



DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

GOBERNACIÓN DE CASANARE Secretaría de Educación

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION 2022



Yopal, 2023



DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

GOBERNACIÓN DE CASANARE Secretaría de Educación

EQUIPO DIRECTIVO

Elisabeth Ojeda Rodriguez
Secretaria de Educación Departamental

COMITÉ DIRECTIVO

APORTE DE INFORMACION

Aura Lucia Gil Blanco
Dirección Técnica de Calidad Educativa

COMPILACION Y ANALISIS DE LA INFORMACION

Martha Garcia Solano
Sofia Marrero Ascanio
Planeación Educativa SED

Floralba Hernández Flórez
Asesora Despacho SED

Yopal, 2023



DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Contenido

INTRODUCCION	6
1 GENERALIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE	7
2 GESTION ADMINISTRATIVA	7
2.1 Planta Docente y Personal Administrativo	7
3 GESTION DE LA COBERTURA	8
3.1 Oferta Establecimientos Educativos 2022	8
3.2 Comportamiento Matricula Oficial, No Oficial – Formal Regular - vigencia 2022	12
3.3 Matricula por Zona de Atención – Formal Regular	13
3.4 Indicadores del Sector Educativo	14
3.4.1 Tasa de cobertura bruta por zona 2019 – 2022	14
3.4.2 Tasa de Cobertura Neta por Grupos de edad Educación Formal año 2019 – 2022	16
3.4.3 Tasa de deserción escolar, Reprobación y Repitencia ETC Casanare 2021 – 2022	16
3.5 Modelos Educativos Sector Oficial	17
3.6 Matricula Estudiantes Venezolanos	18
3.7 Comportamiento de Jornada Unica en la ETC Casanare	18
3.8 Educación de Adultos	20
3.9 Educación Inclusiva	21
3.9.1 Tipo de Discapacidad	22
4 ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA	23
4.1.1 Residencias Escolares	23
4.1.2 Alimentación escolar	23
4.1.3 Transporte Escolar	24
4.1.4 Infraestructura Transferencias	25
4.1.5 Educacion Superior	26
4.1.6 Creditos FESCA	26
5 CALIDAD EDUCATIVA	27
5.1 Educación Inicial	27
5.1.1 Registro de Prestadores del Servicio de Educación Inicial	29
5.2 Educación Media	29
5.3 Etno-educación	30
5.4 Prueba Saber 11	31
5.4.1 Promedio áreas evaluadas _examen saber 11 Casanare 2014-2022	34
5.5 Gestión Directiva y Estratégica de los EE	37
5.6 Convivencia Escolar	37
5.6.1 Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar - SIUCE	39



DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

<i>Situaciones Tipo I.</i> _____	39
<i>Situaciones Tipo II.</i> _____	39
<i>Situaciones Tipo III.</i> _____	39
5.7 Planes de Mejoramiento Institucional aprobados por las IES. _____	40

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Características Generales	7
Tabla 2. Planta de Cargos	7
Tabla 3. Listado Establecimientos educativos Oficiales en la ETC Casanare	8
Tabla 4. Listado de Establecimientos educativas No Oficiales en la ETC Casanare.....	10
Tabla 5. Establecimientos de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano.....	11
Tabla 6. Centros de enseñanza automovilística activos en la ETC Casanare	11
Tabla 7. Matrícula de Transición a la Educación Media sector Oficial, vigencia 2022	12
Tabla 8. Matrícula por Zona de Atención – Formal Regular	13
Tabla 9. Indicadores Sector Educación.....	17
Tabla 10. Matrícula según Modelo Educativo sector oficial Educación Formal	17
Tabla 11. Tasa estudiantes con Jornada única	18
Tabla 12. Municipio e Instituciones Educativas con Jornada única	19
Tabla 13. Matrícula Educación Formal de Adultos – 2019_2022	21
Tabla 14. Estudiantes por municipio con discapacidad y/o talentos excepcionales - 2022.....	21
Tabla 15. Discapacidad matrícula formal regular_ Casanare_ETC.....	22
Tabla 16. Población Estudiantil beneficiada con el Programa Alimentación Escolar PAE	24
Tabla 17. Población Estudiantil beneficiada con Transporte Escolar	25
Tabla 18. Créditos Educación Superior otorgados	26
Tabla 19. Establecimientos Educativos Impactados Educación Inicial – 2022	27
Tabla 20. Matrícula Nivel Preescolar – 2022.....	28
Tabla 21. Prestadores de servicio privados – 2022.....	29
Tabla 22. Matrícula educación media por zona 2021 – 2022	29
Tabla 23. Matrícula Etnoeducación.....	31
Tabla 24. Prueba Saber 11	31
Tabla 25. Comité Escolar.....	37

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Evolución matrícula por sector	13
Figura 2. Cobertura Bruta por Zona - 2019 – 2022	15
Figura 3. Cobertura Bruta por nivel Educativo.....	15
Figura 4. Comportamiento Tasa Neta por Rangos de Edad 2019 - 2023.....	16
Figura 5. Matrícula Estudiantes Venezolanos	18
Figura 6. Resultados Desempeño Pruebas Saber 11°- Vigencia 2022	33



DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

<i>Figura 7. Resultados Desempeño Prueba Lectura Crítica</i>	34
<i>Figura 8. Resultados Desempeño Prueba Matemáticas</i>	35
<i>Figura 9. Resultados Desempeño Prueba Sociales y Ciudadanas.....</i>	35
<i>Figura 10. Resultados Desempeño Ciencias Sociales.....</i>	36
<i>Figura 11. Resultados Desempeño Inglés</i>	36



DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

INTRODUCCION

Para la elaboración del diagnóstico del sector se tuvo en cuenta los lineamientos señalados por el Ministerio de Educación Nacional en el documento Orientaciones para la Formulación y Seguimiento del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia – 2023, realizando acciones de seguimiento y monitoreo, verificación y control, tendientes a garantizar la mejora continua del servicio educativo; así como dar cumplimiento a las metas contempladas en el Plan de Desarrollo Departamental 2020 – 2023 *“ES EL TIEMPO DE CASANARE PRODUCTIVO, EQUITATIVO Y SOSTENIBLE”*.



DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

1 GENERALIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE

El Departamento está ubicado en la parte oriental del país, al noroccidente de la Orinoquía, abarcando una amplia faja de la cordillera Oriental de los Andes. Tiene una extensión superficial de 44.640 km² la cual corresponde al 3,91% del total del área nacional. Casanare se cuenta con las siguientes características generales las cuales se describen a continuación:

Tabla 1. Características Generales

Código DANE: 85000	Región: Llanos
Número de municipios: 19	Entorno de Desarrollo (DNP): Intermedio
Categoría Ley 617 de 2000: 3	Superficie: 44.640 Km ² (4.464.000 Ha)
Población: 444.068 Habitantes	Densidad Poblacional: 9,95 Hab / Km ²

Fuente. Proyecciones población DANE – Censo 2018

2 GESTION ADMINISTRATIVA

2.1 Planta Docente y Personal Administrativo

Mediante Resolución 0394 del 21 de febrero 2022, “*Por medio del cual se realiza la distribución de la planta global de cargos Directivos Docente, Docentes y Administrativos de la Secretaría de Educación de Casanare, para la vigencia 2022*”, de acuerdo con el concepto técnico emitido por el Ministerio de Educación Nacional; así mismo, a continuación se indica la organización de la planta de cargos de conformidad con el Decreto No. 022 del 27 de enero de 2021, “*Por medio del cual se modifica el Decreto Departamental 045 de 2015*”:

Tabla 2. Planta de Cargos

Cargos	Planta Requerida
Docentes de Aula	2.401
Docentes Orientadores	20
Total Docentes	2.421
Rectores	65
Director Rural	4
Coordinadores	79
Directores de Nucleo	3
Supervisores	2
Directivos Docentes	153
Total Docentes y Directivos Docentes	2.574
Administrativos	129
Total Planta	2.703

Fuente. Resolución 0394 de 2022

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

3 GESTION DE LA COBERTURA

El procedimiento de gestión de la cobertura realiza: proyección de cupos, reserva y asignación de cupos oficiales, registro de matrículas de cupos oficiales, seguimiento y control para garantizar la continuidad y permanencia, así como, la identificación de estrategias de acceso y permanencia de los niños al sistema educativo oficial.

3.1 Oferta Establecimientos Educativos 2022

El sector oficial cuenta con 66 Instituciones educativas y 3 Centros educativos que ofrecen educación en los niveles de preescolar, básica, media; en la zona urbana se ubican 31 instituciones, y corresponden al 45% del total, en la zona rural, 35 instituciones que equivalen al 51% y los 3 centros educativos son rurales que corresponden al 4 % del total. Así mismo, tiene 497 sedes, de las cuales 62 están ubicadas en la zona urbana y 435 sedes rurales.

Tabla 3. Listado Establecimientos educativos Oficiales en la ETC Casanare

No.	Municipio	NOMBRE IE O CE	ZONA	CARÁCTER
1	AGUAZUL	IE CAMILO TORRES RESTREPO	Urbana	Academico - tecnico
2	AGUAZUL	IE CUPIAGUA	Rural	Academico
3	AGUAZUL	IE LEON DE GREIFF	Rural	Tecnico
4	AGUAZUL	IE LUIS MARIA JIMENEZ	Rural	Tecnico
5	AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN	Urbana	Academico
6	AGUAZUL	IE SAN AGUSTIN	Urbana	Academico
7	AGUAZUL	IE LA TURUA	Rural	Academico
8	CHAMEZA	IE JOSE ANTONIO GALAN	Urbana	Tecnico
9	HATO COROZAL	IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO	Urbana	Tecnico
10	HATO COROZAL	IE BONIFACIO GUTIERREZ	Rural	Academico
11	HATO COROZAL	IE INDIGENA ALEGAXU	Rural	Academico
12	HATO COROZAL	IE CARLOS LLERAS RESTREPO	Rural	No aplica
13	HATO COROZAL	IE INDIGENA LISA MANENI	Rural	Academico
14	HATO COROZAL	IE MUREWOM WAYURI	Rural	Academico
15	HATO COROZAL	IE HORACIO PERDOMO	Rural	Academico
16	HATO COROZAL	IE LUIS HERNANDEZ VARGAS	Urbana	Tecnico
17	HATO COROZAL	IE PUERTO COLOMBIA	Rural	Academico
18	HATO COROZAL	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)	Rural	Academico
19	LA SALINA	IE JORGE ELIECER GAITAN	Urbana	Tecnico
20	MANI	IE CAMILO TORRES RESTREPO	Rural	Tecnico
21	MANI	CE SAN JOSE DE LA POYATA	Rural	No aplica

