Gobernación de Casanare
NIT:892099216-6

700 0089

700-115

Yopal, 31 enero del 2023.

Doctor:
JAVIER EDUARDO BARÓN
Subdirector de Fortalecimiento Institucional
Ministerio de Educación Nacional
Calle 43 No.57-14 Centro Administrativo Nacional CAN
Bogotá D.C

Asunto: Remisión Ejecución Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia – corte 31 diciembre-2022. Entidad Territorial Casanare.

Respetada Dra. Grisela: se está remitiendo la ejecución a corte 31 diciembre 2021, del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia-POAIV2021, teniendo en cuenta las orientaciones del artículo 5 de la Ley 715 del 2001 y lo establecido en la Directiva Ministerial No. 14 del 29 de julio del 2005 como las orientaciones dadas para la Formulación y seguimiento del POAIV para la vigencia 2022, Igualmente teniendo en cuenta las directrices de la ADENDA No. 01 y la Directiva Ministerial No. 01 del 4 marzo del 2022 expedida por la subdirección de Fortalecimiento Institucional del Ministerio de Educación Nacional.

Se anexa en medio magnético:

1. Matriz Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia-**POAIV 2022**-debidamente diligenciada con la información de la ejecución segundo semestre a corte 31 diciembre 2022 en el componente de seguimiento.
2. Documento Resumen de la evaluación cualitativa de la gestión realizada durante el segundo semestre del año 2022, atendiendo a las orientaciones dadas en el ítem 8.2.2 del documento Orientaciones para la formulación y

700 0089

Gobernación de Casanare
NIT: 892099216-6

ejecución del plan operativo 2022 por la subdirección de fortalecimiento institucional.

Estaremos prestos a las sugerencias y observaciones que se den a los documentos remitidos con la ejecución del **POAIV 2022** enviado, en procura siempre de cumplir las normas y mejorar las acciones de la Secretaría de Educación de Casanare, para la prestación del servicio público educativo con calidad en los establecimientos oficiales y no oficiales del departamento.

Atentamente,

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Casanare

Anexos: Matriz Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia-POAIV 2022,- Documento Resumen de la evaluación cualitativa segundo semestre 2022,

Con Copia a: Diana Carolina Silva Torres, Profesional del MEN- Referente ET Casanare.

Revisó: Floralba Hernández, Asesora despacho SED

Proyectó: Maren Rocío Alfonso Angel, Líder Inspección y Vigilancia SED

Elaboro: Profesionales Grupo de Inspección y Vigilancia SED

Gobernación de Casanare
NIT:892099216-6

SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA-POAIV 2022
Documento de Evaluación Cualitativa
CORTE 31 DICIEMBRE DEL 2022

GOBERNACIÓN DE CASANARE
Despacho Secretaria de Educación Departamental

INFORME SEGUIMIENTO EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA POAIV- CORTE 31 DE DICIEMBRE DEL 2022

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL
Líder Inspección y Vigilancia SED

GRUPO DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

Yopal, enero 2023

SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA-POAIV 2022
Documento de Evaluación Cualitativa
CORTE 31 DICIEMBRE DEL 2022

TABLA DE CONTENIDO

1. ACTIVIDADES PRIORIZADAS 4
1.1. Educación Inicial- RUPEI. 4
1.2. Educación Rural Trayectorias Completas 5
1.3.Implementación de los programas de articulación y mejoramiento de la educación media. 6
1.4. Fortalecimiento de los sistemas de gobierno escolar y de convivencia escolar. 9
1.5. Seguimiento a los resultados de pruebas de estado – estrategias que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivo. 14
2. EL NIVEL DE CUMPLIMIENTO GLOBAL DE LAS METAS PROPUESTAS EN EL POAIV 2022. 16
2.1. Visitas Incidentales Realizadas en el Segundo Semestre 2022. 19
2.1.2. Implementación de la Herramienta Tecnológica para el proceso de inspección y vigilancia de la Secretaría de Educación Departamental INVICO 23
2.2 Actividades cuyas metas se cumplieron en el nivel esperado y los resultados relevantes que se obtuvieron de su ejecución 24
2.2.1. Retorno a la Presencialidad Plena. 24
2.2.2. Gratuidad Educativa, FOSES y FOME. 25
2.2.3. Educación Privada –Plataforma EVI. 29
2.2.4. Actividades De Educación Para El Trabajo Y Desarrollo Humano Y Cea´S 32
2.2.4. Educación Informal. 36
2.2.5. Proyecto Educativo Institucional 37
2.2.6. Planta De Personal, Jornada Laboral y Perfiles de Desempeño. 39
2.2.7. Proceso de Gestación de la Evaluación Educativa 40
2.2.8. Evaluación Docente. Evaluación Anual de Desempeño laboral Docente. 40
2.2.9. Evaluación de los Estudiantes _Evaluación Interna y Externa 42

2.2.10.Proyectos Transversales. 43
2.2.11. Educación Inclusiva. 44
2.2.12.Capacidades y Talentos Excepcionales. 45
2.2.13.Modelos Educativos Flexibles. 46
2.2.14. Sistemas de Información (SIMAT, DUE) 46
2.2.15. Transporte Escolar. 46
2.2.16. Programa de Alimentación Escolar. 47
2.2.17. Apostilla. 48
2.2.18. Actividades que Muestran el mayor retraso en su ejecución y las razones por las cuales no se han ejecutado. 48
2.3.Situaciones que motivaron el mayor número de quejas o de intervenciones en el área de Inspección y Vigilancia. 49
2.4. Rendición de Cuentas. 50
2.5. Mejoramiento en la Prestación del Servicio Educativo. 51
2.5.1.Novedades en las Instituciones Educativas. 52
2.5.2. Formulación e implementación del Plan Territorial de Formación Docente. 53
2.5.3. Jornada Única. 54
2.5.4.Acciones de Mejora 55

SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA-POAIV 2022
Documento de Evaluación Cualitativa
CORTE 31 DICIEMBRE DEL 2022

Elaborado por la Entidad Territorial Casanare, de conformidad con las pautas indicadas en el ítem 8.2.2 del documento Orientaciones para la formulación y seguimiento del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia –POAIV 2022, emitido por el Ministerio de Educación Nacional-Dirección de Fortalecimiento a la Gestión Territorial Subdirección de Fortalecimiento Institucional.

1. ACTIVIDADES PRIORIZADAS

La Secretaría de Educación Casanare a través del Grupo de Inspección y Vigilancia Presenta un balance detallado de las estrategias implementadas por la ETC para dar cumplimiento a cada una de las **ACTIVIDADES PRIORIZADAS** por el Ministerio de Educación Nacional que se han desarrollado durante en el segundo semestre de la vigencia 2022.

1.1. Educación Inicial- RUPEI.

La Secretaría de Educación de Casanare, brindó atención a veintidós (22) instituciones educativas del departamento de Casanare sobre los lineamientos técnicos y normativos en el marco de la atención de la educación inicial; las asistencias técnicas se realizaron mediante modalidad presencial y virtual. A través de las mesas de trabajo y talleres teórico prácticos se logró Empoderar el saber pedagógico de los docentes y directivos docentes en el reconocimiento de los lineamientos del MEN, y los referentes técnicos pedagógicos, y metodológicos de educación inicial , en pro de la transformación significativa de sus prácticas pedagógicas , basadas en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, con la vinculación de los padres de familia cómo agentes y primera modalidad de educación inicial , la observación, reconocimiento y aprovechamiento de los recursos del contexto y su transformación en base a las necesidades de los niños y niñas, teniendo en cuenta su identidad cultural, y la construcción y creación de ambientes de aprendizaje, cálidos, motivantes y favorables que garanticen la atención integral y el desarrollo de las habilidades y saberes de los niños y niñas de educación inicial y preescolar de Casanare, atendiendo a los propósitos de la educación inicial y preescolar.

De igual manera se guío y acompaño a los docentes sobre la aplicación de las estrategias de trabajo pedagógico cómo el abordaje de los proyectos pedagógicos, sus fases y componentes, los talleres, los rincones de interés, y las asambleas con los niños niñas. Así mismo se orientó hacia el buen reconocimiento y articulación de los DBA, dentro de los saberes a explorar de los proyectos pedagógicos. De esta manera se lidero a los docentes en la reflexión, ajuste y estructuración de sus planes de estudio , en base a la formulación y desarrollo de proyectos pedagógicos, articulando las bases curriculares de educación

inicial y preescolar, los referentes técnicos y las actividades rectoras, así como la implementación de herramientas pedagógicas cómo el parcelador y el seguimiento a las actividades propuestas y realizadas en sus respectivos grupos de niños y niñas, analizando sus fortalezas, acciones para mejorar, y el impacto causado en la motivación y aprendizaje de los niños y niñas.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS ATENDIDAS

UN	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	MUNICIPIO
1	IE CAMILO TORRES RESTREPO	AGUAZUL
2	IE CAMILO TORRES RESTREPO	MANI
3	IE BONIFACIO GUTIERREZ	HATO COROZAL
4	IE JORGE ELIECER GAITAN	AGUAZUL
5	IE YAMOTSINEMU	PAZ DE ARIPORO
6	IEAPUDI	OROCUE
7	IE LAS MERCEDES	NUNCHIA
8	IE LISA MANENI	HATO COROZAL
9	IE CARLOS LLERAS RESTREPO	HATO COROZAL
10	IE BRISAS DEL PAUTO	TRINIDAD
11	IE JORGE ELIECER GAITAN	SABANALARGA
12	IE RAFAEL GARCIA HERREROS	TRINIDAD
13	IE CUPIAGUA	AGUAZUL
14	IE LEÓN DE GREIFF	AGUAZUL
15	IE LA INMACULADA	OROCUE
16	IE LUIS ENRIQUE BARON LEAL	MANI
17	IE WOREMON WAYURI	HATO COROZAL
18	IE ANTONIO NARIÑO	PORE
19	IE HORACIO PERDOMO	HATO COROZAL
20	IE ALEGAXU	HATO COROZAL
21	IE SIGLO XXI	TAURAMENA
22	IE SANTA IRENE	TRINIDAD

Fuente. Inspección y vigilancia.

1.2. Educación Rural Trayectorias Completas

La Secretaría de Educación Departamental implementó en la vigencia 2022 en el área rural, los modelos educativos flexibles, escuela nueva, aceleración del aprendizaje y Post Primaria para garantizar las trayectorias escolares completas en las sedes educativas mas apartadas y que cuentan con población en extra edad. Igualmente se brindó el apoyo con

estrategias de permanencia como: alimentación escolar, transporte escolar y residencias escolares como garantia del derecho y de la prestación del serivcio educativo.

1.3.Implementación de los programas de articulación y mejoramiento de la educación media.

En la vigencia 2022 a través de la Secretaría de Educación, se beneficiaron con orientación vocacional 4.907 estudiantes de los grados 10 y 11, de 48 instituciones educativas focalizadas, de 16 municipios. Las actividades de formación a través de talleres permiten aportar en la construcción del proyecto de vida de los estudiantes generando oportunidades para el empleo; así como orientar a los estudiantes de educación media en los procesos de acceso a la educación técnica, tecnológica y superior.

Municipios e instituciones educativas focalizadas:

Municipio	Institución Educativa
Aguazul:	Luis María Jiménez, Jorge Eliecer Gaitán, Turua, Camilo Torres Restrepo, Cupiagua, San Agustín.
Chámeza	José Antonio Galán
Hato Corozal	I.E Puerto Colombia, Simón Bolívar (Chire), Bonifacio Gutiérrez (La Chapa), Horacio Perdomo (San José), Antonio Martínez Delgado.
La Salina:	Jorge Eliecer Gaitán
Maní	Gaviotas, Luis Enrique Barón leal, Camilo Torres Restrepo
Monterrey	Escuela Normal Superior de Monterrey.
Nunchía	I.E El Pretexto, Las Mercedes, Antonio Nariño
Orocué	Inmaculada, Luis Carlos Galán Sarmiento, I.E El Algarrobo
Paz de Ariporo	San Juan de los Llanos, Francisco José de Caldas, Juan José Rondón, Simón Bolívar, Técnico Industrial el Palmar, Técnico Empresarial del Norte de Casanare, Nuestra Señora de Manare, Sagrado Corazón.
Pore	El Banco, Antonio Nariño - La Plata
Recetor	Fernando Rodríguez
Sácama	Antonio Nariño
Támara	Arturo Salazar Mejía
Tauramena	Llano, I.E El Cusiana, y Siglo XXI, CRIET, José María Córdoba.
Trinidad	Rafael García Herreros, Santa Irene, Campestre Brisas del Pauto, Pozo Petrolero
Villanueva	Nuestra Señora de Los Dolores de Manare, Ezequiel Moreno y Díaz, San Agustín

Fuente: Dirección Técnica de Calidad Educativa

SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA-POAIV 2022
Documento de Evaluación Cualitativa
CORTE 31 DICIEMBRE DEL 2022

Logros alcanzados con el desarrollo de los talleres:

1. Reconocerse a sí mismo: Mediante la aplicación del taller denominado "me reconozco", los estudiantes de grados 10 y 11 lograron descubrir y describir sus aptitudes, gustos, fortalezas y expectativas, lo cual hace parte del autoconocimiento. Con lo anterior, se logró que el estudiante descubriese una serie de habilidades que le permita tener una visión más cercana en la búsqueda de su orientación vocacional hacia la educación superior en los niveles técnica, tecnológica y profesional y de su proyecto de vida.

2. Entorno socioeconómico: Reconocer el entorno socioeconómico es importante para el estudiante, ya que le permitirá evaluar sus opciones al momento de costear sus estudios y para definir cuál es la alternativa que se ajusta más a sus capacidades de pago.

3. Integración familiar: El acompañamiento en este proceso de orientación laboral para el estudiante es clave, ya que hace que se sienta apoyado y asesorado. Se logra mediante la vinculación de los padres de familia y acudientes a través de una herramienta tipo taller donde se cuestiona acerca del grado de interés y de apoyo que tienen estos con el estudiante.

4. Nuevos Aprendizajes: A través de la socialización de la oferta académica, principalmente de las instituciones de educación superior que operan en el departamento de Casanare, se logra enterar a los estudiantes de los grados 10 y 11 de las alternativas de formación en educación superior en los niveles (técnica, tecnológica, profesional), tanto de universidades e institutos públicos y privados.

5. Requisitos de ingreso: Explicarle al estudiante que los requisitos de ingreso tanto a universidades e institutos públicos o privados es indispensable. Con esta orientación se logra que el estudiante desde el colegio reconozca que los requisitos son diferentes, así como los costos asociados al ingreso.

6. Posibilidades de financiación: tras el desconocimiento por parte del estudiante y de su núcleo familiar sobre las distintas formas de financiar se brindó asesoría en la orientación de las oportunidades crediticias que ofertan las entidades públicas y privadas de acceso a la educación superior tales **como:** ICETEX, IFC, banca comercial, crédito directo con la institución de educación superior, entre otros; logrando así incentivar a que el estudiante continúe con su proceso de formación académica superior.

7. Oportunidades laborales: a través de la orientación vocacional, se instruye a la población estudiantil de la media vocacional a establecer las expectativas de inserción en el mercado laboral de acuerdo a la elección de su perfil profesional, teniendo en cuenta el entorno económico, social y ambiental.

8. Seguimiento a egresados: En apoyo al proyecto para el fortalecimiento pedagógico, curricular y vocacional a la educación media, el equipo diseño el formato (FO-GE-10409-05-2022 Versión 1) para el seguimiento a egresados de las instituciones educativas impactadas en el departamento a través del proyecto en mención. Formato que fue socializado a todos los rectores mediante circular 700-0048 con fecha del 16 de mayo de 2022

9. En relación con la orientación curricular.

Se generan expectativas e inquietudes en Directivos Docentes, Docentes acerca de los contenidos de la revisión y comprensión de los referentes de calidad que el gobierno está facilitando para los procesos dentro de las IE como lo son: Estándares básicos, derechos básicos DBA, Orientaciones pedagógicas, Matrices de referencia, mallas de aprendizaje y por último se

abordó el tema de la educación media técnica, aclarando inquietudes y acordando un nuevo encuentro con la profesional de la media en Yopal, en compañía del SENA. Se hacen acuerdos y compromisos entre los participantes, hacia la optimización de los recursos y la proyección de mejoramiento institucional sobre Media Técnica.

Media Técnica: Se fortaleció la apropiación del proceso de articulación de la Doble Titulación con el SENA en las instituciones educativas de los 18 municipios del departamento de Casanare, en relación con el avance del desarrollo pedagógico de los aprendizajes y de las competencias básicas de los diferentes programas. Se atienden los estudiantes con 32 programas SENA.

En el marco de la ejecución del convenio interinstitucional con el SENA y en coordinación con las instituciones educativas se generan los espacios de intercambio, complementariedad y construcción de saberes entre los instructores y los docentes técnicos de los grados 10 y 11. Para el segundo semestre fue necesario verificar el proceso de matrícula, frente a algunas imprecisiones generadas durante el manejo y sistematización de datos de la plataforma Sofía PLUS, mediante el cotejo de información con el SIMAT y con asistencia presencial de estudiantes en cada establecimiento educativo (Problemas de deserción, retirados). Se Logró una depuración estadística y concreción de cantidad de estudiantes en proceso de formación, en la matrícula de 4.342 estudiantes para el año 2022, en el programa de Doble Titulación. Los cuales reciben acompañamiento en su proceso de formación para articulación de la media con los instructores SENA. Los instructores de diferentes programas atienden 2162 estudiantes de grado de 10° y 2180 del grado 11°, de 43 instituciones educativas de educación media, con presencia en 18 municipios.

Se espera que logren recibir doble titulación 1990 aprendices de los grados 11° de los 18 municipios descritos.

1.4. Fortalecimiento de los sistemas de gobierno escolar y de convivencia escolar.

En las visitas realizadas por el grupo de inspección y vigilancia en el segundo semestre de la vigencia 2022, se pudo evidenciar que las instituciones educativas oficiales y privadas del departamento de Casanare, realizaron ajustes al Manual de Convivencia Escolar, especialmente las tipologías, el debido proceso y la Ruta de Atención Integral para la Convivencia. En la elección del gobierno escolar; todas las instituciones educativas tienen comité de convivencia escolar, sin embargo, en su mayoría falta la elección de un integrante, se brindó asesoría en la Ley 1620 y su decreto reglamentario 1965 de 2013 y Directiva Ministerial 01 del 4 de marzo del 2022. Las observaciones fueron dejadas en el

Plan de Ajuste y son de estricto cumplimiento ya que el seguimiento a estas instituciones se efectuará en el año 2023.

Para el acceso a la plataforma SIUCE las instituciones educativas del Departamento de Casanare cuentan con usuario y contraseña a excepción de:

- Santa Irene del municipio de Trinidad
- Antonio Nariño del municipio de Sácama
- Las comunidades indígenas

La dirección técnica de Calidad Educativa viene brindando asistencia técnica en los temas de Formación en rutas de atención, Revisión del sistema SIUCE y actualización de manuales de convivencia de manera presencial, a las siguientes instituciones educativas:

Aguazul: IE Jorge Eliecer Gaitán, IE san Agustín, IE La Turua.
Chámeza: IE José Antonio Galán. Ce San José de la Poyata, IE Luis Enrique Barón Leal, Ce Onésimo Adán soler-Ce rural Gaviotas, IE Jesús Bernal Pinzón. **Monterrey**: IE Técnico Diversificado de Monterrey, IE Esc Normal Superior de Monterrey
Orocué: IE La inmaculada, IE Luis Carlos Galán Sarmiento, IE el Algarrobo. **Sabanalarga**: IE Jorge Eliecer Gaitán,
Tauramena: IE José María Córdoba, IE Centro Regional de Investigación y Extensión de Tauramena "CRIEET", IE el Cusiana, IE siglo xxi, IE del Llano.
Villanueva: IE Ezequiel Moreno y Díaz, IE San Agustín, IE Fabio Riveros, IE Nuestra Señora de los dolores de Manare.

Dos estrategias para la mejora en la actualización e implementación de los manuales de Convivencia Escolar y Registro del del SUICE,
La asistencia técnica por parte del MEN en actualización de manuales y rutas de atención integral, para todos los directivos docentes y docentes del departamento y la convocatoria de los 2 comités de convivencia escolar de los 4 anuales.

SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA-POAIV 2022
Documento de Evaluación Cualitativa
CORTE 31 DICIEMBRE DEL 2022

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE CON USUARIO EN EL SISTEMA DE INFORMACIÓN UNIFICADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR (SIUCE)

MUNICIPIO	NOMBRE_DEL_USUARIO	USUARIO_EN_SIUCE	FECHA_DE_CREACION
AGUAZUL	IE SAN AGUSTIN	DUE185010000505	15/09/20
AGUAZUL	CUPIAGUA	DUE185010000259	2/01/2020
AGUAZUL	JORGE ELIECER GAITAN	DUE185010000629	3/01/2020
AGUAZUL	IE LEON DE GREIFF	DUE285010000640	4/01/2020
AGUAZUL	I.E. CUPIAGUA	DUE285010000259	02/01/20
AGUAZUL	IE LUIS MARIA JIMENEZ	DUE285010000364	02/01/20
AGUAZUL	IE CAMILO TORRES RESTREPO	DUE185010000271	02/01/20
CHAMEZA	I.E. JOSE ANTONIO GALAN	DUE185015000104	15/09/20
HATO COROZAL	CE CARLOS LLERAS RESTREPO	DUE285125000279	15/09/20
HATO COROZAL	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)	DUE285125000422	15/09/20
HATO COROZAL	IE INDIG MUREWON WAYURI	DUE285125000562	15/09/20
HATO COROZAL	IE INDIG ALEGAXU	DUE285125001666	16/09/20
HATO COROZAL	I.E. LUIS HERNANDEZ VARGAS	DUE185125000029	02/01/20
HATO COROZAL	IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO	DUE185125000959	02/01/20
HATO COROZAL	HORACIO PERDOMO	DUE185125000058	02/01/21
HATO COROZAL	BONIFACIO GTIERREZ	DUE185125001429	02/01/22
HATO COROZAL	I.E. PUERTO COLOMBIA	DUE285125001470	14/09/20
LA SALINA	IE JORGE ELIECER GAITAN	DUE185136000047	15/09/20
MANÍ	INSTITUCION EDUCATIVA GAVIOTAS	DUE285139000069	16/09/20
MANÍ	CE SAN JOSE DE LA POYATA	DUE285139000565	16/09/20
MANÍ	IE JESUS BERNAL PINZON	DUE185139000391	02/01/20
MANÍ	IE CAMILO TORRES RESTREPO	DUE285139000107	17/09/20
MONTERREY	INST TEC DIVERSIFICADO MONTERREY	DUE185162000527	15/09/20
MONTERREY	IE NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	DUE185162000241	02/01/20
NUNCHÍA	IE LAS MERCEDES	DUE285225000870	08/10/20
NUNCHÍA	IE EL PRETEXTO	DUE285225000039	16/09/20
NUNCHÍA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	DUE185225000379	14/09/20
NUNCHÍA	IE ANTONIO NARIÑO	DUE285225000462	14/09/20
OROCUÉ	I.E. EL ALGARROBO	DUE285230000101	16/09/20
OROCUÉ	CENTRO EDUCATIVO MIRALINDO	DUE285230000098	26/07/21
OROCUÉ	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	DUE285230000292	29/09/21
OROCUÉ	IE LA INMACULADA	DUE185230000085	02/01/20

SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA-POAIV 2022
Documento de Evaluación Cualitativa
CORTE 31 DICIEMBRE DEL 2022

PAZ DE ARIPORO	INST TEC EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE ITENCA	DUE285250000582	16/09/20
PAZ DE ARIPORO	I.E. SAN JUAN DE LOS LLANOS	DUE285250000671	16/09/20
PAZ DE ARIPORO	INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL EL PALMAR ITEIPA	DUE385250001044	03/08/21
PAZ DE ARIPORO	IE SAGRADO CORAZON	DUE185250000014	02/01/20
PAZ DE ARIPORO	IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS	DUE185250001053	02/01/20
PAZ DE ARIPORO	IE JUAN JOSE RONDON-	DUE185250000201	02/01/20
PAZ DE ARIPORO	IE NUESTRA SEÑORA DE MANARE	DUE285250000957	14/09/20
PAZ DE ARIPORO	IE SIMON BOLIVAR	DUE285250000906	14/09/20
PORE	IE RAFAEL URIBE URIBE	DUE185263000269	15/09/20
PORE	IE EL BANCO	DUE285263000034	16/09/20
PORE	IE ANTONIO NARIÑO	DUE285263000298	16/09/20
RECETOR	I.E. FERNANDO RODRIGUEZ	DUE185279000013	15/09/20
SABANALARGA	IE MANUEL ELKIN PATARROYO	DUE285300000112	16/09/20
SÁCAMA	IE TEC ANTONIO NARIÑO	DUE185315000084	14/09/20
SAN LUIS DE PALENQUE	INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	DUE185325000597	14/09/20
TAURAMENA	IE JOSE MARIA CORDOBA	DUE185410000016	15/09/20
TAURAMENA	I.E. DEL LLANO	DUE185410001004	15/09/20
TAURAMENA	I.E. SIGLO XXI	DUE285410000045	16/09/20
TAURAMENA	IE CRIEET	DUE285410000916	16/09/20
TAURAMENA	IE EL CUSIANA-TAU	DUE285410000649	14/09/20
TRINIDAD	IE POZO PETROLERO	DUE285430000378	16/09/20
TRINIDAD	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	DUE285430000611	16/09/20
TRINIDAD	IE RAFAEL GARCIA HERREROS	DUE285430000866	16/09/20
TRINIDAD	IE SANTA IRENE	DUE285430000734	14/09/20
VILLANUEVA	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	DUE185440000118	15/09/20
VILLANUEVA	IE SAN AGUSTIN	DUE285440000082	16/09/20
VILLANUEVA	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORE	DUE385440000192	18/07/21

Fuente: Dirección Técnica de Calidad Educativa

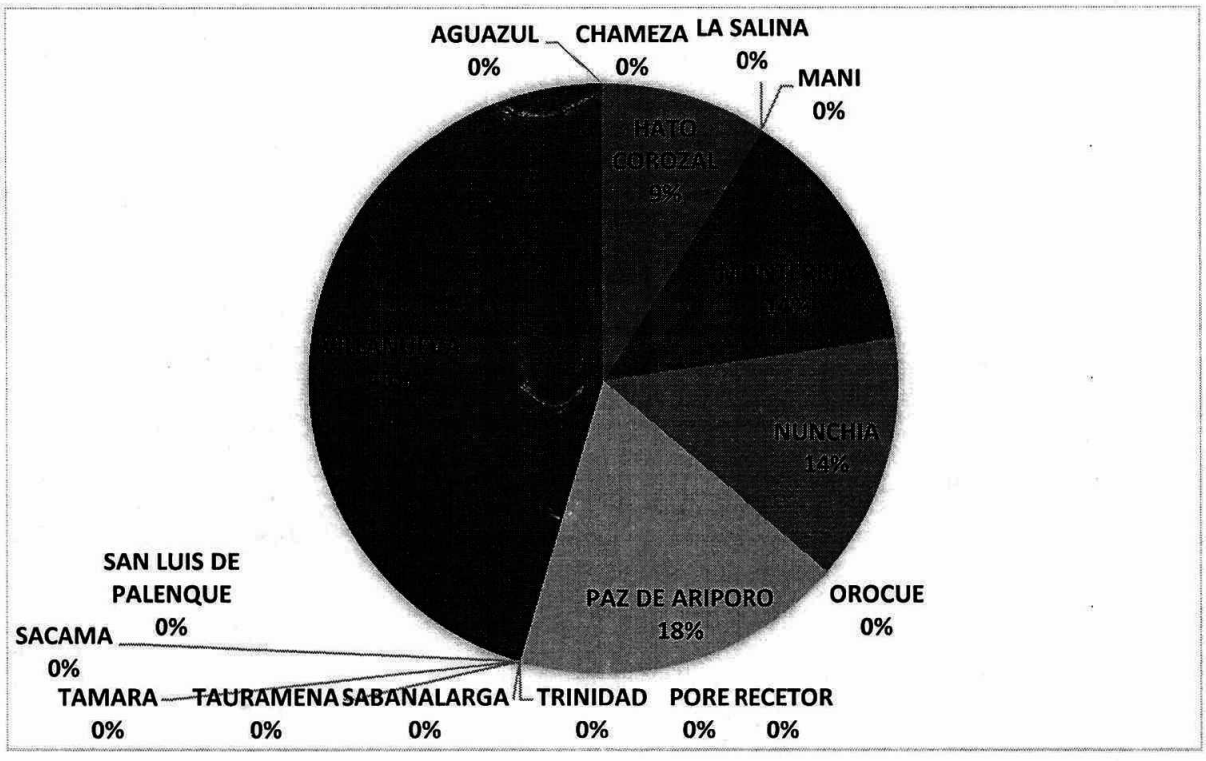
CONSOLIDADO

INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON USUARIO SIUCE	59
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIVADOS CON USUARIO SIUCE	8

SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA-POAIV 2022
Documento de Evaluación Cualitativa
CORTE 31 DICIEMBRE DEL 2022

Teniendo en cuenta el reporte emitido por la Oficina de Control interno Disciplinario de la Gobernación de Casanare mediante Memorando 040 del 30 de noviembre de 2022, cuantificamos un total 18 casos de procesos disciplinarios activos cuyos disciplinados son docentes por presuntos delitos relacionados con violencia sexual, de los cuales para la vigencia 2022 se encuentran reportados un total de 7 casos.

CASOS REPORTADOS EN LA PLATAFORMA DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN UNIFICADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR (SIUCE) CON CORTE A 30 DE NOVIEMBRE DE 2022



Fuente: Dirección Técnica de Calidad Educativa

AGUAZUL	0
CHAMEZA	0
HATO COROZAL	2
LA SALINA	0
MANI	0
MONTERREY	3
NUNCHIA	3
OROCUE	0
PAZ DE ARIPORO	4
PORE	0

RECETOR	0
SABANALARGA	0
SACAMA	0
SAN LUIS DE PALENQUE	0
TAMARA	0
TAURAMENA	0
TRINIDAD	0
YOPAL	9
TOTAL	22

SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA-POAIV 2022
Documento de Evaluación Cualitativa
CORTE 31 DICIEMBRE DEL 2022

Observaciones: Al corte de 30 de noviembre de 2022, todavía existen Establecimientos Educativos sin usuario en el Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar (SIUCE.
El número de casos reportados en la plataforma SIUCE no es el mismo número de casos con traslado a la oficina de Control interno Disciplinario en la vigencia 2022. La acción de reporte de casos a la plataforma SIUCE en todos los casos no es oportuna, lo que podría retardar la activación de rutas de atención integral Los distintos requerimientos a los Establecimientos Educativos realizados desde la Oficina de Inspección Vigilancia y Control lograron que se reportaran en el aplicativo SIUCE las situaciones presentadas.

Recomendaciones: se entregaron las recomendaciones a la Dirección de Calidad para la vigencia 2023, se deberá priorizar las asistencias técnicas y primeras ayudas psicológicas en los Establecimientos Educativos, teniendo en cuenta la función preventiva que nos ocupa y el aumento significativo de casos.

La Dirección de Calidad deberá realizar un reporte mensual de los casos reportados en el aplicativo SIUCE, con el objeto de verificar el traslado a la Oficina de Control Interno Disciplinario para lograr unanimidad.

La Dirección de calidad deberá realizar el seguimiento de los casos por módulos y consolidarlos de acuerdo con las tipologías para que el Comité Territorial de Convivencia Escolar, realice el análisis de tendencias relevantes y oriente las estrategias y políticas de convivencia escolar.

Se debe insistir con los rectores la divulgación de las rutas de atención a vulnerabilidades.

Desde la oficina de Inspección Vigilancia y Control seguir implementando las estrategias de requerimientos y seguimiento a los rectores o directores, una vez se tenga información de la situación por cualquier medio de conocimiento.

1.5. Seguimiento a los resultados de pruebas de estado – estrategias que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivo.

La Secretaría de Educación Departamental con el apoyo de la Dirección de Calidad Educativa realizará en el primer semestre de la vigencia 2023, la socialización y análisis de los resultados de las pruebas Saber 11, a todos los rectores de las instituciones educativas del departamento. El seguimiento se efectuará a cada de las instituciones educativas, con base en los planes de mejoramiento y las estrategias pedagógicas para el mejoramiento de los resultados de las pruebas Saber 11.

Los resultados de Pruebas Saber 11 en el Departamento de Casanare de la vigencia 2022, se relacionan a continuación:

CATEGORÍAS DE RENDIMIIENTO SABER 11 _ 2014 - 2022

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
AGUAZUL	LUIS MARÍA JIMÉNEZ	C	C	B	B	B	A	A	A	A+
TAURAMENA	SIGLO XXI	B	A	A	A	A	A+	A+	A+	A+
PAZ DE ARIPORO	JUAN JOSÉ RONDÓN	B	A	A	A	A	A	A	A	A

Fuente: Dirección Técnica de Calidad Educativa

SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA-POAIV 2022
Documento de Evaluación Cualitativa
CORTE 31 DICIEMBRE DEL 2022

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
AGUAZUL	CAMILO TORRES RESTREPO	B	B	B	B	B	B	B	B	B
AGUAZUL	CUPIAGUA	B	B	B	B	B	B	B	B	B
AGUAZUL	LEON DE GREIFF	B	B	B	A	B	B	B	B	B
AGUAZUL	JORGE ELIÉCER GAITÁN	C	B	B	B	B	B	B	B	B
AGUAZUL	SAN AGUSTÍN	B	B	B	B	B	B	B	B	B
HATO COROZAL	ANTONIO MARTÍNEZ DELGADO	C	C	C	C	C	B	B	B	B
HATO COROZAL	LUIS HERNÁNDEZ VARGAS	C	C	C	B	B	B	B	B	B
MANI	LUIS ENRIQUE BARÓN LEAL	C	C	C	C	C	C	C	C	B
MONTERREY	ESC NORMAL SUPERIOR	B	B	B	B	B	B	B	B	B
NUNCHIA	SALVADOR CAMACHO	B	B	B	B	B	B	C	C	B
NUNCHIA	LAS MERCEDES	C	C	C	C	C	C	C	B	B
PAZ DE ARIPORO	EL PALMAR	C	B	B	B	A	A	B	B	B
PAZ DE ARIPORO	SAGRADO CORAZÓN	B	A	A	A	A	B	B	B	B
PORE	RAFAEL URIBE URIBE	B	B	B	B	B	B	C	C	B
SACAMA	AGROP. ANTONIO NARIÑO	B	C	B	B	B	B	B	B	B
SAN LUIS P/OUE	FRANCISCO LUCEA	B	B	B	A	A	B	B	B	B
TAMARA	ARTURO SALAZAR MEJÍA	C	B	B	B	B	B	B	C	B
TAURAMENA	JOSÉ MARÍA CÓRDOBA	B	B	B	B	B	B	B	B	B
TAURAMENA	DEL LLANO	B	B	B			ND	ND	B	B
TRINIDAD	RAFAEL GARCÍA HERREROS	C	B	B	B	B	B	B	B	B
VILLANUEVA	FABIO RIVEROS	B	B	B	B	B	B	B	B	B
VILLANUEVA	NTRA. SRA. DOLORES MANARE	B	A	A	A	A	B	B	B	B

Fuente: Dirección Técnica de Calidad Educativa

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
AGUAZUL	LA TURUA	B	B	B	C	B	C	C	C	C
CHAMEZA	JOSÉ ANTONIO GALÁN	C	C	C	C	B	C	C	C	C
HATO COROZAL	SIMÓN BOLÍVAR_CHIRE	C	C	C	C	C	D	D	C	C
HATO COROZAL	HORACIO PERDOMO	C	C	C	B	B	C	C	C	C
LA SALINA	JORGE ELIÉCER GAITÁN	B	B	B	B	B	B	B	C	C
MANI	CAMILO TORRES	C	C	C	C	C	C	D	C	C
MANI	JESÚS BERNAL PINZÓN	C	C	C	C	C	C	C	C	C
MONTERREY	T DIVERSIFICADO	C	C				C	C	C	C
NUNCHIA	PRETEXTO	C	C	C	C	C	C	D	D	C
OROCUE	LA INMACULADA	B	B	B	B	B	B	B	C	C
OROCUE	LUIS CARLOS GALÁN	C	B	B	B	B	C	C	C	C
PAZ DE ARIPORO	FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	C	C	B	B	B	B	C	C	C
PAZ DE ARIPORO	I.T. DEL NORTE DE CASANARE	C	C	D			ND	ND	D	C
PAZ DE ARIPORO	NUESTRA SEÑORA DE MANARE	C	B	B	B	B	B	C	C	C
PAZ DE ARIPORO	SIMÓN BOLÍVAR	C	D	C	C	B	C	B	C	C
RECETOR	FERNANDO RODRIGUEZ	C	C	C	C	C	C	C	C	C
SABANALARGA	JORGE ELIÉCER GAITÁN	C	B	B	B	B	B	C	C	C
SABANALARGA	MANUEL ELKIN PATARROYO	C	C	C	B	B	B	B	C	C
TAMARA	VÍCTOR GÓMEZ CORREDOR					C	D	D	D	C
TAURAMENA	EL CUSIANA	C	C	C	C	B	C	C	C	C
TRINIDAD	INTEGRADO DE TRINIDAD	C	C	C	C	B	B	B	B	C
VILLANUEVA	EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ	C	B	B	B	B	B	C	B	C
VILLANUEVA	SAN AGUSTÍN	C	C	C	B	B	B	C	C	C

Fuente: Dirección Técnica de Calidad Educativa

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
HATO COROZAL	BONIFACIO GUTIÉRREZ	D	D	D	C	C	D	D	D	D
HATO COROZAL	PUERTO COLOMBIA	D	D	D	D	D	D	D	D	D
HATO COROZAL	INDÍGENA ALEGAXU	D	D	D	D	D	D	ND	D	D
HATO COROZAL	LISA MANENI						ND	ND	D	D
HATO COROZAL	MOREWON WAYURI						ND	ND	D	D
MANI	GAVIOTAS				B	B	B	C	D	D
NUNCHIA	ANTONIO NARIÑO	C	C	C	C	B	C	D	D	D
OROCUE	INDÍGENA IEA PUDI	D	D	D	D	D	D	D	D	D
OROCUE	EL ALGARROBO	D	D	D	D	D	D	D	D	D
PAZ DE ARIPORO	SAN JUAN DE LOS LLANOS				D	D	D	D	D	D
PAZ DE ARIPORO	YAMOTSINEMU						ND	ND	D	D
PORE	AGROPECUARIO EL BANCO	C	D	B	C	B	C	D	D	D
PORE	ANTONIO NARIÑO	C	C	C	D	D	ND	D	C	D
TAURAMENA	CRIEET	C	C	C	D	D	D	D	D	D
TRINIDAD	IE CAMP. BRISAS DEL PAUTO	D	D	C	D	D	D	D	D	D
TRINIDAD	POZO PETROLERO	C	C	C	C	C	C	D	D	D
TRINIDAD	RURAL SANTA IRENE				C	D	D	D	D	D

Fuente: Dirección Técnica de Calidad Educativa

2. EL NIVEL DE CUMPLIMIENTO GLOBAL DE LAS METAS PROPUESTAS EN EL POAIV 2022.

La Secretaría de Educación de Casanare consiguió un nivel de cumplimiento en el POAIV de la vigencia 2022, del 100% de lo planeado para el segundo semestre del 2022, teniendo en cuenta que la Entidad Territorial realiza sus actividades según el proyecto de inversión: *"Fortalecimiento al proceso de inspección, vigilancia control del servicio público educativo de los 18 municipios no certificados del departamento Casanare"* Registrado bajo el código BPID 2020005850025. En el marco de dar cumplimiento a la meta de producto No. 72. "*Garantizar la Inspección y Vigilancia sobre la prestación del servicio educativo a Instituciones educativas oficiales no oficiales, ETDH y las CE"A* meta establecida en el Plan de Desarrollo Departamental de Casanare 2020-2023 "**Es El Tiempo De Casanare Productivo, Equitativo y Sostenible".**

El cumplimiento se verifica en el registro de la matriz del POAIV 2022, donde se observa las visitas y las actuaciones realizadas en los establecimientos focalizados para la vigencia 2022 para el segundo semestre en Evaluación, Seguimiento y Control en la prestación del servicio educativo en los municipios no certificados del departamento de Casanare.

SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA-POAIV 2022
Documento de Evaluación Cualitativa
CORTE 31 DICIEMBRE DEL 2022

***En cumplimiento del cronograma de visitas y/o actuaciones de evaluación, seguimiento y control** correspondiente al segundo semestre del año se realizaron las siguientes visitas:

RELACION DE VISITAS REALIZADAS

No.	Institución Educativa	Municipio	Fecha	Acción Realizada	Instituciones
1	Auto Club Casanare	Aguazul	5/8/2022	Visita de Evaluación y control	CEA
2	Auto Club Casanare	Villanueva	9/8/2022	Visita de Evaluación y control	CEA
3	Instituto Centralizado De Estudios Técnicos INCETEC	Aguazul	10/8/2022	Visita de evaluación y control	ETDH
4	Escuela De Belleza Nelly Rojas	Villanueva	8/8/2022	Visita de Evaluación y Control	ETDH
5	CRIEET	Tauramena	16/8/2022	Seguimiento y control	Oficial
6	Fernando Rodríguez	Recetor	18/8/2022	Seguimiento y control	Oficial
7	La Turua	Aguazul	17/8/2022	Seguimiento y control	Oficial
8	Carlos Lleras Restrepo	Hato Corozal	14-15 y 16/09/2022	Evaluación y control	Oficial
9	Indígena IEA Pudi	Orocue	22-23/09/2022	Evaluación y control	Oficial
10	San Juan De Los Llanos	Paz de Ariporo	7-8 y 9/09/2022	Evaluación y control	Oficial
11	El Algarrobo	Orocue	6/10/2022	Seguimiento y control	Oficial
12	Indígena Murewon Wayuri-Hato Corozal	Haro corozal	18-18-20 y 21/10/2022	Evaluación y control	Oficial
13	José Antonio Galán	Chameza	26/10/2022	Seguimiento y control	Oficial
14	Camilo Torres Restrepo	Maní	8/11/2022	Evaluación y control	Oficial

Fuente: Inspección y Vigilancia

En cumplimiento del cronograma de visitas y/o actuaciones de seguimiento y control correspondiente al segundo semestre del año 2022, se realizaron las siguientes visitas:

SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA-POAIV 2022
Documento de Evaluación Cualitativa
CORTE 31 DICIEMBRE DEL 2022

Visitas de Seguimiento y control

Institución Educativa	Municipio	Fecha	
Jorge Eliecer Gaitán	La Salina	16/8/2022	Oficial
Rafael Uribe Uribe	Pore	14/6/2022	Oficial
Del Llano	Tauramena	16/6/2022	Oficial
Gimnasio San Francisco De Asís	Aguazul	17/6/2022	Privada
Salvador Camacho Roldan	Nunchia	21/6/2022	Oficial
Ezequiel Moreno Y Díaz	Villanueva	23/6/2022	Oficial
María Montessori school Villanueva	Villanueva	24/6/2022	Privada

Fuente: Inspección y Vigilancia

En cada una de las visitas realizadas se diligenciaron los formatos establecidos en MIPG y se efectuaron evaluación de los siguientes temas:

- ✓ Retorno a la presencial
- ✓ Control normativo
- ✓ Planta de personal
- ✓ Jornada laboral
- ✓ Cobertura y permanencia escolar
- ✓ Convivencia escolar y gobierno escolar
- ✓ Sistemas de información del sector
- ✓ Educación privada.
- ✓ Atención a grupos poblacionales de especial atención.
- ✓ Actividades priorizadas.
- ✓ Gratuidad Educativa

Formatos:

- ✓ Acta de Visita Formato FO-GD-11;
- ✓ Instrumento de Evaluación, Seguimiento y Control de Establecimientos Educativos FO-GE-14;
- ✓ Instrumento de Seguimiento y Control a Establecimientos Educativos-FO-GE-17;
- ✓ Plan de Ajuste de Inspección y Vigilancia FO-GE-16;
- ✓ Control de Asistencia Con Enfoque Diferencial FO-PDD-19;
- ✓ Matriz Poblacional FO-GE-75;
- ✓ Encuesta de Satisfacción Formato FO-GE-79

- ✓ Informe de la Visita y registro fotográfico.

El grupo de inspección y vigilancia en cada una de las visitas, realizó la socialización de las siguientes resoluciones:

- Resoluciones No. 2166 y 2167 correspondientes al Reglamento Territorial de IVC y al Proceso Administrativo Sancionatorio.
- Resolución No. 1296 del 4 agosto del 2021-por medio del cual se actualiza el comité de convivencia laboral. –
- Resolución No.1304 del 4 de agosto del 2021 por el cual se establece el procedimiento para la entrega de los cargos de rector-coordinador y administrativos Resolución No. 1303 del 4 de agosto del 2021 por medio del cual se establece el informe administrativo y financiero que deben presentar las Asociaciones de Padres de Familia de los EE del departamento de Casanare.

2.1. Visitas Incidentales Realizadas en el Segundo Semestre 2022.

Estas visitas incidentales no se encontraban programadas en el POAIV 2022, son visitas que fueron requeridas de acuerdo a la necesidad o problemática presentada y solicitada por algún miembro de la comunidad educativa de los establecimientos oficiales o privados del municipio correspondiente durante el transcurso del segundo semestre del año escolar 2022.

Visitas Incidentales Inspección y Vigilancia

No.	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	MUNICIPIO	CARACTER	FECHA VISITA	TIPO VISITA INCIDENTAL
1.	CAMILO TORRES RESTREPO	AGUAZUL	OFICIAL	03/07/2022	Se realizó visita en sitio para verificar PQR **CAS2022R006049** del 26 de julio. EDUCACIÓN ADULTOS.
2.	LUIS ENRIQUE BARÓN LEAL	MANÍ	OFICIAL	13/07/2022	Visita de control solicitud por parte de alguno de los miembros de la comunidad educativa del establecimiento educativo-se realizó reunión con el señor alcalde, y el comité departamental de jornada única en el municipio de maní. Para la toma de decisiones con el suministro del PAE, para continuar implementando LA JORNADA ÚNICA en el EE.
3.	SEDE LA COLONIA EE EL ALGARROBO	OROCUÉ	OFICIAL	14/07/2022	Visita de seguimiento caso- conflicto del docente de la sede la colonia con los padres de familia.- se realizó reunión con el docente y el señor rector y luego con los padres de familia de los estudiantes de la sede la colonia- se dejó plan de acción para el Mejoramiento del desempeño del docente de la sede la Colonia, con sus estudiantes a cargo.

SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA-POAIV 2022
Documento de Evaluación Cualitativa
CORTE 31 DICIEMBRE DEL 2022

4.	EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ	VILLANUEVA	OFICIAL	15/07/2022	Seguimiento PQR-CASO AMENAZA A UN DOCENTE. -se realizó socialización de la Resolución No.1296 del 04 agosto del 2021- su procedimiento a tener en cuenta según el caso.
5.	LUIS MARÍA JIMÉNEZ	AGUAZUL	OFICIAL	19/07/2022	SEGUIMIENTO CASO- Estudiante beneficiario de la Residencia escolar del EE. Se realizó visita a la residencia escolar, se habló con la cuidadora de las internas, con el señor rector, se verificó la prestación del servicio a los beneficiarios.
6.	JORGE ELIECER GAITAN	AGUAZUL	OFICIAL	25/07/2022	Se realizo Asistencia técnica solicitada mediante oficio por parte del señor rector, en prevención de abuso sexual a todos los docentes de la institución educativa. Petición por el señor rector.
7.	RAFAEL URIBE URIBE	PORE	OFICIAL	02/08/2022	Seguimiento y control de la queja radicada el día 26/07/2022 por la señora Claudia Patricia Garzón del EE. –Se realizó reunión con el rector y con el consejo Directivo del establecimiento educativo-se solicitó apoyo al comité de convivencia laboral de la secretaría de educación Casanare.
8.	CAMILO TORRES RESTREPO	AGUAZUL	OFICIAL	03/07/2022	Se realizó visita en sito para la Verificación de los requisitos para la modalidad solicitada, -se proyectó acto administrativo. - se socializó la Resolución No. 2136 del 22/09/2022 de aprobación, con el establecimiento educativo y las dependencias de la secretaría de educación para el registro de las novedades correspondientes en la plataforma.
9.	JUAN JOSÉ RONDON	PAZ DE ARIPORO	OFICIAL	11/08/2022	Seguimiento a queja por perdida de año escolar 2021 de una estudiante grado 7° del colegio Juan José Rondón del municipio de Paz de Ariporo- la Comisión realizó visita en sitio con los directivos del establecimiento para realizar revisión y verificación del SIEE adoptado para la vigencia 2021, -se dejó como compromisos- realizar asistencia técnica por parte de la Dirección de Calidad y solicitar concepto técnico al MEN a lo concerniente a lo que es evaluar por asignatura o por área y su promoción.
10	SERVICAS SAS	AGUAZUL	EE EDUCACIÓN INFORMAL	19/08/2022	Se realizó visita de verificación con la comisión de inspección y vigilancia de la secretaría de salud y educación.- entregando normatividad y orientaciones para la oferta de cursos en temas relacionados con salud pública a través de la educación informal.
11	GAVIOTAS	MANÍ	OFCIAL	22/08/2022	Solicitud realizada por la Dirección de Calidad mediante Nota interna de fecha 01 de agosto del 2022, para verificar el proceso de evaluación de desempeño laboral del docente y directivo docente. -Se realizó visitas de verificación y seguimiento al proceso de

					evaluación anual del desempeño laboral de docentes y directivos docentes, bajo los parámetros del dto.3782 de 2007; Resolución No. 0096 del 17 enero del 2022. Se dejó plan de ajuste de acuerdo al resultado de la visita.- se entregó informe a la dirección de calidad del ejercicio adelantado por inspección y vigilancia, para sus acciones pertinentes.
12.	TÉCNICO DIVERSIFICADO	MONTERREY	OFICIAL	23/08/2022	Solicitud realizada por la Dirección de Calidad mediante Nota interna de fecha 01 de agosto del 2022, para verificar el proceso de evaluación de desempeño laboral del docente y directivo docente. -Se realizó visitas de verificación y seguimiento al proceso de evaluación anual del desempeño laboral de docentes y directivos docentes, bajo los parámetros del dto.3782 de 2007; Resolución No. 0096 del 17 enero del 2022. Se dejó plan de ajuste de acuerdo al resultado de la visita. - se entregó informe a la dirección de calidad del ejercicio adelantado por inspección y vigilancia, para sus acciones pertinentes.
13..	ANTONIO NARIÑO	NUNCHÍA	OFICIAL	25/08/2022	Solicitud realizada por la Dirección de Calidad mediante Nota interna de fecha 01 de agosto del 2022, para verificar el proceso de evaluación de desempeño laboral del docente y directivo docente. -Se realizó visitas de verificación y seguimiento al proceso de evaluación anual del desempeño laboral de docentes y directivos docentes, bajo los parámetros del dto.3782 de 2007; Resolución No. 0096 del 17 enero del 2022. Se dejó plan de ajuste de acuerdo al resultado de la visita. - se entregó informe a la dirección de calidad del ejercicio adelantado por inspección y vigilancia, para sus acciones pertinentes.
14.	EL ALGARROBO	OROCUÉ	OFICIAL	26/08/2022	visita a la institución educativa el Algarrobo, por las quejas de: PQR CAS2022ER006676 caso docente de preescolar. Se realizó visita en sitio, reunión con la docente y la madre de familia de la menor, se dejó un plan de mejoramiento par que el rector realice el seguimiento y este reportando a inspección y vigilancia el proceso.
15.	RAFAEL URIBE URIBE	PORE	OFICIAL	24/08/2022	Se realizó visita por petición del Consejo Directivo del establecimiento, para coadyuvar a mitigar el conflicto entre los directivos docentes- y algunos docentes. La Comisión de Inspección y vigilancia realizó visita en sitio en articulación con el Comité de Convivencia Laboral de Secretaría de Educación, realizando reunión primero con el rector, luego con los coordinadores y con todos los docentes de la sede central. –se dejó plan de mejoramiento y seguimiento para el mes de noviembre del 2022.
16.	RAFAEL URIBE URIBE	PORE	OFICIAL	30/08/2022	Solicitud realizada por la Dirección de Calidad mediante Nota interna de fecha 01 de agosto del 2022, para verificar el proceso de

					evaluación de desempeño laboral del docente y directivo docente. -Se realizó visitas de verificación y seguimiento al proceso de evaluación anual del desempeño laboral de docentes y directivos docentes, bajo los parámetros del dto.3782 de 2007; Resolución No. 0096 del 17 enero del 2022. Se dejó plan de ajuste de acuerdo al resultado de la visita.- se entregó informe a la dirección de calidad del ejercicio adelantado por inspección y vigilancia, para sus acciones pertinentes.
17.	JORGE ELIECER GAITAN	SABANALARGA	OFICIAL	8/09/2022	Solicitud realizada por la Dirección de Calidad mediante Nota interna de fecha 01 de agosto del 2022, para verificar el proceso de evaluación de desempeño laboral del docente y directivo docente. -Se realizó visitas de verificación y seguimiento al proceso de evaluación anual del desempeño laboral de docentes y directivos docentes, bajo los parámetros del dto.3782 de 2007; Resolución No. 0096 del 17 enero del 2022. Se dejó plan de ajuste de acuerdo al resultado de la visita. - se entregó informe a la dirección de calidad del ejercicio adelantado por inspección y vigilancia, para sus acciones pertinentes.
18.	CAMILO TORRES RESTREPO	MANI	OFICIAL	05/09/2022	Atención y seguimiento a queja anónima, por situaciones presentadas por estudiantes en la Residencia Escolar. -Se dejaron acciones para desarrollar por parte del rector y seguimiento en visita de evaluación que se tiene programada en POAIV 2022 para el 27 de octubre del 2022.
19.	CAMILO TORRES RESTREPO	AGUAZUL	OFICIAL	06/09/2022	Se realizó visita en sitio para adelantar seguimiento al caso reportado pro el señor rectos, -por situación presentada con un docente, de acuerdo a memorando enviado por Dirección Técnica Administrativa, levantamiento de información se encontró que no se había cumplido el debido proceso. –el rector se reunirá con el consejo académico para tomar acciones y será monitoreado el día 04 de noviembre para dar repuesta al memorando de la dirección administrativa.
20.	LUIS MARIA JIMENEZ	AGUAZUL	OFICIAL	06/09/2022	Visita en sitio se realizó seguimiento a la jornada única, verificando cumplimiento del horario de la jornada escolar y laboral, del componente pedagógico, y la asignación de horas extras para jornada única.
21.	SEDE PLAN BRISAS IE CUPIAGUA	AGUAZUL	OFICIAL	21/09/2022	Se realizó visita por petición del señor rector del establecimiento, para coadyuvar a mitigar el conflicto entre los docentes de la sede Plan Brisas. La Comisión de Inspección y vigilancia realizó visita en sitio en articulación con el Comité de Convivencia Laboral de Secretaría de Educación, realizando reunión primero con el rector y coordinador y luego con todos los docentes de la sede. –se dejó plan de

					mejoramiento y seguimiento para el mes de noviembre del 2022.
22	EL ALGARROBO	OROCUÉ	OFICIAL	28/10/2022	Se realizó visita por petición de una docente en conflicto con dos docentes más de la sede central del establecimiento educativo, para coadyuvar a mitigar el conflicto entre las 3 docentes de la sede central. La Comisión de Inspección y vigilancia realizó visita en sitio en articulación con el Comité de Convivencia Laboral de Secretaría de Educación, realizando reunión primero con el rector y coordinadora y luego con las docentes involucradas de manera individual de la sede. –se dejó plan de mejoramiento y seguimiento para el mes de noviembre del 2022.

Fuente: Inspección y Vigilancia

2.1.2. **Implementación de la Herramienta Tecnológica para el proceso de inspección y vigilancia de la Secretaría de Educación Departamental INVICO**

En los meses de noviembre y diciembre del año 2022, se logró toda la completitud del sistema de información, sistematización de todos los procesos de inspección, vigilancia y control en los establecimientos educativos del departamento de Casanare.

Se brindó capacitación a todos los profesionales del equipo de inspección y vigilancia de los módulos establecidos en INVICO, las capacitaciones se realizaron bajo el cronograma hasta el 19 de diciembre del 2022.

Se crearon los usuarios del equipo de inspección y vigilancia de la secretaría de educación de la Gobernación de Casanare, los cuales pueden ingresar al aplicativo para la subir la información solicitada.

Usuarios Invico grupo de trabajo de inspección y vigilancia

Nombres	**Apellidos**	**Correo Electrónico**
Marlén Rocío	Alfonso	maroalan31@yahoo.com
Yolima Andrea	Rojas Cárdenas	yoliadmin1@hotmail.com
Bladimir	Arias Pineda	bladimir.arias.pineda@gmail.com
Jorge Wilson	Ramírez Mendivelso	jramirezmendivelson@gmail.com
Álvaro Alexander	Rojas Garzón	asojudicial.a.s1979@hotmail.com
Maryen	Barrera Monroy	maryenbar@hotmail.com
Giomary Cecilia	González Espinosa	giomarygon@hotmail.com
Lisette Leonor	Martínez	
Yesid	Camacho Flórez	
Gisela	Castro Hernández	giselca22@hotmai.com

Fuente: Inspección y Vigilancia

Se hizo el cargue de los rectores de todas las instituciones educativas de la Secretaría de Educación Departamental, en el aplicativo: oficiales, no oficiales, ETDH y CEA.

Se habilitó el sistema INVICO de acuerdo a las capacitaciones impartidas en:

- Capacitación módulo Datos Personales, donde se puede hacer el registro de cada uno de los usuarios que tendrán acceso al aplicativo INVICO
- Capacitación del módulo Configuración INVICO
- Capacitación Modulo Sujetos Vigilados
- Capacitación Módulo Licencias de Funcionamiento
- Capacitación del Módulo Actos Administrativos
- Capacitación de Plan Operativo

Se procedió a comprar el alojamiento WEB, el cual permitirá para la vigencia 2023, la instalación e implementación del aplicativo INVICO para su uso, teniendo en cuenta se debe definir las fechas del cronograma para la implementación, capacitación y puesta en productivo, del aplicativo INVICO, para dar por finalizado la primera parte de la realización y creación del sistema de información.

URL ingreso: https://invico.invicocasanare.com/

2.2 Actividades cuyas metas se cumplieron en el nivel esperado y los resultados relevantes que se obtuvieron de su ejecución.

Las visitas realizadas por el grupo de inspección y vigilancia cuentan con el apoyo de la Dirección de calidad educativa, Dirección administrativa, el grupo de trabajo de planeación educativa y la Dirección de Cobertura educativa, ya que los temas tratados en las instituciones educativas se coordinan con cada uno de los líderes de grupos de trabajo de la Secretaría de Educación Departamental.

Las actividades más importantes que tuvieron resultados relevantes fueron:

2.2.1. Retorno a la Presencialidad Plena.

En las visitas realizadas a las instituciones educativas oficiales y privadas focalizadas se evidencio que los estudiantes reciben las clases de forma presencial, se cotejo y verificó aleatoriamente el registro de estudiantes con el reporte de matrícula de la plataforma SIMAT en su gran mayoría coincidiendo, en algunos casos no se había actualizado el reporte con

los estudiantes nuevos. Se brindó asesoría a cada uno de las instituciones educativas para que la información se encuentre actualizada y reportada en los sistemas de información.

2.2.2. Gratuidad Educativa, FOSES y FOME.

El grupo de inspección y vigilancia ha efectuado seguimiento a los recursos de gratuidad educativa, FOSES y FOME, girados a las instituciones educativas, evidenciando falencias en los soportes contractuales. La Secretaría de Educación Departamental emitió la Resolución 2416 del 27/10/2022 "Por medio de la cual se establece el reglamento operativo para el funcionamiento de los Fondos de Servicios Educativos en los Establecimiento Educativos oficiales del Departamento de Casanare"

Se presenta Informe de seguimiento al uso de los recursos administrados por los Fondos de Servicios Educativo FOSES, (Calidad-gratuidad, Fondo de Mitigación a la Emergencia FOME, Estampilla Pro-Desarrollo (Gobernación de Casanare), Recursos Propios).

El sistema de información de Fondos de Servicio Educativo- SIFSE, es la aplicación orientada a garantizar los procesos relacionados con asignación, giro, reporte y seguimiento a los recursos de la asignación del Sistema General de Participaciones Educativo por

concepto de Calidad Gratuidad y otros del sector, en cabeza del Ministerio de Educación Nacional-MEN.

Según información reportada en la plataforma SIFSE por las Instituciones Educativas y Centros Educativos Adscritos a la Secretaria de Educación de Casanare se encuentran **Treinta y un (31)** Establecimientos Educativos con un porcentaje de **ejecución inferior al 60%** de Recursos Calidad-Gratuidad, relacionas a continuación:

Recursos de Gratuidad

Item	CODIGO FONDO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	FUENTE INGRESO	INGRESOS	COMPROMISOS	% DE EJECUCION
1	185440000118	Institución Educativa Ezequiel Moreno Y Diaz	GRATUIDAD	$ 169.339.823	$ 99.233.000	59%
2	185315000084	Institución Educativa Antonio Nariño	GRATUIDAD	$ 30.734.840	$ 17.862.505	58%
3	185250000014	Institución Educativa Sagrado Corazón	GRATUIDAD	$ 90.369.287	$ 51.007.271	56%
4	285430000611	Institución Educativa Campestre Brisas Del Pauto	GRATUIDAD	$ 41.623.849	$ 23.180.546	56%
5	185440000053	Institución Educativa Fabio Riveros	GRATUIDAD	$ 180.280.206	$ 100.071.494	56%

SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA-POAIV 2022
Documento de Evaluación Cualitativa
CORTE 31 DICIEMBRE DEL 2022

Item	CODIGO FONDO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	FUENTE INGRESO	INGRESOS	COMPROMISOS	% DE EJECUCION
6	285410000045	Institución Educativa Siglo XXI	GRATUIDAD	$ 42.533.877	$ 23.600.000	55%
7	285263000034	institución Educativa El Banco	GRATUIDAD	$ 33.699.733	$ 18.521.841	55%
8	185125000959	Institución Educativa Antonio Martínez Delgado	GRATUIDAD	$ 64.743.590	$ 35.514.450	55%
9	185250001053	institución Educativa Francisco José De Caldas	GRATUIDAD	$ 66.616.620	$ 36.284.627	54%
10	285125000422	institución Educativa Simón Bolívar	GRATUIDAD	$ 28.095.561	$ 14.836.000	53%
11	285139000069	institución Educativa Gaviotas	GRATUIDAD	$ 30.021.742	$ 15.732.200	52%
12	285125000058	**Institución** Educativa Horacio Perdomo	GRATUIDAD	$ 19.588.538	$ 10.130.000	52%
13	285410000916	Institución Educativa Centro Regional De Investigación Educación Y Extensión De Tauramena CRIEET	GRATUIDAD	$ 44.669.864	$ 22.772.913	51%
14	285440000082	Institución Educativa San Agustín	GRATUIDAD	$ 29.022.421	$ 14.589.552	50%
15	285430000378	Institución Educativa Pozo Petrolero	GRATUIDAD	$ 47.395.815	$ 22.581.307	48%
16	185410000016	Institución Educativa José María Córdoba	GRATUIDAD	$ 217.370.465	$ 101.167.462	47%
17	185430000349	Institución Educativa Técnico Integrado De Trinidad	GRATUIDAD	$ 164.038.072	$ 72.178.262	44%
18	285125001429	Institución Educativa Bonifacio Gutiérrez	GRATUIDAD	$ 19.519.442	$ 8.474.030	43%
19	285125000279	Centro Educativo Rural Carlos Lleras Restrepo	GRATUIDAD	$ 14.993.871	$ 6.374.722	43%
20	285225000462	Institución Educativa Antonio Nariño	GRATUIDAD	$ 59.677.444	$ 24.515.379	41%
21	185125000029	Institución Educativa Luis Hernández Vargas	GRATUIDAD	$ 51.878.080	$ 20.035.269	39%
22	385440000192	Institución Educativa Nuestra Señora De Los Dolores Manare	GRATUIDAD	$ 200.977.210	$ 76.731.285	38%
23	185400000131	Institución Educativa Arturo Salazar Mejía	GRATUIDAD	$ 98.574.097	$ 34.321.906	35%
24	285010000038	Institución Educativa La Turua	GRATUIDAD	$ 24.766.717	$ 7.800.000	31%
25	185325000597	Institución Educativa Técnico Francisco Lucea	GRATUIDAD	$ 152.296.634	$ 42.886.777	28%
26	285430000866	Institución Educativa Rafael García Herreros	GRATUIDAD	$ 21.426.416	$ 5.500.000	26%
27	285410000649	Institución Educativa El Cusiana	GRATUIDAD	$ 64.674.074	$ 16.579.412	26%
28	285400000861	Institución Educativa Víctor Gómez Corredor	GRATUIDAD	$ 27.658.200	$ 6.832.136	25%
29	185230001090	Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento	GRATUIDAD	$ 80.031.943	$ 19.121.300	24%

SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA-POAIV 2022
Documento de Evaluación Cualitativa
CORTE 31 DICIEMBRE DEL 2022

ítem	CODIGO FONDO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	FUENTE INGRESO	INGRESOS	COMPROMISOS	% DE EJECUCION
30	285125000562	Institución Educativa Indígena Murewom Wayuri	GRATUIDAD	$ 36.468.061	$ 6.400.000	18%
31	185015000104	Institución Educativa José Antonio Galán	GRATUIDAD	$ 40.847.693	$ 6.000.000	15%

Fuente: Área Financiera.

Según información reportada en la plataforma SIFSE por las Instituciones Educativas y Centros Educativos Adscritos a la Secretaria de Educación de Casanare, a tercer trimestre del 2022, se encuentran **Treinta y seis (36)** Establecimientos Educativos con un porcentaje de **ejecución superior al 60%** de Recursos Calidad-Gratuidad, relacionas a continuación:

Recursos Calidad-Gratuidad

Item	Código Fondo	Nombre Establecimiento	Fuente Ingreso	Ingresos	Compromisos	Saldo Por Ejecutar	% De Ejecución
1	285230000101	Institución Educativa El Algarrobo	GRATUIDAD	$ 109.440.992	$ 106.417.727	$ 3.023.265	97%
2	185410001004	Institución Educativa Del Llano	GRATUIDAD	$ 96.749.363	$ 88.459.323	$ 8.290.040	91%
3	285250000957	Institución Educativa Nuestra Señora De Manare	GRATUIDAD	$ 78.158.658	$ 69.981.843	$ 8.176.815	90%
4	285430000734	Institución Educativa Santa Irene	GRATUIDAD	$ 14.638.648	$ 13.006.675	$ 1.631.973	89%
5	285139000107	Institución Educativa Camilo Torres Restrepo	GRATUIDAD	$ 21.460.643	$ 18.781.837	$ 2.678.806	88%
6	285400001019	Centro Educativo Rural Indígena Siukaro	GRATUIDAD	$ 12.563.417	$ 10.944.131	$ 1.619.286	87%
7	285010000640	Institución Educativa León De Greiff	GRATUIDAD	$ 18.570.524	$ 15.751.500	$ 2.819.024	85%
8	185010000505	Institución Educativa San Agustín	GRATUIDAD	$ 130.566.890	$ 110.388.218	$ 20.178.672	85%
9	185300000380	Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán	GRATUIDAD	$ 43.941.097	$ 35.574.031	$ 8.367.066	81%
10	185010000271	Institución Educativa Camilo Torres Restrepo	GRATUIDAD	$ 158.789.957	$ 127.708.536	$ 31.081.421	80%
11	285230000292	Institución Educativa Indígena IEA Pudi	GRATUIDAD	$ 78.821.650	$ 63.385.420	$ 15.436.230	80%
12	185225000379	Institución Educativa Salvador Camacho Roldan	GRATUIDAD	$ 72.082.568	$ 57.643.998	$ 14.438.570	80%
13	285010000364	Institución Educativa Luis María Jiménez	GRATUIDAD	$ 75.813.524	$ 60.362.902	$ 15.450.622	80%
14	285250000906	Institución Educativa Simón Bolívar	GRATUIDAD	$ 55.753.195	$ 44.247.257	$ 11.505.938	79%
15	285139000565	Centro Educativo San José De La Poyata	GRATUIDAD	$ 12.843.986	$ 10.000.000	$ 2.843.986	78%
16	285263000298	Institución Educativa Antonio Nariño	GRATUIDAD	$ 44.731.923	$ 34.724.485	$ 10.007.438	78%
17	185263000269	Institución Educativa Rafael Uribe Uribe	GRATUIDAD	$ 130.899.753	$ 99.190.131	$ 31.709.622	76%
18	185010000629	Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán	GRATUIDAD	$ 126.055.151	$ 94.021.277	$ 32.033.874	75%
19	285230000098	Centro Educativo Miralindo	GRATUIDAD	$ 16.188.562	$ 11.968.112	$ 4.220.450	74%

SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA-POAIV 2022
Documento de Evaluación Cualitativa
CORTE 31 DICIEMBRE DEL 2022

item	Código Fondo	Nombre Establecimiento	Fuente Ingreso	Ingresos	Compromisos	Saldo Por Ejecutar	% De Ejecución
20	185162000241	Institución Educativa Escuela Normal Superior De Monterrey	GRATUIDAD	$ 119.583.581	$ 86.247.450	$ 33.336.131	72%
21	285225000039	Institución Educativa El Pretexto	GRATUIDAD	$ 22.499.410	$ 16.040.124	$ 6.459.286	71%
22	285010000259	Institución Educativa Cupiagua	GRATUIDAD	$ 54.368.940	$ 38.401.735	$ 15.967.205	71%
23	185279000013	Institución Educativa Fernando Rodríguez	GRATUIDAD	$ 21.295.466	$ 14.780.000	$ 6.515.466	69%
24	185250000201	Institución Educativa Juan José Rondón	GRATUIDAD	$ 130.288.024	$ 89.006.827	$ 41.281.197	68%
25	285250000574	Institución Educativa Indígena Yamotsinemu	GRATUIDAD	$ 61.459.844	$ 40.994.400	$ 20.465.444	67%
26	385250001044	Institución Educativa Técnico Industrial El Palmar	GRATUIDAD	$ 117.459.680	$ 77.099.303	$ 40.360.377	66%
27	285300000112	Institución Educativa Manuel Elkin Patarroyo	GRATUIDAD	$ 27.895.080	$ 18.220.985	$ 9.674.095	65%
28	185230000085	Institución Educativa La Inmaculada	GRATUIDAD	$ 50.361.772	$ 32.600.000	$ 17.761.772	65%
29	285250000671	Institución Educativa San Juan De Los Llanos	GRATUIDAD	$ 51.283.841	$ 32.733.933	$ 18.549.908	64%
30	185139000391	Institución Educativa Jesús Bernal Pinzón	GRATUIDAD	$ 300.552.144	$ 189.097.813	$ 111.454.331	63%
31	285250000582	Institución Educativa Técnico Empresarial Del Norte De Casanare	GRATUIDAD	$ 76.635.119	$ 48.073.980	$ 28.561.139	63%
32	185162000527	Institución Educativa Técnico Diversificado	GRATUIDAD	$ 157.667.327	$ 96.046.375	$ 61.620.952	61%
33	285125001666	Institución Educativa Indígena Alegaxu	GRATUIDAD	$ 16.852.501	$ 10.253.719	$ 6.598.782	61%
34	285125001470	Institución Educativa Puerto Colombia	GRATUIDAD	$ 27.984.543	$ 16.898.200	$ 11.086.343	60%
35	285225000870	Institución Educativa Las Mercedes	GRATUIDAD	$ 13.970.274	$ 8.400.000	$ 5.570.274	60%
36	185136000047	Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán	GRATUIDAD	$ 25.464.791	$ 15.255.540	$ 10.209.251	60%

Fuente: Área Financiera.

De los 69 Foses adscritos a la Secretaria de Educación Departamental, 67 reportaron Información en la plataforma SIFSE correspondiente al tercer trimestre de la vigencia 2022, quedando sin reporte dos (2) Instituciones Educativas, relacionadas a continuación:

Ítem	Municipio	Código DANE	Nit	Nombre del FOSE
1	HATO COROZAL	285125000597	844004490	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA LISA MANENI
2	MANI	185139000099	900603441	INTITUCION EDUCATIVA LUIS ENRIQUE BARON LEAL

Fuente: Área Financiera.

2.2.3. Educación Privada –Plataforma EVI.

La Dirección Técnica de Calidad Educativa realizó dos talleres a las instituciones educativas privadas para el cargue de la información en el aplicativo EVI y autorizar las tarifas para el año lectivo 2023 de acuerdo al régimen adoptado y efectuar la expedición de los actos administrativos. Se realizaron las siguientes acciones:

- Orientaciones a establecimientos educativos privados para realizar el proceso de autoevaluación institucional 2022 (expedición de circulares).
- Encuentro presencial establecimientos educativos Privados - Autoevaluación institucional (14 establecimientos - 21 participantes).
- Encuentro virtual con establecimientos educativos privados - Reporte financiero (14 establecimientos).
- 14 establecimientos educativos privados cargaron los resultados de la autoevaluación institucional 2022 y los anexos correspondientes al aplicativo EVI (Evaluación Institucional)
- Está en proceso la expedición de los actos administrativos (14 resoluciones) mediante los cuales se establece la clasificación y se aprueban las tarifas de matrículas, pensiones y cobros periódicos a los establecimientos educativos privados.



Encuentro presencial de Establecimientos educativos privados_ Autoevaluación Institucional.

SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA-POAIV 2022
Documento de Evaluación Cualitativa
CORTE 31 DICIEMBRE DEL 2022

Los establecimientos educativos privados quedaron clasificados en el Sistema de Información de Evaluación Institucional y Tarifas de Establecimientos Educativos Privados de Preescolar, Básica y Media:

Clasificación del régimen de instituciones educativas privadas

N°	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	RÉGIMEN
1	Aguazul	Colegio Santa María del Llano	Vigilado V10
2	Aguazul	Colegio Nuevo Horizonte	Vigilado V1
3	Aguazul	Gimnasio San Francisco de Asís	Libertad Regulada
4	Aguazul	Liceo Luz del Llano	Libertad Regulada
5	Maní	Liceo Infantil Lúdico Pedagógico San Valentín	Vigilado V10
6	Monterrey	Gimnasio Campestre Pablo Neruda	Libertad regulada
7	Paz de Ariporo	Colegio Evangélico Luterano de Colombia	Vigilado V11
8	Paz de Ariporo	Jardín Infantil. La Casita Encantada	Libertad Regulada
9	Tauramena	Colegio Cristiano Bethel	Libertad Regulada
10	Tauramena	Liceo Campestre Arco Iris	Libertad Regulada
11	Villanueva	Colegio Lontananza	Vigilado V10
12	Villanueva	INCETEC	Vigilado V3
13	Villanueva	María Montessori School Villanueva	Libertad Regulada
14	Villanueva	Institución de Educación HIPATIA	Vigilado V9

Fuente: Dirección Técnica de Calidad Educativa

Para la vigencia 2023 estarán funcionando 17 establecimientos educativos privados teniendo en cuenta que se les concedió licencia de funcionamiento a los siguientes colegios.

Jardín Infantil ARK Lucero Llanero en el municipio de Aguazul, bajo la Resolución No. 2782 del 29 de diciembre del 2022.

Gimnasio campestre San Fernando del municipio de Maní, con Resolución 0016 del 10 enero del 2023.

Gimnasio Moderno del Llano del municipio de Aguazul, bajo la Resolución No. 0072 del 17 enero del 2023,

Según Reglamento Territorial de Inspección y Vigilancia mediante la Resolución Departamental N.2166 del 15 de diciembre de 2020, en su artículo 63 establece el Taller de Orientación para nuevos prestadores del servicio educativo para el segundo semestre

en el mes de octubre. El día 11y 12 de octubre de 2022 se efectuó la capacitación a las instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano y centro de automovilismo. La asistencia al taller es un requisito indispensable para que pueda ser expedida la licencia de funcionamiento, en tal sentido, todos los interesados deberán asistir y solicitar su certificado de asistencia

El día 11/10/2022 se realizó el taller para colegios privados, con la siguiente asistencia:

NOMBRE	ENTIDAD	PRESTADOR
Lida Said Buitrago	Beth Shalom Cristian School - Aguazul	Privados
Freddy E. Varela Useche	Beth Shalom Cristian School - Aguazul	Privados
Lina Poveda Lasprilla	Centro de Estimulación Temprana - Monterrey	Privados

Fuente: Inspección y vigilancia

Taller De Educación Para el Trabajo y el Desarrollo Humano y Centros De Enseñanza Automovilística.

El día 12/10/2022 se realizó el taller para instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano y CEA, con la siguiente asistencia:

NOMBRE	ENTIDAD	PRESTADOR
Aldemar Barragán	Alderautos – Paz de Ariporo	CEA
Yolanda Gómez Lozada	Alderautos – Paz de Ariporo	CEA
Martha Amezquita	Fundación Técnica de Colombia - Yopal	ETDH
Wilson Gaviria Echeverri	Politécnico del Oriente - Villanueva	ETDH
Sandra Malagón	Politécnico del Oriente - Villanueva	ETDH

Fuente: Inspección y vigilancia

El taller es dirigido por el grupo de trabajo de inspección y vigilancia y cuenta con el apoyo de la dirección técnica de Calidad Educativa revisando el contenido pedagógico del Proyecto Educativo Institucional, la Dirección Administrativa y Financiera lo relacionado con los estados financieros y Cobertura Educativa con la verificación de los requisitos legales (licencia de construcción, uso del suelo, planos, bomberos, salud municipal y demás)



Fuente: Inspección y vigilancia – Sala de juntas SED

2.2.4. Actividades De Educación Para El Trabajo Y Desarrollo Humano Y Cea´S

Verificación de cumplimiento de requisitos para aprobación de Licencia y registro de programas de ETDH. El Grupo de Inspección y Vigilancia, realizó verificación de los documentos de la IETDH EDUCAR ORINOQUIA, con Sede en el municipio de Paz de Ariporo, encontrando la necesidad de modificar parcialmente el acto administrativo de otorgamiento de licencia de funcionamiento el N° 156 del 28 de enero de 2013, en cuanto al cambio de propietario quien corresponde realmente es la Fundación para el Desarrollo de la Educación en la Orinoquia, cambio legalizado mediante la Resolución 1573 del 14 de julio de 2022.

Inspección y Vigilancia, Atendió la solicitud de registro del programa académico en Atención a la Primera Infancia solicitada por la CORPORACIÓN UNIVERSITARIA UNIMINUTO, para la cual se legalizó con la Resolución 2522 del 9 de noviembre de 2022.

Verificación de cumplimiento de requisitos para otorgamiento de Licencia de funcionamiento registro de programas de Centros de Enseñanza Automovilística - CEA.

Se verificó el cumplimiento de requisitos, de acuerdo a lo establecido por la normatividad vigente al Centro De Enseñanza Automovilística Mi Llano, del municipio de Aguazul, para el otorgamiento del Registro de los programas de capacitación en conducción para las categorías B2 y C2, legalizada mediante la Resolución 1453 del 1 de julio del 2022.

SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA-POAIV 2022
Documento de Evaluación Cualitativa
CORTE 31 DICIEMBRE DEL 2022

Se realiza el proceso de revisión y verificación de documentos para otorgar la renovación del registro de programas de capacitación en conducción de las categorías A1, A2, B1, B2, C1, C2 al Centro De Enseñanza Automovilística Autoclub Casanare Villanueva, legalizado mediante la Resolución 1804 del 10 de agosto de 2022.

Verificación, actualización y/o depuración del SIET - IETDH y CEA´S

Cuadro IETDH Vigentes - Estudiantes matriculados por programas.

N°	Nombre Institución	Estado Institución	Nombre Programa	Estado Programa	Municipio	Total Matrícula 2021	Total Matrícula 2022
1	SEMINARIO BIBLICO EL SECRETO	ACTIVA	ESTUDIOS BIBLICOS Y PASTORAL CRISTIANA	REGISTRO RENOVADO	SABANALARGA	6	7
2	EDUCAR ORINOQUIA	ACTIVA	TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR ADMINISTRATIVO	REGISTRO RENOVADO	PAZ DE ARIPORO	2	5
		ACTIVA	TÉCNICO LABORAL AUXILIAR EN CUIDADO DE NIÑOS	REGISTRO POR PRIMERA VEZ	PAZ DE ARIPORO	9	5
3	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS	ACTIVA	TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN MAQUILLAJE ARTISTICO Y DECORATIVO	REGISTRO RENOVADO	VILLANUEVA	0	1
		ACTIVA	TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN CUIDADO ESTETICO DE MANOS Y PIES	REGISTRO RENOVADO	VILLANUEVA	11	23
		ACTIVA	TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN PELUQUERIA	REGISTRO RENOVADO	VILLANUEVA	16	8
4	CENTRO DE IDIOMA EXTRANJERO - CEIDEX	ACTIVA	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN EL IDIOMA INGLES NIVEL A1	REGISTRO RENOVADO	AGUAZUL	31	37
		ACTIVA	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN EL IDIOMA INGLES NIVEL A2	REGISTRO RENOVADO	AGUAZUL	15	11
		ACTIVA	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN EL IDIOMA INGLES NIVEL B1	REGISTRO RENOVADO	AGUAZUL	5	3
5	ESTABLECIMIENTO DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO " HIPATIA"	ACTIVA	TÉCNICO LABORAL EN INSTALACIONES ELÉCTRICAS RESIDENCIALES	REGISTRO POR PRIMERA VEZ	VILLANUEVA	2	8
		ACTIVA	TÉCNICO LABORAL EN ASISTENTE ADMINISTRATIVO	REGISTRO POR PRIMERA VEZ	VILLANUEVA	27	49
		ACTIVA	TÉCNICO LABORAL AUXILIAR DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	REGISTRO POR PRIMERA VEZ	VILLANUEVA	8	19
6	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIOS TÉCNICOS - INCETEC	ACTIVA	TÉCNICO LABORAL AUXILIAR ADMINISTRATIVO	REGISTRO POR PRIMERA VEZ	VILLANUEVA	9	10
		ACTIVA	TÉCNICO LABORAL EN SECRETARIADO AUXILIAR CONTABLE	REGISTRO POR PRIMERA VEZ	VILLANUEVA	3	8
		ACTIVA	TÉCNICO LABORAL AUXILIAR DE MANTENIMIENTO EN SOPORTE TÉCNICO	REGISTRO POR PRIMERA VEZ	VILLANUEVA	1	5

SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA-POAIV 2022
Documento de Evaluación Cualitativa
CORTE 31 DICIEMBRE DEL 2022

N°	Nombre Institución	Estado Institución	Nombre Programa	Estado Programa	Municipio	Total Matricula 2021	Total Matricula 2022
		ACTIVA	TÉCNICO LABORAL AUXILIAR EN PREESCOLAR	REGISTRO POR PRIMERA VEZ	VILLANUEVA	1	6
7	CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS - UNIMINUTO	ACTIVA	TÉCNICO LABORAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	REGISTRO POR PRIMERA VEZ	OROCUÉ	0	0

Fuente: Inspección y vigilancia, Información a fecha 30/11/2022 SIET.

Se realizó un análisis de los estudiantes matriculados por programas para las vigencias 2021 y 2022, con corte al 30 noviembre del 2022, por cada una de las IETDH que actualmente se encuentran vigentes, encontrando que el sistema SIET en las seis instituciones, encontrando que en la vigencia 2021 se matricularon 145 estudiantes y 205 en la vigencia 2022 los cuales se realizó seguimiento en situ a la Institución de Educación para el Trabajo INCETEC y Escuela de Belleza Nelly Rojas del municipio de Villanueva y se realizó seguimiento a Educar Orinoquia del municipio de Paz de Ariporo.

Cuadro CEA´S Vigentes - Estudiantes matriculados por programas

Se realizó seguimiento al estado de las Centros de enseñanza automovilística en cuanto a las fechas para la renovación del registro de programas de conducción, encontrando que las CEA'S del departamento han cumplido con los tiempos para la renovación de los mismos, en el segundo semestre se otorgó la renovación del registro de programas de capacitación en conducción de las categorías A1, A2, B1, B2, C1, C2 al CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA AUTOCLUB CASANARE VILLANUEVA y se legalizó mediante la Resolución 1804 del 10 de agosto de 2022.

Cuadro CEA´S Vigentes - Estudiantes matriculados por programas

N°	Nombre Institución	Nombre Programa	Estado Programa	Municipio	Total Matric 2021	Total Matric 2022
1	AUTO CLUB CASANARE No. 2 AGUAZUL	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A1	REGISTRO RENOVADO	AGUAZUL	0	0
		CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A2	REGISTRO RENOVADO	AGUAZUL	153	215
		CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B1	REGISTRO RENOVADO	AGUAZUL	43	59
		CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C1	REGISTRO RENOVADO	AGUAZUL	114	123
		CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B2	REGISTRO RENOVADO	AGUAZUL	0	0
		CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C2	REGISTRO RENOVADO	AGUAZUL	84	100
2	CENTRO DE ENSEÑANZA	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A1	REGISTRO RENOVADO	AGUAZUL	4	1

SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA-POAIV 2022
Documento de Evaluación Cualitativa
CORTE 31 DICIEMBRE DEL 2022

N°	Nombre Institución	Nombre Programa	Estado Programa	Municipio	Total Matríc 2021	Total Matríc 2022
	AUTOMOVILISTICA MI LLANO	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A2	REGISTRO RENOVADO	AGUAZUL	391	242
		CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B1	REGISTRO RENOVADO	AGUAZUL	184	111
		CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C1	REGISTRO RENOVADO	AGUAZUL	306	171
		CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B2	REGISTRO POR PRIMERA VEZ	AGUAZUL	0	0
		CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C2	REGISTRO POR PRIMERA VEZ	AGUAZUL	0	11
		CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A2	REGISTRO MODIFICADO	VILLANUEVA	381	267
		CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B1	REGISTRO MODIFICADO	VILLANUEVA	151	127
		CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C1	REGISTRO MODIFICADO	VILLANUEVA	155	125
4	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA AUTO CLUB CASANARE VILLANUEVA	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A1	REGISTRO RENOVADO	VILLANUEVA	3	0
		CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A2	REGISTRO RENOVADO	VILLANUEVA	200	156
		CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B1	REGISTRO RENOVADO	VILLANUEVA	72	29
		CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B2	REGISTRO RENOVADO	VILLANUEVA	0	0
		CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C1	REGISTRO RENOVADO	VILLANUEVA	39	72
		CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C2	REGISTRO RENOVADO	VILLANUEVA	35	74
5	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA CONDUCIR VILLANUEVA	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C2	REGISTRO MODIFICADO	VILLANUEVA	0	34
		CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A1	REGISTRO POR PRIMERA VEZ	VILLANUEVA	5	2
		CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B2	REGISTRO POR PRIMERA VEZ	VILLANUEVA	0	0
		CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C1	REGISTRO POR PRIMERA VEZ	VILLANUEVA	13	224
		CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B1	REGISTRO POR PRIMERA VEZ	VILLANUEVA	4	106
		CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A2	REGISTRO POR PRIMERA VEZ	VILLANUEVA	29	365
6	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA AUTOCLUB VILLANUEVA SAS	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A1	REGISTRO POR PRIMERA VEZ	VILLANUEVA	0	0
		CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A2	REGISTRO POR PRIMERA VEZ	VILLANUEVA	0	0
		CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B1	REGISTRO POR PRIMERA VEZ	VILLANUEVA	0	0
		CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B2	REGISTRO POR PRIMERA VEZ	VILLANUEVA	0	0
		CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C1	REGISTRO POR PRIMERA VEZ	VILLANUEVA	0	0
		CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C2	REGISTRO POR PRIMERA VEZ	VILLANUEVA	0	0

Fuente: Inspección y vigilancia, Información a fecha 30/11/2022

2.2.4. Educación Informal.

La empresa Servicas S.A.S mediante radicado del sistema de atención al ciudadano CAS2022ER006679 de fecha 8/08/2022, informa a la Secretaría de Educación Departamental visita nuevamente por solicitud de apertura de cursos en el área de la salud.

El día 18/08/2022 se efectuó visita a la empresa con el apoyo de la Secretaría de Salud Departamental para la revisión del material pedagógico y simuladores.

Se efectuó reunión con las directivas de la empresa ENFOR en la Secretaria de Educación Municipal, el día 19 de octubre de 2022 para tratar la oferta de cursos que vienen realizando en el municipio de Trinidad y que ha generado inconformismo en la comunidad debido a la denominación y duración de los cursos, se firmaron compromisos para presentar documentación y realizar los ajustes requeridos.

La institución de Educación para el trabajo y desarrollo humano Hipatia, mediante oficio de fecha 21/10/2022, informó a la Secretaría de Educación Departamental, los cursos básicos que desean ofertar en el municipio de Villanueva, con una duración de 20 horas. Se le brindó asesoría en relación con el servicio de la educación informal y se procedió a registrar en la base de datos correspondiente para efectuar visita de vigilancia y control.

La Fundación Salamanka del municipio de Tauramena, mediante oficio de fecha 29/08/2022, comunicó a la SED que se encuentra ofertando el curso de maquillaje con una duración de 40 horas. Se le brindó asesoría en el tema correspondiente a Educación Informal y se registró en la base de datos para efectuar visita de vigilancia y control.

La Secretaría de Educación lleva un registro de los establecimientos que ofrecen el servicio de educación informal.

11 de y socializadas a la comunidad educativa en el 2023. Inspección y vigilancia en el Plan de ajuste se dejó la fecha en que deben tener las actualizaciones con el concepto técnico de la Dirección de Calidad.

La Dirección de Calidad Educativa continúa realizando las respectivas retroalimentaciones del PEI y a su vez el fortalecimiento los mismos, así como identificando las necesidades de cada uno de los documentos se atendieron 16 instituciones educativas y seis del resguardo indígena de Caño Mochuelo:

Asistencia Técnica a 16 Instituciones Educativas en PEI

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	MUNICIPIO
Jorge Eliecer Gaitán, Camilo Torres Restrepo, San Agustín, Luis María Jiménez.	Aguazul
Antonio Nariño	Sacama
Sagrado Corazón de Jesús	Paz de Ariporo
Antonio Nariño	Nunchia
Camilo Torres Restrepo	Maní
Jorge Eliecer Gaitán	La Salina
Francisco Lucea	San Luis De Palenque
Institución Educativa El Cusiana, CRIEET, José María Córdoba.	Tauramena
Campestre Brisas Del Pauto, Rafael García Herreros, Santa Irene	Trinidad
Antonio Martínez Delgado, Carlos Lleras Restrepo y Puerto Colombia	Hato Corozal
José Antonio Galán	Chameza
Jorge Eliecer Gaitán	Sabanalarga

Fuente: Dirección Técnica de Calidad Educativa

Acciones realizadas por la Secretaría de Educación: Contratación con resguardo Caño Mochuelo en la formulación de mallas curriculares proyectos etno educativos comunitarios y construcción de materiales didácticos, pedagógicos en relación con el sistema educativo indígena propio SEIP.

63 instituciones educativas donde se realizó asistencia para seguimiento del PEI, se recomendó la importancia de tener documentos actualizados y con su acta de retroalimentación.

Reporte de educación informal.

Nombre Institución	Municipio	Dirección	Representante Legal	Cursos	N° de Horas
OPEN MIND	AGUAZUL	Carrera 12 N.9-44 Barrio San	Mauricio García E.	Curso Completo de Ingles	140 Horas duración 12 meses
FUNDACION SALAMANKA	TAURAMENA	Barrio Libertador / Colegio Bethel	Yolima Salamanca	Curso de Maquillaje	40 Horas
HIPATIA	VILLANUEVA	Carrera 10 N. 13-18 Barrio Centro	Dayner Stiven Rendon Romero	Curso Básico en Manejo Defensivo	20 Horas
				Curso Básico en Control del Fuego incipiente (manejo de extintores manuales portátiles)	20 Horas
				Curso Básico en Primeros Auxilios	20 Horas
				Curso Básico en Mecánica Básica	20 Horas
				Curso Básico en Normatividad en Tránsito y Transporte	20 Horas
				Curso Básico en Alistamiento Seguro del Vehículo Motor	20 Horas
ENFOR	Trinidad		Héctor Fabio Peña Córdoba	Curso Básico integral en Corel Draw, Fotoshop, ilustrador con énfasis para diseños gráficos en PC	60 Horas
				Curso Básico en corte de cabello, tintes, manicure, pedicura y maquillaje	60 Horas
				Curso Básico en ingles con técnicas para el mejoramiento de la conversación	60 Horas
				Identificación y control de riesgos en la manipulación, inspección y mantenimiento de la maquinaria amarilla	60 Horas

Fuente: Inspección y vigilancia

2.2.5. Proyecto Educativo Institucional

Las instituciones educativas visitadas en el Segundo semestre se encuentran efectuando resignificación al Proyecto Educativo Institucional, especialmente ajustes al Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes, Manual de Convivencia Escolar y Gobierno Escolar. Se brindó la asesoría respectiva para evidenciar la presentación, aprobación, adopción y socialización de los cambios del PEI a la comunidad educativa. Los ajustes serán presentados para su aprobación en la la semana de desarrollo institucional del 5 al

Los proyectos educativos comunitarios contaron con la construcción de mallas curriculares y construcción de materiales en cada una de las instituciones etnoeducativas. El proceso se proyecta hasta terminar el grado 11

2.2.6. Planta De Personal, Jornada Laboral y Perfiles de Desempeño.

Las resoluciones emitidas por cada institución educativa de la Asignación Académica fueron revisadas por el grupo de inspección y vigilancia y cumplen con la intensidad horaria obligatoria y la asignación de las áreas de acuerdo a los perfiles de cada uno de los docentes vinculados a la institución educativa y horas extras que se requieren dando cumplimiento conforme a la asignación formato FO-GE-14.

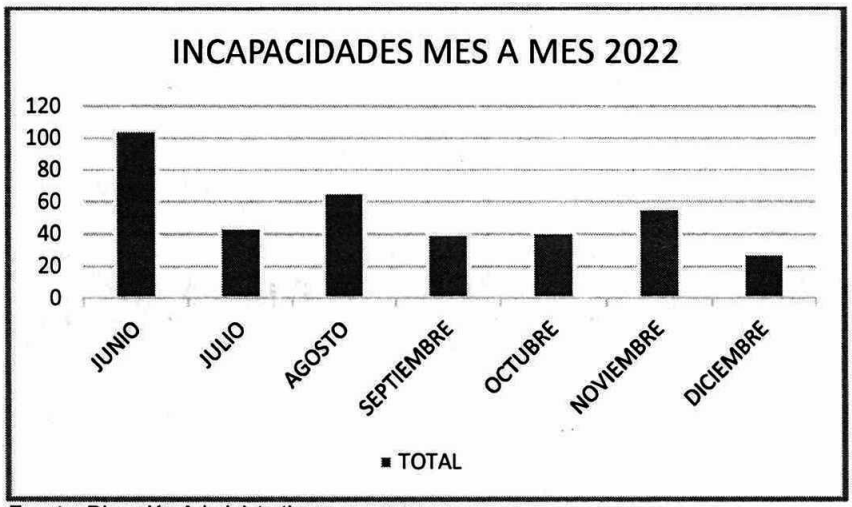
En articulación con la dirección administrativa se verifico y analizo, perfiles, áreas de desempeño, relaciones técnicas vigentes, los perfiles se encuentran ajustados al área de su especialidad y fue revisada por el grupo de inspección y vigilancia.

La Dirección administrativa emitió la circular No, 700-0200 del 19-07-22 para el trámite de solicitud y autorización de permisos, con el fin de controlar el cumplimiento de la jornada laboral, el cual se implementó de carácter inmediato en las instituciones educativas para reportar el ausentismo en el formato FO-GE-82.

Ausentismo Laboral.

Los rectores de las instituciones educativas visitadas, evidenciaron el formato de FO-GE-82: Ausentismo Laboral aprobado por la Secretaría de Educación Departamental, diligenciado por los docentes justificando el ausentismo, que se da especialmente por permisos los cuales son radicados en el Sistema de Atención al Ciudadano.

A continuación, se relaciona el consolidado a corte del mes de diciembre del 2022.



MES	TOTAL
JUNIO	105
JULIO	44
AGOSTO	66
SEPTIEMBRE	40
OCTUBRE	41
NOVIEMBRE	56
DICIEMBRE	28

Fuente: Dirección Administrativa.

2.2.7. Proceso de Gestación de la Evaluación Educativa

Se realizó seguimiento y retroalimentación focalizados a docentes y directivos docentes ((544 docentes - 55 directivos docentes)) regulados por el Decreto Ley 1278 de 2002 (septiembre 19 al 30) en el proceso de evaluación anual de desempeño laboral docente.

Orientación de la etapa final de la evaluación anual de desempeño laboral docente: valoración y definición del plan de desarrollo personal y profesional de docentes y directivos docentes (expedición de circular).

24 directivos docentes evaluados (rectores y directores). Cierre del Proceso. Ajuste y socialización de TUTORIALES Versión 2022 para el cargue de información de resultados de evaluación anual de desempeño laboral de docentes en el Sistema de Información de Recursos Humanos, HUMANO.

En proceso la recepción y organización de protocolos y anexos de evaluación de desempeño de docentes y directivos docentes (544 docentes - 55 directivos docentes).En proceso la consolidación de resultados de la evaluación anual de desempeño laboral docente (544 docentes - 55 directivos docentes).

2.2.8. Evaluación Docente. Evaluación Anual de Desempeño laboral Docente.

SEGUIMIENTO EJECUCIÓN PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA-POAIV 2022
Documento de Evaluación Cualitativa
CORTE 31 DICIEMBRE DEL 2022

El grupo de Inspección y Vigilancia de la Secretaría de Educación de Casanare adelantó en los meses de *agosto y septiembre del 2022* visitas de *VISITAS DE VERIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO AL PROCESO DE EVALUACIÓN ANUAL DEL DESEMPEÑO LABORAL DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES,* bajo los parámetros del Dto.3782 de 2007; Resolución No. 0096 del 17 enero del 2022. *A 6* Establecimientos Educativos Oficiales del Departamento. La Secretaría de Educación de Casanare hizo presencia en los municipios Maní, Nunchia, Pore, Monterrey, Tauramena y Sabanalarga con el fin de verificar el proceso de evaluación anual del desempeño laboral de docentes y directivos docentes de las instituciones educativas focalizadas en el departamento:

Verificación y seguimiento al proceso de evaluación anual del desempeño laboral de docentes y directivos docentes a seis Instituciones Educativas:

FECHA	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO
23/8/2022	Mani	Gaviotas
23/8/2022	Monterrey	Técnico Diversificado
25/8/2022	Nunchia	Antonio Nariño
29/08/2022	Tauramena	El Cusiana
30/8/2022	Pore	Rafael Uribe Uribe
8/9/2022	Sabanalarga	Jorge Eliecer Gaitán

Fuente: Inspección y vigilancia

Conclusiones y Recomendaciones: de acuerdo al requerimiento de la Dirección de Calidad a través de la nota interna de fecha 01 de agosto de 2022, el grupo de inspección y vigilancia programó y realizó visita a 6 seis establecimientos educativos oficiales en los meses de agosto y septiembre del 2022, con el fin de verificar el proceso de las actividades de:

- Concertación de contribuciones, criterios y evidencias (diligenciamiento de Anexo 5)
- Recolección de evidencias,
- Seguimiento y retroalimentación de acuerdo con el cronograma establecido y registro de información en Humano en Línea.

Los establecimientos educativos en mención visitados, solicitan de manera urgente asistencia técnica a la Dirección de Calidad en ejemplos prácticos para el diligenciamiento del Plan de Desarrollo Personal y Profesional- del anexo 2 y -el anexo 5. El grupo de inspección y vigilancia observo que los 6 establecimientos educativos intervenidos para la verificación del proceso de evaluación de desempeño conocen el proceso de evaluación de desempeño, pero, no aplican como lo reza la normatividad vigente. La Carpeta Física en la mayoría de los establecimientos educativos no reposa en la institución educativa, la manipulan los docentes y en algunas instituciones educativas, no se pudo verificar toda la

información por falta de este documento. -La Gestión Documental no se lleva en este proceso.

2.2.9. Evaluación de los Estudiantes _Evaluación Interna y Externa.

La Secretaría de Educación de Casanare realizó Asistencias técnicas a docentes y directivos docentes sobre evaluación de los aprendizajes de los estudiantes: Evaluación formativa Seguimiento y Retroalimentación_ Cierre Brechas (313).

Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes

Fecha	*Municipio*	*Institución Educativa*	*Docentes*
25	Recetor	Fernando Rodríguez	16
26-ago	Nunchía	Antonio Nariño	27
6-sep	Sácama	Antonio Nariño	19
8-sep	Paz de Ariporo	Palmar	52
9-sep	Maní	Luis Enrique Barón Leal	24
12-sep	Trinidad	Santa Irene	12
15-sep	Pore	Rafael Uribe Uribe	76
20-sep	Hato Corozal	Luis Hernández Vargas	41
22-sep	Paz de Ariporo	ITENCA	46
Total Docentes y Directivos Docentes			**313**

Fuente: Dirección Técnica de Calidad Educativa



Taller Evaluación de los Aprendizajes- Institución Educativa Empresarial del Norte de Casanare

- Divulgación de iniciativa de "Evaluar para Avanzar de 3°a 11°" en instituciones educativas oficiales y privadas.
- Pendiente la consolidación territorial de resultados Examen SABER 11.En proceso la expedición de circular sobre seguimiento al Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes - SIEE.Pendiente la recepción de formato diligenciado sobre seguimiento al Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.

Evaluación de las Instituciones Educativas. Evaluación de Establecimientos educativos Oficiales

- Expedición de circular sobre autoevaluación institucional de establecimientos educativos oficiales.
- Entrega de formato con histórico de resultados 2014 - 2021 a los establecimientos educativos oficiales.
- En proceso la recepción de resultados de autoevaluación institucional 2022 y consolidación de la información.

2.2.10.Proyectos Transversales.

Las instituciones educativas focalizadas en el proyecto de inspección y vigilancia se encuentran implementando y actualizando los proyectos transversales como lo menciona la norma y con el apoyo de la Dirección técnica de Calidad Educativa se continúan brindando las asistencias técnicas a más instituciones focalizadas en el segundo semestre.

Para el año 2022, se focalizaron 30 Instituciones Educativas en los municipios de Aguazul, Hato Corozal Monterrey, paz de Ariporo, Pore, Tamara Tauramena, Trinidad y Villanueva, impactando a 709 docentes, directivos docentes en los 6 proyectos: Educación sexual y construcción de ciudadanía, Educación ambiental, Estilos de vida saludable, Movilidad segura, Educación económica y financiera, Derechos humanos.

Acciones: Acompañamiento a las IE para re significar los Proyectos Pedagógicos Transversales mediante mesas y talleres teórico prácticos.

Verificación de la implementación los PPT que estén incluidos en el plan de estudios.
Fortalecimiento del desarrollo de competencias y habilidades.

Se fortaleció directamente la gestión académica, administrativa y directiva de las instituciones educativas focalizadas mediante acompañamiento a procesos de formulación,

actualización, seguimiento y evaluación que al ser implementados contribuyen a la gestión comunitaria, a la educación cívica, a la educación para el desarrollo sostenible, incluida la igualdad entre los géneros y los derechos humanos.

2.2.11. Educación Inclusiva.

El grupo de trabajo de inspección y vigilancia efectuó evaluación, seguimiento y control a las 19 instituciones educativas focalizadas en la implementación del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR, a los estudiantes que se encuentran en el programa de discapacidad, con el apoyo de la dirección técnica de Cobertura Educativa se ha venido trabajando para que las asistencias técnicas se brinden a aquellas instituciones que presentan dificultades en la implementación del decreto 1421 de 2017.

Asistencia técnica y pedagógica a los docentes de aula y directivos docentes, en el desarrollo de las responsabilidades y competencias establecidas para la atención de estudiantes con discapacidad en la implementación del decreto 1421 de 2017.

Asistencia pedagógica en las actividades que se llevan a cabo en las instituciones educativas, en lo relacionado con caracterización de los estudiantes con discapacidad, sensibilización de la comunidad escolar y la formación de docentes.

Asistencia y apoyo al proceso de incorporación del enfoque de educación inclusiva y de diseño universal de los aprendizajes en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), los procesos de autoevaluación institucional y en el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).

Acompañamiento y asistencia a los manuales de convivencia escolar e incorporación de estrategias en los componentes de promoción y prevención de la ruta de atención integral para la convivencia escolar, con miras a fomentar la convivencia y prevenir cualquier caso de exclusión o discriminación en razón a la discapacidad de los estudiantes.

Asistencia y acompañamiento a las familias o acudientes, en el marco de la escuela de familias, jornadas de concientización sobre el derecho a la educación de las personas con discapacidad, la educación inclusiva y la creación de condiciones pedagógicas y sociales favorables para los aprendizajes y participación de las personas con discapacidad.

Seguimiento a la asistencia escolar y la permanencia en el sistema educativo de los estudiantes con discapacidad.

Asistencia a los procesos de organización documental en las instituciones educativas para crear y mantener actualizada la historia escolar de los estudiantes con discapacidad.

Participación en el consejo académico y en las comisiones de evaluación y promoción. Nivel de cumplimiento implementación Decreto 1421 de 2017: 100%.

CONSOLIDADO ESTADISTICO EN EL MARCO DE LA IMPLEMENTACIÓN DECRETO 1421 DE 2017							
Año lectivo escolar 2022		No. Estudiantes matrícula SIMAT	N. caracterizaciones realizadas	N. de PIAR elaborados	Nº de historias escolares	No. de padres de familia asesorados y acompañados	No. de docentes asesorados y capacitados
MUNICIPIOS	INSTITUCIONES EDUCATIVAS						
18	69	1001	903	756	880	775	1231

Fuente: Dirección Técnica de Cobertura Educativa

2.2.12.Capacidades y Talentos Excepcionales.

En las visitas realizadas por la oficina de inspección y vigilancia, se brindó asesoría al rector en el Decreto 366 de 2009 para que inicien con la focalización de la población con talentos excepcionales, para el proceso de caracterización la dirección de Cobertura Educativa elaboró un formato que se aplicará a partir del año 2023 y brindando las asistencias técnicas en los siguientes temas:

Se incorporó en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), Sistema de evaluación institucional, PMI y Manual de convivencia en las instituciones todo lo relacionado con la parte legal, reporte en el SIMAT, incorporación del enfoque de Diseño universal del aprendizaje-DUA.

Dentro de las actividades a desarrollar y /o apoyar el comité de inclusión, para una cultura de equidad y reconocimiento de las personas, con capacidades y talentos excepcionales, se establecieron actividades pedagógicas, cooperativas, didácticas y participativas con la comunidad educativa. Cabe recordar que los comités creados en las diferentes instituciones están dirigidos al bienestar integral de toda la población vulnerable.

Para los procesos de caracterización y reconocimiento de las capacidades y potencialidades en estos estudiantes se elaboraron los formatos correspondientes, los cuales se empezarán a aplicar desde el año 2023. Este año se socializaron y se entregaron a las instituciones educativas con el fin de que se suban en las plataformas (drive) de las

instituciones como se hizo con los PIAR, una vez se realicen las jornadas pedagógicas para su diligenciamiento con el objeto de que todos los docentes de aula puedan acceder a ellos y aplicarlos según corresponda.

Se dio a conocer a través de una jornada de capacitación a los directivos y docentes de aula las categorías según el registro SIMAT y la Ruta que se estableció por parte de la secretaria de Educación para la atención educativa para estudiantes con capacidades y talentos excepcionales.

2.2.13.Modelos Educativos Flexibles.

Las actividades se desarrollan de acuerdo a los procesos establecidos, para el caso de discapacidad, capacidades y talentos excepcionales y modelos educativos flexibles, en el año 2022, se atendieron las poblaciones afectadas. Nivel de cumplimiento en su ejecución del 100%

MODELOS EDUCATIVOS IMPLEMENTADOS 2022

ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE	ESCUELA NUEVA	POST PRIMARIA	TELESECUNDARIA	TOTAL ESTUDIANTES	DOCENTES CAPACITADOS
		9		9	1
61	1297	143	12	1513	120

Fuente: Dirección Técnica de Cobertura Educativa

2.2.14. Sistemas de Información (SIMAT, DUE)

En la vigencia **2022,** las etapas del proceso de matrícula en el SIMAT, fueron cumplidas al 100% por la Secretaría de Educación y establecimientos educativos. Así mismo el DUE fue actualizado de acuerdo con las Resoluciones de novedades causadas a las Instituciones Educativas, expedidas por la Secretaría de Educación de Casanare.

2.2.15. Transporte Escolar.

En el segundo semestre de 2022, se garantizó la prestación del servicio de transporte escolar a niñas, niños, adolescentes y jóvenes de los 18 municipios No certificados del

departamento de Casanare a través de la ejecución del **contrato No. 1166**, cuyo objeto "Garantizar la prestación del servicio de transporte escolar para los estudiantes de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento de Casanare", beneficiando a 6.172 estudiantes que viven en el área rural y no cuentan con una institución educativa cerca a su lugar de residencia donde acceder al servicio educativo. Este contrato termino su ejecución el día 02 de septiembre del 2022.

Garantizando la continuidad de la prestación del servicio de transporte escolar se adjudicó el l **contrato de prestación de servicios No. 1611** cuyo, objeto: "Prestar el servicio de transporte escolar a estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales de los 18 municipios no certificados del departamento de Casanare, en pro del fortalecimiento de la estrategia de permanencia de los estudiantes en el sistema educativo", con acta de inicio de 20 de septiembre de 2022, el cual beneficia a 6.172 estudiantes, a través de **297 rutas escolares**.

La interventoría del contrato de prestación de servicios No. 1611, se garantiza a través del **contrato de consultoría No. 1940** de 2022, el cual tiene como objeto "Realizar interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable y ambiental a la prestación del servicio de transporte escolar a estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales de los 18 municipios no certificados del departamento de Casanare, en pro del fortalecimiento de la estrategia de permanencia de los estudiantes en el sistema educativo".

2.2.16. Programa de Alimentación Escolar.

La Entidad Territorial Certificada en Educación- Casanare, garantiza la prestación del servicio de alimentación escolar hasta el último día del calendario escolar vigencia 2022 a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes(NNAJ) focalizados con la estrategia del PAE, en los 18 municipios no certificados en educación y que se encuentran registrados en el Sistema Integrado de Matrícula(SIMAT); asimismo atiende con el servicio de alimentación escolar a NNAJ en 14 municipios en los que se ofrece la estrategia de residencias escolares.

El servicio de alimentación escolar se ejecuta en el marco de la Resolución No. 0335 de 2021 y para la Población diferencial (comunidades indígenas) de acuerdo a los lineamientos establecidos en la Resolución No. 18858 de 2018.

Durante el segundo semestre con los siguientes contratos se atiende el servicio de alimentación escolar para la población mayoritaria, bajo la modalidad ración preparada en

sitio (RPS), complemento tipo almuerzo y Ración Industrializada. Esta última en sedes cuyas condiciones mínimas no permiten la prestación del serviio de alimentación escolar con ración preparada en sitio. El PAE en residencia escolares se atiende bajo la modalidad preparada en sitio, brindándose en 3 tiempos de comida (desayuno, almuerzo y cena).

Hasta el 31 de agosto del 2022 a través del contrato No. 1170 del 2022, cuyo objeto es "Prestar el servicio de alimentación escolar para los estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales y residencias escolares del departamento de Casanare.

A partir del 01 de septiembre del 2022 con el Contrato No. 1374 de 2022, cuyo objeto es" P*restar el servicio de alimentación escolar para los estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales y residencias escolares del departamento de Casanare.*

Para la atención diferencial, se garantiza la prestación del servicio de alimentación escolar a través de tres (3) contratos interadministrativos que refiere cada uno a la atención de los beneficiarios focalizados con PAE en cada comunidad de los resguardos indígenas presentes en el departamento de Casanare, a través de la modalidad preparada en sitio, complemento tipo almuerzo; y para el caso de los beneficiarios en residencias escolares, se atienden con 3 tiempos de comida(desayuno, almuerzo y cena).

En general el PAE presenta un nivel de cumplimiento del 100%. Que corresponde a la garantía del servicio durante el calendario académico para todos los NNAJ focalizados en las sedes y grados priorizados para la vigencia 2022.

2.2.17. Apostilla.

En el segundo semestre del año 2022, para el trámite de Apostilla se radicaron en la oficina de Atención al Ciudadano de la Secretaría de Educación Departamental 50 solicitudes, las cuales se atendieron dentro de los términos establecidos. Algunos de los países en donde los jóvenes continuaran su formación académica son: Bolivia, España, Italia, Cuba, Rusia, Ecuador, Malta, Brasil, Argentina, Francia, Venezuela, Portugal.

2.2.18. Actividades que Muestran el mayor retraso en su ejecución y las razones por las cuales no se han ejecutado.

Las actividades que a continuación se relacionan fueron programadas para ser desarrolladas según el Plan de Desarrollo "Casanare Productivo, Equitativo y Sostenible" en el segundo semestre del año lectivo 2022 y para la vigencia 2023.

METAS	TAREAS A DESARROLLAR
A 2023 69 EE Fortalecer la estrategia preventiva de contra el consumo de sustancias psicoactivas y alcohólicas.	Se ha implementado por gestión la estrategia "Me quiero" en las instituciones educativas oficiales, haciendo énfasis en el desarrollo de competencias ciudadanas.
A 2023 69 EE Implementaran la estrategia escuela de padres con enfoque de prevención, violencia de género, equidad, derechos de la mujer y habilidades para vida.	A través del proyecto de asistencia técnica se brinda a las instituciones educativas acompañamiento y asesoría para el trabajo con padres de familia en lo inherente a la corresponsabilidad parental para evitar la deserción escolar.
A 2023 implementar (01) estrategia de bilingüismo en las instituciones educativas del Departamento.	Por gestión adelantada con el Ministerio de Educación Nacional se brindó capacitación a los docentes del área para mejorar sus procesos didácticos en el uso de una segunda lengua.
A 2023 Implementar el plan territorial de formación docente, en las 69 IE	Se formuló el plan territorial de formación docente 2022-2023, a través de acciones de gestión se ha brindado capacitación a los maestros en distintas áreas del saber.
a 2023 50 EE Acompañar al grupo de Inspección y Vigilancia en la prestación del servicio educativo a Instituciones educativas oficiales no oficiales, ETDH y las CEA	Se ha ejecutado con el desarrollo de las visitas realizadas por inspección y vigilancia para verificar condiciones de la prestación del servicio educativo.
2022 construcción y elaboración de (06) materiales didácticos y pedagógicos en relación con el sistema educativo indígena propio. SEIP	Se elaboraron los materiales didácticos relacionados con el sistema educativo indígena propio y se encuentran en implementación.
Al año 2022, Ampliar la cobertura y fortalecer la conectividad en los establecimientos educativos.	De las 495 sedes del Departamento de Casanare, 152 tienen conectividad que equivale a un 30.70%. Conexión Total, contrato N°1215 de 2022. Tecnalia: 10 sedes. Red WAN: 73 sedes

2.3.Situaciones que motivaron el mayor número de quejas o de intervenciones en el área de Inspección y Vigilancia.

En la Vigencia 2022, aumento el número de quejas presentadas a la Secretaría de Educación, en lo relacionado con la convivencia escolar, y presuntos casos de violencia sexual, conflictos entre estudiantes y maltrato infantil.

Como también quejas de padres de familia en contra del rector y docentes por incumplimiento de funciones.

Se reciben en este despacho quejas respecto a la ilegalidad de establecimientos educativos que ofrecen servicio de formación técnica laboral y prestación del servicio de educación formal, los cuales no cuentan con licencia de funcionamiento, registro de programas y niveles de educación formal aprobados, como lo ordenan las normas.

Se tramitó un gran número de solicitudes de apostille de documentos de estudiantes egresados de las diferentes Instituciones educativas del Departamento, que pretenden continuar estudios en el exterior.

Se ha recibido correspondencia, informando de la prestación del servicio de educación informal y solicitando los requisitos para poder ofrecer esta modalidad educativa.

Acciones de mejora para resolver las quejas que han tenido un nivel de reiteración. En las situaciones de convivencia presentadas, estás han sido atendidas conforme a lo establecido a la Resolución 2166 del 2020, que corresponde al reglamento territorial de inspección y vigilancia, se realizó la puesta en marcha del Plan Departamental de Convivencia Escolar, generando directrices claras y seguimiento de casos.

En los casos de denuncias de prestación de servicios educativos, que carecen de licencia de funcionamiento, el grupo de inspección y vigilancia en los archivos correspondientes y una vez se constata la ilegalidad del plantel, se procede a comunicar con oficio dirigido a las autoridades municipales, para que se proceda en lo pertinente en estos casos.

2.4. Rendición de Cuentas.

Para hacer seguimiento al proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos la Secretaria de Educación en cumplimiento de la Directiva ministerial 26, adopto las siguientes acciones:

Actualización del lineamiento y cronograma del proceso de rendición de cuentas de las instituciones educativas, se introdujeron variables nuevas como fue la utilización de resultados de pruebas SABER 11 y la implementación de estrategias de atención educativa para la población en condición hospitalaria. Se emitió la Resolución 1406 del 22 de junio del 2022.

Difusión a los directivos docentes de la Resolución en mención a través de la Circular700-0183 del 22 de junio del 2022.

Realización de control de entrega de informes de rendición de cuentas, para lo cual se elaboró el inventario de instituciones educativas que han dado respuesta de manera oportuna y las faltantes. Esto a través de las circulares 700-0310 de octubre 13 del 2022 y la circular 700-0324 del 24 de octubre del 2022.

Consolidación del informe de rendición de cuentas del primer semestre del 2022.Del total de las 69 instituciones educativas El 100% han entregado los informes a la Secretaria de Educación ajustándose a los lineamientos dispuestos en ellos se reflejan los avances que se han generado en cada una de los ámbitos de la gestión escolar.

Elaboración del diseño de herramienta digital de captura de información de rendición de cuentas para el segundo semestre 2022 el cual reportarán en el primer trimestre de la vigencia 2023. Para lo cual en el mes de enero la secretaria de Educación realizará un pilotaje con 7 instituciones educativas a fin de probar la versatilidad de la herramienta y facilitar así el proceso de captura de la información y consolidación de los resultados.

2.5. Mejoramiento en la Prestación del Servicio Educativo.

Se implementó la estrategia de conectividad escolar para el mejoramiento del servicio de internet a 69 sedes educativas oficiales tanto urbanas como rurales del departamento de Casanare priorizadas.

Contrato que se encuentra en ejecución para el segundo semestre del 2022 y vigencia 2023.

En proceso de contratación. Suministro, instalación y puesta en operación de elementos para el mejoramiento y/o adecuación de las redes de datos e integración a la red WAN

Departamental, de acuerdo a los lineamientos técnicos 2022 de la estrategia de conectividad escolar del MEN, por un término de ejecución de un (1) mes.

Logros:

- 28.175 estudiantes impactados
- 69 instituciones educativas actualmente conexión escolar en 17 municipios del Departamento de Casanare.
- 226 sedes articuladas entre el Departamento de Casanare y Minitic para la implementación de centros digitales hasta el 2031.

- 57 sedes dotadas por el Departamento con Portátiles, diademas, video beam, televisores, estabilizadores telones y parlantes y retoma de equipos y laboratorios virtuales, en los municipios de Monterrey, Pore y Tauramena.
- 10 sedes articuladas entre el Departamento de Casanare y Minciencias para la implementación de conectividad escolar
- 10 sedes articuladas entre el Departamento de Casanare y Minciencias para formación docente en TIC Beneficiando a 180 docentes certificados
- 69 sedes articuladas entre el Departamento de Casanare y Mintic, Milciencias y MEN para la formación docente sobre Tic, con 80 docentes certificados.

Oferta educativa con enfoque en tic para docentes. A través del proyecto Tecnalia se realizaron 5 convocatorias en las 10 sedes educativas beneficiarias del proyecto con la inscripción de 410 docentes de los cuales se han certificado a la fecha 180.

Por ofertas educativas de otras entidades como Minciencias, Mintic, Men, Parque Explora, Computadores Para Educar se realizaron 13 convocatorias a las 69 I.E. del departamento, en las cuales se inscribieron 199 docentes y a la fecha se han certificado 80.

Simat anexo 10 infraestructura tecnológica. El Ministerio de Educación Nacional a través de la Oficina de Tecnología y Sistemas de Información y de la Estrategia de Conectividad escolar, presentaron esta actualización al aplicativo al SIMAT, con el objetivo de impulsar la innovación en las prácticas educativas y mejorar la conectividad a Internet en las sedes educativas oficiales, con el fin de potenciar el uso de las tecnologías digitales, realizando la caracterización de las necesidades de conectividad escolar mediante el apoyo de las secretarías de educación de acuerdo con el contexto regional.

La Secretaría de Educación departamental realizó la socialización y seguimiento de este proyecto a las diferentes sedes educativas para su respectivo diligenciamiento con un avance del 95% a la fecha.

2.5.1.Novedades en las Instituciones Educativas.

Se proyectó actos administrativos de actualización de reconocimiento oficial de estudios a los siguientes establecimientos educativos oficiales:

Actos administrativos de reconocimiento oficial.

N.	FECHA	CONCEPTO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO
1693	28/7/2022	Por medio del cual se actualiza el reconocimiento oficial de la Institución Educativa LUIS ENRIQUE BARÓN LEAL del municipio de Mani.	IE. LUIS ENRIQUE BARÓN LEAL - MANI
1948	29/8/2022	Por medio del cual se actualiza el reconocimiento oficial de la Institución Educativa ANTONIO MARTINEZ DELGADO del municipio de Hato Corozal	IE ANTONIO MARTÍNEZ DELGADO
1949	29/8/2022	Por medio del cual se actualiza el reconocimiento oficial de la Institución Educativa EL PRETEXTO del municipio de Nunchia	IE EL PRETEXTO
1950	29/8/2022	Por medio del cual se actualiza el reconocimiento oficial de la Institución Educativa LAS MERCEDES del municipio de Nunchia	IE LAS MERCEDES
1951	29/8/2022	Por medio del cual se actualiza el reconocimiento oficial de la Institución Educativa ANTONIO NARIÑO del municipio de Nunchia	IE LAS MERCEDES
2072	9/9/2022	Por medio del cual se actualiza el reconocimiento oficial de la Institución Educativa NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE del municipio de Villanueva	VILLANUEVA
2073	9/9/2022	Por medio del cual se actualiza el reconocimiento oficial de la Institución Educativa INDIGENA IEA PUDI del municipio de Orocue	OROCUE

Fuente: Inspección y vigilancia

2.5.2. Formulación e implementación del Plan Territorial de Formación Docente.

Con el plan de acción estipulado para el 2022, se siguen atendiendo parcialmente por gestión las actividades planteadas, fundamentalmente relacionadas con evaluación anual de desempeño, evaluación de los aprendizajes, evaluación para avanzar, Programa Todos a Aprender – PTA, como se describe a continuación:

Con el Foro Educativo Departamental "*Cierre de brechas de aprendizajes: apuesta educativa para aportar a los proyectos de vida de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos del país*" se formó a 1.402 docentes en temas sobre Evaluación como aprendizaje y Habilidades socioemocionales. En temas de evaluación educativa: Evaluación anual de desempeño laboral docente (292 docentes); Evaluación de los aprendizajes-Evaluación formativa y retroalimentación (361); Socialización Histórico de Resultados Examen SABER 11 (225 docentes).

PTA Talleres. Tercer ciclo de formación de directivos docentes " Ser directivo líder pedagógico del programa PTA". Formación de directivos docentes y docentes en la metodología Programa Todos a Aprender - PTA. (40) y Formación a docentes de educación inicial en áreas de matemáticas y lenguaje (260 docentes).

A través de los proyectos pedagógicos transversales se dio asistencia técnica a las instituciones educativas para prevenir vulnerabilidades en niños, niñas, adolescentes y jóvenes con el abordaje de los siguientes temas: Trata de personas y matrimonio servil, prevención del abuso sexual, prevención del suicidio, rutas de atención a vulnerabilidad de los niños, prevención del delito y sistema de responsabilidad penal en adolescentes, justicia restaurativa y educación para la sexualidad. Se capacitaron a 272 docentes.

Diplomado teórico – práctico de Edumaker con el objeto de maximizar la creatividad e innovación educativa a través de experiencias de aprendizaje activas que incentiven la apropiación digital - Experiencia creativa docente - Experiencia creativa original - Curso autogestionado (Computadores para Educar y la Universidad Pedagógica de Pereira). 71 docentes.

Ruta STEM 2022, programa con el cual el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (MinTIC) formación por transferencia de conocimiento en las áreas de tecnología, ciencia, ingeniería y matemáticas. 28 docentes.

Diplomado teórico – práctico de Edumaker con el objeto de maximizar la creatividad e innovación educativa a través de experiencias de aprendizaje activas que incentiven la apropiación digital - Experiencia creativa docente - Experiencia creativa original - Curso autogestionado (Computadores para Educar y la Universidad Pedagógica de Pereira). 71 docentes.

Ruta STEM 2022, programa con el cual el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (MinTIC) formación por transferencia de conocimiento en las áreas de tecnología, ciencia, ingeniería y matemáticas. 28 docentes.

2.5.3. Jornada Única.

Con el apoyo de la Dirección de Calidad Educativa se logró fortalecer en las temáticas de Jornada Única, PEI, PMI, Planes de Área, Planes de Estudio y DBA, en 30 instituciones educativas anteriormente mencionadas, realizando la estrategia de revisión de los documentos de PEI, PMI, Planes de Estudio y Área de cada establecimiento, previamente para la asistencia técnica, donde se expone y se concerta cada una de las observaciones. Además, se fortalece el PMI con ejercicios teóricos prácticos del diligenciamiento de los formatos de formulación, seguimiento y evaluación.

En cuanto a las instituciones educativas indígenas se logró avanzar en el PEC, en el componente pedagógico referente a los conceptos de la calidad desde la concepción étnica de cada uno de los pueblos referidos en el PEC y la fundamentación del componente organizativo según la orientación del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, asimismo, se estructuro el documento del Plan de Mejoramiento institucional – PMI en articulación con el PEC, sin embargo lo establecen como un documento borrador aun hasta llevar a la aprobación en la asamblea comunitaria para la corresponsabilidad con las autoridades tradicionales tal como lo establece el principio del PEC.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomados. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otros entidades u organismos)
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad y orientaciones del MEN, la SED Casanare expidio la Circ 0015 del 27 de enero de 2022, con lineamientos para el inicio año escolar con presencialidad total, se verifico Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME, y protocolos de bioseguridad.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS - Informes de Ejecución			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar el avance de los planes de acción de las sedes educativas que no han dado cumplimiento las condiciones mínimas de seguridad.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA/ ADMINISTRATIVA	01/04/2022	Se realizo visita en situ; allega el plan de accion donde se fijaron las normas minimas de bioseguridad. Se observo el cumplimiento tras verificar los elementos instalados en cada una de las sedes de conformidad a las coberturas, cumpliendo con los protocolos mínimos de bioseguridad.	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica el plan de accion en cada una de sus sedes ofreciendo las condiciones mínimas de seguridad a la comunidad educativa según Acuerdo N. 7 del 2021. y a las orientaciònes y normatividad vigente.	Inspeccion y Vigilancia verifico 17-08 22 oportunamente la implementacion de los planes de accion en cumplimiento a las normas mínimas de bioseguridad.
2	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	01/04/2022	Se realizo visita en situ, la IE no reporta ingresos de recursos FOME. Sin embargo si hay ingresos por otras fuentes los cuales son objeto de seguimiento y control.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con las Direcciones Administrativa y cobertura de la SED Mediante la verificación del informe de asignacion de recursos 2021, Resolución N. 0200, y la N. 0202 del 9-11-2021, se evidencio que a la I.E. La Turua no ingresaron recursos FOME.	Inspeccion y vigilancia estara atento a la asignacion de recursos FOME para hacer el respectivo seguimiento y control.
3	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	01/04/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta 274 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultado es de cumplimiento frente al reporte.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	Visita de seguimiento 17-08-22 La IE Reporta 275 en presencialidad. la direccion de cobertura hara seguimiento periodico a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa.
4	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	01/04/2022	Se realizo visita en sitio, se aplico el instructivo de verificación de protocolos de bioseguridad, observandose el cumplimiento de los mismosen la sede principal.	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica los protocolos de bioseguridad según, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y vigilancia hara control en cumplimiento de la normatividad vigente.
5	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	01/04/2022	Se realizo visita,se observo que el consejo academico realizo diagnostico del nivel academico de ingreso de los estudiantes, se observo retroceso en la formación academica, se implemento la flexibilidad curricular y la IE presento los planes de mejoramiento.	la IE se compromete a realizar el seguimeinto a los planes de mejoramiento de los estudiantes con el fin de fortalecer la formación academica, y de enviar el PEI a la Direccion tecnica de calidad para ajustes y concepto tecnico.	La direccion tecnica de calidad hara revisión y emitira concepto tecnico de la resignificación del PEI a la IE para la vigencia 2023.
6	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar el avance de los planes de acción de las sedes educativas que no han dado cumplimiento las condiciones mínimas de seguridad.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA/ ADMINISTRATIVA	15/03/2022	Se realizo visita en situ; allega el plan de accion donde se fijaron las normas mínimas de bioseguridad. Se observo el cumplimiento tras verificar los elementos instalados en cada una de las sedes de conformidad a las coberturas, cumpliendo con los protocolos mínimos de bioseguridad.	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica el plan de accion en cada una de sus sedes ofreciendo las condiciones mínimas de seguridad a la comunidad educativa Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021	Inspeccion y Vigilancia verifico 26-10 22 oportunamente la implementacion de los planes de accion en cumplimientoa las normas mínimas de bioseguridad.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	SÍ		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad y orientaciones del MEN, la SED Casanare acpidio la Circ 0015 del 27 de enero de 2022, con lineamientos para el inicio año escolar con presencialidad total, se verifico Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME. y protocolos de bioseguridad.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informes de Ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
7	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	15/03/2022	En visita en sitio se realizó el seguimiento a los Recursos FOME según Resolución N. 0200 del 9 -11-2021 La IE reporta una asignación por valor de $ 18.170.000, llegaron en el mes de diciembre de 2021 cuando el calendario escolar ya había terminado y por esta razón se adicionaron a la vigencia 2022. trazabilidad Formato de evaluación FO-GE-14.	La IE informa que se apropiaron los recursos con autorización de Consejo directivo,en la vigencia 2022 no se ha podido ejecutar los recursos por orden público y por ley de garantías, se compromete a realizar el proceso contractual de conformidad a la ley, se elabora plan de ajuste.	Se realizo plan de ajuste de inspeccion y vigilancia La direccion administrativa y la oficina de planeación de la SED haran seguimiento a reportes contables e informes de rendicion de cuentas en plataformas parta verificación de ejecuciones.
8	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	15/03/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta 397 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultado es de cumplimiento frente al reporte.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	Visita de seguimiento 26-10-22 La IE Reporta 400 en presencialidad. la direccion de cobertura hara seguimiento periodico a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa.
9	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	15/03/2022	Se realizo visita en sitio, se aplico el instructivo de verificación de protocolos de bioseguridad, observandose el cumplimiento de los mismosen la sede principal.	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica los protocolos de bioseguridad según, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y vigilancia hara control en cumplimiento de la normatividad vigente.
10	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	15/03/2022	Se realizo visita,se observo que el consejo academico realizo diagnostico del nivel academico de ingreso de los estudiantes, presenta una descersion de 0.04% y una repitencia de 4 estudiantes, se observo retroceso en la formación academica, la IE presento los planes de mejoramiento.	la IE se compromete a realizar el seguimeinto a los planes de mejoramiento de los estudiantes con el fin de fortalecer la formación academica. Ajustar y enviar el PEI a la Direccion tecnica de calidad para emisión de concepto tecnico.	La direccion tecnica de calidad hara revisión y emitira concepto tecnico de la resignificación del PEI a la IE para la vigencia 2023.
11	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar el avance de los planes de acción de las sedes educativas que no han dado cumplimiento las condiciones mínimas de seguridad.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA/ ADMINISTRATIVA	08/11/2022	Se realizo visita en situ; allega el plan de accion donde se fijaron las normas mínimas de bioseguridad. Se observo el cumplimiento tras verificar los elementos instalados en cada una de las sedes de conformidad a las coberturas, cumpliendo con los protocolos mínimos de bioseguridad.	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica el plan de accion en cada una de sus sedes ofreciendo las condiciones mínimas de seguridad a la comunidad educativa según Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021	Inspeccion y Vigilancia verifica oportunamente la implementacion de los planes de accion en cumplimiento a las normas mínimas de bioseguridad.
12	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/11/2022	En visita en sitio se realizó el seguimiento a los Recursos FOME según Resolución N. 0200 del 9 -11-2021 La IE reporta una asignación por valor de $ 18.170.100, llegaron en el mes de diciembre de 2021 cuando el calendario escolar ya había terminado y por esta razón se adicionaron a la vigencia 2022. trazabilidad Formato de evaluación FO-GE-14.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa validaron la ejecución mediante la verificación del contrato de mantenimiento No.001 del 28-01-22 , el cual cumple con los requisitos del manual de contratación. Ejecución al 100%. trazabilidad Acta resumen de fecha 15-11-22.	La direccion administrativa y la oficina de planeación de la SED verificaron reportes contables e informes de rendicion de cuentas en plataformas validando la ejecución del 100% para la vigencia.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenadas a otras entidades u organismos)
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	SÍ		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad y orientaciones del MEN, la SED Casanare expidio la Circ 0015 del 27 de enero de 2022. con lineamientos para el inicio año escolar con presencialidad total, se verifico Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME, y protocolos de bioseguridad.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
13	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	08/11/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta 186 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT cuyo reporte es 198, con una diferencia de 13 estudiantes.el resultado es de incumplimiento frente al reporte.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	Se elaboro plan de ajuste de inspección y vigilancia y corrio translado de la novedad a la direccion de cobertura para seguimiento periodico a los reportes de matricula y novedades de la institución educativa.
14	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	08/11/2022	Se realizo visita en sitio, se aplico el instructivo de verificación de protocolos de bioseguridad, observandose el cumplimiento de los mismos en la sede principal.	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica los protocolos de bioseguridad según Acuerdo N. 7 del 2021, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y vigilancia hara control en cumplimiento de la normatividad vigente.
15	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	08/11/2022	Se realizo visita,la IE allega estrategias en cotrajornada reportadas en el SIEE del manejo con estudiantes que presentan dificultad academica, se evidencia reuniones con padres de familia para el reporte academico y concertación de estrategias.	la IE se compromete a realizar el seguimiento a las estrategias implementadas a los estudiantes y a reportar en el SIEE, con el fin de evaluar y replantear el fortalecimiento academico. Ajustar y enviar el PEI a la Direccion tecnica de calidad para emisión de concepto tecnico.	Se elaboró plan de ajuste de inspección y vigilancia, y corrio translado a La direccion tecnica de calidad para revisión y emisión del concepto tecnico de la rectificación del PEI a la IE para la vigencia 2023.
16	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar el avance de los planes de acción de las sedes educativas que no han dado cumplimiento las condiciones mínimas de seguridad.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	14/09/2022	Se realizo visita en situ; allega el plan de accion donde se fijaron las normas mínimas de bioseguridad. Se observo el cumplimiento tras verificar los elementos instalados en cada una de las sedes de conformidad a las coberturas,	La I.E en cumplimiento de la normatividad, aplica el plan de accion en cada una de sus sedes ofreciendo las condiciones minimas de seguridad a la comunidad educativa según Directiva 017 del 2020 emitida	Inspeccion y Vigilancia realizo visita 13-15 de 09-22 y verifica oportunamente la implementacion de los planes de accion en cumplimiento a las normas minimas de bioseguridad.
17	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	14/09/2022	En visita en sitio se realizó el seguimiento a los Recursos FOME según Resolución N. 0202 del 9 -11-2021 La IE reporta una asignación por valor de $ 18.170.520, llegaron en el mes de diciembre de 2021 cuando el calendario escolar ya había terminado y por esta razón se adicionaron a la vigencia 2022. se observa obras en ejecución la IE No allego soportes contractuales suficientes para validar la contratación. zona de difícil acceso. Formato FO-GE-14.	Inspeccion y vigilancia en sitio observo la ejecución de las obras sin embargo se deja observaciones las baterias sanitarias no cuentan con el suministro de agua e instalaciones, se le refiere al rector ejecutar los recursos para lo que fueron asignados. se genera compromiso. Formato FO-GE-16	Se realizo plan de ajuste de inspeccion y vigilancia La direccion administrativa y la oficina de planeación de la SED haran seguimiento a reportes contables e informes de rendicion de cuentas en plataformas para verificación de ejecuciones.
18	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	14/09/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta 145 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT el resultado es de cumplimiento frente al reporte.dejando la claridad de manejo de población flotante el reporte varia.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	La direccion de cobertura hara seguimiento periodico a los reportes de matricula y novedades de la institución educativa.
19	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	14/09/2022	Se realizo visita en sitio, se aplico el instructivo de verificación de protocolos de bioseguridad, observandose el cumplimiento de los mismos en la sede principal, uso de tapabocas, gel lavado de manos etc. Trazabilidad Formato FO-GE-14	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica los protocolos de bioseguridad según Acuerdo N. 7 del 2021, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y vigilancia hara control en cumplimiento de la normatividad vigente.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomados. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	SÍ		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad y orientaciones del MEN, la SED Casanare expidio la Circ 0015 del 27 de enero de 2022, con lineamientos para el inicio año escolar con presencialidad total, se verifico Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME. y protocolos de bioseguridad.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
20	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	14/09/2022	Se realizo visita,la IE reporta la estrategia de integrar a los padres de familia por medio de llamadas y mensajes de wathsaap debido a la lejania del territorio, poblacion flotante, poblacion extranjera, zona de dificil acceso, poca oportunidad laboral.	Inspección y vigilancia recomienda continuar con las estrategias implementadas para evitar el aumento de la descerción y reprobación. Ajustar y enviar el PEI a la Direccion tecnica de calidad para emisión de concepto tecnico.	La direccion tecnica de calidad hara la revisión y emision del concepto tecnico de la resignificación del PEI a la IE para la vigencia 2023.
21	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar el avance de los planes de acción de las sedes educativas que no han dado cumplimiento las condiciones mínimas de seguridad.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA/ ADMINISTRATIVA	19/04/2022	Se realizo visita; allega el plan de accion donde se fijaron las normas mínimas de bioseguridad. Se observo que algunos de los elementos instalados en la sede central estan en desuso, incumpliendo con los protocolos mínimos de bioseguridad.	La I.E. se compromete a habilitar 2 lavamanos con el fin de contar con las condiciones mínimas de bioseguridad de conformidad a la normatividad, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021	Se elaboró plan de ajuste de inspección y vigilancia en visita 06-10-22. se hara verificación y seguimiento de compromisos en cumplimiento a las normas mínimas de bioseguridad vigencia 2023.
22	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	19/04/2022	En visita en sitio se realizó el seguimiento a los recursos FOME según Resolución N 0200 del 9 -11-2021 La IE reporta una asignación por valor de $ 18.170.520, llegaron en el mes de diciembre de 2021 cuando el calendario escolar ya habia terminado y por esta razón se adicionaron a la vigencia 2022.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa validaron la ejecución mediante la verificación del contrato No.5 del 22-03-22 de la IE, el cual cumple con los requisitos del manual de contratación. Ejecución al 100%.	La direccion administrativa y la oficina de planeación de la SED verificaron reportes contables e informes de condicion de cuentas en plataformas validando la ejecución del 100% para la vigencia.
23	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	19/04/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta 525 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT el resultado es de cumplimiento frente al reporte.dejando la claridad de manejo de población flotante el reporte varia.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	inspeccion y vigilancia realizo seguimiento visita 06-10-22. La direccion de cobertura hara seguimiento periodico a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa.
24	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	19/04/2022	Se realizo visita en sitio, se aplico el instructivo de verificación de protocolos de bioseguridad, observandose el cumplimiento de los mismos en la sede principal, uso de tapabocas, gel lavado de manos etc. Trazabilidad Formato FO-GE-14	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica los protocolos de bioseguridad según Acuerdo N. 7 del 2021, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y vigilancia hara control en cumplimiento de la normatividad vigente.
25	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	19/04/2022	Se realizo visita,la IE identifica a los estudiantes por casos de bajo rendimiento academico, implementan la estrategia de semana de nivelación, repaso de los aprendizajes todo esto reportado en el SIEE, se observa poblacion flotante por influencia petrolera. se hace seguimiento continuo.	Inspección y vigilancia refiere a la IE solicitar asistencia tecnica a la direccion tecnica de calidad como tambien lo ajustes y envio del PEI para emisión de concepto tecnico. Acción con compromiso para seguimiento.	Se elaboró plan de ajuste de inspección y vigilancia. La direccion tecnica de calidad hara revisión y emitira concepto tecnico de la resignificación del PEI a la IE para la vigencia 2023.
26	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar el avance de los planes de acción de las sedes educativas que no han dado cumplimiento las condiciones mínimas de seguridad.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA/ ADMINISTRATIVA	07/09/2022	Se realizo visita en situ; allega el plan de accion donde se fijaron las normas mínimas de bioseguridad. Se observo el cumplimiento tras verificar los elementos instalados en cada una de las sedes de conformidad a las coberturas, cumpliendo con los protocolos mínimos de bioseguridad.	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica el plan de accion en cada una de sus sedes ofreciendo las condiciones mínimas de seguridad a la comunidad educativa según Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y Vigilancia verifica oportunamente la implementacion de los planes de accion en cumplimiento a las normas mínimas de bioseguridad.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	SÍ		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad y orientaciones del MEN, la SED Casanare expidio la Circ 0015 del 27 de enero de 2022, con lineamientos para el inicio año escolar con presencialidad total, se verifico Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME. y protocolos de bioseguridad.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
27	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	07/09/2022	En visita en sitio se realizó el seguimiento a los Recursos FOME según Resolución N. 0200 del 9 -11-2021 por valor de $ 18.157.000, llegaron en el mes de diciembre de 2021. estos recursos fueron girados a la cuenta maestra y no a la respectiva por lo tanto en el proceso no se pudo ejecutar en la vigencia. aunque ya estaba con destinación especifica. trazabilidad formato FO-GE-14.	La IE en articulacion con la Direccion Administrativa y financiera realiza el proceso de devolución y reintegro, a su vez se modifica la ficha tecnica y se aprueba por parte de la SED, Los recursos se ejecutaran en el 4 trimestre del 2022 por multiples factores se genera compromiso Formato FO-GE-16.	Se realizo plan de ajuste de inspeccion y vigilancia La direccion administrativa y la oficina de planeación de la SED haran seguimiento a reportes contables e informes de rendicion de cuentas en plataformas para verificación de ejecuciones.
28	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	07/09/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta 451 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Trazabilidad en el formato FO-GE-14 Instrumento de evaluación de Establecimeintos educativos.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	inspeccion y vigilancia realizo seguimiento visita 09-09-22. sin novedad de cambio. La direccion de cobertura hara seguimiento periodico a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa.
29	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	07/09/2022	Se realizo visita en sitio, se aplico el instructivo de verificación de protocolos de bioseguridad, observandose el cumplimiento de los mismos en la sede principal, uso de tapabocas, gel lavado de manos etc. Trazabilidad Formato FO-GE-14	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica los protocolos de bioseguridad según Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y vigilancia hara control en cumplimiento de la normatividad vigente.
30	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	07/09/2022	Se realizo visita,la IE allega acta No 15 del 23-02-22, el consejo academico, implemento y hace seguimiento al plan de fortalecimiento, se observa bajo rendimiento academico, la IE genera e implementa estrategias, reportadas en el SIEE, se hace seguimiento continuo.formato FO-GE-14.	Inspección y vigilancia refiere a la IE solicitar asistencia tecnica a la direccion tecnica de calidad en cuanto a estrategias en el SIEE. como tambien los ajustes y envio del PEI para emisión de concepto tecnico. Acción con compromiso para seguimiento.	Se elaboró plan de ajuste de inspección y vigilancia. La direccion tecnica de calidad hara revisión y emitira concepto tecnico de la resignificación del PEI a la IE para la vigencia 2023.
31	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar el avance de los planes de acción de las sedes educativas que no han dado cumplimiento las condiciones mínimas de seguridad.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA/ ADMINISTRATIVA	23/03/2022	Se realizo visita en situ; allega el plan de accion acta, donde se fijaron las normas minimas de bioseguridad. Se observo el cumplimiento tras verificar los elementos instalados en cada una de las sedes de conformidad a las coberturas, cumpliendo con los protocolos mínimos de bioseguridad.	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica el plan de accion en cada una de sus sedes ofreciendo las condiciones minimas de seguridad a la comunidad educativa según Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y Vigilancia verifica oportunamente la implementacion de los planes de accion en cumplimiento a las normas minimas de bioseguridad. Formato FO-GE-14
32	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	23/03/2022	En visita en sitio se realizó el seguimiento a los Recursos FOME según Resolución N. 0200 del 9 -11-2021 La IE reporta una asignación por valor de $ 18.159.500, llegaron en el mes de diciembre de 2021 cuando el calendario escolar ya había terminado y por esta razón se adicionaron a la vigencia 2022. trazabilidad Formato de evaluación FO-GE-14.	La IE informa que se apropiaron los recursos con autorización de Consejo directivo,en la vigencia 2022 no se ha podido ejecutar los recursos por orden público y por ley de garantias, se compromete a realizar el proceso contractual de conformidad a la ley, se elabora plan de ajuste.	Se realizo plan de ajuste de inspeccion y vigilancia La direccion administrativa y la oficina de planeación de la SED haran seguimiento a reportes contables e informes de rendicion de cuentas en plataformas parta verificación de ejecuciones.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	Sí		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad y orientaciones del MEN, la SED Casanare expidio la Circ 0015 del 27 de enero de 2022, con lineamientos para el inicio año escolar con presencialidad total, se verifico Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME. y protocolos de bioseguridad.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si selecciónó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
33	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	23/03/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta 193 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Trazabilidad en el formato FO-GE-14 Instrumento de evaluación de Establecimeintos educativos.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	inspeccion y vigilancia realizo seguimiento visita 18-08-22. sin novedad de cambio. La direccion de cobertura hara seguimiento periodico a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa.
34	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	23/03/2022	Se realizo visita en sitio, se aplico el instructivo de verificación de protocolos de bioseguridad, observandose el cumplimiento de los mismos en la sede principal, uso de tapabocas, gel lavado de manos etc. Trazabilidad Formato FO-GE-14	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica los protocolos de bioseguridad según, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y vigilancia hara control en cumplimiento de la normatividad vigente.
35	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	23/03/2022	Se realizo visita,la IE allega acta, el consejo academico, adopto y hace seguimiento al plan de fortalecimiento, se observa bajo rendimiento academico, la IE realiza plan de mejoramiento e implementa estrategias, reportadas en el SIEE, se hace seguimiento continuo.formato FO-GE-14.	Inspección y vigilancia refiere a la IE solicitar asistencia tecnica a la direccion tecnica de calidad en cuanto a estrategias en el SIEE. como tambien los ajustes y envio del PEI para emisión de concepto tecnico. Acción con compromiso para seguimiento.	Se elaboró plan de ajuste de inspección y vigilancia en visita 18-08 22. La direccion tecnica de calidad hara revisión y emitira concepto tecnico de la resignificación del PEI a la IE para la vigencia 2023.
36	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar el avance de los planes de acción de las sedes educativas que no han dado cumplimiento las condiciones mínimas de seguridad.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA/ ADMINISTRATIVA	05/04/2022	Se realizo visita en situ; allega el plan de accion acta, donde se fijaron las normas mínimas de bioseguridad. Se observo el cumplimiento tras verificar los elementos instalados en cada una de las sedes de conformidad a las coberturas, cumpliendo con los protocolos mínimos de bioseguridad.	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica el plan de accion en cada una de sus sedes ofreciendo las condiciones minimas de seguridad a la comunidad educativa según Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y Vigilancia verifica 16-08-22 con oportunamente la implementacion de los planes de accion en cumplimiento a las normas mínimas de bioseguridad. Formato FO-GE-14
37	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	05/04/2022	En visita en sitio se realizó el seguimiento a los Recursos FOME según Resolución N. 0200 del 9 -11-2021 por valor de $ 18.169.227, llegaron en el mes de diciembre de 2021. la IE Allega carpeta contrato para verificación del proceso de contratación trazabilidad formato FO-GE-14. ejecución al 100%.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa validaron la ejecución mediante la verificación del contrato de obra No.001.17-03-22, el cual cumple con los requisitos del manual de contratación. Ejecución al 100%.	inspeccion y vigilancia realizo seguimiento visita 16-08-22.La direccion administrativa y la oficina de planeación de la SED verificaron reportes contables e informes de rendicion de cuentas en plataformas validando la ejecución del 100% para la vigencia.
38	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	05/04/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta 414 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Trazabilidad en el formato FO-GE-14 Instrumento de evaluación de Establecimientos educativos.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	inspeccion y vigilancia realizo seguimiento visita 16-08-22 con novedad de cambio 413 estudiantes. La direccion de cobertura hara seguimiento periodico a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa.
39	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	05/04/2022	Se realizo visita en sitio, se aplico el instructivo de verificación de protocolos de bioseguridad, observandose el cumplimiento de los mismos en la sede principal, uso de tapabocas, gel lavado de manos etc. Trazabilidad Formato FO-GE-14	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica los protocolos de bioseguridad según, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y vigilancia hara control en cumplimiento de la normatividad vigente.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomados. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	SÍ		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad y orientaciones del MEN, la SED Casanare expidio la Circ 0015 del 27 de enero de 2022, con lineamientos para el inicio año escolar con presencialidad total, se verifico Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME, y protocolos de bioseguridad.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informes de Ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
40	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	05/04/2022	Se realizo visita,la IE allega acuerdo No.002,31-01-22, el consejo academico, hace seguimiento al plan de fortalecimiento, se observa bajo rendimiento academico, la IE realiza plan de mejoramiento e implementa estrategias, reportadas en el SIEE, se hace seguimiento continuo.formato FO-GE-14.	Inspección y vigilancia en articulacion con la direccion tecnica de calidad realizan verificación y analisis de la información reportada por la IE en el SIEE. Para emision de concepto tecnico.	Inspección y vigilancia en articulación con la direccion tecnica de calidad atendera con oportunidad a las novedades reportadas por la IE.
41	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar el avance de los planes de acción de las sedes educativas que no han dado cumplimiento las condiciones mínimas de seguridad.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA/ ADMINISTRATIVA	9-10/05/2022	Se realizo visita en situ; allega el plan de accion acta, donde se fijaron las normas minimas de bioseguridad. Se observo el cumplimiento tras verificar los elementos instalados en cada una de las sedes de conformidad a las coberturas, cumpliendo con los protocolos minimos de bioseguridad.	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica el plan de accion en cada una de sus sedes ofreciendo las condiciones minimas de seguridad a la comunidad educativa según Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y Vigilancia verifica con oportunidad la implementacion de los planes de accion en cumplimiento a las normas minimas de bioseguridad. Formato FO-GE-14
42	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	9-10/05/2022	En visita en sitio se realizó el seguimiento a los Recursos FOME según Resolución N. 0200 del 9 -11-2021 por valor de $ 18.170.520, llegaron en el mes de diciembre de 2021. los mismos no se ejecutaron en el momento de la visita por ley de garantias. trazabilidad formato FO-GE-14. ejecución al 100%.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa generan compromiso de ejecución inmediata una vez se levante la ley de garantias trazabilidad formato FO-GE-14.	Se elaboró plan de ajuste de inspección y vigilancia. se hara revisión y verificación del proceso de contratación, de los reportes contables y del informe de rendicion de cuentas 2022.seguimiento 2023.
43	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	9-10/05/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta 183 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Trazabilidad en el formato FO-GE-14 Instrumento de evaluación de Establecimientos educativos.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	La direccion de cobertura hara seguimiento periodico a los reportes de matricula y novedades de la institución educativa.
44	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	9-10/05/2022	Se realizo visita en sitio, se aplico el instructivo de verificación de protocolos de bioseguridad, observandose conecciones, elementos en funcionamiento, el cumplimiento de los mismos en la sede principal, uso de tapabocas, gel lavado de manos etc. Trazabilidad Formato FO-GE-14	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica los protocolos de bioseguridad según, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y vigilancia hara control en cumplimiento de la normatividad vigente.
45	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	9-10/05/2022	Se realizo visita,la IE atraves del consejo academico, hace seguimiento al plan de fortalecimiento, se observa bajo rendimiento academico, la IE realiza plan de mejoramiento e implementa estrategias, reportadas en el SIEE, se hace seguimiento continuo.trazabilidad formato FO-GE-14.	Inspección y vigilancia en articulacion con la direccion tecnica de calidad realizan verificación y analisis de la información reportada por la IE en el SIEE. Para emision de concepto tecnico.	Inspección y vigilancia en articulación con la direccion tecnica de calidad atendera con oportunidad a las novedades reportadas por la IE.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACION Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomados. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad y orientaciones del MEN, la SED Casanare expidio la Circ 0015 del 27 de enero de 2022, con lineamientos para el inicio año escolar con presencialidad total, se verifica Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME. y protocolos de bioseguridad.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (informes de ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
46	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar el avance de los planes de acción de las sedes educativas que no han dado cumplimiento las condiciones mínimas de seguridad.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA/ ADMINISTRATIVA	11/05/2022	Se realizo visita en situ; allega el plan de accion acta, donde se fijaron las normas mínimas de bioseguridad. Se observo el cumplimiento tras verificar los elementos instalados en cada una de las sedes de conformidad a las coberturas, cumpliendo con los protocolos mínimos de bioseguridad.	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica el plan de accion en cada una de sus sedes ofreciendo las condiciones mínimas de seguridad a la comunidad educativa según Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y Vigilancia verifica con oportunidad la implementacion de los planes de accion en cumplimiento a las normas mínimas de bioseguridad. Formato FO-GE-14
47	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	11/05/2022	En visita en sitio. se realizó el seguimiento a los Recursos FOME según Resolución N. 0200 del 9 -11-2021 por valor de $ 18.000.000, la IE informa Ingreso en el mes de diciembre de 2021. la IE no allego soportes contractuales, para verificación del proceso contractual ejecución 0%.la directiva manifiesta haber realizado las obras.trazabilidad Formato FO-GE-14. se elabora plan de ajuste.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa genero plan de ajuste con acciones inmediatas de reporte y envio de información para verificación y analisis. Trazabilidad Formato FO-GE-14- FO-GE-16.La IE Reporto lo solicitado Acta de fecha 15-11-22.	Se elaboró plan de ajuste de inspección y vigilancia. se hara revisión y verificación del proceso de contratación, de los reportes contables y del informe de rendicion de cuentas 2022.seguimiento 2023.
48	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	11/05/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta 116 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Trazabilidad en el formato FO-GE-14 Instrumento de evaluación de Establecimientos educativos.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periódico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la institución educativa.	La direccion de cobertura hara seguimiento periodico a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa.
49	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	11/05/2022	Se realizo visita en sitio, se aplico el instructivo de verificación de protocolos de bioseguridad, observandose conecciones, elementos en funcionamiento, el cumplimiento de los mismos en la sede principal, uso de tapabocas, gel lavado de manos etc. Trazabilidad Formato FO-GE-14	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica los protocolos de bioseguridad según, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y vigilancia hara control en cumplimiento de la normatividad vigente.
50	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	11/05/2022	Se realizo visita.la IE atraves del consejo academico, hace seguimiento al plan de fortalecimiento, se evidencia la implementación de estrategias con la comunidad educativa cuyo objetivo es la promosion de todo el estudiantado todos los reportes estan en el SIEE, trazabilidad formato FO-GE-14.	Inspección y vigilancia en articulacion con la direccion tecnica de calidad realizan verificación y analisis de la Información reportada por la IE en el SIEE. Para emision de concepto tecnico.	inspección y vigilancia en articulación con la direccion tecnica de calidad atendera con oportunidad a las novedades reportadas por la IE.
51	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar el avance de los planes de acción de las sedes educativas que no han dado cumplimiento las condiciones mínimas de seguridad.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA/ ADMINISTRATIVA	18/10/2022	Se realizo visita en situ; allega el plan de accion acta, donde se fijaron las normas mínimas de bioseguridad. Se observo el cumplimiento tras verificar los elementos instalados en cada una de las sedes de conformidad a las coberturas, cumpliendo con los protocolos mínimos de bioseguridad.	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica el plan de accion en cada una de sus sedes ofreciendo las condiciones mínimas de seguridad a la comunidad educativa según Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y Vigilancia verifica con oportunidad la implementacion de los planes de accion en cumplimiento a las normas mínimas de bioseguridad. Formato FO-GE-14

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomados. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	SÍ		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad y orientaciones del MEN, la SED Casanare expidio la Circ 0015 del 27 de enero de 2022. con lineamientos para el inicio año escolar con presencialidad total, se verifico Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME, y protocolos de bioseguridad.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS - Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
52	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	18/10/2022	En visita en sitio. se realizó el seguimiento a los Recursos FOME según Resolución N. 0200 del 9 -11-2021 por valor de $ 18.106.000, la IE informa ingreso en el mes de diciembre de 2021.No se ejecutaron en la vigencia 2021, por que llegaron a la I.E. en el mes de noviembre Y Se Reportaron En Otras Fuentes, Por Esta Razón Se Realizó La Devolución a La Gobernación de Casanare, se hace el traslado a la vigencia 2022 la IE Allega carpeta contrato para	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa validaron la ejecución mediante el contrato 001 de abril del año 2022. Objeto. mantenimiento y reparacion en la IE, el cual cumple con los requisitos del manual de contratación. Ejecución al 100%.	La direccion administrativa y la oficina de planeación de la SED verificaron reportes contables e informes de rendicion de cuentas en plataformas validando la ejecución del 100% para la vigencia.
53	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta 367 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Trazabilidad en el formato FO-GE-14 Instrumento de evaluación de Establecimientos educativos.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la institución educativa.	La direccion de cobertura hara seguimiento periodico a los reportes de matricula y novedades de la institución educativa.
54	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se realizo visita, se aplico el instructivo de verificación de protocolos de bioseguridad. La IE informa que por ubicación zona lejana y cultura los utencilios se encuentran guardados debido a la falta de suministro de agua, se corrobora la información, Trazabilidad Formato FO-GE-14.	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica los protocolos de bioseguridad según Acuerdo N. 7 del 2021, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y vigilancia hara control en cumplimiento de la normatividad vigente.
55	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	08/03/2022	Se realizo visita.la IE atraves del consejo academico, analizan la información, Padres de familia analfabetas y poblacion flotante, no hay cultura de estudio, la reprobación esta en un 50%, como estrategia dan guias y evaluan. reportes estan en el SIEE, trazabilidad formato FO-GE-14.	Inspección y vigilancia refiere a la IE el analisis y ajuste del SIEE deacuerdo a la Cultura y cosmovision de la comunidad indigena en articulación con el referente de la Direccion de Calidad Educativa de la SED.	Inspección y vigilancia en articulación con la direccion tecnica de calidad atendera con oportunidad a las novedades reportadas por la IE.
56	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar el avance de los planes de acción de las sedes educativas que no han dado cumplimiento las condiciones mínimas de seguridad.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA/ ADMINISTRATIVA	22/09/2022	Se realizo visita en situ; allega el plan de accion acta, donde se fijaron las normas mínimas de bioseguridad. Se observo el cumplimiento tras verificar los elementos instalados en cada una de las sedes de conformidad a las coberturas, cumpliendo con los protocolos mínimos de bioseguridad.	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica el plan de accion en cada una de sus sedes ofreciendo las condiciones minimas de seguridad a la comunidad educativa según Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y Vigilancia verifica con oportunidad la implementacion de los planes de accion en cumplimiento a las normas minimas de bioseguridad. Formato FO-GE-14

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	SÍ		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad y orientaciones del MEN, la SED Casanare expidio la Circ 0015 del 27 de enero de 2022, con lineamientos para el inicio año escolar con presencialidad total, se verifico Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME. y protocolos de bioseguridad.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
57	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	22/09/2022	En visita en sitio. se realizó el seguimiento a los Recursos FOME según Resolución N. 0200 del 9 -11-2021 por valor de $ 18.170.520, la IE Informa ingreso en el mes de diciembre de 2021. y apropiación en el 2022. la IE Allega carpeta contrato para verificación del proceso de contratación trazabilidad formato FO-GE-14. ejecución al 100%.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa validaron la ejecución mediante la verificación del contrato de obra No.01 del 20-01-22 de la IE, el cual cumple con los requisitos del manual de contratación. Ejecución al 100%.	La direccion administrativa y la oficina de planeación de la SED verificaron reportes contables e informes de rendicion de cuentas en plataformas validando la ejecución del 100% para la vigencia.
58	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	22/09/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta 418 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Trazabilidad en el formato FO-GE-14 Instrumento de evaluación de Establecimientos educativos.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	La direccion de cobertura hara seguimiento periodico a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa.
59	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	22/09/2022	Se realizo visita en sitio, se aplico el instructivo de verificación de protocolos de bioseguridad, observandose conecciones, elementos en funcionamiento, el cumplimiento de los mismos en la sede principal, uso de tapabocas, gel lavado de manos etc. Trazabilidad Formato FO-GE-14	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica los protocolos de bioseguridad según, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y vigilancia hara control en cumplimiento de la normatividad vigente.
60	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	22/09/2022	Se realizo visita.la IE a traves del consejo academico, hace seguimiento al plan de fortalecimiento, se evidencia la implementación de estrategias con la comunidad educativa cuyo objetivo es minimizar el indice de repitencia. todos los reportes estan en el SIEE, trazabilidad formato FO-GE-14.	Inspección y vigilancia en articulacion con la direccion tecnica de calidad realizan verificación y analisis de la información reportada por la IE en el SIEE. Para emision de concepto tecnico.	inspección y vigilancia en articulación con la direccion tecnica de calidad atendera con oportunidad a las novedades reportadas por la IE.
61	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	29/04/2022	Se realizo visita en sitio, el establecimiento educativo reporta 116 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Trazabilidad en el formato FO-GE-14 Instrumento de evaluación de Establecimientos educativos.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por el Establecimiento Educativo.	La direccion de cobertura hara seguimiento periodico a los reportes de matricula y novedades del Establecimiento Educativo.
62	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	29/04/2022	Se realizo visita en sitio, se aplico el instructivo de verificación de protocolos de bioseguridad, observandose conecciones, elementos en funcionamiento, el cumplimiento de los mismos, uso de tapabocas, gel lavado de manos etc. Trazabilidad Formato FO-GE-14	El EE. en cumplimiento de la normatividad, aplica los protocolos de bioseguridad el plan protocolo de bioseguridad frente a la prevencion y contagio del COVID-19 según, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y vigilancia hara control en cumplimiento de la normatividad vigente.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad y orientaciones del MEN, la SED Casanare expidio la Circ 0015 del 27 de enero de 2022, con lineamientos para el inicio año escolar con presencialidad total, se verifico Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME, y protocolos de bioseguridad.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informes de Ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
63	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	29/04/2022	Se realizo visita,se observo que el consejo academico realizo diagnosticos del nivel academico de ingreso de los estudiantes, teniendo en cuenta la presencialidad en su totalidad.	inspeccion y vigilancia verifico los planes de acción que el EE viene trabajando con los docentes buscando estrategias para los estudiantes que se encuentran con falencias en su bajo rendimiento académico.	se verificaron las estrategias realizadas por el EE en cuanto a socialización del rendimiento academico y plan de mejoramiento a los padres de familia, con resultado faborable. Entre otras trazabilidad Formato FO-GE.14.
64	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	09/06/2022	Se realizo visita en sitio, El Establecimiento Educativo reporta 133 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Trazabilidad en el formato FO-GE-14 Instrumento de evaluación de Establecimientos educativos.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por el Establecimiento Educativo.	La direccion de cobertura hara seguimiento periodico a los reportes de matricula y novedades del Establecimiento Educativo.
65	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	09/06/2022	Se realizo visita en sitio, se aplico el instructivo de verificación de protocolos de bioseguridad, observandose conecciones, elementos en funcionamiento, el cumplimiento de los mismos, uso de tapabocas, gel lavado de manos etc. Trazabilidad Formato FO-GE-14	El EE. en cumplimiento de la normatividad, aplica los protocolos de bioseguridad segun, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y vigilancia hara control en cumplimiento de la normatividad vigente.
66	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	09/06/2022	Se realizo visita.El EE a traves del consejo academico, hace seguimiento al plan de fortalecimiento, se evidencia la implementación de estrategias con la comunidad educativa cuyo objetivo es la promosion de todo el estudiantado todos los reportes estan en el SIEE, trazabilidad formato FO-GE-14.	El EE realiza seguimiento a las estrategias implementadas. Inspección y vigilancia en articulacion con la direccion tecnica de calidad realizan verificación y analisis de la información reportada por la IE en el SIEE.	Inspección y vigilancia en articulación con la direccion tecnica de calidad atendera con oportunidad a las novedades reportadas por el Establecimiento educativo.
67	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	07/06/2022	Se realizo visita en sitio, el EE reporta 262 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultaado es de incumplimiento frente al reporte SIMAT reporta 256 estudiantes; diferencia de seis (6) estudiantes,sin reportar en la plataforma.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por El Establecimiento Educativo.	Se realizo visita en sitio, El EE reporta 397 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultado es de cumplimiento frente al reporte.
68	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	07/06/2022	Se realizo visita en sitio al E.E. Privado, se aplico el instructivo de verificación de protocolos de bioseguridad, observandose el cumplimiento de los mismos.	La I.E. en cumplimiento de la normatividad, aplica los protocolos de bioseguridad según Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y vigilancia hara control en cumplimiento de la normatividad vigente.
69	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	07/06/2022	Se realizo visita,se observo que el consejo academico realizo diagnosticos del nivel academico de ingreso de los estudiantes, teniendo en cuenta la presencialidad en su totalidad.	Inspeccion y vigilancia verifico Los planes de acción que la IE vienen trabajando con los docentes buscando estrategias para los estudiantes que se encuentran con falencias en su bajo rendimiento académico.	Se verifico la implementacion de la estrategia plan de acompañamiento en contrajornada, el seguimiento se evidencia en el diario de campo, se maneja semaforo. El resultado es de favorabilidad al 100%

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad y orientaciones del MEN, la SED Casanare expidio la Circ 0015 del 27 de enero de 2022. con lineamientos para el inicio año escolar con presencialidad total, se verifico Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME, y protocolos de bioseguridad.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos.
70	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS – VILLANUEVA	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	08/08/2022	Se realizo visita en sitio, el ETDH reporta 20 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIET cuyo reporte es 5, el resultado es de incumplimiento, diferencia de Quince (15) estudiantes,sin reportar en la plataforma. trazabilidad Formato FO-GE-14	El ETDH se compromete a realizar el reporte de los estudiantes y a mantener actualizados los sistemas de información de caracter inmediato. se realiza plan de ajuste de inspección y vigilancia. Con compromiso inmediato y revision periodica.	Se realiza verificación y seguimiento periodico a la plataforma SIET en cuanto al compromiso del plan de ajuste de inspeccion y vigilancia con resultado favorable. Y seguimiento para el 2023.
71	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS – VILLANUEVA	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	08/08/2022	Se realizo visita en sitio al ETDH, se aplico el instructivo de verificación de protocolos de bioseguridad, observandose los elementos como zona de lavado y desinfeccion de manos, pies y elementos, tapabocas, alcohol en spray, carteles instructivos etc. el resultado es de cumplimiento.	La ETDH en cumplimiento de la normatividad, aplica los protocolos de bioseguridad según Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y vigilancia hara control en cumplimiento de la normatividad vigente.
72	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS – VILLANUEVA	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	08/08/2022	Se realizo visita, no se evidencia documentalmente la trazabilidad socializada del proceso academico como plan de estudios, tematicas, horario, a los estudiantes. no hay plan de fortalecimiento ni seguimientos. El resultado es de incumplimiento y se genera compromisos.	inspeccion y vigilancia elabora plan de ajuste con los compromisos adquiridos por la ETDH de elaborar el plan de fortalecimiento academico, socializar el plan de estudios a los estudiantes con los horarios y horas de clases.	Inspección y vigilancia verificara la información aportada por la ETDH y hara seguimiento para la vigencia 2023.
73	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETEC	Central	No_oficial	Educación de adultos	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	10/08/2022	Se realizo visita en sitio, el ETDH reporta 25 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIET cuyo reporte es 15, el resultado es de incumplimiento, diferencia de Diez (10) estudiantes,sin reportar en la plataforma. trazabilidad Formato FO-GE-14	El ETDH se compromete a realizar el reporte de los estudiantes y a mantener actualizados los sistemas de información de caracter inmediato. se realiza plan de ajuste de inspección y vigilancia. Con compromiso inmediato y revision periodica.	Se realiza verificación y seguimiento periodico a la plataforma SIET en cuanto al compromiso del plan de ajuste de inspeccion y vigilancia con resultado favorable. Y seguimiento para el 2023.
74	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETEC	Central	No_oficial	Educación de adultos	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	10/08/2022	Se realizo visita en sitio al ETDH, se aplico el instructivo de verificación de protocolos de bioseguridad, observandose los elementos como tapabocas, zona de lavado de manos, alcohol en spray, carteles instructivos etc. el resultado es de cumplimiento.	La ETDH en cumplimiento de la normatividad, aplica los protocolos de bioseguridad según Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021.	Inspeccion y vigilancia hara control en cumplimiento de la normatividad vigente.
75	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETEC	Central	No_oficial	Educación de adultos	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	10/08/2022	Se realizo visita, la IE allega el PEI, documento del diseño curricular, plan de estudio, horario y renovacion mediante las Res.2202-03-04-05 del 2020. documentos que denotan la aprobacion y autorización para funcionamiento. El resultado es de cumplimiento.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de tecnica de calidad realizan seguimiento y control periodicos y atiende con oportunidad las novedades reportadas por la ETDH.	Inspeccion y vigilancia hara control en cumplimiento de la normatividad vigente. Resolución 2166 de 2020.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomados. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenadas a otras entidades u organismos)
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad y orientaciones del MEN, la SED Casanare expidio la Circ 0015 del 27 de enero de 2022. con lineamientos para el inicio año escolar con presencialidad total, se verifico Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME. y protocolos de bioseguridad.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS: Informes de Ejecución		
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
76	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	05/08/2022	Se realizo visita en situ, el CEA reporta 338 estudiantes una vez cotejada la información con el SIET en el cual se visualiza una matricula 325, se puede observar que hay inconsistencias frente al reporte. Con un faltante de 13 estudiantes. Se genera plan de ajuste.	El CEA se compromete a realizar el reporte de las novedades y a mantener actualizados los registros en la plataforma SIET en los plazos y tiempos establecidos.	El equipo de inspeccion y vigilancia realizara periodicamente verificación y cotejo con el fin de validar la actualización de novedades n la plataforma SIET por parte del CEA.
77	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	05/08/2022	Se realizo visita en situ, observandose que cuentan con areas de desinfeccion de manos, el peersonal usa el tapabocas, los vehiculos cuentan con protocolo de desinfeccion y elementos de aislamiento. el resultado es de cumplimiento Res.777 y 1687 de 2021.	Se socializo la normatividad aplicable y se invita al CEA a continuar implementando el autocidado en cumplimeinto de los protocolos de bioseguridad, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021. para validar en visita en sitio.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control al cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.
78	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	05/08/2022	Se realizo visita en situ, la CEA informa que el plan estrategico utilizado en epoca de pandemia fue a traves de modulos y las practicas se realizaron en vehiculos con divisiones para el aislamiento entre el formador y el estudiante.	inspeccion y vigilancia verifico y evidencio que la CEA genero estrategias de fortalecimiento tendientes a garantizar la calidad en la prestación del servicio valiendose de las herremientas virtuales.	Se verificaron modulos, documentos fisicos de seguimiento, actas, evaluaciones, permisos, el CEA Cuenta con certificación por INCONTEC del 25-05-22.
79	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verficar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCION TECNICA DE COBERTURA	09/08/2022	Se realizo visita en situ, el CEA reporta 244 estudiantes una vez cotejada la información con el SIET en el cual se visualiza una matricula 188, se puede observar que hay inconsistencias frente al reporte. Con un faltante de 56 estudiantes. Se genera plan de ajuste.	El CEA se compromete a realizar el reporte de las novedades y a mantener actualizados los registros en la plataforma SIET en los plazos y tiempos establecidos.	El equipo de inspeccion y vigilancia realizara periodicamente verificación y cotejo con el fin de validar la actualización de novedades n la plataforma SIET por parte del CEA.
80	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	09/08/2022	Se realizo visita en situ, observandose que cuentan con areas de desinfeccion de manos, el peersonal usa el tapabocas, los vehiculos cuentan con protocolo de desinfeccion y elementos de aislamiento. el resultado es de cumplimiento Res.777 y 1687 de 2021.	Se socializo la normatividad aplicable y se invita al CEA a continuar implementando el autocidado en cumplimeinto de los protocolos de bioseguridad, Directiva 017 del 2020 emitida por el MEN, Directiva 05 del 2021, y Resolución 777 del 2021. para validar en visita en sitio.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control al cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.
81	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	09/08/2022	Se realizo visita en situ, la CEA informa que el plan estrategico utilizado en epoca de pandemia fue a traves de modulos y las practicas se realizaron en vehiculos con divisiones para el aislamiento entre el formador y el estudiante.	inspeccion y vigilancia verifico y evidencio que la CEA genero estrategias de fortalecimiento tendientes a garantizar la calidad en la prestación del servicio valiendose de las herremientas virtuales.	Se verificaron modulos, documentos fisicos de seguimiento, actas, evaluaciones, permisos, el CEA Cuenta con certificación por INCONTEC del 25-05-22.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomados. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Trasladados por competencia ordenados a otras entidades u organismos.)
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad y orientaciones del MEN, la SED Casanare expidio la Circ 0015 del 27 de enero de 2022, con lineamientos para el inicio año escolar con presencialidad total, se verifico Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME. y protocolos de bioseguridad.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informes de Ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
82	Casanare	La Salina	IE JORGE ELEICER GAITAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	02/09/2022	La IE.entrenta una situacion difícil en base al mal estado del terreno en donde esta contruida, presenta falla geologica los estudiantes estan siendo atendidos en el centro de convivencia ciudadana del municipio, en presencialidad plena 246 estudiantes.	Se realizaron visitas,se dejo plan de ajuste de inspeccion y vigilancia, se articula con los actores responsables de atender la situación y se activo el plan de accion para garantizar la prestación del servicio. El rector se compromete a mantener actualizados los sistemas de información. SIMAT	inspeccion y vigilancia realizo seguimiento visita 01,02-09-22 con novedad de cambio 243 estudiantes . La direccion de cobertura hara seguimiento periodico a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa.
83	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	16/03/2022	Se realizo visita en situ, La institución educativa reporta 912 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultado es de cumplimiento frente al reporte.cumple con los protocolos de bioseguridad y fomenta la educación del autocuidado.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa. Verifica en situ la implementación de los protocolos de bioseguridad.	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura hace seguimiento y control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa se verifico el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.
84	Casanare	Tauramena	IE EL LLANO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	25/03/2022	Se realizo visita en situ, La institución educativa reporta 1,277 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultado es de cumplimiento frente al reporte.cumple con los protocolos de bioseguridad y fomenta la educación del autocuidado.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa. Verifica en situ la implementación de los protocolos de bioseguridad.	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura hace seguimiento y control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa se verifico el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.
85	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	05/05/2022	Se realizo visita en situ, La institución educativa reporta 2,435 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultado es de cumplimiento frente al reporte.cumple con los protocolos de bioseguridad y fomenta la educación del autocuidado.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa. Verifica en situ la implementación de los protocolos de bioseguridad.	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura hace seguimiento y control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa se verifico el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.
86	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	07/04/2022	Se realizo visita en situ, La institución educativa reporta 1659 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultado es de cumplimiento frente al reporte.cumple con los protocolos de bioseguridad y fomenta la educación del autocuidado.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa. Verifica en situ la implementación de los protocolos de bioseguridad.	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura hace seguimiento y control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa se verifico el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Trasladas por competencia ordenadas a otras entidades u organismos)
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad y orientaciones del MEN, la SEO Casanare expidió la Circ 0015 del 27 de enero de 2022, con lineamientos para el inicio año escolar con presencialidad total, se verifico Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME, y protocolos de bioseguridad.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informes de Ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACION REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
87	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	22/03/2022	Se realizo visita en situ, La institución educativa reporta 1,809 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultado es de cumplimiento frente al reporte.cumple con los protocolos de bioseguridad y fomenta la educación del autocuidado.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa. Verifica en situ la implementación de los protocolos de bioseguridad.	Inspeccion y Vigilancia realizo verificación de la comportamiento en la plataforma SIMAT sin novedad de cambio. la IE cumple con los protocolos de bioseguridad. Trazabilidad formato FO-GE-17.
88	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	28/04/2022	Se realizo actuacion virtual la I.E. reporta 652 Estudiantes en el cotejo con la plataforma SIMAT.el resultado es de cumplimiento, pese a que la zona es de difícil acceso, las coberturas se mantienen.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa. Verifica en situ la implementación de los protocolos de bioseguridad.	Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa y atendera con oportunidad a las novedades de la IE.
89	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	26/04/2022	Se realizo actuacion virtual la I.E. reporta 205 Estudiantes en el cotejo con la plataforma SIMAT.el resultado es de cumplimiento, pese a que la zona es de difícil acceso, las coberturas se mantienen.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa. Verifica en situ la implementación de los protocolos de bioseguridad.	Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa y atendera con oportunidad a las novedades de la IE.
90	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCAR DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESORI	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	06/05/2022	Se realizo visita en situ, El Establecimiento Educativo reporta 181 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultado es de cumplimiento frente al reporte.cumple con los protocolos de bioseguridad y fomenta la educación del autocuidado.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por El Establecimiento Educativo. Verifica en situ la implementación de los protocolos de bioseguridad.	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura hace seguimiento y control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa se verifico el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.
91	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	11/03/2022	Se realizo visita en situ, El Establecimiento Educativo reporta 262 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultado es de cumplimiento frente al reporte.cumple con los protocolos de bioseguridad y fomenta la educación del autocuidado.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por El Establecimiento Educativo. Verifica en situ la implementación de los protocolos de bioseguridad.	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura hace seguimiento y control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa se verifico el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad y orientaciones del MEN, la SED Casanare expidio la Circ 0015 del 27 de enero de 2022. con lineamientos para el inicio año escolar con presencialidad total, se verifico Resolución 200 y 201 de 2021 asignación recursos FOME. y protocolos de bioseguridad.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informes de Ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
92	Casanare	Paz de Ariporo	EDUCAR ORINOQUIA	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	08/06/2022	Se realizo visita en situ, El Establecimiento Educativo ETH reporta 9 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultado es de cumplimiento frente al reporte.cumple con los protocolos de bioseguridad y fomenta la educación del autocuidado.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por El Establecimiento Educativo. Verifica en situ la implementación de los protocolos de bioseguridad.	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura hace seguimiento y control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa se verifico el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.
93	Casanare	Villanueva	CENTRO AUTOMOVILISTICO CEAUTOS S.A.S	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	06/05/2022	Se realizo visita en situ, El Establecimiento Educativo ETH reporta 242 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el résultado es de cumplimiento frente al reporte.cumple con los protocolos de bioseguridad y fomenta la educación del autocuidado.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por El Establecimiento Educativo. Verifica en situ la implementación de los protocolos de bioseguridad.	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura hace seguimiento y control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa se verifico el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia

Ruth Mogollon Rodriguez — Maryen Barrera Monroy
Lisette Martinez Botia — Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
Gisela Castro Hernandez — Alvaro Alexander Rojas
Yolima Andrea Rojas Cardenas — Senel Andres Marulanda
Giomary Gonzalez Espinosa — Yesid Camacho Florez

Revisó: Maryen Rocio Alfonso Angel
Líder de Inspección y vigilancia

ELIZABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomados. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
CONTROL NORMATIVO Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la Res. 2166 de 2020 se expidio con oportunidad 21 actos administrativos: Actualización de novedades, Actualización de reconocimiento, Licencia de funcionamiento, Jornada unica, aprobacion de programas, cierres y aperturas de sedes. identificadas en cada item.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informes de Ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Cítela desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	01/04/2022	Se realizo visita en sitio, se solicito la carpeta de los actos administrativos para cotejo y verificación de conformidad a lo aprobado. La IE allega Res.1222 del 23 de Julio de 2021 de actualización de reconocimiento oficial y carpeta con documentación requerida.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura, calidad y administrativa de la SED, analizan, Verifican y validan la informacion reportada y allegada por la IE.consignado en el formato de evaluación y seguimiento FO-GE-17;FO-GE-14. y se procede a dar tramite respectivo.	se verifica la información y se expide con oportunidad los siguientes actos adm: Se autoriza la modalidad tecnica agroempresarial, Res1194/27/05/2022. Res 1440/24/06/2022, adiciona la jornada Unica, Res 1523/2022, apertura sede el salitre, Res 1534/2022 pago de horas extras jornada unica.
2	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO- GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	01/04/2022	Se realizo visita en sitio, Se implemento formato FO-GE-14 de evaluación: el 80% de la infraestructura esta en buen estado, el 20% requiere mantenimiento; se observan grietas en piso del salón de transición, ayudas para la discapacidad son insuficientes. La planta de agua potable es obsoleta.	•El rector se compromete a: gestionar concepto técnico con la Direccion de Cobertura Educativa que establezca el uso o no del aula de transición con grietas, gestionar las ayudas para la población con discapacidad y modernizar la planta de agua potable	Inspeccion y Vigilancia verifico 17-08 22 el avance de la gestiòn por parte de la IE de conformidad a los compromisos adquiridos formato FO-GE-14, se realizo plan de ajuste para seguimiento y control año 2023.
3	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	15/03/2022	Se realizo visita en sitio, se solicito la carpeta de los actos administrativos para cotejo y verificación de conformidad a lo aprobado. La IE allega Res.1857 de 2006 de actualización de reconocimiento oficial y carpeta con documentación requerida.	una vez verificados los actos administrativos de la I.E. es necesario unificar los mismos, inspeccion y vigilancia, expide con oportunidad la Resolucion 1437 de 24/06/22 de actualizacion de reconocimiento oficial, trazabilidad, FO-GE-14;FO-GE-17.	se verifica la información con novedad de cambio y se expide con oportunidad los siguientes actos adm: Cierre temporal del programa de educacion para adultos Res 1400/21/06/2022, cierre temporal de la sede nueva de mundo viejo Res, 1405/21/06/2022
4	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO- GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	14/03/2022	Se realizo visita en sitio. Se implemento formato FO-GE-14 de evaluacion: El 85% de la infraestructura esta en buen estado, el 15% requiere mantenimiento. faltan ayudas para la población con discapacidad.	El rector se compromete a: realizar el mantenimiento en la I.E. (impermeabilización, resane pintura, ajustas las perillas de las duchas, instalaciones hidraulicas, mantenimiento e instalación de cielo raso). gestionara para colocar internet Y en funcionamiento los laboratorios en la I.E.	Inspeccion y Vigilancia verifico 26-10 22 el avance de la gestiòn por parte de la IE de conformidad a los compromisos adquiridos formato FO-GE-14, se realizo plan de ajuste para seguimiento y control año 2023.
5	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/11/2022	Se realizo visita en sitio, se solicito los actos administrativos para cotejo y verificación del mismo, La I.E allega Res, 1234 del 23 de julio del 2021, "por medio la cual se actualiza el reconocimiento de carácter oficial y 4 sedes con la principal, codigo del DANE N°285139000107,	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura, calidad y administrativa de la SED, analizan, Verifican y validan la informacion reportada y allegada por la IE.consignado en el formato de evaluación y seguimiento FO-GE-17;FO-GE-14. y se procede a dar tramite	Inspección y Vigilancia en articulacion con las direcciones de la SED, verifica oprotunamente y hace seguimiento a las novedades realizadas por la I.E. y realiza los actos administrativos que alla lugar, sin novedad de cambio.
6	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO- GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/11/2022	Se realizo visita. Se implemento formato FO-GE-14 de evaluacion: El 70% de la infraestructura esta en buen estado, el 20% requiere mantenimiento, 10% adecuación y demolición. faltan ayudas para la población con discapacidad, auditorio y sala de informatica sin mobiliario, con vivienda de docente.	El rector se compromete a gestionar recursos para el mantenimiento de la seccion de bachillerato, a dar cumplimiento a la circular 700-0108 de 2022 habilitar el bloque la L para residencias escolares entre otros trazabilidad Formato FO-GE-16.	Se eleboro plan de ajuste de inspeccion y vigilancia, la Direccion de cobertura y Administrativa haran seguimiento a los recursos asignados, Inspeccion y vigilancia hara control en el año 2023.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
CONTROL NORMATIVO Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la Res. 2166 de 2020 se expidio con oportunidad 21 actos administrativos: Actualización de novedades, Actualización de reconocimiento, Licencia de funcionamiento, Jornada única, aprobacion de programas, cierres y aperturas de sedes. identificadas en cada item.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Nombre que el EE prefiera para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Elija: Preescolar, básica y media CTDH Educación inicial	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
7	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	16/09/2022	Se realizo visita en sitio, se solicito los actos administrativos para cotejo y verificación del mismo, La I.E allega Res, 1434 del 24 de junio del 2022, "por medio la cual se actualiza el reconocimiento de carácter oficial y 10 sedes con la principal, codigo del DANE Nº285125000279.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura, calidad y administrativa de la SED, analizan, Verifican y validan la informacion reportada y allegada por la IE.consignado en el formato de evaluación y seguimiento FO-GE-17;FO-GE-14. y se procede a dar tramite	Inspección y Vigilancia en articulacion con las direcciones de la SED, verifica oprotunamente y hace seguimiento a las novedades realizadas por la I.E. y realiza los actos administrativos que alla lugar, sin novedad de cambio.
8	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO- GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	14/09/2022	Se realizo visita. Se implemento formato FO-GE-14 de evaluacion: El 70% de la infraestructura esta en buen estado, el 10% requiere mantenimiento, 20% adecuación y demolición. no hay ayudas para la población con discapacidad, las baterias de baños no son funcionales,no hay conectividad.	El rector informa que estan en una zona de dificil acceso, los recursos son escasos. El grupo de inspeccion y vigilancia en visita refirio la importancia de habilitar las unidades sanitarias por eminente riesgo sanitario se genera compromiso.	Inspeccion y Vigilancia verifico 26-10 22 el avance de la gestiòn por parte de la IE de conformidad a los compromisos adquiridos formato FO-GE-14, se realizo plan de ajuste para seguimiento y control año 2023.
9	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	19/04/2022	se reviso en sitio la R/N° 1241 del 23 de julio de 2021, actualizada. Y la R. 0131 del 20 de enero de 2022 autorizando la jornada única. laIE informa que remitio el PEI para concepto tecnico a la direccion tecnica de calidad. Trazabilidad Formato FO-GE.14	en visita de seguimiento en sitio del 2 semestre del 2022 6/10/2022 se observa que el señor rector envio correo electrónico del 2/08/2022 a la dirección de calidad educativa para la revisión, análisis y sugerencias realizadas PEI y se deja la trazabilidad enel FO-GE-14,	se expidio con oportunidad Res 131/20/01/2022, para adicionar el alcance de la jornada Unica; Res. 405/22/02/2022, apertura sede la ventorrosa, inspeccion y vigilancia atendera con oportunidad a las novedades reportadas por la I.E.
10	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO- GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	19/04/2022	Se realizo visita en sitio en la I.E se observó que la Infraestructura en un 70% en buen estado, el 30 % requiere mantenimiento (por humedad, resane, pintura y arreglo de cielo razos) a los laboratorios, las baterias de baños, los espacios para la población con discapacidad son insuficientes.	El rector se compromete a realizar el mantenimiento de la I.E. en cuanto a la humedad, resanes, pintura, arreglo del cielo razo, arreglo de laboratorios, arreglo de las baterias de baños y las ayudad para la poblacion de discapacidad en la I.E.	Inspeccion y Vigilancia verifico 06-10 22 el avance de la gestiòn por parte de la IE de conformidad a los compromisos adquiridos formato FO-GE-14, se realizo plan de ajuste para seguimiento y control año 2023.
11	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	07/09/2022	Se realizo visita, La I.E allega suspension de la jornada unica, Res 837/18/04/2022, Res, 1435 del 24 de junio del 2022, "por medio la cual se actualiza el reconocimiento de carácter oficial y 13 sedes con la principal, codigo del DANE Nº285125000279.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura, calidad y administrativa de la SED, analizan, Verifican y validan la informacion reportada y allegada por la IE.consignado en el formato de evaluación y seguimiento FO-GE-17;FO-GE-14. y se procede a dar tramite	Inspección y Vigilancia en articulacion con las direcciones de la SED, verifica oprotunamente y hace seguimiento a las novedades realizadas por la I.E. y realiza los actos adm, que alla lugar, sin novedad de cambio.
12	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO- GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	07/09/2022	Se realizo visita. Se implemento formato FO-GE-14 de evaluacion: El 80% de la infraestructura esta en buen estado, el 20% requiere mantenimiento y adecuación. no hay ayudas para la población con discapacidad, se observan 2 salones con inservibles usados como bodegas. se genera compromiso.	El rector se compromete a dar el debido uso a las aulas de clase que tiene para bodega, a ejecutar los recursos paraa mantenimiento y adecuación, a gestionar recursos para construir las gradas de la cancha, a de baja y poner en uso los electrodomesticos nuevos etc.	Se eleboro plan de ajuste de inspeccion y vigilancia, la Direccion de cobertura y Adminitrativa haran seguimiento a los recursos asignados, Inspeccion y vigilancia hara control en el año 2023.
13	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	22/03/2022	Se realizo visita en sitio, se solicito la carpeta de los actos administrativos para cotejo y verificación de conformidad a lo aprobado. La IE allega Res.0778 del 29-03-2012 de reconocimiento oficial y carpeta con documentación requerida. Se acto administrativo de unificación.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura, calidad y administrativa de la SED, analizan, Verifican y validan la informacion reportada y allegada por la IE.consignado en el formato de evaluación y seguimiento FO-GE-17;FO-GE-14. y se procede a dar tramite respectivo.	Inspección y Vigilancia expide con oportunidad: Res1433/24/06/2022 "por medio la cual se actualiza el reconocimiento de carácter oficial y 9 sedes con la principal,codigo DANEN185279000013,Res1398/21/06/2022Cierre temporal programa de E. formal para adultos.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
CONTROL NORMATIVO Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la Res. 2166 de 2020 se expidio con oportunidad 21 actos administrativos: Actualización de novedades, Actualización de reconocimiento, Licencia de funcionamiento, Jornada unica, aprobacion de programas, cierres y aperturas de sedes, identificadas en cada item.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informes de Ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para [illegible]	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Clase Desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial [illegible]	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
14	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	22/03/2022	Se realizo visita en sitio en la I.E se observó que la Infraestructura en un 80% en buen estado, el 20 % requiere mantenimiento en el tejado del internado para las goteras, arreglar en los baños las perillas de las llaves, adecuar ramplas y barandas para la población con discapacidad.	El rector se compromete a realizar el mantenimiento de la I.E. en cuanto a la humedad de goteras en el tejado, resanes, pintura, arreglo de las baterias de baños de perillas de las llaves y adecuar ayudad para la poblacion de discapacidad en la I.E.	Se eleborò plan de ajuste de inspeccion y vigilancia, la Direccion de cobertura y Adminitrativa haran seguimiento a los recursos asignados, Inspeccion y vigilancia hara control en el año 2023.
15	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	05/04/2022	Se realizo visita en sitio, se solicito la carpeta de los actos administrativos para cotejo y verificación de conformidad a lo aprobado. La IE allega Res N°11552 del 26/03/1992, R, N° 00868 22/09/1995, R, N° 03093 del 12/nov/1997, R, N° 001722 del 20/10/1998, Resolución N° 0700 del 08/11/2001, R, N° 0630 del 11/04/2007, R, N° 0778 del 29/03/2012,	una vez verificados los actos administrativos de la I.E. es necesario de unificar los mismos, inspeccion y vigilancia, expide con oportunidad la Resolucion 1441 del 24/06/22 de actualización de reconocimiento oficial junto con sus 8 sedes, codigo DANE N285410000916, trazabilidad FO-GE-14	se verifica la información con novedad de cambio y se expide con oportunidad Res, 1399/21/06/2022 Cierre temporal de educacion para adultos.
16	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	05/04/2022	En visita a la I.E. se observo que la infraestructura el 93% esta en buen estado, el 7% necesita mantenimiento, el laboratorio de fisica no funciona (cambiar cableado e instalaciones hidraulicas, no hay instructor), no hay internet, no hay ayudas de acceso población con discapacidad en la I.E.	El rector se compromete a: realizar el mantenimiento en la I.E. al laboratorio de fisica y arreglar el la parte adraulica de los baños las llaves y perillas, gestiónar en la SED y en la alcaldia para instalar el internet y acondicionar las ayudas para la población con discapacidad.	Inspeccion y Vigilancia verifico 16-08 22 el avance de la gestiòn por parte de la IE de conformidad a los compromisos adquiridos formato FO-GE-14, se realizo plan de ajuste para seguimiento y control año 2023.
17	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	11/05/2022	Se realizo visita en sitio, se solicito la carpeta de los actos administrativos para cotejo y verificación de conformidad a lo aprobado. La IE allega Res. N° 1517 del 6 de septiembre de 2021,de actualización de reconocimiento oficial y carpeta con documentación requerida.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura, calidad y administrativa de la SED, analizan, Verifican y validan la Informacion reportada y allegada por la IE.consignado en el formato de evaluación y seguimiento FO-GE-17;FO-GE-14. y se procede a dar tramite	Inspección y Vigilancia, verifico la informacion allegada sin novedad de cambio atiende oportunamente a los reportes y novedades realizados por la I.E.
18	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	10/05/2022	Se realizo visita en la I.E. El 75% de la infraestructura esta en buen estado, el 25 % requiere mantenimiento general; en 3 salones que estan sin utilizar, reparar la planta generadora de energia, reemplazar cableado e instalaciones hidraulicas, mobiliario insuficiente en los laboratorios	El rector se comprometio a: realizar el mantenimiento en la I.E. a las 3 aulas que estan cerradas, debe reparar la planta de energia reemplazar el cableado y la parte hidraulica para los baños, arreglar los laboratorios para el funcionamiento	Se eleborò plan de ajuste de inspeccion y vigilancia, la Direccion de cobertura y Adminitrativa haran seguimiento a los recursos asignados, Inspeccion y vigilancia hara control en el año 2023.
19	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	10/05/2022	Se realizo visita en sitio, se solicito la carpeta de los actos administrativos para cotejo y verificación de conformidad a lo aprobado. La IE allega Res.1816 del 14/10/2021, de actualización de reconocimiento de carácter oficial con sus 4 sedes	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura, calidad y administrativa de la SED, analizan, Verifican y validan la Informacion reportada y allegada por la IE.consignado en el formato de evaluación y seguimiento FO-GE-17;FO-GE-14. y se procede a dar tramite	Inspección y Vigilancia, verifico la informacion allegada sin novedad de cambio atiende oportunamente a los reportes y novedades realizados por la I.E.
20	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	10/05/2022	Se realizó visita en la I.E. El 70% de la infraestructura esta en buen estado, el 30 % requiere mantenimiento; de pisos, paredes, pisos, baños, duchas y arreglar las humedades en las aulas, reparar la planta generadora de energia, por variacion de voltajes en el restaurante escolar,	La rectora se comprometio a: realizar el mantenimientode pisos, paredes, pisos, baños, duchas y arreglar las humedades en las aulas, reparar la planta generadora de energia, por variacion de voltajes en el restaurante escolar, consignado en el formato de evaluación y	Se eleborò plan de ajuste de inspeccion y vigilancia, la Direccion de cobertura y Adminitrativa haran seguimiento a los recursos asignados, Inspeccion y vigilancia hara control en el año 2023.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Trasladas por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
CONTROL NORMATIVO Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES	Si		31	31	100%	En cumplimiento de la Res. 2166 de 2020 se expidio con oportunidad 21 actos administrativos: Actualización de novedades, Actualización de reconocimiento, Licencia de funcionamiento, Jornada unica, aprobacion de programas, cierres y aperturas de sedes. Identificadas en cada item.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE prioritario para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Liste desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial	Agregue la fecha prevista para la realizacion de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
21	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	21/10/2022	visita en sitio, se solicito la carpeta de las Resoluciones, para cotejo y verificación de conformidad a lo aprobado. La IE allega Res.1518/6/09/2021, actualización de reconocimiento de carácter oficial con sus 2 sedes y la central, codigo DANE Nº285125000562 sede Yeira Maria DANE N285125800003	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura, calidad y administrativa de la SED, analizan, Verifican y validan la informacion reportada y allegada por la IE.consignado en el formato de evaluación y seguimiento FO-GE-17;FO-GE-14. y se procede a dar tramite	Inspección y Vigilancia, verifico la informacion allegada sin novedad de cambio atiende oportunamente a los reportes y novedades realizados por la I.E.
22	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	18/10/2022	Se realizó visita El 70% de la infraestructura esta en buen estado, el 30 % requiere mantenimiento; de pisos, paredes, techos, baños, etc, se observo que la infraestructura no esta planeada ni usada con el entorno, la poblacion prefiere construir kioscos para recibir las clases y los alimentos.	El rector informa que la cultura de la comunidad indigena es de apropiarse de lo ajeno, no tienen sentido de cuidado, ni petenencia, para tomar desiciones se debe contar con la aprobacion de la comunidad, lo que dificulta la prestaciòn del servicio.	Se eleborò plan de ajuste de inspeccion y vigilancia, la Direccion de cobertura y Adminitrativa haran seguimiento a los recursos asignados, Inspeccion y vigilancia hara control en el año 2023.
23	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	23/10/2022	visita en sitio, se solicito la carpeta de las Resoluciones, para cotejo y verificación de conformidad a lo aprobado. La IE allega Res.2073/6/09/2022, actualización de reconocimiento de carácter oficial con sus 11 sedes incluida la central, codigo DANE Nº285230000292	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura, calidad y administrativa de la SED, analizan, Verifican y validan la informacion reportada y allegada por la IE.consignado en el formato de evaluación y seguimiento FO-GE-17;FO-GE-14. y se procede a dar tramite	Inspección y Vigilancia, verifico la informacion allegada sin novedad de cambio atiende oportunamente a los reportes y novedades realizados por la I.E.
24	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	22/09/2022	Se realizó visita la IE allego reporte de gestiòn del riesgo por falla geologica torrencial, corrientes subterranea que socaba la infraestructura, las mismas se observan agrietadas en su mayoria, se requiere reubicaciòn por conceptos tecnicos especializados. FO-GE-14	él rector debe gestionar y realizar los compromisos formato FO-GE-14. solicitar a la sed la visita de cobertura educativa para que de un concepto Tecnico general y asi atender con oportunidad a la problematica latente para la poblacion educativa. Formato FO-GE-16	Se eleborò plan de ajuste de inspeccion y vigilancia, la Direccion de cobertura y Adminitrativa haran seguimiento a los recursos asignados, Inspeccion y vigilancia hara control en el año 2023.
25	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	29/04/2022	Se realizo visita en sitio, se solicito la carpeta de los actos administrativos para cotejo y verificación de conformidad a lo aprobado. El EE allega Res.1079 del 8/05/2013,licencia de funcionamiento, donde le autorizan los grados de prejardin hasta el gardo 5º	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura, calidad y administrativa de la SED, analizan, Verifican y validan la informacion reportada y allegada por la IE.consignado en el formato de evaluación y seguimiento FO-GE-17;FO-GE-14. y se procede a dar tramite	Inspección y Vigilancia, verifico la informacion allegada sin novedad de cambio atiende oportunamente a los reportes y novedades realizados por el EE.
26	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	29/04/2022	se realizo visita al E.E. Se observa que la infraestructura el 75% esta en buen estado, el 25% le falta mantenimiento; no hay laboratorios, no hay campos deportivos, ni restaurante escolar, ni biblioteca; la casa del director y la del hermano comunican con elE.E. A traves de 2 puertas.	el director se compromete: a sellar las 2 puertas que comunican con el E.E. Mediante oficio dirigido a Cobertura Educativa el director debe solicitar asesoria sobre las normas NTC 4595 Y 4596 y concepto de viabilidad. Debe de realizar mantenimiento en pisos, pintura de las paredes.	Se eleborò plan de ajuste de inspeccion y vigilancia, la Direccion de cobertura y Adminitrativa haran seguimiento a los recursos asignados, Inspeccion y vigilancia hara control en el año 2023.
27	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	09/06/2022	Se realizo visita en sitio, se solicito la carpeta de los actos administrativos para cotejo y verificación. El EE allega la R/N° 001702 del 16/10/1998 modificada por la Res.2741 del 29-10-10. licencia de funcionamiento donde le autorizan los grados de prejardin hasta el gardo 5º	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura, calidad y administrativa de la SED, analizan, Verifican y validan la informacion reportada y allegada por la IE.consignado en el formato de evaluación y seguimiento FO-GE-17;FO-GE-14. y se procede a dar tramite	Inspección y Vigilancia, verifico la informacion allegada sin novedad de cambio atiende oportunamente a los reportes y novedades realizados por el EE.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Trasladas por competencia ordenadas a otras entidades u organismos)
CONTROL NORMATIVO Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la Res. 2166 de 2020 se expidio con oportunidad 21 actos administrativos: Actualización de novedades, Actualización de reconocimiento, Licencia de funcionamiento, Jornada unica, aprobacion de programas, cierres y aperturas de sedes. Identificadas en cada item.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informes de Ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
28	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	09/06/2022	se realizo visita en sitio al E.E. Se observa que la infraestructura el 70% en buen estado, el 30% requiere de mantenimiento en general (resanes pintura, lavado de pisos y paredes). No hay laboratorios, no hay biblioteca, no hay sala de profesores, no hay ayudas para la población con discapacidad.	El director se comprometio amantenimiento en resanes pintura, lavado de pisos, paredes, tiene queadecuar laboratorios,biblioteca y sala de profesores y ayudas para la población con discapacidad. a corto, mediano y largo plazo por el costo que se requiere.	Se eleborò plan de ajuste de inspeccion y vigilancia, la Direccion de cobertura y Adminitrativa haran seguimiento a los recursos asignados, Inspeccion y vigilancia hara control en el año 2023.
29	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	07/06/2022	Se realizo visita en sitio, se solicito la carpeta de los actos administrativos para cotejo y verificación de conformidad a lo aprobado. el EE allega Res.N° 0149 del 26/02/2001, de funcionamiento, Mediante R/N° 0752 del 16/12/2002 se le autorizó los grados básica Primaria (grados de 1 a 5). con la resolución 0041 del 13/01/2004.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura, calidad y administrativa de la SED, analizan, Verifican y validan la informacion reportada y allegada por la IE.consignado en el formato de evaluación y seguimiento FO-GE-17;FO-GE-14. y se procede a dar tramite	Inspección y Vigilancia, verifico la informacion allegada sin novedad de cambio atiende oportunamente a los reportes y novedades realizados por el EE.
30	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	07/06/2022	En visita al E.E. se observa que la infraestructura el 70% en buen estado, 10% requiere de mantenimiento (lavado de pisos, demarcación campos deportivos). No hay laboratorios, biblioteca, sala de profesores, cafeteria, restaurante escolar, ni ayudas para la población con discapacidad.	El directora se comprometio amantenimiento en resanes pintura, lavado de pisos, paredes, tiene que adecuar laboratorios, biblioteca y sala de profesores y ayudas para la población con discapacidad. a corto, mediano y largo plazo por el costo que requiere	Se eleborò plan de ajuste de inspeccion y vigilancia, la Direccion de Calidad e inspeccion y vigilancia haran seguimiento y control a los compromisos pactados, en el año 2023.
31	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS – VILLANUEVA	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/08/2022	visita en sitio. La ETDH allega Res.2108 del 21/08/2014,licencia de funcionamiento, Res.2045/5/08/2019, actualización prog en Peluqueria, Res.2046/5/08/2019, actualización prog en maquillaje, Res.2047/5/08/2019, actualización en cuidado de manos y pies. los mismos gozan de legalidad.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura, calidad y administrativa de la SED, analizan, Verifican y validan la informacion reportada y allegada por la IE.consignado en el formato de evaluación y seguimiento FO-GE-17;FO-GE-14. y se procede a dar tramite	Inspección y Vigilancia, verifico la informacion allegada sin novedad de cambio atiende oportunamente a los reportes y novedades realizados por el ETDH.
32	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS – VILLANUEVA	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/08/2022	En visita al E.E. se observa que la infraestructura el 90% en buen estado, 10% requiere de mantenimiento (resanes, mantenimientos, pintura). No hay ayudas para la población con discapacidad.	la administradora se comprometio a realizar los mantenimientos y reparaciones establecidos en formato FO-GE-16. inspección y vigilancia hara seguimiento a los compromisos.	Se eleborò plan de ajuste, inspeccion y vigilancia haran seguimiento y control a los compromisos pactados, en el año 2023.
33	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETEC	Central	No_oficial	Educación de adultos	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	09/08/2022	visita en sitio, se solicito la carpeta de las Res, para cotejo y verificación. La ETDH allega Res 2175.17-12-20, licencia de funcionamiento; 2202,2203,2204,2205,2206, aprobacion de programas, resuelve otorgar termino de 5 años duración de 900 h 600 teórico y 300 h de trabajo practico.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura, calidad y administrativa de la SED, analizan, Verifican y validan la informacion reportada y allegada por la IE.consignado en el formato de evaluación y seguimiento FO-GE-17;FO-GE-14. y se procede a dar tramite respectivo.	Inspección y Vigilancia, verifico la informacion allegada sin novedad de cambio atiende oportunamente a los reportes y novedades realizados por el ETDH.
34	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETEC	Central	No_oficial	Educación de adultos	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	12/08/2022	En visita al E.E. se observa que la infraestructura el 70% en buen estado, 30% requiere de mantenimiento (resanes, reparaciones y pintura). No hay ayudas para la población con discapacidad. Las unidades sanitarias presentan humedad, los residuos solidos se deben reubicar.	El director se compromete a realizar la remodelación del primer piso, y a mediano plazo realizar las adecuaciones solicitadas. Trazabilidad formato FO-GE-16	Se eleborò plan de ajuste, inspeccion y vigilancia haran seguimiento y control a los compromisos pactados, en el año 2023.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
CONTROL NORMATIVO Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la Res. 2166 de 2020 se expidio con oportunidad 21 actos administrativos: Actualización de novedades, Actualización de reconocimiento, Licencia de funcionamiento, Jornada unica, aprobacion de programas, cierres y aperturas de sedes. identificadas en cada item.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informe de Ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Etda Desplazados, Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
35	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	05/08/2022	Se realizo visita en la CEA cuenta con licencia de funcionamiento, Res.2679/21/10/2010, se hace cotejo verificación sig Res: 1297, A1 N II, Res 1298, categoria A2 N II, Res 1299, categoria B1 N II, Res 1300, categoria B2 N II, Res 1301, categoria C1 N II, Res 1302, categoria C2 N II, del 04-08-21	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura, calidad y administrativa de la SED, analizan, Verifican y validan la informacion reportada y allegada por la IE.consignado en el formato de evaluación y seguimiento FO-GE-17;FO-GE-14. y se procede a dar tramite	Inspección y Vigilancia, verifico la informacion allegada sin novedad de cambio atiende oportunamente a los reportes y novedades realizados por el CEA.
36	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	05/08/2022	En visita al CEA. se observa que la infraestructura el 98% en buen estado, 3% requiere de Acondicionamiento ya que no cuenta con ayudas para el desarrollo de los programas con discapacidad. Cuenta con el mobiliario y equipos suficientes para prestar el servicio auditado por el Ministerio de transporte.	inspección y vigilanica refiere a que se reporten las novedades de cambio de domicilio por intension de traslaldo a la nueva sede e invita a continuar con los ajustes requeridos. Trazabilidad formato FO-GE-16	Se eleborò plan de ajuste, inspeccion y vigilancia haran seguimiento y control a los compromisos pactados, en el año 2023.
37	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	09/08/2022	Se realizo visita en sitio, la CEA cuenta con licencia de funcionamiento, Res.2056 del 13-09-2012 y habilitación del Mintransporte Res.0963 del 14-03-2012, renovación de registros Res 1804/10/08/2022 A1,A2,B1,B2,C1,C2 con vigencia a 5 años,Concepto de bomberos y salud, cumplimiento.	La CEA realiza autoevaluación y reporta con oportunidad las novedades, logrando mantener las aprobaciones y permisos para el cabal funcionamiento del mismo.	Inspección y Vigilancia, verifico la informacion allegada con novedad de cambio: expidio las Res 615,616,617,618, 619 y 620 del 10-08-22 renovación de programas .
38	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	05/08/2022	En visita en situ se observo que la CEA cuenta con 1 aula debidamente equipada, areas administrativas de gerencia y recepción con señalización; cuanta con el terreno para las practicas y el parque automotor compuesto por 3 automoviles, 3 motocicletas y 2 camiones. en cumplimiento a la normatividad.	El CEA se compromete a habilitar espacios para la atencion de la poblacion con discapacidad en la vigencia 2023.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el año 2023. De acuerdo al cronograma de visitas.
39	Casanare	La Salina	IE JORGE ELEICER GAITAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	01/09/2022	En visita se verifico avance en los compromisos del plan de ajuste en cuanto al aislamiento y señalización del área afectada, el personal labora en el área, inspección y vigilancia indica el desalojo de manera inmediata por el riesgo. formato FO-GE-17.	La Gobernacion de Casanare en articulacion con la alcaldia y otros setores adelantan acciones de contingencia: los estudiantes son atendidos en el centro de convivencia. Y otros en la sede central trasabilidad. formato FO-GE-16 y FO-GE-17 de seguimiento.	Se eleborò plan de ajuste, inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura haran seguimiento y control a los compromisos pactados, en el año 2023.
40	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	16/03/2022	Se realizo visita en sitio se verifico los compromisos del plan de ajuste en cuanto a infraestructura y mantenimiento e inventarios. se implemento formato FO-GE-17 de seguimiento y control, La IE persiste con los incumplimientos, se fijaron nuevos plazos.	La rectora se compometio a atender las recomendaciones y cumplir con los compromisos consignados en el plan de ajuste de inspeccion y vigilancia formato FO-GE-16.	Inspeccion y Vigilancia realizo actuación virtual de seguimeinto a los compromisos la IE Persiste en el incumplimiento. Se realizara control en el 2023.
41	Casanare	Tauramena	IE EL LLANO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	25/03/2022	Se realizo visita en sitio se verifico los compromisos del plan de ajuste en cuanto a infraestructura y mantenimiento e inventarios. se implemento formato FO-GE-17 de seguimiento y control, La IE actuo frente a los compromisos, se fijaron nuevos plazos.	El Rector se compometio a atender las recomendaciones y compromisos consignados en el plan de ajuste de inspeccion y vigilancia formato FO-GE-16. en el tema de inventarios solicitan pasantes para avanzar en el proceso.	Inspeccion y Vigilancia realizo actuación virtual de seguimiento a los compromisos la IE Persiste en el incumplimiento. Se realizara control en el 2023.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos.)
CONTROL NORMATIVO Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la Res. 2166 de 2020 se expidio con oportunidad 21 actos administrativos: Actualización de novedades, Actualización de reconocimiento, Licencia de funcionamiento, Jornada unica, aprobacion de programas, cierres y aperturas de sedes. identificadas en cada item.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informes de Ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Indique que el EE ya fue visitado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para [illegible]	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Elija Preescolar, Preescolar, básica y media ETDH Educación Inicial [illegible]	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar [illegible]	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora abordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
42	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	05/05/2022	Se realizo visita en sitio se verifico los compromisos del plan de ajuste en cuanto a infraestructura y mantenimiento e inventarios. se implemento formato FO-GE-17 de seguimiento y control. La IE cumplio con los compromisos. se fijaron nuevos compromisos.	El Rector se compometio a atender las recomendaciones y compromisos consignados en el plan de ajuste de inspeccion y vigilancia formato FO-GE-16. en el tema de inventarios solicitan pasantes para avanzar en el proceso.	Inspeccion y Vigilancia realizo actuaciòn virtual de seguimiento a los compromisos la IE solicito pasantes para adelantar el proceso de inventarios la direccion administrativa emitio la Res 2579 del 18 de Nov 2022 para atender con oportunidad esta situaciòn. se realizara control en el 2023.
43	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	07/04/2022	Se realizo visita en sitio se verifico los compromisos del plan de ajuste en cuanto a infraestructura, mantenimiento e inventarios. se implemento formato FO-GE-17 de seguimiento y control, La IE cumplio con los compromisos.	El Rector se compometio a atender las recomendaciones consignados en el plan de ajuste de inspeccion y vigilancia formato FO-GE-16. en el tema de inventarios solicitan pasantes para avanzar en el proceso.	Inspeccion y Vigilancia realizo actuaciòn virtual de seguimiento a los compromisos la IE solicito pasantes para adelantar el proceso de inventarios la direccion administrativa emitio la Res 2579 del 18 de Nov 2022 para atender con oportunidad esta situaciòn. se realizara control en el 2023.
44	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	22/03/2022	Se realizo visita en sitio se verifico los compromisos del plan de ajuste en cuanto a infraestructura y mantenimiento e inventarios. se implemento formato FO-GE-17 de seguimiento y control, La IE cumplio con los compromisos.	El Rector se compometio a atender las recomendaciones consignados en el plan de ajuste de inspeccion y vigilancia formato FO-GE-16. en el tema de inventarios solicitan pasantes para avanzar en el proceso.	Inspeccion y Vigilancia realizo actuaciòn virtual de seguimiento a los compromisos la IE solicito pasantes para adelantar el proceso de inventarios la direccion administrativa emitio la Res 2579 del 18 de Nov 2022 para atender con oportunidad esta situaciòn. se realizara control en el 2023.
45	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	28/04/2022	Se realizo actuacion virtual, la rectora manifiesta que la infraestructura, mobiliario, laboratorios y elementos, incluyendo apoyos para la atención de estudiantes con discapacidad.requieren mantenimiento y son insuficientes.	La Direccion tecnica de cobertura realizo visita de evaluaciòn y verificaciòn de la infraestructura a la IE se implemento el formato FO-GE-16 Producto de los compromisos de la mesa tecnica de concertaciòn indigena.	Inspeccion y Vigilancia realizo actuaciòn virtual de seguimiento a los compromisos la IE allego informaciòn y esta en proceso de verificaciòn. Se realizara control en el 2023.
46	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	26/04/2022	Se realizo actuacion virtual, el rector manifiesta que la infraestructura, mobiliario, laboratorios y elementos, incluyendo apoyos para la atención de estudiantes con discapacidad.requieren mantenimiento y son insuficientes.	La Direccion tecnica de cobertura realizo visita de evaluaciòn y verificaciòn de la infraestructura a la IE se implemento el formato FO-GE-16 Producto de los compromisos de la mesa tecnica de concertaciòn indigena.	Inspeccion y Vigilancia realizo actuaciòn virtual de seguimiento a los compromisos la IE allego informaciòn y esta en proceso de verificaciòn. Se realizara control en el 2023.
47	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCAR DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESORI	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	06/05/2022	Se realizo Visita en situ, la directora manifiesta que está en proceso para hacer un cambio de régimen societario,actualmente se encuentra como fundación y por la actividad educativa y financiera se deben realizar ajustes.	El Directora se compometio a atender las recomendaciones consignados en el plan de ajuste de inspeccion y vigilancia formato FO-GE-16. en el tema de adecuaciones, mantenimientos y reparaciones, el resultado es de cumplimiento a los compromisos del plan de	Se expidio con oportunidad la Res. No. 1183 del 23-05-22 cumpliendo con los compromisos adquiridos.inspeccion y vigilancia realizo actuacion virtual y se evidencia el cumplimiento general a los compromisos, se atiende con oportunidad a las novedades reportadas por el EE.
48	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	11/03/2022	Se realizo Visita en situ, el Rector manifiesta que adelanto acciones ante la oficina de planeación municipal para obtener la certificación de nomenclatura del predio donde funciona el EE para actualización de datos por estar en zona urbana.	Inspeccion y Vigilancia verifico los datos reportados y se pudo establecer que el EE se encuentra ubicado en zona rural por lo tanto cumple con lo aprobado por la SED y lo establecido en el DUE. No se puede realizar cambio a zona urbana.	Inspeccion y Vigilancia realizara seguimiento y control a la plataforma DUE para mantener actualizados los sisemas de información. En actuación vitrual se evidencio el cumplimiento a los compromisos de infraestructura realizados por el EE.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Trasladas por competencia ordenados a otras entidades u organismos.)
CONTROL NORMATIVO Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la Res. 2166 de 2020 se expidio con oportunidad 21 actos administrativos: Actualización de novedades, Actualización de reconocimiento, Licencia de funcionamiento, Jornada única, aprobacion de programas, cierres y aperturas de sedes. Identificadas en cada Item.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informes de Ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE A TENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para [illegible]	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Educación inicial	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
49	Casanare	Paz de Ariporo	EDUCAR ORINOQUIA	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	08/06/2022	Se realizo Visita en situ, se verifico compromisos del plan de ajuste, se empleo Formato FO-GE-17 de seguimiento, no se encontro el concepto de salud y bomberos- plan de riesgos, no envio el PEI, proyeccion financiera, etc.	El Director se comprometio a solicitar, obtener y enviar los compromisos requeridos ademas envio oficio con el reporte de novedades cambio de Propietario de la ETDH. Se recibio la solicitud y procedio a dar tramite.	Inspeccion y Vigilancia atendio con oportunidad las novedades reportadas por la ETDH se expidio la Res. No. 1573 del 14 de julio de 2022 para cambio de propietario. Se realiza control por incumplimiento a los compromisos del plan de ajuste en el 2023 .
50	Casanare	Villanueva	CENTRO AUTOMOVILISTICO CEAUTOS S.A.S	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	06/05/2022	Se realizo visita en situ, de verificación primer año de expedicion de la licencia de funcionamiento prestación del servicio, y verificación plan de ajuste, en cuanto al control normativo, gestión documental, costos, se aplico formato FO-GE-17 de seguimiento y control	Una vez concluida la visita de control anual y en cumplimiento a la normatividad vigente; el Decreto 1075 de 2015 y Resolucion 2166 de 2020, se encontró el cumplimiento de los requisitos verificables para su prestación del servicio desde el ámbito pedagógico.	Inspeccion y Vigilancia realizara el respectivo seguimiento y control para la vigencia 2023.
51	Casanare	Paz de Ariporo	JARDIN PEDAGOGICO SEMILLITAS	CENTRAL	NO Oficial	Preescolar y Básica Primaria.	01/06/2022	OTRA	Visita Incidental	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	01/06/2022	Se realizo Visita de notificación de Cancelación de la Licencia de Funcionamiento, de los servicios educativos formales en el nivel de Preescolar.	inspeccion y vigilancia notifico a la directora reporto las novedades a las plataformas DUE-EVI-SIMAT para tramite y fines pertinentes.	Se expidio y notifico la Resolución No. 1121 del 19 mayo del 2022

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia

Ruth Mogollon Rodriguez — Maryen Barrera Monroy
Lisette Martinez Botia — Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
Gisela Castro Hernandez — Alvaro Alexander Rojas
Yolima Andrea Rojas Cardenas — Senel Andres Marulanda
Giomary Gonzalez Espinosa — Yesid Camacho Florez

Revisó: Marlen Rocio Alfonso Angel
Líder de Inspección y vigilancia

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
PLANTA DE PERSONAL, JORNADA LABORAL Y PERFILES DE DESEMPEÑO	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad se expidio la Res.1709 de 2021 calendario academico 2022; Circular 700-0200 del 2022 solicitud y autorización de permisos y se verifico el reporte de asignación academica enviado por cada EE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informes de ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actvación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ- MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	01/04/2022	Se realizo visita en situ,se solicito la asignacion academica, para cotejo con lo reportado en la plataforma HUMANO. la I.E. allega Res. N.001 de fecha 17/01/2022 Reporta: 18 Docentes, 1 administrativo; 1 Directivo docente. El resultado es de cumplimiento conforme a la asignación.formato FO-GE-14.	En articulacion con la direccion administrativa se verifico y analizo, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado. Los perfiles se encuentran ajustados al área de su especialidad. fue revisada por la Supervisora de Educación Departamental.	Inspección y Vigilancia Realizo visita de seguimiento 17-08-22, se verifico aleatoriamente planta de personal y asignacion academica sin novedad aparente de cambio. Trazabilidad formato FO-GE-14.
2	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adopatar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ- MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	01/04/2022	Se realizo visita en situ,la IE allega POI, cronogramas, horario, evidencia para constatar el cumplimiento de la Resolución 1709 del 01 de Octubre de 2021. CA.El reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No.600-0270 del 11-08-21. trazabilidad Formato FO-GE-14.	la Direccion administrativa emitio la circular No,700-0200 del 19-07-22 tramite para solicitud y autorización de permisos con el fin de controlar el cumplimiento de la jornada laboral, el cual se implemento de caracter inmediato en la IE. La IE reporta el ausentismo en el formato FO-GE-82 .	Inspección y Vigilancia Realizo visita de seguimiento 17-08-22 y evidencio el reporte mensual realizado por la IE a traves de la plataforma SAC. En cumplimiento a la normatividad.
3	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ- MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	15/03/2022	Se realizo visita en situ,se solicito la asignacion academica, para cotejo con lo reportado en la plataforma HUMANO. la I.E. allega Res. N.001 de fecha 25/01/2022 Reporta: 25 Docentes, 4 administrativo; 1 Directivo docente. El resultado es de cumplimiento conforme a la asignación.	En articulacion con ia direccion administrativa se verifico y analizo, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado. Los perfiles se encuentran ajustados al área de su especialidad. fue revisada por la Supervisora de Educación Departamental.	Inspección y Vigilancia Realizo visita de seguimiento 26-10-22, se verifico aleatoriamente planta de personal y asignacion academica sin novedad aparente de cambio. Trazabilidad formato FO-GE-14.
4	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adopatar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ- MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	15/03/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resolución 1709 del 01-10-21 de Calendario A, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No.600-0270 del 11-08-21.	la Direccion administrativa emitio la circular No,700-0200 del 19-07-22 tramite para solicitud y autorización de permisos con el fin de controlar el cumolimiento de la jornada laboral, el cual se implemento de caracter inmediato en la IE. La IE reporta el ausentismo en el formato FO-GE-82 .	Inspección y Vigilancia Realizo visita de seguimiento 26-10-22 y evidencio el reporte mensual realizado por la IE a traves de la plataforma SAC. En cumplimiento a la normatividad.
5	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	08/11/2022	Se realizo visita en situ,se solicito la asignacion academica, para cotejo con lo reportado en la plataforma HUMANO. la I.E. allega Res. N.03 de fecha 24/01/2022 Reporta:14 Docentes, 2 administrativos de CPS; 1 Directivo docente. El resultado es de cumplimiento conforme a la asignación.	En articulacion con la direccion administrativa se verifico y analizo, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado. Los perfiles se encuentran ajustados al área de su especialidad. fue revisada por la Supervisora de Educación Departamental.	Inspección y Vigilancia Realizo visita de evaluación, se verifico aleatoriamente planta de personal y asignacion academica sin novedad aparente de cambio. Trazabilidad formato FO-GE-14.
6	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adopatar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	08/11/2022	Se realizo visita en situ,la IE allega POI, cronogramas, horario, evidencia para constatar el cumplimiento de la Resolución 1709 del 01 de Octubre de 2021. El reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No circular No,700-0200 del 19-07-22. trazabilidad Formato FO-GE-14.	la Direccion administrativa emitio la circular No,700-0200 del 19-07-22 tramite para solicitud y autorización de permisos con el fin de controlar el cumolimiento de la jornada laboral, el cual se implemento de caracter inmediato en la IE. La IE reporta el ausentismo en el formato FO-GE-82 .	Inspección y Vigilancia Realizo visita de evaluación y se evidenció el reporte mensual realizado por la IE a traves de la plataforma SAC. En cumplimiento a la normatividad.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
PLANTA DE PERSONAL, JORNADA LABORAL Y PERFILES DE DESEMPEÑO	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad se expidio la Res.1709 de 2021 calendario academico 2022; Circular 700-0200 del 2022 solicitud y autorización de permisos y se verifico el reporte de asignación academica enviado por cada EE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informes de Ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACION	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
7	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	14/09/2022	Se realizo visita en situ,se solicito la asignacion academica, para cotejo con lo reportado en la plataforma HUMANO. la I.E. allega Res. N.001 de fecha 21/01/2022 Reporta:14 Docentes, 2 administrativos de CPS; 1 Directivo docente. El resultado es de cumplimiento conforme a la asignación.	En articulacion con la direccion administrativa se verifico y analizo, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado. Los perfiles se encuentran ajustados al área de su especialidad. fue revisada por la Supervisora de Educación Departamental.	Inspección y Vigilancia Realizo visita de evaluación, se verifico aleatoriamente planta de personal y asignacion academica sin novedad aparente de cambio. Trazabilidad formato FO-GE-14.
8	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adopatar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	14/09/2022	Se realizo visita en situ,la IE allega POI, cronogramas, horario, evidencia para constatar el cumplimiento de la Resolución 1709 del 01 de Octubre de 2021. El reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No circular No,700-0200 del 19-07-22. trazabilidad Formato FO-GE-14.	la Direccion administrativa emitio la circular No,700-0200 del 19-07-22 tramite para solicitud y autorización de permisos con el fin de controlar el cumolimiento de la jornada laboral, el cual se implemento de caracter inmediato en la IE. La IE reporta el ausentismo en el formato FO-GE-82 .	Inspección y Vigilancia Realizo visita de evaluación y se evidenció el reporte mensual realizado por la IE a traves de la plataforma SAC. En cumplimiento a la normatividad.
9	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	19/04/2022	Se realizo visita en situ,se solicito la asignacion academica, para cotejo con lo reportado en la plataforma HUMANO. la I.E. allega Res. N.001 de fecha 11-01-22 Reporta: 22 Docentes, 0 administrativo; 1 Directivo docente. El resultado es de cumplimiento conforme a la asignación.	En articulacion con la direccion administrativa se verifico y analizo, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado. Los perfiles se encuentran ajustados al área de su especialidad. fue revisada por la Supervisora de Educación Departamental.	Inspección y Vigilancia Realizo visita de seguimiento 17-08-22 se verifico aleatoriamente planta de personal y asignacion academica sin novedad aparente de cambio. Trazabilidad formato FO-GE-14.
10	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adopatar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICa ADMINISTRATIVA	19/04/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resolución 1709 del 01 de Octubre de 2021, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No.600-0270 del 11-08-21.	la Direccion administrativa emitio la circular No,700-0200 del 19-07-22 tramite para solicitud y autorización de permisos con el fin de controlar el cumolimiento de la jornada laboral, el cual se implemento de caracter inmediato en la IE. La IE reporta el ausentismo en el formato FO-GE-82 .	Inspección y Vigilancia Realizo visita de seguimiento 17-08-22 y evidencio el reporte mensual realizado por la IE a traves de la plataforma SAC. En cumplimiento a la normatividad.
11	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	07/09/2022	Se realizo visita en situ,se solicito la asignacion academica, para cotejo con lo reportado en la plataforma HUMANO. la I.E. allega Res. N.005 de fecha 24-01-22 Reporta:35 Docentes, 1 administrativos de CPS; 1 Directivo docente. El resultado es de cumplimiento conforme a la asignación.	En articulacion con la direccion administrativa se verifico y analizo, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado. Los perfiles se encuentran ajustados al área de su especialidad. fue revisada por la Supervisora de Educación Departamental.	Inspección y Vigilancia Realizo visita de evaluación 7-9-09-22, se verifico aleatoriamente planta de personal y asignacion academica sin novedad aparente de cambio. Trazabilidad formato FO-GE-14.
12	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adopatar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	07/09/2022	Se realizo visita en situ,la IE allega POI, cronogramas, horario, evidencia para constatar el cumplimiento de la Resolución 1709 del 01-10-21 Calendario A. El reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No circular No,700-0200 del 19-07-22. trazabilidad Formato FO-GE-14.	la Direccion administrativa emitio la circular No,700-0200 del 19-07-22 tramite para solicitud y autorización de permisos con el fin de controlar el cumolimiento de la jornada laboral, el cual se implemento de caracter inmediato en la IE. La IE reporta el ausentismo en el formato FO-GE-82 .	Inspección y Vigilancia Realizo visita de evaluación 7-9-09-22 y evidencio el reporte mensual realizado por la IE a traves de la plataforma SAC. En cumplimiento a la normatividad.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Trasladas por competencia ordenadas a otras entidades u organismos)
PLANTA DE PERSONAL, JORNADA LABORAL Y PERFILES DE DESEMPEÑO	SI		31	31	100%	En cumplimeinto de la normatividad se expidio la Res.1709 de 2021 calendario academico 2022; Circular 700-0200 del 2022 solicitud y autorización de permisos y se verifico el reporte de asignación academica enviado por cada EE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
13	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	23/03/2022	Se realizo visita en situ,se solicito la asignacion academica, para cotejo con lo reportado en la plataforma HUMANO. la I.E. allega Res. N.02 de fecha 28-01-22 Reporta: 19 Docentes, 1 administrativo; 1 Directivo docente. El resultado es de cumplimiento conforme a la asignación.	En articulacion con la direccion administrativa se verifico y analizo, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado. Los perfiles se encuentran ajustados al área de su especialidad. fue revisada por la Supervisora de Educación Departamental.	Inspección y Vigilancia Realizo visita de seguimiento el día 18-08-22, se verifico aleatoriamente planta de personal y asignacion academica sin novedad aparente de cambio. Trazabilidad formato FO-GE-14.
14	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adopatar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICa ADMINISTRATIVA	23/03/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resoluciòn 1709 del 01-10-22 de Calendario A, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No.600-0270 del 11-08-21.	la Direccion administrativa emitio la circular No,700-0200 del 19-07-22 tramite para solicitud y autorización de permisos con el fin de controlar el cumolimiento de la jornada laboral, el cual se implemento de caracter inmediato en la IE. La IE reporta el ausentismo en el formato FO-GE-82 .	Inspección y Vigilancia Realizo visita de seguimiento 18-08-22 y evidencio el reporte mensual realizado por la IE a traves de la plataforma SAC. En cumplimiento a la normatividad.
15	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	05/04/2022	Se realizo visita en situ,se solicito la asignacion academica, para cotejo con lo reportado en la plataforma HUMANO. la I.E. allega Res. N.001 de fecha 24/01/2022 Reporta: 24 Docentes, 1 administrativo CPS; 1 Directivo docente. El resultado es de cumplimiento conforme a la asignación.	En articulacion con la direccion administrativa se verifico y analizo, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado. Los perfiles se encuentran ajustados al área de su especialidad. fue revisada por la Supervisora de Educación Departamental.	Inspección y Vigilancia Realizo visita de seguimiento el día 16-08-22, se verifico aleatoriamente planta de personal y asignacion academica sin novedad aparente de cambio. Trazabilidad formato FO-GE-14.
16	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adopatar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	05/04/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resoluciòn 1709 del 01-10-21 Calendario A, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No.600-0270 del 11-08-21.	la Direccion administrativa emitio la circular No,700-0200 del 19-07-22 tramite para solicitud y autorización de permisos con el fin de controlar el cumolimiento de la jornada laboral, el cual se implemento de caracter inmediato en la IE. La IE reporta el ausentismo en el formato FO-GE-82 .	Inspección y Vigilancia Realizo visita de seguimiento 16-08-22 y evidencio el reporte mensual realizado por la IE a traves de la plataforma SAC. En cumplimiento a la normatividad.
17	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	10/05/2022	Se realizo visita en situ,se solicito la asignacion academica, para cotejo con lo reportado en la plataforma HUMANO. la I.E. allega Res. N.001 de fecha 20/01/2022 Reporta: 15 Docentes, 1 administrativo por CPS; 1 Directivo docente. El resultado es de cumplimiento conforme a la asignación.	En articulacion con la direccion administrativa se verifico y analizo, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado. Los perfiles se encuentran ajustados al área de su especialidad. fue revisada por la Supervisora de Educación Departamental.	Inspección y Vigilancia Realizó visita de evaluación, se verifico aleatoriamente planta de personal y asignacion academica sin novedad aparente de cambio. Trazabilidad formato FO-GE-14.
18	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adopatar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	10/05/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resoluciòn 1709 del 01-10-22,Calendarioa A, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No.600-0270 del 11-08-21.	la Direccion administrativa emitio la circular No,700-0200 del 19-07-22 tramite para solicitud y autorización de permisos con el fin de controlar el cumolimiento de la jornada laboral, el cual se implemento de caracter inmediato en la IE. La IE reporta el ausentismo en el formato FO-GE-82 .	Inspección y Vigilancia Realizó visita de evaluación y evidencio el reporte mensual realizado por la IE a traves de la plataforma SAC. En cumplimiento a la normatividad.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
PLANTA DE PERSONAL, JORNADA LABORAL Y PERFILES DE DESEMPEÑO	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad se expidio la Res.1700 de 2021 calendario academico 2022; Circular 700-0200 del 2022 solicitud y autorización de permisos y se verifico el reporte de asignación academica enviado por cada EE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
19	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	11/05/2022	Se realizo visita en situ,se solicito la asignacion academica, para cotejo con lo reportado en la plataforma HUMANO. la I.E. allega Res. N.09 de fecha 17/01/2022 Reporta: 12 Docentes, 1 administrativo CPS; 1 Directivo docente. El resultado es de cumplimiento conforme a la asignación.	En articulacion con la direccion administrativa se verifico y analizo, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado. Los perfiles se encuentran ajustados al área de su especialidad. fue revisada por la Supervisora de Educación Departamental.	Inspección y Vigilancia Realizó visita de evaluación, se verifico aleatoriamente planta de personal y asignacion academica sin novedad aparente de cambio. Trazabilidad formato FO-GE-14.
20	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adopatar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	11/05/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resolución 1709 del 01-10-21, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No.600-0270 del 11-08-21.	la Direccion administrativa emitio la circular No,700-0200 del 19-07-22 tramite para solicitud y autorización de permisos con el fin de controlar el cumolimiento de la jornada laboral, el cual se implemento de caracter inmediato en la IE. La IE reporta el ausentismo en el formato FO-GE-82 .	Inspección y Vigilancia Realizó visita de evaluación y evidencio el reporte mensual realizado por la IE a traves de la plataforma SAC. En cumplimiento a la normatividad.
21	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	18/10/2022	Se realizo visita en situ,se solicito la asignacion academica, para cotejo con lo reportado en la plataforma HUMANO. la I.E. allega Res. N.001 de fecha 1-02-22 Reporta: 17 Docentes, 1 administrativo CPS; 1 Directivo docente. El resultado es de cumplimiento conforme a la asignación.	En articulacion con la direccion administrativa se verifico y analizo, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado. Los perfiles se encuentran ajustados al área de su especialidad. fue revisada por la Supervisora de Educación Departamental.	Inspección y Vigilancia Realizó visita de evaluación, se verifico aleatoriamente planta de personal y asignacion academica sin novedad aparente de cambio. Trazabilidad formato FO-GE-14.
22	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adopatar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	18/10/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resolución 1709 del 01-10-21,Calendario A, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No,700-0200 del 19-07-22	la Direccion administrativa emitio la circular No,700-0200 del 19-07-22 tramite para solicitud y autorización de permisos con el fin de controlar el cumolimiento de la jornada laboral, el cual se implemento de caracter inmediato en la IE. La IE reporta el ausentismo en el formato FO-GE-82 .	Inspección y Vigilancia Realizó visita de evaluación y evidencio el reporte mensual realizado por la IE a traves de la plataforma SAC. En cumplimiento a la normatividad.
23	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	22/09/2022	Se realizo visita en situ,se solicito la asignacion academica, para cotejo con lo reportado en la plataforma HUMANO. la I.E. allega Res. N.001 de fecha 31-01-22 Reporta: 25 Docentes, 1 administrativo; 1 Directivo docente. El resultado es de cumplimiento conforme a la asignación.	En articulacion con la direccion administrativa se verifico y analizo, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado. Los perfiles se encuentran ajustados al área de su especialidad. fue revisada por la Supervisora de Educación Departamental.	Inspección y Vigilancia Realizó visita de evaluación, se verifico aleatoriamente planta de personal y asignacion academica sin novedad aparente de cambio. Trazabilidad formato FO-GE-14.
24	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adopatar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	22/09/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resolución 1709 del 01-10-21,Calendario A, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No,700-0200 del 19-07-22	la Direccion administrativa emitio la circular No,700-0200 del 19-07-22 tramite para solicitud y autorización de permisos con el fin de controlar el cumolimiento de la jornada laboral, el cual se implemento de caracter inmediato en la IE. La IE reporta el ausentismo en el formato FO-GE-82 .	Inspección y Vigilancia Realizó visita de evaluación y evidencio el reporte mensual realizado por la IE a traves de la plataforma SAC. En cumplimiento a la normatividad.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
PLANTA DE PERSONAL, JORNADA LABORAL Y PERFILES DE DESEMPEÑO	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad se expidio la Res.1709 de 2021 calendario academico 2022; Circular 700-0200 del 2022 solicitud y autorización de permisos y se verifico el reporte de asignación academica enviado por cada EE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Acopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
25	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garatizar su idoneidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTRATIVA	29/04/2022	Se realizo visita en sitio y se verifica autoevaluacion , hojas de vida, asignacion academica , perfiles y vinculación. el E.E. Allega 8 hojas de vida de las cuales 1 no cumple con el perfil del area asiganada, trazabilidad formato FO-GE-14, se brinda asistencia tecnica y se genera compromiso.	Se elaboró plan de ajuste de Inspeccion y vigilancia la directiva se compromete a reubicar y asignar al docente deacuerdo al perfil. Realizar acciones de seguimiento y control a los perfiles y vinculación del personal a cargo.	Inspeccion y Vigilancia en articulación con la direccion de calidad hacen seguimiento y control continuo, atendiendo con oportunidad a las novedades del EE y a los compromisos formato FO-GE-16
26	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garatizar su idoneidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	09/06/2022	Se realizo visita en sitio y se verifica autoevaluacion , hojas de vida, asignacion academica , perfiles y vinculación. el E.E. Allega 7 hojas de vida de las cuales 1 queda con observacion , trazabilidad formato FO-GE-14, se brinda asistencia tecnica y se genera compromiso.	Se elaboró plan de ajuste de Inspeccion y vigilancia la directiva se compromete a reubicar y asignar al docente deacuerdo al perfil. Realizar acciones de seguimiento y control a los perfiles y vinculación del personal a cargo.	Inspeccion y Vigilancia en articulación con la direccion de calidad hacen seguimiento y control continuo, atendiendo con oportunidad a las novedades del EE y a los compromisos formato FO-GE-16
27	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garatizar su idoneidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	07/06/2022	Se realizo visita en sitio y se verifica autoevaluacion , hojas de vida, asignacion academica , perfiles y vinculación. el E.E. Allega 15 hojas de vida de las cuales 2 quedan con observacion , trazabilidad formato FO-GE-14, se brinda asistencia tecnica y se genera compromiso.	Se elaboró plan de ajuste de Inspeccion y vigilancia la directiva se compromete a reubicar y asignar al docente deacuerdo al perfil. Realizar acciones de seguimiento y control a los perfiles y vinculación del personal a cargo.	Inspeccion y Vigilancia en articulación con la direccion de calidad hacen seguimiento y control continuo, atendiendo con oportunidad a las novedades del EE y a los compromisos formato FO-GE-16
28	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS – VILLANUEVA	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garatizar su idoneidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	08/08/2022	Se realizo visita en sitio y se verifican las 3hojas de vida de los formadores 2 Administrativos y 1 directivo de la institución de educación para el trabajo y el desarrollo humano, cumpliendo los perfiles, trazabilidad en el informe de visita.	Se revisaron las hojas de vida de las tres formadoras vinculadas a la institución y los perfiles se encuentran ajustados de acuerdo al programa que fueron contratadas y se deben actualizar los documentos anexos en las hojas de vida y dar cumplimento a la ley de archivo 594 del 2000.	Inspeccion y vigilancia efectuó seguimiento y verificó la documentación presentada por el instituto y se encuentran actualizadas, para el año 2023 se hará seguimiento, trazabilidad FO-GE-16.
29	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS -INCETEC	Central	No_oficial	Educación de aduitos	01/03/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garatizar su idoneidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	10/08/2022	Se realizo visita en sitio y se verifican las 6 hojas de vida de los formadores, 2 administrativos y 1 directivo de la institución de educación para el trabajo y el desarrollo humano, cumpliendo los perfiles, trazabilidad en el informe de visita.	Se revisaron las hojas de vida de los seis docentes vinculadas a la institución y los perfiles se encuentran ajustados Las hojas de vida no estan clasificadas y organizadas, se compromete a implementar el proceso de gestión documental de conformidad a ley 594 de 2000	Inspeccion y vigilancia efectuó seguimiento y verificó la documentación presentada por el instituto y se encuentran actualizadas, para el año 2023 se hará seguimiento, trazabilidad FO-GE-16.
30	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garatizar su idoneidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - GIOMARY GONZALEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	05/08/2022	En visita en situ.la CEA reporto 7 instructores y allego la documentación en donde se evidencia la idoneidad para el cargo, su vinculación es a traves de CPS. El resultado es de cumplimiento de acuerdo a la normatividad.	Las hojas de vida no estan clasificadas y organizadas el CEA se compromete a implementar el proceso de gestión documental de conformidad a ley 594 de 2000. con compromiso en el plan de ajuste.	Inspeccion y vigilancia hará verificación en sitio, en visita de seguimiento y control para el año 2023.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomados. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Trasladas por competencia ordenadas a otras entidades u organismos)
PLANTA DE PERSONAL, JORNADA LABORAL Y PERFILES DE DESEMPEÑO	SI		31	31	100%	En cumplimeiento de la normatividad se expidio la Res.1709 de 2021 calendario academico 2022; Circular 700-0200 del 2022 solicitud y autorización de permisos y se verifico el reporte de asignación academica enviado por cada EE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
31	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garatizar su idoneidad.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO - ALVARO ALEXANDER ROJAS -MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	09/08/2022	En visita en situ.la CEA reporto 5 instructores y allego la documentación en donde se evidencia la idoneidad para el cargo, su vinculación es a través de CPS. El resultado es de cumplimiento de acuerdo a la normatividad.	Las hojas de vida estan clasificadas y organizadas el CEA, el proceso de gestión documental se cumple de conformidad a ley 594 de 2000.	Inspeccion y vigilancia hará verificación en sitio, en visita de seguimiento y control para el año 2023.
32	Casanare	La Salina	IE JORGE ELEICER GAITAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	01/09/2022	Se realizo visita en situ,la IE allega POI, cronogramas, horario, evidencia para constatar el cumplimiento de la Resoluciòn 1709 del 01-10-21 Calendario A. El reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No circular No,700-0200 del 19-07-22. trazabilidad Formato FO-GE-17.	la Direccion administrativa emitio la circular No,700-0200 del 19-07-22 tramite para solicitud y autorización de permisos con el fin de controlar el cumplimiento de la jornada laboral, el cual se implemento de caracter inmediato en la IE. La IE reporta el ausentismo en el formato FO-GE-82 .	Inspección y Vigilancia verifico y evidencio el reporte mensual realizado por la IE a traves de la plataforma SAC. En cumplimiento a la normatividad.
33	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	16/03/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resoluciòn 1709 del 01 de Octubre de 2021, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No.600-0270 del 11-08-21.	la Direccion administrativa emitio la circular No,700-0200 del 19-07-22 tramite para solicitud y autorización de permisos con el fin de controlar el cumplimiento de la jornada laboral, el cual se implemento de caracter inmediato en la IE. La IE reporta el ausentismo en el formato FO-GE-82 .	Inspección y Vigilancia verifico y evidencio el reporte mensual realizado por la IE a traves de la plataforma SAC. En cumplimiento a la normatividad.
34	Casanare	Tauramena	IE EL LLANO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	25/03/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resoluciòn 1709 del 01 de Octubre de 2021, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No.600-0270 del 11-08-21.	la Direccion administrativa emitio la circular No,700-0200 del 19-07-22 tramite para solicitud y autorización de permisos con el fin de controlar el cumplimiento de la jornada laboral, el cual se implemento de caracter inmediato en la IE. La IE reporta el ausentismo en el formato FO-GE-82 .	Inspección y Vigilancia verifico y evidencio el reporte mensual realizado por la IE a traves de la plataforma SAC. En cumplimiento a la normatividad.
35	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	05/05/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resoluciòn 1709 del 01 de Octubre de 2021, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No.600-0270 del 11-08-21.	la Direccion administrativa emitio la circular No,700-0200 del 19-07-22 tramite para solicitud y autorización de permisos con el fin de controlar el cumplimiento de la jornada laboral, el cual se implemento de caracter inmediato en la IE. La IE reporta el ausentismo en el formato FO-GE-82 .	Inspección y Vigilancia en articulaciòn con la Direccion Administrativa y financiera verifican y evidencian los reportes mensuales realizados por la IE a traves de la plataforma SAC. En cumplimiento a la normatividad.
36	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	07/04/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resoluciòn 1709 del 01 de Octubre de 2021, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No.600-0270 del 11-08-21.	la Direccion administrativa emitio la circular No,700-0200 del 19-07-22 tramite para solicitud y autorización de permisos con el fin de controlar el cumplimiento de la jornada laboral, el cual se implemento de caracter inmediato en la IE. La IE reporta el ausentismo en el formato FO-GE-82 .	Inspección y Vigilancia en articulaciòn con la Direccion Administrativa y financiera verifican y evidencian los reportes mensuales realizados por la IE a traves de la plataforma SAC. En cumplimiento a la normatividad.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
PLANTA DE PERSONAL, JORNADA LABORAL Y PERFILES DE DESEMPEÑO	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad se expidio la Res.1709 de 2021 calendario academico 2022; Circular 700-0200 del 2022 solicitud y autorización de permisos y se verifico el reporte de asignación academica enviado por cada EE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informes de Ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar cero tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
37	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	22/03/2022	Se realizo visita en situ, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resoluciòn 1709 del 01 de Octubre de 2021, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No.600-0270 del 11-08-21.	la Direccion administrativa emitio la circular No,700-0200 del 19-07-22 tramite para solicitud y autorización de permisos con el fin de controlar el cumplimiento de la jornada laboral, el cual se implemento de caracter inmediato en la IE. La IE reporta el ausentismo en el formato FO-GE-82 .	Inspección y Vigilancia en articulaciòn con la Direccion Administrativa y financiera verifican y evidencian los reportes mensuales realizados por la IE a traves de la plataforma SAC. En cumplimiento a la normatividad.
38	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	28/04/2022	Se realizo Actuación virtual, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resoluciòn 1709 del 01 de Octubre de 2021, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No.600-0270 del 11-08-21.	la Direccion administrativa emitio la circular No,700-0200 del 19-07-22 tramite para solicitud y autorización de permisos con el fin de controlar el cumplimiento de la jornada laboral, el cual se implemento de caracter inmediato en la IE. La IE reporta el ausentismo en el formato FO-GE-82 .	Inspección y Vigilancia en articulaciòn con la Direccion Administrativa y financiera verifican y evidencian los reportes mensuales realizados por la IE a traves de la plataforma SAC. En cumplimiento a la normatividad.
39	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	26/04/2022	Se realizo Actuación virtual, se solicito el POI, cronogramas, horario, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resoluciòn 1709 del 01 de Octubre de 2021, el reporte de ausentismo laboral en cumplimiento de la circular No.600-0270 del 11-08-21.	la Direccion administrativa emitio la circular No,700-0200 del 19-07-22 tramite para solicitud y autorización de permisos con el fin de controlar el cumplimiento de la jornada laboral, el cual se implemento de caracter inmediato en la IE. La IE reporta el ausentismo en el formato FO-GE-82 .	Inspección y Vigilancia en articulaciòn con la Direccion Administrativa y financiera verifican y evidencian los reportes mensuales realizados por la IE a traves de la plataforma SAC. En cumplimiento a la normatividad.
40	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCAR DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESORI	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	06/05/2022	Se realizo visita en sitio y se verifica autoevaluacion , hojas de vida, asignacion academica , perfiles. cumple con los perfiles y áreas de desempeño de acuerdo a las 12 hojas de vida existentes en el E.E. trazabilidad plataforma EVI.	En articulacion con la direccion de calidad se verifico y analizo, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado. Los perfiles se encuentran ajustados al área de su especialidad. fue revisada por la Direccion tecnica de calidad.	Inspeccion y Vigilancia en articulación con la direccion de calidad hacen seguimiento y control continuo, atendiendo con oportunidad a las novedades del EE .
41	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	11/03/2022	Se realizo visita en sitio y se verifica autoevaluacion , hojas de vida, asignacion academica , perfiles. cumple con los perfiles y áreas de desempeño de acuerdo a las 18 hojas de vida existentes en el E.E. trazabilidad Plataforma EVI.	En articulacion con la direccion de calidad se verifico y analizo, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado. Los perfiles se encuentran ajustados al área de su especialidad. fue revisada por la Direccion tecnica de calidad.	Inspeccion y Vigilancia en articulación con la direccion de calidad hacen seguimiento y control continuo, atendiendo con oportunidad a las novedades del EE .
42	Casanare	Paz de Ariporo	EDUCAR ORINOQUIA	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	08/06/2022	Se realizo visita en sitio y se verifican las 2 hojas de vida de los formadores de la institución de educación para el trabajo y el desarrollo humano. Una ves verificada la información el resultado es de cumplimiento, trazabilidad en el informe de visita.	Se revisaron las hojas de vida de las tres formadoras vinculadas a la institución y los perfiles se encuentran ajustados de acuerdo al programa que fueron contratadas y se deben actualizar los documentos anexos en las hojas de vida y dar cumplimento a la ley de archivo 594 del 2000.	Inspeccion y vigilancia efectuó seguimiento y verificó la documentación presentada por el instituto y se encuentran actualizadas, para el año 2023 se hará control, trazabilidad FO-GE-16.
43	Casanare	Villanueva	CENTRO AUTOMOVILISTICO CEAUTOS S.A.S	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	06/05/2022	En visita en situ.la CEA reporto 3 instructores y allego la documentación en donde se evidencia la idoneidad para el cargo, su vinculación es a traves de CPS. El resultado es de cumplimiento de acuerdo a la normatividad.	Las hojas de vida no estan clasificadas y organizadas el CEA se compromete a implementar el proceso de gestión documental de conformidad a ley 594 de 2000. con compromiso en el plan de ajuste.	Inspeccion y Vigilancia hace seguimiento y control continuo, verificando la plataforma SIET. atendiendo con oportunidad a las novedades del CEA . Se verificara en sitio el avance a los compromisos del plan de ajuste 2023.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Trasladas por competencia ordenadas a otras entidades u organismos)
PLANTA DE PERSONAL, JORNADA LABORAL Y PERFILES DE DESEMPEÑO	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad se expidio la Res.1709 de 2021 calendario academico 2022; Circular 700-0200 del 2022 solicitud y autorización de permisos y se verifico el reporte de asignación academica enviado por cada EE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informes de Ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos con el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha acelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia

Rith Mogollon Rodriguez
Lisette Martinez Botia
Gisela Castro Hernandez
Yolima Andrea Rojas Cardenas
Giomary Gonzalez Espinosa
Maryen Barrera Monroy
Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
Alvaro Alexander Rojas
Senel Andres Marulanda
Yesid Camacho Florez

Revisó: Marlen Rocio Alfonso Angel
Líder de Inspección y Vigilancia

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR	Si		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad se expidio la Cir.0035-22 Evaluación del proceso auditorial anual SIMAT SIMPADE; Cir.0225-22 reporte poblacion objeto PAE; Cir.0233 coordinacion PAE y Residencia Escolar; Cir 040-2022 Servicio de transporte ,Cir.700 0108-22: uso correcto de las instalaciones IE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	01/04/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta una matricula de 274 estudiantes se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultado es de cumplimiento frente al reporte.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	Visita de seguimiento 17-08-22 La IE Reporta una matricula de 275 estudiantes. Con comportamiento normal. la direccion de cobertura hara seguimiento periodico a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa.
2	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ- JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	01/04/2022	En visita en situ,Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifico que la IE como sus sedes son atendidas con la estrategia PAE beneficiando a 274 estudiantes y transporte escolar beneficiando 226 estudiantes con 9 rutas; en cuanto a la estrategia residencias escolares, no es beneficiaria de esta estrategia. se observa inconsistencias frente al reporte SIMAT.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que se garantice la pernanencia de los estudiantes.	la Direccion de Cobertura de la SED, reporta SIMAT: PAE 276 beneficiarios; con racion industrializada y preparada en sitio; transporte escolar 221 beneficiarios con cumplimiento en la implementación de las estrategias y el reporte es satisfactorio dado por Edwin Perez referente cobertura.
3	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO- GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTARTIVA	01/04/2022	Se realizo visita en sitio, se verifico el proceso administrativo producto de los ingresos asignados a la IE por gratuidad: ingresaron $25.140.248 de los cuales se han ejecutado a la fecha $24.257.693 que equivalen a 96% de lo asignado. Trazabilidad formato FO-GE-14	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa validaron la ejecución mediante la verificación de la ejecuciòn presupuestal y reporte al SIFSE de la IE, el cual cumple con los requisitos del manual de contratación. Ejecución al 96%.	La direccion administrativa y la oficina de planeación de la SED verificaron reportes contables e informes de rendicion de cuentas en plataformas validando la ejecución del 96% para la vigencia.
4	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	15/03/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta reporta una matricula de 397 estudiantes se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultado es de cumplimiento frente al reporte.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	Visita de seguimiento 26-10-22 La IE Reporta una matricula de 400. Con comportamiento normal. la direccion de cobertura hara seguimiento periodico a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa.
5	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ- JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	15/03/2022	En visita en situ,Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifico que la IE como sus sedes son atendidas con la estrategia PAE beneficiando a 371 estudiantes y transporte escolar beneficiando 40 estudiantes con 9 rutas; en cuanto a la estrategia residencias escolares, beneficia 27 estudiantes. se observa inconsistencias frente al reporte SIMAT.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos delantados por la SED con el fin de que se garantice la pernanencia de los estudiantes.	la Direccion de Cobertura de la SED, reporta SIMAT: PAE 370 beneficiarios; transporte escolar 39 beneficiarios, residencias 27 beneficiarios. con cumplimiento en la implementación de las estrategias y el reporte es satisfactorio dado por Edwin Perez referente cobertura.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos.)
COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR	Sí		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad se expidio la Clr.0035-22 Evaluación del proceso auditorial anual SIMAT SIMPADE; Clr.0225-22 reporte poblacion objeto PAE; Clr.0233 coordinacion PAE y Residencia Escolar; Clr 040-2022 Servicio de transporte ;Clr.700 0108-22: uso correcto de las instalaciones IE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
6	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTARTIVA	15/03/2022	Se realizo visita en sitio, se verifico el proceso administrativo producto de los ingresos asignados a la IE por gratuidad: ingresaron $41.117.867 de los cuales se han ejecutado a la fecha $37.453.833 equivalentes 91% de lo asignado.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa validaron la ejecución mediante la verificación de la ejecuión presupuestal y reporte al SIFSE de la IE, el cual cumple con los requisitos del manual de contratación. Ejecución al 91%.	La direccion administrativa y la oficina de planeación de la SED verificaron reportes contables e informes de rendicion de cuentas en plataformas validando la ejecución del 91% para la vigencia.
7	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	10/06/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta una matricula de 186 estudiantes, se coteja la información con plataforma SIMAT cuyo reporte es 198, con una diferencia de 13 estudiantes.el resultado es de incumplimiento frente al reporte.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	Se elaboro plan de ajuste de inspección y vigilancia y corrio translado de la novedad a la direccion de cobertura para seguimiento periodico a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa.
8	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	08/11/2022	En visita en situ,Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifico que la IE como sus sedes son atendidas con la estrategia PAE beneficiando a 157 estudiantes y transporte escolar beneficiando 33 estudiantes; en cuanto a la estrategia residencias escolares, beneficia 28 estudiantes.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos delantados por la SED con el fin de que se garantice la pernanencia de los estudiantes.	la Direccion de Cobertura de la SED, reporta SIMAT: PAE 157 beneficiarios; transporte escolar 33 beneficiarios, residencias 28 beneficiarios. con cumplimiento en la implementación de las estrategias y el reporte es satisfactorio dado por Edwin Perez referente cobertura.
9	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTARTIVA	08/11/2022	Se realizo visita en sitio, se verifico el proceso administrativo producto de los ingresos asignados a la IE por gratuidad: ingresaron $20,663,703 de los cuales se han ejecutado a la fecha $20,647,050 equivalentes 100% de lo asignado.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa validaron la ejecución mediante la verificación de la ejecuión presupuestal y reporte al SIFSE de la IE, el cual cumple con los requisitos del manual de contratación. Ejecución al 100%.	La direccion administrativa y la oficina de planeación de la SED verificaron reportes contables e informes de rendicion de cuentas en plataformas validando la ejecución del 100% para la vigencia.
10	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	14/09/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta una matricula 145 estudiantes se coteja la información con plataforma SIMAT el resultado es de cumplimiento frente al reporte.dejando la claridad de manejo de población flotante el reporte varia.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	La direccion de cobertura hara seguimiento periodico a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa.
11	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	14/09/2022	En visita en situ,Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifico que la IE como sus sedes son atendidas con la estrategia PAE beneficiando a 105 estudiantes y transporte escolar beneficiando 9 estudiantes; en cuanto a la estrategia residencias escolares, beneficia 36 estudiantes.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos delantados por la SED con el fin de que se garantice la pernanencia de los estudiantes.	la Direccion de Cobertura de la SED, reporta SIMAT: PAE 103 beneficiarios; transporte escolar 14 beneficiarios, residencias 37 beneficiarios. con cumplimiento en la implementación de las estrategias y el reporte es satisfactorio dado por Edwin Perez referente cobertura.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR	Sí		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad se expidio la Cir.0035-22 Evaluación del proceso auditorial anual SIMAT SIMPADE; Cir.0225-22 reporte poblacion objeto PAE; Cir.0233 coordinacion PAE y Residencia Escolar; Cir 040-2022 Servicio de transporte ,Cir.700 0104-22: uso correcto de las instalaciones IE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
12	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTARTIVA	14/09/2022	Se realizo visita en sitio, se verifico el proceso administrativo producto de los ingresos asignados a la IE por gratuidad: ingresaron $21,700,271 de los cuales se han ejecutado a la fecha $20,501,000 equivalentes 94% de lo asignado.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa validaron la ejecución mediante la verificación de la ejecución presupuestal y reporte al SIFSE de la IE, el cual cumple con los requisitos del manual de contratación. Ejecución al 94%.	La direccion administrativa y la oficina de planeación de la SED verificaron reportes contables e informes de rendicion de cuentas en plataformas validando la ejecución del 94% para la vigencia.
13	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	19/04/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta una matricula de 525 estudiantes, se coteja la información con plataforma SIMAT el resultado es de cumplimiento frente al reporte.dejando la claridad de manejo de población flotante el reporte varia.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	inspeccion y vigilancia realizo seguimiento visita 06-10-22. La direccion de cobertura hara seguimiento periodico a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa.
14	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	19/04/2022	En visita en situ,Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifico que la IE como sus sedes son atendidas con la estrategia PAE beneficiando a 496 estudiantes y transporte escolar beneficiando 200 estudiantes ; en cuanto a la estrategia residencias escolares, beneficia 28 estudiantes. se observa inconsistencias frente al reporte SIMAT.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos delantados por la SED con el fin de que se garantice la pernanencia de los estudiantes.	la Direccion de Cobertura de la SED, reporta SIMAT: PAE 474 beneficiarios; transporte escolar 195 beneficiarios, residencias 25 beneficiarios. con cumplimiento en la inplementación de las estrategias y el reporte es satisfactorio dado por Edwin Perez referente cobertura.
15	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTARTIVA	19/04/2022	Se realizo visita, no se asignaron ingresos a la IE por gratuidad: en la vigencia 2021, segun reporte del FSE del 20-01-22 vigencia 2021- 4 trimestre; reportan $53.173.197 más excedentes de gratuidad vigencia anterior $52.888.253 total $ 106.061.450 se ejecutaron $37.274.298.	Inspeccion y Vigilancia no pudo realizar seguimiento y control a la ejecucion de los recursos de gratuidad de las anteriores vigencias de conformidad a la normatividad. Por que la contadora de la vigencia 2021. LINA PAOLA MASIAS R. no realizo el empalme con la contadora ANA MARIA	Inspeccion y Vigilancia ilustra al rector sobre la importancia de focalizar las necesidades en la I.E. y para mitigar estas debe ejecutar los recursos asignados por gratuidad so pena de que le recorten los recursos para la vigencia del proximo año trazabilidad formato FO-GE-17.
16	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	07/09/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta una matricula de 451 estudiantes, se coteja la información con plataforma SIMAT el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Trazabilidad en el formato FO-GE-14 Instrumento de evaluación de Establecimeintos educativos.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	inspeccion y vigilancia realizo seguimiento visita 09-09-22. sin novedad de cambio. La direccion de cobertura hara seguimiento periodico a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa.
17	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	07/09/2022	En visita en situ,Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifico que la IE como sus sedes son atendidas con la estrategia PAE beneficiando a 358 estudiantes y transporte escolar beneficiando 60; en cuanto a la estrategia residencias escolares, beneficia 100 estudiantes.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos delantados por la SED con el fin de que se garantice la pernanencia de los estudiantes.	la Direccion de Cobertura de la SED, reporta SIMAT: PAE 351 beneficiarios; transporte escolar 58 beneficiarios, residencias 95 beneficiarios. con cumplimiento en la inplementación de las estrategias y el reporte es satisfactorio dado por Edwin Perez referente cobertura.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR	SÍ		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad se expidio la Cir.0035-22 Evaluación del proceso auditorial anual SIMAT SIMPADE; Cir.0225-22 reporte poblacion objeto PAE; Cir.0233 coordinacion PAE y Residencia Escolar; Cir 040-2022 Servicio de transporte .Cir.700 0108-22: uso correcto de las instalaciones IE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
18	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTARTIVA	07/09/2022	Se realizo visita en sitio, se verifico el proceso administrativo producto de los ingresos asignados a la IE por gratuidad: ingresaron $44,287,516 de los cuales se ejecutaron a la fecha $44,287,516 equivalentes 100% de lo asignado.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa validaron la ejecución mediante la verificación de la ejecución presupuestal y reporte al SIFSE de la IE, el cual cumple con los requisitos del manual de contratación. Ejecución al 100%.	La direccion administrativa y la oficina de planeación de la SED verificaron reportes contables e informes de rendicion de cuentas en plataformas validando la ejecución del 100% para la vigencia.
19	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	23/03/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta una matricula de 193 estudiantes, se coteja la información con plataforma SIMAT el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Trazabilidad en el formato FO-GE-14 Instrumento de evaluación de Establecimeintos educativos.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	inspeccion y vigilancia realizo seguimiento visita 18-08-22. sin novedad de cambio. La direccion de cobertura hara seguimiento periodico a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa.
20	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	23/03/2022	En visita en situ,Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifico que la IE como sus sedes son atendidas con la estrategia PAE beneficiando a 200 estudiantes y transporte escolar beneficiando 65 estudiantes ; en cuanto a la estrategia residencias escolares, beneficia 21 estudiantes. se observa inconsistencias frente al reporte SIMAT.	Inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos delantados por la SED con el fin de que se garantice la pernanencia de los estudiantes.	la Direccion de Cobertura de la SED, reporta SIMAT: PAE 166 beneficiarios; transporte escolar 65 beneficiarios y residencia escolar 24. con cumplimiento en la inplementación de las estrategias y el reporte es satisfactorio dado por Edwin Perez referente cobertura.
21	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTARTIVA	23/03/2022	Se realizo visita en sitio, se verifico el proceso administrativo producto de ingresos asignados a la IE por gratuidad: $16.330.080, mas excedentes de la vigencia anterior por $7.176,123 para un total $23.506.203 de los cuales se han ejecutado a la fecha $18.538.100 equivalentes 79% de lo asignado,	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa validaron la ejecución mediante la verificación de la ejecución presupuestal y reporte al SIFSE de la IE, el cual cumple con los requisitos del manual de contratación. Ejecución al 79%.	La direccion administrativa y la oficina de planeación de la SED verificaron reportes contables e informes de rendicion de cuentas en plataformas validando la ejecución del 79% para la vigencia.
22	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	05/04/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta una matricula de 414 estudiantes, se coteja la información con plataforma SIMAT el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Trazabilidad en el formato FO-GE-14 Instrumento de evaluación de Establecimientos educativos.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	inspeccion y vigilancia realizo seguimiento visita 16-08-22 con novedad de cambio 413 estudiantes . La direccion de cobertura hara seguimiento periodico a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR	SI		31	31	100%	La cumplimiento de la normatividad se expidio la Cir.0035-22 Evaluación del proceso asdNorial anual SIMAT SIMPADE; Cir.0225-22 reporte poblacion objeto PAE; Cir.0233 coordinacion PAE y Residencia Escolar; Cir 040-2022 Servicio de transporte .Cir.700 0104-22: uso correcto de las instalaciones IE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
23	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	04/05/2022	En visita en situ,Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifico que la IE como sus sedes son atendidas con la estrategia PAE beneficiando a 394 estudiantes y transporte escolar beneficiando 231 estudiantes ; en cuanto a la estrategia residencias escolares, beneficia 24 estudiantes. se observa inconsistencias frente al reporte SIMAT.	Inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos delantados por la SED con el fin de que se garantice la pernanencia de los estudiantes.	la Direccion de Cobertura de la SED, reporta SIMAT: PAE 394 beneficiarios; transporte escolar 96 beneficiarios y residencia escolar 22. con cumplimiento en la implementación de las estrategias y el reporte es satisfactorio dado por Edwin Perez referente cobertura.
24	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTARTIVA	04/05/2022	Se realizo visita en sitio, se verifico el proceso administrativo producto de ingresos asignados a la IE por gratuidad: $41,494,194, mas excedentes de la vigencia anterior por $16,849,764 para un total $58.343.958 de los cuales se han ejecutado $57,873,958 equivalentes 99% de lo asignado,	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa validaron la ejecución mediante la verificación de la ejecución presupuestal y reporte al SIFSE de la IE, el cual cumple con los requisitos del manual de contratación. Ejecución al 99%.	La direccion administrativa y la oficina de planeación de la SED verificaron reportes contables e informes de rendicion de cuentas en plataformas validando la ejecución del 99% para la vigencia.
25	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matricula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	9-10/05/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta una matricula de 183 estudiantes, se coteja la información con plataforma SIMAT el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Trazabilidad en el formato FO-GE-14 Instrumento de evaluación de Establecimientos educativos.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	La direccion de cobertura hara seguimiento periodico a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa.
26	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	10/05/2022	En visita en situ,Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifico que la IE como sus sedes son atendidas con la estrategia PAE beneficiando a 394 estudiantes y transporte escolar beneficiando 231 estudiantes ; en cuanto a la estrategia residencias escolares,	Inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos delantados por la SED con el fin de que se garantice la pernanencia de los estudiantes.	la Direccion de Cobertura de la SED, reporta SIMAT: PAE 152 beneficiarios; transporte escolar 38 beneficiarios y residencia escolar 31. comportamiento variable poblacion flotante y el reporte es satisfactorio dado por Edwin Perez referente cobertura.
27	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTARTIVA	10/05/2022	Se realizo visita en sitio, se verifico el proceso administrativo producto de ingresos asignados a la IE por gratuidad, $22.168.025 , mas excedentes de la vigencia anterior por $67,124 para un total $22,235,149 de los cuales se ejecutaron $22.168.025 equivalentes 100% de lo asignado,	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa validaron la ejecución mediante la verificación de la ejecución presupuestal y reporte al SIFSE de la IE, el cual cumple con los requisitos del manual de contratación. Ejecución al 100%.	La direccion administrativa y la oficina de planeación de la SED verificaron reportes contables e informes de rendicion de cuentas en plataformas validando la ejecución del 100% para la vigencia.
28	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matricula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	11/05/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta una matricula de 116 estudiantes, se coteja la información con plataforma SIMAT el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Trazabilidad en el formato FO-GE-14 Instrumento de evaluación de Establecimientos educativos.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	La direccion de cobertura hara seguimiento periodico a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad se expidio la Cir.0035-22 Evaluación del proceso auditorial anual SIMAT SIMPADIC; Cir.0225-22 reporte poblacion objeto PAE; Cir.0233 coordinacion PAE y Residencia Escolar; Cir 040-2022 Servicio de transporte .Cir.700 0108-22: uso correcto de las instalaciones IE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
29	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	11/05/2022	En visita en situ,Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifico que la IE como sus sedes son atendidas con la estrategia PAE beneficiando a 79 estudiantes y transporte escolar beneficiando 80 estudiantes ; en cuanto a la estrategia residencias escolares, beneficia 17 estudiantes. se observa inconsistencias frente al reporte SIMAT. Formato FO-GE-14	Inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos delantados por la SED con el fin de que se garantice la pernanencia de los estudiantes.	la Direccion de Cobertura de la SED, reporta SIMAT: PAE 100 beneficiarios; transporte escolar 62 beneficiarios y residencia escolar 15. comportamiento variable poblacion flotante y el reporte es satisfactorio dado por Edwin Perez referente cobertura.
30	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTARTIVA	11/05/2022	Se realizo visita en sitio, se verifico el proceso administrativo producto de ingresos asignados a la IE por gratuidad $14.200.515, , mas excedentes de la vigencia anterior por $47,037 para un total $14,247,552Los cuales se ejecutaron a la fecha $14.200,515 que equivalen al 100% de lo asignado	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa de la SED realizan seguimiento y control a la ejecucion de recursos asignados por concepto de gratuidad de conformidad a la normatividad.	La direccion administrativa y la oficina de planeación de la SED verificaron reportes contables e informes de rendicion de cuentas en plataformas con inconsistencias en la contratacion,ejecución del 100% para la vigencia.
31	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matricula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta una matricula de 367 estudiantes, se coteja la información con plataforma SIMAT el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Trazabilidad en el formato FO-GE-14 Instrumento de evaluación de Establecimientos educativos.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	La direccion de cobertura hara seguimiento periodico a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa.
32	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	18/10/2022	se realizo visita en sitio,Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifico que la IE como su sede son atendidas con la estrategia PAE beneficiando a 260 estudiantes; en cuanto a la estrategia residencias escolares, beneficia 100 estudiantes.	Inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otos.	la Direccion de Cobertura de la SED, reporta SIMAT: PAE 253 beneficiarios y residencia escolar 114. comportamiento variable poblacion flotante y el reporte es satisfactorio dado por Edwin Perez referente cobertura.
33	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTARTIVA	18/10/2022	Se realizo visita en sitio, se verifico el proceso administrativo producto de ingresos asignados a la IE por gratuidad $34.436.598, , mas excedentes de la vigencia anterior por $1,343,388 para un total $35,779,986 Los cuales se ejecutaron a la fecha $35.729,856 que equivalen al 100% FO.GE-14.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa validaron la ejecución mediante la verificación de la ejecución presupuestal y reporte al SIFSE de la IE, el cual cumple con los requisitos del manual de contratación. Ejecución al 100%.	La direccion administrativa y la oficina de planeación de la SED verificaron reportes contables e informes de rendicion de cuentas en plataformas validando la ejecución del 100% para la vigencia.
34	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matricula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	22/09/2022	Se realizo visita en sitio, La institución educativa reporta una matricula de 418 estudiantes, se coteja la información con plataforma SIMAT el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Trazabilidad en el formato FO-GE-14 Instrumento de evaluación de Establecimientos educativos.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por la Institución educativa.	La direccion de cobertura hara seguimiento periodico a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenadas a otras entidades u organismos.)
COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad se expidio la Cir.0035-22 Evaluación del proceso auditorial anual SIMAT SIMPADE; Cir.0225-22 reporte poblacion objeto PAE; Cir.0233 coordinacion PAE y Residencia Escolar; Cir 040-2022 Servicio de transporte .Cir.700 0104-22 uso correcto de las instalaciones IE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
35	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	22/09/2022	En visita en situ,Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifico que la IE como sus sedes son atendidas con la estrategia PAE beneficiando a 334 estudiantes y transporte escolar beneficiando 110 estudiantes ; en cuanto a la estrategia residencias escolares, beneficia 77 estudiantes. reporte satisfactorio SIMAT. Formato FO-GE--	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos delantados por la SED con el fin de que se garantice la pernanencia de los estudiantes.	la Direccion de Cobertura de la SED, reporta SIMAT: PAE 334 beneficiarios; transporte escolar 110 beneficiarios y residencia escolar 79. comportamiento variable poblacion flotante y el reporte es satisfactorio dado por Edwin Perez referente cobertura.
36	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	0	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTARTIVA	22/09/2022	Se realizo visita en sitio, se verifico el proceso administrativo producto de ingresos asignados a la IE por gratuidad $40.652.287, , mas excedentes de la vigencia anterior por $27,419,627 para un total $68,071,914 Los cuales se ejecutaron a la fecha $66.486,700 que equivalen al 98% FO.GE-14.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la Direccion Administrativa validaron la ejecución mediante la verificación de la ejecución presupuestal y reporte al SIFSE de la IE, el cual cumple con los requisitos del manual de contratación. Ejecución al 98%.	La direccion administrativa y la oficina de planeación de la SED verificaron reportes contables e informes de rendicion de cuentas en plataformas validando la ejecución del 98% para la vigencia.
37	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	29/04/2022	Se realizo visita en sitio, el establecimiento educativo reporta una matricula de 116 estudiantes, se coteja la información con plataforma SIMAT el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Trazabilidad en el formato FO-GE-14 Instrumento de evaluación de Establecimientos educativos.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por el Establecimiento Educativo.	La direccion de cobertura hara seguimiento periodico a los reportes de matricula y novedades del Establecimiento Educativo.
38	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	29/04/2022	El EE hace seguimiento a los programas y estrategias implementadas a diario, lo realiza el docente de aula, informa al padre de familia el proceso de evaluación, tambien todo se encuentra establecido en el SIEE, las ausencias de los menores son de pleno conocimiento de las directivas.	Inspeccion y Vigilancia evidencia que el director indica a los padres de familia el proceso para informar las inasistencias del estudiante.	Inspección y Vigilancia hace seguimiento y Control a las estrategias implementadas por el EE Formato FO-GE-17 el año 2023.
39	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	09/06/2022	Se realizo visita en sitio, El Establecimiento Educativo reporta una matricula de 133 estudiantes, se coteja la información con plataforma SIMAT el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Trazabilidad en el formato FO-GE-14 Instrumento de evaluación de Establecimientos educativos.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por el Establecimiento Educativo.	La direccion de cobertura hara seguimiento periodico a los reportes de matricula y novedades del Establecimiento Educativo.
40	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	09/06/2022	El seguimiento se hace diario con la docente de aula y el padre de familia está enterado que la ausencia del menor debe ser reportada a las directivas o docente.	Inspeccion y Vigilancia evidencia que el director indica a los padres de familia el proceso para informar las inasistencias del estudiante.	Inspección y Vigilancia hace seguimiento y Control a las estrategias implementadas por el EE Formato FO-GE-17 el año 2023.
41	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	07/06/2022	Se realizo visita en sitio, el EE reporta una matricula de 262 estudiantes, se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultaado es de incumplimiento frente al reporte SIMAT reporta 256 estudiantes; diferencia de seis (6) estudiantes,sin reportar en la plataforma.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura realizan seguimiento periodico a los reportes y la plataforma SIMAT para validacion de la informacion reportada por El Establecimiento Educativo.	Se realizo visita en sitio, El EE reporta 397 estudiantes en presencialidad se coteja la información con plataforma SIMAT, el resultado es de cumplimiento frente al reporte.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR	SÍ		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad se expidio la Cir.0035-22 Evaluación del proceso auditorial anual SIMAT SIMPADE; Cir.0225-22 reporte poblacion objeto PAE; Cir.0233 coordinacion PAE y Residencia Escolar; Cir 040-2022 Servicio de transporte ,Cir.700 0108-22: uso correcto de las instalaciones IE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
42	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	07/06/2022	El seguimiento se hace diario con la docente de aula y el padre de familia está enterado que la ausencia del menor debe ser reportada a las directivas o docente.	Inspeccion y Vigilancia evidencia que la directora indica a los padres de familia el proceso para informar las inasistencias del estudiante.	Inspección y Vigilancia hace seguimiento y Control a las estrategias implementadas por el EE Formato FO-GE-17 el año 2023.
43	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS – VILLANUEVA	Central	No_oficial	ETDH	01/04/2022	Otra	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIET	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	10/06/2022	Se realizo actuacion virtual, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIET. La IE reporta una matricula de 5 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar ,por fluctuacion de la poblacion.	Se elaboro plan de ajuste de inspeccion y vigilancia. El EE se compromete a reportar y a mantener actualizados el sistema de información SIET.	El equipo de inspeccion y vigilancia realizara periodicamente verificación y cotejo con el fin de validar la actualización de novedades n la plataforma SIET por parte del ETDH.
44	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETEC	Central	No_oficial	Educación de adultos	01/04/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	10/08/2022	Se realizo visita en sitio, el ETDH reporta 25 estudiantes se coteja la información con plataforma SIET cuyo reporte es 15, el resultado es de incumplimiento, diferencia de Diez (10) estudiantes,sin reportar en la plataforma. trazabilidad Formato FO-GE-14	El ETDH se compromete a realizar el reporte de los estudiantes y a mantener actualizados los sistemas de información de caracter inmediato. se realiza plan de ajuste de inspección y vigilancia. Con compromiso inmediato y revision periodica.	Se realiza verificación y seguimiento periodico a la plataforma SIET en cuanto al compromiso del plan de ajuste de inspeccion y vigilancia con resultado favorable. Y seguimiento para el 2023
45	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETEC	Central	No_oficial	Educación de adultos	01/04/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	0	MARYEM BARRERA - ALVARO ALEXANDER RAMIREZ-JORGE WILSON RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA COBERTURA	10/08/2022	El seguimiento se hace diario con el docente de aula y el padre de familia está enterado que la ausencia del menor debe ser reportada a las directivas o docente.	Inspeccion y Vigilancia evidencia que el director indica a los padres de familia el proceso para informar las inasistencias del estudiante.	Inspección y Vigilancia hace seguimiento y Control a las estrategias implementadas por el EE Formato FO-GE-17 el año 2023.
46	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/04/2022	Otra	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIET	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER RAMIREZ	DIRECCIÓN TECNICA ADMINISTARTIVA	10/06/2022	Se realizo actuación virtual, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIET. La IE reporta una matricula de 203 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar ,por fluctuacion de la poblacion.	El CEA se compromete a realizar el reporte de las novedades y a mantener actualizados los registros en la plataforma SIET en los plazos y tiempos establecidos de conformidad a la normatividad.	El equipo de inspeccion y vigilancia realizara periodicamente verificación y cotejo con el fin de validar la actualización de novedades n la plataforma SIET por parte del CEA.
47	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/04/2022	Otra	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIET	MARYEM BARRERA GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TECNICA DE COBERTURA	10/06/2022	Se realizo visita en situ, el CEA reporta 338 estudiantes una vez cotejada la información con el SIET en el cual se visualiza una matricula 325, se puede observar que hay inconsistencias frente al reporte. Con un faltante de 13 estudiantes. Se genera plan de ajuste.	El CEA se compromete a realizar el reporte de las novedades y a mantener actualizados los registros en la plataforma SIET en los plazos y tiempos establecidos de conformidad a la normatividad.	El equipo de inspeccion y vigilancia realizara periodicamente verificación y cotejo con el fin de validar la actualización de novedades n la plataforma SIET por parte del CEA.
48	Casanare	La Salina	IE JORGE ELEICER GAITAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	29/03/2022	Se realizo actuacion virtual, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 246 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar ,por fluctuacion de la poblacion.	inspección y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspeccion y Vigilancia hace control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa se evidencio el ultimo reporte sin novedad de cambio.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR	SÍ		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad se expidio la Cir.0035-22 Evaluación del proceso auditorial anual SIMAT SIMPADE; Cir.0225-22 reporte poblacion objeto PAE; Cir.0233 coordinacion PAE y Residencia Escolar; Cir 040-2022 Servicio de transporte ,Cir.700 0104-22: uso correcto de las instalaciones IE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
49	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	16/03/2022	Se realizo visita en situ, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 912 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otos.	Inspeccion y Vigilancia hace control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa se evidencio el ultimo reporte sin novedad de cambio.
50	Casanare	Tauramena	IE EL LLANO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	25/03/2022	Se realizo visita en situ, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 1277 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspeccion y Vigilancia hace control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa se evidencio el ultimo reporte sin novedad de cambio.
51	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	05/05/2022	Se realizo visita en situ, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 2435 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspeccion y Vigilancia hace control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa se evidencio el ultimo reporte sin novedad de cambio.
52	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	07/04/2022	Se realizo visita en situ, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 1659 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspeccion y Vigilancia hace control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa se evidencio el ultimo reporte sin novedad de cambio.
53	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	22/03/2022	Se realizo visita en situ, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 1809 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspeccion y Vigilancia hace control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa se evidencio el ultimo reporte sin novedad de cambio.
54	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	28/04/2022	Se realizo actuacion virtual, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 236 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspeccion y Vigilancia hace control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa se evidencio el ultimo reporte sin novedad de cambio.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad se expidio la Cir.0035-22 Evaluación del proceso auditorial anual SIMAT SIMPADE; Cir.0225-22 reporte poblacion objeto PAE; Cir.0233 coordinacion PAE y Residencia Escolar; Cir 040-2022 Servicio de transporte ,Cir.700 0104-22: uso correcto de las instalaciones IE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
55	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	26/04/2022	Se realizo actuacion virtual, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 201 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspeccion y Vigilancia hace control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa se evidencio el ultimo reporte con 200 estudiantes.
56	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCAR DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESORI	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	06/05/2022	Se realizo visita en situ, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 181 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspeccion y Vigilancia hace control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa se evidencio el ultimo reporte con corte a 10 de diciembre, por Edwin Perez sin novedades.
57	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	11/03/2022	Se realizo visita en situ, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIMAT. La IE reporta una matricula de 262 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia en articulacion con la Direccion de Cobertura hace seguimiento y control a los reportes por la I.E en la plataforma SIMAT y a los registros y novedades reportadas por la IE. Con el fin de indicar el ingreso, desercion entre otros.	Inspeccion y Vigilancia hace control a los reportes de matricula y novedades de la Institución educativa se evidencio el ultimo reporte con corte a 10 de diciembre, por Edwin Perez sin novedades.
58	Casanare	Paz de Ariporo	EDUCAR ORINOQUIA	Central	No_oficial	ETDH	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	08/06/2022	Se realizo visita en situ, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIET. La EE reporta una matricula de 9 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia hace seguimiento y control a los reportes de la ETDH en la plataforma SIET y a los registros y novedades reportadas. Con el fin de dar tramite oportuno.	El equipo de inspeccion y vigilancia realizara periodicamente verificación y cotejo con el fin de validar la actualización de novedades en la plataforma SIET por parte del CEA.
59	Casanare	Villanueva	CENTRO AUTOMOVILISTICO CEAUTOS S.A.S	Central	No_oficial	ETDH	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	06/05/2022	Se realizo visita en situ, se solicito reporte de matricula , Se cotejo con la plataforma SIET. La EE reporta una matricula de 242 Estudiantes una vez verificada la información el resultado es de cumplimiento frente al reporte. Se requiere verificar .por fluctuacion de la poblacion.	inspecciòn y vigilancia hace seguimiento y control a los reportes por la CEA en la plataforma SIET y a los registros y novedades reportadas. Con el fin de dar tramite oportuno.	El equipo de inspeccion y vigilancia realizara periodicamente verificación y cotejo con el fin de validar la actualización de novedades en la plataforma SIET por parte del CEA.
60	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	LA PEDREGOSA	Oficial	Preescolar, básica y media			VISITA INCIDENTAL	MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL RUTH MOGOLLON RODRIGUEZ	INSPECCION Y VIGILANCIA - DIRECCION DE COBETURA	21/02/2022	Se realizó Visita para determinar la oferta educativa debido a alto riesgo para la atención escolar, la cual permanece cerrada para la vigencia 2022 y la apertura de la sede El Salitre.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de cobertura verifico las condiciones de prestacion del servicio y emitio concepto tecnico para respectivo tramite.	Inspeccion y vigilanica realizara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022.

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia
Ruth Mogollon Rodriguez
Lisette Martinez Botia
Gisela Castro Hernandez
Yolima Andrea Rojas Cardenas
Glomary Gonzalez Espinosa
Maryen Barrera Monroy
Jorge Wilson Ramirez Mendiveison
Alvaro Alexander Rojas
Senel Andres Marulanda
Yesid Camacho Florez

Revisó: Marlen Rocio Alfonso Angel
Líder de Inspección y vigilancia

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
MODELO DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL	SI		25	25	100%	En cumplimiento a la normatividad se formuló el Proyecto 2020005850042 de atención integral Educación Inicial para brindar asistencia tecnica en lineamientos y estrategias e implementación MGEI + Civ.359-2022 asistencia tecnica y verificación inscriciones Plataforma SIPI-RUPEI.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	01/04/2022	Se evidencia la implementación de lineamientos curriculares, actividades rectoras,cualificación de los maestros y estrategias para el fortalecimiento el marco de la atención integral en los niños y niñas de educación inicial.trazabilidad Formato FO-GE-17.	la Dirección de Calidad, en articulación con el EE realizan acciones de Planificación, seguimiento y verificación de lineamientos, actividades rectoras, implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	la Dirección de Calidad realizara el seguimiento en la implementación del MGEI. 2023.
2	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	15/03/2022	Se evidencia la implementación de lineamientos curriculares, actividades rectoras,cualificación de los maestros y estrategias para el fortalecimiento el marco de la atención integral en los niños y niñas de educación inicial.trazabilidad Formato FO-GE-17.	la Dirección de Calidad, en articulación con el EE realizan acciones de Planificación, seguimiento y verificación de lineamientos, actividades rectoras, implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	la Dirección de Calidad realizara el seguimiento en la implementación del MGEI. 2023.
3	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	08/03/2022	Se evidencia la implementación de lineamientos curriculares, actividades rectoras,cualificación de los maestros y estrategias para el fortalecimiento el marco de la atención integral en los niños y niñas de educación inicial.trazabilidad Formato FO-GE-17.	la Dirección de Calidad, en articulación con el EE realizan acciones de Planificación, seguimiento y verificación de lineamientos, actividades rectoras, implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	la Dirección de Calidad realizara el seguimiento en la implementación del MGEI. 2023.
4	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCION DE CALIDAD	08/03/2022	Se evidencia la implementación de lineamientos curriculares, actividades rectoras,cualificación de los maestros y estrategias para el fortalecimiento el marco de la atención integral en los niños y niñas de educación inicial.trazabilidad Formato FO-GE-17.	la Dirección de Calidad, en articulación con el EE realizan acciones de Planificación, seguimiento y verificación de lineamientos, actividades rectoras, implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	la Dirección de Calidad realizara el seguimiento en la implementación del MGEI. 2023.
5	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	19/04/2022	Se evidencia la implementación de lineamientos curriculares, actividades rectoras,cualificación de los maestros y estrategias para el fortalecimiento el marco de la atención integral en los niños y niñas de educación inicial.trazabilidad Formato FO-GE-17.	la Dirección de Calidad, en articulación con el EE realizan acciones de Planificación, seguimiento y verificación de lineamientos, actividades rectoras, implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	la Dirección de Calidad realizara el seguimiento en la implementación del MGEI. 2023.
6	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCION DE CALIDAD	08/03/2022	Se evidencia la implementación de lineamientos curriculares, actividades rectoras,cualificación de los maestros y estrategias para el fortalecimiento el marco de la atención integral en los niños y niñas de educación inicial.trazabilidad Formato FO-GE-17.	la Dirección de Calidad, en articulación con el EE realizan acciones de Planificación, seguimiento y verificación de lineamientos, actividades rectoras, implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	la Dirección de Calidad realizara el seguimiento en la implementación del MGEI. 2023.
7	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	23/03/2022	Se evidencia la implementación de lineamientos curriculares, actividades rectoras,cualificación de los maestros y estrategias para el fortalecimiento el marco de la atención integral en los niños y niñas de educación inicial.trazabilidad Formato FO-GE-17.	la Dirección de Calidad, en articulación con el EE realizan acciones de Planificación, seguimiento y verificación de lineamientos, actividades rectoras, implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	la Dirección de Calidad realizara el seguimiento en la implementación del MGEI. 2023.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
MODELO DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL	SI		25	25	100%	En cumplimiento a la normatividad se formulo el Proyecto 2020000181000042 de atención integral educación inicial para brindar asistencia tecnica en lineamientos y estrategias e implementación MGEI + Cir.359-2022 asistencia tecnica y verificación inscriciones Plataforma SIPI-RUPEI.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
8	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	05/04/2022	La IE desconoce los lineamientos para la implementación de MGEI. no se evidencia estrategias que denoten el fortalecimiento en el marco de la atención integral en los niños y niñas de educación inicial, se genera compromiso.trazabilidad FO-GE-17.	Inspección y Vigilancia en articulación con la IE reporta la necesidad de acompañamiento, asistencia tecnica para la implementación del MGEI.	la Dirección de Calidad realizara el acompañamiento para la implementac ón del MGEI. 2023.
9	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCION DE CALIDAD	10/05/2022	Se evidencia la implementación de lineamientos curriculares, actividades rectoras,cualificación de los maestros y estrategias para el fortalecimiento el marco de la atención integral en los niños y niñas de educación inicial.trazabilidad Formato FO-GE-17.	la Dirección de Calidad, en articulación con el EE realizan acciones de Planificación, seguimiento y verificación de lineamientos, actividades rectoras, implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	la Dirección de Calidad realizara el seguimiento en la implementación del MGEI. 2023.
10	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	11/05/2022	Se evidencia la Implementación de lineamientos curriculares, actividades rectoras,cualificación de los maestros y estrategias para el fortalecimiento el marco de la atención integral en los niños y niñas de educación inicial.trazabilidad Formato FO-GE-17.	la Dirección de Calidad, en articulación con el EE realizan acciones de Planificación, seguimiento y verificación de lineamientos, actividades rectoras, implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	la Dirección de Calidad realizara el seguimiento en la implementación del MGEI. 2023.
11	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	08/03/2022	Se evidencia la Implementación de lineamientos curriculares, actividades rectoras,cualificación de los maestros y estrategias para el fortalecimiento el marco de la atención integral en los niños y niñas de educación inicial.trazabilidad Formato FO-GE-17.	la Dirección de Calidad, en articulación con el EE realizan acciones de Planificación, seguimiento y verificación de lineamientos, actividades rectoras, implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	la Dirección de Calidad realizara el seguimiento en la implementación del MGEI. 2023.
12	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	08/03/2022	Se evidencia la Implementación de lineamientos curriculares, actividades rectoras,cualificación de los maestros y estrategias para el fortalecimiento el marco de la atención integral en los niños y niñas de educación inicial.trazabilidad Formato FO-GE-17.	la Dirección de Calidad, en articulación con el EE realizan acciones de Planificación, seguimiento y verificación de lineamientos, actividades rectoras, implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	la Dirección de Calidad realizara el seguimiento en la implementación del MGEI. 2023.
13	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCION DE CALIDAD	29/04/2022	En verificación plataformas, se pudo evidenciar que el EE no esta inscrito en la plataforma SIPI no reporta estudiantes y Reporta en plataforma SIMAT 116 estudiantes. Desconoce lineamientos para la implementación del MGEI. Trazabilidad formato FO-GE-17.	Inspección y Vigilancia en articulación con el EE reporta la necesidad de acompañamiento, asistencia tecnica para la implementación del MGEI. Se brinda orientación mediante actuación virtual el 28-11-22.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2023.
14	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	09/06/2022	En verificación plataformas, se pudo evidenciar que el EE esta inscrito en la plataforma SIPI con 2 registros reportando 37 Estudiantes, y en plataforma SIMAT 132, se requiere anular la inscripcion en plataforma SIPI, y brindar acompañamiento para la implementación del MGEI. trazabilidad FO-GE-17.	Inspección y Vigilancia en articulación con el EE reporta la necesidad de acompañamiento, asistencia tecnica para la implementación del MGEI. Se brinda orientación mediante actuación virtual el 28-11-22. y se elimina de la base del SIPI al EE.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el 2023.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
MODELO DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL	SI		25	25	100%	En cumplimiento a la normatividad se formulo el Proyecto 2020000150042 de creación integral Educación inicial para brindar asistencia tecnica en lineamientos y estrategias e implementación MGEI + Cir.359-2022. asistencia tecnica y verificación inscripciones Plataforma SIPI-RUPEI.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
15	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	07/06/2022	En verificación plataformas, se pudo evidenciar que el EE esta inscrito en la plataforma SIPI con 2 registros reportando 180 Estudiantes, y en plataforma SIMAT 256, se requiere anular la inscripcion en plataforma SIPI, y brindar acompañamiento para la implementación del MGEI. trazabilidad FO-GE-17.	Inspección y Vigilancia en articulación con el EE reporta la necesidad de acompañamiento, asistencia tecnica para la implementación del MGEI. Se brinda orientación mediante actuación virtual el 28-11-22. y se elimina de la base del SIPI al EE.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el 2023.
16	Casanare	La Salina	IE JORGE ELEICER GAITAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCION DE CALIDAD	29/03/2022	La IE desconoce los lineamientos para la Implementación de MGEI. no se evidencia estrategias que denoten el fortalecimiento en el marco de la atención integral en los niños y niñas de educación inicial, se genera compromiso.trazabilidad FO-GE-17.	Inspección y Vigilancia en articulación con la IE reporta la necesidad de acompañamiento, asistencia tecnica para la implementación del MGEI.	la Dirección de Calidad realizara el acompañamiento para la implementación del MGEI. 2023.
17	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	16/03/2022	La IE desconoce los lineamientos para la Implementación de MGEI. no se evidencia estrategias que denoten el fortalecimiento en el marco de la atención integral en los niños y niñas de educación inicial, se genera compromiso.trazabilidad FO-GE-17.	Inspección y Vigilancia en articulación con la IE reporta la necesidad de acompañamiento, asistencia tecnica para la implementación del MGEI.	la Dirección de Calidad realizara el acompañamiento para la implementación del MGEI. 2023.
18	Casanare	Tauramena	IE EL LLANO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	0	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	25/03/2022	La IE desconoce los lineamientos para la Implementación de MGEI. no se evidencia estrategias que denoten el fortalecimiento en el marco de la atención integral en los niños y niñas de educación inicial, se genera compromiso.trazabilidad FO-GE-17.	Inspección y Vigilancia en articulación con la IE reporta la necesidad de acompañamiento, asistencia tecnica para la implementación del MGEI.	la Dirección de Calidad realizara el acompañamiento para la implementación del MGEI. 2023.
19	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCION DE CALIDAD	05/05/2022	La IE desconoce los lineamientos para la Implementación de MGEI. no se evidencia estrategias que denoten el fortalecimiento en el marco de la atención integral en los niños y niñas de educación inicial, se genera compromiso.trazabilidad FO-GE-17.	Inspección y Vigilancia en articulación con la IE reporta la necesidad de acompañamiento, asistencia tecnica para la implementación del MGEI.	la Dirección de Calidad realizara el acompañamiento para la implementación del MGEI. 2023.
20	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCION DE CALIDAD	07/04/2022	Se evidencia la implementación de lineamientos curriculares, actividades rectoras,cualificación de los maestros y estrategias para el fortalecimiento el marco de la atención integral en los niños y niñas de educación inicial.trazabilidad Formato FO-GE-17.	la Dirección de Calidad, en articulación con el EE realizan acciones de Planificación, seguimiento y verificación de lineamientos, actividades rectoras, implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	la Dirección de Calidad realizara el seguimiento en la implementación del MGEI. 2023.
21	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	22/03/2022	La IE desconoce los lineamientos para la Implementación de MGEI. no se evidencia estrategias que denoten el fortalecimiento en el marco de la atención integral en los niños y niñas de educación inicial, se genera compromiso.trazabilidad FO-GE-17.	Inspección y Vigilancia en articulación con la IE reporta la necesidad de acompañamiento, asistencia tecnica para la implementación del MGEI.	la Dirección de Calidad realizara el acompañamiento para la implementación del MGEI. 2023.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
MODELO DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL	SI		25	25	100%	En cumplimiento a la normatividad se formulo el Proyecto 2020005 8500042 de atencion integral Educación inicial para brindar asistencia tecnica en lineamientos y estrategias e implementación MGEI - Cir.359-2022 asistencia tecnica y verificación inscriciones Plataforma SIPI-RUPEI

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
22	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	28/04/2022	Se evidencia la implementación de lineamientos curriculares, actividades rectoras,cualificación de los maestros y estrategias para el fortalecimiento el marco de la atención integral en los niños y niñas de educación inicial.trazabilidad Formato FO-GE-17.	la Dirección de Calidad, en articulación con el EE realizan acciones de Planificación, seguimiento y verificación de lineamientos, actividades rectoras, implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	la Dirección de Calidad realizara el seguimiento en la implementación del MGEI. 2023.
23	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCION DE CALIDAD	26/04/2022	Se evidencia la implementación de lineamientos curriculares, actividades rectoras,cualificación de los maestros y estrategias para el fortalecimiento el marco de la atención integral en los niños y niñas de educación inicial.trazabilidad Formato FO-GE-17.	la Dirección de Calidad, en articulación con el EE realizan acciones de Planificación, seguimiento y verificación de lineamientos, actividades rectoras, implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	la Dirección de Calidad realizara el seguimiento en la implementación del MGEI. 2023.
24	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCAR DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESORI	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	06/05/2022	En verificación plataformas, se pudo evidenciar que el EE esta inscrito en la plataforma SIPI con 1 registros reportando 1 Estudiante, y en plataforma SIMAT 116, se requiere anular la inscripcion en plataforma SIPI, y brindar acompañamiento para la implementación del MGEI. trazabilidad FO-GE-17.	Inspección y Vigilancia en articulación con el EE reporta la necesidad de acompañamiento, asistencia tecnica para la implementación del MGEI. Se brinda orientación mediante actuación virtual el 28-11-22. y se elimina de la base del SIPI al EE.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el 2023.
25	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	MARIEM BARRERA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO	DIRECCIÓN DE CALIDAD	11/03/2022	En verificación plataformas, se pudo evidenciar que el EE no esta inscrito en la plataforma SIPI y en plataforma SIMAT 262 estudiantes. Se requiere brindar acompañamiento para la implementación del MGEI. trazabilidad FO-GE-17.	Inspección y Vigilancia en articulación con el EE reporta la necesidad de acompañamiento, asistencia tecnica para la implementación del MGEI. Se brinda orientación mediante actuación virtual el 28-11-22. y se elimina de la base del SIPI al EE.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el 2023.

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia

Ruth Mogollon Rodriguez
Lisette Martinez Botia
Gisela Castro Hernandez
Yolima Andrea Rojas Cardenas
Giomary Gonzalez Espinosa
Maryen Barrera Monroy
Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
Alvaro Alexander Rojas
Senel Andres Marulanda
Yesid Camacho Florez

Revisó: Marlen Rocio Alfonso Angel
Líder de Inspección y Vigilancia

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
CONVIVENCIA ESCOLAR	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad se expidio la Cir.0005-22 Capacitación masiva en plataforma SIUCE; Cir. 090-22 sobre accion preventiva al abuso sexual;Cir 0093-22 Información de convivencia escolar; Cir.105-22 Acompañamiento en convivencia escolar.Cir. 130-22 solicitud manuales de convivencia IE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informes de Ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que inciden en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	01/04/2022	En visita en situ la IE allego documentación: Acta 001 del 17/02/2022 de conformación y funcionalidad del comite de convivencia escolar, como lo establece la Ley 1620 del 2013. allega carpeta con las actas de reunion del comité. se reunen bimensualmente y extraordinariamente deacuerdo a la necesidad. trazabilidad Formato FO-GE-14	La I.E se encuentra ajustando el Manual de Convivencia para enviarlo a la direccion de calidad, para emision del concepto tecnico. La SED esta elaborando el Plan Dptal de Convivencia Escolar, Como orientador para socialización en los EE. y realización del debido proceso.	Inspección y Vigilancia efectuó seguimiento y control el día 17/08/2022, trazabilidad en el FO-GE-16 plan de ajuste, evidenciando avance en las actuaciones del Comite de Convivencia Escolar y compromisos por parte de la IE.
2	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	01/04/2022	En visita en situ, La I.E. allega manual de convivencia para analisis y verificación, no ha efectuado ningun reporte en la plataforma SIUCE, el señor rector informa que se presento 1 caso Tipo II pero no fue reportado, se atendio en sitio. Una vez observado el manual se requiere ajuste.	La institución educativa en articulación con la Dirección de Calidad Educativa se encuentra reportando la situación tipo II presentada en la I.E se compromete a realizar los reportes de conformidad a los plazos estipulados en la normatividad.	La Direccion de tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control de los reportes realizados por la IE. Para atender con oportunidad las situaciones presentadas. Trazabilidad FO-GE-16
3	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	01/04/2022	La I.E informa que trabaja articuladamente con el comité de convivencia, recibio asistencia tecnica en gobierno escolar, conformación, funcionalidad y operatividad lo que les ha permitido identificar las diferentes problematicas y generar las estrategias oportunas para la resolución de conflictos.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad brinda asistencia tecnica en cuanto a la normatividad, orientaciones y directrices de la ley 1620 DE 2013 para ajustar y desarrollar actividades y estratégias de protección a la población escolar y generar entornos protectores.	Inspección y Vigilancia efectuó seguimiento y control el día 17/08/2022. evidenciando que El personero y el Comité de Convivencia, Implementan estrategias producto del fortalecimiento de la convivencia escolar.
4	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	01/04/2022	En visita en situ , la IE allega acuerdo 004 de 04-08-20 por medio del cual se adopto el manual de convivencia, lo presenta para verificación y analisis, reporta que se encuentra en proceso de actualización. El resultado es de incumplimiento al proceso, se genera compromiso. trazabilidad FO-GE-14.	inspección y vigilancia elaboro plan de ajuste.La IE se compromete a ajustar y enviar el Manual de Convivencia a la dirección técnica de Calidad Educativa, para revisión y posterior concepto tecnico con el fin de que se surta el debido proceso de conformidad a la normatividad.ley 1620 de 2013.	Inspección y Vigilancia efectuó seguimiento y control el día 17/08/2022 y se evidencio avance del proceso el manual de convivencian se encuentra en la direccion tecnica de calidad.
5	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que inciden en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	15/03/2022	En visita en situ la IE allego documentación: Resolución 005 del 16/03/2022 de conformación y funcionalidad del comite de convivencia escolar, como lo establece la Ley 1620 del 2013. reportan situaciones tipo I. Esta pendiente verificar los reportes anuales, desconocen la identificación de factores de riesgo y protectores.trazabilidad formato FO-GE-14.e informe.	La I.E se encuentra ajustando el Manual de Convivencia para enviarlo a la direccion de calidad, para emision del concepto tecnico. La SED esta elaborando el Plan Dptal de Convivencia Escolar, Como orientador para socialización en los EE. y realización del debido proceso.	Inspección y Vigilancia efectuó seguimiento y control el día 26/10/2022, trazabilidad en el FO-GE-16 plan de ajuste, evidenciando avance en las actuaciones del Comite de Convivencia Escolar y compromisos por parte de la IE.
6	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	15/03/2022	En visita en situ, La I.E. allega manual de convivencia para analisis y verificación, no ha efectuado ningun reporte en la plataforma SIUCE, el señor rector informa que no se han presentado casos relevantes Tipo II ni Tipo III. Una vez observado el manual se requiere ajuste.	Se elaboro plan de ajuste, La institución educativa se encuentra habilitada en la plataforma SIUCE con usuario y contraseña para reportar con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste y a los reportes realizados por la IE. Para atender con oportunidad las situaciones presentadas.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
CONVIVENCIA ESCOLAR	SÍ		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad se expidio la Cir.0005-22 Capacitación masiva en plataforma SIUCE; Cir. 090-22 sobre accion preventiva el abuso sexual;Cir 0093-22 Información de convivencia escolar; Cir.105-22 Acompañamiento en convivencia escolar.Cir. 150-22 solicitud manuales de convivencia IE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
7	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	15/03/2022	En visita: la IE no allega material suficienta que evidencie el proceso de fortalecimiento de la funcionalidad del gobierno escolar en convivencia escolar. se diligencio formato FO-GE-14 de Evaluación se fijan compromisos y Se brinda asistencia tecnica en referencia a la normatividad vigente.	Se elaboro plan de ajuste de inspeccion y vigilancia La IE se compromete a solicitara acompañamiento y asistencia tecnica en gobierno y convivencia escolar a la SED. para ser focalizada en el programa de asistecias tecnicas 2023.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control de los procesos implementados por la IE en cumplimiento de la normatividad.
8	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	15/03/2022	En visita, la IE allega manual de convivencia, sin la formalidad de adpción y divulgación del mismo, informa que esta en proceso de actualización. el resultado es de incumplimiento, se brinda asistencia tenica y se genera compromisos.trazabilidad FO-GE-14.	Se elaboro plan de ajuste de inspeccion y vigilancia La IE se compromete a ajustar el manual de convivencia y enviarlo a la Direccion tecnica de calidad para revision y emision de concepto tecnico. Trazabilidad Formato FO-GE-16.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control de las solicitudes realizadas por la IE. Para atender con oportunidad a las mismas. Trazabilidad FO-GE-16
9	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/11/2022	En visita. la IE allego Acta 01 del 26/04/2022 de eleicion del comite de convivencia escolar, como lo establece la Ley 1620 del 2013. se observo incumplimiento en la conformación del mismo.la IE no allega material suficiente que evidencie el proceso de sesiones en cumplimiento de la normatividad. se generan compromisos. trazabilidad Formato FO-GE-14.	Se elaboró plan de ajuste de inspeccion y vigilancia La IE se compromete a realizar la elección del integrante faltante, socializar las funciones, a cumplir con la periodicidad de sesiones e identificar los factores de riesgo y protectores que inciden en la convivencia escolar.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste en cuanto a conformacion, operatividad y funcionalidad del comité de convivencia Escolar. Trazabilidad FO-GE-16
10	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/11/2022	En visita en situ, La I.E. allega manual de convivencia para analisis y verificación, no ha efectuado ningun reporte en la plataforma SIUCE, el señor rector informa que no se han presentado casos relevantes Tipo II ni Tipo III. Una vez observado el manual se requiere ajuste.Trazabilidad FO-GE-14	Se elaboro plan de ajuste, La institución educativa se encuentra habilitada en la plataforma SIUCE con usuario y contraseña para reportar con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste y a los reportes realizados por la IE. Para atender con oportunidad las situaciones presentadas.
11	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/11/2022	En visita: la IE no allega material suficienta que evidencie el proceso de fortalecimiento de la funcionalidad del gobierno escolar en convivencia escolar. se diligencio formato FO-GE-14 de Evaluación se fijan compromisos y Se brinda asistencia tecnica en referencia a la normatividad vigente.	Se elaboro plan de ajuste de inspeccion y vigilancia La IE se compromete a solicitar acompañamiento y asistencia tecnica en gobierno y convivencia escolar a la SED. para ser focalizada en el programa de asistencias tecnicas 2023.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control de los procesos implementados por la IE en cumplimiento de la normatividad.
12	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/11/2022	En visita en situ , la IE allega acta 01 del 15-01-18 por medio del cual se adopto el manual de convivencia, lo presenta para verificación y analisis, reporta que se encuentra en proceso de actualización. El resultado es de incumplimiento al proceso, se genera compromiso. trazabilidad FO-GE-14.	inspección y vigilancia elaboro plan de ajuste.La IE se compromete a ajustar y enviar el Manual de Convivencia a la dirección técnica de Calidad Educativa, para revisión y posterior concepto tecnico con el fin de que se surta el debido proceso de conformidad a la	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste. Para atender con oportunidad las novedades presentadas por la IE.
13	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	14/09/2022	En visita. la IE allego Acta del 28/04/2022 de eleicion del comite de convivencia escolar, se observa falta de integrante, como lo establece la Ley 1620 del 2013. allega carpeta con las actas de 8 reuniones del comité. se reunen ordinaria y extraordinariamente deacuerdo a la necesidad, no se evidencia reunion anual de identificación de factores de riesgo o protectores. trazabilidad Formato FO-GE-14	Se elaboró plan de ajuste de inspeccion y vigilancia La IE se compromete a realizar la elección del integrante faltante, socializar las funciones, a cumplir con la periodicidad de sesiones e identificar los factores de riesgo y protectores que inciden en la convivencia escolar.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste en cuanto a conformacion, operatividad y funcionalidad del comité de convivencia Escolar. Trazabilidad FO-GE-16

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenadas a otras entidades u organismos)
CONVIVENCIA ESCOLAR	Si		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad se expidio la Cir.0005-22 Capacitación masiva en plataforma SIUCE; Cir. 090-22 sobre accion preventiva al abuso sexual;Cir 0093-22 información de convivencia escolar; Cir.105-22 Acompañamiento en convivencia escolar.Cir. 150-22 solicitud manuales de convivencia IE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
14	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	14/09/2022	En visita en situ, La I.E. allega manual de convivencia para analisis y verificación, reporte en el SIUCE de 2 casos Tipo III Actualmente en seguimiento, el señor rector informa que no se han presentado mas casos relevantes. Una vez observado el manual se requiere ajuste.Trazabilidad FO-GE-14	Se elaboro plan de ajuste, La institución educativa se encuentra habilitada en la plataforma SIUCE con usuario y contraseña para reportar con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste y a los reportes realizados por la IE. Para atender con oportunidad las situaciones presentadas.
15	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	14/09/2022	En visita: la IE no allega material suficienta que evidencie el proceso de fortalecimiento de la funcionalidad del gobierno escolar en convivencia escolar. se diligencio formato FO-GE-14 de Evaluación se fijan compromisos y Se brinda asistencia tecnica en referencia a la normatividad vigente.	Se elaboro plan de ajuste de inspeccion y vigilancia La IE se compromete a solicitar acompañamiento y asistencia tecnica en gobierno y convivencia escolar a la SED. para ser focalizada en el programa de asistencias tecnicas 2023.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control de los procesos implementados por la IE en cumplimiento de la normatividad.
16	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	14/09/2022	En visita, la IE allega manual de convivencia, sin la formalidad de adpción y divulgación del mismo, informa que esta en proceso de actualización. el resultado es de incumplimiento, se brinda asistencia tenica y se genera compromisos.trazabilidad FO-GE-14.	Se elaboro plan de ajuste de inspeccion y vigilancia La IE se compromete a ajustar el manual de convivencia y enviarlo a la Direccion tecnica de calidad para revision y emision de concepto tecnico. Trazabilidad Formato FO-GE-16.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control de las solicitudes realizadas por la IE. Para atender con oportunidad a las mismas. Trazabilidad FO-GE-16
17	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que inciden en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA- GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	19/04/2022	En visita, la IE allego Actas de conformación y reunion donde se evidencio las Sesiones ordinarias en donde se trataron los casos en este tema, no se evidencia la identificación de los factores de riesgo y protectores que inciden en la convivencia escolar. trazabilidad Formato FO-GE-14	Se elaboró plan de ajuste de inspeccion y vigilancia La IE se compromete a solicitar asistencia tecnica para el funcionamiento del comite de convivencia escolar y SIUCE, a realizar la reunion anual de indentificación de factores de riesgo y protectores que inciden en la convivencia escolar. .	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste en cuanto a conformacion, operatividad y funcionalidad del comité de convivencia Escolar. Trazabilidad FO-GE-16
18	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	19/04/2022	En visita en situ, La I.E. allega manual de convivencia para analisis y verificación, el señor rector informa que no se han presentado casos para reportar en el SIUCE, Una vez observado el manual se requiere ajuste. Se genera compromiso. Trazabilidad FO-GE-14	Se elaboro plan de ajuste, La institución educativa se encuentra habilitada en la plataforma SIUCE con usuario y contraseña para reportar con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste y a los reportes realizados por la IE. Para atender con oportunidad las situaciones presentadas.
19	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	19/04/2022	En visita: la IE no allega material suficienta que evidencie el proceso de fortalecimiento de la funcionalidad del gobierno escolar en convivencia escolar. se diligencio formato FO-GE-14 de Evaluación se fijan compromisos y Se brinda asistencia tecnica en referencia a la normatividad vigente.	Se elaboro plan de ajuste, El rector solicita asistencia tecnica a la Diereccion de calidad en cuanto al gobierno escolar y organismos de apoyo (Consejo directivo, de padres, académico...) en aras de que estos organismos den el debido cumplimiento a sus funciones en convivencia escolar.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control de las solicitudes realizadas por la IE. Para atender con oportunidad a las mismas. Trazabilidad FO-GE-16
20	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	19/04/2022	En visita, la IE allega manual de convivencia, sin la formalidad de adpción y divulgación del mismo, informa que esta en proceso de actualización. el resultado es de incumplimiento, se brinda asistencia tenica y se genera compromisos.trazabilidad FO-GE-14.	Se elaboro plan de ajuste de inspeccion y vigilancia La IE se compromete a ajustar el manual de convivencia y enviarlo a la Direccion tecnica de calidad para revision y emision de concepto tecnico. Trazabilidad Formato FO-GE-16.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control de las solicitudes realizadas por la IE. Para atender con oportunidad a las mismas. Trazabilidad FO-GE-16

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
CONVIVENCIA ESCOLAR	Si		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad se expidio la Cir.0005-22 Capacitación masiva en plataforma SIUCE; Cir. 090-22 sobre accion preventiva al abuso sexual;Cir 0093-22 Información de convivencia escolar; Cir.105-22 Acompañamiento en convivencia escolar.Cir. 150-22 solicitud manuales de convivencia IE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informes de ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ITDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
21	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	07/09/2022	En visita. la IE allego Acta No 15 del 23/02/2022 de eleccion del comite de convivencia escolar, se observa falta de integrantes, como lo establece la Ley 1620 del 2013. allega soporte de reunion 16-08-22 caso de estudiantes mal comportamiento, sesionan ocasionalmente dependiendo de la necesidad, no se evidencia reunion anual de identificación de factores de riesgo o protectores. trazabilidad Formato FO-GE-14	Se elaboró plan de ajuste de inspeccion y vigilancia La IE se compromete a realizar la elección de los integrantes faltantes, socializar las funciones, a cumplir con la periodicidad de sesiones e identificar los factores de riesgo y protectores que inciden en la convivencia escolar.FO-GE-16	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste en cuanto a conformacion, operatividad y funcionalidad del comité de convivencia Escolar. Trazabilidad FO-GE-16
22	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	07/09/2022	En visita en situ, La I.E. allega manual de convivencia para analisis y verificación, el señor rector informa que no se han presentado casos para reportar en el SIUCE, Una vez observado el manual se requiere ajuste. Se genera compromiso. Trazabilidad FO-GE-14	Se elaboro plan de ajuste, La IE se encuentra habilitada en la plataforma SIUCE con usuario, manifiesta el rector no tener la clave para ingresar a la plataforma, se brinda asistencia tecnica con el fin reportar con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste y a los reportes realizados por la IE. Para atender con oportunidad las situaciones presentadas.
23	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	07/09/2022	En visita: la IE no allega material suficienta que evidencie el proceso de fortalecimiento de la funcionalidad del gobierno escolar en convivencia escolar. se diligencio formato FO-GE-14 de Evaluación se fijan compromisos y Se brinda asistencia tecnica en referencia a la normatividad vigente.	Se elaboro plan de ajuste, El rector solicita asistencia tecnica a la Direccion de calidad en cuanto al gobierno escolar y organismos de apoyo (Consejo directivo, de padres, académico...) en aras de que estos organismos den el debido cumplimiento a sus funciones en convivencia escolar.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control de las solicitudes realizadas por la IE. Para atender con oportunidad a las mismas. Trazabilidad FO-GE-16
24	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	07/09/2022	En visita, la IE allega acuerdo 10 del 07-12-18 por medio del cual se adopto el manual de convivencia, lo presenta para verificación y analisis, reporta que se encuentra en proceso de actualización. El resultado es de incumplimiento al proceso, se genera compromiso. trazabilidad FO-GE-14.	Inspección y vigilancia elaboro plan de ajuste.La IE se compromete a ajustar y enviar el Manual de Convivencia a la dirección técnica de Calidad Educativa, para revisión y posterior concepto tecnico con el fin de que se surta el debido proceso de conformidad a la normatividad.ley 1620 de 2013.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste. Para atender con oportunidad las novedades presentadas por la IE.
25	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	23/03/2022	En visita. la IE allego Resolución No 07 del 15/03/2022 de eleccion del comite de convivencia escolar, como lo establece la Ley 1620 del 2013. informa 1 caso en las residencia esolar con seguimiento, sesionan ocasionalmente dependiendo de la necesidad, no se evidencia reunion anual de identificación de factores de riesgo o protectores. trazabilidad Formato FO-GE-14	Se elaboró plan de ajuste de inspeccion y vigilancia La IE se compromete a realizar los reportes en el SIUCE, socializar las funciones, a cumplir con la periodicidad de sesiones e identificar los factores de riesgo y protectores que inciden en la convivencia escolar.FO-GE-16	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste en cuanto a conformacion, operatividad y funcionalidad del comité de convivencia Escolar. Trazabilidad FO-GE-16
26	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	23/03/2022	En visita en situ, La I.E. allega manual de convivencia para analisis y verificación, reporte en el SIUCE de 1 caso Tipo II Agresion fisica, en seguimient. El señor rector informa que no se han presentado mas casos relevantes. Una vez observado el manual se requiere ajuste.Trazabilidad FO-GE-14	Se elaboro plan de ajuste, La institución educativa se encuentra habilitada en la plataforma SIUCE con usuario y contraseña para reportar con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste y a los reportes realizados por la IE. Para atender con oportunidad las situaciones presentadas.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CONVIVENCIA ESCOLAR	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad se expidio la Cir.0005-22 Capacitación masiva en plataforma SIUCE; Cir. 090-22 sobre accion preventiva al abuso sexual;Cir 0083-22 Información de convivencia escolar; Cir.105-22 Acompañamiento en convivencia escolar.Cir. 150-22 solicitud manuales de convivencia IE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
27	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	23/03/2022	En visita: la IE no allega material suficiente que evidencie el proceso de fortalecimiento de la funcionalidad del gobierno escolar en convivencia escolar. se diligencio formato FO-GE-14 de Evaluación se fijan compromisos y Se brinda asistencia tecnica en referencia a la normatividad vigente.	Se elaboro plan de ajuste, El rector solicita asistencia tecnica a la Direccion de calidad en cuanto al gobierno escolar y organismos de apoyo (Consejo directivo, de padres, académico...) en aras de que estos organismos den el debido cumplimiento a sus funciones en convivencia escolar.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control de las solicitudes realizadas por la IE. Para atender con oportunidad a las mismas. Trazabilidad FO-GE-16
28	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	23/03/2022	En visita, la IE allega Acuerdo 05 del 06-08-18 por medio del cual se adopto el manual de convivencia, lo presenta para verificación y analisis, reporta que se encuentra en proceso de actualización. El resultado es de incumplimiento al proceso, se genera compromiso. trazabilidad FO-GE-14.	inspección y vigilancia elaboro plan de ajuste.La IE se compromete a ajustar y enviar el Manual de Convivencia a la dirección técnica de Calidad Educativa, para revisión y posterior concepto tecnico con el fin de que se surta el debido proceso de conformidad a la normatividad.ley 1620 de 2013.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste. Para atender con oportunidad las novedades presentadas por la IE.
29	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/04/2022	En visita. la IE allego Acta del 25/05/2021 de eleccion del comite de convivencia escolar, como lo establece la Ley 1620 del 2013. se socializo funciones por acta 01 del 25-03-22, sesionan ordinariamente, no se evidencia reunion anual de identificación de factores de riesgo o protectores. trazabilidad Formato FO-GE-14 y Acta de seguimiento. 16-08-22	Se elaboró plan de ajuste de inspeccion y vigilancia La IE se compromete a realizar los reportes en el SIUCE, socializar las funciones, a cumplir con la periodicidad de sesiones e identificar los factores de riesgo y protectores que inciden en la convivencia escolar.FO-GE-16	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste en cuanto a conformacion, operatividad y funcionalidad del comité de convivencia Escolar. Trazabilidad FO-GE-16
30	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/04/2022	en visita en situ, se evidencia que Durante el presente año no se han reportado situaciones de Convivencia Escolar Tipo II o III; se continua con el proceso establecido para las situaciones Tipo I de acuerdo al Manual de Convivencia Escolar.	El rector se compromete que una vez se llegare a presentarse casos de Tipologia II y III seran reportados ala plataforma SIUCE para seguir con las rutas de atención.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control a los reportes realizados por la IE. Para atender con oportunidad las situaciones presentadas.
31	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/04/2022	La I.E informa que trabaja articuladamente con el comité de convivencia, recibio asistencia tecnica en gobierno escolar, conformación, funcionalidad y operatividad lo que les ha permitido identificar las diferentes problematicas y generar las estrategias oportunas para la resolución de conflictos.	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad brinda asistencia tecnica en cuanto a la normatividad, orientaciones y directrices de la ley 1620 DE 2013 para ajustar y desarrollar actividades y estratégias de protección a la población escolar y generar entornos protectores.	Inspección y Vigilancia efectuó seguimiento y control el día 16/08/2022. evidenciando que El Comité de Convivencia, implementan estrategias producto del fortalecimiento de la convivencia escolar.
32	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/04/2022	En visita, la IE allega Acuerdo 016 del 2020 por medio del cual se adopto el manual de convivencia, lo presenta para verificación y analisis, reporta que se encuentra en proceso de actualización. El resultado es de incumplimiento al proceso, se genera compromiso. trazabilidad FO-GE-14.	inspección y vigilancia elaboro plan de ajuste.La IE se compromete a enviar el Manual de Convivencia a la dirección técnica de Calidad Educativa, para revisión y posterior concepto tecnico con el fin de que se surta el debido proceso de conformidad a la normatividad.ley 1620 de 2013.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste. Para atender con oportunidad las novedades presentadas por la IE.

Casanare

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

Secretaría de Educación de Casanare

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomados. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CONVIVENCIA ESCOLAR	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad se expidio la Cir.0005-22 Capacitación masiva en plataforma SIUCE; Cir. 090-22 sobre accion preventiva al abuso sexual;Cir 0093-22 Información de convivencia escolar; Cir.105-22 Acompañamiento en convivencia escolar.Cir. 150-22 solicitud manuales de convivencia IE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	**DEPARTAMENTO**	**MUNICIPIO**	**NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO**	**SEDE ATENDIDA**	**SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO**	**TIPO DE ESTABLECIMIENTO**	**FECHA PROGRAMADA**	**ACTIVIDAD A DESARROLLAR**	**¿CUÁL OTRA?**	**FUNCIONARIO RESPONSABLE**	**ÁREA**	**FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN**	**SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA**	**CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS**	**ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN**
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
33	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	10/05/2022	En visita, el rector allego el Acta de fecha 23-02-22, de conformacion del Comité de Convivencia Escolar de conformidad a la Ley 1620 del 2013. no se evidencia reunion anual de identificación de factores de riesgo o protectores. trazabilidad Formato FO-GE-14.	Se elaboró plan de ajuste de inspeccion y vigilancia La IE se compromete a realizar los reportes en el SIUCE, socializar las funciones, a cumplir con la periodicidad de sesiones e identificar los factores de riesgo y protectores que inciden en la convivencia escolar.FO-GE-16	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste en cuanto a conformacion, operatividad y funcionalidad del comité de convivencia Escolar. Trazabilidad FO-GE-16
34	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	10/05/2022	En visita en situ, La I.E. allega manual de convivencia para analisis y verificación, el señor rector informa que no se han presentado casos para reportar en el SIUCE, Una vez observado el manual se requiere ajuste. Se genera compromiso. Trazabilidad FO-GE-14	Se elaboro plan de ajuste, La IE se encuentra habilitada en la plataforma SIUCE con usuario, manifiesta el rector no tener la clave para ingresar a la plataforma, se brinda asistencia tecnica con el fin reportar con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste y a los reportes realizados por la IE. Para atender con oportunidad las situaciones presentadas.
35	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	10/05/2022	En visita: la IE no allega material suficienta que evidencie el proceso de fortalecimiento de la funcionalidad del gobierno escolar en convivencia escolar. se diligencio formato FO-GE-14 de Evaluación se fijan compromisos y Se brinda asistencia tecnica en referencia a la normatividad vigente.	Se elaboro plan de ajuste, El rector solicita asistencia tecnica a la Direccion de calidad en cuanto al gobierno escolar y organismos de apoyo (Consejo directivo, de padres, académico...) en aras de que estos organismos den el debido cumplimiento a sus funciones en convivencia escolar.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control de las solicitudes realizadas por la IE. Para atender con oportunidad a las mismas. Trazabilidad FO-GE-16
36	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	10/05/2022	En visita, la IE allega Acuerdo 01 del 24-01-18 por medio del cual se adopto el manual de convivencia, lo presenta para verificación y analisis, reporta que se encuentra en proceso de actualización. El resultado es de incumplimiento al proceso, se genera compromiso. trazabilidad FO-GE-14.	inspección y vigilancia elaboro plan de ajuste.La IE se compromete a ajustar y enviar el Manual de Convivencia a la dirección técnica de Calidad Educativa, para revisión y posterior concepto tecnico con el fin de que se surta el debido proceso de conformidad a la normatividad.ley 1620 de 2013.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste. Para atender con oportunidad las novedades presentadas por la IE.
37	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	11/05/2022	En visita. la IE allego Acta del 14/02/2022 de eleicion del comite de convivencia escolar, desconocen la funcionalidad y operatividad del comite, como lo establece la Ley 1620 del 2013. no hay evidencia fisica de las reuniones, no se evidencia reunion anual de identificación de factores de riesgo o protectores. trazabilidad Formato FO-GE-14	Se elaboró plan de ajuste de inspeccion y vigilancia La IE se compromete a realizar los reportes en el SIUCE, socializar las funciones, a cumplir con la periodicidad de sesiones e identificar los factores de riesgo y protectores que inciden en la convivencia escolar.FO-GE-16	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste en cuanto a conformacion, operatividad y funcionalidad del comité de convivencia Escolar. Trazabilidad FO-GE-16
38	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	11/05/2022	En visita en situ, La I.E. allega manual de convivencia para analisis y verificación, la rectora informa que no se han presentado casos para reportar en el SIUCE, Una vez observado el manual se requiere ajuste. Se genera compromiso. Trazabilidad FO-GE-14	Se elaboro plan de ajuste, La institución educativa se encuentra habilitada en la plataforma SIUCE con usuario y contraseña para reportar con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste y a los reportes realizados por la IE. Para atender con oportunidad las situaciones presentadas.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
CONVIVENCIA ESCOLAR	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad se expidio la Cir.0005-22 Capacitación masiva en plataforma SIUCE; Cir. 090-22 sobre accion preventiva al abuso sexual;Cir 0093-22 información de convivencia escolar; Cir.105-22 Acompañamiento en convivencia escolar.Cir. 198-22 solicitud manuales de convivencia IE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informes de Ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACION	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los Funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
39	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	11/05/2022	En visita: la IE no allega material suficienta que evidencie el proceso de fortalecimiento de la funcionalidad del gobierno escolar en convivencia escolar. se diligencio formato FO-GE-14 de Evaluación se fijan compromisos y Se brinda asistencia tecnica en referencia a la normatividad vigente.	Se elaboro plan de ajuste de inspeccion y vigilancia La IE se compromete a solicitar acompañamiento y asistencia tecnica en gobierno y convivencia escolar a la SED. para ser focalizada en el programa de asistencias tecnicas 2023.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control de los procesos implementados por la IE en cumplimiento de la normatividad.
40	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	11/05/2022	En visita, manifiesta la rectora que el manual de convivencia fue aprobado en 2018, lo presenta para verificación y analisis, reporta que se encuentra en proceso de actualización. El resultado es de incumplimiento al proceso, se genera compromiso. trazabilidad FO-GE-14.	inspección y vigilancia elaboro plan de ajuste.La IE se compromete a ajustar y enviar el Manual de Convivencia a la dirección técnica de Calidad Educativa, para revisión y posterior concepto tecnico con el fin de que se surta el debido proceso de conformidad a la normatividad.ley 1620 de 2013.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste. Para atender con oportunidad las novedades presentadas por la IE.
41	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que inciden en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	18/10/2022	En visita. la IE no reporta conformación del comite de convivencia escolar, ni trazabilidad de reuniones u operatividad el mismo. el resultado es de incumplimiento en el proceso ley1620 del 2013. se elabora plan de ajuste de inspecion y vigilancia. trazabilidad Formato FO-GE-14: FO-GE-16	Se elaboró plan de ajuste de inspeccion y vigilancia La IE se compromete a crear el comite de convivencia escolar, realizar la revision de las tipologias I,II Y III para efectuar el debido proceso, identificar los factores de riesgo y protectores que inciden en la convivencia escolar.FO-GE-16	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste en cuanto a conformacion, operatividad y funcionalidad del comité de convivencia Escolar. Trazabilidad FO-GE-16
42	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	18/10/2022	En visita en situ, La I.E. no cuenta con ruta integral para la convivencia escolar, se brinda asesoria en cuanto a los reportes en la plataforma SIUCE. el resultado es de incumplimiento. Se elabora lan de ajuste. Trazabilidad FO-GE-14	Se elaboro plan de ajuste, La institución educativa se encuentra habilitada en la plataforma SIUCE con usuario y contraseña errada para reportar con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste y a los reportes realizados por la IE. Para atender con oportunidad las situaciones presentadas.
43	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	18/10/2022	En visita: la IE no allega material suficienta que evidencie el proceso de fortalecimiento de la funcionalidad del gobierno escolar en convivencia escolar. se diligencio formato FO-GE-14 de Evaluación se fijan compromisos y Se brinda asistencia tecnica en referencia a la normatividad vigente.	Se elaboro plan de ajuste de inspeccion y vigilancia La IE se compromete a solicitar acompañamiento y asistencia tecnica en gobierno y convivencia escolar a la SED. para ser focalizada en el programa de asistencias tecnicas 2023.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control de los procesos implementados por la IE en cumplimiento de la normatividad.
44	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	18/10/2022	En visita: la IE allega acuerdo No.004 del 14-03-2019 de aprobacion del mandato educativo, esta desactualizado, no cuenta con tipologias, protocolos y debido proceso, de conformidad a la Ley 1620 de 2013. el resultado es de incumplimiento. Se elabora plan de ajuste. trazabilidad formato FO-GE-14	Inspección y vigilancia elaboro plan de ajuste.La IE se compromete a ajustar y enviar el Mandato educativo a la dirección técnica de Calidad, para revisión y posterior concepto tecnico con el fin de que se surta el debido proceso de conformidad a la normatividad.ley 1620 de 2013.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste. Para atender con oportunidad las novedades presentadas por la IE.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CONVIVENCIA ESCOLAR	Sí		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad se expidio la Cir.0005-22 Capacitación masiva en plataforma SIUCE; Cir. 090-22 sobre accion preventiva el abuso sexual;Cir 0093-22 información de convivencia escolar; Cir.105-22 Acompañamiento en convivencia escolar.Cir. 150-22 solicitud manuales de convivencia IE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
45	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	22/09/2022	En visita. la IE reporta la conformacion del comite de convivencia escolar producto de la asamblea del pueblo saliva conformada por delegados de 8 cabildos autorizados para actualizar el pacto de convivencia y desarrollo, pese a la ley1620 del 2013 realizan acciones de conformidad a su cosmovision. no hay evidencia fisica de las reuniones, no se evidencia reunion anual de identificación de factores de riesgo o protectores. trazabilidad Formato FO-GE-14	Se elaboró plan de ajuste de inspeccion y vigilancia La IE se compromete a realizar la revision de las tipologias I,II Y III para efectuar el debido proceso, identificar los factores de riesgo y protectores que inciden en la convivencia escolar.FO-GE-16	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste en cuanto a conformacion, operatividad y funcionalidad del comité de convivencia Escolar. Trazabilidad FO-GE-16
46	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo II. y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	22/09/2022	En visita en situ, La I.E. allega pacto de convivencia para analisis y verificación, el rector informa que se presento 1 caso tipo III para reportar en el SIUCE, pero no recuerda la clave de ingreso. Una vez observado el Pacto se requiere ajuste. Se genera compromiso. Trazabilidad FO-GE-14	Se elaboro plan de ajuste, La institución educativa se encuentra habilitada en la plataforma SIUCE con usuario y contraseña errada para reportar con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste y a los reportes realizados por la IE. Para atender con oportunidad las situaciones presentadas.
47	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	22/09/2022	En visita: la IE no allega material suficienta que evidencie el proceso de fortalecimiento de la funcionalidad del gobierno escolar en convivencia escolar. se diligencio formato FO-GE-14 de Evaluación se fijan compromisos y Se brinda asistencia tecnica en referencia a la normatividad vigente.	Se elaboro plan de ajuste de inspeccion y vigilancia La IE se compromete a solicitar acompañamiento y asistencia tecnica en gobierno y convivencia escolar a la SED. para ser focalizada en el programa de asistencias tecnicas 2023.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control de los procesos implementados por la IE en cumplimiento de la normatividad.
48	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	22/09/2022	En visita: la IE no allega material suficienta que evidencie la aprobación del pacto de convivencia, informa que la divulgación la realizan mediante la asamblea ASAISOC. se diligencio formato FO-GE-14 de Evaluación se fijan compromisos.	inspección y vigilancia elaboro plan de ajuste.La IE se compromete a ajustar y enviar el Manual de Convivencia a la dirección técnica de Calidad Educativa, para revisión y posterior concepto tecnico con el fin de que se surta el debido proceso de conformidad a la normatividad.ley 1620 de 2013.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste. Para atender con oportunidad las novedades presentadas por la IE.
49	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	29/04/2022	En visita en situ al EE. se evidencio no tiene conformado el comité de Convivencia Escolar como lo dice la Ley 1620 del 2013. no hay evidencia fisica del proceso.Toda vez que no hay elección del gobierno escolar.trazabilidad formato FO-GE-14 se genera compromisos.	Se elaboro plan de ajuste, el rector se compromete a solicitar a la direccion de calidad la asistencia tecnica en temas de Gobierno Escolar y funcionalidad de este en convivencia escolar de conformidad con lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y el Decreto 1965 de 2013.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste en cuanto a conformacion, operatividad y funcionalidad del comité de convivencia Escolar. Trazabilidad FO-GE-16
50	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	29/04/2022	En visita en situ, El EE. allega folleto de 4 hojas como manual de convivencia, se brinda asistencia tecnica y se elabora plan de ajuste por incumplimiento a lo establecido en la ley 1620 de 2013. Se genera compromiso. Trazabilidad FO-GE-14	Se elaboro plan de ajuste, el EE se encuentra habilitado en la plataforma SIUCE con usuario y contraseña para reportar con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste y a los reportes realizados por el EE. Para atender con oportunidad las situaciones presentadas.
51	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	29/04/2022	En visita: El EE no allega evidencia de conformación del gobierno escolar, no hay evidencia de fortalecimiento en convivencia escolar. se diligencio formato FO-GE-14 de Evaluación se fijan compromisos y Se brinda asistencia tecnica en referencia a la normatividad vigente.	Se elaboro plan de ajuste de inspeccion y vigilancia el EE se compromete a solicitar acompañamiento y asistencia tecnica en gobierno y convivencia escolar a la SED. para ser focalizada en el programa de asistencias tecnicas 2023.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control de los procesos implementados por El EE en cumplimiento de la normatividad.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
CONVIVENCIA ESCOLAR	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad se expidio la Cir.0005-22 Capacitación masiva en plataforma SIUCE; Cir. 090-22 sobre accion preventiva el abuso sexual;Cir 0093-22 Información de convivencia escolar; Cir.105-22. Acompañamiento en convivencia escolar.Cir. 150-22 solicitud manuales de convivencia IE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
52	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	29/04/2022	El Establecimiento Educativo Privado no cuenta con Manual de Convivencia, sólo tiene un folleto de cuatro hojas que no es entregado ni socializado a la comunidad educativa. Trazabilidad formato FO-GE-14.	se elaboro plan de ajuste de inspección y vigilancia, El director debe elaborar de forma inmediata el Manual de Convivencia, dando cumplimiento a lo establecido a la Ley 1620 de 2013.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al proceso implemetado por El EE en cumplimiento de la normatividad.
53	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que inciden en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	09/06/2022	En visita en situ, se evidencia que el E.E. tiene conformado el comité de Convivencia Escolar como lo dice la Ley 1620 del 2013 mediante Acta N.001 del 06/04/2022. no hay evidencia física de las reuniones de identificación de los factores de riesgo y protectores en convivencia escolar. FO-GE-14	Se elaboro plan de ajuste, el rector se compromete a solicitar a la direccion de calidad la asistencia tecnica en temas de Gobierno Escolar y funcionalidad de este en convivencia escolar de conformidad con lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y el Decreto 1965 de 2013.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste en cuanto a conformacion, operatividad y funcionalidad del comité de convivencia Escolar. Trazabilidad FO-GE-16
54	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	09/06/2022	En visita, el E.E, allega manual de convivencia del año 2021, para revision y ajustes, El director informa que se encuentra trabajando con el Comité de Convivencia el caso de una menor reincidente por agresión física, descrito como tipologia III.el resultado es de incumplimiento .FO-GE-14	Se elaboro plan de ajuste, el EE se encuentra habilitado en la plataforma SIUCE con usuario y contraseña para reportar con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste y a los reportes realizados por el EE. Para atender con oportunidad las situaciones presentadas.
55	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	09/06/2022	En visita: El EE no allega evidencia de conformación del gobierno escolar, no hay evidencia de fortalecimiento en convivencia escolar. se diligencio formato FO-GE-14 de Evaluación se fijan compromisos y Se brinda asistencia tecnica en referencia a la normatividad vigente.	Se elaboro plan de ajuste de inspeccion y vigilancia el EE se compromete a solicitar acompañamiento y asistencia tecnica en gobierno y convivencia escolar a la SED. para ser focalizada en el programa de asistencias tecnicas 2023.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control de los procesos implementados por El EE en cumplimiento de la normatividad.
56	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	09/06/2022	En el Manual de Convivencia se encuentra formulado en 13 capitulos y su vigencia es del año 2021 y cuenta con 182 hojas, no se encuentra aprobado, debe estar actualizado y ajustado bajo la coordinación del Comité Escolar de Convivencia y adoptado por el Consejo Directivo	se elaboro plan de ajuste de inspección y vigilancia, El director debe actualizar y enviar el Manual de Convivencia a la dirección tecnica de calidad para revision y concepto tecnico, dando cumplimiento a lo establecido a la Ley 1620 de 2013	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al proceso implemetado por El EE en cumplimiento de la normatividad.
57	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que inciden en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	07/06/2022	En visita se constato que El Comité de Convivencia Escolar no se encuentra conformado en el E.E.como lo dice la Ley 1620 del 2013. el resultado es de incumplimiento frente al proceso establecido.se generan compromisos, Trazabilidad formato FO-GE-14-FO-GE-16.	Se elaboro plan de ajuste, la directora se compromete a conformar de forma inmediata el comite y solicitar a la direccion de calidad la asistencia tecnica en temas de Gobierno Escolar y funcionalidad de este en convivencia escolar.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste en cuanto a conformacion, operatividad y funcionalidad del comité de convivencia Escolar. Trazabilidad FO-GE-16
58	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	07/06/2022	En situ, se evidencia que el Manual de Convivencia escolar presentado no cuenta con las tipologías I, II y III, ni un debido proceso en caso de presentarse situaciones de convivencia escolar. El resultado es de incumplimiento con lo estableido en la ley 1620 de 2013.trazabilidad Formato FO-GE-14.	Se elaboro plan de ajuste, una vez verificada la plataforma se evidencio que el EE no cuenta con registro en la misma , se genera compromiso de inscripcion de manera inmediata, para reportar con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste y a los reportes realizados por el EE. Para atender con oportunidad las situaciones presentadas.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CONVIVENCIA ESCOLAR	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad se expidio la Cir.0005-22 Capacitación masiva en plataforma SIUCE; Cir. 090-22 sobre accion preventiva el abuso sexual; Cir 0093-22 Información de convivencia escolar; Cir.105-22 Acompañamiento en convivencia escolar.Cir. 150-22 solicitud manuales de convivencia IE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informe de Ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
59	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	07/06/2022	En visita: El EE no allega evidencia de conformación del gobierno escolar, no hay evidencia de fortalecimiento en convivencia escolar. se diligencio formato FO-GE-14 de Evaluación se fijan compromisos y Se brinda asistencia tecnica en referencia a la normatividad vigente.	Se elaboro plan de ajuste de inspeccion y vigilancia el EE se compromete a solicitar acompañamiento y asistencia tecnica en gobierno y convivencia escolar a la SED. para ser focalizada en el programa de asistencias tecnicas 2023.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control de los procesos implementados por El EE en cumplimiento de la normatividad.
60	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	07/06/2022	El EE Allega El Manual de Convivencia para revision y analisis, se observa que el mismo no cuenta con lo establecido por la normatividad, se realiza observación y se genera compromiso.trazabilidad Informe. Y formato FO-GE-16.	se elaboro plan de ajuste de inspección y vigilancia, la directora debe actualizar y enviar el Manual de Convivencia a la dirección tecnica de calidad para revision y concepto tecnico, dando cumplimiento a lo establecido a la Ley 1620 de 2013.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al proceso implemetado por El EE en cumplimiento de la normatividad.
61	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS – VILLANUEVA	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que inciden en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/0E/2022	En visita atendida por la administradora mas no por el representante legal, se constato que El Comité de Convivencia no se encuentra conformado en la ETDH por cuanto no cuenta con los miembros que establece la ley para su conformación.se brinda ascompañamiento y orientación, Trazabilidad formato informe. FO-GE-16.	Se elaboro plan de ajuste, la administradora se compromete a conocer y aplicar de conformidad a la normatividad lo establecido en la misma. En lo que respecta a la prestación del servicio.Trazabilidad Formato FO-GE-16.	Inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste en cuanto a conformacion, operatividad y funcionalidad del comité de convivencia Escolar. Trazabilidad FO-GE-16
62	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS – VILLANUEVA	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/08/2022	En visita, el ETDH, allega Folleto como manual de convivencia, para revision y ajustes, se observa que no preveen situaciones de riesgo que contemplen una activación de rurta integral de atención, hay desconocimiento del proceso.el resultado es de incumplimiento. trazabilidad informe. FO-GE-16.	Se elaboro plan de ajuste, IVC Brindo asesoria legal y tecnica de la aplicación de la ley 1620-2013, se invita al ETDH a conocer y realizar el proceso de registro en la plataforma SIUCE, para reportar con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste y a los reportes realizados por el ETDH. Para atender con oportunidad las situaciones presentadas.
63	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS – VILLANUEVA	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/08/2022	En visita: El ETDH no allega evidencia fisica de acciones de fortalecimiento, por lo que se observa un desconocimiento de la normatividad y aplicabilidad de la misma.trazabilidad informe y formato FO-GE-16.	Se elaboro plan de ajuste, IVC Brindo asesoria legal y tecnica de la aplicación de la ley 1620-2013, se invita al ETDH a conocer y realizar el proceso de Fortalecimiento. para atender con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control de los procesos implementados por El ETDH en cumplimiento de la normatividad.
64	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS – VILLANUEVA	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/08/2022	El ETDH allega documento tipo folleto No cuentacuenta con un documento aprobado se observa incumplimiento de acuerdo a lo establecido en la ley 1620 de 2013, se realiza observación y se genera compromiso.trazabilidad Formato FO-GE-16.	se elaboro plan de ajuste de inspección y vigilancia, la ETDH debe actualizar y enviar el Manual de Convivencia a la dirección tecnica de calidad para revision y concepto tecnico, dando cumplimiento a lo establecido a la Ley 1620 de 2013.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al proceso implemetado por El ETDH en cumplimiento de la normatividad.
65	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETEC	Central	No_oficial	Educación de adultos	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que inciden en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	12/08/2022	En visita atendida el director, se constato que El Comité de Convivencia no se encuentra conformado en la ETDH por cuanto no cuenta con los miembros que establece la ley para su conformación.se brinda ascompañamiento y orientación, Trazabilidad informe. formato FO-GE-16.	Se elaboro plan de ajuste, el director se compromete a conocer y aplicar de conformidad a la normatividad lo establecido en la misma. En lo que respecta a la prestación del servicio.Trazabilidad Formato FO-GE-16.	Inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste en cuanto a conformacion, operatividad y funcionalidad del comité de convivencia Escolar. Trazabilidad FO-GE-16

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CONVIVENCIA ESCOLAR	Sí		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad se expidio la Cir.0005-22 Capacitación masiva en plataforma SIUCE; Cir. 090-22 sobre accion preventiva al abuso sexual;Cir 0093-22 información de convivencia escolar; Cir.105-22 Acompañamiento en convivencia escolar,Cir. 150-22 solicitud manuales de convivencia IE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
66	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETEC	Central	No_oficial	Educación de adultos	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	12/08/2022	En visita, el ETDH, allega manual de convivencia, para revision y ajustes, se observa que no preveen situaciones de riesgo que contemplen una activación de rurta integral de atención, hay desconocimiento del proceso.el resultado es de incumplimiento. trazabilidad informe. FO-GE-16.	Se elaboro plan de ajuste, IVC Brindo asesoria legal y tecnica de la aplicación de la ley 1620-2013, se invita al ETDH a conocer y realizar el proceso de registro en la plataforma SIUCE. para reportar con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste y a los reportes realizados por el ETDH. Para atender con oportunidad las situaciones presentadas.
67	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETEC	Central	No_oficial	Educación de adultos	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	12/08/2022	En visita: El ETDH no allega evidencia fisica de acciones de fortalecimiento, por lo que se observa un desconocimiento de la normatividad y aplicabilidad de la misma.trazabilidad informe y formato FO-GE-16.	Se elaboro plan de ajuste, IVC Brindo asesoria legal y tecnica de la aplicación de la ley 1620-2013, se invita al ETDH a conocer y realizar el proceso Fortalecimiento. para atender con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control de los procesos implementados por El ETDH en cumplimiento de la normatividad.
68	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETEC	Central	No_oficial	Educación de adultos	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	12/08/2022	El ETDH allega manual de convivencia, no cuenta con un documento aprobado se observa incumplimiento de acuerdo a lo establecido en la ley 1620 de 2013, se realiza observación y se genera compromiso.trazabilidad Formato FO-GE-16.	se elaboro plan de ajuste de inspección y vigilancia, la ETDH debe actualizar y enviar el Manual de Convivencia a la dirección tecnica de calidad para revision y concepto tecnico, dando cumplimiento a lo establecido a la Ley 1620 de 2013.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al proceso implemetado por El ETDH en cumplimiento de la normatividad.
69	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/08/2022	En visita: El CEA informa que por la intensidad horaria y tiempos de permanencia de los estudiantes en las categorias no aplica, no allega evidencia fisica de acciones de fortalecimiento, se observa un desconocimiento de la normatividad.trazabilidad informe y formato FO-GE-16.	Se elaboro plan de ajuste, IVC Brindo asesoria legal y tecnica de la aplicación de la ley 1620-2013, se invita al CEA a conocer y realizar el proceso de Fortalecimiento. para atender con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control de los procesos implementados por El CEA en cumplimiento de la normatividad.
70	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/08/2022	El CEA Allega El Manual de Convivencia para revision y analisis, se observa que el mismo no cuenta con lo establecido por la normatividad, se realiza observación y se genera compromiso.trazabilidad Informe. Y formato FO-GE-16.	se elaboro plan de ajuste de inspección y vigilancia, El gerente debe actualizar y enviar el Manual de Convivencia a la dirección tecnica de calidad para revision y concepto tecnico, dando cumplimiento a lo establecido a la Ley 1620 de 2013.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al proceso implemetado por El EE en cumplimiento de la normatividad.
71	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA - GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/08/2022	En visita se constato que El Comité de Convivencia Escolar no se encuentra conformado en el CEA.como lo dice la Ley 1620 del 2013. el resultado es de incumplimiento frente al proceso establecido.se generan compromisos, Trazabilidad formato informe-FO-GE-16.	Se elaboro plan de ajuste, la gerente se compromete a conformar de forma inmediata el comite de conformidad a la normatividad.	Inspeccion y vigilancia hara Seguimiento y Control al plan de ajuste en cuanto a conformacion, operatividad y funcionalidad del comité de convivencia. Trazabilidad FO-GE-16
72	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/08/2022	En situ, La CEA allega Manual de Convivencia con actualización de fecha 01-03-21, una vez observado se informa que debe ser ajustado y actualizado. Se brinda asesoria en la ley 1620 de 2013. se genera compromiso.trazabilidad Formato informe y formato FO-GE-16.	Se elaboro plan de ajuste, IVC Brindo asesoria legal y tecnica de la aplicación de la ley 1620-2013, se invita al CEA a conocer y realizar el proceso de registro en la plataforma SIUCE. para reportar con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste y a los reportes realizados por el CEA. Para atender con oportunidad las situaciones presentadas.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
CONVIVENCIA ESCOLAR	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad se expidio la Cir.0005-22 Capacitación masiva en plataforma SIUCE; Cir. 090-22 sobre accion preventiva al abuso sexual;Cir 0083-22 Información de convivencia escolar; Cir.105-22 Acompañamiento en convivencia escolar.Cir. 150-22 solicitud manuales de convivencia IE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS: Informes de Ejecución.			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista despiegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
73	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que inciden en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/12/2022	En visita se constato que El Comité de Convivencia Escolar no se encuentra conformado en el CEA.como lo dice la Ley 1620 del 2013. el resultado es de incumplimiento frente al proceso establecido.se generan compromisos, Trazabilidad formato informe-FO-GE-16.	Se elaboro plan de ajuste, el gerente se compromete a conformar de forma inmediata el comite de conformidad a la normatividad.	Inspeccion y vigilancia hara Seguimiento y Control al plan de ajuste en cuanto a conformacion, operatividad y funcionalidad del comité de convivencia. Trazabilidad FO-GE-16
74	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/12/2022	En situ, La CEA allega Manual de Convivencia con actualización de fecha 01-03-21, una vez observado se informa que debe ser ajustado y actualizado. Se brinda asesoria en la ley 1620 de 2013. se genera compromiso.trazabilidad Formato informe y formato FO-GE-16.	Se elaboro plan de ajuste, IVC Brindo asesoria legal y tecnica de la aplicación de la ley 1620-2013, se invita al CEA a conocer y realizar el proceso de registro en la plataforma SIUCE. para reportar con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al plan de ajuste y a los reportes realizados por el CEA. Para atender con oportunidad las situaciones presentadas.
75	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	0	MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/12/2022	En visita: El CEA informa que por la intensidad horaria y tiempos de permanencia de los estudiantes en las categorias no aplica, no allega evidencia fisica de acciones de fortalecimiento, se observa un desconocimiento de la normatividad.trazabilidad informe y formato FO-GE-16.	Se elaboro plan de ajuste, IVC Brindo asesoria legal y tecnica de la aplicación de la ley 1620-2013, se invita al CEA a conocer y realizar el proceso de Fortalecimiento. para atender con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control de los procesos implementados por El CEA en cumplimiento de la normatividad.
76	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	0	GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/12/2022	El CEA Allega El Manual de Convivencia para revision y analisis, se observa que el mismo no cuenta con lo establecido por la normatividad, se realiza observación y se genera compromiso.trazabilidad informe. Y formato FO-GE-16.	se elaboro plan de ajuste de inspección y vigilancia, El gerente debe actualizar y enviar el Manual de Convivencia a la dirección tecnica de calidad para revision y concepto tecnico, dando cumplimiento a lo establecido a la Ley 1620 de 2013.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al proceso implemetado por El EE en cumplimiento de la normatividad.
77	Casanare	La Salina	IE JORGE ELEICER GAITAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD	02/09/2022	Se realizo visita en sitio: la IE allega Acta No.01 del 06-05-22 de conformación de comite de convivencia escolar . conformado por 7 integrantes de conformidad a lo establecido en la ley 1620 de 2013 y su Decreto Reglamentario 1965 de 2013. Se observa trazabilidad documental de 2 casos atendidos en rectoría para evaluar comportamiento social inadecuado, pero todo manejable.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la direcciones de la SED, conformo el equipo interdisciplinario para la elaboración del plan departamental de convivencia escolar como orientador para realizar los ajustes a los manuales de convivencia. deacuerdo a la normatividad apliacada.	Inspeccion y vigilancia hara verificación, seguimeltno y control tras la socialización, ajuste e implemementación de la normatividad aplicada LEY 1620 y Dto 1965-2013.
78	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD	16/03/2022	En visita en situ, La I.E. allega el PEI con sus anexos :manual de convivencia para analisis y verificación, por actualización y ajustes el 29-03-2022.en cumplimeinto del plan de ajuste de inspeccion y vigilancia 2021.	se constato el cumplimiento al plan se ajuste de inspeccion y vigilancia 2021, La institución educativa se encuentra habilitada en la plataforma SIUCE desde el 14-09-2020 con usuario y contraseña para reportar con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia realizan Seguimiento y Control a los reportes realizados por la IE. Para atender con oportunidad las situaciones presentadas.
79	Casanare	Tauramena	IE EL LLANO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD	25/03/2022	En visita en situ, La I.E. allega el PEI con sus anexos :manual de convivencia para analisis y verificación, por actualización y ajustes el 29-03-2022.en cumplimeinto del plan de ajuste de inspeccion y vigilancia 2021.	Se elaboro plan de ajuste, La institución educativa se encuentra habilitada en la plataforma SIUCE desde el 15-09-2020 con usuario y contraseña para reportar con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia realizan Seguimiento y Control al plan de ajuste y a los reportes realizados por la IE. Para atender con oportunidad las situaciones presentadas.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenadas a otras entidades u organismos)*
CONVIVENCIA ESCOLAR	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad se expidio la Cir.0005-22 Capacitación masiva en plataforma SIUCE; Cir. 090-22 sobre accion preventiva el abuso sexual;Cir 0093-22 Información de convivencia escolar; Cir.105-22 Acompañamiento en convivencia escolar.Cir. 150-22 solicitud manuales de coexistencia IE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS *(Informes de Ejecución)*			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
80	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD	05/05/2022	En visita en situ, La I.E. allega el PEI con sus anexos :manual de convivencia y en el tema de discapacidadpara analisis y verificación, por actualización y ajustes el 23-06-2022.en cumplimeinto del plan de ajuste de inspeccion y vigilancia 2021.	Se elaboro plan de ajuste, La institución educativa se encuentra habilitada en la plataforma SIUCE desde el 15-09-2020 con usuario y contraseña para reportar con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia realizan Seguimiento y Control al plan de ajuste y a los reportes realizados por la IE. Para atender con oportunidad las situaciones presentadas.
81	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD	07/04/2022	En visita en situ, La I.E. allega el PEI con sus anexos :manual de convivencia para analisis y verificación, por actualización y ajustes el 29-03-2022.en cumplimeinto del plan de ajuste de inspeccion y vigilancia 2021.	Se elaboro plan de ajuste, La institución educativa se encuentra habilitada en la plataforma SIUCE desde el 14-09-2020 con usuario y contraseña para reportar con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia realizan Seguimiento y Control al plan de ajuste y a los reportes realizados por la IE. Para atender con oportunidad las situaciones presentadas.
82	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD	22/03/2022	En visita en situ, La I.E. allega el PEI con sus anexos :manual de convivencia para analisis y verificación, por actualización y ajustes el 14-06-2022.en cumplimeinto del plan de ajuste de inspeccion y vigilancia 2021.	Se elaboro plan de ajuste, La institución educativa se encuentra habilitada en la plataforma SIUCE desde el 15-09-2020 con usuario y contraseña para reportar con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia realizan Seguimiento y Control al plan de ajuste y a los reportes realizados por la IE. Para atender con oportunidad las situaciones presentadas.
83	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD	28/04/2022	En visita en situ, La I.E. allega el PEI con sus anexos :manual de convivencia para analisis y verificación, por actualización y ajustes el 21-06-2022.en cumplimeinto del plan de ajuste de inspeccion y vigilancia 2021.	Se elaboro plan de ajuste, La institución educativa no esta registrada en la plataforma SIUCE, se invita a la IE para que realice su registro, para reportar con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia realizan Seguimiento y Control al plan de ajuste y a los reportes realizados por la IE. Para atender con oportunidad las situaciones presentadas.
84	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD	26/04/2022	En visita en situ, La I.E. allega el PEI con sus anexos :manual de convivencia para analisis y verificación, por actualización y ajustes el 26-06-2022.en cumplimeinto del plan de ajuste de inspeccion y vigilancia 2021.	Se elaboro plan de ajuste, La institución educativa no esta registrada en la plataforma SIUCE, se invita a la IE para que realice su registro, para reportar con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia realizan Seguimiento y Control al plan de ajuste y a los reportes realizados por la IE. Para atender con oportunidad las situaciones presentadas.
85	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCAR DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESORI	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD	06/05/2022	En visita en situ, La I.E. allega el PEI con sus anexos :manual de convivencia para analisis y verificación, por actualización y ajustes el 14-06-2022.en cumplimeinto del plan de ajuste de inspeccion y vigilancia 2021.	Se elaboró plan de ajuste, La institución educativa se encuentra habilitada en la plataforma SIUCE desde el 03-08-2021 con usuario y contraseña para reportar con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia realizan Seguimiento y Control al plan de ajuste y a los reportes realizados por la IE. Para atender con oportunidad las situaciones presentadas.
86	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD	11/03/2022	En visita en situ, La I.E. allega el PEI con sus anexos :manual de convivencia para analisis y verificación, por actualización y ajustes el 12-07-2022.en cumplimeinto del plan de ajuste de inspeccion y vigilancia 2021.	Se elaboró plan de ajuste, La institución educativa se encuentra habilitada en la plataforma SIUCE desde el 16-09-2020 con usuario y contraseña para reportar con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia realizan Seguimiento y Control al plan de ajuste y a los reportes realizados por la IE. Para atender con oportunidad las situaciones presentadas.

CONVIVENCIA ESCOLAR

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CONVIVENCIA ESCOLAR	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la normatividad se expidio la Cir.0005-22 Capacitación masiva en plataforma SIUCE; Cir. 090-22 sobre accion preventiva al abeso sexual;Cir 0083-22 Información de convivencia escolar; Cir.105-22 Acompañamiento en convivencia escolar,Cir. 150-22 solicitud manuales de convivencia IE.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Selecciona la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
87	Casanare	Paz de Ariporo	EDUCAR ORINOQUIA	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD	08/06/2022	El ETDH allega manual de convivencia, no cuanta con un documento aprobado se observa incumplimiento de acuerdo a lo establecido en la ley 1620 de 2013, se realiza observación y se genera compromiso.trazabilidad Formato FO-GE-16.	se elaboro observación de Inspección y vigilancia, la ETDH debe actualizar y enviar el PEI con sus anexos a la direcion tecnica de calidad para revision y concepto tecnico, dando cumplimiento a lo establecido a la Ley 1620 de 2013.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control al proceso implemetado por El ETDH en cumplimiento de la normatividad.
88	Casanare	Villanueva	CENTRO AUTOMOVILISTICO CEAUTOS S.A.S	Central	No_oficial	ETDH	01/03/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD	06/05/2022	En visita: El CEA informa que por la intensidad horaria y tiempos de permanencia de los estudiantes en las categorias no aplica, no allega evidencia fisica de acciones de fortalecimiento, se observa un desconocimiento de la normatividad.trazabilidad informe y formato FO-GE-16.	Se realizo observacion, IVC Brindo asesoria legal y tecnica de la aplicación de la ley 1620-2013, se invita al CEA a conocer y realizar el proceso de Fortalecimiento. para atender con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control de los procesos implementados por El CEA en cumplimiento de la normatividad.
89	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	10/03/2022	Otra	visita incidental Convivencia Escolar.	MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO FLOREZ	DIRECCION DE CALIDAD	10/03/2022	Se realizó visita de acompañamiento a la problemática presentada de varias estudiantes del grado decimo las cuales presentaban algunas manifestaciones de desorden psicológico.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad, acmpañaron y verificaron el proceso de atencion d rutas integrales y prestaron las primeras ayudas psicologicas.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control a proceso de conformidad a la normatividad.
90	Casanare	Tauramena	IE EL LLANO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	26/05/2022	Otra	visita incidental Convivencia laboral.	MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO FLOREZ	DIRECCIÓN DE CALIDAD	26/05/2022	Se realizo visita en situ, problemática de Convivencia Laboral con algunas docentes de la IE.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad, dejó un Plan de Mejora concertado por las partes involucradas en el conflicto de acuerdo a las orientaciones en el art. 3- de la Resolución No.1296 del 04 agosto del 2021.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022, se conformidad al cronograma de visitas.
91	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media			visita incidental Convivencia laboral.	MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO FLOREZ	DIRECCIÓN DE CALIDAD	03/06/2022	Se realizó visita en sitio para atender problemática presentada entre el estudiante CRISTIAN FERNANDO QUINTANA y un docente.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Dirección de Calidad, atendieron la solicitud, brindaron acompañamiento psicologico.	Inspección y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022, al avance del proceso.
92	Casanare	Nunchía	ANTONIO NARIÑO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media			visita incidental Convivencia laboral.	MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN DE CALIDAD	29/06/2022	Se realizó visita de acompañamiento caso deconvivencia escolar con estudiantes del grado tercero primaria y el docente-padres de familia.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Dirección de Calidad, atendieron la solicitud, brindaron acompañamiento psicologico.	Inspección y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022, al avance del proceso.

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia

Ruth Mogollon Rodriguez
Lisette Martinez Botia
Gisela Castro Hernandez
Yolima Andrea Rojas Cardenas
Giomary Gonzalez Espinosa
Maryen Barrera Monroy
Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
Alvaro Alexander Rojas
Senel Andres Marulanda
Yesid Camacho Florez

Revisó: Marlen Rocio Alfonso Angel
Líder de Inspección y vigilancia

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	**Medidas o acciones de mejora implementadas** *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
GESTIÓN DIRECTIVA Y GOBIERNO ESCOLAR	SÍ		31	31	100%	Se expidio de conformidad a la normatividad la Res.1406-2022 lineamientos y cronograma para rendición de cuentas; Cir.030-22 presentación de asistencia tecnica en clima escolar y rendicion de cuentas, se verifico lo referido en el Dec. 1075 de 2015 Artículo 2.3.3.1.5.2; Guía 34 MEN.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	**DEPARTAMENTO**	**MUNICIPIO**	**NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO**	**SEDE ATENDIDA**	**SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO**	**TIPO DE ESTABLECIMIENTO**	**FECHA PROGRAMADA**	**ACTIVIDAD A DESARROLLAR**	**¿CUÁL OTRA?**	**FUNCIONARIO RESPONSABLE**	**ÁREA**	**FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN**	**SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA**	**CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS**	**ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN**
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	01/04/2022	En visita. se solicita PEI, soportes del proceso de conformacion del gobierno escolar la I.E. allega Acta 001 del 17,28-01-22 de conformación del gobierno escolar y se observo diferencias en el direccionamiento estrategico, se brinda asistencia tecnica y se generan compromisos. FO-GE-14	Se elaboró plan de ajuste Inspección y Vigilancia, la IE se compromete a realizar los ajustes al PEI y enviarlo a la direccion de calidad educativa de la SED, para verificación y posterior emision de concepto tecnico trazabilidad del proceso de seguimiento formato FO-GE-16	Inspeccion y Vigilancia en articulación con la direccion de calidad hacen seguimiento y control continuo, atendiendo con oportunidad a las novedades del EE y a los compromisos formato FO-GE-16
2	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	01/04/2022	Se acompaño y verifico El proceso de rendición de cuentas y se pudo establecer que la I.E. realizo la audiencia el 4/03/22 con extemporaneidad. En la ejecución del presupuesto se observa una ejecución del 82% de lo asignado, el resultado es de incumplimiento segun resolucion No 1014 del 17/06/20	El rector se compromete a realizar la rendición de cuentas dentro de los plazos establecidos para evitar la extemporaneidad. se observa en la asistencia disminucion del 3% en la vigencia 2022. Se deben implementar estrategias para la aistencia de la comunidad educativa.	La direccion administrativa y la oficina de planeación de la SED verificaron reportes contables e informes de rendicion de cuentas en plataformas validando la ejecución del 82% para la vigencia. Se hara seguimiento en el 2023.segun resolucion 1406 22-06-22.
3	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	15/03/2022	En visita. se solicita PEI, soportes del proceso de conformacion del gobierno escolar la I.E. acuerdo N.03 del 3/03/22, resolución N.5, 4 de conformación del gobierno escolar y se observó diferencias en el direccionamiento estrategico, se brinda asistencia tecnica y se generan compromisos. FO-GE-14	Se elaboró plan de ajuste Inspección y Vigilancia, la IE se compromete a realizar los ajustes al PEI y enviarlo a la direccion de calidad educativa de la SED, para verificación y posterior emision de concepto tecnico trazabilidad del proceso de seguimiento formato FO-GE-	Inspeccion y Vigilancia efectuó seguimiento el día 26/10/2022 a la I.E, en articulación con la direccion de calidad hacen seguimiento y control continuo, atendiendo con oportunidad a las novedades del EE y a los compromisos formato FO-GE-16
4	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	15/03/2022	En visita en sitio, se verifico el informe de rendición de cuentas, que la I.E. Presento a la SED. El dia 28/02/22,el resultado es de cumplimiento segun Res No 1014 del 17/06/20 .Se ejecuto el 51% del presupuesto asignado	El rector se compromete a hacer gestion en el Departamento. Para que los recursos se trasfieran a la I.E. En los meses habiles para contratar y no en diciembre cuando la comunidad educativa esta en vacaciones y asi poder ejecutar el 100% del presupuesto.	La direccion administrativa y la oficina de planeación de la SED verificaron reportes contables e informes de rendicion de cuentas en plataformas validando la ejecución del 51% para la vigencia. Se hara seguimiento en el 2023.segun resolucion 1406 22-06-22.
5	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/11/2022	En visita. se solicita PEI, soportes del proceso de conformacion del gobierno escolar la I.E. allega acta N.01 del 8/03/2022 conformación del gobierno escolar y se observó diferencias en el direccionamiento estrategico, se brinda asistencia	Se elaboró plan de ajuste Inspección y Vigilancia, la IE se compromete a realizar los ajustes al PEI y enviarlo a la direccion de calidad educativa de la SED, para verificación y posterior emision de concepto	Inspeccion y Vigilancia efectuó visita de evaluación el día 8/11/2022, la I.E, en articulación con la direccion de calidad hacen seguimiento y control continuo, atendiendo con oportunidad a las novedades del EE y a los compromisos formato FO-GE-16
6	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/11/2022	Se verifico El proceso de rendición de cuentas, en articulacion con planeacion educativa, se observo que la I.E. Presento el informe a la SED. El 13/02/22, de acuerdo a la Res No 1014 del 17/06/20. el resultado es de incumplimiento.Se ejecuto el 44% del presupuesto asignado	El rector se compromete a hacer gestion en el Departamento. Para que los recursos se trasfieran a la I.E. En los meses habiles para contratar y no en diciembre cuando la comunidad educativa esta en vacaciones y asi poder ejecutar el 100% del presupuesto.	La direccion administrativa y la oficina de planeación de la SED verificaron reportes contables e informes de rendicion de cuentas en plataformas validando la ejecución del 44% para la vigencia. Se hara seguimiento en el 2023.segun resolucion 1406 22-06-22.
7	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	14/09/2022	En visita. se solicita PEI, soportes del proceso de conformacion del gobierno escolar la I.E. acta N.01 del 8/03/2022 conformación del gobierno escolar y se observó diferencias en el direccionamiento estrategico, se brinda asistencia	Se elaboró plan de ajuste Inspección y Vigilancia, la IE se compromete a realizar los ajustes al PEI y enviarlo a la direccion de calidad educativa de la SED, para verificación y posterior emision de concepto	Inspeccion y Vigilancia efectuó visita de evaluación el día 14/09/2022, la I.E, en articulación con la direccion de calidad hacen seguimiento y control continuo, atendiendo con oportunidad a las novedades del EE y a los compromisos formato FO-GE-16

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
GESTIÓN DIRECTIVA Y GOBIERNO ESCOLAR	SI		31	31	100%	Se expidio de conformidad a la normatividad la Res.1406-2022 lineamientos y cronograma para rendición de cuentas; Cir.030-22 presentación de asistencia tecnica en clima escolar y rendicion de cuentas, se verifico lo referido en el Dec. 1075 de 2015 Artículo 2.3.3.1.5.2; Guía 34 MEN.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
8	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	14/09/2022	Se verifico El proceso de rendición de cuentas, en articulacion con planeacion educativase, se observo que la I.E. Presento el informe a la SED. El 08/03/22, de acuerdo a la Res No 1014 del 17/06/20. el resultado es de incumplimiento.Se ejecuto el 42,74% del presupuesto asignado	El rector se compromete a hacer gestion en el Departamento. Para que los recursos se trasfieran a la I.E. En los meses habiles para contratar y no en diciembre cuando la comunidad educativa esta en vacaciones y asi poder ejecutar el 100% del presupuesto.	La direccion administrativa y la oficina de planeación de la SED verificaron reportes contables e informes de rendicion de cuentas en plataformas validando la ejecución del 42,74% para la vigencia. Se hara seguimiento en el 2023.segun resolucion 1406 22-06-22.
9	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	19/04/2022	En visita. se solicita PEI, soportes del proceso de conformacion del gobierno escolar en la I.E.El gobierno escolar esta conformado, pero no hay documento formal de su elección, se brinda asistencia tecnica y se generan compromisos. FO-GE-14	Se elaboró plan de ajuste Inspección y Vigilancia, la IE se compromete a realizar los ajustes al PEI y enviarlo a la direccion de calidad educativa de la SED, para verificación y posterior emision de concepto tecnico trazabilidad del proceso de seguimiento formato FO-GE-16	Inspeccion y vigilancia efectuó seguimiento el día 6/10/2022 la I.E, en articulación con la direccion de calidad hacen seguimiento y control continuo, atendiendo con oportunidad a las novedades del EE y a los compromisos formato FO-GE-1622.
10	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	19/04/2022	Se acompaño y verifico El proceso de rendición de cuentas y se pudo establecer que la I.E. realizo la audiencia el día 23/02/22, se ejecuto el 39% del presupuesto el resultado es de cumplimiento segun Res No 1014 del 17/06/20.	El rector se compromete a hacer gestion en el Departamento. Para que los recursos se trasfieran a la I.E. En los meses habiles para contratar y no en diciembre cuando la comunidad educativa esta en vacaciones y asi poder ejecutar el 100% del presupuesto.	La direccion administrativa y la oficina de planeación de la SED verificaron reportes contables e informes de rendicion de cuentas en plataformas validando la ejecución del 39% para la vigencia. Se hara seguimiento a la ejecucion y presentacion del informe en el 2023.segun resolucion 1406 22-06-22.
11	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	07/09/2022	En visita. se solicita PEI, soportes del proceso de conformacion del gobierno escolar la I.E. allega acta N.15 del 23/02/2022 de conformación del gobierno escolar y se observó diferencias en el direccionamiento estrategico, se brinda asistencia tecnica y se generan compromisos. FO-GE-14	Se elaboró plan de ajuste Inspección y Vigilancia, la IE se compromete a realizar los ajustes al PEI y enviarlo a la direccion de calidad educativa de la SED, para verificación y posterior emision de concepto tecnico trazabilidad del proceso de seguimiento formato FO-GE-16	Inspeccion y Vigilancia efectuó visita de evaluación los días 7,8 y 9/09/2022, la I.E, en articulación con la direccion de calidad hacen seguimiento y control continuo, atendiendo con oportunidad a las novedades del EE y a los compromisos formato FO-GE-16
12	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	07/09/2022	Se acompaño y verifico El proceso de rendición de cuentas y se pudo establecer que la I.E. realizo la audiencia el día 25/02/22, se ejecuto el 59,86% del presupuesto el resultado es de cumplimiento segun Res No 1014 del 17/06/20.	El rector se compromete a hacer gestion en el Departamento. Para que los recursos se trasfieran a la I.E. En los meses habiles para contratar y no en diciembre cuando la comunidad educativa esta en vacaciones y asi poder ejecutar el 100% del presupuesto.	La direccion administrativa y la oficina de planeación de la SED verificaron reportes contables e informes de rendicion de cuentas en plataformas encontrando diferencias en las fuentes de ejecucion, Se hara seguimiento a la ejecucion y presentacion del informe en el 2023.segun Res 1406 22-06-22.
13	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	23/03/2022	En visita. se solicita PEI, soportes del proceso de conformacion del gobierno escolar la I.E.Acuerdo 4, Resolución 5, 6 y 7 del 14-17/03/2022 conformación del gobierno escolar, se observó diferencias en el direccionamiento estrategico, se brinda asistencia tecnica y se generan compromisos. FO-GE-14	Se elaboró plan de ajuste Inspección y Vigilancia, la IE se compromete a realizar los ajustes al PEI y enviarlo a la direccion de calidad educativa de la SED, para verificación y posterior emision de concepto tecnico trazabilidad del proceso de seguimiento formato FO-GE-16	Inspeccion y Vigilancia efectuó visita de seguimiento los días 18/08/2022, la I.E, en articulación con la direccion de calidad hacen seguimiento y control continuo, atendiendo con oportunidad a las novedades del EE y a los compromisos formato FO-GE-16 .
14	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	23/03/2022	En visita en sitio se verifico El proceso de rendición de cuentas y se pudo establecer que la I.E. realizo la audiencia el 07/02/22. En la ejecución del presupuesto se observa una ejecución del 39% de lo asignado, el resultado es de cumplimiento segun resolucion No 1014 del 17/06/20	El rector se compromete a hacer gestion en el Departamento. Para que los recursos se trasfieran a la I.E. En los meses habiles para contratar y no en diciembre cuando la comunidad educativa esta en vacaciones y asi poder ejecutar el 100% del presupuesto.	La direccion administrativa y la oficina de planeación de la SED verificaron reportes contables e informes de rendicion de cuentas en plataformas validando la ejecución del 39% para la vigencia. Se hara seguimiento en el 2023.segun resolucion 1406 22-06-22.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
GESTIÓN DIRECTIVA Y GOBIERNO ESCOLAR	SI		31	31	100%	Se expidio de conformidad a la normatividad la Res.1406-2022 lineamientos y cronograma para rendición de cuentas; Cir.030-22 presentación de asistencia tecnica en clima escolar y rendicion de cuentas, se verifico lo referido en el Dec. 1075 de 2015 Artículo 2.3.3.1.5.2; Guía 34 MEN.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
15	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	05/04/2022	En visita. se solicita PEI, soportes del proceso de conformacion del gobierno escolar, el cual se formalizó mendiante resolución 004 del 17/06/2022, se observó coherencia del proceso del direccionamiento estratégico, se brinda asistencia tecnica y se generan compromisos. FO-GE-14	Se elaboró plan de ajuste Inspección y Vigilancia, la IE se compromete a realizar los ajustes al PEI y enviarlo a la direccion de calidad educativa de la SED, para verificación y posterior emision de concepto tecnico trazabilidad del proceso de seguimiento formato FO-GE--	Inspeccion y Vigilancia efectuó visita de seguimiento el día los días 16/08/2022, la I.E, en articulación con la direccion de calidad hacen seguimiento y control continuo, atendiendo con oportunidad a las novedades del EE y a los compromisos formato FO-GE-16
16	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	05/04/2022	Se acompaño y verifico El proceso de rendición de cuentas y se pudo establecer que la I.E. realizo la audiencia el 25/02/22 En la ejecución del presupuesto se observa una ejecución del 73% de lo asignado, el resultado es de cumplimiento segun resolucion No 1014 del 17/06/20.	El rector se compromete a hacer gestion en el Departamento. Para que los recursos se trasfieran a la I.E. En los meses habiles para contratar y no en diciembre cuando la comunidad educativa esta en vacaciones y asi poder ejecutar el 100% del presupuesto.	El grupo de Inspección y Vigilancia hara acompañamiento al proceso de rendicion de cuentas en la vigencia 2023.
17	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	09/05/2022	En visita. se solicita PEI, soportes del proceso de conformacion del gobierno escolar, el cual se formalizó mediante acta del 22-23/02/22 y 09/03/22. Se observó coherencia del proceso del direccionamiento estrategico, se brinda asistencia tecnica y se generan compromisos. FO-GE-14	Se elaboró plan de ajuste Inspección y Vigilancia, la IE se compromete a realizar los ajustes al PEI y enviarlo a la direccion de calidad educativa de la SED, para verificación y posterior emision de concepto tecnico trazabilidad del proceso de seguimiento formato FO-GE-	Inspeccion y Vigilancia efectuó visita de evaluación, la I.E, en articulación con la direccion de calidad hacen seguimiento y control continuo, atendiendo con oportunidad a las novedades del EE y a los compromisos formato FO-GE-16
18	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	10/05/2022	Se acompaño y verifico El proceso de rendición de cuentas y se pudo establecer que la I.E. realizo la audiencia el 23/02/22 En la ejecución del presupuesto se observa una ejecución del 63% de lo asignado, el resultado es de cumplimiento segun resolucion No 1014 del 17/06/20	El rector se compromete ejecutar el presupuesto en su totalidad	El grupo de Inspección y Vigilancia hara acompañamiento al proceso de rendicion de cuentas en el segundo semestre del 2022 para verificar cumplimiento al proceso. En el año 2023 segun resolucion 1406 22-06-22.
19	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	11/05/2022	En visita. se solicita PEI, soportes del proceso de conformacion del gobierno escolar: acta 14 - 18/02/2022 conformación del gobierno escolar, se observó diferencias en el direccionamiento estrategico, se brinda asistencia tecnica y se generan compromisos. FO-GE-14	Se elaboró plan de ajuste Inspección y Vigilancia, la IE se compromete a realizar los ajustes al PEI y enviarlo a la direccion de calidad educativa de la SED, para verificación y posterior emision de concepto tecnico trazabilidad del proceso de seguimiento formato FO-GE-16	Inspeccion y Vigilancia efectuó visita de evaluación, la I.E, en articulación con la direccion de calidad hacen seguimiento y control continuo, atendiendo con oportunidad a las novedades del EE y a los compromisos formato FO-GE-16
20	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	11/05/2022	Se acompaño y verifico El proceso de rendición de cuentas y se pudo establecer que la I.E. presento el informe en la SED el 14/02/22. el resultado es de cumplimiento segun resolucion No 1014 del 17/06/20 En la ejecución del presupuesto se observa una ejecución del 60% de lo asignado,	El rector se compromete a hacer gestion en el Departamento. Para que los recursos se trasfieran a la I.E. En los meses habiles para contratar y no en diciembre cuando la comunidad educativa esta en vacaciones y asi poder ejecutar el 100% del presupuesto.	El grupo de Inspección y Vigilancia hara acompañamiento al proceso de rendicion de cuentas en el segundo semestre del 2022 para verificar cumplimiento al proceso. En el año 2023 segun resolucion 1406 22-06-22.
21	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	18/10/2022	En visita. se solicita PEI, soportes del proceso de conformacion del gobierno escolar: acuerdo 004 14-03-22 conformación del gobierno escolar, se observó diferencias en el direccionamiento estrategico, se brinda asistencia tecnica y se	Se elaboró plan de ajuste Inspección y Vigilancia, la IE se compromete a realizar los ajustes al PEI y enviarlo a la direccion de calidad educativa de la SED, para verificación y posterior emision de concepto	Inspeccion y Vigilancia efectuó visita de evaluación, la I.E, en articulación con la direccion de calidad hacen seguimiento y control continuo, atendiendo con oportunidad a las novedades del EE y a los compromisos formato FO-GE-16

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
GESTIÓN DIRECTIVA Y GOBIERNO ESCOLAR	SI		31	31	100%	Se expidio de conformidad a la normatividad la Res.1406-2022 Lineamientos y cronograma para rendición de cuentas; Cir.030-22 presentación de asistencia tecnica en clima escolar y rendicion de cuentas, se verifico lo referido en el Dec. 1075 de 2015 Artículo 2.3.3.1.5.2; Guía 34 MEN.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informes de Ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
22	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/03/2022	Se verifico en sitio El proceso de rendición de cuentas, en articulacion con planeacion educativase, se observo que la I.E. Presento el informe a la SED. El 07/03/22, con extemporaneidad, de acuerdo a la Res No 1014 del 17/06/20. se ejecuto el 44% de lo asignado, el resultado es de incumplimiento	El rector se compromete a hacer gestion en el Departamento. Para que los recursos se trasfieran a la I.E. En los meses habiles para contratar y no en diciembre cuando la comunidad educativa esta en vacaciones y asi poder ejecutar el 100% del presupuesto.	El grupo de Inspección y Vigilancia hara acompañamiento al proceso de rendicion de cuentas en el segundo semestre del 2022 para verificar cumplimiento al proceso.de acuerdo a la resolucion 1406 22-06-22. año 2023.
23	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	22/09/2022	En visita. se solicita PEI, soportes del proceso de conformacion del gobierno escolar se encuentra en el Pacto de Convivencia. Se observó coherencia del proceso del direccionamiento estrategico, se brinda asistencia tecnica y se generan compromisos. FO-GE-14	Se elaboró plan de ajuste Inspección y Vigilancia, la IE se compromete a realizar los ajustes al Mandato MAPIRE y enviarlo a la direccion de calidad educativa de la SED, para verificación y posterior emision de concepto tecnico trazabilidad del proceso de seguimiento formato FO-GE-16	Inspeccion y Vigilancia efectuó visita de evaluación, la I.E, en articulación con la direccion de calidad hacen seguimiento y control continuo, atendiendo con oportunidad a las novedades del EE y a los compromisos formato FO-GE-16
24	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	22/09/2022	Se verifico en sitio el proceso de rendición de cuentas, en articulacion con planeacion educativase, se observo que la I.E. Presento el informe de rendicion de cuentas a la SED. El dia 25/02/22, el resultado es de cumplimiento segun Res No 1014 del 17/06/20. Trazabilidad formato FO-GE-14	El rector realizo retiros de la cuenta No 0-863-00-00353-9 sin soporte contractual se compromete a reintegrar $26.170.520 faltantes en la cuenta corriente No 0-863-00-00353-9 para el dia 7 de octubre de 2022. y asi poder ejecutar el 100% del presupuesto.	Se elaboro plan de ajuste de inspeccion y vigilancia secorrio traslado a control interno disciplinario, se generaron compromisos que seran verificados en la vigencia 2023en el proceso de los FOSES.
25	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	29/04/2022	En visita se observo el PEI es del año 2007. No se ha socializado el horizonte institucional, el funcionamiento de la institución se brinda sin tener estrategias ni orientaciones pedagógicas que apunten a lograr una calidad, eficiencia, eficacia y desarrollo como lo menciona la Misión y la Visión.	El E.E. debe actualizr el PEI y el Gobierno Escolar: debe conformar los comites del consejo academico y el estudiantil la cual no han sido elegidos. No cuenta con Manual de Convivencia, el documento presentado es un folleto de cuatro (4) hojas.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas dejadas en el formato FO-GE-17.
26	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	verificación del estado y actualizacion de la proyección financiera a 5 años	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	29/04/2022	Se realizo visita en sitio al E.E. Se le requirio al director la proyeccion financiera, se pudo constatar que el E.E. No tiene la proyeccion financiera actualizada a 5 años.	Inspeccion y Vigilancia en articulacion La direccion administrativay calidad brindaron asistencia tecnica a los E.E. Privados en el proceso de elaboracion y presentacion de las proyecciones financieras Con base en esta asistencia el director . Debe presentar la proyeccion financiera a 5 años	El grupo de Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control al E.E. En año, 2023 Para verificar la presentacion y aprobacion de la proyeccione financieras a 5 años.
27	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	09/06/2022	En visita. se solicita PEI, soportes del proceso de conformacion del gobierno escolar: actas del 10-17/03/22 conformación del gobierno escolar, se observó diferencias en el direccionamiento estrategico, se brinda asistencia tecnica y se	Se elaboró plan de ajuste Inspección y Vigilancia, la IE se compromete a realizar los ajustes al PEI y enviarlo a la direccion de calidad educativa de la SED, para verificación y posterior emision de concepto	Inspeccion y Vigilancia efectuó visita de evaluación, la I.E, en articulación con la direccion de calidad hacen seguimiento y control continuo, atendiendo con oportunidad a las novedades del EE y a los compromisos formato FO-GE-16
28	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	verificación del estado y actualizacion de la proyección financiera a 5 años	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	09/06/2022	Se realizo visita en sitio al E.E. Se le requirio al director la proyeccion financiera, se pudo constatar que el E.E. No tiene la proyeccion financiera actualizada a 5 años.	La direccion administrativa y financiera de la SED. Dio asistencia tecnica a los E.E. Privados sobre las proyecciones financieras, les facilito las instruciones de uso y la lista de chequeo. Con base en esta asistencia el director . Debe actualizar la proyeccion financiera a 5 años	El grupo de Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control al E.E. En el segundo semestre, Para verificar la actualizacion de las proyecciones financieras a 5 años

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomados. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
GESTIÓN DIRECTIVA Y GOBIERNO ESCOLAR	Si		31	31	100%	Se expidio de conformidad a la normatividad la Res.1406-2022 lineamientos y cronograma para rendición de cuentas; Cir.030-22 presentación de asistencia tecnica en clima escolar y rendicion de cuentas, se verifico lo reterido en el Dec. 1075 de 2015 Artículo 2.3.3.1.5.2; Guía 34 MEN.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	**DEPARTAMENTO**	**MUNICIPIO**	**NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO**	**SEDE ATENDIDA**	**SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO**	**TIPO DE ESTABLECIMIENTO**	**FECHA PROGRAMADA**	**ACTIVIDAD A DESARROLLAR**	**¿CUÁL OTRA?**	**FUNCIONARIO RESPONSABLE**	**ÁREA**	**FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN**	**SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA**	**CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS**	**ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN**
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
29	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	07/06/2022	En visita. se solicita PEI, soportes del proceso de conformacion del gobierno escolar: actas del 10-17/03/22 conformación del gobierno escolar, se observó diferencias en el direccionamiento estrategico, se brinda asistencia tecnica y se generan compromisos. FO-GE-14	Se elaboró plan de ajuste Inspección y Vigilancia, la IE se compromete a realizar los ajustes al PEI y enviarlo a la direccion de calidad educativa de la SED, para verificación y posterior emision de concepto tecnico trazabilidad del proceso de seguimiento formato FO-GE-16	Inspeccion y Vigilancia efectuó visita de evaluación, la I.E, en articulación con la direccion de calidad hacen seguimiento y control continuo, atendiendo con oportunidad a las novedades del EE y a los compromisos formato FO-GE-16
30	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	verificación del estado y actualizacion de la proyección financiera a 5 años	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/06/2022	Se realizo visita en sitio al E.E. Se le requirio al director la proyeccion financiera, se pudo constatar que el E.E. No tiene la proyeccion financiera actualizada a 5 años.	La direccion administrativa y financiera de la SED. Dio asistencia tecnica a los E.E. Privados sobre las proyecciones financieras, les facilito las instruciones de uso y la lista de chequeo. Con base en esta asistencia el director . Debe actualizar la proyeccion financiera a 5 años	El grupo de Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control al E.E. En el segundo semestre, Para verificar la actualizacion de las proyecciones financieras a 5 años
31	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS – VILLANUEVA	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/08/2022	En visita. se solicita PEI, la Institución de ETDH no cuenta con un gobierno escolar, se observó diferencias en el direccionamiento estrategico, se brinda asistencia tecnica y se generan compromisos. Trazabilidad informe de visita.	Se elaboró plan de ajuste Inspección y Vigilancia, la Institución se compromete a realizar los ajustes al PEI y enviarlo a la direccion de calidad educativa de la SED, para verificación y posterior emision de concepto tecnico trazabilidad del proceso de seguimiento formato FO-GE-16	Inspeccion y Vigilancia efectuó visita de evaluación, la I.E, en articulación con la direccion de calidad hacen seguimiento y control continuo, atendiendo con oportunidad a las novedades del EE y a los compromisos formato FO-GE-16
32	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS – VILLANUEVA	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Otra	verificación del estado y actualizacion de la proyección financiera a 5 años	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	08/08/2022	Se realizo visita en sitio al E.E. Se le requirio al director la proyeccion financiera, se pudo constatar que el E.E. No tiene la proyeccion financiera actualizada a 5 años.	La direccion administrativa y financiera de la SED. Dio asistencia tecnica a los E.E. Privados sobre las proyecciones financieras, les facilito las instruciones de uso y la lista de chequeo. Con base en esta asistencia el director . Debe actualizar la proyeccion financiera a 5 años	El grupo de Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control al E.E. En el segundo semestre, Para verificar la actualizacion de las proyecciones financieras a 5 años
33	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETEC	Central	No_oficial	Educación de adultos	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	12/08/2022	En visita. se solicita PEI, la Institución de ETDH no cuenta con un gobierno escolar, se observó diferencias en el direccionamiento estrategico, se brinda asistencia tecnica y se generan compromisos. Trazabilidad informe de visita.	Se elaboró plan de ajuste Inspección y Vigilancia, la Institución se compromete a realizar los ajustes al PEI y enviarlo a la direccion de calidad educativa de la SED, para verificación y posterior emision de concepto tecnico trazabilidad del proceso de seguimiento formato FO-GE-16	Inspeccion y Vigilancia efectuó visita de evaluación, la I.E, en articulación con la direccion de calidad hacen seguimiento y control continuo, atendiendo con oportunidad a las novedades del EE y a los compromisos formato FO-GE-16
34	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETEC	Central	No_oficial	Educación de adultos	01/05/2022	Otra	verificación del estado y actualizacion de la proyección financiera a 5 años	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	10/08/2022	Se realizo visita en sitio al E.E. Se le requirio al director la proyeccion financiera, se pudo constatar que el E.E. No tiene la proyeccion financiera actualizada a 5 años.	La direccion administrativa y financiera de la SED. Dio asistencia tecnica a los E.E. Privados sobre las proyecciones financieras, les facilito las instruciones de uso y la lista de chequeo. Con base en esta asistencia el director . Debe actualizar la proyeccion financiera a 5 años	El grupo de Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento y control al E.E. En el segundo semestre, Para verificar la actualizacion de las proyecciones financieras a 5 años
35	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	05/08/2022	En visita en sitio, se observo que el CEA cuenta con la misión, visión y organigrama que refleja el horizonte institucional y que es socializado y adoptado por la administración, esta orientado a garantizar la satisfaccion del cliente.	inspeccion y vigilancia observo y verifico el funcionamiento del CEA y realizo recomendaciones en cuanto al PEI que se ven reflejadas en el plan de ajuste de inpeccion y vigilancia para entrega 30-09-22.	Inspeccion y vigilancia hara verificación en sitio en cuanto a la organización y clasificación de conformidad a la ley general de archivo 594 de 2000.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomados. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
GESTIÓN DIRECTIVA Y GOBIERNO ESCOLAR	SI		31	31	100%	Se expidio de conformidad a la normatividad la Res.1406-2022 lineamientos y cronograma para rendición de cuentas; Cir.030-22 presentación de asistencia tecnica en clima escolar y rendicion de cuentas, se verifico lo referido en el Dec. 1075 de 2015 Artículo 2.3.3.1.5.2; Guía 34 MEN.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
36	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Otra	verificación del estado y actualizacion de la proyección financiera a 5 años	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	05/08/2022	En visita se solicita la proyeccion financiera el E.E. la allego a la direccion administrativa para su analisis y aprobacion, la traszabilidad en el formato FO-GE 14	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion administrativa de la SED, analiza, Verifica, valida la informacion reportada y emite concepto financiero.	Inspeccion y vigilancia en articulacion Administrativa atendera con oportunidad a las novedades reportadas por el E.E. En el año 2023.
37	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	12/08/2022	En visita en sitio, se observo que el CEA cuenta con la misión, visión y organigrama que refleja el horizonte institucional y que es socializado y adoptado por la administración, esta orientado a garantizar la satisfaccion del cliente.	Inspeccion y vigilancia observo y verifico el funcionamiento del CEA y realizo recomendaciones en cuanto al PEI que se ven reflejadas en el plan de ajuste de inpeccion y vigilancia para entrega 30-09-22.	Inspeccion y vigilancia hara verificación en sitio en cuanto a la organización y clasificación de conformidad a la ley general de archivo 594 de 2000.
38	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Otra	verificación del estado y actualizacion de la proyección financiera a 5 años	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA	05/08/2022	En visita en situ el CEA allega Estados financieros, Estado de resultados, Estados de flujo efectivo, Estados de cambios en el patrimonio,Politicas Contables y Notas a los Estados Financiero, vigencia 2020 y 2021, el resultado es no tiene proyeccion financiera. Se genera compromiso.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion administrativa de la SED, analiza, Verifica, valida la informacion reportada y emite concepto financiero.	Inspeccion y vigilancia en articulacion Administrativa atendera con oportunidad a las novedades reportadas por el E.E. En el año 2023.
39	Casanare	La Salina	IE JORGE ELEICER GAITAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	29/03/2022	Se verifico El proceso de rendición de cuentas, en articulacion con planeacion educativase, se observo que la I.E. Presento el informe a la SED. El 08/03/22, con extemporaneidad, de acuerdo a la Res No 1014 del 17/06/20. el resultado es de incumplimiento	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con la direccion de calidad brindan acompañamiento y asistencia tecnica en el proceso de rendicion de cuentas con el fin de dar cumplimiento a la resolucion 1046-27-06-2022, para vigencias fututras .	Inspeccion y Vigilancia atendera con oportunidad las novedades reportadas por la I.E. de conformidad a lo establecido en la resolucion 1046 del 27 de junio de 2022.
40	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	16/03/2022	Se verifico El proceso de rendición de cuentas, en articulacion con planeacion educativase, se observo que la I.E. Presento el informe a la SED. El 03/03/22, con extemporaneidad, de acuerdo a la Res No 1014 del 17/06/20. el resultado es de incumplimiento	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con la direccion de calidad brindan acompañamiento y asistencia tecnica en el proceso de rendicion de cuentas con el fin de dar cumplimiento a la resolucion 1046-27-06-2022, para vigencias fututras .	Inspeccion y Vigilancia atendera con oportunidad las novedades reportadas por la I.E. de conformidad alo establecido en la resolucion 1046 del 27 de junio de 2022.
41	Casanare	Tauramena	IE EL LLANO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	25/03/2022	Se verifico El proceso de rendición de cuentas, en articulacion con planeacion educativase, se observo que la I.E. Presento el informe a la SED. El 22/03/22, con extemporaneidad, de acuerdo a la Res No 1014 del 17/06/20. el resultado es de incumplimiento	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con la direccion de calidad brindan acompañamiento y asistencia tecnica en el proceso de rendicion de cuentas con el fin de dar cumplimiento a la resolucion 1046-27-06-2022, para vigencias fututras .	Inspeccion y Vigilancia atendera con oportunidad las novedades reportadas por la I.E. de conformidad alo establecido en la resolucion 1046 del 27 de junio de 2022.
42	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	05/05/2022	Se verifico El proceso de rendición de cuentas, en articulacion con planeacion educativase, se observo que la I.E. Presento el informe a la SED. El 23/03/22, con extemporaneidad, de acuerdo a la Res No 1014 del 17/06/20. el resultado es de incumplimiento	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con la direccion de calidad brindan acompañamiento y asistencia tecnica en el proceso de rendicion de cuentas con el fin de dar cumplimiento a la resolucion 1046-27-06-2022, para vigencias fututras .	Inspeccion y Vigilancia atendera con oportunidad las novedades reportadas por la I.E. de conformidad alo establecido en la resolucion 1046 del 27 de junio de 2022.
43	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	07/04/2022	Se verifico El proceso de rendición de cuentas, en articulacion con planeacion educativase, se observo que la I.E. Presento el informe a la SED. El 22/03/22, con extemporaneidad, de acuerdo a la Res No 1014 del 17/06/20. el resultado es de incumplimiento	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con la direccion de calidad brindan acompañamiento y asistencia tecnica en el proceso de rendicion de cuentas con el fin de dar cumplimiento a la resolucion 1046-27-06-2022, para vigencias fututras .	Inspeccion y Vigilancia atendera con oportunidad las novedades reportadas por la I.E. de conformidad alo establecido en la resolucion 1046 del 27 de junio de 2022.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Trasladas por competencia ordenados a otros entidades u organismos)
GESTIÓN DIRECTIVA Y GOBIERNO ESCOLAR	SI		31	31	100%	Se expidio de conformidad a la normatividad la Res.1406-2022 lineamientos y cronograma para rendición de cuentas; Cir.030-22 presentación de asistencia tecnica en clima escolar y rendicion de cuentas, se verifico lo referido en el Dec.1075 de 2015 Articulo 2.3.3.1.5.2; Guía 34 MEN.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informes de Ejecución)

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
44	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	22/03/2022	Se verifico El proceso de rendición de cuentas, en articulacion con planeacion educativase, se observo que la I.E. Presento el informe a la SED. El 24/03/22, con extemporaneidad, de acuerdo a la Res No 1014 del 17/06/20. el resultado es de incumplimiento	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con la direccion de calidad brindan acompañamiento y asistencia tecnica en el proceso de rendicion de cuentas con el fin de dar cumplimiento a la resolucion 1046-27-06-2022, para vigencias fututras .	Inspeccion y Vigilancia atendera con oportunidad las novedades reportadas por la I.E. de conformidad alo establecido en la resolucion 1046 del 27 de junio de 2022.
45	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	28/04/2022	Se verifico El proceso de rendición de cuentas, en articulacion con planeacion educativase, se observo que la I.E. Presento el informe a la SED. El 03/03/22, con extemporaneidad, de acuerdo a la Res No 1014 del 17/06/20. el resultado es de incumplimiento	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con la direccion de calidad brindan acompañamiento y asistencia tecnica en el proceso de rendicion de cuentas con el fin de dar cumplimiento a la resolucion 1046-27-06-2022, para vigencias fututras .	Inspeccion y Vigilancia atendera con oportunidad las novedades reportadas por la I.E. de conformidad alo establecido en la resolucion 1046 del 27 de junio de 2022.
46	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	26/04/2022	Se verifico El proceso de rendición de cuentas, en articulacion con planeacion educativa. se observo que la I.E. no presento ha presentado el informe a la SED. de acuerdo a la Res No 1014 del 17/06/20. el resultado es de incumplimiento	Inspeccion y Vigilancia en articulacion con las direcciones de la SED brindaron acompañamiento y asistencia tecnica en el proceso de rendicion de cuentas con el fin de dar cumplimiento a la resolucion 1046-27-06-2022. trazabilidad actas y formato FO GE-16. La I.E. persiste con el incumplimiento.	Por incumplimiento al plan de ajuste de Inspeccion y vigilancia se iniciara proceso administrativo sancionatorio de conformidad a la resolucion 2167 de 2020.
47	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCAR DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESORI	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	13/07/2022	En visita se solicita la proyeccion financiera el E.E. la allego a la direccion administrativa para su analisis y aprobacion, la trazabilidad en el formato FO-GE 14	inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion administrativa de la SED, analiza, Verifica, valida la informacion reportada y emite concepto financiero.	Inspeccion y vigilancia en articulacion Administrativa atendera con oprtunidad a las novedades reportadas por el E.E. En el año 2023.
48	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	11/03/2022	En la visita de verificación se reviso la conformación de gobierno escolar, y la participacion de la comunidad educativa. El EE allego documentación requerida cumpliendo con el proceso de acuerdo a lo enunciado por la ley 115 de 1994 y Decreto 1075 de 2015.El E.E. no presenta Proyeccion financiera.	Se elabora plan de ajuste de Inspeccion y vigilancia el E.E. se compromete a elaborar y presentar la proyeccion financiera a la direccion administrativa para revision y aprobacion. Formato FO-GE -16	La direccion Administrativa emitio concepto de no aprobada y devolvio la proyeccion financiera al E.E. para realizar ajustes. Inspeccion y vigilancia hara seguimiento en el año 2023
49	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	LA PEDREGOSA	Oficial	Preescolar, básica y media		VISITA INCIDENTAL		MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-RUTH MOGOLLON RODRIGUEZ	INSPECCION Y VIGILANCIA - DIRECCION DE COBETURA	19/04/2022	Visita para atender problemática relacionada con la Gestión Documental del establecimiento educativo por cambio de rector	Se socializó Resolución No.1304 del 04 de agosto del 2022 por la cual se establece el proceso de la entrega de cargos de: rector, coordinador y administrativos...igualmente se socializó también la circular No. 700-0108 del 18 abril del 2022 sobre el uso correcto de las instalaciones-sedes	Inspeccion y vigilancia hara acompañamiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia
Ruth Mogollon Rodriguez — Maryen Barrera Monroy
Lisette Martinez Botia — Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
Gisela Castro Hernandez — Alvaro Alexander Rojas
Yolima Andrea Rojas Cardenas — Senel Andres Marulanda
Giomary Gonzalez Espinosa — Yesid Camacho Florez

Revisó: Marlen Rocio Alfonso Angel
Líder Inspección y vigilancia

ELISABETH AVELLA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades y organismos)
SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR	SI		31	31	100%	Se expidieron los Memorandos: 085-22; 0247-22 Reorganización de sedes administrativas en el DUE. Oficio 034 y se verifica periodicamente las plataformas SIMAT; EVE DUE; SIET; SIPI, y se realizan las acciones pertinentes.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informes de Ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si selecciono la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	Aguazul	IE LA TURUA	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -DUE	SENEL ANDRES MARULANDA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente.En el reporte con corte a 10 de Diciembre de 2022 se pudo establecer que la IE presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	Se realizan las acciones pertinentes. Autorización de la modalidad tecnica agroempresarial.adiciona alcance de la jornada unica. Apertura de la sede el salitre; pago horas extras jornada unica.	Se expidio con oportunidad la Res.1194-22;1440-22;1523-22;1534-22.
2	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -DUE	SENEL ANDRES MARULANDA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente.En el reporte con corte a 10 de Diciembre de 2022 se pudo establecer que la IE presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de la SED, verifican la información reportada y realizan las acciones pertinentes.reconocimiento oficial. Cierre temporal del programa educación formal de adultos y sede nueva de mundo viejo.	Se expidio las Res.1437.21-06-22;1400 del 21-06-22.Res.1405-21-06-22.
3	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -DUE	SENEL ANDRES MARULANDA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente.En el reporte con corte a 10 de Diciembre de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE.
4	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -DUE	SENEL ANDRES MARULANDA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente.En el reporte con corte a 10 de Diciembre de 2022 se pudo establecer que la IE presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de la SED, verifican la información reportada y realizan las acciones pertinentes. Actualización de reconocimiento oficial.	Se expidio con oportunidad la Res.1434. 24-06-22.
5	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -DUE	SENEL ANDRES MARULANDA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente.En el reporte con corte a 10 de Diciembre de 2022 se pudo establecer que la IE presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de la SED, verifican la información reportada y realizan las acciones pertinentes ampliación alcance jornada unica y cierre temporal manuela beltran.apertura sede la venturosa.	Se expidio con oportunidad la Res.131 del 20-01-22, Res 404-02-22,405-22
6	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -DUE	SENEL ANDRES MARULANDA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente.En el reporte con corte a 10 de Diciembre de 2022 se pudo establecer que la IE presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de la SED, verifican la información reportada y realizan las acciones pertinentes. Actualización de reconocimeinto.Suspender temporalmente la jornada unica.	Se expidio con oportunidad la Res.1435.24-06-22,837 del 18-04-22.
7	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -DUE	SENEL ANDRES MARULANDA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente.En el reporte con corte a 10 de Diciembre de 2022 se pudo establecer que la IE presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de la SED, verifican la información reportada y realizan las acciones pertinentes. Actualización de reconocimiento.Cierre temporal del programa educación formal de adultos.	Se expidio con oportunidad la Res.1433.21-06-22;1398 del 21-06-22.
8	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -DUE	SENEL ANDRES MARULANDA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente.En el reporte con corte a 10 de Diciembre de 2022 se pudo establecer que la IE presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de la SED, verifican la información reportada y realizan las acciones pertinentes. Cierre temporal del programa educación formal de adultos; actualización de reconocimiento oficial.	Se expidio con oportunidad la Res.1399 del 21-06-22;1441.24-06-22

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR	SÍ		31	31	100%	Se expidieron los Memorandos: 085-22; 0247-22 Reorganización de sedes administrativas en el DUE. Oficio 034 y se verifica periodicamente las plataformas SIMAT; EVI; DUE; SIET; SIPI, y se realizan las acciones pertinentes.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
9	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -DUE	SENEL ANDRES MARULANDA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente.En el reporte con corte a 10 de Diciembre de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizaràn las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE.
10	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -DUE	SENEL ANDRES MARULANDA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente.En el reporte con corte a 10 de Diciembre de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizaràn las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE.
11	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -DUE	SENEL ANDRES MARULANDA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente.En el reporte con corte a 10 de Diciembre de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizaràn las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE.
12	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -DUE	SENEL ANDRES MARULANDA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE COBERTURA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente.En el reporte con corte a 10 de Diciembre de 2022 se pudo establecer que la IE presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de la SED, verifican la información reportada y realizan las acciones pertinentes. Actualización de reconocimiento oficial.	Se expidio con oportunidad la Res.2073 del 09-09-22.
13	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -EVI	SENEL ANDRES MARULANDA-MARYEN BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	10/06/2022	La direccion de calidad realiza verificación y analisis de la información periodicamente.En el reporte con corte a 30 de Diciembre de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, calidad, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizaràn las acciones pertinentes. Trazabilidad	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el EVI y DUE.
14	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -EVI	SENEL ANDRES MARULANDA-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	10/06/2022	La direccion de calidad educativa realiza verificación y analisis de la información periodicamente.En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizaràn las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el EVI y DUE.
15	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -EVI	SENEL ANDRES MARULANDA-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TECNICA DE CALIDAD	10/06/2022	La direccion de calidad educativa realiza verificación y analisis de la información periodicamente.En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizaràn las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el EVI y DUE.
16	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS – VILLANUEVA	Central	No_oficial	ETDH	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -SIET	SENEL ANDRES MARULANDA-LISETTE MARTINEZ	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	10/06/2022	Inspeccion y vigilancia realiza verificación y analisis de la información periodicamente.En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la ETDH no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizaràn las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el SIET.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR	SI		31	31	100%	Se expidieron los Memorandos: 085-22; 0247-22 Reorganización de sedes administrativas en el DUE. Oficio 034 y se verifica periodicamente las plataformas SIMA1; EVC DUE; SIET; SIPI, y se realizan las acciones pertinentes.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
17	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETEC	Central	No_oficial	ETDH	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -SIET	SENEL ANDRES MARULANDA-LISETTE MARTINEZ	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	10/06/2022	Inspeccion y vigilancia realiza verificación y analisis de la información periodicamente. el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la ETDH no presenta novedades para cambio, se encuentra cumpliendo y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el SIET.
18	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -SIET	SENEL ANDRES MARULANDA-LISETTE MARTINEZ	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	10/06/2022	Inspeccion y vigilancia realiza verificación y analisis de la información periodicamente. el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la CEA no presenta novedades para cambio, se encuentra cumpliendo y su registro es activo.	Inspeccion y vigilancia realiza seguimiento y control periodicos al sistema de información SIET, par verificar el reporte oportuno de la información reportada.	Revisión mensual del Sistema SIET para dar tramite oportuno.
19	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	Central	No_oficial	ETDH	01/06/2022	Otra	Verificar funcionamiento establecimientos educativos a partir reportes arrojados por sistemas de información y garantizarel registro, la depuración y la actualización permanente de datos reportados plataformas del sector -SIET	SENEL ANDRES MARULANDA-LISETTE MARTINEZ	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	05/08/2022	En visita en sitio se solicito reporte de novedades, para cotejo y verificación en plataforma SIETy se pudo establecer que la CEA presenta novedades para cambio, se encuentra cumpliendo y su registro es activo.	Inspeccion y vigilancia realiza seguimiento y control periodicos al sistema de información SIET, solicita renovación programas A1,A2,B1,B2,C1,C2..	Se expidio con oportunidad la Res.1804 del 10-087-2022
20	Casanare	La Salina	IE JORGE ELEICER GAITAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	SENEL ANDRES MARULANDAYES ID CAMACHO - YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN DE CALIDAD. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente.En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE
21	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	SENEL ANDRES MARULANDAYES ID CAMACHO - YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN DE CALIDAD. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente.En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE.
22	Casanare	Tauramena	IE EL LLANO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	SENEL ANDRES MARULANDAYES ID CAMACHO - YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN DE CALIDAD. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente.En el reporte con corte a 10 de Diciembre de 2022 se pudo establecer que la IE presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, calidad y administrativa de la SED, verifican la información reportada y realizan las acciones pertinentes.Modalidad Técnica en Turismo.	Se expidio con oportunidad la Res.61 del 13-01-22
23	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	SENEL ANDRES MARULANDAYES ID CAMACHO - YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN DE CALIDAD. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente.En el reporte con corte a 10 de Diciembre de 2022 se pudo establecer que la IE presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de la SED, verifican la información reportada y realizan las acciones pertinentes. Autorización jornada nocturna. Reconocimiento 25%	Se expidio con oportunidad la Res.1973 del 31-06-22,2098.16-22
24	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	SENEL ANDRES MARULANDAYES ID CAMACHO - YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN DE CALIDAD. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente.En el reporte con corte a 10 de Diciembre de 2022 se pudo establecer que la IE presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, calidad y administrativa de la SED, verifican la información reportada y realizan las acciones pertinentes.ampliación alcance jornada unica.	Se expidio con oportunidad la Res.131 del 20-01-22

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Trasladas por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR	SI		31	31	100%	Se expidieron los Memorandos: 085-22; 0247-22 Reorganización de sedes administrativas en el DUE, Oficio 034 y se verifica periodicamente las plataformas SIMAT; EVI; DUE; SIET; SIPI, y se realizan las acciones pertinentes.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
25	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	SENEL ANDRES MARULANDAYES ID CAMACHO - YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN DE CALIDAD. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente.En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE.
26	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	SENEL ANDRES MARULANDAYES ID CAMACHO - YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN DE CALIDAD. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente.En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE.
27	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	SENEL ANDRES MARULANDAYES ID CAMACHO - YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN DE CALIDAD. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	10/06/2022	La direccion de cobertura realiza verificación y analisis de la información periodicamente.En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el DUE.
28	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCAR DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESORI	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	SENEL ANDRES MARULANDAYES ID CAMACHO - YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN DE CALIDAD. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	10/06/2022	Inspeccion y vigilancia realiza verificación y analisis de la información allegada. En el reporte con corte a 10 de diciembre de 2022 se pudo establecer que el EE presento novedad para cambio de propietario.	Inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de la SED, verifican la información reportada y realizan las acciones pertinentes, cambio propietario MARIA MONTESSORI SCHOOL S.A.S. ZOMAC	Se expidio con oportunidad la Res.2094 del 14-09-22 Cambio de propietario.
29	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	SENEL ANDRES MARULANDAYES ID CAMACHO - YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN DE CALIDAD. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	10/06/2022	La direccion de calidad educativa realiza verificación y analisis de la información periodicamente.En el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la IE no presenta novedades para cambio, se encuentra ajustado y su registro es activo.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura, administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Revision periodica y aleatoria de las novedades reportadas en el EVI.
30	Casanare	Paz de Ariporo	EDUCAR ORINOQUIA	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	SENEL ANDRES MARULANDAYES ID CAMACHO - YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN DE CALIDAD. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	10/06/2022	Inspeccion y vigilancia realiza verificación y analisis de la información allegada. En el reporte con corte a 10 de diciembre de 2022 se pudo establecer que la ETDH presento novedad para cambio de propietario.	Inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de la SED, verifican la información reportada y realizan las acciones pertinentes.Por medio del cual se modifica la Resolución 0156 del 28 de enero de 2013.	Se expidio con oportunidad la Res.1573 del 14-07-22 Cambio de propietario.
31	Casanare	Villanueva	CENTRO AUTOMOVILISTICO CEAUTOS S.A.S	Central	No_oficial	ETDH	01/05/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	SENEL ANDRES MARULANDAYES ID CAMACHO - YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN DE CALIDAD. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	10/06/2022	Inspeccion y vigilancia realiza verificación y analisis de la información periodicamente. el reporte con corte a 30 de Junio de 2022 se pudo establecer que la CEA no presenta novedades para cambio, se encuentra cumpliendo y su registro es activo.	Inspeccion y vigilancia realiza seguimiento y control periodicos al sistema de información SIET, para verificar el reporte oportuno de la información reportada.	Revisión mensual del Sistema SIET para dar tramite oportuno.

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia
Ruth Mogollon Rodriguez
Lisette Martinez Botia
Gisela Castro Hernandez
Yolima Andrea Rojas Cardenas
Glomary Gonzalez Espinosa
Maryen Barrera Monroy
Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
Alvaro Alexander Rojas
Senel Andres Marulanda
Yesid Camacho Florez

Revisó: Marlen Rocio Alfonso Angel
Líder de Inspección y vigilancia

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
EDUCACIÓN PRIVADA	SI		7	7	100%	En cumplimiento de la Rel.020310-22 que fijo los lineamientos manual de autoevaluación y clasificación de regimen de tarifas, la SED Casanare Expidio con oportunidad los 14 actos administrativos de regulacion de costos y tarifas para calendario escolar 2023

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informes de Ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	CENTRAL	Preescolar, básica y media	01/07/2022	Otra	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos.	JORGE WILSON RAMIREZ-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	29/04/2022	Se realizo visita, se solicito actos administrativos del Consejo Directivo para evidenciar proceso de autoevaluación; allegan acta 05 del 28/10/21 de aprobacion lista de útiles escolares; Acta No.06 de 2/11/21 Aprobación de tarifas matricula y pensión; Acta No. 07 de 7 /11/21 de socialización.	La Direccion de Calidad de la SED Expidio con oportunidad la resolución 2245 del 13 de Diciembre de 2021 por medio de la cual se a probo los costos y tarifas para la vigencia 2022, quedando el EE en Regimen Vigilado 2.	se verifico los pagos de matricula y pension y se pud establecer que estan conforme a lo aprobado por la SED.
2	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	CENTRAL	Preescolar, básica y media	01/07/2022	Otra	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para, el reporte de la autoevaluación institucional .	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	29/04/2022	EL EE allega la Res. 2245 del 13-12-21 de régimen y aprobación de costos y tarifas. se evidencio que el EE realizo el proceso de Auto evaluación de conformidad a la Res 010989 del 20, según versión 9 Guía 4, para la misma quedando clasificado en el Régimen Vigilado 02	el equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, realizaron acompañamiento y brindaron asistencia tecnica EL DIA 24-10-22, en el proceso de reporte y cargue de información en la plataforma EVI en donde se evidencia los ajustes realizados Por el EE.	La direccion de calidad realiza seguimeinto a la plataforma EVI con el fin de verificar y atender oportunamente a las novedades reportadas por el EE.
3	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	CENTRAL	Preescolar, básica y media	01/07/2022	Otra	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares.	JORGE WILSON RAMIREZ-GIOMARY GONZALEZ	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	29/04/2022	Se realizo visita, se solicito actos administrativos del Consejo Directivo para evidenciar proceso de autoevaluación; allegan acta 05 del 28/10/21 de aprobacion lista de útiles escolares; Acta No.06 de 2/11/21 Aprobación de tarifas matricula y pensión; Acta No. 07 de 7 /11/21 de socialización.	La Direccion de Calidad de la SED Expidio con oportunidad la resolución 2245 del 13 de Diciembre de 2021 por medio de la cual se a probo los costos y tarifas para la vigencia 2022, quedando el EE en Regimen Vigilado 2.	se verifico los pagos de matricula y pension y se pud establecer que estan conforme a lo aprobado por la SED.
4	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	CENTRAL	Preescolar, básica y media	01/07/2022	Otra	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos.	JORGE WILSON RAMIREZ-GIOMARY GONZALEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	09/06/2022	Se realizo visita, se solicito actos administrativos del Consejo Directivo para evidenciar proceso de autoevaluación; allegan Acuerdo 04 del 09/11/21 de aprobacion lista de útiles escolares; Acta No.007 de 2/11/21 Aprobación de costos, tarifas y socialización.	La Direccion de Calidad de la SED Expidio con oportunidad la resolución 2243 del 13 de Diciembre de 2021 por medio de la cual se a probo los costos y tarifas para la vigencia 2022, quedando el EE en Regimen Vigilado 11.	se verifico los pagos de matricula y pension y se pud establecer que estan conforme a lo aprobado por la SED.
5	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	CENTRAL	Preescolar, básica y media	01/07/2022	Otra	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para, el reporte de la autoevaluación institucional .	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	09/06/2022	EL EE allega la Res. 2243 del 13-12-21 de régimen y aprobación de costos y tarifas. se evidencio que el EE realizo el proceso de Auto evaluación de conformidad a la Res 010989 del 20, según versión 9 Guía 4, para la misma quedando clasificado en el Régimen Vigilado 02	el equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, realizaron acompañamiento y brindaron asistencia tecnica EL DIA 24-10-22, en el proceso de reporte y cargue de información en la plataforma EVI en donde se evidencia los ajustes realizados Por el EE.	La direccion de calidad realiza seguimeinto a la plataforma EVI con el fin de verificar y atender oportunamente a las novedades reportadas por el EE.
6	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	CENTRAL	Preescolar, básica y media	01/07/2022	Otra	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares.	JORGE WILSON RAMIREZ-GIOMARY GONZALEZ	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	09/06/2022	Se realizo visita, se solicito actos administrativos del Consejo Directivo para evidenciar proceso de autoevaluación; allegan Acuerdo 04 del 09/11/21 de aprobacion lista de útiles escolares; Acta No.007 de 2/11/21 Aprobación de costos, tarifas y socialización	La Direccion de Calidad de la SED Expidio con oportunidad la resolución 2243 del 13 de Diciembre de 2021 por medio de la cual se a probo los costos y tarifas para la vigencia 2022, quedando el EE en Regimen Vigilado 11.	se verifico los pagos de matricula y pension y se pudo establecer que estan conforme a lo aprobado por la SED.
7	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	CENTRAL	Preescolar, básica y media	01/07/2022	Otra	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos.	JORGE WILSON RAMIREZ-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	07/06/2022	Se realizo visita, se solicito actos administrativos del Consejo Directivo para evidenciar proceso de adopcion y aprobacion de la Res.2235 del 13-12-21; la directiva manifiesta que por pandemia no se realizaron reuniones con el Consejo directivo y se evidencio incumplimiento en el proceso.	La direccion de calidad en articulacion con inspeccion y vigilancia relizaron seguimiento y verificación en sitio evidenciando los incumplimientos frente a lo aprobado en la Res. 2235 del 13-12-21, por sobrecostos en las tarifas, se elabora plan de ajuste 2022 .	Se verifico compromisos del plan de ajuste de inspeccion y vigilancia el cual presento avances significativo, esta sujeto a seguimiento y control vigencia 2023, con el fin de evidenciar y atender oportunamente a las novedades reportadas por la EE.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
EDUCACIÓN PRIVADA	SI		7	7	100%	En cumplimiento de la Res.020310-22 que fijo los lineamientos manual de autoevaluación y clasificación de regimen de tarifas, la SED Casanare Expidio con oportunidad los 14 actos administrativos de regulacion de costos y tarifas para calendario escolar 2021

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el PONV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
8	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	CENTRAL	Preescolar, básica y media	01/07/2022	Otra	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para, el reporte de la autoevaluación institucional .	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	07/06/2022	se realizo visita en situ, se verifico de conformidad a los indicadores de la guia 4 las causales que motivaron la expedicion de la resolucion 2235 del 13 de dic de 2021 quedando el EE en regimen controlado. Se le solicito plan de ajuste para subsanar las debilidades.	el equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad de la SED, realizaron acompañamiento y brindaron asistencia tecnica EL DIA 24-10-22, en el proceso de reporte y cargue de información en la plataforma EVI en donde se evidencia los ajustes realizados Por el EE.	Se verifico compromisos del plan de ajuste de inspeccion y vigilancia el cual presento avances significativo, esta sujeto a seguimiento y control vigencia 2023, con el fin de corregir y atender oportunamente a las novedades reportadas por la EE.
9	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	CENTRAL	Preescolar, básica y media	01/07/2022	Otra	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares.	JORGE WILSON RAMIREZ-ALVARO ALEXANDER ROJAS	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	07/06/2022	Se realizo visita, se solicito actos administrativos del Consejo Directivo para evidenciar proceso de adopcion y aprobacion de la Res.2235 del 13-12-21; la directiva manifiesta que por pandemia no se realizaron reuniones con el Consejo directivo y se evidencio incumplimiento en el proceso.	La direccion de calidad en articulacion con inspeccion y vigilancia relizaron seguimeinto y verificación en sitio evidenciando los incumplimientos frente a lo aprobado en la Res. 2235 del 13-12-21, El EE no allego lista de utiles, textos y materiales escolares, se elabora plan de ajuste 2022 .	Se verifico compromisos del plan de ajuste de inspeccion y vigilancia el cual presento avances significativo, esta sujeto a seguimiento y control vigencia 2023, con el fin de evidenciar y atender oportunamente a las novedades reportadas por la EE.
10	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	CENTRAL	Preescolar, básica y media	01/07/2022	Hacer seguimiento a los EE clasificados en régimen controlado con el propósito de asegurar que superen las causas que motivaron esta clasificación.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN D ECALIDAD-	27/04/2022	Se realizo visita, se solicito actos administrativos del Consejo Directivo para evidenciar proceso de adopcion y aprobacion de la Res.2235 del 13-12-21; la directiva manifiesta que por pandemia no se realizaron reuniones con el Consejo directivo y se evidencio incumplimiento en el proceso.	La direccion de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia focalizaron al EE y brindaron acompañamiento y asistencia tecnica con el fin de que el mismo corrigiera y ajustara sus procedimientos conforme y en cumplimiento a la normatividad, se elabora plan de ajuste 2022 .	Se verifico compromisos del plan de ajuste de inspeccion y vigilancia el cual presento avances significativo, esta sujeto a seguimiento y control vigencia 2023, con el fin de evidenciar y atender oportunamente a las novedades reportadas por la EE.
11	Casanare	Tauramena	CONVOCATORIA PUBLICA	TODOS	Preescolar, básica y media	20/04/2022	Prestar asistencia tecnica a los EE privados en temas legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades, calendario escolar e intensidades horarias mínimas, jornada única, entre otros.		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-MARYEM BARRERA-ALVARO ALEXANDER ROJAS-GIOMARY GONZALEZ-YESID CAMACHO-JORGE WILSON RAMIREZ-YOLIMA ROJAS	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	28/04/2022	En cumplimiento de lo establecido en la Resolución 2166 de 2020 se realizo el segundo Taller de Orientación para nuevos prestadores de educación para el trabajo y el desarrollo humano y centros de enseñanza automovilistica ETDH y CEA el cual conto con una participación de 3 asistentes.	El equipo de inspeccion y vigilancia en articulacion con las direcciones de Cobertura, Calidad y administrativa de la SED, brindaron orientaciones a los nuevos prestadores de Educación formal regular desde sus funciones y competencias de conformidad a la normatividad vigente	Se expidio con oportunidad la certificación de asistencia a los talleres como requisito para presentación de la documentación requerida.
12	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCAR DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESORI	CENTRAL	Preescolar, básica y media	01/07/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD	06/05/2022	Se realizo visita, para verificación de los compromisos del plan de ajuste 2021, allegar proyeccion financiera a 5 años,mitigar la contaminación auditiva, adecuaciones para personas con discapacidad, modificaciones en la licencia de funcionamiento, entre otras. el resultado es de cmplimiento.	El EE allega la proyeccion financiera a la direccion administrativa y financiera de la SED, la cual fue aprobada, se expidio con oportunidad la Resolución No.1183 del 2022 para actualización de novedades,y se verifico el cumplimiento a los compromisos. solicito cambio de propietario.	Se expidio con oportunidad la Res.2094 del 14-09-22 Cambio de propietario.
13	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	CENTRAL	Preescolar, básica y media	01/07/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD	11/03/2022	Se realizo visita, para verificación de los compromisos del plan de ajuste 2021, allegar proyeccion financiera a 5 años, adecuaciones para personas con discapacidad, mantenimientos y adecuaciones de infraestructuras, modificaciones en la licencia de funcionamiento, entre otras.	El EE allega la proyeccion financiera a la direccion administrativa y financiera de la SED, la cual fue devuelta para ajustes, se verifico en sitio el cumplimiento a los compromisos de adecuación a las infraestructuras, por proyeccion del POT municipal no se a ajustado las novedades .	El EE allego certificado de libretad y tradicion denotando que el predio se encuentra en zona rural por lo tanto no cuenta con nomendatura, no ha presentado ajuste en la rpoyeccion financiera. No hay novedades para cambio. Adecuo las infraestructuras.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	**Medidas o acciones de mejora implementadas** *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
EDUCACIÓN PRIVADA	SI		7	7	100%	En cumplimiento de la Rez.020310-22 que fijo los lineamientos manual de autoevaluación y clasificación de regimen de tarifas, la SED Casanare Expidio con oportunidad los 14 actos administrativos de regulacion de costos y tarifas para calendario escolar 2021.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS: Informes de Ejecución			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
14	Casanare	Aguazul	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TÉCNICOS –INCETEC	CENTRAL	Educación de adultos	01/07/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN DE CALIDAD	10/06/2022	En visita se pudo estableer que el E.E no lleva a cabo el proceso de autoevalucion institucional para definir un plan de mejoramiento para identificar fortalezas y debilidades	L adireccion tecnica de calidad brinda acompañamiento y hace seguimiento y control a la autoevaluacion reportada por el E.E.	Se verificara procedimiento establecido en la guia 4 evidenciado en la plataforma EVI

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia

Ruth Mogollon Rodriguez
Lisette Martinez Botia
Gisela Castro Hernandez
Yolima Andrea Rojas Cardenas
Giomary Gonzalez Espinosa
Maryen Barrera Monroy
Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
Alvaro Alexander Rojas
Senel Andres Marulanda
Yesid Camacho Florez

Revisó: Marlen Rocio Alonso Angel
Líder de Inspección y Vigilancia

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACION	SI		31	31	100%	Se expidio la Res.131 y 132-22 adiciones el alcance de la Res.2615-2017. Cir.129-22 lineamientos para jornada unica, Cir.143-22 actualización pedagogica y jornada unica; Cir.0224-22 webinar jornada unica. Cir.0077-22 orientación MEN jornada unica.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	Aguazul	IE LA TURUA	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	01/04/2022	En visita: la IE allega soporte de 6 estrategias implementadas y las acciones para el mejoramiento en las pruebas saber, se denota el mejoramiento producto del trabajo articulado con la comunidad educativa. Según analisis años 20-21 233 puntos y 235 puntos. trazabilidad FO-GE-14.	La IE en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad fortalece los conocimientos fundamentales y areas complementareas para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tècnica para mejorar y mantener los procesos de calidad educativa. FO-GE-14	Inspecciòn y Vigilancia en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad, evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados obtenidos por La IE. Atiendiende con oportunidad a las necesidades academicas de la IE.
2	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	26/10/2022	En visita: la IE implementa estrategias con el SENA en la parte pecuaria y agropecuaria de confirmidad a la productividad regional, se denota el mejoramiento en las pruebas SABER, producto del trabajo articulado con la comunidad educativa . Trazabilidad Formato FO-GE-14	La IE en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad fortalece los conocimientos fundamentales y areas complementareas para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tècnica para mejorar y mantener los procesos de calidad educativa. FO-GE-14	Inspecciòn y Vigilancia en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad, evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados obtenidos por La IE. Atiendiende con oportunidad a las necesidades academicas de la IE.
3	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	En visita: La IE realiza estrategias con el SENA, técnico agropecuario con el programa de: cultivo y cosecha de palma de aceite. Se denota el mejoramiento en las pruebas SABER, producto del trabajo articulado con la comunidad educativa . Trazabilidad Formato FO-GE-14.	La IE en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad fortalece los conocimientos fundamentales y areas complementareas para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tècnica para mejorar y mantener los procesos de calidad educativa. FO-GE-14	Inspecciòn y Vigilancia en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad, evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados obtenidos por La IE. Atiendiende con oportunidad a las necesidades academicas de la IE.
4	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	14/09/2022	En visita. El CE reporta haber recibido asistencia tecnica en emprendimiento y trabajo en equipo en donde se identificaron la vocación productiva regional del sector. El Centro se encuentra creando estrategias de mejoramiento en la calidad de la educación desde el punto de la productividad.	El CE en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad fortalece los conocimientos fundamentales y areas complementareas para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tècnica para mejorar y mantener los procesos de calidad educativa. FO-GE-14	Inspecciòn y Vigilancia en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad, evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados obtenidos por La IE. Atiendiende con oportunidad a las necesidades academicas de la IE.
5	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	19/04/2022	En visita: la IE tiene Plan de Mejoramiento implementado para fortalecer las estrategias en las pruebas saber, se denota el mejoramiento producto del trabajo articulado con la comunidad educativa. Según analisis en el año 2020 con 219 puntos y el año 2021 con 227 puntos.	La IE en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad fortalece los conocimientos fundamentales y areas complementareas para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tècnica para mejorar y mantener los procesos de calidad educativa. FO-GE-14	Inspecciòn y Vigilancia en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad, evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados obtenidos por La IE. Atiendiende con oportunidad a las necesidades academicas de la IE.
6	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	07/09/2022	En visita: la IE desarrolla la modalidad académica. Implementa acciones para el mejoramiento en las pruebas saber, se denota el mejoramiento articulado con la comunidad educativa. Según analisis 2020 con 223 puntos y 2021 con 213 puntos. Trazabilidad FO-GE-14.	La IE en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad fortalece los conocimientos fundamentales y areas complementareas para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tècnica para mejorar y mantener los procesos de calidad educativa. FO-GE-14	Inspecciòn y Vigilancia en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad, evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados obtenidos por La IE. Atiendiende con oportunidad a las necesidades academicas de la IE.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas, Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACION	SÍ		31	31	100%	**Se expidio la Res.131 y 132-22 adiciona el alcance de la Res.2615-2017. Cir.129-22 lineamientos para jornada unica, Cir.143-22 actualización pedagogica y jornada unica; Cir.0228-22 webinar jornada unica. Cir.0077-22 orientación MEN Jornada unica.**

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	**DEPARTAMENTO**	**MUNICIPIO**	**NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO**	**SEDE ATENDIDA**	**SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO**	**TIPO DE ESTABLECIMIENTO**	**FECHA PROGRAMADA**	**ACTIVIDAD A DESARROLLAR**	**¿CUÁL OTRA?**	**FUNCIONARIO RESPONSABLE**	**ÁREA**	**FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN**	**SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA**	**CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS**	**ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN**
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
7	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	23/03/2022	En visita: la IE implementa estrategias con el SENA tecnica microempresarial de confirmidad a la productividad regional. No tiene estrategias implementadas y las acciones para el mejoramiento en las pruebas saber, según analisis 2020 y 2021 con 260 puntos y con 23 pnts.Trazabilidad FO-GE-14.	La IE en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad fortalece los conocimientos fundamentales y areas complementareas para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tècnica para mejorar y mantener los procesos de calidad educativa. FO-GE-14	Inspecciòn y Vigilancia en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad, evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados obtenidos por La IE. Atiendiende con oportunidad a las necesidades academicas de la IE.
8	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/04/2022	En visita: la IE implementa estrategias con el SENA en la parte pecuaria y agropecuaria de confirmidad a la productividad regional, se denota retroceso en los resultados de las pruebas SABER, año 2020 con 229 y año 2021 con 220 se requiere revisar las estrategias. Trazabilidad Formato FO-GE-14	La IE en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad fortalece los conocimientos fundamentales y areas complementareas para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tècnica para mejorar y mantener los procesos de calidad educativa. FO-GE-14	Inspecciòn y Vigilancia en visita 16-08-22 verifico el avance a los compromisos del Formato FO-GE-14 el cual fue atendido por la IE se hara seguimiento y control en la vigencia 2023.
9	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	10/05/2022	En visita: la IE implementa estrategias para fortalecer la modalidad técnica comercial de confirmidad a la productividad regional. se denota la retroceso se debe fortalecer y articular con la comunidad educativa en el año 2020 con 259 puntos y el año 2021 con247 puntos. Trazabilidad FO-GE-14.	La IE en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad fortalece los conocimientos fundamentales y areas complementareas para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tècnica para mejorar y mantener los procesos de calidad educativa. FO-GE-14	Inspecciòn y Vigilancia verifico el avance a los compromisos del Formato FO-GE-14 el cual fue atendido por la IE se hara seguimiento y control en la vigencia 2023.
10	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	11/05/2022	En visita: la IE desarrolla la modalidad acadèmica está proyectado la modalidad en convenio con la U de Unitrópico. Implementa acciones para el mejoramiento en las pruebas saber, se denota el mejoramiento articulado con la comunidad educativa. Trazabilidad FO-GE-14.	La IE en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad fortalece los conocimientos fundamentales y areas complementareas para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tècnica para mejorar y mantener los procesos de calidad educativa. FO-GE-14	Inspecciòn y Vigilancia verifico el avance a los compromisos del Formato FO-GE-14 el cual fue atendido por la IE se hara seguimiento y control en la vigencia 2023.
11	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	18/10/2022	En visita: la IE indigena desarrolla la modalidad acadèmica. Implementa acciones para el mejoramiento en las pruebas saber, se denota el mejoramiento articulado con la comunidad educativa. Según analisis 2020 con 153 puntos y 2021 con 158 puntos. Trazabilidad FO-GE-14. 223 213	La IE en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad fortalece los conocimientos fundamentales y areas complementareas para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tècnica para mejorar y mantener los procesos de calidad educativa. FO-GE-14	Inspecciòn y Vigilancia en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad, evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados obtenidos por La IE. Atiendiende con oportunidad a las necesidades academicas de la IE indigena.
12	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	25/09/2022	En visita: la IE indigena desarrolla la modalidad academica. Implementa acciones para el mejoramiento en las pruebas saber, se denota retroceso en los resultados de las pruebas SABER. Según analisis 2020 con 217 puntos y 2021 con 197 puntos. Trazabilidad FO-GE-14. 223 213	La IE en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad fortalece los conocimientos fundamentales y areas complementareas para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tècnica para mejorar y mantener los procesos de calidad educativa. FO-GE-14	Inspecciòn y Vigilancia en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad, evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados obtenidos por La IE. Atiendiende con oportunidad a las necesidades academicas de la IE.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACION	SI		31	31	100%	Se expidio la Res.131 y 132.22 adiciona el alcance de la Res.2615-2017. Cir.129-22 lineamientos para jornada unica, Cir.143-22 actualización pedagogica y jornada unica, Cir.0224-22 webinar jornada unica. Cir.0077-22 orientación MEN Jornada unica.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informes de Ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
13	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	26/10/2022	En visita: la IE allega Res N°01 del 25-01-22 de, asignación académica en donde se establece las horas de J. Única. de conformidad a la Res 2615-17. la IE implementa y fortalece las áreas fundamentales , atiende a 397 estudiantes con un total de 118 horas extras. Trazabilidad FO-GE-14.	La Direcciòn de Calidad educativa a traves de asistencia tecnica apoya la estrategia de Jornada Única en la IE en lo referente al componente pedagogico de conformidad a la puesta de pais contenida en la ley 115 de 1994 para lograr la calidad y equidad en la educación.	Inspección y vigilancia en articulación con las direcciones de calidad, cobertura y administrativa analizan y brindan con oportunidad el acompañamiento, asistencia tecnica y legal a la IE en el desarrollo de la jornada unica.
14	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	En visita: la IE allega Res N°001 del 29-01-22 asignación académica en donde se establece las horas de J. U. sede central y anexas de conformidad a la Res 2615-17. la IE implementa y fortalece las áreas fundamentales, atiende a 210 estudiantes con un total de 50 horas extras. Trazabilidad FO-GE-14.	La Direcciòn de Calidad educativa a traves de asistencia tecnica apoya la estrategia de Jornada Única en la IE en lo referente al componente pedagogico de conformidad a la puesta de pais contenida en la ley 115 de 1994 para lograr la calidad y equidad en la educación.	Inspección y vigilancia en articulación con las direcciones de calidad, cobertura y administrativa analizan y brindan con oportunidad el acompañamiento, asistencia tecnica y legal a la IE en el desarrollo de la jornada unica.
15	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	19/04/2022	En visita, La I.E. allega Res. Nº 001 del 11/02/2022, asignaciòn acadèmica en donde se establece la J. Única, de conformidad a la Res 131-22 y 2615-17. la IE implementa y fortalece las áreas fundamentales: atiende a 510 estudiantes con un total de. 105 horas extras. Trazabilidad FO-GE-14.	La Direcciòn de Calidad educativa a traves de asistencia tecnica apoya la estrategia de Jornada Única en la IE en lo referente al componente pedagogico de conformidad a la puesta de pais contenida en la ley 115 de 1994 para lograr la calidad y equidad en la educación.	Inspección y vigilancia en articulación con las direcciones de calidad, cobertura y administrativa analizan y brindan con oportunidad el acompañamiento, asistencia tecnica y legal a la IE en el desarrollo de la jornada unica.
16	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	07/09/2022	En visita, La I.E. allega Res. Nº 001 del 11/02/2022, asignaciòn acadèmica en donde se evidencia una suspension temporal de la J.U. sede central Res. 837 del 2022. Se fortalece las áreas fundamentales: atiende a 182 estudiantes con un total de 50 horas extras. Trazabilidad FO-GE-14.	La Direcciòn de Calidad Educativa a través de asistencia tecnica apoya la estrategia de Jornada Única del MEN en lo referente al componente pedagogico de conformidad a la puesta de pais contenida en la ley 115 de 1994 para lograr la calidad y equidad en la educación.	Inspección y Vigilancia hara evaluaciòn seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo a la estrategia de la politica de implementacion de Jornada Ùnica.
17	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	23/03/2022	En visita, La I.E. allega Res. Nº 02 del 28/01/2022, asignaciòn acadèmica en donde es establece la J. Única en la sede principal y la sede rural de conformidad a la Res 2615-17, fortaleciendo las areas de fundamentales, atiende a 152 estudiantes, con 25 horas extras. Trazabilidad FO-GE-14.	La Direcciòn de Calidad educativa a traves de asistencia tecnica apoya la estrategia de Jornada Única en la IE en lo referente al componente pedagogico de conformidad a la puesta de pais contenida en la ley 115 de 1994 para lograr la calidad y equidad en la educación.	Inspección y vigilancia en articulación con las direcciones de calidad, cobertura y administrativa analizan y brindan con oportunidad el acompañamiento, asistencia tecnica y legal a la IE en el desarrollo de la jornada unica.
18	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/04/2022	En visita, La I.E. allega Res. Nº 001 del 24/01/2022, asignaciòn acadèmica en donde se establece la J. Única en las 3 sedes, de conformidad a la Res 2615-17. la IE implementa y fortalece las áreas fundamentales: atiende a 307 estudiantes con un total de. 45 horas extras. Trazabilidad FO-GE-14.	La Direcciòn de Calidad educativa a traves de asistencia tecnica apoya la estrategia de Jornada Única en la IE en lo referente al componente pedagogico de conformidad a la puesta de pais contenida en la ley 115 de 1994 para lograr la calidad y equidad en la educación.	Inspección y vigilancia en articulación con las direcciones de calidad, cobertura y administrativa analizan y brindan con oportunidad el acompañamiento, asistencia tecnica y legal a la IE en el desarrollo de la jornada unica.
19	Casanare		INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	10/05/2022	En visita, La I.E. allega Res. Nº 001 del 20/01/2022, asignaciòn acadèmica en donde es establece la J. Única, de conformidad a la Res 2615-17. la IE implementa y fortalece las áreas fundamentales: atiende a 201 estudiantes con un total de. 55 horas extras. Trazabilidad FO-GE-14.	La Direcciòn de Calidad educativa a traves de asistencia tecnica apoya la estrategia de Jornada Única en la IE en lo referente al componente pedagogico de conformidad a la puesta de pais contenida en la ley 115 de 1994 para lograr la calidad y equidad en la educación.	Inspección y vigilancia en articulación con las direcciones de calidad, cobertura y administrativa analizan y brindan con oportunidad el acompañamiento, asistencia tecnica y legal a la IE en el desarrollo de la jornada unica.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 20227	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACION	SI		31	31	100%	Se explicio la Res.131 y 132-22 adiciona el alcance de la Res.2615-2017. Cir.129-22 lineamientos para jornada unica, Cir.143-22 actualización pedagogica y jornada unica; Cir.0228-22 webinar jornada unica. Cir.0077-22 orientación MEN Jornada unica.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS: Informes de Ejecución			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
20	Casanare		INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	11/05/2022	En visita, La I.E. allega Res. 009 del 17/01/2022 de asignaciòn académica en donde es establece la J. Única en la sede central de conformidad a la Res 2615-17. la IE implementa y fortalece las áreas fundamentales. atiende a 88 estudiantes con un total de 35 horas extras. Trazabilidad FO-GE-14.	La Direcciòn de Calidad educativa a traves de asistencia tecnica apoya la estrategia de Jornada Ùnica en la IE en lo referente al componente pedagogico de conformidad a la puesta de pais contenida en la ley 115 de 1994 para lograr la calidad y equidad en la educación.	Inspección y vigilancia en articulación con las direcciones de calidad, cobertura y administrativa analizan y brindan con oportunidad el acompañamiento, asistencia tecnica y legal a la IE en el desarrollo de la jornada unica.
21	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETES	CENTRAL	No_oficial	Educación de adultos	01/08/2022	Verificar las edades de ingreso a los programas de Educación para Adultos, el tiempo de duración, la aplicación de las pruebas externas de evaluación, el cumplimiento del servicio social estudiantil, entre otros aspectos; que favorecen la calidad de la formación.		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	10/06/2022	El ETDH No aporta soportes de los contenidos y componenentes basicos curriculares, los estudiantes los desconocen inspeccion y vigilancia brinda asistencia tecnica y elabora plan de ajuste .	Inspección y Vigilancia en articulación con la Dirección de Calidad y Cobertura Educativa, verifica y analiza los reporte de matricula, sistema de evaluacion, novedades, PEI y soportes del E..E.	Inspecciòn y Vigilancia hara seguimiento y control en el año 2023. De acuerdo al cronograma de visitas.
22	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIFECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	En visita en sitio: La IE, tiene articulación con el SENA, modalidad técnico agropecuario cultivo y cosecha de palma de aceite. 10° con 3 estudiantes y 11° con 9 estudiantes, 1 instructor del SENA y 1 docente de la institución educativa. Se debe cumplir como requisito las 120 horas práctica y 80 horas de teoría. trazabilidad FO-GE-14.	Inspección y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad haran seguimeinto y control en la vigencia 2023.	Inspección y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad haran seguimeinto y control en la vigencia 2023.
23	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/04/2022	La I.E. tiene articulaciòn con el SENA, se desarrollan tres lineas de agropecuria que son: linea pecuaria, agricola y agropecuaria, estas lineas son desarrolladas cada dos años para evitar la saturaciòn del mercado.	Inspecciòn y Vigilancia con la Direcciòn de Calidad, verifica estos procesos de doble titulaciòn cumpliendo con la necesidad de la regiòn.	Inspección y vigilancia en articulación con las direcciones de calidad, cobertura y administrativa analizan y brindan con oportunidad el acompañamiento, asistencia tecnica y legal a la IE en el desarrollo de la jornada unica.
24	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.		RUTH MOGOLLON-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	10/05/2022	En visita en sitio: la IE informa el desarrollo de la modalidad Técnica Comercial; 7 horas semanales en los grados 10° y 11° atendiendo a 21 estudiantes. No se tiene articulación con el SENA por el difícil acceso a la I.E. rural y el bajo número de estudiantes.trazabilidad FO-GE-14.	La Direccion tecnica de calidad, brindo acompañamiento con el fin de que la IE presente la documentación para fortalecer las trayectorias educativas en la modalidad tecnica comercial.	Inspección y vigilancia en articulacion con la direccion de calidad haran seguimeinto y control en la vigencia 2023.
25	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	01/04/2022	La I.E reporta el sistema de evaluacion en el SIEE en cumplimiento de normatividad. el docente socializa el SIEE con sus padres de familia y estudiantes en la primera semana de trabajo académico. Se encuentra aprobado por el Consejo Directivo y el Consejo Académico. Trazabilidad FO-GE-14.	Se brinda asistencia tecnica por parte de inspeccion y vigilancia con el fin de que la IE apruebe y divulgue el sistema de Evaluación estudiantil, realice el seguimiento, identifique y genere las estrategias tendientes al mejoramiento continuo.	Inspección y vigilancia en articulación con la direccion de calidad analizaran y brindaran con oportunidad el acompañamiento a la IE de conformidad a las novedades reportadas por este y a los resultados obtenidos en el SIEE.
26	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	26/10/2022	Se verificó que existe el documento SIEE y las estrategias que desarrolla la I.E. El rector manifiesta que se socializó con estudiantes y padres de familia, pero no presentan documentos que evidencien la socialización correspondiente. Trazabilidad formato FO-GE-14. se genera compromiso.	La comisión establece como compromiso que se desarrolle la socialización del documento SIEE, para que padres de familia y estudiantes lo conozcan ampliamente. El estudiante debe conocer lo legalmente establecido para su Evaluación y Promoción.	Inspección y vigilancia en articulación con la direccion de calidad analizaron y brindaron con oportunidad el acompañamiento a la IE.
27	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/11/2022	En visita, la directiva manifiesta que el SIEE fue aprobado en el año 2018 y actualmente esta en proceso de ajuste con el Consejo Académico. Trazabilidad formato FO-GE-14. se genera compromiso.	Se elaboro plan de ajuste de Inspección y vigilancia donde se evidencia los compromisos adquiridos por la directiva de allegar los soportes como evidencia de la trazabilidad del proceso Formato FO-GE-16.	Inspecciòn y vigilancia hara seguimiento y control al plan de ajuste de inspeccion y vigilancia en la vigencia 2023. de acuerdo al cronograma de visitas.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Trasladas por competencia ordenadas a otras entidades u organismos)
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACION	SI		31	31	100%	Se expidio la Res.131 y 132-22 adiciona el alcance de la Res.2615-2017. Cir.129-22 lineamientos para jornada unica, Cir.143-22 actualización pedagogica y jornada unica; Cir.0228-22 webinar jornada unica. Cir.0077-22 orientación MEN Jornada unica.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
28	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	14/09/2022	En visita, La directiva manifiesta haber socializado para aprobación ante el consejo directivo y comnidad educativa,cumpliendo con la normatividad, sin embargo no allega soportes que evidencie el proceso, se brinda asistencia tecnica y se genera compromiso-trazabilidad Formato FO GE.14.	Se elaboro plan de ajuste de inspección y vigilancia donde se evidencia los compromisos adquiridos por la directiva de allegar los soportes como evidencia de la trazabilidad del proceso Formato FO-GE-16.	Inspección y vigilancia hara seguimiento y control al plan de ajuste de inspeccion y vigilancia en la vigencia 2023. de acuerdo al cronograma de visitas.
29	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	19/04/2022	La I.E. cuenta con el documento de SIEE, el cual fue revisado y modificado por el Comité de Evaluación. Pendiente la reunión con el Consejo Directivo para su aprobación. Ya fue socializado con la comunidad educativa. Se brinda asistencia tecnica y se genera compromiso-trazabilidad Formato FO-GE.14.	Se brinda asistencia tecnica por parte de Inspeccion y vigilancia con el fin de que la IE apruebe y divulgue el sistema de Evaluación estudiantil, realice el seguimiento, identifique y genere las estrategias tendientes al mejoramiento continuo.	Inspección y vigilancia en articulación con la direccion de calidad analizaron y brindaron con oportunidad el acompañamiento a la IE.
30	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	07/09/2022	Se hizo la revisión al Sistema de Evaluación Educativa la IE no allega soportes de la aprobación y socialización del proceso. Se debe ajustar el SIEE y dar directrices a la Comisiòn de Evaluaciòn y Promociòn trazabilidad Formato FO-GE-14.	la IE se compromete a ajustar y solicitar asistencia tècnica por la Direcciòn de Calidad, para las orientaciones pertinentes al SIEE	Inspección y Vigilancia hara seguimiento y control en el año 2023, para que en el documento se evidencien de acuerdo a la normatividad.
31	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	23/03/2022	La I.E. presenta el documento del SIEE aprobado mediante Acuerdo 006 de julio 2020. Informa la directiva que se socializo en el 2021 y que en el 2022 con la presencialidad, no hay soportes de esta información. Trazabilidad FO-GE-14.	Se brinda asistencia tecnica por parte de Inspeccion y vigilancia con el fin de que la IE apruebe y divulgue el sistema de Evaluación estudiantil en los plazos y tiempos establecidos por la normatividad, realice el seguimiento, y genere estrategias.	Inspección y vigilancia en articulación con la direccion de calidad analizaron el proceso de aprobación y divulgación por partede la IE en la vigencia 2023.
32	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/04/2022	El SIEE fue revisado y se encuentra aprobado mediante Acuerdo N° 002 del 31/01/2022. Se socializó a los estudiantes en las direcciones de grado, se actualiza de acuerdo a las situaciones presentadas en la Institución Educativa en el año anterior.trazabilidad Formato FO-GE.14.	La Comisión de Inspección y Vigilancia, evidenció la información allegada y socializada a la comunidad educativa con respecto al proceso de evaluación de los aprendizajes.	Inspección y vigilancia en articulación con la direccion de calidad analizaron y brindaron con oportunidad el acompañamiento a la IE.
33	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	10/05/2022	Se hizo la revisión al Sistema de Evaluación Educativa la IE no allega soportes de la aprobación y socialización del proceso. Se debe ajustar el SIEE y dar directrices a la Comisiòn de Evaluaciòn y Promociòn en lo relacionado con la reprobación de la media técnica. trazabilidad Formato FO-GE-14.	la IE se compromete a ajustar y solicitar asistencia tècnica por la Direcciòn de Calidad, para las orientaciones pertinentes al SIEE, con relación a la reprobaciòn de la Media Técnica.	Inspección y Vigilancia hara seguimiento y control en el año 2023, para que en el documento se evidencien los ajustes correspondientes con respecto a la evoluaciòn del área técnica.
34	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	11/05/2022	Se evidencia el Sistema Institucional de Evaluación Educativa y se encuentra ajustado al Decreto 1075 de 2015.	La Comisión de Inspección y Vigilancia, constató la trazabilidad del SIEE, en los documentos correspondientes.	Inspección y vigilancia en articulación con la direccion de calidad analizaran el proceso de aprobación y divulgación por parte de la IE en la vigencia 2023, conforme al calendario de visitas.
35	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	18/10/2022	En visita: El SIEE fue socializado y aprobado el 14/03/22 con la comunidad educativa y está inmerso en el Mandato Educativo. trazabilidad Formato FO-GE-14.	La Comisión de Inspección y Vigilancia, evidenció la información allegada y socializada a la comunidad educativa con respecto al proceso de evaluación de los aprendizaies.	Inspección y vigilancia en articulación con la direccion de calidad analizaron y brindaron con oportunidad el acompañamiento a la IE.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenadas a otras entidades u organismos)
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACION	SÍ		31	31	100%	Se expidio la Res.131 y 132-22 adiciona el alcance de la Res.2615-2017. Cir.129-22 lineamientos para jornada unica, Cir.143-22 actualización pedagogica y jornada unica; Cir.0228-22 webinar jornada unica. Cir.0077-22 orientación MEN Jornada unica.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
36	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgarión del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	25/09/2022	En visita: La directiva manifiesta que el SIEE fue socializado y aprobado 01/2022 con la comunidad educativa y está inmerso en el Mandato Pedagogico MAPIRE. No se evidencian actas de aprobación ni de socialización a la comunidad educativa. trazabilidad Formato FO-GE-14.	Se brinda asistencia tecnica por parte de inspeccion y vigilancia con el fin de que la IE apruebe y divulgue el sistema de Evaluación estudiantil en los plazos y tiempos establecidos por la normatividad, realice el seguimiento, y genere estrategias.	Inspección y vigilancia en articulación con la direccion de calidad analizaran el proceso de aprobación y divulgación por partede la IE en la vigencia 2023.
37	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	29/04/2022	Se evidencia la existencia del documento SIEE año 2021-2023, y recomendaciones de ajuste por parte de la Dirección de Calidad, que hasta la fecha no se han realizado. trazabilidad Formato FO-GE-14.	El director del E.E. privado, debe realizar los ajustes correspondientes y enviar el documento a la Dirección de Calidad, para ser avalado como corresponde.	Inspección y vigilancia en articulación con la direccion de calidad analizaran el proceso de aprobación y divulgación por parte del EE en la vigencia 2023.
38	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CEL	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	09/06/2022	El SIEE, se encuentra inmerso en el Manual de Convivencia. Se evidencia el Acuerdo 02 de 2021 donde el Consejo Directivo le efectuó una actualización al SIEE en la escala de valoración.	El directivo debe solicitar mediante oficio a la Dirección de Calidad Educativa, la asistencia técnica para la actualización en el SIEE, se aclara que deben ser documentos separados con la aprobación de cada de ellos como corresponde.	Inspección y vigilancia en articulación con la direccion de calidad analizaran el proceso de aprobación y divulgación por partede la IE en la vigencia 2023.
39	Casanare	Paz de Ariporo	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/08/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		MARIEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	07/06/2022	Se efectuó la revisión del Sistema de Evaluación Educativa y su actualización fue en el año 2021. No hay documento de aprobación. Se recomienda hacer revisión de la promoción anticipada para los estudiantes que pierden el año. trazabilidad Formato FO-GE-14.	La dirección del plantel realizará los ajustes y trámites correspondientes para que se avale el documneto SIEE, para la aplicación de evaluacion de aprendizajes a los estudiantes.	Inspección y vigilancia en articulación con la direccion de calidad analizaran el proceso de aprobación y divulgación por parte del EE en la vigencia 2023.
40	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS	CENTRAL	No_oficial	ETDH	01/08/2022	Efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, garantizando su pertinencia, mejora y actualización constante.		LISETTE MARTINEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/08/2022	En visita. El ETDH no aporta soportes de los contenidos curriculares, inspecciòn y vigilancia brindan asisencia tecnica y elabora plan de ajuste. Trazabilidad Acta y formato FO-GE-16.	El ETDH se compromete a cumplir con los compromisos establecidos en el plan de ajuste formato FO-GE-16.	Inspección y vigilancia hara seguimiento y control en la vigencia 2023. de acuerdo al cronograma de visitas.
41	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	CENTRAL	No_oficial	ETDH	01/08/2022	Efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, garantizando su pertinencia, mejora y actualización constante.		LISETTE MARTINEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/08/2022	En visita: el CEA allega los contenidos curriculares, que fueron enviados a a la Direccion tecnica de calidad para emision de concepo tecnico.trazabilidad Acta de fecha 05-08-22.	La CEA radica a traves de la plataforma SAC los contenidos basicos de formaciòn direcciò tecnica de calidad en el mes de junio, los mismos se encuantran en proceso de analisis para emision de concepto tecnico.	Inspecciòn y vigilancia en articulaciòn con la direcciòn de calidad atenderan con oportunidad a las novedades y ajustes de la CEA.
42	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	CENTRAL	No_oficial	ETDH	01/08/2022	Efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, garantizando su pertinencia, mejora y actualización constante.		LISETTE MARTINEZ-MARYEM BARRERA	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	12/08/2022	Se realizò visita en situ, la CEA allego soportes de radicación a la SED-Direccion de Calidad por ajuste a los contenidos curriculares en cumplimeinto a la resolución 20223049000942S de 24-02-2022 emitida por el Mintransporte. El resultado es de seguimeinto y verificación al proceso.	El CEA se compromete a realizar el seguimiento del proceso frente a la radicación CAS2022ER005052, para emision de concepto tecnico por parte de la Direccion de calidad, SED.	Inspecciòn y vigilancia hara seguimiento y control en articulacion con la Direccion de Calidad en cumplimiento del proceso.
43	Casanare	La Salina	IE JORGE ELEICER GAITAN	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/09/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	01/09/2022	En visita: la IE cuenta con estrategias implementadas y las acciones para el mejoramiento en las pruebas saber, pero se denota la decreciòn se debe fortalecer y articulr con la comunidad educativa. Según analisis en el año 2020 con 248 puntos y el año 2021 con241 puntos.	La IE en articulacion con la Direccion de calidad fortalece los conocimientos y areas fundamentales para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tecnica para mejorar y mantener los resultados en las pruebas SABER.	Inspecciòn y Vigilancia en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad, evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados obtenidos por La IE. Atiendiende con oportunidad a las necesidades academicas de la IE.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 20227	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomados. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACION	SI		31	31	100%	Se expidio la Res.131 y 132-22 edicion es el alcance de la Res.2615-2017. Cir.129-22 lineamientos para jornada unica, Cir.143-22 actualización pedagogica y jornada unica; Cir.0228-22 webinar jornada unica. Cir.0077-22 orientación MEN jornada unica.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informes de Ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
44	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/09/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	16/03/2022	En visita: la IE cuenta con estrategias implementadas y las acciones para el mejoramiento en las pruebas saber, pero se denota la decreción se debe fortalecer y articular con la comunidad educativa. Según analisis en el año 2020 con 251 puntos y el año 2021 con247 puntos.	La IE en articulacion con la Direccion de calidad fortalece los conocimientos y areas fundamentales para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tecnica para mejorar y mantener los resultados en las pruebas SABER.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Dirección de Calidad, evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados obtenidos por La IE. Atiendiende con oportunidad a las necesidades academicas de la IE.
45	Casanare	Tauramena	IE EL LLANO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/09/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	25/03/2022	En visita: la IE acuenta con las estrategias Implementadas y las acciones para el mejoramiento en las pruebas saber, se evidencia que se mantiene en trabajo articulado con la comunidad educativa. Según analisis en el año 2020 con 251 puntos y el año 2021 con251 puntos.	La IE en articulacion con la Direccion de calidad fortalece los conocimientos y areas fundamentales para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tecnica para mejorar y mantener los resultados en las pruebas SABER.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Dirección de Calidad, evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados obtenidos por La IE. Atiendiende con oportunidad a las necesidades academicas de la IE.
46	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/09/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/05/2022	En visita: la IE cuenta con las estrategias implementadas y las acciones para el mejoramiento en las pruebas saber, se denota el mejoramiento producto del trabajo articulado con la comunidad educativa. Según analisis en el año 2020 con 248 puntos y el año 2021 con252 puntos.	La IE en articulacion con la Direccion de calidad fortalece los conocimientos y areas fundamentales para el mejoramiento de la calidad educativa se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tecnica para mejorar y mantener los resultados en las pruebas SABER.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Dirección de Calidad, evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados obtenidos por La IE. Atiendiende con oportunidad a las necesidades academicas de la IE.
47	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/09/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	07/04/2022	En visita: la IE cuenta con las estrategias implementadas y las acciones para el mejoramiento en las pruebas saber, pero se denota la decreción se debe fortalecer y articular con la comunidad educativa. Según analisis en el año 2020 con 267 puntos y el año 2021 con255 puntos.	La IE en articulacion con la Direccion de calidad fortalece los conocimientos y areas fundamentales para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tecnica para mejorar y mantener los resultados en las pruebas SABER.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Dirección de Calidad, evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados obtenidos por La IE. Atiendiende con oportunidad a las necesidades academicas de la IE.
48	Casanare	Porr	IE RAFAEL URIBE URIBE	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/09/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	22/03/2022	En visita: la IE cuenta con las estrategias Implementadas y las acciones para el mejoramiento en las pruebas saber, pero se denota la decreción se debe fortalecer y articular con la comunidad educativa. Según analisis en el año 2020 con 245 puntos y el año 2021 con241 puntos.	La IE en articulacion con la Direccion de calidad fortalece los conocimientos y areas fundamentales para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tecnica para mejorar y mantener los resultados en las pruebas SABER.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Dirección de Calidad, evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados obtenidos por La IE. Atiendiende con oportunidad a las necesidades academicas de la IE.
49	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/09/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	28/04/2022	se realizo actuación virtual: se solicitò para analisis y verificación la información de las estrategias implementadas por la IE para mejorar los resultados de las pruebas SABER, Sistemas de evaluación y seguimientos realizados. Según analisis en el año 2020 con 155 puntos.	La IE allega la información solicitada y en articulación con la Dirección de Calidad se verifica y analiza dicha imformación: trazabilidad Formato FO-GE-17 de seguimiento y control.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Dirección de Calidad, evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados obtenidos por La IE. Atiendiende con oportunidad a las necesidades academicas de la IE.
50	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/09/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	26/04/2022	se realizo actuación virtual: se solicito para analisis y verificación la información de las estrategias implementadas por la IE para mejorar los resultados de las pruebas SABER, Sistemas de evaluación y seguimientos realizados. Según analisis en el año 2020 con 182 puntos y en el 2021 con 180.	La IE allega la información solicitada y en articulación con la Dirección de Calidad se verifica y analiza dicha imformación: trazabilidad Formato FO-GE-17 de seguimiento y control.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Dirección de Calidad, evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados obtenidos por La IE. Atiendiende con oportunidad a las necesidades academicas de la IE.
51	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCAR DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESORI	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/09/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	06/05/2022	Se realizò visita en sitio, se solicito el proceso de implementación del Decreto 1421 del 2017, en cuanto a los PIAR, que esten elaborados y ajustados en el PEI.	El E.E. Privado, aplica e implementan las historias escolares en cumplimiento a la normatividad	Inspección y Vigilancia hace Seguimiento y Control al avance del proceso.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACION	SI		31	31	100%	Se expidio la Res.131 y 132-22 adiciona el alcance de la Res.2615-2017. Cir.129-22 lineamientos para jornada unica, Cir.143-22 actualización pedagogica y jornada unica; Cir.0228-22 webinar jornada unica. Cir.0077-22 orientación MEN Jornada unica.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informes de Ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
52	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/09/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	11/03/2022	En visita: El E.E. cuenta con las estrategias implementadas y las acciones para el mejoramiento en las pruebas saber, pero se denota la decreciòn se debe fortalecer y articular con la comunidad educativa. Según analisis en el año 2020 con 314 puntos y el año 2021 con305 puntos.	La IE en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad fortalece los conocimientos y areas fundamentales para el mejoramiento de la calidad educativa, se realiza acompañamiento y se brinda asistencia tècnica para mejorar y mantener los resultados en las pruebas SABER.	Inspecciòn y Vigilancia en articulaciòn con la Direcciòn de Calidad, evalua, analiza y verifica el comportamiento de los resultados obtenidos por el EE. Atiendiende con oportunidad a las necesidades academicas del EE.
53	Casanare	Paz de Ariporo	EDUCAR ORINOQUIA	CENTRAL	No_oficial	ETDH	01/09/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/06/2022	En visita en sitio, se indagò y verifico el proceso de autoevaluaciòn institucional el director allegò de manera virtual la informaciòn y se pudo constatar que se hace de conformidad a la normatividad.	Inspecciòn y Vigilancia, verificarà periodicamnet los reportes de evaluaciòn realizados a los estudiantes.	Inspecciòn y Vigilancia realizarà control de acuerdo a las orientaciones o novedades reportadas.
54	Casanare	Paz de Ariporo	CENTRO AUTOMOVILISTICO CEAUTOS S.A.S	CENTRAL	No_oficial	ETDH	01/09/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	06/05/2022	En visita en sitio, se indagò y verifico el proceso de autoevaluaciòn institucional el director allegò de manera virtual la informaciòn y se pudo constatar que se hace de conformidad a la normatividad.	Inspecciòn y Vigilancia, verificarà los reportes de autoevaluaciòn de la plataforma SIET con el fin de validar la calidad de los programas ofertados.	Inspecciòn y Vigilancia realizarà control de acuerdo a las orientaciones o novedades reportadas.
55	Casanare	Aguazul	OPEN MIND - CEIDEX	CENTRAL	No_oficial	ETDH	01/09/2022	Otra	VISITA INCIDENTAL	MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL - MARYEN BARRERA	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	06/06/2022	Se realizó visitas de verificación para validar denuncia frente a programas ofrtados sin la debida aprobación.	Inspección y Vigilancia junto con la Dirección de Calidad, verifica y analiza información allegada.	Inspección y Vigilancia realizarà control de acuerdo a las orientaciones o novedades reportadas.
56	Casanare	Aguazul	CEA MI LLANO	CENTRAL	No_oficial	ETDH	01/09/2022	Otra	VISITA INCIDENTAL	MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL - YESID CAMACHO FLOREZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	28/06/2022	Se realizó visitas de verificación para validar denuncia frente a programas ofrtados sin la debida aprobación.	Inspección y Vigilancia junto con la Dirección de Calidad, verifica y analiza información allegada para concepto tecnico y trámite respectivo.	Inspecciòn y Vigilancia realizarà control de acuerdo a las orientaciones o novedades reportadas.
58		Mani	LUIS ENRIQUE BARON LEAL	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/09/2022	Otra	VISITA INCIDENTAL	RUTH MOGOLLON- GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	13/07/2022	Se realizó visitas de verificación para la implementación de la Jornada Única.	Inspección y Vigilancia junto con las Direcciones de la SED, verifica la factividad de implementar la Jornada Unica en la I.E. Se revisa para emitir concepto.	Inspecciòn y Vigilancia realizarà seguimiento y control segundo semestre 2022.

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia
Ruth Mogollon Rodriguez
Lisette Martinez Botia
Gisela Castro Hernandez
Yolima Andrea Rojas Cardenas
Giomary Gonzalez Espinosa
Maryen Barrera Monroy
Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
Alvaro Alexander Rojas
Senel Andres Marulanda
Yesid Camacho Florez

Revisó: Marlen Rocio Alfonso Angel
Líder de Inspección y Vigilancia

ELIZABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN- ATENCIÓN A QUEJAS Y SOLICITUDES	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la Res. 2166-2020 se expidio la Circular 600 0094 del 30/03/2022: trámite interno de quejas laborales; Circular 700 0200 del 19/07/2022: trámites para la solicitud y autorización de permisos. Se atendio 106 PQRS allegados por el SAC y correo institucional.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informes de Ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	Aguazul	I.E NUEVO HORIZONTE	CENTRAL	No Oficial	Preescolar y Básica Primaria	05/01/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Queja presentada por la señora Jessica Tatiana Gonzaléz Torres madre de la MENOR Sara Ivanna Castellar Gonzaléz quien acudio a la personeria municipal de Aguazul, con el proposito de que se realizara netrega del observador del alumno.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	05/01/2022	Inspección y Vigilancia solicitó al rector de la Institución Nuevo Horizonte para que realizara entrega del observador del alumno, quien dio respuesta que actara el fallo tutela 850104089002-2021-00550-00, la cual obra como accionante MARIA CONSTANZA ORDOÑEZ	El resultado del fallo de la tutela a favor de la SED, advirtiendo que los EE no pueden constituir la entrega observador como requisito de matricula, sopena de vulnerar los derechos fundamentales e igualmente el colegio no puede detener documentos al estudiante frente a valores adeudados.	Se informó mediante oficio de fecha 5 de nero de 2022, la tranzabilidad dad a la queja presentada y se cierra el SAC CAS2021ER008666.
2	Casanare	Orocué	I.E EL ALGARROBO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, Básica y Media	05/01/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Queja presentada por Yeimy Crespo contra la directora de grado 3° y rector de la IE El Algarrobo, cuanto a la negación de entrega de guias del 4° periodo academico del estudiante Diego Pinzón Crespo e incovenientes de tipo laboral y personal.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	05/01/2022	Inspección y Vigilancia solicitó al rector de la Institución información de la situación presentada quien informa que el estudiante no ha asistido en forma presencia a clases y no existe ningún soporte que lo exonere de acuerdo a lo establecido resoluciones 777 y 1687 de 2021.	Sin embargo el rector aclaró que el establecimiento estableció estrategias para la entrega de guias, para los estudiantes que por razones especiales no pudieon asistir presencialmente al plantel, para este caso el estudiante no ha cumplido con los resportes de las guias anteriores.	A fecha 3 de diciembre de 2021, nos informan que las guias fueron recibidas via wassap y de acuerdo a conversación tefonica el estudiante fue promovido a 4° y laboralmente la empresa le concedio traslado a la madre de familia al municipio de Tauramena, dando cierre al SAC CAS2021ER008670.
3	Casanare	Aguazul	GIMNASIO MODERNO DEL LLANO Y SANTA MONICA	CENTRAL	No_oficial	Preescolar y Básica Primaria Ilegalidades IE No oficiales	17/01/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Dos (2) situaciones reportadas al Grupo de nspección y Vigilancia, Gimnasio Moderno se encuentran matriculando estudiantes sin contar con licencia de funcionamiento y Colegio Santa Mónica le fue cancelada la licencia de funcionamiento.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEI	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	17/01/2022	Inspección y Vigilancia proyectó oficio N° 600 0010 de fecha 17 de enero de 2022, al alcalde municipal del municipio de Aguazul, con el fin de solicitar intervención y seguimiento a dos (2)establecimientos educativos PRIVADOS.	La Secretaria de Gobierno del municipio de Aguazul dió respuesta al ofcio informando que el Gimnasio Moderno presta el servicio d g arderia y cumple con los requisitos exigidos, en cuanto al Colegio Santa Mónica informa que en la dirección aportada no funciona ningún establecimiento educativo	Inspección y Vigilancia de la SED realizara visita a esta dirección reportada de prestación del servicio educativo en preescolar y básica primaria.
4	Casanare	Monterrey	IE TECNICO DIVERSIFICADO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, Básica y Media	21/01/2022	OTRA	Derecho de petición de una madre de familia, que se le reconoza el derecho a dos hijos a no vacunarse con tra el covid -19	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	24/01/2022	Se reviso y analizó la solitud por parte de Inspección y Vigilancia, encontrando que es un derecho fundamental que goza de especial protección del estado, el Rector de la I.E debe autorizar la matricula de los menores JAIDER STIVEN Y CRISTIAN FELIPE SERRANO.	La Secretaria de Educación, hace la aclaración que en la eventualidad de presentarse cualquier evento de contago COVID 19, la responsabilidad recae sobre la madre de familia.	Se dio respuesta mediante oficio 600-0088 de enero 24 de 2022 a la señora ALBA NELLY SANABRIA CAMACHO.
5	Casanare	Villanueva	IE. NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE DE VILLANUEVA	CENTRAL	Oficial	Preescolar, Básica y Media	09/02/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Solicitud de de parte de Julieth Pamela Cristancho de duplicado de diploma de bachiller y acta de grado promocion 2012 de la I.E. Nuestra señora d elos Dolores de Manare, solicitud ante el Ministerio de Educación Nacional.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	09/02/2022	Inspección y Vigilancia Informando mediante oficio de fecha 1 de febrero al Rector de la I.E. Nta Señora de Dolores de Manare quien informó que estos documentos ya se encuentran disponibles para reclamarlos desde el dia 31 de enero del presente año.	Se dio cieer al SAC CAS2022ER00626 informando ael dia 4 de febrero al correo de la señora julieth.cristancho @uptc.edu.co , la respuesta y respuesta al SAC radicado por el Ministerio de Educacion Nacional.	
6	Casanare	Aguazul	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA MI LLANO	CENTRAL	No_oficial	Centro de Enseñanza Automovilistica - CEA	11/02/2022	OTRA	Solicitud de aprobación de registro de los programas en conducción para las categorias B2 - C2, para ofrecer en el municipio de Aguazul.	LISETTE MARTINEZ BOTIA	SAC - INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	11/02/2022	Inspección y Vigilancia , revisa y analiza la Información aportada para licencia de funcionamiento y el registro de programas, encontrando que hace falta algunos documentos escenciales para continuar con el trámite y ser radicados nuevamente ene el Sistema de Antecnión al ciudadano.	Inspección y Vigilancia proyectó el oficio de respuesta al SAC CAS2022ER000454, una vez realice los ajustes correspondientes al PEI y presentación de documentos se continuara con el proceso de solicitud de licencia y registro de programas.	Con radicado CAS2022ER00490 de mayo 23 de 2022, presenta los ajustes requeridos para solicitud de concepto técnico por parte de las Direcciones de la SED, inspección remite notas internas Nos 22, 23 y 24 para concepto técnico para el registro de las categorias B2- C2.
7	Casanare	Villanueva	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA AUTOCLUB VILLANUEVA SAS	CENTRAL	No_oficial	Centro de Enseñanza Automovilistica - CEA	11/02/2022	OTRA	Solicitud de Licencia de Funcionamiento y registro de los programas en conducción para las categorias A1, A2, B1 - C1, B2 - C2, para ofrecer en el municipio de Villanueva.	LISETTE MARTINEZ BOTIA	SAC SAC CAS2022ER00049 0 INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	11/02/2022	Revisada la Información aportada para el registro de dos programas de formación de conductores se encontró que hace falta una serie de soportes y documentos necesarios parasu aprobación y conceptos técnicos por parte de las 3 Direcciones de la SED.	La Directora presento los documentos faltantes y ajustes al PEI y se proyectó las Resoluciones Nros 557 del 14 de marzo de 2022 de Autorización de Licencia de Funcionamiento y Resoluciones 0615, 0617, 0617, 0618, 0619 y 0620 del 16 de marzo de 2022.	La SED Autorito los programas para las categorias A1, A2, B1 - C1, B2 - C2 paraofrecer en el municipio de Villanueva , se comunco de las Resoluciones y se dio cierre al SAC CAS2022ER000490

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN- ATENCIÓN A QUEJAS Y SOLICITUDES	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la Res. 2166-2020 se expidio la Circular 600 0094 del 30/03/2022: trámite interno de quejas laborales. Circular 700 0200 del 19/07/2022: trámites para la solicitud y autorización de permisos. Se atendio 106 PQRS allegados por el SAC y correo institucional.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
8	Casanare	Orocué	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS	SEDE OROCUE	No_oficial	ETDH	08/02/2022	OTRA	Solicitud de Registro del Programa Técnico Laboral en la Primera Infancia	LISETTE MARTINEZ BOTIA	SAC - INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	11/02/2022	Revisada la Información aportada para el registro del programa se encontró que hace falta una serie de soportes y documentos necesarios para la aprobación del registro del programa y conceptos técnicos por parte de las 3 direcciones de la SED.	Se proyectó oficio de respuesta a la Corporación Universitaria UNIMINUTO, una vez realice los ajustes se seguirá con el proceso correspondiente.	
9	Casanare	Paz de Ariporo	IE JUAN JOSÉ RONDÓN	SEDE CENTRAL	Oficial	Preescolar, Básica y Media	11/02/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Derecho de Petición, solicitud de garantía al Derecho de Educación, de parte del señor CARLOS ARTURO LEÓN ROJAS de continuación de los estudios de manera virtual debido al estado de salud del menor HAYDEN SANTIAGO LEÓN GUIO.	GIOMARY GONZALEZ ESPINOSA	SAC - INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	11/02/2022	De acuerdo a información expuesta por el Rector de la Institución Juan José Rondón, se analizó el caso con el equipo de docentes, mediante un proceso organizacional y de planeación pedagógica para la atención del menor.	Las acciones realizadas por la Institución Educativa conllevó a que no se este violando el derecho de la educació al menor. Se proyecto oficio de respuesta y se dio cierre al SAC CAS2022ER000580.	
10	Casanare	Paz de Ariporo	CECOLSEV SAS	NA	No_oficial	Centro de Enseñanza Automovilística - CEA	08/02/2022	OTRA	Solicitud de registro de programa de formación de conductores Categorías A2, B1 y C1, para ofrecer en el municipio de Paz de Ariporo.	LISETTE MARTINEZ BOTIA	SAC - INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	11/02/2022	En atención a la solicitud de registro de 3 programas de formación de conductores se informó que de acuerdo al reglamento de inspección y Vigilancia de la SED, Res. 2166 del 2020 debe asisitir al taller de orientaciones para nuevos prestadores ETDH Y CEA.	El solicitante debe resenar los documentos en los mes de enero o julio, despues de haber recibido el taller y con los documentos completos exigidos por la normatividad que los rige.	Inspección y Vigilancia proyectó el oficio de respuesta al SAC CAS2022ER000589 y se le informó que la fecha del taller de orientaciones para nuevos prestadores de Centros de Enseñanza utomovilistica es el dia 28 de abril de 2022.
11	Casanare	Orocué	EL ALGARROBO	SEDE LA VENTUROSA	Oficial	Preescolar y Básica Primaria.	18/02/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Corresponde a una solicitud de parte del presidente de la junta de Acción Comunal Vereda la Venturosa que solicita la apertura de la Sede la Venurosa de la I.E. El Algarrobo de Orocué	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	SAC - INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	22/02/2022	Analizada la solicitud y evidencias por Inspección y Vigilancia y Dirección Administrativa, existen 16 menores en edad escolar que residen en la Vereda La venturosa.	Inspección y Vigilancia proyecta la Resolución N° 0405 del 22 de febrero 2022, po el cual se apertura dicha Sede y se da cierre al SAC CAS2022ER000818	
12	Casanare	Villanueva	IETDH ENFOR	CENTRAL	No_oficial	ETDH - ILEGALIDAD	18/02/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Corresponde a una denuncia de un ciudadano, sobre la oferta de 5 programas de la I ETDH ENFOR en el municipio de Villanueva	LISETTE MARTINEZ BOTIA Y MARIEM BARRERA	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	18/02/2022	Inspección y Vigilancia proyectó oficio N° 600 0250 de fecha 18 de febrero de 2022, al alcalde municipal de Villanueva con el fin de solicitar intervención a la IETDH ENFOR, ya que no tiene licencia d funcionamiento y estan ofreciendo 5 programas.	Se realizó consulta a la secretaría de educación del municipio de Yopal sobre la legalidad de esta Institución, encontrando que a través del acto administrativo 0682 del 2020, se canceló la resolución de funcionamiento.	Inspección y Vigilancia realizará seguimiento al proceso adelantado por la Alcaldia del municipio de Villanueva.
13	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	22/02/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Solicitud de parte de la abuela materna de un estudiante de la IE. Rafael Uribe Uribe de Pore de atención por posible ideación suicida	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	SAC - INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	24/02/2022	Analizada la informacón de parte de Inspección y Vigilancia, se da la activación de la ruta para prevención de conductas suicidas, se realizó un oficio remisorio al referente en salud mental de la Secretaria de salud del municipio de Pore.	Se da cierre al SAC CAS2022ER000935 con el respectivo traslado a la Alcaldia Municipal de Pore.	Inspección y Vigilancia realizará seguimiento al proceso adelantado por la Alcaldia de Pore.
14	Casanare	Nunchia	IE ANTONIO NARIÑO LA YOPALOSA DE NUNCHIA	SEDE EL ROMERO	Oficial	Preescolar y Básica Primaria.	24/02/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Solicitud de parte del Personero Municipal de mantener en servicio la Sede Romero de la IE Antonio Nariño de Nunchia.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	SAC - INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	24/02/2022	Inspección y Vigilancia, analizó la petición del señor Personero y se toma la determinación que esta Sede Educativa seguirá funcionando, teniendo en cenata las condiciones de distancia que existen a otras Sedes y la dificultad de acceso como se expone en la solicitud.	Se da cierre al SAC CAS2022ER000119 de mantenimiento del servicio en una Sede Educativa.	
15	Casanare	Mani	IE JESÚS BERNAL PINZÓN	SEDE PABLO ANTONIO BARRERA	Oficial	Preescolar y Básica Primaria.	24/02/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Solicitud de ampliación de cobertura de los grados 8° y 9° y docentes en la Sede Pablo Antonio Barera, por la madre de familia Luz Marina Gutierrez.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	SAC - INSPECCIÓN Y VIGILANCIA y DIRECCION ADMINISTRATIVA	25/02/2022	Analizada la solicitud por inspección y vigilancia y Dirección Administrativa, esta ampliación, no es viable teniendo en cuenta que no existen plazas docentes disponibles para atender estos nuevos grados.	los estudiantes de 8° y 9° se encuentran atendidos en la Central de la Institución Educativa Jesús Bernal Pinzón, contando con el transporte a la sede urbana, infraestructura y docentes. Por otra parte se observa en el SIMAT un reducido número de studiantes.	Se da cierre al SAC CAS2022ER001122 de solicitud de ampliación de cobertura educativa.
16	Casanare	Nunchia	IE SALVADOR CAMAMCHO ROLDÁN	SEDE CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	24/02/2022	OTRA	Solicitud de Apertura de un grupo de preescolar ya que se cuenta con 48 estudiantes.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	SAC - INSPECCIÓN Y VIGILANCIA y DIRECCION ADMINISTRATIVA	25/02/2022	Analizada la solicitud por inspección y vigilancia, se le informar que puede proceder a dividir el grupo atendido por la docente Carmen Elisabeth Granados.	La Dirección Adminstrativa realizará el correspondiente estudio para reubicar a un docente con el perfil para este nivel.	Se da cierre al SAC CAS2022ER000778 de solicitud de apertura de otro grado de transición.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN- ATENCIÓN A QUEJAS Y SOLICITUDES	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la Res. 2166-2020 se expidió la Circular 600 0094 del 30/03/2022: trámite interno de quejas laborales. Circular 700 0200 del 19/07/2022: trámites para la solicitud y autorización de permisos. Se atendio 106 PQRS allegados por el SAC y correo institucional.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
17	Casanare	Aguazul	CENTRO DE IDIOMA EXTRANJERO - CEIDEX	NA	No_oficial	ETDH	27/01/2022	OTRA	Solicitud de renovación del registro del programa de formación académica en el Idioma Inglés para los niveles A1, A2 y B1.	LISETTE MARTINEZ BOTIA Y RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	SAC - INSPECCIÓN Y VIGILANCIA, - DIRECCIONES DE CALIDAD Y ADMINISTRATIVA	28/02/2022	Inspección y Vigilancia, revisó la información aportada y dirigió a las direcciones de calidad y administrativa, para la emisión de los conceptos técnicos y realizó proyección de la Resolución de Renovación de registro del programa.	Se emitió la Resolución N° 0438 del 28 de febrero del 2022, por medio del cual se autorizó la renovación del registro de un programa de formación académica en el idioma Inglés para los niveles A1, A2, y B1.	Se da cierre a la solicitud, de parte de la ETDH.
18	Casanare	Aguazul	IE LA TURUA	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	27/01/2022	OTRA	El señor JIMY BENAVIDES GARCIA actualmente Rector de la IE Rafael Uribe Uribe del municipio de Pore, hace entrega del cargo de Rector de la I.E. LA TURUA del muncipio de Aguazul.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	SAC - INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	01/03/2022	Inspección y Vigilancia, recibió informe de Gestión del periodo comprendido entre la vigencia 2017 y 2021, Formato de Acta de Administrativa y cuadro en excel del Inventario de la Institución, recibido de conformidad por parte del Rector entrante licenciado Arnulfo Garcia.		
19	Casanare	Villanueva	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE DE VILLANUEVA	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	07/02/2022	OTRA	Solicitud de apertura de un grupo grado 3° y asignación de docente Sede Urbana Manare	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	SAC - INSPECCIÓN Y VIGILANCIA Y DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	01/03/2022	Inspección y Vigilancia, realizó verificación de estudiantes en grado tercero, información de matricula en el SIMAT y la dirección administrativa confirma que se asignará un docente para atender el grupo adicional de 3°.	Se da cierre al SAC CAS2022ER000542 de autorización de pertura de un grupo de grado 3°.	
20	Casanare	Aguazul	CEDEL SOLUTIONS	NA	No oficial	Educación Informal cursos	09/02/2022	OTRA	solicitud de parte del señor Diego Ricardo Pita, que tiene planeado realizar prestación del servicio educativo cursos de complementación de menos de 160 horas.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ - LISETTE MARTÍNEZ BOTIA	SAC - INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	09/02/2022	Inspección y Vigilancia revisa la información aportada por CEDEL SOLUTIONS, donde se realizaron algunas observaciones, respecto a enviar información clara de los municipios a impartir, indicando dirección, contactos y correos electrónicos y el perfil de los docentes.	Se declaró que los usuarios que terminan los cursos, solo se expedirá Constancia de asistencia y deben ser de menos de 160 horas, como lo establece la norma.	Se da cierre al SAC CAS2022ER000832 el dia 9 de febrero de 2022.
21	Casanare	Mani	IE JESÚS BERNAL PINZÓN	SEDE SANTA TERESA	Oficial	Preescolar y Básica Primaria.	25/02/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Derecho de Petición, sobre negativa de cancelación de matricula de Valentina Corzo Cañizarez de grado 3°	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	SAC - INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	01/03/2022	Inspección y Vigilancia indagó con el Rector de la IE jesús Bernal Pinzón y presentación de las evidencias, donde se verificó que la estudiante se encuentra matriculada en la IE Santa Teresa del muncipio de Mani.	Se evidenció que se le esta garantizando la matricula o escolaridad de la estudiante Valentina Corzo del grado 3°.	Se da cierre al SAC CAS2022ER0001022 dia 1 de marzo de 2022
22	Casanare	Villanueva	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE DE VILLANUEVA	SEDE PARAISO	Oficial	Preescolar, básica y media	07/02/2022	OTRA	Solicitud de apertura de un grupo grado 3° y asignación de docente Sede Urbana Paraiso	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	SAC - INSPECCIÓN Y VIGILANCIA Y DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	01/03/2022	Inspección y Vigilancia, realizó verificación de estudiantes en grado 8°, información de matricula en el SIMAT y la dirección administrativa confirma que si es viable la apertura del otro grupo, pero se atenderá por hora extras por que no hay posibilidad de asignación de docente.	Se da cierre al SAC CAS2022ER001156 de autorización de pertura de grupo de grado 8°.	
23	Casanare	Aguazul	IE LUIS MARÍA JIMÉNEZ	SEDE CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	25/02/2022	OTRA	Solicitud de ampliación de un curso más en los grados de 6°, 7° y 10° en la I.E Luis María Jiménez del municipio de Aguazul.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	SAC - INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	07/03/2022	Inspección y Vigilancia verificó con SIMAT, el número de estudiantes en cada uno de estos, encontrando que es viable abrir un nuevo grupo del grado 6° y en los grados 7° y 10° se seguira laborando con 2 grupos cada uno.	En el momento que se incremente el número de estudiantes se analizrá la apertura de un nuevo grupo, se da el cierre al SAC CAS2022ER001083	
24	Casanare	Paz de Ariporo	CEAUTOS YOPAL	NA	No_oficial	Centro de Enseñanza Automovilistica - CEA	05/03/2022	OTRA	Solicitud de Licencia de Funcionamiento y Registro de Programas y actualización del nombre de CEA DUBAY y nuevo nombre CEAUTOS YOPAL, por el señor JHON JAIRO WALTEROS.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	SAC - INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	11/03/2022	Inspección y Vigilancia de la SED, revisó la información aportada por el Director, encontrando que faltan algunos documentos para aprobación de conceptos del componente financiero, infraestrcutura y componente pedagógico.	Se realizó reunión el dia 10 de marzo del 2022 con el Director, con el fin de aclarar conceptos sobre observaciones dada a la solicitud de licencia de funcionamiento y registro de curso de conducción.	Se da el cierre al SAC CAS2022ER001491 de fecha 1 de marzo de 2022.
25	Casanare	Villanueva	PROEDUCOM S.A.S.	SEDE CENTRAL	No_oficial	ETDH - ILEGALIDAD	07/03/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Denuncia de parte de un ciudadano, sobre la oferta de 4 programas de carreras técnicas laborales, por partede PROEDUCOM S.A.S. en el municipio de Villanueva.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	07/03/2022	Inspección y Vigilancia proyectó oficio N° 600 0331 de fecha 7 de marzo de 2022, al alcalde municipal de Villanueva con el fin de solicitar intervención a la IETDH PROEDUCOM , ya que no tiene licencia d funcionamiento y estan ofreciendo 4 programas	La Institución tiene domicilio en BogotáLos programas que se encuentra ofertando el establecimiento son auxiliar a la primera infancia, auxiliar contable, auxiliar administrativo y salud ocupacional y ofrece doble titulación para los técnicos laborales.	Inspección y Vigilancia realizará seguimiento al proceso adelantado por la Alcaldia del municipio de Villanueva.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Trasladas por competencia ordenadas a otras entidades u organismos)
GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN- ATENCIÓN A QUEJAS Y SOLICITUDES	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la Res. 2144-2020 se expidio la circular 600 0084 del 30/03/2022: trámite interno de quejas laborales. Circular 700 0200 del 19/07/2022: trámites para la solicitud y autorización de permisos. Se atendio 106 PQRS allegados por el SAC y correo institucional.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
26	Casanare	Paz de Ariporo	IE. INDIGENA YAMOTSINEMÜ	SEDE CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	30/03/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	El Rector encargado de la IE Indigena Yamotsinemü, presenta oficio de denuncia por presuntos delitos de malversación de recuesos por parte de un docente de la Institución Educativa.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	30/03/2022	Revisada la denuncia por parte del Rector el Grupo de Inspección y Vigilancia se remitió por correo a la Direcciones Administrativas y de cobertura, por posible malversación de recursos del fondo de servicios educativo y se autorice la suspensión provisional al docente Oswaldo Martínez.	Con fecha 30 de marzo del 2022, se recibió de la Dirección administrativa traslado a Inspección y Vigilancia para la realización de visita de control, realizando mesa de trabaja y acta de la misma donde se encuentra ciertos indicios de malas practicas en materia contractual.	se considerá viable, correr traslado a la oficina de control interno disciplinario, para que dentro de sus funciones y competencias se adelante las acciones correspondientes.
27	Casanare	Sácama	IE. ANTONIO NARIÑO	SEDE CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	11/03/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Traslado de queja recibida de la personera municipal de Sácama, por queja interpuesta por a señora Ana Patricia Olivos Martínez, por queja del Retor de la I.E. Antonio Nariño, por respuesta de manera agresiva y altanera.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	11/03/2022	Analizada la queja por parte de Inspección y Vigilancia se procedió solicitar al rector de la I.E. Antonio Nariño, la versión de los hechos, dando respuesta a la Sra Ana Patricia Olivos, quien dió disculpas y la invito a tener empatia enla relaciones interpersonales.	Asi mismo se dio respuesta a la personera municipal de Sacama, informando del proceso realzado y los resultados obtenidos y resuesta dada por la quejosa de agradecimiento por la oportuna intervención.	Se da finalizada con la respuesta emitida de la queja presentada por la madre de familia.
28	Casanare	Villanueva	PROEDUCOM S.A.S.	NA	No oficial	ETDH - Ilegalidad	02/03/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Queja anonima de denuncia que PROEDUCOM SAS, se encuentra ofreciendo 4 técnicos laborales y educación de adultos en la calle 1 n° 7 -05 barrio Panorama del municipio de Villanueva.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	02/03/2022	Analizada la queja , se remitió correo electronico al Lider de Inspección de la Secretaria de Educación informando de la denuncia, se encuentra titulando bachilleres con un solo semestre con la licencia aprobada por Secretaria de Educación de Bogotá.	Se realizó un aviso informativo radial en el municipio de Villanueva, dando a conocer que PROEDUCOM S.A.S. y ENFOR, nocuentan con licencia de funcionamiento.	
29	Casanare	Villanueva	I.E. EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	SEDE CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	16/03/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	YEIMY SAIRY GUERRERO OLARTE, madre de familia de la estudiante Kelly Valentina Arias Guerrero, realza un derecho de petición, debido a lesiones personales ocasionadas por estudiantes de la Institución, teniendo incapacidad por 7 dias.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	20/04/2022	Analizada la queja, de acuerdo a respuesta obtenida por el Rector de la Institución, informan que este caso fue atendido , con su equipo de docentes, donde se evidencia que se esta garantizando los derechos que le asisten a la estudiante.	Se escucharon las versiones de las menores estudiantes y padres de familia y del patrullero de infancia y adolescencia e integrantes del comité de convivencia, dejando en conocimiento la gravedad de los hechos y la necesidad de aplicar los correctivos pedagogicos.	Se dio cierre al SAC CAS2022ER001973
30	Casanare	Monterrey	IE. GIMNASIO CAMPESTRE PABLO NERUDA	SEDE CENTRAL	No oficial	Preescolar, básica y media	22/03/2022	OTRA	La rectora del Gimnasio Campestre Pablo Neruda, solicita información sobre las condiciones laborales de docentes de colegios privados.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	22/03/2022	Inspección y Vigilancia, atendió respuesta basado en la normatividad laboral colombiana, quelo rige, art 102 codigo susantivo del trabajo, código laboral y Art 284 de la Ley 100 de 1993.	Se dio cierre a la solicitud N° 028 2022 de fecha 14 de marzo de 2022.	
31	Casanare	Monterrey	IE. GIMNASIO CAMPESTRE PABLO NERUDA	SEDE CENTRAL	No oficial	Preescolar, básica y media	28/03/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	La rectora del Gimnasio Campestre Pablo Neruda, presenta solicitud de control y seguimiento a los prestadores ilegales en el Departamento de Casanare.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	28/03/2022	La Secretaria de Educación le informar que se ha procedido a realizar las correspondientes acciones, en compañía de los referentes de educación, como tambienlas diferentes autoridades administrativas y policiales de cada uno de los municipios del Departamento.	Asi mismo se solicitó a la representante de los colegios privados, nos alleguen de manera clara y precisa las evidencias de funcionamiento y existencia de Instituciones que presten el servicio de educacion formal regular, sin contar con licencia de funcionamento.	Se dió finalizado a la solicutud recibida por el correo Institucional el dia 14 de marzo de 2022.
32	Casanare	Támara	IE. ARTURO SALAZAR MEJIA	SEDE CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	22/03/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Queja interpuesta por la señora KAREN PAOLA LEÓN BERNAL, en contra de la docente MARTHA JUDITH ORTIZ de la Institución Educativa ARTURO SALAZAR MEJIA de Támara y presentada ante la Personeria de Támara.	GIOMARY GONZALEZ ESPINOSA	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	22/03/2022	Inspección y Vigilancia de la SED, emitió solicitu al Rector de la I.E. Arturo Salazar Mejia, informe detallado del caso de la docente MARTHA JUDITH ORTIZ, remitida por conducto de la personeria de Támara.	Mediante los oficio 600-0420 del 22 de marzo de 2022, se realizó trasladó de la queja 500.023.053.del estudiante Erin Corredor, en el que se explicó la trazabilidad adjuntando, informe de la docente, informe de la psicologa de la alcaldia de Támara.	Se dio respuesta a la peticionaria mediante oficio 600-0414 del 22 de marzo de 2022.
33	Casanare	Villanueva	IE. NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE DE VILLANUEVA	SEDE CENTRAL	No oficial	Preescolar, básica y media	22/03/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	La señora Diana Walteros madre de la estudiante María Valentina Walteros, informa de una presunta situación irregular que la llevaron a entrar a un estado de tristeza y depresión de la menor.	GIOMARY GONZALEZ ESPINOSA	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	22/03/2022	Analizada la información por parte de inspección y Vigilancia, se procedió a solicitar información clara y detallada de la situación al Rector IE Nta Señora de Dolores, en lo referente a la reprobación del año escolar y al mismo tiempo a la Rectora de la I.E San Agustin donde cursa grado 8° .	con el objeto de que se activaran protocolos de atención especial, por el estado de tristeza e intento de atentar contra su vida y se solicita las acciones desarrolladas y se da traslado a la secretaria de desarrollo social del municipio de Villanueva.	Se da respesta a la queja con con oficio 600-0419 de fecha 22 de marzo de 2022.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN- ATENCIÓN A QUEJAS Y SOLICITUDES	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la Res. 2166-2020 se expidió la Circular 600 0094 del 30/03/2022: trámite interno de quejas laborales. Circular 700 0200 del 19/07/2022: trámites para la solicitud y entortación de permisos. Se atendio 106 PQRS allegados por el SAC y correo institucional.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
34	Casanare	Hato Corozal	IE. LUIS HERNÁDEZ VARGAS	SEDE SANTA TERESITA	Oficial	Preescolar y Básica Primaria.	24/03/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Denuncia anonima de un ciudadano en contra de la Institución Educativa Siglo XXI, por rregularidadespo rparte del rector, en cuanto a que unas exlumnas se encuentran dictando clase en la Institución Educativa.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	28/03/2022	Inspección y Vigilancia analiza la queja presentada de forma anonima y remite al Rector de la Institución aclaración de las situación que se esta presentando cn la labor de exalumnas y la atención virtual en el presente año, quien da respuesta muy clara el dia 24 de marzo.	Informa que no hay un vinculo laboral es una sola exalumna, es a manera personal, en mantenimiento de equipos y TIC y mejora de la conectividad e internet, en cuanto a la atención virtual es de un programa que el MEN, apoyo academico especial y apoyo emocional para niñas.	Se dió finalizado el SAC CAS2022ER001991 de fecha 28 marzo de 2022.
35	Casanare	Tauramena	IE.SIGLO XXI	SEDE CENTRAL	Oficial	Preescolar y Básica Primaria.	28/03/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Denuncia anonima de un ciudadana	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	24/03/2022	Inspección y Vigilancia analiza la queja presentada de forma anonima y se procede a remitir al Rector de la Institución la urgente necesidad de realizar visita la Sede Santa Teresita, para verificación del número de estudiantes existentes y el cumplimiento de las funciones del docente.	Se revisa la información y evidencias de la visita realizada el dia 3 de marzo, donde el Rector constata que el docente esta cumpliendo con el horario establecido, sigue existiendo dos estudiantes en la Sede sin posibilidad de reubicación por no encontrarse ninguna sede cercana.	Se dió finalizado el SAC CAS2022ER001395 de fecha 25 febrero de 2022.
36	Casanare	Nunchia	IE. EL PRETEXTO	SEDE LAS GUACHARACAS	Oficial	Preescolar y Básica Primaria.	28/03/2022	OTRA	Solicitud de parte de la Rectora de la Sede Rural las Gucharacas de la IE. El Pretexto del municipio de Nunchia.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	28/03/2022	Que Inspección y Vigilancia de la SED, verificó la información de 14 estudiantes de diferentes grados de preescolar y básica que residen en la vereda Las Guacharacas, los padres de familia han tenido que matricular en la Sede Central, situación difícil para acceder a esta sedes educativas.	Mediante la Resolución 0684 del 28 de marzo del 2022, se apertura La Sede Las Guacharacas de la I.E. El Pretexto de Nunchia.	Se da respuesta al Requerimiento comunicando de la Resolución mencionada anteriormente.
37	Casanare	Mani	I.E. JESUS BERNAL PINZÓN	TRAVESURAS	Oficial	Preescolar, básica y media	21/04/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Queja instaurada por padres de familia de la Sede Travesuras Infantiles, realizada a través de la Personera municipal.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	21/04/2022	El Grupo de Inspección y Vigilancia de la Secretaría de Educación de Casanare, corre taslado al Rector de la Institución Educativa Jesús Bernal Pinzón Mani.	de acuerdo a respuesta, la Institución viene atendiendo en lo posible y con base en las normas existentes las dificultades que se han presentado, el grupo de Inspección y Vigilancia estará programando visita al establecimento para hacer control y seguimiento correspondiente a este caso.	Se da respuesta a la personera municipal, mediante oficio N° 700-0494 de fecha 21 de abril de 2022.
38															
39	Casanare	Pore	I.E. RAFAEL URIBE URIBE	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	27/04/2022	OTRA	Solicitud del Rector de la IE. Rafael Uribe, de ampliación de un grupo más del grado 3° por el número de estudiantes matriculados.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	27/04/2022	El Grupo de Inspección y Vigilancia, consultó con la Dirección Administrativa, e informan que que se esta tramitando el traslado de otro docente par atender este nuevo grupo.	Se le informó al Rector de la I.E que se le estará informando al respecto par proceder a la organización del nuevo grupo de 3° de primaria.	Se de respuesta al Rector mediante correo electronico institucional.
40	Casanare	Recetor	I.E. FERNANDO RODRIGUEZ	SEDE CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	27/04/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Solicitud de parte del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar del municipio de Recetor, para atención por posible ideación suicida	GIOMARY GONZALEZ ESPINOSA	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	22/04/2022	El Grupo de Inspección y Vigilancia remitió al Rector de la Institucón educativa y alcalde del municipio de Rector nformando de la situación del menor Hector Mauricio Rodriguez, por ser autoridad competente.	Se remitió los oficios 600-0542 del 31 de marzo al alcalde municipal, correo electronico al Rector, solicitud de activación de ruta posible ideación suicida y se dio respuesta mediante oficio 600-0594 a la defensora de familia del ICBF de Recetor.	
41	Casanare	Támara	I.E. ARTURO SALAZAR MEJIA	SEDE CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	03/05/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Queja instaurada por la docente Yazmin Caballero Sánchez de la IE Arturo Salazar Mejia, sobre que no se laboran los dias viernes.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	03/05/2022	El Grupo de Inspección y Vigilancia remitió al Rector de la Institución educativa Arturo Salazar Mejia, solicitando aclaración y evidencias de la realización de clases los dias viernes del presente año.	Revisada la respuesta y evidencias presentadas, se encuentra que no se ha laborado el dia viernes 25 de marzo por capacitación de la SED y el dia viernes 1 de abril por asamblea sindical.	Se da respuesta al SAC - CAS2022ER002127 del 25 de marzo de 2022.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN- ATENCIÓN A QUEJAS Y SOLICITUDES	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la Res. 2164-2020 se expidio la Circular 600 0094 del 30/03/2022: trámite interno de quejas laborales. Circular 700 0200 del 19/07/2022: trámites para la solicitud y autorización de permisos. Se atendio 106 PQRS allegados por el SAC y correo institucional.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
42	Casanare	Aguazul, Paz de Aripro y Trinidad	ESCUELA DE FORMACIÓN EMPRESARIAL EFE	NA	NO Oficial	ETDH	03/05/2022	OTRA	Solicitud de la Vicepresidenta de la Escuela de Formación Empresarial, requiriendo la cancelación de las resoluciones de las ETDH de los municipios de Aguazul, Paz de Ariporo y Trinidad.	LISETTE MARTÍNEZ BOTIA	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	03/05/2022	Revisada la solicitud, se considera procedente realizar el cierre de los programas registrados y las licencias de funcionamento a razón que la escuela no logró matricula de estudiantes desde el otorgamiento de la licencia de funcionamiento diciembre del 2018.	Inspección y Vigilancia proyectó las Resoluciones 0956, 0958, 0959 del 3 de mayo del 2022 de cancelación de los programas otorgados y Resoluciones 1017, 1018 y 1019 del 9 de mayo de 2022 por el cual se cancela las licencias de funcionamiento de los municipios d Aguazul, Paz de Ariporo y Trinidad.	Se da respuesta al Representante Legal de la Escuela de formación empresarial EFE, comunicando de las Resouciones otorgadas.
43	Casanare	Villanueva	I.E. EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	SEDE CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	11/05/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	El Rector de la I.E.Ezequiel Moreno y Diaz informa de una situación presentada en el curso 9A, utilización pastas de viagra disueltas en gaseosa.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	11/05/2022	La secretaría de Educación realizó acompañamiento al caso y de igual forma en articulación desde la secretaría de salud departamental se iniciaron las acciones correspondientes, dentro de las competencias de la secretaría de Educación.	La Secretaría de Educacion esta atenta a desarrollar las accione que corresponden.	Se da respuesta al SAC - CAS2022ER002333
44	Casanare	Hato Corozal	I.E. INDIGENA MUREWON WAYURI	SEDE CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	11/05/2022	OTRA	Requerimiento por parte de la Oficina de Control Interno Disciplinario, de informes que dejo de rendir el licenciado SELSO FORERO directivo de la I.E. Murewon Wayuri	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	11/05/2022	Se atendió la solicitud mediante Memorando 700- 547 11 de mayo de 2022, donde se informó el procedimiento establecido, para la entrega formal de una Institución Educativa y los informes que esta obligado a rendir y se allegaron los formatos adiligenciar para la entrega	Se dio respuesta a la solicitud de parte de la Oficina de Control Interno Disciplinario.	
45	Casanare	Municipios de Casanare	CENTRO DE CAPACITACIÓN OCUPACIONAL PORVENIR	NA	NO Oficial	ETDH - Ilegalidad	12/05/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Queja instaurada por una Instituciones ETDH de Casanare.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	12/05/2022	El Grupo de Inspección y Vigilancia adelanto acciones con la Secretaria de Educación de Santiago de Cali y Pamira, informando de la situación encontrada, presuntamente viene adelantando el desarrollo de funciones pedgogicas autorizadas por ellos, en el Departamento de Casanare.	Se solicitó a estas dos secretarías para que inicien las investigaciones administrativas, se aelante el debido proceso , de igual forma se se informo al señor comandante de bomberos , para que se adstenga de celebrar cualquier contrato de prestación de servicios	Se da respuesta al SAC - CAS2022ER002526
46	Casanare	Paz de Ariporo y Aguazul	INSTITUTO DE FORMACIÓN OPEND MIND	NA	NO Oficial	Educación Informal - cursos	16/05/2022	OTRA	El representante legal de OPEN MIND, informa que este Instituto, se encuentra impartiendo cursos de inglés con una intensidad no mayor a 144 horas, en los municipios de Aguazul y Paz de Ariporo.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	16/05/2022	El Grupo de Inspección y Vigilancia de la SED, revisó la información aportada encontrando que esta pertenece a educación informal, se le informa la normatividad que la rige y que aspectos debe ser de estricto cunplimiento.	Se le informa que la Secretaría de Educación, procederá a registrar en la base de datos correspondiente, para en lo posible realizar visita de control como lo ordena la norma.	Se da respuesta al SAC CAS2022ER003178 de fecha 16 de mayo de 2022.
47	Casanare	Tauramena	JOSÉ MARÍA CÓRDOBA	SEDE CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	19/05/2022	OTRA	El Rector de la I.E. José María Córdoba solicita autorización para salidas pedagogicas y practicas de campo a realizar en el mes de mayo y junio del 2022.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	19/05/2022	Inspección y Vigilancia revisa la información aportada con los respectivos soportes que anexa para el desarrollo de dicha actividad, los cuales se cumplen con lo establecido en la Directiva Ministerial 55 del 2014.	Se da respuesta al correo electronico de la I.E. José María Córdoba de Tauramena.	
48	Casanare	Aguazul	CAMILO TORRES RESTREPO	SEDE CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	16/05/2022	OTRA	El Rector de la I.E. Camilo Torres solicita Acto Adminstrativo de Constitución de la Sede de Preescolar.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	16/05/2022	Analizado el requerimiento por Inspección y Vigilancia, se encuentra que es necesario contar con la nomenclatura asignada en la oficina de planeación municipal y mediante nota interna se requirió a la dirección de cobertura para efectuar el trámite de asignación de Código DANE .	Una vez se obtenga respuesta por parte de la Dirección de Cobertura, se procederá a proyectar el Acto Administrativo de creación de la sede.	Se da respuesta al SAC CAS2022ER002598 de fecha 16 de mayo de 2022.
49	Casanare	Hato Corozal	CARLOS LLERAS RESTREPO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	22/05/2022	OTRA	Solicitud de asesoria profesional a estudiantes en posible situación de vulneralidad	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	22/05/2022	Inspección y Vigilancia, dio respuesta al requerimiento el dia 22 de mayo, informando que dia 7 de junio de 2022, realizaría una asitencia técnica e las 2.30 p.m. junto con el profesional de la Dirección de calidad en al area de psicología.	Se confirma que el dia 7 de junio del 2022, se realizó la asistencia técnica como estaba programado, dando respuesta de fondo al requerimiento.	

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN- ATENCIÓN A QUEJAS Y SOLICITUDES	SÍ		31	31	100%	En cumplimiento de la Res. 2166-2020 se expidio la Circular 600 0094 del 30/03/2022: trámite interno de quejas laborales. Circular 700 0200 del 19/07/2022: trámites para la solicitud y autorización de permisos. Se atendio 106 PQRS allegados por el SAC y correo institucional.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
50	Casanare	Aguazul	LUIS MARÍA JIMÉNEZ	SEDE RINCÓN DEL BUBUY	Oficial	Preescolar, básica y media	25/05/2022	OTRA	La Junta de Acción Comunal de la Vereda el Rincón del Bubuy y la Secretaria de Despacho del Municipio de Aguazul, requieren información en lo relacionado con la Sede Rincón del Bubuy para posible apertura.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	27/05/2022	Revisado el requerimiento y de conformidad con la información encontrada en la Secretaria de Educación y respuesta emitida por el Rector De la IE Luis María Jiménez, se da respuesta mediante los oficios 700-0797 y 700 -0798 de fecha 25 de mayo de 2022.	Se anexa a la respuesta copia de la Resolución N° 1037 del 2002, por el cual se cierra la Sede Rincón del Bubuy, se informa que por ahora no se tiene proyectado poner en funcionamiento dicha sede, los niños reciben el servicio en la sede central y cuentan con transporte escolar.	Se da respuesta al SAC y se remite respuesta al correo electronico Tatiana Esperanza Torres Secretaria de Despacho - Municipio de Aguazul.
51	Casanare	Villanueva	PANAMERICANO	NA	No oficial	Preescolar, básica y media	25/05/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Verificaciones Academicas de Sintecto, Ltda, solicita verificación del título académico de Educación Básica Secundaria de la señora Andrea Yamile Barrera, adelantado en el Colegio Panamericano de Villanueva.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	27/05/2022	Inspección y Vigilancia informó a la peticionaria que los libros reglamentarios por cesación del servicio educativo, fueron traslados a la I.E. Fabio Riveros del municipio de Villanueva.	Que es con la IE Fabio Riveros que debe adelantar la solicitud de verificación de autenticidad del certificado de bachillerato cursado en el año 1999.	Se da respuesta al correo electronico de la peticionaria.
52	Casanare	Tauramena	IE EL LLANO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	25/05/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	La madre de familia de THALIA SAMARA GARZÓN, solicita que no adelanten a la hija el grado segundo, por cuanto no tiene el conocimiento para estar en este grado.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	27/05/2022	Inspección y Vigilancia solicitó a la IE El Llano que citará al comité de evaluación y promoción para exponer el caso, realizar un examen de conocimiento academicos y determinar si el estudiante tiene la capacidad para estar en el grado 2°.	La comisión de evaluación y promoción conceptuó que la estudiante aprobó satisfactoriamente la prueba diagnostica académica, se demuestra que tiene las competencias basicas de grado 1° y 2°, pero la docente debe diseñar un plan de trabajo para apoyar a la estudiante.	Se recomienda que la acudiente refuerce el proceso de lectura y escritura en casa, se da respuesta al correo electronico de la peticionaria.
53	Casanare	Villanueva	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	25/05/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Con radicado de SAC 2022ER-236275 , traslado por competencia de queja presentada ante el MEN, quienes solicitan se atienda la queja contra la institución.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	27/05/2022	Inspección y Vigilancia solicitó a la IE Nuestra Señora de los Dolores de Manare, por traslado por competencia y poder brindarle de manera oportuna y de fondo a la peticionaria la respectiva respuesta señora WENDY YURANI RINCÓN GÓMEZ.	Recibida la respuesta por parte de la IE, al uso de prendas diferentes al uniforme, quien informa que el Consejo Directivo en el año 2018, autorizó una prenda adicional que hace parte del uniforme, los dias frios, que este acuerdo todos los años se socializa.	Se da respuesta al correo electronico de la peticionaria.
54	Casanare	Aguazul	CEIDEX	NA	NO Oficial	Educación Informal - cursos	02/06/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	La Directora de Centro de Idiomas Extranjero CEIDEX, solicita hacer seguimiento, por parte de Inspección, Vigilancia y Control a los establecimientos OPEN MIND y GESTIONAR que inparten formación en el idioma ingles.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	02/06/2022	El Grupo de Inspección y Vigilancia de la SED, revisó la información aportada encontrando que esta pertenece a educación informal, se le informa la normatividad que la rige y que aspectos debe ser de estricto cunplimiento.	Se aclara que estos cursos son de menos de 160 horas y ya se les comunico, los requisitos y norma que regula la educación informal y entrga de Constancia del curso realizado, en lo posible se realizará visita de control como lo ordena la norma.	Se da respuesta por correo electronico el dia 2 de junio de 2022.
55	Casanare	Paz de Ariporo	IE JUAN JOSÉ RONDÓN	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	06/06/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Traslado por competencia de queja presentada ante el MEN, quienes solicitan se atienda queja presentada por madre de familia, contra el docente ALBERTO MONTOYA de IE Juan José Rondón.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	06/06/2022	Inspección y Vigilancia solicitó por correo electrónico a la IE Juan José Rondón aclaración y evidencias de los hechos ocurridos con el estudante DANIEL ALEJANDRO AVILA CALIXTO y poder brindarle de manera oportuna y de fondo a la peticionaria la respectiva respuesta.	Recibida la respuesta por parte de la IE, donde presenta copia del acta de conocimiento del caso 1 y copia de oficio remisorio sobre el descargo del docente, y se remitió respuesta a la peticionaria la señora RUBY MAYLU CALIXTO y la Doctora DORA INES OJEDA del MEN.	Se da respuesta al correo electronico de la peticionaria y atención al ciudadano del MEN.
56	Casanare	Villanueva	SAN AGUSTÍN	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	06/06/2022	OTRA	Solicitud de asesoria en el ajuste a la organización del Gobierno escolar y orientación sobre la posibilidad de hacer ajustes en la conformación de los diferentes organos del gobierno escolar.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	06/06/2022	Inspección y Vigilancia atendió la solicitud, mediante asesoria personalizada, por parte de un abogado adscrito a Inspección y Vigilancia y de manera escrita oficio 0834 de fecha 6 de junio de 2022, donde se aclaró y respondió a cada uno de los punto e inquietudes y normatividad que lo rige.	Se da respuesta al correo Institucional con oficio 0834 del 6 de junio de 2022.	
57	Casanare	Aguazul	ESECOL	NA	NO Oficial	Educación Informal - cursos	16/06/2022	OTRA	El Director de la Escuela Educativa de Colombia ESECOL presenta oficio de la oferta educativa que esta desarrollando en el municipio de Aguazul	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	16/06/2022	Analizada el requerimiento, se dio respuesta realizando algunas recomendaciones importantes qe establece la norma, articulo 47 del Decreto Ley 2150 de 1995 y que no conduce a titulo alguno o certificado de aptitud ocupacional.	Se fectuó visita a la empresa Servicas SAS ubicada en la vereda El Charte, con el fin de pretar asesoria.	Se da respuesta al SAC CAS2022ER004315 de fecha 16 dejunio de 2022.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN- ATENCIÓN A QUEJAS Y SOLICITUDES	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la Res. 2166-2020 se expidio la Circular 600 0094 del 30/03/2022: trámite interno de quejas laborales. Circular 700 0200 del 19/07/2022: trámites para la solicitud y autorización de permisos. Se atendio 108 PQRS allegados por el SAC y correo institucional.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumera los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
58	Casanare	Aguazul	SANTA MONICA	NA	NO Oficial	Preescolar, básica y media	17/03/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Visita Incidental notificacion de cierre.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	17/03/2022	se realizó Visita de notificación de la cancelación de la Licencia de Funcionamiento del EE Privado SANTA MONICA de los servicios educativos de educación formal en los niveles preescolar y primaria,	Se da respuesta de acuerdo a la Resolución No. 0599 del 16 marzo del 2022.	Inspeccion y vigilancia realizara control en el año 2023
59	Casanare	Aguazul	INSTITUTO TERRA	NA	Educación Informal	Educación Informal - cursos	17/03/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Visita Incidental	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	17/03/2022	Se realizó visita a la Iglesia quienes explicaron que llevan más de 10 años ofertando este servicio semipresencial-virtual y quienes presentaron a través de la supuesta coordinadora del programa una Resolución expedida en la ETC de Cali Valle.	Inspeccion y vigilancia atendio la denuncia y verifico en sitio las irregularidades, de confromidad a la resolucion 2166 de 2020 corrio traslado a la Secretari de Educación de Cali Valle.	Inspeccion y vigilancia realizara seguimiento y control en el segundo semestre de 2022.
60	Casanare	Aguazul	INFORMAL SERVICAS S.A.S	CENTRAL	No_oficial	ETDH	01/09/2022	Otra	VISITA INCIDENTAL	MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL - MARYEN BARRERA	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	06/07/2022	Se realizó visitas de verificación para atender denuncia de oferta educativa de cursos en salud en educación informal.	Inspección y Vigilancia verifica y analiza información allegada, orienta e invita al prestador a realizar la actividad dentro de la legalidad Resolucion 2166 del 2020.	Inspecciòn y Vigilancia realizarà control de acuerdo a las orientaciones o novedades reportadas.
61	Casanare	Paz de Ariporo	TECNICO INDUSTRIAL EL PALMAR	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	11/07/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Solicitud de investigación disciplinaria, presentada por el defensor de familia del Centro Zonal de Paz de Ariporo, or actos de un presunto acoso sexual, del docente de Inglés de la I.E.	LISETTE MARTINEZ	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	11/07/2022	Se atendió el caso y se le solicitó al retor de la Institución Lic Adenawer Parra, la activación del Comité de convivencia escolar y se orientó para que formalmente ampliará lo señalado por la psicologa Lucero Becerra, funcionaria del ICBF.	Junto con la coordinadora de la I.E. El Palmar Leticia Abril, se hará seguimiento al grado 7°, por cuanto informa de otro caso de una estudiante de este mismo grado, la cual pertenece al programa de protección del bienestra familiar. Circunstancias que se deben estudiar en conjunto.	Se de respuesta al SAC CAS2022ER005454.
62	Casanare	Tauramena	JOSE MARÁ CÓRDOBA	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	11/07/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Reporte del rector encargado Calos Felipe Patiño, situación presentada con el docente LUIS MGUEL SIERRA CAMAÑO, por incumplimiento jornada laboral , sin autorización o permiso.	GIOMARY GONZALEZ ESPINOSA	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	11/07/2022	se revisó la información aportada por el rector de la situación encontrada con el docente Luis Miguel Sierra, de incumplimiento del desempeño laboral, de los cuales no se evidencia de visita al sitio de trabajo del docente, no se aporta levantamiento de información y plan de mejoramiento.	El rector y el Consejo Consejo Directivo, hará seguimiento al caso, según la resolucion 2166 del 2020 el rector es responsable de resolver los reclamos frente a los servicios prestado, la circular 600-0094 de fecha 30 de marzo de 2022, del trámite interno de quejas laborales.	
63	Casanare	Aguazul	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	14/07/2022	Otra	Solicitud allegada mediante memorando emitido por la Dirección Administrativa - del area financiera Incumplimiento de presentación de información para el seguimiento y manejo de los recursos del FOSE.	JORGE WILSON MENDIVELSO	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	14/07/2022	El Grupo de Inspección y Vigilancia mediante oficio 700-0836 de fecha 6 de junio de 2022, solicita nuevamente la información financiera requerida por la Dirección Financiera, dentro de los terminos establecidos por la norma.	En atención a la solicitud de rector de una ampliación del plazo para la entrega de la información, por estar en vaciones de mitad de año, se logra mediante nota interna # 40 de fecha 14 de Julio de 2022, la remisión de a información requerida en medio magnetico	Inspección y Vigilancia, queda atenta por parte del area financiera s la información aportada cumple con lo establecido en la norma para el manejo de estos recursos.
64	Casanare	Paz de Ariporo	INDIGENA YAMOTSINEMÚ	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	15/07/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Denuncia de parte del Rector encargado de la IE Yamotsinemú Rafael Vicente Malpica al docente Oswaldo Martínez por malversación de recursos del fondo de servicios educativos.	GIOMARY GONZALEZ ESPINOSA	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	21/07/2022	Revisada la información y soportes presentados por la rectora de la Institución Educativa Yamotsinemú, se determina las circunstancias de tiempo modo y lugar de hechos presuntamente constitutivos de faltas disciplinarias.	Mediante Memorando 700-0771 de fecha 15 de julio de 2022, se tralada a la oficina de control interno disciplnario, para que se establezcan las responsabilidades a que haya lugar.	
65	Casanare	Orocué	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS	CENTRAL	No Oficial	ETDH	17/07/2022	Otra	Solicitud de Registro del Programa Técnico Laboral en Primera Infancia - SAC CAS2022ER005438	LISETTE MARTÍNEZ BOTIA	INSPECCIÓN Y VICILANCIA	17/07/2022	Se revisó la información aportada para el registro del programa Técnico Laboral en la Primera Infancia y se remitió a las 3 direcciones administrativas para el	Se hará seguimiento, a las 3 Direcciones para entrega de los conceptos técnicos.	Se dio respuesta al SAC CAS2022ER005438 el dia 17 de Julio de 2022.
66	Casanare	Hato Corozal	ANTONIO MARTÍNEZ DELGADO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	18/07/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Derecho de petición de la Secretaria Desarrollo Social integral y productivo, allegado por solicitud de un padre de famila estudante FELIPE CARREÑO, presunta agresión fisica social y psicologica.	ALVARO ROJAS	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	18/07/2022	Revisada la solicitud, se procede a emitir el oficio 700-0896 del 22 de junio del 2022, solicitando al rector de la IE Antonio Martínez, solicitando las actuaciones, tranzabilidad, realizada en este caso y	Se da respuesta mediante oficio 100-1092 de fecha 18 de julio de 2022, junto con las actuaciones que se venian adelantando or parte del rector.	

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN- ATENCIÓN A QUEJAS Y SOLICITUDES	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la Res. 2186-2020 se expidio la Circular 600 0094 del 30/03/2022: trámite interno de quejas laborales. Circular 700 0200 del 19/07/2022: trámites para la solicitud y autorización de permisos. Se atendio 106 PQRS allegados por el SAC y correo institucional.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS. Informes de Ejecución.			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
67	Casanare	TAURAMENA	CUSIANA	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	18/07/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Situación que presenta el comisario de familia del municipio de Tauramena, de situación de riesgo niña SILVANA ROA DIAZ, activación de la ruta de atención salud mental	ALVARO ROJAS	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	18/07/2022	Analizado el requerimiento se solicita al rector de la institución, información del manejo de plan de estudios de la estudiante SILVANA ROA DIAZ.	Con fecha 24 de junio de 2022, se obtene respuesta del rector donde, informa de la trazabilidad dada al caso de la estudiante y con fecha 18 de julio de 2022, se da respuesta al peticionario, aclarando el manejo pedagógico para dar cumplimiento a su desempeña académico.	
68	Casanare	Paz de Ariporo	TÉCNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	25/07/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Solicitud de la Rectora, intervención desempeño del docente ANDRÉS MAURICIO PEREA PEREA.	LISETTE MARTINEZ	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	25/07/2022	Revisada y analizada la solicitud de intervención de la situación de desempeño docente, se le requirió a la rectora de la institución con oficio 700-0837 de fecha 6 de junio, para la verificación de las actuaciones realizadas presentar los soportes enunciados en el oficio.	Se procedió con memorando 700-0789 del 22 de julio, requerimiento de cumplimiento de deberes de parte del docente, emanado de la Secretaria de Educación y se requirió a la rectora realizar seguimiento al cumplimiento de las funciones e nforme de novedades de este caso.	La rectora realizó visita a la sede el 5 de agosto de 2022 y las dificultades y situaciones encontradas han sido sudsanadas por el docente.
69	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUERTO COLOMBIA	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	25/07/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Queja presentada por la rectora de la IE de presunto cambio de notas de 7 estudiantes de grado 10°.	GIOMARY GONZALEZ ESPINOSA	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	25/07/2022	En atención a oficio recbido de la rectora de la IE, por el cual se pone en nuestro conocimiento, la denuncia presentada ante la unidad seccional de Paz de Ariporo de la Fiscalia General de la Nación, contra personas indeterminadas.	Se dio respuesta recomendando que la remitente (rectora) aporte a la denuncia, copia del acta de la reunión del 7 de junio de 2022, tenendo en cuenta que el asunto que dio orogen a la denuncia se trató en esa reunión.	
70	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUERTO COLOMBIA	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	25/07/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Informe presentado por la Rectora de la Institución Educativa puerto Colombia y solicitud de la personera de situación de quejas e incoformidades de la docente Julieth Catherine Patiño, con los docentes, estudiantes y Directiva.	GIOMARY GONZALEZ ESPINOSA	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	25/07/2022	Se revisó y analizó el informe y soportes que presenta la rectora, a quien se le solicitó actas del Consejo Directivo donde fue estudiado ei caso y las recomendaciones efectuadas.	Inspección y Vigilancia, se encuentra en espera de obtención de información respecto al manejo dado por la rectora con el Consejo Directivo y Académico, o si es necesario llevar el caso a Comité Laboral.	Se dió respuesta a los SAC CAS2022ER005704 y CAS2022ER005637 el día 25 de julio de 2022.
71	Casanare	Hato Corozal	LUIS HERNANDÉZ VARGAS	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	31/07/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Corresponde a una denuncia que presenta la comisaria de famlia, por queja presentada por la madre de familia Sandra Milena Chaparro, por presuntos hechos de desplazamiento de estudiantea la sede de la alcaldia municipal de Hato Corozal.	ALVARO ROJAS	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	31/07/2022	Revisada y analizada la solicitud, se le requirió al rector de la institución con oficio 700-1105 de fecha 22 de julio, para la solicitud de información, respecto a los motivos del planton efectuado en la alcaldia municipal de Hato Corozal.	Con fecha 28 de Julio de 2022, se obtiene respuesta, quien informa que no fue un plantón. Correspondió a una actividad planeada en el cronograma institucional, corresponde a una muestra cultural, se dio respuesta mediante oficio 700-1130 de fecha 29 de julio de 2022.	
72	Casanare	Aguazul	CAMILO TORRES RESTREPO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	03/08/2022	Otra	Corresponde a solicitud de visita de Inspección y Vigilancia, para revisión y aprobación de programas de articulación media técnica.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	03/08, 2022	El Grupo de Inspección y Vigilancia de la SED, realizó visita en sitio el dia 3 de agosto del 2022, para los cuales la coordinadora expone el plan de estudios experiencias y proceso que se desarrolla de las especialidades, malla curricular ruta didactica y plan de aula.	Una vez se obtenga el concepto técnico de calidad, sobre el cambio de nombre de las especialidades, se le egaliza mediante la Resolución 2136 del 22 de septiembre de 2009	
73	Casanare	Paz de Ariporo	CEA PIEDECUESTA	CENTRAL	No Oficial	Centro de Enseñanza Automovilistica - CEA	09/08/2022	Otra	Solicitud de Licencia de Funcionamiento y Registro del Programas de capacitación en conducción.	LISETTE MARTINEZ	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	09/08/2022	Revisada la información para solicitud de licencia de funcionamiento y registro de programas, se encontrarón inconcistencias, con el fin de explicar las observaciones y ajustes a realizar al PEI, se citó a la oficina de inspección y Vigilancia el dia 9 de agosto.	Se concluyó que deben realizar los ajuste, se devuelven las carpetas y se aclara que debe presentar nuevamente la información con las recomendaciones dadas en el acta de reunión para dar continuidad con el trámite de licencia de funcionamiento.	
74	Casanare	Villanueva	CEA AUTOCLUB CASANARE VILLANUEVA	CENTRAL	No Oficial	Centro de Enseñanza Automovilistica - CEA	10/08/2022	Otra	Solicitud de renovación de programas de capacitación en conducción categorias A1-A2, B1-B2, C1-C2	LISETTE MARTINEZ	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	10/08/2022	Se revisó el PEI, y demás documentos para solicitud de conceptos técnicos de parte de las Direcciones de la Secretaría de Educación para la obtención de la renovación de registro de programas de capacitación en conducción categorias A1-A2, B1-B2, C1-C2	Se proyectó la resolución y se legalzó la renovación de los registros de 6 programas, mediante la Resolución 1804 del 10 de agosto de 2022.	

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN- ATENCIÓN A QUEJAS Y SOLICITUDES	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la Res. 2166-2020 se expidio la Circular 600 0094 del 30/03/2022: trámite interno de quejas laborales. Circular 700 0200 del 19/07/2022: trámites para la solicitud y autorización de permisos. Se atendio 106 PQRS allegados por el SAC y correo institucional.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informes de Ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
75	Casanare	Aguazul	JARDIN INFANTIL ARK LUCERO LLANERO	CENTRAL	No oficial	Preescolar, básica y media	11/08/2022	Otra	Solicitud de Licencia de Funcionamiento, de un establecimiento privado, para impartir educación en preescolar SAC CAS2022ER0006182	YESID CAMACHO	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	11/08/2022	Se realizó revisión de documentos mínimos, para continuar con el proceso de otorgamiento de licencia de funcionamiento.	Se encontró que no presenta licencia de construcción del inmueble, donde retende funcionar el jardin infantil, por lo tanto no e sprocedente continuar con el trámite	Se da el cierre al SAC CAS2022ER0006182 el dia 11 de agosto de 2022.
76	Casanare	Aguazul	RAFAEL URIBE URIBE	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	11/08/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Corresponde a queja interpuesta por algunos padres de familia, de la I.E Rafael Uribe de Pore, aspectos realacionados con la calidad educativa, inasistencia del rector, asignación de funciones a un docente.	YESID CAMACHO	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	11/08/2022	Se realizó visita incidental a la IE, el dia 2 de agosto de 2022, reuniendose con el Consejo Directivo y se adelantaron mesas de trabaj, se levantaron 2 actas firmadas or los que en ella intervinieron.	El Consejo Directivo informa a la comisión de inspección y vigilancia, que no se realizó el proceso de entrega de cargo de Rectoria y otros temas, se acordó una próxima reunión	
77	Casanare	Paz de Ariporo	CECOLSEV SAS	CENTRAL	No Oficial	Centro de Enseñanza Automovilistica - CEA	12/08/2022	Otra	Solicitud de Licencia de Funcionamiento y Registro del Programas de capacitación en conducción.	LISETTE MARTINEZ	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	12/08/2022	Revisada la información, aportada para licencia de funcionamiento y registro de programás se encuentra que la infraestructura no tiene licencia de construcción y no presenta todos los soportes	Se dio respuesta informando los ajustes a realizar para dar continuidad con el trámite.	
78	Casanare	Villanueva	CENTRO EDUCATIVO HISPANO AMERICANO DE SALUD	CENTRAL	No Oficial	ETDH	12/08/2022	Otra	Solicitud de Licencia de Funcionamiento y Registro del Programa Técnico Laboral en Auxiliar de Enfermeria - SAC CAS2022ER006244	LISETTE MARTINEZ	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	12/08/2022	Se revisó la información aportada para solicitud de licencia de funcionamiento y registro de un programa, encontrando inconsistencias y falta de documentos y soportes, para la remisión a los conceptos técnicos por	Se dio respuesta enumerando los ajustes a realizar y los documentos que debe complementar para continuar con el proceso, de acuerdo a la tes. 2166 del 2020.	
79	Casanare	Aguazul	SERVICAS S.A.S - EDUCACIÓN INFORMAL	CENTRAL	No_oficial	Educación Informal - cursos	19/08/2022	Otra	El representante Legal de SERVICAS SAS, informa de los cursos teoricos prácticos que estarán desarrollando en el municipio de Aguazul- Radicado SAC - CAS2022ER006679	MARYEN BARRERA	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	19/08/2022	Se realizó visita de Inspección y Vigilancia el dia 19 de agosto de 2022, a las instalaciones de la empresa, ubicada en la Vereda El Charte de Aguazul, con apoyo de la secretaria de salud, por oferta de cursos informales .	En la visita no se pudó verificar, los equipos, materiales, modelos necesarios para impartir los cursos en el area e salud, se requirió informar cuando la empresa contará con estos elementos, para su verificación.	Inspección y Vigilancia estará atenta a la información que aporte esta empresa, se cierra el SAC - CAS2022ER006679
80	Casanare	Sabanalarga	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL ELKIN PATARROYO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	18/08/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.		ALVARO ROJAS	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	18/08/2022	Revisado el requerimiento, se procedió a solicitar a la rectora de la Institución, mediante oficio 700 - 1177 del 18 de agosto, dar respuesta a los padres de familia y allegar a Inspecci'Oon copia a Inspección y Vigilancia de la repuesta emitida.	Insecc'on y Vigilancia hará seguimiento a la respuesta dada por la rectoria a los padres de familia y peersonera municipal y en caso de ser necesario se realizará visita a la Institución Educativa.	Se remitió el requerimiento a la Rectora por de su competencia de acuerdo a la Resolucion 2166 del 2020.
81	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUERTO COLOMBIA	VEREDA LAS CRUCES	Oficial	Preescolar, básica y media	18/08/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Queja en contra de la docente BELSY MARITZA GUALDRÓN, por falta de etica profesional y moral, de parte de la señora Fanny Burgos .	ALVARO ROJAS	INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL	18/08/2022	Analizada la queja, Inspección y Vigilancia le corre traslado a la rectora de la IE Puerto Colombia, quien da respuesta con evidencias de las actuaciones y comportamiento, recibido con fecha 2 de agosto de 2022.	Con base en la información reportada por la rectora se da respuesta a la peticionaria con oficio 1173 de fecha 18 de agosto de 2022.	
82	Casanare	Aguazul	JARDIN INFANTIL ARK LUCERO LLANERO	CENTRAL	No oficial	Preescolar, básica y media	11/08/2022	Otra	Solicitud de Licencia de Funcionamiento, de un establecimiento privado, para impartir educación en preescolar SAC CAS2022ER0006182	YESID CAMACHO	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	11/08/2022	Se realizó revisión de documentos mínimos, de acuerdo a la normatividad, para continuar con el proceso de otorgamiento de licencia de funcionamiento.	Se encontró que no presenta licencia de construcción del inmueble, donde retende funcionar el jardin infantil, por lo tanto no e sprocedente continuar con el trámite requerido.	Se da el cierre al SAC CAS2022ER0006182 el dia 11 de agosto da 2022.
83	Casanare	Orocue	EL ALGARROBO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/09/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Corresponde a Derecho de Petición presentada por la docente DERLY EDITH ZUÑIGA SANDINO, por el estudiante ETHAN SANTIAGO MIRANDA CORREA	GIOMARY GONZALEZ ESPINOSA	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	01/09/2022	Con el fin de atende el requerimiento, el grupo de Inspección y Vigilancia, procedió hacer visita IE El Algarrobo en sitio el dia 26 de agosto, quienes informan que para atender el caso se activo comité de convivencia escolar.	La IE activo los protocolos de atención en estos casos y se notificó al ICBF, Comisaria de familia, personeria municipal y secretaria de desrrollo municipal, igualmente a los padres se les solicitó valoración psicologica a través de la EPS.	Para mejorar la convivencia en el aula, se desarrolló la estrategia escuela de padres, se verificó que el caso esta siendo atendicp conforme a los consignado en el manual de convivencia escolar.
84	Casanare	Nunchia	ANTONIO NARIÑO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	02/09/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Situación presentada por el rector y el coordinador sobre el caso del docente LUIS EDUARO FONSECA CIFUENTES, docente de primaria por perdida del dominio de grupo	GIOMARY GONZALEZ ESPINOSA	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	02/09/2022	Revisada la información por Inspección y Vigilancia, se informó al rector que según el Decreto 1075del 2015 articulo 2.4.3.3.4 es competencia del rector realizar el control sobre el cumplimiento de funciones personal docente, entre otros.	Asi mismo, se informo que el MEN, expidió la Resolución 3842 del 2022, por el cual se adopta el nuevo manual de funciones, requisios y competencias, se invita realizar los procedimientos internos establecidos, en el sistema de evaluación y acudir al sistema académico y demás instancias cuando sea necesario	

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas, Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN- ATENCIÓN A QUEJAS Y SOLICITUDES	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la Res. 2166-2020 se expidio la Circular 600 0084 del 30/03/2022: trámite interno de quejas laborales. Circular 700 0200 del 19/07/2022: trámites para la solicitud y autorización de permisos. Se atendio 106 PQRS allegados por el SACY correo institucional.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
85	Casanare	Villanueva	NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	02/09/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Corresponde a una denuncia anonima, del docente de Filosofia ALEXANDER RINCÓN TOSCANO, que ha ejercido conductas de acoso sexual.	ALVARO ROJAS	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	05/09/2022	Revisada la situación que presenta un ciudadanano de manera anonima, quien ha ejercido conductas de acoso sexual, sobre las estudiantes de dicha Institución, se da traslado a la Institución para que de respuesta a la petición,	Se solicita al remitir copia de la respuesta de la peticionaria, al correo de inspección y vigilancia, con las respectivas evidencias del caso, de conformidad con el art 22 de la Ley 1755 del 2015 y Art. 40 de la Res. 2166 del 2020.	realizar seguimiento de respuesta del rector.
86	Casanare	Mani	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GAVIOTAS	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	05/09/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Corresponde a un correo enviado de manera anonima, en lo relacionado a que en la Institución, la rectora tiene viviendo al celador dentro del colegio junto con la familia y estan utilizando el servicio de restaurante escolar.	ALVARO ROJAS	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	05/09/2022	Se analiza la queja presentada de forma anonima, los cuales Inspección y Vigilancia citara a l rectora para que rinda unos descargos, sobre los argumentos expuestos en dicha petición.	Igualmente el Grupo de Inspección y Vigilancia, estará realizado seguimiento en situ, para verificar la información y tomar las medidas según sea el caso.	Se da respuesta mediante correo electronico de la peticionara el dia 5 de septiembre del 2022.
87	Casanare	Recetor	FERNANDO RODRIGUEZ	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	07/09/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Informe presentado por el rector de la Institución Fernando Rodriguez, sobre consumo de sustancia psicoactivas en las residencias escolares, con el estudiante Kevin Santiago Gozalez.	GIOMARY GONZALEZ ESPINOSA	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	07/09/2022	asesoria que requiere sobre el paso a seguir de la institucion, se encuentra que la Institución desarrollo las acciones establecidas en los protocolos de atención por consumo de sustancias psicoactivas como es el de informar a las	la resolución 1117 del 2021, la cual actualizó los parametros para el uncionamiento de las residencias escolares, es claro que el menor debe ser recibido en la I.E., e iniciar el proceso establecido en la resolución	Se da respuesta CAS-2022ER007050 el dia 7 de sep de 2022
88	Casanare	Pore	RAFAEL URIBE URIBE	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	07/09/2022	Otra	Corrresponde a situación presentada a la estudiante ANDREA JOHANA MÉNDRIZ SIGUA de gSado 7°, radicado SAC CAS2022ER007074	GIOMARY GONZALEZ ESPINOSA	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	07/09/2022	Se informa al rector que en relación al apoyo psicólogico, este se programará y se le estará informando con antelación para que disponga de los espacios que se requieren para la realización de una orientación en ayuda psicologica.	orientación dirigida al grado 7°que era el que pertencia la estudiante y se recomienda con psicoorientación un trabajo de prevención, ante cualquier cambio de conducta o comportamiento, se activen las	
89	Casanare	Hato Corozal	PUERTO COLOMBIA	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	14/09/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Corresponde a una queja instaurada por ciudadano anonima, donde argumenta que la docente JULIETH CATHERINE PATIÑO, fue trasladada de la I.E. Puerto Colombia y aun no ha llegado el remplazo del area de matematicas CAS2022ER007277.	ALVARO ROJAS	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	14/09/2022	requirió a la Dirección Administativa información del proceso realizado con la docente, del area de matematicas, quienes que confirman que or necesidad del servicio fue traslada a la IE LAS Mecedes de Nunchia	prsentado accion de tutela en dos ocasiones, se esta en espera de la decesión judicial que estime el juez, y LA Directiva elborará un plan de contigencia para la asignación de horas extras.	Se da respuesta CAS-2022ER007277 el dia 14 de sep de 2022
90	Casanare	Aguazul	CAMILO TORRES RESTREPO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	22/09/2022	Otra	Solicitud de parte de la IE Camilo Torres, deautorización para cambiar la denomnación de dos especialidades.	RUTH MOGOLLÓN	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	22/09/2022	Revisada la solicitud se requirió a la Dirección de calidad educativa, revisión del plan de estudios y certificar si es favorable la autorización de dichas modalidades.	la Resolución 2136 del 12 de septiembre de 2022, donde autoriza la implementación de la modalidad técnica de diseño e integración multimedia y la de conservación de recursos naturales.	
91	Casanare	Paz de Ariporo	SAN JUAN DE LOS LLANOS	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	23/09/2022	Otra	Solicitud de la JAC de la Vereda las Guamas. De apertura de técnicas para los grados 10° y 11° de la sede Central y contrucción de aulas de clase.	RUTH MOGOLLÓN	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	23/09/2022	Se revisó la solicitud y se considea viable, tenieno en cuenta las condiciones especiales de la ubicación de la institución.	Inspección y Vigilancia estableció comunicación con el rector, para que se inicie el proceso como exigen las normas, para la ampliación del servicio educativo, con media técnica en las IE.	
92	Casanare	Recetor	FERNANDO RODRIGUEZ	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	26/09/2022	Otra	Notificación de novedad de presunto intento de suisidio de menor.	GIOMARY GONZALEZ ESPINOSA	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	26/09/2022	Se confrima ue ya se activo la ruta a seguir en estos casos, se recomienda que desde el comité de convivencia identificar estrategias pedagogicas de promoción y prevención y abodar desde el ambiente pedagógico.	Igualmente que se indique a los padres de familia o acudientes, copia del reorte de atención de la entidad de salud a la que fue remtido, que identifique el estado de salud fisica y mental del menor.	Desde la SED, se realizará seguimiento al cumplimiento de los protocolos de la ruta de atención integral.
93	Casanare	Paz de Ariporo	JUAN JOSÉ RONDÓN	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	29/09/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Corresponde a una denuncia y solicita investigación de posible plagio del trabajo que el docente evidenció de 3 estudiantes.	GIOMARY GONZALEZ ESPINOSA	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	29/09/2022	Inspección y vigilancia requirió al rector de la IE Juan José Rondón, para conocer el trámite realizado, quien nos comunicó que la petición fue atendida mediante oficio de fecha 27 de septiembre de 2022, con los soportes respectivos.	En la respuesta se evidencia convocatoria a los peticionarios para asistir a reunión el 4 de octubre de 2022 a las 3.00 p.m. en las instalaciones de la I.E Juan José Rondón.	
94	Casanare	Mani	CAMILO TORRES RESTREPO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	29/09/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Queja de un padre de familia, frente al servicio del programa de alimentación escolar, donde se est obligando a los estudiantes a consumir alimentos que no son de su agrado, por que el rector, si no han tomado todos los alimentos.	GIOMARY GONZALEZ ESPINOSA	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	29/09/2022	Conocida la situación Inspección y vigilancia, realizó visita a la Institución Educativa el dia 5 de septiembre de 2022, concluyendo que el rector debe dar estricto cumplimiento a la res. 1117 del 2021, donde se actualizaron los parametros para el funcionamiento de las residencias escolares.	residencia escolar deberá conocer cada caso que se presente velando por el cumplimiento de los derechos, deberes, y obligaciones en conjunto con los padres de familia, se hará seguimiento y posterior visita de evaluación con fines de control. en octubre del 2022.	

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN- ATENCIÓN A QUEJAS Y SOLICITUDES	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la Res. 2166-2020 se expidio la Circular 600 0094 del 30/03/2022: trámite interno de quejas laboreles. Circular 700 0200 del 19/07/2022: trámites para la solicitud y autorización de permisos. Se atendio 106 PQRS allegados por el SAC y correo institucional.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
95	Casanare	Monterrey	NORMAL SUPERIOR	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	29/09/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Reporte de quejas que se presentan, contra el docente Luis Hernando Barreto, por que algunas estudiantes manifiestan que se sienten acosadas sexualmente por el docente.	YESID CAMACHO	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	10/10/2022	Se requiere al rector de la Institución, para que allegue copia del debido proceso que se adelanta desde la Institución, en especial los que confirmen la activación de las respectivas rutas que se deben iniciar.	Asi mismo se requiere que el rector de la Institución Educativa coloque en conocmiento a la oficina de control interno disciplinario de la SED.	
96	Casanare	Monterrey	NORMAL SUPERIOR	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	29/09/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Reporte de quejas que se presentan, contra el docente Reinel Rodriguez Piñeros, por presunto acoso sexual contra la menor Dana Valentina Fajardo Gómez, del grado 11°	YESID CAMACHO	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	10/10/2022	requiere al rector de la Institución, para que allegue copia del debido proceso que se adelanta desde la Institución, en especial los que confirmen la activación de las respectivas rutas que se deben	Asi mismo se requiere que el rector de la Institución Educativa coloque en conocmiento a la oficina de control interno disciplinario de la SED.	
97	Casanare	Villanueva	NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	10/10/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Corresponde a reporte Bienesta familiar de presunta omisión disciplinaria, del docente Alexander Rincón Toscano por conducta del docente SAC CAS2022ER008025 de fecha 20 de septiembre de 2022.	YESID CAMACHO	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	10/10/2022	Inspección y vigilancia procedió a remitir oficio recibido del ICBF a la Jefe de control Interno Dicilinario mediante Memorando 700-1078 de fecha 4 de octubre de 2022.	Se dio respuesta al ICBF con fecha 10 de octubre de 2022, informando del traslado a oficina de control interno disciplinario.	
98	Casanare	Támara	ARTURO SALAZAR MEJIA	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	14/10/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Corresponde a oficio remitido por la personeria municipal de Támara, por queja presentada por e ciudadano NILSON BERNEL CARRASCO en contra de la docente ELSY EUOLODYS ESTEVEZ .	GIOMARY GONZALEZ ESPINOSA	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	14/10/2022	Revisada la solicitud se requirió al rector de la I.E. Aturo Salazar Mejia información del caso, mediante oficio de fecha 5 de octubre de 2022, y de acuerdo a la información recibida se direcciona a control interno disciplinario.	Se remite el caso a control interno, mediante Memorando 700 115 de fecha 19 de octubre de 2022, se anexan 40 folios. Y se cierra el sac CAS2022ER008378	
99	Casanare	Orocue	EL ALGARROBO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Corresponde a reporte de incuplimiento de funciones y caso omiso de las directrices de los superores inmediatas de la licenciada Olga Janelly Delgado Ortiz	YESID CAMACHO	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	26/10/2022	Inspección y vigilancia procedió a revisar a información de acuerdo a la norma establecida 700-0108 del 18 de abril de 2022, del uso de las inslaciones educativas, porque la licenciada no ha cumplido con la entrega de la casa docente.	Se hizó necesario remitir a control inteno disciplinario, mediante memorando 700-1139 del 26 d eoctubre de 2022 y se dio respuesta a Nota interna recibida de la Dirección administrativa.	
100	Casanare	Aguazul	CAMILO TORRES RESTREPO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	03/11/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Caso de posible Bulling de la menor SARAY KATHERIN AYALA de 10 años de edad.	GIOMARY GONZALEZ ESPINOSA	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	29/09/2022	Revisada la queja recibida por correo electrónico, se consultó con el rector de la Institución Educativa, donde se determinó que el caso ha sido atendido en el comite de convivencia escolar y activada ruta de atención integral.	Como medida adicional se le informó a la comisaria de familia de Aguazul, realizar visita de atención integral para posble restablecimiento de derechos de la menor.	
101	Casanare	Támara	ARTURO SALAZAR MEJIA	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	22/11/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Es una queja presentada por la docente ELSY EULODYS ESTEVEZ, contra la coordinadora ANA ODLIA SUARÉZ de la I.E. Arturo Salazar Mejia de Támara .	GIOMARY GONZALEZ ESPINOSA	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	22/11/2022	Revisada la solicitud, en Inspección y Vigilancia, se aclaro en la respuesta dada con oficio de 22 de noviembre al abogado de la docente GONZALO RAMIREZ CORDERO, no se lleva ningún proceso actualmente contra ELSY EULODYZ ESTEVEZ y la queja, no presenta ningun soporte probatorio	Se informo al abogado de de la docente que este caso fue remitido a la oficina de control interno disciplinario mediante oficio 700,1115 del 19 de octubre del 2022.	
102	Casanare	Hato Corozal	LUIS HERNÁNDEZ VARGAS	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	22/11/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Corresponde a una queja presentada por la defensoria del pueblo de Hato Corozal, informando del presunto Bulling del menor Emanuel Gomez Bastilla, para que se revise el caso, ya que la Institución no ha dado respuesta del mismo.	GIOMARY GONZALEZ ESPINOSA	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	22/11/2022	Se da respuesta informando a la madre de familia, la realzación de la activación de la ruta integral en plataforma SIUCE, para que las entidades competentes ejerzan su función y seguimiento del caso por violencia escolar, se generaron acciones para el acompañamiento académico.	Asi mismo se solicitó acciones, desde el comité de cnvivencia escolar de la I.E. realizada el 24 de octubre de 2022, con resencia de las entidades competentes y acudientes de los presuntos agresores. Y los integrantes proios del comité.	
103	Casanare	San Luis de Palenque	FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	08/11/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	La personera municipal de San Luis de presuntos actos de maltratato físico y psicólogico, cometidos por el docente YEFERSÓN PEREA.	GIOMARY GONZALEZ ESPINOSA	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	08/11/2022	Inspección y Vigilancia, solictó al Rector de la IE, solicitando la trazabilidad de las actuaciones realizadas, actas de comité convivencia escolar y copia de respuesta emitida al personero municipal.	Una vez se remitán los documentos soportes y activación de ruta y estudio del caso, se realizarán los traslados pertinentes, a organos competentes, de lo cual será notificado.	

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	**Medidas o acciones de mejora implementadas** *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN- ATENCIÓN A QUEJAS Y SOLICITUDES	SI		31	31	100%	En cumplimiento de la Res. 2166-2020 se expidió la Circular 600 0094 del 30/03/2022: trámite interno de quejas laboreles. Circular 700 0200 del 19/07/2022: trámites para la solicitud y autorización de permisos. Se atendio 106 PQRS allegados por el SAC y correo institucional.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	**DEPARTAMENTO**	**MUNICIPIO**	**NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO**	**SEDE ATENDIDA**	**SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO**	**TIPO DE ESTABLECIMIENTO**	**FECHA PROGRAMADA**	**ACTIVIDAD A DESARROLLAR**	**¿CUÁL OTRA?**	**FUNCIONARIO RESPONSABLE**	**ÁREA**	**FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN**	**SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA**	**CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS**	**ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN**
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media EDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
104	Casanare	Aguazul	LEÓN DE GREIFF	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	29/11/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Comunidad de la Vereda La Cachiza, cuya sede Central esta ubicada en el Centro Poblado Monterralo, solicita la apertura de la Sede La Cachiza.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUÉZ	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	29/11/2022	Revisada la solicitud se informa a la comunidad y al rector de la Institución, que el requerimiento debe ser soportado por el número de alumnos, que cumpla con los parametros establecidos relación docente, grupo, cuyo reporte debe ser enviado por la dirección del plantel.	En cuanto a la reubicación de la Sede a otra Institución Educativa, se dará concepto por parrte de la Dirección de Cobertura, una vez se analice el caso remitiendo respuesta a la Dirección del plantel.	
105	Casanare	Aguazul	LUIS MARÍA JIMÉNEZ	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	29/11/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Comunidad de la Vereda San Rafael del municipio de Aguazul, solicita la reubicación de esta sede a la Institución Educativa La Turua, por tener una mayor cercania a esta sede.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUÉZ	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	29/11/2022	Revisada la solicitud se da respuesta a la comunidad, que el caso será de objeto de revisión y análisis y vista en sitio por parte de la Direcció Técnica de cobertura, una vez se obtenga respuesta se estará informando lo correspondiente.	Se hará seguimiento a a la respuesta obtenida por la Dirección de Cobertura, con el fin de informar ala dirección del plantel lo pertinente.	
106	Casanare	Aguazul	CAMILO TORRES RESTREPO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	29/11/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Queja presentada por el padre del estudiante Rafael Alejandro Sandoval, del grado 6A, por maltrato nfantil de parte de la docente DUNA CLEMENCIA GUTIERREZ NIÑO.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUÉZ	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	29/11/2022	Revisada y analizada la queja, se dió respuesta informando que teniendo en cuenta que a la fecha las Insituciones educativas se encuentran en periodo de vacaciones, se realizará visita en el primer semestre del 2023.	La visita tendrá como objeto verificar la tranzabilidad de las acciones realizadas por la Dirección del plantel y se estará enviando un informe de los resultados para complementar la respuesta al requerimiento.	

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia
Ruth Mogollon Rodriguez
Lisette Martinez Botia
Gisela Castro Hernandez
Yolima Andrea Rojas Cardenas
Maryen Barrera Monroy
Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
Glomary Gonzalez Espinosa

Revisó: Maryen Rocio Alfonso Angel
Líder de Inspección y vigilancia

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
ATENCIÓN A GRUPOS POBLACIONALES DE ESPECIAL PROTECCIÓN	SÍ		31	31	100%	En cumplimiento a la normatividad se formulo el Proyecto 20200058500021 de atencion integral a la poblacion con discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales para brindar asistencia tecnica en lineamientos y estrategias e implementación Dto.366-2009 y Dto.1421-17

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.	0	MARYEM BARRERA-JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	01/04/2022	La I.E. no tiene conocimiento de la normatividad Decreto 366 del 2009. Manifiesta no haber recibido orientaciones claras sobre el particular. Sin embargo realizaron un diagnostico en algunos estudiantes que presentan capacidades excepcionales en el área de artística. La I.E. reporta 1 estudiante.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, se socializa el Decreto 366 de 2009, la ruta de atencion y los formatos a implementar en la IE con el fin de identificar, caracterizar y realizar los ajustes pertinentes.	Se brindará acompañamiento,a traves de la verificación del reporte SIMAT y la creación y aplicación del portafolio de evidencias producto de la caracterización e implementación de los procesos en la IE. Vigencia 2023.
2	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.	0	MARYEM BARRERA-JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	15/03/2022	La I.E. no tiene conocimiento de la normatividad Decreto 366 del 2009. Manifiesta no haber recibido orientaciones claras sobre el particular. La I.E. no reporta estudiantes.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Se brindará acompañamiento, asistencia técnica y pedagógica a directivos, docentes de aula, padres de familia y estudiantes, para que se establezca estrategia para detectar talentos excepcionales en lo que respeta a lo académico y/o artístico.
3	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.	0	MARYEM BARRERA-JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizò actuaciòn virtual, donde se dio a conocer la metodologia y se solicitò el reporte de la poblaciòn con capacidades y talentos excepcionales.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
4	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.	0	MARYEM BARRERA-JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizò actuaciòn virtual, donde se dio a conocer la metodologia y se solicitò el reporte de la poblaciòn con capacidades y talentos excepcionales.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
5	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.	0	MARYEM BARRERA-JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	19/04/2022	La I.E. no tiene conocimiento de la normatividad Decreto 366 del 2009. Manifiesta no haber recibido orientaciones claras sobre el particular. La I.E. no reporta estudiantes.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Se brindará acompañamiento, asistencia técnica y pedagógica a directivos, docentes de aula, padres de familia y estudiantes, para que se establezca estrategia para detectar talentos excepcionales en lo que respeta a lo académico y/o artístico.
6	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.	0	MARYEM BARRERA-JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizò actuaciòn virtual, donde se dio a conocer la metodologia y se solicitò el reporte de la poblaciòn con capacidades y talentos excepcionales.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
7	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.	0	MARYEM BARRERA-JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	23/02/2022	La I.E. no tiene conocimiento de la normatividad Decreto 366 del 2009. Manifiesta no haber recibido orientaciones claras sobre el particular. La I.E. Reporta 1 estudiante.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Se brindará acompañamiento, asistencia técnica y pedagógica a directivos, docentes de aula, padres de familia y estudiantes, para que se establezca estrategia para detectar talentos excepcionales en lo que respeta a lo académico y/o artístico.
8	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022 •	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.	0	MARYEM BARRERA-JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	05/04/2022	La I.E. no tiene conocimiento de la normatividad Decreto 366 del 2009. Manifiesta no haber recibido orientaciones claras sobre el particular. La I.E. No reporta estudiantes.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Se brindará acompañamiento, asistencia técnica y pedagógica a directivos, docentes de aula, padres de familia y estudiantes, para que se establezca estrategia para detectar talentos excepcionales en lo que respeta a lo académico y/o artístico.
9	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.	0	MARYEM BARRERA-JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	10/05/2022	La I.E. no tiene conocimiento de la normatividad Decreto 366 del 2009. Manifiesta no haber recibido orientaciones claras sobre el particular. La I.E. No reporta estudiantes.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Se brindará acompañamiento, asistencia técnica y pedagógica a directivos, docentes de aula, padres de familia y estudiantes, para que se establezca estrategia para detectar talentos excepcionales en lo que respeta a lo académico y/o artístico.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actas administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
ATENCIÓN A GRUPOS POBLACIONALES DE ESPECIAL PROTECCIÓN	SI		31	31	100%	En cumplimiento a la normatividad se formulo el Proyecto 20200058500021 de atencion integral a la poblacion con discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales para brindar asistencia tecnica en lineamientos y estrategias e implementación Dto.366-2009 y Dto.1421-17

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
10	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.	0	MARYEM BARRERA-JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	11/05/2022	La I.E. no tiene conocimiento de la normatividad Decreto 366 del 2009. Manifiesta no haber recibido orientaciones claras sobre el particular. La I.E. No reporta estudiantes.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Se brindará acompañamiento, asistencia técnica y pedagógica a directivos, docentes de aula, padres de familia y estudiantes, para que se establezca estrategia para detectar talentos excepcionales en lo que respeta a lo académico y/o artistico
11	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Fortalecer los modelos de atención dirigidos a los grupos de población que gozan de protección especial en virtud de la Constitución Política y apoyar a las comunidades étnicas en la implementación de la educación propia.	0	MARYEM BARRERA-JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizó actuación virtual, donde se dio a conocer la metodología y se solicitó el reporte de la población con capacidades y talentos excepcionales.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
12	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Fortalecer los modelos de atención dirigidos a los grupos de población que gozan de protección especial en virtud de la Constitución Política y apoyar a las comunidades étnicas en la implementación de la educación propia.	0	MARYEM BARRERA-JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSO-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizó actuación virtual, donde se dio a conocer la metodología y se solicitó el reporte de la población con capacidades y talentos excepcionales.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
13	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	MARYEM BARRERA-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	29/04/2022	La I.E. no tiene conocimiento de la normatividad Decreto 366 del 2009. Manifiesta no haber recibido orientaciones claras sobre el particular. La I.E. No reporta estudiantes.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Se brindará acompañamiento, asistencia técnica y pedagógica a directivos, docentes de aula, padres de familia y estudiantes, para que se establezca estrategia para detectar talentos excepcionales en lo que respeta a lo académico y/o artístico.
14	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	MARYEM BARRERA-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	07/06/2022	La I.E. no tiene conocimiento de la normatividad Decreto 366 del 2009. Manifiesta no haber recibido orientaciones claras sobre el particular. La I.E. No reporta estudiantes.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Se brindará acompañamiento, asistencia técnica y pedagógica a directivos, docentes de aula, padres de familia y estudiantes, para que se establezca estrategia para detectar talentos excepcionales en lo que respeta a lo académico y/o artístico.
15	Casanare	Paz de Ariporo	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	MARYEM BARRERA-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	09/06/2022	La I.E. no tiene conocimiento de la normatividad Decreto 366 del 2009. Manifiesta no haber recibido orientaciones claras sobre el particular. La I.E. No reporta estudiantes.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Se brindará acompañamiento, asistencia técnica y pedagógica a directivos, docentes de aula, padres de familia y estudiantes, para que se establezca estrategia para detectar talentos excepcionales en lo que respeta a lo académico y/o artístico.
16	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	MARYEM BARRERA-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizó actuación virtual, donde se dio a conocer la metodología y se solicitó el reporte de la población con capacidades y talentos excepcionales.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
17	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETES	CENTRAL	No_oficial	Educación de adultos	01/10/2022	Otra	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	MARYEM BARRERA-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizó actuación virtual, donde se dio a conocer la metodología y se solicitó el reporte de la población con capacidades y talentos excepcionales.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
18	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	MARYEM BARRERA-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizó actuación virtual, donde se dio a conocer la metodología y se solicitó el reporte de la población con capacidades y talentos excepcionales.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenadas a otras entidades u organismos)
ATENCIÓN A GRUPOS POBLACIONALES DE ESPECIAL PROTECCIÓN	SÍ		31	31	100%	En cumplimiento a la normatividad se formulo el Proyecto 2020005850021 de atencion integral a la poblacion con discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales para brindar asistencia tecnica en lineamientos y estrategias e implementación Dto.366-2009 y Dto.1421-17

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
19	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos.	MARYEM BARRERA-GISELA CASTRO HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/03/2022	Se realizò actuación virtual, donde se dio a conocer la metodologia y se solicitò el reporte de la población con capacidades y talentos excepcionales.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	Inspeccion y vigilancia hara evaluacion seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
20	Casanare	La Salina	IE JORGE ELEICER GAITAN	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	02/09/2022	Se realizo visita, la IE recibe acompañamiento y asistencia tècnica por parte de la docente de apoyo asignada por el proyecto de inclusion, fue socializado el decreto 366 de 2009 se encuentran en proceso de identificación y caracterización. no reportan estudiantes con esta condición.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión, Dirección de Cobertura de la SED, socializan el Decreto, brindan asistencia tecnica y acompañamiento para la identificación, caracterización y reporte de esta población.	La dirección de cobertura a traves de los referentes del proyecto de inclusión realizan el acompañamiento y bridan asistencia tecnica para la caracterización e identificación de esta población, se verifica el reporte de novedades y se atiende con oportunidad en cumplimiento del Dto.366 de 2009.
21	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	16/03/2022	Se realizo visita, la IE recibe acompañamiento y asistencia tècnica por parte de la docente de apoyo asignada por el proyecto de inclusion, fue socializado el decreto 366 de 2009 se encuentran en proceso de identificación y caracterización. Reportan 1 estudiante con esta condición.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión, Dirección de Cobertura de la SED, socializan el Decreto, brindan asistencia tecnica y acompañamiento para la identificación, caracterización y reporte de esta población.	La dirección de cobertura a traves de los referentes del proyecto de inclusión realizan el acompañamiento y bridan asistencia tecnica para la caracterización e identificación de esta población, se verifica el reporte de novedades y se atiende con oportunidad en cumplimiento del Dto.366 de 2009.
22	Casanare	Tauramena	IE EL LLANO	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	25/03/2022	Se realizò visita, la IE recibe acompañamiento y asistencia tècnica por parte de la docente de apoyo asignada por el proyecto de inclusion, fue socializado el Decreto 366 de 2009 se encuentran en proceso de identificación y caracterización. No reportan estudiantes con esta condición.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión, Dirección de Cobertura de la SED, socializan el Decreto, brindan asistencia tecnica y acompañamiento para la identificación, caracterización y reporte de esta población.	La dirección de cobertura a traves de los referentes del proyecto de inclusión realizan el acompañamiento y bridan asistencia tecnica para la caracterización e identificación de esta población, se verifica el reporte de novedades y se atiende con oportunidad en cumplimiento del Dto.366 de 2009.
23	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	05/05/2022	Se realizò visita, la I.E. recibe acompañamiento y asistencia tècnica por parte de la docente de apoyo asignada por el proyecto de inclusion, fue socializado el Decreto 366 de 2009 se encuentran en proceso de identificación y caracterización. Reporta 2 estudiantes con esta condición.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión, Dirección de Cobertura de la SED, socializan el Decreto, brindan asistencia tecnica y acompañamiento para la identificación, caracterización y reporte de esta población.	La dirección de cobertura a traves de los referentes del proyecto de inclusión realizan el acompañamiento y bridan asistencia tecnica para la caracterización e identificación de esta población, se verifica el reporte de novedades y se atiende con oportunidad en cumplimiento del Dto.366 de 2009.
24	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	07/04/2022	Se realizò visita, la IE recibe acompañamiento y asistencia tècnica por parte de la docente de apoyo asignada por el proyecto de inclusion, fue socializado el Decreto 366 de 2009 se encuentran en proceso de identificación y caracterización. No reportan estudiantes con esta condición.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión, Dirección de Cobertura de la SED, socializan el Decreto, brindan asistencia tecnica y acompañamiento para la identificación, caracterización y reporte de esta población.	La dirección de cobertura a traves de los referentes del proyecto de inclusión realizan el acompañamiento y bridan asistencia tecnica para la caracterización e identificación de esta población, se verifica el reporte de novedades y se atiende con oportunidad en cumplimiento del Dto.366 de 2009.
25	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	22/03/2022	Se realizò visita, la IE recibe acompañamiento y asistencia tècnica por parte de la docente de apoyo asignada por el proyecto de inclusion, fue socializado el Decreto 366 de 2009 se encuentran en proceso de identificación y caracterización. No reportan estudiantes con esta condición.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión, Dirección de Cobertura de la SED, socializan el Decreto, brindan asistencia tecnica y acompañamiento para la identificación, caracterización y reporte de esta población.	La dirección de cobertura a traves de los referentes del proyecto de inclusión realizan el acompañamiento y bridan asistencia tecnica para la caracterización e identificación de esta población, se verifica el reporte de novedades y se atiende con oportunidad en cumplimiento del Dto.366 de 2009.
26	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	28/04/2022	Se realizò actuación virtual, donde se dio a conocer la metodologia y se solicitò el reporte de la población con capacidades y talentos excepcionales.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	La dirección de cobertura a traves de los referentes del proyecto de inclusión realizan el acompañamiento y bridan asistencia tecnica para la caracterización e identificación de esta población, se verifica el reporte de novedades y se atiende con oportunidad en cumplimiento del Dto.366 de 2009.
27	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	26/04/2022	Se realizò actuación virtual, donde se dio a conocer la metodologia y se solicitò el reporte de la población con capacidades y talentos excepcionales.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de Cobertura de la SED, socializaran el Decreto, unificaran criterios, elaborará instrumentos para identificación y caracterización de esta población.	La dirección de cobertura a traves de los referentes del proyecto de inclusión realizan el acompañamiento y bridan asistencia tecnica para la caracterización e identificación de esta población, se verifica el reporte de novedades y se atiende con oportunidad en cumplimiento del Dto.366 de 2009.
28	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCAR DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESORI	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	06/05/2022	Se realizò visita, la IE recibe acompañamiento y asistencia tècnica por parte de la docente de apoyo asignada por el proyecto de inclusion, fue socializado el Decreto 366 de 2009 se encuentran en proceso de identificación y caracterización. No reportan estudiantes con esta condición.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión, Dirección de Cobertura de la SED, socializan el Decreto, brindan asistencia tecnica y acompañamiento para la identificación, caracterización y reporte de esta población.	La dirección de cobertura a traves de los referentes del proyecto de inclusión realizan el acompañamiento y bridan asistencia tecnica para la caracterización e identificación de esta población, se verifica el reporte de novedades y se atiende con oportunidad en cumplimiento del Dto.366 de 2009.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
ATENCIÓN A GRUPOS POBLACIONALES DE ESPECIAL PROTECCIÓN	SI		31	31	100%	En cumplimiento a la normatividad se formulo el Proyecto 2020005 8500021 de atencion integral a la poblacion con discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales para brindar asistencia tecnica en lineamientos y estrategias e implementación Dto.366-2009 y Dto.1421-17

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
29	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/10/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	11/03/2022	Se realizò visita, la IE recibe acompañamiento y asistencia tècnica por parte de la docente de apoyo asignada por el proyecto de inclusion, fue socializado el Decreto 366 de 2009 se encuentran en proceso de identificación y caracterización. No reportan estudiantes con esta condición.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión, Dirección de Cobertura de la SED, socializan el Decreto, brindan asistencia tecnica y acompañamiento para la identificación, caracterización y reporte de esta población.	La dirección de cobertura a traves de los referentes del proyecto de inclusión realizan el acompañamiento y bridan asistencia tecnica para la caracterización e identificación de esta población, se verifica el reporte de novedades y se atiende con oportunidad en cumplimiento del Dto.366 de 2009.
30	Casanare	Paz de Ariporo	EDUCAR ORINOQUIA	CENTRAL	No_oficial	ETDH	01/10/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	08/06/2022	Se realizò visita, la ETDH recibio asesoria por parte de la profesional de apoyo del proyecto de inclusion, fue socializado el Decreto 366 de 2009. El ETDH informa ajustes al PEI en el decreto 1421 de 2017, no aplica para esta población.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión, Dirección de Cobertura de la SED, socializan el Decreto, brindan asistencia tecnica y acompañamiento para la identificación, caracterización y reporte de esta población.	N.A
31	Casanare	Paz de Ariporo	CENTRO AUTOMOVILISTICO CEAUTOS S.A.S	CENTRAL	No_oficial	ETDH	01/10/2022	Otra	Seguimiento y Control Plan de Ajuste 2021 art. 30 Resolución No. 2166 del 15 diciembre 2020 Reglamento Territorial Inspección, Vigilancia y Control	YESID CAMACHO -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	06/05/2022	Se realizò visita, El CEA recibio asesoria por parte de la profesional de apoyo del proyecto de inclusion, fue socializado el Decreto 366 de 2009. informa ajustes al PEI en el decreto 1421 de 2017, no aplica para esta población.	Inspección y Vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión, Dirección de Cobertura de la SED, socializan el Decreto, brindan asistencia tecnica y acompañamiento para la identificación, caracterización y reporte de esta población.	N.A
32	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ	CENTRAL	Oficial	Preescolar, básica y media	16/05/2022	Otra	VISITA INCIDENTAL	MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL-YESID CAMACHO FLOREZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE COBERTURA	16/05/2022	Se realizo visita de acompañamiento por identificación de edtudiante con capacidad y talento excepcional en el area creativa.	Inspeccion y vigilancia en articulacion con la Direccion de cobertura, referente de inclusion atendio a la solicitud del Rector y acompaño el proceso.	N.A

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia

Ruth Mogollon Rodriguez — Maryen Barrera Monroy
Lisette Martinez Botia — Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
Gisela Castro Hernandez — Alvaro Alexander Rojas
Yolima Andrea Rojas Cardenas — Senel Andres Marulanda
Glomary Gonzalez Espinosa — Yesid Camacho Florez

Revisó: Marlen Rocio Alfonso Angel
Líder de Inspección y Vigilancia

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
ACTIVIDADES PRIORIZADAS	SÍ		31	31	100%	En cumplimiento a la normatividad se formulo el Proyecto 20200058500042 de atencion integral Educación Inicial para brindar asistencia tecnica en lineamientos y estrategias e implementación MGEI + Cir.359-2022 asistencia tecnica y verificación inscriciones Plataforma SIPI-RUPEI.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	01/04/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
2	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	15/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
3	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial, para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.
4	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial, para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.
5	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	19/04/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
ACTIVIDADES PRIORIZADAS	SÍ		31	31	100%	En cumplimiento a la normatividad se formulo el Proyecto 20200058500042 de atencion integral Educación Inicial para brindar asistencia tecnica en lineamientos y estrategias e implementación MGEI • Cir.359-2022 asistencia tecnica y verificación inscriciones Plataforma SIPI-RUPEI.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											PESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
6	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial, para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.
7	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	23/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
8	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/04/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
9	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	10/05/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
10	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	11/05/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
ACTIVIDADES PRIORIZADAS	Sí		31	31	100%	En cumplimiento a la normatividad se formulo el Proyecto 2020005850004 2 de atencion integral Educación Inicial para brindar asistencia tecnica en lineamientos y estrategias e implementación MGEI + Cir.359-2022 asistencia tecnica y verificación inscriciones Plataforma SIPI-RUPEI.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
11	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial, para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.
12	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial, para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.
13	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	29/04/2022	En verificación plataformas, se pudo evidenciar que el EE no esta inscrito en la plataforma SIPI no reporta estudiantes y en plataforma SIMAT 116 estudiantes. Se requiere realizar la inscripcion en plataforma SIPI.	Inspección y Vigilancia en articulación con la FundaciDn PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.
14	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	09/06/2022	En verificación plataformas, se pudo evidenciar que el EE esta inscrito en la plataforma SIPI con 2 registros reportando 37 Estudiantes, y en plataforma SIMAT 132, se requiere anular la inscripcion en plataforma SIPI.	Inspección y Vigilancia en articulación con la FundaciDn PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.
15	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	07/06/2022	En verificación plataformas, se pudo evidenciar que el EE esta inscrito en la plataforma SIPI con 2 registros reportando 180 Estudiantes, y en plataforma SIMAT 256, se requiere anular la inscripcion en plataforma SIPI.	Inspección y Vigilancia en articulación con la FundaciDn PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
ACTIVIDADES PRIORIZADAS	SI		31	31	100%	En cumplimiento a la normatividad se formulo el Proyecto 202000585000042 de atención integral Educación inicial para brindar asistencia tecnica en lineamientos y estrategias e implementación MGEI + Cir.359-2022 asistencia tecnica y verificación inscriciones Plataforma SIPI-RUPEI.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS - Informes de Ejecución			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación Inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
16	Casanare	La Salina	IE JORGE ELEICER GAITAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	29/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
17	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	16/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
18	Casanare	Tauramena	IE EL LLANO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	25/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
19	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/05/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
20	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	07/04/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
ACTIVIDADES PRIORIZADAS	SI		31	31	100%	En cumplimiento a la normatividad se formulo el Proyecto 202000S8500042 de atención integral Educación inicial para brindar asistencia tecnica en lineamientos y estrategias e implementación MGEI • Cir.359-2022 asistencia tecnica y verificación inscriciones Plataforma SIPI-RUPEI.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
21	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	22/03/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
22	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	28/04/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
23	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	26/04/2022	La SED recibió a la Fundación Plan Internacional quienes informaron las estrategias a realizar para caracterizar a los nuevos PPEI en los 18 Municipios no certificados del Departamento. La IE desconoce el proceso.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Fundación PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Articular con la Dirección de Calidad en el acompañamiento de la implementación del MGEI. 2022.
24	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCAR DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESORI	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	06/05/2022	En verificación plataformas, se pudo evidenciar que el EE esta inscrito en la plataforma SIPI con 1 registros reportando 116 estudiantes, y en plataforma SIMAT 181 estudiantes.	Inspección y Vigilancia en articulación con la FundaciDn PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.
25	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS- MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	11/03/2022	En verificación plataformas, se pudo evidenciar que el EE no esta inscrito en la plataforma SIPI y en plataforma SIMAT 262 estudiantes.	Inspección y Vigilancia en articulación con la FundaciDn PLAN y la Dirección de Calidad de la SED, realizan acciones de Identificación y registro a los prestadores de Educación Inicial,para la implementación del modelo de gestión de Educación Inicial.	Inspección y Vigilancia hara evaluación al proceso de implementación MGEI en el Segundo semestre de 2022.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
ACTIVIDADES PRIORIZADAS	Sí		31	31	100%	En cumplimiento a la normatividad se formulo el Proyecto 2020005850004 2 de atencion integral Educación inicial para brindar asistencia tecnica en lineamientos y estrategias e implementación MGEI • Cir.359-2022 asistencia tecnica y verificación inscriciones Plataforma SIPI-RUPEI.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
26	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	GISELA CASTRO HERNANDEZ RUTH MOGOLLON	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizò actuación virtual: se solicitò para analisis y verificación la información: PEI, Reporte SIMAT, Horario, Cronograma de Actividades, sistemas de evaluación.	Inspección y Vigilancia en articulación con la Dirección de Calidad y Cobertura Educativa, verifica y analiza los reporte de matricula, novedades, PEI y soportes de la IE con el fin de favorecer la calidad educativa de conformidad a la puesta de país contenida en la Ley 115 de 1994 para lograr la calidad y equidad en la educación.	Inspecciòn y Vigilancia hara evaluaciòn seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. De acuerdo al cronograma de visitas.
27	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar básica y media	01/11/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	GISELA CASTRO HERNANDEZ RUTH MOGOLLON	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/04/2022	La I.E. tiene articulaciòn con el SENA, se desarrollan tres lineas de agropecuaria que son: linea pecuaria, agricola y agropecuaria, estas lineas son desarrolladas cada dos años para evitar la saturaciòn del mercado.	Inspecciòn y Vigilancia con la Direcciòn de Calidad, verifica estos rocesos de doble titulaciòn cumpliendo con la necesidad de la regiòn.	Inspecciòn y Vigilancia hara evaluaciòn seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022. Para que se siga esta estrategia que favorezca a la comunidad.
28	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	GISELA CASTRO HERNANDEZ RUTH MOGOLLON	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	10/05/2022	En visita en sitio: la IE informa el desarrollo de la modalidad Técnica Comercial; 7 horas semanales en los grados 10° y 11° atendiendo a 21 estudiantes. No se tiene articulación con el SENA por el difícil acceso a la I.E. rural y el bajo número de estudiantes.	La IE rural debe buscar estrategias para fortalecer la modalidad existente, teniendo en cuenta las necesidades del sector.	Inspección y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022, a las estrategias implementadas y cumplimiento de los compromisos adquiridos.
29	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	01/04/2022	La I.E. propicia un ambiente sano teniendo en cuenta que la I.E desarrolla trabajo en equipo y atención a los estudiantes tanto en el sentido de formación integral y atención académica de parte de todos los docentes y aplica lo	La dirección del plantel debe liderar e implementar estrategias para la participación activa de todos los organismos.	Inspección y Vigilancia, hará Seguimiento y Control en el 2° semestre el desarrollo de estrategias para la efectiva participación de la comunidad en los diferentes procesos educativos.
30	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	15/03/2022	La I.E. fortalece con proyectos transversales, la participación de la comunidad educativa y capacita a los miembros de los organismos como el Gobierno Escolar y Personero en lo referente a las funciones como representantes,se desarrolla en el área de sociales y ciencias políticas.	La I.E. propiciará la participación activa de los miembros de los diferentes organismos haciendo efectivo el ejercicio democrático en la comunidad educativa.	Inspección y Vigilancia, hará Seguimiento y Control en el 2° semestre de las acciones para la efectiva participación de la comunidad en los diferentes procesos educativos.
31	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuación virtual y se solicita las estrategias de fortalecimiento implementadas por la IE , para analisis y verificación, y cotejar en la visita del segundo semestre del 2022 en la I.E.	Inspeccion y Vigilancia realizara verificacion de las estrategias de fortalecimiento implementadas por la I.E. en visita programada para el segundo semestre del 2022 de conformidad a la Ley 1620 yDto 1965 de 2013 y Directiva 01 MEN.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del 2022 de acuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
ACTIVIDADES PRIORIZADAS	SI		31	31	100%	En cumplimiento a la normatividad se formulo el Proyecto 2020058500042 de atencion integral Educación inicial para brindar asistencia tecnica en lineamientos y estrategias e implementación MGEI + Cir.359-2022 asistencia tecnica y verificación inscriciones Plataforma SIPI-RUPEI.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
32	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuación virtual y se solicita las estrategias de fortalecimiento implementadas por la IE , para analisis y verificación, y cotejar en la visita del segundo semestre del 2022 en la I.E.	Inspeccion y Vigilancia realizara verificacion de las estrategias de fortalecimiento implementadas por la I.E. en visita programada para el segundo semestre del 2022 de conformidad a la Ley 1620 yDto 1965 de 2013 y Directiva 01 MEN.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del 2022 de acuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.
33	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	19/04/2022	En la I.E. se ha realizado la conformación de los comités que integran el gobierno escolar, así mismo, el rector indica que se está trabajando por ofrecer un ambiente de protección personal y en la infraestructura de la institución.	El rector debe solicitar asistencia tecnica a la Direreccion de calidad en cuanto al gobierno escolar y organismos de apoyo (Consejo directivo, de padres, académico...) en aras de que estos organismos den el debido cumplimiento a sus funciones en pro de mejorar la participación y apoyo.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022.
34	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuación virtual y se solicita las estrategias de fortalecimiento implementadas por la IE , para analisis y verificación, y cotejar en la visita del segundo semestre del 2022 en la I.E.	Inspeccion y Vigilancia realizara verificacion de las estrategias de fortalecimiento implementadas por la I.E. en visita programada para el segundo semestre del 2022 de conformidad a la Ley 1620 yDto 1965 de 2013 y Directiva 01 MEN.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del 2022 de acuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.
35	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	23/03/2022	en visita en situ, se evidencia que la I.E. realizó la elección del gobierno escolar, permitiendo la asisitencia y participación de los padres de familia, generando un ambiente participativo y democrático.	El rector debe solicitar asistencia tecnica a la Direreccion de calidad en cuanto al gobierno escolar y organismos de apoyo (Consejo directivo, de padres, académico...) en aras de que estos organismos den el debido cumplimiento a sus funciones en pro de mejorar la participación y apoyo.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022.
36	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	05/04/2022	en visita en situ, se evidencia que el Gobierno Escolar se encuentra conformado y funciona de acuerdo a lo establecido en la normatividad, según lo registrado en actas y registros fotográficos. Falta la elección del Contralor el cual se encuentra en proceso de convocatoria.	El rector se compromete realizar la eleiccion del Contralor estudiantil para cumplir con la normatividad y remitir Inspeccion, Vigilancia y Control	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022 a los compromisoos pactados por el rector.
37	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	10/05/2022	en visita en situ, se evidencio que La I.E. realizo la eleccion del Gobierno Escolar, no se ha realizado la eleccion Contralor Estudiantil. Así mismo, se evidencia que en el sistema de gobierno y convivencia escolar se brinda oportuna atención a los estudiantes.	El rector se compromete hacer la elección del Contralor estudiantil para cumplir con la normatividad.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022. del proceso de leccion de los integrantes y contralor.

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
ACTIVIDADES PRIORIZADAS	Sí		31	31	100%	En cumplimiento a la normatividad se formulo el Proyecto 202000585000042 de atencion integral Educación inicial para brindar asistencia tecnica en lineamientos y estrategias e implementación MGEI • Cir.359-2022 asistencia tecnica y verificación inscriciones Plataforma SIPI-RUPEI.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
38	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	11/05/2022	en visita en situ, Se evidencia que el sistema de gobierno y convivencia ya se encuentra conformado, hace falta la formalización del comité de consejo académico, representante de estudiantes y consejo de padres de familia.	la rectora se compromete a solicitar a la direccion de calidad la asistencia tecnica en temas de convivencia escolar, en pro de que conozca sus funciones de conformidad con lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y el Decreto 1965 de 2013.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del año 2022.
39	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuación virtual y se solicita las estrategias de fortalecimiento implementadas por la IE, para analisis y verificación, y cotejar en la visita del segundo semestre del 2022 en la I.E.	Inspeccion y Vigilancia realizara verificacion de las estrategias de fortalecimiento implementadas por la I.E. en visita programada para el segundo semestre del 2022 de conformidad a la Ley 1620 yDto 1965 de 2013 y Directiva 01 MEN.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del 2022 de acuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.
40	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuación virtual y se solicita las estrategias de fortalecimiento implementadas por la IE, para analisis y verificación, y cotejar en la visita del segundo semestre del 2022 en la I.E.	Inspeccion y Vigilancia realizara verificacion de las estrategias de fortalecimiento implementadas por la I.E. en visita programada para el segundo semestre del 2022 de conformidad a la Ley 1620 yDto 1965 de 2013 y Directiva 01 MEN.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del 2022 de acuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.
41	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	29/04/2022	Se realizo visita en situ y se evidencia que el E.E. no ha realizado la elección del Gobierno Escolar.	Realizar de manera inmediata la elección del gobierno escolar con el apoyo de la comunidad educativa. Así mismo, capacitar a cada uno de los comités en compañía de los padres de familia e indicar el pocedimiento de activación de las rutas cuando se presenten situaciones graves de convivencia.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022, allegue las evidencias de las sugerencias que se le realizaron.
42	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	09/06/2022	En visita al E.E. Se solicito el soporte de conformacion del comité de convivencia escolar, se constato que no se ha elegido el Contralor Estudiantil, Consejo Académico y el Comité de Evaluación y promoción.	el E.E. debe Realizar de manera inmediata la de los comites escolar faltantes con el apoyo de la comunidad educativa. Así mismo, capacitar a cada uno de los comités en compañia de los padres de familia.	Inspeccion y vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022, allegue las evidencias de las sugerencias que se le realizaron.
43	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	07/06/2022	En visita se verifico que no ha efectuado la elección del Gobierno Escolar se debe ajustar el Manual de Convivencia y realizar la elección del Comité Escolar de Convivencia.	El grupo de Inspeccion y Vigilancia le informa a la directora que se requiere hacer la elección del Gobierno Escolar. Efectuar la actualización al Manual de Convivencia , de acuerdo a la normatividad vigente.	Inspección y Vigilancia hara seguimiento y control en el segundo semestre del año 2022, y que la directora allegue las evidencias de las sugerencias que se le realizaron.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
ACTIVIDADES PRIORIZADAS	SI		31	31	100%	En cumplimiento a la normatividad se formulo el Proyecto 202000585000042 de atencion integral Educación inicial para brindar asistencia tecnica en lineamientos y estrategias e implementación MGEI + Cir.359-2022 asistencia tecnica y verificación inscriciones Plataforma SIPI-RUPEI.

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
44	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-LICETTE MARTINEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	En visita: El ETDH no allega evidencia fisica de acciones de fortalecimiento, por lo que se observa un desconocimiento de la normatividad y aplicabilidad de la misma.trazabilidad informe y formato FO-GE-16.	Se elaboro plan de ajuste, IVC Brindo asesoria legal y tecnica de la aplicación de la ley 1620-2013, se invita al ETDH a conocer y realizar el proceso de Fortalecimiento. para atender con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control de los procesos implementados por El ETDH en cumplimiento de la normatividad.
45	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIS TECNICOS –INCETES	CENTRAL	No_oficial	Educación de adultos	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-LICETTE MARTINEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	se realizo actuación virtual y se solicita las estrategias de fortalecimiento implementadas por la IE, para analisis y verificación, y cotejar en la visita del segundo semestre del 2022 en la I.E.	Inspeccion y Vigilancia realizara verificacion de las estrategias de fortalecimiento implementadas por la I.E. en visita programada para el segundo semestre del 2022 de conformidad a la Ley 1620 yDto 1965 de 2013 y Directiva 01 MEN.	Inspección y Vigilancia hara Seguimiento y Control en el segundo semestre del 2022 de acuerdo a lo establecido en en la ley 1620 y Dto 1965 de 2013 y Directiva 1. Ministerial.
46	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-LICETTE MARTINEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	En visita se constato que El Comité de Convivencia Escolar no se encuentra conformado en el CEA.como lo dice la Ley 1620 del 2013. el resultado es de incumplimiento frente al proceso establecido.se generan compromisos, Trazabilidad formato informe-FO-GE-16.	Se elaboro plan de ajuste, la gerente se compromete a conformar de forma inmediata el comite de conformidad a la normatividad.	Inspeccion y vigilancia hara Seguimiento y Control al plan de ajuste en cuanto a conformacion, operatividad y funcionalidad del comité de convivencia. Trazabilidad FO-GE-16
47	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-LICETTE MARTINEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	08/03/2022	En visita: El CEA informa que por la intensidad horaria y tiempos de permanencia de los estudiantes en las categorias no aplica, no allega evidencia fisica de acciones de fortalecimiento, se observa un desconocimiento de la normatividad.trazabilidad informe y formato FO-GE-16.	Se elaboro plan de ajuste, IVC Brindo asesoria legal y tecnica de la aplicación de la ley 1620-2013, se invita al CEA a conocer y realizar el proceso de Fortalecimiento. para atender con oportunidad las situaciones presentadas de conformidad a la normatividad.	La Direccion tecnica de calidad en articulación con inspeccion y vigilancia haran Seguimiento y Control de los procesos implementados por El CEA en cumplimiento de la normatividad.

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia

Ruth Mogollon Rodriguez
Lisette Martinez Botia
Gisela Castro Hernandez
Yolima Andrea Rojas Cardenas
Giomary Gonzalez Espinosa
Maryen Barrera Monroy
Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
Alvaro Alexander Rojas
Senel Andres Marulanda
Yesid Camacho Florez

Revisó: Marien Rocio Alfonso Angel
Líder de inspección y vigilancia

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

Para las instituciones educativas que están en jornada única se hace seguimiento a través de la revisión del PEI en los componentes de horizonte institucional, diseño curricular, intensidad horaria, jornada escolar y laboral. Para las que no están en jornada única se le socializa y analiza las condiciones mínimas para su implementación. En los Planes de Estudio y Área, se enfatizó en la articulación de los EBC y DBA, así como la coherencia de los criterios de las mallas curriculares entre áreas y la organización y conformación de un formato institucional para los planes de estudio.

Desde estas mesas de trabajos se fortalecen temas como los son:

- ✓ Misión y visión
- ✓ Cronograma
- ✓ Modelo pedagógico
- ✓ Enfoque pedagógico
- ✓ Fundamento pedagógico
- ✓ Marco legal
- ✓ Gobierno escolar
- ✓ Diseño curricular
- ✓ Plan de estudios, área y aula
- ✓ Seguimiento a la intensidad de horas por nivel y área.
- ✓ Articulación del PIAR al PEI
- ✓ Articulación de los proyectos pedagógicos en el PEI
- ✓ Articulación de los 6 proyectos pedagógico transvásale en el PEI
- ✓ Verificación del Sistema Institucional de Evaluación a Estudiantes "SIEE"
- ✓ Modelos pedagógicos flexible
- ✓ Seguimiento a egresados
- ✓ Estímulos a docentes y estudiantes
- ✓ Inducción a estudiantes y docentes
- ✓ Sistema de matricula
- ✓ Inclusión y Equidad para la educación.
- ✓ Articulación de la escuela de padres en el PEI
- ✓ Servicio social a estudiantes
- ✓ Proyección a la comunidad
- ✓ Guía escolar de previsión de riesgo
- ✓ Autoevaluación institucional
- ✓ Articulación de los DBA
- ✓ Articulación de los DBA
- ✓ Coherencia del PEI y los planes de estudio y área.

2.5.4.Acciones de Mejora

- ✓ Realizar seguimiento a los PEI, PEC, PMI, planes de estudio y área resignificados en verificación de la actualización de las observaciones realizadas.

- ✓ Realizar seguimiento a la implementación de los formatos de formulación, seguimiento y evaluación del PMI.
- ✓ Se solicita orientación y dirección para la construcción de mallas curriculares y adaptación del PEI, para llevar a cabo un buen trabajo con el horario incrementado en JU.
- ✓ Solicitan acompañamiento y orientación sobre Modelo y Enfoque Pedagógico, articulado con mallas curriculares y secuencias didácticas además de resignificación y actualización en todos sus componentes de gestión.
- ✓ Solicitan una actualización y acompañamiento periódico, en lo concerniente a este capítulo del Microcurrículo, fundamental en el planeamiento escolar para los procesos de enseñanza aprendizaje.
- ✓ Solicitan mayor orientación estratégica por parte del MEN y de la Entidad Territorial; para su implementación, articulación e inclusión en los planes y secuencias didácticas

La Secretaría de Educación Departamental desarrolló cada una de las actividades programadas en el Plan Operativo de Inspección y Vigilancia POAIV 2022, en articulación con las distintas dependencias de la Secretaría de Educación Departamental a fin de verificar las condiciones de la prestación del servicio educativo y en cumplimiento de las metas del plan de desarrollo departamental.

Atentamente,

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

Revisó: Floraba Hernández, Asesora Despacho SED

Proyectó: Marlén Rocío Alfonso Angel, Líder de Inspección y Vigilancia SED

Elaboró: Yolima Andrea Rojas Cárdenas- Profesional Contratado SED

Maryen Barrera Monroy – Profesional Contratado SED