



PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

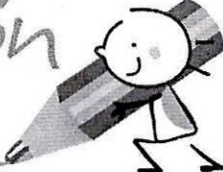
GOBERNACIÓN DE CASANARE

# PLAN DE ASISTENCIA TECNICA Secretaria de Educación de Casanare 2024

DIEGO FERNANDO ARDILA PLAZAS  
Secretario de Educación Departamental

Elaboran: Floralba Hernández Flórez, Asesora SED

Martha Cecilia García Solano, profesional universitario

Secretaría de Educación  
de Casanare 

Yopal, Febrero 2024





## PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION .....	3
1 MARCO NORMATIVO DE LA ASISTENCIA TECNICA .....	4
1.1 Generalidades Jurídicas de la Asistencia Técnica .....	4
1.2 Del Orden Departamental relacionada con la Asistencia Técnica .....	5
2 NECESIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA EN LAS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS .....	6
2.1 Resultados de la Medición de la percepción de la Asistencia Técnica .....	9
3 ¿QUÉ SE ESPERA DE LA ASISTENCIA TÉCNICA? .....	13
3.1 Roles y Responsabilidades de las Personas que Imparten la Asistencia Técnica .....	13
3.2 Características de la asistencia técnica: .....	13
3.3 Resultados de la Asistencia Técnica .....	13
4 IDENTIFICACION DE LAS TEMATICAS DE ASISTENCIA TÉCNICA ACORDE AL PROCESO DE GESTION EDUCATIVA Y LAS POLITICAS PÚBLICAS VIGENTES .....	14
5 ESCENARIOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA .....	23
6 RECURSOS, METODOLOGIA Y SEGUIMIENTO DE LA ASISTENCIA TECNICA .....	23
6.1 RECURSOS .....	23
6.2 METODOLOGIA DE LA ASISTENCIA TECNICA .....	23
6.3 RESULTADO DE LA ASISTENCIA TECNICA .....	24
6.4 VIABILIDAD ADMINISTRATIVA .....	24
6.5 VIABILIDAD TECNICA .....	24
6.6 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA ASISTENCIA TÉCNICA .....	24
6.6.1 Evaluación Eventos de Capacitación .....	25
6.6.2 Encuesta de Percepción del Bien / Producto / Servicio .....	25





## PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### INTRODUCCION

La Asistencia Técnica que presta la Secretaría de Educación de Casanare a los establecimientos educativos y a sus funcionarios, está encaminada a fortalecer la capacidad institucional y desarrollo de competencias tanto de los docentes como de los directivos docentes y administrativos, con el fin de mejorar el desempeño institucional para una óptima prestación del servicio educativo bajo la perspectiva del mejoramiento continuo.

El Plan de asistencia técnica es un documento que nace de la demanda de necesidades identificadas tanto en los establecimientos educativos como de las áreas de cobertura, calidad y administrativa así como del grupo de Inspección y Vigilancia de la Secretaría de Educación del Departamento de Casanare – ETC Casanare.

Este documento está estructurado en cinco capítulos: Marco normativo, Necesidades de la asistencia técnica, que se espera de la asistencia técnica, identificación de las temáticas de asistencia técnica y recursos y seguimiento a la asistencia técnica.





## PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### 1 MARCO NORMATIVO DE LA ASISTENCIA TECNICA

#### 1.1 Generalidades Jurídicas de la Asistencia Técnica

Ley 715 de 2004 en el Artículo 6°. *Competencias de los departamentos*. Numeral 6.2.8. Prestar asistencia técnica y administrativa en los establecimientos educativos, cuando a ello haya lugar.

A su vez el Decreto 1075 de 2015 único reglamentario del sector educación, cita en los artículos:

*2.3.3.4.3.4. Competencias de las entidades territoriales certificadas en educación:* Corresponde a las entidades territoriales certificadas en educación como encargadas de la administración del servicio en su respectivo territorio, en los niveles de preescolar, básica y media: Numeral 3 Brindar asistencia técnica a los establecimientos educativos en la definición de los procedimientos y rutas que deben seguir frente a los casos de violencias basadas en género que se presenten en la comunidad educativa.

*2.3.3.5.1.1.4. Responsabilidades de las entidades territoriales certificadas.* Cada entidad territorial certificada, a través de la secretaría de educación, organizará la oferta para la población con discapacidad o con capacidades o con talentos excepcionales, para lo cual debe: Numeral 5 Prestar asistencia técnica y pedagógica a los establecimientos educativos que reportan matrícula de población con discapacidad o con capacidades o con talentos excepcionales en lo relacionado con el ajuste de las diversas áreas de la gestión escolar, para garantizar una adecuada atención a los estudiantes allí matriculados y ofrecerles los apoyos requeridos

*2.3.3.5.2.3.1. Gestión educativa y gestión escolar.* Numeral 2 Brindar asistencia técnica a las entidades territoriales certificadas en educación para la atención de personas con discapacidad.

*2.4.1.5.1.10. Responsabilidades de la secretaría de educación de la entidad territorial certificada.* Además de las competencias asignadas en otras disposiciones, la secretaría de educación de la entidad territorial certificada debe: *literal b)* Prestar asistencia técnica a los evaluadores en el desarrollo del proceso y orientar su aplicación con un enfoque de mejoramiento continuo.”



## PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### 1.2 Del Orden Departamental relacionada con la Asistencia Técnica

En el marco de la Política Nacional “Educación de Calidad, el Camino a la Prosperidad” y acorde con el plan de desarrollo “*ES EL TIEMPO DE CASANARE, PRODUCTIVO, EQUITATIVO Y SOSTENIBLE 2020- 2023*”; el enfoque de la política de calidad es Fortalecer una institución educativa abierta, incluyente, donde todos puedan aprender, desarrollar las competencias básicas y convivir pacíficamente.

En el Plan de desarrollo Departamental, se establece las metas por subprograma:

PROGRAMA: Casanare Educada y con Vocación para el Futuro

SUBPROGRAMA: *Acceso y Permanencia Educativa con Inclusión Social*

- *Asistencia técnica integral a los directivos docentes, docentes y administrativos en las establecimientos educativos:* para su cumplimiento se formuló el proyecto: *Asistencia Técnica Integral para el Fortalecimiento Institucional de los Establecimientos Educativos y del Sector Educativo en Casanare*, código BPIN: 2021005850043 a través de esta iniciativa la administración Departamental garantizará la prestación de asistencias técnicas integrales en diferentes áreas, dirigidas de manera continua a los establecimientos educativos y al personal administrativo de la Secretaría de Educación.
- *Atención a población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales que fortalece la asistencia técnica en las establecimientos educativos:* Esta población se ha atendido con el proyecto: *Fortalecimiento y Sostenibilidad de la Prestación del Servicio Educativo en los Municipios No Certificados en Educación en el Departamento de Casanare*

SUBPROGRAMA: *Calidad Educativa para Brindar Oportunidades de Progreso*, se da cumplimiento:

- Mejoramiento de la educación inicial en el marco de la atención integral, con el proyecto “*Implementación de Lineamientos Técnicos y Estrategias que Fortalezca el Marco de la Atención Integral en los Niños y Niñas de Educación Inicial y Transición en Establecimientos educativos Oficiales del Casanare*” BPIN 2021005850042.
- Fortalecimiento del plan territorial de formación docente, ahondando en la didáctica, la pedagogía, la mediación de la innovación, la ciencia, la tecnología.





## PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

- Implementación de los proyectos pedagógicos transversales (educación ambiental, educación para la sexualidad y construcción de la ciudadanía, cátedra de la paz, afianzamiento de la cultura llanera, cultura del emprendimiento, educación para el ejercicio de los derechos humanos, convivencia escolar, movilidad segura, educación económica y financiera, promoción de estilos de vida saludable) a través del proyecto *“Implementación de Estrategias Pedagógicas Transversales para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa en los Establecimientos Educativos Oficiales del Departamento de Casanare”* BPIN 2021005850077 y la convivencia escolar en las establecimientos educativos.
- Acompañamiento a las Instituciones etno-educativas a través del proyecto: *“Implementación y Acompañamiento de Modelos Etno-Educativos en el Departamento de Casanare”* BPIN 2020005850109. Existen otras metas que contribuyen al fortalecimiento de la calidad educativa y las competencias de las establecimientos educativos

La Secretaria de Educación, de acuerdo a los lineamientos del MEN, realiza Asistencia Técnica, para generar y fortalecer la capacidad institucional y desarrollo de competencias en las Establecimientos educativos del Departamento. Así mismo, es un proceso pedagógico integral en el que se brinda asesoría a miembros de la comunidad educativa sobre aspectos educativos que se deben implementar o mejorar, se desarrollan y soportan en diferentes mecanismos de atención para dar solución a necesidades específicas en materia de gestión y se generan instrumentos técnicos que permitan mejorar la prestación del servicio educativo.

## 2 NECESIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA EN LAS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

Las actividades y/o contenidos de asistencia técnica planteados en el presente documento, surgen de los resultados de la encuesta de percepción aplicada a los directivos docentes de las Establecimientos educativos, con respecto a las asistencias técnicas brindadas por la Secretaría de Educación, durante la vigencia 2023, además de los procesos y procedimientos liderados por los rectores de los establecimientos educativos, que se convierten en un insumo importante para la programación de la asistencia técnica dentro del Plan. A continuación se presenta el instrumento empleado:





**PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**  
**GOBERNACION DE CASANARE**  
**SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL**

**Encuesta de necesidades de Asistencia Técnica 2024**  
**Fortalecimiento institucional de los establecimientos educativos y del sector educativo en Casanare.**

Fecha: \_\_\_\_\_

Municipio \_\_\_\_\_ Institución Educativa \_\_\_\_\_

Nombre del directivo docente \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** Marque con una X en la opción que considere pertinente.

1. De la siguiente temática propuesta seleccione las que considera pertinente para su comunidad educativa, como asistencia técnica

<b>TEMATICAS SUGERIDAS DE ASISTENCIA TECNICA A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS</b>	
1) Convivencia laboral	
2) Inteligencia emocional en la educación y educación inclusiva en la escuela desde un enfoque de salud mental	
3) Contratación estatal (SECOP, COLOMBIA COMPRA, entes de control)	
4) Convivencia escolar y SIUCE	
5) Emprendimiento Guía 39	
6) Fondo de servicios educativos (manual de contratación y manual y reglamento de tesorería; incorporación de recursos propios)	
7) Fortalecimiento a proyectos pedagógicos transversales ( educación ambiental, educación para la sexualidad y construcción de la ciudadanía, cultura del emprendimiento, educación para el ejercicio de los derechos humanos, convivencia escolar, movilidad segura, educación económica y financiera, promoción de estilos de vida saludable.)	
8) Jornada única	
9) Modelo integrado de planeación y gestión –MIPG para instituciones educativas	
10) Moralidad, integridad y transparencia	
11) PEI, PMI, planes de área, planes de estudio, DBA	
12) Fortalecimiento pedagógico, curricular y vocacional a la educación media en los establecimientos educativos de Casanare	
13) Sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo	
14) Manejo de bienes y servicios	
15) Gestión integral del riesgo escolar	
16) Implementación de la estrategia de semilleros comunales	
17) Socialización de la ley 2025 del 23 de julio de 2020 sobre la implementación de la escuela de padres	
18) Orientación socio ocupacional, proyecto de vida, inserción y admisión a la educación superior	
19) Prevención reclutamiento forzado, matrimonio servil y trata de personas, prevención del suicidio, prevención del abuso sexual, responsabilidad penal para adolescentes y prevención del delito.	



**PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

1. ¿Qué otros requerimientos de asistencia técnica considera debe ser incluido?:

---

---

---

---

2. ¿Qué día, en qué horario y duración cree debería impartirse la Asistencia Técnica en su establecimiento educativo?

---

---

---

3. ¿Qué modalidad de asistencia técnica, considera más pertinente: Presencial o Virtual?

Justifique su respuesta -

---

---

4. Si su institución educativa recibió en el 2023 asistencia técnica, cree que esa asistencia contribuyó a mejorar el proceso de gestión escolar en su institución?