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

No.	Municipio	NOMBRE IE O CE	ZONA	CARÁCTER
22	MANI	IE LUIS ENRIQUE BARON LEAL	Urbana	Academico
23	MANI	IE RURAL GAVIOTAS	Rural	Academico
24	MANI	IE JESUS BERNAL PINZON	Urbana	Academico - tecnico
25	MONTERREY	IE TECNICO DIVERSIFICADO DE MONTERREY	Urbana	Academico - tecnico
26	MONTERREY	IE ESC NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	Urbana	Academico - tecnico
27	NUNCHIA	IE PRETEXTO	Rural	Academico
28	NUNCHIA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	Urbana	Academico - tecnico
29	NUNCHIA	IE ANTONIO NARIÑO	Rural	Academico
30	NUNCHIA	IE LAS MERCEDES	Rural	Academico
31	OROCUE	IE LA INMACULADA	Urbana	Academico
32	OROCUE	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	Urbana	Academico
33	OROCUE	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI	Rural	Academico
34	OROCUE	CE MIRALINDO	Rural	Academico
35	OROCUE	IE EL ALGARROBO	Rural	Academico
36	PAZ DE ARIPORO	IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS	Urbana	Tecnico
37	PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR	Rural	Tecnico
38	PAZ DE ARIPORO	IE TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	Rural	Academico
39	PAZ DE ARIPORO	IE JUAN JOSE RONDON	Urbana	Tecnico
40	PAZ DE ARIPORO	IE NUESTRA SEÑORA DE MANARE	Urbana	Tecnico
41	PAZ DE ARIPORO	IE SAGRADO CORAZON	Urbana	Tecnico
42	PAZ DE ARIPORO	IE SIMON BOLIVAR	Rural	Tecnico
43	PAZ DE ARIPORO	IE INDIGENA YAMOTSINEMÜ	Rural	Academico
44	PAZ DE ARIPORO	IE SAN JUAN DE LOS LLANOS	Rural	Academico
45	PORE	IE RAFAEL URIBE URIBE	Urbana	Tecnico
46	PORE	IE TECNICO AGROPECUARIO EL BANCO	Rural	Tecnico
47	PORE	IE ANTONIO NARIÑO	Rural	Tecnico
48	RECETOR	IE FERNANDO RODRIGUEZ	Urbana	Tecnico
49	SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN	Urbana	Tecnico
50	SABANALARGA	IE MANUEL ELKIN PATARROYO	Rural	Tecnico
51	SACAMA	IE TECNICO AGROPECUARIO ANTONIO NARIÑO	Urbana	Tecnico
52	SAN LUIS DE PALENQUE	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	Urbana	Tecnico
53	TAMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	Urbana	Tecnico
54	TAMARA	VÍCTOR GÓMEZ CORREDOR	Rural	Tecnico
55	TAMARA	CE SIUKARO	Rural	No aplica
56	TAURAMENA	IE JOSE MARIA CORDOBA	Urbana	Academico - tecnico

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

No.	Municipio	NOMBRE IE O CE	ZONA	CARÁCTER
57	TAURAMENA	IE CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Rural	Academico - tecnico
58	TAURAMENA	IE EL CUSIANA	Rural	Academico
59	TAURAMENA	IE SIGLO XXI	Rural	Academico
60	TAURAMENA	IE DEL LLANO	Urbana	Academico
61	TRINIDAD	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	Rural	Tecnico
62	TRINIDAD	IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	Urbana	Tecnico
63	TRINIDAD	IE POZO PETROLERO	Rural	Tecnico
64	TRINIDAD	IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	Urbana	Academico - tecnico
65	TRINIDAD	IE RURAL SANTA IRENE	Rural	Academico
66	VILLANUEVA	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	Urbana	Academico - tecnico
67	VILLANUEVA	IE SAN AGUSTÍN	Rural	Academico
68	VILLANUEVA	IE FABIO RIVEROS	Urbana	Tecnico
69	VILLANUEVA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE	Urbana	Tecnico

Fuente: Simat

En el sector No oficial se registran 16 Instituciones educativas que ofrecen educación en los niveles de preescolar, básica, media; se ubican 15 instituciones en el perímetro urbano y 1 en el área rural lo cual equivale al 100%.

Tabla 4. Listado de Establecimientos educativos No Oficiales en la ETC Casanare

No.	Municipio	Nombre	Zona	Niveles
1	AGUAZUL	COL NUEVO HORIZONTE	URBANA	PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA
2	AGUAZUL	COL SANTA MARIA DEL LLANO	URBANA	PREESCOLAR, MEDIA, BÁSICA SECUNDARIA, BÁSICA PRIMARIA
3	AGUAZUL	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	URBANA	PREESCOLAR, MEDIA, BÁSICA SECUNDARIA, BÁSICA PRIMARIA
4	AGUAZUL	LICEO LUZ DEL LLANO	URBANA	PREESCOLAR
5	AGUAZUL	GIMNASIO MODERNO DEL LLANO	URBANA	PREESCOLAR
6	AGUAZUL	JARDIN INFANTIL ARK LUCERO LLANERO	URBANA	PREESCOLAR
7	MANÍ	LICEO LÚDICO PEDAGÓGICO SAN VALENTÍN	URBANA	PREESCOLAR
8	MONTERREY	GIMN CAMP PABLO NERUDA	URBANA	PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA
9	PAZ DE ARIPORO	JARD INF LA CASITA ENCANTADA	URBANA	PREESCOLAR
10	PAZ DE ARIPORO	COL EVANGELICO LUTERIANO CELCO	URBANA	PREESCOLAR, BÁSICA SECUNDARIA, BÁSICA PRIMARIA
11	TAURAMENA	COL CRISTIANO BETHEL	URBANA	PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA
12	TAURAMENA	LIC CAMPESTRE ARCO IRIS	RURAL	PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA
13	VILLANUEVA	COL LONTANANZA	URBANA	PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

No.	Municipio	Nombre	Zona	Niveles
14	VILLANUEVA	INCETEC INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIOS TECNICOS	URBANA	MEDIA, BÁSICA SECUNDARIA
15	VILLANUEVA	MARIA MONTESSORI SCHOOL VILLANUEVA	URBANA	PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA
16	VILLANUEVA	INSTITUCION DE EDUCACION HIPATIA	URBANA	BÁSICA SECUNDARIA

Fuente: Simat

A continuación se muestra tabla con la información correspondiente a los Centros de enseñanza automovilística y Establecimientos de educación para el trabajo y desarrollo activos en la ETD Casanare y reportados en la plataforma Sistema de Información de la Educación para el trabajo y el Desarrollo Humano (SIET).

Tabla 5. Establecimientos de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano

No	Municipio	Nombre Institución	Cantidad de Programas
1	AGUAZUL	CENTRO DE IDIOMA EXTRANJERO - CEIDEX	3
2	PAZ DE ARIPORO	EDUCAR ORINOQUIA	3
3	OROCUE	UNIMINUTO	1
4	SABANALARGA	SEMINARIO BIBLICO EL SECRETO	1
5	VILLANUEVA	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS	3
6	VILLANUEVA	ESTABLECIMIENTO DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO - HIPATIA	3
7	VILLANUEVA	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIOS TECNICOS - INCETEC	3

Fuente. Inspección y Vigilancia

Tabla 6. Centros de enseñanza automovilística activos en la ETC Casanare

No.	Municipio	Nombre Institución	Cantidad de Programas
1	AGUAZUL	AUTO CLUB CASANARE No. 2 AGUAZUL	6
2	AGUAZUL	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA MI LLANO	4
3	PAZ DE ARIPORO	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA ALDERAUTOS	3
4	VILLANUEVA	CEACAR VILLANUEVA S.A.S	6
5	VILLANUEVA	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA AUTOCLUB VILLANUEVA SAS	6
6	VILLANUEVA	CONducir VILLANUEVA S.A.S	6

Fuente. Inspección y Vigilancia

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

La Secretaría de Educación del Departamento de Casanare oferta dentro del sistema educativo oficial las jornadas de la mañana, tarde, única, nocturna y fin de semana, esto con el fin de fomentar la asistencia de los estudiantes en edad escolar desde el grado transición hasta la media, tal como se relaciona a continuación:

Tabla 7. Matrícula de Transición a la Educación Media sector Oficial, vigencia 2022

VIGENCIA	MUNICIPIO	MAÑANA	TARDE	ÚNICA	NOCTURNA	FIN DE SEMANA	TOTAL GENERAL
2022	AGUAZUL	5.719		1.325	34	397	7.475
	CHAMEZA	58		344			402
	HATO COROZAL	3.377		158		98	3.633
	LA SALINA	40		206			246
	MANI	2.449	315	520		206	3.490
	MONTERREY	3.324				115	3.439
	NUNCHIA	1.151		590		66	1.807
	OROCUE	1.221	824	644		66	2.755
	PAZ DE ARIPORO	7.252	367	964	74	393	9.050
	PORE	1.557	361	511		90	2.519
	RECETOR	80		110			190
	SABANALARGA	125		527			652
	SACAMA	45		225			270
	SAN LUIS DE PALENQUE	653		939		67	1.659
	TAMARA	1.403		116		40	1.559
	TAURAMENA	3.769		1.301		261	5.331
TRINIDAD	2.112		971		180	3.263	
VILLANUEVA	6.096	597	459	71	183	7.406	
Total 2022		40.431	2.464	9.910	179	2.162	55.146

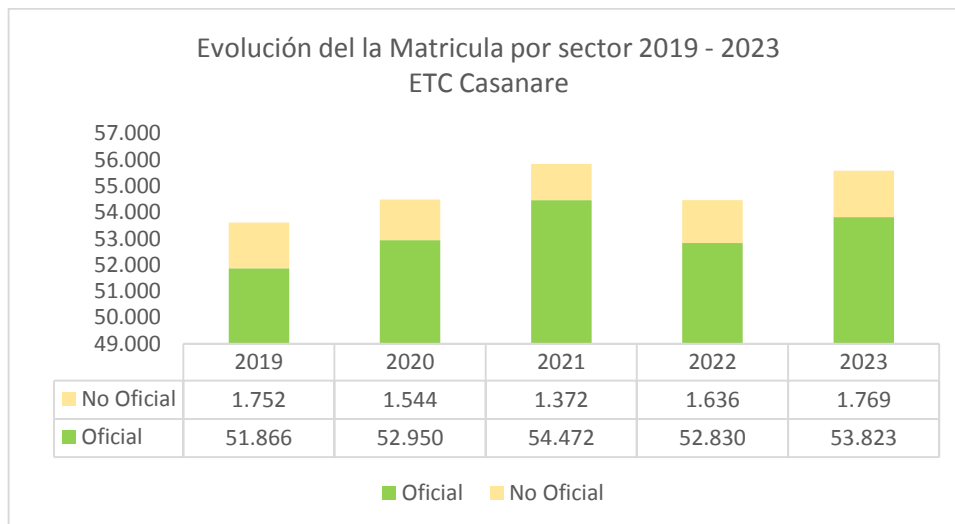
Fuente: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT SED

3.2 Comportamiento Matricula Oficial, No Oficial – Formal Regular - vigencia 2022

De acuerdo con el reporte de matrícula regular en la vigencia 2022, en ETC Casanare, tuvo 54.466 estudiantes matriculados, de los cuales el 97% (52.830) corresponden a matrícula Oficial y el 3% (1.636) corresponde a Matrícula No Oficial. Ver figura 1

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Figura 1. Evolución matrícula por sector



Fuente: Sistema Integrado de Matricula (SIMAT)

En la gráfica se evidencia como la matrícula oficial aumentó del año 2022 con 52830 estudiantes a 530.823 estudiantes en el 2023, con 993 estudiantes más. La matrícula No oficial también aumentó en 133 estudiantes más para vigencia 2023.

3.3 Matrícula por Zona de Atención – Formal Regular

De acuerdo al corte de información, en el sector Oficial el 70% (37.716) de los estudiantes recibe atención en zonas urbanas y el 30% (16.107) recibe atención en zonas rurales, mientras que en sector No Oficial el 83% (1.469) estudiantes son atendidos en la zona urbana.

La mayor proporción de cobertura de matrícula para la vigencia 2023 por sector corresponde al sector Oficial con un 97% frente al sector No oficial.

