopción al régimen Vigilado V11 para el año lectivo 2022.

3. COLEGIO NUEVO HORIZONTE: mediante resolución 2245 del 13/12/2021 se autoriza la adopción al régimen Vigilando V2 para el año lectivo 2022.

Se brindó la asesoría a cada una de las instituciones educativas para que cambien de régimen vigilado a régimen Regulado. La institución educativa Liceo Escolar Arco Iris firmo compromiso de presentar el Plan de Mejoramiento para subsanar las falencias por quedar en régimen controlado descritos en el Formato de Evaluación FO-GE-14 y plan de ajuste FO-GE-16, para que subsanen la falencia reportada. En el seguimiento a la institución Liceo Escolar Arco Iris se realizó nuevamente visita el día 24 de junio de 2022 para continuar brindando la asesoría en la construcción del Plan de Mejoramiento.

3.3. Educación para el trabajo y el desarrollo humano y Centros de Enseñanza Automovilística.

Mediante resolución departamental N.2166 del 15 de diciembre de 2020 "se estableció el reglamento territorial para el ejercicio de la función de inspección, vigilancia y control a la

prestación del servicio educativo en los municipios no certificados del Departamento de Casanare"

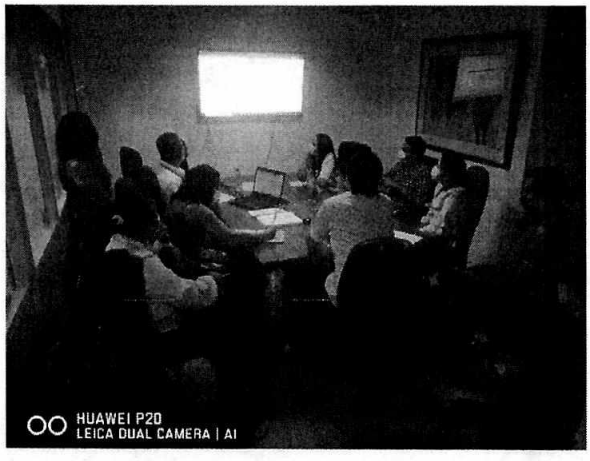
En el artículo 63, taller de orientación para nuevos prestadores del servicio educativo, de la resolución Departamental 2166 del 15/12/2020, se efectuarán dos talleres de orientación durante el año para las personas que estén interesadas en prestar los servicios educativos mencionados en el Artículo 8 del presente decreto así:

Primer semestre: en el mes de abril
Segundo semestre: en el mes de octubre.

La asistencia al taller es un requisito indispensable para que pueda ser expedida la licencia de funcionamiento, en tal sentido, todos los interesados deberán asistir y solicitar su certificado de asistencia.

Para la vigencia del primer semestre los talleres se realizaron los días 27 y 28 de abril de 2022. El día 27 de abril fue dirigido a Educación Privada y el día 28 de abril para Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano y Centro de Enseñanza Automotriz, contando con la siguiente asistencia:

NOMBRE	CIUDAD	ENTIDAD	PRESTADOR
Claribeth Palacios	Aguazul	Jardín Infantil	Privados
Erika Patricia Bocanegra	Tauramena	Jardín Infantil	Privados
Jhon Prieto	Aguazul	Jardín Infantil	Privados
Leidy Quintero	Aguazul	Jardín Infantil	Privados
Nohira Yolima Salamanca	Tauramena	Jardín Infantil	Privados
Mauricio García Espinosa	Aguazul	Open Mind	ITDH
Yohan Hervey Garzón Ruiz	Yopal	Cecolsev	CEA
Nohora Yolima Salamanca Vega	Tauramena	Fundación Salamanca	ITDH





En el municipio de Aguazul – Casanare se efectuó visita de inspección, vigilancia y control a la institución de educación para el trabajo y el desarrollo humano denominada CEIDEX, que ofrece programas del idioma inglés, y al Centro de Enseñanza Automovilístico Mi Llano por ampliación de sus categorías B2 y C2, evidenciando que cumplen con los requisitos exigidos en Decreto 1075 de 2015 y 1079 de 2015.

3.4. Educación Informal

Se efectuó visita de inspección, vigilancia y control en la ciudad de Aguazul a OPEN MIND y SERVICAS S.A.S por ofertar cursos de educación informal en inglés y salud, efectuando la verificación de los planes de estudios, intensidad horaria y la emisión de la constancia de asistencia como lo menciona el Decreto 1075 de 2015.

Se emitió oficio a la Alcaldía Municipal de Villanueva – Casanare, informando al señor alcalde de la oferta de dos institutos: Proeducom y Enfor Ltda. que no contaban con autorización de la Secretaría de Educación Departamental y que se encontraban ofreciendo a la comunidad técnicos laborales por competencias.

En el municipio de Hato Corozal e instituto TERRA, se encontraba ofertando educación para adultos sin contar con autorización de la Secretaría de Educación, se informó a la Entidad Territorial de Cali ya que es su domicilio principal y se efectuó reunión con el representante legal donde se firmó acta de compromiso de no ofertar en Casanare sin una autorización previa de funcionamiento.

En los dos casos anteriores se emitió comunicado informando que los anteriores institutos no contaban con autorización para ofertar educación para adultos ni programas en el departamento de Casanare.

3.5. Sistema Institutional De Evaluación de los Estudiantes.

Las instituciones educativas oficiales visitadas cuentan con SIEE que se encuentra ajustado a la norma, adicionalmente la dirección de calidad educativa ha brindado la asistencia técnica en la definición, implementación, revisión y ajustes periódicos de los sistemas institucionales de evaluación de los estudiantes, dirigido a todas las instituciones educativas del Departamento de Casanare en las siguientes acciones:

1. Cronograma de revisión y retroalimentación para los ajustes según los sistemas institucionales de evaluación de los estudiantes.

- ✓ Asistencia técnica para revisar el sistema institucional de evaluación de los estudiantes (SIEE).
- ✓ Recopilar información sobre el análisis y seguimiento de los EE a los SIEE.
- ✓ Elaborar consolidado de la información sobre los procesos de evaluación y seguimiento al SIEE por parte de los EE.
- ✓ Analizar la información consolidada.
- ✓ Realizar jornada de reflexión pedagógica sobre evaluación Interna de los aprendizajes de los estudiantes.

Las instituciones educativas privadas Liceo Escolar Arco Iris y Colegio Nuevo Horizonte no cuentan con un Sistema institucional de evaluación de los estudiantes (SIEE) formulado y estructurado de acuerdo a lo reglamentado, por lo que se efectuaron las recomendaciones respectivas para realizar los ajustes y actualizaciones en la fecha establecida en el formato de visita.

3.6. Planta de Personal, Jornada Laboral y Perfiles de Desempeño.

Las instituciones educativas de la Secretaría de Educación del Departamento radicaron en el Sistema de Atención al Ciudadano la documentación de la Asignación Académica en los meses de enero y febrero del presenta año. Las resoluciones emitidas por cada institución educativa fueron revisadas por el grupo de inspección y vigilancia para verificar el cumplimiento de la intensidad horaria obligatoria y la asignación de las áreas de acuerdo a los perfiles de cada uno de los docentes vinculados a la institución educativa y horas extras que se requieren. En la revisión de los documentos se pudo verificar que se cumple con lo establecido en el Decreto 1075 de 2015 **Artículo 2.4.3.2.1.** *Asignación académica.*

3.7. Ausentismo Laboral

Los rectores de las instituciones educativas visitadas, evidenciaron el formato de FO-GE-82: Ausentismo Laboral aprobado por la Secretaría de Educación Departamental, diligenciado por los docentes justificando el ausentismo, que se da especialmente por permisos los cuales son radicados en el Sistema de Atención al Ciudadano.

A continuación, se relaciona el consolidado a corte del 19/07/2022 del ausentismo general de docentes de la Secretaría de Educación Departamental:

Fecha Inicial : 01/01/2022 **Fecha Final :** 19/07/2022

INFORME GENERAL DE AUSENTISMOS CONSOLIDADO

Centro de Costo: Secretaría De Educación Departamental De Casanare 19-jul-22 8.28 a

Tipo Ausencia	*No. Empleados*	*No. Dias Perdidos*	*Representacion %*
Incapacidades	228	6254	95.5%
Compensatorios	9	11	0.1%
Permisos	163	283	4.3%
Totales	**400**	**6548**	**99.9%**

3.8. Discapacidad:

Para el primer semestre del año 2022, se realizó seguimiento y fortalecimiento mediante el acompañamiento con asistencias técnicas y pedagógicas a directivos docentes y docentes de aula en el marco de la inclusión y equidad para garantizar la atención educativa a estudiantes con discapacidad en las instituciones educativas del departamento de Casanare. Para esto se ha ejecutado los siguientes:

1. 1.221 Procesos de formación docente.
2. 846 Caracterizaciones pedagógicas,
3. 781 Planes Individuales de Ajustes Razonables-PIAR.
4. 762 Padres de familia asesorados y acompañados,
5. Articulación el PEI y Diseño Universal Para el Aprendizaje DUA.
6. Articulación con entes del orden nacional y departamental en todas las actividades relacionadas con el acceso, permanencia y promoción al grupo poblacional con discapacidad (9 Profesionales de apoyo).

Se garantiza el Servicio de intérprete de LSC en el contexto educativo a estudiantes sordos y oyentes, docentes, directivos, padres de familia, así como las participaciones e inquietudes tanto de los estudiantes sordos como de los oyentes. (12 estudiantes sordos) 6 intérpretes de LSC.

Asistencia y acompañamiento a estudiantes con discapacidad visual con herramientas tecnológicas, de lectura y escritura braille, sistema matemático, movilidad y habilidades para la vida diaria. Así mismo el Diseño y construcción con docentes de materiales y estrategias dirigidas a la inclusión de estudiantes con discapacidad visual. (6 estudiantes ciegos, 1 sordo-ceguera) 4 apoyos guías visuales. Se alcanzó un nivel de cumplimiento del 100%.

3.9. Talentos Excepcionales:

Se viene reforzando los procesos para la atención de estudiantes con Capacidades y Talentos excepcionales. Como herramienta para aplicar y definir los estudiantes con capacidades y talentos excepcionales y ser registrados en el SIMAT, de acuerdo a las orientaciones administrativas, técnicas y pedagógicas establecidas por el MEN, se recogió la información correspondiente a instrumentos que se pueden aplicar en la Instituciones educativas por los directivos y docentes de aula e iniciar de esta forma la atención educativa a la población en mención. Alcanzo un nivel de cumplimiento del 100%

3.10. Modelos Flexibles

Se caracterizaron el total de los alumnos atendidos en modelos educativos flexibles: Escuela Nueva; 1359 estuantes; Pos primaria 148 estuantes; Telesecundaria: 18 estuantes y Aceleración del aprendizaje: 63 estuantes. Alcanzo un nivel de cumplimiento del 100%.

3.11. Sistemas de Información

(SIMAT, DUE): Se cargó el 100% de los alumnos matriculados en los 18 municipios no certificados del departamento de Casanare, encontrándose al día en la información. En el DUE se encuentra la información actualizada de acuerdo con las resoluciones expedidas por la secretaría de educación. Alcanzo un nivel de cumplimiento del 100%.

3.12. Transporte

Para el primer semestre de la vigencia 2022, se garantizó el transporte escolar a niñas, niños, adolescentes y jóvenes de los 18 municipios no certificados del Departamento, mediante el contrato No. 1166 del 01 de febrero de 2022, cuyo objeto es: "Garantizar la prestación del servicio de transporte escolar para los estudiantes de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento de Casanare.", beneficiando 6.172 estudiantes que viven en el área rural y no cuentan con una Institución o sede educativa cerca a su lugar de residencia donde acceder al servicio educativo. Mediante el contrato de consultoría No 0209 del 21 de enero de 2022, se garantiza la interventoría del contrato identificado anteriormente, bajo el objeto "Realizar la interventoría técnica, administrativa, financiera, contable, ambiental y jurídica del contrato cuyo objeto

es: Garantizar la prestación del servicio de transporte escolar para los estudiantes de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento de Casanare. Alcanzo un nivel de cumplimiento del 100%.

3.13. Programa de Alimentación Escolar

Para el primer semestre de la vigencia 2022 se garantizó la cobertura en alimentación escolar, a los 18 municipios no certificados del departamento de Casanare, mediante los siguientes contratos:

1. Contrato interadministrativo 2011 de 2021 con el resguardo Caño Mochuelo.
2. SENA
3. Contrato 0214 de 2020 con el resguardo Sáliva de Orocué
4. Contrato de Prestación de Servicios 1170 de 2022, fue atendida la población mayoritaria focalizada en residencia escolar, la cual se atendió a partir del 21 de febrero de 2022, con el mismo contrato, a partir del 28 de febrero de 2022 se atendió con Ración preparado en Sitio Almuerzo a los estudiantes externos de la población mayoritaria, matriculada en el sector rural oficial del Departamento de Casanare. Alcanzo un nivel de cumplimiento del 100%.

3.14. Apostilla.

En el primer semestre del año 2022, para el trámite de Apostilla se radicaron en la oficina de Atención al Ciudadano de la Secretaría de Educación Departamental 64 solicitudes, las cuales se atendieron dentro de los términos establecidos. Algunos de los países en donde los jóvenes continuaran su formación académica son:

- ✓ Argentina
- ✓ España
- ✓ Rusia
- ✓ Alemania
- ✓ Venezuela
- ✓ Francia
- ✓ Chile
- ✓ Italia
- ✓ Cuba

4.ACTIVIDADES QUE MUESTRAN EL MAYOR RETRASO EN SU EJECUCIÓN Y LAS RAZONES POR LAS CUALES NO SE HAN EJECUTADO.

Las actividades que a continuación se relacionan están programadas para ser desarrolladas según el Plan de Desarrollo "Casanare Productivo, Equitativo y Sostenible" en el segundo semestre del año lectivo 2022 y vigencia 2023.

METAS	TAREAS A DESARROLLAR
A 2023 69 EE Fortalecer la estrategia preventiva de contra el consumo de sustancias psicoactivas y alcohólicas.	En proceso de revisión y aprobación por banco de proyectos el proyecto de inversión presentado por la dirección a cargo.
A 2023 69 EE Implementaran la estrategia escuela de padres con enfoque de prevención, violencia de género, equidad, derechos de la mujer y habilidades para vida.	En proceso de revisión y aprobación por banco de proyectos el proyecto de inversión presentado por la dirección a cargo.
A 2023 implementar (01) estrategia de bilingüismo en las instituciones educativas del Departamento.	En proceso de revisión y aprobación por banco de proyectos el proyecto de inversión presentado por la dirección a cargo.
A 2023 Implementar el plan territorial de formación docente, en las 69 IE	En proceso de revisión y aprobación por banco de proyectos el proyecto de inversión presentado por la dirección a cargo.
a 2023 50 EE Acompañar al grupo de Inspección y Vigilancia en la prestación del servicio educativo a Instituciones educativas oficiales no oficiales, ETDH y las CEA	Apoyo en el desarrollo de las visitas realizadas por inspección y vigilancia para verificar condiciones de la prestación del servicio educativo.
Al 2022, Revisión y Actualización de (06) mallas curriculares en los Proyectos etnoeducativas Comunitarios.	Estudios Previos N.° 1471 Revisión Jurídica para el cumplimiento de la meta e indicador, orientado a la construcción de mallas curriculares.
2022 Construcción y elaboración de (06) materiales didácticos y pedagógicos en relación con el sistema educativo indígena propio. SEIP	Estudios Previos N.°1471para el cumplimiento de la meta e indicador para el diseño de 7 documentos
Al 2022 Garantizar (03) mesas de concertación etnoeducativas.	Acta de Inicio: para contratar la realización de la 11° mesa de concertación con la asistencia de autoridades indígenas de los 3 resguardos correspondientes: Caño Mochuelo, y Orocué y Barro Negro.
Al año 2022, Ampliar la cobertura y fortalecer la conectividad en los establecimientos educativos.	De las 495 sedes del Departamento de Casanare, 152 tienen conectividad que equivale a un 30.70%. Conexión Total, contrato N°1215 de 2022. Tecnalia: 10 sedes. Red WAN: 73 sedes

5.QUEJAS – PETICIONES.

Las Situaciones que motivaron el mayor número de peticiones, quejas o de intervenciones del área de inspección y vigilancia durante el primer semestre del 2022, clasificación y las que registraron mayor nivel de reiteración, y acciones de mejora que se implementaron para resolver estas últimas.

Las peticiones o quejas radicadas al grupo de trabajo de inspección y vigilancia por ciudadanos son mayoritariamente para gestión de trámites internos SED y por problemas en el entorno de la convivencia en la comunidad educativa, dentro de las cuales podemos clasificar así:

- ✓ Peticiones de apostille de documentos de estudiantes egresados de las diferentes Instituciones educativas del Departamento, que pretenden continuar estudios en el exterior.

- ✓ Peticiones de información sobre requisito para poder ofrecer esta modalidad educativa,
  el servicio de educación informal.
- ✓ Peticiones de intervención por posible caso de ideación suicida
- ✓ Quejas presentadas en la Secretaría de Educación por convivencia escolar, algunos casos se refieren a conflictos entre estudiantes, otros por conflictos entre estudiantes y docentes y entre docentes y docentes.
- ✓ Quejas presentadas en la Secretaría de Educación por incumplimiento de funciones de parte de algunos docentes.
- ✓ Quejas presentadas por presunto acoso sexual
- ✓ Quejas respecto al desarrollo de programas de formación técnica laboral, que no han tramitado licencia de funcionamiento ni registro correspondiente como lo ordenan las normas.

Teniendo en cuenta, que las quejas o peticiones con un nivel alto de reiteración obedecen a problemas en el entorno de la convivencia en la comunidad educativa, se implementaron acciones de mejora según el caso.

- ✓ En las situaciones de posible ideación suicida de estudiantes, de manera inmediata se solicitó a la I.E y la alcaldía municipal activación de la ruta integral de atención para la convivencia escolar – protocolo salud mental, con un seguimiento por parte de Inspección y vigilancia, como acción de mejora se reiteró a la I.E el cumplimiento de sus funciones y se solicitó a la alcaldía municipal - Comité Municipal de Convivencia escolar el desarrollo de acciones preventivas, realizando la SED las primeras atenciones en Psicología de ser necesario.

- ✓ Las situaciones respecto al entorno de convivencia escolar, se solicitó activación del comité de convivencia escolar de la I.E y la aplicación del manual de convivencia en acciones de prevención y mitigación de la violencia ..., así mismo se recomendó como acción de mejora el cumplimiento del debido proceso en las actuaciones, los cuales son revisados atendiendo el cronograma de visitas.

- ✓ En las situaciones de convivencia escolar por incumplimiento de funciones presentadas, estás han sido atendidas conforme a lo establecido en el reglamento territorial Resolución 2166 del 15/12/2020 de inspección y vigilancia, como acción de mejora se solicita a la I.E el debido proceso de seguimiento al cumplimiento de funciones del docente, a través de consejo académico y consejo directivo.

- ✓ En las situaciones de presunto acoso sexual de estudiantes, de manera inmediata se solicitó a la I.E y la alcaldía municipal activación de la ruta integral de atención para la convivencia escolar – protocolo casos presunto acoso, con un seguimiento por parte de Inspección y vigilancia, como acción de mejora se reiteró a la I.E el cumplimiento de las funciones del comité de convivencia escolar, en especial el traslado a órganos competentes, igualmente se solicita a la alcaldía municipal - Comité Municipal de Convivencia escolar el desarrollo de acciones preventivas,

realizando la SED las primeras atenciones en Psicología de ser necesario y traslado a control interno disciplinario en caso de ser necesario.

- ✓ En los casos de denuncias de prestación de servicios educativos, que carecen de licencia de funcionamiento, el grupo de inspección y vigilancia constata la ilegalidad de la prestación del servicio, se procede a comunicar con oficio dirigido a las autoridades municipales, Como acción de mejora en caso de que el instituto tenga licencia de funcionamiento de otro departamento se procede a trasladar el caso a la SED competente para un posible proceso administrativo sancionatorio.

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO Y CEA´S

Verificación de cumplimiento de requisitos para aprobación de Licencia y registro de programas de ETDH.

1. Se realizó verificación de cumplimiento de requisitos para renovación del registro del programa de formación académica en el idioma inglés para los niveles A1, B1 y B2, generando la Resolución 438 del 28 de febrero del 2022 a nombre de CEIDEX.

2. En cumplimiento de la normatividad que rige a las IETDH artículo 2.6.3.4 parágrafo 1 del Decreto Único Reglamentario del Sector Educación, "*Si trascurridos dos (2) años contados a partir de la expedición de la licencia de funcionamiento, la institución no hubiere iniciado actividades académicas se procederá a la cancelación",* se procedió la cancelación de los programas registrados para los municipio de Aguazul, Paz de Ariporo y Trinidad y por ende se canceló las licencias de funcionamiento otorgadas para estos municipios, mediante las Resoluciones 1017,1018 y 1019 del 9 de mayo de 2022, a nombre de la Escuela de Formación EFE de la Cámara de Comercio de Casanare.

Verificación de cumplimiento de requisitos para otorgamiento de licencia de funcionamiento registro de programas de Centros de Enseñanza Automovilística - CEA.

- ✓ Se verificó el cumplimiento de requisitos de acuerdo a lo establecido por la normatividad que lo rige, para otorgamiento de licencia de funcionamiento al CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA AUTOCLUB VILLANUEVA S.A.S, mediante el acto administrativo 557 del 14 de marzo de 2022 y otorgamiento del Registro de Programas de Capacitación en conducción para las categorías A1-A2, B1- B2 y C1 –C2, mediante resoluciones 615 al 620 del 20 de marzo de 2022.

- ✓ Se realiza el proceso de revisión y verificación de documentos para otorgar el registro del programa de capacitación en conducción en las categorías B2

y C2 al CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA MI LLANO del municipio de Aguazul.

Verificación, actualización y/o depuración del SIET - IETDH y CEA´S

Cuadro IETDH Vigentes - Estudiantes matriculados por programas.

N°	Nombre Institución	Nombre Programa	Municipio	Total Matríc 2018	Total Matríc 2019	TotalMat2020	Total Matríc 2021	Total Matríc 2022
1	SEMINARIO BIBLICO EL SECRETO	ESTUDIOS BIBLICOS Y PASTORAL CRISTIANA	SABANALARGA	3	15	7	0	0
	EDUCAR ORINOQUIA	TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR ADMINISTRATIVO	PAZ DE ARIPORO	4	1	2	2	5
	EDUCAR ORINOQUIA	TÉCNICO LABORAL AUXILIAR EN CUIDADO DE NIÑOS	PAZ DE ARIPORO	27	12	4	9	5
3	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS	TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN MAQUILLAJE ARTISTICO Y DECORATIVO	VILLANUEVA	7	13	5	0	0
	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS	TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN CUIDADO ESTETICO DE MANOS Y PIES	VILLANUEVA	14	26	9	11	4
	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS	TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN PELUQUERIA	VILLANUEVA	57	29	14	16	1
4	CENTRO DE IDIOMA EXTRANJERO - CEIDEX	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN EL IDIOMA INGLES NIVEL A1	AGUAZUL	34	34	29	30	0
	CENTRO DE IDIOMA EXTRANJERO - CEIDEX	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN EL IDIOMA INGLES NIVEL A2	AGUAZUL	3	20	5	14	0
	CENTRO DE IDIOMA EXTRANJERO - CEIDEX	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN EL IDIOMA INGLES NIVEL B1	AGUAZUL	0	5	9	0	0
5	IETDH - HIPATIA	TÉCNICO LABORAL EN INSTALACIONES ELÉCTRICAS RESIDENCIALES	VILLANUEVA	0	0	1	2	0
	IETDH - HIPATIA	TÉCNICO LABORAL EN ASISTENTE ADMINISTRATIVO	VILLANUEVA	0	0	50	24	0
	IETDH - HIPATIA	TÉCNICO LABORAL AUXILIAR DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	VILLANUEVA	0	0	21	8	0
6	INCETEC	TÉCNICO LABORAL AUXILIAR ADMINISTRATIVO	VILLANUEVA	0	0	0	9	7
	INCETEC	TÉCNICO LABORAL EN SECRETARIADO AUXILIAR CONTABLE	VILLANUEVA	0	0	0	3	2
	INCETEC	TÉCNICO LABORAL AUXILIAR DE MANTENIMIENTO EN SOPORTE TÉCNICO	VILLANUEVA	0	0	0	1	4
	INCETEC	TÉCNICO LABORAL AUXILIAR EN PREESCOLAR	VILLANUEVA	0	0	0	1	2

Información con corte a junio 30 de 2022

Se realizó un análisis de los estudiantes matriculados por programas para las vigencias 2018 a 2021 y vigencia 2022, con corte al 30 junio del 2022, por cada una de las IETDH que actualmente se encuentran vigentes, encontrando que el sistema SIET en las seis instituciones para el primer semestre tiene 30 estudiantes matriculados, los cuales se

hará seguimiento en situ a la Institución INCETEC del municipio de Villanueva y el Centro de Idiomas Extranjero CEIDEX, en el segundo semestre de la vigencia con el fin de verificar la información y cumplimiento del proyecto educativo institucional.

Se realizó seguimiento al estado de las Centros de enseñanza automovilística en cuanto a las fechas para la renovación del registro de programas de conducción, encontrando que las CEA'S del departamento han cumplido con los tiempos para la renovación de los mismos, en este momento se encuentra la CEA AUTOCLUB VILLANUEVA, en proceso de renovación de programas.

VISITAS INCIDENTALES REALIZADAS EN EL PRIMER SEMESTRE 2022

Estas visitas incidentales no se encontraban programadas en el POAIV 2022, son visitas que fueron requeridas de acuerdo a la necesidad o problemática presentada y solicitada por algún miembro de la comunidad educativa de los establecimientos oficiales o privados del municipio correspondiente durante el transcurso del primer semestre del año escolar 2022.

No.	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	CARACTER	MUNICIPIO
1.	SEDE PEDREGOSA DE LA IE CAMILO TORRES	OFICIAL	AGUAZUL
2.	IE NSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	OFICIAL	MANÍ
3.	EE SANTA MONICA	PRIVADO	AGUAZUL
4.	TERRA INSTITUTO	EE SIN LICENCIA	AGUAZUL
5.	EE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	OFICIAL	NUNCHÍA
6.	EE EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ	OFICIAL	VILLANUEVA
7.	IE DEL LLANO	OFICIAL	TAURAMENA
8.	JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS	PRIVADO	PAZ DE ARIPORO
9.	IE EL ALGARROBO SEDE LA COLONIA	OFICIAL	OROCUÉ
10.	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO OPEN MIND - CURSOS DE INGLÉS	EDUCACIÓN INFORMAL	AGUAZUL
11.	CEIDEX	ETDH	AGUAZUL
12.	MI LLANO	CEA	AGUAZUL
13.	EE ANTONIO NARIÑO	OFICIAL	NUNCHÍA

- ✓ El día 21 febrero del 2022 se realizó Visita a la SEDE PEDREGOSA DE LA IE CAMILO TORRES del municipio de AGUAZUL para determinar la oferta educativa debido a alto riesgo para la atención escolar, la cual permanece cerrada para la vigencia 2022 y la apertura de la sede El Salitre.

- ✓ El día 19 de abril del 2022 Visita para atender problemática relacionada con la Gestión Documental del establecimiento educativo por cambio de rector en la IE NSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO municipio de MANÍ.

- ✓ Se socializó Resolución No.1304 del 04 de agosto del 2022 por la cual se establece el proceso de la entrega de cargos de: rector, coordinador y administrativos...igualmente se socializó también la circular No. 700-0108 del 18 abril del 2022 sobre el uso correcto de las instalaciones-sedes de los establecimientos educativos del departamento de Casanare.
- ✓ El día 17 de marzo del 2022 se realizó Visita de notificación de la cancelación de la Licencia de Funcionamiento del EE Privado SANTA MONICA de los servicios educativos de educación formal en los niveles preescolares y primarios, en el municipio de Aguazul. Bajo la Resolución No. 0599 del 16 marzo del 2022.

- ✓ El día 17 de marzo del 2022, se realizó visita a la iglesia que estaba ofertando educación para adultos a través de TERRA INSTITUTO en el municipio de AGUAZUL, quienes explicaron que llevan más de 10 años ofertando este servicio semipresencial-virtual y quienes presentaron a través de la supuesta coordinadora del programa una Resolución expedida en la ETC de Cali Valle. Se realizó el proceso y se remitió el caso para la secretaría de educación quien había expedido dicho acto administrativo.

- ✓ El día 10 de marzo del 2022 se realizó visita de acompañamiento de inspección y vigilancia junto con la Dirección Técnica de Calidad a las directivas y docentes del EE SALVADOR CAMACHO ROLDAN del municipio de NUNCHÍA a la problemática presentada de varias estudiantes del grado decimo las cuales presentaban algunas manifestaciones de desorden psicológico en articulación con la comisión de la Secretaría de Salud departamental y la administración municipal de Nunchía.

- ✓ El día 16 mayo del 2022 Visita de reconocimiento a una estudiante creativa del EE EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ del municipio de VILLANUEVA.

- ✓ El 26 de mayo del 2022, IE DEL LLANO municipio de TAURAMENA problemática de Convivencia Laboral con algunas docentes de la IE, en la cual se dejó un Plan de Mejora concertado por las partes involucradas en el conflicto de acuerdo a las orientaciones en el art. 3- de la Resolución No.1296 del 04 agosto del 2021.

- ✓ El día 01 de junio del 2022 visita al EE privado JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS Visita de notificación de Cancelación de la Licencia de Funcionamiento, de los servicios educativos formales en el nivel de Preescolar, en el municipio de PAZ DE ARIPORO. Bajo la Resolución No. 1121 del 19 mayo del 2022.

- ✓ El día 03 de junio del 2022 IE EL ALGARROBO sede LA COLONIA municipio de OROCUÉ, Problemática con el estudiante CRISTIAN FERNANDO QUINTANA con el docente de la sede.

- ✓ El 06 de junio del 2022 Visita al Establecimiento Educativo de Educación OPEN MIND informal, problemita con los CURSOS DE INGLÉS de la oferta educativa. Y

el ETDH CEIDEX verificación de los requisitos cumplidos en la Certificación de Calidad en los programas de Ingles.

- ✓ El 28 de junio del 2022 -Visita de verificación de requisitos para ampliación de los programas B2 y C2 en el Centro de Enseñanza Automovilística –CEA- MI LLANO municipio de AGUAZUL
- ✓ El 29 de junio del 2022 –visita problemática de convivencia escolar con estudiantes del grado tercero primaria y el docente-padres de familia EE ANTONIO NARIÑO La Yopalosa municipio de NUNCHÍA.

- ✓ El día 06 de julio del 2022 Problemática relacionada con oferta educativa de CURSOS EN SALUD de educación INFORMAL SERVICAS S.A.S en la vereda Flor Amarillo el CHARTE municipio de AGUAZUL.

- ✓ El día 13 de julio del 2022 -Visita a la IE Luis Enrique Barón Leal, para verificar requisitos relacionados para la implementación de la Jornada Única, en el municipio de Maní.

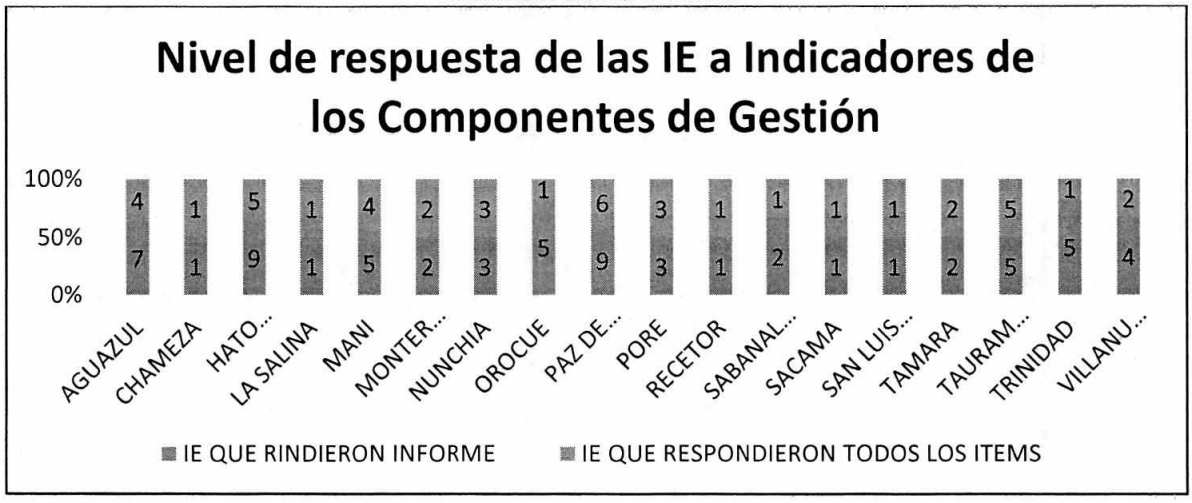
6.RENDICIÓN DE CUENTAS

Estrategias implementadas por la Secretaría de Educación para hacer seguimiento al proceso de Rendición de Cuentas en los establecimientos educativos oficiales atendiendo lo establecido en la Directiva Ministerial No. 26 del 2011 y los resultados arrojados.

En el presente documento se consolidan los informes de rendición de cuentas recibidos de las instituciones educativas con las que cuenta la ETC Casanare, con corte 31 de diciembre de 2021. Para dar cumplimiento a estás orientaciones la Secretaría de Educación expidió la resolución No. 1014 del 17 de junio de 2020 bajo los parámetros de la Directiva Ministerial 26 del 2011.

Instituciones Educativas que presentaron Informe. En el segundo semestre del año 2021, de las 69 Instituciones Educativas de la Entidad Territorial Casanare, 67 IE presentaron los informes de gestión y rendición de cuentas, equivalente al 97.10% y el 2.9% restante corresponde a las dos (2) instituciones educativas que no presentaron informe de rendición de cuentas y reinciden en la no presentación.

Los informes en general cumplieron con los lineamientos dados por la Secretaría de Educación Departamental en la resolución 1410 de 2020 y reglamento de rendición de cuentas. Nivel de respuesta de las IE a indicadores de los componentes de gestión.



El nivel de presentación de informes de rendición de cuentas se mantuvo con respecto al I semestre de 2021, Así como el nivel de respuesta en cuanto a cada indicador.

6.1. Estrategias implementadas por la Secretaría de Educación de Casanare para realizar el seguimiento al proceso de Rendición de Cuentas.

Instituciones educativas: -Entregar el informe de rendición de cuentas de acuerdo al formato establecido, en Word y enviarlo exclusivamente por el SAC. De acuerdo al reglamento de rendición de cuentas. -Utilizar el lenguaje claro en los informes.

Inspección y vigilancia: -Realizar verificación de la información financiera reportada por las IE frente a la reportada en las plataformas dispuestas para tan fin, pues se presentan diferencias en los ingresos y los gastos ejecutados.

Dirección Técnica de Calidad educativa: -Verificar si los manuales de convivencia escolar están actualizados y socializados con la comunidad educativa.
-Revisar si se están realizando las evaluaciones de desempeño docente
-Socializar el Plan territorial de formación docente
-Revisar el cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional
-Gestionar recursos para que se preste el servicio de conectividad a todas las IE
-Gestionar recursos para mejorar la relación de estudiante-computador en las instituciones educativas

Dirección Administrativa: -Verificar la planta docente, -Verificar el buen manejo de los FOSE

Dirección Técnica de Cobertura: -Priorizar la inversión en las instituciones que se encuentran en alto riesgo de su infraestructura educativa, -Terminación de Obras Inconclusas, -Hacer el plan de infraestructura para determinar el estado real de las instituciones educativas y cuantificar los costos, -Formular los planes escolares de gestión de riesgo a las instituciones educativas. -En las estrategias de permanencia (PAE, Transporte e Internados) verificar el % que reporta cada institución.

6.2. Resultados arrojados del proceso de rendición de cuentas

El informe contiene las generalidades de los informes de rendición de cuentas, el análisis los ítems que estructuran los cuatro componentes de Gestión: Directiva, Académica, Administrativa y Financiera y Comunitaria, y recomendaciones.

COMPONENTE I. GESTIÓN DIRECTIVA

De las IE que reportaron informe, el 92%, es decir 62 IE respondieron sobre el funcionamiento activo del Gobierno escolar, a continuación, las cinco (5) IE faltantes no brindaron reporte sobre el tema.

El comité de convivencia escolar está conformado y funciona en 63 IE, de acuerdo a lo reportado; en la IE INDIGENA ALEGAXU del municipio de Hato Corozal funciona el COMEP, Asamblea Comunitaria Máxima Autoridad Tradicional, en el que articula el Consejo Directivo y Consejo de Autoridad Tradicional del Pueblo Alegaxú; Cuatro (4) instituciones no dieron respuesta al indicador

En el periodo reportado se presentaron situaciones de riesgo para la convivencia en las instituciones educativas citadas en la siguiente tabla:

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	FUNCIONAMIENTO DEL COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR TIPOLOGÍA Y CASOS ATENDIDOS.
1	OROCUE	IE LA INMACULADA	SE PRESENTARON Y ATENDIERON CASOS DE CONVIVENCIA, AGRESIONES DENTRO DEL HOGAR Y MALTRATO,
2	TRINIDAD	IE POZO PETROLERO	SE CONFORMÓ EL COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y SE TUVIERON EN OBSERVACIÓN DOS CASOS DE AGRESIÓN FÍSICA ENTRE ESTUDIANTES, SE ACTIVARON LOS PROTOCOLOS Y LAS RUTAS ESTABLECIDAS, SE FIRMARON COMPROMISOS Y SE DIO SOLUCIÓN ENTRE LAS PARTES

Se puede concluir que las Instituciones Educativas utilizan mínimo 3 medios de comunicación bien sea directa, escrita, telefónica o virtual, el 97% utiliza medios de comunicación por internet y virtual, así como telefónica, el 3% utiliza altavoces comunitarios y perifoneo y emisoras para comunicarse.

Las Instituciones usan diferentes medios que hacen posible la comunicación con la comunidad educativa, el medio más utilizado normalmente por las instituciones es el

WhatsApp o video llamadas, debido a la pandemia, se continúa el uso de las plataformas virtuales, Zoom, Meet, Teams y las redes sociales como Facebook.

La Ley 1620 de 2013, indica que la Convivencia Escolar contribuye a la educación para el ejercicio de los Derechos Humanos, sexuales y reproductivos, así como del desarrollo y aplicación del manual de convivencia y de la prevención y mitigación de la violencia escolar. El reporte de este indicador estuvo sobre el 85%, reportaron 57 IE, y todas actualizaron el manual de convivencia, de las cuales 49 lo socializaron y lo implementaron, 10 IE no brindaron información sobre actualización.

El consejo directivo coadyuva en la toma de decisiones que afectan el funcionamiento de la institución, en temas de índole disciplinario, presupuestal, académico, de gestión y de información general, plan de alternancia, PAE, proyectos pedagógicos y calendario escolar. En lo que respecta al reporte del informe, 64 instituciones respondieron positivamente al indicador; de estas 34 realizaron entre 3 y cinco sesiones, 19 entre 6 y 10 sesiones y los 12 restantes entre 1, 2 sesiones. Dos (2) Instituciones educativas no dieron respuesta.

COMPONENTE II. GESTIÓN ACADÉMICA

El plan territorial de formación docente permite identificar las áreas básicas de formación o actualización educativa del docente, en el que se establecen prioridades o necesidades de inversión. El indicador tuvo un nivel de respuesta del 92,5% de las 67 IE y 5 de ellas no reportaron información.

Según lo reportado los temas en que se han capacitado docentes y directivos han sido: medio ambiente, plataformas Aprendo libre, PRAES, matemáticas, "Ruta STEM Colombia" diseñada por el Ministerio TIC, Jornada Única, La estrategia Emociones Conexión Vital, Encuentros Pedagógicos, ICFES, Programa Todos Aprender (PTA).

Evaluación pruebas de desempeño de docentes. En este indicador el nivel de respuesta fue de 95.5%, correspondiente a 64 instituciones, de las cuales el 94% realiza evaluación docente, la IE RURAL SANTA IRENE de Trinidad no evalúa a los docentes en razón a que todos están con nombramiento provisional.

Las instituciones educativas indígenas tampoco realizan evaluación de acuerdo a las directrices del MEN:

MUNICIPIO	IE	JUSTIFICACIÓN
HATO COROZAL	IE MUREWOM WAYURI	LA EVALUACIÓN PRUEBAS DE DESEMPEÑO DE DINAMIZADORES/DOCENTES NO SE APLICAN. SIN EMBARGO, SE ESTÁ MANEJANDO UN FORMATO INTERNAMENTE, TENIENDO EN CUENTA LAS OBSERVACIONES DEL CONSEJO MAYOR DE AUTORIDAD TRADICIONAL.
PAZ DE ARIPORO	IE INDIGENA YAMOTSINËMÜ	LA COMUNIDAD INDÍGENA HACE EL SEGUIMIENTO A LOS DOCENTES EN SU DESEMPEÑO Y FUNCIÓN.
OROCUE	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI	NO SE APLICA CON LOS REQUERIMIENTOS DEL MEN. LA COMUNIDAD SE ENCARGA DE SELECCIONAR Y HACER EL SEGUIMIENTO.

Las instituciones cumplen la jornada laboral acorde a la normatividad vigente, dando cumplimiento al horario establecido de manera normal. Exceptuando los docentes/dinamizadores de la institución educativa indígena MUREWOM WAYURI, que cumplen su jornada laboral conforme a la ley, deben cumplir con horarios adicionales establecidos por su Autoridad Tradicional, para este caso Consejo de Autoridad del Pueblo Wamonae.

Participación de padres de familia. El 95,5% de las IE correspondiente a 64 establecimientos reportaron información sobre este indicador, con un nivel de participación de los padres de familia en actividades programadas por el Establecimiento Educativo así: 6 EE entre 0 y 40%- 42 EE entre 41 y 80% -16 EE entre 81 y 100% -3 EE no dieron respuesta.

En el cumplimiento del Plan de Mejoramiento. El 46% de las instituciones educativas del departamento presentan un nivel de cumplimiento de las actividades relacionadas en el Plan de Mejoramiento Institucional entre el 31% y 80%, seguido del 28% con un nivel entre el 81% y el 100%.

Promoción anticipada: De las 67 instituciones que dieron respuesta a este ítem, 19 aplicaron la promoción anticipada con 41 estudiantes promovidos, la institución que más promovió estudiantes fue la IE SIGLO XXI de Tauramena con 12 estudiantes promovidos, 42 no la aplicaron y 6 IE no dieron respondieron el indicador.

Jornada Única: de las 67 instituciones que dieron respuesta al indicador, 33 IE están en jornada única con 108 sedes en básica primaria, 25 sedes en básica secundaria y 25 sedes en media técnica; sin embargo 2 instituciones educativas de las que manifestaron tener jornada única no dieron respuesta a la cantidad de sedes que están en jornada única por cada nivel educativo.

COMPONENTE III. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Las estrategias implementadas en el programa de permanencia, como son Transporte escolar, Alimentación escolar y residencias escolares; beneficiando a la mayoría de estudiantes de las instituciones educativas en el departamento. En el programa de alimentación escolar hay mayor de alumnos con 63 instituciones incluidas en el servicio, seguido de transporte escolar con 49 instituciones y residencias con 23 instituciones educativas, 4 instituciones no dieron respuesta al indicador.

58 Instituciones manifestaron tener estudiantes con discapacidad y/o talentos excepcionales, 5 instituciones manifestaron tener 0% de estudiantes en esta condición, 4 instituciones no dieron respuesta a este indicador.

Las instituciones educativas cuentan con archivo académico tanto magnético como físico. En cuanto a boletines, los emiten cada periodo académico, en algunas de ellas los boletines se entregan virtualmente a los padres de familia, a raíz de la pandemia y en otras en boletín físico.

El mantenimiento de equipos se realiza de manera preventiva o correctiva a los equipos de la institución para que funcionen correctamente. Este indicador arrojo que 42 instituciones realizaron mantenimiento a equipos, 19 no efectuaron mantenimiento alguno y 6 instituciones no dieron respuesta.

Los Fondos de Servicios Educativos son cuentas contables de los establecimientos educativos, creadas como un mecanismo de gestión presupuestal y ejecución de recursos para la adecuada administración de sus ingresos y para atender sus gastos de funcionamiento e inversión distintos a los de personal.

Los ingresos de las IE provienen de fuentes como: Recursos gratuidad, arriendos, donaciones, convenios, recursos Covid, otras fuentes, que son destinados a cubrir sus gastos de funcionamiento e inversión. A continuación, se consolidan los movimientos realizados por la IE para este periodo.

Para el segundo semestre del 2021, con los datos económicos reportados por las instituciones educativas, se registró una ejecución del 73% de los ingresos frente a los gastos.

COMPONENTE IV. GESTIÓN COMUNITARIA

Los procesos y proyectos propuestos desde esta gestión son evaluados y monitoreados, y para el cumplimiento de los objetivos propuestos, se desarrollan proyectos de: Asociación padres de familia, Escuela de padres, Gestión del riesgo, Campañas emprendidas por los personeros estudiantiles, Proyectos sociales y comunitarios.

De lo reportado 34 instituciones cuentan con asociación de padres de familia, en estas se incluyen 2 con Consejo de padres de familia; 32 realizaron asambleas y 29 instituciones reportaron no tener Asociación de padres de familia y 4 no dieron respuesta.
De las 63 instituciones que dieron respuesta 55 tienen conformada la escuela de padres, 49 de ellas realizaron en total 134 reuniones, 4 no han realizado y 2 no respondieron

En algunas instituciones los temas abordados fueron: La familia como entorno protector y primeros auxilios psicológicos. (Prevención de suicidio, abuso sexual, Bullyng - Acoso, consumo), Manejo de las emociones en el hogar, violencia de género, Rutas de atención, rendimiento académico, lenguaje de señas, Importancia de los padres en la educación de sus hijos, Proyecto de vida, clima escolar, embarazo en adolescentes, Comunicación familiar, Pautas de crianza, uso de las redes sociales por parte de los estudiantes, prevención del suicidio, responsabilidad de los padres con los hijos, alimentación sana,

lectura en casa, Prevención de consumo de sustancias psicoactivas SPA, Drogadicción, sobre convivencia y apoyo escolar a la familia, comunicación asertiva, salud mental.

De las 60 instituciones que dieron respuesta 11 personeros no realizaron ninguna acción debido a la pandemia y 490 Instituciones manifestaron que los personeros realizaron campañas en áreas como: sensibilización cultural, fortalecimiento de la convivencia escolar, jornadas deportivas, Embellecimiento institucional, campañas de limpieza y siembra de árboles, arreglo del jardín, Participación activa en el comité de alimentación escolar, celebraciones importantes: día del medio ambiente, jornadas de aseo y embellecimiento institucional, donaton de Juguetería, jornadas culturales, Día de la fantasía, Reencuentro con bioseguridad..