Sí \_\_\_ No \_\_\_

Por qué?

---

---

---

Observaciones:

---

---

---

GRACIAS

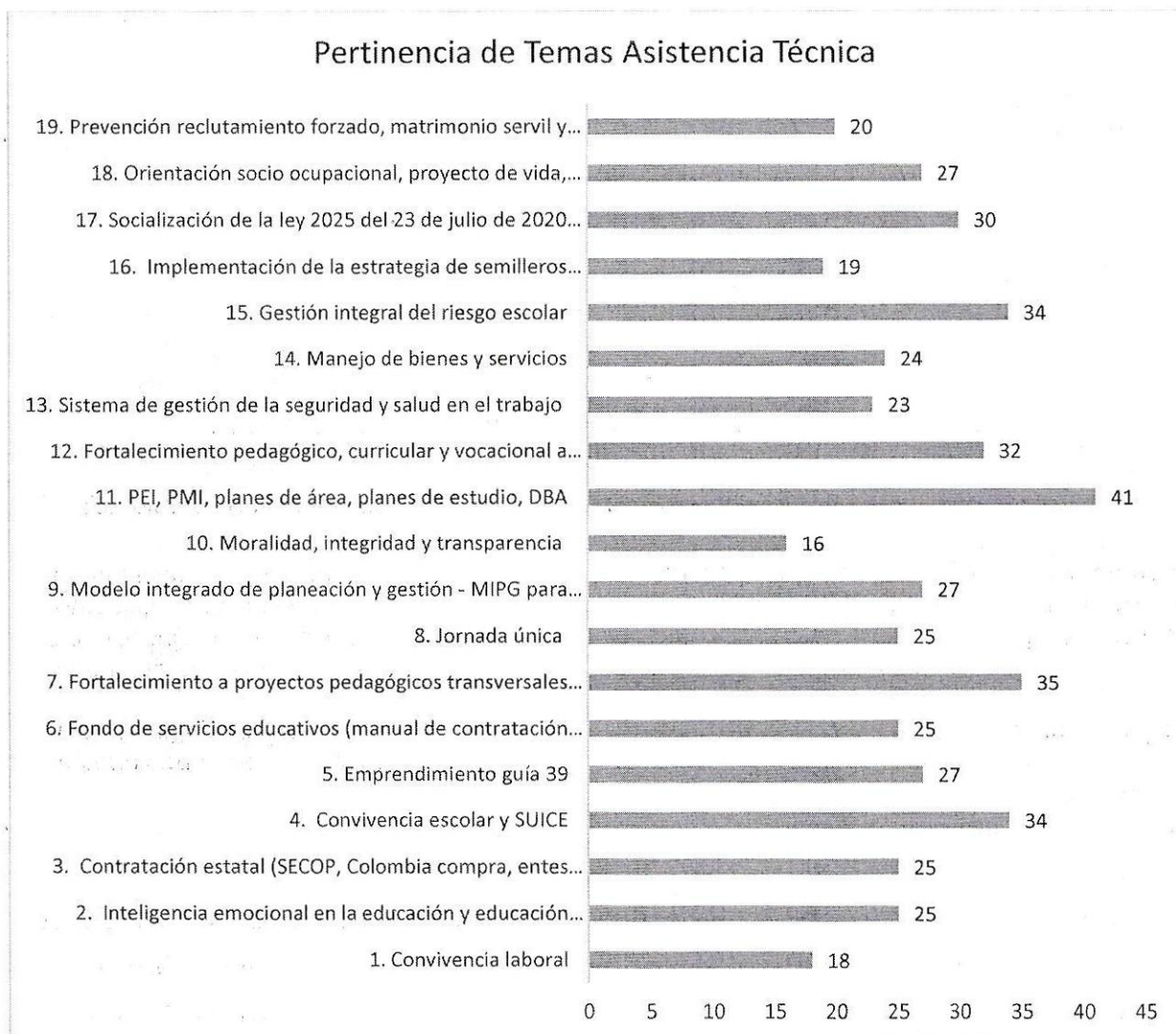


PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

2.1 Resultados de la Medición de la percepción de la Asistencia Técnica

A continuación, se presentan los resultados de la encuesta aplicada a directivos docentes para el fortalecimiento institucional de los establecimientos educativos y del sector educativo en Casanare; informe base para la consolidación del plan de Asistencia técnica, vigencia 2024. (Respondido por 54 directivos docentes de las establecimientos educativos).

1. De la siguiente temática propuesta seleccione las que considera pertinente para su comunidad educativa, como asistencia técnica







**PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

En el gráfico se observa el nivel de interés de la temática propuesta en asistencia técnica a los establecimientos educativos. Siendo PEI, PMI, planes de área, planes de estudio, DBA el tema que más solicitan los directivos docentes con un total de 41 respuestas, correspondiendo al 76% del total de respuestas brindadas; seguido de Gestión integral del riesgo escolar y Convivencia escolar y SUICE con 34 respuestas y una participación del 63%.

2. ¿Qué otros requerimientos de asistencia técnica consideran debe ser incluido?:

A continuación, se listan los 26 temas propuestos por los directivos docentes

Formulación de proyectos de acuerdo a las necesidades de la IE
Administración y gestión, fortalecimiento lectura crítica, pensamiento matemático, idiomas
Articulación de la media con la superior
Estrategias de permanencia escolar, formación de las personas que prestan el servicio
Evaluación de desempeño y exploración de humano en línea
Evaluación periodo de prueba
Evaluación periodo de prueba, Jornada laboral.
Resignificación proyecto educativo institucional -PEI
Evaluación institucional proyecto de vida
Evaluación formativa
Primera infancia, educación inicial, evaluación del desempeño
Fortalecimiento de competencias a los docentes de inglés, lectura critica
Asesoramiento jurídico en proyectos comunitarios PEC
Asesor externo para gestión de programas a distancia
Interpretación y uso resultados evaluación pruebas internas externas
Manejo conflicto comunidad
Minimizar las asistencia, la mayoría es la reiteración y no brindan nuevo e interesante
Elaboración de prueba tipo saber, estrategias pedagógicas
Seguimiento, Asistencia y revisión proyectos educativos comunitarios PEC
Derecho disciplinario
Organización y depuración de inventarios
Decreto 1345 del 2023: Sistema Transitorio de Equivalencias para el Régimen de Carrera Especial de los Dinamizadores Pedagógicos o Educadores Indígenas
Inclusión educativa



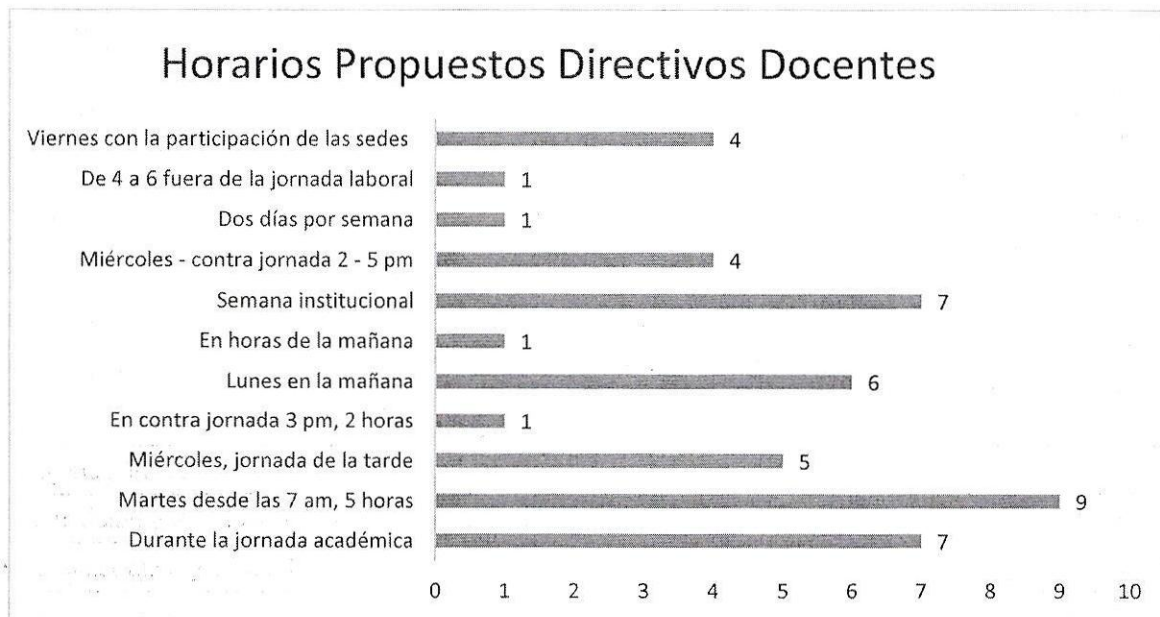


PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Legislación laboral
Motivación y sensibilización docentes labor formativa
Administrativa y contable

3. ¿Qué día (s) considera se deben desarrollar las asistencias técnicas?
4. ¿En qué horario y duración?

Dieron respuesta a este ítem 46 directivos docentes, 8 no respondieron de los 54 que diligenciaron y entregaron la encuesta

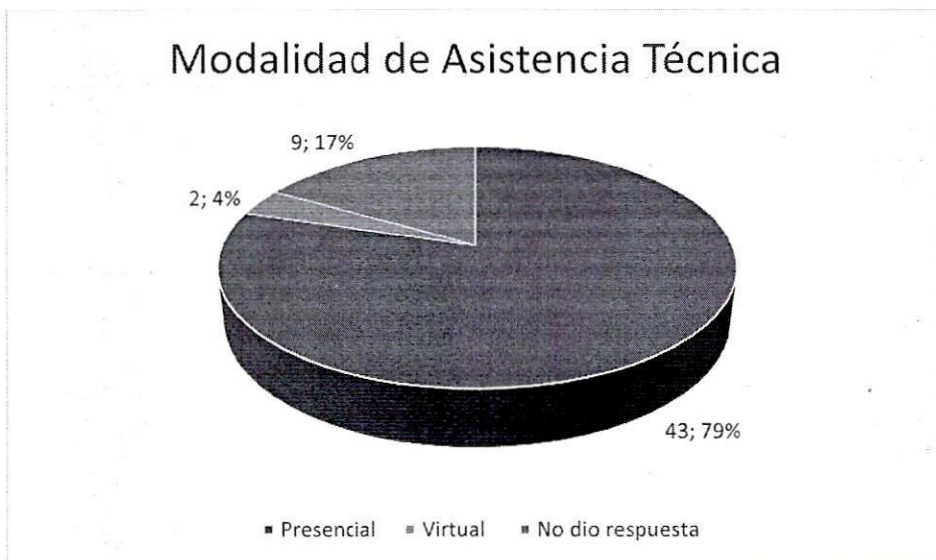


5. ¿Qué modalidad de asistencia técnica, considera más pertinente: ¿Presencial o Virtual?

De las 54 encuestas recibidas dieron respuesta a este ítem 44 directivos docentes, solicitando asistencias técnicas presenciales con el siguiente resultado:



## PLAN DE ASISTENCIA TÉCNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE



### Observaciones:

El siguiente listado recoge las observaciones que plantearon algunos directivos docentes como temáticos necesarios de abordaje a ser considerados en el plan de asistencia técnica para esta vigencia:

- Organización del inventario físico y gestión documental
- Actualización PEI, comité de inventarios
- Plan educativo con educación propia de los pueblos indígenas
- Educación inclusiva
- Manual de contratación

A las asistencias técnicas realizadas en la vigencia 2023 los directivos docentes reconocieron que la asistencia técnica contribuyó al mejoramiento de los procesos de gestión administrativa, gestión pedagógica y gestión de la comunidad, de igual forma aportó para dar claridad en el uso de los recursos de los fondos educativos de las establecimientos educativos

De igual forma presentaron algunas observaciones para la mejora del proceso que serán consideradas como lo son la programación de las asistencias técnicas, su pertinencia para la institución, la modalidad y la metodología de abordaje. En general se reconoce el aporte de la asistencia técnica como herramienta valiosa para el mejor desempeño institucional en las gestiones administrativa, comunitaria y académica.



## PLAN DE ASISTENCIA TÉCNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### 3 ¿QUÉ SE ESPERA DE LA ASISTENCIA TÉCNICA?

#### 3.1 Roles y Responsabilidades de las Personas que Imparten la Asistencia Técnica

Las personas responsables de la asistencia técnica deben tener la formación profesional, la experticia y el conocimiento técnico necesario que les de las competencias para orientar al directivo docente y a los docentes en el tema que se requiera. De igual forma el profesional debe contar también con habilidades comunicativas y sociales para interactuar de manera objetiva, partiendo del respeto a la autonomía y responsabilidad del establecimiento educativo.

La asistencia técnica debe ser impartida por profesionales idóneos y competentes que conozcan el proceso de gestión educativa, los programas y proyectos que adelanta la secretaría de Educación, en el marco del plan de desarrollo departamental-sector educativo así como el conocimiento de la normatividad vigente. Así mismo debe contar con capacidad para lograr la articulación intersectorial e interinstitucional y optimizar los procesos.

#### 3.2 Características de la asistencia técnica:

- *Debe ser planeada:* Contar con objetivos, metodología y alcance.
- *Oportuna:* La asistencia técnica debe ser programada y ejecutada a tiempo.
- *Consistente:* Debe ser coherente con políticas públicas sectoriales y con los ejes temáticos, con unidad de criterios y conceptos, contenidos adecuados, fácilmente replicables.
- *Eficaz:* Logro de los objetivos al prestar la asistencia técnica, con el uso adecuado de recursos y teniendo claro el impacto que va a generar.
- *Con calidad:* Suministrar información oportuna, pertinente y enmarcada en la normatividad vigente que permita dar respuestas adecuadas a las necesidades de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del departamento de Casanare.

#### 3.3 Resultados de la Asistencia Técnica

Se espera que con la asistencia técnica se impacte positivamente el desempeño institucional del establecimiento educativo en sus cuatro gestiones: directiva, administrativa, académica y comunitaria de manera que se fortalezca el proceso de mejoramiento de la calidad educativa.



PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

**4 IDENTIFICACION DE LAS TEMATICAS DE ASISTENCIA TÉCNICA ACORDE AL PROCESO DE GESTION EDUCATIVA Y LAS POLITICAS PÚBLICAS VIGENTES**

Para dar inicio a la operatividad de la asistencia técnica, se consolidó las necesidades de asistencia técnica de conformidad con el proceso de Gestión Educativa y a las Políticas públicas vigentes, temática a ser tomada en cuenta en la programación del Plan de Asistencia Técnica 2024.

PROCEDIMIENTO	COMPONENTE	TEMATICA ASISTENCIA TECNICA	CUMPLIMIENTO A POLITICAS PUBLICAS	RESULTADOS ESPERADOS	AREA RESPONSABLE
PLANES PROGRAMAS Y PROYECTOS	Direccionamiento Estratégico	Modelo Integrado de planeación y gestión-MIPG Ruta de implementación a los establecimientos educativos.	Decreto 1499 del 2017 Función pública Decreto 140 del 18 de mayo del 2020 a través del cual la gobernación adopta el modelo MIPG	Lograr que las establecimientos educativos implementen la ruta de atención de MIPG	Planeamiento educativo
GESTION DE LA COBERTURA EDUCATIVA	Acceso escolar	Educación inclusiva	Ordenanza 023 del 21 de diciembre del 2019, por la cual se adopta la política pública de Discapacidad e inclusión social para el departamento de Casanare, 2019 -2029 Decreto 1411 del 2017	Caracterizaciones pedagógicas Planes de ajustes razonables implementados. Docentes asesorados en PIAR Familias Docentes asesorados Diagnósticos y certificaciones expedidas.	Dirección de Cobertura Educativa
		Implementación de los lineamientos de Gestión integral del riesgo escolar	Difusión y cumplimiento de la circular 019 del 2022 del MEN y normatividad vigente Circular 065 del 2023 de la Unidad Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres Directiva 02 del 2023 Resolución 0883 del 24 de abril del 2023	Acta Comité departamental de gestión integral del riesgo escolar Circular con lineamientos de operatividad de los comités institucionales. Informe de seguimiento operatividad de los comités de gestión del riesgo. Comunicaciones de articulación con gestión del riesgo departamental.	Dirección de Cobertura Educativa



**PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

PROCEDIMIENTO	COMPONENTE	TEMATICA ASISTENCIA TECNICA	CUMPLIMIENTO A POLITICAS PUBLICAS	RESULTADOS ESPERADOS	AREA RESPONSABLE
				Planes de gestión del Riesgo escolar actualizados.	
GESTION DE LA CALIDAD EDUCATIVA	Evaluación Educativa	Actualización sistemas institucional de evaluación escolar	Decreto 1290 del 2009 y demás normas vigentes.	Sistemas de evaluación institucional escolar actualizados Resignificación de los SIEE	Dirección de Calidad Educativa
		Análisis de resultados de pruebas externas	Resultados ICFES	Actas de socialización resultados pruebas SABER 11 Orientación a docentes sobre el uso pedagógico de los resultados pruebas SABER 11	Dirección de Calidad Educativa
	Mejoramiento Escolar	Actualización PEI	Artículos 73 y 87 de la Ley 115 de 1994. Decreto 1075 del 2015 Actualización PEI para establecimientos educativos oficiales e instituciones para el Trabajo y el Desarrollo Humano-ETDH	Resignificación de los PEI	Dirección de Calidad Educativa
		Autoevaluación institucional	Guía 34 Mejoramiento institucional y demás lineamientos del MEN	Asesoría a docentes directivos para la realización de la autoevaluación institucional. Formatos diligenciados de autoevaluación institucional	Dirección de Calidad Educativa
		Actualización Plan de mejoramiento Institucional PMI	Guía 34 Mejoramiento institucional y demás lineamientos del MEN	Asesoría a docentes directivos para la realización del plan de mejoramiento institucional.	Dirección de Calidad Educativa
		Bases curriculares de educación inicial e implementación progresiva de educación inicial.	Documentos del Ministerio de Educación Nacional Ordenanza 005 del 16 de julio del 2015, por la cual se adopta la política pública de primera infancia, infancia y adolescencia de Casanare Ruta de atención integral para la primera infancia e infancia. Decreto 1411 del 2022 Orientación para la habilitación de prestadores de la educación inicial (RUPEI)	Lineamientos para la planeación curricular incorporados al plan de estudios de los establecimientos educativos en el nivel preescolar. Planes de estudios resignificados	Dirección de Calidad Educativa

PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

PROCEDIMIENTO	COMPONENTE	TEMATICA ASISTENCIA TECNICA	CUMPLIMIENTO A POLITICAS PUBLICAS	RESULTADOS ESPERADOS	AREA RESPONSABLE
				<p>Tasas de deserción y reprobación en preescolar en cero por ciento.</p> <p>Caracterización de maestros con conocimiento en bases curriculares y derechos básicos de aprendizaje para el preescolar y actividades rectoras (arte, juego, literatura y exploración del medio)</p> <p>Docentes y niños capacitados en prevención del abuso sexual.</p> <p>Caracterización de establecimientos educativos que implementan el nivel jardín en los establecimientos educativos.</p>	
		Fortalecimiento a la Escuela Normal Superior de Monterrey	Creación e implementación de la modalidad a distancia del programa de formación complementaria.	Asistencia técnica a los directivos docentes y docentes para el cumplimiento de requisitos que permitan implementar la modalidad a distancia del programa de formación complementaria.	Dirección de Calidad



**PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

PROCEDIMIENTO	COMPONENTE	TEMATICA ASISTENCIA TECNICA	CUMPLIMIENTO A POLITICAS PUBLICAS	RESULTADOS ESPERADOS	AREA RESPONSABLE
	Atención Políticas Públicas) / Proyectos transversales	<p>Proyecto pedagógico Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía</p>	<p>Documento del Ministerio de Educación            Ordenanza 005 del 25 de julio de 2018, por la cual se adopta la política pública de equidad de género para las mujeres:            - Derechos de las mujeres y educación no sexista diferencial            - Lineamientos pedagógicos con enfoque diferencial            - Acciones para evitar la deserción escolar de las niñas por razones de diferencias o violencias de género            Ordenanza 022 del 20 de noviembre de 2014, por la cual se adopta la política pública de juventudes de Casanare y se dictan otras disposiciones            Decreto 762 del 07 de mayo del 2018, política pública para la garantía de los derechos de las personas que hacen parte de los sectores LGBTI y de personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas.            Promoción de servicios amigables de salud.            Prevención VIH            Prevención embarazo adolescente y subsecuente.            Prevención del abuso de menores por adolescentes.            Prevención trata de personas, prevención matrimonio servil, prevención del abuso sexual.            Directiva 1 del 4 de marzo del 2022</p>	<p>Proyecto pedagógico de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía resignificado</p> <p>Caracterización de la población beneficiaria: directivos docentes y docentes.</p> <p>Recopilación de insumos de evidencias de la implementación del proyecto.</p> <p>Diligenciamiento formato FO-GE-117 estado actual de los proyectos pedagógicos transversales</p>	<p>Dirección de Calidad Educativa</p>
	Proyecto pedagógico Promoción de estilos de vida saludables		<p>Prevención del consumo de sustancias psicoactivas y alcoholismo (Campaña me quiero), prevención del suicidio, prevención del Cutting, uso responsable de las redes sociales, promoción de la salud mental.</p>	<p>Proyecto pedagógico resignificado</p> <p>Caracterización de la población beneficiaria: directivos docentes y docentes.</p> <p>Recopilación de insumos de evidencias de la implementación del proyecto.</p> <p>Diligenciamiento formato FO-GE-117 estado actual de los proyectos pedagógicos transversales</p>	<p>Dirección de Calidad Educativa</p>



**PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

PROCEDIMIENTO	COMPONENTE	TEMATICA ASISTENCIA TECNICA	CUMPLIMIENTO A POLITICAS PUBLICAS	RESULTADOS ESPERADOS	AREA RESPONSABLE
		Proyecto pedagógico Educación económica y financiera	Emprendimiento Guía 39 de febrero del 2014 Promover cultura del ahorro	Proyecto pedagógico resignificado  Caracterización de la población beneficiaria: directivos docentes y docentes.  Recopilación de insumos de evidencias de la implementación del proyecto.  Diligenciamiento formato FO-GE-117 estado actual de los proyectos pedagógicos transversales	Dirección de Calidad Educativa
		Proyecto pedagógico Educación ambiental	Hacer énfasis en la revisión de los PRAES y el proyecto de educación ambiental desde el preescolar.	Proyecto pedagógico resignificado  Caracterización de la población beneficiaria: directivos docentes y docentes.  Recopilación de insumos de evidencias de la implementación del proyecto.  Diligenciamiento formato FO-GE-117 estado actual de los proyectos pedagógicos transversales	Dirección de Calidad Educativa
		Proyecto pedagógico Educación para el ejercicio de los derechos humanos	Ordenanza 016 del 7 de diciembre de 2019, por la cual se adopta la política pública comunal de Casanare 2019 - 2031, Todos somos Comunales: Con los docentes de sociales y ética incluir dentro del Plan de estudios la importancia de las Juntas de acción comunal y la formación de semilleros comunales y las plataformas de juventud.. Ordenanza 007 del 26 de julio de 2018, por la cual se adopta la política pública envejecimiento y	Proyecto pedagógico resignificado  Caracterización de la población beneficiaria: directivos docentes y docentes.	Dirección de Calidad Educativa



**PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

PROCEDIMIENTO	COMPONENTE	TEMATICA ASISTENCIA TECNICA	CUMPLIMIENTO A POLITICAS PUBLICAS	RESULTADOS ESPERADOS	AREA RESPONSABLE
			vejez 2018 - 2028 para el departamento de Casanare: - Promoción garantía de los derechos humanos de las personas adultos mayores - Promover el servicio social en las establecimientos educativos del cuidado y prevención de las personas adultas mayores - prevención de reclutamiento forzado Decreto No 0089 del 18 de mayo del 2021, creación del CODACAI (Consejo Departamental Asesor en Cáncer Infantil), con el cual el sector educativo garantiza la escolarización y promoción escolar de los estudiantes en esta condición. Prevención de las peores formas de trabajo infantil. Ley 1732 de septiembre 01 de 2014, por la cual se establece la Catedra de la paz en los establecimientos educativos.	Recopilación de insumos de evidencias de la implementación del proyecto.  Diligenciamiento formato FO-GE-117 estado actual de los proyectos pedagógicos transversales	
		Proyecto pedagógico Movilidad segura	Articulación de Estrategias de movilidad segura para las I.E.	Proyecto pedagógico resignificado  Caracterización de la población beneficiaria: directivos docentes y docentes.  Recopilación de insumos de evidencias de la implementación del proyecto.  Diligenciamiento formato FO-GE-117 estado actual de los proyectos pedagógicos transversales	Dirección de Calidad Educativa
		Diseño y estructuración planes de área, Planes de aula y estudio	Decreto 1075 del 2015 Lineamiento del Ministerio de Educación Nacional.	Planes de estudio Resignificados	Dirección de Calidad Educativa
		Planeación curricular y vocacional en la educación	Decreto 1075 del 2015 Lineamiento del Ministerio de Educación Nacional.	Planes de estudio Resignificados	Dirección de Calidad Educativa
		Convivencia Escolar	Ley 1620 del 2013, Decreto 1965 y diligenciamiento del Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar (SIUCE)	Actualización de los manuales de convivencia Escolar. Seguimiento al SIUCE	Dirección de Calidad Educativa

**PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

PROCEDIMIENTO	COMPONENTE	TEMATICA ASISTENCIA TECNICA	CUMPLIMIENTO A POLITICAS PUBLICAS	RESULTADOS ESPERADOS	AREA RESPONSABLE
			Rutas de atención a vulnerabilidades de los niños niñas y adolescentes - Prevención del delito y sistema de responsabilidad penal para adolescentes	Sugerencias estrategias pedagógicas para la implementación de la convivencia escolar. Rutas para la atención a las alertas visibilizadas.	
		Implementación Jornada única	Decretos 501 de 2016 y 2105 de 2017 y demás normatividad vigente; Seguimiento de la Jornada Única y revisión de condiciones para la ampliación de jornada Única en Casanare.	Informe de seguimiento a la jornada única Asistencia para el cumplimiento de requisitos de implementación de la jornada única	Dirección de Calidad Educativa
		Articulación de la media con la superior	Fortalecer las establecimientos educativos con la articulación con el SENA y otras instituciones de educación superior.	Caracterización de la población beneficiada con el proceso de articulación de la media. Inventario de necesidades de los establecimientos que implementan la articulación. Cualificación a directivos docentes y docentes para la implementación de la modalidad técnica.	Dirección de Calidad Educativa
		Talleres de orientación socio ocupacional, Proyecto de vida, Inserción y Admisión a la Educación Superior	Ley 30 del 1992 Orientación Socio Ocupacional, a través de PROYECTA-T, un micrositio que contiene recursos digitales para fortalecer las competencias, explorar intereses y habilidades, proveer información de la educación superior y orientar a docentes, familias, entidades territoriales y demás organizaciones, en cómo abordar la orientación en las diferentes etapas de la vida. Guía Orientación socio ocupacional desde mi rol docente	Caracterización de los docentes y estudiantes cualificados con la guía Orientación socio ocupacional desde mi rol docente.	Dirección de Calidad Educativa
	Etnoeducación	Catedra de afrocolombianidad y educación propia etnoeducativa	Creada por la ley 70 de 1993 y tiene su concreción con el decreto 1122 de 1998, que establece su carácter obligatorio en el área de ciencias sociales para todos los establecimientos	Incorporación en el plan de estudios de los componentes de la	Dirección de Calidad Educativa

**PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

PROCEDIMIENTO	COMPONENTE	TEMATICA ASISTENCIA TECNICA	CUMPLIMIENTO A POLITICAS PUBLICAS	RESULTADOS ESPERADOS	AREA RESPONSABLE
			educativos estatales y privados, que ofrezcan los niveles de preescolar, básica y media.	catedra de afrocolombianidad. Seguimiento a la implementación de las mallas curriculares y el uso del material pedagógico. Cualificación en el proyecto educativo comunitario. E inclusión de rutas de atención y prevención a la violencia y abuso sexual.	
	<b>Gestión de la Comunidad</b>	Escuela de padres	Ley 2025 de 2020 "Por medio de la cual se establecen lineamientos para la implementación de las escuelas para padres y madres de familia y cuidadores, en las instituciones de educación preescolar, básica y media" Enfoque de prevención a la deserción escolar y a las vulnerabilidades de los niños y niñas adolescentes, desarrollo de habilidades para la vida, Promoción de habilidades pro sociales.	Establecimientos educativos con lineamientos para el desarrollo de las Escuelas de padres	Dirección de Calidad Educativa
<b>GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b>		Sistema de Gestión y la Seguridad en el Trabajo	Seguimiento y verificación de COPASO	Informe de seguimiento de operatividad de los Copaso	Dirección Administrativa
		Contratación estatal , SECOP II y normatividad vigente	Ley 80 de 1993 y ley 1150 del 2007 y demás normativa vigente. Colombia compra eficiente.	Caracterización de directivos docentes que recibieron la cualificación en contratación estatal	Dirección Administrativa
		Administración de los Fondos de servicio educativo FOSES. Reglamento de tesorería: ajustes al reglamento de acuerdo a las prioridades de la institución	Decreto Único reglamentario del sector educativo 1075 del 2015, Resolución 2416 del 27 de octubre del 2022, reglamento operativo para el funcionamiento de los FOSES. Difusión y seguimiento de la aplicación resol. 2416 de 2022 FOSES	Caracterización de directivos docentes que recibieron la cualificación en contratación estatal	Dirección Administrativa
		Manejo de Inventarios	Guía de Manejo de bienes muebles , equipos y semovientes de los establecimientos educativos oficiales del departamento PR-GE-12	Caracterización de directivos docentes que recibieron la cualificación.	Dirección Administrativa
		Gestión documental	Ley general de archivo 594 del 2000 y la Ley 1712 del 2014	Caracterización de directivos docentes que recibieron la cualificación	Dirección Administrativa





**PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

PROCEDIMIENTO	COMPONENTE	TEMATICA ASISTENCIA TECNICA	CUMPLIMIENTO A POLITICAS PUBLICAS	RESULTADOS ESPERADOS	AREA RESPONSABLE
		Manual de funciones para el personal directivo docente y docente vinculado a la institución	Resolución 003842 De Marzo Del 2022 Código General Disciplinario Ley 1952 del 2019	Caracterización de directivos docentes que recibieron la cualificación	Dirección Administrativa
		Convivencia laboral	Ley 1010 del 2006, Resolución 652 del 2012, Resolución 2107 del 16 de noviembre del 2021, secretaria de Educación.	Caracterización de directivos docentes que recibieron la cualificación	Dirección Administrativa

PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

## 5 ESCENARIOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

La asistencia técnica se impartirá a los establecimientos educativos oficiales del departamento de Casanare. 69 establecimientos y 498 sedes educativas. Se beneficiaran 2703 directivos docentes, docentes y administrativos.

Cargos	Planta Requerida
Docentes de Aula	2.401
Docentes Orientadores	20
<b>Total Docentes</b>	<b>2.421</b>
Rectores	65
Director Rural	4
Coordinadores	79
Directores de Núcleo	3
Supervisores	2
Directivos Docentes	153
<b>Total Docentes y Directivos Docentes</b>	<b>2.574</b>
Administrativos	129
<b>Total Planta</b>	<b>2.703</b>

## 6 RECURSOS, METODOLOGIA Y SEGUIMIENTO DE LA ASISTENCIA TECNICA

### 6.1 RECURSOS

Los recursos provendrán del proyecto denominado Asistencia técnica integral para el fortalecimiento institucional de los establecimientos educativo y del sector educativo de Casanare que se financia con recursos propios.

### 6.2 METODOLOGIA DE LA ASISTENCIA TECNICA

La asistencia técnica se impartirá de manera presencial y cuando la condición lo amerite de manera virtual en los establecimientos educativos con evidencias documentales: solicitud de asistencia técnica o fuente que origina la asistencia técnica, agenda, soporte envío agenda y aceptación por parte de la institución Educativa. Debe concertarse con el directivo docente el cronograma para su realización sin que afecte la normalidad académica de la institución educativa.

En el caso de asistencias técnicas virtuales las evidencias documentales son: solicitud de asistencia técnica o fuente que origina la asistencia técnica, presentaciones de las capacitaciones o grabaciones o listados de asistencia o actas de reuniones virtuales en que se incluyan las imágenes de los asistentes y debe seguir los parámetros de la imagen institucional y los formatos

## PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

de gestión documental de la Gobernación de Casanare.

Para el seguimiento o monitoreo a compromisos derivados de asistencia técnica se pueden considerar las siguientes evidencias documentales: correo electrónico, comunicaciones, productos, documentos técnicos, indicadores de desempeño, actas de reunión

### 6.3 RESULTADO DE LA ASISTENCIA TECNICA

La eficacia de la asistencia técnica se mide en el cumplimiento de lo que se planeó vs lo que se logró, cuyos resultados deben ser observables en el ámbito educativo, deben transformar las prácticas y los modos de hacer en la institución educativa que se refleja en el cambio de percepciones y acciones para la mejora del proceso educativo, debe ser un acompañamiento continuo encaminado a disminuir los índices de deserción escolar y a mejorar el desempeño de la institución educativa.

### 6.4 VIABILIDAD ADMINISTRATIVA

La viabilidad administrativa y de seguimiento del presente plan, se realiza con un equipo de funcionarios adscritos a la Secretaría de Educación del Departamento de Casanare, quienes tienen la responsabilidad de la operatividad y ejecución del Plan. Se evidencian de la siguiente forma:

- Supervisión: De acuerdo con el área de Gestión educativa le corresponde a cada director o profesional designado.
- Acompañamiento y Asesoría: Se dará a través del Comité de Directivo de la Secretaría de Educación con las recomendaciones del grupo de planeación educativa.

### 6.5 VIABILIDAD TECNICA

Un elemento importante para tener en cuenta en el Plan de Asistencia Técnica son las necesidades planteadas por los directivos docentes y las incluidas por la Secretaría de Educación, según encuesta de impacto aplicada a los directivos docentes de las establecimientos educativos de los municipios no certificados en el departamento.

### 6.6 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

La secretaría de educación de Casanare de acuerdo con la política de calidad y el sistema de gestión, realiza evaluación y seguimiento a través de la Matriz Seguimiento y evaluación de La Asistencia Técnica Sector Educativo FO-GE-84 21-07-2021 V.1 y a través del instrumento de medición de impacto y percepción de necesidades que se aplica a los directivos docentes.



## PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### 6.6.1 Evaluación Eventos de Capacitación

La Secretaría de Educación del Departamento de Casanare consciente de la importancia de hacer seguimiento y evaluar los procesos de asistencia técnica, busca analizar el grado de conocimiento y los cambios en las prácticas pedagógicas y en el desarrollo de competencias de los docentes y estudiantes para lo cual revisará las evidencias y constatará con los establecimientos educativos los cambios surtidos para el mejoramiento de la calidad educativa y el desempeño en el marco de la gestión administrativa, pedagógica y comunitaria.

### 6.6.2 Encuesta de Percepción del Bien / Producto / Servicio

La Secretaría de Educación del Departamento de Casanare aplicará la encuesta para medir el grado de percepción de los docentes en la capacitación y continuará aplicando el instrumento de medición de impacto.



DIEGO FERNANDO ARDILA PLAZAS  
Secretario de Educación de Casanare

Proyectaron: Floralba Hernández Flórez, Asesora SED

Martha Cecilia García Solano, profesional universitario