Tabla 8. Matrícula por Zona de Atención – Formal Regular

Año	Nivel		No Oficial		Total No Oficial	Oficial		Total Oficial	Total
			Urbana	Rural		Urbana	Rural		
2019	Preescolar	Jardín	233	54	287	26		26	313
		Prejardín	146	37	183				183
		Transición	237	48	285	2.640	1.320	3.960	4.245
	Primaria	Primaria	745	92	837	15.188	8.856	24.044	24.881
	Secundaria	Secundaria	114		114	13.944	4.091	18.035	18.149
	Media	Media	46		46	4.740	1.061	5.801	5.847
Total 2019			1.521	231	1.752	36.538	15.328	51.866	53.618

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Año	Nivel		No Oficial		Total No Oficial	Oficial		Total Oficial	Total
			Urbana	Rural		Urbana	Rural		
2020	Preescolar	Jardín	177	29	206	25		25	231
		Prejardín	58	16	74				74
		Transición	198	43	241	2.676	1.371	4.047	4.288
	Primaria	Primaria	736	126	862	15.430	8.802	24.232	25.094
	Secundaria	Secundaria	110		110	14.263	4.250	18.513	18.623
	Media	Media	51		51	5.023	1.110	6.133	6.184
Total 2020			1.330	214	1.544	37.417	15.533	52.950	54.494
2021	Preescolar	Jardín	33	12	45	24		24	69
		Prejardín	7		7				7
		Transición	129	30	159	2.544	1.471	4.015	4.174
	Primaria	Primaria	618	110	728	15.671	9.304	24.975	25.703
	Secundaria	Secundaria	126		126	14.454	4.647	19.101	19.227
	Media	Media	57		57	5.174	1.183	6.357	6.414
Total 2021			970	152	1.122	37.867	16.605	54.472	55.594
2022	Preescolar	Jardín	133	55	188	25		25	213
		Prejardín	72	30	102				102
		Transición	243	34	277	2.677	1.350	4.027	4.304
	Primaria	Primaria	733	145	878	15.235	8.923	24.158	25.036
	Secundaria	Secundaria	142		142	13.816	4.590	18.406	18.548
	Media	Media	49		49	5.019	1.195	6.214	6.263
Total 2022			1.372	264	1.636	36.772	16.058	52.830	54.466
2023	Preescolar		442	124	566	2.787	1.492	4.279	4.845
	Primaria		830	176	1006	16.013	8.816	24.829	25.835
	Secundaria		144		144	13.776	4.457	18.233	18.377
	Media		53		53	5.140	1.342	6.482	6.535
Total 2023			1.469	300	1769	37.716	16.107	53.823	55.592

Fuente: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT SED

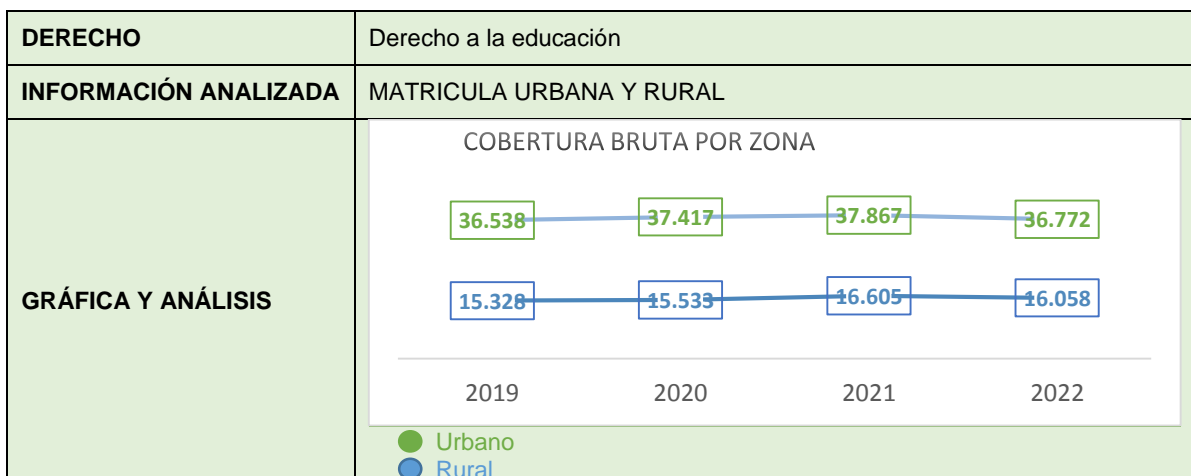
3.4 Indicadores del Sector Educativo

3.4.1 Tasa de cobertura bruta por zona 2019 – 2022

A continuación encontramos que de los estudiantes matriculados para la vigencia 2022, el 70 % es decir 38.144 estudiantes se ubicaron en la zona urbana, mientras que el 30% 16.322 estudiantes reciben el servicio en la zonra rural, porcentaje que se mantiene en comparación con las vigencias anteriores. Ver figura 2.

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Figura 2. Cobertura Bruta por Zona - 2019 – 2022

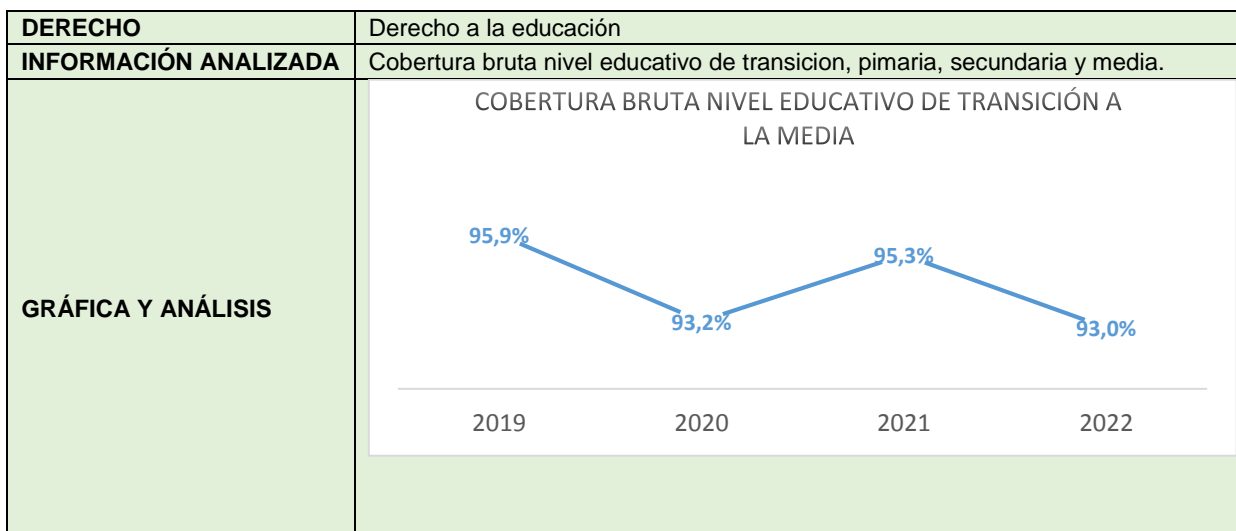


Fuente: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT SED

En lo que respecta al indicador de Cobertura bruta por nivel educativo, los años 2019 con 95,9% y año 2021 con 95,3%, presentan una mayor cobertura, mientras que para el 2020 y 2022, se reflejó una caída con factores negativos que inciden posiblemente como resultado de la emergencia sanitaria del COVID 19 que afectó la presencialidad en las aulas y generó un impacto en la movilidad de la población (cambio de residencia) en la búsqueda de oportunidades laborales; otro factor que influye en este resultado es el descenso en la tasa de natalidad en el Departamento de Casanare. Ver figura 3.

El indicador de Cobertura Bruta, se ve afectado por la deserción escolar; así como la tasa de repitencia y tasa de extra-edad, factores que inciden directamente en el cálculo de este indicador.

Figura 3. Cobertura Bruta por nivel Educativo



Fuente: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT SED

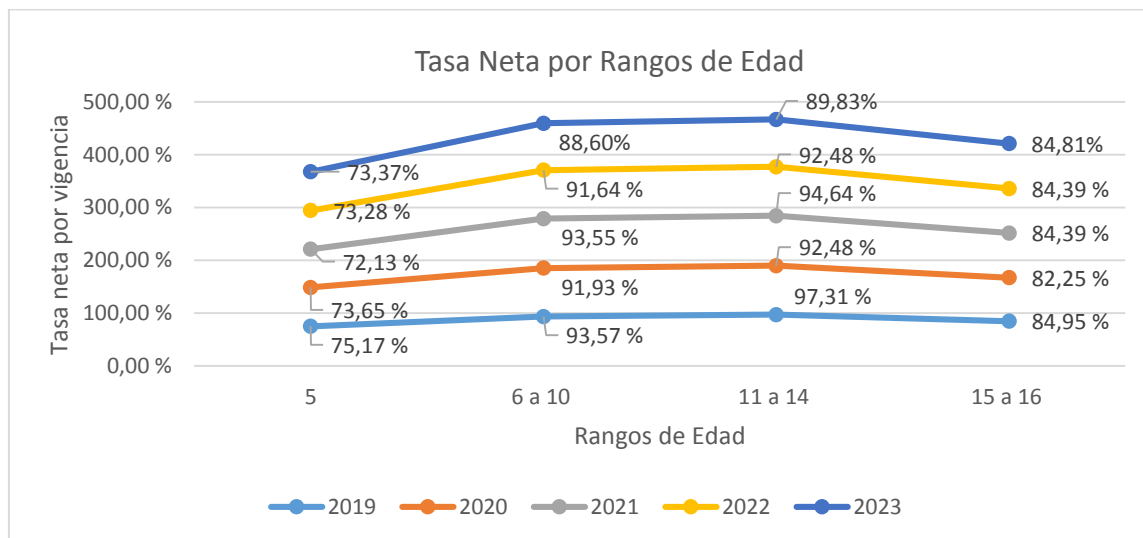
DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

3.4.2 Tasa de Cobertura Neta por Grupos de edad Educación Formal año 2019 – 2022

El comportamiento de la tasa de cobertura neta disminuyó en el 2021 con 85.9% y 2022 con 83.8% en comparación con el 2020. Posiblemente la reducción de la tasa se debió a replicas de la emergencia sanitaria del COVID 19 que generó un impacto en la movilidad de la población (cambio de residencia) en la búsqueda de oportunidades laborales.

Asi mismo, se refleja una tendencia creciente de la población en edad escolar entre 6 a 10 años entre el 2019 y el 2022, pasando de 88.6% a 93.57% respectivamente, también se observa incremento en la población de 11 a 14 años. Ver figura 4

Figura 4. Comportamiento Tasa Neta por Rangos de Edad 2019 - 2023



Fuente: Sistema Integrado de Matricula (SIMAT).

3.4.3 Tasa de deserción escolar, Reprobación y Repitencia ETC Casanare 2021 – 2022

La deserción escolar presentó disminución de 0.84% en la vigencia 2022 frente a la del 2021, pasando de 5,01% en el año 2021 al 4,17% para el año 2022. Debido posiblemente a la implementación de acceso y permanencia en diferentes programas tales como: Jornada Única, Programa de Alimentación Escolar, Programa de Inclusión, Transporte escolar, atención a población víctima del conflicto, modelos educativos flexibles entre otros.

La tasa de reprobación presentó disminución de 1.52% en la vigencia 2022 con 7.59% frente al 9.11% del 2021. En lo que respecta a la tasa de repitencia, esta aumentó en 1.26% en la vigencia 2022 con el 6.85% frente al 5.59% de la vigencia 2021

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Tabla 9. Indicadores Sector Educación

Año	Nivel	Total Tasa de Reprobación	Total Tasa de Repitencia	Total Tasa de Deserción
2021	Transición	0,66%	0,42%	3,49%
	Primaria	7,06%	4,79%	4,04%
	Secundaria	13,15%	8,14%	6,29%
	Media	10,29%	4,31%	5,93%
	Total	9,11%	5,59%	5,01%
2022	Transición	0,22%	0,50%	4,54%
	Primaria	6,13%	6,37%	3,51%
	Secundaria	11,38%	9,37%	5,14%
	Media	6,91%	5,41%	3,59%
	Total general	7,59%	6,85%	4,17%

Fuente: Sistema Integrado de Matricula - SIMAT SED

3.5 Modelos Educativos Sector Oficial

En la ETC Casanare se aplican modelos pedagógicos educativos para extraedad y adultos y para la formación regular como se observa en la tabla 10..