De las 67 instituciones, 7 no dieron respuesta y 60 si respondieron y desarrollaron proyectos comunitarios como: mantenimiento o mandatos para embellecer la institución, arborización en sectores descarpados, proyecto de Alfabetización en articulación con SEDCASANARE y UPTC, Proyecto de formación El Vaquerito de oro, equipo de estudiantes que apoyan la creación de contenidos del programa radial El Maletín de las historias, preservación del medio ambiente con la recolección y reutilización de materiales aprovechables, Plan padrino con el apoyo solidario a los niños con ciertas desventajas en el proceso de aprendizaje, Vigías ambientales, proyectos ambientales y de huerta casera.

7.PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO

Medidas excepcionales de tipo preventivo o correctivo que se tomaron durante la vigencia en ejercicio de la función de IVC para el mejoramiento de la prestación del servicio educativo en la Secretaría de Educación de Casanare.

Con el fin de mejorar la prestación del servicio educativo tanto en el sector urbano como rural la Secretaría de Educación Departamental, autorizó la implementación de Jornada Única, modalidad de técnica en la media y apertura de algunas sedes rurales en sectores que requerían este servicio, teniendo en cuenta la ampliación de la población escolar, garantizando la atención en el Programa de Alimentación Escolar PAE y transporte escolar donde se requería. De igual forma se ha venido atendiendo la terminación de obras inconclusas y mejoramiento de ambientes escolares.

7.1. Jornada Única

En el presenta año se implementó la jornada única en algunas instituciones educativas por cumplir con las condiciones locativas y de dotación requeridas y se amplió el servicio de PAE y transporte escolar:

N. Resolución	INSITUCION EDUCATIVA	CODIGO DANE	NOMBRE DE LA SEDE RURAL	NIVELES Y CICLOS
Resolución Departamental N.0131 del 20/01/2022	SIMÓN BOLIVAR DE PAZ DE ARIPORO	285250000906	Rafael Nuñez	Preescolar y básica primaria
			Manuela Beltrán	Preescolar y básica primaria
			Rincón Hondo	Preescolar y básica primaria
	FRANCISCO LUCEA - SAN LUIS DE PALENQUE	185325000597	Miramar de Guanapalo	Preescolar y básica primaria
			Las Calles	Preescolar y básica primaria
			Santa Hercilia	Preescolar y básica primaria
			Morichal	Preescolar y básica primaria
			Santa Ana	Preescolar y básica primaria
			Cristo Rey	Preescolar y básica primaria
			Palmarito	Preescolar y básica primaria
			La victoria	Preescolar y básica primaria
			Las Cañas	Preescolar y básica primaria
			El Jardín	Preescolar y básica primaria
Resolución Departamental N.1440 del 24/06/2022	LA TURUA - AGUAZUL Sede Principal	285010000038	Sede Principal	Preescolar a grado Noveno
			El Cerrito	Preescolar y básica primaria
			La Upamena	Preescolar y básica primaria
			Francisco José de Caldas	Preescolar y básica primaria
			La victoria	Preescolar y básica primaria
			San Miguel de Farrallones	Preescolar y básica primaria

En las instituciones educativas que a continuación se relacionan, se amplió la cobertura del servicio educativo en jornada única, para garantizar en todos los niveles existentes esta jornada.

N. Resolución	INSITUCION EDUCATIVA	CODIGO DANE	NIVELES Y CICLOS
Resolución Departamental N.0131 del 20/01/2022	SIMÓN BOLIVAR DE PAZ DE ARIPORO - Sede Principal	285250000906	Secundaria (6° a 9°)
	GAVIOTAS - MANI Sede Principal	285139000069	Secundaria y Media Académica (6° a 11°)
	CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO-TRINIDAD Sede Principal	285430000611	Secundaria y Media Académica (6° a 9°)
	EL ALGARROBO - OROCUE Sede Principal	285230000101	Secundaria y Media Académica (6° a 11°)

7.2. Apertura de Sedes

En la presente vigencia se ha realizado la apertura de las siguientes sedes, de acuerdo al aumento de la población escolar en diferentes sectores del departamento de Casanare:

N. RESOLUCIÓN		INSTITUCION EDUCATIVA	APERTURA	NIVELES Y CICLOS
129	20/1/2022	I.E. Simón Bolívar del municipio de Paz de Ariporo	Sede Rural GENERAL SANTANDER.	Preescolar y básica primaria
359	16/2/2022	I.E Antonio Martínez Delgado de Hato Corozal	Sede rural EL PORVENIR	Preescolar y básica primaria
405	22/2/2022	I.E. El Algarrobo de Orocue	Sede Rural LA VENTUROSA	Preescolar y básica primaria
684	28/3/2022	I.E EL Pretexto del municipio de Nunchia.	Sede Las Guacharacas de la IE. EL Pretexto Nunchia	Preescolar y básica primaria
1523	8/7/2022	IE LA TURUA DE AGUAZUL.	Sede El Salitre	Preescolar y básica primaria
358	16/2/2022	I.E SAN AGUSTIN - VILLANUEVA	Sede Caribayona	Noveno grado

7.3. Media Técnica

Con base en las necesidades expuestas por las comunidades educativas y los directivos de las instituciones educativas del departamento de Casanare, que solicitaron la apertura de la modalidad en la media técnica, la Secretaría de Educación Departamental autorizó este servicio para los siguientes establecimientos educativos:

N. RESOLUCIÓN		INSTITUCION EDUCATIVA	MODALIDAD
61	13/1/2022	Institución Educativa BONIFACIO GUTIERREZ del municipio de HATO COROZAL	Modalidad Técnica Agropecuaria
		Institución Educativa GAVIOTAS del municipio de MANI	Modalidad Técnica Agro -Empresarial
		Institución Educativa EL LLANO del municipio de TAURAMENA	Modalidad Técnica en Turismo
		Institución Educativa LUIS ENRIQUE BARÓN LEAL del municipio de MANI	Modalidad Técnica Agroempresarial
130	20/1/2022	Institución Educativa Arturo Salazar Mejía del municipio de Támara	Modalidad Técnica en Turismo.
1194	27/5/2022	Institución Educativa LA TURUA DE AGUAZUL.	Modalidad Técnica Técnica Agroempresarial
1438	24/6/2022	Institución Educativa LA INMACULADA DE OROCUE	Modalidad técnica en contabilidad de operaciones comerciales y financieras

7.4.Adenda N.1

Teniendo en cuenta la temática de la ADENDA No. 01 y la Directiva Ministerial No.1 del 4 de marzo del 2022. La Secretaría de Educación Casanare a través de la Dirección de Calidad, la Dirección Administrativa y el Grupo de Inspección y Vigilancia, en reunión adelantada el día 1 de junio del 2022, que se adelantó para organizar y proyectar el cronograma actividades para la formulación del "***Plan Departamental de Convivencia Escolar de Casanare vigencia 2022".*** De acuerdo a las directrices y orientaciones impartidas por el Ministerio de Educación Nacional mediante la ***ADENDA que*** ofrece orientaciones específicas para que los equipos interdisciplinarios conformados en cada entidad territorial certificada para el ejercicio de inspección y vigilancia, apoyen la implementación de las acciones de prevención, registro, denuncia y manejo de las situaciones que constituyen la violencia sexual en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales, en el marco de lo previsto en la ***Directiva Ministerial 01 del 4 marzo del 2022***.

Teniendo en cuenta que se había adelantado reunión previa de socialización de los documentos mencionados anteriormente *(ADENDA No. 01 y Directiva Ministerial No. 01 del 4 marzo del 2022) se acordó que las actividades* propuestas en esta reunión quedaran inmersas en el Plan de Convivencia que se establezca para el departamento de Casanare.

Plan Departamental de Convivencia Escolar de Casanare vigencia 2022.

1. ***Caracterización*** **de la entidad territorial**: tendrá una **parte interna** donde se aborde el talento humano con que se cuenta en la Secretaría de Educación con lo relacionado a la Asistencia Técnica, y el Control establecido por la revisión de Manuales de Convivencia y manejo de casos.
   Habrá otra **parte externa** que corresponde a los procesos adelantados y el análisis del **Plan de Acción** de los casos reportados y tratados por los Comités de Convivencia Escolar de los municipios y creación del Consejo Municipal de Política Social-COMPOS.

2. ***Constitución y Funcionamiento de los Comités Escolar de Convivencia Institucional, Municipal, Departamental y Nacional*** para que cada EE tenga definido y socializado con su comunidad educativa los procesos de prevención atención y seguimiento en el marco de la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar. Aquí se deben incluir lineamientos para la elaboración de los actos de creación y definición del reglamento interno de cada instancia. Así mismo se deben presentar los mecanismos para la articulación entre los tres comités.

3. Implementación de Estrategias de ***Promoción, Prevención Atención, Seguimiento de la Convivencia Escolar*** en los EE oficiales y no oficiales de los 18 municipios del departamento Casanare: es importante definir acciones concretas

de prevención y promoción; precisar algunos temas que por lo especiales deben ser abordados cada año.

4. Sistema Información y Registro de situaciones de Convivencia Escolar y en particular las de violencia sexual a través del ***Sistema Unificado de Información de Convivencia Escolar SUICE p***or parte de los EE.

5. ***Convivencia Laboral*** teniendo en cuenta la Resolución No.1296 del 4 agosto 2021: incorporar lineamientos para incluirlos en el Manual de Convivencia Escolar las estrategias que se relacionan con la solución amigable de los conflictos del personal docente y directivo docente.

6. Proyectar y aprobar ***Protocolos para la atención de otros casos específicos*** presentados en los EE oficiales y no oficiales de los 18 municipios no certificados del departamento de Casanare.

7. ***Criterios para la Revisión de los Manuales de Convivencia Escolar*** de los EE oficiales y no Oficiales: contemplar cronograma, medios, formatos.

CRITERIOS PARA LA REVISIÓN DE LOS MANUALES DE CONVIVENCIA ESCOLAR DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE.

En ejercicio de la función de inspección y vigilancia, la Secretaría de Educación adelantará la revisión de los manuales de convivencia aprobados por el establecimiento educativo y la aplicación de los mismos a lo largo del año escolar. Para ello y conforme al Reglamento Territorial de Inspección y Vigilancia contenido en la Resolución 2166 de 2020 se adelantarán los siguientes procedimientos:

1. Seguimiento a la expedición y actualización de los manuales de convivencia escolar.

En atención a lo establecido en el numeral 3 del Artículo 9 del Reglamento Territorial de Inspección y Vigilancia, la Dirección de Calidad Educativa será la encargada de realizar el seguimiento a la expedición o actualización de los manuales de convivencia escolar por parte de los establecimientos educativos oficiales y privados del departamento de Casanare verificando que dichos documentos se ajusten al ordenamiento jurídico vigente y en especial garantice los derechos de los estudiantes.

Dentro de los aspectos a revisar está:

- ✓ Que el establecimiento educativo radique oportunamente el manual de convivencia en la Dirección de Calidad conforme lo establece el literal C, del numeral 1 del Artículo 20 del Reglamento Territorial de Inspección y Vigilancia.

- ✓ Que el manual se haya construido con la comunidad educativa y que haya sido socializado para conocimiento de todos.

- ✓ Que el manual de convivencia se ajuste al ordenamiento jurídico vigente y a los principios jurisprudenciales definidos por la Corte Constitucional en los distintos fallos de tutela y sentencias de unificación.

- ✓ Que el establecimiento educativo haya definido acciones concretas de prevención en temas como ciber acoso, violencia física, discriminación, acoso y violencia sexual.

- ✓ Que las rutas de atención definidas por el establecimiento educativo sean pertinentes y claras para su aplicación.

- ✓ Que el manual garantice el derecho fundamental al debido proceso para los estudiantes a quienes se les inicie el proceso para la aplicación de cualquier sanción.

- ✓ Que se hayan incorporado las estrategias claras para la mediación y solución de conflictos entre los docentes, administrativos y directivos a través del diálogo y la negociación permanente conforme a la Resolución 1296 de 2021 expedida por la Secretaría de Educación.

- ✓ Que se hayan establecido instrumentos y acuerdos necesarios para la mediación de conflictos entre docentes, administrativos y directivos conforme a la Resolución 1296 de 2021 expedida por la Secretaría de Educación.

Resultado de la revisión efectuada, la Dirección de Calidad deberá emitir formalmente el concepto técnico frente al contenido del manual, indicando si dicho documento cumple o no en los criterios evaluados.

Cuando el manual no cumpla algún criterio de los revisados, la Dirección de Calidad deberá indicar con precisión la razón por la que cumple y brindar las orientaciones respectivas frente a los ajustes que se deben efectuar por parte del establecimiento educativo, precisando cuál será el tiempo para hacer los ajustes.

Los establecimientos educativos deberán atender, dentro del término concedido, las orientaciones que hayan sido emitidas por la Dirección de Calidad y volver a enviar el documento para que se constate los ajustes efectuados.

2. Control a la implementación del manual de convivencia escolar.

Dentro del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia se priorizará siempre el proceso de convivencia escolar en dos sentidos:

A. **Control selectivo:** de acuerdo con los establecimientos que se priorice cada año, en los ejercicios de control se verificará la existencia, conformación y funcionamiento de los comités escolares de convivencia y a la aplicación de los manuales de convivencia aprobados por cada establecimiento seleccionado.

B. **Atención de quejas de convivencia escolar:** de manera permanente el Grupo de Inspección y Vigilancia deberá atender las quejas que se reciban por problemas de convivencia en los establecimientos educativos o aquellas quejas que los padres de familia presenten por inconformidad frente al trámite adelantado en los establecimientos a la luz de los manuales existentes.

   El Grupo de Inspección y Vigilancia, de acuerdo con la gravedad de los conflictos o las situaciones, podrá acompañar los procedimientos que a la luz del manual de convivencia desplieguen los establecimientos educativos e igualmente podrá revisar los expedientes o documentos de aquellas quejas ya tramitadas en las que hay alguna insatisfacción de parte de alguno de los actores involucrados.

   Cuando se identifique alguna violación al debido proceso, a los derechos fundamentales de los estudiantes, la interrupción del derecho a la educación o cualquier incumplimiento al ordenamiento jurídico, el Grupo de Trabajo de Inspección podrá solicitar al sujeto vigilado adelantar las acciones correctivas que sean necesarias para garantizar los derechos de los estudiantes, acciones que deberán aplicarse de manera inmediata so pena de dar inicio al proceso administrativo sancionatorio de inspección y vigilancia.

C. **Proceso administrativo sancionatorio:** ante los incumplimientos a la Ley 1620 de 2013, el Grupo de Trabajo de Inspección y Vigilancia podrá promover el inicio de la actuación administrativa sancionatoria contra los sujetos vigilados y efectuar los traslados a que haya lugar.

8. ***Debido Proceso Educativo**: definir lineamientos para la aplicación de sanciones a los estudiantes, garantizando el derecho a la educación y atendiéndolos precedentes judiciales de la Corte Constitucional.*

9. *Socialización del Sistema de Convivencia Escolar a la Comunidad Educativa del departamento de Casanare y Entidades Estatales involucradas.*

10. *Incorporación de un capítulo para la aplicación de sanciones a los padres de familia por no asistirá las Escuelas de Padres.*

Para el segundo semestre de la vigencia 2022 la Secretaría de Educación Departamental contará con un Plan Departamental de convivencia escolar para los establecimientos educativos oficiales y no oficiales, el cual será socializado e implementado por la dirección Técnica de Calidad Educativa, e inspección y vigilancia realizará el seguimiento y control de dicho plan.

Atentamente,

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

Revisó: Floraba Hernández, Asesora Despacho SED

Proyectó: Marlen Rocío Alfonso Ángel, Líder de Inspección y Vigilancia SED

Elaboró: Yolima Andrea Rojas Cárdenas- Profesional Contratado SED

Maryen Barrera Monroy – Profesional Contratado SED

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomados. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	Sí		31	31	100%	• Directiva N.5 del 17 de junio de 2021. Orientaciones para el regreso seguro a la prestación del servicio educativo de manera presencial en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales. • Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar el avance de los planes de acción de las sedes educativas que no han dado cumplimiento las condiciones mínimas de seguridad.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA/ ADMINISTRATIVA	01/04/2022	Se realizo visita en situ; allega el plan de accion donde se fijaron las normas mínimas de bioseguridad. Se observo el cumplimiento tras verificar las asistencias de los estudiantes en la presencialidad cumpliendo con los protocolos mínimos de bioseguridad.	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica el plan de accion en cada una de sus sedes ofreciendo las condiciones mínimas de seguridad a la comunidad educativa según Acuerdo N. 7 del 2021.	Inspeccion y Vigilancia verifica la implementacion de los planes de accion para dar cumplimiento a las normas mínimas de bioseguridad.
2	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	01/04/2022	Se realizo visita en situ, la IE no reporta ingresos de recursos FOME. Sin embargo si hay ingresos por otras fuentes los cuales son objeto de seguimiento y control.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa de la SED Mediante la verificación del informe de asignacion de recursos 2021, Resolución N. 0200, y la N. 0202 del 9-11-2021, se evidencio que a la I.E. La Turua no ingresaron recursos FOME.	Inspeccion y vigilancia estara atento a la asignacion de recursos FOME para hacer el respectivo seguimiento y control.
3	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	01/04/2022	Se realizo visita en situ, La institución educativa reporta 274 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultaado es de cumplimiento frente al reporte.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa.
4	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	01/04/2022	Se realizo visita en sitio, se aplico el instructivo de verificación de protocolos de bioseguridad, observandose el cumplimiento de los mismos, con la observacion que requiere mantenimiento del lugar ya que se encuentra en una zona inestable, donde los estudiantes pueden sufrir un accidente.	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica los protocolos de bioseguridad según Acuerdo N. 7 del 2021, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y vigilancia reportara las novedades del terreno inestable a la direccion de cobertura para que se realice visita tecnica.
5	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	01/04/2022	Se realizo visita,se observo que el consejo academico realizo diagnosticos del nivel academico de ingreso de los estudiantes, teniendo en cuenta la presencialidad plena en todas sus sedes, la IE presento las estrategias implementadas para el fortalecimiento pedagogico de los educandos.	inspeccion y vigilancia verifico Los planes de acción que la IE vienen trabajando con la docente de PTA, buscando estrategias para los estudiantes que se encuentran con falencias en su bajo rendimiento académico.	Se realizará seguimiento a las acciones realizadas por el consejo academico en el segundo semestre de 2022.
6	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar el avance de los planes de acción de las sedes educativas que no han dado cumplimiento las condiciones mínimas de seguridad.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA/ ADMINISTRATIVA	15/03/2022	Se realizo visita en situ; allega el plan de accion donde se fijaron las normas mínimas de bioseguridad. Se observo el cumplimiento tras verificar las asistencias de los estudiantes en la presencialidad cumpliendo con los protocolos mínimos de bioseguridad.	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica el plan de accion en cada una de sus sedes ofreciendo las condiciones mínimas de seguridad a la comunidad educativa según Acuerdo N. 7 del 2021.	Inspeccion y Vigilancia verifica la implementacion de los planes de accion para dar cumplimiento a las normas mínimas de bioseguridad
7	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	15/03/2022	Se realizo visita en sitio La ejecución de recursos FOME, fue mínima se ejecutaron $8.000.000 según CPS N. 03 del 26-08-2021. La Gobernación trasfirio los recursos en diciembre , los cuales se trasladaron a la vigencia 2022, no se han ejecutado por la Ley de garantías.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa de la SED Mediante la verificación del informe de asignacion de recursos 2021; Resolución N.0200- 09-11-2021 por valor de $18.170.000.	Inspeccion y vigilancia estara atento a la asignacion de recursos FOME para hacer el respectivo seguimiento y control en el segundo semestre de 2022.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	SÍ		31	31	100%	• Directiva N.5 del 17 de junio de 2021: Orientaciones para el regreso seguro a la prestación del servicio educativo de manera presencial en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales. • Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
8	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	15/03/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta 397 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultaado es de cumplimiento frente al reporte.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa.
9	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	15/03/2022	Se realizo visita en sitio, se aplico el instructivo de verificación de protocolos de bioseguridad, observandose el cumplimiento de los mismos, la institucion educativa esta en zona de alto riesgo, por lo tanto los estudiantes pueden sufrir un accidente.	La Institucion educativa. en cumplimiento de la normatividad, aplica los protocolos de bioseguridad según Acuerdo N. 7 del 2021, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y vigilancia reportara las novedades del terreno inestable a la direccion de cobertura para que se realice visita tecnica.
10	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	15/03/2022	Se realizo visita en sitio ,se observo que el consejo academico realizo diagnosticos del nivel academico de ingreso de los estudiantes, teniendo en cuenta la presencialidad plena en todas sus sedes, la IE presento las estrategias implementadas para el fortalecimiento pedagogico de los educandos.	inspeccion y vigilancia verifico Los planes de acción que la IE vienen trabajando con la docente de PTA, buscando estrategias para los estudiantes que se encuentran con falencias en su bajo rendimiento académico.	Se realizará seguimiento a las acciones realizadas por el consejo academico en el segundo semestre de 2022.
11	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar el avance de los planes de acción de las sedes educativas que no han dado cumplimiento las condiciones minimas de seguridad.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA/ ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se solicito para verificación y analisis el plan de accion y la informacion allegada a las direcciones de la SED.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con las direcciones de la SED, verifica informacion allegada por la institucion educativa, pendiente verificar en sitio.	Inspeccion y vigilancia realizara evaluacion en sitio en el segundo semestre del 2022
12	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se solicito para verificación y analisis, soportes de la ejecución de recursos FOME de conformidad a la Resolución N. 0200 de 2021	En articulacion con la direccion Administrativa y Financiera de la SED Se verifica informacion sobre asignacion de recursos Resolución N. 0200 para cotejo y verificacion en sitio.	Inspeccion y vigilancia realizara evaluacion seguimiento y control a la ejecucion de los recursos FOME. en el segundo semestre del 2023
13	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se solicito para cotejo y verificación el reporte de matricula SIMAT. Trazabilidad formato FO-GE-17 de Seguimiento y control.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para cotejo y verificacion en sitio.	Inspeccion y Vigilancia verificara el nunero de estudiantes que asisten presencialmente a la I.E. EN EL SEGUNDO SEMESTRE DE 2022.
14	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se implemento para informacion y posterior verificación el instructivo de protocolos de bioseguridad, Res.777 y 1687 de 2021.	La institucion educativa en coordinación con el despacho de la SED ,allega informacion sobre los protocolos de bioseguridad según Acuerdo N. 7 del 2021, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021. para validar en visita en sitio.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control al cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecido por el Gobierno Nacional.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	SÍ		31	31	100%	• Directiva N.5 del 17 de Junio de 2021: Orientaciones para el regreso seguro a la prestación del servicio educativo de manera presencial en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales. • Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informes de Ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
15	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se solicito los plan de fortalecimiento academico, estrategias de implementación para la flexibilidad curricular y valoracion formativa para verificación y analisis	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direcion de calidad verifica la informacion allegada por la I.E. Y validara en sitio.	Se realizará evaluacion y seguimientos a las acciones realizadas por el consejo academico en el segundo semestre de 2022.
16	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar el avance de los planes de acción de las sedes educativas que no han dado cumplimiento las condiciones mínimas de seguridad.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se solicito para verificación y analisis el plan de accion y la informacion allegada a las direcciones de la SED.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con las direcciones de la SED, verifica informacion allegada por la institucion educativa, pendiente verificar en sitio.	Inspeccion y vigilancia realizara evaluacion en sitio en el segundo semestre del 2022
17	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se solicito para verificación y analisis, soportes de la ejecución de recursos FOME de conformidad a la Resolución N. 0200 de 2021	En articulacion con la direccion Administrativa y Financiera de la SED Se verifica informacion sobre asignacion de recursos Resolución N. 0200 para cotejo y verificacion en sitio.	Inspeccion y vigilancia realizara evaluacion seguimiento y control a la ejecucion de los recursos FOME. en el segundo semestre del 2023
18	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se solicito para cotejo y verificación el reporte de matricula SIMAT. Trazabilidad formato FO-GE-17 de Seguimiento y control.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para cotejo y verificacion en sitio.	Inspeccion y Vigilancia verificara el nunero de estudiantes que asisten presencialmente a la I.E. EN EL SEGUNDO SEMESTRE DE 2022.
19	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se implemento para informacion y posterior verificación el instructivo de protocolos de bioseguridad, Res.777 y 1687 de 2021.	La institucion educativa en coordinación con el despacho de la SED ,allega informacion sobre los protocolos de bioseguridad según Acuerdo N. 7 del 2021, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021. para validar en visita en sitio.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control al cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecido por el Gobierno Nacional.
20	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se solicito los plan de fortalecimiento academico, estrategias de implementación para la flexibilidad curricular y valoracion formativa para verificación y analisis.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direcion de calidad verifica la informacion allegada por la I.E. Y validara en sitio.	Se realizará evaluacion y seguimientos a las acciones realizadas por el consejo academico en el segundo semestre de 2022.
21	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar el avance de los planes de acción de las sedes educativas que no han dado cumplimiento las condiciones mínimas de seguridad.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA/ ADMINISTRATIVA	19/04/2022	Se realizo visita en situ; allega el plan de accion donde se fijaron las normas mínimas de bioseguridad. Se observo el cumplimiento tras verificar las asistencias de los estudiantes en la presencialidad cumpliendo con los protocolos mínimos de bioseguridad.	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica el plan de accion en cada una de sus sedes ofreciendo las condiciones mínimas de seguridad a la comunidad educativa según Acuerdo N. 7 del 2021.	Inspeccion y Vigilancia verifica la implementacion de los planes de accion para dar cumplimiento a las normas mínimas de bioseguridad.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	Sí		31	31	100%	• Directiva N.5 del 17 de junio de 2021: Orientaciones para el regreso seguro a la prestación del servicio educativo de manera presencial en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales. • Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si selecciona la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
22	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	19/04/2022	En visita en sitio se realizó el seguimiento a los Recursos FOME según Resolución N. 0200 del 9 - 11- 2021 por valor de $ 18.170.520, llegaron en el mes de diciembre de 2021 cuando el calendario escolar ya había terminado y por esta razón se adicionaron a la vigencia 2022.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa de la SED Mediante la verificación del informe de asignacion de recursos 2021; Resolución N.0200- 09-11-2021 por valor de $18.170.520,	Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre de la vigencia 2022.
23	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	19/04/2022	Se evidencia que los 520 estudiantes asisten en presencialidad en la I.E. coincide con lo reportado en la plataforma del SIMAT.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa.
24	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	19/04/2022	Se realizo visita en sitio, se aplico el instructivo de verificación de protocolos de bioseguridad, observandose el cumplimiento de los mismos, con la observacion que requiere mantenimiento del lugar	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica los protocolos de bioseguridad según Acuerdo N. 7 del 2021, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control a que en la I.E. Cumpla con los protocolos de bioseguridad según el Gobierno Nacional. En el segundo semestre de 2022.
25	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	19/04/2022	Se realizo visita,se observo que el consejo academico realizo diagnosticos del nivel academico de ingreso de los estudiantes, teniendo en cuenta la presencialidad plena en todas sus sedes, la IE presento las estrategias implementadas para el fortalecimiento pedagogico de los educandos.	inspeccion y vigilancia verifico Los planes de acción que la IE vienen trabajando con la docente de PTA, buscando estrategias para los estudiantes que se encuentran con falencias en su bajo rendimiento académico.	Se realizará seguimiento a las acciones realizadas por el consejo academico en el segundo semestre de 2022.
26	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar el avance de los planes de acción de las sedes educativas que no han dado cumplimiento las condiciones mínimas de seguridad.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA/ ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se solicito para verificación y analisis el plan de accion y la informacion allegada a las direcciones de la SED.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con las direcciones de la SED, verifica informacion allegada por la institucion educativa, pendiente verificar en sitio.	Inspeccion y vigilancia realizara evaluacion en sitio en el segundo semestre del 2022
27	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se solicito para verificación y analisis, soportes de la ejecución de recursos FOME de conformidad a la Resolución N. 0200 de 2021	En articulacion con la direccion Administrativa y Financiera de la SED Se verifica informacion sobre asignacion de recursos Resolución N. 0200 para cotejo y verificacion en sitio.	Inspeccion y vigilancia realizara evaluacion seguimiento y control a la ejecucion de los recursos FOME. en el segundo semestre del 2023
28	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se solicito para cotejo y verificación el reporte de matricula SIMAT. Trazabilidad formato FO-GE-17 de Seguimiento y control.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para cotejo y verificacion en sitio.	Inspeccion y Vigilancia verificara el nunero de estudiantes que asisten presencialmente a la I.E. EN EL SEGUNDO SEMESTRE DE 2022.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	**Medidas o acciones de mejora implementadas** *{Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos}*
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	SÍ		31	31	100%	• Directiva N.5 del 17 de Junio de 2021: Orientaciones para el regreso seguro a la prestación del servicio educativo de manera presencial en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales. • Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	**DEPARTAMENTO**	**MUNICIPIO**	**NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO**	**SEDE ATENDIDA**	**SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO**	**TIPO DE ESTABLECIMIENTO**	**FECHA PROGRAMADA**	**ACTIVIDAD A DESARROLLAR**	**¿CUÁL OTRA?**	**FUNCIONARIO RESPONSABLE**	**ÁREA**	**FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN**	**SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA**	**CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS**	**ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN**
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
29	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se implemento para informacion y posterior verificación el instructivo de protocolos de bioseguridad, Res.777 y 1687 de 2021.	La institucion educativa en coordinación con el despacho de la SED ,allega informacion sobre los protocolos de bioseguridad según Acuerdo N. 7 del 2021, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021. para validar en visita en sitio.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control al cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecido por el Gobierno Nacional.
30	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se solicito los plan de fortalecimento academico, estrategias de implementación para la flexibilidad curricular y valoracion formativa para verificación y analisis	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direcion de calidad verifica la informacion allegada por la I.E. Y validara en sitio.	Se realizará evaluacion y seguimientos a las acciones realizadas por el consejo academico en el segundo semestre de 2022.
31	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar el avance de los planes de acción de las sedes educativas que no han dado cumplimiento las condiciones mínimas de seguridad.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA/ ADMINISTRATIVA	23/03/2022	Se realizo visita en situ; allega el plan de accion donde se fijaron las normas mínimas de bioseguridad. Se observo el cumplimiento tras verificar las asistencias de los estudiantes en la presencialidad cumpliendo con los protocolos mínimos de bioseguridad.	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica el plan de accion en cada una de sus sedes ofreciendo las condiciones minimas de seguridad a la comunidad educativa según Acuerdo N. 7 del 2021.	Inspeccion y Vigilancia verifica la implementacion de los planes de accion para dar cumplimiento a las normas minimas de bioseguridad
32	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	23/03/2022	En visita en sitio a la I.E. Se realizo seguimiento a los recursos FOME ingresaron en la vigencia 2021 de acuerdo a la Resolución N. 200 del 09 11-2021 por valor de $18.159.500. Los cuales no se ejecutaron a diciembre 31 de 2021.	En articulacion con la direccion Administrativa y Financiera de la SED Se verifica informacion sobre asignacion de recursos Resolución N. 0200 para cotejo y verificacion en sitio.	Inspeccion y vigilancia realizara evaluacion seguimiento y control a la ejecucion de los recursos FOME. en el segundo semestre del 2023
33	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	23/03/2022	Se evidencia que los 190 estudiantes asisten en presencialidad en la I.E. coincide con lo reportado en la plataforma del SIMAT.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa.
34	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	23/03/2022	Se realizo visita en sitio, se aplico el instructivo de verificación de protocolos de bioseguridad, observandose el cumplimiento de los mismos, con la observacion que requiere mantenimiento del lugar	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica los protocolos de bioseguridad según Acuerdo N. 7 del 2021, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control a que en la I.E. Cumpla con los protocolos de bioseguridad según el Gobierno Nacional. En el segundo semestre de 2022.
35	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	23/03/2022	Se realizo visita,se observo que el consejo academico realizo diagnosticos del nivel academico de ingreso de los estudiantes, teniendo en cuenta la presencialidad plena en todas sus sedes, la IE presento las estrategias implementadas para el fortalecimiento pedagogico de los educandos.	inspeccion y vigilancia verifico Los planes de acción que la IE vienen trabajando con la docente de PTA, buscando estrategias para los estudiantes que se encuentran con falencias en su bajo rendimiento académico.	Se realizará seguimiento a las acciones realizadas por el consejo academico en el segundo semestre de 2022.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	Sí		31	31	100%	• Directiva N.5 del 17 de junio de 2021: Orientaciones para el regreso seguro a la prestación del servicio educativo de manera presencial en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales. • Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
36	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar el avance de los planes de acción de las sedes educativas que no han dado cumplimiento las condiciones mínimas de seguridad.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA/ ADMINISTRATIVA	05/04/2022	La I.E. hace entrega del plan de acción para el cumplimiento de las condiciones mínimas de bioseguridad. Sin embargo la I.E viene presentando problemas de Murcielagos los cuales se han puesto en conocimiento de la SSD y del municipio de Tauramena.	El grupo inspeccion y vigilancia, evidencio en visita en sitio que las condiciones mínimas de bioseguridad se estan cumpliendo en la I.E.	Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control, para que en la I.E. se sigan cumpliendo las condiciones de bioseguridad
37	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	05/04/2022	En visita en sitio a la I.E. se observo que a la I.E se le trasfirio recursos FOME en la vigencia 2021 de acuerdo a la Resolución N. 200 del 09 11-2021 por valor de $18.169,227. los cuales no se ejecutaron a diciembre 31 de 2021.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa de la SED Mediante la verificación del informe de asignacion de recursos 2021, Resolución N. 0200, se evidencio que a la I.E. ingresaron recursos FOME.	Inspeccion y vigilancia realizara evaluacion seguimiento y control a la ejecucion de los recursos FOME. en el segundo semestre del 2023
38	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	05/04/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta 416 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultaado es de cumplimiento frente al reporte.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta 397 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultaado es de cumplimiento frente al reporte.
39	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	05/04/2022	Se realizo visita en sitio, se aplico el instructivo de verificación de protocolos de bioseguridad, observandose el cumplimiento de los mismos, con la observacion que requiere mantenimiento del lugar	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica los protocolos de bioseguridad según Acuerdo N. 7 del 2021, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control a que en la I.E. Cumpla con los protocolos de bioseguridad según el Gobierno Nacional. En el segundo semestre de 2022.
40	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	05/04/2022	Se realizo visita,se observo que el consejo academico realizo diagnosticos del nivel academico de ingreso de los estudiantes, teniendo en cuenta la presencialidad plena en todas sus sedes, la IE presento las estrategias implementadas para el fortalecimiento pedagogico de los educandos.	inspeccion y vigilancia verifico Los planes de acción que la IE vienen trabajando con la docente de PTA, buscando estrategias para los estudiantes que se encuentran con falencias en su bajo rendimiento académico.	Se realizará seguimiento a las acciones realizadas por el consejo academico en el segundo semestre de 2022.
41	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar el avance de los planes de acción de las sedes educativas que no han dado cumplimiento las condiciones mínimas de seguridad.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA/ ADMINISTRATIVA	9-10/05/2022	La I.E. hace entrega del plan de acción para el cumplimiento de las condiciones mínimas de bioseguridad. Sin embargo la I.E viene presentando problemas de Murcielagos los cuales se han puesto en conocimiento de la SSD y del municipio de Tauramena.	El grupo inspeccion y vigilancia, evidencio en visita en sitio que las condiciones mínimas de bioseguridad se estan cumpliendo en la I.E.	Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control, para que en la I.E. se sigan cumpliendo las condiciones de bioseguridad
42	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	9-10/05/2022	En visita en sitio a la I.E. se observo que se le trasfirio de la Gobernacion recursos FOME en la vigencia 2021 de acuerdo a la Resolución 200 del 09 de 9/11/2021 por valor de $18.170,520 estos no se ejecutaron a diciembre 31 de 2021.	El grupo de Inspeccion y Vigilancia el dia de la visita pudo evidenciar que los recursos FOME no se han ejecutado por la Ley de garantías, se encuentran depositados en la cuenta de ahorros N. 486653003382 Banco Agrario con saldo $18.170.520.	Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre de la vigencia 2022

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	SÍ		31	31	100%	• Directiva N.5 del 17 de junio de 2021: Orientaciones para el regreso seguro a la prestación del servicio educativo de manera presencial en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales. • Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
43	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	9-10/05/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta 184 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultaado es de cumplimiento frente al reporte.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta 397 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultaado es de cumplimiento frente al reporte.
44	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	9-10/05/2022	Se realizo visita en sitio, se aplico el instructivo de verificación de protocolos de bioseguridad, observandose el cumplimiento de los mismos, con la observacion que requiere mantenimiento del lugar	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica los protocolos de bioseguridad según Acuerdo N. 7 del 2021, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control a que en la I.E. Cumpla con los protocolos de bioseguridad según el Gobierno Nacional. En el segundo semestre de 2022.
45	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	9-10/05/2022	Se realizo visita,se observo que el consejo academico realizo diagnosticos del nivel academico de ingreso de los estudiantes, teniendo en cuenta la presencialidad plena en todas sus sedes, la IE presento las estrategias implementadas para el fortalecimiento pedagogico de los educandos.	inspeccion y vigilancia verifico Los planes de acción que la IE vienen trabajando con la docente de PTA, buscando estrategias para los estudiantes que se encuentran con falencias en su bajo rendimiento académico.	Se realizará seguimiento a las acciones realizadas por el consejo academico en el segundo semestre de 2022.
46	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar el avance de los planes de acción de las sedes educativas que no han dado cumplimiento las condiciones mínimas de seguridad.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA/ ADMINISTRATIVA	11/05/2022	Se realizo visita en situ; allega el plan de accion donde se fijaron las normas mínimas de bioseguridad. Se observo el cumplimiento tras verificar las asistencias de los estudiantes en la presencialidad cumpliendo con los protocolos mínimos de bioseguridad.	El grupo inspeccion y vigilancia, evidencio en visita en sitio que las condiciones minimas de bioseguridad se estan cumpliendo en la I.E.	Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control, para que en la I.E. se sigan cumpliendo las condiciones de bioseguridad
47	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	11/05/2022	En visita en sitio a la I.E. se observo que se le trasfirio de la Gobernacion recursos FOME en la vigencia 2021 de acuerdo a la Resolución 200 del 09 de 9/11/2021 por valor de $18.000,000 estos no se ejecutaron a diciembre 31 de 2021.	El grupo de Inspeccion y Vigilancia el dia de la visita pudo evidenciar que los recursos FOME no se han ejecutado por la Ley de garantías, se encuentran depositados en la cuenta de ahorros N. 486653003382 Banco Agrario con saldo $18.000,000.	Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre de la vigencia 2022
48	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	11/05/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta 120 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultaado es de cumplimiento frente al reporte.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta 397 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultaado es de cumplimiento frente al reporte.
49	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	11/05/2022	Se realizo visita en sitio, se aplico el instructivo de verificación de protocolos de bioseguridad, observandose el cumplimiento de los mismos, con la observacion que requiere mantenimiento del lugar	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica los protocolos de bioseguridad según Acuerdo N. 7 del 2021, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control a que en la I.E. Cumpla con los protocolos de bioseguridad según el Gobierno Nacional. En el segundo semestre de 2022.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Trasladas por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	SÍ		31	31	100%	• Directiva N.5 del 17 de junio de 2021: Orientaciones para el regreso seguro a la prestación del servicio educativo de manera presencial en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales. • Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
50	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	11/05/2022	Se realizo visita,se observo que el consejo academico realizo diagnosticos del nivel academico de ingreso de los estudiantes, teniendo en cuenta la presencialidad plena en todas sus sedes, la IE presento las estrategias implementadas para el fortalecimiento pedagogico de los educandos.	inspeccion y vigilancia verifico Los planes de acción que la IE vienen trabajando con la docente de PTA, buscando estrategias para los estudiantes que se encuentran con falencias en su bajo rendimiento académico.	Se realizará seguimiento a las acciones realizadas por el consejo academico en el segundo semestre de 2022.
51	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar el avance de los planes de acción de las sedes educativas que no han dado cumplimiento las condiciones mínimas de seguridad.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA/ ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se solicito para verificación y analisis el plan de accion y la informacion allegada a las direcciones de la SED.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con las direcciones de la SED, verifica informacion allegada por la institucion educativa, pendiente verificar en sitio.	Inspeccion y vigilancia realizara evaluacion en sitio en el segundo semestre del 2022
52	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se solicito para verificación y analisis, soportes de la ejecución de recursos FOME de conformidad a la Resolución N. 0200 de 2021	En articulacion con la direccion Administrativa y Financiera de la SED Se verifica informacion sobre asignacion de recursos Resolución N. 0200 para cotejo y verificacion en sitio.	Inspeccion y vigilancia realizara evaluacion seguimiento y control a la ejecucion de los recursos FOME. en el segundo semestre del 2023
53	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se solicito para cotejo y verificación el reporte de matricula SIMAT. Trazabilidad formato FO-GE-17 de Seguimiento y control.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para cotejo y verificacion en sitio.	Inspeccion y Vigilancia verificara el nunero de estudiantes que asisten presencialmente a la I.E. EN EL SEGUNDO SEMESTRE DE 2022.
54	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se implemento para informacion y posterior verificación el instructivo de protocolos de bioseguridad, Res.777 y 1687 de 2021.	La institucion educativa en coordinación con el despacho de la SED ,allega informacion sobre los protocolos de bioseguridad según Acuerdo N. 7 del 2021, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021. para validar en visita en sitio.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control al cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecido por el Gobierno Nacional.
55	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se solicito los plan de fortalecimento academico, estrategias de implementación para la flexibilidad curricular y valoracion formativa para verificación y analisis.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la direcion de calidad verifica la informacion allegada por la I.E. Y validara en sitio.	Se realizará evaluacion y seguimientos a las acciones realizadas por el consejo academico en el segundo semestre de 2022.
56	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar el avance de los planes de acción de las sedes educativas que no han dado cumplimiento las condiciones mínimas de seguridad.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA/ ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se solicito para verificación y analisis el plan de accion y la informacion allegada a las direcciones de la SED.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con las direcciones de la SED, verifica informacion allegada por la institucion educativa, pendiente verificar en sitio.	Inspeccion y vigilancia realizara evaluacion en sitio en el segundo semestre del 2022

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	Sí		31	31	100%	• Directiva N.5 del 17 de junio de 2021: Orientaciones para el regreso seguro a la prestación del servicio educativo de manera presencial en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales. • Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
57	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se solicito para verificación y analisis, soportes de la ejecución de recursos FOME de conformidad a la Resolución N. 0200 de 2021	En articulacion con la direccion Administrativa y Financiera de la SED Se verifica informacion sobre asignacion de recursos Resolución N. 0200 para cotejo y verificacion en sitio.	Inspeccion y vigilancia realizara evaluacion seguimiento y control a la ejecucion de los recursos FOME. en el segundo semestre del 2023
58	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se solicito para cotejo y verificación el reporte de matricula SIMAT. Trazabilidad formato FO-GE-17 de Seguimiento y control.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para cotejo y verificacion en sitio.	Inspeccion y Vigilancia verificara el nunero de estudiantes que asisten presencialmente a la I.E. EN EL SEGUNDO SEMESTRE DE 2022.
59	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se implemento para informacion y posterior verificación el instructivo de protocolos de bioseguridad, Res.777 y 1687 de 2021.	La institucion educativa en coordinación con el despacho de la SED ,allega informacion sobre los protocolos de bioseguridad según Acuerdo N. 7 del 2021, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021. para validar en visita en sitio.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control al cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecido por el Gobierno Nacional.
60	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se solicito los plan de fortalecimiento academico, estrategias de implementación para la flexibilidad curricular y valoracion formativa para verificación y analisis.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direcion de calidad verifica la informacion allegada por la I.E. Y validara en sitio.	Se realizará evaluacion y seguimientos a las acciones realizadas por el consejo academico en el segundo semestre de 2022.
61	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	29/04/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta 116 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultaado es de cumplimiento frente al reporte.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta 397 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultaado es de cumplimiento frente al reporte.
62	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	29/04/2022	Se realizo visita en sitio, se aplico el instructivo de verificación de protocolos de bioseguridad, observandose el cumplimiento de los mismos.	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica los protocolos de bioseguridad según Acuerdo N. 7 del 2021, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control a que en la I.E. Cumpla con los protocolos de bioseguridad según el Gobierno Nacional. En el segundo semestre de 2022.
63	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	29/04/2022	Se realizo visita,se observo que el consejo academico realizo diagnosticos del nivel academico de ingreso de los estudiantes, teniendo en cuenta la presencialidad en su totalidad.	inspeccion y vigilancia verifico Los planes de acción que la IE vienen trabajando con los docentes buscando estrategias para los estudiantes que se encuentran con falencias en su bajo rendimiento académico.	Se realizará seguimiento a las acciones realizadas por el consejo academico en el segundo semestre de 2022.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	SÍ		31	31	100%	• Directiva N.5 del 17 de junio de 2021: Orientaciones para el regreso seguro a la prestación del servicio educativo de manera presencial en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales. • Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
64	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	09/06/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta 133 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultaado es de cumplimiento frente al reporte.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta 397 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultaado es de cumplimiento frente al reporte.
65	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	09/06/2022	Se realizo visita en sitio, se aplico el instructivo de verificación de protocolos de bioseguridad, observandose el cumplimiento de los mismos.	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica los protocolos de bioseguridad según Acuerdo N. 7 del 2021, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control a que en la I.E. Cumpla con los protocolos de bioseguridad según el Gobierno Nacional. En el segundo semestre de 2022.
66	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	09/06/2022	Se realizo visita,se observo que el consejo academico realizo diagnosticos del nivel academico de ingreso de los estudiantes, teniendo en cuenta la presencialidad en su totalidad.	inspeccion y vigilancia verifico Los planes de acción que la IE vienen trabajando con los docentes buscando estrategias para los estudiantes que se encuentran con falencias en su bajo rendimiento académico.	Se realizará seguimiento a las acciones realizadas por el consejo academico en el segundo semestre de 2022.
67	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial o	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	07/06/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta 262 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultaado es de cumplimiento frente al reporte SIMAT reporta 256 estudiantes; diferencia de seis (6) estudiantes,sin reportar en la plataforma.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta 397 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultaado es de cumplimiento frente al reporte.
68	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	07/06/2022	Se realizo visita en sitio al E.E. Privado, se aplico el instructivo de verificación de protocolos de bioseguridad, observandose el cumplimiento de los mismos.	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica los protocolos de bioseguridad según Acuerdo N. 7 del 2021, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Se realizo visita en sitio, se aplico el instructivo de verificación de protocolos de bioseguridad, observandose el cumplimiento de los mismos.
69	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	07/06/2022	Se realizo visita,se observo que el consejo academico realizo diagnosticos del nivel academico de ingreso de los estudiantes, teniendo en cuenta la presencialidad en su totalidad.	inspeccion y vigilancia verifico Los planes de acción que la IE vienen trabajando con los docentes buscando estrategias para los estudiantes que se encuentran con falencias en su bajo rendimiento académico.	Se realizará seguimiento a las acciones realizadas por el consejo academico en el segundo semestre de 2022.
70	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS – VILLANUEVA	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se solicito para cotejo y verificación el reporte de matricula SIET. Trazabilidad formato FO-GE-17 de Seguimiento y control.	El equipo de inspeccion y vigilancia realizara seguimientos periodicos a los reportes y la plataforma SIET para cotejo y verificacion en sitio.	Inspeccion y Vigilancia verificara el nunero de estudiantes que asisten presencialmente a la I.E. En el segundo semestre 2022.

Gobernación de Casanare

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

Secretaría de Educación de Casanare

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	Sí		31	31	100%	• Directiva N.5 del 17 de junio de 2021: Orientaciones para el regreso seguro a la prestación del servicio educativo de manera presencial en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales. • Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
71	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS – VILLANUEVA	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se implemento para informacion y posterior verificación el instructivo de protocolos de bioseguridad, Res.777 y 1687 de 2021.	La institucion educativa en coordinación con el despacho de la SED ,allega informacion sobre los protocolos de bioseguridad según Acuerdo N. 7 del 2021, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021. para validar en visita en sitio.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control al cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecido por el Gobierno Nacional.
72	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS – VILLANUEVA	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se solicito los plan de fortalecimento academico, estrategias de implementación para la flexibilidad curricular y valoracion formativa para verificación y analisis.	inspeccion y vigilancia verificara la informacion allegada por la I.E. Y validara en sitio.	Se realizará evaluacion y seguimientos a las acciones realizadas a nivel pedagogico por las directivas en el segundo semestre de 2022.
73	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETEC	Central	No_oficial	Educación de adultos	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se solicito para cotejo y verificación el reporte de matricula SIMAT. Trazabilidad formato FO-GE-17 de Seguimiento y control.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para cotejo y verificacion en sitio.	Inspeccion y Vigilancia verificara el nunero de estudiantes que asisten presencialmente a la I.E. EN EL SEGUNDO SEMESTRE DE 2022.
74	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETEC	Central	No_oficial	Educación de adultos	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se implemento para informacion y posterior verificación el instructivo de protocolos de bioseguridad, Res.777 y 1687 de 2021.	La institucion educativa en coordinación con el despacho de la SED ,allega informacion sobre los protocolos de bioseguridad según Acuerdo N. 7 del 2021, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021. para validar en visita en sitio.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control al cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecido por el Gobierno Nacional.
75	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETEC	Central	No_oficial	Educación de adultos	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se solicito los plan de fortalecimento academico, estrategias de implementación para la flexibilidad curricular y valoracion formativa para verificación y analisis.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direcion de calidad verifica la informacion allegada por la I.E. Y validara en sitio.	Se realizará evaluacion y seguimientos a las acciones realizadas por el consejo academico en el segundo semestre de 2022.
76	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se solicito para cotejo y verificación el reporte de matricula SIET. Trazabilidad formato FO-GE-17 de Seguimiento y control.	El equipo de inspeccion y vigilancia realizara seguimientos periodicos a los reportes y la plataforma SIET para cotejo y verificacion en sitio.	Inspeccion y Vigilancia verificara el nunero de estudiantes que asisten presencialmente a la I.E. En el segundo semestre 2022.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomados. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otros entidades u organismos)*
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	SÍ		31	31	100%	• Directiva N.5 del 17 de junio de 2021. Orientaciones para el regreso seguro a la prestación del servicio educativo de manera presencial en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales. • Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación.	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
77	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se implemento para informacion y posterior verificación el instructivo de protocolos de bioseguridad, Res.777 y 1687 de 2021.	La institucion educativa en coordinación con el despacho de la SED ,allega informacion sobre los protocolos de bioseguridad según Acuerdo N. 7 del 2021, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021. para validar en visita en sitio.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control al cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecido por el Gobierno Nacional.
78	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se solicito los plan de fortalecimiento academico, estrategias de implementación para la flexibilidad curricular y valoracion formativa para verificación y analisis.	inspeccion y vigilancia verificara la informacion allegada por la I.E. Y validara en sitio.	Se realizará evaluacion y seguimientos a las acciones realizadas a nivel pedagogico por las directivas en el segundo semestre de 2022.
79	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se solicito para cotejo y verificación el reporte de matricula SIET. Trazabilidad formato FO-GE-17 de Seguimiento y control.	El equipo de inspeccion y vigilancia realizara seguimientos periodicos a los reportes y la plataforma SIET para cotejo y verificacion en sitio.	Inspeccion y Vigilancia verificara el nunero de estudiantes que asisten presencialmente a la I.E. En el segundo semestre 2022.
80	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se implemento para informacion y posterior verificación el instructivo de protocolos de bioseguridad, Res.777 y 1687 de 2021.	La institucion educativa en coordinación con el despacho de la SED ,allega informacion sobre los protocolos de bioseguridad según Acuerdo N. 7 del 2021, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021. para validar en visita en sitio.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control al cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecido por el Gobierno Nacional.
81	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visitas, se solicito los plan de fortalecimiento academico, estrategias de implementación para la flexibilidad curricular y valoracion formativa para verificación y analisis.	inspeccion y vigilancia verificara la informacion allegada por la I.E. Y validara en sitio.	Se realizará evaluacion y seguimientos a las acciones realizadas a nivel pedagogico por las directivas en el segundo semestre de 2022.
82	Casanare	La Salina	IE JORGE ELEICER GAITAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	29/03/2022	La IE.entrenta una situacion dificil en base al mal estado del terreno en donde esta contruida, presenta falla geologica los estudiantes estan siendo atendidos en el centro de convivencia ciudadana del municipio, en presencialidad plena 246 estudiantes.	Se realizaron visitas,se dejo plan de ajuste de inspeccion y vigilancia, se articula con los actores responsables de atender la situación y se activo el plan de accion para garantizar la prestación del servicio.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	SÍ		31	31	100%	• Directiva N.5 del 17 de junio de 2021: Orientaciones para el regreso seguro a la prestación del servicio educativo de manera presencial en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales. • Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
83	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	16/03/2022	Se realizo visita en situ, La institución educativa reporta 912 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultado es de cumplimiento frente al reporte.cumple con los protocolos de bioseguridad y fomenta la educación del autocuidado.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa. Verifica en situ la implementación de los protocolos de bioseguridad.	Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa y verificara el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.
84	Casanare	Tauramena	IE EL LLANO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	25/03/2022	Se realizo visita en situ, La institución educativa reporta 1,277 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultado es de cumplimiento frente al reporte.cumple con los protocolos de bioseguridad y fomenta la educación del autocuidado.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa. Verifica en situ la implementación de los protocolos de bioseguridad.	Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa y verificara el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.
85	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	05/05/2022	Se realizo visita en situ, La institución educativa reporta 2,435 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultado es de cumplimiento frente al reporte.cumple con los protocolos de bioseguridad y fomenta la educación del autocuidado.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa. Verifica en situ la implementación de los protocolos de bioseguridad.	Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa y verificara el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.
86	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	07/04/2022	Se realizo visita en situ, La institución educativa reporta 1659 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultado es de cumplimiento frente al reporte.cumple con los protocolos de bioseguridad y fomenta la educación del autocuidado.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa. Verifica en situ la implementación de los protocolos de bioseguridad.	Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa y verificara el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.
87	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	22/03/2022	Se realizo visita en situ, La institución educativa reporta 1,809 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultado es de cumplimiento frente al reporte.cumple con los protocolos de bioseguridad y fomenta la educación del autocuidado.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa. Verifica en situ la implementación de los protocolos de bioseguridad.	Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa y verificara el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Trasladas por competencia ordenados a otras entidades u organismos.)
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	SÍ		31	31	100%	• Directiva N.5 del 17 de junio de 2021. Orientaciones para el regreso seguro a la prestación del servicio educativo de manera presencial en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales. • Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
88	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	28/04/2022	No se realizo visita a la I.E. Por su ubicacion en zona de dificil acceso, por la epoca invernal, por las elecciones presidenciales y el orden publico, pero en articulacion con covertura educativa se verifico la plataforma SIMAT.la cual reporta en presencialidad 652 estudiantes.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa. Verifica en situ la implementación de los protocolos de bioseguridad.	Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa y verificara el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.
89	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	26/04/2022	No se realizo visita a la I.E. Por su ubicacion en zona de dificil acceso, por la epoca invernal, por las elecciones presidenciales y el orden publico, pero en articulacion con cobertura educativa se verifico la plataforma SIMAT.la cual reporta en presencialidad 201 estudiantes.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa. Verifica en situ la implementación de los protocolos de bioseguridad.	Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa y verificara el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.
90	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCAR DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESORI	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	06/05/2022	Se realizo visita en situ, El Establecimiento Educativo reporta 181 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultado es de cumplimiento frente al reporte.cumple con los protocolos de bioseguridad y fomenta la educación del autocuidado.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por El Establecimiento Educativo. Verifica en situ la implementación de los protocolos de bioseguridad.	Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control a los reportes de matricula y novedades de El Establecimiento Educativo y verificara el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.
91	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	11/03/2022	Se realizo visita en situ, El Establecimiento Educativo reporta 262 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultado es de cumplimiento frente al reporte.cumple con los protocolos de bioseguridad y fomenta la educación del autocuidado.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por El Establecimiento Educativo. Verifica en situ la implementación de los protocolos de bioseguridad.	Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control a los reportes de matricula y novedades de El Establecimiento Educativo y verificara el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.
92	Casanare	Paz de Ariporo	EDUCAR ORINOQUIA	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	08/06/2022	Se realizo visita en situ, El Establecimiento Educativo ETH reporta 9 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultado es de cumplimiento frente al reporte.cumple con los protocolos de bioseguridad y fomenta la educación del autocuidado.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por El Establecimiento Educativo. Verifica en situ la implementación de los protocolos de bioseguridad.	Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control a los reportes de matricula y novedades de El Establecimiento Educativo y verificara el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	SÍ		31	31	100%	• Directiva N.5 del 17 de junio de 2021: Orientaciones para el regreso seguro a la prestación del servicio educativo de manera presencial en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales. • Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
93	Casanare	Villanueva	CENTRO AUTOMOVILISTICO CEAUTOS S.A.S	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	06/05/2022	Se realizo visita en situ, El Establecimiento Educativo ETH reporta 242 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultado es de cumplimiento frente al reporte.cumple con los protocolos de bioseguridad y fomenta la educación del autocuidado.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por El Establecimiento Educativo. Verifica en situ la implementación de los protocolos de bioseguridad.	Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control a los reportes de matricula y novedades de El Establecimiento Educativoa y verificara el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia

Ruth Mogollon Rodriguez — Maryen Barrera Monroy
Lisette Martinez Botia — Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
Gisela Castro Hernandez — Alvaro Alexander Rojas
Yolima Andrea Rojas Cardenas — Senel Andres Marulanda
Giomary Gonzalez Espinosa — Yesid Camacho Florez

Revisó: Marlen Rocio Alfonso Angel
Líder de Inspección y vigilancia

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
CONTROL NORMATIVO Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES	Si		31	31	100%	• Res. 2166,2167 de 2020; 1296, 1303, 1304de 2021; 1238 del 21-07-22. • Circular 007 del 25/07/2022 • Ley 594 de 2000: Ley General de archivo

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Clase desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	01/04/2022	Se realiso visita en sitio, se solicito la carpeta de los actos administrativos para cotejo y verificación de conformidad a lo aprobado. La IE allega Res.1222 del 23 de Julio de 2021 de actualización de reconocimiento oficial y carpeta con documentación requerida.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada o allegada por la IE.consignado en el formato de evaluación y seguimiento FO-GE-17;FO-GE-14.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo a las observaciones, compromisos adquiridos por la I.E.
2	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	01/04/2022	Se realizo visita en sitio, Se implemento formato FO-GE-14 de evaluación: el 80% de la infraestructura esta en buen estado, el 20% requiere mantenimiento; se observan grietas en piso del salón de transición, ayudas para la discapacidad son insuficientes. La planta de agua potable es obsoleta.	•El rector se compromete a: gestionar concepto técnico con la Direccion de Cobertura Educativa que establezca el uso o no del aula de transición con grietas, gestionar las ayudas para la población con discapacidad y modernizar la planta de agua potable	Se hara Seguimiento y Control por parte de Inspeccion y Vigilancia, en el mes de agosto fecha en la cual se debe presentar el primer informe de rendición de cuentas de la vigencia 2022.
3	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	15/03/2022	Se realiso visita en sitio, se solicito la carpeta de los actos administrativos para cotejo y verificación de conformidad a lo aprobado. La IE allega Res.1857 de 2006 de actualización de reconocimiento oficial y carpeta con documentación requerida.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada o allegada por la IE.consignado en el formato de evaluación y seguimiento FO-GE-17;FO-GE-14.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo a las observaciones, compromisos adquiridos por la I.E
4	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	14/03/2022	se realiso visita en sitio. Se implemento formato FO-GE-14 de evaluacion: El 85% de la infraestructura esta en buen estado, el 15% requiere mantenimiento. faltan ayudas para la población con discapacidad.	El rector se compromete a: realizar el mantenimiento en la I.E. (impermeabilización, resane pintura, ajustas las perillas de las duchas, instalaciones hidraulicas, mantenimiento e instalación de cielo raso). gestionara para colocar internet Y en funcionamiento los laboratorios en la I.E.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control el mes de agosto de 2022. Al cumplimiento de los compromisos por parte del rector.
5	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visita, se solicito los actos administrativos para el cotejo y verificacion de conformidad a lo aprobado. Se realizara visita en el segundo semestre del 2022.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
6	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	se realizo actuacion virtual de presentacion como metodologia y cronograma de visita, se analizo el reporte de las necesidades de la I.E. por parte de cobertura. Se realizara visita en el segundo semestre del 2022.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura de la SED, analiza, Verifica las necesidades reportadas por el I.E.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
7	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	se realizo actuacion virtual de presentacion como metodologia y cronograma de visita, se solicito los actos administrativos para el cotejo y verificacion de conformidad a lo aprobado. Se realizara visita en el segundo semestre del 2022.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CONTROL NORMATIVO Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES	SI		31	31	100%	• Res. 2166,2167 de 2020; 1296, 1303, 1304de 2021; 1238 del 21-07-22. • Circular 007 del 25/07/2022 • Ley 594 de 2000: Ley General de archivo

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para [illegible]	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Elija desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial [illegible]	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
8	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	se realizo actuacion virtual de presentacion como metodologia y cronograma de visita, se analizo el reporte de las necesidades de la I.E. por parte de cobertura. Se realizara visita en el segundo semestre del 2022.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura de la SED, analiza, Verifica las necesidades reportadas por el I.E.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
9	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	19/04/2022	se reviso en sitio la R/N° 1241 del 23 de julio de 2021, actualizada y la R. 0131 del 20 de enero de 2022 autorizando la jornada única, respecto a la resignificacion del PEI, se encuentra pendiente tramitar las observaciones realizadas por calidad educativa.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada o allegada por la IE.consignado en el formato de evaluación y seguimiento FO-GE-17;FO-GE-14.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo a las observaciones, compromisos adquiridos por la I.E.
10	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	19/04/2022	Se realizo visita en sitio en la I.E se observó que la Infraestructura en un 70% en buen estado, el 30 % requiere mantenimiento (por humedad, resane, pintura y arreglo de cielo razos) a los laboratorios, las baterías de baños, los espacios para la población con discapacidad son insuficientes.	El rector se compromete a realizar el mantenimiento de la I.E. en cuanto a la humedad, resanes, pintura, arreglo del cielo razo, arreglo de laboratorios, arreglo de las baterías de baños y las ayudad para la poblacion de discapacidad en la I.E.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control el mes de agosto de 2022. Al cumplimiento de los compromisos fijados en el formato de evaluacion y seguimiento FO-GE-14 por parte del rector de la I.E:.
11	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	se realizo actuacion virtual de presentacion como metodologia y cronograma de visita, se solicito los actos administrativos para el cotejo y verificacion de conformidad a lo aprobado. Se realizara visita en el segundo semestre del 2022.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
12	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	se realizo actuacion virtual de presentacion como metodologia y cronograma de visita, se analizo el reporte de las necesidades de la I.E. por parte de cobertura. Se realizara visita en el segundo semestre del 2022.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura de la SED, analiza, Verifica las necesidades reportadas por el I.E.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
13	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	22/03/2022	Se realiso visita en sitio, se solicito la carpeta de los actos administrativos para cotejo y verificación de conformidad a lo aprobado. La IE allega Res N11552 del 26/03/1992. Preescolar. R/Nº 00868 22/09/1995, preescolar y educación básica. R/Nº 03093 del 12/nov/1997 preescolar, básica y media. R/Nº 001722 del 20/10/1998 reconocen todos los	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada o allegada por la IE.consignado en el formato de evaluación y seguimiento FO-GE-17;FO-GE-14.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo a las observaciones, compromisos adquiridos por la I.E.
14	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	22/03/2022	Se realizo visita en sitio en la I.E se observó que la Infraestructura en un 80% en buen estado, el 20 % requiere mantenimiento en el tejado del internado para las goteras, arreglar en los baños las perillas de las llaves, adecuar ramplas y barandas para la población con discapacidad.	El rector se compromete a realizar el mantenimiento de la I.E. en cuanto a la humedad de goteras en el tejado, resanes, pintura, arreglo de las baterías de baños de perillas de las llaves y adecuar ayudad para la poblacion de discapacidad en la I.E.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo a las observaciones, compromisos adquiridos por la I.E.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CONTROL NORMATIVO Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES	SÍ		31	31	100%	• Res. 2166,2167 de 2020; 1296, 1303, 1304de 2021; 1238 del 21-07-22. • Circular 007 del 25/07/2022 • Ley 594 de 2000: Ley General de archivo

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Relacione el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Liste Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
15	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	05/04/2022	Se realiso visita en sitio, se solicito la carpeta de los actos administrativos para cotejo y verificación de conformidad a lo aprobado. La IE allega Res N°11552 del 26/03/1992, R, N° 00868 22/09/1995, R, N° 03093 del 12/nov/1997, R, N° 001722 del 20/10/1998, Resolución N° 0700 del 08/11/2001, R, N° 0630 del 11/04/2007, R, N° 0778 del	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada o allegada por la IE.consignado en el formato de evaluación y seguimiento FO-GE-17;FO-GE-14.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo a las observaciones, compromisos adquiridos por la I.E.
16	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	05/04/2022	En visita a la I.E. se observo que la infraestructura el 93% esta en buen estado, el 7% necesita mantenimiento, el laboratorio de fisica no funciona (cambiar cableado e instalaciones hidraulicas, no hay instructor), no hay internet, no hay ayudas de acceso población con discapacidad en la I.E.	El rector se compromete a: realizar el mantenimiento en la I.E, al laboratorio de fisica y arreglar el la parte adraulica de los baños las llaves y perillas, gestiónar en la SED y en la alcaldia para Instalar el internet y acondicionar las ayudas para la población con discapacidad.	Inspecciony Vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022. A los compromisos pactados con el rector.
17	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	11/05/2022	Se realiso visita en sitio, se solicito la carpeta de los actos administrativos para cotejo y verificación de conformidad a lo aprobado. La IE allega Res. N° 1517 del 6 de septiembre de 2021,de actualización de reconocimiento oficial y carpeta con documentación requerida.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada o allegada por la IE.consignado en el formato de evaluación y seguimiento FO-GE-17;FO-GE-14.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo a las observaciones, compromisos adquiridos por la I.E.
18	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	10/05/2022	Se realizo visita en la I.E. El 75% de la infraestructura esta en buen estado, el 25 % requiere mantenimiento general; en 3 salones que estan sin utilizar, reparar la planta generadora de energia, reemplazar cableado e instalaciones hidraulicas, mobiliario insuficiente en los laboratorios	El rector se comprometio a: realizar el mantenimiento en la I.E. a las 3 aulas que estan cerradas, debe reparar la planta de energia reemplazar el cableado y la parte hidraulica para los baños, arreglar los laboratorios para el funcionamiento	Inspecciony Vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022. A los compromisos pactados con el rector.
19	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	10/05/2022	Se realiso visita en sitio, se solicito la carpeta de los actos administrativos para cotejo y verificación de conformidad a lo aprobado. La IE allega Res.1816 del 14/10/2021, de actualización de reconocimiento de carácter oficial	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada o allegada por la IE.consignado en el formato de evaluación y seguimiento FO-GE-17;FO-GE-14.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo a las observaciones, compromisos adquiridos por la I.E.
20	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	10/05/2022	Se realizó visita en la I.E. El 70% de la infraestructura esta en buen estado, el 30 % requiere mantenimiento; de pisos, paredes, pisos, baños, duchas y arreglar las humedades en las aulas, reparar la planta generadora de energia, por variacion de voltajes en el restaurante escolar,	La rectora se comprometio a: realizar el mantenimientode pisos, paredes, pisos, baños, duchas y arreglar las humedades en las aulas, reparar la planta generadora de energia, por variacion de voltajes en el restaurante escolar, consignado en el formato de evaluación y	Inspecciony Vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022. A los compromisos pactados con la rectora.
21	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	se realizo actuacion virtual de presentacion como metodologia y cronograma de visita, se solicito los actos administrativos para el cotejo y verificacion de conformidad a lo aprobado. Se realizara visita en el segundo semestre del 2022.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
CONTROL NORMATIVO Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES	SI		31	31	100%	• Res. 2166,2167 de 2020; 1296, 1303, 1304de 2021; 1238 del 21-07-22. • Circular 007 del 25/07/2022 • Ley 594 de 2000: Ley General de archivo

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Elija Despliegue: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
22	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	se realizo actuacion virtual de presentacion como metodologia y cronograma de visita, se analizo el reporte de las necesidades de la I.E. por parte de cobertura. Se realizara visita en el segundo semestre del 2022.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura de la SED, analiza, Verifica las necesidades reportadas por el I.E.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
23	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	se realizo actuacion virtual de presentacion como metodologia y cronograma de visita, se solicito los actos administrativos para el cotejo y verificacion de conformidad a lo aprobado. Se realizara visita en el segundo semestre del 2022.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
24	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	se realizo actuacion virtual de presentacion como metodologia y cronograma de visita, se analizo el reporte de las necesidades de la I.E. por parte de cobertura. Se realizara visita en el segundo semestre del 2022.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura de la SED, analiza, Verifica las necesidades reportadas por el I.E.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
25	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	29/04/2022	Se realiso visita en sitio, se solicito la carpeta de los actos administrativos para cotejo y verificación de conformidad a lo aprobado. La IE allega Res.1079 del 8/05/2013, donde le autorizan de los grados de prejardin hasta el gardo 5º	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada o allegada por la IE.consignado en el formato de evaluación y seguimiento FO-GE-17;FO-GE-14.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo a las observaciones, compromisos adquiridos por la I.E.
26	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	29/04/2022	se realizo visita al E.E. Se observa que la infraestructura el 75% esta en buen estado, el 25% le falta mantenimiento; no hay laboratorios, no hay campos deportivos, ni restaurante escolar, ni biblioteca; la casa del director y la del hermano comunican con elE.E. A traves de 2 puertas.	el director se compromete: a sellar las 2 puertas que comunican con el E.E. Mediante oficio dirigido a Cobertura Educativa el director debe solicitar asesoria sobre las normas NTC 4595 Y 4596 y concepto de viabilidad. Debe de realizar mantenimiento en pisos, pintura de las paredes.	Inspección y vigilancia hara Seguimiento y Control a los compromisos adquiridos por el director, en el segundo semestre de 2022.
27	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	09/06/2022	Se realizo visita en sitio, se solicito la carpeta de los actos administrativos para cotejo y verificación de conformidad a lo aprobado. La IE allega Res.N.00853 del 22/09/1995 y la R/N° 001702 del 16/10/1998 donde le autorizan de los grados de prejardin hasta el gardo 5º	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada o allegada por la IE.consignado en el formato de evaluación y seguimiento FO-GE-17;FO-GE-14.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo a las observaciones, compromisos adquiridos por la I.E.
28	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	09/06/2022	se realizo visita en sitio al E.E. Se observa que la infraestructura el 70% en buen estado, el 30% requiere de mantenimiento en general (resanes pintura, lavado de pisos y paredes). No hay laboratorios, no hay biblioteca, no hay sala de profesores, no hay ayudas para la población con discapacidad.	El director se comprometio amantenimiento en resanes pintura, lavado de pisos, paredes, tiene queadecuar laboratorios,biblioteca y sala de profesores y ayudas para la población con discapacidad. a corto, mediano y largo plazo por el costo que se requiere.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control a los compromisos adquiridos por el director, en el segundo semestre de 2022.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos.)*
CONTROL NORMATIVO Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES	Sí		31	31	100%	• Res. 2166,2167 de 2020; 1296, 1303, 1304de 2021; 1238 del 21-07-22. • Circular 007 del 25/07/2022 • Ley 594 de 2000: Ley General de archivo

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación.	Oficial/No oficial	Clase desplegada: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
29	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	07/06/2022	Se realizo visita en sitio, se solicito la carpeta de los actos administrativos para cotejo y verificación de conformidad a lo aprobado. La IE allega Res.N° 0149 del 26/02/2001, de funcionamiento, Mediante R/Nº 0752 del 16/12/2002 se le autorizó los grados básica Primaria (grados de 1 a 5). con la resolución 0041 del 13/01/2004. y R/N°2235 del	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada o allegada por la IE.consignado en el formato de evaluación y seguimiento FO-GE-17;FO-GE-14.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo a las observaciones, compromisos adquiridos por la I.E.
30	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO- GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	07/06/2022	En visita al E.E. se observa que la infraestructura el 90% en buen estado, 10% requiere de mantenimiento (lavado de pisos, demarcación campos deportivos). No hay laboratorios, biblioteca, sala de profesores, cafeteria, restaurante escolar, ni ayudas para la población con discapacidad.	El directora se comprometio amantenimiento en resanes pintura, lavado de pisos, paredes, tiene que adecuar laboratorios, biblioteca y sala de profesores y ayudas para la población con discapacidad. a corto, mediano y largo plazo por el costo que requiere	Inspeccion y Vigilancia hara Seguimiento y Control a los compromisos adquiridos por la directora, en el segundo semestre de 2022.
31	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS – VILLANUEVA	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	se realizo actuacion virtual de presentacion como metodologia y cronograma de visita, se solicito los actos administrativos para el cotejo y verificacion de conformidad a lo aprobado. Se realizara visita en el segundo semestre del 2022.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
32	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS – VILLANUEVA	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO- GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	se realizo actuacion virtual de presentacion como metodologia y cronograma de visita, se analizo el reporte de las necesidades de la I.E. por parte de cobertura. Se realizara visita en el segundo semestre del 2022.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
33	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETEC	Central	No_oficial	Educación de adultos	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	se realizo actuacion virtual de presentacion como metodologia y cronograma de visita, se solicito los actos administrativos para el cotejo y verificacion de conformidad a lo aprobado. Se realizara visita en el segundo semestre del 2022.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
34	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETEC	Central	No_oficial	Educación de adultos	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO- GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	se realizo actuacion virtual de presentacion como metodologia y cronograma de visita, se analizo el reporte de las necesidades de la I.E. por parte de cobertura. Se realizara visita en el segundo semestre del 2022.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
35	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	se realizo actuacion virtual de presentacion como metodologia y cronograma de visita, se solicito los actos administrativos para el cotejo y verificacion de conformidad a lo aprobado. Se realizara visita en el segundo semestre del 2022.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Trasladas por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
CONTROL NORMATIVO Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES	SI		31	31	100%	• Res. 2166,2167 de 2020; 1296, 1303, 1304de 2021; 1238 del 21-07-22. • Circular 007 del 25/07/2022 • Ley 594 de 2000: Ley General de archivo

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista Desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
36	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	se realizo actuacion virtual de presentacion como metodologia y cronograma de visita, se analizo el reporte de las necesidades de la I.E. por parte de cobertura. Se realizara visita en el segundo semestre del 2022.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
37	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	se realizo actuacion virtual de presentacion como metodologia y cronograma de visita, se solicito los actos administrativos para el cotejo y verificacion de conformidad a lo aprobado. Se realizara visita en el segundo semestre del 2022.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
38	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	se realizo actuacion virtual de presentacion como metodologia y cronograma de visita, se analizo el reporte de las necesidades de la I.E. por parte de cobertura. Se realizara visita en el segundo semestre del 2022.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
39	Casanare	La Salina	IE JORGE ELEICER GAITAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	29/03/2022	Se realizo actuacion virtual, se presento la metodologia y cronograma de visita, la IE continua sin prestar el servicio en sus infraestructuras debido a que esta en zona de alto riesgo, EL 80 % afectada por falla geologica.	La Gobernacion de Casanare en articulacion con la alcaldia y otros setores adelantan acciones de contingencia: los estudiantes son atendidos en el centro de convivencia. trasabilidad. formato FO-GE-16 y FO-GE-17 de seguimiento.	Inspeccion y Vigilancia realizara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022.
40	Casanare	Nunchia	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	16/03/2022	Se realizo visita en sitio se verifico los compromisos del plan de ajuste en cuanto a infraestructura y mantenimiento e inventarios. se implemento formato FO-GE-17 de seguimiento y control, La IE persiste con los incumplimientos, se fijaron nuevos plazos.	La rectora se compometio a atender las recomendaciones y cumplir con los compromisos consignados en el plan de ajuste de inspeccion y vigilancia formato FO-GE-16.	Inspeccion y Vigilancia realizara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022.
41	Casanare	Tauramena	IE EL LLANO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	25/03/2022	Se realizo visita en sitio se verifico los compromisos del plan de ajuste en cuanto a infraestructura y mantenimiento e inventarios. se implemento formato FO-GE-17 de seguimiento y control, La IE actuo frente a los compromisos, se fijaron nuevos plazos.	El Rector se compometio a atender las recomendaciones y compromisos consignados en el plan de ajuste de inspeccion y vigilancia formato FO-GE-16. en el tema de inventarios solicitan pasantes para avanzar en el proceso.	Inspeccion y Vigilancia realizara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022.
42	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	05/05/2022	Se realizo visita en sitio se verifico los compromisos del plan de ajuste en cuanto a infraestructura y mantenimiento e inventarios. se implemento formato FO-GE-17 de seguimiento y control, La IE cumplio con los compromisos. se fijaron nuevos compromisos.	El Rector se compometio a atender las recomendaciones y compromisos consignados en el plan de ajuste de inspeccion y vigilancia formato FO-GE-16. en el tema de inventarios solicitan pasantes para avanzar en el proceso.	Inspeccion y Vigilancia realizara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de cardcter general tomados. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
CONTROL NORMATIVO Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES	SÍ		31	31	100%	• Res. 2166,2167 de 2020; 1296, 1303, 1304de 2021; 1238 del 21-07-22. • Circular 007 del 25/07/2022 • Ley 594 de 2000: Ley General de archivo

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Elija desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
43	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	07/04/2022	Se realizo visita en sitio se verifico los compromisos del plan de ajuste en cuanto a infraestructura, mantenimiento e inventarios. se implemento formato FO-GE-17 de seguimiento y control, La IE cumplio con los compromisos.	El Rector se compometio a atender las recomendaciones consignados en el plan de ajuste de inspeccion y vigilancia formato FO-GE-16. en el tema de inventarios solicitan pasantes para avanzar en el proceso.	Inspeccion y Vigilancia realizara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022.
44	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	22/03/2022	Se realizo visita en sitio se verifico los compromisos del plan de ajuste en cuanto a infraestructura y mantenimiento e inventarios. se implemento formato FO-GE-17 de seguimiento y control, La IE cumplio con los compromisos.	El Rector se compometio a atender las recomendaciones consignados en el plan de ajuste de inspeccion y vigilancia formato FO-GE-16. en el tema de inventarios solicitan pasantes para avanzar en el proceso.	Inspeccion y Vigilancia realizara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022.
45	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	28/04/2022	Se realizo actuacion virtual, el rector manifiesta que la infraestructura, mobiliario, laboratorios y elementos, incluyendo apoyos para la atención de estudiantes con discapacidad.requieren mantenimiento y son insuficientes.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con las direcciones de la SED adelantan acciones de evaluacion y verificación en sitio programadas para el segundo semestre de 2022. ya que por orden publico y elecciones no se pudo acceder al territorio en el primer semestre.	Inspeccion y Vigilancia realizara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022.
46	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	26/04/2022	Se realizo actuacion virtual, el rector manifiesta que la infraestructura, mobiliario, laboratorios y elementos, incluyendo apoyos para la atención de estudiantes con discapacidad.requieren mantenimiento y son insuficientes.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con las direcciones de la SED adelantan acciones de evaluacion y verificación en sitio programadas para el segundo semestre de 2022. ya que por orden publico y elecciones no se pudo acceder al territorio en el primer semestre.	Inspeccion y Vigilancia realizara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022.
47	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCAR DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESORI	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	06/05/2022	Se realizo Visita en situ, la directora manifiesta que está en proceso para hacer un cambio de régimen societario,actualmente se encuentra como fundación y por la actividad educativa y financiera se deben realizar ajustes.	Inspeccion y Vigilancia recibio la novedad, valido la informacion reportada,y procedio a elaborar el acto administrativo y reporto la novedad al DUE.	Se expidio con oportunidad la Res. No. 1183 del 23-05-22 cumpliendo con los compromisos adquiridos.
48	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	11/03/2022	Se realizo Visita en situ, el Rector manifiesta que adelanto acciones ante la oficina de planeación municipal para obtener la certificación de nomenclatura del predio donde funciona el EE para actualización de datos por estar en zona urbana.	Inspeccion y Vigilancia verifico los datos reportados y se pudo establecer que el EE se encuentra ubicado en zona rural por lo tanto cumple con lo aprobado por la SED y lo establecido en el DUE. No se puede realizar cambio a zona urbana.	Inspeccion y Vigilancia realizara seguimiento y control a la plataforma DUE para mantener actualizados los sisemas de información.
49	Casanare	Paz de Ariporo	EDUCAR ORINOQUIA	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	08/06/2022	Se realizo Visita en situ, se verifico compromisos del plan de ajuste, se empleo Formato FO-GE-17 de seguimiento, no se encontro el concepto de salud y bomberos- plan de riesgos, no envio el PEI, proyeccion financiera, etc.	El Rector se comprometio a solicitar, obtener y enviar los compromisos requeridos ademas envio oficio con el reporte de novedades cambio de nombre de la ETDH. Se recibio la solicitud y procedio a dar tramite.	Inspeccion y Vigilancia realizara seguimiento y control al plan de ajuste y dara tramite a la novedad de cambio.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	**Medidas o acciones de mejora implementadas** *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Trasladas por competencia ordenados a otras entidades u organismos.)*
CONTROL NORMATIVO Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES	SÍ		31	31	100%	• Res. 2166,2167 de 2020; 1296, 1303, 1304de 2021; 1238 del 21-07-22. • Circular 007 del 25/07/2022 • Ley 594 de 2000: Ley General de archivo

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	**DEPARTAMENTO**	**MUNICIPIO**	**NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO**	**SEDE ATENDIDA**	**SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO**	**TIPO DE ESTABLECIMIENTO**	**FECHA PROGRAMADA**	**ACTIVIDAD A DESARROLLAR**	**¿CUÁL OTRA?**	**FUNCIONARIO RESPONSABLE**	**ÁREA**	**FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN**	**SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA**	**CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS**	**ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN**
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para [illegible]	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Elija desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
50	Casanare	Villanueva	CENTRO AUTOMOVILISTICO CEAUTOS S.A.S	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	06/05/2022	Se realizo visita en situ, de verificación primer año de expedicion de la licencia de funcionamiento prestación del servicio, y verificación plan de ajuste, en cuanto al control normativo, gestión documental, costos, se aplico formato FO-GE-17 de seguimiento y control	Una vez concluida la visita de control anual y en cumplimiento a la normatividad vigente; el Decreto 1075 de 2015 y Resolucion 2166 de 2020, se encontró el cumplimiento de los requisitos verificables para su prestación del servicio desde el ámbito pedagógico.	Inspeccion y Vigilancia realizara el respectivo seguimiento y control para la vigencia 2023.
60	Casanare	Paz de Ariporo	JARDIN PEDAGOGICO SEMILLITAS	CENTRAL	NO Oficial	Preescolar y Básica Primaria.	01/06/2022	OTRA	Visita Incidental	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	01/06/2022	Se realizo Visita de notificación de Cancelación de la Licencia de Funcionamiento, de los servicios educativos formales en el nivel de Preescolar.	inspeccion y vigilancia notifico a la directora reporto las novedades a las plataformas DUE-EVI-SIMAT para tramite y fines pertinentes.	Se expidio y notifico la Resolución No. 1121 del 19 mayo del 2022

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia

Ruth Mogollon Rodriguez — Maryen Barrera Monroy
Lisette Martinez Botia — Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
Gisela Castro Hernandez — Alvaro Alexander Rojas
Yolima Andrea Rojas Cardenas — Senel Andres Marulanda
Giomary Gonzalez Espinosa — Yesid Camacho Florez

Revisó: Marlen Rocio Alfonso Angel
Líder de Inspección y vigilancia

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomados. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
PLANTA DE PERSONAL, JORNADA LABORAL Y PERFILES DE DESEMPEÑO	SÍ		31	31	100%	• Decreto 1075 de 2015 DURSE: capítulo 2 actividades educativas de docentes y directivos docentes. • Ley 115 de 1994

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	01/04/2022	Se realizo visita en situ,se solicito la asignacion academica, para cotejo con lo reportado en la plataforma HUMANO. la I.E. allega Res. N.001 de fecha 17/01/2022 Reporta: 18 Docentes, 1 administrativo; 1 Directivo docente. El resultado es de cumplimiento conforme a la asignación.	En articulacion con la direccion administrativa se verifico y analizo, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado. Los perfiles se encuentran ajustados al área de su especialidad. fue revisada por la Supervisora de Educación Departamental.	Inspección y Vigilancia hara Evaluación Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
2	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adopatar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	01/04/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resoluciòn 1709 del 01 de Octubre de 2021, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No.600-0270 del 11-08-21.	En articulacion con la Direccion administrativa se verifica informacion allegada por la IE y los reportes de los Ausentismos laborales formato FO-TH-01 con el fin de ser analizados y validados de conformidad y en cumpliento de la normatividad.	inspeccion y vigilancia hara evaluación, seguimiento y control del proceso de implementación,en el segundo semestre de 2022, de acuerdo al cronograma de visitas.
3	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	15/03/2022	Se realizo visita en situ,se solicito la asignacion academica, para cotejo con lo reportado en la plataforma HUMANO. la I.E. allega Res. N.001 de fecha 17/01/2022 Reporta: 26 Docentes, 4 administrativo; 1 Directivo docente. El resultado es de cumplimiento conforme a la asignación.	En articulacion con la direccion administrativa se verifico y analizo, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado. Los perfiles se encuentran ajustados al área de su especialidad. fue revisada por la Supervisora de Educación Departamental.	Inspección y Vigilancia hara Evaluación Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
4	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adopatar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	15/03/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resoluciòn 1709 del 01 de Octubre de 2021, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No.600-0270 del 11-08-21.	En articulacion con la Direccion administrativa se verifica informacion allegada por la IE y los reportes de los Ausentismos laborales formato FO-TH-01 con el fin de ser analizados y validados de conformidad y en cumpliento de la normatividad.	inspeccion y vigilancia hara evaluación, seguimiento y control del proceso de implementación,en el segundo semestre de 2022, de acuerdo al cronograma de visitas.
5	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual presentacion de la metodologia y cronograma de visitas se solicito a cobertura educativa informacion sobre planta de personal docente-directivo docente.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con cobertura educativa analiza y verifica la informacion reportada por la I.E. Para el dia de la visita en sitio.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
6	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adopatar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual presentacion de la metodologia y cronograma de visitas se solicito a talento humano informacion sobre ausentismo laboral	Inspeccion y vigilancia en articulacion con talento humano analiza y verifica la informacion reportada por la I.E. Para el dia de la visita en sitio.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
7	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual presentacion de la metodologia y cronograma de visitas se solicito a cobertura educativa informacion sobre planta de personal docente-directivo docente.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con cobertura educativa analiza y verifica la informacion reportada por la I.E. Para el dia de la visita en sitio.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
8	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adopatar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual presentacion de la metodologia y cronograma de visitas se solicito a talento humano informacion sobre ausentismo laboral	Inspeccion y vigilancia en articulacion con talento humano analiza y verifica la informacion reportada por la I.E. Para el dia de la visita en sitio.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomados. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenadas a otras entidades u organismos)
PLANTA DE PERSONAL, JORNADA LABORAL Y PERFILES DE DESEMPEÑO	SÍ		31	31	100%	• Decreto 1075 de 2015 DURSE: capítulo 2 actividades educativas de docentes y directivos docentes. • Ley 115 de 1994

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
9	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	19/04/2022	Se realizo visita en situ,se solicito la asignacion academica, para cotejo con lo reportado en la plataforma HUMANO. la I.E. allega Res. N.001 de fecha 17/01/2022 Reporta: 22 Docentes, 0 administrativo; 1 Directivo docente. El resultado es de cumplimiento conforme a la asignación.	En articulacion con la direccion administrativa se verifico y analizo, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado. Los perfiles se encuentran ajustados al área de su especialidad. fue revisada por la Supervisora de Educación Departamental.	Inspección y Vigilancia hara Evaluación Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
10	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adopatar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICa ADMINISTRATIVA	19/04/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resolución 1709 del 01 de Octubre de 2021, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No.600-0270 del 11-08-21.	En articulacion con la Direccion administrativa se verifica informacion allegada por la IE y los reportes de los Ausentismos laborales formato FO-TH-01 con el fin de ser analizados y validados de conformidad y en cumplionto de la normatividad.	inspeccion y vigilancia hara evaluación, seguimiento y control del proceso de implementación,en el segundo semestre de 2022, de acuerdo al cronograma de visitas.
11	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual presentacion de la metodologia y cronograma de visitas se solicito a cobertura educativa informacion sobre planta de personal docente-directivo docente.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con cobertura educativa analiza y verifica la informacion reportada por la I.E. Para el dia de la visita en sitio.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
12	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adopatar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual presentacion de la metodologia y cronograma de visitas se solicito a talento humano informacion sobre ausentismo laboral	Inspeccion y vigilancia en articulacion con talento humano analiza y verifica la informacion reportada por la I.E. Para el dia de la visita en sitio.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
13	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	23/04/2022	Se realizo visita en situ,se solicito la asignacion academica, para cotejo con lo reportado en la plataforma HUMANO. la I.E. allega Res. N.001 de fecha 17/01/2022 Reporta: 19 Docentes, 1 administrativo; 1 Directivo docente. El resultado es de cumplimiento conforme a la asignación.	En articulacion con la direccion administrativa se verifico y analizo, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado. Los perfiles se encuentran ajustados al área de su especialidad. fue revisada por la Supervisora de Educación Departamental.	Inspección y Vigilancia hara Evaluación Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
14	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adopatar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICa ADMINISTRATIVA	23/04/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resolución 1709 del 01 de Octubre de 2021, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No.600-0270 del 11-08-21.	En articulacion con la Direccion administrativa se verifica informacion allegada por la IE y los reportes de los Ausentismos laborales formato FO-TH-01 con el fin de ser analizados y validados de conformidad y en cumplionto de la normatividad.	inspeccion y vigilancia hara evaluación, seguimiento y control del proceso de implementación,en el segundo semestre de 2022, de acuerdo al cronograma de visitas.
15	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	05/04/2022	Se realizo visita en situ,se solicito la asignacion academica, para cotejo con lo reportado en la plataforma HUMANO. la I.E. allega Res. N.001 de fecha 17/01/2022 Reporta: 24 Docentes, 0 administrativo; 1 Directivo docente. El resultado es de cumplimiento conforme a la asignación.	En articulacion con la direccion administrativa se verifico y analizo, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado. Los perfiles se encuentran ajustados al área de su especialidad. fue revisada por la Supervisora de Educación Departamental.	Inspección y Vigilancia hara Evaluación Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
PLANTA DE PERSONAL, JORNADA LABORAL Y PERFILES DE DESEMPEÑO	SÍ		31	31	100%	• Decreto 1075 de 2015 DURSE: capitulo 2 actividades educativas de docentes y directivos docentes. • Ley 115 de 1994

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
16	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adopatar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	05/04/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resoluciòn 1709 del 01 de Octubre de 2021, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No.600-0270 del 11-08-21.	En articulacion con la Direccion administrativa se verifica informacion allegada por la IE y los reportes de los Ausentismos laborales formato FO-TH-01 con el fin de ser analizados y validados de conformidad y en cumpliento de la normatividad.	inspeccion y vigilancia hara evaluación, seguimiento y control del proceso de implementación,en el segundo semestre de 2022, de acuerdo al cronograma de visitas.
17	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	10/05/2022	Se realizo visita en situ,se solicito la asignacion academica, para cotejo con lo reportado en la plataforma HUMANO. la I.E. allega Res. N.001 de fecha 17/01/2022 Reporta: 15 Docentes, 0 administrativo; 1 Directivo docente. El resultado es de cumplimiento conforme a la asignación.	En articulacion con la direccion administrativa se verifico y analizo, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado. Los perfiles se encuentran ajustados al área de su especialidad. fue revisada por la Supervisora de Educación Departamental.	Inspección y Vigilancia hara Evaluación Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
18	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adopatar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	10/05/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resoluciòn 1709 del 01 de Octubre de 2021, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No.600-0270 del 11-08-21.	En articulacion con la Direccion administrativa se verifica informacion allegada por la IE y los reportes de los Ausentismos laborales formato FO-TH-01 con el fin de ser analizados y validados de conformidad y en cumpliento de la normatividad.	inspeccion y vigilancia hara evaluación, seguimiento y control del proceso de implementación,en el segundo semestre de 2022, de acuerdo al cronograma de visitas.
19	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	11/05/2022	Se realizo visita en situ,se solicito la asignacion academica, para cotejo con lo reportado en la plataforma HUMANO. la I.E. allega Res. N.001 de fecha 17/01/2022 Reporta: 12 Docentes, 0 administrativo; 1	En articulacion con la direccion administrativa se verifico y analizo, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado. Los perfiles se	Inspección y Vigilancia hara Evaluación Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
20	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adopatar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	11/05/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resoluciòn 1709 del 01 de Octubre de 2021, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No.600-0270 del 11-08-21.	En articulacion con la Direccion administrativa se verifica informacion allegada por la IE y los reportes de los Ausentismos laborales formato FO-TH-01 con el fin de ser analizados y validados de conformidad y en cumpliento de la normatividad.	inspeccion y vigilancia hara evaluación, seguimiento y control del proceso de implementación,en el segundo semestre de 2022, de acuerdo al cronograma de visitas.
21	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual presentacion de la metodologia y cronograma de visitas se solicito a cobertura educativa informacion sobre planta de personal docente-directivo docente.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con cobertura educativa analiza y verifica la informacion reportada por la I.E. Para el dia de la visita en sitio.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
22	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adopatar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual presentacion de la metodologia y cronograma de visitas se solicito a talento humano informacion sobre ausentismo laboral	Inspeccion y vigilancia en articulacion con talento humano analiza y verifica la informacion reportada por la I.E. Para el dia de la visita en sitio.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
23	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual presentacion de la metodologia y cronograma de visitas se solicito para verificacion y analisis la asignacion academica, PEI, Hojas de vida.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion administrativa y financiera analiza la informacion para verificar la asignacion y cumplimiento de perfiles y areas de desempeño.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomados. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
PLANTA DE PERSONAL, JORNADA LABORAL Y PERFILES DE DESEMPEÑO	SÍ		31	31	100%	• Decreto 1075 de 2015 DURSE: capítulo 2 actividades educativas de docentes y directivos docentes. • Ley 115 de 1994

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
24	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adopatar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual presentacion , metodologia y cronograma de visitas, se solicito, para verificacion y analisis el horario, cronograma de actividades, asignacion academica y reporte de ausentismo laboral de la I.E.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion admiistrativa analiza y verifica la informacion reportada por la I.E. Para el dia de la visita en sitio.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
25	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garatizar su idoneidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	29/04/2022	Se realizo visita en sitio y se verifica autoevaluacion , hojas de vida, asignacion academica , perfiles la E.E. Allega 8 hojas de vida de laS cual 1 no cumple con el perfil del area asiganada, trazabilidad formato FO-GE-14	Inspeccion y vigilancia solicita reubicar y asignar al docente deacuerdo al perfil. realizar seguimiento y control a los perfiles de la planta de personal.	Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control a los compromisos formato FO-GE-17
26	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garatizar su idoneidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	09/06/2022	Se realizo visita en sitio y se verifica autoevaluacion , hojas de vida, asignacion academica , perfiles la E.E los cuales cumplen con los perfiles y áreas de desempeño de acuerdo a las hojas de vida existentes en el E.E. trazabilidad formato FO-GE-14	Inspeccion y Vigilancia coteja la informacion que el E.E. subio a la plataforma EVI en el año 2021, con las hojas de vida en fisico y la informacion coincide.	Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre de acuerdo al cronograma de visitas, formato FO-GE-18
27	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garatizar su idoneidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	07/06/2022	Se realizo visita en sitio y se verifica autoevaluacion , hojas de vida, asignacion academica , perfiles la E.E los cuales cumplen con los perfiles y áreas de desempeño de acuerdo a las hojas de vida existentes en el E.E. trazabilidad formato FO-GE-15	Inspeccion y Vigilancia coteja la informacion que el E.E. subio a la plataforma EVI en el año 2021, con las hojas de vida en fisico y la informacion coincide.	Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre de acuerdo al cronograma de visitas, formato FO-GE-19
28	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS – VILLANUEVA	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garatizar su idoneidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual presentacion de la metodologia y cronograma de visitas se solicito al Establecimiento Educativo informacion sobre planta de personal docente y directivo	Inspeccion y vigilancia analiza y verifica la informacion reportada por la E.E. Para el dia de la visita en sitio.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
29	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETEC	Central	No_oficial	Educación de adultos	01/03/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garatizar su idoneidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual presentacion de la metodologia y cronograma de visitas se solicito al Establecimiento Educativo informacion sobre planta de personal docente y directivo	Inspeccion y vigilancia analiza y verifica la informacion reportada por la E.E. Para el dia de la visita en sitio.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
30	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garatizar su idoneidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual presentacion de la metodologia y cronograma de visitas se solicito al Establecimiento Educativo informacion sobre planta de personal docente y directivo	Inspeccion y vigilancia analiza y verifica la informacion reportada por la E.E. Para el dia de la visita en sitio.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
31	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garatizar su idoneidad.	0	ORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual presentacion de la metodologia y cronograma de visitas se solicito al Establecimiento Educativo informacion sobre planta de personal docente y directivo	Inspeccion y vigilancia analiza y verifica la informacion reportada por la E.E. Para el dia de la visita en sitio.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
32	Casanare	La Salina	IE JORGE ELEICER GAITAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	29/03/2022	Se realizo Actuación virtual, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resoluciòn 1709 del 01 de Octubre de 2021, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No.600-0270 del 11-08-21.	En articulacion con la Direccion administrativa se verifica informacion allegada por la IE y los reportes de los Ausentismos laborales formato FO-TH-01 con el fin de ser analizados y validados de conformidad y en cumpliento de la normatividad.	Inspeccion y vigilancia hara evaluación, seguimiento y control del proceso de implementación,en el segundo semestre de 2022, de acuerdo al cronograma de visitas.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
PLANTA DE PERSONAL, JORNADA LABORAL Y PERFILES DE DESEMPEÑO	SÍ		31	31	100%	* Decreto 1075 de 2015 DURSE: capitulo 2 actividades educativas de docentes y directivos docentes. * Ley 115 de 1994

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
33	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	16/03/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resolución 1709 del 01 de Octubre de 2021, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No.600-0270 del 11-08-21.	En articulacion con la Direccion administrativa se verifica informacion allegada por la IE y los reportes de los Ausentismos laborales formato FO-TH-01 con el fin de ser analizados y validados de conformidad y en cumplimto de la normatividad.	inspeccion y vigilancia hara evaluación, seguimiento y control del proceso de implementación,en el segundo semestre de 2022, de acuerdo al cronograma de visitas.
34	Casanare	Tauramena	IE EL LLANO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	25/03/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resolución 1709 del 01 de Octubre de 2021, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No.600-0270 del 11-08-21.	En articulacion con la Direccion administrativa se verifica informacion allegada por la IE y los reportes de los Ausentismos laborales formato FO-TH-01 con el fin de ser analizados y validados de conformidad y en cumplimto de la normatividad.	inspeccion y vigilancia hara evaluación, seguimiento y control del proceso de implementación,en el segundo semestre de 2022, de acuerdo al cronograma de visitas.
35	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	05/05/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resolución 1709 del 01 de Octubre de 2021, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No.600-0270 del 11-08-21.	En articulacion con la Direccion administrativa se verifica informacion allegada por la IE y los reportes de los Ausentismos laborales formato FO-TH-01 con el fin de ser analizados y validados de conformidad y en cumplimto de la normatividad.	inspeccion y vigilancia hara evaluación, seguimiento y control del proceso de implementación,en el segundo semestre de 2022, de acuerdo al cronograma de visitas.
36	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	07/04/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resolución 1709 del 01 de Octubre de 2021, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No.600-0270 del 11-08-21.	En articulacion con la Direccion administrativa se verifica informacion allegada por la IE y los reportes de los Ausentismos laborales formato FO-TH-01 con el fin de ser analizados y validados de conformidad y en cumplimto de la normatividad.	inspeccion y vigilancia hara evaluación, seguimiento y control del proceso de implementación,en el segundo semestre de 2022, de acuerdo al cronograma de visitas.
37	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	22/03/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resolución 1709 del 01 de Octubre de 2021, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No.600-0270 del 11-08-21.	En articulacion con la Direccion administrativa se verifica informacion allegada por la IE y los reportes de los Ausentismos laborales formato FO-TH-01 con el fin de ser analizados y validados de conformidad y en cumplimto de la normatividad.	inspeccion y vigilancia hara evaluación, seguimiento y control del proceso de implementación,en el segundo semestre de 2022, de acuerdo al cronograma de visitas.
38	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	28/04/2022	Se realizo Actuación virtual, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resolución 1709 del 01 de Octubre de 2021, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No.600-0270 del 11-08-21.	En articulacion con la Direccion administrativa se verifica informacion allegada por la IE y los reportes de los Ausentismos laborales formato FO-TH-01 con el fin de ser analizados y validados de conformidad y en cumplimto de la normatividad.	inspeccion y vigilancia hara evaluación, seguimiento y control del proceso de implementación,en el segundo semestre de 2022, de acuerdo al cronograma de visitas.
39	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	26/04/2022	Se realizo Actuación virtual, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resolución 1709 del 01 de Octubre de 2021, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No.600-0270 del 11-08-21.	En articulacion con la Direccion administrativa se verifica informacion allegada por la IE y los reportes de los Ausentismos laborales formato FO-TH-01 con el fin de ser analizados y validados de conformidad y en cumplimto de la normatividad.	inspeccion y vigilancia hara evaluación, seguimiento y control del proceso de implementación,en el segundo semestre de 2022, de acuerdo al cronograma de visitas.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomados. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
PLANTA DE PERSONAL, JORNADA LABORAL Y PERFILES DE DESEMPEÑO	SÍ		31	31	100%	• Decreto 1075 de 2015 DURSE: capitulo 2 actividades educativas de docentes y directivos docentes. • Ley 115 de 1994

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
40	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCAR DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESORI	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	06/05/2022	Se realizo visita en sitio y se verifica autoevaluacion , hojas de vida, asignacion academica , perfiles. cumple con los perfiles y áreas de desempeño de acuerdo a las hojas de vida existentes en el E.E. trazabilidad formato FO-GE-17	En articulacion con la direccion de calidad se verifico y analizo, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado. Los perfiles se encuentran ajustados al área de su especialidad. fue revisada por la Supervisora de Educación Departamental.	Inspección y Vigilancia hara Evaluación Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
41	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	11/03/2022	Se realizo visita en sitio y se verifica autoevaluacion , hojas de vida, asignacion academica , perfiles. cumple con los perfiles y áreas de desempeño de acuerdo a las hojas de vida existentes en el E.E. trazabilidad formato FO-GE-17	En articulacion con la direccion de calidad se verifico y analizo, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado. Los perfiles se encuentran ajustados al área de su especialidad. fue revisada por la Supervisora de Educación Departamental.	Inspección y Vigilancia hara Evaluación Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
42	Casanare	Paz de Ariporo	EDUCAR ORINOQUIA	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	08/06/2022	Se realizo visita en sitio y se verifica, hojas de vida, asignacion academica , perfiles los cuales cumplen con el áreas de desempeño de acuerdo a las hojas de vida existentes en el ETDH trazabilidad formato FO-GE-17	Inspeccion y vigilancia verifico y analizo, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado. Los perfiles se encuentran ajustados al área de su especialidad. fue revisada por la Supervisora de Educación Departamental.	Inspección y Vigilancia hara Evaluación Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
43	Casanare	Villanueva	CENTRO AUTOMOVILISTICO CEAUTOS S.A.S	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	06/05/2022	Se realizo visita en sitio y se verifica, hojas de vida, asignacion academica , perfiles los cuales cumplen con el áreas de desempeño de acuerdo a las hojas de vida existentes en el CEA trazabilidad formato FO-GE-17	Inspeccion y vigilancia verifico y analizo, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado. Los perfiles se encuentran ajustados al área de su especialidad. fue revisada por la Supervisora de Educación Departamental.	Inspección y Vigilancia hara Evaluación Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia

Ruth Mogollon Rodriguez
Lisette Martinez Botia
Gisela Castro Hernandez
Yolima Andrea Rojas Cardenas
Giomary Gonzalez Espinosa
Maryen Barrera Monroy
Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
Alvaro Alexander Rojas
Senel Andres Marulanda
Yesid Camacho Florez

Revisó: Marlen Rocio Alfonso Angel
Líder de Inspección y vigilancia

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR	SÍ		31	31	100%	• Ley 115 de 1994 ART 153, Ley 715 del 2001,Ley 80 de 1993 •Decreto 1075 de 2015. Decreto 4791 de 2008 • Circular 700 0108 del 18/04/2022: uso correcto de las instalaciones, sedes de I.E. Resolución 1014 del 2020

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	01/04/2022	Se realizo visita en situ, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 277 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La I.E. debe de reportar las novedades en la plataforma del SIMAT.
2	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	01/04/2022	En visita en situ,Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifico que la IE como sus sedes son atendidas con la estrategia PAE beneficiando a 204 estudiantes y transporte escolar beneficiando 226 estudiantes con 9 rutas; en cuanto a la estrategia residencias escolares, no es beneficiaria de esta estrategia. se observa inconsistencias frente al reporte SIMAT.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que se garantice la pernanencia de los estudiantes.	la Direccion de Cobertura de la SED, reporta SIMAT: PAE 274 beneficiarios; con racion industrializada y preparada en sitio; transporte escolar 12 beneficiarios con resultado inconsistente dado por Edwin Perez referente cobertura.
3	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTARTIVA	01/04/2022	Se realizo visita en sitio, se verifico el proceso administrativo producto de los ingresos asignados a la IE por gratuidad: ingresaron $25.140.248 de los cuales se han ejecutado a la fecha $24.257.693 que equivalen a 96% de lo asignado.	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa de la SED realizan seguimiento y control a la ejecucion de recursos asignados por concepto de gratuidad de conformidad a la normatividad.	La IE conoce y aplica la normatividad Decreto 4807 del 20-12-2011, Decretro 1017 del 25-05-15, inspeccion y vigilancia realizara visita de seguimiento y control segundo semestre 2022.
4	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	15/03/2022	Se realizo visita en situ, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 402 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La I.E. debe de reportar las novedades en la plataforma del SIMAT.
5	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	15/03/2022	En visita en situ,Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifico que la IE como sus sedes son atendidas con la estrategia PAE beneficiando a 371 estudiantes y transporte escolar beneficiando 40 estudiantes con 9 rutas; en cuanto a la estrategia residencias escolares, beneficia 27 estudiantes. se observa inconsistencias frente al reporte SIMAT.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos delantados por la SED con el fin de que se garantice la pernanencia de los estudiantes.	la Direccion de Cobertura de la SED, reporta SIMAT: PAE 371 beneficiarios; transporte escolar 39 beneficiarios, residencias 27 beneficiarios. con resultado inconsistente dado por Edwin Perez referente cobertura.
6	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTARTIVA	15/03/2022	Se realizo visita en sitio, se verifico el proceso administrativo producto de los ingresos asignados a la IE por gratuidad: ingresaron $39.098.016 de los cuales se han ejecutado a la fecha $35.501.312 equivalentes 91% de lo asignado.	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa de la SED realizan seguimiento y control a la ejecucion de recursos asignados por concepto de gratuidad de conformidad a la normatividad.	La IE conoce y aplica la normatividad Decreto 4807 del 20-12-2011, Decretro 1017 del 25-05-15, inspeccion y vigilancia realizara visita de seguimiento y control segundo semestre 2022.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR	SÍ		31	31	100%	• Ley 115 de 1994 ART 153. Ley 715 del 2001.Ley 80 de 1993 •Decreto 1075 de 2015. Decreto 4791 de 2008 • Circular 700 0108 del 18/04/2022: uso correcto de las instalaciones, sedes de I.E. Resolución 1014 del 2020

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE A ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
7	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	10/06/2022	Se realizo actuacion virtual y se solicito reporte de matricula, con la plataforma SIMAT. De La IE reporta una matricula de 196 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte.Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La I.E. debe de reportar las novedades en la plataforma del SIMAT.
8	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	10/06/2022	se realizo actuacion virtual,Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifico que la IE como sus sedes son atendidas con la estrategia PAE beneficiando a 157 estudiantes y transporte escolar beneficiando 33 estudiantes; en cuanto a la estrategia residencias escolares, beneficia 28 estudiantes.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos delantados por la SED con el fin de que se garantice la pernanencia de los estudiantes.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del 2022. De acuerdo al cronograma de visitas, realizara el cotejo de la informacion.
9	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTARTIVA		La visita a la institución educativa se encuentra programada para el segundo semestre debido a su ubicación y desplazamiento.	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa de la SED realizan seguimiento y control a la ejecucion de recursos asignados por concepto de gratuidad de conformidad a la normatividad.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
10	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	10/06/2022	Se realizo actuacion virtual, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 142Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La I.E. debe de reportar las novedades en la plataforma del SIMAT.
11	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	10/06/2022	se realizo actuacion virtual,Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifico que la IE como sus sedes son atendidas con la estrategia PAE beneficiando a 105 estudiantes y transporte escolar beneficiando 9; en cuanto a la estrategia residencias escolares, beneficia 36 estudiantes.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos delantados por la SED con el fin de que se garantice la pernanencia de los estudiantes.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del 2022. De acuerdo al cronograma de visitas, realizara el cotejo de la informacion
12	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTARTIVA		La visita a la institución educativa se encuentra programada para el segundo semestre debido a su ubicación y desplazamiento	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa de la SED realizan seguimiento y control a la ejecucion de recursos asignados por concepto de gratuidad de conformidad a la normatividad.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR	SÍ		31	31	100%	• Ley 115 de 1994 ART 153. Ley 715 del 2001,Ley 80 de 1993 •Decreto 1075 de 2015. Decreto 4791 de 2008 • Circular 700 0108 del 18/04/2022: uso correcto de las instalaciones, sedes de I.E. Resolución 1014 del 2020

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
13	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	19/04/2022	Se realizo visita en situ, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 520 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La I.E. debe de reportar las novedades en la plataforma del SIMAT.
14	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	19/04/2022	En visita en situ,Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifico que la IE como sus sedes son atendidas con la estrategia PAE beneficiando a 496 estudiantes y transporte escolar beneficiando 200 estudiantes ; en cuanto a la estrategia residencias escolares, beneficia 28 estudiantes. se observa inconsistencias frente al reporte SIMAT.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos delantados por la SED con el fin de que se garantice la pernanencia de los estudiantes.	la Direccion de Cobertura de la SED, reporta SIMAT: PAE 501 beneficiarios; transporte escolar 199 beneficiarios y residencia escolar 27 con resultado inconsistente dado por Edwin Perez referente cobertura.
15	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTARTIVA	19/04/2022	Se realizo visita en sitio, los ingresos asignados a la IE por gratuidad: ingresaron$,53.173.197 más excedentes de gratuidad de la vigencia anterior por valor de $52.888.253 para un total $ 106.061.450 de los cuales se han ejecutado a la fecha $37.274.298 equivalentes 35.14%% de lo asignado.	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa de la SED realizan seguimiento y control a la ejecucion de recursos asignados por concepto de gratuidad de conformidad a la normatividad.	La IE conoce y aplica la normatividad Decreto 4807 del 20-12-2011, Decretro 1017 del 25-05-15, inspeccion y vigilancia realizara visita de seguimiento y control segundo semestre 2022.
16	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	10/06/2022	Se realizo actuacion virtual, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 456 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La I.E. debe de reportar las novedades en la plataforma del SIMAT.
17	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	10/06/2022	se realizo actuacion virtual,Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifico que la IE como sus sedes son atendidas con la estrategia PAE beneficiando a 358 estudiantes y transporte escolar beneficiando 60; en cuanto a la estrategia residencias escolares, beneficia 100 estudiantes.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos delantados por la SED con el fin de que se garantice la pernanencia de los estudiantes.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del 2022. De acuerdo al cronograma de visitas, realizara el cotejo de la informacion.
18	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTARTIVA		La visita a la I.E. se encuentra programada para el segundo semestre debido a su ubicación y desplazamiento en la zona rural del municipio de Paz de Ariporo.	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa de la SED realizan seguimiento y control a la ejecucion de recursos asignados por concepto de gratuidad de conformidad a la normatividad.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR	Sí		31	31	100%	• Ley 115 de 1994 ART 153, Ley 715 del 2001,Ley 80 de 1993 •Decreto 1075 de 2015, Decreto 4791 de 2008 • Circular 700 0108 del 18/04/2022: uso correcto de las instalaciones, sedes de I.E. Resolución 1014 del 2020.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
19	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	23/03/2022	Se realizo visita en situ, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 190 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La I.E. debe de reportar las novedades en la plataforma del SIMAT.
20	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	23/03/2022	En visita en situ,Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifico que la IE como sus sedes son atendidas con la estrategia PAE beneficiando a 200 estudiantes y transporte escolar beneficiando 65 estudiantes ; en cuanto a la estrategia residencias escolares, beneficia 21 estudiantes. se observa inconsistencias frente al reporte SIMAT.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos delantados por la SED con el fin de que se garantice la pernanencia de los estudiantes.	la Direccion de Cobertura de la SED, reporta SIMAT: PAE 170 beneficiarios; transporte escolar 65 beneficiarios y residencia escolar 21 con resultado inconsistente dado por Edwin Perez referente cobertura.
21	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTARTIVA	23/03/2022	Se realizo visita en sitio, se verifico el proceso administrativo producto de ingresos asignados a la IE por gratuidad: $16.330.080, mas excedentes de la vigencia anterior por $7.161.169 para un total $23.491.249 de los cuales se han ejecutado a la fecha $18.547.535 equivalentes 78% de lo asignado,	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa de la SED realizan seguimiento y control a la ejecucion de recursos asignados por concepto de gratuidad de conformidad a la normatividad.	La IE conoce y aplica la normatividad Decreto 4807 del 20-12-2011, Decretro 1017 del 25-05-15, inspeccion y vigilancia realizara visita de seguimiento y control segundo semestre 2022.
22	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	04/05/2022	Se realizo visita en situ, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 416 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La I.E. debe de reportar las novedades en la plataforma del SIMAT.
23	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	04/05/2022	La I.E. estrategia PAE atendiendo a 394 estudiante).residencia escolar beneficiando a 24 estudiantes por parte de la Departamento. Transporte Escolar se benefician 231 estudiantes	Inspección y Vigilancia en articulación con la Dirección de Cobertura, verifica la plataforma del SIMAT, de los estudiantes beneficarios con las estrategia de PAE, residencias escolar y Transporte Escolar.	la Direccion de Cobertura de la SED, reporta SIMAT: PAE 395 beneficiarios; transporte escolar 151 beneficiarios y residencia escolar 20 con resultado inconsistente dado por Edwin Perez referente cobertura.
24	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTARTIVA	04/05/2022	Se realizo visita en sitio, se verifico el proceso administrativo producto de ingresos asignados a la IE por gratuidad, $41.494.194, de los cuales se han ejecutado a la fecha $40.131.620, que equivalen 96% de lo asignado.	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa de la SED realizan seguimiento y control a la ejecucion de recursos asignados por concepto de gratuidad de conformidad a la normatividad.	La IE conoce y aplica la normatividad Decreto 4807 del 20-12-2011, Decretro 1017 del 25-05-15, inspeccion y vigilancia realizara visita de seguimiento y control segundo semestre 2022.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenadas a otras entidades u organismos)
COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR	SÍ		31	31	100%	• Ley 115 de 1994 ART 153. Ley 715 del 2001,Ley 80 de 1993 • Decreto 1075 de 2015. Decreto 4791 de 2008 • Circular 700 0106 del 18/04/2022: uso correcto de las instalaciones, sedes de I.E. Resolución 1014 del 2020.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
25	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	10/05/2022	Se realizo visita en situ, se solicito reporte de matrícula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 184 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspección y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La I.E. debe de reportar las novedades en la plataforma del SIMAT.
26	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	10/05/2022	La I.E. estrategia PAE atendiendo a 196 estudiante),residencia escolar beneficiando a 23 estudiantes por parte de la Departamento. Transporte Escolar se benefician 37 estudiantes	Inspección y Vigilancia en articulación con la Dirección de Cobertura, verifica la plataforma del SIMAT, de los estudiantes beneficarios con las estrategia de PAE, residencias escolar y Transporte Escolar.	la Direccion de Cobertura de la SED, reporta SIMAT: PAE 150 beneficiarios; transporte escolar 37 beneficiarios y residencia escolar 32 con resultado inconsistente dado por Edwin Perez referente cobertura.
27	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTARTIVA	10/05/2022	Se realizo visita en sitio, se verifico el proceso administrativo producto de ingresos asignados a la IE por gratuidad, $22.168.025 por recursos de Gratuidad Educativa de los cuales se ejecutaron $22.235.149 hay una diferencia de $67.124 que corresponden a rendimientos financieros.	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa de la SED realizan seguimiento y control a la ejecucion de recursos asignados por concepto de gratuidad de conformidad a la normatividad.	La IE conoce y aplica la normatividad Decreto 4807 del 20-12-2011, Decretro 1017 del 25-05-15, inspeccion y vigilancia realizara visita de seguimiento y control segundo semestre 2022.
28	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	10/05/2022	Se realizo visita en situ, se solicito reporte de matrícula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 120 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspección y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otos.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La I.E. debe de reportar las novedades en la plataforma del SIMAT.
29	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	11/05/2022	La I.E. estrategia PAE atendiendo a 79 estudiante).residencia escolar beneficiando a 17 estudiantes por parte de la Departamento. Transporte Escolar se benefician 80 estudiantes,	Inspección y Vigilancia en articulación con la Dirección de Cobertura, verifica la plataforma del SIMAT, de los estudiantes beneficarios con las estrategia de PAE, residencias escolar y Transporte Ecolar.	la Direccion de Cobertura de la SED, reporta SIMAT: PAE 105 beneficiarios; transporte escolar 65 beneficiarios y residencia escolar 15 con resultado inconsistente dado por Edwin Perez referente cobertura.
30	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTARTIVA	11/05/2022	Se realizo visita en sitio, se verifico el proceso administrativo producto de ingresos asignados a la IE por gratuidad $14.200.515, Los cuales se ejecutaron a la fecha $14.200,515 que equivalen al 100% de lo asignado	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa de la SED realizan seguimiento y control a la ejecucion de recursos asignados por concepto de gratuidad de conformidad a la normatividad.	La IE conoce y aplica la normatividad Decreto 4807 del 20-12-2011, Decretro 1017 del 25-05-15, inspeccion y vigilancia realizara visita de seguimiento y control segundo semestre 2022.
31	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	11/05/2022	Se realizo visita en situ, se solicito reporte de matrícula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 364 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspección y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La I.E. debe de reportar las novedades en la plataforma del SIMAT.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR	SÍ		31	31	100%	• Ley 115 de 1994 ART 153, Ley 715 del 2001,Ley 80 de 1993 •Decreto 1075 de 2015. Decreto 4791 de 2008 • Circular 700 0108 del 18/04/2022: uso correcto de las instalaciones, sedes de I.E, Resolución 1014 del 2020

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	**DEPARTAMENTO**	**MUNICIPIO**	**NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO**	**SEDE ATENDIDA**	**SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO**	**TIPO DE ESTABLECIMIENTO**	**FECHA PROGRAMADA**	**ACTIVIDAD A DESARROLLAR**	**¿CUÁL OTRA?**	**FUNCIONARIO RESPONSABLE**	**ÁREA**	**FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN**	**SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA**	**CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS**	**ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN**
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
32	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	10/06/2022	se realizo actuacion virtual,Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifico que la IE como sus sedes son atendidas con la estrategia PAE beneficiando a 260 estudiantes; en cuanto a la estrategia residencias escolares, beneficia 100 estudiantes.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otos.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del 2022. De acuerdo al cronograma de visitas, realizara el cotejo de la informacion
33	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTARTIVA		La visita a la I.E. Indigena se efectuará en el segundo semestre vigencia 2022, según el cronograma establecido por el grupo de trabajo de inspeccion y vigilancia. En epoca de verano por el difícil acceso	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa de la SED realizan seguimiento y control a la ejecucion de recursos asignados por concepto de gratuidad de conformidad a la normatividad.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
34	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	10/06/2022	se realizo actuacion virtual,Se solicito el reporte de coberturas , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 422 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La I.E. debe de reportar las novedades en la plataforma del SIMAT.
35	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	10/06/2022	se realizo actuacion virtual,Se solicito el reporte de coberturas PAE y residencias escolares y se verifico que la IE como sus sedes son atendidas con la estrategia PAE beneficiando a 344 estudiantes ; en cuanto a la estrategia residencias escolares, beneficia 79 estudiantes.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
36	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTARTIVA		La visita a la I.E. Indigena se efectuará en el segundo semestre vigencia 2022, según el cronograma establecido por el grupo de trabajo de inspeccion y vigilancia. En epoca de verano por el difícil acceso	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa de la SED realizan seguimiento y control a la ejecucion de recursos asignados por concepto de gratuidad de conformidad a la normatividad.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
37	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	29/04/2022	Se realizo visita en situ, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 116 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La I.E. debe de reportar las novedades en la plataforma del SIMAT.
38	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	29/04/2022	El seguimiento se hace diario con la docente de aula y el padre de familia está enterado que la ausencia del menor debe ser reportada a las directivas o docente.	Inspeccion y Vigilancia evidencia que el director indica a los padres de familia el proceso para informar las inasistencias del estudiante.	Inspección y Vigilancia hara Evaluación Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otros entidades u organismos.)
COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR	SÍ		31	31	100%	• Ley 115 de 1994 ART 138, Ley 715 del 2001,Ley 80 de 1993 •Decreto 1075 de 2015. Decreto 4791 de 2008 • Circular 700 0108 del 18/04/2022: uso correcto de las instalaciones, sedes de I.E. Resolución 1014 del 2020.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
39	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	09/06/2022	Se realizo visita en situ, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 132 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La I.E. debe de reportar las novedades en la plataforma del SIMAT.
40	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	10/06/2022	El seguimiento se hace diario con la docente de aula y el padre de familia está enterado que la ausencia del menor debe ser reportada a las directivas o docente.	Inspeccion y Vigilancia evidencia que el director indica a los padres de familia el proceso para informar las inasistencias del estudiante.	Inspección y Vigilancia hara Evaluación Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022.
41	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	07/06/2022	Se realizo visita en situ, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 257 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La I.E. debe de reportar las novedades en la plataforma del SIMAT.
42	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	10/06/2022	El seguimiento se hace diario con la docente de aula y el padre de familia está enterado que la ausencia del menor debe ser reportada a las directivas o docente.	Inspeccion y Vigilancia evidencia que la directora indica a los padres de familia el proceso para informar las inasistencias del estudiante.	El seguimiento se hace diario con el docente de aula y el padre de familia está enterado que la ausencia del menor debe ser reportada a las directivas o docente.
43	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS – VILLANUEVA	Central	No_oficial	ETDH	01/04/2022	Otra	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIET	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	10/06/2022	Se realizo actuacion virtual, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIET. La IE reporta una matricula de 5 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia hace seguimiento y control a los reportes por la ETDH.E en la plataforma SIET. y a los registros y novedades reportadas por la ETDH. Con el fin de dar tramite oportuno.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. LaETDH. debe de reportar las novedades en la plataforma del SIET.
44	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETEC	Central	No_oficial	Educación de adultos	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	10/06/2022	Se realizo actuacion virtual, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 15 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La I.E. debe de reportar las novedades en la plataforma del SIMAT.
45	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETEC	Central	No_oficial	Educación de adultos	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	10/06/2022	El seguimiento se hace diario con el docente de aula y el padre de familia está enterado que la ausencia del menor debe ser reportada a las directivas o docente.	Inspeccion y Vigilancia evidencia que el director indica a los padres de familia el proceso para informar las inasistencias del estudiante.	Inspección y Vigilancia hara Evaluación Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022.
46	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/04/2022	Otra	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIET	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTARTIVA	10/06/2022	Se realizo actuación virtual, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIET. La IE reporta una matricula de 203 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia hace seguimiento y control a los reportes por la ETDH.E en la plataforma SIET. y a los registros y novedades reportadas por la ETDH. Con el fin de dar tramite oportuno.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La ETDH. debe de reportar las novedades en la plataforma del SIMAT.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR	SÍ		31	31	100%	• Ley 115 de 1994 ART 153. Ley 715 del 2001,Ley 80 de 1993 •Decreto 1075 de 2015. Decreto 4791 de 2008 • Circular 700 0108 del 18/04/2022: uso correcto de las instelaciones, sedes de I.E. Resolución 1014 del 2020

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
47	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/04/2022	Otra	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIET	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	10/06/2022	Se realizo actuacion virtual, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 221 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otos.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La I.E. debe de reportar las novedades en la plataforma del SIMAT.
48	Casanare	La Salina	IE JORGE ELEICER GAITAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	29/03/2022	Se realizo actuacion virtual, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 246 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otos.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La I.E. debe de reportar las novedades en la plataforma del SIMAT.
49	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	16/03/2022	Se realizo visita en situ, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 912 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otos.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La I.E. debe de reportar las novedades en la plataforma del SIMAT.
50	Casanare	Tauramena	IE EL LLANO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	25/03/2022	Se realizo visita en situ, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 1277 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La I.E. debe de reportar las novedades en la plataforma del SIMAT.
51	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	05/05/2022	Se realizo visita en situ, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 2435 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La I.E. debe de reportar las novedades en la plataforma del SIMAT.
52	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	07/04/2022	Se realizo visita en situ, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 1659 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La I.E. debe de reportar las novedades en la plataforma del SIMAT.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otros entidades u organismos)*
COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR	SÍ		31	31	100%	• Ley 115 de 1994 ART 153. Ley 715 del 2001,Ley 80 de 1993 •Decreto 1075 de 2015. Decreto 4791 de 2008 • Circular 700 0108 del 18/04/2022: uso correcto de las instalaciones, sedes de I.E. Resolución 1014 del 2020

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
53	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	22/03/2022	Se realizo visita en situ, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 1809 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La I.E. debe de reportar las novedades en la plataforma del SIMAT.
54	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	28/04/2022	Se realizo actuacion virtual, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 236 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La I.E. debe de reportar las novedades en la plataforma del SIMAT.
55	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	26/04/2022	Se realizo actuacion virtual, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 201 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La I.E. debe de reportar las novedades en la plataforma del SIMAT.
56	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCAR DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESORI	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	06/05/2022	Se realizo visita en situ, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 181 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La I.E. debe de reportar las novedades en la plataforma del SIMAT.
57	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	11/03/2022	Se realizo visita en situ, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 262 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La I.E. debe de reportar las novedades en la plataforma del SIMAT.
58	Casanare	Paz de Ariporo	EDUCAR ORINOQUIA	Central	No_oficial	ETDH	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	08/06/2022	Se realizo visita en situ, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIET. La EE reporta una matricula de 9 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia hace seguimiento y control a los reportes de la ETDH en la plataforma SIET y a los registros y novedades reportadas. Con el fin de dar tramite oportuno.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La. ETDH debe reportar las novedades en la plataforma del SIET.
59	Casanare	Villanueva	CENTRO AUTOMOVILISTICO CEAUTOS S.A.S	Central	No_oficial	ETDH	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	06/05/2022	Se realizo visita en situ, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIET. La EE reporta una matricula de 242 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia hace seguimiento y control a los reportes por la CEA en la plataforma SIET y a los registros y novedades reportadas. Con el fin de dar tramite oportuno.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. La. CEA debe reportar las novedades en la plataforma del SIET.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	**Medidas o acciones de mejora implementadas** *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR	Sí		31	31	100%	• Ley 115 de 1994 ART 153. Ley 715 del 2001,Ley 80 de 1993 •Decreto 1075 de 2015. Decreto 4791 de 2008 • Circular 700 0108 del 18/04/2022: uso correcto de las instalaciones, sedes de LE. Resolución 1014 del 2020.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	**DEPARTAMENTO**	**MUNICIPIO**	**NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO**	**SEDE ATENDIDA**	**SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO**	**TIPO DE ESTABLECIMIENTO**	**FECHA PROGRAMADA**	**ACTIVIDAD A DESARROLLAR**	**¿CUÁL OTRA?**	**FUNCIONARIO RESPONSABLE**	**ÁREA**	**FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN**	**SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA**	**CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS**	**ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN**
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
60	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	LA PEDREGOSA	Oficial	Preescolar, básica y media			VISITA INCIDENTAL	MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL- RUTH MOGOLLON RODRIGUEZ	INSPECCION Y VIGILANCIA - DIRECCION DE COBETURA	21/02/2022	Se realizó Visita para determinar la oferta educativa debido a alto riesgo para la atención escolar, la cual permanece cerrada para la vigencia 2022 y la apertura de la sede El Salitre.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura verifico las condiciones de prestacion del servicio y emitio concepto tecnico para respectivo tramite.	Inspeccion y vigilanica realizara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022.

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia
Ruth Mogollon Rodriguez
Lisette Martinez Botia
Gisela Castro Hernandez
Yolima Andrea Rojas Cardenas
Giomary Gonzalez Espinosa
Maryen Barrera Monroy
Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
Alvaro Alexander Rojas
Senel Andres Marulanda
Yesid Camacho Florez

Revisó: Marlen Rocio Alfonso Angel
Líder de Inspección y Vigilancia

ELISABETH OLEA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
MODELO DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL	SÍ		25		0%	• Ley 1804-2016; 1295 de 2009 •Convenio CO1.PCCNTR.3141334, Fundación PLAN Internacional y MEN.• Plataforma SIPI-RUPEI.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	01/04/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
2	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	15/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
3	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	08/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial, para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.
4	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCION DE CALIDAD	08/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial, para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.
5	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	19/04/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
6	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCION DE CALIDAD	08/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial, para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.
7	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	23/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas, Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
MODELO DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL	SÍ		25		0%	• Ley 1804-2016; 1295 de 2009 •Convenio CO1.PCCNTR.3141334, Fundación PLAN Internacional y MEN.• Plataforma SIPI-RUPEI.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
8	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	05/04/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
9	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCION DE CALIDAD	10/05/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
10	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	11/05/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
11	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	08/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial, para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.
12	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	08/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial, para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.
13	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCION DE CALIDAD	29/04/2022	En verificación plataformas, se pudo evidenciar que el EE no esta inscrito en la plataforma SIPI no reporta estudiantes y en plataforma SIMAT 116 estudiantes. Se requiere realizar la inscripcion en plataforma SIPI.	Inspección y Vigilancia en articulación con la FundaciDn PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
MODELO DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL	SÍ		25		0%	• Ley 1804-2016; 1295 de 2009 •Convenio CO1.PCCNTR.3141334, Fundación PLAN Internacional y MEN.• Plataforma SIPI-RUPEI.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
14	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	09/06/2022	En verificación plataformas, se pudo evidenciar que el EE esta inscrito en la plataforma SIPI con 2 registros reportando 37 Estudiantes, y en plataforma SIMAT 132, se requiere anular la inscripcion en plataforma SIPI.	Inspección y Vigilancia en articulación con la FundaciÓn PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.
15	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	07/06/2022	En verificación plataformas, se pudo evidenciar que el EE esta inscrito en la plataforma SIPI con 2 registros reportando 180 Estudiantes, y en plataforma SIMAT 256, se requiere anular la inscripcion en plataforma SIPI.	Inspección y Vigilancia en articulación con la FundaciÓn PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.
16	Casanare	La Salina	IE JORGE ELEICER GAITAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCION DE CALIDAD	29/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
17	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	16/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
18	Casanare	Tauramena	IE EL LLANO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	25/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
19	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCION DE CALIDAD	05/05/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
MODELO DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL	SÍ		25		0%	• Ley 1804-2016; 1295 de 2009 •Convenio CO1.PCCNTR.3141334, Fundación PLAN Internacional y MEN.• Plataforma SIPI-RUPEL

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
20	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCION DE CALIDAD	07/04/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
21	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	22/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
22	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	28/04/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
23	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCION DE CALIDAD	26/04/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
24	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCAR DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESORI	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	06/05/2022	En verificación plataformas, se pudo evidenciar que el EE esta inscrito en la plataforma SIPI con 1 registros reportando 116 estudiantes, y en plataforma SIMAT 181 estudiantes.	Inspección y Vigilancia en articulación con la FundaciDn PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.
25	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	11/03/2022	En verificación plataformas, se pudo evidenciar que el EE no esta inscrito en la plataforma SIPI y en plataforma SIMAT 262 estudiantes.	Inspección y Vigilancia en articulación con la FundaciDn PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia
Ruth Mogollon Rodriguez
Lisette Martinez Botia
Gisela Castro Hernandez
Yolima Andrea Rojas Cardenas
Giomary Gonzalez Espinosa
Maryen Barrera Monroy
Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
Alvaro Alexander Rojas
Senel Andres Marulanda
Yesid Camacho Florez

Revisó: Marlen Rocio Alfonso Angel
Líder de inspección y vigilancia

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CONVIVENCIA ESCOLAR	SÍ		31	31	100%	• Ley 1620 y Dto 1965 de 2013;1098 de 2006;2025 del 2020 ;• Sentencia Sergio Urrego T- 478 de 2015;• Directiva N. 1 del 4/03/2022.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	01/04/2022	En visita en situ la IE allego documentación: Acta 001 del 17/02/2022 de conformación y funcionalidad del comite de convivencia escolar, como lo establece la Ley 1620 del 2013. reportan situaciones tipo I. Esta pendiente verificar los reportes anuales, desconocen la identificación de factores de riesgo y protectores.	Inspeccion y vigilancia en articulación con la direccion de calidad realizan seguimiento y control a la organización, conformacion y funcionalidad del comité de convivencia escolar de conformidad a la normatividad ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y orientaciones del MEN Directiva 01.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control deacuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.
2	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	01/04/2022	En visita en situ, La I.E. allega manual de convivencia para analisis y verificación, no ha efectuado ningun reporte en la plataforma SIUCE, el señor rector informa que no se han presentado casos relevantes Tipo II ni Tipo III. Una vez observado el manual se requiere ajuste.	El rector se compromete a enviar el manual de convivencia para revision y concepto y a reportar los casos de tipologia II o III, en la plataforma SIUCE de acuerdo a las rutas.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022 a los compromisos pactados por el rector.
3	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	01/04/2022	En visita en situ, se solicito el reporte de las estrategias de fortalecimiento de los sistemas de gobierno y de convivencia escolar: se diligencio formato FO-GE-14 de Evaluación se fijan compromisos y se dejan recomendaciones. Se brinda asistencia tecnica en referencia a la normatividad vigente.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad hara seguimiento y control a la informacion allegada por la IE, con el fin de realizar acciones de conformidad a la normatividad aplicable.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022 a los compromisos pactados con la IE.
4	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	01/04/2022	En visita en situ , se solicito para verificación y analisis el acto administrativo de aprobacion y proceso de socialización del Manual de Convivencia. La IE reporta que se encuentra en proceso de actualización.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad hara seguimiento y control a la informacion allegada por la IE, con el fin de realizar acciones de conformidad a la normatividad aplicable.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022 a los compromisos pactados con la IE.
5	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	15/03/2022	En visita en situ la IE allego documentación: Resolución 005 del 16/03/2022 de conformación y funcionalidad del comite de convivencia escolar, como lo establece la Ley 1620 del 2013. reportan situaciones tipo I. Esta pendiente verificar los reportes anuales, desconocen la identificación de factores de riesgo y protectores.	Inspeccion y vigilancia en articulación con la direccion de calidad realizan seguimiento y control a la organización, conformacion y funcionalidad del comité de convivencia escolar de conformidad a la normatividad ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y orientaciones del MEN Directiva 01.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control deacuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.
6	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	15/03/2022	En visita en situ, La I.E. allega manual de convivencia para analisis y verificación, no ha efectuado ningun reporte en la plataforma SIUCE, el señor rector informa que no se han presentado casos relevantes Tipo II ni Tipo III. Una vez observado el manual se requiere ajuste.	El rector se compromete a enviar el manual de convivencia para revision y concepto y a reportar los casos de tipologia II o III, en la plataforma SIUCE de acuerdo a las rutas.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022 a los compromisos pactados por el rector.
7	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	15/03/2022	En visita en situ, se solicito el reporte de las estrategias de fortalecimiento de los sistemas de gobierno y de convivencia escolar: se diligencio formato FO-GE-14 de Evaluación se fijan compromisos y se dejan recomendaciones. Se brinda asistencia tecnica en referencia a la normatividad vigente.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad hara seguimiento y control a la informacion allegada por la IE, con el fin de realizar acciones de conformidad a la normatividad aplicable.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022 a los compromisos pactados con la IE.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
CONVIVENCIA ESCOLAR	SI		31	31	100%	• Ley 1620 y Dto 1965 de 2013;1098 de 2006;2025 del 2020 ;• Sentencia Sergio Urrego T- 478 de 2015;• Directiva N. 1 del 4/03/2022.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
8	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	15/03/2022	En visita en situ , se solicito para verificación y analisis el acto administrativo de aprobacion y proceso de socialización del Manual de Convivencia. La IE reporta que se encuentra en proceso de actualización.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad hara seguimiento y control a la informacion allegada por la IE, con el fin de realizar acciones de conformidad a la normatividad aplicable.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022 a los compromisos pactados con la IE.
9	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuacion virtual, se solicito el acto de constitución, conformación y funcionalidad del comite de convivencia escolar, como lo establece la Ley 1620 del 2013. reportes de las situaciones atendidas. reportes anuales, identificación de factores de riesgo y protectores.	IVC en articulación con la direccion de calidad analizan la organización, conformacion y funcionalidad del comité de convivencia escolar de conformidad a la normatividad ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y orientaciones del MEN Directiva 01. la cual se ara en el segundo semestre del 2022.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control deacuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial. Realizara visita en sitio En el segundo semestre del 2022 .
10	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuación virtual y se solicita el manual de convivencia escolar, para analisis y verificación, y cotejar en la visita del segundo semestre del 2022 en la I.E.	Inspeccion y Vigilancia realizara verificacion de activacion de rutas de atencion integral en visita programada para el segundo semestre del 2022 de conformidad a la Ley 1620 yDto 1965 de 2013 y Directiva 01 MEN.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del 2022 de acuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.
11	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	Se realizo actuación virtual y se solicita las estrategias de fortalecimiento implementadas por la IE , para analisis y verificación, y cotejar en la visita del segundo semestre del 2022 en la I.E.	Inspeccion y Vigilancia realizara verificacion de las estrategias de fortalecimiento implementadas por la I.E. en visita programada para el segundo semestre del 2022 de conformidad a la Ley 1620 yDto 1965 de 2013 y Directiva 01 MEN.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del 2022 de acuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.
12	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	En actuación virtual , se solicito para verificación y analisis el acto administrativo de aprobacion y proceso de socialización del Manual de Convivencia.	Inspeccion y vigilancia en articulación con la direccion de calidad realizan verificación y analisis de la informacion allegada por la IE de conformidad a la normatividad ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y orientaciones del MEN Directiva 01.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control deacuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.
13	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual, se solicito el acto de constitución, conformación y funcionalidad del comite de convivencia escolar, como lo establece la Ley 1620 del 2013. reportes de las situaciones atendidas. reportes anuales, identificación de factores de riesgo y protectores.	IVC en articulación con la direccion de calidad analizan la organización, conformacion y funcionalidad del comité de convivencia escolar de conformidad a la normatividad ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y orientaciones del MEN Directiva 01. la cual se ara en el segundo semestre del 2022.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control deacuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial. Realizara visita en sitio En el segundo semestre del 2022.
14	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuación virtual y se solicita el manual de convivencia escolar , para analisis y verificación, y cotejar en la visita del segundo semestre del 2022 en la I.E.	Inspeccion y Vigilancia realizara verificacion de activacion de rutas de atencion integral en visita programada para el segundo semestre del 2022 de conformidad a la Ley 1620 yDto 1965 de 2013 y Directiva 01 MEN.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del 2022 de acuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
CONVIVENCIA ESCOLAR	Sí		31	31	100%	* Ley 1620 y Dto 1965 de 2013;1098 de 2006;2025 del 2020 ;* Sentencia Sergio Urrego T- 478 de 2015;* Directiva N, 1 del 4/03/2022.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
15	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuación virtual y se solicita las estrategias de fortalecimiento implementadas por la IE , para analisis y verificación, y cotejar en la visita del segundo semestre del 2022 en la I.E.	Inspeccion y Vigilancia realizara verificacion de las estrategias de fortalecimiento implementadas por la I.E. en visita programada para el segundo semestre del 2022 de conformidad a la Ley 1620 yDto 1965 de 2013 y Directiva 01 MEN.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del 2022 de acuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.
16	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	En actuación virtual , se solicito para verificaión y analisis el acto administrativo de aprobacion y proceso de socialización del Manual de Convivencia.	Inspeccion y vigilancia en articulación con la direccion de calidad realizan verificación y analisis de la informacion allegada por la IE de conformidad a la normatividad ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y orientaciones del MEN Directiva 01.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control deacuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.
17	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA- GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	19/04/2022	En visita en situ, se allego documentacion del Comité de Convivencia escolar el cual se encuentra debidamente conformado como lo establece la Ley 1620 del 2013, para el dia 27/04/2022 se trataran situaciones de tipo 1º del grado 10, Esta pendiente verificar los reportes anuales.	el rector debera solicitar a la direccion de calidad, asistencia tecnica del Comité de Convivencia Escolar, en pro de buen funcionamiento de la I.E. como lo señala la Ley 1620 de 2013 y el Decreto 1965 de 2013.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022 a los compromisoos pactados por el rector.
18	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	19/04/2022	Se evidencia en el Manual de Convivencia la ruta de atención integral. Hasta el momento en la I.E. no se han presentado casos graves en relación a la tipología II y III. Las situaciones relacionadas a la tipología I han sido solucionadas por los docentes.	El rector se compromete que una vez se llegare a presentar casos de Tipologia II y III seran reportados ala plataforma SIUCE para seguir con las rutas de atención.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022.
19	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	19/04/2022	En la I.E. se ha realizado la conformación de los comités que integran el gobierno escolar, así mismo, el rector indica que se está trabajando por ofrecer un ambiente de protección personal y en la infraestructura de la institución.	El rector debe solicitar asistencia tecnica a la Direccion de calidad en cuanto al gobierno escolar y organismos de apoyo (Consejo directivo, de padres, académico...) en aras de que estos organismos den el debido cumplimiento a sus funciones en pro de mejorar la participación y apoyo.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022.
20	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	19/04/2022	En visita en sitio,se constata que el Manual de Convivencia fue debidamente actualizado. Se evidencia que se incluyeron temas que no hacen parte del Manual de Convivencia,	El rector debe enviar el documento para revisión a la Dirección de Calidad Educativa para fectuar la revisión del Manual de Convivencia ya que algunos temas no hacen parte de dicho documento.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022.
21	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA- ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuacion virtual, se solicito el acto de constitución, conformación y funcionalidad del comite de convivencia escolar, como lo establece la Ley 1620 del 2013. reportes de las situaciones atendidas. reportes anuales, identificación de factores de riesgo y protectores.	IVC en articulación con la direccion de calidad analizan la organización, conformacion y funcionalidad del comité de convivencia escolar de conformidad a la normatividad ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y orientaciones del MEN Directiva 01. la cual se ara en el segundo semestre del 2022	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control deacuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial. Realizara visita en sitio En el segundo semestre del 2022

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CONVIVENCIA ESCOLAR	SI		31	31	100%	• Ley 1620 y Dto 1965 de 2013;1098 de 2006;2025 del 2020 ;• Sentencia Sergio Urrego T- 478 de 2015;• Directiva N. 1 del 4/03/2022.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
22	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuación virtual y se solicita el manual de convivencia escolar, para analisis y verificación, y cotejar en la visita del segundo semestre del 2022 en la I.E.	Inspeccion y Vigilancia realizara verificacion de activacion de rutas de atencion integral en visita programada para el segundo semestre del 2022 de conformidad a la Ley 1620 yDto 1965 de 2013 y Directiva 01 MEN.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del 2022 de acuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.
23	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuación virtual y se solicita las estrategias de fortalecimiento implementadas por la IE , para analisis y verificación, y cotejar en la visita del segundo semestre del 2022 en la I.E.	Inspeccion y Vigilancia realizara verificacion de las estrategias de fortalecimiento implementadas por la I.E. en visita programada para el segundo semestre del 2022 de conformidad a la Ley 1620 yDto 1965 de 2013 y Directiva 01 MEN.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del 2022 de acuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.
24	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	En actuación virtual , se solicito para verificación y analisis el acto administrativo de aprobacion y proceso de socialización del Manual de Convivencia.	Inspeccion y vigilancia en articulación con la direccion de calidad realizan verificación y analisis de la informacion allegada por la IE de conformidad a la normatividad ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y orientaciones del MEN Directiva 01.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control deacuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.
25	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	23/03/2022	En visita en situ, se evidencia que el dia 15/03/2022 se conformó el Comité de Convivencia Escolar como lo establece la Ley 1620 del 2013, se trataran situaciones de tipo 1º en las residencias escolares, Esta pendiente verificar los reportes anuales.	El rector se compromete reportar los casos deTipologia II y III en la plataforma SIUCE para activar las rutas de atención integral.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022 a los compromisoos pactados por el rector.
26	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	23/03/2022	Se observa que en el Manual de Convivencia están tipificadas las tipologias I,II y III; así mismo, se realizó el reporte al SIUCE de un caso violencia tipo II por parte de un estudiante. Por último el rector solicitó a la Secretaría de Educación Departamental apoyo de psicólogo clínico.	El rector debe solicitar asistencia tecnica a la Direccion de calidad de la actualizacion del manual de convivencia donde se observe el debido proceso de las tipologias I. II y III.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022.
27	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	23/03/2022	en visita en situ, se evidencia que la I.E. realizó la elección del gobierno escolar, permitiendo la asisitencia y participación de los padres de familia, generando un ambiente participativo y democrático.	El rector debe solicitar asistencia tecnica a la Dierección de calidad en cuanto al gobierno escolar y organismos de apoyo (Consejo directivo, de padres, académico...) en aras de que estos organismos den el debido cumplimiento a sus funciones en pro de mejorar la participación y apoyo.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022.
28	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	23/03/2022	La I.E. allega manual de convivencia que fue aprobado en el año 2018, la diretiva ha realizado la debida socializaciòn de èste y entregando a padres de familia y estudiantes en el momento de efectuar la matrícula. Se recomienda envio para revisión por parte de la direccion de calidad.	Inspeccion y vigilancia en articulación con la direccion de calidad realizan verificación y analisis de la informacion allegada por la IE de conformidad a la normatividad ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y orientaciones del MEN Directiva 01.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control deacuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CONVIVENCIA ESCOLAR	SÍ		31	31	100%	• Ley 1620 y Dto 1965 de 2013;1098 de 2006;2025 del 2020 ;• Sentencia Sergio Urrego T- 478 de 2015;• Directiva N. 1 del 4/03/2022.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
29	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/04/2022	en visita en sitio, se evidencio que el Comité de Convivencia se conformó mediante acta 25/05/2021, de acuerdo a Ley 1620 del 2013 . El señor rector manifiesta que se reúnen 3 veces al año por situaciones menores que son atendidas con dialogo y seguimiento	El rector se compromete a solicitar a la Direcciòn de calidad asistencia tecnica en temas de manual de convivencia y su actualizaciòn.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022.
30	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/04/2022	en visita en situ, se evidencia que Durante el presenta año no se han reportado situaciones de Convivencia Escolar Tipo II o III; se continua con el proceso establecido para las situaciones Tipo I de acuerdo al Manual de Convivencia Escolar.	El rector se compromete que una vez se llegare a presentar casos de Tipologia II y III seran reportados ala plataforma SIUCE para seguir con las rutas de atención.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022.
31	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/04/2022	en visita en situ, se evidencia que el Gobierno Escolar se encuentra conformado y funciona de acuerdo a lo establecido en la normatividad, según lo registrado en actas y registros fotográficos. Falta la elección del Contralor el cual se encuentra en proceso de convocatoria.	El rector se compromete realizar la elelccion del Contralor estudiantil para cumplir con la normatividad y remitir Inspeccion, Vigilancia y Control	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022 a los compromisoos pactados por el rector.
32	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/04/2022	La ultima aprobación y actualización del Manual de Convivencia se encuentra reglamentada mediante Acuerdo N° 0016 de 2020, en su proceso de elaboración y socialización se ha convocado a toda la comunidad educativa. Se recomienda envio para revisión por parte de la direccion de calidad.	el rector debe efectuar la revisión del Manual de Convivencia en relación con las consecuencias descritas en las Tipologías I y II, ya que no se encuentran definidas en el documento	Inspección y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022 en cuanto a enviar el Manual de Convivencia para revisión a la Dirección de Calidad Educativa.
33	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	10/05/2022	en visita en situ, el rector allego el Acta de fecha 23 de febrero del 2022, de conformacion del Comité de Convivencia Escolar de conformidad a la Ley 1620 del 2013. Se desarrollan acciones en cumplimiento de sus funciones en actividades con los Proyectos Transversales	El rector se compromete atender la Directiva N° 01 del MEN de fecha 4/03/2022 sobre las orientaciones para la prevención de violencia sexual en entornos escolares.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022.
34	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	10/05/2022	en visita en situ, se evidencio que I.E. no se han presentado casos de tipologia II y III. Los sucesos que se han presentado han sido manejados por los docentes y directivos.	El rector se compromete que una vez se llegare a presentar casos de Tipologia II y III seran reportados ala plataforma SIUCE para seguir con las rutas de atención.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022.
35	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	10/05/2022	en visita en situ, se evidencio que La I.E. realizo la eleccion del Gobierno Escolar, no se ha realizado la eleccion Contralor Estudiantil. Así mismo, se evidencia que en el sistema de gobierno y convivencia escolar se brinda oportuna atención a los estudiantes.	El rector se compromete hacer la elección del Contralor estudiantil para cumplir con la normatividad.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. del proceso de leccion de los integrantes y contralor.
36	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	10/05/2022	El Manual de Convivencia se encuentra aprobado mediante acuerdo N 01 del 24/01/2018 y para el año 2022, se realizó una actualización referente al cambio de uniforme.Se recomienda envio para revisión por parte de la direccion de calidad.	El rector debe tener soportes físicos de las actas o acuerdos que se realicen al Manual de Convivencia. Así mismo, solicitar la revisión y aprobación del manual de convivencia a la Dirección de Calidad Educativa.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022 a los compromisoos pactados por el rector.

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CONVIVENCIA ESCOLAR	SÍ		31	31	100%	• Ley 1620 y Dto 1965 de 2013;1098 de 2006;2025 del 2020 ;• Sentencia Sergio Urrego T- 478 de 2015;• Directiva N. 1 del 4/03/2022.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
37	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	11/05/2022	en visita en situ, se evidencia El Comité de Convivencia Escolar está conformado como lo dice la Ley 1620 del 2013. La rectora de la institución educativa informa que no se han evidenciado casos graves de convivencia.	la rectora se compromete a solicitar a la direreccion de calidad la asistencia tecnica en temas de convivencia escolar, en pro de que conozca sus funciones de conformidad con lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y el Decreto 1965 de 2013.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022 a los compromisoos pactados por la rectora.
38	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	11/05/2022	en visita en situ, se observo que la I.E. no se han presentado situaciones graves de convivencia escolar y las que se presentan de tipologia I, son solucionadas por el docente de aula y rectora.	El rectora se compromete que una vez se llegare a presentar casos de Tipologia II y III seran reportados a la plataforma SIUCE para seguir con las rutas de atención.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022.
39	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	11/05/2022	en visita en situ, Se evidencia que el sistema de gobierno y convivencia ya se encuentra conformado, hace falta la formalización del comité de consejo académico, representante de estudiantes y consejo de padres de familia.	la rectora se compromete a solicitar a la direccion de calidad la asistencia tecnica en temas de convivencia escolar, en pro de que conozca sus funciones de conformidad con lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y el Decreto 1965 de 2013.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022.
40	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	11/05/2022	Se encuentra que el Manual de Convivencia es del año 2018, para esta vigencia 2022,los días miércoles en dirección de grado se ha realizado socialización así mismo en la primera asamblea de padres.Se recomienda envio para revisión por parte de la direccion de calidad.	La rectora debe realizar revisión y ajuste al Manual de Convivencia así mismo, se deberá dejar por acta y las evidencias de la socialización del mismo a los padres de familia.	Se está a la espera de que el día 13/06/2022 la institución educativa allegue las evidencias de las sugerencias que se le realizaron.
41	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuacion virtual, se solicito el acto de constitución, conformación y funcionalidad del comite de convivencia escolar, como lo establece la Ley 1620 del 2013. reportes de las situaciones atendidas. reportes anuales, identificación de factores de riesgo y protectores.	IVC en articulación con la direccion de calidad analizan la organización, conformacion y funcionalidad del comité de convivencia escolar de conformidad a la normatividad ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y orientaciones del MEN Directiva 01. la cual se hara en el segundo semestre del 2022	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control deacuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial. Realizara visita en sitio En el segundo semestre del 2022
42	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuación virtual y se solicita el manual de convivencia escolar, para analisis y verificación, y cotejar en la visita del segundo semestre del 2022 en la I.E.	Inspeccion y Vigilancia realizara verificacion de activacion de rutas de atencion integral en visita programada para el segundo semestre del 2022 de conformidad a la Ley 1620 yDto 1965 de 2013 y Directiva 01 MEN.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del 2022 de acuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.
43	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuación virtual y se solicita las estrategias de fortalecimiento implementadas por la IE, para analisis y verificación, y cotejar en la visita del segundo semestre del 2022 en la I.E.	Inspeccion y Vigilancia realizara verificacion de las estrategias de fortalecimiento implementadas por la I.E. en visita programada para el segundo semestre del 2022 de conformidad a la Ley 1620 yDto 1965 de 2013 y Directiva 01 MEN.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del 2022 de acuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.
44	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	En actuación virtual , se solicito para verificación y analisis el acto administrativo de aprobacion y proceso de socialización del Manual de Convivencia.	Inspeccion y vigilancia en articulación con la direccion de calidad realizan verificación y analisis de la informacion allegada por la IE de conformidad a la normatividad ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y orientaciones del MEN Directiva 01.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control deacuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CONVIVENCIA ESCOLAR	SÍ		31	31	100%	• Ley 1620 y Dto 1965 de 2013;1098 de 2006;2025 del 2020 ;• Sentencia Sergio Urrego T- 478 de 2015;• Directiva N. 1 del 4/03/2022.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
45	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual, se solicito el acto de constitución, conformación y funcionalidad del comite de convivencia escolar, como lo establece la Ley 1620 del 2013. reportes de las situaciones atendidas. reportes anuales, identificación de factores de riesgo y protectores.	IVC en articulación con la direccion de calidad analizan la organización, conformacion y funcionalidad del comité de convivencia escolar de conformidad a la normatividad ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y orientaciones del MEN Directiva 01. la cual se hara en el segundo semestre del 2022	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control deacuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial. Realizara visita en sitio En el segundo semestre del 2022
46	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuación virtual y se solicita el manual de convivencia escolar, para analisis y verificación, y cotejar en la visita del segundo semestre del 2022 en la I.E.	Inspeccion y Vigilancia realizara verificacion de activacion de rutas de atencion integral en visita programada para el segundo semestre del 2022 de conformidad a la Ley 1620 yDto 1965 de 2013 y Directiva 01 MEN.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del 2022 de acuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.
47	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuación virtual y se solicita las estrategias de fortalecimiento implementadas por la IE, para analisis y verificación, y cotejar en la visita del segundo semestre del 2022 en la I.E.	Inspeccion y Vigilancia realizara verificacion de las estrategias de fortalecimiento implementadas por la I.E. en visita programada para el segundo semestre del 2022 de conformidad a la Ley 1620 yDto 1965 de 2013 y Directiva 01 MEN.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del 2022 de acuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.
48	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	En actuación virtual , se solicito para verificación y analisis el acto administrativo de aprobacion y proceso de socialización del Manual de Convivencia.	Inspeccion y vigilancia en articulación con la direccion de calidad realizan verificación y analisis de la informacion allegada por la IE de conformidad a la normatividad ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y orientaciones del MEN Directiva 01.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control deacuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.
49	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	29/04/2022	En visita en situ, E.E. se evidencio no tiene conformado el comité de Convivencia Escolar como lo dice la Ley 1620 del 2013. Toda vez que no hay elección del gobierno escolar.	la rectora se compromete a solicitar a la direccion de calidad la asistencia tecnica en temas de Gobierno Escolar, en pro de que conozca sus funciones de conformidad con lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y el Decreto 1965 de 2013.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022.
50	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	29/04/2022	en visita en situ, el E.E. no tiene activo el Comité de Convivencia Escolar, ya que no se ha llevado a cabo la elección del gobierno escolar. Por último informa el rector que no se han presentado casos graves de convivencia	El rector se compromete que una vez se llegare a presentar casos de Tipologia II y III seran reportados ala plataforma SIUCE para seguir con las rutas de atención.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022.
51	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	29/04/2022	Se realizo visita en situ y se evidencia que el E.E. no ha realizado la elección del Gobierno Escolar.	Realizar de manera inmediata la elección del gobierno escolar con el apoyo de la comunidad educativa. Así mismo, capacitar a cada uno de los comités en compañia de los padres de familia e indicar el pocedimiento de activación de las rutas cuando se presenten situaciones graves de convivencia.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022, allegue las evidencias de las sugerencias que se le realizaron.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativas: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CONVIVENCIA ESCOLAR	Si		31	31	100%	* Ley 1620 y Dto 1965 de 2013;1098 de 2006;2025 del 2020 ;* Sentencia Sergio Urrego T- 478 de 2015;* Directiva N. 1 del 4/03/2022.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
52	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	29/04/2022	El Establecimiento Educativo Privado no cuenta con Manual de Convivencia actualizado, sólo tiene un folleto de cuatro hojas que no es entregado ni socializado a los padres de familia.	El director debe elaborar de forma inmediata el Manual de Convivencia, dando cumplimiento a lo establecido a la Ley 1620 de 2013.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022, y que el director allegue las evidencias de las sugerencias que se le realizaron.
53	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	09/06/2022	En visita en situ, se evidencia que el E.E. tiene conformado el comité de Convivencia Escolar como lo dice la Ley 1620 del 2013 mediante Acta N.001 del 06/04/2022.	solicitar asistencia tecnica a la direccion de calidad del comité de convivencia escolar, en pro de que conozca sus funciones de conformidad con lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y el Decreto 1965 de 2013.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022 a los compromisoos pactados por la rectora.
54	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	09/06/2022	En visita en situ, el E.E, se encuentran trabajando con el Comité de Convivencia el caso de una menor reincidente por agresión física, se han reunido para tratar el tema y a la fecha no han tomado ninguna decisión. En el Manual de Convivencia el caso se encuentra descrito como tipología III.	Inspeccion y Vigilancia le informa al rector que todas las situaciones que se generen en el E.E. Privado de convivencia escolar tipologias II y III, deben ser reportadas en el SIUCE de forma inmediata.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022.
55	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	09/06/2022	En visita al E.E. Se solicito el soporte de conformacion del comité de convivencia escolar, se constato que no se ha elegido el Contralor Estudiantil, Consejo Académico y el Comité de Evaluación y promoción.	el E.E. debe Realizar de manera inmediata la de los comites escolar faltantes con el apoyo de la comunidad educativa. Así mismo, capacitar a cada uno de los comités en compañía de los padres de familia.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022, allegue las evidencias de las sugerencias que se le realizaron.
56	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	09/06/2022	En el Manual de Convivencia se encuentra formulado en 13 capítulos y su vigencia es del año 2021 y cuenta con 182 hojas, no se encuentra aprobado, debe estar actualizado y ajustado bajo la coordinación del Comité Escolar de Convivencia y adoptado por el Consejo Directivo	El grupo de Inspeccion y Vigilancia le informa al director que el Manual de Convivencia se debe ajustar de acuerdo a la normatividad y enviarlo a la Direccion de Cobertura para la respectiva aprobación.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022, allegue las evidencias de las sugerencias que se le realizaron.
57	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	07/06/2022	En visita se constato que El Comité de Convivencia Escolar no se encuentra conformado en el E.E.como lo dice la Ley 1620 del 2013.	la Directora debe solicitar asistencia tecnica a la direccion de calidad del comité de convivencia escolar, en pro de que conozca sus funciones de conformidad con lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y el Decreto 1965 de 2013.	Inspección y Vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022, y que la directora allegue las evidencias de las sugerencias que se le realizaron.
58	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	07/06/2022	En situ, se evidencia que Manual de Convivencia escolar presentado no cuenta con las tipologías I, II y III, ni un debido proceso en caso de presentarse situaciones de convivencia escolar. En reunión con padres de familia el día 5 de febrero de 2022, se socializaron los temas institucionales.	La directora se compromete que una vez se llegare a presentar casos de Tipología II y III seran reportados ala plataforma SIUCE para seguir con las rutas de atención.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022.
59	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	07/06/2022	En visita se verifico que no ha efectuado la elección del Gobierno Escolar se debe ajustar el Manual de Convivencia y realizar la elección del Comité Escolar de Convivencia.	El grupo de Inspeccion y Vigilancia le informa a la directora que se requiere hacer la elección del Gobierno Escolar. Efectuar la actualización al Manual de Convivencia , de acuerdo a la normatividad vigente.	Inspección y Vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022, y que la directora allegue las evidencias de las sugerencias que se le realizaron.
60	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	07/06/2022	El Manual de Convivencia no esta aprobado ni divulgado con la comunidad educativa.	El director debe elaborar de forma inmediata el Manual de Convivencia, dando cumplimiento a lo establecido a la Ley 1620 de 2013.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022, y que el director allegue las evidencias de las sugerencias que se le realizaron.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CONVIVENCIA ESCOLAR	Si		31	31	100%	• Ley 1620 y Dto 1965 de 2013;1098 de 2006;2025 del 2020 ;• Sentencia Sergio Urrego T- 478 de 2015;• Directiva N. 1 del 4/03/2022.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
61	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS – VILLANUEVA	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuacion virtual, se solicito el acto de constitución, conformación y funcionalidad del comite de convivencia escolar, el cual se verificara en el segundo semestre del 2022.	IVC en articulación con la direccion de calidad analizan la organización, conformacion y funcionalidad del comité de convivencia escolar. la cual se ara en el segundo semestre del 2022	Inspección y Vigilancia hara Evaluacion, Seguimiento y Control en visita en sitio En el segundo semestre del 2022
62	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS – VILLANUEVA	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	N.A	N.A	N.A
63	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS – VILLANUEVA	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	N.A	N.A	N:A
64	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS – VILLANUEVA	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual, se solicito el manual de convivencia para revision y analisis.	N.A	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
65	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETEC	Central	No_oficial	Educación de adultos	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuacion virtual, se solicito el acto de constitución, conformación y funcionalidad del comite de convivencia escolar, la cual se verificara en el segundo semestre del 2022.	IVC en articulación con la direccion de calidad analizan la organización, conformacion y funcionalidad del comité de convivencia escolar. la cual se ara en el segundo semestre del 2022	Inspección y Vigilancia hara Evaluacion, Seguimiento y Control en visita en sitio En el segundo semestre del 2022
66	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETEC	Central	No_oficial	Educación de adultos	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuación virtual y se solicita el manual de convivencia escolar, para analisis y verificación, y cotejar en la visita del segundo semestre del 2022 en la E.E.	N.A	Inspección y Vigilancia hara Evaluacion, Seguimiento y Control en visita en sitio En el segundo semestre del 2022
67	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETEC	Central	No_oficial	Educación de adultos	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuación virtual y se solicita las estrategias de fortalecimiento implementadas por la IE, para analisis y verificación, y cotejar en la visita del segundo semestre del 2022 en la I.E.	Inspeccion y Vigilancia realizara verificacion de las estrategias de fortalecimiento implementadas por la I.E. en visita programada para el segundo semestre del 2022 de conformidad a la Ley 1620 yDto 1965 de 2013 y Directiva 01 MEN.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del 2022 de acuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.
68	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETEC	Central	No_oficial	Educación de adultos	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	En actuación virtual , se solicito para verificación y analisis el acto administrativo de aprobacion y proceso de socialización del Manual de Convivencia.	Inspeccion y vigilancia en articulación con la direccion de calidad realizan verificación y analisis de la informacion allegada por la IE de conformidad a la normatividad ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y orientaciones del MEN Directiva 01.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control deacuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.
69	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuacion virtual, se solicito el acto de constitución, conformación y funcionalidad del comite de convivencia escolar, el cual se verificara en el segundo semestre del 2022.	IVC en articulación con la direccion de calidad analizan la organización, conformacion y funcionalidad del comité de convivencia escolar. la cual se ara en el segundo semestre del 2022	Inspección y Vigilancia hara Evaluacion, Seguimiento y Control en visita en sitio En el segundo semestre del 2022
70	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	N.A	N.A	N.A

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
CONVIVENCIA ESCOLAR	Si		31	31	100%	• Ley 1620 y Dto 1965 de 2013;1098 de 2006;2025 del 2020 ;• Sentencia Sergio Urrego T- 478 de 2015;• Directiva N. 1 del 4/03/2022.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
71	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	N.A	N.A	N:A
72	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual, se solicito el manual de convivencia para revision y analisis.	N.A	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
73	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuacion virtual, se solicito el acto de constitución, conformación y funcionalidad del comite de convivencia escolar, el cual se verificara en el segundo semestre del 2022.	IVC en articulación con la direccion de calidad analizan la organización, conformacion y funcionalidad del comité de convivencia escolar. la cual se ara en el segundo semestre del 2022	Inspección y Vigilancia hara Evaluacion, Seguimiento y Control en visita en sitio En el segundo semestre del 2022
74	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	N.A	N.A	N.A
75	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	N.A	N.A	N:A
76	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual, se solicito el manual de convivencia para revision y analisis.	N.A	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
77	Casanare	La Salina	IE JORGE ELEICER GAITAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD	29/03/2022	Se realizo actuacion virtual, se solicito el manual de convivencia escolar para revision y verificación como tambien el acto administrativo de conformación y funcionalidad del comité de convivencia escolar. Trazabilidad evidenciada en el formato FO-GE-16.plan de ajuste.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad hara seguimiento y control a la informacion allegada por la IE, con el fin de realizar acciones de conformidad a la normatividad aplicable.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022, se conformidad al cronograma de visitas.
78	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD	16/03/2022	Se realizo actuacion virtual, se solicito el manual de convivencia escolar para revision y verificación como tambien el acto administrativo de conformación y funcionalidad del comité de convivencia escolar. Trazabilidad evidenciada en el formato FO-GE-16.plan de ajuste.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad hara seguimiento y control a la informacion allegada por la IE, con el fin de realizar acciones de conformidad a la normatividad aplicable.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022, se conformidad al cronograma de visitas.
79	Casanare	Tauramena	IE EL LLANO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD	25/03/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el manual de convivencia escolar para revision y verificación como tambien el acto administrativo de conformación y funcionalidad del comité de convivencia escolar. Trazabilidad evidenciada en el formato FO-GE-16.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad hara seguimiento y control a la informacion allegada por la IE, con el fin de realizar acciones de conformidad a la normatividad aplicable.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022, se conformidad al cronograma de visitas.
80	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD	05/05/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el manual de convivencia escolar para revision y verificación como tambien el acto administrativo de conformación y funcionalidad del comité de convivencia escolar. Trazabilidad evidenciada en el formato FO-GE-16.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad hara seguimiento y control a la informacion allegada por la IE, con el fin de realizar acciones de conformidad a la normatividad aplicable.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022, se conformidad al cronograma de visitas.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
CONVIVENCIA ESCOLAR	SÍ		31	31	100%	• Ley 1620 y Dto 1965 de 2013;1098 de 2006;2025 del 2020 ;• Sentencia Sergio Urrego T- 478 de 2015;• Directiva N. 1 del 4/03/2022.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
81	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD	07/04/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el manual de convivencia escolar para revision y verificación como tambien el acto administrativo de conformación y funcionalidad del comité de convivencia escolar. Trazabilidad evidenciada en el formato FO-GE-16.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad hara seguimiento y control a la informacion allegada por la IE, con el fin de realizar acciones de conformidad a la normatividad aplicable.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022, se conformidad al cronograma de visitas.
82	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD	22/03/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el manual de convivencia escolar para revision y verificación como tambien el acto administrativo de conformación y funcionalidad del comité de convivencia escolar. Trazabilidad evidenciada en el formato FO-GE-16.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad hara seguimiento y control a la informacion allegada por la IE, con el fin de realizar acciones de conformidad a la normatividad aplicable.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022, se conformidad al cronograma de visitas.
83	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD	28/04/2022	Se realizo actuacion virtual, se solicito el manual de convivencia escolar para revision y verificación como tambien el acto administrativo de conformación y funcionalidad del comité de convivencia escolar. Trazabilidad evidenciada en el formato FO-GE-16.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad hara seguimiento y control a la informacion allegada por la IE, con el fin de realizar acciones de conformidad a la normatividad aplicable.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022, se conformidad al cronograma de visitas.
84	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD	26/04/2022	Se realizo actuacion virtual, se solicito el manual de convivencia escolar para revision y verificación como tambien el acto administrativo de conformación y funcionalidad del comité de convivencia escolar. Trazabilidad evidenciada en el formato FO-GE-16.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad hara seguimiento y control a la informacion allegada por la IE, con el fin de realizar acciones de conformidad a la normatividad aplicable.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022, se conformidad al cronograma de visitas.
85	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCAR DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESORI	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD	06/05/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el manual de convivencia escolar para revision y verificación como tambien el acto administrativo de conformación y funcionalidad del comité de convivencia escolar. Trazabilidad evidenciada en el formato FO-GE-16.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad hara seguimiento y control a la informacion allegada por la IE, con el fin de realizar acciones de conformidad a la normatividad aplicable.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022, se conformidad al cronograma de visitas.
86	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD	11/03/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el manual de convivencia escolar para revision y verificación como tambien el acto administrativo de conformación y funcionalidad del comité de convivencia escolar. Trazabilidad evidenciada en el formato FO-GE-16.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad hara seguimiento y control a la informacion allegada por la IE, con el fin de realizar acciones de conformidad a la normatividad aplicable.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022, se conformidad al cronograma de visitas.
87	Casanare	Paz de Ariporo	EDUCAR ORINOQUIA	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD	08/06/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el manual de convivencia escolar para revision y verificación como tambien el acto administrativo de conformación y funcionalidad del comité de convivencia escolar. Trazabilidad evidenciada en el formato FO-GE-16.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad hara seguimiento y control a la informacion allegada por la IE, con el fin de realizar acciones de conformidad a la normatividad aplicable.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022, se conformidad al cronograma de visitas.
88	Casanare	Villanueva	CENTRO AUTOMOVILISTICO CEAUTOS S.A.S	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD	06/05/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el manual de convivencia escolar para revision y verificación como tambien el acto administrativo de conformación y funcionalidad del comité de convivencia escolar. Trazabilidad evidenciada en el formato FO-GE-16.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad hara seguimiento y control a la informacion allegada por la IE, con el fin de realizar acciones de conformidad a la normatividad aplicable.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022, se conformidad al cronograma de visitas.
89	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	10/03/2022	Otra	visita incidental Convivencia Escolar.	MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO FLOREZ	DIRECCION DE CALIDAD	10/03/2022	Se realizó visita de acompañamiento a la problemática presentada de varias estudiantes del grado decimo las cuales presentaban algunas manifestaciones de desorden psicológico.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad, acmpañaron y verificaron el proceso de atencion d rutas integrales y prestaron las primeras ayudas psicologicas.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control a proceso de conformidad a la normatividad.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CONVIVENCIA ESCOLAR	SI		31	31	100%	• Ley 1620 y Dto 1965 de 2013;1098 de 2006;2025 del 2020 ;• Sentencia Sergio Urrego T- 478 de 2015;• Directiva N. 1 del 4/03/2022.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
90	Casanare	Tauramena	IE EL LLANO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	26/05/2022	Otra	visita incidental Convivencia laboral.	MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO FLOREZ	DIRECCIÓN DE CALIDAD	26/05/2022	Se realizo visita en situ, problemática de Convivencia Laboral con algunas docentes de la IE.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad, dejó un Plan de Mejora concertado por las partes involucradas en el conflicto de acuerdo a las orientaciones en el art. 3- de la Resolución No.1296 del 04 agosto del 2021.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022, se conformidad al cronograma de visitas.
91	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media			visita incidental Convivencia laboral.	MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO FLOREZ	DIRECCIÓN DE CALIDAD	03/06/2022	Se realizó visita en sitio para atender problemática presentada entre el estudiante CRISTIAN FERNANDO QUINTANA y un docente.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Dirección de Calidad, atendieron la solicitud, brindaron acompañamiento psicologico.	Inspección y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022, al avance del proceso.
92	Casanare	Nunchía	ANTONIO NARIÑO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media			visita incidental Convivencia laboral.	MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN DE CALIDAD	29/06/2022	Se realizó visita de acompañamiento caso deconvivencia escolar con estudiantes del grado tercero primaria y el docente-padres de familia.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Dirección de Calidad, atendieron la solicitud, brindaron acompañamiento psicologico.	Inspección y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022, al avance del proceso.

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia
Ruth Mogollon Rodriguez
Lisette Martinez Botia
Gisela Castro Hernandez
Yolima Andrea Rojas Cardenas
Giomary Gonzalez Espinosa
Maryen Barrera Monroy
Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
Alvaro Alexander Rojas
Senel Andres Marulanda
Yesid Camacho Florez

Revisó: Marlen Rocio Alfonso Angel
Líder de Inspección y Vigilancia

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
GESTIÓN DIRECTIVA Y GOBIERNO ESCOLAR	Sí		31	31	100%	• Ley 115 de 1994: Artículo 142;Decreto 1075 de 2015 Artículo 2.3.3.1.5.2; Guía 34 MEN; Resolución 1539 del 2021.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	01/04/2022	En visita se evaluo la gestion directiva formato FO-GE-14. se solicita PEI, soportes del proceso de conformacion del gobierno escolar la I.E. allega soportes del proceso de conformacion del gobierno escolar y se observo que implementan el proceso del direccionamiento estrategico.	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con la direccion de calidad SED, realiza seguimiento y control de la Informacion allegada Formato FO-GE-17. de los soportes del proceso de conformacion de gobierno escolar de la I.E.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y Control a los compromisos establecidos en la visita de evaluacion Formato FO-GE-17. la cual se revisaran en el segundo semestre del 2022.
2	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	01/04/2022	Se acompaño y verifico El proceso de rendición de cuentas y se pudo establecer que la I.E. realizo la audiencia el 4/03/22 con extemporaneidad. En la ejecución del presupuesto se observa una ejecución del 82% de lo asignado, el resultado es de incumplimiento segun resolucion No 1014 del 17/06/20	El rector se compromete a realizar la rendición de cuentas dentro de los plazos establecidos para evitar la extemporaneidad. se observa que la asistencia disminuccion del 3% en la vigencia 2022. Se deben implementar estrategias para la aistencia de la comunidad educativa.	El grupo de Inspección y Vigilancia hara acompañamiento al proceso de rendicion de cuentas en el segundo semestre del 2022 para verificar cumplimiento al proceso.
3	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	15/03/2022	En visita se evaluo la gestion directiva formato FO-GE-14. se solicita PEI, y se evidencia que las observaciones dejadas por la Direccion de calidad no fueron subsanadas en el PEI. En el manuel de convivencia la mision y vision de la I.E: es total diferente en el PEI.	Inspeccion y Vigilacincia en articulacion con la direccion de calidad SED, realiza seguimiento de la correcion del PEI, en la misison y vision de la I.E. y demas observaciones de la visita registrada en FO-GE-17.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y Control a los compromisos establecidos en la visita de evaluacion Formato FO-GE-17. la cual se revisaran en el segundo semestre del 2022.
4	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	15/03/2022	En visita en sitio, se verifico el informe de rendición de cuentas, que la I.E. Presento a la SED. El dia 28/02/22,el resultado es de cumplimiento segun Res No 1014 del 17/06/20 .Se ejecuto el 51% del presupuesto asignado	El rector se compromete a hacer gestion en el Departamento. Para que los recursos se trasfieran a la I.E. En los meses habiles para contratar y no en diciembre cuando la comunidad educativa esta en vacaciones y asi poder ejecutar el 100% del presupuesto.	El grupo de Inspección y Vigilancia hara acompañamiento al proceso de rendicion de cuentas en el segundo semestre del 2022 para verificar cumplimiento al proceso.
5	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visita, se solicito a la direccion de calidad la informacion del PEI de la I.E. para el cotejo y verificacion de conformidad a lo aprobado.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada sobre el PEI de la I.E: y la Gestion directiva.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
6	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se verifico El proceso de rendición de cuentas, en articulacion con planeacion educativase, se observo que la I.E. Presento el informe a la SED. El 28/03/22, con extemporaneidad, de acuerdo a la Res No 1014 del 17/06/20. el resultado es de incumplimiento	El rector se compromete a hacer gestion en el Departamento. Para que los recursos se trasfieran a la I.E. En los meses habiles para contratar y no en diciembre cuando la comunidad educativa esta en vacaciones y asi poder ejecutar el 100% del presupuesto.	El grupo de Inspección y Vigilancia hara acompañamiento al proceso de rendicion de cuentas en el segundo semestre del 2022 para verificar cumplimiento al proceso.
7	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visita, se solicito a la direccion de calidad la informacion del PEI de la I.E. para el cotejo y verificacion de conformidad a lo aprobado.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada sobre el PEI de la I.E: y la Gestion directiva.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
8	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se verifico El proceso de rendición de cuentas, en articulacion con planeacion educativase, se observo que la I.E. Presento el informe a la SED. El 10/03/22, con extemporaneidad, de acuerdo a la Res No 1014 del 17/06/20. el resultado es de incumplimiento	El rector se compromete a hacer gestion en el Departamento. Para que los recursos se trasfieran a la I.E. En los meses habiles para contratar y no en diciembre cuando la comunidad educativa esta en vacaciones y asi poder ejecutar el 100% del presupuesto.	El grupo de Inspección y Vigilancia hara acompañamiento al proceso de rendicion de cuentas en el segundo semestre del 2022 para verificar cumplimiento al proceso.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
GESTIÓN DIRECTIVA Y GOBIERNO ESCOLAR	SÍ		31	31	100%	• Ley 115 de 1994: Artículo 142;Decreto 1075 de 2015 Artículo 2.3.3.1.5.2; Guía 34 MEN; Resolución 1539 del 2021.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE.	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
9	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	19/04/2022	En visita se evaluo la gestion directiva formato FO-GE-14. se solicita PEI y esta en resignificación del proyecto Educativo Institucional, segun soportes allegados, falta en el gobierno escolar la eleccion del contralor estudiantil, no hay soportes de la eleccion del consejo academico.	Inspeccion y Vigilancincia y la direccion de calidad SED, realizara verificacion seguimiento y control al PEI. I.E. una vez sea radicado la actualizacion del Proyecto Educativo institucional.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y Control a los compromisos establecidos en la visita de evaluacion Formato FO-GE-17. la cual se revisaran en el segundo semestre del 2022.
10	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	19/04/2022	Se acompaño y verifico El proceso de rendición de cuentas y se pudo establecer que la I.E. realizo la audiencia el día 23/02/22, se ejecuto el 39% del presupuesto el resultado es de cumplimiento segun Res No 1014 del 17/06/20.	El rector se compromete a hacer gestion en el Departamento. Para que los recursos se trasfieran a la I.E. En los meses habiles para contratar y no en diciembre cuando la comunidad educativa esta en vacaciones y asi poder ejecutar el 100% del presupuesto.	El grupo de Inspección y Vigilancia hara acompañamiento al proceso de rendicion de cuentas en el segundo semestre del 2022 para verificar cumplimiento al proceso.
11	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visita, se solicito a la direccion de calidad la informacion del PEI de la I.E. para el cotejo y verificacion de conformidad a lo aprobado.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada sobre el PEI de la I.E: y la Gestion directiva.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
12	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se verifico El proceso de rendición de cuentas, en articulacion con planeacion educativase, se observo que la I.E. Presento el informe a la SED. El 02/05/22, con extemporaneidad, de acuerdo a la Res No 1014 del 17/06/20. el resultado es de incumplimiento.	El rector se compromete a hacer gestion en el Departamento. Para que los recursos se trasfieran a la I.E. En los meses habiles para contratar y no en diciembre cuando la comunidad educativa esta en vacaciones y asi poder ejecutar el 100% del presupuesto.	El grupo de Inspección y Vigilancia hara acompañamiento al proceso de rendicion de cuentas en el segundo semestre del 2022 para verificar cumplimiento al proceso.
13	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	23/03/2022	En visita se evaluo la gestion directiva formato FO-GE-14. se solicita PEI, y se evidencia que las observaciones dejadas por la Direccion de calidad no fueron subsanadas en el PEI. En el manuel de convivencia la mision y vision de la I.E: es total diferente en el PEI.	Inspeccion y Vigilancincia en articulacion con la direccion de calidad SED, realiza seguimiento de la correcion del PEI, en la misison y vision de la I.E. y demas observaciones de la visita registrada en FO-GE-17.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y Control a los compromisos establecidos en la visita de evaluacion Formato FO-GE-17. la cual se revisaran en el segundo semestre del 2022.
14	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	23/03/2022	Se acompaño y verifico El proceso de rendición de cuentas y se pudo establecer que la I.E. realizo la audiencia el 07/02/22. En la ejecución del presupuesto se observa una ejecución del 39% de lo asignado, el resultado es de cumplimiento segun resolucion No 1014 del 17/06/20	El rector se compromete a hacer gestion en el Departamento. Para que los recursos se trasfieran a la I.E. En los meses habiles para contratar y no en diciembre cuando la comunidad educativa esta en vacaciones y asi poder ejecutar el 100% del presupuesto.	El grupo de Inspección y Vigilancia hara acompañamiento al proceso de rendicion de cuentas en el segundo semestre del 2022 para verificar cumplimiento al proceso.
15	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	05/04/2022	En visita se evaluo la gestion directiva formato FO-GE-14. se solicita PEI, soportes del proceso de conformacion del gobierno escolar la I.E. allega soportes del proceso de conformacion del gobierno escolar y se observo que implementan el proceso del direccionamiento estrategico.	Inspeccion y Vigilancincia en articulacion con la direccion de calidad SED, realiza seguimiento y control de la informacion allegada Formato FO-GE-17.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y Control a los compromisos establecidos en la visita de evaluacion Formato FO-GE-17. la cual se revisaran en el segundo semestre del 2022.
16	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	05/04/2022	Se acompaño y verifico El proceso de rendición de cuentas y se pudo establecer que la I.E. realizo la audiencia el 25/02/22 En la ejecución del presupuesto se observa una ejecución del 73% de lo asignado, el resultado es de cumplimiento segun resolucion No 1014 del 17/06/20.	El rector se compromete ejecutar el presupuesto en su totalidad.	El grupo de Inspección y Vigilancia hara acompañamiento al proceso de rendicion de cuentas en el segundo semestre del 2022 para verificar cumplimiento al proceso.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otros entidades u organismos)*
GESTIÓN DIRECTIVA Y GOBIERNO ESCOLAR	SÍ		31	31	100%	• Ley 115 de 1994: Artículo 142;Decreto 1075 de 2015 Artículo 2.3.3.1.5.2; Guía 34 MEN; Resolución 1539 del 2021.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
17	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	09/05/2022	En visita se evaluo la gestion directiva formato FO-GE-14. se solicita PEI, soportes del proceso de conformacion del gobierno escolar la I.E. allega soportes del proceso de conformacion del gobierno escolar y se observo que implementan el proceso del direccionamiento estrategico.	la I.E. Solicitar a la Dirección de Calidad Educativa asistencia técnica para el acompañamiento y actualización del PMI y PEI. Gobierno Escolar: Efectuar la elección del Contralor Estudiantil y Consejo Académico	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y Control a los compromisos establecidos en la visita de evaluacion Formato FO-GE-17. la cual se revisaran en el segundo semestre del 2022.
18	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	10/05/2022	Se acompaño y verifico El proceso de rendición de cuentas y se pudo establecer que la I.E. realizo la audiencia el 23/02/22 En la ejecución del presupuesto se observa una ejecución del 63% de lo asignado, el resultado es de cumplimiento segun resolucion No 1014 del 17/06/20	El rector se compromete ejecutar el presupuesto en su totalidad	El grupo de Inspección y Vigilancia hara acompañamiento al proceso de rendicion de cuentas en el segundo semestre del 2022 para verificar cumplimiento al proceso.
19	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	11/05/2022	En visita se evaluo la gestion directiva formato FO-GE-14. se solicita PEI, soportes del proceso de conformacion del gobierno escolar la I.E. allega soportes del proceso de conformacion del gobierno escolar y se observo que implementan el proceso del direccionamiento estrategico.	la I.E. debe replantear la misión y visión ya que la fecha planteada no se puede llegar a ser realidad porque no se cuenta con la intensidad horaria de inglés, ni emprendimiento. Formalizar los nombramientos del Consejo Académico, representantes de los estudiantes y Consejo de padres de familia.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y Control a los compromisos establecidos en la visita de evaluacion Formato FO-GE-17. la cual se revisaran en el segundo semestre del 2022.
20	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	11/05/2022	Se acompaño y verifico El proceso de rendición de cuentas y se pudo establecer que la I.E. presento el informe en la SED el 14/02/22. el resultado es de cumplimiento segun resolucion No 1014 del 17/06/20 En la ejecución del presupuesto se observa una ejecución del 60% de lo asignado,	El rector se compromete a hacer gestion en el Departamento. Para que los recursos se trasfieran a la I.E. En los meses habiles para contratar y no en diciembre cuando la comunidad educativa esta en vacaciones y asi poder ejecutar el 100% del presupuesto.	El grupo de Inspección y Vigilancia hara acompañamiento al proceso de rendicion de cuentas en el segundo semestre del 2022 para verificar cumplimiento al proceso.
21	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visita, se solicito a la direccion de calidad la informacion del PEI de la I.E. para el cotejo y verificacion de conformidad a lo aprobado.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada sobre el PEI de la I.E: y la Gestion directiva.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
22	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se verifico El proceso de rendición de cuentas, en articulacion con planeacion educativase, se observo que la I.E. Presento el informe a la SED. El 22/03/22, con extemporaneidad, de acuerdo a la Res No 1014 del 17/06/20. se ejecuto el 56% de lo asignado, el resultado es de incumplimiento	El rector se compromete a hacer gestion en el Departamento. Para que los recursos se trasfieran a la I.E. En los meses habiles para contratar y no en diciembre cuando la comunidad educativa esta en vacaciones y asi poder ejecutar el 100% del presupuesto.	El grupo de Inspección y Vigilancia hara acompañamiento al proceso de rendicion de cuentas en el segundo semestre del 2022 para verificar cumplimiento al proceso.
23	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visita, se solicito a la direccion de calidad la informacion del PEI de la I.E. para el cotejo y verificacion de conformidad a lo aprobado.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada sobre el PEI de la I.E: y la Gestion directiva.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
24	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se verifico El proceso de rendición de cuentas, en articulacion con planeacion educativase, se observo que la I.E. Presento el informe de rendicion de cuentas a la SED. El dia 25/02/22, el resultado es de cumplimiento segun Res No 1014 del 17/06/20. del presupuesto se ejecuto el 59% de lo asignado.	El rector se compromete a hacer gestion en el Departamento. Para que los recursos se trasfieran a la I.E. En los meses habiles para contratar y no en diciembre cuando la comunidad educativa esta en vacaciones y asi poder ejecutar el 100% del presupuesto.	El grupo de Inspección y Vigilancia hara acompañamiento al proceso de rendicion de cuentas en el segundo semestre del 2022 para verificar cumplimiento al proceso.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
GESTIÓN DIRECTIVA Y GOBIERNO ESCOLAR	SÍ		31	31	100%	• Ley 115 de 1994: Artículo 142;Decreto 1075 de 2015 Artículo 2.3.3.1.5.2; Guía 34 MEN; Resolución 1539 del 2021.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Acopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
25	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	29/04/2022	En visita se evaluo el PEI es del año 2007. No se ha socializado el horizonte institucional, el funcionamiento de la institución se brinda sin tener estrategias ni orientaciones pedagógicas que apunten a lograr una calidad, eficiencia, eficacia y desarrollo como lo menciona la Misión y la Visión.	El E.E. debe actualizr el PEI y el Gobierno Escolar: debe conformar los comites del consejo academico y el estudiantil la cual no han sido elegidos. No cuenta con Manual de Convivencia, el documento presentado es un folleto de cuatro (4) hojas.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas dejadas en el formato FO-GE-17.
26	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	verificación del estado y actualizacion de la proyección financiera a 5 años	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	29/04/2022	Se realizo visita en sitio al E.E. Se le requirio al director la proyeccion financiera, se pudo constatar que el E.E. No tiene la proyeccion financiera actualizada a 5 años.	La direccion administrativa y financiera de la SED. Dio asistencia tecnica a los E.E. Privados sobre las proyecciones financieras, les facilito las instruciones de uso y la lista de chequeo. Con base en esta asistencia el director . Debe actualizar la proyeccion financiera a 5 años	El grupo de Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control al E.E. En el segundo semestre, Para verificar la actualizacion de las proyecciones financieras a 5 años
27	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	09/06/2022	En visita se evaluo el PEI. El cual es del año 2019 y no se han efectuado actualizaciones, la misión, visión y objetivos no se encuentran articulados y ajustados, especialmente en el énfasis de inglés.	El director debe solicitar asistencia técnica a la Dirección de Calidad Educativa de la SED para la resignificación del PEI.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022,De acuerdo al cronograma de visitas dejadas en el formato FO-GE-17.
28	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	verificación del estado y actualizacion de la proyección financiera a 5 años	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	09/06/2022	Se realizo visita en sitio al E.E. Se le requirio al director la proyeccion financiera, se pudo constatar que el E.E. No tiene la proyeccion financiera actualizada a 5 años.	La direccion administrativa y financiera de la SED. Dio asistencia tecnica a los E.E. Privados sobre las proyecciones financieras, les facilito las instruciones de uso y la lista de chequeo. Con base en esta asistencia el director . Debe actualizar la proyeccion financiera a 5 años	El grupo de Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control al E.E. En el segundo semestre, Para verificar la actualizacion de las proyecciones financieras a 5 años
29	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	07/06/2022	En visita se evaluo el PEI del E. E. es del año 2010, la Misión, Visión y objetivos deben ser actualizados de acuerdo a la proyección del Establecimiento Educativo ya que lo evidenciado en el documento debe ser ajustado acorde a la realidad del entorno y de la comunidad educativa.	La directora debe solicitar asistencia técnica a la Dirección de Calidad Educativa de la SED para la resignificación del PEI y revisión del Plan de Estudios.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022,De acuerdo al cronograma de visitas dejadas en el formato FO-GE-17.
30	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	verificación del estado y actualizacion de la proyección financiera a 5 años	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/06/2022	Se realizo visita en sitio al E.E. Se le requirio al director la proyeccion financiera, se pudo constatar que el E.E. No tiene la proyeccion financiera actualizada a 5 años.	La direccion administrativa y financiera de la SED. Dio asistencia tecnica a los E.E. Privados sobre las proyecciones financieras, les facilito las instruciones de uso y la lista de chequeo. Con base en esta asistencia el director . Debe actualizar la proyeccion financiera a 5 años	El grupo de Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control al E.E. En el segundo semestre, Para verificar la actualizacion de las proyecciones financieras a 5 años
31	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS – VILLANUEVA	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visita, se solicito a la direccion de calidad la informacion del PEI de la I.E. para el cotejo y verificacion de conformidad a lo aprobado.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada sobre el PEI de la I.E: y la Gestion directiva.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
32	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS – VILLANUEVA	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Otra	verificación del estado y actualizacion de la proyección financiera a 5 años	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visita, se solicito a la ETDH la proyeccion financiera a 5 años para verificación y analisis.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion administrativa de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada y emite concepto financiero.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
GESTIÓN DIRECTIVA Y GOBIERNO ESCOLAR	Sí		31	31	100%	• Ley 115 de 1994: Artículo 142;Decreto 1075 de 2015 Artículo 2.3.3.1.5.2; Guía 34 MEN; Resolución 1539 del 2021.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
33	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETEC	Central	No_oficial	Educación de adultos	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visita, se solicito a la direccion de calidad la informacion del PEI de la I.E. para el cotejo y verificacion de conformidad a lo aprobado.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada sobre el PEI de la I.E: y la Gestion directiva.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
34	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETEC	Central	No_oficial	Educación de adultos	01/05/2022	Otra	verificación del estado y actualizacion de la proyección financiera a 5 años	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visita, se solicito al EE la proyeccion financiera a 5 años para verificación y analisis.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion administrativa de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada y emite concepto financiero.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
35	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visita, se solicito a la direccion de calidad la informacion del PEI de la I.E. para el cotejo y verificacion de conformidad a lo aprobado.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada sobre el PEI de la I.E: y la Gestion directiva.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
36	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Otra	verificación del estado y actualizacion de la proyección financiera a 5 años	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visita, se solicito a la ETDH la proyeccion financiera a 5 años para verificación y analisis.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion administrativa de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada y emite concepto financiero.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
37	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visita, se solicito a la direccion de calidad la informacion del PEI de la I.E. para el cotejo y verificacion de conformidad a lo aprobado.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada sobre el PEI de la I.E: y la Gestion directiva.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
38	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Otra	verificación del estado y actualizacion de la proyección financiera a 5 años	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo actuacion virtual de presentacion, metodologia y cronograma de visita, se solicito a la ETDH la proyeccion financiera a 5 años para verificación y analisis.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion administrativa de la SED, analiza, Verifica valida la informacion reportada y emite concepto financiero.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
39	Casanare	La Salina	IE JORGE ELEICER GAITAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	29/03/2022	Se verifico El proceso de rendición de cuentas, en articulacion con planeacion educativase, se observo que la I.E. Presento el informe a la SED. El 08/03/22, con extemporaneidad, de acuerdo a la Res No 1014 del 17/06/20. el resultado es de incumplimiento	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con Planeacion educativa realizan el acompañamiento y verificacion en los procesos de rendicion de cuentas reportados por las IE.del segundo semestre de 2021	Inspeccion y vigilancia hara acompañamiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
40	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	16/03/2022	Se verifico El proceso de rendición de cuentas, en articulacion con planeacion educativase, se observo que la I.E. Presento el informe a la SED. El 03/03/22, con extemporaneidad, de acuerdo a la Res No 1014 del 17/06/20. el resultado es de incumplimiento	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con Planeacion educativa realizan el acompañamiento y verificacion en los procesos de rendicion de cuentas reportados por las IE.del segundo semestre de 2021	Inspeccion y vigilancia hara acompañamiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
41	Casanare	Tauramena	IE EL LLANO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	25/03/2022	Se verifico El proceso de rendición de cuentas, en articulacion con planeacion educativase, se observo que la I.E. Presento el informe a la SED. El 22/03/22, con extemporaneidad, de acuerdo a la Res No 1014 del 17/06/20. el resultado es de incumplimiento	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con Planeacion educativa realizan el acompañamiento y verificacion en los procesos de rendicion de cuentas reportados por las IE.del segundo semestre de 2021	Inspeccion y vigilancia hara acompañamiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
42	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	05/05/2022	Se verifico El proceso de rendición de cuentas, en articulacion con planeacion educativase, se observo que la I.E. Presento el informe a la SED. El 23/03/22, con extemporaneidad, de acuerdo a la Res No 1014 del 17/06/20. el resultado es de incumplimiento	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con Planeacion educativa realizan el acompañamiento y verificacion en los procesos de rendicion de cuentas reportados por las IE.del segundo semestre de 2021	Inspeccion y vigilancia hara acompañamiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (*Decisiones de carácter general tomados. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otros entidades u organismos*)
GESTIÓN DIRECTIVA Y GOBIERNO ESCOLAR	SÍ		31	31	100%	• Ley 115 de 1994: Artículo 142;Decreto 1075 de 2015 Artículo 2.3.3.1.5.2; Guía 34 MEN; Resolución 1539 del 2021.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
43	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	07/04/2022	Se verifico El proceso de rendición de cuentas, en articulacion con planeacion educativase, se observo que la I.E. Presento el informe a la SED. El 22/03/22, con extemporaneidad, de acuerdo a la Res No 1014 del 17/06/20. el resultado es de incumplimiento	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con Planeacion educativa realizan el acompañamiento y verificacion en los procesos de rendicion de cuentas reportados por las IE.del segundo semestre de 2021	Inspeccion y vigilancia hara acompañamiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
44	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	22/03/2022	Se verifico El proceso de rendición de cuentas, en articulacion con planeacion educativase, se observo que la I.E. Presento el informe a la SED. El 24/03/22, con extemporaneidad, de acuerdo a la Res No 1014 del 17/06/20. el resultado es de incumplimiento	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con Planeacion educativa realizan el acompañamiento y verificacion en los procesos de rendicion de cuentas reportados por las IE.del segundo semestre de 2021	Inspeccion y vigilancia hara acompañamiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
45	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	28/04/2022	Se verifico El proceso de rendición de cuentas, en articulacion con planeacion educativase, se observo que la I.E. Presento el informe a la SED. El 03/03/22, con extemporaneidad, de acuerdo a la Res No 1014 del 17/06/20. el resultado es de incumplimiento	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con Planeacion educativa realizan el acompañamiento y verificacion en los procesos de rendicion de cuentas reportados por las IE.del segundo semestre de 2021	Inspeccion y vigilancia hara acompañamiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
46	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	26/04/2022	Se verifico El proceso de rendición de cuentas, en articulacion con planeacion educativase, se observo que la I.E. no presento el informe a la SED. de acuerdo a la Res No 1014 del 17/06/20. el resultado es de incumplimiento	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con Planeacion educativa realizan el acompañamiento y verificacion en los procesos de rendicion de cuentas reportados por las IE.del segundo semestre de 2021	Inspeccion y vigilancia hara acompañamiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
47	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCAR DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESORI	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	06/05/2022	En la visita de verificación se reviso la conformación de gobierno escolar, y la participacion de la comunidad educativa. El EE allego documentación requerida cumpliendo con el proceso de acuerdo a lo enunciado por la ley 115 de 1994 y Decreto 1075 de 2015.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la Direccion de calidad realizan el seguimiento, control y verificación del proceso de autoevaliacion reportado por el establecimiento educativo en la Plataforma EVI.	Inspeccion y vigilancia hara acompañamiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
48	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	11/03/2022	En la visita de verificación se reviso la conformación de gobierno escolar, y la participacion de la comunidad educativa. El EE allego documentación requerida cumpliendo con el proceso de acuerdo a lo enunciado por la ley 115 de 1994 y Decreto 1075 de 2015.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la Direccion de calidad realizan el seguimiento, control y verificación del proceso de autoevaliacion reportado por el establecimiento educativo en la Plataforma EVI.	Inspeccion y vigilancia hara acompañamiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
49	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	LA PEDREGOSA	Oficial	Preescolar, básica y media		VISITA INCIDENTAL		MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-RUTH MOGOLLON RODRIGUEZ	INSPECCION Y VIGILANCIA - DIRECCION DE COBETURA	19/04/2022	Visita para atender problemática relacionada con la Gestión Documental del establecimiento educativo por cambio de rector	Se socializó Resolución No.1304 del 04 de agosto del 2022 por la cual se establece el proceso de la entrega de cargos de: rector, coordinador y administrativos...igualmente se socializó también la circular No. 700-0108 del 18 abril del 2022 sobre el uso correcto de las instalaciones-sedes	Inspeccion y vigilancia hara acompañamiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia
Ruth Mogollon Rodriguez
Lisette Martinez Botia
Gisela Castro Hernandez
Yolima Andrea Rojas Cardenas
Giomary Gonzalez Espinosa
Maryen Barrera Monroy
Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
Alvaro Alexander Rojas
Senel Andres Marulanda
Yesid Camacho Florez

Revisó: Marlen Rocio Alfonso Angel
Líder de Inspección y vigilancia

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos).
SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR	Si		31	31	100%	• SIMAT; EVI; DUE; SIET; SIPI.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	Aguazul	IE LA TURUA	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -DUE	SENEL ANDRES MARULANDA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE.
2	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -DUE	SENEL ANDRES MARULANDA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE.
3	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -DUE	SENEL ANDRES MARULANDA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE.
4	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -DUE	SENEL ANDRES MARULANDA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE.
5	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -DUE	SENEL ANDRES MARULANDA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE.
6	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -DUE	SENEL ANDRES MARULANDA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE.
7	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -DUE	SENEL ANDRES MARULANDA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE.
8	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -DUE	SENEL ANDRES MARULANDA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE.
9	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -DUE	SENEL ANDRES MARULANDA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR	SÍ		31	31	100%	• SIMAT; EVI; DUE; SIET; SIPI.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
10	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -DUE	SENEL ANDRES MARULANDA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE.
11	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -DUE	SENEL ANDRES MARULANDA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE.
12	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -DUE	SENEL ANDRES MARULANDA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE.
13	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -EVI	SENEL ANDRES MARULANDA-MARYEN BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	10/06/2022	La direccion de calidad educativa realiza verificación y analisis de la información periodicamente En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el EVI y DUE.
14	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -EVI	SENEL ANDRES MARULANDA-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	10/06/2022	La direccion de calidad educativa realiza verificación y analisis de la información periodicamente En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el EVI y DUE.
15	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -EVI	SENEL ANDRES MARULANDA-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	10/06/2022	La direccion de calidad educativa realiza verificación y analisis de la información periodicamente En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el EVI y DUE.
16	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS – VILLANUEVA	Central	No_oficial	ETDH	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -SIET	SENEL ANDRES MARULANDA-LISETTE MARTINEZ	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	10/06/2022	Inspeccion y vigilancia realiza verificación y analisis de la información periodicamente En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la ETDH no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el SIET.
17	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETEC	Central	No_oficial	ETDH	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -SIET	SENEL ANDRES MARULANDA-LISETTE MARTINEZ	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	10/06/2022	Inspeccion y vigilancia realiza verificación y analisis de la información periodicamente el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la ETDH no presenta novedades para cambio, se encuentra cumpliendo y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el SIET.
18	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -SIET	SENEL ANDRES MARULANDA-LISETTE MARTINEZ	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	10/06/2022	Inspeccion y vigilancia realiza verificación y analisis de la información periodicamente el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la CEA no presenta novedades para cambio, se encuentra cumpliendo y su registro es activo.	Inspeccion y vigilancia realiza seguimiento y control periodicos al sistema de informacion SIET, par verificar el reporte oportuno de la información reportada.	Revisión mensual del Sistema SIET para dar tramite oportuno.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *{Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos}*
SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR	SÍ		31	31	100%	* SIMAT; EVI; DUE; SIET; SIPI.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
19	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -SIET	SENEL ANDRES MARULANDA-LISETTE MARTINEZ	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	10/06/2022	Inspeccion y vigilancia realiza verificación y analisis de la información periodicamente el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la CEA no presenta novedades para cambio, se encuentra cumpliendo y su registro es activo.	Inspeccion y vigilancia realiza seguimiento y control periodicos al sistema de información SIET, par verificar el reporte oportuno de la información reportada	Revisión mensual del Sistema SIET para dar tramite oportuno
20	Casanare	La Salina	IE JORGE ELEICER GAITAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	SENEL ANDRES MARULANDAYES ID CAMACHO - YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN DE CALIDAD. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE.
21	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	SENEL ANDRES MARULANDAYES ID CAMACHO - YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN DE CALIDAD. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE.
22	Casanare	Tauramena	IE EL LLANO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	SENEL ANDRES MARULANDAYES ID CAMACHO - YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN DE CALIDAD. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE.
23	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	SENEL ANDRES MARULANDAYES ID CAMACHO - YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN DE CALIDAD. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE.
24	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	SENEL ANDRES MARULANDAYES ID CAMACHO - YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN DE CALIDAD. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE.
25	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	SENEL ANDRES MARULANDAYES ID CAMACHO - YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN DE CALIDAD. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE.
26	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	SENEL ANDRES MARULANDAYES ID CAMACHO - YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN DE CALIDAD. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR	SÍ		31	31	100%	• SIMAT; EVI; DUE; SIET; SIPI.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
27	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	SENEL ANDRES MARULANDAYES ID CAMACHO - YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN DE CALIDAD. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE.
28	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCAR DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESORI	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	SENEL ANDRES MARULANDAYES ID CAMACHO - YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN DE CALIDAD. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	10/06/2022	La direccion de calidad educativa realiza verificación y analisis de la información periodicamente En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que el EE presento novedad para cambio, de nombre.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE y EVI.
29	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	SENEL ANDRES MARULANDAYES ID CAMACHO - YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN DE CALIDAD. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	10/06/2022	La direccion de calidad educativa realiza verificación y analisis de la información periodicamente En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el EVI.
30	Casanare	Paz de Ariporo	EDUCAR ORINOQUIA	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	SENEL ANDRES MARULANDAYES ID CAMACHO - YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN DE CALIDAD. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	10/06/2022	Inspeccion y vigilancia realiza verificación y analisis de la información allegada En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la ETDH presento novedad para cambio de nombre.	Inspeccion y vigilancia realiza seguimiento y control periodicos al sistema de información SIET, y novedades para cambio, verifica da tramite oportuno y actualiza la información.	Revision mensual del Sistema SIET para dar tramite oportuno.
31	Casanare	Villanueva	CENTRO AUTOMOVILISTICO CEAUTOS S.A.S	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	SENEL ANDRES MARULANDAYES ID CAMACHO - YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN DE CALIDAD. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	10/06/2022	Inspeccion y vigilancia realiza verificación y analisis de la información periodicamente. el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la CEA no presenta novedades para cambio, se encuentra cumpliendo y su registro es activo.	Inspeccion y vigilancia realiza seguimiento y control periodicos al sistema de información SIET, par verificar el reporte oportuno de la información reportada.	Revisión mensual del Sistema SIET para dar tramite oportuno.

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia
Ruth Mogollon Rodriguez
Lisette Martinez Botia
Gisela Castro Hernandez
Yolima Andrea Rojas Cardenas
Giomary Gonzalez Espinosa
Maryen Barrera Monroy
Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
Alvaro Alexander Rojas
Senel Andres Marulanda
Yesid Camacho Florez

Revisó: Marlen Rocio Alfonso Angel
Líder de Inspección y vigilancia

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
EDUCACIÓN PRIVADA	Sí		7	6	86%	• Guia 4 Manual de Evaluación y Clasificación del Ministerio de Educación Nacional; • Decreto 1075 de 2015: capítulo 2, tarifas de matrículas, pensiones y cobros periódicos; • Decreto 1079 de 2015 Decreto Único Reglamentario del Sector Transporte". • Plataforma SIET.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	CENTRAL	Preescolar, básica y media	01/07/2022	Otra	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos.	JORGE WILSON RAMIREZ-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	29/04/2022	Se realizo visita, se solicito actos administrativos del Consejo Directivo para evidenciar proceso de autoevaluación; allegan acta 05 del 28/10/21 de aprobacion lista de útiles escolares; Acta No.06 de 2/11/21 Aprobación de tarifas matricula y pensión; Acta No. 07 de 7 /11/21 de socialización.	La Direccion de Calidad de la SED Expidio con oportunidad la resolución 2245 del 13 de Diciembre de 2021 por medio de la cual se a probo los costos y tarifas para la vigencia 2022, quedando el EE en Regimen Vigilado 2.	se verifico los pagos de matricula y pension y se pud establecer que estan conforme a lo aprobado por la SED.
2	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	CENTRAL	Preescolar, básica y media	01/07/2022	Otra	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para, el reporte de la autoevaluación institucional .	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	29/04/2022	Se realizo visita en situ y se verifico de acuerdo a la autoevaluación arojada por la plataforma EVI, estableciendose que la misma no se encuentra catalogada en regimen controlado.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la dirección de calidad realiza seguimientos periodicos a la información reportada en la plataforma EVI, visitas y/o actuaciones para verificar el cumplimiento de la información.	Realizar seguimiento periodico de conformidad a la normatividad y cronograma de visistas
3	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	CENTRAL	Preescolar, básica y media	01/07/2022	Otra	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares.	JORGE WILSON RAMIREZ-GIOMARY GONZALEZ	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	29/04/2022	Se socializo la información en cumplimiento de lo establecido en la Resolución 2166 de 2020 para la realización del Taller de Orientación para nuevos prestadores del servicio de educación formal regular niveles de preescolar, basica y media. Debido a que no hubo conocimiento del mismo.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con las direcciones de Cobertura, Calidad y administrativa de la SED, programaron taller para el segundo semestre del 2022, de conformida a la resolucion 2166 de 2020.	se realizara convocatoria publica para la realización de los talleres segundo semestre 2022.
4	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	CENTRAL	Preescolar, básica y media	01/07/2022	Otra	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos.	JORGE WILSON RAMIREZ-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	09/06/2022	Se realizo visita, se solicito actos administrativos del Consejo Directivo para evidenciar proceso de autoevaluación; allegan Acuerdo 04 del 09/11/21 de aprobacion lista de útiles escolares; Acta No.007 de 2/11/21 Aprobación de costos, tarifas y socialización.	La Direccion de Calidad de la SED Expidio con oportunidad la resolución 2243 del 13 de Diciembre de 2021 por medio de la cual se a probo los costos y tarifas para la vigencia 2022, quedando el EE en Regimen Vigilado 11.	se verifico los pagos de matricula y pension y se pud establecer que estan conforme a lo aprobado por la SED.
5	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	CENTRAL	Preescolar, básica y media	01/07/2022	Otra	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para, el reporte de la autoevaluación institucional .	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	09/06/2022	Se realizo visita en situ y se verifico de acuerdo a la autoevaluación arojada por la plataforma EVI, estableciendose que la misma no se encuentra catalogada en regimen controlado.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la dirección de calidad realiza seguimientos periodicos a la información reportada en la plataforma EVI, visitas y/o actuaciones para verificar el cumplimiento de la información.	Realizar seguimiento periodico de conformidad a la normatividad y cronograma de visistas
6	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	CENTRAL	Preescolar, básica y media	01/07/2022	Otra	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares.	JORGE WILSON RAMIREZ-GIOMARY GONZALEZ	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	09/06/2022	Se socializo la información en cumplimiento de lo establecido en la Resolución 2166 de 2020 para la realización del Taller de Orientación para nuevos prestadores del servicio de educación formal regular niveles de preescolar, basica y media. Debido a que no hubo conocimiento del mismo.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con las direcciones de Cobertura, Calidad y administrativa de la SED, programaron taller para el segundo semestre del 2022, de conformida a la resolucion 2166 de 2020.	se realizara convocatoria publica para la realización de los talleres segundo semestre 2022.
7	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	CENTRAL	Preescolar, básica y media	01/07/2022	Otra	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos.	JORGE WILSON RAMIREZ-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	07/06/2022	Se realizo visita, se solicito actos administrativos del Consejo Directivo para evidenciar proceso de autoevaluación; la directiva manifiesta que por pandemia no se realizaron reuniones con el Concejo directivo y se evidencio incumplimiento en el proceso.	La direccion de calidad en articulacion con inspeccion y vigilancia relizaron seguimeinto y verificación en sitio evidenciando los incumplimientos frente a los reportado en la plataforma evi, se elabora plan de ajuste 2022 .	Se realizara seguimiento y control al plan de ajuste inspeccion y vigilancia en el segundo semestre 2022.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Trasladas por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
EDUCACIÓN PRIVADA	SI		7	6	86%	* Guía 4 Manual de Evaluación y Clasificación del Ministerio de Educación Nacional;* Decreto 1075 de 2015: capítulo 2, tarifas de matrículas, pensiones y cobros periódicos; * Decreto 1079 de 2015 Decreto Único Reglamentario del Sector Transporte". * Plataforma SIET.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
8	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	CENTRAL	Preescolar, básica y media	01/07/2022	Otra	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para, el reporte de la autoevaluación institucional .	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	07/06/2022	se realizo visita en situ, se verifico de conformidad a los indicadores de la guia 4 las causales que motivaron la expedicion de la resolucion 2235 del 13 de dic de 2021 quedando el EE en regimen controlado. Se le solicito plan de mejoramiento para subsanar las debilidades.	el equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, realizaron acompañamiento y brindaron asistencia tecnica con el fin de que el EE ejecutara las acciones de mejora para presentar en la autoevaluación del segundo semestre del 2022.	Se hara seguimiento y control de acuerdo al cronograma segundo semestre 2022.
9	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	CENTRAL	Preescolar, básica y media	01/07/2022	Otra	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares.	JORGE WILSON RAMIREZ-ALVARO ALEXANDER ROJAS	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	07/06/2022	Se socializo la información en cumplimiento de lo establecido en la Resolución 2166 de 2020 para la realización del Taller de Orientación para nuevos prestadores del servicio de educación formal regular niveles de preescolar, basica y media. Debido a que no hubo conocimiento del mismo.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con las direcciones de Cobertura, Calidad y administrativa de la SED, programaron taller para el segundo semestre del 2022, de conformida a la resolucion 2166 de 2020.	se realizara convocatoria publica para la realización de los talleres segundo semestre 2022.
10	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	CENTRAL	Preescolar, básica y media	01/07/2022	Hacer seguimiento a los EE clasificados en régimen controlado con el propósito de asegurar que superen las causas que motivaron esta clasificación.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN D ECALIDAD-	27/04/2022	En cumplimiento de lo establecido en la Resolución 2166 de 2020 se realizo el segundo Taller de Orientación para nuevos prestadores del servicio de educación formal regular niveles de preescolar, basica y media el cual conto con una participación de 8 aistentes.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con las direcciones de Cobertura, Calidad y administrativa de la SED, brindaron orientaciones a los nuevos prestadores de Educación formal regular desde sus funciones y competencias de conformidad a la normatividad vigente	Se expidio con oportunidad la certificación de asistencia a los talleres como requisito para presentación de la documentación requerida.
11	Casanare	Tauramena	CONVOCATORIA PUBLICA	TODOS	Preescolar, básica y media	20/04/2022	Prestar asistencia tecnica a los EE privados en temas legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades, calendario escolar e intensidades horarias mínimas, jornada única, entre otros.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS-GIOMARY GONZALEZ-YESID CAMACHO-JORGE WILSON RAMIREZ-YOLIMA ROJAS	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	28/04/2022	En cumplimiento de lo establecido en la Resolución 2166 de 2020 se realizo el segundo Taller de Orientación para nuevos prestadores de educación para el trabajo y el desarrollo humano y centros de enseñanza automovilística ETDH y CEA el cual conto con una participación de 3 asistentes.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con las direcciones de Cobertura, Calidad y administrativa de la SED, brindaron orientaciones a los nuevos prestadores de Educación formal regular desde sus funciones y competencias de conformidad a la normatividad vigente	Se expidio con oportunidad la certificación de asistencia a los talleres como requisito para presentación de la documentación requerida.
12	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCAR DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESORI	CENTRAL	Preescolar, básica y media	01/07/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD	06/05/2022	Se realizo visita, para verificación de los compromisos del plan de ajuste 2021, allegar proyeccion financiera a 5 años,mitigar la contaminación auditiva, adecuaciones para personas con discapacidad, modificaciones en la licencia de funcionamiento, entre otras.	El EE allega la proyeccion financiera a la direccion administrativa y financiera de la SED, la cual fue aprobada, se expidio con oportunidad la Resolución No.1183 del 2022 para actualización de novedades,y se verifico el cumplimiento a los compromisos.	Se hara seguimiento y control de acuerdo al cronograma segundo semestre 2022.
13	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	CENTRAL	Preescolar, básica y media	01/07/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD	11/03/2022	Se realizo visita, para verificación de los compromisos del plan de ajuste 2021, allegar proyeccion financiera a 5 años, adecuaciones para personas con discapacidad, mantenimientos y adecuaciones de infraestructuras, modificaciones en la licencia de funcionamiento, entre otras.	El EE allega la proyeccion financiera a la direccion administrativa y financiera de la SED, la cual fue devuelta para ajustes, se verifico en sitio el cumplimiento a los compromisos de adecuación a las infraestructuras, por proyeccion del POT municipal no se a ajustado las novedades .	Se hara seguimiento y control de acuerdo al cronograma segundo semestre 2022.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
EDUCACIÓN PRIVADA	SÍ		7	6	86%	• Guía 4 Manual de Evaluación y Clasificación del Ministerio de Educación Nacional; • Decreto 1075 de 2015: capítulo 2, tarifas de matrículas, pensiones y cobros periódicos; • Decreto 1079 de 2015 Decreto Único Reglamentario del Sector Transporte"; • Plataforma SIET.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación.	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
14	Casanare	Aguazul	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS -INCETEC	CENTRAL	Educación de adultos	01/07/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD		Pendiente de realizar la visita en sitio y/o actuación virtual Segundo Semestre de 2022	NA	Se verificara procedimiento establecido en la guia 4 evidenciado en la plataforma EVI

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia

Ruth Mogollon Rodriguez
Lisette Martinez Botia
Gisela Castro Hernandez
Yolima Andrea Rojas Cardenas
Giomary Gonzalez Espinosa
Maryen Barrera Monroy
Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
Alvaro Alexander Rojas
Senel Andres Marulanda
Yesid Camacho Florez

Revisó: Marlen Rocio Alfonso Angel
Líder de Inspección y Vigilancia

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenadas a otras entidades u organismos)*
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACION	SÍ		31	31	100%	• Ley 115 de 94; Dto 1075 de 2013; Guía 34 Ministerio de Educación Nacional: Guía para el mejoramiento institucional.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	Aguazul	IE LA TURUA	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	01/04/2022	En visita: la IE allega la información de las 6 estrategias implementadas y las acciones para el mejoramiento en las pruebas saber, se denota el mejoramiento producto del trabajo articulado con la comunidad educativa. Según analisis en el año 2020 con 233 puntos y el año 2021 con235 puntos.	La IE en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad fortalece los conocimientos y areas fundamentales para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tècnica para mejorar y mantener los resultados en las pruebas SABER.	Inspecciòn y Vigilancia en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad, evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados de las pruebas SABER.
2	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	15/03/2022	En visita: la IE no tiene estrategias implementadas y las acciones para el mejoramiento en las pruebas saber, se denota el mejoramiento producto del trabajo articulado con la comunidad educativa. Según analisis en el año 2020 con 233 puntos y el año 2021 con244 puntos.	La IE en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad fortalece los conocimientos y areas fundamentales para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tècnica para mejorar y mantener los resultados en las pruebas SABER.	Inspecciòn y Vigilancia en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad, evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados de las pruebas SABER.
3	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	En actuacion virtual se solicitò para verificación y analisis, asignaciòn acadèmicaa, POI, horario, parcelador, actos administrativos, cronograma.	La Direcciòn de Calidad Educativa a través de asistencia tecnica apoya la estrategia de Jornada Única del MEN en lo referente al componente pedagogico de conformidad a la puesta de pais contenida en la ley 115 de 1994 para lograr la calidad y equidad en la educación.	Inspecciòn y Vigilancia hara evaluaciòn seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo a la estrategia de la politica de implementacion de Jornada Única.
4	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	En actuacion virtual se solicitò para verificación y analisis, asignaciòn acadèmicaa, POI, horario, parcelador, actos administrativos, cronograma.	La Direcciòn de Calidad Educativa a través de asistencia tecnica apoya la estrategia de Jornada Única del MEN en lo referente al componente	Inspecciòn y Vigilancia hara evaluaciòn seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo a la estrategia de la politica de implementacion de
5	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	19/04/2022	En visita: la IE tiene Plan de Mejoramiento implementado para fortalecer las estrategias en las pruebas saber, se denota el	La IE en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad fortalece los conocimientos y areas fundamentales para el	Inspecciòn y Vigilancia en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad, evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados de las pruebas
6	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	En actuacion virtual se solicitò para verificación y analisis, asignaciòn acadèmicaa, POI, horario, parcelador, actos administrativos, cronograma.	La Direcciòn de Calidad Educativa a través de asistencia tecnica apoya la estrategia de Jornada Única del MEN en lo referente al componente pedagogico de conformidad a la puesta de pais contenida en la ley 115 de 1994 para lograr la calidad y equidad en la educación.	Inspecciòn y Vigilancia hara evaluaciòn seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo a la estrategia de la politica de implementacion de Jornada Única.
7	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	23/03/2022	En visita: la IE no tiene estrategias implementadas y las acciones para el mejoramiento en las pruebas saber, se denota la decreciòn se debe fortalecer y articular con la comunidad educativa. Según analisis en el año 2020 con 260 puntos y el año 2021 con 238 puntos.	La IE en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad fortalece los conocimientos y areas fundamentales para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tècnica para mejorar y mantener los resultados en las pruebas SABER.	Inspecciòn y Vigilancia en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad, evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados de las pruebas SABER.
8	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/04/2022	En visita: la IE tiene estrategias implementadas y las acciones para el mejoramiento en las pruebas saber, se denota la decreciòn se debe fortalecer y articular con la comunidad educativa. Según analisis en el año 2020 con 229 puntos y el año 2021 con 220 puntos.	La IE en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad fortalece los conocimientos y areas fundamentales para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tècnica para mejorar y mantener los resultados en las pruebas SABER.	Inspecciòn y Vigilancia en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad, evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados de las pruebas SABER.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACION	Sí		31	31	100%	• Ley 115 de 94; Dto 1075 de 2013; Guía 34 Ministerio de Educación Nacional: Guía para el mejoramiento institucional.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
9	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	10/05/2022	En visita: la IE no tiene estrategias implementadas y las acciones para el mejoramiento en las pruebas saber, se denota la decreción se debe fortalecer y articular con la comunidad educativa. Según analisis en el año 2020 con 259 puntos y el año 2021 con247 puntos.	La IE en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad fortalece los conocimientos y areas fundamentales para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tècnica para mejorar y mantener los resultados en las pruebas SABER.	Inspecciòn y Vigilancia en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad, evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados de las pruebas SABER.
10	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	11/05/2022	En visita: la IE tiene estrategias implementadas y las acciones para el mejoramiento en las pruebas saber, se denota el mejoramiento producto del trabajo articulado con la comunidad educativa. Según analisis en el año 2020 con 212 puntos y el año 2021 con233 puntos.	La IE en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad fortalece los conocimientos y areas fundamentales para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tècnica para mejorar y mantener los resultados en las pruebas SABER.	Inspecciòn y Vigilancia en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad, evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados de las pruebas SABER.
11	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	En actuaciòn virtual se solicitò para verificaciòn y analisis, asignaciòn acadèmicaa, POI, horario, parcelador, actos administrativos, cronograma.	La Direcciòn de Calidad Educativa a travès de asistencia tecnica apoya la estrategia de Jornada Única del MEN en lo referente al componente pedagogico de conformidad a la puesta de pais contenida en la ley 115 de 1994 para lograr la calidad y equidad en la educación.	Inspecciòn y Vigilancia hara evaluaciòn seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo a la estrategia de la politica de implementacion de Jornada Única.
12	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	En actuaciòn virtual se solicitò para verificaciòn y analisis, asignaciòn acadèmicaa, POI, horario, parcelador, actos administrativos, cronograma.	La Direcciòn de Calidad Educativa a travès de asistencia tecnica apoya la estrategia de Jornada Única del MEN en lo referente al componente pedagogico de conformidad a la puesta de pais contenida en la ley 115 de 1994 para lograr la calidad y equidad en la educación.	Inspecciòn y Vigilancia hara evaluaciòn seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo a la estrategia de la politica de implementacion de Jornada Única.
13	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	15/03/2022	En visita: la IE allega Res N°01 del 25-01-22, asignación académica en donde se establece las horas de J. Única. la IE implementa y fortalece las áreas fundamentales como: matemáticas, español, sociales, educación física, atiende a 397 estudiantes con un total de 118 horas extras.	La Direcciòn de Calidad educativa a traves de asistencia tecnica apoya la estrategia de Jornada Única en la IE en lo referente al componente pedagogico de conformidad a la puesta de pais contenida en la ley 115 de 1994 para lograr la calidad y equidad en la educación.	Inspecciòn y vigilancia verifica PEI-Parceladores asignaciòn acadèmica, horario, POI, Cronograma. Se hara seguimiento segundo semestre 2022
14	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	En actuaciòn virtual se solicitò para verificaciòn y analisis, asignaciòn acadèmicaa, POI, horario, parcelador, actos administrativos, cronograma.	La Direcciòn de Calidad Educativa a travès de asistencia tecnica apoya la estrategia de Jornada Única del MEN en lo referente al componente pedagogico de conformidad a la puesta de pais contenida en la ley 115 de 1994 para lograr la calidad y equidad en la educación.	Inspecciòn y Vigilancia hara evaluaciòn seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo a la estrategia de la politica de implementacion de Jornada Única.
15	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	19/04/2022	En visita: La I.E. allega Res. Nº 01 del 11/02/2022, asignaciòn acadèmica en donde es establece la J. Única en la sede principal y las sedes anexas: Colonia, Brisas de Maremare, Carrisales y Mariara. Exceptuando la sede Venturosa y Minuto de Dios. Beneficiando a 510 estudiantes	La Direcciòn de Calidad educativa a traves de asistencia tecnica apoya la estrategia de Jornada Única en la IE en lo referente al componente pedagogico de conformidad a la puesta de pais contenida en la ley 115 de 1994 para lograr la calidad y equidad en la educación.	Inspecciòn y vigilancia verifica PEI-Parceladores asignaciòn acadèmica, horario, POI, Cronograma. Se hara seguimiento segundo semestre 2022

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACION	Sí		31	31	100%	• Ley 115 de 94; Dto 1075 de 2013; Guía 34 Ministerio de Educación Nacional: Guía para el mejoramiento institucional.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
16	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	En actuaciòn virtual se solicitò para verificación y analisis, asignaciòn acadèmicaa, POI, horario, parcelador, actos administrativos, cronograma.	La Direcciòn de Calidad Educativa a travès de asistencia tecnica apoya la estrategia de Jornada Única del MEN en lo referente al componente pedagogico de conformidad a la puesta de pais contenida en la ley 115 de 1994 para lograr la calidad y equidad en la educación.	Inspecciòn y Vigilancia hara evaluaciòn seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo a la estrategia de la politica de implementacion de Jornada Única.
17	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	23/03/2022	En visita, La I.E. allega Res. Nº 02 del 28/01/2022, asignaciòn acadèmica en donde es establece la J. Única en la sede principal y la sede rural Pueblo Nuevo, fortaleciendo las areas de español, matematicas y ingles. Beneficiando a 152 estudiantes, con un total de 35 horas extras.	La Direcciòn de Calidad educativa a traves de asistencia tecnica apoya la estrategia de Jornada Única en la IE en lo referente al componente pedagogico de conformidad a la puesta de pais contenida en la ley 115 de 1994 para lograr la calidad y equidad en la educación.	Inspección y vigilancia verifica PEI-Parceladores asignaciòn acadèmica, horario, POI, Cronograma. Se hara seguimiento segundo semestre 2022
18	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/04/2022	En visita, La I.E. allega Res. Nº 001 del 24/01/2022, asignaciòn acadèmica en donde es establece la J. Única en las 3 sedes: Ana Milena Muñoz con 8 estudiantes, La Vorágine con 97 estudiantes y el Criet con 202 estudiantes. Para un total de 307 beneficiados.	La Direcciòn de Calidad educativa a traves de asistencia tecnica apoya la estrategia de Jornada Única en la IE en lo referente al componente pedagogico de conformidad a la puesta de pais contenida en la ley 115 de 1994 para lograr la calidad y equidad en la educación.	Inspección y vigilancia verifica PEI-Parceladores asignaciòn acadèmica, horario, POI, Cronograma. Se hara seguimiento segundo semestre 2022
19	Casanare		INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	10/05/2022	En visita, La I.E. allega Res. Nº 001 del 20/01/2022, asignaciòn acadèmica en donde es establece la J. Única, Sede principal con 189 estudiantes y Sede Porvenir de Guachiria con 12 estudiantes, fortaleciendo las areas fundamentales.	La Direcciòn de Calidad educativa a traves de asistencia tecnica apoya la estrategia de Jornada Única en la IE en lo referente al componente pedagogico de conformidad a la puesta de pais contenida en la ley 115 de 1994 para lograr la calidad y equidad en la educación.	Inspección y vigilancia verifica PEI-Parceladores asignaciòn acadèmica, horario, POI, Cronograma. Se hara seguimiento segundo semestre 2022
20	Casanare		INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	11/05/2022	En visita, La I.E. allega Res. 009 del 17/01/2022 de asignaciòn acadèmica en donde es establece la J. Única en la Sede Central en preescolar, Básica y media académica. Fortaleciendo las áreas de matemáticas, español, inglés y ciencias naturales. Beneficiando 88 estudiantes.	La Direcciòn de Calidad educativa a traves de asistencia tecnica apoya la estrategia de Jornada Única en la IE en lo referente al componente pedagogico de conformidad a la puesta de pais contenida en la ley 115 de 1994 para lograr la calidad y equidad en la educación.	Inspección y vigilancia verifica PEI-Parceladores asignaciòn acadèmica, horario, POI, Cronograma. Se hara seguimiento segundo semestre 2022
21	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETES	CENTRAL	No_oficial	Educación de adultos	01/08/2022	Verificar las edades de ingreso a los programas de Educación para Adultos, el tiempo de duración, la aplicación de las pruebas externas de evaluación, el cumplimiento del servicio social estudiantil, entre otros aspectos; que favorecen la calidad de la formación.		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizò actuación virtual: se solicitò para analisis y verificación la información: PEI, Reporte SIMAT, Horario, Cronograma de Actividades, Parcelador, sistemas de evaluación, Proyecto de Servicio Social Estudiantil.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Dirección de Calidad y Cobertura Educativa, verifica y analiza los reporte de matricula, novedades, PEI y soportes de la IE con el fin de favorecer la calidad educativa de conformidad a la puesta de país contenida en la Ley 115 de 1994 para lograr la calidad y equidad en la educación.	Inspección y Vigilancia hara evaluaciòn seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACION	Sí		31	31	100%	• Ley 115 de 94; Dto 1075 de 2013; Guía 34 Ministerio de Educación Nacional: Guía para el mejoramiento institucional.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
22	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizò actuación virtual: se solicitò para analisis y verificación la información: PEI, Reporte SIMAT, Horario, Cronograma de Actividades, sistemas de evaluación.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Dirección de Calidad y Cobertura Educativa, verifica y analiza los reporte de matricula, novedades, PEI y soportes de la IE con el fin de favorecer la calidad educativa de conformidad a la puesta de país contenida en la Ley 115 de 1994 para lograr la calidad y equidad en la educación.	Inspecciòn y Vigilancia hara evaluaciòn seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
23	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/04/2022	La I.E. tiene articulaciòn con el SENA, se desarrollan tres lineas de agropecuaria que son: linea pecuaria, agricola y agropecuaria, estas lineas son desarrolladas cada dos años para evitar la saturaciòn del mercado.	Inspecciòn y Vigilancia con la Direcciòn de Calidad, verifica estos rocesos de doble titulaciòn cumpliendo con la necesidad de la regiòn.	Inspecciòn y Vigilancia hara evaluaciòn seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. Para que se siga esta estrategia que favorezca a la comunidad.
24	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	10/05/2022	En visita en sitio: la IE informa el desarrollo de la modalidad Técnica Comercial; 7 horas semanales en los grados 10° y 11° atendiendo a 21 estudiantes. No se tiene articulación con el SENA por el difícil acceso a la I.E. rural y el bajo número de estudiantes.	La IE rural debe buscar estrategias para fortalecer la modalidad existente, teniendo en cuenta las necesidades del sector.	Inspección y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022, a las estrategias implementadas y cumplimiento de los compromisos adquiridos.
25	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	01/04/2022	La I.E presenta el Sistema de Evaluación Educativa el cual se encuentra ajustado a la norma. En cada salón el docente socializa el SIEE con sus padres de familia y estudiantes en la primera semana de trabajo académico. Se encuentra aprobado por el Consejo Directivo y el Consejo Académico.	El documento fue remitido a la Dirección de Calidad Educativa en el año 2021 para su revisión, reporte que aún no ha sido enviado al establecimiento por la Direcciòn de Calidad.	Inspección y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022, para que la Dirección de Calidad reporte el analisis del documento SIEE de la I.E. con los resultados encontrados.
26	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	15/03/2022	Se verificó que existe el documento SIEE y las estrategias que desarrolla la I.E. El rector manifiesta que se socializó con estudiantes y padres de familia, pero no presentan documentos que evidencien la socialización correspondiente.	La comisión establece como compromiso que se desarrolle la socialización del documento SIEE, para que padres de familia y estudiantes lo conozcan ampliamente. El estudiante debe conocer lo legalmente establecido para su Evaluación y Promoción.	Inspección y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022, para que se socialice este documento a la comunidad como corresponde.
27	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	Se realizò actuación virtual solicitando informaciòn referente al Sistema de Evaluaciòn Educativa.	Revisiòn y analisis de la informaciòn requerida del SIEE, de la I.E.	Inspecciòn y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. de acuerdo al cronograma de visitas.
28	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	Se realizò actuaciòn virtual solicitando informaciòn referente al Sistema de Evaluaciòn Educativa.	Revisiòn y analisis de la informaciòn requerida del SIEE, de la I.E.	Inspecciòn y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. de acuerdo al cronograma de visitas.
29	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	19/04/2022	La I.E. cuenta con el documento de SIEE, el cual fue revisado y modificado por el Comité de Evaluación. Pendiente la reuniòn con el Consejo Directivo para su aprobación. Ya fue socializado con la comunidad educativa los ajustes que se presentaran al Consejo Directivo.	El rector debe socializar el documento con el Consejo Directivo para ser avalado y presentarlo inmediatamente el documento SIEE a la Dirección de Calidad Educativa para la revisión.	Inspección y Vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022, a la trazabilidad del documento SIEE.
30	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	Se realizò actuaciòn virtual solicitando informaciòn referente al Sistema de Evaluaciòn Educativa.	Revisiòn y analisis de la informaciòn requerida del SIEE, de la I.E.	Inspecciòn y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. de acuerdo al cronograma de visitas.

Casanare

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACION	Si		31	31	100%	• Ley 115 de 94; Dto 1075 de 2013; Guía 34 Ministerio de Educación Nacional: Guía para el mejoramiento institucional.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
31	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	23/03/2022	La I.E. cuenta con el documento del SIEE. Se realiza reuniones de padres de familia lideradas por los docentes para dar la información correspondientes para las dificultades que se presenten en proceso de aprendizaje y evaluación.	La Comisión de Inspección y Vigilancia, evidencó la información dada a padres de familia con respecto al proceso de evaluación de los aprendizajes.	Inspección y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022, para que la I.E. siga desarrollando los procesos de atención a información a padres de familia como corresponde.
32	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/04/2022	El SIEE fue revisado y se encuentra aprobado mediante Acuerdo N° 002 del 31/01/2022. Se socializó a los estudiantes en las direcciones de grado, se actualiza de acuerdo a las situaciones presentadas en la Institución Educativa en el año anterior.	La Comisión de Inspección y Vigilancia, evidencó la información dada a padres de familia con respecto al proceso de evaluación de los aprendizajes.	Inspección y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022, para que la I.E. siga desarrollando los procesos de atención a información a padres de familia como corresponde.
33	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	10/05/2022	Se hizo la revisión al Sistema de Evaluación Educativa se debe dar directrices a la Comisión de Evaluación y Promoción en lo relacionado con la reprobación de la media técnica	Se requiere asistencia tècnica por la Direcciòn de Calidad, para las orientaciones pertinentes al SIEE, con relaciòn a la reprobación de la Media Técnica.	Inspección y Vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022, para que en el documento se hagan los ajustes correspondientes con respecto a la evaluaciòn del área técnica.
34	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	11/05/2022	Se evidencia el Sistema Institucional de Evaluación Educativa y se encuentra ajustado al Decreto 1075 de 2015.	La Comisión de Inspección y Vigilancia, constató la trazabilidad del SIEE, en los documentos correspondientes.	Inspección y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022, para quese siga cumpliendo con el desarrollo y la aplicación de la norma
35	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	Se realizò actuaciòn virtual solicitando informaciòn referente al Sistema de Evaluaciòn Educativa.	Revisiòn y analisis de la informaciòn requerida del SIEE, de la I.E.	Inspecciòn y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. de acuerdo al cronograma de visitas.
36	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	Se realizò actuaciòn virtual solicitando informaciòn referente al Sistema de Evaluaciòn Educativa.	Revisiòn y analisis de la informaciòn requerida del SIEE, de la I.E.	Inspecciòn y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. de acuerdo al cronograma de visitas.
37	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	29/04/2022	Se evidencia la existencia del documento SIEE año 2021-2023, y recomendaciones de ajuste por parte de la Dirección de Calidad, que hasta la fecha no se han realizado.	El director del E.E. privado, debe realizar los ajustes correspondientes y enviar el documento a la Dirección de Calidad, para ser avalado como corresponde.	Inspección y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022, en lo referente a los ajustes indicados por la Dirección de Calidad, estas acciones son de obligatorio cumplimiento como requisito para aplicar el proceso de evaluacion de aprendizaies.
38	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	09/06/2022	El SIEE, se encuentra inmerso en el Manual de Convivencia. Se evidencia el Acuerdo 02 de 2021 donde el Consejo Directivo le efectuó una actualización al SIEE en la escala de valoración.	El directivo debe solicitar mediante oficio a la Dirección de Calidad Educativa, la asistencia técnica para la actualización en el SIEE, se aclara que deben ser documentos separados con la aprobación de cada de ellos como corresponde.	Inspección y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022, en lo referente a los ajustes y trazabilidad del documento SIEE.
39	Casanare	Paz de Ariporo	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	07/06/2022	Se efectuó la revisión del Sistema de Evaluación Educativa y su actualización fue en el año 2021. No hay documento de aprobación. Se recomienda hacer revisión de la promoción anticipada para los estudiantes que pierden el año.	La dirección del plantel realizará los ajustes y trámites correspondientes para que se avale el documneto SIEE, para la aplicación de evaluacion de aprendizajes a los estudiantes.	Inspección y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022, en lo referente a los ajustes y trazabilidad del documento SIEE.
40	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS	CENTRAL	No_oficial	ETDH	01/08/2022	Efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, garantizando su pertinencia, mejora y actualización constante.		LISETTE MARTINEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	Se realizò actuaciòn virtual solicitando los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas de Educación ETDH.	Revisiòn y analisis de la informaciòn requerida.	Inspecciòn y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. de acuerdo al cronograma de visitas.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenadas a otras entidades u organismos)*
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACION	Si		31	31	100%	• Ley 115 de 94; Dto 1075 de 2013; Guía 34 Ministerio de Educación Nacional: Guía para el mejoramiento institucional.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
41	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	CENTRAL	No_oficial	ETDH	01/08/2022	Efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, garantizando su pertinencia, mejora y actualización constante.		LISETTE MARTINEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	Se realizò actuaciòn virtual solicitando los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas de Educación ETDH.	Revisiòn y analisis de la informaciòn requerida.	Inspecciòn y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. de acuerdo al cronograma de visitas.
42	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	CENTRAL	No_oficial	ETDH	01/08/2022	Efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, garantizando su pertinencia, mejora y actualización constante.		LISETTE MARTINEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	Se realizò actuaciòn virtual solicitando los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas de Educación ETDH.	Revisiòn y analisis de la informaciòn requerida.	Inspecciòn y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. de acuerdo al cronograma de visitas.
43	Casanare	La Salina	IE JORGE ELEICER GAITAN	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/09/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	29/03/2022	En visita: la IE cuenta con estrategias implementadas y las acciones para el mejoramiento en las pruebas saber, pero se denota la decreciòn se debe fortalecer y articular con la comunidad educativa. Según analisis en el año 2020 con 248 puntos y el año 2021 con241 puntos.	La IE allega la información solicitada y en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad se verifica y analiza dicha información: trazabilidad Formato FO-GE-17 de seguimiento y control.	Inspecciòn y Vigilancia en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad Evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados de las pruebas SABER. Se realizara visita segundo semestre 2022
44	Casanare	Nunchia	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/09/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	16/03/2022	En visita: la IE cuenta con estrategias implementadas y las acciones para el mejoramiento en las pruebas saber, pero se denota la decreciòn se debe fortalecer y articular con la comunidad educativa. Según analisis en el año 2020 con 251 puntos y el año 2021 con247 puntos.	La IE en articulacion con la Direccion de calidad fortalece los conocimientos y areas fundamentales para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tecnica para mejorar y mantener los resultados en las pruebas SABER.	Inspección y vigilancia en articulacion con la Direccion de Calidad Evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados de las pruebas SABER.
45	Casanare	Tauramena	IE EL LLANO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/09/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	25/03/2022	En visita: la IE acuenta con las estrategias Implementadas y las acciones para el mejoramiento en las pruebas saber, se evidencia que se mantiene en trabajo articulado con la comunidad educativa. Según analisis en el año 2020 con 251 puntos y el año 2021 con251 puntos.	La IE en articulacion con la Direccion de calidad fortalece los conocimientos y areas fundamentales para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tecnica para mejorar y mantener los resultados en las pruebas SABER.	Inspección y vigilancia en articulacion con la Direccion de Calidad Evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados de las pruebas SABER.
46	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/09/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/05/2022	En visita: la IE cuenta con las estrategias implementadas y las acciones para el mejoramiento en las pruebas saber, se denota el mejoramiento producto del trabajo articulado con la comunidad educativa. Según analisis en el año 2020 con 248 puntos y el año 2021 con252 puntos.	La IE en articulacion con la Direccion de calidad fortalece los conocimientos y areas fundamentales para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tecnica para mejorar y mantener los resultados en las pruebas SABER.	Inspección y vigilancia en articulacion con la Direccion de Calidad Evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados de las pruebas SABER.
47	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/09/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	07/04/2022	En visita: la IE cuenta con las estrategias implementadas y las acciones para el mejoramiento en las pruebas saber, pero se denota la decreciòn se debe fortalecer y articular con la comunidad educativa. Según analisis en el año 2020 con 267 puntos y el año 2021 con255 puntos.	La IE en articulaciòn con la Direccion de Calidad fortalece los conocimientos y areas fundamentales para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tecnica para mejorar y mantener los resultados en las pruebas SABER.	Inspección y vigilancia en articulacion con la Direccion de Calidad Evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados de las pruebas SABER.
48	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/09/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	22/03/2022	En visita: la IE cuenta con las estrategias Implementadas y las acciones para el mejoramiento en las pruebas saber, pero se denota la decreciòn se debe fortalecer y articular con la comunidad educativa. Según analisis en el año 2020 con 245 puntos y el año 2021 con241 puntos.	La IE en articulaciòn con la Direccion de Calidad fortalece los conocimientos y areas fundamentales para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tecnica para mejorar y mantener los resultados en las pruebas SABER.	Inspección y vigilancia en articulacion con la Direccion de Calidad Evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados de las pruebas SABER.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomados. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACION	SÍ		31	31	100%	• Ley 115 de 94; Dto 1075 de 2013; Guía 34 Ministerio de Educación Nacional: Guía para el mejoramiento institucional.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
49	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/09/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	28/04/2022	se realizo actuación virtual: se solicitò para analisis y verificación la información de las estrategias implementadas por la IE para mejorar los resultados de las pruebas SABER, Sistemas de evaluación y seguimientos realizados. Según analisis en el año 2020 con 155 puntos.	La IE allega la información solicitada y en articulaciòn con la Dirección de Calidad se verifica y analiza dicha imformación: trazabilidad Formato FO-GE-17 de seguimiento y control.	Inspecciòn y Vigilancia en articulaciòn con la Dirección de Calidad Evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados de las pruebas SABER. Se realizara visita segundo semestre 2022
50	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/09/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	26/04/2022	se realizo actuación virtual: se solicitò para analisis y verificación la información de las estrategias implementadas por la IE para mejorar los resultados de las pruebas SABER, Sistemas de evaluación y seguimientos realizados. Según analisis en el año 2020 con 182 puntos y en el 2021 con 180.	La IE allega la información solicitada y en articulaciòn con la Dirección de Calidad se verifica y analiza dicha imformación: trazabilidad Formato FO-GE-17 de seguimiento y control.	Inspecciòn y Vigilancia en articulaciòn con la Dirección de Calidad Evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados de las pruebas SABER. Se realizara visita segundo semestre 2022
51	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCAR DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESORI	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/09/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	06/05/2022	Se realizò visita en sitio, se solicito el proceso de implementaciòn del Decreto 1421 del 2017, en cuanto a los PIAR, que esten elaborados y ajustados en el PEI.	El E.E. Privado, aplica e implementan las historias escolares en cumplimiento a la normatividad	Inspecciòn y Vigilancia hace Seguimiento y Control al avance del proceso.
52	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/09/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	11/03/2022	En visita: El E.E. cuenta con las estrategias implementadas y las acciones para el mejoramiento en las pruebas saber, pero se denota la decreciòn se debe fortalecer y articular con la comunidad educativa. Según analisis en el año 2020 con 314 puntos y el año 2021 con305 puntos.	La IE en articulaciòn con la Dirección de Calidad fortalece los conocimientos y areas fundamentales para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tècnica para mejorar y mantener los resultados en las pruebas SABER.	Inspecciòn y Vigilancia en articulaciòn con la Dirección de Calidad Evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados de las pruebas SABER.
53	Casanare	Paz de Ariporo	EDUCAR ORINOQUIA	CENTRAL	No_oficial	ETDH	01/09/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/06/2022	En visita en sitio, se indagò y verifico el proceso de autoevaluaciòn institucional el director allegò de manera virtual la información y se pudo constatar que se hace de conformidad a la normatividad.	Inspecciòn y Vigilancia, verificará periodicamnet los reportes de evaluaciòn realizados a los estudiantes.	Inspecciòn y Vigilancia realizará control de acuerdo a las orientaciones o novedades reportadas.
54	Casanare	Paz de Ariporo	CENTRO AUTOMOVILISTICO CEAUTOS S.A.S	CENTRAL	No_oficial	ETDH	01/09/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	06/05/2022	En visita en sitio, se indagò y verifico el proceso de autoevaluaciòn institucional el director allegò de manera virtual la información y se pudo constatar que se hace de conformidad a la normatividad.	Inspecciòn y Vigilancia, verificará los reportes de autoevaluaciòn de la plataforma SIET con el fin de validar la calidad de los programas ofertados.	Inspecciòn y Vigilancia realizará control de acuerdo a las orientaciones o novedades reportadas.
55	Casanare	Aguazul	OPEN MIND - CEIDEX	CENTRAL	No_oficial	ETDH	01/09/2022	Otra	VISITA INCIDENTAL	MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL - MARYEN BARRERA	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	06/06/2022	Se realizó visitas de verificación para validar denuncia frente a programas ofrtados sin la debida aprobación.	Inspección y Vigilancia junto con la Dirección de Calidad, verifica y analiza información allegada.	Inspecciòn y Vigilancia realizará control de acuerdo a las orientaciones o novedades reportadas.
56	Casanare	Aguazul	CEA MI LLANO	CENTRAL	No_oficial	ETDH	01/09/2022	Otra	VISITA INCIDENTAL	MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL - YESID CAMACHO FLOREZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	28/06/2022	Se realizó visitas de verificación para validar denuncia frente a programas ofrtados sin la debida aprobación.	Inspección y Vigilancia junto con la Dirección de Calidad, verifica y analiza información allegada para concepto tecnico y trámite respectivo.	Inspecciòn y Vigilancia realizará control de acuerdo a las orientaciones o novedades reportadas.
58		Maní	LUIS ENRIQUE BARON LEAL	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/09/2022	Otra	VISITA INCIDENTAL	RUTH MOGOLLON- GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	13/07/2022	Se realizó visitas de verificación para la implementación de la Jornada Única.	Inspección y Vigilancia junto con las Direcciónes de la SED, verifica la factivilidad de implementar la Jornada Única en la I.E. Se revisa para emitir concepto.	Inspecciòn y Vigilancia realizará seguimiento y control segundo semestre 2022.

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia

Ruth Mogollon Rodriguez
Lisette Martinez Botia
Gisela Castro Hernandez
Yolima Andrea Rojas Cardenas
Giomary Gonzalez Espinosa
Maryen Barrera Monroy
Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
Alvaro Alexander Rojas
Senel Andres Marulanda
Yesid Camacho Florez

Revisó: Marlen Rocio Alfonso Angel
Líder de Inspección y vigilancia

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN- ATENCIÓN A QUEJAS Y SOLICITUDES	SÍ		31	31	100%	• Circular 600 0094 del 30/03/2022: trámite interno de quejas laborales. • Circular 700 0200 del 19/07/2022: trámites para la solicitud y autorización de permisos.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación Inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	Aguazul	I.E NUEVO HORIZONTE	CENTRAL	No Oficial	Preescolar y Básica Primaria	05/01/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Queja presentada por la señora Jessica Tatiana Gonzaléz Torres madre de la MENOR Sara Ivanna Castellar Gonzaléz quien acudio a la personeria municipal de Aguazul, con el proposito de que se realizara netrega del observador del alumno.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	05/01/2022	Inspección y Vigilancia solicitó al rector de la Institución Nuevo Horizonte para que realizara entrega del observador del alumno, quien dio respuesta que actara el fallo tutela 850104089002-2021-00550-00, la cual obra como accionante MARIA CONSTANZA ORDOÑEZ	El resultado del fallo de la tutela a favor de la SED, advirtiendo que los EE no pueden constituir la entrega observador como requisito de matricula, sopena de vulnerar los derechos fundamentales e igualmente el colegio no puede detener documentos al estudiante frente a valores adeudados.	El informó mediante oficio de fecha 5 de nero de 2022, la tranzabilidad dad a la queja presentada y se cierra el SAC CAS2021ER008666.
2	Casanare	Orocué	I.E EL ALGARROBO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, Básica y Media	05/01/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Queja presentada por Yeimy Crespo contra la directora de grado 3° y rector de la IE El Algarrobo, cuanto a la negación de entrega de guias del 4° periodo academico del estudiante Diego Pinzón Crespo e incovenientes de tipo laboral y personal.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	05/01/2022	Inspección y Vigilancia solicitó al rector de la Institución información de la situación presentada quien informa que el estudiante no ha asistido en forma presencia a clases y no existe ningún soporte que lo exonere de acuerdo a lo establecido resoluciones 777 y 1687 de 2021.	Sin embargo el rector aclaró que el establecimiento estableció estrategias para la entrega de guias, para los estudiantes que por razones especiales no pudieon asistir presencialmente al plantel, para este caso el estudiante no ha cumplido con los resportes de las guias anteriores.	A fecha 3 de diciembre de 2021, nos informan que las guias fueron recibidas via wassap y de acuerdo a conversación tefonica el estudiante fue promovido a 4° y laboralmente la empresa le concedio traslado a la madre de familia al municipio de Tauramena, dando cierre al SAC CAS2021ER008670.
3	Casanare	Aguazul	GIMNASIO MODERNO DEL LLANO Y SANTA MONICA	CENTRAL	No_oficial	Preescolar y Básica Primaria llegalidades IE No oficiales	17/01/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Dos (2) situaciones reportadas al Grupo de nspección y Vigilancia, Gimnasio Moderno se encuentran matriculando estudiantes sin contar con licencia de funcionamiento y Colegio Santa Mónica le fue cancelada la licencia de funcionamiento.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	17/01/2022	Inspección y Vigilancia proyectó oficio N° 600 0010 de fecha 17 de enero de 2022, al alcalde municipal del municipio de Aguazul, con el fin de solicitar intervención y seguimiento a dos (2)establecimientos educativos PRIVADOS.	La Secretaria de Gobierno del municipio de Aguazul dió respuesta al ofcio informando que el Gimnasio Moderno presta el servicio d guarderia y cumple con los requisitos exigidos, en cuanto al Colegio Santa Mónica informa que en la dirección aportada no funciona ningún establecimiento educativo	Inspección y Vigilancia de la SED realizara visita a otra dirección reportada de prestación del servicio educativo en preescolar y básica primaria.
4	Casanare	Monterrey	IE TECNICO DIVERSIFICADO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, Básica y Media	21/01/2022	OTRA	Derecho de petición de una madre de familia, que se le reconoza el derecho a dos hijos a no vacunarse con tra el covid -19	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	24/01/2022	Se reviso y analizó la solitud por parte de Inspección y Vigilancia, encontrando que es un derecho fundamental que goza de especial protección del estado, el Rector de la I.E debe autorizar la matricula de los menores JAIDER STIVEN Y CRISTIAN FELIPE SERRANO.	La Secretaria de Educación, hace la aclaración que en la eventualidad de presentarse cualquier evento de contago COVID 19, la responsabilidad recae sobre la madre de familia.	Se dio respuesta mediante oficio 600-0088 de enero 24 de 2022 a la señora ALBA NELLY SANABRIA CAMACHO.
5	Casanare	Villanueva	IE. NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE DE VILLANUEVA	CENTRAL	Oficial	Preescolar, Básica y Media	09/02/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Solicitud de de parte de Julieth Pamela Cristancho de duplicado de diploma de bachiller y acta de grado promocion 2012 de la I.E. Nuestra señora d elos Dolores de Manare, solicitud ante el Ministerio de Educación Nacional.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	09/02/2022	Inspección y Vigilancia informando mediante oficio de fecha 1 de febrero al Rector de la I.E. Nta Señora de Dolores de Manare quien informó que estos documentos ya se encuentran disponibles para reclamarlos desde el dia 31 de enero del presente año.	Se dio cieer al SAC CAS2022ER000626 informando ael dia 4 de febrero al correo de la señora julieth.cristancho @uptc.edu.co , la respuesta y respuesta al SAC radicado por el Ministerio de Educacion Nacional.	
6	Casanare	Aguazul	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA MI LLANO	CENTRAL	No_oficial	Centro de Enseñanza Automovilística - CEA	11/02/2022	OTRA	Solicitud de aprobación de registro de los programas en conducción para las categorias B2 - C2, para ofrecer en el municipio de Aguazul.	LISETTE MARTINEZ BOTIA	SAC - INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	11/02/2022	Inspeción y Vigilancia , revisa y analiza la información aportada para licencia de funcionamiento y el registro de programas, encontrando que hace falta algunos documentos escenciales para continuar con el trámite y ser radicados nuevamente ene el Sistema de Antecnión al ciudadano.	Inspección y Vigilancia proyectó el oficio de respuesta al SAC CAS2022ER000454, una vez realice los ajustes correspondientes al PEI y presentación de documentos se continuara con el proceso de solicitud de licencia y registro de programas.	Con radicado CAS2022ER00490 de mayo 23 de 2022, presenta los ajustes requeridos para solicitud de concepto técnico por parte de las Direcciones de la SED, inspección remite notas internas Nos 22, 23 y 24 para concepto técnico para el registro de las categorias B2- C2.
7	Casanare	Villanueva	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA AUTOCLUB VILLANUEVA SAS	CENTRAL	No_oficial	Centro de Enseñanza Automovilística - CEA	11/02/2022	OTRA	Solicitud de Licencia de Funcionamiento y registro de los programas en conducción para las categorias A1, A2, B1 - C1, B2 - C2, para ofrecer en el municipio de Villanueva.	LISETTE MARTINEZ BOTIA	SAC SAC CAS2022ER00049 0 INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	11/02/2022	Revisada la Información aportada para el registro de dos programas de formación de conductores se encontró que hace falta una serie de soportes y documentos necesarios parasu aprobación y conceptos técnicos por parte de las 3 Direcciones de la SED.	La Directora presento los documentos faltantes y ajustes al PEI y se proyectó las Resoluciones Nros 557 del 14 de marzo de 2022 de Autorización de Licencia de Funcionamiento y Resoluciones 0615, 0617, 0617, 0618, 0619 y 0620 del 16 de marzo de 2022.	La SED Autorizo los programas para las categorias A1, A2, B1 - C1, B2 - C2 paraofrecer en el municipio de Villanueva , se comunco de las Resoluciones y se dio cierre al SAC CAS2022ER000490

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN- ATENCIÓN A QUEJAS Y SOLICITUDES	Sí		31	31	100%	• Circular 600 0094 del 30/03/2022: trámite interno de quejas laborales. • Circular 700 0200 del 19/07/2022: trámites para la solicitud y autorización de permisos.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
8	Casanare	Orocué	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS	SEDE OROCUE	No_oficial	ETDH	08/02/2022	OTRA	Solicitud de Registro del Programa Técnico Laboral en la Primera Infancia	LISETTE MARTINEZ BOTIA	SAC - INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	11/02/2022	Revisada la Información aportada para el registro del programa se encontró que hace falta una serie de soportes y documentos necesarios para la aprobación del registro del programa y conceptos técnicos por parte de las 3 direcciones de la SED.	Se proyectó oficio de respuesta a la Corporación Universitaria UNIMINUTO, una vez realice los ajustes se seguirá con el proceso correspondiente.	
9	Casanare	Paz de Ariporo	IE JUAN JOSÉ RONDÓN	SEDE CENTRAL	Oficial	Preescolar, Básica y Media	11/02/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Derecho de Petición, solicitud de garantía al Derecho de Educación, de parte del señor CARLOS ARTURO LEÓN ROJAS de continuación de los estudios de manera virtual debido al estado de salud del menor HAYDEN SANTIAGO LEÓN GUIO.	GIOMARY GONZALEZ ESPINOSA	SAC - INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	11/02/2022	De acuerdo a información expuesta por el Rector de la Institución Juan José Rondón, se analizó el caso con el equipo de docentes, mediante un proceso organizacional y de planeación pedagógica para la atención del menor.	Las acciones realizadas por la Institución Educativa conllevó a que no se este violando el derecho de la educació al menor. Se proyecto oficio de respuesta y se dio cierre al SAC CAS2022ER000580.	
10	Casanare	Paz de Ariporo	CECOLSEV SAS	NA	No_oficial	Centro de Enseñanza Automovilística - CEA	08/02/2022	OTRA	Solicitud de registro de programa de formación de conductores Categorias A2, B1 y C1, para ofrecer en el municipio de Paz de Ariporo.	LISETTE MARTINEZ BOTIA	SAC - INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	11/02/2022	En atención a la solicitud de registro de 3 programas de formación de conductores se informó que de acuerdo al reglamento de inspección y Vigilancia de la SED, Res. 2166 del 2020 debe asisitir al taller de orientaciones para nuevos prestadores ETDH Y CEA.	El solicitante debe resenar los documentos en los mes de enero o julio, despues de haber recibido el taller y con los documentos completos exigidos por la normatividad que los rige.	Inspección y Vigilancia proyectó el oficio de respuesta al SAC CAS2022ER000589 y se le informó que la fecha del taller de orientaciones para nuevos prestadores de Centros de Enseñanza utomovilistica es el dia 28 de abril de 2022.
11	Casanare	Orocué	EL ALGARROBO	SEDE LA VENTUROSA	Oficial	Preescolar y Básica Primaria.	18/02/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Corresponde a una solicitud de parte del presidente de la junta de Acción Comunal Vereda la Venturosa que solicita la apertura de la Sede la Venurosa de la I.E. El Algarrobo de Orocué	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	SAC - INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	22/02/2022	Analizada la solicitud y evidencias por Inspección y Vigilancia y Dirección Administrativa, existen 16 menores en edad escolar que residen en la Vereda La venturosa.	Inspección y Vigilancia proyecta la Resolución N° 0405 del 22 de febrero 2022, po el cual se apertura dicha Sede y se da cierre al SAC CAS2022ER000818	
12	Casanare	Villanueva	IETDH ENFOR	CENTRAL	No_oficial	ETDH - ILEGALIDAD	18/02/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Corresponde a una denuncia de un ciudadano, sobre la oferta de 5 programas de la I ETDH ENFOR en el municipio de Villanueva	LISETTE MARTINEZ BOTIA Y MARIEM BARRERA	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	18/02/2022	Inspección y Vigilancia proyectó oficio N° 600 0250 de fecha 18 de febrero de 2022, al alcalde municipal de Villanueva con el fin de solicitar intervención a la IETDH ENFOR, ya que no tiene licencia d funcionamiento y estan ofreciendo 5 programas.	Se realizó consulta a la secretaría de educación del municipio de Yopal sobre la legalidad de esta Institución, encontrando que a través del acto administrativo 0682 del 2020, se canceló la resolución de funcionamiento.	Inspección y Vigilancia realizará seguimiento al proceso adelantado por la Alcaldía del municipio de Villanueva.
13	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	22/02/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Solicitud de parte de la abuela materna de un estudiante de la IE. Rafael Uribe Uribe de Pore de atención por posible ideación suicida	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	SAC - INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	24/02/2022	Analizada la informacón de parte de Inspección y Vigilancia, se da la activación de la ruta para prevención de conductas suicidas, se realizó un oficio remisorio al referente en salud mental de la Secretaría de salud del municipio de Pore.	Se da cierre al SAC CAS2022ER000935 con el respectivo traslado a la Alcaldía Municipal de Pore.	Inspección y Vigilancia realizará seguimiento al proceso adelantado por la Alcaldía de Pore.
14	Casanare	Nunchia	IE ANTONIO NARIÑO LA YOPALOSA DE NUNCHIA	SEDE EL ROMERO	Oficial	Preescolar y Básica Primaria.	24/02/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Solicitud de parte del Personero Municipal de mantener en servicio la Sede Romero de la IE Antonio Nariño de Nunchia.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	SAC - INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	24/02/2022	Inspección y Vigilancia, analizó la petición del señor Personero y se toma la determinación que esta Sede Educativa seguirá funcionando , teniendo en centa las condiciones de distancia que existen a otras Sedes y la dificultad de acceso como se expone en la solicitud.	Se da cierre al SAC CAS2022ER000119 de mantenimiento del servicio en una Sede Educativa.	
15	Casanare	Mani	IE JESÚS BERNAL PINZÓN	SEDE PABLO ANTONIO BARRERA	Oficial	Preescolar y Básica Primaria.	24/02/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Solicitud de ampliación de cobertura de los grados 8° y 9° y docentes en la Sede Pablo Antonio Barera, por la madre de familia Luz Marina Gutierrez.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	SAC - INSPECCIÓN Y VIGILANCIA y DIRECCION ADMINISTRATIVA	25/02/2022	Analizada la solicitud por inspección y vigilancia y Dirección Administrativa, esta ampliación , no es viable teniendo en cuenta que no existen plazas docentes disponibles para atender estos nuevos grados.	los estudiantes de 8° y 9° se encuentran atendidos en la Central de la Institución Educativa Jesús Bernal Pinzón, contando con el transporte a la sede urbana, infraestructura y docentes. Por otra parte se observa en el SIMAT un reducido número de studiantes.	Se da cierre al SAC CAS2022ER001122 de solicitud de ampliación de cobertura educativa.
16	Casanare	Nunchia	IE SALVADOR CAMAMCHO ROLDÁN	SEDE CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	24/02/2022	OTRA	Solicitud de Apertura de un grupo de preescolar ya que se cuenta con 48 estudiantes.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	SAC - INSPECCIÓN Y VIGILANCIA y DIRECCION ADMINISTRATIVA	25/02/2022	Analizada la solicitud por inspección y vigilancia, se le informar que puede proceder a dividir el grupo atendido por la docente Carmen Elisabeth Granados.	La Dirección Adminstrativa realizará el correspondiente estudio para reubicar a un docente con el perfil para este nivel.	Se da cierre al SAC CAS2022ER000778 de solicitud de apertura de otro grado de transición.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN- ATENCIÓN A QUEJAS Y SOLICITUDES	SÍ		31	31	100%	• Circular 600 0094 del 30/03/2022: trámite interno de quejas laborales. • Circular 700 0200 del 19/07/2022: trámites para la solicitud y autorización de permisos.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
17	Casanare	Aguazul	CENTRO DE IDIOMA EXTRANJERO - CEIDEX	NA	No_oficial	ETDH	27/01/2022	OTRA	Solicitud de renovación del registro del programa de formación académica en el Idioma Inglés para los niveles A1, A2 y B1.	LISETTE MARTINEZ BOTIA Y RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	SAC - INSPECCIÓN Y VIGILANCIA, DIRECCIONES DE CALIDAD Y ADMINISTRATIVA	28/02/2022	Inspección y Vigilancia, revisó la información aportada y dirigió a las direcciones de calidad y administrativa, para la emisión de los conceptos técnicos y realizó proyección de la Resolución de Renovación de registro del programa.	Se emitió la Resolución N° 0438 del 28 de febrero del 2022, por medio del cual se autorizó la renovación del registro de un programa de formación académica en el idioma Inglés para los niveles A1, A2, y B1.	Se da cierre a la solicitud, de parte de la ETDH.
18	Casanare	Aguazul	IE LA TURUA	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	27/01/2022	OTRA	El señor JIMY BENAVIDES GARCIA actualmente Rector de la IE Rafael Uribe Uribe del municipio de Pore, hace entrega del cargo de Rector de la I.E. LA TURUA del muncipio de Aguazul.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	SAC - INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	01/03/2022	Inspección y Vigilancia, recibió informe de Gestión del periodo comprendido entre la vigencia 2017 y 2021, Formato de Acta de Administrativa y cuadro en excel del Inventario de la Institución, recibido de conformidad por parte del Rector entrante licenciado Arnulfo Garcia.		
19	Casanare	Villanueva	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE DE VILLANUEVA	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	07/02/2022	OTRA	Solicitud de apertura de un grupo grado 3° y asignación de docente Sede Urbana Manare	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	SAC - INSPECCIÓN Y VIGILANCIA Y DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	01/03/2022	Inspección y Vigilancia, realizó verificación de estudiantes en grado tercero, información de matricula en el SIMAT y la dirección administrativa confirma que se asignará un docente para atender el grupo adicional de 3°.	Se da cierre al SAC CAS2022ER000542 de autorización de pertura de un grupo de grado 3°.	
20	Casanare	Aguazul	CEDEL SOLUTIONS	NA	No oficial	Educación Informal cursos	09/02/2022	OTRA	solicitud de parte del señor Diego Ricardo Pita, que tiene planeado realizar prestación del servicio educativo cursos de complementación de menos de 160 horas.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ - LISETTE MARTÍNEZ BOTIA	SAC - INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	09/02/2022	Inspección y Vigilancia revisa la informaciòm aportada por CEDEL SOLUTIONS, donde se realizaron algunas observaciones, respecto a enviar información clara de los municipios a impartir, indicando dirección, contactos y correos electrónicos y el perfil de los docentes.	Se aclaró que los usuarios que termian los cursos, solo se expedirá Constancia de asistencia y deben ser de menos de 160 horas, como lo establece la norma.	Se da cierre al SAC CAS2022ER000832 el dia 9 de febrero de 2022.
21	Casanare	Mani	IE JESÚS BERNAL PINZÓN	SEDE SANTA TERESA	Oficial	Preescolar y Básica Primaria.	25/02/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Derecho de Petición, sobre negativa de cancelación de matricula de Valentina Corzo Cañizarez de grado 3°	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	SAC - INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	01/03/2022	Inspección y Vigilancia indagó con el Rector de la IE jesús Bernal Pinzón y presentación de las evidencias , donde se verificó que la estudiante se encuentra matriculada en la IE Santa Teresa del muncipio de Mani.	Se evidenció que se le esta garantizando la matricula o escolaridad de la estudiante Valentina Corzo del grado 3°.	Se da cierre al SAC CAS2022ER0001022 dia 1 de marzo de 2022
22	Casanare	Villanueva	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE DE VILLANUEVA	SEDE PARAISO	Oficial	Preescolar, básica y media	07/02/2022	OTRA	Solicitud de apertura de un grupo grado 3° y asignación de docente Sede Urbana Paraiso	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	SAC - INSPECCIÓN Y VIGILANCIA Y DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	01/03/2022	Inspección y Vigilancia, realizó verificación de estudiantes en grado 8°, información de matricula en el SIMAT y la dirección administrativa confirma que si es viable la apertura del otro grupo, pero se atenderá por hora extras por que no hay posibiidad de asignación de docente.	Se da cierre al SAC CAS2022ER001156 de autorización de pertura de grupo de grado 8°.	
23	Casanare	Aguazul	IE LUIS MARÍA JIMÉNEZ	SEDE CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	25/02/2022	OTRA	Solicitud de ampliación de un curso más en los grados de 6°, 7° y 10° en la I.E Luis María Jiménez del municipio de Aguazul.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	SAC - INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	07/03/2022	Inspección y Vigilancia verificó con SIMAT, el número de estudiantes en cada uno de estos, encontrando que es viable abrir un nuevo grupo del grado 6° y en los grados 7° y 10° se seguira laborando con 2 grupos cada uno.	En el momento que se incremente el número de estudiantes se analizrá la apertura de un nuevo grupo, se da el cierre al SAC CAS2022ER001083	
24	Casanare	Paz de Ariporo	CEAUTOS YOPAL	NA	No_oficial	Centro de Enseñanza Automovilistica - CEA	05/03/2022	OTRA	Solicitud de Licencia de Funcionamiento y Registro de Programas y actualización del nombre de CEA DUBAY y nuevo nombre CEAUTOS YOPAL, por el señor JHON JAIRO WALTEROS.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	SAC - INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	11/03/2022	Inspección y Vigilancia de la SED, revisó la información aportada por el Director, encontrando que faltan algunos documentos para aprobación de conceptos del componente financiero, Infraestrcutura y componente pedagógico.	Se realizó reunión el dia 10 de marzo del 2022 con el Director, con el fin de aclarar conceptos sobre observaciones dada a la solicitud de licencia de funcionamiento y registro de curso de conducción.	Se da el cierre al SAC CAS2022ER001491 de fecha 1 de marzo de 2022.
25	Casanare	Villanueva	PROEDUCOM S.A.S.	SEDE CENTRAL	No_oficial	ETDH - ILEGALIDAD	07/03/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Denuncia de parte de un ciudadano, sobre la oferta de 4 programas de carreras técnicas laborales, por partede PROEDUCOM S.A.S. en el municipio de Villanueva.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	07/03/2022	Inspección y Vigilancia proyectó oficio N° 600 0331 de fecha 7 de marzo de 2022, al alcalde municipal de Villanueva con el fin de solicitar intervención a la IETDH PROEDUCOM , ya que no tiene licencia d funcionamiento y estan ofreciendo 4 programas	La Institución tiene domicilio en Bogotálos programas que se encuentra ofertando el establecimiento son auxiliar a la primera infancia, auxiliar contable, auxiliar administrativo y salud ocupacional y ofrece doble titulación para los técnicos laborales.	Inspección y Vigilancia realizará seguimiento al proceso adelantado por la Alcaldía del municipio de Villanueva.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otros entidades u organismos)
GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN- ATENCIÓN A QUEJAS Y SOLICITUDES	SI		31	31	100%	• Circular 600 0094 del 30/03/2022: trámite interno de quejas laborales. • Circular 700 0200 del 19/07/2022: trámites para la solicitud y autorización de permisos.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
26	Casanare	Paz de Ariporo	IE. INDIGENA YAMOTSINEMÚ	SEDE CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	30/03/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	El Rector encargado de la IE Indígena Yamotsinemú, presenta oficio de denuncia por presuntos delitos de malversación de recuesos por parte de un docente de la Institución Educativa.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	30/03/2022	Revisada la denuncia por parte del Rector el Grupo de Inspección y Vigilancia se remitió por correo a la Direcciones Administrativas y de cobertura, por posible malversación de recursos del fondo de servicios educativo y se autorice la suspensión provisional al docente Oswaldo Martínez.	Con fecha 30 de marzo del 2022, se recibió de la Dirección administrativa traslado a Inspección y Vigilancia para la realización de visita de control, realizando mesa de trabaja y acta de la misma donde se encuentra ciertos indicios de malas practicas en materia contractual.	se considerá viable, correr traslado a la oficina de control interno disciplinario, para que dentro de sus funciones y competencias se adelante las acciones correspondientes.
27	Casanare	Sácama	IE. ANTONIO NARIÑO	SEDE CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	11/03/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Traslado de queja recibida de la personera municipal de Sácama, por queja interpuesta por a señora Ana Patricia Olivos Martínez, por queja del Retor de la I.E. Antonio Nariño, por respuesta de manera agresiva y altanera.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	11/03/2022	Analizada la queja por parte de Inspección y Vigilancia se procedió solicitar al rector de la I.E. Antonio Nariño, la versión de los hechos, dando respuesta a la Sra Ana Patricia Olivos, quien dió disculpas y la invito a tener empatia enla relaciones interpersonales.	Asi mismo se dio respuesta a la personera municipal de Sacama, informando del proceso realzado y los resultados obtenidos y resuesta dada por la quejosa de agradecimiento por la oportuna intervención.	Se da finalizada con la respuesta emitida de la queja presentada por la madre de familia.
28	Casanare	Villanueva	PROEDUCOM S.A.S.	NA	No oficial	ETDH - Ilegalidad	02/03/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Queja anonima de denuncia que PROEDUCOM SAS, se encuentra ofreciendo 4 técnicos laborales y educación de adultos en la calle 1 n° 7 -05 barrio Panorama del municipio de Villanueva.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	02/03/2022	Analizada la queja , se remitió correo electronico al Lider de Inspección de la Secretaria de Educación informando de la denuncia, se encuentra titulando bachilleres con un solo semestre con la licencia aprobada por Secretaria de Educación de Bogotá.	Se realizó un aviso informativo radial en el municipio de Villanueva, dando a conocer que PROEDUCOM S.A.S. y ENFOR, nocuentan con licencia de funcionamiento.	
29	Casanare	Villanueva	I.E. EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	SEDE CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	16/03/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	YEIMY SAIRY GUERRERO OLARTE, madre de familia de la estudiante Kelly Valentina Arias Guerrero, realza un derecho de petición, debido a lesiones personales ocasionadas por estudiantes de la Institución, teniendo incapacidad por 7 dias.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	20/04/2022	Analizada la queja, de acuerdo a respuesta obtenida por el Rector de la Institución, informan que este caso fue atendido , con su equipo de docentes, donde se evidencia que se esta garantizando los derechos que le asisten a la estudiante.	Se escucharon las versiones de las menores estudiantes y padres de familia y del patrullero de infancia y adolescencia e integrantes del comité de convivencia, dejando en conocimiento la gravedad de los hechos y la necesidad de aplicar los correctivos pedagogicos.	Se dio cierre al SAC CAS2022ER001973
30	Casanare	Monterrey	IE. GIMNASIO CAMPESTRE PABLO NERUDA	SEDE CENTRAL	No oficial	Preescolar, básica y media	22/03/2022	OTRA	La rectora del Gimnasio Campestre Pablo Neruda, solicita información sobre las condiciones laborales de docentes de colegios privados.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	22/03/2022	Inspección y Vigilancia, atendió respuesta basado en la normatividad laboral colombiana, quelo rige, art 102 codigo susantivo del trabajo, código laboral y Art 284 de la Ley 100 de 1993.	Se dio cierre a la solicitud N° 028 2022 de fecha 14 de marzo de 2022.	
31	Casanare	Monterrey	IE. GIMNASIO CAMPESTRE PABLO NERUDA	SEDE CENTRAL	No oficial	Preescolar, básica y media	28/03/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	La rectora del Gimnasio Campestre Pablo Neruda, presenta solicitud de control y seguimiento a los prestadores ilegales en el Departamento de Casanare.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	28/03/2022	La Secretaría de Educación le informar que se ha procedido a realizar las correspondientes acciones, en compañía de los referentes de educación, como tambienlas diferentes autoridades administrativas y policiales de cada uno de los municipios del Departamento.	Asi mismo se solicitó a la representante de los colegios privados, nos alleguen de manera clara y precisa las evidencias de funcionamiento y existencia de Instituciones que presten el servicio de educacion formal regular, sin contar con licencia de funcionamento.	Se dió finalizado a la solicutud recibida por el correo Institucional el dia 14 de marzo de 2022.
32	Casanare	Támara	IE. ARTURO SALAZAR MEJIA	SEDE CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	22/03/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Queja interpuesta por la señora KAREN PAOLA LEÓN BERNAL, en contra de la docente MARTHA JUDITH ORTIZ de la Institución Educativa ARTURO SALAZAR MEJIA de Támara y presentada ante la Personeria de Támara.	GIOMARY GONZALEZ ESPINOSA	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	22/03/2022	Inspección y Vigilancia de la SED, emitió solicitu al Rector de la I.E. Arturo Salazar Mejia, informe detallado del caso de la docente MARTHA JUDITH ORTIZ, remitida por conducto de la personeria de Támara.	Mediante los oficio 600-0420 del 22 de marzo de 2022, se realizó traslado de la queja 500.023.053.del estudiante Erin Corredor, en el que se explicó la trazabilidad adjuntando, informe de la docente, informe de la psicologa de la alcaldia de Támara.	Se dio respuesta a la peticionaria mediante oficio 600-0414 del 22 de marzo de 2022.
33	Casanare	Villanueva	IE. NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE DE VILLANUEVA	SEDE CENTRAL	No oficial	Preescolar, básica y media	22/03/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	La señora Diana Walteros madre de la estudiante Maria Valentina Walteros, informa de una presunta situación irregular que la llevaron a entrar a un estado de tristeza y depresión de la menor.	GIOMARY GONZALEZ ESPINOSA	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	22/03/2022	Analizada la información por parte de Inspección y Vigilancia, se procedió a solicitar información clara y detallada de la situación al Rector IE Nta Señora de Dolores, en lo referente a la reprobación del año escolar y al mismo tiempo a la Rectora de la I.E San Agustín donde cursa grado 8° .	con el objeto de que se activaran protocolos de atención especial, por el estado de tristeza e intento de atentar contra su vida y se solicita las acciones desarrolladas y se da traslado a la secretaria de desarrollo social del municipio de Villanueva.	Se da respesta a la queja con con oficio 600-0419 de fecha 22 de marzo de 2022.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos.)*
GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN- ATENCIÓN A QUEJAS Y SOLICITUDES	SÍ		31	31	100%	• Circular 600 0094 del 30/03/2022: trámite interno de quejas laborales. • Circular 700 0200 del 19/07/2022: trámites para la solicitud y autorización de permisos.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopedres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
34	Casanare	Hato Corozal	IE. LUIS HERNÁDEZ VARGAS	SEDE SANTA TERESITA	Oficial	Preescolar y Básica Primaria.	24/03/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Denuncia anonima de un ciudadano en contra de la Institución Educativa Siglo XXI, por rregularidadespo rparte del rector, en cuanto a que unas exlumnas se encuentran dictando clase en la Institución Educativa.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	28/03/2022	Inspección y Vigilancia analiza la queja presentada de forma anonima y remite al Rector de la Institución aclaración de las situación que se esta presentando cn la labor de exalumnas y la atención virtual en el presente año, quien da respuesta muy clara el dia 24 de marzo.	Informa que no hay un vinculo laboral es una sola exalumna, es a manera personal, en mantenimiento de equipos y TIC y mejora de la conectividad e internet, en cuanto a la atención virtual es de un programa que el MEN, apoyo academico especial y apoyo emocional para niñas.	Se dió finalizado el SAC CAS2022ER001991 de fecha 28 marzo de 2022.
35	Casanare	Tauramena	IE.SIGLO XXI	SEDE CENTRAL	Oficial	Preescolar y Básica Primaria.	28/03/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Denuncia anonima de un ciudadana	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	24/03/2022	Inspección y Vigilancia analiza la queja presentada de forma anonima y se procede a remitir al Rector de la Institución la urgente necesidad de realizar visita la Sede Santa Teresita, para verificación del número de estudiantes existentes y el cumplimiento de las funciones del docente.	Se revisa la información y evidencias de la visita realizada el dia 3 de marzo, donde el Rector constata que el docente esta cumpliendo con el horario establecido, sigue existiendo dos estudiantes en la Sede sin posibilidad de reubicación por no encontrarse ninguna sede cercana.	Se dió finalizado el SAC CAS2022ER001395 de fecha 25 febrero de 2022.
36	Casanare	Nunchia	IE. EL PRETEXTO	SEDE LAS GUACHARACAS	Oficial	Preescolar y Básica Primaria.	28/03/2022	OTRA	Solicitud de parte de la Rectora de la Sede Rural las Gucharacas de la IE. El Pretexto del municipio de Nunchia.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	28/03/2022	Que Inspección y Vigilancia de la SED, verificó la informaciòn de 14 estudiantes de diferentes grados de preescolar y básica que residen en la vereda Las Guacharacas, los padres de familia han tenido que matricular en la Sede Central, situación dificil para acceder a esta sedes educativas.	Mediante la Resolución 0684 del 28 de marzo del 2022, se apertura La Sede Las Guacharacas de la I.E. El Pretexto de Nunchia.	Se da respuesta al Requerimiento comunicando de la Resolución mencionada anteriormente.
37	Casanare	Mani	I.E. JESUS BERNAL PINZÓN	TRAVESURAS	Oficial	Preescolar, básica y media	21/04/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Queja instaurada por padres de familia de la Sede Travesuras Infantiles, realizada a través de la Personera municipal.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	21/04/2022	El Grupo de Inspección y Vigilancia de la Secretaría de Educación de Casanare, corre taslado al Rector de la Institución Educativa Jesús Bernal Pinzón Mani.	de acuerdo a respuesta, la Institución viene atendiendo en lo posible y con base en las normas existentes las dificultades que se han presentado, el grupo de Inspección y Vigilancia estará programando visita al establecimiento para hacer control y seguimiento correspondiente a este caso.	Se da respuesta a la personera municipal, mediante oficio N° 700-0494 de fecha 21 de abril de 2022.
38															
39	Casanare	Pore	I.E. RAFAEL URIBE URIBE	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	27/04/2022	OTRA	Solicitud del Rector de la IE. Rafael Uribe, de ampliación de un grupo más del grado 3° por el número de estudiantes matriculados.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	27/04/2022	El Grupo de Inspección y Vigilancia, consultó con la Dirección Administrativa, e informan que que se esta tramitando el traslado de otro docente par atender este nuevo grupo.	Se le informó al Rector de la I.E que se le estará informando al respecto par proceder a la organización del nuevo grupo de 3° de primaria.	Se de respuesta al Rector mediante correo electronico Institucional.
40	Casanare	Recetor	I.E. FERNANDO RODRIGUEZ	SEDE CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	27/04/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Solicitud de parte del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar del municipio de Recetor, para atención por posible ideación suicida	GIOMARY GONZALEZ ESPINOSA	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	22/04/2022	El Grupo de Inspección y Vigilancia remitió al Rector de la Institucón educativa y alcalde del municipio de Rector nformando de la situación del menor Hector Mauricio Rodriguez, por ser autoridad competente.	Se remitió los oficios 600-0542 del 31 de marzo al alcalde municipal, correo electronico al Rector, solicitud de activación de ruta posible ideación suicida y se dio respuesta mediante oficio 600-0594 a la defensora de familia del ICBF de Recetor.	
41	Casanare	Támara	I.E. ARTURO SALAZAR MEJIA	SEDE CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	03/05/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Queja Instaurada por la docente Yazmin Caballero Sánchez de la IE Arturo Salazar Mejia, sobre que no se laboran los dias viernes.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	03/05/2022	El Grupo de Inspección y Vigilancia remitió al Rector de la Institución educativa Arturo Salazar Mejia, solicitando aclaración y evidencias de la realización de clases los dias viernes del presente año.	Revisada la respuesta y evidencias presentadas, se encuentra que no se ha laborado el dia viernes 25 de marzo por capacitación de la SED y el dia viernes 1 de abril por asamblea sindical.	Se da respuesta al SAC - CAS2022ER002127 del 25 de marzo de 2022.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos.)
GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN- ATENCIÓN A QUEJAS Y SOLICITUDES	SÍ		31	31	100%	• Circular 600 0094 del 30/03/2022: trámite interno de quejas laborales. • Circular 700 0200 del 19/07/2022: trámites para la solicitud y autorización de permisos.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
42	Casanare	Aguazul, Paz de Aripro y Trinidad	ESCUELA DE FORMACIÓN EMPRESARIAL EFE	NA	NO Oficial	ETDH	03/05/2022	OTRA	Solicitud de la Vicepresidenta de la Escuela de Formación Empresarial, requiriendo la cancelación de las resoluciones de las ETDH de los municipios de Aguazul, Paz de Ariporo y Trinidad.	LISETTE MARTÍNEZ BOTIA	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	03/05/2022	Revisada la solicitud, se considera procedente realizar el cierre de los programas registrados y las licencias de funcionamento a razón que la escuela no logró matricula de estudiantes desde el otorgamiento de la licencia de funcionamiento diciembre del 2018.	Inspección y Vigilancia proyectó las Resoluciones 0956, 0958, 0959 del 3 de mayo del 2022 de cancelación de los programas otorgados y Resoluciones 1017, 1018 y 1019 del 9 de mayo de 2022 por el cual se cancela las licencias de funcionamiento de los municipios d Aguazul, Paz de Ariporo y Trinidad.	Se da respuesta al Representante Legal de la Escuela de formación empresarial EFE, comunicando de las Resouciones otorgadas.
43	Casanare	Villanueva	I.E. EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	SEDE CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	11/05/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	El Rector de la I.E.Ezequiel Moreno y Diaz informa de una situación presentada en el curso 9A, utilización pastas de viagra disueltas en gaseosa.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	11/05/2022	La secretaría de Educación realizó acompañamiento al caso y de igual forma en articulación desde la secretaría de salud departamental se iniciaron las acciones correspondientes, dentro de las competencias de la secretaría de Educación.	La Secretaría de Educacion esta atenta a desarrollar las accione que corresponden.	Se da respuesta al SAC - CAS2022ER002333
44	Casanare	Hato Corozal	I.E. INDIGENA MUREWON WAYURI	SEDE CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	11/05/2022	OTRA	Requerimiento por parte de la Oficina de Control Interno Disciplinario, de informes que dejo de rendir el licenciado SELSO FORERO directivo de la I.E. Murewon Wayuri	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	11/05/2022	Se atendió la solicitud mediante Memorando 700- 547 11 de mayo de 2022, donde se informó el procedimienro establecido, para la entrega formal de una Institución Educativa y los informes que esta obligado a rendir y se allegaron los formatos adilgenciar para la entrega	Se dio respuesta a la solicitud de parte de la Oficina de Control Interno Disciplinario.	
45	Casanare	Municipios de Casanare	CENTRO DE CAPACITACIÓN OCUPACIONAL PORVENIR	NA	NO Oficial	ETDH - Ilegalidad	12/05/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Queja instaurada por una Instituciones ETDH de Casanare.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	12/05/2022	El Grupo de Inspección y Vigilancia adelanto acciones con la Secretaria de Educación de Santiago de Cali y Pamira, informando de la situación encontrada, presuntamente viene adelantando el desarrollo de funciones pedgogicas autorizadas por ellos, en el Departamento de Casanare.	Se solicitó a estas dos secretarias para que inicien las investigaciones administrativas, se aelante el debido proceso , de igual forma se se informo al señor comandante de bomberos , para que se abstenga de celebrar cualquier contrato de prestación de servicios	Se da respuesta al SAC - CAS2022ER002526
46	Casanare	Paz de Ariporo y Aguazul	INSTITUTO DE FORMACIÓN OPEND MIND	NA	NO Oficial	Educación Informal - cursos	16/05/2022	OTRA	El representante legal de OPEN MIND, informa que este instituto, se encuentra impartiendo cursos de inglés con una intensidad no mayor a 144 horas, en los municipios de Aguazul y Paz de Ariporo.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	16/05/2022	El Grupo de Inspección y Vigilancia de la SED, revisó la información aportada encontrando que esta pertenece a educación informal, se le informa la normatividad que la rige y que aspectos debe ser de estricto cunplimiento.	Se le informa que la Secretaría de Educación, procederá a registrar en la base de datos correspondiente, para en lo posible realizar visita de control como lo ordena la norma.	Se da respuesta al SAC CAS2022ER003178 de fecha 16 de mayo de 2022.
47	Casanare	Tauramena	JOSÉ MARÍA CÓRDOBA	SEDE CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	19/05/2022	OTRA	El Rector de la I.E. José María Córdoba solicita autorización para salidas pedagogicas y practicas de campo a realizar en el mes de mayo y junio del 2022.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	19/05/2022	Inspección y Vigilancia revisa la información aportada con los respectivos soportes que anexa para el desarrollo de dicha actividad, los cuales se cumplen con lo establecido en la Directiva Ministerial 55 del 2014.	Se da respuesta al correo electronico de la I.E. José María Córdoba de Tauramena.	
48	Casanare	Aguazul	CAMILO TORRES RESTREPO	SEDE CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	16/05/2022	OTRA	El Rector de la I.E. Camilo Torres solicita Acto Adminstrativo de Constitución de la Sede de Preescolar.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	16/05/2022	Analizado el requerimiento por Inspección y Vigilancia, se encuentra que es necesario contar con la nomenclatura asignada en la oficina de planeación municipal y mediante nota interna se requirió a la dirección de cobertura para efectuar el trámite de asignación de Código DANE .	Una vez se obtenga respuesta por parte de la Dirección de Cobertura, se procederá a proyectar el Acto Administrativo de creación de la sede.	Se da respuesta al SAC CAS2022ER002598 de fecha 16 de mayo de 2022.
49	Casanare	Hato Corozal	CARLOS LLERAS RESTREPO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	22/05/2022	OTRA	Solicitud de asesoría profesional a estudiantes en posible situación de vulneralidad	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	22/05/2022	Inspección y Vigilancia, dio respuesta al requerimiento el dia 22 de mayo, informando que dia 7 de junio de 2022, realizaría una asitencia técnica e las 2.30 p.m. junto con el profesional de la Dirección de calidad en al area de psicologia.	Se confirma que el dia 7 de junio del 2022, se realizó la asistencia técnica como estaba programado, dando respuesta de fondo al requerimiento.	

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN- ATENCIÓN A QUEJAS Y SOLICITUDES	SÍ		31	31	100%	• Circular 600 0094 del 30/03/2022: trámite interno de quejas laborales. • Circular 700 0200 del 19/07/2022: trámites para la solicitud y autorización de permisos.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
50	Casanare	Aguazul	LUIS MARÍA JIMÉNEZ	SEDE RINCÓN DEL BUBUY	Oficial	Preescolar, básica y media	25/05/2022	OTRA	La Junta de Acción Comunal de la Vereda el Rincón del Bubuy y la Secretaría de Despacho del Municipio de Aguazul, requieren información en lo relacionado con la Sede Rincón del Bubuy para posible apertura.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	27/05/2022	Revisado el requerimiento y de conformidad con la información encontrada en la Secretaria de Educación y respuesta emitida por el Rector De la IE Luis María Jiménez, se da respuesta mediante los oficios 700-0797 y 700 -0798 de fecha 25 de mayo de 2022.	Se anexa a la respuesta copia de la Resolución N° 1037 del 2002, por el cual se cierra la Sede Rincón del Bubuy, se informa que por ahora no se tiene proyectado poner en funcionamiento dicha sede, los niños reciben el servicio en la sede central y cuentan con transporte escolar.	Se da respuesta al SAC y se remite respuesta al correo electronico Tatiana Esperanza Torres Secretaria de Despacho - Municipio de Aguazul.
51	Casanare	Villanueva	PANAMERICANO	NA	No oficial	Preescolar, básica y media	25/05/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Verificaciones Academicas de Sintecto, Ltda, solicita verificación del título académico de Educación Básica Secundaria de la señora Andrea Yamile Barrera, adelantado en el Colegio Panamericano de Villanueva.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	27/05/2022	Inspección y Vigilancia informó a la peticionaria que los libros reglamentarios por cesación del servicio educativo, fueron trasladados a la I.E. Fabio Riveros del municipio de Villanueva.	Que es con la IE Fabio Riveros que debe adelantar la solicitud de verificación de autenticidad del certificado de bachillerato cursado en el año 1999.	Se da respuesta al correo electronico de la peticionaria.
52	Casanare	Tauramena	IE EL LLANO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	25/05/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	La madre de familia de THALIA SAMARA GARZÓN, solicita que no adelanten a la hija al grado segundo, por cuanto no tiene el conocimiento para estar en este grado.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	27/05/2022	Inspección y Vigilancia solicitó a la IE El Llano que citará al comité de evaluación y promoción para exponer el caso, realizar un examen de conocimiento academicos y determinar si el estudiante tiene la capacidad para estar en el grado 2°.	La comisión de evaluación y promoción conceptuó que la estudiante aprobó satisfactoriamente la prueba diagnostica académica, se demuestra que tiene las competencias básicas de grado 1° y 2°, pero la docente debe diseñar un plan de trabajo para apoyar a la estudiante.	Se recomienda que la acudiente refuerce el proceso de lectura y escritura en casa, se da respuesta al correo electronico de la peticionaria.
53	Casanare	Villanueva	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	25/05/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Con radicado de SAC 2022ER-236275 , traslado por competencia de queja presentada ante el MEN, quienes solicitan se atienda la queja contra la Institución.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	27/05/2022	Inspección y Vigilancia solicitó a la IE Nuestra Señora de los Dolores de Manare, por traslado por competencia y poder brindarle de manera oportuna y de fondo a la peticionaria la respectiva respuesta señora WENDY YURANI RINCÓN GÓMEZ.	Recibida la respuesta por parte de la IE, al uso de prendas diferentes al uniforme, quien informa que el Consejo Directivo en el año 2018, autorizó una prenda adicional que hace parte del uniforme, los dias frios, que este acuerdo todos los años se socializa.	Se da respuesta al correo electronico de la peticionaria.
54	Casanare	Aguazul	CEIDEX	NA	NO Oficial	Educación Informal - cursos	02/06/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	La Directora de Centro de Idiomas Extranjero CEIDEX, solicita hacer seguimiento, por parte de Inspección, Vigilancia y Control a los establecimientos OPEN MIND y GESTIONAR que inparten formación en el idioma ingles.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	02/06/2022	El Grupo de Inspección y Vigilancia de la SED, revisó la información aportada encontrando que esta pertenece a educación informal, se le informa la normatividad que la rige y que aspectos debe ser de estricto cunplimiento.	Se aclara que estos cursos son de menos de 160 horas y ya se les comunico, los requisitos y norma que regula la educación informal y entrga de Constancia del curso realizado, en lo posible se realizará visita de control como lo ordena la norma.	Se da respuesta por correo electronico el dia 2 de junio de 2022.
55	Casanare	Paz de Ariporo	IE JUAN JOSÉ RONDÓN	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	06/06/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Traslado por competencia de queja presentada ante el MEN, quienes solicitan se atienda queja presentada por madre de familia, contra el docente ALBERTO MONTOYA de IE Juan José Rondón.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	06/06/2022	Inspección y Vigilancia solicitó por correo electrónico a la IE Juan José Rondón aclaración y evidencias de los hechos ocurridos con el estudante DANIEL ALEJANDRO AVILA CALIXTO y poder brindarle de manera oportuna y de fondo a la peticionaria la respectiva respuesta.	Recibida la respuesta por parte de la IE, donde presenta copia del acta de conocimiento del caso 1 y copia de oficio remisorio sobre el descargo del docente, y se remitió respuesta a la peticionaria la señora RUBY MAYLU CALIXTO y la Doctora DORA INES OJEDA del MEN.	Se da respuesta al correo electronico de la peticionaria y atención al ciudadano del MEN.
56	Casanare	Villanueva	SAN AGUSTÍN	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	06/06/2022	OTRA	Solicitud de asesoría en el ajuste a la organización del Gobierno escolar y orientación sobre la posibilidad de hacer ajustes en la conformación de los diferentes organos del gobierno escolar.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	06/06/2022	Inspección y Vigilancia atendió la solicitud, mediante asesoria personalizada, por parte de un abogado adscrito a Inspección y Vigilancia y de manera escrita oficio 0834 de fecha 6 de junio de 2022, donde se aclaró y respondió a cada uno de los punto e inquietudes y normatividad que lo rige.	Se da respuesta al correo Institucional con oficio 0834 del 6 de junio de 2022.	
57	Casanare	Aguazul	ESECOL	NA	NO Oficial	Educación Informal - cursos	16/06/2022	OTRA	El Director de la Escuela Educativa de Colombia ESECOL presenta oficio de la oferta educativa que esta desarrollando en el municipio de Aguazul	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	16/06/2022	Analizada el requerimiento, se dio respuesta realizando algunas recomendaciones importantes qe establece la norma, articulo 47 del Decreto Ley 2150 de 1995 y que no conduce a titulo alguno o certificado de aptitud ocupacional.	Se fectuó visita a la empresa Servicas SAS ubicada en la vereda El Charte, con el fin de pretar asesoria.	Se da respuesta al SAC CAS2022ER004315 de fecha 16 dejunio de 2022.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN- ATENCIÓN A QUEJAS Y SOLICITUDES	SÍ		31	31	100%	• Circular 600 0094 del 30/03/2022: trámite interno de quejas laborales. • Circular 700 0200 del 19/07/2022: trámites para la solicitud y autorización de permisos.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
58	Casanare	Aguazul	SANTA MONICA	NA	NO Oficial	Preescolar, básica y media	17/03/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Visita Incidental notificacion de cierre.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	17/03/2022	se realizó Visita de notificación de la cancelación de la Licencia de Funcionamiento del EE Privado SANTA MONICA de los servicios educativos de educación formal en los niveles preescolar y primaria,	Se da respuesta de acuerdo a la Resolución No. 0599 del 16 marzo del 2022.	Inspeccion y vigilancia realizara control en el año 2023
59	Casanare	Aguazul	INSTITUTO TERRA	NA	Educación Informal	Educación Informal - cursos	17/03/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Visita Incidental	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	17/03/2022	Se realizó visita a la iglesia quienes explicaron que llevan más de 10 años ofertando este servicio semipresencial-virtual y quienes presentaron a través de la supuesta coordinadora del programa una Resolución expedida en la ETC de Cali Valle.	Inspeccion y vigilancia atendio la denuncia y verifico en sitio las irregularidades, de confromidad a la resolucion 2166 de 2020 corrio traslado a la Secretari de Educación de Cali Valle.	Inspeccion y vigilancia realizara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022.
57	Casanare	Aguazul	INFORMAL SERVICAS S.A.S	CENTRAL	No_oficial	ETDH	01/09/2022	Otra	VISITA INCIDENTAL	MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL - MARYEN BARRERA	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	06/07/2022	Se realizó visitas de verificación para atender denuncia de oferta educativa de cursos en salud en educación informal.	Inspección y Vigilancia verifica y analiza información allegada, orienta e invita al prestador a realizar la actividad dentro de la legalidad Resolucion 2166 del 2020.	Inspección y Vigilancia realizará control de acuerdo a las orientaciones o novedades reportadas.

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia

Ruth Mogollon Rodriguez
Lisette Martinez Botia
Gisela Castro Hernandez
Yolima Andrea Rojas Cardenas
Giomary Gonzalez Espinosa
Maryen Barrera Monroy
Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
Alvaro Alexander Rojas
Senel Andres Marulanda
Yesid Camacho Florez

Revisó: Marlen Rocio Alfonso Angel
Líder de Inspección y vigilancia

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
ATENCIÓN A GRUPOS POBLACIONALES DE ESPECIAL PROTECCIÓN	Sí		31	31	100%	• Decreto 1421 de 2017: población con discapacidad • Decreto 0366 9/02/2009: atención de los estudiantes con discapacidad y con capacidades o con talentos excepcionales en el marco de la educación inclusiva

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.	0	MARYEM BARRERA-JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	01/04/2022	La I.E. no tiene conocimiento de la normatividad Decreto 366 del 2009. Manifiesta no haber recibido orientaciones claras sobre el particular. Sin embargo realizaron un diagnostico en algunos estudiantes que presentan capacidades excepcionales en el área de artística. La I.E. reporta 1 estudiante.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Se brindará acompañamiento, asistencia técnica y pedagógica a directivos, docentes de aula, padres de familia y estudiantes.
2	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.	0	MARYEM BARRERA-JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	15/03/2022	La I.E. no tiene conocimiento de la normatividad Decreto 366 del 2009. Manifiesta no haber recibido orientaciones claras sobre el particular. La I.E. no reporta estudiantes.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Se brindará acompañamiento, asistencia técnica y pedagógica a directivos, docentes de aula, padres de familia y estudiantes, para que se establezca estrategia para detectar talentos excepcionales en lo que respeta a lo académico y/o artístico.
3	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.	0	MARYEM BARRERA-JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizò actuación virtual, donde se dio a conocer la metodología y se solicitò el reporte de la población con capacidades y talentos excepcionales.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
4	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.	0	MARYEM BARRERA-JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizò actuación virtual, donde se dio a conocer la metodología y se solicitò el reporte de la población con capacidades y talentos excepcionales.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
5	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.	0	MARYEM BARRERA-JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	19/04/2022	La I.E. no tiene conocimiento de la normatividad Decreto 366 del 2009. Manifiesta no haber recibido orientaciones claras sobre el particular. La I.E. no reporta estudiantes.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Se brindará acompañamiento, asistencia técnica y pedagógica a directivos, docentes de aula, padres de familia y estudiantes, para que se establezca estrategia para detectar talentos excepcionales en lo que respeta a lo académico y/o artístico.
6	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.	0	MARYEM BARRERA-JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizò actuación virtual, donde se dio a conocer la metodología y se solicitò el reporte de la población con capacidades y talentos excepcionales.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
7	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.	0	MARYEM BARRERA-JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	23/02/2022	La I.E. no tiene conocimiento de la normatividad Decreto 366 del 2009. Manifiesta no haber recibido orientaciones claras sobre el particular. La I.E. Reporta 1 estudiante.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Se brindará acompañamiento, asistencia técnica y pedagógica a directivos, docentes de aula, padres de familia y estudiantes, para que se establezca estrategia para detectar talentos excepcionales en lo que respeta a lo académico y/o artístico.
8	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.	0	MARYEM BARRERA-JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	05/04/2022	La I.E. no tiene conocimiento de la normatividad Decreto 366 del 2009. Manifiesta no haber recibido orientaciones claras sobre el particular. La I.E. No reporta estudiantes.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Se brindará acompañamiento, asistencia técnica y pedagógica a directivos, docentes de aula, padres de familia y estudiantes, para que se establezca estrategia para detectar talentos excepcionales en lo que respeta a lo académico y/o artístico.
9	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.	0	MARYEM BARRERA-JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	10/05/2022	La I.E. no tiene conocimiento de la normatividad Decreto 366 del 2009. Manifiesta no haber recibido orientaciones claras sobre el particular. La I.E. No reporta estudiantes.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Se brindará acompañamiento, asistencia técnica y pedagógica a directivos, docentes de aula, padres de familia y estudiantes, para que se establezca estrategia para detectar talentos excepcionales en lo que respeta a lo académico y/o artístico.
10	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.	0	MARYEM BARRERA-JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	11/05/2022	La I.E. no tiene conocimiento de la normatividad Decreto 366 del 2009. Manifiesta no haber recibido orientaciones claras sobre el particular. La I.E. No reporta estudiantes.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Se brindará acompañamiento, asistencia técnica y pedagógica a directivos, docentes de aula, padres de familia y estudiantes, para que se establezca estrategia para detectar talentos excepcionales en lo que respeta a lo académico y/o artístico.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
ATENCIÓN A GRUPOS POBLACIONALES DE ESPECIAL PROTECCIÓN	Sí		31	31	100%	• Decreto 1421 de 2017: población con discapacidad • Decreto 0366 9/02/2009: atención de los estudiantes con discapacidad y con capacidades o con talentos excepcionales en el marco de la educación inclusiva

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	**DEPARTAMENTO**	**MUNICIPIO**	**NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO**	**SEDE ATENDIDA**	**SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO**	**TIPO DE ESTABLECIMIENTO**	**FECHA PROGRAMADA**	**ACTIVIDAD A DESARROLLAR**	**¿CUÁL OTRA?**	**FUNCIONARIO RESPONSABLE**	**ÁREA**	**FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN**	**SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA**	**CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS**	**ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN**
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
11	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Fortalecer los modelos de atención dirigidos a los grupos de población que gozan de protección especial en virtud de la Constitución Política y apoyar a las comunidades étnicas en la implementación de la educación propia.	0	MARYEM BARRERA-JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizò actuaciòn virtual, donde se dio a conocer la metodologia y se solicitò el reporte de la poblaciòn con capacidades y talentos excepcionales.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
12	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Fortalecer los modelos de atención dirigidos a los grupos de población que gozan de protección especial en virtud de la Constitución Política y apoyar a las comunidades étnicas en la implementación de la educación propia.	0	MARYEM BARRERA-JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizò actuaciòn virtual, donde se dio a conocer la metodologia y se solicitò el reporte de la poblaciòn con capacidades y talentos excepcionales.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
13	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	MARYEM BARRERA-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	29/04/2022	La I.E. no tiene conocimiento de la normatividad Decreto 366 del 2009. Manifiesta no haber recibido orientaciones claras sobre el particular. La I.E. No reporta estudiantes.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y	Se brindará acompañamiento, asistencia técnica y pedagógica a directivos, docentes de aula, padres de familia y estudiantes, para que se establezca estrategia para detectar talentos excepcionales en lo que respeta a lo académico y/o artístico
14	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	MARYEM BARRERA-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	07/06/2022	La I.E. no tiene conocimiento de la normatividad Decreto 366 del 2009. Manifiesta no haber recibido orientaciones claras sobre el particular. La I.E. No reporta estudiantes.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Se brindará acompañamiento, asistencia técnica y pedagógica a directivos, docentes de aula, padres de familia y estudiantes, para que se establezca estrategia para detectar talentos excepcionales en lo que respeta a lo académico y/o artístico.
15	Casanare	Paz de Ariporo	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	MARYEM BARRERA-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	09/06/2022	La I.E. no tiene conocimiento de la normatividad Decreto 366 del 2009. Manifiesta no haber recibido orientaciones claras sobre el particular. La I.E. No reporta estudiantes.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Se brindará acompañamiento, asistencia técnica y pedagógica a directivos, docentes de aula, padres de familia y estudiantes, para que se establezca estrategia para detectar talentos excepcionales en lo que respeta a lo académico y/o artístico.
16	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	MARYEM BARRERA-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizò actuaciòn virtual, donde se dio a conocer la metodologia y se solicitò el reporte de la poblaciòn con capacidades y talentos excepcionales.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
17	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETES	CENTRAL	No_oficial	Educación de adultos	01/10/2022	Otra	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	MARYEM BARRERA-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizò actuaciòn virtual, donde se dio a conocer la metodologia y se solicitò el reporte de la poblaciòn con capacidades y talentos excepcionales.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
18	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	MARYEM BARRERA-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizò actuaciòn virtual, donde se dio a conocer la metodologia y se solicitò el reporte de la poblaciòn con capacidades y talentos excepcionales.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
19	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	MARYEM BARRERA-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizò actuaciòn virtual, donde se dio a conocer la metodologia y se solicitò el reporte de la poblaciòn con capacidades y talentos excepcionales.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
20	Casanare	La Salina	IE JORGE ELEICER GAITAN	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	29/03/2022	Se hizo actuación virtual, la IE recibe acompañamiento y asistencia técnica por parte de la docente de apoyo asignada por el proyecto de inclusion, fue socializado el Decreto 366 de 2009 se encuentran en proceso de identificación y caracterización. No reportan estudiantes con esta condición.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión, Dirección de Cobertura de la SED, socializan el Decreto, brindan asistencia tecnica y acompañamiento para la identificación, caracterización y reporte de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
ATENCIÓN A GRUPOS POBLACIONALES DE ESPECIAL PROTECCIÓN	Sí		31	31	100%	• Decreto 1421 de 2017: población con discapacidad • Decreto 0366 9/02/2009: atención de los estudiantes con discapacidad y con capacidades o con talentos excepcionales en el marco de la educación inclusiva

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-		
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación.	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
21	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	16/03/2022	Se realizo visita, la IE recibe acompañamiento y asistencia técnica por parte de la docente de apoyo asignada por el proyecto de inclusion, fue socializado el decreto 366 de 2009 se encuentran en proceso de identificación y caracterización. Reportan 1 estudiante con esta condición.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión, Dirección de Cobertura de la SED, socializan el Decreto, brindan asistencia tecnica y acompañamiento para la identificación, caracterización y reporte de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
22	Casanare	Tauramena	IE EL LLANO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	25/03/2022	Se realizò visita, la IE recibe acompañamiento y asistencia técnica por parte de la docente de apoyo asignada por el proyecto de inclusion, fue socializado el Decreto 366 de 2009 se encuentran en proceso de identificación y caracterización. No reportan estudiantes con esta condición.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión, Dirección de Cobertura de la SED, socializan el Decreto, brindan asistencia tecnica y acompañamiento para la identificación, caracterización y reporte de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
23	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	05/05/2022	Se realizò visita, la I.E. recibe acompañamiento y asistencia técnica por parte de la docente de apoyo asignada por el proyecto de inclusion, fue socializado el Decreto 366 de 2009 se encuentran en proceso de identificación y caracterización. Reporta 2 estudiantes con esta condición.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión, Dirección de Cobertura de la SED, socializan el Decreto, brindan asistencia tecnica y acompañamiento para la identificación, caracterización y reporte de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
24	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	07/04/2022	Se realizò visita, la IE recibe acompañamiento y asistencia técnica por parte de la docente de apoyo asignada por el proyecto de inclusion, fue socializado el Decreto 366 de 2009 se encuentran en proceso de identificación y caracterización. No reportan estudiantes con esta condición.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión, Dirección de Cobertura de la SED, socializan el Decreto, brindan asistencia tecnica y acompañamiento para la identificación, caracterización y reporte de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
25	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	22/03/2022	Se realizò visita, la IE recibe acompañamiento y asistencia técnica por parte de la docente de apoyo asignada por el proyecto de inclusion, fue socializado el Decreto 366 de 2009 se encuentran en proceso de identificación y caracterización. No reportan estudiantes con esta condición.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión, Dirección de Cobertura de la SED, socializan el Decreto, brindan asistencia tecnica y acompañamiento para la identificación, caracterización y reporte de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
26	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	28/04/2022	Se realizò actuación virtual, donde se dio a conocer la metodologia y se solicitò el reporte de la población con capacidades y talentos excepcionales.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
27	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	26/04/2022	Se realizò actuación virtual, donde se dio a conocer la metodologia y se solicitò el reporte de la población con capacidades y talentos excepcionales.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
28	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCAR DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESORI	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	06/05/2022	Se realizò visita, la IE recibe acompañamiento y asistencia técnica por parte de la docente de apoyo asignada por el proyecto de inclusion, fue socializado el Decreto 366 de 2009 se encuentran en proceso de identificación y caracterización. No reportan estudiantes con esta condición.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión, Dirección de Cobertura de la SED, socializan el Decreto, brindan asistencia tecnica y acompañamiento para la identificación, caracterización y reporte de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
29	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	11/03/2022	Se realizò visita, la IE recibe acompañamiento y asistencia técnica por parte de la docente de apoyo asignada por el proyecto de inclusion, fue socializado el Decreto 366 de 2009 se encuentran en proceso de identificación y caracterización. No reportan estudiantes con esta condición.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión, Dirección de Cobertura de la SED, socializan el Decreto, brindan asistencia tecnica y acompañamiento para la identificación, caracterización y reporte de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
30	Casanare	Paz de Ariporo	EDUCAR ORINOQUIA	CENTRAL	No_oficial	ETDH	01/10/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/06/2022	Se realizò visita, la IE recibe acompañamiento y asistencia técnica por parte de la docente de apoyo asignada por el proyecto de inclusion, fue socializado el Decreto 366 de 2009 se encuentran en proceso de identificación y caracterización. No reportan estudiantes con esta condición.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión, Dirección de Cobertura de la SED, socializan el Decreto, brindan asistencia tecnica y acompañamiento para la identificación, caracterización y reporte de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
ATENCIÓN A GRUPOS POBLACIONALES DE ESPECIAL PROTECCIÓN	Sí		31	31	100%	• Decreto 1421 de 2017: población con discapacidad • Decreto 0366 9/02/2009: atención de los estudiantes con discapacidad y con capacidades o con talentos excepcionales en el marco de la educación inclusiva.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
31	Casanare	Paz de Ariporo	CENTRO AUTOMOVILISTICO CEAUTOS S.A.S	CENTRAL	No_oficial	ETDH	01/10/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	06/05/2022	Se realizó visita, la IE recibe acompañamiento y asistencia técnica por parte de la docente de apoyo asignada por el proyecto de inclusion, fue socializado el Decreto 366 de 2009 se encuentran en proceso de identificación y caracterización. No reportan estudiantes con esta condición.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión, Dirección de Cobertura de la SED, socializan el Decreto, brindan asistencia tecnica y acompañamiento para la identificación, caracterización y reporte de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
32	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	16/05/2022	Otra	VISITA INCIDENTAL	MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO FLOREZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	16/05/2022	Se realizo visita de acompañamiento por identificación de edtudiante con capacidad y talento excepcional en el area creativa	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la Direccion de cobertura, referente de inclusion atendio a la solicitud del Rector y acompaño el proceso.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022.

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia

Ruth Mogollon Rodriguez
Lisette Martinez Botia
Gisela Castro Hernandez
Yolima Andrea Rojas Cardenas
Giomary Gonzalez Espinosa
Maryen Barrera Monroy
Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
Alvaro Alexander Rojas
Senel Andres Marulanda
Yesid Camacho Florez

Revisó: Marlen Rocio Alfonso Angel
Líder de Inspección y vigilancia

ELISABET OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (*Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos*)
ACTIVIDADES PRIORIZADAS	Sí		31	31	100%	ley 115-94; Dto 1075-2013;GUIA 34 Y 4 MEN...

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	01/04/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
2	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	15/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
3	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial, para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.
4	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial, para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.
5	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	19/04/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
ACTIVIDADES PRIORIZADAS	SÍ		31	31	100%	ley 115-94; Dto 1075-2013;GUIA 34 Y 4 MEN...

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
6	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial, para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.
7	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	23/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
8	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/04/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
9	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	10/05/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
10	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	11/05/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
ACTIVIDADES PRIORIZADAS	Sí		31	31	100%	ley 115-94; Dto 1075-2013;GUIA 34 Y 4 MEN...

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
11	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial, para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.
12	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial, para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.
13	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	29/04/2022	En verificación plataformas, se pudo evidenciar que el EE no esta inscrito en la plataforma SIPI no reporta estudiantes y en plataforma SIMAT 116 estudiantes. Se requiere realizar la inscripcion en plataforma SIPI.	Inspección y Vigilancia en articulación con la FundaciDn PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.
14	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	09/06/2022	En verificación plataformas, se pudo evidenciar que el EE esta inscrito en la plataforma SIPI con 2 registros reportando 37 Estudiantes, y en plataforma SIMAT 132, se requiere anular la inscripcion en plataforma SIPI.	Inspección y Vigilancia en articulación con la FundaciDn PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.
15	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	07/06/2022	En verificación plataformas, se pudo evidenciar que el EE esta inscrito en la plataforma SIPI con 2 registros reportando 180 Estudiantes, y en plataforma SIMAT 256, se requiere anular la inscripcion en plataforma SIPI.	Inspección y Vigilancia en articulación con la FundaciDn PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
ACTIVIDADES PRIORIZADAS	Sí		31	31	100%	ley 115-94; Dto 1075-2013;GUIA 34 Y 4 MEN...

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
16	Casanare	La Salina	IE JORGE ELEICER GAITAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	29/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
17	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	16/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
18	Casanare	Tauramena	IE EL LLANO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	25/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
19	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/05/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
20	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	07/04/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
ACTIVIDADES PRIORIZADAS	Sí		31	31	100%	ley 115-94; Dto 1075-2013;GUIA 34 Y 4 MEN...

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
21	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	22/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
22	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	28/04/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
23	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	26/04/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
24	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCAR DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESORI	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	06/05/2022	En verificación plataformas, se pudo evidenciar que el EE esta inscrito en la plataforma SIPI con 1 registros reportando 116 estudiantes, y en plataforma SIMAT 181 estudiantes.	Inspección y Vigilancia en articulación con la FundaciDn PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.
25	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	11/03/2022	En verificación plataformas, se pudo evidenciar que el EE no esta inscrito en la plataforma SIPI y en plataforma SIMAT 262 estudiantes.	Inspección y Vigilancia en articulación con la FundaciDn PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
ACTIVIDADES PRIORIZADAS	Si		31	31	100%	ley 115-94; Dto 1075-2013;GUIA 34 Y 4 MEN...

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
26	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	GISELA CASTRO HERNANDEZ RUTH MOGOLLON	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizò actuación virtual: se solicitò para analisis y verificación la información: PEI, Reporte SIMAT, Horario, Cronograma de Actividades, sistemas de evaluación.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Dirección de Calidad y Cobertura Educativa, verifica y analiza los reporte de matricula, novedades, PEI y soportes de la IE con el fin de favorecer la calidad educativa de conformidad a la puesta de país contenida en la Ley 115 de 1994 para lograr la calidad y equidad en la educación.	Inspecciòn y Vigilancia hara evaluaciòn seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
27	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	GISELA CASTRO HERNANDEZ RUTH MOGOLLON	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/04/2022	La I.E. tiene articulaciòn con el SENA, se desarrollan tres lineas de agropecuaria que son: linea pecuaria, agricola y agropecuaria, estas lineas son desarrolladas cada dos años para evitar la saturaciòn del mercado.	Inspecciòn y Vigilancia con la Dirección de Calidad, verifica estos rocesos de doble titulaciòn cumpliendo con la necesidad de la regiòn.	Inspecciòn y Vigilancia hara evaluaciòn seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. Para que se siga esta estrategia que favorezca a la comunidad.
28	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	GISELA CASTRO HERNANDEZ RUTH MOGOLLON	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	10/05/2022	En visita en sitio: la IE informa el desarrollo de la modalidad Técnica Comercial; 7 horas semanales en los grados 10° y 11° atendiendo a 21 estudiantes. No se tiene articulación con el SENA por el difícil acceso a la I.E. rural y el bajo número de estudiantes.	La IE rural debe buscar estrategias para fortalecer la modalidad existente, teniendo en cuenta las necesidades del sector.	Inspección y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022, a las estrategias implementadas y cumplimiento de los compromisos adquiridos.
29	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	01/04/2022	La I.E. propicia un ambiente sano teniendo en cuenta que la I.E desarrolla trabajo en equipo y atención a los estudiantes tanto en el sentido de formación integral y atención académica de parte de todos los docentes y aplica lo	La dirección del plantel debe liderar e implementar estrategias para la participación activa de todos los organismos.	Inspección y Vigilancia, hará Seguimiento y Control en el 2° semestre el desarrollo de estrategias para la efectiva participación de la comunidad en los diferentes procesos educativos.
30	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	15/03/2022	La I.E. fortalece con proyectos transversales, la participación de la comunidad educativa y capacita a los miembros de los organismos como el Gobierno Escolar y Personero en lo referente a las funciones como representantes,se desarrolla en el área de sociales y ciencias políticas.	La I.E. propiciará la participación activa de los miembros de los diferentes organismos haciendo efectivo el ejercicio democrático en la comunidad educativa.	Inspección y Vigilancia, hará Seguimiento y Control en el 2° semestre de las acciones para la efectiva participación de la comunidad en los diferentes procesos educativos.
31	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuación virtual y se solicita las estrategias de fortalecimiento implementadas por la IE , para analisis y verificación, y cotejar en la visita del segundo semestre del 2022 en la I.E.	Inspeccion y Vigilancia realizara verificacion de las estrategias de fortalecimiento implementadas por la I.E. en visita programada para el segundo semestre del 2022 de conformidad a la Ley 1620 yDto 1965 de 2013 y Directiva 01 MEN.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del 2022 de acuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
ACTIVIDADES PRIORIZADAS	SI		31	31	100%	ley 115-94; Dto 1075-2013;GUIA 34 Y 4 MEN...

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
32	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuación virtual y se solicita las estrategias de fortalecimiento implementadas por la IE , para analisis y verificación, y cotejar en la visita del segundo semestre del 2022 en la I.E.	Inspeccion y Vigilancia realizara verificacion de las estrategias de fortalecimiento implementadas por la I.E. en visita programada para el segundo semestre del 2022 de conformidad a la Ley 1620 yDto 1965 de 2013 y Directiva 01 MEN.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del 2022 de acuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.
33	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	19/04/2022	En la I.E. se ha realizado la conformación de los comités que integran el gobierno escolar, así mismo, el rector indica que se está trabajando por ofrecer un ambiente de protección personal y en la infraestructura de la institución.	El rector debe solicitar asistencia tecnica a la Diereccion de calidad en cuanto al gobierno escolar y organismos de apoyo (Consejo directivo, de padres, académico...) en aras de que estos organismos den el debido cumplimiento a sus funciones en pro de mejorar la participación y apoyo.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022.
34	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuación virtual y se solicita las estrategias de fortalecimiento implementadas por la IE , para analisis y verificación, y cotejar en la visita del segundo semestre del 2022 en la I.E.	Inspeccion y Vigilancia realizara verificacion de las estrategias de fortalecimiento implementadas por la I.E. en visita programada para el segundo semestre del 2022 de conformidad a la Ley 1620 yDto 1965 de 2013 y Directiva 01 MEN.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del 2022 de acuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.
35	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	23/03/2022	en visita en situ, se evidencia que la I.E. realizó la elección del gobierno escolar, permitiendo la asisitencia y participación de los padres de familia, generando un ambiente participativo y democrático.	El rector debe solicitar asistencia tecnica a la Diereccion de calidad en cuanto al gobierno escolar y organismos de apoyo (Consejo directivo, de padres, académico...) en aras de que estos organismos den el debido cumplimiento a sus funciones en pro de mejorar la participación y apoyo.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022.
36	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/04/2022	en visita en situ, se evidencia que el Gobierno Escolar se encuentra conformado y funciona de acuerdo a lo establecido en la normatividad, según lo registrado en actas y registros fotográficos. Falta la elección del Contralor el cual se encuentra en proceso de convocatoria.	El rector se compromete realizar la eleiccion del Contralor estudiantil para cumplir con la normatividad y remitir Inspeccion, Vigilancia y Control	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022 a los compromisoos pactados por el rector.
37	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	10/05/2022	en visita en situ, se evidencio que La I.E. realizo la eleccion del Gobierno Escolar, no se ha realizado la eleccion Contralor Estudiantil. Así mismo, se evidencia que en el sistema de gobierno y convivencia escolar se brinda oportuna atención a los estudiantes.	El rector se compromete hacer la elección del Contralor estudiantil para cumplir con la normatividad.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. del proceso de leccion de los integrantes y contralor.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
ACTIVIDADES PRIORIZADAS	SÍ		31	31	100%	ley 115-94; Dto 1075-2013;GUIA 34 Y 4 MEN...

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
38	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	11/05/2022	en visita en situ, Se evidencia que el sistema de gobierno y convivencia ya se encuentra conformado, hace falta la formalización del comité de consejo académico, representante de estudiantes y consejo de padres de familia.	la rectora se compromete a solicitar a la direccion de calidad la asistencia tecnica en temas de convivencia escolar, en pro de que conozca sus funciones de conformidad con lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y el Decreto 1965 de 2013.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022.
39	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuación virtual y se solicita las estrategias de fortalecimiento implementadas por la IE, para analisis y verificación, y cotejar en la visita del segundo semestre del 2022 en la I.E.	Inspeccion y Vigilancia realizara verificacion de las estrategias de fortalecimiento implementadas por la I.E. en visita programada para el segundo semestre del 2022 de conformidad a la Ley 1620 yDto 1965 de 2013 y Directiva 01 MEN.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del 2022 de acuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.
40	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuación virtual y se solicita las estrategias de fortalecimiento implementadas por la IE, para analisis y verificación, y cotejar en la visita del segundo semestre del 2022 en la I.E.	Inspeccion y Vigilancia realizara verificacion de las estrategias de fortalecimiento implementadas por la I.E. en visita programada para el segundo semestre del 2022 de conformidad a la Ley 1620 yDto 1965 de 2013 y Directiva 01 MEN.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del 2022 de acuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.
41	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	29/04/2022	Se realizo visita en situ y se evidencia que el E.E. no ha realizado la elección del Gobierno Escolar.	Realizar de manera inmediata la elección del gobierno escolar con el apoyo de la comunidad educativa. Así mismo, capacitar a cada uno de los comités en compañía de los padres de familia e indicar el pocedimiento de activación de las rutas cuando se presenten situaciones graves de convivencia.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022, allegue las evidencias de las sugerencias que se le realizaron.
42	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	09/06/2022	En visita al E.E. Se solicito el soporte de conformacion del comité de convivencia escolar, se constato que no se ha elegido el Contralor Estudiantil, Consejo Académico y el Comité de Evaluación y promoción.	el E.E. debe Realizar de manera inmediata la de los comites escolar faltantes con el apoyo de la comunidad educativa. Así mismo, capacitar a cada uno de los comités en compañia de los padres de familia.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022, allegue las evidencias de las sugerencias que se le realizaron.
43	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	07/06/2022	En visita se verifico que no ha efectuado la elección del Gobierno Escolar se debe ajustar el Manual de Convivencia y realizar la elección del Comité Escolar de Convivencia.	El grupo de Inspeccion y Vigilancia le informa a la directora que se requiere hacer la elección del Gobierno Escolar. Efectuar la actualización al Manual de Convivencia , de acuerdo a la normatividad vigente.	Inspección y Vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022, y que la directora allegue las evidencias de las sugerencias que se le realizaron.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
ACTIVIDADES PRIORIZADAS	SÍ		31	31	100%	ley 115-94; Dto 1075-2013;GUIA 34 Y 4 MEN...

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
44	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-LICETTE MARTINEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	N.A	N.A	N:A
45	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETES	CENTRAL	No_oficial	Educación de adultos	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-LICETTE MARTINEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuación virtual y se solicita las estrategias de fortalecimiento implementadas por la IE, para analisis y verificación, y cotejar en la visita del segundo semestre del 2022 en la I.E.	Inspeccion y Vigilancia realizara verificacion de las estrategias de fortalecimiento implementadas por la I.E. en visita programada para el segundo semestre del 2022 de conformidad a la Ley 1620 yDto 1965 de 2013 y Directiva 01 MEN.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del 2022 de acuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.
46	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-LICETTE MARTINEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	N.A	N.A	N:A
47	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-LICETTE MARTINEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	N.A	N.A	N:A

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia
Ruth Mogollon Rodriguez
Lisette Martinez Botia
Gisela Castro Hernandez
Yolima Andrea Rojas Cardenas
Giomary Gonzalez Espinosa
Maryen Barrera Monroy
Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
Alvaro Alexander Rojas
Senel Andres Marulanda
Yesid Camacho Florez

Revisó: Maryen Rocio Alfonso Angel
Líder de la inspección y vigilancia

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental