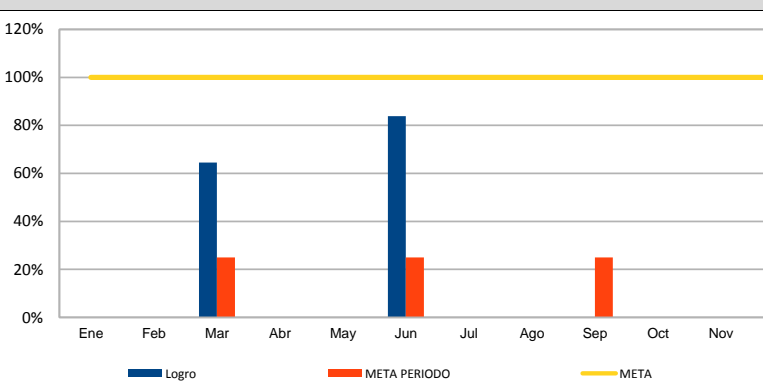



DEFINICIÓN DEL INDICADOR											
NOMBRE DEL INDICADOR											
Cumplimiento del Plan de Apoyo al Mejoramiento de los Establecimientos Educativos Oficiales del Departamento de Casanare.											
OBJETIVO DEL INDICADOR	TIPO DE INDICADOR	SENTIDO	LINEA BASE	META OBJETIVO							
				META	PLAZO DE CUMPLIMIENTO	VIGENC CUMPLIN					
Determinar el cumplimiento del Plan de Apoyo al Mejoramiento y de esta manera evidenciar la gestión de la SE en el acompañamiento a los EE.	Gestión	Ascendente	44	100%		202					
INFORMACIÓN PARA LA MEDICIÓN DEL INDICADOR											
UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA	META PERIODO	RESPONSABLE MEDICIÓN	RESPONSABLE ANÁLISIS	ACTORES INTERESADOS RESULTADO						
%	Trimestral	25%	Director Técnico de Calidad Educativa	Director Técnico de Calidad Educativa	Ministerio de Educación Nat Secretaría de Educación y Di docentes						
FUENTE DE INFORMACIÓN				FÓRMULA DE CÁLCULO							
Plan de Apoyo al Mejoramiento- PAM				$(N^{\circ} \text{ Actividades ejecutadas} / \text{Total de Actividades Programadas}) * 100$							
FACTOR CRITICO DE ÉXITO											
Cumplimiento de las actividades planeadas en el Plan de Apoyo al Mejoramiento Educativo de los Establecimientos Educativos Oficiales del Departamento de Casanare.											
COMPORTAMIENTO INDICADOR											
Meses	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOT	SEPT	OCT	NOV
Dato Numerador	0	0	20	0	0	26	0	0	0	0	0
Dato Denominador	0	0	31	0	0	31	0	0	0	0	0
MEDICIÓN											
Periodo	Logro	META PERIODO	META								
Ene	0%	0%	100%								
Feb	0%	0%	100%								
Mar	65%	25%	100%								
Abr	0%	0%	100%								
May	0%	0%	100%								
Jun	84%	25%	100%								
Jul	0%	0%	100%								
Ago	0%	0%	100%								
Sep	0%	25%	100%								
Oct	0%	0%	100%								
Nov	0%	0%	100%								
Dic	0%	25%	100%								
Análisis/Interpretación de Resultados del Indicador (Marzo)											
De las 31 actividades contempladas en el Plan de Apoyo al Mejoramiento-PAM , programadas para el primer trimestre del 2023, se avanzó en la ejecución de 20 actividades que con el cumplimiento del 65% de lo programado. De los indicadores contemplados relevantes para el PAM, y de acuerdo al seguimiento establecido, en general se logró un avance del 43% Educativo Institucional- PEI, 14% del Plan de Mejoramiento Institucional- PMI, 9% en Proyectos Pedagógicos Transversales-PPT y 70% de la meta Fortalecer la doble titulación de educación media en 42 establecimientos educativos. Desde el primer trimestre se calcula 2358 estudiantes aprendices de grado 11 pagos con ARL, que estarían proyectados a titulación de no presentarse retiros y/o deserciones. Entre los procesos más consolidados se encuentra la articulación de estudiantes aprendices (1.250 estudiantes) al programar titulación con el SENA, logrando con el 100% de la meta del PDD desde el primer trimestre 2023. Igualmente Acompañamiento a los Establecimientos Educativos y su gestión escolar la implementación de la educación inicial en el marco de la atención integral, generando estrategias para el tránsito armónico de los niños(as) y aunado al componente de evaluación externa que desarrolla la Dirección de Calidad Educativa.											
Requiere Acción Correctiva, Preventiva o de Mejora:				NO: <input checked="" type="checkbox"/>		SI: <input type="checkbox"/>					
Notas:											

IA DE MENTO
3
EN EL
ional, rectivos
anare
DIC
0
0

responde al del Proyecto diantes de la ara la doble na de doble , orientado a ión interna y