Tabla 10. Matrícula según Modelo Educativo sector oficial Educación Formal

Tipo	Modelo Educativo	2.020		Total 2020	2.021		Total 2021	2.022		Total 2022	2.023		Total 2023
		URBANA	RURAL		URBANA	RURAL		URBANA	RURAL		URBANA	RURAL	
Formal de Adultos	A CRECER				797	213	1.010						
	PROGRAMA PARA JOVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS	2.179	438	2.617	1.867	688	2.555	1.853	488	2.341	1.693	409	2.102
Total Formal de Adultos		2.179	438	2.617	2.664	901	3.565	1.853	488	2.341	1.693	409	2.102
Formal Regular	ACELERACION DEL APRENDIZAJE	51		51	55		55	61		61	86		86
	EDUCACION TRADICIONAL	37.366	12.159	49.525	37.812	13.006	50.818	36.711	12.566	49.277	36.406	12.416	48.822
	ESCUELA NUEVA		1.332	1.332		1.405	1.405		1.358	1.358		1.397	1.397
	ETNOEDUCACIÓN		1.887	1.887		2.023	2.023		1.969	1.969		1.914	1.914
	POST PRIMARIA		143	143		152	152		147	147		140	140
	TELESECUNDARIA		12	12		19	19		18	18		15	15
Total Formal Regular		37.417	15.533	52.950	37.867	16.605	54.472	36.772	16.058	52.830	36.492	15.882	52.374
Total general		39.596	15.971	55.567	40.531	17.506	58.037	38.625	16.546	55.171	38.185	16.291	54.476

Fuente : SIMAT

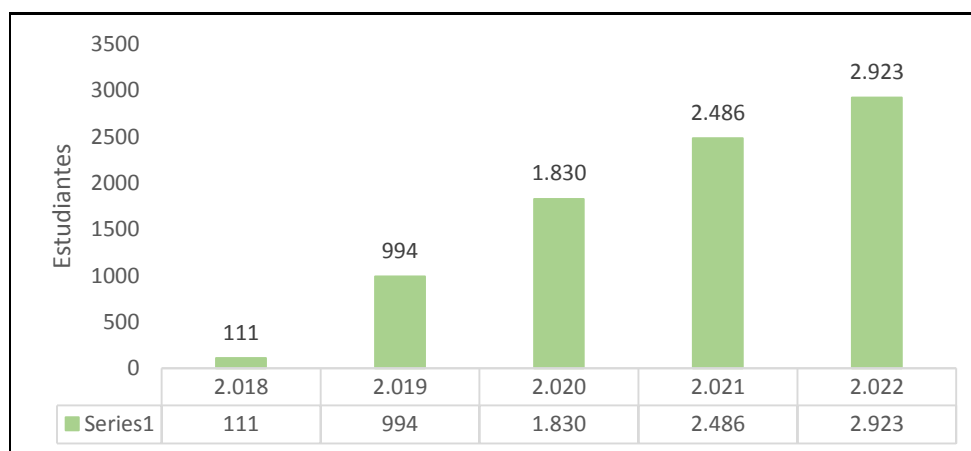
DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

3.6 Matricula Estudiantes Venezolanos

El acceso y acogida al sistema educativo de los NNAJ provenientes de Venezuela en el Departamento de Casanare, se realizó con la revisión de bases de datos para identificar la población migrante, caracterizarla, gestioar la matricula e ingresarla al sistema integrado de matrícula Simat.

El comportamiento de la matrícula de estudiantes venezolanos en los últimos cinco años, reflejó un incremento del 96% pasando de 111 estudiantes atendidos en el año 2018 a 2.923 estudiantes en la vigencia 2022. Ver figura 5.

Figura 5. Matricula Estudiantes Venezolanos



Fuente: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT SED, en cifras corte 2022

3.7 Comportamiento de Jornada Unica en la ETC Casanare

La jornada única con respecto al total de matricula, para el 2022 fue del 18.77% y obtuvo un descenso de población en esta jornada del -0.85% frente a la del 2021 que fue del 19.62%. Ver tabla 11.

Tabla 11. Tasa estudiantes con Jornada única

Descripción	2019	2020	2021	2022
Matrícula Jornada Única	9.517	10.192	10.683	9.910
Matrícula Total ETC_Transición a la Media	51.840	52.925	54.448	52.805
Tasa Estudiantes en Jornada ÚNICA	18,36%	19,26%	19,62%	18,77%

Fuente: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT SED

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

En la siguiente tabla se relaciona los municipios e instituciones educativas que han tenido jornada única en los últimos 4 años.

Tabla 12. Municipio e Instituciones Educativas con Jornada única

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	2019	2020	2021	2022
AGUAZUL	INSTITUCION EDUCATIVA CUPIAGUA	488	520	513	494
	INSTITUCION EDUCATIVA LEON DE GREIFF	195	191	185	179
	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS MARIA JIMENEZ	592	626	688	652
Total AGUAZUL		1.275	1.337	1.386	1.325
CHAMEZA	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	414	417	397	344
Total CHAMEZA		414	417	397	344
HATO COROZAL	INSTITUCION EDUCATIVA BONIFACIO GUTIERREZ	150	143	169	158
Total HATO COROZAL		150	143	169	158
LA SALINA	INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITAN	268	273	273	206
Total LA SALINA		268	273	273	206
MANI	CENTRO EDUCATIVO SAN JOSE DE LA POYATA	86	84	112	107
	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	186	176	193	171
	INSTITUCION EDUCATIVA GAVIOTAS	146	150	172	121
	INSTITUCION EDUCATIVA JESUS BERNAL PINZON	119	119	113	121
Total MANI		537	529	590	520
NUNCHIA	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO	415	427	432	435
	INSTITUCION EDUCATIVA EL PRETEXTO	154	170	174	155
Total NUNCHIA		569	597	606	590
OROCUE	CENTRO EDUCATIVO MIRALINDO	115	134	150	124
	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	447	481	490	508
	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	14	16	13	12
Total OROCUE		576	631	653	644
PAZ DE ARIPORO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	308	312	365	180
	INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR	284	303	322	386
	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	360	373	432	398
Total PAZ DE ARIPORO		952	988	1.119	964
PORE	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO	291	266	280	266
	INSTITUCION EDUCATIVA EL BANCO	290	290	302	245
Total PORE		581	556	582	511
RECETOR	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	133	143	145	110
Total RECETOR		133	143	145	110
SABANALARGA	INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITAN	435	453	437	316
	INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ELKIN PATARROYO	156	172	175	211
Total SABANALARGA		591	625	612	527

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	2019	2020	2021	2022
SACAMA	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO	262	279	288	225
Total SACAMA		262	279	288	225
SAN LUIS DE PALENQUE	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO FRANCISCO LUCEA	461	797	830	939
Total SAN LUIS DE PALENQUE		461	797	830	939
TAMARA	INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR GOMEZ CORREDOR	179	185	168	116
Total TAMARA		179	185	168	116
TAURAMENA	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA CRIET	259	252	282	245
	INSTITUCION EDUCATIVA EL CUSIANA	461	457	494	456
	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CORDOBA	229	286	268	269
	INSTITUCION EDUCATIVA SIGLO XXI	385	357	364	331
Total TAURAMENA		1.334	1.352	1.408	1.301
TRINIDAD	INSTITUCION EDUCATIVA CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	303	344	370	343
	INSTITUCION EDUCATIVA POZO PETROLERO	287	303	332	323
	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	174	195	205	184
	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	98	93	98	85
	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	32	30	35	36
Total TRINIDAD		894	965	1.040	971
VILLANUEVA	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES MANARE	165	206	231	
	INSTITUCION EDUCATIVA SAN AGUSTIN	176	169	186	459
Total VILLANUEVA		341	375	417	459
Total ETC Casanare		9.517	10.192	10.683	9.910

Fuente: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT SED

3.8 Educación de Adultos

El Decreto 1075 de 2015 contempla en la Sección 3, la educación para adultos en el Artículo 2.3.3.5.3.1.1. Alcance. La educación de adultos, ya sea formal, educación para el trabajo y el desarrollo humano o informal hace parte del servicio público educativo, y se registrará por lo dispuesto en la Ley 115 de 1994, sus Decretos reglamentarios, en especial el Decreto 1860 de 1994.

De acuerdo a la normatividad anterior, la Secretaría de Educación Departamental emitió la Resolución 2689 del 07 de Diciembre 2022, en la que se establecieron los parámetros y la reorganización de la prestación del servicio educativo del programa para jóvenes y adultos en los Establecimientos Educativos Oficiales del Departamento de Casanare.

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Tabla 13. Matrícula Educación Formal de Adultos – 2019_2022

Año	No Oficial		Total No Oficial	Oficial		Total Oficial	Total general
	F	M		F	M		
2.019	112	86	198	1.495	1.426	2.921	3.119
2.020	75	80	155	1.344	1.273	2.617	2.772
2.021	78	105	183	2.170	1.395	3.565	3.748
2.022	93	120	213	1.193	1.148	2.341	2.554

Fuente: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT SED

La matrícula formal de adultos incrementó entre el 2020 y el 2021, pasando de 3119 estudiantes en el año 2019 a 2554 en el 2022.

3.9 Educación Inclusiva

La educación inclusiva es un proceso permanente que reconoce, valora y responde de manera pertinente a la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de los niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, cuyo objetivo es promover su desarrollo, aprendizaje y participación, con pares de su misma edad, en un ambiente de aprendizaje común, sin discriminación o exclusión alguna y garantiza en el marco de los derechos humanos, los apoyos y los ajustes razonables requeridos en su proceso educativo, a través de prácticas, políticas y culturas que eliminan las barreras existentes en el entorno educativo.

La ETC Casanare para la vigencia 2022 tuvo 935 estudiantes con discapacidad y/o talentos excepcionales en 67 establecimientos educativos en los 18 municipios no certificados en Educación. Ver tabla 14

Tabla 14. Estudiantes por municipio con discapacidad y/o talentos excepcionales - 2022

Municipio	No. de Establecimientos Educativos	No. de Estudiantes
Aguazul	7	203
Chameza	1	7
Hato Corozal	9	45
La Salina	1	6
Mani	5	44
Monterrey	2	53
Nunchia	4	43
Orocue	5	44
Paz de Ariporo	9	117
Pore	3	45
Recetor	1	10

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Municipio	No. de Establecimientos Educativos	No. de Estudiantes
Sabanalarga	2	20
Sacama	1	5
San Luis de Palenque	1	30
Tamara	2	27
Tauramena	5	63
Trinidad	5	41
Villanueva	4	132
Totales	67	935

Fuente: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT SED

3.9.1 Tipo de Discapacidad

Las categorías de discapacidad que se reportan en SIMAT, a continuación se describe la población reportada por las instituciones educativas en sus correspondientes categorías.

Tabla 15. *Discapacidad matrícula formal regular_ Casanare_ETC*

Tipo Discapacidad	2019	2020	2021	2022
Trastorno de Espectro Autista (antes Autismo)	18	16	9	19
Visual -Baja Visión Irreversible(antes Baja Visión Diagnosticada)	66	49	27	42
Visual -Ceguera (antes Ceguera)	6	16	45	15
Intelectual (antes Deficiencia Cognitiva (Retardo Mental), Síndrome de Down)	543	558	602	566
Auditiva-Usuario del Castellano (antes Hipoacusia o Baja, sordo castellano)	23	37	38	41
Física -Movilidad (antes Lesión Neuromuscular, Limitaciones Físicas, Parálisis Cerebral)	76	82	87	78
Múltiple	92	98	109	96
Auditiva -Usuario de Lengua de Señas Colombiana(antes Sordo Lengua de seña, Sordera Profunda)	20	14	16	13
Sordo Ceguera	4	2	2	1
Enanismo	0	0		
PSICOSOCIAL	56	58	73	63
Sistémica	52	29		
Trastorno Permanente de Voz y Habla	33	20	2	1
Otra	13	3		
Total matrícula con tipo de Discapacidad	1.002	982	1.010	935
Matrícula No Aplica	50.864	51.968	53.462	51.870
Total general	51.866	52.950	54.472	52.805
% Participación Poblacional	1,93%	1,85%	1,85%	1,77%

Fuente: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT SED



DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

4 ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA

En el periodo 2020 – 2023, se llevó a cabo el desarrollo e implementación de estrategias de acceso y permanencia, tales como: servicio de alimentación escolar, residencias escolares y transporte escolar, que permitieron en especial a los estudiantes del área rural el acceso y estabilidad en el sistema escolar, contribuyendo a disminuir la cifra de deserción escolar y la ampliación de cupos.

4.1.1 Residencias Escolares

La Secretaría de Educación del Departamento de Casanare, en cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo Departamental 2020 – 2023 “*ES EL TIEMPO DE CASANARE PRODUCTIVO, EQUITATIVO Y SOSTENIBLE*”, dotó la totalidad de las residencias escolares con los implementos necesarios para la prestación del servicio, brindando atención a 1600 estudiantes con la vinculación de 59 servicios de cuidadores de internos en 36 residencias escolares con presencia en 14 municipios del departamento de Casanare; de igual manera se implementó la estrategia de hábitos y estilo de vida saludable y nutricional en las sedes educativas con residencias escolares del departamento de Casanare, beneficiando a 1871 estudiantes, además se destinaron recursos financieros para mejoramiento de residencias escolares en 34 IE y sus sedes, priorizando aquellos espacios necesarios para garantizar el óptimo desarrollo de las actividades escolares.

4.1.2 Alimentación escolar

El Programa de Alimentación Escolar - PAE, es una de las estrategias implementadas para fortalecer la política de permanencia escolar del Ministerio de Educación Nacional, a través de la cual se facilita el acceso de la población objetivo a un complemento alimentario, sumando esfuerzos en la atención integral de los beneficiarios del sistema educativo público.

La Secretaría de Educación del Departamento garantizó la prestación del servicio de alimentación escolar en los 18 municipios no certificados en educación en el departamento de Casanare, suministrando un complemento alimentario a los niños, niñas y adolescentes de los establecimientos educativos registrados en el Sistema de Matrícula –SIMAT, para la vigencia 2022 se benefició una población de 16.275 estudiantes y en las residencias escolares 1861 estudiantes. Ver tabla 16 .

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Tabla 16. Población Estudiantil beneficiada con el Programa Alimentación Escolar PAE

N°	Municipio	Área Urbana /Rural		Enfoque de Género		Grupos Etáreos						Total Población Educativa
		U	R	Mujeres F	Hombres M	Primera infancia 0-5 años	Infancia 6 a 11 años	Adolescencia 12 a 17 años	Jóvenes 18 a 28 años	Adulto 29-60 años	Mayores de 61 años	
1	Aguazul	0	1743	923	820	180	910	633	20	0	0	1743
2	Chameza	321	52	203	170	26	203	141	3	0	0	373
3	Hato Corozal	0	1573	794	779	188	770	473	120	22	0	1573
4	La Salina	126	57	100	83	17	100	63	3	0	0	183
5	Maní	0	598	332	266	81	353	160	4	0	0	598
6	Monterrey	0	356	178	178	40	239	74	3	0	0	356
7	Nunchía	0	1065	545	520	113	576	368	8	0	0	1065
8	Orocué	0	1010	528	482	115	574	311	10	0	0	1010
9	Paz de Ariporo	0	2219	1178	1041	225	1208	639	142	5	0	2219
10	Pore	0	746	392	354	83	382	268	12	1	0	746
11	Recetor	91	60	87	64	17	90	40	4	0	0	151
12	Sabanalarga	364	170	288	246	42	257	226	9	0	0	534
13	Sácama	222	47	141	128	25	129	109	6	0	0	269
14	San Luis de Palenque	410	515	484	441	142	730	53	0	0	0	925
15	Támara	0	708	383	325	89	505	114	0	0	0	708
16	Tauramena	0	1617	865	752	149	869	588	11	0	0	1617
17	Trinidad	200	1153	688	665	99	652	588	14	0	0	1353
18	Villanueva	0	852	436	416	92	518	237	5	0	0	852
TOTAL		1734	14541	8545	7730	1723	9065	5085	374	28	0	16275

Fuente: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT SED

4.1.3 Transporte Escolar

Estrategia que permite contribuir a garantizar el acceso y la permanencia de la niñez y la juventud en el sistema educativo rural, eliminando las barreras de distancia entre la escuela y el hogar. La focalización de los estudiantes que son beneficiarios de esta estrategia se determina bajo los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.

La Secretaría de Educación del Departamento de Casanare, durante la vigencia 2022, garantizó el servicio de transporte escolar tanto fluvial como terrestre a menores de las poblaciones vulnerables, permitiendo el desplazamiento seguro hacia los establecimientos educativos oficiales de los 18 Municipios no Certificados en educación del departamento de Casanare, beneficiando a 6.060 estudiantes.

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Tabla 17. Población Estudiantil beneficiada con Transporte Escolar

N°	MUNICIPIO	AREA		ENFOQUE DE GENERO		ENFOQUE ETNICO		ENFOQUE DIFERENCIAL/POBLACIONAL						GRUPOS ETAREOS						TOTAL POBL.	
		URBANA /RURAL		Mujeres- Hombres		Indígenas	Comunidad Afro-Colombiana	Pueblo Bororo	Víctimas del Conflicto	Habitante PPL TD	PPR	RED	Personas con discapacidad	Infancia 0 a 5 años	Primera Infancia 6 a 11 años	Adolescencia 12 a 17 años	Jóvenes 18 a 28 años	Adulto 29 años y más	Mayores de 65 años		
		R	U	F	M																
1	AGUAZUL	764	326	517	573	2	0		201				34	32	389	635	34				1090
2	CHAMEZA	21	21	19	23	1	0		32				0	1	25	16					42
3	HATO COROZAL	290	163	232	221	22	1		110				8	4	87	334	28				453
4	LA SALINA	53	168	111	110		1		30				6	12	93	103	13				221
5	MANI	142	55	90	107		4		57				0	4	57	128	8				197
6	MONTERREY	105	238	170	173		1		66				6	3	87	241	12				343
7	NUNCHIA	328	91	210	209	5	0		63				8	3	57	341	18				419
8	OROCUE	365	93	215	243	159	0		46				3	10	164	262	22				458
9	PAZ DE ARIPORO	336	110	203	243	2	0		68				5	6	139	282	19				446
10	PORE	242	52	140	154		1		45				3	1	25	250	18				294
11	RECETOR		73	32	41		0		52				4	2	30	36	5				73
12	SABANALARGA	72	63	63	72		1		21				2	4	34	87	10				135
13	SACAMA	44		16	28		0		29				2	3	38	3					44
14	SAN LUIS DE PALENQUE		177	91	86	2	0		11				6		23	142	12				177
15	TAMARA		92	44	48		1		17				2		4	87	1				92
16	TAURAMENA	493	173	332	334		3		157				14	4	127	515	20				666
17	TRINIDAD	263	95	167	191	3	0		23				4	3	72	271	12				358
18	VILLANUEVA	48	504	308	244	1	5		123				13		88	444	20				552
Total general		3566	2494	2960	3100	0	197	18	1151	0	0	0	0	120	92	1539	4177	252	0	0	6060

Fuente: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT SED

4.1.4 Infraestructura Transferencias

La ETC Casanare realizó transferencias para beneficiar con mejoramientos y adecuaciones locativas a las instituciones educativas y algunas sedes de los 18 municipios no certificados del departamento, con recursos de la estampilla Prodesarrollo, de Bioseguridad, Fome, Así:

Se destinaron Recursos de Bioseguridad por un valor total de \$658.000.000, mediante las Resoluciones No. 0085 de 07 may 2021, por \$322.000.000, No. 0103 de 16 jun 2021, por \$262.000.000, No. 0150 de 03 sep 2021 por \$54.000.000 y No. 0201 de 09 nov 2021 \$20.000.000

Con recursos del Fondo de Mitigación de Eergencias - FOME se destinaron un total \$1.058.411.877,38, mediante resoluciones No. 0200 de 09 nov 2021 por \$834.176.957,38, No. 0202 de 09 nov 2021 por \$224.234.920.



DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Con recursos de estampilla prodesarrollo se destinó para mejoramiento de restaurantes escolares por un total de \$1.239.389.016,66, mediante las resoluciones No. 0214 de 06 dic 2021 por \$831.962.907,94 y No. 0307 de 23 dic 2021 por \$407.426.108,72 total

4.1.5 Educación Superior

Se creó, reglamentó e implementó la estrategia Casanare Joven, con el fin de incentivar las prácticas laborales en esta jurisdicción, para los estudiantes de cualquier programa en la modalidad de formación profesional, tecnológica y técnica profesional; mediante la cual se vincularon y beneficiaron un total 554 estudiantes de los niveles técnico, tecnológico y superior, con una inversión de recursos por \$ 2.911.587.850,00

Así mismo, se facilitó medios para el acceso y permanencia de los estudiantes en el nivel superior, técnica profesional y tecnológica del norte del Departamento, con el fin de apoyar a los estudiantes del SENA en su desplazamiento desde el municipio de residencia al centro de aprendizaje SEDE NORTE, para cumplir con las actividades académicas y prácticas de los programas ofertados por el SENA; con la adquisición y entrega de cinco (5) busetas en calidad de donación a los municipios de Hato Corozal, Paz de Ariporo, Trinidad, y San Luis de Palenque del Departamento de Casanare, beneficiando a 4108.

De otra parte, se efectuaron transferencias a la Universidad Internacional del Trópico Americano – UNITROPICO, por un valor total de \$3.549.114.608; recursos destinados a mejorar y ampliar su estructura física y la cobertura de educación técnica y tecnológica, orientados a la transformación y beneficiando a 10725.

Se dio inicio a la construcción del Centro Agroindustrial y Fortalecimiento Empresarial Sena Sede Yopal - Casanare, financiado con recursos del Sistema General de Regalías por un valor de \$24.938.115.076,00, obra en ejecución.

4.1.6 Créditos FESCA

A través del fondo de educación superior –FESCA se han otorgado 323 créditos de educación superior nuevos discriminados de la siguiente forma:

Tabla 18. Créditos Educación Superior otorgados

Vigencia	No. Créditos	Valor Total (\$)
2020	62	3.845.990.853,00
2021	100	5.593.628.730,00
2022	107	5.797.225.576,00
2023	54	2.852.208.622,00
TOTAL	323	18.089.053.781,00

Fuente: FESCA



DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

5 CALIDAD EDUCATIVA

La gestión de la calidad educativa consiste en evaluar e implementar estrategias pedagógicas, aplicabilidad de los ejes transversales, articulación de los niveles educativos y uso de medios educativos; encaminados a que se dé un mejoramiento continuo de los alumnos, docentes y directivos docentes de los Establecimientos Educativos.

5.1 Educación Inicial

Desde la Secretaría de Educación del Departamento de Casanare, se implementó un proceso para garantizar el tránsito armónico al grado transición en el sistema educativo con la articulación entre los actores involucrados en el proceso de la implementación de la Ruta Armónica en la que intervienen el ICBF, Prosperidad Social y la Secretaría de Educación Departamental. El proceso incluyó las siguientes etapas: identificación de niños y niñas que cumplen los 5 años para su ingreso al sistema educativo formal, inscripción de alumnos nuevos, asignación de cupos y matrícula e ingreso al sistema integrado de matrícula SIMAT.

En la vigencia 2022, se brindó asistencia técnica a 22 establecimientos educativos sobre planeación curricular, referentes de calidad en primera infancia, sensibilizando a docentes de educación inicial y multigrado en la importancia de implementar los lineamientos técnicos de Educación Inicial, la participación y motivación en la práctica pedagógica; de igual manera se efectuó control, verificación e implementación del Proyecto Educativo Institucional “PEI” y el Proyecto Educativo Comunitario “PEC” según las directrices del Ministerio de educación Nacional

Tabla 19. Establecimientos Educativos Impactados Educación Inicial – 2022

No.	Municipio	Institución Educativa
1	AGUAZUL	IE CAMILO TORRES RESTREPO
2	AGUAZUL	IE CUPIAGUA
3	AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN
4	AGUAZUL	IE LEÓN DE GREIFF
5	HATO COROZAL	IE ALEGAXU
6	HATO COROZAL	IE BONIFACIO GUTIERREZ
7	HATO COROZAL	IE CARLOS LLERAS RESTREPO
8	HATO COROZAL	IE HORACIO PERDOMO
9	HATO COROZAL	IE LISA MANENI
10	HATO COROZAL	IE WOREMON WAYURI
11	MANI	IE CAMILO TORRES RESTREPO
12	MANI	IE LUIS ENRIQUE BARON LEAL
13	NUNCHIA	IE LAS MERCEDES

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

No.	Municipio	Institución Educativa
14	OROCUE	IE LA INMACULADA
15	OROCUE	IEAPUDI
16	PAZ DE ARIPORO	IE YAMOTSINEMU
17	PORE	IE ANTONIO NARIÑO
18	SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN
19	TAURAMENA	IE SIGLO XXI
20	TRINIDAD	IE BRISAS DEL PAUTO
21	TRINIDAD	IE RAFAEL GARCIA HERREROS
22	TRINIDAD	IE SANTA IRENE

Fuente: Directorio Establecimientos Educativos - SED

Del mismo modo, en la vigencia 2022 la planta docente para el grado transición fue de 137 maestros con una matrícula oficial de 4027 estudiantes en los 18 Municipios del Departamento de Casanare.

Tabla 20. Matrícula Nivel Preescolar – 2022

Año	Nivel -	Nivel	No Oficial		Total No Oficial	Oficial		Total Oficial	Total general
			Urbana	Rural		Urbana	Rural		
2019	Preescolar	Jardín	233	54	287	26		26	313
		Prejardín	146	37	183				183
		Transición	237	48	285	2.640	1.320	3.960	4.245
Total 2019			616	139	755	2.666	1.320	3.986	4.741
2020	Preescolar	Jardín	177	29	206	25		25	231
		Prejardín	58	16	74				74
		Transición	198	43	241	2.676	1.371	4.047	4.288
Total 2020			433	88	521	2.701	1.371	4.072	4.593
2021	Preescolar	Jardín	33	12	45	24		24	69
		Prejardín	7		7				7
		Transición	129	30	159	2.544	1.471	4.015	4.174
Total 2021			169	42	211	2.568	1.471	4.039	4.250
2022	Preescolar	Jardín	133	55	188	25		25	213
		Prejardín	72	30	102				102
		Transición	243	34	277	2.677	1.350	4.027	4.304
Total 2022			448	119	567	2.702	1.350	4.052	4.619

Fuente: Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT SED

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

5.1.1 Registro de Prestadores del Servicio de Educación Inicial

Desde la Secretaria de Educación del Departamento de Casanare, se identificaron los prestadores de servicios de educación inicial que ofrecen sus servicios tanto en establecimientos oficiales como privados en los 18 municipios no certificados en educación, además, se realizó la verificación del registro de prestadores privados del servicio de educación inicial en los territorios, denominado RUPEI.

Actualmente se encuentran debidamente registradas en la plataforma 18 prestadores de servicio de sala cuna y asesorías educativas las cuales están distribuidas en los siguientes Municipios:

Tabla 21. Prestadores de servicio privados – 2022

Item	Municipio	Prestadoras de Servicio
1	Paz de Ariporo	3
2	Aguazul	5
3	Maní	6
4	Pore	2
5	Villanueva	2
TOTAL		18

Fuente: Sistema de Información de primera Infancia (SIPI).

5.2 Educación Media

La prestación del servicio educativo en modalidad de educación media se brindó en 44 establecimientos educativos de carácter técnico, mientras que 33 E.E. son de carácter académico, es de precisar que un establecimiento educativo puede ofertar media técnica y académica; se entregó dotación de elementos o herramientas a trece (13) establecimientos educativos facilitando la apropiación de los aprendizajes en el desarrollo de las prácticas pedagógicas.

Tabla 22. Matrícula educación media por zona 2021 – 2022

Carácter		2021			2022		
		Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	total
ACADEMICO	ACADEMICO	1.563	695	2.258	1.354	717	2.071
TECNICA	AGROPECUARIO	656	367	1.023	603	330	933
	COMERCIAL	291	15	306	305	20	325
	INDUSTRIAL	469	49	518	421	45	466
	OTROS	1.997	57	2.054	51		51
	PEDAGOGICO	77		77	117		117
	PROMOCION SOCIAL	113		113	2.168	83	2.251
TOTAL TECNICA		3.603	488	4.091	3.665	478	4.143
TOTAL GENERAL		5.166	1.183	6.349	5.019	1.195	6.214

Fuente: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT SED



DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

De otra parte, se suscribió el convenio No. CO1-PCCNTR.2119427 celebrado entre el SENA y el Departamento de Casanare, el 15 de enero de 2021, con el fin dar continuidad al proceso pedagógico de formación a los estudiantes de los grados 10° y 11° de educación media en los establecimientos educativos públicos de modalidad técnico y académico, con la articulación de programas de competencias laborales, cuyo propósito es el desarrollo de competencias específicas contenidas en los programas de formación profesional integral del SENA, como: Ambiental y agrícola, Tecnología, Administración, Comercio y Turismo, Instalaciones eléctricas residenciales; orientado a la Doble Titulación de los estudiantes – aprendices; certificando con doble titulación a 1.187 en 2022 estudiantes de grado 11° con el SENA. Garantizando su afiliación a una administradora de riesgos laborales - ARL, para efectos de cubrir los riesgos ante los que pueden estar expuestos los estudiantes durante la realización de las prácticas con el SENA.

Entre el 2020 y 2022 el cubrimiento de articulación de la educación media con el SENA para la Doble Titulación paso de 39 instituciones educativas a 43; se articularon al proceso de formación de educación media a 4.167 estudiantes en 2021 y 3975 estudiantes en 2022, para un total de 8.142 aprendices.

Así mismo, se desarrollaron estrategias tales como: Fortalecimiento pedagógico, curricular y vocacional a la educación media en los establecimientos educativos a través del cual se focalizaron 50 establecimientos educativos, con el objetivo de aportar en la construcción del proyecto de vida de 4.458 estudiantes, que corresponde al 70,21 % del total de estudiante matriculados en el 2022, de los cuales 2.536 estudiantes son de grado 10° y 1.922 pertenecen a grado 11°.

5.3 Etno-educación

Población Afrocolombiana: en la vigencia 2022, se brindó asistencia técnica a 418 docentes de 30 establecimientos Educativos, en temas relacionados con inclusión e innovación de la transversalidad de la cátedra de estudios afrocolombianos, cátedra que fue incluida dentro del Proyecto Educativo Institucional; además, se desarrolló una propuesta curricular a los planteles educativos para integrar la cátedra de estudios afrocolombiana como un proyecto transversal no solo en el área de sociales, sino también como proyecto transversal en el área de español.

Población Indígena: con el desarrolló de la mesa de concertación de la población Etnoeducativa, se establecieron compromisos para el desarrollo de la calidad educativa; en lo concerniente a la construcción del material didáctico y pedagógico en concordancia con el sistema Educativo Indígena Propio - SEIP y formulación de mallas curriculares en los Proyectos Educativos Comunitarios – PEC de los pueblos indígenas, se vincularon y beneficiaron las instituciones indígenas: Siukaro, Alegaxu, Lisa Maneni, Murewom Wayuri, Yamotsinëmü, IEA PUDI.

La matrícula etnoeducativa presentó disminución en 54 estudiantes entre la vigencia 2021 con 2023 estudiantes y 1969 estudiantes de la vigencia 2022, la participación de la matrícula de etnoeducativa frente a la matrícula general fue de 3.73%, como se observa en la tabla 20:.

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Tabla 23. Matrícula Etnoeducación

Nivel	2019			2020			2021			2022		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Transición	91	69	160	64	58	122	77	99	176	71	71	142
Primaria	493	574	1.067	513	569	1082	536	558	1094	509	581	1090
Secundaria	235	279	514	250	309	559	259	338	597	273	312	585
Educ. Media	62	61	123	62	62	124	79	77	156	69	83	152
Total Estudiantes	881	983	1.864	889	998	1887	951	1072	2023	922	1047	1969
Matrícula General	51866			52950			54472			52805		
% Participación Poblacional	3,59%			3,57%			3,71%			3,73%		

Fuente: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT SED

5.4 Prueba Saber 11

El examen Saber 11 propone entre otros objetivos, proporcionar información esencial a los establecimientos educativos para el ejercicio de la autoevaluación y la toma de decisiones para emprender acciones de fortalecimiento, orientadas al cierre de brechas y al mejoramiento de la calidad educativa. Esta información también resulta relevante para la definición e implementación de políticas educativas en el orden territorial y en el nivel nacional; la aplicación SABER 11_2022 la ETC Casanare obtuvo un promedio de 254 puntos; así mismo, las categorías que maneja el ICFES son A+, A, B, C y D, teniendo en cuenta que A+ es la clasificación más alta y D la más baja, a continuación se relacionan las categorías de los establecimientos educativos de la ETC Casanare vigencia 2022. Ver tabla 24

Tabla 24. Prueba Saber 11

Municipio	Establecimiento Educativo	2019	2020	2021	2022
Aguazul	Camilo Torres Restrepo	B	B	B	B
Aguazul	Cupiagua	B	B	B	B
Aguazul	León De Greiff	B	B	B	B
Aguazul	Luis María Jiménez	A	A	A	A+
Aguazul	Jorge Eliécer Gaitán	B	B	B	B
Aguazul	San Agustín	B	B	B	B
Aguazul	La Turúa	C	C	C	C
Chameza	José Antonio Galán	C	C	C	C
Hato Corozal	Antonio Martínez Delgado	B	B	B	B
Hato Corozal	Bonifacio Gutiérrez	D	D	D	D
Hato Corozal	Simón Bolívar_Chire	D	D	C	C
Hato Corozal	Horacio Perdomo	C	C	C	C
Hato Corozal	Luis Hernández Vargas	B	B	B	B

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Municipio	Establecimiento Educativo	2019	2020	2021	2022
Hato Corozal	Puerto Colombia	D	D	D	D
Hato Corozal	Indígena Alegaxu	D	ND	D	D
Hato Corozal	Indígena Lisa Maneni	ND	ND	D	D
Hato Corozal	Indígena Morewon Wayuri	ND	ND	D	D
La Salina	Jorge Eliécer Gaitán	B	B	C	C
Mani	Camilo Torres	C	D	C	C
Mani	Luis Enrique Barón Leal	C	C	C	B
Mani	Jesús Bernal Pinzón	C	C	C	C
Mani	Gaviotas	B	C	D	D
Monterrey	Tecnico Diversificado	C	C	C	C
Monterrey	Escuela Normal Superior	B	B	B	B
Nunchía	Pretexto	C	D	D	C
Nunchía	Salvador Camacho	B	C	C	B
Nunchía	Antonio Nariño	C	D	D	D
Nunchía	Las Mercedes	C	C	B	B
Orocue	La Inmaculada	B	B	C	C
Orocue	Luis Carlos Galán	C	C	C	C
Orocue	Indígena IEA PUDI	D	D	D	D
Orocue	El Algarrobo	D	D	D	D
Paz de Ariporo	Francisco José De Caldas	B	C	C	C
Paz de Ariporo	El Palmar	A	B	B	B
Paz de Ariporo	Instituto Técnico del Norte de Casanare	ND	ND	D	C
Paz de Ariporo	Juan José Rondón	A	A	A	A
Paz de Ariporo	Nuestra Señora de Manare	B	C	C	C
Paz de Ariporo	Sagrado Corazón	B	B	B	B
Paz de Ariporo	Simón Bolívar	C	B	C	C
Paz de Ariporo	San Juan de los Llanos	D	D	D	D
Paz de Ariporo	Yamotsinemu - Sede Principal	ND	ND	D	D
Pore	Rafael Uribe Uribe	B	C	C	B
Pore	Agropecuario El Banco	C	D	D	D
Pore	Antonio Nariño	ND	D	C	D
Recetor	Fernando Rodríguez	C	C	C	C
Sabanalarga	Jorge Eliécer Gaitán	B	C	C	C
Sabanalarga	Manuel Elkin Patarroyo	B	B	C	C
Sacama	Agropecuario Antonio Nariño	B	B	B	B
San Luis de Palenque	Francisco Lucea	B	B	B	B
Tamara	Arturo Salazar Mejía	B	B	C	B
Tamara	Víctor Gómez Corredor - Tablón de Tamara	D	D	D	C
Tauramena	José María Córdoba	B	B	B	B
Tauramena	Criiet	D	D	D	D

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

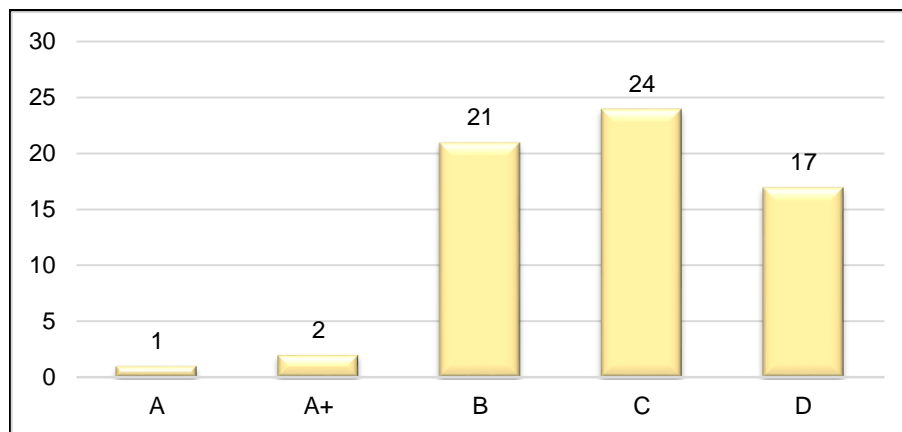
Municipio	Establecimiento Educativo	2019	2020	2021	2022
Tauramena	El Cusiana	C	C	C	C
Tauramena	Siglo Xxi	A+	A+	A+	A+
Tauramena	Del Llano	ND	ND	B	B
Trinidad	Campestre Brisas del Pauto	D	D	D	D
Trinidad	Rafael García Herreros	B	B	B	B
Trinidad	Pozo Petrolero	C	D	D	D
Trinidad	Integrado de Trinidad	B	B	B	C
Trinidad	Rural Santa Irene	D	D	D	D
Villanueva	Ezequiel Moreno y Díaz	B	C	B	C
Villanueva	San Agustín	B	C	C	C
Villanueva	Fabio Riveros	B	B	B	B
Villanueva	Nuestra Señora de los Dolores de Manare	B	B	B	B

Fuente: Dirección Técnica de Calidad educativa - SED

El promedio del Puntaje Global de la ETC Casanare fue de 254 puntos en el examen SABER 11, mejoró 8 puntos en comparación con los resultados obtenidos anteriormente, permitiéndole igualar el promedio nacional. En el 2022, dos (2) establecimientos educativos rurales obtuvieron los mejores promedios en la ETC Casanare: el E.E. Luis María Jiménez de Aguazul con 334 puntos, ubicándose dentro del listado de los diez mejores promedios de los establecimientos educativos oficiales del país (séptimo lugar) y dentro de los establecimientos rurales del país (segundo lugar) y el E.E. Siglo XXI de Tauramena con 316 puntos, convirtiéndose en modelo y ejemplo para los otros establecimientos educativos de la ETC Casanare en el sentido de que en la ruralidad también se puede aspirar a la calidad y a los resultados de excelencia.

El siguiente gráfico, muestra los resultados de desempeño en las pruebas saber 11° vigencia 2022 de los Establecimientos Educativos oficiales:

Figura 6. Resultados Desempeño Pruebas Saber 11° - Vigencia 2022



Fuente : Ministerio de Educación Nacional

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Además, se observa un comportamiento fluctuante de las categorías para la vigencia 2022, en los niveles A, A+ y B, ubicando a 24 Establecimientos Educativos, es decir el 36,96% están situados en un nivel alto; en los niveles de C y D se ubican 41 Establecimientos Educativos equivalente al 63,08%; es de resaltar que la Secretaría de Educación Departamental desarrolló acciones de fortalecimiento de las habilidades matemáticas, lectoescritoras, comunicativas e interpretativas para el mejoramiento en los resultados obtenidos por parte de los estudiantes del grado 11°.

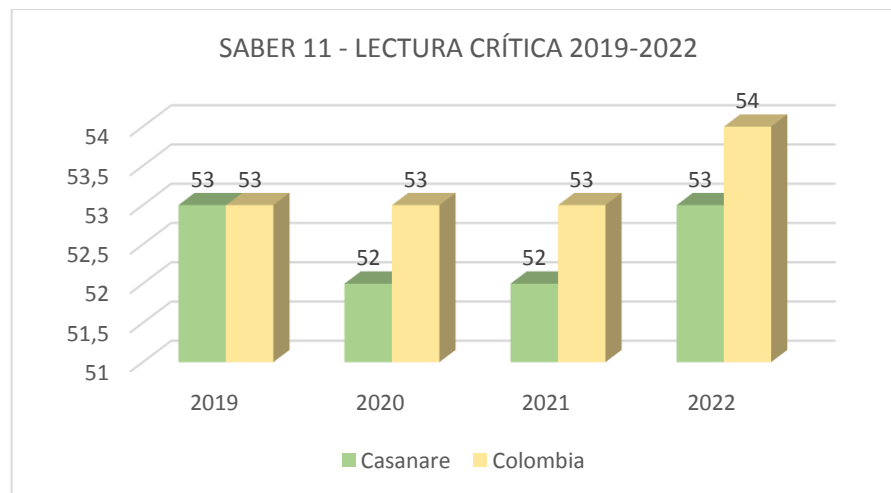
5.4.1 Promedio áreas evaluadas _examen saber 11 Casanare 2014-2022

El examen SABER 11 está configurado por cinco pruebas: lectura crítica, matemáticas, ciencias sociales y ciudadanas, ciencias naturales e inglés. El promedio en las pruebas del examen SABER 11 representa el desempeño medio de los estudiantes en cada prueba. Este resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos, sin decimales. En las siguientes tablas y gráficas se presenta un comparativo Casanare – Colombia, desde el 2014 hasta el 2022, eligiendo como criterio de comparación, los promedios globales en cada una de las pruebas del examen.

5.4.1.1 Saber 11 - Lectura Crítica

Esta prueba en el 2019 se igualó el promedio nacional (Casanare 53 – Colombia 53). En el 2021, el resultado obtenido ubica a Casanare con un punto por debajo del promedio nacional: Casanare 52 – Colombia 53, repitiéndose el resultado del 2020. La diferencia de un punto se sigue manteniendo para la aplicación del año escolar 2022: Casanare 53 - Colombia 54. Ver figura 7

Figura 7. Resultados Desempeño Prueba Lectura Crítica



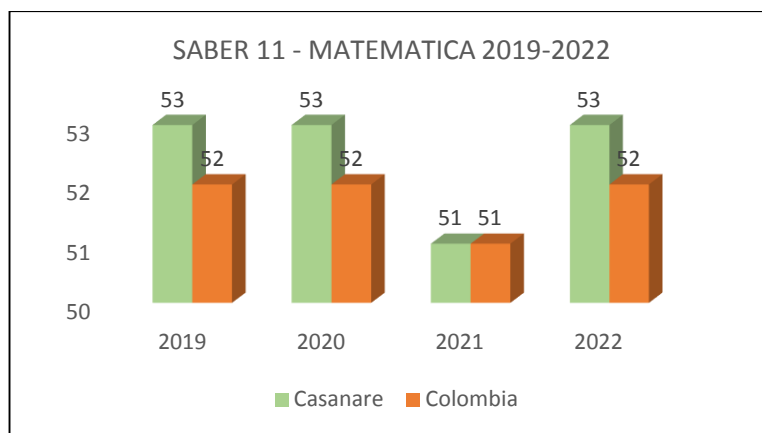
Fuente : Ministerio de Educación Nacional

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

5.4.1.2 Saber 11 - Matemáticas

En la prueba de Matemáticas, Casanare ha superado el promedio nacional por un punto, exceptuando el 2021 que fue igual al nacional. Estos resultados posicionan la prueba de matemáticas como el área en la que mejor se desempeña la entidad territorial y la estabilidad de sus resultados se constituye también en un indicador de calidad en el logro del objetivo de desarrollar pensamiento matemático en los estudiantes. Ver figura 8

Figura 8. Resultados Desempeño Prueba Matemáticas

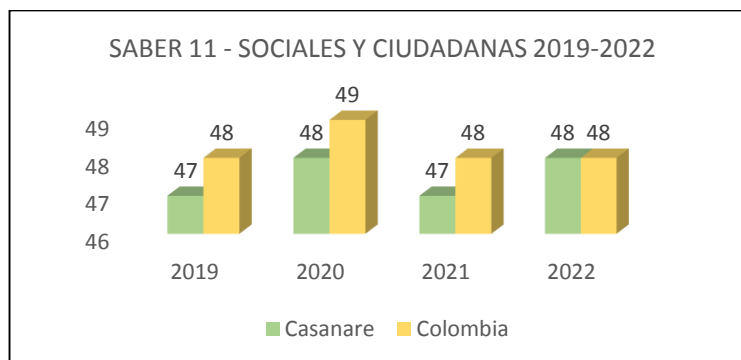


Fuente : Ministerio de Educación Nacional

5.4.1.3 Saber 11 - Sociales y Ciudadanas

En la prueba de Sociales y Ciudadanas, el comportamiento en los años 2019 a 2021 de las aplicaciones presentó diferencia de -1 y -2, pero en el año 2022 igualó el promedio nacional con un puntaje de 48 en una escala de 0 a 100 puntos convirtiéndose en un reto para la entidad territorial en el sentido de priorizar el área en el Plan de Apoyo al Mejoramiento de las Instituciones Educativas - PAM, diseñado por la Secretaría de Educación con el fin de mejorar los resultados en la prueba. Ver Figura 9

Figura 9. Resultados Desempeño Prueba Sociales y Ciudadanas



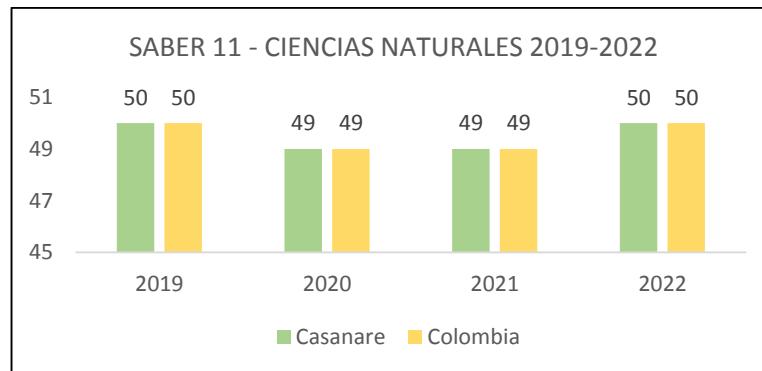
Fuente : Ministerio de Educación Nacional

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

5.4.1.4 Saber 11 - Ciencias Naturales

En la prueba de Ciencias Naturales del examen SABER 11, Casanare igualó el promedio nacional - Colombia durante los últimos cuatro años referenciados (2019 -2022). Los datos permiten evidenciar el comportamiento similar en los incrementos y decrementos en los resultados de la prueba: Los promedios más bajos se dieron en los años 2020 y 2021 con un puntaje de 49. Ver figura 10

Figura 10. Resultados Desempeño Ciencias Sociales

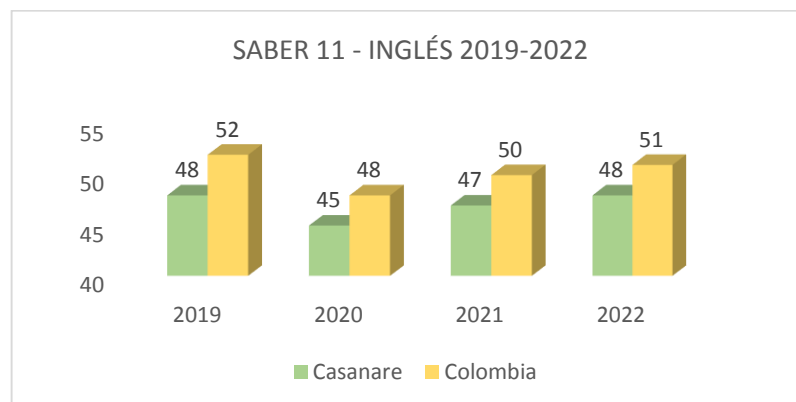


Fuente : Ministerio de Educación Nacional

5.4.1.5 Saber 11 - Inglés

Durante los últimos 4 años (2019 -2022), los promedios de la prueba de Inglés del examen SABER 11, de la entidad territorial Casanare, han oscilado entre dos y cuatro puntos por debajo del promedio nacional. De las cinco pruebas que configuran el examen SABER 11, los resultados obtenidos en Inglés son los que muestran una mayor diferencia negativa con el promedio obtenido por el país. En los últimos 3 años, la ETC Casanare registra una diferencia de -3 con Colombia. Estos resultados convierten también el Inglés - al igual que Sociales y Ciudadanas - en prioridad y reto para la Secretaría de Educación en lo que concierne a la política de bilingüismo.

Figura 11. Resultados Desempeño Inglés



Fuente : Ministerio de Educación Nacional

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

5.5 Gestión Directiva y Estratégica de los EE

Con el fin de impulsar y materializar acciones que permitan el cumplimiento de los parámetros establecidos para controlar de forma efectiva el desempeño dentro de la gestión directiva, académica, comunitaria y administrativa y financiera de los Establecimientos Educativos.

Las direcciones de Cobertura, Calidad y Administrativa realizaron auditorías internas a los establecimientos educativos en las que se recopiló información, depurando y actualizando los sistemas de información; se revisó la matrícula reportada en la plataforma SIMAT, así como los anexos.

5.6 Convivencia Escolar

La Secretaría de Educación del Departamento de Casanare realizó actividades de seguimiento y activó las rutas de atención, acciones que se desarrollan con el fin de garantizar la atención a las diferentes situaciones que se presentan en los entornos educativos posibilitando la mediación a los conflictos en procura de mejorar la convivencia escolar y diseñar a partir del seguimiento estrategias para su prevención apoyándose para ello con el comité de Convivencia escolar en el ámbito departamental, municipal y escolar; Además, brindó acompañamiento y asistencia técnica a los Establecimientos Educativos para la actualización del manual de convivencia y la ruta de atención escolar.

La ETC ha previsto acciones de seguimiento a los mecanismos de activación de las rutas de atención a las situaciones de convivencia escolar Tipo I, Tipo II y Tipo III en los EE.

Tabla 25. Comité Escolar

INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	ACTA COMITÉ ESCOLAR I.E	OFICIO SOLICITUD COMITÉ MUNICIPAL	ACTA COMITÉ ESCOLAR MUNICIPAL
AGUAZUL	7	1	1
INSTITUCION EDUCATIVA SAN AGUSTIN	1		
INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	1	1	1
INSTITUCION EDUCATIVA CUPIAGUA	1		
INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN	1		
INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	1		
INSTITUCION EDUCATIVA LEON DE GREIFF	1		
INSTITUCION EDUCATIVA LUIS MARIA JIMENEZ	1		
CHAMEZA	1	1	1
INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	1	1	1
HATO COROZAL	4	1	1
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO MARTINEZ DELGADO	1	1	1
INSTITUCION EDUCATIVA BONIFACIO GUTIERREZ	1		
INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO PERDOMO	1		
INSTITUCION EDUCATIVA LUIS HERNÁNDEZ VARGAS	1		
LA SALINA	1	1	1

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	ACTA COMITÉ ESCOLAR I.E	OFICIO SOLICITUD COMITÉ MUNICIPAL	ACTA COMITÉ ESCOLAR MUNICIPAL
INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITAN	1	1	1
MANI	4	1	1
CENTRO EDUCATIVO SAN JOSE DE LA POYATA	1		
INSITUCION EDUCATIVA LUIS ENRIQUE BARON LEAL	1		
INSTITUCION EDUCATIVA GAVIOTAS	1		
INSTITUCION EDUCATIVA JESUS BERNAL PINZON	1		
MONTERREY	2	1	1
INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	1		
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO DIVERSIFICADO	1	1	1
NUNCHIA	4	1	1
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO	1		
INSTITUCION EDUCATIVA EL PRETEXTO	1	1	1
INSTITUCION EDUCATIVA LAS MERCEDES	1		
INSTITUCION EDUCATIVA SALVADOR CAMACHO ROLDAN	1		
OROCUE	3	1	1
CENTRO EDUCATIVO MIRALINDO	1		
INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	1		
INSTITUCION EDUCATIVA LA INMACULADA	1	1	1
PAZ DE ARIPORO	6	1	1
INSTITUCION EDUCATIVA EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	1		
INSTITUCION EDUCATIVA JUAN JOSE RONDON	1		
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE MANARE	1		
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	1		
INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR	1		
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL EL PALMAR	1		
PORE	3	1	1
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO	1		
INSTITUCION EDUCATIVA EL BANCO	1		
INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL URIBE URIBE	1	1	1
RECETOR	1	1	1
INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	1	1	1
SABANALARGA	1	1	1
INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITAN	1	1	1
SACAMA	1	1	1
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO	1	1	1
SAN LUIS DE PALENQUE	1	1	1
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO FRANCISCO LUCEA	1	1	1
TAMARA	2	1	1
INSTITUCION EDUCATIVA ARTURO SALAZAR MEJIA	1	1	1
INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR GOMEZ CORREDOR	1		
TAURAMENA	3	1	1
INSTITUCION EDUCATIVA EL CUSIANA	1		
INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CORDOBA	1	1	1
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EMPRESARIAL DEL LLANO	1		

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	ACTA COMITÉ ESCOLAR I.E	OFICIO SOLICITUD COMITÉ MUNICIPAL	ACTA COMITÉ ESCOLAR MUNICIPAL
TRINIDAD	5	1	1
INSTITUCION EDUCATIVA CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	1	1	1
INSTITUCION EDUCATIVA POZO PETROLERO	1		
INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	1		
INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	1		
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	1		
VILLANUEVA	2	1	1
INSTITUCION EDUCATIVA EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	1	1	1
INSTITUCION EDUCATIVA SAN AGUSTIN	1		
TOTAL IE OFICIALES	51	18	18

Fuente : Dirección Técnica de Calidad SED

De lo anterior, se infiere que 51 establecimientos educativos tienen acta de comité escolar , 18 hanrealizado la solicitud al Comité Municipal y 18 establecimientos educativos cuentan con acta del comité escolar municipal.

5.6.1 Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar - SIUCE

La Ley 1620 de 2013, reglamentada por el Decreto 1965 de 2013, creó el sistema de información unificado de convivencia escolar (SIUCE), para la identificación, registro y seguimiento de los casos de acoso, violencia escolar y de vulneración de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de niñas, niños y adolescentes de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de Colombia.

Aunado lo anterior, el Artículo 40 del citado decreto indica la clasificación de las situaciones que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, en tres tipos:

Situaciones Tipo I. Corresponden los conflictos manejados inadecuadamente y aquellas situaciones esporádicas que inciden negativamente en el clima escolar, y que en ningún caso generan daños al cuerpo o a la salud.

Situaciones Tipo II. Corresponden las situaciones de agresión escolar, acoso escolar (bullying) y ciberacoso (Ciberbullying), que no revistan las características de la comisión de un delito y que cumplan con cualquiera de las siguientes características:

- Que se presenten de manera repetida o sistemática;
- Que causen daños al cuerpo o a la salud sin generar incapacidad alguna para cualquiera de los involucrados.

Situaciones Tipo III. Corresponden a este tipo las situaciones de agresión escolar que sean constitutivas de presuntos delitos contra la libertad, integridad y formación sexual, referidos en el Título IV del Libro II de la Ley 599 de 2000, o cuando constituyen cualquier otro delito establecido en la ley penal colombiana vigente.



DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

En la vigencia 2022 se reportaron y atendieron un total de 126 casos en diferentes tipologías que afectan la convivencia escolar en los 69 Establecimientos Educativos Oficiales del Departamento de Casanare.

5.7 Planes de Mejoramiento Institucional aprobados por las IES.

La Secretaría de Educación viene adelantando acciones de seguimiento o de acompañamiento a los EE oficiales, caracterizando los resultados de la valoración y estado actual de los Planes de Mejoramiento -PMI, de las 69 Instituciones Educativas no certificadas, en el departamento de Casanare así con los siguientes resultados:

- No se evidencia PMI: 10 IE
- Desactualizado para año 2023: 7 IE
- Desactualizado, sin formato adecuado de SED: 1 IE
- Se evidencia actividades por gestiones año 2023, sin formato adecuado de SED: 1 IE
- Finaliza año 2023, con seguimiento y evaluación: 21 IE
- Finaliza año 2023, no se evidencia seguimiento y evaluación: 10 IE
- Actualizado vigencia año 2022 – 2024, con seguimiento y evaluación: 3 IE
- Actualizado vigencia año 2022 – 2024, no se evidencia seguimiento y evaluación 2 IE
- Actualizada vigencia año 2023 – 2024, con seguimiento y evaluación 1 IE
- Actualizada vigencia año 2023 – 2024, no se evidencia seguimiento y evaluación: 2 IE
- Actualizado vigencia año 2023 -2025, con seguimiento y evaluación 7 IE
- Actualizado vigencia año 2023 -2025, no se evidencia seguimiento y evaluación 1 IE
- Pendientes por enviar el rector 3 IE

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental