



**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

600

**GOBERNACIÓN DE CASANARE**  
Secretaría de Educación

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION 2020**

---



**Yopal, febrero 2021**



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

**GOBERNACIÓN DE CASANARE**  
Secretaría de Educación

### **COMPILACION Y ANALISIS DE LA INFORMACION**

---

MARIA ANGELICA ACEVEDO GOMEZ  
Profesional Universitario

### **EQUIPO EVALUADOR**

---

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ  
Secretaria de Educación Departamental

DAVID FEDERICO DIAZ SÁNCHEZ  
Director Técnico de Calidad Educativa

MIRAMA LOPEZ ZAMUDIO  
Directora Técnica de Cobertura

JUAN RICARDO LOPEZ  
Director Administrativo

MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL  
Líder de Inspección y Vigilancia

### **APORTE DE INFORMACION**

---

FLORALBA HERNANDEZ FLOREZ  
Asesora SED

AURA LUCIA GIL BLANCO  
Técnico Administrativo

JELY ANDREA JIMENEZ  
Profesional de Apoyo

CESAR LOPEZ  
Supervisor SED

Yopal, febrero 2021



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### CONTENIDO

	Pág.
<b>CONTENIDO</b>	<b>3</b>
<b>INTRODUCCION</b>	<b>8</b>
<b>1. CARACTERIZACION DEL SECTOR</b>	<b>9</b>
<b>1.1 Contexto del departamento de Casanare.</b>	<b>9</b>
1.1.1 Ubicación y características geográficas	9
1.1.2 Dinámica demográfica	11
1.1.3 Población por edades simples	13
1.1.4 Proyección de población dane 5 a 16 años	15
1.1.5 Establecimientos Educativos según el DUE	15
1.1.5.1 Establecimientos educativos oficiales 2021	16
1.1.5.2 Establecimientos educativos no oficiales	18
1.1.5.3 Sedes educativas	19
1.1.6 Establecimientos registrados en SIET	20
1.1.6.1 Establecimientos de Educación para el trabajo y desarrollo humano	20
1.1.6.2 Programas de los Establecimientos de Educación para el trabajo y desarrollo humano	21
1.1.6.3 Verificación con el SIET - estudiantes matriculados y certificados en los establecimientos ETDH en Casanare	22
1.1.6.4 Centros de Enseñanza Automovilístico	25
1.1.6.5 Programas en los Centros de Enseñanza Automovilístico	26
1.1.7 Establecimientos con educación Inicial oficiales	28
1.1.7.1 Sedes con educación inicial Oficiales	29
1.1.7.2 Establecimientos Educativos No oficiales inscritos en el RUPEI	49
<b>2. INDICADORES</b>	<b>52</b>
<b>2.1 Indicadores de acceso</b>	<b>52</b>
2.1.1 Matricula Estudiantil Extranjeros	52
2.1.2 Matricula Educación Formal Regular	54
2.1.3 Matricula por zona en Educación Formal Regular	54
2.1.4 Matricula por genero en Educación Formal Regular	55
2.1.5 Matricula grupos etnicos	56
2.1.6 Matricula según tipo de discapacidad sector oficial educación formal 2013-2019 - Casanare ETC.	56
2.1.7 Matricula población en situación de desplazamiento y víctimas de minas	57
2.1.8 Matricula segun grados y edad - extraedad	58
2.1.9 Matricula en media Tecnica	59
<b>2.2 Indicadores de recurso</b>	<b>60</b>
2.2.1 Inversion en educación 2020	61
2.2.2 Inversiones en las cuatro ultimas vigencias	61



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

<b>2.3</b>	<b>Indicadores de proceso sector educativo etc casanare _____</b>	<b>62</b>
2.3.1	Capacidad institucional disponible en la ETC _____	62
2.3.2	Oferta de servicios de educación inicial _____	63
2.3.3	Tasa de cobertura bruta etc casanare _____	63
2.3.4	Tasa de cobertura neta _____	64
2.3.5	Brecha de la cobertura neta entre zona urbana y rural. _____	64
2.3.6	Participación de la matrícula no oficial en cada nivel educativo _____	65
2.3.7	Modelos Educativos Sector Oficial _____	66
2.3.8	Tasa de Alumnos en extraedad sector Oficial _____	67
2.3.9	Relación alumno - docente _____	68
2.3.10	Tasa de Asistencia e inasistencia del sector Oficial _____	69
2.3.11	Porcentaje de alumnos con acceso a internet _____	70
2.3.12	Número de alumnos por computador _____	70
<b>2.4</b>	<b>Indicadores de resultado _____</b>	<b>70</b>
2.4.1	Tasa de Promoción- aprobación escolar _____	70
2.4.2	Tasa de deserción intra anual sector oficial grados 0 a 11 incluye matricula de venezolanos.. _____	72
2.4.3	Tasa de reprobación _____	74
2.4.4	Tasa de repitencia _____	75
2.4.5	Indice de paridad de Genero _____	76
2.4.6	Tasa de Analfabetismo _____	78
<b>3.</b>	<b>RESULTADOS CONSOLIDADOS DE LAS PRUEBAS SABER OBTENIDOS EN LOS DIFERENTES GRADOS EVALUADOS, POR TODAS LAS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LA ETC. _____</b>	<b>80</b>
3.1	promedio puntaje global ETC departamentales saber 11_2020_4 _____	80
3.2	Puntaje promedio Instituciones educativas con mejores puntajes etc departamentales saber 11_2020_4 _____	80
3.3	Puntaje promedio Instituciones educativas con bajos puntajes etc departamentales saber 11_2020_4 _____	81
3.4	Promedios SABER 11_2020 LECTURA CRÍTICA Casanare – Nación _2014-2020 _____	81
3.5	Promedio SABER 11_2020 – MATEMÁTICAS Casanare – Nación_2014-2020 _____	84
3.6	Promedio SABER 11_2020 – SOCIALES Y CIUDADANAS Casanare – Nación_2014-2020 _____	86
3.7	Promedio SABER 11_2020 – CIENCIAS NATURALES Casanare – Nación_2014-2020 _____	89
3.8	Promedio SABER 11_2020 – INGLES Casanare – Nación_2014-2020 _____	91
<b>4.</b>	<b>RESULTADOS DE LOS INFORMES DE RENDICIÓN DE CUENTAS EE. _</b>	<b>95</b>
4.1	Componente I. Gestión Directiva _____	96
4.2	Componente II. Gestión Académica _____	99
4.3	Componente III. Gestión Administrativa y Financiera _____	106
4.4	Componente IV. Gestión comunitaria _____	113
4.5	Recomendaciones generales a los informes de rendicion de cuentas de las IE116	



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

<b>5. AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS 2020</b>	<b>119</b>
5.1 Análisis De Resultados Autoevaluación Institucional 2020	120
5.1.1 Componentes con baja valoración_2020.	120
5.1.2 Componentes con alta valoración_2020.	128
<b>6. ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA</b>	<b>132</b>
6.1 Cobertura en Alimentación de Internados	132
6.2 Cobertura en Alimentación Almuerzos y/o Complemento Alimentario	132
6.3 Cobertura en Transporte Escolar	133
6.4 Cobertura en jornada unica	133
6.5 Infraestructura	134
6.6 Planes escolares de gestión del riesgo	135
6.7 Proyectos transversales	136
6.8 Calidad educativa PEI –PMI Planes de Area Planes de Estudio	136
6.9 Conectividad	141
6.10 Dotación a establecimientos educativos	141
6.11 Gestión y planeación educativa	141
6.12 Educación superior	141
6.13 Graduados según sector incluye grados 11°, 13° y ciclo de adultos grado 26°	141
6.14 Atendidos con crédito educativo fesca- nuevos	142
6.15 Estudiantes graduados en la media técnica con el sena	143
<b>7. CARACTERIZACION DEL ESTADO DE LA EDUCACION INICIAL.</b>	<b>144</b>
7.1 Matricula en educación inicial sector oficial y no oficial	144
7.2 Matricula por municipio de educación inicial:	145
7.3 Matricula estudiantes Venezolanos educación inicial:	146
7.4 Establecimientos del sector oficial y no oficial con educación inicial	146
7.5 Establecimientos educación inicial inscritos en el RUPEI	146
7.6 Niños y niñas vinculados a programas de educación inicial:	147
7.7 Gestión de los refrentes tecnicos en educación	148
7.8 Educación inicial modelo de gestión de la educación inicial (MGEI).	149
7.9 Resultados de los programas orientados a la atención integral de la primera infancia 2016-2019.	149
7.10 Acciones planeadas en educación en Plan de desarrollo Departamental 2020-2023.	149
<b>8. PLAN DE ALTERNANCIA FORMULADO POR LA ETC PARA EL RETORNO GRADUAL PROGRESIVO Y SEGURO A LA PRESENCIALIDAD Y LAS ESTRATEGIAS ADOPTADAS PARA APOYAR A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS</b>	<b>153</b>
8.1 Contexto normativo y acciones de la sed frente a la alternancia escolar	153
8.2 Conformación del equipo de alternancia departamental	154
8.3 Plan de alternancia educativa para el departamento de Casanare	156
8.4 Estrategias adoptadas para apoyar a los Establecimientos Educativos en la flexibilización curricular y en los ajustes del SIEE	166



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

<b>9. QUEJAS Y DENUNCIAS FORMULADAS POR LA COMUNIDAD EDUCATIVA ANTE LA ETC Y LOS ORGANOS DE CONTROL</b>	<b>168</b>
9.1 Quejas	168
9.2 Denuncias	171
9.3 Reclamos	174
<b>10. PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL APROBADOS POR LAS IE185</b>	
<b>11. CLASIFICACION DE LOS E.E. NO OFICIALES (PRIVADOS) SEGÚN REGIMEN TARIFARIO</b>	<b>187</b>
11.1 Establecimientos educativos no oficiales en régimen controlado	187
<b>12. RESULTADO DE LAS VISITAS DEL GRUPO DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA .</b>	<b>188</b>
12.1 Seguimiento Novedades vigencia 2020 de los EE oficiales, No oficiales de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano-ETDH	191
12.2 Acompañamiento a proceso de rendición de cuentas de los EE según directiva 26 MEN	192
12.3 Medidas excepcionales de tipo preventivo o correctivo que se tomaron durante la vigencia 2020	193
12.4 Control normativo y Manejo Fondo Servicios Educativos y seguimiento recursos COVID-19.	194
12.5 Plan de visitas / actuaciones vigencia 2020	196
12.6 Seguimiento y verificación Asociaciones de Padres de Familia en los EE oficiales y privados.	197
12.7 Acompañamiento y seguimiento al estudio de insuficiencia cuantitativa y cualitativa IE IEA PUDÍ	198
<b>13. SEGUIMIENTO A LA PLATAFORMA EVI-SIMAT-DUE - RUPEI</b>	<b>199</b>
<b>14. PLANTA DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVOS DOCENTES</b>	<b>200</b>
14.1 Planta docente, directivos docentes y administrativos del Sistema General de Participaciones – SGP	200
14.2 Perfil directivos docentes	200
14.3 Perfil docentes preescolar	201
14.4 Perfil docentes Primaria	201
14.5 Perfil docentes secundaria	201
14.6 Perfil docentes PTA	202
<b>15. REPORTE DE AVANCE EN LA REVISIÓN Y AJUSTE DE LOS MANUALES DE CONVIVENCIA ESCOLAR.</b>	<b>203</b>
15.1 Estrategias implementada en las 69 instituciones educativas de la ETC Casanare para fortalecer el sistema de convivencia escolar	203
15.2 Otra estrategia aplicada a las IE sobre ley 1620 de 2013	207
<b>16. ACTAS DE COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y ESTADO DE PLAN DE ACCION.</b>	<b>211</b>
16.1 Actas de Comité	211



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

16.2	Plan de Acción	214
<b>CONCLUSIÓN</b>		<b>217</b>



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### INTRODUCCION

De acuerdo al Plan de Desarrollo Departamental 2020-2023 “*ES EL TIEMPO DE CASANARE PRODUCTIVO, EQUITATIVO Y SOSTENIBLE*”. El sector educativo esta en la 2 línea estratégica equidad e inversión social para todos en Casanare Sector Educación, Programa: Casanare educada y con vocación para el futuro con 2 políticas:

**Política educativa** esta orientada al desarrollo de competencias de los niños, adolescentes y jóvenes garantizando las condiciones de cobertura y calidad, de forma que puedan alcanzar la totalidad de la trayectoria educativa, y así se conviertan en sujetos de cambio y progreso en su entorno social, económico y cultural.

**Política en educación superior** es concretar el proceso de transformación de UNITRÓPICO, aportando los recursos para el funcionamiento acordados con el Ministerio de Educación Nacional. Una vez transformada, se harán inversiones para mejorar y ampliar su infraestructura física, y asignaremos recursos para ampliar las coberturas de educación técnica y tecnológica; estos esfuerzos estarán orientados a generar oportunidades de acceso para la formación de nuestros jóvenes.

Asi ismo se enmarca dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), contempla en objetivo 4 Educación con calidad el cual busca “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”. La importancia de este objetivo radica en que la educación ayuda a mejorar la vida y el desarrollo sostenible. Entre las metas de este objetivo están: acceso a la educación primaria y secundaria de todas las niñas y todos los niños, acceso a servicios de atención y desarrollo de primera infancia, y acceso igualitario a hombres y mujeres a educación superior (ONU, 2015).

Este Diagnostico enmarca los avances que tuvo el sector educativo en la ETC Casanare durante la vigencia 2020 y contiene la información de las orientaciones del MEN, el cual se desarrolla en 16 capítulos





## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### 1. CARACTERIZACION DEL SECTOR

#### 1.1 Contexto del departamento de Casanare.

##### 1.1.1 Ubicación y características geográficas

###### Localización

El Departamento del Casanare está situado en el oriente del país la región de la Orinoquía, localizado entre los 04°17'25" y 06°20'45' de latitud norte y los 69°50'22" y 73°04'33" de longitud oeste. Cuenta con una superficie de 44.640 km<sup>2</sup> lo que representa el 3.91 % del territorio nacional.

###### Limites

Limita: Por el Norte con el río Casanare, que lo separa del departamento de Arauca; por el Este con el río Meta que lo separa del departamento de Vichada; por el Sur con los ríos Upía y Meta, el último de los cuales los separa del departamento del Meta, y por el Oeste con los departamentos de Boyacá y Cundinamarca

###### Perfil general

Código DANE: 85000	Región: Llanos
Número de municipios: 19	Entorno de Desarrollo (DNP): Intermedio
Categoría Ley 617 de 2000: 3	Superficie: 44.640 Km <sup>2</sup> ( 4.464.000 Ha)
Población: 435.195 Habitantes	Densidad Poblacional: 9,75 Hab / Km <sup>2</sup>

**Clima:** La temperatura varía de 22 a 27 °C. El clima cambia de húmedo en la zona del piedemonte llanero, a frío en la zona andina (18 a 20 °C), pasando por un clima tropical en la zona de sabana (unos 27 °C, lluvioso en invierno, seco en verano).

**Sitio web oficial:** [www.casanare.gov.co](http://www.casanare.gov.co)

###### Extensión y División Política



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Tiene una superficie de 44.640 km<sup>2</sup> la cual corresponde al 3.91% del total del área nacional y un poco menos de 1/5 de la región de la Orinoquía (17.55%). Lo conforman 19 Municipios: Yopal como ciudad capital de Departamento, Aguazul. (Ilustración 1 tabla1 y mapa1 )

Tabla 1 Distribución de los municipios por Zona y por extensión territorial

MUNICIPIOS POR AREA Y POR ZONAS					
MUNICIPIO	EXTENSIÓN	%	CORREGIMIENTOS	VEREDAS	RESGUARDOS
<b>ZONA NORTE</b>					
HATO COROZAL	5.581	12,5	0	56	1
LA SALINA	194	0,43	0	8	0
PAZ DE ARIPORO	12.114	27,14	0	54	2
PORE	786	1,76	0	27	0
SACAMA	291	0,65	0	8	1
TRINIDAD	2.991	6,7	4	39	0
TAMARA	1.136	2,54	2	49	0
<b>SUBTOTAL</b>	<b>23.159</b>	<b>51,87</b>	<b>6</b>	<b>242</b>	<b>2</b>
<b>ZONA CENTRO</b>					
AGUAZUL	1.455	3,26	5	58	0
CHAMEZA	289	0,65	0	15	0
NUNCHIA	1.101	2,47	0	41	0
OROCUE	4.789	10,73	0	25	8
RECETOR	179	0,4	0	17	0
SAN LUIS DE PALENQUE	3.057	6,85	1	40	0
YOPAL	2.532	5,67	11	94	0
<b>SUBTOTAL</b>	<b>13.336</b>	<b>29,88</b>	<b>20</b>	<b>289</b>	<b>8</b>
<b>ZONA SUR</b>					
MANI	3.784	8,48	0	33	0
MONTERREY	759	1,7	0	2	0
SABANALARGA	408	0,91	2	18	0
TAURAMENA	2.391	5,36	1	37	0
VILLANUEVA	803	1,8	3	23	0
<b>SUBTOTAL</b>	<b>8.145</b>	<b>18,25</b>	<b>6</b>	<b>113</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>44.640</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>644</b>	<b>10</b>

Elaboró: María Angélica Acevedo Gómez

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

Ilustración 1. División Política de Casanare



Elaboró: María Angélica Acevedo Gómez

### División Administrativa

Los municipios de mayor extensión territorial son Paz de Ariporo con 12114 kilómetros cuadrados que corresponden al 27, 14% del departamento, Hato Corozal (5.581 Km<sup>2</sup>; 12,5%) y Orocué (4.789 Km<sup>2</sup>; 10,73%); estos 3 municipios ocupan el 50% de territorio Departamental. Tiene 19 Municipios (Mapa 1): Yopal su capital; Aguazul, Villanueva, Paz de Ariporo, Monterrey, Sabanalarga, Chámeza, Recetor, Tauramena, Maní, Orocué, Trinidad, San Luis de Palenque, Pore, Támara, Nunchía, Hato Corozal, Sácama y La Salina. (Tabla 1). 32 corregimientos, 644 veredas y 10 resguardos indígenas, así como, numerosos caseríos y sitios poblados.

#### 1.1.2 Dinámica demográfica

#### Población Casanare por Sexo

ÁREA GEOGRÁFICA	Hombres	Mujeres	Total
-----------------	---------	---------	-------



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Cabecera Municipal	151.669	158.302	309.971
Centros Poblados y Rural Disperso	67.549	57.675	125.224
<b>Total</b>	<b>219.218</b>	<b>215.977</b>	<b>435.195</b>

El departamento de Casanare cuenta 219.218 hombres, y 215.977 mujeres, para 2020 es decir que el que el 50.4% de la población son hombres y el 49.6% son mujeres (tabla 3)

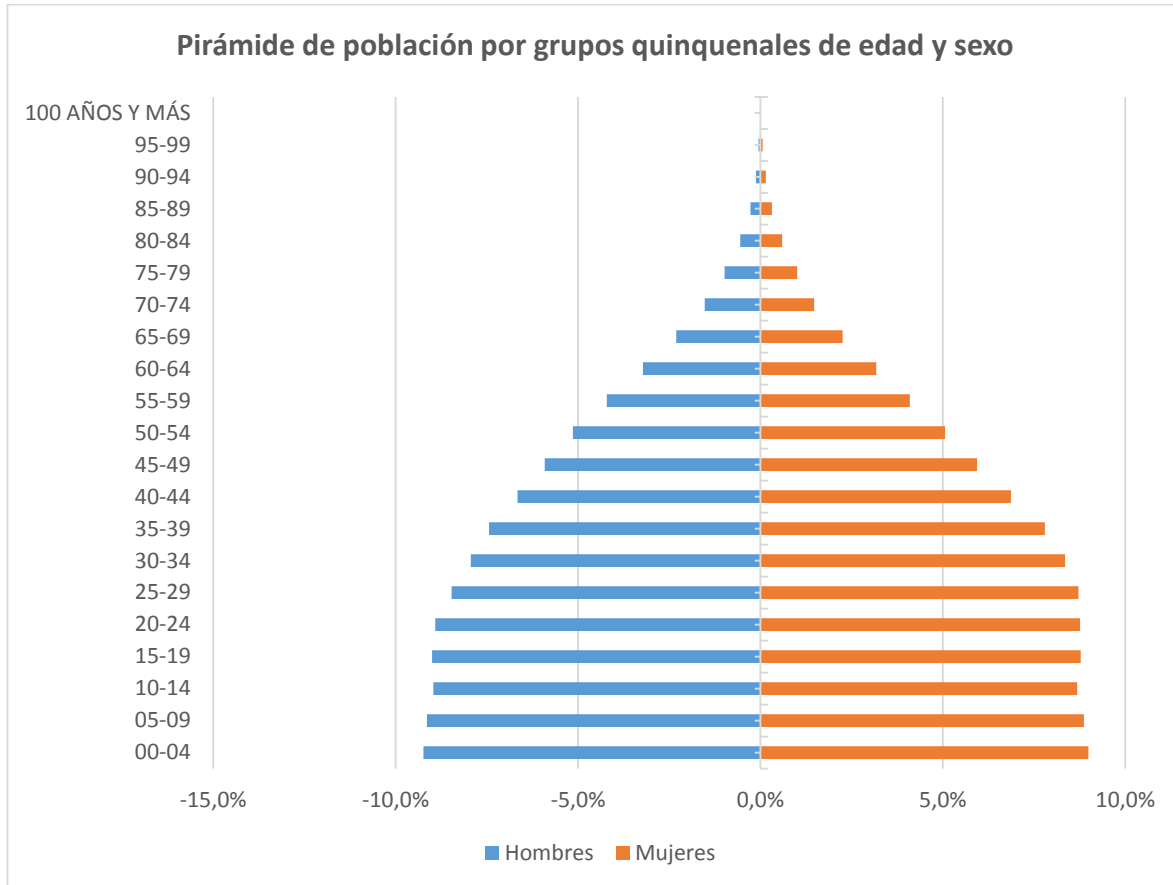
Tabla 2. Proyecciones Población departamental 2018-2050, área, sexo y edad

Grupos de edad	TOTAL 2019			TOTAL 2020			TOTAL 2021		
	Ambos Sexos	Hombres	Mujeres	Ambos Sexos	Hombres	Mujeres	Ambos Sexos	Hombres	Mujeres
Casanare									
<b>Total</b>	<b>428.563</b>	<b>216.213</b>	<b>212.350</b>	<b>435.195</b>	<b>219.218</b>	<b>215.977</b>	<b>439.238</b>	<b>221.013</b>	<b>218.225</b>
00-04	39.909	20.398	19.511	40.185	20.504	19.681	40020	20.402	19.618
05-09	39.009	19.986	19.023	39.372	20.135	19.237	39552	20.197	19.355
10-14	38.765	19.854	18.911	38.831	19.863	18.968	38773	19.815	18.958
15-19	39.269	20.031	19.238	39.278	20.014	19.264	39049	19.879	19.170
20-24	38.486	19.445	19.041	38.834	19.654	19.180	38831	19.698	19.133
25-29	36.863	18.260	18.603	37.479	18.563	18.916	37730	18.697	19.033
30-34	35.234	17.331	17.903	35.636	17.498	18.138	35775	17.541	18.234
35-39	32.118	15.821	16.297	32.870	16.164	16.706	33444	16.427	17.017
40-44	28.902	14.383	14.519	29.387	14.584	14.803	29699	14.702	14.997
45-49	25.137	12.671	12.466	25.617	12.883	12.734	26026	13.070	12.956
50-54	21.315	10.868	10.447	21.914	11.142	10.772	22402	11.355	11.047
55-59	16.992	8.665	8.327	17.646	8.990	8.656	18236	9.297	8.939
60-64	13.024	6.643	6.381	13.573	6.893	6.680	14054	7.112	6.942
65-69	8.846	4.550	4.296	9.419	4.820	4.599	10022	5.102	4.920
70-74	6.191	3.170	3.021	6.392	3.268	3.124	6594	3.364	3.230
75-79	4.020	2.020	2.000	4.196	2.093	2.103	4367	2.167	2.200
80-84	2.336	1.141	1.195	2.420	1.175	1.245	2515	1.218	1.297
85-89	1.250	586	664	1.271	595	676	1285	592	693
90-94	587	265	322	579	256	323	585	264	321
95-99	259	115	144	254	114	140	249	106	143
100 AÑOS Y MÁS	51	10	41	42	10	32	30	8	22

Fuente DANE

## Estimaciones y proyecciones de población 2020

Ilustración 2 Pirámide de población por grupos quinquenales de edad y sexo



Fuente: DANE Elaboró: María Angélica Acevedo Gómez.

### 1.1.3 Población por edades simples

La población por edades simples para Casanare entre 0 y 28 años para **2020** es de 226.663 es decir que equivale al 52,08% de los 435.195 habitantes que es el total de la población y la representación de los hombres esta en el 26,45% y las mujeres en 25,63%

Tabla 3. Población por edades simples

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

Grupos de edad	2020			2021		
	Ambos Sexos	Hombres	Mujeres	Ambos Sexos	Hombres	Mujeres
0	7.940	4.055	3.885	7.869	4.022	3.847
1	8.052	4.103	3.949	7.941	4.048	3.893
2	8.111	4.138	3.973	8.035	4.092	3.943
3	8.072	4.119	3.953	8.115	4.134	3.981
4	8.010	4.089	3.921	8.060	4.106	3.954
5	7.966	4.071	3.895	8.023	4.091	3.932
6	7.920	4.044	3.876	7.952	4.060	3.892
7	7.862	4.023	3.839	7.904	4.037	3.867
8	7.826	4.002	3.824	7.858	4.013	3.845
9	7.798	3.995	3.803	7.815	3.996	3.819
10	7.770	3.978	3.792	7.774	3.976	3.798
11	7.758	3.972	3.786	7.757	3.964	3.793
12	7.750	3.967	3.783	7.748	3.967	3.781
13	7.771	3.977	3.794	7.742	3.955	3.787
14	7.782	3.969	3.813	7.752	3.953	3.799
15	7.813	3.984	3.829	7.775	3.959	3.816
16	7.839	3.993	3.846	7.796	3.969	3.827
17	7.866	4.004	3.862	7.810	3.971	3.839
18	7.880	4.018	3.862	7.834	3.990	3.844
19	7.880	4.015	3.865	7.834	3.990	3.844
20	7.854	4.003	3.851	7.823	3.991	3.832
21	7.827	3.982	3.845	7.804	3.978	3.826
22	7.771	3.935	3.836	7.777	3.952	3.825
23	7.722	3.893	3.829	7.739	3.913	3.826
24	7.660	3.841	3.819	7.688	3.864	3.824
25	7.647	3.816	3.831	7.645	3.822	3.823
26	7.587	3.767	3.820	7.616	3.784	3.832
27	7.512	3.719	3.793	7.576	3.749	3.827
28	7.417	3.658	3.759	7.498	3.703	3.795
<b>TOTAL</b>	<b>226.663</b>	<b>115.130</b>	<b>111.533</b>	<b>226.560</b>	<b>115.049</b>	<b>111.511</b>

Fuente: DANE. Proyecciones de población- Elaboró: María Angélica Acevedo Gómez.

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### 1.1.4 Proyección de población dane 5 a 16 años

De acuerdo a las estadísticas del DANE se evidencia que la población de 0 a 16 años en Casanare tiene un crecimiento del 0.2% en los dos últimos años.

Año	5_años	6 a 10	11 A 14	15 A 16	5 A16	% 5 a 16
2018	7.763	38.518	30.941	15.637	92.859	22,08%
2019	7.869	38.874	31.031	15.657	93.431	21,80%
2020	7.966	39.176	31.061	15.652	93.855	21,57%
2021	8.023	39.303	30.999	15.571	93.896	21,38%

Fuente: DANE. anexo-proyecciones-poblacion-departamental\_2018-2050- Procesa SED

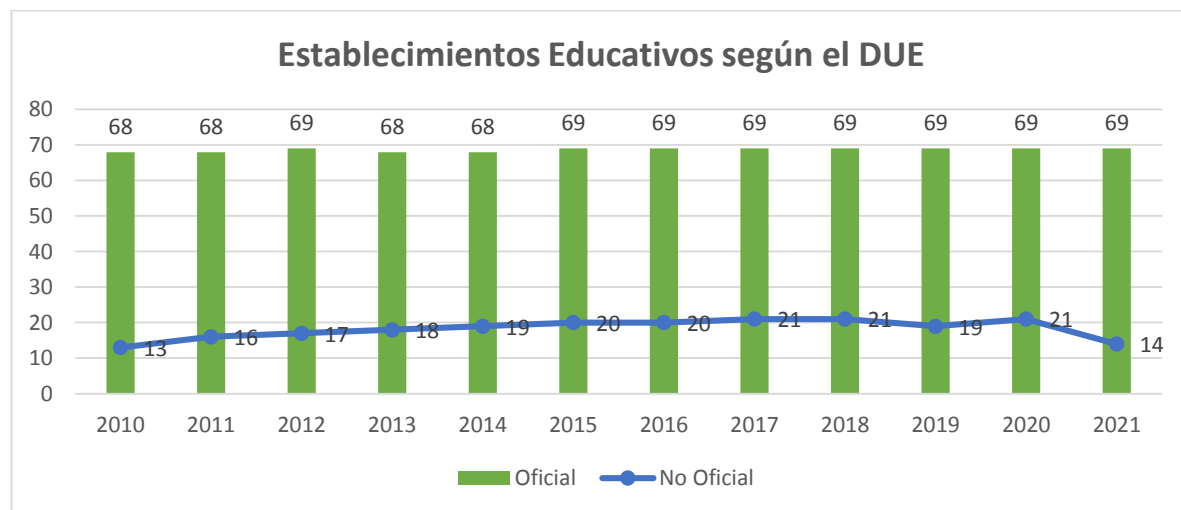
### 1.1.5 Establecimientos Educativos según el DUE

En la siguiente tabla se evidencia que en los últimos 7 años Casanare cuenta con 69 Instituciones educativas Oficiales, mientras que en el sector oficial ha tenido variaciones sin embargo en 2021 se evidencia una disminución del 33% con respecto al año 2020; es decir que en 2021 hay 7 instituciones menos que en 2020

Tabla 4. No. de establecimientos Educativos del Departamento

SECTOR	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Oficial	68	68	69	68	68	69	69	69	69	69	69	69
No Oficial	13	16	17	18	19	20	20	21	21	19	21	14
Total	81	84	86	86	87	89	89	90	90	88	90	83

FUENTE: SIMAT 2020 Nov- MEN



Fuente: SIMAT Elaboró: María Angélica Acevedo Gómez.

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### 1.1.5.1 Establecimientos educativos oficiales 2021

No.	MUNICIPIO	COD_DANE	NOMBRE IE O CE	RECTOR O DIRECTOR	CEDULA	ZONA	DIRECCION	ESPECIALIDAD	CEL RECTOR	EMAIL
1	AGUAZUL	185010000271	IE CAMILO TORRES RESTREPO	MARTIN JAVIER PLAZAS PEREZ	74751112	URBANA	CLL 15 NO 18-20	ACADEMICO, MEDIO AMBIENTE, CONTABILIDAD, MANTENIMIENTO EQUIPOS DE COMPUTO, COMUNICACIÓN SOCIAL	3115322405	camilotorresaguazul@yahoo.es
2	AGUAZUL	285010000259	IE CUIPIAGUA	GERSON CARRILLO OLARTE	7227370	RURAL	VDA CUIPIAGUA	ACADEMICO	3107709933	ieruralcupiagua@gmail.com
3	AGUAZUL	285010000640	IE LEON DE GREIFF	DIEGO FABIAN VALENCIA F	76304073	RURAL	VDA MONTERRALO	AGROPECUARIO	3202354623	ieleondegreiff@gmail.com
4	AGUAZUL	285010000364	IE LUIS MARIA JIMENEZ	ELIAS PLATA DIAZ	91043134	RURAL	VDA SAN JOSE DEL BUBUY	AGROPECUARIO	3115098707	ieluismariaji@yahoo.es
5	AGUAZUL	185010000629	IE JORGE ELIECER GAITAN	JORGE HERNAN SUAREZ SUAREZ	4121099	URBANA	CALLE 20 CR 19	ACADEMICO	3134201639	iejeg_aguazul@hotmail.com
6	AGUAZUL	185010000505	IE SAN AGUSTIN	EDGAR RAMIREZ GALLEGO	10233385	URBANA	CLL 14 No 6-45	ACADEMICO	3103299166	col_sanagustin_aguazul@yahoo.es
7	AGUAZUL	285010000038	IE LA TURUA	DARIO JIMY BENAVIDEZ GARCIA	79687372	RURAL	VDA LA TURUA	ACADEMICO	3123560725	laturuaguazul@yahoo.es
8	CHAMEZA	185015000104	IE JOSE ANTONIO GALAN	EDGAR ENRIQUE MARTINEZ VARGAS	4280316	URBANA	CASCO URBANO	AGROPECUARIO	3114440138	inejaga@yahoo.es
9	HATO COROZAL	185125000959	IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO	EDGAR DE JESUS MESA CASTILLO	9529019	URBANA	CALLE 11 NO 12-65	AGROPECUARIO	3123795518	rectoria@ieantoniomartinezdelgado-hatocorozal-casanare.edu.co
10	HATO COROZAL	285125001429	IE BONIFACIO GUTIERREZ	JULIO ANDERSON GARCIA CONTRERAS	11900449	RURAL	CORREG LA CHAPA	ACADEMICO	3114886133	iebonifaciogutierrez@yahoo.com
11	HATO COROZAL	285125001666	IE INDIGENA ALEGAXU	MARCOLINO HUMEJE JOROPA	6609401	RURAL	RESG IND CANO MOCHUELO	ACADEMICO	3202324207	iealegaxu@sedcasanare.gov.co
12	HATO COROZAL	285125000279	IE CARLOS LLERAS RESTREPO	ISAIAS JIMENEZ	7163239	RURAL	VDA SANTA BARBARA	NO APLICA	3203300819	cecarloslleras@sedcasanare.gov.co
13	HATO COROZAL	285125000597	IE INDIGENA LISA MANENI	JULIO ALBERTO VALDERRAMA MALPICA	17588368	RURAL	COMUNIDAD DE GETSEMANI	ACADEMICO	3232275307	ielisamaneni9@gmail.com
14	HATO COROZAL	285125000562	IE MUREWOM WAYURI	LUIS CARLOS LOMBANA KETSHINEI	1098615945	RURAL	RESG INDIG CANO MOCHUELO	ACADEMICO	3188953100	colmuwa@hotmail.com
15	HATO COROZAL	285125000058	IE HORACIO PERDOMO	GLADIS ACOSTA ROA	23791932	RURAL	SAN JOSE DEL ARIPORO	ACADEMICO	3102509285	iehoracioperdomo@hotmail.com
16	HATO COROZAL	185125000029	IE LUIS HERNANDEZ VARGAS	WILMER ALEXANDER TOVAR RIOS	9432193	URBANA	CLL 9 NO 10-83	ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	3124493415	iecolhevergas@sedcasanare.gov.co
17	HATO COROZAL	285125001470	IE PUERTO COLOMBIA	MARTHA CECILIA PARADA VARGAS	23791337	RURAL	CORREG PUERTO COLOMBIA	ACADEMICO	3114472741	ins.ptocolombiahatocorozal@hotmail.com
18	HATO COROZAL	285125000422	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)	EDINSON GARCIA BARRAY	7361403	RURAL	VDA CHIRE	ACADEMICO	3508081190	iesimonbolivarchire@sedcasanare.gov.co
19	LA SALINA	185136000047	IE JORGE ELIECER GAITAN	JUAN DE JESUS CETINA CETINA	79381300	URBANA	BARRIO LA PLATA	AGROPECUARIO	3107952998	itajeglasalina@hotmail.com
20	MANI	285139000107	IE CAMILO TORRES RESTREPO	CARLOS ARTURO HERNANDEZ CRUZ	7172685	RURAL	CORREG SANTA ELENA DEL CUSIVA	AGROPECUARIO	3208434374	iecamilotorres.mani@sedcasanare.gov.co
21	MANI	285139000565	CE SAN JOSE DE LA POYATA	ARNULFO GARCIA TORRES	7232138	RURAL	VEREDA LA POYATA	NO APLICA	3112102448	cesanjosedelapoyata@sedcasanare.gov.co
22	MANI	185139000099	IE LUIS ENRIQUE BARON LEAL	CARMEN LUISA ACERO AGUDELO	47428195	URBANA	CARRERA 4 CALLE 22	ACADEMICO	3105593014	ieluisenriquebaronleal@hotmail.com
23	MANI	285139000069	IE RURAL GAVIOTAS	JORGE ENRIQUE CAICEDO GUERRERO	9526578	RURAL	VEREDA GAVIOTAS	ACADEMICO	3132613179	iegaviotas@sedcasanare.gov.co
24	MANI	185139000391	IE JESUS BERNAL PINZON	RIGOBERTO RINCON LIMAS	1098302	URBANA	CR 5 No 16-150	ACADEMICO, AGROPECUARIO	3144143883	iejbpmani35@hotmail.com
25	MONTERREY	185162000527	IE TECNICO DIVERSIFICADO DE MONTERREY	ALVARO SUAREZ TORRES	4136116	URBANA	CLL 5 CR 10A	ACADEMICO, INDUSTRIAL	3105758959	ietd162@hotmail.com
26	MONTERREY	185162000241	IE ESC NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	PEDRO FELIPE AGUILLON RINCON	5651230	URBANA	CR 4A No. 19-16	ACADEMICO, PEDAGOGICO	3112340509	escuelanormalmonterrey@yahoo.com



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

No.	MUNICIPIO	COD_DANE	NOMBRE IE O CE	RECTOR O DIRECTOR	CEDULA	ZONA	DIRECCION	ESPECIALIDAD	CEL RECTOR	EMAIL
27	NUNCHIA	285225000039	IE PRETEXTO	NINI JOHANA ARCBOLD ESTEBAN	37843813	RURAL	VDA PRETEXTO	ACADEMICO	3144864005	iepretexto@gmail.com
28	NUNCHIA	1852250000379	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	MYRIAM ESTEBAN NUÑEZ	23508165	URBANA	CR 2 No. 4-73	ACADEMICO, COMERCIAL	3143314522	iesalvadorcamacho@sedcasanare.gov.co
29	NUNCHIA	2852250000462	IE ANTONIO NARIÑO	JOSE CLAUDIO TUMAY HERNANDEZ	7363370	RURAL	INSP LA YOPALOSA	ACADEMICO	3112821862	precursor1976@gmail.com
30	NUNCHIA	2852250000870	IE LAS MERCEDES	GUSTAVO ADOLFO PEREZ ARANGUREN	9397398	RURAL	VDA EL CAUCHO	ACADEMICO	3115124655	ielasmercedesaucha@gmail.com
31	OROCUE	185230000085	IE LA INMACULADA	JORGE NIXON VARGAS SANDOVAL	79555344	URBANA	DG 5 NO 4-35	ACADEMICO	3125233526	lainmaculada.orocue.casanare@gmail.com
32	OROCUE	185230001090	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	CESAR BERNARDO LLANOS MORENO	19401175	URBANA	BARRIO LA MANGA	ACADEMICO	3132082804	ieluiscarlosgalan@sedcasanare.gov.co
33	OROCUE	285230000292	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI	BENJAMIN CARIBANA DARAPO	6097578	RURAL	RESG EL DUYA - COMUNIDAD PINALITO	ACADEMICO	3134540772	ieapudi@sedcasanare.gov.co
34	OROCUE	285230000098	CE MIRALINDO	CARLOS TELLO AMADO	74846158	RURAL	VDA MIRALINDO DUYA	ACADEMICO	3132406476	miralindoorocue@gmail.com
35	OROCUE	285230000101	IE EL ALGARROBO	MARTHA JUDITH PEREZ PARDO	51808737	RURAL	IDP EL ALGARROBO	ACADEMICO	3152540177	instiedualgarrobo@hotmail.com
36	PAZ DE ARIPORO	185250001053	IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS	JAIME ALIRIO ESTEBAN NUÑEZ	7363457	URBANA	CLL 5 No. 13-40	GESTION EMPRESARIAL	3115920089	iefranciscojosedecaldas@sedcasanare.gov.co
37	PAZ DE ARIPORO	385250001044	IE EL PALMAR	OSCAR ANDRES MAYA REUTO	79724437	RURAL	CLL 13 NO 12-20	INDUSTRIAL	3124265916	ieelpalmar@sedcasanare.gov.co
38	PAZ DE ARIPORO	285250000582	IE TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	JANELLE ZULEIMA FORESTIERI TIBADUIZA	24231730	RURAL	VDA LA BARRANCA	ACADEMICO	3222471161	colitencia2020@gmail.com
39	PAZ DE ARIPORO	185250000201	IE JUAN JOSE RONDON	ANTONIO MARIA VELANDIA TUTA	6758725	URBANA	CLL 7 N 0 5-51	ELECTRONICA, AGROINDUSTRIAL, CONTABILIDAD, ELECTRICIDAD, ECOTURISMO	3114404452	iejuanjoserondon@sedcasanare.gov.co
40	PAZ DE ARIPORO	285250000957	IE NUESTRA SEÑORA DE MANARE	JOSE DIONEL TUAY SIGUA	7363372	URBANA	CR 10 CLL 11	INFORMATICA, GESTION AMBIENTAL	3212582423	iemanarepaz@sedcasanare.gov.co
41	PAZ DE ARIPORO	185250000014	IE SAGRADO CORAZON	ADENAWER PARRA MONTAÑA	7362808	URBANA	CLL 9 NO 5-56	COMERCIAL, CONTABILIDAD Y FINANZAS, MANTENIMIENTO EQUIPOS DE COMPUTO	3124823643	colsagradopaz2012@hotmail.es
42	PAZ DE ARIPORO	285250000906	IE SIMÓN BOLIVAR	JAIME ZAMBRANO GONZALEZ	1061473	RURAL	CORREG MONTAÑAS DEL TOTUMO	INFORMATICA	3114850480	inedsimbolototumo@hotmail.com
43	PAZ DE ARIPORO	285250000574	IE INDIGENA YAMOTSINEMÜ	MAGDALENA ICHOWA DEIWA URATO	40612575	RURAL	RESG CAÑO MOCHUELO	ACADEMICO	3219812356	sanjoseindigena@hotmail.com
44	PAZ DE ARIPORO	285250000671	IE SAN JUAN DE LOS LLANOS	VITELIO ANTONIO VAZQUEZ CARVAJAL	7362142	RURAL	INSP LAS GUAMAS	ACADEMICO	3124753695	ielasguamas@gmail.com
45	PORE	1852630000269	IE RAFAEL URIBE URIBE	LUIS FELIPE BENAVIDEZ MARTÍNEZ	74346156	URBANA	CLL 4 No. 17-40	MICROEMPRESARIAL	3213344594	ie.rafaeluribeuribe2013@gmail.com
46	PORE	2852630000034	IE TÉCNICO AGROPECUARIO EL BANCO	HECTOR GABINO TUAY SIGUA	7361129	RURAL	VDA EL BANCO	AGROPECUARIO	3212178899	ieelbanco@hotmail.com
47	PORE	2852630000298	IE ANTONIO NARIÑO	PASCUAL CELY PAIPA	9518071	RURAL	VDA LA PLATA	AGROPECUARIO	3175019796	laplatapore@hotmail.com
48	RECETOR	185279000013	IE FERNANDO RODRIGUEZ	ALFONSO LOPEZ	1124992	URBANA	RECETOR CENTRO	MICROEMPRESARIAL	3124002500	iefernandorodriguez@sedcasanare.gov.co
49	SABANALARGA	185300000380	IE JORGE ELIECER GAITAN	SOLMAR MEDINA MORENO	7230228	URBANA	CR 5 NO 5-20	EMPRESARIAL	3107860420	iejorgeeliecergaitan@sedcasanare.gov.co
50	SABANALARGA	285300000112	IE MANUEL ELKIN PATARROYO	SIXTA TULIA BLANCO RODRIGUEZ	47431445	RURAL	CORREG AGUACLARA	AGROINDUSTRIAL	3132635304	itamepa@gmail.com
51	SACAMA	185315000084	IE TÉCNICO AGROPECUARIO ANTONIO NARIÑO	AMILCAR FERNANDEZ ROMERO	74020006	URBANA	SACAMA CENTRO	AGROPECUARIO	3124474306	itasacama@gmail.com
52	SAN LUIS DE PALENQUE	185325000597	IE TÉCNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	EDGAR EDMUNDO BECERRA CHAPARRO	9525814	URBANA	CLL 7 NO 3-17	COMERCIAL, ELECTRICIDAD Y ELECTRONICA	3134024056	iefranciscolucea@sedcasanare.gov.co
53	TAMARA	185400000131	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	VICTOR MANUEL RAMIREZ RAMIREZ	19304939	URBANA	CRA 12 No. 4-31	PROMOCION SOCIAL	3142978555	iearturosalsalazarmeja@gmail.com
54	TAMARA	285400000861	VICTOR GÓMEZ CORREDOR	JAIME HUMBERTO SUELTA ANGEL	4167327	RURAL	INSP EL TABLON	AGROPECUARIO	3134529919	instedutablون@hotmail.com
55	TAMARA	2854000001019	CE SIUKARO	YUBIGILDO CAMARGO DUARTE	1006559274	RURAL	RESG CHAPARRAL BARRONEGRO	NO APLICA	3203302476	siukaro2015@gmail.com

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

No.	MUNICIPIO	COD_DANE	NOMBRE IE O CE	RECTOR O DIRECTOR	CEDULA	ZONA	DIRECCION	ESPECIALIDAD	CEL RECTOR	EMAIL
56	TAURAMENA	185410000016	IE JOSE MARIA CORDOBA	JOSE BAUDILIO TRISTANCHO GUEVARA	74370145	URBANA	CLL 8 N 10-78	ACADEMICO, COMERCIAL, SISTEMAS Y COMERCIO, AMBIENTAL, ELECTRICIDAD	3112780151	colcordoba@hotmail.com
57	TAURAMENA	2854100000916	IE CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	YHON FAVER RUIZ FERNANDEZ	86010585	RURAL	VDA ALTOS DE PIÑALITO	ACADEMICO, AGROPECUARIO	3102537986	iecriet@gmail.com
58	TAURAMENA	2854100000649	IE EL CUSIANA	WALTER MENDOZA MONDRAGÓN	7333063	RURAL	PASO CUSIANA	ACADEMICO	3108716166	ieelcusiana@sedcasanare.gov.co
59	TAURAMENA	2854100000045	IE SIGLO XXI	LUIS EMILIO PATARROYO PATINO	6770596	RURAL	VDA EL RAIZAL	ACADEMICO	3138164740	iesigloxxi@gmail.com
60	TAURAMENA	185410001004	IE DEL LLANO	SAMUEL RODRIGUEZ NEITA	74337388	URBANA	DG 8 NO 12-96	ACADEMICO	3182308177	iedellano@hotmail.com
61	TRINIDAD	285430000611	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	ARISTOBULO FIGUEROA MUJICA	18256284	RURAL	VDA EL CONVENTO	AGROPECUARIO	3134501561	iebrisasdelpauto@gmail.com
62	TRINIDAD	285430000866	IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	NELSON EDUARDO ANZUETA MEDINA	4214851	URBANA	BOCAS DEL PAUTO	COMERCIAL	3213307270	rafaelgarciaherreros107@gmail.com
63	TRINIDAD	285430000378	IE POZO PETROLERO	JAVIER EDUARDO BUITRAGO MORA	74084827	RURAL	VDA EL POZO	INDUSTRIAL	3214256243	ierpozop07@gmail.com
64	TRINIDAD	185430000349	IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	LEUMAR NIÑO CASTRO	7175047	URBANA	CLL 4 No. 5-36	ACADEMICO, AGROPECUARIO	3134991396	itit200310@yahoo.es
65	TRINIDAD	285430000734	IE RURAL SANTA IRENE	MIRIAM MENDOZA CARDOZO	24230147	RURAL	VDA SANTA IRENE	ACADEMICO	3112780678	iesantairene@hotmail.com
66	VILLANUEVA	185440000118	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	GIL ROBERTO ARDILA CARO	6756787	URBANA	CARRET KM 1 VIA AGUACLARA	ACADEMICO, AGROPECUARIO	3123778399	cezmovi@yahoo.es
67	VILLANUEVA	285440000082	IE SAN AGUSTÍN	LUZ ALICIA SANABRIA GUERRA	23607929	RURAL	CORREG SAN AGUSTIN	ACADEMICO	3212031646	colbassanagustin@hotmail.com
68	VILLANUEVA	185440000053	IE FABIO RIVEROS	BERCELI SUÁREZ BENÍTEZ	7162932	URBANA	CR 11 NO 14-115	CONTABILIDAD E INFORMATICA, MANTENIMIENTO EQUIPOS DE COMPUTO	3115130202	colfan@hotmail.com
69	VILLANUEVA	385440000192	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE	JOSE LUIS CARO RAMIREZ	6767436	URBANA	CR 9 NO 6-41	OTRA	3125478118	colmanare@hotmail.com

Fuente DUE 2021

### 1.1.5.2 Establecimientos educativos no oficiales

No.	MUN	COD_DANE INSTITUCION O CE	NOMBRE IE O CE	RECTOR O DIRECTOR	ZONA	BARRIO O INSPECCION	CALENDARIO ESCOLAR	DIRECCION	CEL RECTOR	EMAIL
1	AGUAZUL	385010001202	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	OSCAR ANDRES VARGAS	URBANA	Barrio el Cristal	A	CR 20 NO 15-49	3123064821	newhorizonschool@live.com
2	AGUAZUL	385010001233	COLEGIO SANTA MARIA DEL LLANO	MARIA MELBA ROZO PEÑA	URBANA	Urbanización Villa Luz	A	CLL 7 NO 4A - 44	3125095638	colsantamaria2005mp@gmail.com
3	AGUAZUL	385010001194	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	LEONARDO MARTINEZ ZAMBRANO	RURAL	Barrio Los Guadales	A	Calle 2 No. 7-01	3108784792	gsfa_gsfa@hotmail.com
4	AGUAZUL	385010001250	COLEGIO SANTA MONICA	JAIME ERNESTO DIAZ PEREZ	URBANA	Barrio San Agustín	A	CALLE 8 NO 9-49	3105724055	jaimeernesto_24@hotmail.com
5	MANI	385139000845	LICEO LÚDICO PEDAGÓGICO SAN VALENTÍN	SARA LUCÍA BERNAL PEÑA	URBANA	Barrio el Progreso	A	CARRERA 6 NO. 22-13	3123233531	liceosanvalentin.mani@gmail.com
6	MONTERREY	385162000585	GIMNASIO CAMPESTRE PABLO NERURA	NANCY BEATRIZ MORALES ROMERO	URBANA	Barrio Alcaravanes	A	CR 11 NO 22-30	3114878558	gimcambloneruda@gmail.com

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

No.	MUN	COD_DANE INSTITUCION O CE	NOMBRE IE O CE	RECTOR O DIRECTOR	ZONA	BARRIO O INSPECCION	CALENDARIO ESCOLAR	DIRECCION	CEL RECTOR	EMAIL
7	PAZ DE ARIPORO	385250001621	JARDIN INFANTIL LA CASITA ENCANTADA	BETHSY MILADYS GUTIERREZ OROPEZA	URBANA	Barrio Las Villas	A	CRA. 9 N° 6-75	3133696183	lacasitadeyuyis@hotmail.com
8	PAZ DE ARIPORO	385250000595	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA - CELCO	WILLIAM ALEXANDER VARELA GARCIA	URBANA	Barrio Centauros	A	CLL 9 NO 4-35	3105414805	colegioluteranopza@gmail.com
9	PAZ DE ARIPORO	385250001940	JARDIN PEDAGOGICO SEMILLITAS	CLAUDIA NARANJO OLIVARES	URBANA	BARRIO 7 AGOSTO	A	CALLE 14 NO. 9-60	3142472899	jardinselmitas10@hotmail.com
10	TAURAMENA	385410000635	COLEGIO BETHEL	ANA EMERLEN VELANDIA OJEDA	URBANA	Barrio Libertadores Alto	A	CLL 18 NO 13-70	3143249949	colbethel_tau@hotmail.com
11	TAURAMENA	385410000902	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	NORMA CLEMENCIA ECHEVERRY MORALES	RURAL	Vereda Aceite Alto	A	Vereda Aceite Alto	3208183310	licarcoiris_11@hotmail.com
12	VILLANUEVA	385440000303	COL LONTANANZA	ADRIANA MARIA LOPEZ GONZALEZ	URBANA	Barrio Bello Horizonte	A	TRANS 7 NO 17-30	3144437132	colegiolontananza@gmail.com
13	VILLANUEVA	385440000419	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIOS TECNICOS - INCETEC	JOSE DANIEL OVANDO	URBANA	Barrio Fundadores	A	CARRERA 13 NO 7 - 26	3209023540	dincetec@hotmail.com
14	VILLANUEVA	385440000427	FUNDACION EDUC DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI	NUBIA PACASIRA	URBANA	Barrio Centro	A	CL 8 1 F 47	3014700479	fedmariamontessori@gmail.com

Fuente DUE 2021

### 1.1.5.3 Sedes educativas

Casanare cuenta con 497 sedes educativas oficiales de las cuales 60 son urbanas y 437 rurales . Del sector no oficial se cuenta con 21 Instituciones educativas de las cuales 18 son urbanas y 3 son rurales en total entre sector oficial y no oficial se tienen 518 IE.

Tabla 5. No. de Sedes Educativas de la ETC del Departamento

SECTOR	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Oficial Urbana	77	77	77	62	62	60	60	61	61	61	60	62
Oficial Rural	480	462	455	469	461	462	458	457	450	441	437	431
No oficial Urbana	12	15	16	17	18	19	19	19	19	17	18	12
No oficial Rural	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2
<b>Total</b>	<b>570</b>	<b>555</b>	<b>549</b>	<b>549</b>	<b>542</b>	<b>542</b>	<b>538</b>	<b>539</b>	<b>532</b>	<b>521</b>	<b>518</b>	<b>507</b>

FUENTE: SIMAT - MEN

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### 1.1.6 Establecimientos registrados en SIET

#### 1.1.6.1 Establecimientos de Educación para el trabajo y desarrollo humano

En La Secretaria de Educación de Casanare en la vigencia 2021 tiene activos nueve (9) establecimientos de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano, ubicados en cinco(5) municipios que son Aguazul, Paz de Ariporo, Sabanalarga, Trinidad y Villanueva, de los cuales la Escuela de Formación Empresarial EFE, tiene sedes en los municipios de Aguazul, Paz de Ariporo y Trinidad

No.	Código Institución	Nombre Institución	Licencia de funcionamiento	Fecha de la licencia de funcionamiento	Estado	NIT	Cantidad de programas	Municipio	Personalidad Jurídica	Sedes
1	1999	SEMINARIO BIBLICO EL SECRETO	1958	29/08/2012	ACTIVA	844001552-0	1	SABANALARGA	PERSONA JURÍDICA DE DERECHO PUBLICO	PRINCIPAL (CORREG EL SECRETO)
2	6489	EDUCAR ORINOQUIA	0156	28/01/2013	ACTIVA	900386511-3	3	PAZ DE ARIPORO	PERSONA JURÍDICA PRIVADA SIN ANIMO DE LUCRO	EDUCAR ORINOQUIA (CARRERA 11 NO 9 69)
3	9085	ESCUELA DE FORMACIÓN EMPRESARIAL EFE	3189	13/12/2018	ACTIVA	800013469.9	4	AGUAZUL	PERSONA JURÍDICA PRIVADA SIN ANIMO DE LUCRO	ESCUELA DE FORMACIÓN EMPRESARIAL EFE - MUNICIPIO DE AGUAZUL (Carrera 15 NO 09-22 AGUAZUL )
4	7272	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS	2108	21/08/2014	ACTIVA	40393255-2	3	VILLANUEVA	PERSONA NATURAL	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS (CARRERA 13 NO 07 08)
5	8358	CENTRO DE IDIOMA EXTRANJERO - CEIDEX	2997	18/11/2016	ACTIVA	900961539-5	3	AGUAZUL	PERSONA JURÍDICA PRIVADA CON ANIMO DE LUCRO	CENTRO DE IDIOMA EXTRANJERO - CEIDEX (Calle 7a N° 7-03)
6	9084	ESCUELA DE FORMACIÓN EMPRESARIAL EFE	3193	13/12/2018	ACTIVA	800013469.9	2	TRINIDAD	PERSONA JURÍDICA PRIVADA SIN ANIMO DE LUCRO	ESCUELA DE FORMACIÓN EMPRESARIAL EFE - MUNICIPIO DE TRINIDAD (Calle 6 No 3-55)
7	9083	ESCUELA DE FORMACIÓN EMPRESARIAL EFE	3192	13/12/2018	ACTIVA	800013469.9	2	PAZ DE ARIPORO	PERSONA JURÍDICA PRIVADA SIN ANIMO DE LUCRO	ESCUELA DE FORMACIÓN EMPRESARIAL EFE - MUNICIPIO DE PAZ DE ARIPORO (Calle 9 No 6-32 Barrio Centro) ESCUELA DE FORMACIÓN EMPRESARIAL - EFE (Calle 9 No 6-32 Barrio Centro)

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

No.	Código Institución	Nombre Institución	Licencia de funcionamiento	Fecha de la licencia de funcionamiento	Estado	NIT	Cantidad de programas	Municipio	Personalidad Jurídica	Sedes
8	9454	ESTABLECIMIENTO DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO "HIPATIA"	0046	20/01/2020	ACTIVA	1054926200-9	3	VILLANUEVA	PERSONA JURÍDICA DE DERECHO PUBLICO	Establecimiento de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano "HIPATIA" (Calle 10 No 13-18)
9	9696	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIOS TÉCNICOS - INCETEC	2175	17/12/2020	ACTIVA	17342711-8	4	VILLANUEVA	PERSONA NATURAL	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIOS TÉCNICOS INCETEC (Carrera 13 No 7-24)

Fuente: SIET 2021

### 1.1.6.2 Programas de los Establecimientos de Educación para el trabajo y desarrollo humano

La educación para el trabajo y el desarrollo humano de los nueve centros educativos cuentan con 19 programas aprobados al año 2.020 como se relaciona en la siguiente tabla

No	NOMBRE	NOMBRE DEL PROGRAMA	REPRESENTANTE	TEL CONTACTO
			LEGAL	
1	CENTRO DE IDIOMA EXTRANJERO - CEIDEX	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS IDIOMA INGLES NIVEL A1	GIOVANNY VALLEJO HERNÁNDEZ	3104556394, 3214622865
		CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS IDIOMA INGLES NIVEL A2		
		CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS IDIOMA INGLES NIVEL B1		
2	ESCUELA DE FORMACIÓN EMPRESARIAL EFE	TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR MERCADEO Y VENTAS	CARLOS ROJAS ARENAS	038-6387416, 3144841769
		TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR CONTABILIDAD Y FINANZAS		
		TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR DE ARCHIVO Y REGISTRO		
		TÉCNICO LABORAL EN INFORMADORES TURÍSTICOS		
3	EDUCAR ORINOQUIA	TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR CONTABLE	RICARDO ANTONIO MUNEVAR HERRERA	3125326221
		TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR ADMINISTRATIVO		
		TÉCNICO LABORAL AUXILIAR EN CUIDADO DE NIÑOS		
4	ESCUELA DE FORMACIÓN EMPRESARIAL EFE	TÉCNICO LABORAL EN INFORMADORES TURÍSTICOS	CARLOS ROJAS ARENAS	038 -6373534, 3107990097
		TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR MERCADEO Y VENTAS		

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

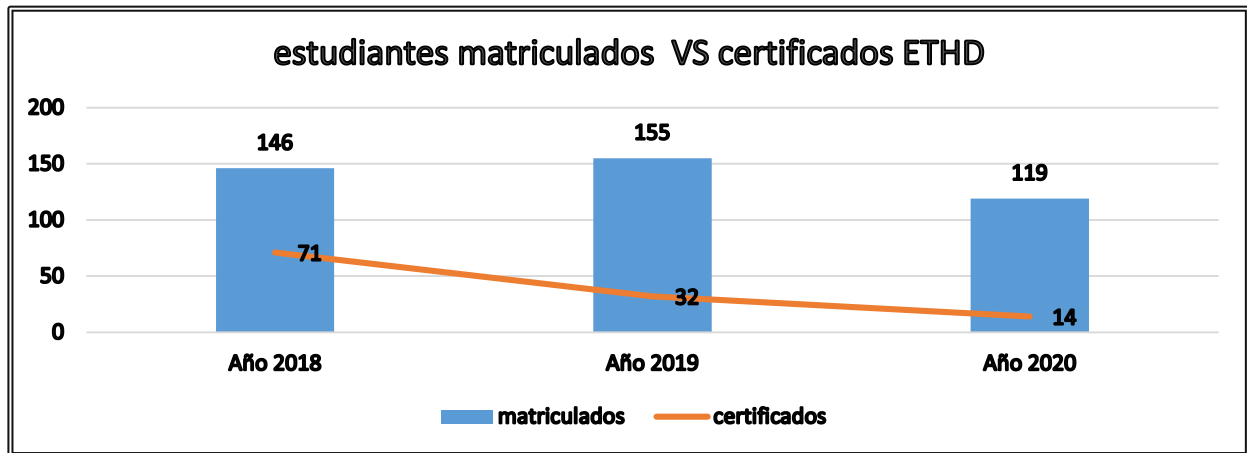
No	NOMBRE	NOMBRE DEL PROGRAMA	REPRESENTANTE	TEL CONTACTO
			LEGAL	
5	SEMINARIO BIBLICO EL SECRETO	ESTUDIOS BIBLICOS Y PASTORAL CRISTIANA	JOSÉ VALENTIN BARRETO PINZÓN	6644118, 3103379221
6	ESCUELA DE FORMACIÓN EMPRESARIAL EFE	TÉCNICO LABORAL EN INFORMADORES TURISTICOS	CARLOS ROJAS ARENAS	3108072895, 6371000
		TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR MERCADEO Y VENTAS		
7	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS	TÉCNICO LABORAL EN MAQUILLAJE ARTISTICO Y DECORATIVO	LUZ NELLY ROJAS PRIETO	3112294981
		TÉCNICO LABORAL EN CUIDADO ESTETICO DE MANOS Y PIES		
		TÉCNICO LABORAL EN PELUQUERIA		
8	ETDH - HIPATIA	TÉCNICO LABORAL EN INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES	DAYNER STEVEN RENDON ROMERO	3173389739
		TÉCNICO LABORAL EN ASISTENTE ADMINISTRATIVO		
		TÉCNICO LABORAL AUXILIAR A LA PRIMERA INFANCIA		
9	ETDH – INCETEC	TÉCNICO LABORAL AUXILIAR ADMINISTRATIVO	JOSE DANIEL OBANDO RODRIGUEZ	3209023540
		TÉCNICO LABORAL AUXILIAR CONTABLE		
		TÉCNICO LABORAL AUXILIAR DE MANTENIMIENTO EN SOPORTE TÉCNICO.		
		TÉCNICO LABORAL AUXILIAR EN PREESCOLAR		

Fuente: SIET

**1.1.6.3 Verificación con el SIET - estudiantes matriculados y certificados en los establecimientos ETDH en Casanare**

Los establecimientos EDTH muestran en las 3 ultimas vigencias que menos del 50% de estudiantes matriculados se certifican en 2018 solo se certificaron el 49% en 2019 se certificaron el 21% y en 2020 se certificaron el 12% es decir que entre 2018 y 2020 el promedio esta en 28% pero la tendencia es a la baja

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE



Fuente: SIET Elaboró: María Angélica Acevedo Gómez.

ESTUDIANTES CERTIFICADO S - DICIEMBRE 30 DE 2020										
Municipio	Nombre Institución	Nombre Programa	Total Matri 2018	Total Matr 2019	Total Matri 2020	Total Matriculados	Total Certificado 2018	Total Certificado 2019	Total Certificado 2020	Total Certificados
AGUAZUL	CENTRO DE IDIOMA EXTRANJERO - CEIDEX	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN EL IDIOMA INGLES NIVEL A1	34	34	27	95	30	4	0	34
		CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN EL IDIOMA INGLES NIVEL A2	0	20	1	21	9	3	0	12
		CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN EL IDIOMA INGLES NIVEL B1	0	5	2	7	4	0	0	4
PAZ DE ARIPORO	EDUCAR ORINOQUIA	TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR CONTABLE	1	1	0	2	4	1	0	5
		TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR ADMINISTRATIVO	3	1	2	6	8	5	3	16
		TÉCNICO LABORAL AUXILIAR EN CUIDADO DE NIÑOS	27	13	3	43	0	14	11	25
PAZ DE ARIPORO	ESCUELA DE FORMACIÓN EMPRESARIAL EFE	TÉCNICO LABORAL EN INFORMADORES TURISTICOS	0	0	3	3	0	0	0	0

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

ESTUDIANTES CERTIFICADO S - DICIEMBRE 30 DE 2020										
Municipio	Nombre Institución	Nombre Programa	Total Matri 2018	Total Matr 2019	Total Matri 2020	Total Matriculados	Total Certificado 2018	Total Certificado 2019	Total Certificado 2020	Total Certificados
TRINIDAD		TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR EN MERCADEO Y VENTAS	0	0	2	2	0	0	0	0
		TÉCNICO LABORAL EN INFORMADORES TURISTICOS	0	0	2	2	0	0	0	0
		TÉCNICO LABORAL AUXILIAR EN MERCADEO Y VENTAS	0	0	2	2	0	0	0	0
AGUAZUL		TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR MERCADEO Y VENTAS	0	0	2	2	0	0	0	0
		TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR CONTABILIDAD Y FINANZAS	0	0	2	2	0	0	0	0
		TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR DE ARCHIVO Y REGISTRO	0	0	2	2	0	0	0	0
		TÉCNICO LABORAL EN INFORMADORES TURISTICOS	0	0	3	3	0	0	0	0
SABANALARGA	SEMINARIO BIBLICO EL SECRETO	ESTUDIOS BIBLICOS Y PASTORAL CRISTIANA	3	15	7	25	3	0	0	3
VILLANUEVA	ESTABLECIMIENTO DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO " HIPATIA"	TÉCNICO LABORAL EN INSTALACIONES ELÉCTRICAS RESIDENCIALES	0	0	1	1	0	0	0	0
		TÉCNICO LABORAL EN ASISTENTE ADMINISTRATIVO	0	0	23	23	0	0	0	0
		TÉCNICO LABORAL AUXILIAR DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	0	0	14	14	0	0	0	0



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

ESTUDIANTES CERTIFICADO S - DICIEMBRE 30 DE 2020										
Municipio	Nombre Institución	Nombre Programa	Total Matr 2018	Total Matr 2019	Total Matr 2020	Total Matriculados	Total Certificado 2018	Total Certificado 2019	Total Certificado 2020	Total Certificados
VILLANUEVA	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS	TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN MAQUILLAJE ARTISTICO Y DECORATIVO	7	12	0	19	0	2	0	2
		TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN CUIDADO ESTETICO DE MANOS Y PIES	14	25	7	46	8	2	0	10
		TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN PELUQUERIA	57	29	14	100	5	1	0	6
TOTAL			146	155	119	420	71	32	14	117

Fuente: SIET 2020- Inspección y Vigilancia SED

### 1.1.6.4 Centros de Enseñanza Automovilístico

Los centros de enseñanza automovilísticos que operan en Casanare son 4 de los cuales 2 tienen domicilio en el municipio de Aguazul y 2 con domicilio en Villanueva.

No.	Código Institución	Nombre Institución	Licencia de funcionamiento	Fecha de la licencia de funcionamiento	Estado	NIT	Cantidad de programas	Municipio	Personalidad Jurídica	Sedes
1	4800	AUTO CLUB CASANARE No. 2 AGUAZUL	2679	21/10/2010	ACTIVA	17064113-0	6	AGUAZUL	PERSONA NATURAL	AUTO CLUB CASANARE No. 2 AGUAZUL (CALLE 10 No. 19-13)
2	7350	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA MI LLANO	2850	07/11/2014	ACTIVA	46666967-2	4	AGUAZUL	PERSONA NATURAL	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA MI LLANO (CARRERA 22 NO. 14 43)
3	8051	CEAUTO VILLANUEVA S.A.S	Res3633	25/11/2015	ACTIVA	900852949-4	6	VILLANUEVA	PERSONA JURÍDICA DE DERECHO PUBLICO	CEAUTO VILLANUEVA S.A.S (Calle 7 N° 13-27)



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

No.	Código Institución	Nombre Institución	Licencia de funcionamiento	Fecha de la licencia de funcionamiento	Estado	NIT	Cantidad de programas	Municipio	Personalidad Jurídica	Sedes
4	8652	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA AUTO CLUB CASANARE VILLANUEVA	1555	08/08/2017	ACTIVA	52927698	6	VILLANUEVA	PERSONA NATURAL	VILLANUEVA (Carrera 8 No 10-19 local 3)

Fuente: SIET- Procesado Planeación SED

### 1.1.6.5 Programas en los Centros de Enseñanza Automovilístico

Los programas que se dictan en los 4 centros de enseñanza automovilísticos son 6 en total así:

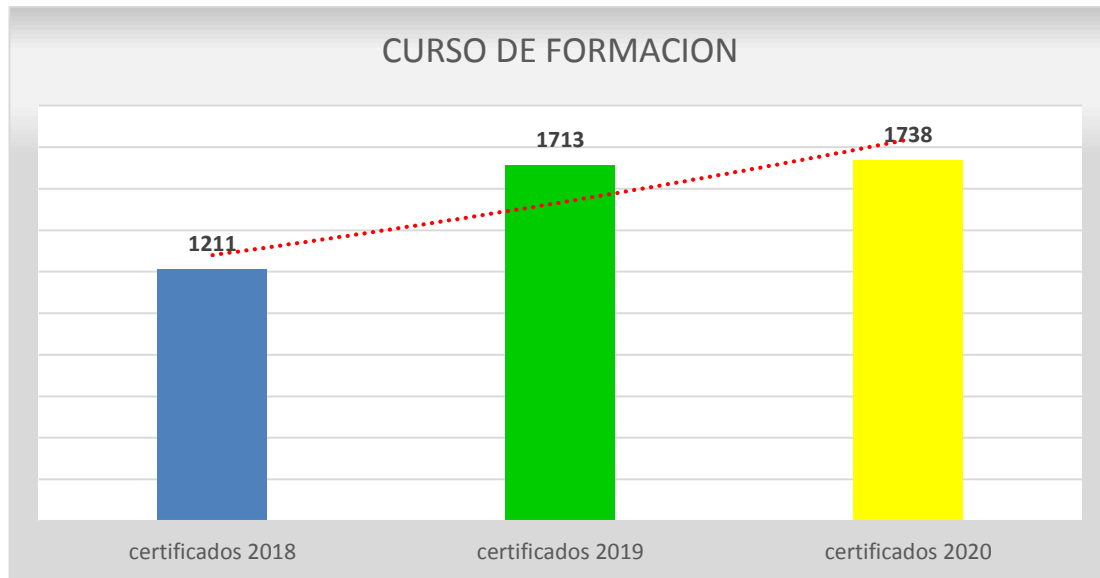
- Curso de formación de conductores categoría A1
- Curso de formación de conductores categoría A2
- Curso de formación de conductores categoría B1
- Curso de formación de conductores categoría B2
- Curso de formación de conductores categoría C1
- Curso de formación de conductores categoría C2

La cantidad de certificaciones expedidas por los centros automovilísticos en las vigencias de 2018 a 2020 por categoría es la siguiente:

CURSO DE FORMACION	certificados 2018	certificados 2019	certificados 2020
CONDUCTORES CATEGORÍA A1	0	5	1
CONDUCTORES CATEGORÍA A2	588	789	805
CONDUCTORES CATEGORÍA B1	202	281	222
CONDUCTORES CATEGORÍA B2	0	0	0
CONDUCTORES CATEGORÍA C1	376	558	599
CONDUCTORES CATEGORÍA C2	45	80	111
<b>TOTAL</b>	<b>1.211</b>	<b>1.713</b>	<b>1.738</b>

Fuente: SIET Elaboró: María Angélica Acevedo Gómez.

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE



Elaboró: María Angélica Acevedo Gómez.

La tendencia de certificaciones expedidas en los centros automovilísticos tiene una tendencia a la alta es decir que paso de 1.713 a 1.738 es decir que en 2.020 subio en el 1% con respecto a la vigencia 2019

Nombre Institución	Es CEA?	Nombre Programa	Municipio	Total Certificado 2018	Total Certificado 2019	Total Certificado 2020
AUTO CLUB CASANARE No. 2 AGUAZUL	SI	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A1	AGUAZUL	0	0	0
	SI	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A2		39	95	164
	SI	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B1		8	22	28
	SI	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C1		16	48	101
	SI	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B2		0	0	0
	SI	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C2		22	23	58
CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTIC A MI LLANO	SI	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A1	AGUAZUL	0	3	0
	SI	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A2		337	335	304
	SI	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B1		111	120	103
	SI	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C1		218	288	280

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Nombre Institución	Es CEA?	Nombre Programa	Municipio	Total Certificado 2018	Total Certificado 2019	Total Certificado 2020
CEAUTO VILLANUEVA S.A.S	SI	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A1	VILLANUEVA	0	0	0
	SI	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A2		87	155	158
	SI	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B1		23	83	61
	SI	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B2		0	0	0
	SI	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C1		51	98	110
	SI	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C2		0	0	0
	SI	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A1		0	2	1
CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA AUTO CLUB CASANARE VILLANUEVA	SI	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A2		125	204	179
	SI	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B1		60	56	30
	SI	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B2		0	0	0
	SI	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C1		91	124	108
	SI	CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C2		23	57	53

Fuente: SIET- Procesado Planeación SED

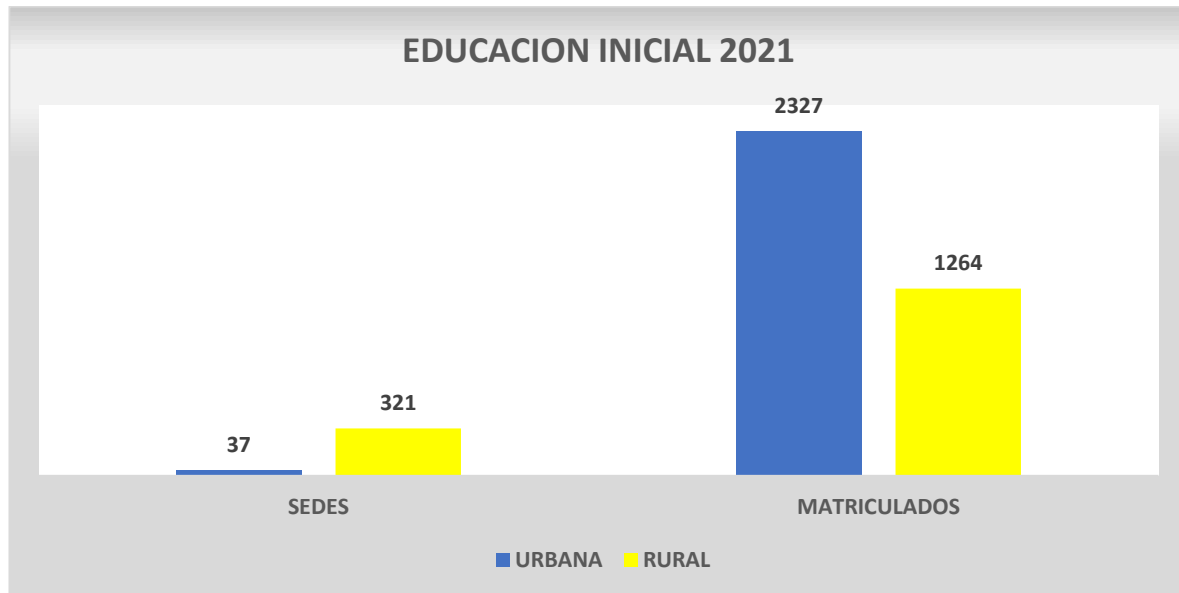
### 1.1.7 Establecimientos con educación Inicial oficiales

En la vigencia 2021, las 69 Instituciones educativas cuentan con educación inicial en los 18 municipios del departamento de Casanare

	SEDES CON EDUCACION INICIAL	MATRICULADOS EN EDUCACION INICIAL
URBANA	37	<b>2327</b>
RURAL	321	1264
<b>TOTAL</b>	<b>358</b>	<b>3591</b>

Fuente: SMAT Elaboró: María Angélica Acevedo Gómez.

DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE



Elaboró: María Angélica Acevedo Gómez.

**1.1.7.1 Sedes con educacion inicial Oficiales**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION	SEDE	ZONA
1	AGUAZUL	I.E. LA TURUA	CERRITO	RURAL
2	AGUAZUL	I.E. LA TURUA	CONSTRUCTIVISTA LA UPAMENA	RURAL
3	AGUAZUL	I.E. LA TURUA	FRANCISCO JOSE DE CALDAS	RURAL
4	AGUAZUL	I.E. LA TURUA	I.E. LA TURUA - SEDE PRINCIPAL	RURAL
5	AGUAZUL	I.E. LA TURUA	LA VICTORIA	RURAL
6	AGUAZUL	I.E. LA TURUA	SAN MIGUEL DE FARALLONES	RURAL
7	AGUAZUL	IE CAMILO TORRES RESTREPO	CAMILO TORRES RESTREPO	URBANA
8	AGUAZUL	IE CUPIAGUA	SANTIAGO DE LAS ATALAYAS	RURAL
9	AGUAZUL	IE CUPIAGUA	CUNAMA	RURAL
10	AGUAZUL	IE CUPIAGUA	I.E. CUPIAGUA - SEDE PRINCIPAL	RURAL
11	AGUAZUL	IE CUPIAGUA	MANOGUIA	RURAL
12	AGUAZUL	IE CUPIAGUA	PLAN CUNAMA LAS BRISAS	RURAL
13	AGUAZUL	IE CUPIAGUA	RETIRO MILAGRO	RURAL
14	AGUAZUL	IE CUPIAGUA	UNETE	RURAL
15	AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN	CARLOS PIZARRO LEONGOMEZ	URBANA

### DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION	SEDE	ZONA
16	AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN	CAYAGUAS	RURAL
17	AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN	EL GUINEO	RURAL
18	AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN	SAN CARLOS	URBANA
19	AGUAZUL	IE LEON DE GREIFF	LA CABUYA	RURAL
20	AGUAZUL	IE LEON DE GREIFF	LEON DE GREIFF	RURAL
21	AGUAZUL	IE LUIS MARIA JIMENEZ	ALTAMIRA	RURAL
22	AGUAZUL	IE LUIS MARIA JIMENEZ	EL GUAIMARO	RURAL
23	AGUAZUL	IE LUIS MARIA JIMENEZ	EL TESORO DEL BUBUY	RURAL
24	AGUAZUL	IE LUIS MARIA JIMENEZ	GUADUALITO	RURAL
25	AGUAZUL	IE LUIS MARIA JIMENEZ	LA DEFENSA	RURAL
26	AGUAZUL	IE LUIS MARIA JIMENEZ	LA ESMERALDA	RURAL
27	AGUAZUL	IE LUIS MARIA JIMENEZ	LA GRACIELA	RURAL
28	AGUAZUL	IE LUIS MARIA JIMENEZ	LUIS MARIA JIMENEZ	RURAL
29	AGUAZUL	IE LUIS MARIA JIMENEZ	SAN LUIS DE PIÑALITO	RURAL
30	AGUAZUL	IE LUIS MARIA JIMENEZ	SAN RAFAEL	RURAL
31	AGUAZUL	IE SAN AGUSTIN	EL PORVENIR	URBANA
32	AGUAZUL	IE SAN AGUSTIN	RIOCHIQUITO	RURAL
33	AGUAZUL	IE SAN AGUSTIN	SANTO DOMINGO SAVIO.	URBANA
34	CHAMEZA	I.E. JOSE ANTONIO GALAN	I.E. JOSE ANTONIO GALAN - SEDE PRINCIPAL	URBANA
35	CHAMEZA	I.E. JOSE ANTONIO GALAN	JORDAN ALTO	RURAL
36	CHAMEZA	I.E. JOSE ANTONIO GALAN	LA ESMERALDA	RURAL
37	CHAMEZA	I.E. JOSE ANTONIO GALAN	LAS NIEVES	RURAL

### DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION	SEDE	ZONA
38	CHAMEZA	I.E. JOSE ANTONIO GALAN	LUIS CARLOS GALAN	RURAL
39	CHAMEZA	I.E. JOSE ANTONIO GALAN	NUEVA DE MUNDO VIEJO	RURAL
40	CHAMEZA	I.E. JOSE ANTONIO GALAN	SAGRADO CORAZON DE JESUS	RURAL
41	HATO COROZAL	CE CARLOS LLERAS RESTREPO	CARLOS LLERAS RESTREPO	RURAL
42	HATO COROZAL	CE CARLOS LLERAS RESTREPO	COROCITO	RURAL
43	HATO COROZAL	CE CARLOS LLERAS RESTREPO	LA REFORMA	RURAL
44	HATO COROZAL	CE CARLOS LLERAS RESTREPO	LOS MEREURES	RURAL
45	HATO COROZAL	CE CARLOS LLERAS RESTREPO	SAMUCO	RURAL
46	HATO COROZAL	CE CARLOS LLERAS RESTREPO	VILLA JULIA	RURAL
47	HATO COROZAL	I.E. BONIFACIO GUTIERREZ	EL OSO	RURAL
48	HATO COROZAL	I.E. BONIFACIO GUTIERREZ	I.E. BONIFACIO GUTIERREZ - SEDE PRINCIPAL	RURAL
49	HATO COROZAL	I.E. HORACIO PERDOMO	I.E. HORACIO PERDOMO - SEDE PRINCIPAL	RURAL
50	HATO COROZAL	I.E. LUIS HERNANDEZ VARGAS	ALTAMIRA	RURAL
51	HATO COROZAL	I.E. LUIS HERNANDEZ VARGAS	EL CEDRAL	RURAL
52	HATO COROZAL	I.E. LUIS HERNANDEZ VARGAS	EL CONTROL	RURAL
53	HATO COROZAL	I.E. LUIS HERNANDEZ VARGAS	EL SUNI	RURAL
54	HATO COROZAL	I.E. LUIS HERNANDEZ VARGAS	I.E. LUIS HERNANDEZ VARGAS - SEDE PRINCIPAL	URBANA

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION	SEDE	ZONA
55	HATO COROZAL	I.E. LUIS HERNANDEZ VARGAS	LAS TAPIAS	RURAL
56	HATO COROZAL	I.E. LUIS HERNANDEZ VARGAS	MARAURE	RURAL
57	HATO COROZAL	I.E. LUIS HERNANDEZ VARGAS	SAN NICOLAS	RURAL
58	HATO COROZAL	I.E. LUIS HERNANDEZ VARGAS	SANTA TERESITA	RURAL
59	HATO COROZAL	I.E. PUERTO COLOMBIA	EL CAFÉ	RURAL
60	HATO COROZAL	I.E. PUERTO COLOMBIA	EL CAJARO	RURAL
61	HATO COROZAL	I.E. PUERTO COLOMBIA	EL GUAFAL	RURAL
62	HATO COROZAL	I.E. PUERTO COLOMBIA	GIRASOLES	RURAL
63	HATO COROZAL	I.E. PUERTO COLOMBIA	I.E. PUERTO COLOMBIA - SEDE PRINCIPAL	RURAL
64	HATO COROZAL	I.E. PUERTO COLOMBIA	LA ALEMANIA	RURAL
65	HATO COROZAL	I.E. PUERTO COLOMBIA	LAS CRUCES	RURAL
66	HATO COROZAL	I.E. PUERTO COLOMBIA	SAN JOSE DE MIRAVALLE	RURAL
67	HATO COROZAL	I.E. PUERTO COLOMBIA	SANTA MARIA DEL CASANARE	RURAL
68	HATO COROZAL	IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO	ANTONIO MARTINEZ DELGADO	URBANA
69	HATO COROZAL	IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO	EL PROGRESO	URBANA
70	HATO COROZAL	IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO	GENERAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	RURAL



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION	SEDE	ZONA
71	HATO COROZAL	IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO	LAS PALMAS	RURAL
72	HATO COROZAL	IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO	SAN FRANCISCO	RURAL
73	HATO COROZAL	IE INDIG ALEGAXU	INDIGENA ALEGAXU	RURAL
74	HATO COROZAL	IE INDIG LISA MANENI	INDIGENA LISA MANENI	RURAL
75	HATO COROZAL	IE INDIG MUREWON WAYURI	INDIGENA MUREWON WAYURI	RURAL
76	HATO COROZAL	IE INDIG MUREWON WAYURI	YEIRA MARIA	RURAL
77	HATO COROZAL	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)	CASA ROJA	RURAL
78	HATO COROZAL	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)	JORGE ELIECER GAITAN	RURAL
79	HATO COROZAL	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)	LA UNIÓN	RURAL
80	HATO COROZAL	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)	LUZ DE ORIENTE	RURAL
81	HATO COROZAL	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)	PIE DE MONTE LLANERO	RURAL
82	HATO COROZAL	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)	POLICARPA SALAVARRIETA	RURAL
83	HATO COROZAL	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)	ROSA BLANCA	RURAL
84	HATO COROZAL	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)	SANTA MARIA	RURAL
85	HATO COROZAL	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)	SIMON BOLIVAR	RURAL
86	LA SALINA	IE JORGE ELIECER GAITAN	EL ARENAL	RURAL
87	LA SALINA	IE JORGE ELIECER GAITAN	JORGE ELIECER GAITAN	URBANA
88	LA SALINA	IE JORGE ELIECER GAITAN	LOS CUROS	RURAL

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION	SEDE	ZONA
89	LA SALINA	IE JORGE ELIECER GAITAN	LOS PAPAYOS	RURAL
90	MANÍ	CE SAN JOSE DE LA POYATA	LIMONAL	RURAL
91	MANÍ	CE SAN JOSE DE LA POYATA	SAN JOAQUIN DE GARIBAY	RURAL
92	MANÍ	CE SAN JOSE DE LA POYATA	SAN JOSE DE LA POYATA	RURAL
93	MANÍ	I.E. LUIS ENRIQUE BARON LEAL	LAS ISLAS	RURAL
94	MANÍ	IE CAMILO TORRES RESTREPO	CAMPANERO	RURAL
95	MANÍ	IE CAMILO TORRES RESTREPO	GUAYANAS	RURAL
96	MANÍ	IE CAMILO TORRES RESTREPO	INST TECNICO AGROPECUARIO CAMILO TORRES RESTREPO	RURAL
97	MANÍ	IE CAMILO TORRES RESTREPO	SANTA MARIA DE PALMARITO	RURAL
98	MANÍ	IE JESUS BERNAL PINZON	GUAFAL PINTADO	RURAL
99	MANÍ	IE JESUS BERNAL PINZON	GUINEA	RURAL
100	MANÍ	IE JESUS BERNAL PINZON	JARD INF TRAVESURAS INFANTILES	URBANA
101	MANÍ	IE JESUS BERNAL PINZON	LA ARMENIA	RURAL
102	MANÍ	IE JESUS BERNAL PINZON	LA LLANERITA	RURAL
103	MANÍ	IE JESUS BERNAL PINZON	MATA DE PIÑA	RURAL
104	MANÍ	IE JESUS BERNAL PINZON	PABLO ANTONIO BARRERA	RURAL
105	MANÍ	INSTITUCION EDUCATIVA GAVIOTAS	BRISAS DEL CUSIANA	RURAL
106	MANÍ	INSTITUCION EDUCATIVA GAVIOTAS	EL AMPARO	RURAL
107	MANÍ	INSTITUCION EDUCATIVA GAVIOTAS	INSTITUCION EDUCATIVA GAVIOTAS	RURAL

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION	SEDE	ZONA
108	MANÍ	INSTITUCION EDUCATIVA GAVIOTAS	MACUCO	RURAL
109	MANÍ	INSTITUCION EDUCATIVA GAVIOTAS	ONESIMO ADAN SOLER	RURAL
110	MANÍ	INSTITUCION EDUCATIVA GAVIOTAS	SAN CARLOS	RURAL
111	MONTERREY	IE NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	BRISAS DEL LLANO	RURAL
112	MONTERREY	IE NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	EL PORVENIR	RURAL
113	MONTERREY	IE NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	URBANA
114	MONTERREY	IE NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	VILLACAROLA	RURAL
115	MONTERREY	INST TEC DIVERSIFICADO MONTERREY	BELLAVISTA	RURAL
116	MONTERREY	INST TEC DIVERSIFICADO MONTERREY	EL GUAFAL	RURAL
117	MONTERREY	INST TEC DIVERSIFICADO MONTERREY	LA SABIDURIA	URBANA
118	MONTERREY	INST TEC DIVERSIFICADO MONTERREY	OLIMPICO	URBANA
119	MONTERREY	INST TEC DIVERSIFICADO MONTERREY	SANTANDER	RURAL
120	NUNCHÍA	IE ANTONIO NARIÑO	ANTONIO NARIÑO	RURAL
121	NUNCHÍA	IE ANTONIO NARIÑO	BARRANQUILLA	RURAL

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION	SEDE	ZONA
122	NUNCHÍA	IE ANTONIO NARIÑO	BARRANQUILLITA	RURAL
123	NUNCHÍA	IE ANTONIO NARIÑO	CAMILO TORRES	RURAL
124	NUNCHÍA	IE ANTONIO NARIÑO	EL CONCHAL	RURAL
125	NUNCHÍA	IE ANTONIO NARIÑO	EL ROMERO	RURAL
126	NUNCHÍA	IE ANTONIO NARIÑO	LA REDENCION	RURAL
127	NUNCHÍA	IE ANTONIO NARIÑO	SAN JOSE	RURAL
128	NUNCHÍA	IE ANTONIO NARIÑO	SIMON BOLIVAR EL TABLON DE TACARE	RURAL
129	NUNCHÍA	IE ANTONIO NARIÑO	TACARE	RURAL
130	NUNCHÍA	IE ANTONIO NARIÑO	VILLA PLAYON	RURAL
131	NUNCHÍA	IE EL PRETEXTO	EL PRETEXTO	RURAL
132	NUNCHÍA	IE LAS MERCEDES	CAZADERO	RURAL
133	NUNCHÍA	IE LAS MERCEDES	LAS MERCEDES	RURAL
134	NUNCHÍA	IE LAS MERCEDES	ROJAS PINILLA	RURAL
135	NUNCHÍA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	BUENAVISTA	RURAL
136	NUNCHÍA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	BUENOS AIRES	RURAL
137	NUNCHÍA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	DIVINO NIÑO	RURAL
138	NUNCHÍA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	LA CAPILLA	RURAL
139	NUNCHÍA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	LA LIBERTAD	RURAL
140	NUNCHÍA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	LA PALMITA	RURAL

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION	SEDE	ZONA
141	NUNCHÍA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	NUESTRA SEÑORA DE MANARE	RURAL
142	NUNCHÍA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	NUEVA MAGÜITO	RURAL
143	NUNCHÍA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	PUERTO PAYERO	RURAL
144	NUNCHÍA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	SAGRADO CORAZON DE JESUS	RURAL
145	NUNCHÍA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	SALVADOR CAMACHO ROLDAN	URBANA
146	NUNCHÍA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	SAN JUAN DE COFRADIA	RURAL
147	NUNCHÍA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	SAN NICOLAS	RURAL
148	NUNCHÍA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	TAMURIA	RURAL
149	NUNCHÍA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	VEGA DEL TACARE LA RESERVA	RURAL
150	OROCUÉ	CE MIRALINDO	CARACARO	RURAL
151	OROCUÉ	CE MIRALINDO	DEMOSTRATIVA LA LIBERTAD TUJÚA	RURAL
152	OROCUÉ	CE MIRALINDO	LA GUIRRIPA	RURAL
153	OROCUÉ	CE MIRALINDO	LA UNIÓN	RURAL
154	OROCUÉ	CE MIRALINDO	MIRALINDO	RURAL
155	OROCUÉ	I.E. EL ALGARROBO	BRISAS DEL MAREMARE	RURAL
156	OROCUÉ	I.E. EL ALGARROBO	CARRIZALES	RURAL
157	OROCUÉ	I.E. EL ALGARROBO	EL ALGARROBO	RURAL

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION	SEDE	ZONA
158	OROCUÉ	I.E. EL ALGARROBO	LA COLONIA	RURAL
159	OROCUÉ	I.E. EL ALGARROBO	MARIARA	RURAL
160	OROCUÉ	I.E. LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	I.E. LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	URBANA
161	OROCUÉ	IE LA INMACULADA	LA INMACULADA	URBANA
162	OROCUÉ	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI	COROCITO	RURAL
163	OROCUÉ	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI	CUCURITAL	RURAL
164	OROCUÉ	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI	EL CONSEJO	RURAL
165	OROCUÉ	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI	EL MEDANO	RURAL
166	OROCUÉ	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI	INDIGENA IEA PUDI	RURAL
167	OROCUÉ	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI	PARAVARE	RURAL
168	OROCUÉ	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI	PUEBLO NUEVO	RURAL
169	OROCUÉ	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI	RINCON DEL SOCORRO	RURAL
170	OROCUÉ	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI	SALADILLO	RURAL
171	OROCUÉ	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI	SAN JOSE	RURAL
172	OROCUÉ	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI	SAN JUANITO	RURAL
173	PAZ DE ARIPORO	I.E. SAN JUAN DE LOS LLANOS	AGUAS CLARITAS	RURAL
174	PAZ DE ARIPORO	I.E. SAN JUAN DE LOS LLANOS	DIVINO NIÑO - VDA MORICHALES	RURAL
175	PAZ DE ARIPORO	I.E. SAN JUAN DE LOS LLANOS	EL TESORO	RURAL
176	PAZ DE ARIPORO	I.E. SAN JUAN DE LOS LLANOS	GENERAL SANTANDER - VDA PUERTO BRASILIA	RURAL
177	PAZ DE ARIPORO	I.E. SAN JUAN DE LOS LLANOS	I.E. SAN JUAN DE LOS LLANOS	RURAL

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION	SEDE	ZONA
178	PAZ DE ARIPORO	I.E. SAN JUAN DE LOS LLANOS	LA ALEGRIA DE LOS NIÑOS	RURAL
179	PAZ DE ARIPORO	I.E. SAN JUAN DE LOS LLANOS	LA BUSACA	RURAL
180	PAZ DE ARIPORO	I.E. SAN JUAN DE LOS LLANOS	LA ROSITA	RURAL
181	PAZ DE ARIPORO	I.E. SAN JUAN DE LOS LLANOS	MIRAFLORES	RURAL
182	PAZ DE ARIPORO	I.E. SAN JUAN DE LOS LLANOS	NORMANDIA	RURAL
183	PAZ DE ARIPORO	I.E. SAN JUAN DE LOS LLANOS	PABLO SEXTO - LA HERMOSA	RURAL
184	PAZ DE ARIPORO	I.E. TECNICO INDUSTRIAL EL PALMAR - ITEIPA	7 DE AGOSTO	URBANA
185	PAZ DE ARIPORO	I.E. TECNICO INDUSTRIAL EL PALMAR - ITEIPA	ANTONIO NARIÑO	RURAL
186	PAZ DE ARIPORO	I.E. TECNICO INDUSTRIAL EL PALMAR - ITEIPA	I.E. TECNICO INDUSTRIAL EL PALMAR - ITEIPA - SEDE PRINCIPAL	URBANA
187	PAZ DE ARIPORO	IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS	FRANCISCO JOSE DE CALDAS	URBANA
188	PAZ DE ARIPORO	IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS	VEINTE DE JULIO	URBANA
189	PAZ DE ARIPORO	IE INDÍGENA YAMOTSINÉMÜ	ATAMAICA EL MEREY	RURAL
190	PAZ DE ARIPORO	IE INDÍGENA YAMOTSINÉMÜ	BETANIA	RURAL
191	PAZ DE ARIPORO	IE INDÍGENA YAMOTSINÉMÜ	EL CALVARIO	RURAL
192	PAZ DE ARIPORO	IE INDÍGENA YAMOTSINÉMÜ	IE INDÍGENA YAMOTSINÉMÜ - SEDE PRINCIPAL	RURAL
193	PAZ DE ARIPORO	IE INDÍGENA YAMOTSINÉMÜ	KALIWIRNAE	RURAL
194	PAZ DE ARIPORO	IE INDÍGENA YAMOTSINÉMÜ	SANTA MARIA DE IRENAME	RURAL
195	PAZ DE ARIPORO	IE JUAN JOSE RONDON	LUIS CARLOS GALAN	URBANA

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION	SEDE	ZONA
196	PAZ DE ARIPORO	IE NUESTRA SEÑORA DE MANARE	CAMILO TORRES	URBANA
197	PAZ DE ARIPORO	IE SAGRADO CORAZON	SAGRADO CORAZON	URBANA
198	PAZ DE ARIPORO	IE SIMON BOLIVAR	BARINAS	RURAL
199	PAZ DE ARIPORO	IE SIMON BOLIVAR	CANDELARIA BAJA TRIUNFO	RURAL
200	PAZ DE ARIPORO	IE SIMON BOLIVAR	DIVINO NIÑO - VDA LAS VEGAS	RURAL
201	PAZ DE ARIPORO	IE SIMON BOLIVAR	EL SARARE	RURAL
202	PAZ DE ARIPORO	IE SIMON BOLIVAR	EL SINAI	RURAL
203	PAZ DE ARIPORO	IE SIMON BOLIVAR	EL TRIUNFO COSTA LAS MERCEDES	RURAL
204	PAZ DE ARIPORO	IE SIMON BOLIVAR	JORGE ELIECER GAITAN	RURAL
205	PAZ DE ARIPORO	IE SIMON BOLIVAR	LA UNIÓN	RURAL
206	PAZ DE ARIPORO	IE SIMON BOLIVAR	MANUELA BELTRAN	RURAL
207	PAZ DE ARIPORO	IE SIMON BOLIVAR	PABLO SEXTO - VDA LA VEREMOS	RURAL
208	PAZ DE ARIPORO	IE SIMON BOLIVAR	RAFAEL NUÑEZ	RURAL
209	PAZ DE ARIPORO	IE SIMON BOLIVAR	RINCON HONDO	RURAL
210	PAZ DE ARIPORO	IE SIMON BOLIVAR	SIMON BOLIVAR	RURAL
211	PAZ DE ARIPORO	INST TEC EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE ITENCA	BRISAS DEL MUESE	RURAL
212	PAZ DE ARIPORO	INST TEC EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE ITENCA	CARRASTOL	RURAL
213	PAZ DE ARIPORO	INST TEC EMPRESARIAL DEL	EL BORAL	RURAL



**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION	SEDE	ZONA
		NORTE DE CASANARE ITENCA		
214	PAZ DE ARIPORO	INST TEC EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE ITENCA	EL CARIBE	RURAL
215	PAZ DE ARIPORO	INST TEC EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE ITENCA	EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	RURAL
216	PAZ DE ARIPORO	INST TEC EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE ITENCA	FRANCISCO MIRANDA	RURAL
217	PAZ DE ARIPORO	INST TEC EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE ITENCA	GUILLERMO CANO IZASA	RURAL
218	PAZ DE ARIPORO	INST TEC EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE ITENCA	ISLAS DEL CARIBE	RURAL
219	PAZ DE ARIPORO	INST TEC EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE ITENCA	LA MADRILEÑA	RURAL
220	PAZ DE ARIPORO	INST TEC EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE ITENCA	LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	RURAL
221	PAZ DE ARIPORO	INST TEC EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE ITENCA	PALOSANTAL	RURAL
222	PAZ DE ARIPORO	INST TEC EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE ITENCA	RAFAEL NUÑEZ	RURAL
223	PAZ DE ARIPORO	INST TEC EMPRESARIAL DEL	SABANETAS	RURAL

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION	SEDE	ZONA
		NORTE DE CASANARE ITENCA		
224	PAZ DE ARIPORO	INST TEC EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE ITENCA	SAN JESUS DE BORINQUE	RURAL
225	PAZ DE ARIPORO	INST TEC EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE ITENCA	SANTA TERESITA	RURAL
226	PAZ DE ARIPORO	INST TEC EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE ITENCA	TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE ITENCA	RURAL
227	PORE	IE ANTONIO NARIÑO	ANTONIO NARIÑO	RURAL
228	PORE	IE ANTONIO NARIÑO	BELLAVISTA	RURAL
229	PORE	IE ANTONIO NARIÑO	BRISAS DEL PAUTO	RURAL
230	PORE	IE ANTONIO NARIÑO	JORGE ELIECER GAITAN	RURAL
231	PORE	IE ANTONIO NARIÑO	MIRALINDO	RURAL
232	PORE	IE ANTONIO NARIÑO	SANTA MARTA	RURAL
233	PORE	IE EL BANCO	AGUALINDA	RURAL
234	PORE	IE EL BANCO	ALTAMIRA	RURAL
235	PORE	IE EL BANCO	EL BANCO	RURAL
236	PORE	IE EL BANCO	MATALARGA	RURAL
237	PORE	IE EL BANCO	RAMON NONATO PEREZ	RURAL
238	PORE	IE EL BANCO	SAN ISIDRO	RURAL
239	PORE	IE EL BANCO	SAN JOSE LA CURAMA	RURAL
240	PORE	IE RAFAEL URIBE URIBE	JANEIRO	RURAL
241	PORE	IE RAFAEL URIBE URIBE	PANORAMA	URBANA
242	RECETOR	I.E. FERNANDO RODRIGUEZ	ANTONIO NARIÑO	RURAL

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION	SEDE	ZONA
243	RECETOR	I.E. FERNANDO RODRIGUEZ	I.E. FERNANDO RODRIGUEZ - SEDE PRINCIPAL	URBANA
244	RECETOR	I.E. FERNANDO RODRIGUEZ	MARACAGUA	RURAL
245	RECETOR	I.E. FERNANDO RODRIGUEZ	PUEBLO NUEVO	RURAL
246	RECETOR	I.E. FERNANDO RODRIGUEZ	SAN JOSE	RURAL
247	RECETOR	I.E. FERNANDO RODRIGUEZ	SAN RAFAEL	RURAL
248	SABANALARGA	I.E. JORGE ELIECER GAITAN	EL SECRETO	RURAL
249	SABANALARGA	I.E. JORGE ELIECER GAITAN	JORGE ELIECER GAITAN	URBANA
250	SABANALARGA	I.E. JORGE ELIECER GAITAN	PALMICHAL	RURAL
251	SABANALARGA	I.E. JORGE ELIECER GAITAN	PLANADAS	RURAL
252	SABANALARGA	IE MANUEL ELKIN PATARROYO	MANUEL ELKIN PATARROYO	RURAL
253	SÁCAMA	IE TEC ANTONIO NARIÑO	ANTONIO NARIÑO	URBANA
254	SÁCAMA	IE TEC ANTONIO NARIÑO	LOS ANGELES	RURAL
255	SÁCAMA	IE TEC ANTONIO NARIÑO	MACUEQUE	RURAL
256	SÁCAMA	IE TEC ANTONIO NARIÑO	MARIA GORETTY	RURAL
257	SÁCAMA	IE TEC ANTONIO NARIÑO	SANTA TERESA	RURAL
258	SAN LUIS DE PALENQUE	INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CABUYARO	RURAL
259	SAN LUIS DE PALENQUE	INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	EL GARRANCHO	RURAL
260	SAN LUIS DE PALENQUE	INSTITUTO TÉCNICO	EL JARDIN	RURAL

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION	SEDE	ZONA
		EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA		
261	SAN LUIS DE PALENQUE	INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	EL MEREY	RURAL
262	SAN LUIS DE PALENQUE	INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	EL PALMAR DE GUANAPALO	RURAL
263	SAN LUIS DE PALENQUE	INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	EL SOCORRO	RURAL
264	SAN LUIS DE PALENQUE	INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	HUGO GAMBOA	URBANA
265	SAN LUIS DE PALENQUE	INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	JAGUEYES	RURAL
266	SAN LUIS DE PALENQUE	INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	LA BARQUEREÑA	RURAL
267	SAN LUIS DE PALENQUE	INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	LA ESPERANZA	RURAL
268	SAN LUIS DE PALENQUE	INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	LA PALESTINA	RURAL
269	SAN LUIS DE PALENQUE	INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	LA RIVERITA	RURAL
270	SAN LUIS DE PALENQUE	INSTITUTO TÉCNICO	LA SELVA	RURAL

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION	SEDE	ZONA
		EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA		
271	SAN LUIS DE PALENQUE	INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	LAS CAÑAS	RURAL
272	SAN LUIS DE PALENQUE	INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	MIRAMAR DE GUANAPALO	RURAL
273	SAN LUIS DE PALENQUE	INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	MORICHAL	RURAL
274	SAN LUIS DE PALENQUE	INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	PLATANALES	RURAL
275	SAN LUIS DE PALENQUE	INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	SAN RAFAEL DE GUANAPALO	RURAL
276	TÁMARA	CE SIUKARO	BRISAS DE LA GUARAQUE	RURAL
277	TÁMARA	CE SIUKARO	CENT EDUC SIUKARO	RURAL
278	TÁMARA	CE SIUKARO	COROCITO	RURAL
279	TÁMARA	CE SIUKARO	RÚMIRA	RURAL
280	TÁMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	ALTO GRANDE	RURAL
281	TÁMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	APOSENTOS	RURAL
282	TÁMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	EL CEIBO	RURAL
283	TÁMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	FLORIDA BLANCA	RURAL
284	TÁMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	URBANA
285	TÁMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	INMACULADA - VDA SAN PEDRO	RURAL
286	TÁMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	INMACULADA CONCEPCION - VDA GUAYABAL	RURAL

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION	SEDE	ZONA
287	TÁMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	LA ESPERANZA	RURAL
288	TÁMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	LA PALMA	RURAL
289	TÁMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	LA VEGA ECCE -HOMO	RURAL
290	TÁMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	LAGUNITAS	RURAL
291	TÁMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	LAS DELICIAS	RURAL
292	TÁMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	LAS GARZAS	RURAL
293	TÁMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	LAS GUACAMAYAS	RURAL
294	TÁMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	PALMARITO	RURAL
295	TÁMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	SAGRADO CORAZON	RURAL
296	TÁMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	SAGRADO CORAZON - VDA CRUZ VERDE	RURAL
297	TÁMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	SAN JOSE LA VICTORIA	RURAL
298	TÁMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	SAN NICOLAS	RURAL
299	TÁMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	SANTA LUCIA	RURAL
300	TÁMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	SANTA TERESITA - VDA LA FRAGUA	RURAL
301	TÁMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	SANTA TERESITA - VDA SANTA HELENA	RURAL
302	TÁMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	SANTO DOMINGO	RURAL
303	TÁMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	SIMON BOLIVAR	RURAL
304	TÁMARA	IE VICTOR GOMEZ CORREDOR	JUAN JOSE RONDON	RURAL
305	TÁMARA	IE VICTOR GOMEZ CORREDOR	QUEBRADA HONDA	RURAL
306	TÁMARA	IE VICTOR GOMEZ CORREDOR	SAGRADO CORAZON	RURAL

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION	SEDE	ZONA
307	TÁMARA	IE VICTOR GOMEZ CORREDOR	SAGRADO CORAZON DE JESUS - VDA TEISLANDIA	RURAL
308	TÁMARA	IE VICTOR GOMEZ CORREDOR	SANTA ANA	RURAL
309	TÁMARA	IE VICTOR GOMEZ CORREDOR	SANTA ROSA	RURAL
310	TÁMARA	IE VICTOR GOMEZ CORREDOR	VICTOR GOMEZ CORREDOR	RURAL
311	TAURAMENA	I.E. DEL LLANO	I.E. DEL LLANO - SEDE PRINCIPAL	URBANA
312	TAURAMENA	I.E. DEL LLANO	LA ESPERANZA	RURAL
313	TAURAMENA	I.E. DEL LLANO	LA LIBERTAD	RURAL
314	TAURAMENA	I.E. SIGLO XXI	LAS DELICIAS	RURAL
315	TAURAMENA	I.E. SIGLO XXI	SIGLO XXI	RURAL
316	TAURAMENA	IE CRIEET	CAMILO TORRES	RURAL
317	TAURAMENA	IE CRIEET	LA PRADERA	RURAL
318	TAURAMENA	IE CRIEET	LA VORAGINE	RURAL
319	TAURAMENA	IE CRIEET	PIÑALITO	RURAL
320	TAURAMENA	IE CRIEET	VIGIA TROMPILLOS	RURAL
321	TAURAMENA	IE EL CUSIANA	EL CUSIANA	RURAL
322	TAURAMENA	IE EL CUSIANA	LA IQUIA	RURAL
323	TAURAMENA	IE EL CUSIANA	SAN CARLOS	RURAL
324	TAURAMENA	IE JOSE MARIA CORDOBA	LA UNION	RURAL
325	TAURAMENA	IE JOSE MARIA CORDOBA	SEMILLEROS DEL SABER	URBANA
326	TRINIDAD	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	RURAL
327	TRINIDAD	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	EL PALMAR DEL PAUTO	RURAL
328	TRINIDAD	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	EL TORO	RURAL
329	TRINIDAD	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	JUAN JOSE RONDON	RURAL
330	TRINIDAD	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	LA MORITA	RURAL
331	TRINIDAD	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	LA UNIÓN DE COJOMÚ	RURAL
332	TRINIDAD	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	MANDARINOS	RURAL

### DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION	SEDE	ZONA
333	TRINIDAD	IE POZO PETROLERO	EL PARAISO	RURAL
334	TRINIDAD	IE POZO PETROLERO	PASO REAL DE LA SOLEDAD	RURAL
335	TRINIDAD	IE POZO PETROLERO	POZO PETROLERO	RURAL
336	TRINIDAD	IE RAFAEL GARCIA HERREROS	RAFAEL GARCIA HERREROS	RURAL
337	TRINIDAD	IE SANTA IRENE	ARRAYANES	RURAL
338	TRINIDAD	IE SANTA IRENE	LAGUNITAS	RURAL
339	TRINIDAD	IE SANTA IRENE	SANTA IRENE	RURAL
340	TRINIDAD	INST TEC INTEGRADO DE TRINIDAD	ANTONIO NARIÑO	RURAL
341	TRINIDAD	INST TEC INTEGRADO DE TRINIDAD	CAMILO TORRES	RURAL
342	TRINIDAD	INST TEC INTEGRADO DE TRINIDAD	CHAPARRITO	RURAL
343	TRINIDAD	INST TEC INTEGRADO DE TRINIDAD	DIVINO NIÑO	URBANA
344	TRINIDAD	INST TEC INTEGRADO DE TRINIDAD	EL BUCARE	RURAL
345	TRINIDAD	INST TEC INTEGRADO DE TRINIDAD	EL CALVARIO	RURAL
346	TRINIDAD	INST TEC INTEGRADO DE TRINIDAD	EL TRIUNFO	RURAL
347	TRINIDAD	INST TEC INTEGRADO DE TRINIDAD	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	RURAL
348	TRINIDAD	INST TEC INTEGRADO DE TRINIDAD	LA ESPERANZA	RURAL



### DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION	SEDE	ZONA
349	TRINIDAD	INST TEC INTEGRADO DE TRINIDAD	SAN JOAQUIN	RURAL
350	TRINIDAD	INST TEC INTEGRADO DE TRINIDAD	SANTA MARTHA	RURAL
351	VILLANUEVA	I.E. NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES MANARE	ALFONSO LOPEZ	RURAL
352	VILLANUEVA	I.E. NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES MANARE	CARIBAYONA	RURAL
353	VILLANUEVA	I.E. NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES MANARE	EL PARAISO	URBANA
354	VILLANUEVA	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	URBANA
355	VILLANUEVA	IE FABIO RIVEROS	BRISAS DEL UPIA	URBANA
356	VILLANUEVA	IE FABIO RIVEROS	EL TRIUNFO	RURAL
357	VILLANUEVA	IE FABIO RIVEROS	FABIO RIVEROS	URBANA
358	VILLANUEVA	IE SAN AGUSTIN	SAN AGUSTIN	RURAL

Fuente: SIMAT

#### 1.1.7.2 Establecimientos Educativos No oficiales inscritos en el RUPEI

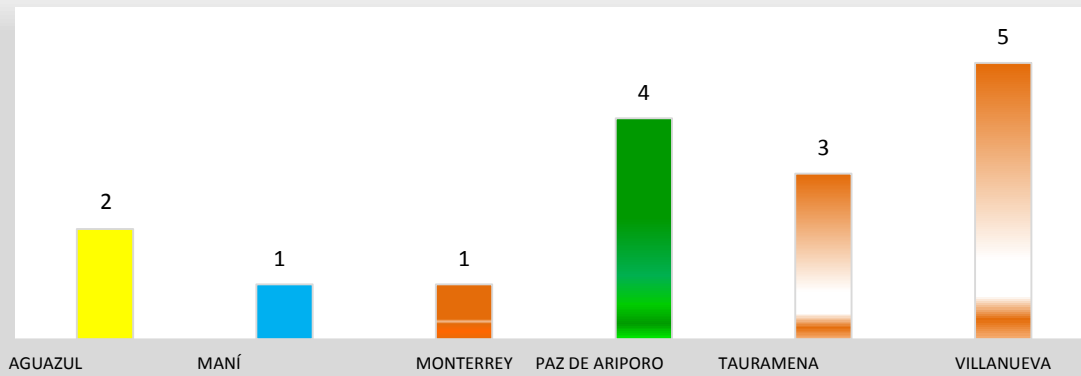
Son 14 establecimientos educativos no oficiales que prestan el servicio en educación inicial según el RUPEI en 6 municipios

MUNICIPIOS QUE BRINDAN EDUCACION INICIAL	
MUNICIPIO	CANTIDAD
AGUAZUL	2
MANÍ	1
MONTERREY	1
PAZ DE ARIPORO	4
TAURAMENA	3
VILLANUEVA	5

Fuente: SIPI Elaboró: María Angélica Acevedo Gómez.

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### MUNICIPIOS QUE BRINDAN EDUCACION INICIAL



Fuente: SIPI Elaboró: María Angélica Acevedo Gómez.

ID	MUNICIPIO	RAZON SOCIAL	CODIGO DANE	ESTADO	EMAIL	TIEMPO DE SERVICIO	TIPO PERSONA	NOMBRE REPRESENTANTE LEGAL
1746	TAURAMENA	ECHEVERRI MORALES NORMA CLEMENCIA	385410000902	INSCRIPCION PENDIENTE	cgenesis292012@gmail.com	MAS DE 12 AÑOS	NATURAL	NORMA CLEMENCIA ECHEVERRI MORALES
1752	MANÍ	BERNAL PEÑA SARA LUCIA	385139000845	INSCRIPCION PENDIENTE	liceosanvalentin.mani@gmail.com	1 - 3 AÑOS	NATURAL	SARA LUCIA BERNAL PEÑA
1742	MONTERREY	MORALES ROMERO NANCY BEATRIZ	385162000585	INSCRIPCION PENDIENTE	betyromal@hotmail.com	MAS DE 12 AÑOS	NATURAL	NANCY BEATRIZ MORALES ROMERO
1743	TAURAMENA	GOMEZ ECHEVERRY GENESIS STEFANNY	385410000902	PREINSCRITO	cgenesis292012@gmail.com	MAS DE 12 AÑOS	NATURAL	NORMA CLEMENCIA ECHEVERRI MORALES
1753	PAZ DE ARIPORO	COLEGIO CELCO MPIO DE PAZ DE ARIPORO	385250000595	PREINSCRITO	colegioluteranopza@gmail.com	MAS DE 12 AÑOS	JURÍDICA	ATAHUALPA HERNANDEZ MIRANDA
1745	VILLANUEVA	BARRERA ESPEJO LEIDY KATERINE	385440000391	INSCRITO	iegrandessabios@gmail.com	MAS DE 12 AÑOS	NATURAL	LEIDY KATERINE BARRERA ESPEJO
2401	VILLANUEVA	PEDROZA MADERO LILINA SOFIA		PREINSCRITO	lisopema@hotmail.com	6 MESES - 1 AÑO	NATURAL	LILIANA SOFIA PEDROZA MADERO
1755	VILLANUEVA	PACACIRA GONZALEZ NUBIA YAZMILE	385440000427	PREINSCRITO	fedmariamontessori@hotmail.com	3 - 6 AÑOS	NATURAL	NUBIA YAZMILE PACACIRA GONZALEZ
2186	PAZ DE ARIPORO	COLEGIO CELCO DEL MPIO DE PAZ DE ARIPORO	385250000595	EN DILIGENCIAMIENTO	colegioluteranopza@gmail.com	MAS DE 12 AÑOS	JURÍDICA	ATAHUALPA HERNANDEZ MIRANDA
4709	AGUAZUL	CARDENAS GARZON EDNA PAOLA		PREINSCRITO	ednapaolac@gmail.com	0 - 6 MESES	NATURAL	EDNA PAOLA CARDENAS GARZON
2353	VILLANUEVA	MOLANO GARCIA CLAUDIA LUCIA		INSCRITO	claudiamolano1@hotmail.com	0 - 6 MESES	NATURAL	CLAUDIA LUCIA MOLANO GARCIA
1748	VILLANUEVA	ROA MORA MARTHA LUCIA		INSCRITO	colegiolontananza@gmail.com	0 - 6 MESES	NATURAL	MARTHA LUCIA ROA MORA
1754	PAZ DE ARIPORO	GUTIERREZ OROPEZA BETHSY MILADYS	385250001621	PREINSCRITO	lacasitadeyuyis@hotmail.com	MAS DE 12 AÑOS	NATURAL	BETHSY MILADYS GUTIERREZ OROPEZA



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

ID	MUNICIPIO	RAZON SOCIAL	CODIGO DANE	ESTADO	EMAIL	TIEMPO DE SERVICIO	TIPO PERSONA	NOMBRE REPRESENTANTE LEGAL
1744	AGUAZUL	ROZO PENA MARIA MELBA	385010001233	INSCRITO	colsantamaria2005mrp@gmail.com	MAS DE 12 AÑOS	NATURAL	MARIA MELBA ROZO PEÑA
2074	TAURAMENA	ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA DE LA COMUNIDAD EVANGELICA DE TAURAMENA/COLEGIO CRISTIANO BETHEL	385410000635	INSCRITO	colbethel_tau@hotmail.com	MAS DE 12 AÑOS	JURÍDICA	ARIALDO ROJAS ALVAREZ
1757	PAZ DE ARIPORO	NARANJO OLIVARES CLAUDIA AZUCENA	385250001940	INSCRITO	jardinsemillitas10@hotmail.com	6 - 12 AÑOS	NATURAL	CLAUDIA AZUCENA NARANJO OLIVARES

Fuente: <https://sipi.mineducacion.gov.co/sipi/>



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### 2. INDICADORES

#### 2.1 Indicadores de acceso

##### 2.1.1 Matricula Estudiantil Extranjeros

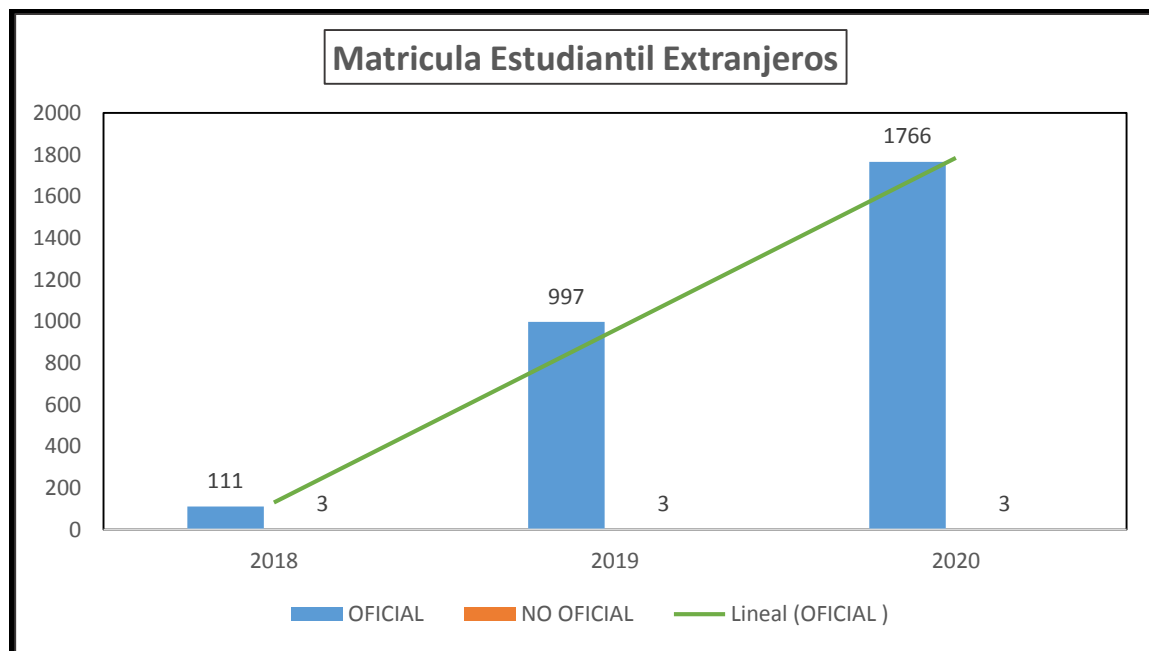
Las cifras muestran que la matricula de población estudiantil Extranjeros en el sector oficial se ha incrementado en un 43.54% en 2020 frente a 2019 es decir que hay una tendencia muy marcada a la alta en elk sector oficial mientras que en el sector no oficial se ha mantenido.

Las cifras del sector oficial son preocupantes para el departamento, teniendo en cuenta los costos que esto acarrea en las estrategias de permanencia.

Tabla matricula estudiantes extranjeros avance noviembre 2020

AÑO	OFICIAL	CONTRATADO	NO OFICIAL	TOTAL
2.018	111	0	3	114
2.019	997	0	3	1.000
2.020	1766	0	3	1.769

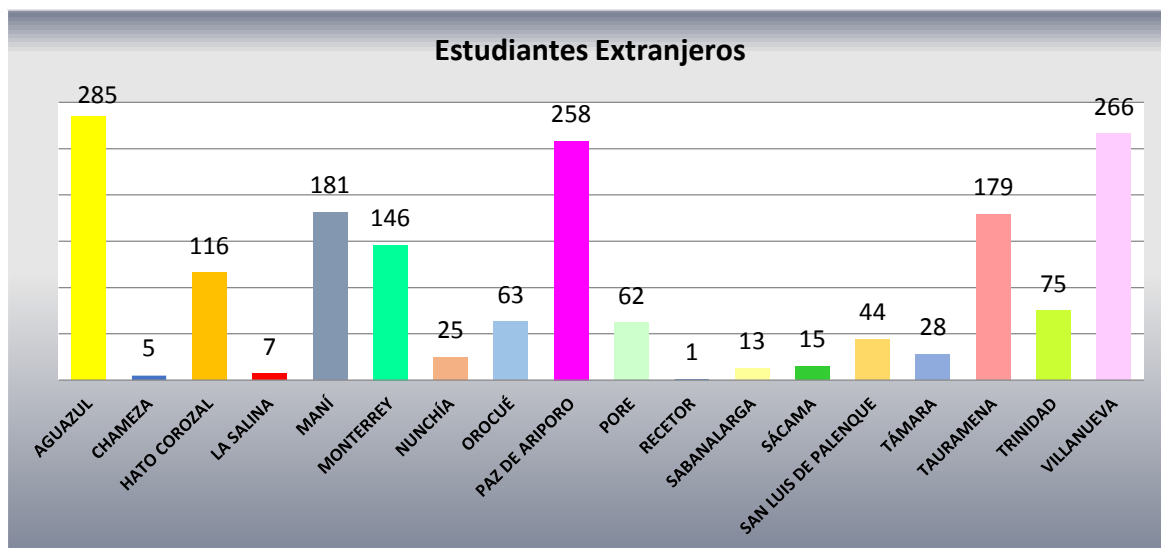
Fuente: Simat OAPF 2020 Nov- MEN



Fuente: SIMAT Elaboró: María Angélica Acevedo Gómez.

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Los municipios con mayor porcentaje de estudiantes extranjeros esta Aguazul, Villanueva y Paz de Ariporo y los municipios con menor porcentaje estan La Salina, Chameza y Recetor



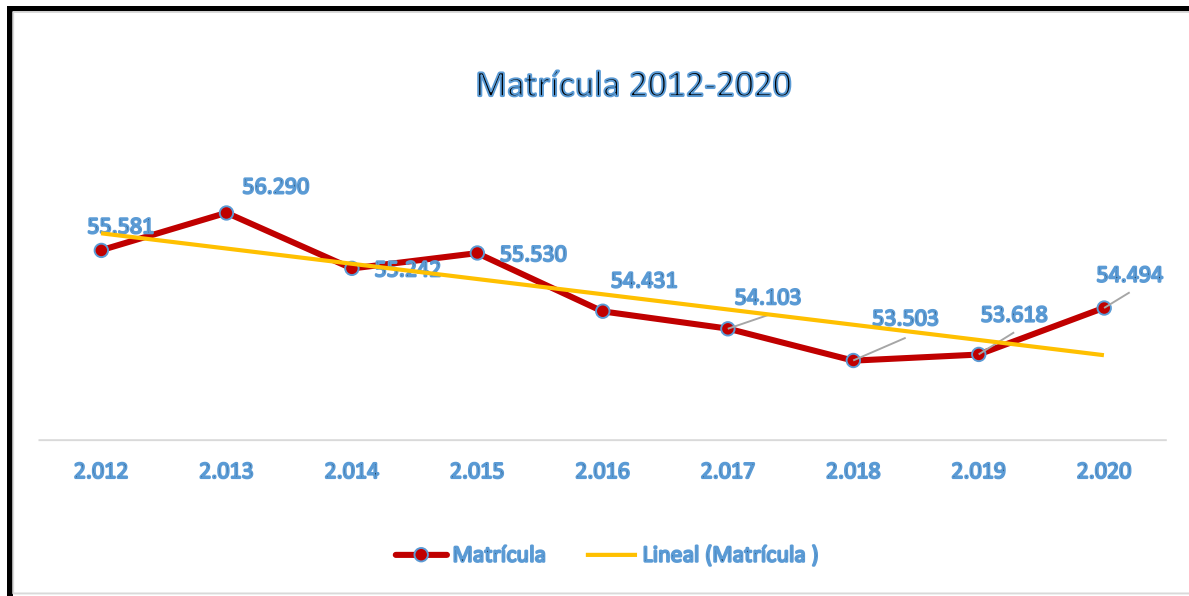
Fuente: SIMAT Elaboró: María Angélica Acevedo Gómez.

MUNICIPIO	CANTIDAD	%
AGUAZUL	285	16%
CHAMEZA	5	0%
HATO COROZAL	116	7%
LA SALINA	7	0%
MANÍ	181	10%
MONTERREY	146	8%
NUNCHÍA	25	1%
OROCUÉ	63	4%
PAZ DE ARIPORO	258	15%
PORE	62	4%
RECETOR	1	0%
SABANALARGA	13	1%
SÁCAMA	15	1%
SAN LUIS DE PALENQUE	44	2%
TÁMARA	28	2%
TAURAMENA	179	10%
TRINIDAD	75	4%
VILLANUEVA	266	15%
<b>TOTAL</b>	<b>1769</b>	<b>100%</b>

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### 2.1.2 Matrícula Educación Formal Regular

La matrícula de educación formal regular en Casanare entre los años 2012 y 2020 la tendencia es a la baja sin embargo entre el año 2019 y 2020 se ve una recuperación del 1.61%



Fuente : SIMAT\_ANEXO 6A Y 5A \_Junio 30 y Julio 1 de 2012-2020\_SED\_

### 2.1.3 Matrícula por zona en Educación Formal Regular

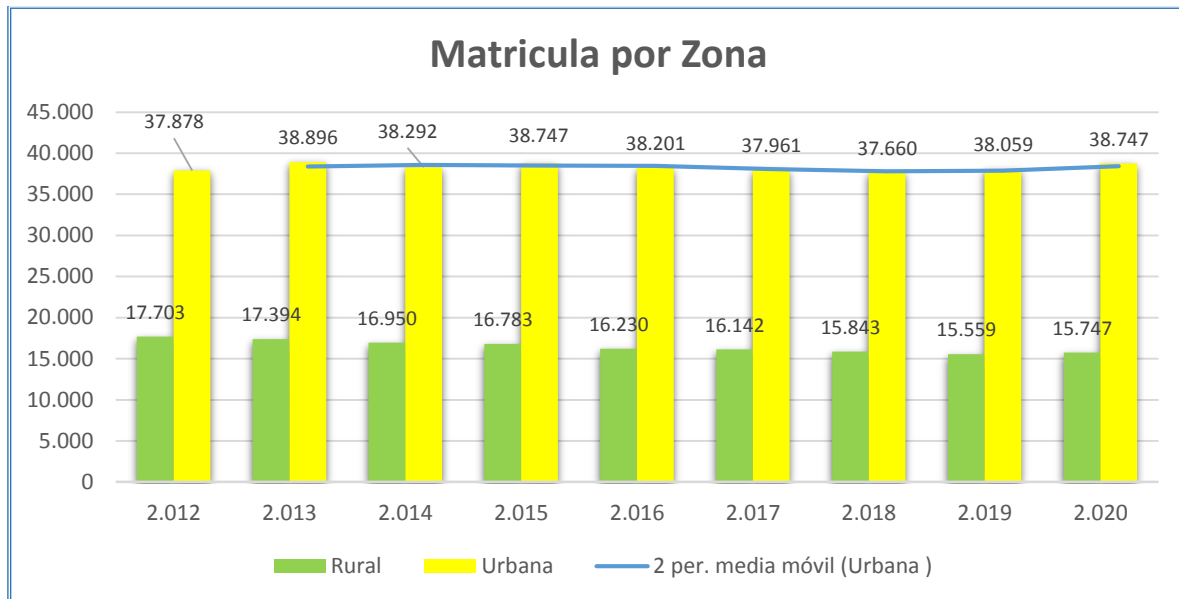
En 2020 se denota un incremento en la matrícula tanto en Zona urbana como en Zona Rural

Tabla 6 MATRICULA POR ZONA

Año	2.012	2.013	2.014	2.015	2.016	2.017	2.018	2.019	2.020
Urbana	37.878	38.896	38.292	38.747	38.201	37.961	37.660	38.059	38.747
Rural	17.703	17.394	16.950	16.783	16.230	16.142	15.843	15.559	15.747
<b>Total</b>	<b>55.581</b>	<b>56.290</b>	<b>55.242</b>	<b>55.530</b>	<b>54.431</b>	<b>54.103</b>	<b>53.503</b>	<b>53.618</b>	<b>54.494</b>

FUENTE: SIMAT OAPF 2020 Nov- MEN

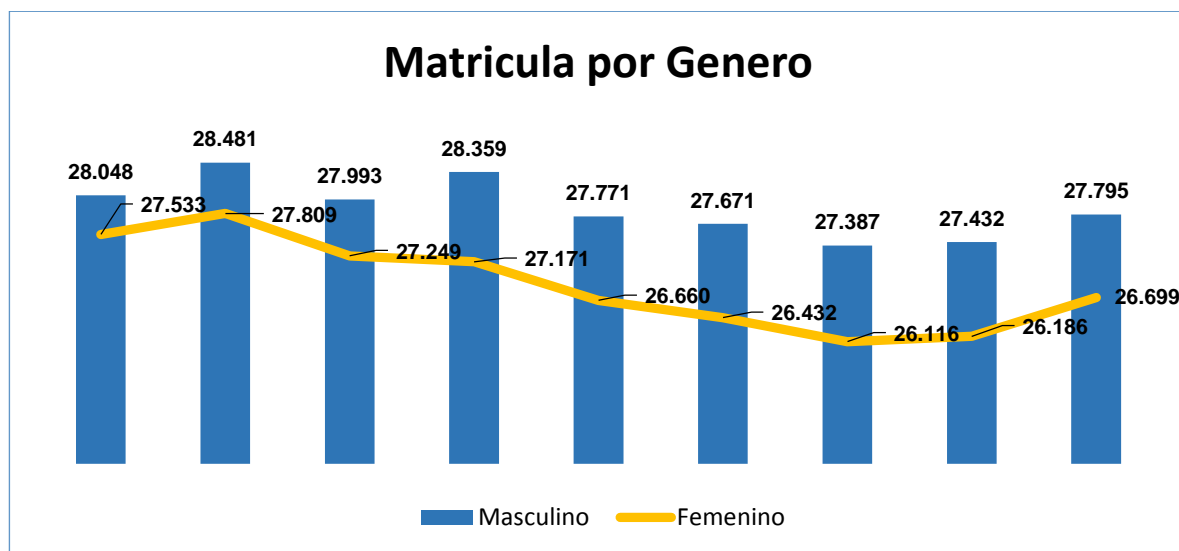
## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE



FUENTE: SIMAT OAPF 2020 Nov- MEN

### 2.1.4 Matricula por genero en Educación Formal Regular

La tendencia de matricula por género revela que hay más hombres que mujeres revisando la tendencia que hay entre 2012 que la diferencia era del 0.5% en la vigencia 2020 la diferencia es del 2%

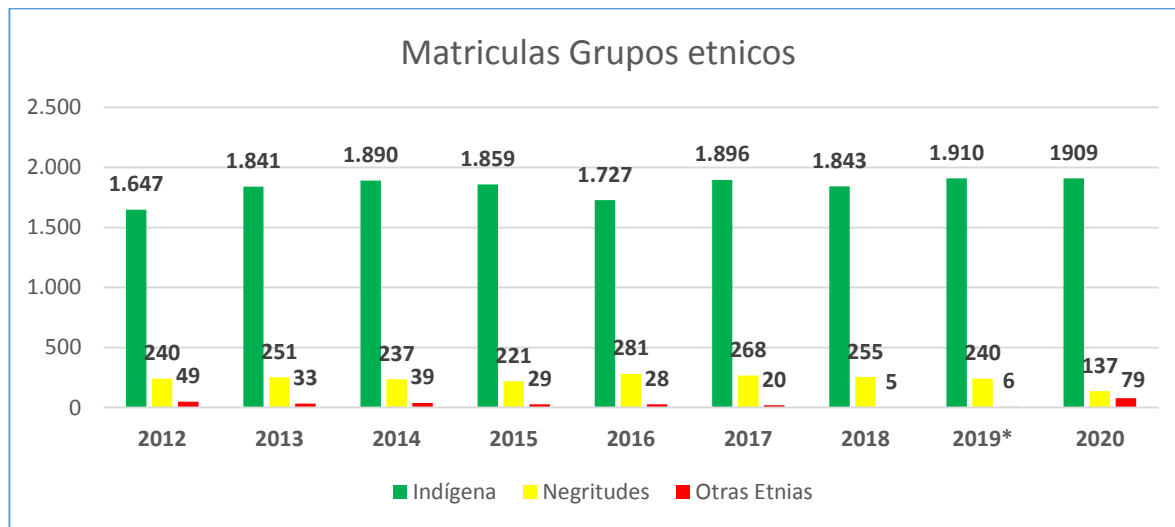


Fuente: SIMAT Elaboró: María Angélica Acevedo Gómez.

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### 2.1.5 Matrícula grupos étnicos

Se evidencia en la ETC Casanare que la matrícula de población estudiantil de grupos étnicos en 2020 bajo en 1.46% con respecto a 2019. En cuanto a población indígena en 2020 bajo en 0.05%, en población de negritudes bajo en 42.92% mientras que la población en otras etnias subió mas del 1.000% ya que en 2019 solo habían 6 estudiantes y en 2020 hay matriculados 79 estudiantes



Fuente: SIMAT Elaboró: María Angélica Acevedo Gómez.

Tabla 7. No. de estudiantes grupos étnicos

Etnia	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019*	2020
No aplica	60.931	60.088	59.282	57.830	57.241	58.446	55.733	55.836	52574
Indígena	1.647	1.841	1.890	1.859	1.727	1.896	1.843	1.910	1909
Negritudes	240	251	237	221	281	268	255	240	137
Room	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras Etnias	49	33	39	29	28	20	5	6	79
<b>Total Matrícula</b>	<b>62.867</b>	<b>62.213</b>	<b>61.448</b>	<b>59.939</b>	<b>59.277</b>	<b>60.630</b>	<b>57.836</b>	<b>57.992</b>	<b>54.699</b>

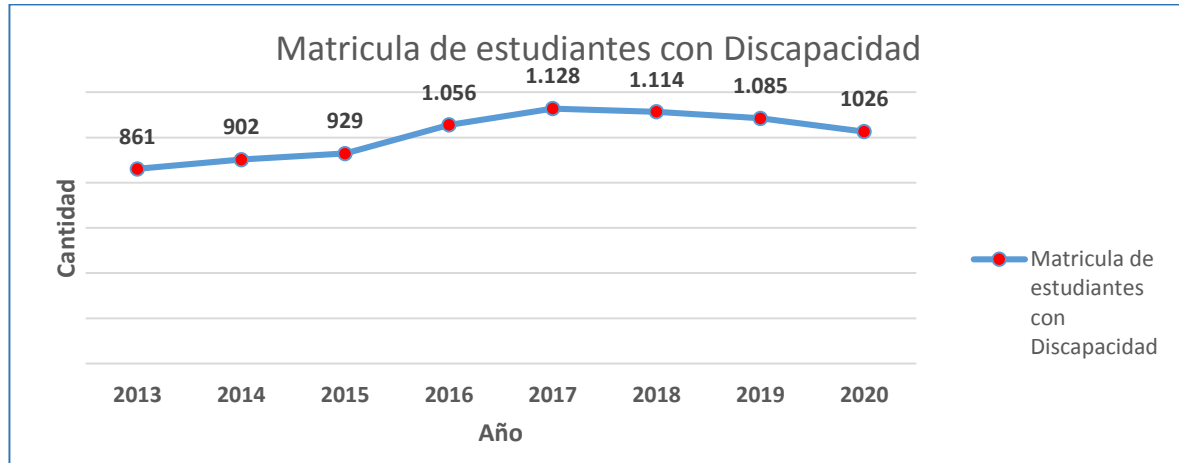
FUENTE: SIMAT OAPF 2019 \*Nov- MEN

### 2.1.6 Matrícula según tipo de discapacidad sector oficial educación formal 2013-2019 -Casanare ETC.

La matrícula de población con discapacidad esta dada en 10 tipologías en la cual se evidencia que desde la vigencia 2017 ha venido en declive sin embargo entre 2019 y 2020 se ve mas marcado como desciende este tipo matricula ya que hubo una disminución del 5.4%



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE



Fuente: SIMAT Elaboró: María Angélica Acevedo Gómez.

La tipología que mas disminuyo en matricula fue la sistémica, Trastorno Permanente de Voz y Habla y la visual-Baja Visión Irreversible(antes Baja Visión Diagnosticada) y las tipologías que mas aumentaron fueron la Intelectual y la visual Ceguera (antes Ceguera)

Tabla 8. Matricula por tipo de discapacidad

Tipo de Discapacidad	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Trastorno de Espectro Autista (antes Autismo)	6	6	7	6	17	10	18	13
Visual -Baja Visión Irreversible(antes Baja Visión Diagnosticada)	104	109	110	84	92	78	74	40
Visual -Ceguera (antes Ceguera)	5	4	6	11	6	4	6	32
Intelectual (antes Deficiencia Cognitiva (Retardo Mental), Síndrome de Down)	443	479	509	574	609	604	588	621
Auditiva-Usuario del Castellano (antes Hipoacusia o Baja, sordo castellano)	45	37	25	25	24	20	24	41
Física -Movilidad (antes Lesión Neuromuscular, Limitaciones Físicas, Parálisis Cerebral )	75	75	83	82	90	89	84	96
Múltiple	106	96	61	95	95	96	100	101
Auditiva -Usuario de Lengua de Señas Colombiana(antes Sordo Lengua de seña, Sordera Profunda)	45	43	32	26	22	14	21	10
Sordo Ceguera	1	1	2	1	2	2	4	2
Enanismo		2	14			0	0	0
Mental PSICOSOCIAL				23	35	39	62	70
Sistémica				22	27	43	54	0
Trastorno Permanente de Voz y Habla				15	31	40	34	0
Otra	31	50	80	92	78	75	16	0
<b>Total</b>	<b>861</b>	<b>902</b>	<b>929</b>	<b>1.056</b>	<b>1.128</b>	<b>1.114</b>	<b>1.085</b>	<b>1026</b>

Fuente : SIMAT 2013-2020

### 2.1.7 Matricula población en situación de desplazamiento y víctimas de minas



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

La matrícula de estudiantes en situación de desplazamiento y población víctima de minas aumento en 1.67% entre 2019 y 2020 con 35 estudiantes .

Tabla. Matrícula de población víctima

Nivel Educativo	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Variación 2019-2020	% Crecimiento según Nivel 2019-2020
Transición	69	72	101	89	125	139	145	82	-63	-43,45%
Primaria	672	725	732	871	810	873	915	929	14	1,53%
Secundaria	562	602	616	647	732	800	791	857	66	8,34%
Media	133	162	179	213	229	238	248	266	18	7,26%
Total	1.436	1.561	1.628	1.820	1.896	2.050	2.099	2.134	35	1,67%

FUENTE: SIMAT - Educación

### 2.1.8 Matrícula según grados y edad - extraedad

La matrícula de acuerdo a la grafica tiene un ideal que es del 48.9% sin embargo se denota que en Casanare se encuentra en el 6.2% de población estudiantil que esta en el ciclo inaceptable por lo cual se requiere implementar métodos de evaluación mas dinámicos para mejorar este indicador.

GRADO	EDAD																			TOTAL
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20 y +	
Pre-Jardin	1	139	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143
Jardin o Kinder	0	53	282	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	343
Transición	0	8	937	3166	204	26	10	3	2	3	1	1	0	1	0	0	0	0	1	4363
Primero	0	0	12	885	3315	809	201	85	27	16	16	1	1	1	0	1	0	0	0	5370
Segundo	0	0	0	7	809	3066	714	265	119	48	24	11	4	5	2	2	1	1	5	5083
Tercero	0	0	0	0	6	859	2754	807	331	171	65	28	16	9	2	4	2	4	13	5071
Cuarto	0	0	0	0	1	8	805	2509	835	366	154	79	40	14	4	5	4	4	12	4840
Quinto	0	0	0	0	1	1	9	728	2488	842	384	185	70	32	16	13	10	8	13	4800
Sexto	0	0	0	0	0	1	0	13	668	2378	1188	649	282	102	36	18	9	7	30	5381
Septimo	0	0	0	0	0	0	0	0	10	634	2231	1095	588	256	115	38	20	11	23	5021
Octavo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	558	2033	991	574	261	75	29	8	22	4567
Noveno	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	10	384	1726	867	440	179	62	20	34	3725
Decimo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	395	1524	820	429	142	42	49	3410
Once	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	313	1263	659	302	97	32	2675

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

GRADO	EDAD																			TOTAL
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20 y +	
Doce - Normal Superior	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	13	9	4	20	49
Trece - Normal Superior	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	15	40	65
Ciclo 1 Adultos	0	0	0	0	0	0	2	3	2	4	5	0	2	1	3	1	0	0	10	33
Ciclo 2 Adultos	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	5	11	4	10	3	4	2	0	18	64
Ciclo 3 Adultos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	19	95	174	145	67	36	23	157	718	
Ciclo 4 Adultos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	41	119	202	201	89	57	223	941	
Ciclo 5 Adultos	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	35	99	185	156	79	322	878	
Ciclo 6 Adultos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	17	37	30	25	65	177	
Aceleración del Aprendizaje	0	0	0	0	0	0	0	2	14	8	11	12	3	0	0	1	0	0	0	51
Total	1	200	1236	4065	4337	4770	4496	4416	4498	4491	4655	4525	4268	4040	3431	1933	912	405	1089	57768

FUENTE: SIMAT Junio 2020

Tabla 9 matrícula según grados y edad

	Matrícula en Extraedad	% Extraedad por Grado
Transición	22	0,50%
Primero	148	2,76%
Segundo	222	4,37%
Tercero	314	6,19%
Cuarto	316	6,53%
Quinto	347	7,23%
Sexto	484	8,99%
Septimo	463	9,22%
Octavo	395	8,65%
Noveno	295	7,92%
Decimo	233	6,83%
Once	129	4,82%
0° a 11°	3368	6,20%

FUENTE: SIMAT Junio 2020

	-2 y -1	0°-11°	12°-13°	Disc-Acel	Adult	Total	%
Ideal	421	28453	22	0	0	28896	50,00%
Normal	64	22361	72	16	2294	24807	42,90%
Aceptable	0	3091	20	19	487	3617	6,30%
Inaceptable	1	401	0	16	30	439	0,80%
	486	54306	114	51	2811	57768	100,00%

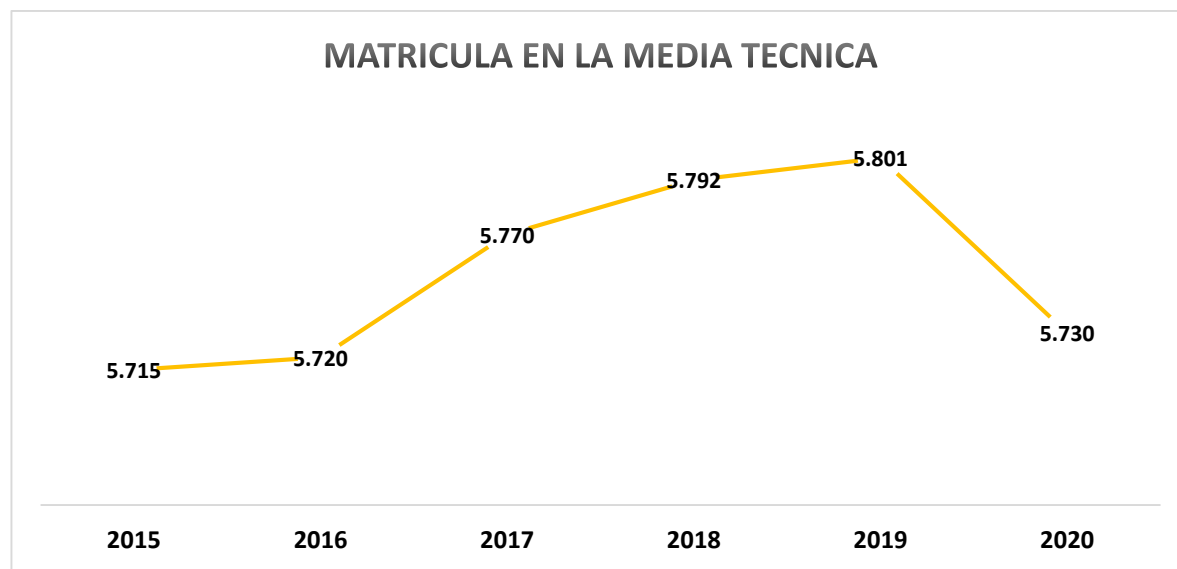
### 2.1.9 Matrícula en media Técnica

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

La matrícula de estudiantes en media técnica en el 2020, se estableció en los dieciocho (18) municipios con 7 modalidades Y 5.730 estudiantes. Para 2020 la matrícula en la media técnica disminuyó

TIPO	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ACADEMICO	2.254	2.106	2.228	2.168	2.150	2.140
AGROPECUARIO	930	920	806	834	742	851
COMERCIAL	266	355	403	324	307	222
INDUSTRIAL	504	468	446	450	476	473
OTROS	1.677	1.758	1.744	1.891	1.938	1.957
PEDAGOGICO	17	27	33	33	93	0
PROMOCION SOCIAL	67	86	110	92	95	87
<b>TOTAL</b>	<b>5.715</b>	<b>5.720</b>	<b>5.770</b>	<b>5.792</b>	<b>5.801</b>	<b>5.730</b>

FUENTE: SIMAT



Fuente: SIMAT Elaboró: María Angélica Acevedo Gómez.

## 2.2 Indicadores de recurso

La Gobernación de Casanare ha implementado programas y proyectos articulados al Plan Nacional de Desarrollo, al plan sectorial educativo del Ministerio de Educación Nacional, al Decreto 1421 de 2017 a la Ley 1753 de 2015, al Decreto 501 del 30 de marzo de 2016, Decreto 2105 de 2017, a la Resolución 29452 de 2017 ministerio de educación y a las Ordenanzas 05 y 021 del 2015, 005 de 2018, por las cuales se

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

adoptan las políticas públicas para el departamento de Casanare de primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, equidad de género para las mujeres y demás normas vigentes.

### 2.2.1 Inversión en educación 2020

La apropiación y ejecución vigencia 2020 en el sector educación fue la siguiente:

VALORES ESPERADOS Y ALCANZADOS VIGENCIA 2020					
SECRETARIA Y/O DEPENDENCIA	FUENTE DE FINANCIACIÓN	PRESUPUESTO DEFINITIVO (Apropiación inicial) \$	EJECUCIÓN FINANCIERA (registros)	OBLIGACIONES	PORCENTAJE DE EJECUCION
EDUCACION	ICLD	2.721.535.127,76	1.308.814.507,50	1.172.410.478,00	48%
	SGP	175.583.882.932,61	173.832.994.942,38	170.256.991.492,98	99%
	FOME	3.692.950.272,00	934.393.000,00	934.393.000,00	25%
	STPD	123.200.000,00	123.200.000,00	123.200.000,00	100%
	OTRAS FUENTES	26.016.394.274,48	18.892.724.201,71	15.088.967.700,43	73%
TOTAL ( Sumatoria )	TOTAL	208.137.962.606,85	195.092.126.651,59	187.575.962.671,41	94%

### 2.2.2 Inversiones en las cuatro ultimas vigencias

Tabla 10. Apropiaciones y ejecuciones vigencias 2017 a 2020

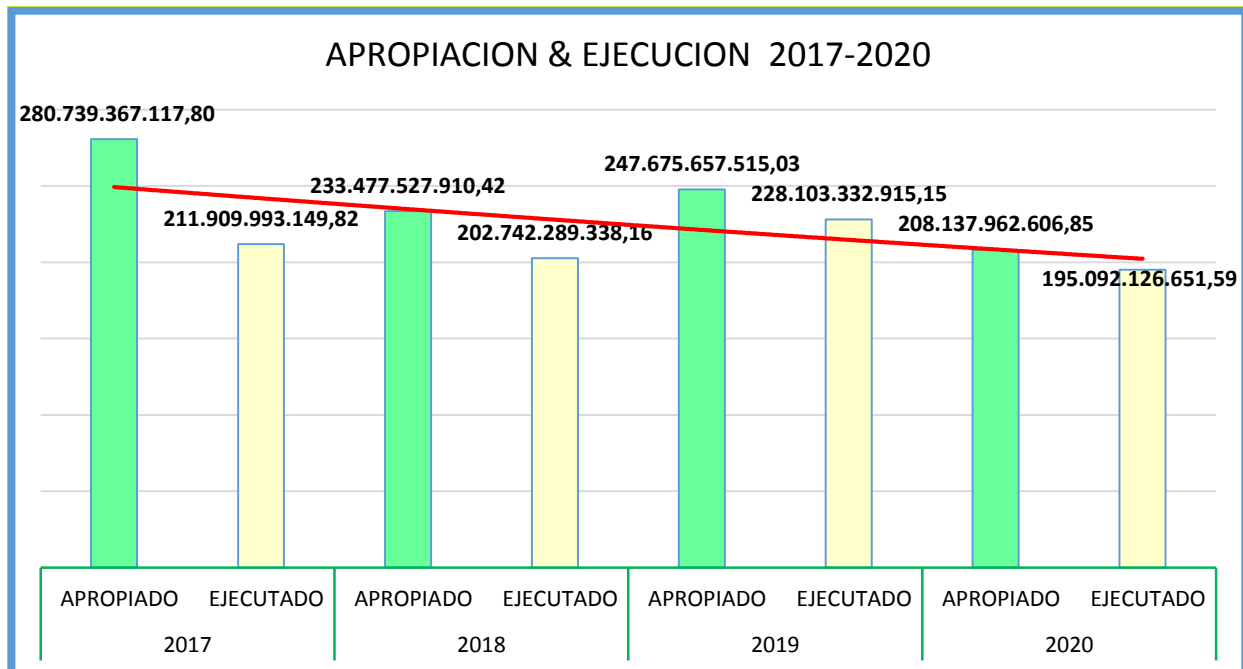
FUENTES	2017		2018		2019		2020	
	VALOR APROPIADO	VALOR EJECUTADO	VALOR APROPIADO	VALOR EJECUTADO	VALOR APROPIADO	VALOR EJECUTADO	VALOR APROPIADO	VALOR EJECUTADO
TOTAL	280.739.367.117,80	211.909.993.149,82	233.477.527.910,42	202.742.289.338,16	247.675.657.515,03	228.103.332.915,15	208.137.962.606,85	195.092.126.651,59

Elaboró: María Angélica Acevedo Gómez.

En la vigencia 2020 se logró ejecutar el 94%

*Ilustración 3. Apropiaciones y ejecuciones vigencias 2017 a 2020*

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE



Elaboró: María Angélica Acevedo Gómez.

Se aclara que en 2020 no se ejecutaron recursos OCAD en razón a la pandemia Covid 19, ya que el proyecto de transporte escolar aunque estaba aprobado no se pudo Contratar

La fuente que mas apporto en la vigencia 2020 fue SGP seguida de recursos cofinanciados que fortalece la estrategia de alimentación escolar.

### 2.3 Indicadores de proceso sector educativo etc casanare

Los indicadores de procesos informan sobre la organización y funcionamiento al interior del sistema educativo, en especial dentro de los establecimientos educativos y su clima escolar. Describen la trayectoria del estudiante en el proceso de aprendizaje.

#### 2.3.1 Capacidad institucional disponible en la ETC

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

NIVEL EDUCATIVO / TIPO DE ESTABLECIMIENTO	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN INICIAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS DE EPBM	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS DE ETDH	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS
Establecimientos Educativos Oficiales	69	69	0	21
Establecimientos Educativos No Oficiales	17	14	7	1

Casanare como Entidad Territorial Certificada \_ETC, administra entre el 2015 al 2020 , una constante de 69 establecimientos oficiales, de los cuales urbanos son 31 que corresponde al 45%; rurales son 3 que corresponde al 49% y 3 centros educativos rurales que corresponde al 6%

Cuadro 1. Número de Establecimientos Educativos sector Oficial \_ETC

Denominación	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Institución Urbana	30	31	31	31	31	31	31	31	31
Institución Rural	34	33	33	34	34	35	35	35	34
Centro Rural	4	4	4	4	4	3	3	3	4
Total general	68	68	68	69	69	69	69	69	69

### 2.3.2 Oferta de servicios de educación inicial

Al año 2020 se encuentran 14 prestadores de servicio de educación inicial registrados en el RUPEI para el departamento de Casanare

UNIDADES/ SEDES DE SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL	CANTIDAD
Establecimientos Educativos Oficiales	69 E.E./ 3758 SEDES
Establecimientos Educativos No Oficiales	20

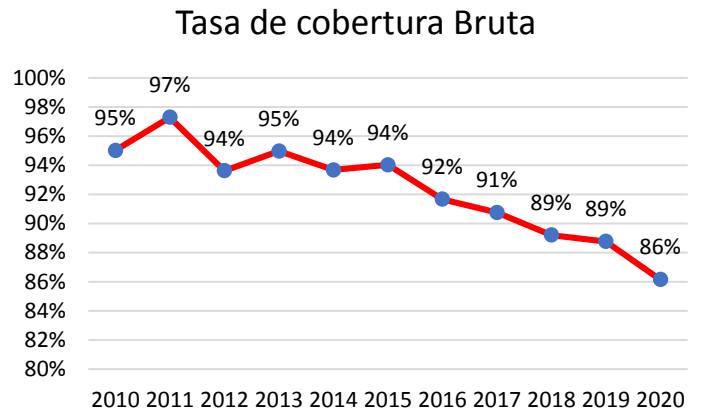
### 2.3.3 Tasa de cobertura bruta etc casanare

La tasa de cobertura bruta de la ETC Casanare fue de 86% para la vigencia 2020 es decir que bajo con respecto a 2019 en 3% pero en general desde 2011 a 2020 hay un descenso significativo

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Tabla 11. tasa de cobertura Bruta Casanare

Año	Tasa de Cobertura Bruta				
	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2010	86%	104%	102%	60%	95%
2011	88%	103%	107%	65%	97%
2012	98%	99%	101%	63%	94%
2013	102%	101%	101%	63%	95%
2014	91%	100%	100%	63%	94%
2015	95%	99%	100%	64%	94%
2016	89%	96%	99%	65%	92%
2017	93%	93%	99%	66%	91%
2018	90%	90%	99%	66%	89%
2019	89%	89%	100%	65%	89%
2020	86%	86%	97%	65%	86%



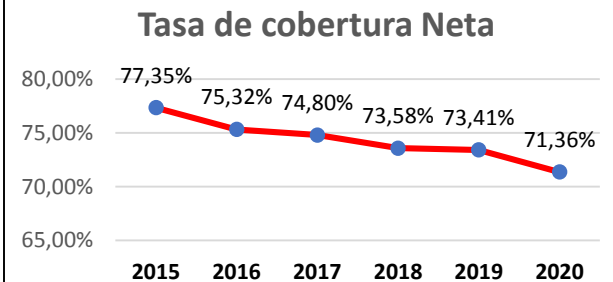
Fuente : Matricula Educación Formal Regular\_Transición a la Media \_SIMAT\_SED y CENSOS Poblacionales DANE y estimaciones o proyecciones. Gráfica: María Angélica Acevedo Gómez

### 2.3.4 Tasa de cobertura neta

Se evidencia que la tasa de cobertura neta en la ETC Casanare ha venido en descenso en los tres últimos años con una variación promedio del 2.05%

Tabla 12. Tasa de cobertura neta

Año	Tasa de Cobertura NETA				
	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2015	73,80%	89,10%	78,61%	40,64%	77,35%
2016	68,5%	86,9%	76,9%	39,9%	75,32%
2017	73,4%	84,3%	76,9%	41,6%	74,80%
2018	73,2%	82,6%	75,9%	40,7%	73,58%
2019	69,4%	82,0%	77,2%	41,2%	73,41%
2020	67,9%	79,6%	75,1%	40,0%	71,36%



Fuente : Matricula Educación Formal Regular\_Transición a la Media \_SIMAT\_SED y CENSOS Poblacionales DANE y estimaciones o proyecciones. Gráfica: María Angélica Acevedo Gómez

### 2.3.5 Brecha de la cobertura neta entre zona urbana y rural.

La brecha de cobertura neta entre 2019 y 2020 tuvo un incremento del 11.37%

Tabla 13 brecha de la cobertura neta

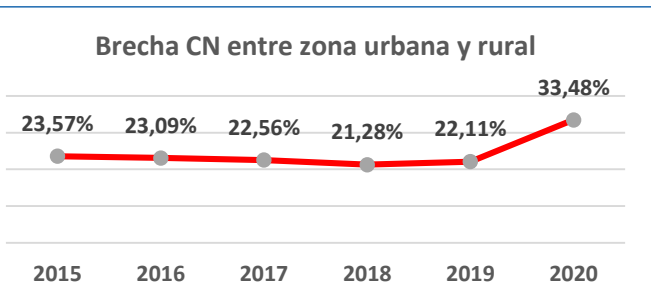
Año	Zona		BRECHA
	Urbana	Rural	



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

2015	85,80%	62,23%	23,57%
2016	83,54%	60,45%	23,09%
2017	82,77%	60,21%	22,56%
2018	81,07%	59,79%	21,28%
2019	81,16%	59,04%	22,11%
2020	84,54%	51,06%	33,48%

**Brecha CN entre zona urbana y rural**



Año	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Porcentaje	23,57%	23,09%	22,56%	21,28%	22,11%	33,48%

Fuente : Matrícula Educación Formal Regular\_ Transición a la Media \_SIMAT\_ SED y CENSOS Poblacionales DANE y estimaciones o proyecciones. Gráfica: María Angélica Acevedo Gómez

### 2.3.6 Participación de la matrícula no oficial en cada nivel educativo

La participación de matrícula no oficial en la ETC Casanare para la vigencia 2020 en la formal regular fue de 1.544 y en adultos fue de 155 para un total de 1.699 estudiantes.

Con respecto al año 2019 hubo un declive de

Tabla 14. Participación de matrícula no oficial por nivel y por municipio vigencia 2020

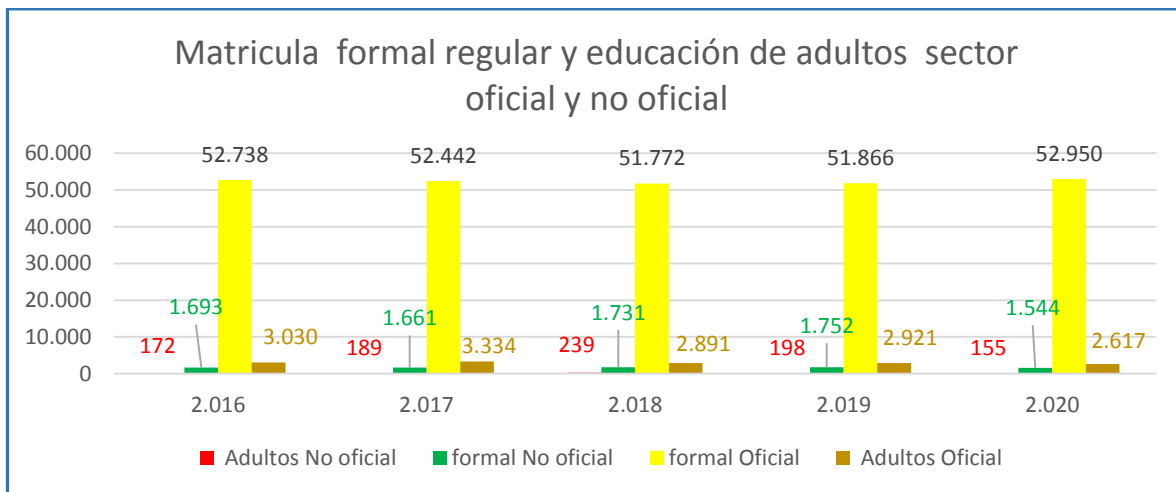
Tipo	Sector	Nivel -	2.012	2.013	2.014	2.015	2.016	2.017	2.018	2.019	2.020
Formal de Adultos	No Oficial	Secundaria	40	93	72	60	87	99	136	101	75
		Media	132	94	76	96	85	90	103	97	80
	Total No Oficial		172	187	148	156	172	189	239	198	155
	Oficial	Primaria	232	210	891	138	135	170	166	165	91
		Secundaria	2.119	2.016	1.932	1.843	1.778	2.009	1.726	1.726	1.565
		Media	1.148	1.376	1.282	1.148	1.117	1.155	999	1.030	961
	Total Oficial		3.499	3.602	4.105	3.129	3.030	3.334	2.891	2.921	2.617
Total Formal de Adultos		3.671	3.789	4.253	3.285	3.202	3.523	3.130	3.119	2.772	
Formal Regular	No Oficial	Preescolar	603	793	543	688	791	754	764	755	521
		Primaria	429	567	490	646	784	791	832	837	862
		Secundaria	48	61	57	75	102	92	94	114	110
		Media		10	12	17	16	24	41	46	51
	Total No Oficial		1.080	1.431	1.102	1.426	1.693	1.661	1.731	1.752	1.544
	Oficial	Preescolar	4.248	4.375	3.961	4.046	3.880	4.116	4.017	3.986	4.072
		Primaria	26.239	26.651	26.686	26.435	25.553	24.868	24.260	24.044	24.232
Secundaria		18.252	18.135	17.812	17.908	17.585	17.688	17.703	18.035	18.513	

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Tipo	Sector	Nivel -	2.012	2.013	2.014	2.015	2.016	2.017	2.018	2.019	2.020
		Media	5.762	5.698	5.681	5.715	5.720	5.770	5.792	5.801	6.133
	Total Oficial		54.501	54.859	54.140	54.104	52.738	52.442	51.772	51.866	52.950
Total Formal Regular			55.581	56.290	55.242	55.530	54.431	54.103	53.503	53.618	54.494
Total general			59.252	60.079	59.495	58.815	57.633	57.626	56.633	56.737	57.266

Fuente: SIMAT

Ilustración 4. Matricula no oficial vigencias 2019



Elaboró: María Angélica Acevedo Gómez.

El porcentaje de participación del sector no oficial en la matrícula regular es del 2.7% y en la formal de adultos el porcentaje de participación es del 0.27% en total la participación del sector no oficial entre la educación formal y la educación de adultos es de 2.97%

### 2.3.7 Modelos Educativos Sector Oficial

Los modelos educativos flexibles establecidos en el departamento de Casanare fueron 4 en 2020, siendo el de escuela nueva el más representativo

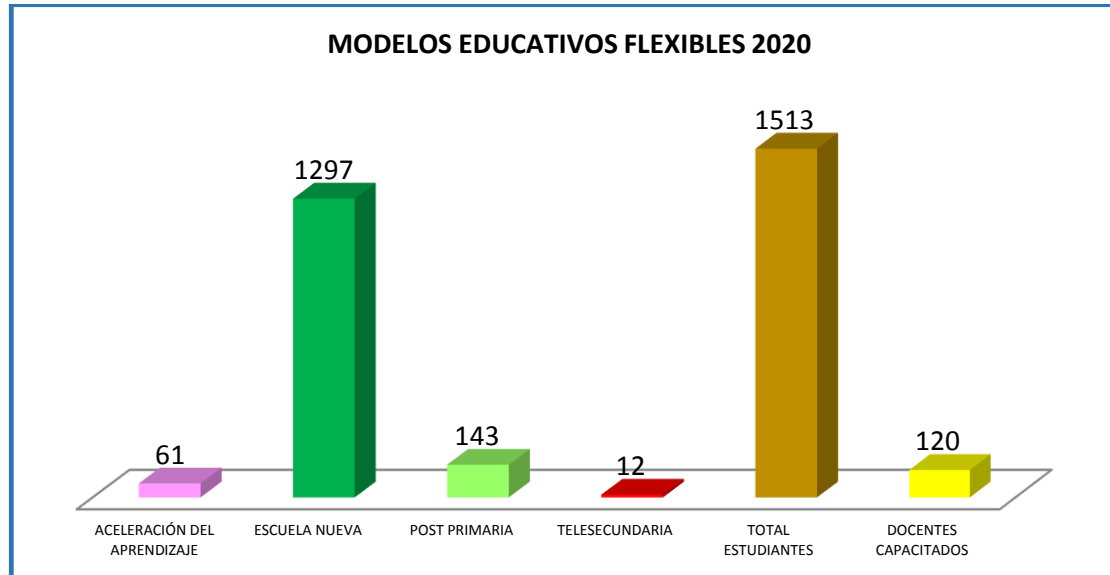
Tabla 15. Modelos Educativos flexibles 2020

ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE	ESCUELA NUEVA	POST PRIMARIA	TELESECUNDARIA	TOTAL ESTUDIANTES	DOCENTES CAPACITADOS	TOTAL
61	1297	143	12	1513	120	1.633

Fuente : SIMAT

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Ilustración 5. tasa de Modelos educativos 2016-2019 ETC Casanare



Elaboró: María Angélica Acevedo Gómez.

### 2.3.8 Tasa de Alumnos en extraedad sector Oficial

La tasa de alumnos en extraedad en 2020 fue del 7.78% es decir que hubo un descenso con respecto a 2019 del 0.3%

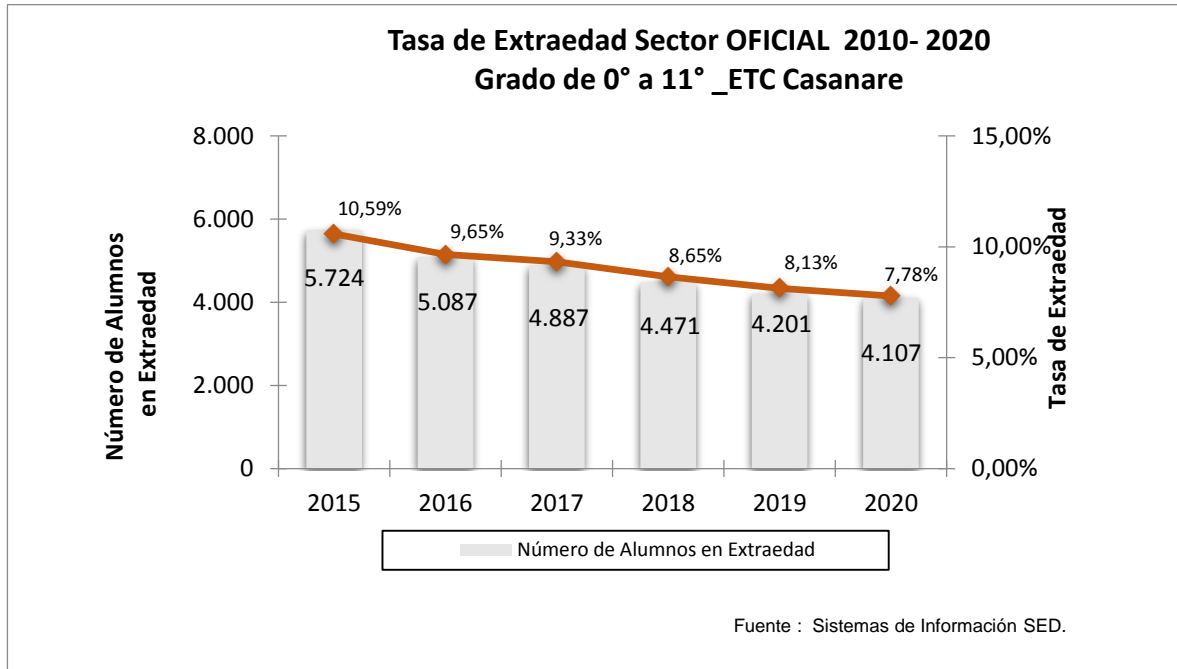
Tabla 16 Tasa de alumnos en extraedad sector oficial

Factores	Zona	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Matrícula grado de 0° a 11°	Urbana	37.632	36.823	36.583	36.262	36.348	37.227
	Rural	16.436	15.870	15.790	15.415	15.328	15.533
	Total	54.068	52.693	52.373	51.677	51.676	52.760
Número de Alumnos en Extraedad	Urbana	2.681	2.370	2.286	2.142	1.992	2.018
	Rural	3.043	2.717	2.601	2.329	2.209	2.089
	Total	5.724	5.087	4.887	4.471	4.201	4.107
Tasa de Extraedad	Urbana	7%	6%	6%	6%	5%	5%
	Rural	19%	17%	16%	15%	14%	13%
	Total	10,59%	9,65%	9,33%	8,65%	8,13%	7,78%
Crecimiento		0,1%	-0,9%	-0,3%	-0,7%	-0,5%	-0,3%

Fuente : Sistemas de Información SED.

Ilustración 6 Tasa de alumnos en extraedad sector oficial

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**



Elaboró: Aura Lucia Gil Blanco

### 2.3.9 Relación alumno - docente

la relacion alumno docente para 2020 enla ETC Casanare esta en 22 es decir que subio en 4.5% es decir que paso 21 que estaba en 2019 a 22 en 2020

Municipios	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Rel. alumno/ docente	Rel. alumno/ docente	Rel. alumno/ docente	Rel. alumno/ docente	Rel. alumno/ docente	Rel. alumno/ docente
	Total	Total	Total	Total	Total	Total
Aguazul	23	23	22	23	23	24
Chameza	14	14	14	15	17	17
Hato Corozal	17	16	16	16	17	17
La Salina	16	15	14	14	14	14
Maní	23	23	22	21	21	22
Monterrey	23	22	23	23	24	25
Nunchia	17	17	17	17	16	17
Orocué	23	22	22	22	23	23
Paz de Ariporo	24	23	23	23	22	23

### DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Municipios	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Rel. alumno/ docente	Rel. alumno/ docente	Rel. alumno/ docente	Rel. alumno/ docente	Rel. alumno/ docente	Rel. alumno/ docente
	Total	Total	Total	Total	Total	Total
Pore	22	23	23	22	21	23
Recetor	9	9	8	8	9	9
Sabanalarga	17	17	16	17	15	17
Sacama	14	14	13	13	13	14
San Luis	21	21	21	20	20	21
Támara	17	17	16	16	16	16
Tauramena	25	25	24	24	24	25
Trinidad	21	20	20	20	20	20
Villanueva	28	28	28	27	28	28
<b>Total general</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>

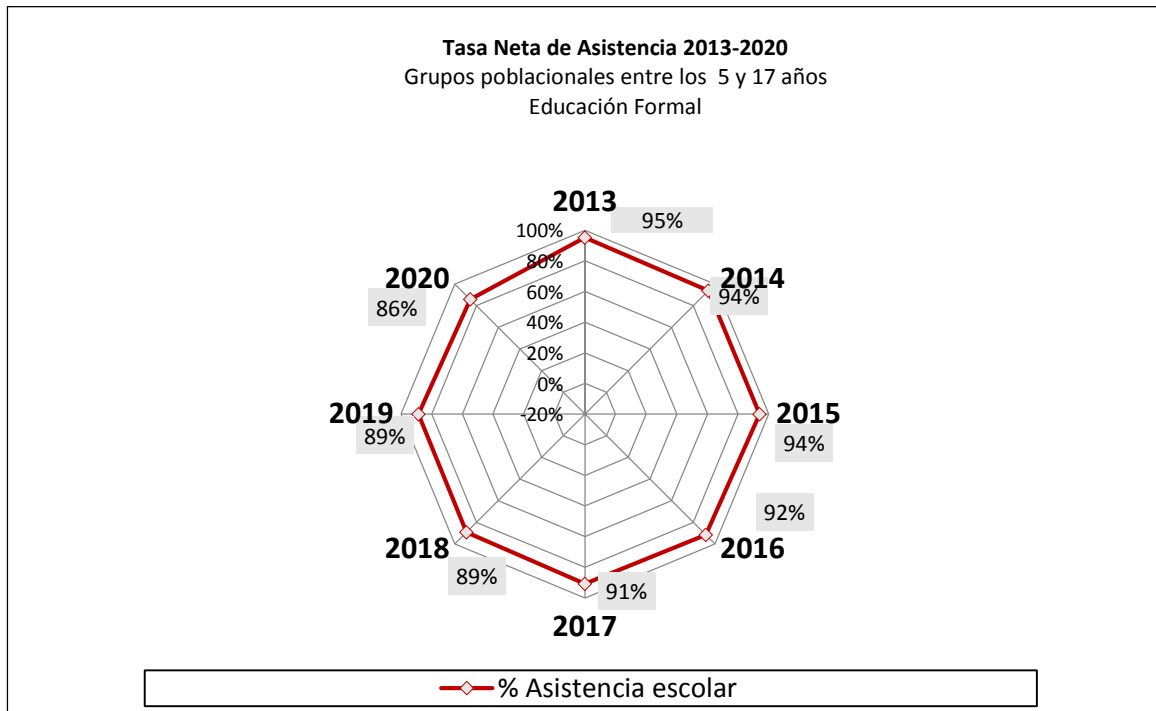
#### 2.3.10 Tasa de Asistencia e inasistencia del sector Oficial

En la vigencia 2020 la tasa de de Inasistencia subio en 3% con respecto a 2019

Años	Población de 5 a 17 años PEE	Matrícula Edad Escolar	Población por Atender	% Asistencia escolar	% Inasistencia escolar
2013	58.709	55.854	2.855	95%	5%
2014	58.621	55.052	3.569	94%	6%
2015	58.654	55.123	3.531	94%	6%
2016	58.805	53.820	4.985	92%	8%
2017	59.059	53.598	5.461	91%	9%
2018	59.420	53.002	6.418	89%	11%
2019	59.848	53.067	6.781	89%	11%
2020	62.904	54.005	8.899	86%	14%

Fuente : Poblaciones\_Dane, estimaciones de mayo 12 de 2011, matrícula\_SIMAT\_SED\_ Educación Formal\_Preescolar a la Educación Media

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE



Fuente : Poblaciones\_Dane, estimaciones de mayo 12 de 2011, matrícula\_SIMAT\_SED\_ Educación Formal\_Preescolar a la Educación Media- Elaboró: Aura Lucia Gil

### 2.3.11 Porcentaje de alumnos con acceso a internet

En 2020 no hubo alumnos con acceso a internet debido a la pandemia COVID-19 y también por que aunque se contaba con el recurso para realizar una licitación de internet por SIMCARD para cubrir a los estudiantes de estratos 1 y 2 no fue posible por que el proceso contractual fue declarado desierto

### 2.3.12 Número de alumnos por computador

La relación en general de las 69 instituciones educativas de número de alumno por computador fue de 3 a 1.

## 2.4 Indicadores de resultado

### 2.4.1 Tasa de Promoción- aprobación escolar

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

La tasa de promoción para 2020 no se tiene debido a que los establecimientos por los cambios modificatorios a la Resolución del proceso de matrícula inicial No. 0776 de abril de 2020, modificada con la No.1733 del 14 de octubre de 2020, donde las nivelaciones, se irían hasta marzo de 2021 y así poder tener el producto final del número de promovidos real

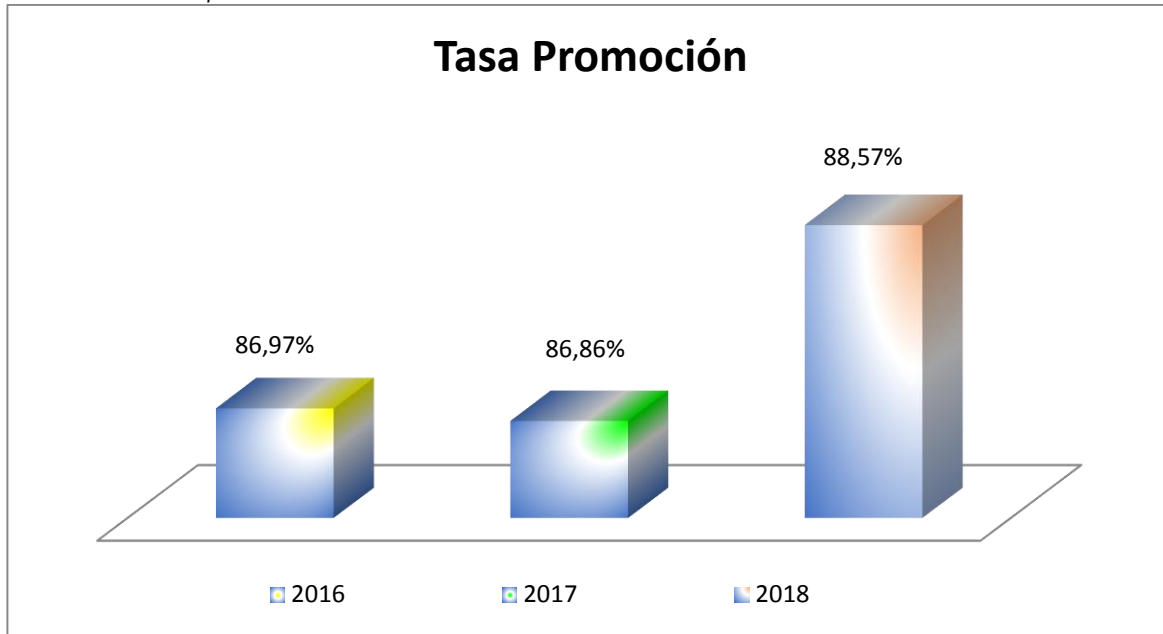
Tabla 17. Tasa de Promoción escolar

Municipio	2016			2017			2018		
	Promoción	Matrícula	Tasa Promoción	Promoción	Matrícula	Tasa Promoción	Promoción	Matrícula	Tasa Promoción
Aguazul	6.493	7.530	86,23%	6.598	7.481	88,20%	6.289	7.177	87,63%
Chameza	353	383	92,17%	355	381	93,18%	350	383	91,38%
Hato Corozal	2.867	3.434	83,49%	2.884	3.412	84,53%	2.767	3.280	84,36%
La Salina	246	291	84,54%	240	281	85,41%	258	287	89,90%
Maní	2.860	3.355	85,25%	2.782	3.334	83,44%	2.804	3.204	87,52%
Monterrey	3.078	3.575	86,10%	2.958	3.498	84,56%	2.994	3.332	89,86%
Nunchía	1.621	1.848	87,72%	1.669	1.899	87,89%	1.571	1.810	86,80%
Orocué	2.492	2.815	88,53%	2.401	2.908	82,57%	2.465	2.754	89,51%
Paz de Ariporo	7.568	8.581	88,19%	7.598	8.570	88,66%	7.422	8.325	89,15%
Pore	2.161	2.475	87,31%	2.236	2.521	88,69%	2.159	2.421	89,18%
Recetor	186	199	93,47%	171	194	88,14%	161	193	83,42%
Sabanalarga	726	831	87,36%	675	749	90,12%	672	754	89,12%
Sacama	251	285	88,07%	233	260	89,62%	256	268	95,52%
San Luis de Palenque	1.332	1.559	85,44%	1.344	1.590	84,53%	1.296	1.472	88,04%
Tamara	1.390	1.599	86,93%	1.471	1.643	89,53%	1.462	1.606	91,03%
Tauramena	4.658	5.271	88,37%	4.566	5.314	85,92%	4.594	5.140	89,38%
Trinidad	2.806	3.371	83,24%	2.829	3.204	88,30%	2.764	3.172	87,14%
Villanueva	6.035	6.781	89,00%	5.918	6.789	87,17%	5.941	6.610	89,88%
Total general	47.123	54.183	86,97%	46.928	54.028	86,86%	46.225	52.188	88,57%

Fuente: SIMAT

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Ilustración 7 Tasa de promoción



Elaboró: María Angélica Acevedo Gómez.

### 2.4.2 Tasa de deserción intra anual sector oficial grados 0 a 11 incluye matrícula de venezolanos..

La tasa de deserción intra anual entre el año 2019 y el año 2020 bajo 1.22% lo cual significa que la Secretaria ha mejorado en este indicador

Año	Nivel	Tasa Deserción Urbana	Tasa Deserción Rural	Tasa Deserción Total	Tasa Deserción Masculino	Tasa Deserción Femenino
2015	Transición	1,46 %	2,82 %	1,94 %	1,96 %	1,93 %
	Primaria	0,91 %	2,75 %	1,61 %	1,86 %	1,34 %
	Secundaria	1,69 %	3,57 %	2,12 %	2,55 %	1,68 %
	Media	1,01 %	1,76 %	1,13 %	1,26 %	1,01 %
	Total	1,25 %	2,90 %	1,75 %	2,03 %	1,46 %
2016	Transición	1,72 %	3,58 %	2,34 %	2,63 %	2,05 %
	Primaria	1,11 %	3,72 %	2,09 %	2,40 %	1,74 %
	Secundaria	3,61 %	5,93 %	4,16 %	4,70 %	3,61 %
	Media	2,63 %	5,30 %	3,10 %	2,87 %	3,30 %



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

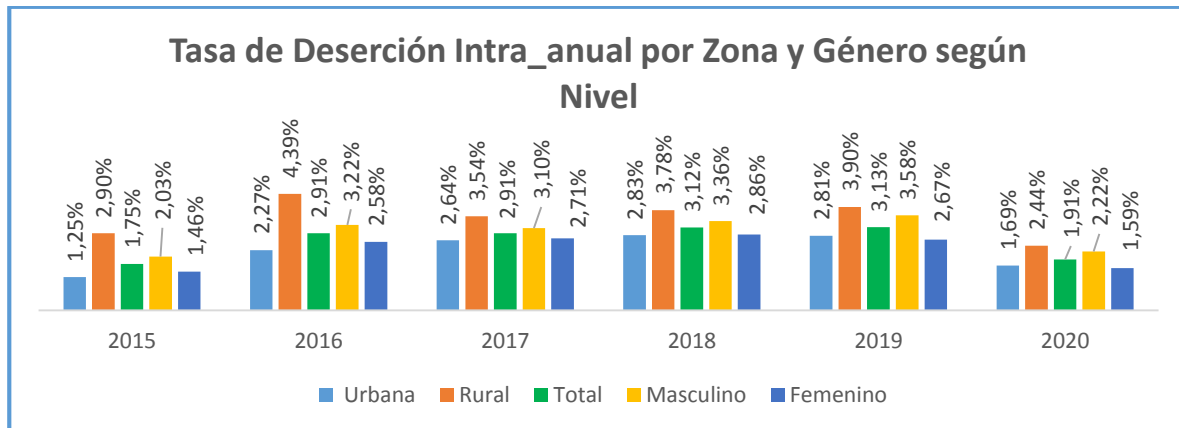
Año	Nivel	Tasa Deserción Urbana	Tasa Deserción Rural	Tasa Deserción Total	Tasa Deserción Masculino	Tasa Deserción Femenino
2017	Total	2,27 %	4,39 %	2,91 %	3,22 %	2,58 %
	Transición	2,58 %	4,04 %	3,08 %	3,15 %	3,01 %
	Primaria	1,93 %	3,01 %	2,34 %	2,44 %	2,22 %
	Secundaria	3,46 %	4,56 %	3,71 %	4,10 %	3,32 %
	Media	2,63 %	3,64 %	2,81 %	3,03 %	2,61 %
2018	Total	2,64 %	3,54 %	2,91 %	3,10 %	2,71 %
	Transición	3,17 %	4,68 %	3,66 %	3,79 %	3,52 %
	Primaria	2,05 %	2,90 %	2,37 %	2,54 %	2,18 %
	Secundaria	3,80 %	5,69 %	4,22 %	4,62 %	3,82 %
	Media	2,36 %	3,19 %	2,51 %	2,83 %	2,22 %
2019	Total	2,83 %	3,78 %	3,12 %	3,36 %	2,86 %
	Transición	3,44 %	4,93 %	3,94 %	4,33 %	3,52 %
	Primaria	2,35 %	3,38 %	2,73 %	2,99 %	2,43 %
	Secundaria	3,46 %	4,88 %	3,78 %	4,53 %	3,03 %
	Media	2,00 %	3,31 %	2,24 %	2,60 %	1,92 %
2020	Total	2,81 %	3,90 %	3,13 %	3,58 %	2,67 %
	Transición	1,64 %	1,97 %	1,75 %	1,93 %	1,57 %
	Primaria	1,58 %	1,92 %	1,70 %	1,96 %	1,41 %
	Secundaria	1,72 %	3,69 %	2,17 %	2,56 %	1,78 %
	Media	1,97 %	2,34 %	2,04 %	2,44 %	1,69 %
Total	1,69 %	2,44 %	1,91 %	2,22 %	1,59 %	

Tabla 18. Tasa de deserción incluye matrícula de Venezolanos

### Consolidado de la La tasa de deserción intra anual

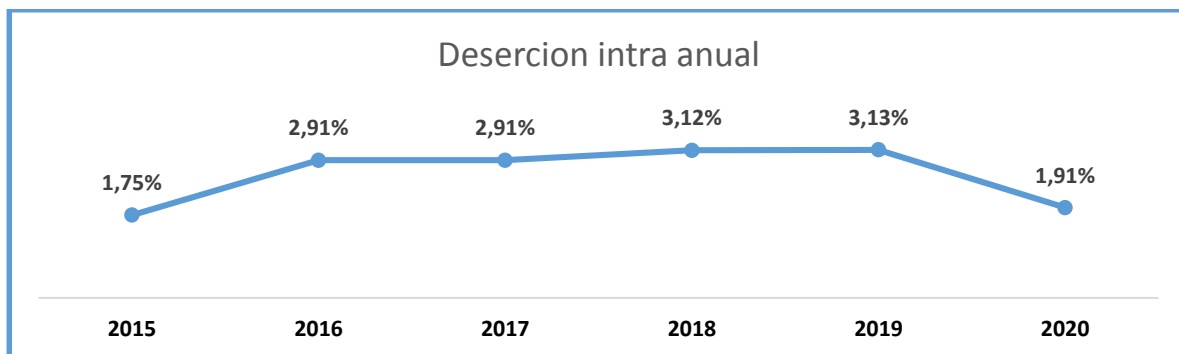
	Urbana	Rural	Total	Masculino	Femenino
2015	1,25%	2,90%	1,75%	2,03%	1,46%
2016	2,27%	4,39%	2,91%	3,22%	2,58%
2017	2,64%	3,54%	2,91%	3,10%	2,71%
2018	2,83%	3,78%	3,12%	3,36%	2,86%
2019	2,81%	3,90%	3,13%	3,58%	2,67%
2020	1,69%	2,44%	1,91%	2,22%	1,59%

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE



Elaboró: María Angélica Acevedo Gómez.

La tendencia de la tasa de deserción intra anual esta dada a la baja lo cual es muy importante para la SED



Elaboró: María Angélica Acevedo Gómez.

NOTA: A la fecha se cuenta con una deserción intra-anual 2020\_ como dato preliminar, sujeto a modificarse (anexo datos del indicador).

### 2.4.3 Tasa de reprobación

La tasa de reprobación para 2020 no se tiene aun debido a que los establecimientos por los cambios modificadorios a la Resolución del proceso de matrícula inicial No. 0776 de abril de 2020, modificada con la No.1733 del 14 de octubre de 2020, donde las nivelaciones, se irían hasta marzo de 2021 y así poder tener el producto final del número de promovidos real

La tasa de reprobación en 2019 fue de 7.38% Es decir que bajo con respecto al 2018 que fue de 7.98% con una variación del 0.54%

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Tabla 19 tasa de reprobación

Año	Reprobados Urbana	Reprobados Rural	Reprobados Total	Tasa de reprobación
2011	3.662	1.456	5.118	8,81 %
2012	3.212	1.266	4.478	7,72 %
2013	3.423	1.749	5.172	9,39 %
2014	3.313	1.355	4.668	8,36 %
2015	3.178	1.237	4.415	8,12 %
2016	2.918	1.140	4.058	7,49 %
2017	2.873	1.158	4.031	7,46 %
2018	2.908	1.227	4.135	7,92 %
2019	2.735	1.126	3.861	7,38 %

Fuente : SIMAT

### 2.4.4 Tasa de repitencia

La tasa de repitencia para 2020 no se tiene debido a que los establecimientos por los cambios modificatorios a la Resolución del proceso de matrícula inicial No. 0776 de abril de 2020, modificada con la No.1733 del 14 de octubre de 2020, donde las nivelaciones, se irían hasta marzo de 2021 y así poder tener el producto final del número de promovidos real

La tasa de repitencia en 2019 está en 5.33%, es decir que bajo en 1% frente a 2018

Tabla 20. Tasa de repitencia

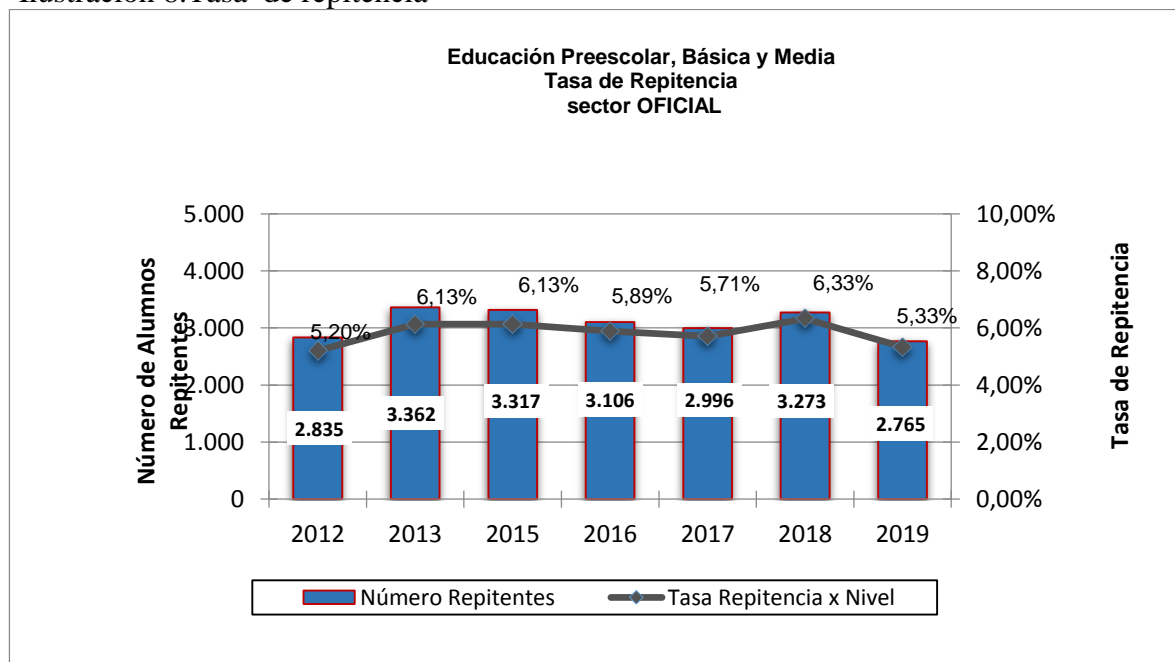
	Nivel	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Tasa Repitencia x Nivel	Transición	1,4%	1,4%	1,0%	0,8%	0,9%	0,7%	0,6%	1,2%
	Primaria	4,9%	5,7%	5,8%	5,9%	5,6%	5,4%	5,8%	4,9%
	Secundaria	7,2%	8,5%	8,5%	8,6%	8,2%	8,0%	8,9%	7,5%
	Media	3,2%	4,2%	3,6%	3,2%	3,5%	3,6%	4,5%	3,1%
	Total	5,20%	6,13%	6,10%	6,13%	5,89%	5,71%	6,33%	5,33%
	Matrícula	Transición	4.248	4.375	3.961	4.046	3.880	4.116	3.991
Primaria		26.239	26.651	26.686	26.435	25.553	24.868	24.260	24.044
Secundaria		18.252	18.135	17.812	17.908	17.585	17.688	17.703	18.035

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

	Media	5.762	5.698	5.681	5.715	5.720	5.770	5.792	5.801
	Total	54.501	54.859	54.140	54.104	52.738	52.442	51.746	51.840
Número Repitentes	Transición	61	60	38	32	33	28	25	46
	Primaria	1.276	1.521	1.538	1.566	1.420	1.345	1.418	1.187
	Secundaria	1.316	1.542	1.520	1.534	1.450	1.413	1.571	1.353
	Media	182	239	204	185	203	210	259	179
	Total	2.835	3.362	3.300	3.317	3.106	2.996	3.273	2.765

Fuente : Sistemas de Información SED.

### Ilustración 8. Tasa de repitencia



Fuente : Sistemas de Información SED.

### 2.4.5 Índice de paridad de Género

El índice de Paridad de Género es una medida del progreso hacia la igualdad entre los géneros. Identifica las diferencias que existen entre las mujeres y los hombres dentro del sistema educativo en sus diferentes componentes.

Si el IPG = 1 ( Indica igualdad entre las mujeres y hombres)

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

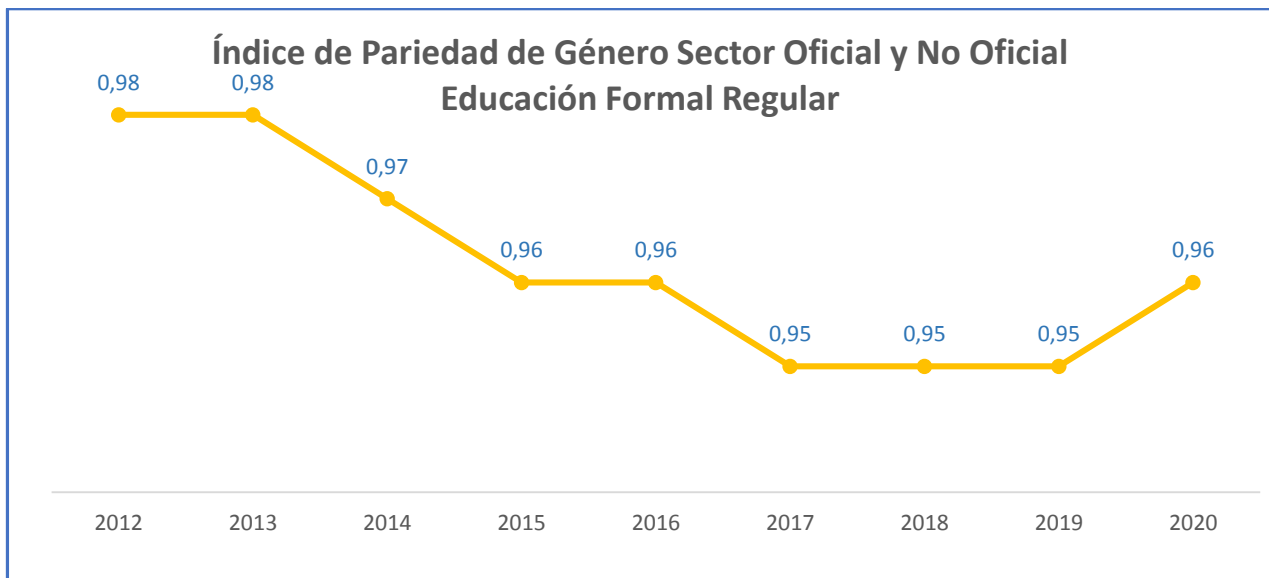
Si el IPG < 1 ( Indica desigualdad a favor de los hombres -niños

Si el IPG > 1 ( Indica desigualdad a favor de los mujeres –niñas

En Casanare el índice desde 2012 hasta 2019 el valor es <1 es decir que hay una desigualdad a favor de los hombres –niños

Tipo	Año	Género		Total general	Índice de Pariedad de Género Educación Formal Regular	% Participación por Género	
		F	M			Femenino	Masculino
Formal Regular	2012	27.314	27.839	55.153	0,98	49,52%	50,48%
	2013	27.527	28.228	55.755	0,98	49,37%	50,63%
	2014	27.074	27.837	54.911	0,97	49,31%	50,69%
	2015	26.972	28.171	55.143	0,96	48,91%	51,09%
	2016	26.390	27.510	53.900	0,96	48,96%	51,04%
	2017	26.168	27.423	53.591	0,95	48,83%	51,17%
	2018	25.874	27.128	53.002	0,95	48,82%	51,18%
	2019	25.938	27.184	53.122	0,95	48,83%	51,17%
	2020	26.699	27.795	54.494	0,96	48,99%	51,01%

Fuente : SIMAT\_ANEXO 6A Y 5A \_Junio y Julio 1 de 2019\_SED\_SEM



Elaboró: María Angélica Acevedo Gómez.

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### 2.4.6 Tasa de Analfabetismo

La tasa de Analfabetismo Población Censada de 5 años y más Casanare \_ETC se encuentra por debajo del promedio nacional en 3.67 %, es decir que Casanare ha logrado mejorar el índice de analfabetismo gracias a las estrategias implementadas por la ETC

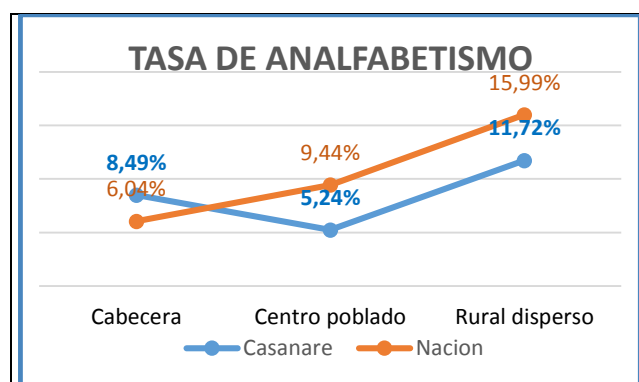
Tabla 21 tasa de analfabetismo Casanare

Dpto/Nación	Area/ Total	Analfabetas			Sin Información			Población Indígena 5 años y más			Tasa de Analfabetas		
		Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
85_Casanare _ETC	Cabecera	16	37	53	3	3	6	277	347	624	5,78%	10,66%	8,49%
	Centro poblado	43	46	89	30	52	82	887	810	1.697	4,85%	5,68%	5,24%
	Rural disperso	157	220	377	24	39	63	1.696	1.520	3.216	9,26%	14,47%	11,72%
<b>Total 85_Casanare</b>		<b>216</b>	<b>303</b>	<b>519</b>	<b>57</b>	<b>94</b>	<b>151</b>	<b>2.860</b>	<b>2.677</b>	<b>5.537</b>	<b>7,55%</b>	<b>11,32%</b>	<b>9,37%</b>
Total Nacional	Cabecera	9.223	13.063	22.286	1.742	1.751	3.493	175.248	193.679	368.927	5,26%	6,74%	6,04%
	Centro poblado	9.047	10.114	19.161	952	1.044	1.996	102.073	100.835	202.908	8,86%	10,03%	9,44%
	Rural disperso	79.925	100.349	180.274	13.487	15.870	29.357	568.854	558.808	1.127.662	14,05%	17,96%	15,99%
<b>Total Total Nacional</b>		<b>98.195</b>	<b>123.526</b>	<b>221.721</b>	<b>16.181</b>	<b>18.665</b>	<b>34.846</b>	<b>846.175</b>	<b>853.322</b>	<b>1.699.497</b>	<b>11,60%</b>	<b>14,48%</b>	<b>13,05%</b>

Fuente : Censo DANE POBLACIONAL y de Vivienda 2018

Tasa de Analfabetas		
	Casanare	Nacion
Cabecera	8,49%	6,04%
Centro poblado	5,24%	9,44%
Rural disperso	11,72%	15,99%
<b>Total</b>	<b>9,37%</b>	<b>13,05%</b>

Fuente: TerriData - Portal Territorial DNP - DANE a partir de Censo 2018- Elaboró: María Angélica Acevedo Gomez



La población alfabeta 2018 (15 años y más) y analfabeta es la siguiente:

Municipios	Total Población	Alfabetas	Analfabetas	Alfabetismo (Saben leer y escribir)	Analfabetismo (No saben leer y ni escribir)
Aguazul	33.440	31.116	2.324	93,05	6,95



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Municipios	Total Población	Alfabetas	Analfetas	Alfabetismo (Saben leer y escribir)	Analfabetismo (No saben leer y ni escribir)
Chameza	2.009	1.843	166	91,76	8,24
Hato Corozal	11.487	10.771	716	93,77	6,23
La Salina	1.227	1.121	106	91,36	8,64
Maní	13.291	12.523	768	94,22	5,78
Monterrey	14.828	13.981	847	94,29	5,71
Nunchía	8.469	7.609	860	89,84	10,16
Orocué	8.142	7.473	669	91,78	8,22
Paz de Ariporo	34.390	32.557	1.833	94,67	5,33
Pore	10.675	10.056	619	94,2	5,8
Recetor	1.247	1.150	97	92,24	7,76
Sabanalarga	3.046	2.819	227	92,54	7,46
Sácama	1.675	1.567	108	93,57	6,43
San Luis de Palenque	7.537	7.138	399	94,7	5,3
Támara	6.317	5.822	495	92,16	7,84
Tauramena	21.709	20.641	1.068	95,08	4,92
Trinidad	11.734	11.028	706	93,98	6,02
Villanueva	31.727	30.166	1.561	95,08	4,92
<b>Total general</b>	<b>222.950</b>	<b>209.381</b>	<b>13.569</b>	<b>93,91</b>	<b>6,09</b>

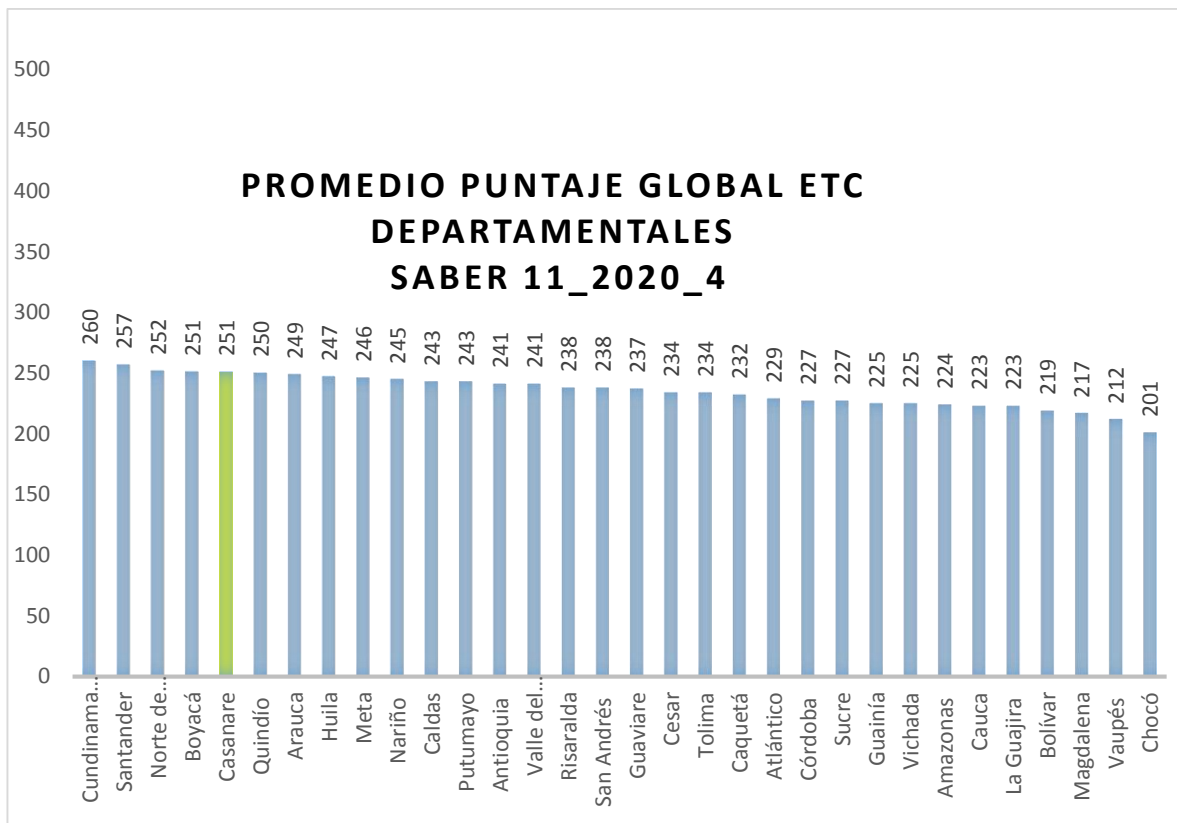
Fuente: SIMAT

DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

**3. RESULTADOS CONSOLIDADOS DE LAS PRUEBAS SABER OBTENIDOS EN LOS DIFERENTES GRADOS EVALUADOS, POR TODAS LAS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LA ETC.**

**3.1 promedio puntaje global ETC departamentales saber 11\_2020\_4**

Casanare a nivel nacional ocupa para 2020 el puesto No.5



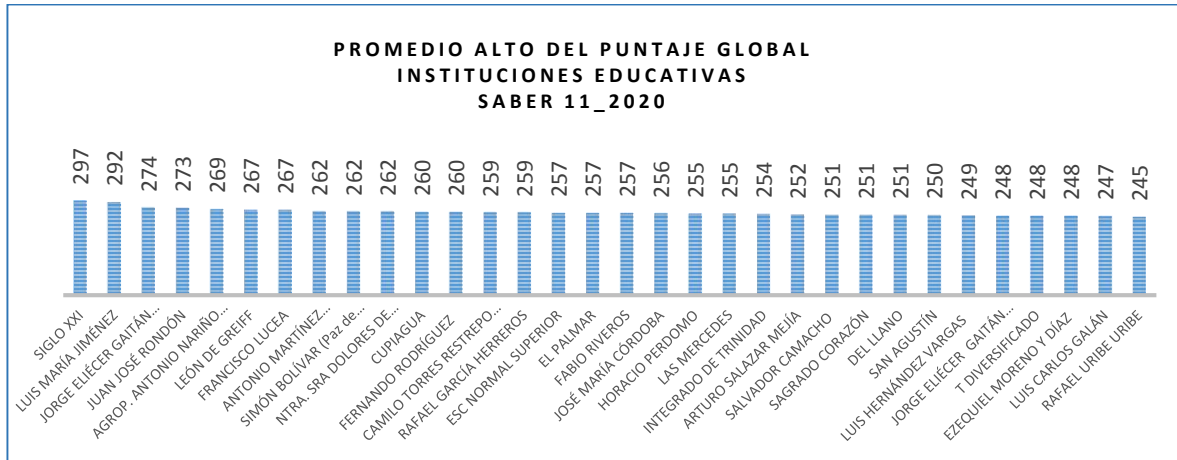
Fuente: Icfes. Elaboró Cesar Lopez

**3.2 Puntaje promedio Instituciones educativas con mejores puntajes etc departamentales saber 11\_2020\_4**



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

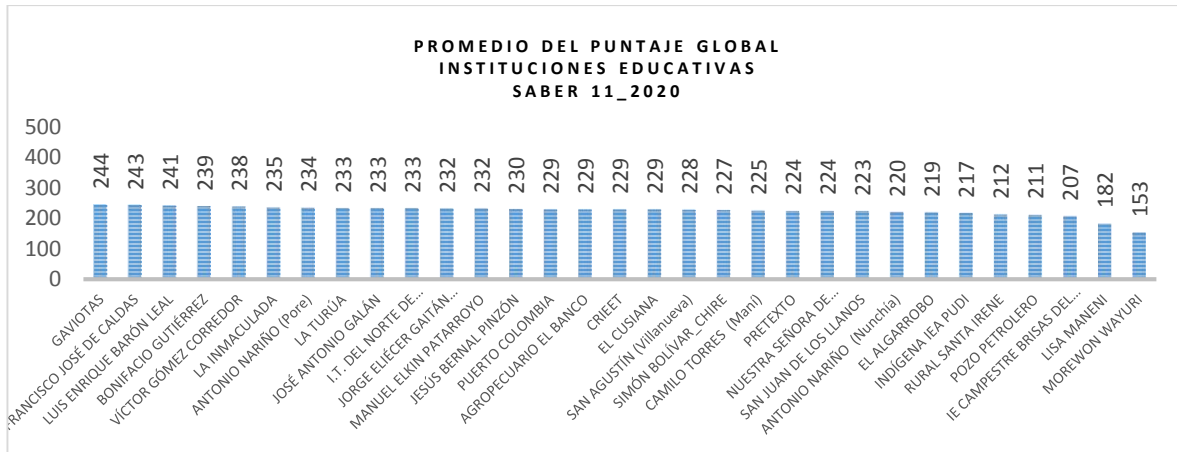
Los mejores puntajes de la ETC Casanare en pruebas saber 11 lo obtuvieron las instituciones educativas Siglo XXI y Luis Maria Jimenez



Fuente: Icfes. Elaboró Cesar Lopez

### 3.3 Puntaje promedio Instituciones educativas con bajos puntajes etc departamentales saber 11\_2020\_4

Los puntajes mas bajos estan en las instituciones educativas Lisa Maneni y Morewon Wayuri

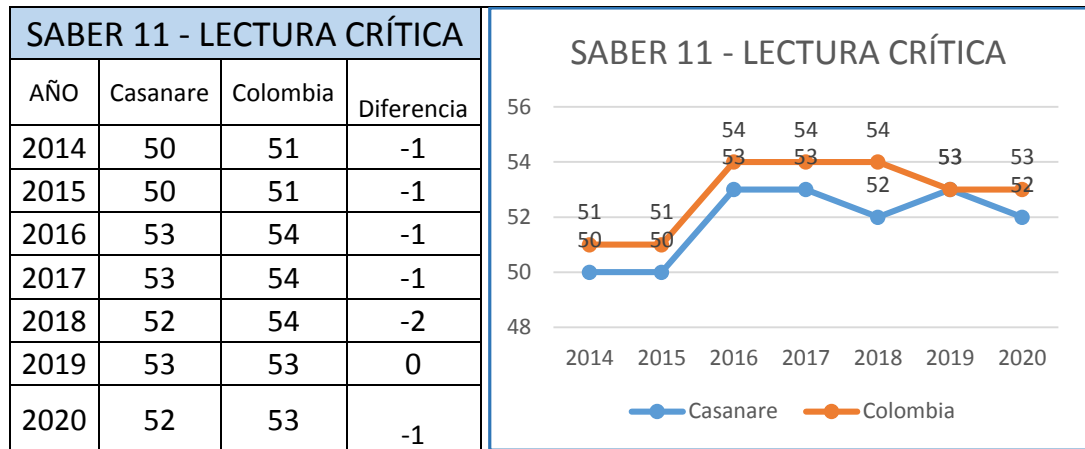


Fuente: Icfes. Elaboró Cesar Lopez

### 3.4 Promedios SABER 11\_2020 LECTURA CRÍTICA Casanare – Nación \_2014-2020

Casanare en lectura crítica esta 1 punto por debajo del Nivel nacional

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE



Fuente: Icfes. Elaboró Cesar Lopez –María Angelica Acevedo

N°	MUNICIPIO	DANE	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Promedio Lectura C_2020	Desviación E_2020
1	Tauramena	285410000045	IE SIGLO XXI	63	7
2	Aguazul	285010000364	IE LUIS MARIA JIMENEZ	60	8
3	Paz de Ariporo	185250000201	IE JUAN JOSE RONDON	56	7
4	San Luis	185325000597	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	56	8
5	Aguazul	185010000271	IE CAMILO TORRES RESTREPO	55	9
6	Aguazul	185010000629	IE JORGE ELIECER GAITAN	55	8
7	Recetor	185279000013	IE FERNANDO RODRIGUEZ	55	4
8	Hato Corozal	185125000959	IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO	54	10
9	Maní	285139000069	GAVIOTAS	54	10
10	Monterrey	185162000241	IE ESC NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	54	9
11	Nunchía	285225000870	IE LAS MERCEDES	54	7
12	Paz de Ariporo	385250001044	IE EL PALMAR	54	9
13	Sácama	185315000084	IE TECNICO AGROPECUARIO ANTONIO NARIÑO	54	9
14	Tauramena	185410000016	IE JOSE MARIA CORDOBA	54	9
15	Villanueva	185440000053	IE FABIO RIVEROS	54	8
16	Villanueva	385440000192	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MA	54	8
17	Aguazul	185010000505	IE SAN AGUSTIN	53	8
18	Trinidad	185430000349	IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	53	9

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

N°	MUNICIPIO	DANE	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Promedio Lectura C_2020	Desviación E_2020
19	Aguazul	285010000259	IE CUPIAGUA	52	9
20	Aguazul	285010000640	IE LEON DE GREIFF	52	5
21	Hato Corozal	285125000058	IE HORACIO PERDOMO	52	5
22	Hato Corozal	185125000029	IE LUIS HERNANDEZ VARGAS	52	9
23	La salina	185136000047	IE JORGE ELIECER GAITAN	52	8
24	Monterrey	185162000527	IE TECNICO DIVERSIFICADO DE MONTERREY	52	8
25	Nunchía	185225000379	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	52	10
26	Paz de Ariporo	185250000014	IE SAGRADO CORAZON	52	10
27	Paz de Ariporo	285250000906	IE SIMON BOLIVAR	52	9
28	Támara	185400000131	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	52	10
29	Tauramena	185410001004	IE DEL LLANO	52	8
30	Villanueva	185440000118	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	52	9
31	Hato Corozal	285125000422	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)	51	9
32	Maní	185139000099	IE LUIS ENRIQUE BARON LEAL	51	9
33	Orocué	185230001090	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	51	8
34	Pore	185263000269	IE RAFAEL URIBE URIBE	51	9
35	Trinidad	285430000866	IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	51	8
36	Aguazul	285010000038	IE LA TURUA	50	6
37	Maní	285139000107	IE CAMILO TORRES RESTREPO	50	8
38	Paz de Ariporo	285250000671	IE SAN JUAN DE LOS LLANOS	50	14
39	Chámeza	185015000104	IE JOSE ANTONIO GALAN	49	15
40	Hato Corozal	285125001429	IE BONIFACIO GUTIERREZ	49	9
41	Hato Corozal	285125001470	IE PUERTO COLOMBIA	49	8
42	Paz de Ariporo	185250001053	IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS	49	9
43	Paz de Ariporo	285250000957	IE NUESTRA SEÑORA DE MANARE	49	7
44	Pore	285263000034	IE TECNICO AGROPECUARIO EL BANCO	49	8
45	Sabanalarga	285300000112	IE MANUEL ELKIN PATARROYO	49	8
46	Támara	285400000861	IE VICTOR GÓMEZ CORREDOR	49	8
47	Tauramena	285410000649	IE EL CUSIANA	49	8
48	Villanueva	285440000082	IE SAN AGUSTÍN	49	6
49	Maní	185139000391	IE JESUS BERNAL PINZON	48	8
50	Nunchía	285225000039	IE PRETEXTO	48	10
51	Orocué	185230000085	IE LA INMACULADA	48	10
52	Pore	285263000298	IE ANTONIO NARIÑO	48	7

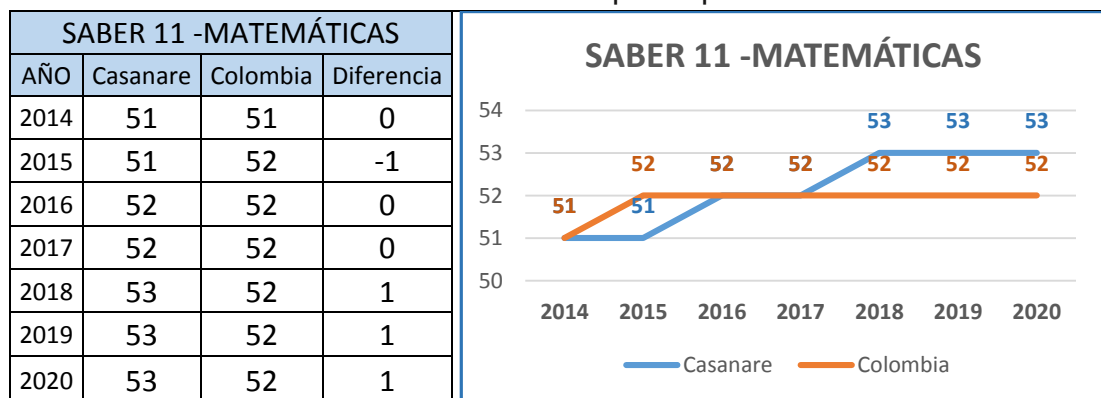
### DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

N°	MUNICIPIO	DANE	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Promedio Lectura C_2020	Desviación E_2020
53	Sabanalarga	18530000380	IE JORGE ELIECER GAITAN	48	8
54	Tauramena	285410000916	IE "CRIEET"	48	8
55	Trinidad	285430000734	IE RURAL SANTA IRENE	47	10
56	Paz de Ariporo	285250000582	IE TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASA	46	8
57	Nunchía	285225000462	IE ANTONIO NARIÑO	45	9
58	Orocué	285230000292	IE INDIGENA IEA PUDI	45	6
59	Trinidad	285430000378	IE POZO PETROLERO	45	8
60	Orocué	285230000101	IE EL ALGARROBO	43	7
61	Trinidad	285430000611	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	42	6
62	Hato Corozal	285125000597	IE INDIGENA LISA MANENI	40	4
63	Hato Corozal	285125000562	IE MUREWOM WAYURI	32	1
64	Paz de Ariporo	285250000574	IE INDIGENA YAMOTSINEMÜ		

Elaboró Cesar Lopez

### 3.5 Promedio SABER 11\_2020 – MATEMÁTICAS Casanare – Nación\_2014-2020

Casanare en Matematicas se encuentra 1 punto por encima del nivel nacional



Fuente: Icfes. Elaboró Cesar Lopez –María Angelica Acevedo

N°	MUNICIPIO	DANE	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Promedio Matemáticas 2020	Desviación E EE_2020
1	Aguazul	285010000364	IE LUIS MARIA JIMENEZ	64	7
2	Aguazul	285010000640	IE LEON DE GREIFF	60	10
3	Aguazul	285010000259	IE CUPIAGUA	58	8
4	Aguazul	185010000629	IE JORGE ELIECER GAITAN	58	8
5	Paz de Ariporo	185250000201	IE JUAN JOSE RONDON	58	9

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

N°	MUNICIPIO	DANE	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Promedio Matemáticas 2020	Desviación E EE_2020
6	Sácama	185315000084	IE TECNICO AGROPECUARIO ANTONIO NARIÑO	58	11
7	Hato Corozal	185125000959	IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO	57	8
8	Hato Corozal	285125000058	IE HORACIO PERDOMO	56	9
9	Paz de Ariporo	285250000906	IE SIMON BOLIVAR	56	9
10	San Luis	185325000597	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	56	9
11	Tauramena	285410000045	IE SIGLO XXI	56	10
12	La salina	185136000047	IE JORGE ELIECER GAITAN	55	8
13	Trinidad	185430000349	IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	55	10
14	Villanueva	185440000053	IE FABIO RIVEROS	55	10
15	Villanueva	385440000192	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MA	55	8
16	Aguazul	185010000271	IE CAMILO TORRES RESTREPO	54	11
17	Aguazul	185010000505	IE SAN AGUSTIN	54	10
18	Nunchía	285225000870	IE LAS MERCEDES	54	11
19	Paz de Ariporo	385250001044	IE EL PALMAR	54	11
20	Tauramena	185410000016	IE JOSE MARIA CORDOBA	54	9
21	Monterrey	185162000241	IE ESC NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	53	10
22	Nunchía	185225000379	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	53	10
23	Paz de Ariporo	185250001053	IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS	53	9
24	Paz de Ariporo	185250000014	IE SAGRADO CORAZON	53	12
25	Recetor	185279000013	IE FERNANDO RODRIGUEZ	53	6
26	Trinidad	285430000866	IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	53	7
27	Hato Corozal	185125000029	IE LUIS HERNANDEZ VARGAS	52	11
28	Monterrey	185162000527	IE TECNICO DIVERSIFICADO DE MONTERREY	52	9
29	Orocué	185230001090	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	52	10
30	Pore	185263000269	IE RAFAEL URIBE URIBE	52	11
31	Támara	185400000140	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	52	10
32	Tauramena	185410001004	IE DEL LLANO	52	10
33	Paz de Ariporo	285250000582	IE TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASA	51	11
34	Villanueva	185440000118	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	51	10
35	Hato Corozal	285125001429	IE BONIFACIO GUTIERREZ	50	10
36	Maní	185139000099	IE LUIS ENRIQUE BARON LEAL	50	9
37	Maní	285139000069	GAVIOTAS	50	14
38	Támara	285400000861	IE VÍCTOR GÓMEZ CORREDOR	50	8

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

N°	MUNICIPIO	DANE	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Promedio Matemáticas 2020	Desviación E EE_2020
39	Orocué	185230000085	IE LA INMACULADA	49	10
40	Sabanalarga	185300000380	IE JORGE ELIECER GAITAN	49	10
41	Sabanalarga	285300000112	IE MANUEL ELKIN PATARROYO	49	10
42	Aguazul	285010000038	IE LA TURUA	48	9
43	Maní	185139000391	IE JESUS BERNAL PINZON	48	9
44	Pore	285263000298	IE ANTONIO NARIÑO	48	5
45	Tauramena	285410000649	IE EL CUSIANA	48	11
46	Villanueva	285440000082	IE SAN AGUSTÍN	48	8
47	Chámeza	185015000104	IE JOSE ANTONIO GALAN	47	10
48	Paz de Ariporo	285250000957	IE NUESTRA SEÑORA DE MANARE	47	8
49	Tauramena	285410000916	IE "CRIEET"	47	9
50	Maní	285139000107	IE CAMILO TORRES RESTREPO	46	10
51	Nunchía	285225000462	IE ANTONIO NARIÑO	46	9
52	Orocué	285230000101	IE EL ALGARROBO	46	9
53	Paz de Ariporo	285250000671	IE SAN JUAN DE LOS LLANOS	46	14
54	Pore	285263000034	IE TECNICO AGROPECUARIO EL BANCO	46	11
55	Nunchía	285225000039	IE PRETEXTO	45	9
56	Orocué	285230000292	IE INDIGENA IEA PUDI	45	9
57	Hato Corozal	285125000422	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)	44	14
58	Trinidad	285430000611	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	43	8
59	Hato Corozal	285125001470	IE PUERTO COLOMBIA	42	9
60	Trinidad	285430000378	IE POZO PETROLERO	42	10
61	Trinidad	285430000734	IE RURAL SANTA IRENE	42	8
62	Hato Corozal	285125000597	IE INDIGENA LISA MANENI	35	5
63	Hato Corozal	285125000562	IE MUREWOM WAYURI	30	9
64	Paz de Ariporo	285250000574	IE INDIGENA YAMOTSINEMÜ		

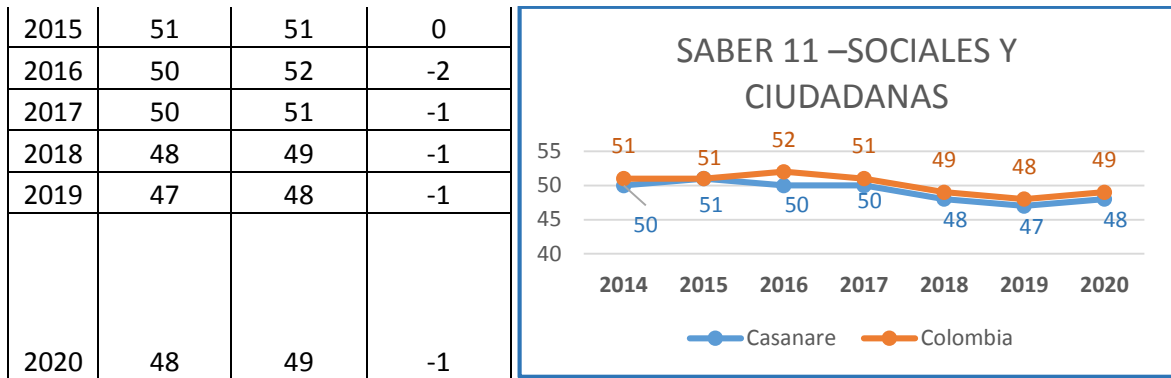
Elaboró Cesar Lopez

**3.6 Promedio SABER 11\_2020 – SOCIALES Y CIUDADANAS Casanare – Nación\_2014-2020**

Casanare en ciencias sociales y ciudadanas esta por debajo de la Nación en 1 punto

SABER 11 –SOCIALES Y CIUDADANAS			
AÑO	Casanare	Colombia	Diferencia
2014	50	51	-1

### DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE



Fuente: Icfes. Elaboró Cesar Lopez –María Angelica Acevedo

N°	MUNICIPIO	DANE	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Promedio Sociales 2020	Desviación E_2020
1	Tauramena	28541000045	IE SIGLO XXI	61	7
2	Aguazul	285010000364	IE LUIS MARIA JIMENEZ	56	9
3	Aguazul	185010000629	IE JORGE ELIECER GAITAN	54	10
4	San Luis	185325000597	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	53	10
5	Paz de Ariporo	185250000201	IE JUAN JOSE RONDON	52	11
6	Paz de Ariporo	285250000906	IE SIMON BOLIVAR	52	11
7	Recetor	185279000013	IE FERNANDO RODRIGUEZ	51	6
8	Trinidad	285430000866	IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	51	9
9	Villanueva	385440000192	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MA	51	11
10	Aguazul	185010000271	IE CAMILO TORRES RESTREPO	50	11
11	Aguazul	285010000640	IE LEON DE GREIFF	50	7
12	Nunchía	285225000870	IE LAS MERCEDES	50	10
13	Sácama	185315000084	IE TECNICO AGROPECUARIO ANTONIO NARIÑO	50	9
14	Aguazul	285010000259	IE CUPIAGUA	49	10
15	Monterrey	185162000241	IE ESC NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	49	9
16	Nunchía	185225000379	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	49	12
17	Tauramena	185410000016	IE JOSE MARIA CORDOBA	49	10
18	Trinidad	185430000349	IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	49	9
19	Villanueva	185440000118	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	49	10
20	Hato Corozal	185125000959	IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO	48	9
21	Hato Corozal	285125000058	IE HORACIO PERDOMO	48	10
22	Hato Corozal	185125000029	IE LUIS HERNANDEZ VARGAS	48	10





## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

N°	MUNICIPIO	DANE	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Promedio Sociales 2020	Desviación E_2020
23	Monterrey	185162000527	IE TECNICO DIVERSIFICADO DE MONTERREY	48	10
24	Paz de Ariporo	385250001044	IE EL PALMAR	48	11
25	Paz de Ariporo	185250000014	IE SAGRADO CORAZON	48	12
26	Pore	185263000269	IE RAFAEL URIBE URIBE	48	9
27	Támara	185400000140	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	48	10
28	Tauramena	185410001004	IE DEL LLANO	48	11
29	Villanueva	185440000053	IE FABIO RIVEROS	48	10
30	Aguazul	185010000505	IE SAN AGUSTIN	47	10
31	Chámeza	185015000104	IE JOSE ANTONIO GALAN	47	12
32	Maní	185139000099	IE LUIS ENRIQUE BARON LEAL	47	10
33	Orocué	185230001090	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	47	10
34	Hato Corozal	285125001429	IE BONIFACIO GUTIERREZ	46	14
35	La salina	185136000047	IE JORGE ELIECER GAITAN	46	9
36	Maní	285139000069	GAVIOTAS	46	14
37	Orocué	185230000085	IE LA INMACULADA	46	12
38	Hato Corozal	285125001470	IE PUERTO COLOMBIA	45	9
39	Hato Corozal	285125000422	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)	45	12
40	Paz de Ariporo	185250001053	IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS	44	10
41	Paz de Ariporo	285250000582	IE TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASA	44	10
42	Pore	285263000034	IE TECNICO AGROPECUARIO EL BANCO	44	8
43	Sabalarga	185300000380	IE JORGE ELIECER GAITAN	44	11
44	Tauramena	285410000916	IE "CRIEET"	44	10
45	Aguazul	285010000038	IE LA TURUA	43	5
46	Maní	285139000107	IE CAMILO TORRES RESTREPO	43	8
47	Maní	185139000391	IE JESUS BERNAL PINZON	43	8
48	Nunchía	285225000039	IE PRETEXTO	43	8
49	Paz de Ariporo	285250000671	IE SAN JUAN DE LOS LLANOS	43	21
50	Pore	285263000298	IE ANTONIO NARIÑO	43	3
51	Tauramena	285410000649	IE EL CUSIANA	43	8
52	Sabalarga	285300000112	IE MANUEL ELKIN PATARROYO	42	8
53	Nunchía	285225000462	IE ANTONIO NARIÑO	41	9
54	Orocué	285230000101	IE EL ALGARROBO	41	7
55	Paz de Ariporo	285250000957	IE NUESTRA SEÑORA DE MANARE	41	7
56	Támara	285400000861	IE VÍCTOR GÓMEZ CORREDOR	41	7



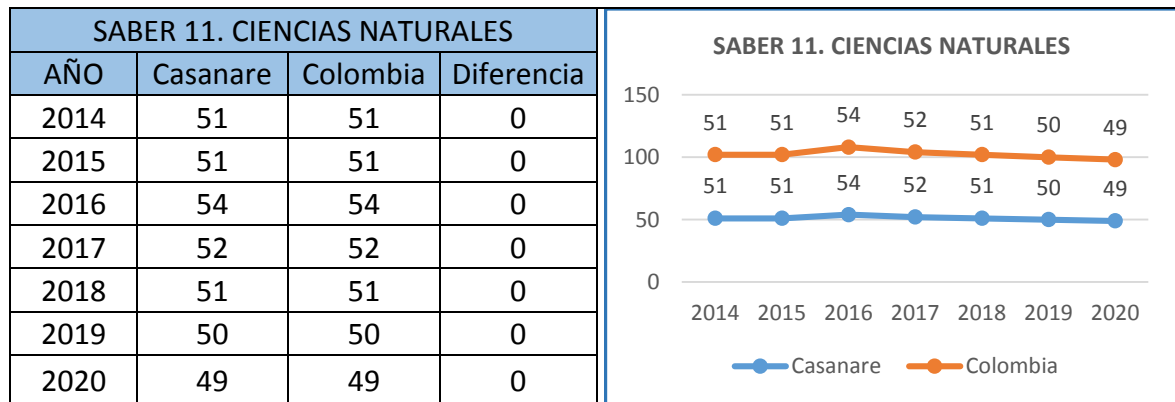
### DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

N°	MUNICIPIO	DANE	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Promedio Sociales 2020	Desviación E_2020
57	Orocué	285230000292	IE INDIGENA IEA PUDI	40	6
58	Trinidad	285430000734	IE RURAL SANTA IRENE	39	9
59	Villanueva	285440000082	IE SAN AGUSTÍN	39	6
60	Trinidad	285430000611	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	38	7
61	Trinidad	285430000378	IE POZO PETROLERO	38	7
62	Hato Corozal	285125000597	IE INDIGENA LISA MANENI	33	2
63	Hato Corozal	285125000562	IE MUREWOM WAYURI	27	8
64	Paz de Ariporo	285250000574	IE INDIGENA YAMOTSINĚMŪ		

Elaboró Cesar Lopez

### 3.7 Promedio SABER 11\_2020 - CIENCIAS NATURALES Casanare - Nación\_2014-2020

Casanare en todas las vigencias incluida 2020 tiene los mismos puntajes que el nivel nacional



Fuente: Icfes. Elaboró Cesar Lopez - María Angelica Acevedo

N°	MUNICIPIO	DANE	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Promedio Naturales_2020	Desviación E_2020
1	Tauramena	285410000045	IE SIGLO XXI	59	7
2	Aguazul	285010000364	IE LUIS MARIA JIMENEZ	56	9
3	Sácama	185315000084	IE TECNICO AGROPECUARIO ANTONIO NARIÑO	55	8
4	Aguazul	285010000640	IE LEON DE GREIFF	54	10
5	Aguazul	185010000629	IE JORGE ELIECER GAITAN	53	8



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

N°	MUNICIPIO	DANE	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Promedio Naturales_2020	Desviación E_2020
6	Paz de Ariporo	185250000201	IE JUAN JOSE RONDON	53	9
7	Trinidad	285430000866	IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	53	6
8	Hato Corozal	185125000959	IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO	52	10
9	Támara	185400000140	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	52	9
10	Aguazul	285010000259	IE CUPIAGUA	51	9
11	Hato Corozal	285125000058	IE HORACIO PERDOMO	51	6
12	Monterrey	185162000241	IE ESC NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	51	8
13	Paz de Ariporo	385250001044	IE EL PALMAR	51	9
14	Paz de Ariporo	285250000906	IE SIMON BOLIVAR	51	10
15	Recetor	185279000013	IE FERNANDO RODRIGUEZ	51	5
16	San Luis	185325000597	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	51	9
17	Villanueva	385440000192	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MA	51	8
18	Aguazul	185010000271	IE CAMILO TORRES RESTREPO	50	10
19	Nunchía	285225000870	IE LAS MERCEDES	50	10
20	Paz de Ariporo	185250000014	IE SAGRADO CORAZON	50	10
21	Pore	285263000298	IE ANTONIO NARIÑO	50	5
22	Tauramena	185410000016	IE JOSE MARIA CORDOBA	50	8
23	Tauramena	185410001004	IE DEL LLANO	50	8
24	Villanueva	185440000053	IE FABIO RIVEROS	50	7
25	Hato Corozal	185125000029	IE LUIS HERNANDEZ VARGAS	49	7
26	Nunchía	185225000379	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	49	10
27	Paz de Ariporo	185250001053	IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS	49	8
28	Támara	285400000861	IE VÍCTOR GÓMEZ CORREDOR	49	9
29	Aguazul	185010000505	IE SAN AGUSTIN	48	9
30	Hato Corozal	285125001470	IE PUERTO COLOMBIA	48	6
31	La salina	185136000047	IE JORGE ELIECER GAITAN	48	8
32	Maní	285139000069	GAVIOTAS	48	9
33	Monterrey	185162000527	IE TECNICO DIVERSIFICADO DE MONTERREY	48	9
34	Orocué	185230001090	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	48	10
35	Paz de Ariporo	285250000582	IE TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASA	48	9
36	Pore	185263000269	IE RAFAEL URIBE URIBE	48	9

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

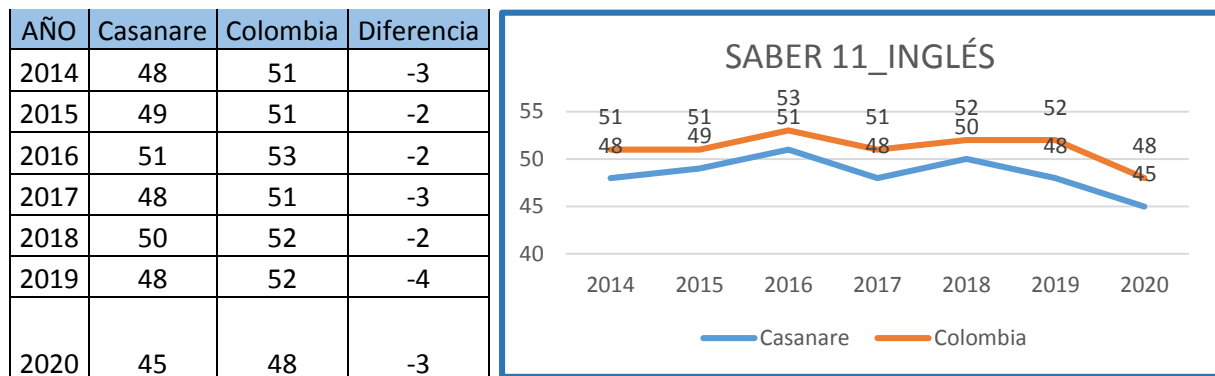
N°	MUNICIPIO	DANE	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Promedio Naturales_2020	Desviación E_2020
37	Trinidad	185430000349	IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	48	8
38	Villanueva	185440000118	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	48	9
39	Villanueva	285440000082	IE SAN AGUSTÍN	48	7
40	Aguazul	285010000038	IE LA TURUA	47	6
41	Hato Corozal	285125001429	IE BONIFACIO GUTIERREZ	47	7
42	Maní	185139000099	IE LUIS ENRIQUE BARON LEAL	47	8
43	Sabanalarga	285300000112	IE MANUEL ELKIN PATARROYO	47	9
44	Maní	185139000391	IE JESUS BERNAL PINZON	46	8
45	Orocué	185230000085	IE LA INMACULADA	46	8
46	Chámeza	185015000104	IE JOSE ANTONIO GALAN	45	10
47	Orocué	285230000292	IE INDIGENA IEA PUDI	45	5
48	Orocué	285230000101	IE EL ALGARROBO	45	6
49	Pore	285263000034	IE TECNICO AGROPECUARIO EL BANCO	45	10
50	Sabanalarga	185300000380	IE JORGE ELIECER GAITAN	45	8
51	Tauramena	285410000916	IE "CRIEET"	45	8
52	Tauramena	285410000649	IE EL CUSIANA	45	7
53	Nunchía	285225000039	IE PRETEXTO	44	7
54	Nunchía	285225000462	IE ANTONIO NARIÑO	44	8
55	Paz de Ariporo	285250000957	IE NUESTRA SEÑORA DE MANARE	44	6
56	Trinidad	285430000378	IE POZO PETROLERO	44	7
57	Hato Corozal	285125000422	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)	42	5
58	Trinidad	285430000611	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	42	8
59	Trinidad	285430000734	IE RURAL SANTA IRENE	42	8
60	Maní	285139000107	IE CAMILO TORRES RESTREPO	41	8
61	Paz de Ariporo	285250000671	IE SAN JUAN DE LOS LLANOS	41	14
62	Hato Corozal	285125000597	IE INDIGENA LISA MANENI	36	6
63	Hato Corozal	285125000562	IE MUREWOM WAYURI	32	2
64	Paz de Ariporo	285250000574	IE INDIGENA YAMOTSINEMÜ		

Elaboró Cesar Lopez

### 3.8 Promedio SABER 11\_2020 – INGLES Casanare – Nación\_2014-2020

SABER 11_INGLÉS
-----------------

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE



Fuente: Icfes. Elaboró Cesar Lopez –María Angelica Acevedo

N°	MUNICIPIO	DANE	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Promedio Inglés_2020	Desviación E_2020
1	Tauramena	285410000045	IE SIGLO XXI	54	7
2	Paz de Ariporo	185250000201	IE JUAN JOSE RONDON	51	9
3	Trinidad	285430000866	IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	50	5
4	Aguazul	285010000640	IE LEON DE GREIFF	49	12
5	Hato Corozal	185125000959	IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO	49	15
6	Aguazul	285010000364	IE LUIS MARIA JIMENEZ	48	9
7	Aguazul	185010000629	IE JORGE ELIECER GAITAN	48	8
8	Monterrey	185162000241	IE ESC NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	48	8
9	Villanueva	385440000192	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE	48	9
10	Paz de Ariporo	385250001044	IE EL PALMAR	47	9
11	Sácama	185315000084	IE TECNICO AGROPECUARIO ANTONIO NARIÑO	47	6
12	Tauramena	185410001004	IE DEL LLANO	47	9
13	La salina	185136000047	IE JORGE ELIECER GAITAN	46	6
14	Monterrey	185162000527	IE TECNICO DIVERSIFICADO DE MONTERREY	46	8
15	Paz de Ariporo	285250000906	IE SIMON BOLIVAR	46	8
16	San Luis	185325000597	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	46	8
17	Tauramena	185410000016	IE JOSE MARIA CORDOBA	46	9
18	Trinidad	185430000349	IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	46	9
19	Villanueva	185440000118	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	46	11
20	Villanueva	185440000053	IE FABIO RIVEROS	46	8
21	Aguazul	185010000271	IE CAMILO TORRES RESTREPO	45	8
22	Orocué	185230001090	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	45	8



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

N°	MUNICIPIO	DANE	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Promedio Inglés_2020	Desviación E_2020
23	Orocué	285230000101	IE EL ALGARROBO	45	5
24	Paz de Ariporo	185250000014	IE SAGRADO CORAZON	45	9
25	Aguazul	285010000259	IE CUIPIAGUA	44	7
26	Aguazul	185010000505	IE SAN AGUSTIN	44	7
27	Hato Corozal	285125001429	IE BONIFACIO GUTIERREZ	44	3
28	Hato Corozal	185125000029	IE LUIS HERNANDEZ VARGAS	44	7
29	Hato Corozal	285125000422	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)	44	6
30	Maní	285139000069	GAVIOTAS	44	8
31	Nunchía	285225000462	IE ANTONIO NARIÑO	44	6
32	Paz de Ariporo	185250001053	IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS	44	7
33	Pore	185263000269	IE RAFAEL URIBE URIBE	44	6
34	Pore	285263000034	IE TECNICO AGROPECUARIO EL BANCO	44	7
35	Recetor	185279000013	IE FERNANDO RODRIGUEZ	44	5
36	Támara	185400000140	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	44	8
37	Aguazul	285010000038	IE LA TURUA	43	7
38	Hato Corozal	285125000058	IE HORACIO PERDOMO	43	7
39	Maní	285139000107	IE CAMILO TORRES RESTREPO	43	5
40	Nunchía	285225000870	IE LAS MERCEDES	43	7
41	Paz de Ariporo	285250000957	IE NUESTRA SEÑORA DE MANARE	43	6
42	Pore	285263000298	IE ANTONIO NARIÑO	43	5
43	Támara	285400000861	IE VÍCTOR GÓMEZ CORREDOR	43	6
44	Hato Corozal	285125001470	IE PUERTO COLOMBIA	42	2
45	Maní	185139000099	IE LUIS ENRIQUE BARON LEAL	42	7
46	Maní	185139000391	IE JESUS BERNAL PINZON	42	7
47	Nunchía	285225000039	IE PRETEXTO	42	6
48	Nunchía	185225000379	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	42	6
49	Orocué	185230000085	IE LA INMACULADA	42	6
50	Orocué	285230000292	IE INDIGENA IEA PUDI	42	6
51	Paz de Ariporo	285250000671	IE SAN JUAN DE LOS LLANOS	42	10
52	Sabanalarga	185300000380	IE JORGE ELIECER GAITAN	42	7
53	Sabanalarga	285300000112	IE MANUEL ELKIN PATARROYO	42	11
54	Tauramena	285410000916	IE "CRIEET"	42	7
55	Tauramena	285410000649	IE EL CUSIANA	42	6
56	Villanueva	285440000082	IE SAN AGUSTÍN	42	8
57	Paz de Ariporo	285250000582	IE TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASA	41	5



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

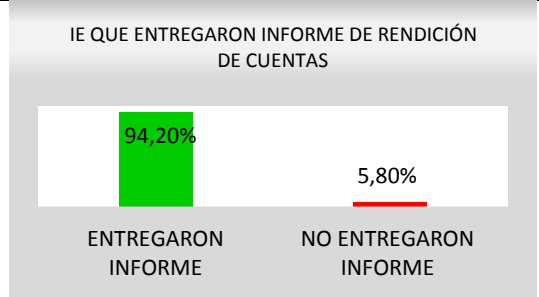
N°	MUNICIPIO	DANE	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Promedio Inglés_2020	Desviación E_2020
58	Trinidad	285430000611	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	41	7
59	Trinidad	285430000378	IE POZO PETROLERO	41	5
60	Chámeza	185015000104	IE JOSE ANTONIO GALAN	39	7
61	Hato Corozal	285125000597	IE INDIGENA LISA MANENI	39	5
62	Trinidad	285430000734	IE RURAL SANTA IRENE	39	5
63	Hato Corozal	285125000562	IE MUREWOM WAYURI	36	6
64	Paz de Ariporo	285250000574	IE INDIGENA YAMOTSINĚMÜ		

Elaboró Cesar Lopez

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### 4. RESULTADOS DE LOS INFORMES DE RENDICIÓN DE CUENTAS EE.

65 instituciones educativas presentaron informe de rendición de cuentas de las 69 instituciones Educativas del departamento equivalente al 94.20% en el primer semestre de 2020

RELACION DE INFORME DE RENDICION DE CUENTAS	CANTIDAD	%	<p>IE QUE ENTREGARON INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS</p> 
ENTREGARON INFORME	65	94,20%	
NO ENTREGARON INFORME	4	5,80%	
<b>TOTAL I.E.</b>	<b>69</b>	<b>100%</b>	

#### Instituciones Educativas que No presentaron Informe de rendición de cuentas.

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	<p><b>4 instituciones educativas no presentaron informe de rendición que corresponde al 5.80%</b></p>
1	HATO COROZAL	IE INDIGENA LISA MANENI	
2	MANI	IE JESUS BERNAL PINZON	
3	OROCUE	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI	
4	TAMARA	CE SIUKARO	

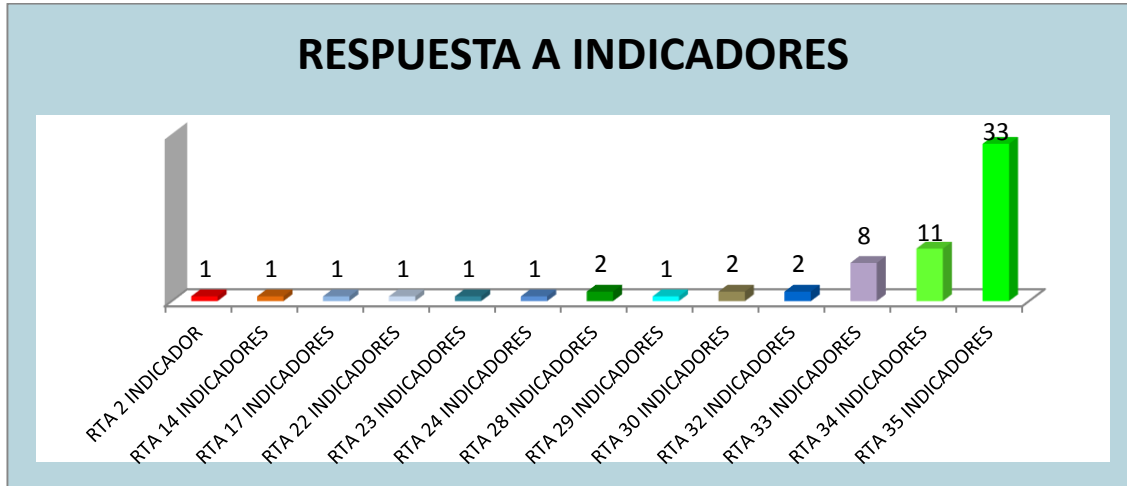
#### Instituciones Educativas que reinciden en la no entrega del Informe de rendición de cuentas.

las 2 instituciones que reinciden en la no entrega del informe de rendición de cuentas en 2019 y primer trimestre de 2020

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
1	HATO COROZAL	IE INDIGENA LISA MANENI
2	MANI	IE JESUS BERNAL PINZON

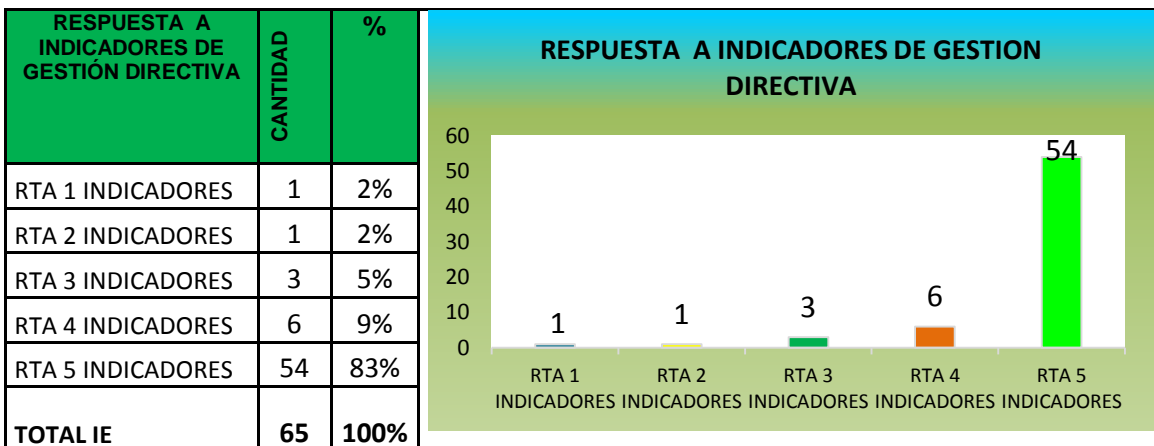
#### Nivel de respuesta de las IE a indicadores de rendición de cuentas

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE



### 4.1 Componente I. Gestión Directiva

En este componente de las 65 IE que presentaron informe de rendición de cuentas, dieron respuesta a los 5 indicadores 64 IE es decir el 83%, el 9% dio respuesta a 4 indicadores, el 5% dio respuesta a 3 indicadores el 2% a 2 indicadores y el 2% a un indicador de gestión directiva



Elaboró: María Angélica Acevedo Gomez

### Conclusión

Los indicadores que se miden en este componente :





## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

- Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales.
- Funcionamiento del comité de convivencia escolar Tipología y casos atendidos.
- Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para mantener informada a la Comunidad Educativa
- Manual de convivencia
- Consejo directivo

### Conclusiones:

#### **Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales**

Delas 65 instituciones educativas que presentaron informe el 97% tiene conformado el gobierno escolar en su totalidad y el 2 % de las IE lo tienen conformado parcialmente

#### **Funcionamiento del comité de convivencia escolar Tipología y casos atendidos.**

De las 65 IE que presentaron informe 64 tienen constituido el Comité de convivencia escolar y la IE MUREWOM WAYURI de Hatocorozal, No se estableció el comité de convivencia escolar ya que los casos según la Asamblea Comunitaria Máxima Autoridad Tradicional se pueden tratar mediante la articulación del Consejo Directivo y Consejo de Autoridad Tradicional del Pueblo Wamona,

De acuerdo a los informes allegados 15 IE atendieron entre 1 y 5 casos tipo I y II la mayoría por agresiones físicas, casos de convivencia, bullying (intimidación y acoso escolar) y en la IE TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE de Paz de Ariporo, La temática fue disciplinaria y expendio de sustancias psicoactivas. Las 50 IE restantes no presentaron casos.

Del indicador Funcionamiento del comité de convivencia escolar Tipología y casos atendidos, el 98% tienen conformado el comité de convivencia escolar y el 2% cuenta es con un consejo de autoridad tradicional

#### **Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para mantener informada a la Comunidad Educativa**

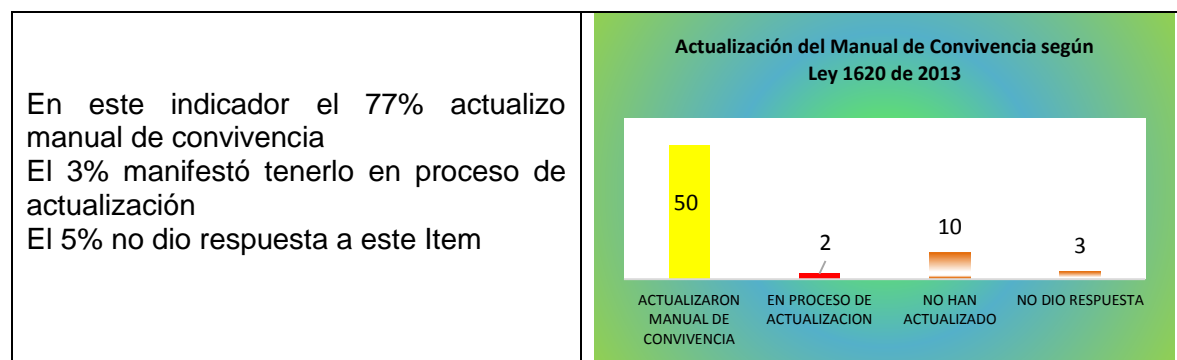
Se puede concluir que el 100% de las Instituciones educativas hacen uso al menos de un medio de comunicación bien sea directa, escrita, el 97% utilizan medios de comunicación por internet y virtual, así como telefónica, el 5% utiliza altavoces

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

comunitarios y perifoneo, el 2% a través de televisión y el 15% utiliza emisoras para comunicarse

El medio más utilizado normalmente por las instituciones es el WhatsApp sin embargo en tiempos de pandemia de COVID 19 para reuniones los medios mas utilizados son las plataformas virtuales, Zoom, Meet, Teams y las redes sociales como Facebook

### Manual de convivencia



Elaboró: María Angélica Acevedo Gomez

El impacto ha sido positivo en las Instituciones educativas mientras se pudo atender a los estudiantes de manera presencial, pues se ha logrado en algunas el mejoramiento de puntualidad, la disciplina y disminución considerable de faltas por parte de los Estudiante, además permite el autorreflexión frente a las situaciones que alteran la buena convivencia entre los miembros de la comunidad educativa

Otras manifiestan que no se pudo medir el impacto del nuevo manual de convivencia en el clima escolar, como producto de la no presencialidad de los estudiantes por COVID-19

En general el impacto es satisfactorio en la relación al proceder educativo

### Consejo directivo

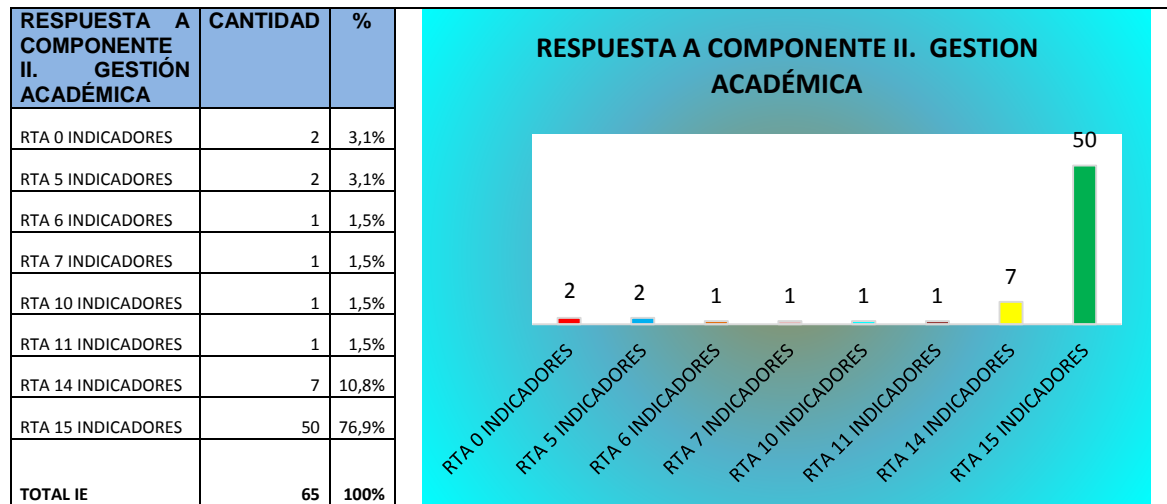
En el 94% de las Instituciones educativas opera el consejo directivo y han realizado entre 0 y 10 reuniones. En el 2% no opera el consejo directivo debido a que no se han llevado a cabo reuniones masivas debido al covid-19 y por respetar los protocolos de bioseguridad que el ministerio exige por ser zona de difícil acceso por lo que se dificulta la adquisición de elementos de bioseguridad.

Las dificultades que se han presentado en el componente de gestión directiva se deben en gran medida a la pandemia de COVID 19, sin embargo hay que resaltar que muchos docentes tuvieron que actualizarse y cambiar sus metodologías de enseñanza convencionales e incluir el uso de las tecnologías de información y comunicaciones que hoy por hoy han cobrado gran relevancia en el proceso de enseñanza

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### 4.2 Componente II. Gestión Académica

El Componente de Gestión Académica tiene 15 indicadores a los cuales los Establecimientos Educativos dieron respuesta así:



Elaboró: María Angélica Acevedo Gomez

### Conclusiones del componente II:

Las causas de deserción hasta marzo antes de decretar la pandemia de covid 19 son:

- Falta de Motivación
- Bajo desempeño escolar
- Cambio de domicilio.
- Situación laboral y económica de la familia.
- Problemáticas sociales (abandono, drogas, violencia intrafamiliar).
- Familias disfuncionales y problemas intrafamiliares
- Falta responsabilidad en algunos padres de familia donde los estudiantes están al cuidado de terceros
- Dificultades económicas
- El bajo rendimiento y su consecuencia
- La reprobación.
- la población flotante
- la falta de empleo
- la falta de proyecto de vida
- Zonas de difícil acceso



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### Las nuevas causas de deserción en pandemia covid 19 son:

- la falta de recursos para acceder a las tecnologías
- la falta de conectividad y/o recursos para participar con sus actividades.
- la falta de señal de celular
- La falta de cobertura de las operadoras de telefonía móvil
- La imposibilidad de comunicación por el COVID 19
- La falta de transporte para ir a recoger las guías académicas
- La falta de recursos para pagar un transporte dado que habitan en zonas de difícil acceso y los costos son muy altos
- El desempleo generado por la crisis sanitaria
- Deficiente apoyo familiar
- La movilidad de la Población por situaciones laborales y de aislamiento
- El miedo de los padres a exponer sus hijos a un eventual regreso a clases
- Los padres han decidido que sus hijos no continúen sus estudios hasta que puedan volver al aula de forma presencial.

### Estrategias de búsqueda implementadas por las IE

las estrategias que se han implementado son:

- Ayuda de los docentes con cuadernos, uniformes, pago de internado etc.
- Dialogar con los padres de familia y los estudiantes si es posible, dándole la oportunidad de seguir estudiando dejándolos por escrito en acta de coordinación de convivencia, rectoría y ofreciendo el internado.
- Búsqueda en la comunidad sobre los niños que se encuentran desescolarizados, realizando una invitación a los padres de familia para que matriculen sus hijos y según la Ley de Educación cumplan con su deber.
- En algunos casos se ofrecen programa flexible como la Telesecundaria
- A los estudiantes extra edad se les ofrece Educación Media en la jornada sabatina.
- Cuando se está en presencialidad se les brinda la opción de residencia escolar
- se hace perifoneo en centro poblado para invitar y motivar a los padres de familia a matricular a sus hijos ofreciéndoles los servicios que presta la IE

### En pandemia las estrategias implementadas han sido las siguientes:

- Los docentes directores de grado están pendientes de que reciban las guías los estudiantes y reportan los casos críticos para ser llamados por la orientadora escolar, coordinadores o rectora, si no se puede resolver el caso se pasa a comisaría y a personería.
- Los docentes visitan a los estudiantes en sus casas para entregar guías y hacer retroalimentación e inspeccionan el comportamiento de los niños dando prioridad a los estudiantes que tienen dificultades en el proceso educativo.



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

- se han planeado unas actividades lúdicas para ser realizadas en familia y evitar un poco el estrés.
- Los docentes están comprometidos en el proceso educativo de los estudiantes para que continúen y no se desescolaricen.
- Se están desarrollando la creación de un nuevo modelo de guías integradoras de los proyectos pedagógicos transversales que potencian la profundización de contenidos para hacer del estudiante un transformador comunitario gracias a su saber hacer, esto con el fin de que se motiven en el proceso de aprendizaje y no se retiren del sistema.
- Se facilitó los equipos tecnológicos a quienes los solicitaron
- se les donó textos de editorial Norma actualizados en áreas fundamentales, se les ofrece el servicio de fotocopias totalmente gratuito,
- se han dispuesto plataformas educativas para que los docentes interactúen con sus estudiantes, con el fin de ofrecerles garantías para que continúen con su año escolar,
- se flexibilizó el plan de estudios y se hicieron ajustes al sistema de evaluación acordes con la situación de virtualidad.
- Se ha socializado información sobre garantías y estrategias ofrecidas a estudiantes, a través de circulares por los diferentes grupos de whatsapp, audios y videos.
- Se han implementado planes de seguimiento y retroalimentación de las actividades por medio de llamadas telefónicas, audios, WhatsApp con el propósito de motivar a la reactivación escolar tanto a padres de familia como a estudiantes.
- Se han realizado visitas domiciliarias, conservando todas las medidas de bioseguridad buscado motivar al NNA con el fin de que continúen estudiando, a pesar de las circunstancias que nos ha causado la pandemia
- Se ha ido a buscar a los estudiantes para reintegrarlos a las actividades escolares prestándoles en algunos casos ayuda humanitaria

### Plan territorial de formación docente

De este indicador se puede evidenciar que En conclusión, el 95% de las IE realizan evaluación y el 5% no realizan evaluación

En este indicador la IE RURAL SANTA IRENE de Trinidad no evalúa a los docentes en razón a que todos están con nombramiento provisional

Las instituciones educativas indígenas tampoco realizan evaluación de acuerdo a la siguiente justificación:

MUNICIPIO	IE	JUSTIFICACIÓN
HATO COROZAL	IE MUREWOM WAYURI	Por la jurisdicción especial indígena y autonomía en la educación propia según el SEIP (Sistema de Educación Indígena Propio), la evaluación pruebas de desempeño de dinamizadores/docentes dentro del plantel educativo no se realizan.



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

PAZ DE ARIPORO	IE INDIGENA YAMOTSINĚMÜ	No se aplica porque la comunidad o las comunidades son los que hacen el seguimiento en el proceso educativo a los docentes
----------------	----------------------------	--

### Evaluación pruebas de desempeño de docentes

Se pudo evidenciar 2 instituciones manifestaron que todos sus docentes se encuentran en provisionalidad, 1 institución manifiesta que solo ha trazado compromisos 3 instituciones no dieron respuesta y los 57 restantes manifiestan que realizaron su evaluación

### Cumplimiento de la jornada laboral por parte de docentes

Después del 13 de marzo de 2020 por el plan de emergencia sanitaria por la pandemia covid-19 y la declaratoria de confinamiento se han cambiado las formas de trabajo ya no es presencial sino trabajo desde casa en las cuales las estrategias han cambiado y en muchas ocasiones han tenido que dar más del 100%, los docentes han sido puntuales en la entrega de guías, envío y revisión de trabajos y acompañamiento permanente por diferentes medios de comunicación. Además, cada docente realiza un informe virtual semanal, donde se describen las actividades y se anexan evidencias para llevar un control y seguimiento de la jornada laboral acorde a lo establecido en cada institución.

la IE MUREWOM WAYURI por ser una Institución Educativa indígena los dinamizadores indígena y no indígenas deben cumplir con horarios adicionales establecidos por la Comunidad mediante su Autoridad Tradicional, en este caso Consejo de Autoridad del Pueblo Wamona.

### Padres de familia que participan de actividades programadas por el Establecimiento Educativo

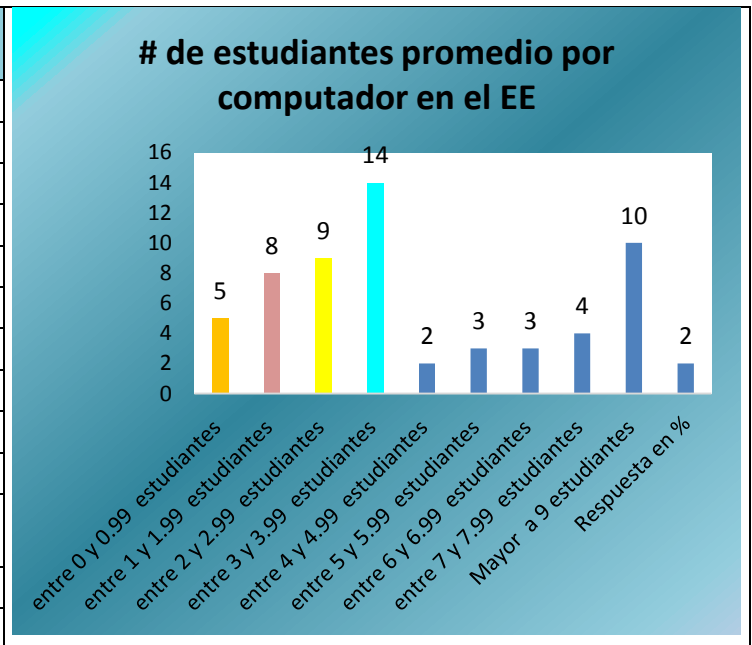
El nivel de participación de los padres en actividades programadas por las instituciones educativas es relativamente alto sin embargo como bien lo hicieron las instituciones educativas la participación hasta antes de la pandemia de covid 19 era más bajo y después de la pandemia es sumamente más alto con resultados más favorables ya que son virtuales y telefónicas en la mayoría

### # de estudiantes promedio por computador en el EE

El promedio de estudiantes por computador está en 5.45 aproximadamente

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

No. De estudiantes por computador	cantidad	%
entre 0 y 0.99 estudiantes	5	8%
entre 1 y 1.99 estudiantes	8	12%
entre 2 y 2.99 estudiantes	9	14%
entre 3 y 3.99 estudiantes	14	22%
entre 4 y 4.99 estudiantes	2	3%
entre 5 y 5.99 estudiantes	3	5%
entre 6 y 6.99 estudiantes	3	5%
entre 7 y 7.99 estudiantes	4	6%
Mayor a 9 estudiantes	10	15%
Respuesta en %	2	3%
Respuesta en número de equipos	1	2%
No dio Respuesta	4	6%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>



Elaboró: María Angélica Acevedo Gomez

### % de matrícula con acceso a Internet

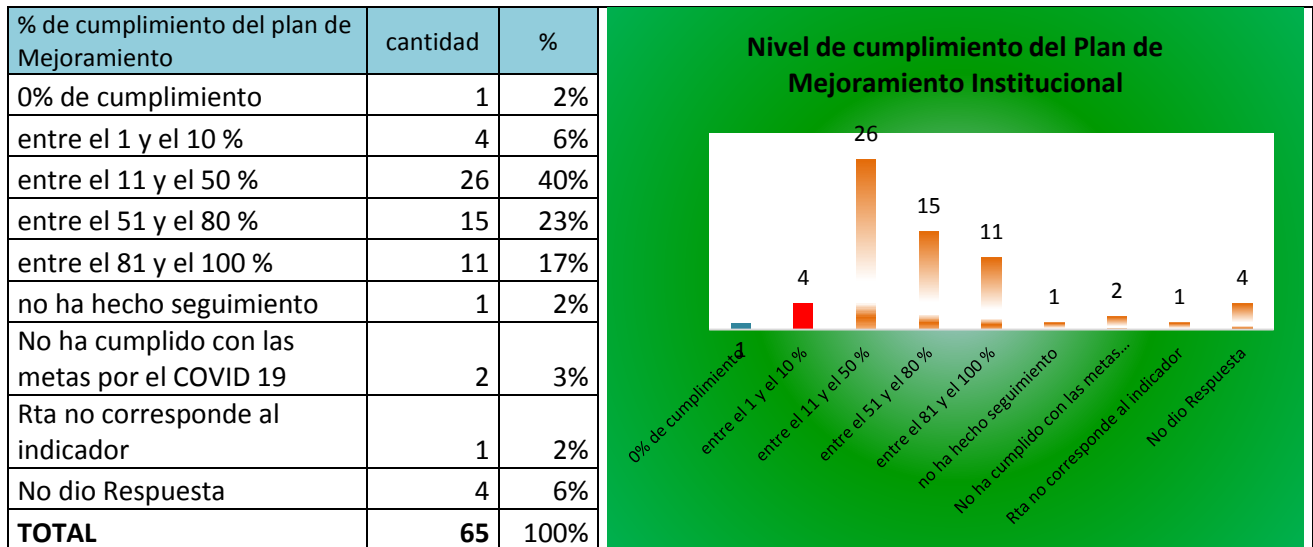
La matrícula con acceso a internet ha sido deficiente en este semestre teniendo en cuenta que el poco servicio de internet que se tiene es solo en su mayoría en las sedes centrales ya que en las sedes rurales es nulo el servicio. El internet que brindan las IE es por que el municipio o la misma institución prestan este servicio ya que la Secretaría de Educación no ha contratado a la fecha este servicio.

### % de cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional

Todas las instituciones no llevan el mismo grado de avance en el plan de mejoramiento en razón a que unas instituciones lo realizaron con proyección a 2 o tres años es por ello que el porcentaje de cumplimiento varía



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE



Elaboró: María Angélica Acevedo Gomez

### Estilos de Relación de los docentes con los estudiantes.

En este indicador se evidencia que la relación estudiante docente está basada en principios y valores como, la solidaridad, la confianza, Disciplina. Cordialidad y tolerancia, pero siempre basada en el respeto, colaboración, apoyo mutuo y muchas veces se configuran algunas relaciones de amistad, el trato es de familiaridad entre estudiantes, docentes y directivos docentes, lo que coadyuva a mejorar los ambientes escolares y contribuye a una mejor calidad de vida la cual trasciende más allá de las aulas

### Participación del establecimiento educativo en la implementación de la política de ciencia, tecnología e innovación y otros proyectos propuestos por la Secretaría de Educación.

35 instituciones educativas no tienen implementada una política de ciencia y tecnología además manifiestan que desconocen que la Secretaría de educación tenga algún proyecto a implementar de ciencia y tecnología

La IE LUIS MARIA JIMENEZ está implementando el proyecto ROBTRONIC y la IE ESC NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY implementa un proyecto de robótica educativa

La IE LA TURUA inicio un proyecto de investigación con el municipio pero se suspendió por la pandemia

La IE SIGLO XXI sostiene 25 proyectos de investigación activos, cinco considerados de alto nivel de desarrollo y 2 proyectos liderados por exalumnos. Actualmente se cuenta con un





## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

convenio de cooperación tripartita con ODL, alcaldía de Tauramena e Institución, que en el presente año está aprobado y en fase de ejecución

Las instituciones educativas que implementan la ciencia y tecnología a partir de los proyectos pedagógicos transversales son la IE CARLOS LLERAS RESTREPO, la IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE), y la IE LUIS HERNANDEZ VARGAS de HATO COROZAL, de PORE IE ANTONIO NARIÑO y de TRINIDAD IE RURAL SANTA IRENE

### **Estrategias que implementa el establecimiento educativo para la recuperación de estándares con bajos logros.**

Las instituciones educativas que dieron respuesta al indicador dentro de las estrategias que implementan para la recuperación de bajos logros están:

- ✚ guías, que tiene como eje central una lectura de motivación que eviten la reproducción de información y desarrollen competencias lectoras, de comprensión y análisis de la situación planteada en cada área, se acompaña con orientación virtual, videos y el proceso se fortalece con la plataforma SER+ DIGITAL para quienes tienen posibilidades de conectividad.
- ✚ En cada periodo se realizan recuperaciones de evaluaciones
- ✚ Se realiza un plan de nivelación que es entregado al estudiante para alcanzar el logro requerido.
- ✚ Acompañamiento y retroalimentación con los estudiantes en el desarrollo de sus guías
- ✚ Jornadas de reflexión Pedagógica con padres y estudiantes con debilidades académicas e implementación de las Actividades de Mejoramiento Académico (AME)
- ✚ se da asesoría personalizada a aquellos estudiantes que lo solicitan
- ✚ Diálogos y compromiso con padres de familia y docentes.
- ✚ Actividades de refuerzo y nivelación extra-escolar.
- ✚ Escuelas de padres con temas como la Responsabilidad de los padres en el proceso educativo en época de confinamiento.
- ✚ se hace acompañamiento en el desarrollo de las guías virtuales y físicas, con retroalimentación a través de llamadas, audios y registros fotográficos, según el contexto del estudiante se desarrolló la estrategia de flexibilidad en entrega de trabajos y así recuperar los logros y dar cumplimiento a las actividades programadas

### **Aplicación de la promoción anticipada**

De acuerdo al nivel de repuesta 39 instituciones educativas no aplicaron la promoción anticipada y 21 institución educativa si aplicaron promoción anticipada en la que se promovieron 313 estudiantes

Las instituciones que más promovieron estudiantes fueron: IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ de Villanueva con 127 estudiantes la IE CAMILO TORRES RESTREPO de aguazul 82 estudiantes y la IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD con 24 las demás instituciones que promovieron estudiantes esta entre 1 y 11 estudiantes promovidos



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### **Jornada única.**

De las 61 instituciones que dieron respuesta al indicador 29 manifiestan estar en jornada única con 96 sedes en básica primaria 30 en básica secundaria y 23 en la Media sin embargo 3 instituciones educativa de las que manifestaron tener jornada única no dieron respuesta a la cantidad de sedes que están en jornada única por cada nivel educativo. Que fueron la IE JOSE ANTONIO GALAN de CHAMEZA, la IE BONIFACIO GUTIERREZ de HATO COROZAL y la IE EL ALGARROBO de OROCUE

### **Seguimiento a la asistencia de los estudiantes.**

Del indicador Seguimiento a la asistencia de los estudiantes 59 instituciones llevan un control de asistencia de los estudiantes el cual lo hace cada docente en su asignatura o cada director de grado y se realizan los correctivos, citaciones a padres y demás necesarias para superar las dificultades.

La única Institución que manifestó que no lleva control de asistencia fue la IE LEON DE GREIFF de Aguazul, debido a la pandemia originada por el COVID-19. Sin embargo, si realiza un seguimiento a las actividades de estudio en casa que desarrollan los estudiantes. Sin embargo, si realizamos seguimiento a las actividades de estudio en casa que se encuentran desarrollando debido a la pandemia por COVID-19.

### **Numero e identificación de experiencias significativas y practicas concretas desarrolladas en el establecimiento educativo**

Del indicador Número e identificación de experiencias significativas y prácticas concretas desarrolladas en el establecimiento educativo 8 instituciones de las que dieron respuesta manifiestan n estar desarrollando estas prácticas educativas concretas mientras que las otras 50 IE si desarrollan estas prácticas

Dentro de las practicas significativas que implementan las IE estan:

El plan lector

la nueva experiencia de la educación virtual

Las redes sociales como herramienta pedagógica.

La afectividad y los valores

El programa radial El Maletín de las historias

Manejo de competencias socioemocionales

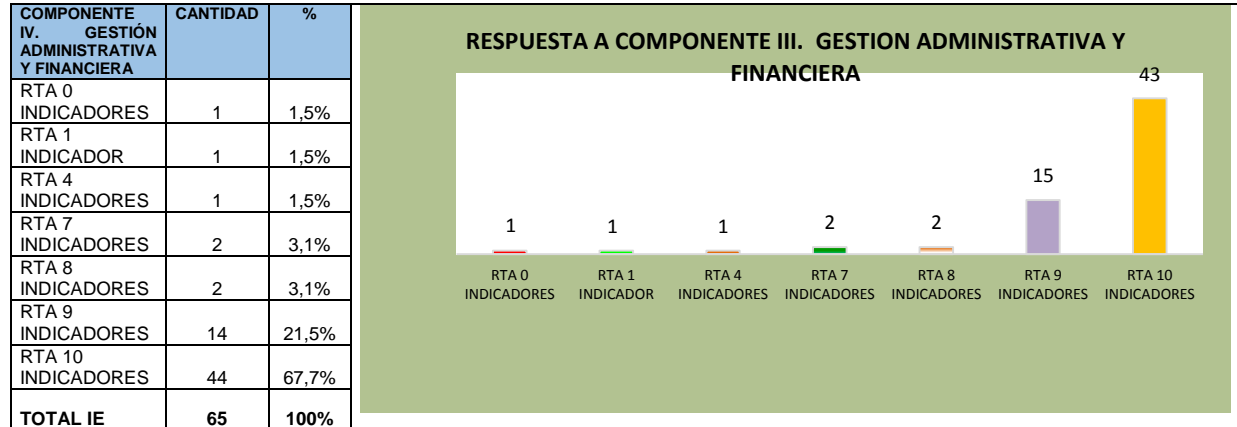
Un granito de amor para mi autoestima

Robótica educativa, entre otros.

### **4.3 Componente III. Gestión Administrativa y Financiera**

En este componente el nivel de respuesta fue el siguiente:

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE



Elaboró: María Angélica Acevedo Gomez

### Conclusiones del componente III.

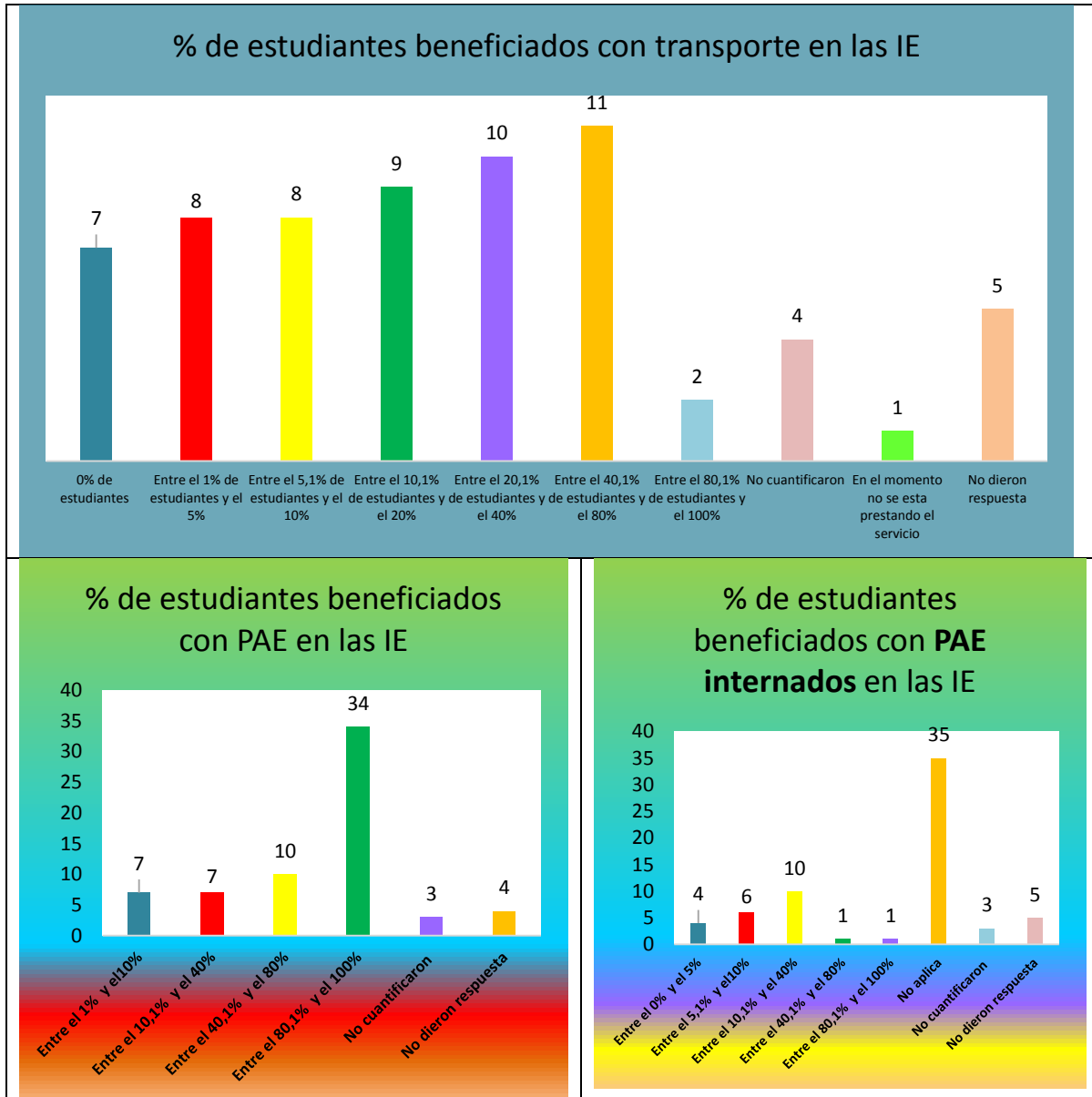
#### % de incremento o disminución de matrícula.

En 39 Instituciones educativas hubo incremento de matrícula mientras que disminución de matrícula solo hubo en 13 Instituciones educativas y siguió igual la matrícula en 6 instituciones educativas de las que dieron respuesta

#### % de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia

La Poblacion vulnerable que se beneficia con las estrategias de permanencia Transporte, PAE y PAE internados de los cuales las IE manifestaron el grado de beneficio como se muestra en las gráficas

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**



Elaboró: María Angélica Acevedo Gomez

**% de alumnos con discapacidad y/o talentos excepcionales atendido**

De las Instituciones educativas que dieron respuesta al indicador las 62 tienen estudiantes matriculados con alguna discapacidad y/o talentos excepcionales.

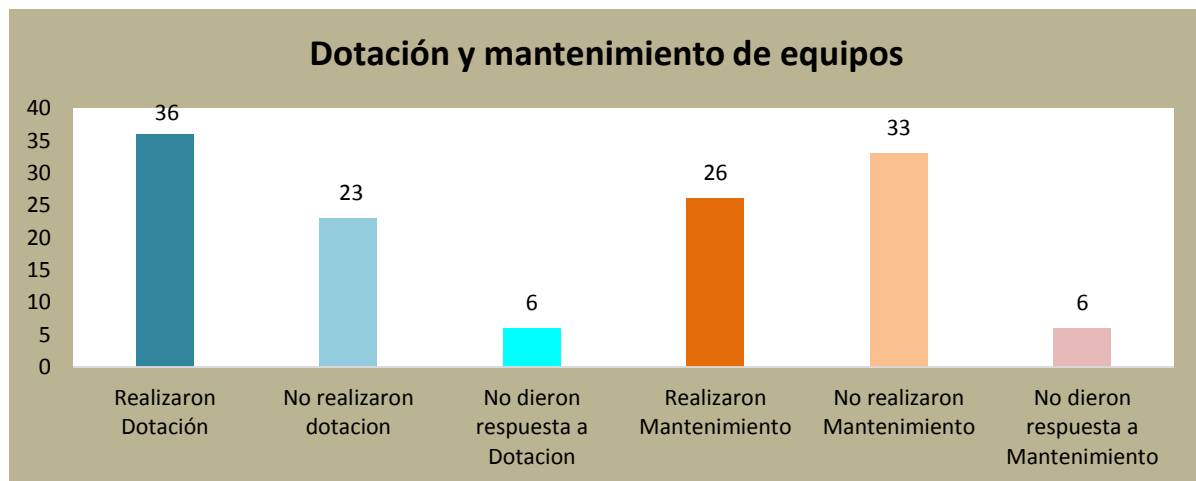
## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

% de alumnos con discapacidad y/o talentos excepcionales atendidos	cantidad	%
Entre el 0% y el 1%	20	31%
Entre el 1,01% y el 2%	22	34%
Entre el 2,01% y el 3%	9	14%
Entre el 3,01% y el 4%	4	6%
Entre el 4,01% y el 5%	2	3%
mayor a 5%	2	3%
No cuantificaron	3	5%
No dieron respuesta	3	5%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

### Archivo y Boletín académico

Las instituciones educativas cuentan con archivo académico tanto magnético como físico. En cuanto a boletines, los emiten cada periodo académico y ahora con lo de la pandemia COVID19 los boletines se entregan virtualmente a los padres de familia con el fin de evitar el contagio y salvaguardar la salud y vida de la comunidad

### Dotación y mantenimiento de equipos.



Elaboró: María Angélica Acevedo Gomez

Entre los elementos que dotaron las instituciones educativas están:

- impresoras
- computadores portátiles
- computadores de mesa
- memorias extraíbles



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Fotocopiadoras

Los mantenimientos que se realizaron están:

Mantenimiento preventivo y correctivo de hardware y software a equipos de computo  
Mantenimiento a impresoras  
Mantenimiento a fotocopiadoras

### **Bienestar del talento humano.**

Las instituciones educativas que dieron respuesta al indicador se esfuerzan por realizar acciones encaminadas al bienestar del talento humano y desarrollan actividades como:

Actividades de reconocimiento a la labor docente  
Reuniones de integración  
Celebraciones en fechas especiales  
Actividades de capacitación  
Actividades recreativas, deportivas y reuniones de integración  
cursos de Música, danza, canto y de alfabetización digital

Sin embargo, por la pandemia solo realizaron algunas instituciones de manera virtual como Serenatas virtuales

### **fondos de servicios educativos**

De este consolidado se puede concluir que 63 instituciones educativas brindaron información financiera que 1 institución educativa informo pero que no es legible y 1 institución educativa que no informo sobre los ingresos

En cuanto a ingresos COVID 4 instituciones no reportaron información 1 IE la información no es legible y 1 IE no dio respuesta

14 instituciones reciben ingresos por concepto de arrendamientos y solo una institución recibió donaciones.

En cuanto al gasto: Se evidencia que las ejecuciones de recursos tanto de gratuidad como covid han sido relativamente bajos a corte 30 de junio de 2020

### **Condiciones de infraestructura**

	CANTIDAD
No. De aulas en buen estado	1.042
No. De aulas que requieren mantenimiento	844



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

	CANTIDAD
No cuantificaron aulas que requieren mantenimiento	1
No. De baterías de baños en buen estado	339
No. De baterías de baños que requieren mantenimiento	452
	2.678

Elaboró: María Angélica Acevedo Gomez

Se puede deducir de los informes de rendición de cuentas que actualmente y de acuerdo a las instituciones que presentaron el informe de rendición de cuentas y que además dieron respuesta a este indicador que fueron 57 en cuanto al número de aulas con que se cuentan son 1.886 de las cuales 1.042 están en buen estado y 844 requieren mantenimiento sin embargo este número de aulas varía en la medida que las 8 instituciones que no presentaron el informe y de la institución educativa que no cuantifico el número de aulas.

Frente a las baterías de baños son 792 de las instituciones que reportaron información de las cuales solo 339 están en buen estado y 452 en mal estado y requieren mantenimiento y que representan el 57% eso sin tener en cuenta las instituciones que no presentaron informe de rendición de cuentas.

### Dentro de otros requerimientos de infraestructura están:

- ✚ Mantenimiento en cubiertas y cielo rasos en algunos salones.
- ✚ Arreglo de placas en concreto de bloque de salones
- ✚ Construcción de sala de Educación Física
- ✚ construcción de laboratorios de Biología, física y química
- ✚ Tienda escolar
- ✚ Construcción de Cancha cubierta
- ✚ Nuevos lavamanos para atender pandemia.
- ✚ Cerramiento
- ✚ Cambio de tejas en asbesto que son cancerígenas por otro tipo de techos
- ✚ construcción de una biblioteca
- ✚ adecuación de campo deportivo
- ✚ construcción de un coliseo
- ✚ Mantenimiento de bombas del sistema de agua
- ✚ Mantenimiento de redes eléctricas
- ✚ construcción de aulas nuevas requeridas
- ✚ Construcción de un internado
- ✚ Terminación de andenes y cubierta

Sin embargo, se tiene conocimiento que las instituciones educativas que están en alto riesgo y requieren reubicación urgente son:

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
-----------	-----------------------



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

LA SALINA	IE JORGE ELIECER GAITAN
RECETOR	IE FERNANDO RODRIGUEZ

### contratos de arrendamiento, alianzas y convenios

Los arrendamientos en su mayoría son de las cafeterías escolares al igual que las concesiones

En cuanto a convenios las IE tienen convenios así:

- ✚ Alcaldías
- ✚ Ministerio de Cultura
- ✚ comodato UPTC
- ✚ con Universidades: Uniboyacá, de Pamplona, UNAD (Universidad Nacional Abierta y a Distancia, FUC, UNIREMINGTON)
- ✚ SENA
- ✚ Fundación Palmarito y con Isana
- ✚ empresa KALU
- ✚ UT FORCAT
- ✚ COVIORIENTE

Se les recuerda a los rectores que mediante el decreto 090 de 2020 se les delegan en directivos docentes rectores y directores rurales la facultad para suscribir contratos de arrendamiento.

**ARTICULO 1. DELEGACIÓN:** Delegase en los DIRECTIVOS DOCENTES, RECTORES Y DIRECTORES RURALES, adscritos a la planta de personal del Departamento de Casanare, financiada con recursos del Sistema General de Participaciones, la facultad de preparar, tramitar y suscribir las actuaciones administrativas que sean necesarias y suficientes en las etapas precontractual, contractual y poscontractual, para la celebración de contratos de arrendamiento de las instalaciones de las Instituciones Educativas y de las tiendas escolares dentro de las mismas.

**ARTICULO 6. DESTINACIÓN DE LOS RECURSOS:** Los ingresos por concepto de cánones de arrendamiento que perciba la institución educativa serán ingresados los presupuestos de las Instituciones Educativas (fondos de servicios educativos), conforme lo señala el Decreto 1075 de 2015 y se destinarán en un porcentaje mínimo del 50% al pago de servicios públicos (energía, agua, gas, teléfono e internet) de la respectiva institución educativa oficial, un 25% para el apoyo de actividades de convivencia escolar y el restante 25% para proyectos transversales que se encuentren implementados al interior de la institución.

### Planta docente y administrativa

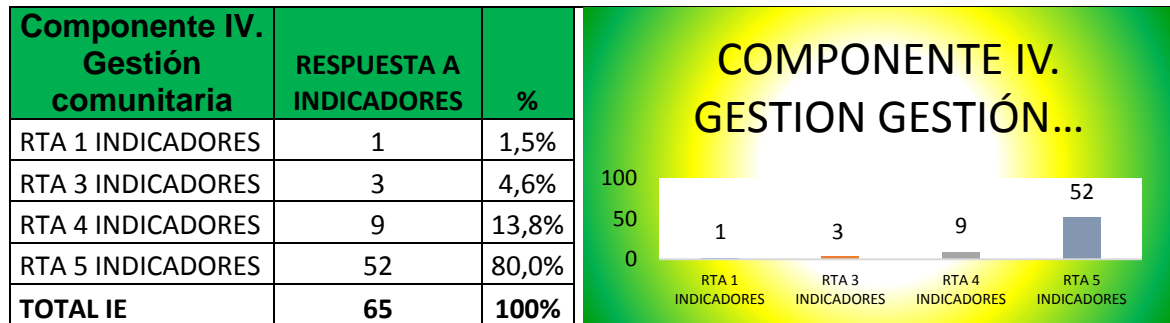
La planta docente y directivo docente está de acuerdo a la cantidad de estudiantes de cada institución sin embargo 20 instituciones no cuentan con administrativos en planta.



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### 4.4 Componente IV. Gestión comunitaria

En este componente el nivel de respuesta fue el siguiente



Elaboró: María Angélica Acevedo Gomez

### Conclusiones Componente IV.

#### Asociación de Padres de Familia:

De las 63 instituciones que dieron respuesta 20 manifiestan tener asociación de padres de familia 3 IE manifestaron que no aplica, 3 no pudieron legalizar el trámite en la Cámara de Comercio de Casanare, 1 realizó la convocatoria, pero no fue posible adelantar porque los Padres aducen no tener tiempo para estas reuniones, 1 dice que no existe por la distancia de la institución educativa ya que los gastos de desplazamiento y de papeles son demasiado costosos, 24 cuentan con consejo de padres de familia y 11 no dieron respuesta en cuanto a si cuentan o no con asociación de padres de familia

Es de aclarar que en cuanto a: si hay o no asociación de padres de familia varias instituciones no dieron respuesta por lo que, aunque colocaron número de reuniones y temas no se sabe si cuenta con asociación o con consejo de padres de familia, razón por la cual hay 35 instituciones educativas que realizaron al menos una reunión bien sea virtual o presencial.

Los temas tratados fueron los siguientes:

- Horizonte Institucional
- Entrega de Informes académicos
- rendición de cuentas.
- Embellecimiento de la institución y sus sedes.
- Entrega de mercados solidario
- Elección de representantes y Conformación de los órganos de Gobierno Escolar 2020.
- Plan de necesidades de la IE
- Mantenimiento de zonas verdes de la IE.



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

- Problemáticas presentadas en la educación desde casa en la pandemia.
- Socialización del Manual de Convivencia
- elección de dignatarios, para conformación de la junta
- socializar recomendaciones de autocuidado.
- Revisión de estrategias pedagógicas para evitar la deserción escolar
- la necesidad de implementar los servicios de Fondos Educativos para la señalización y prevención de riesgos entre otros

Sin embargo, en 1 institución no ha habido reuniones de la asociación de padres por las razones expuestas de la emergencia generada por el Covid 19.

### Escuela de Padres (cuántas realizadas y temas tratados, cambios generados)

La institución que dio respuesta parcial fue la IE Puerto Colombia de Hatocorozal

De las instituciones que dieron respuesta al indicador 36 realizaron escuela de padres tanto presenciales como virtuales y 24 no realizaron por las siguientes razones: restricciones por la pandemia COVID-19 y la dificultad de conexión con los padres no se ha podido brindar este apoyo y otras por que no cuenta con psicólogo o personal de apoyo para realizar estas actividades

Las instituciones que realizaron escuela de padres hicieron entre 1 y 11 escuelas y los temas que abordaron fueron los siguientes:

<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuela de Padres</li><li>• Hábitos para la vida y estilos de vida.</li><li>• Comunicación familiar.</li><li>• Parejas Felices, familias saludables.</li><li>• El ciclo vital familiar.</li><li>• El valor del estudio</li><li>• la importancia del dialogo intrafamiliar.</li><li>• importancia de la familia en la formación de los hijos</li><li>• Clima escolar,</li><li>• Embarazos en adolescentes y responsabilidad de los padres con los hijos</li><li>• Pautas de crianza</li><li>• Uso de las redes sociales por parte de los estudiantes</li><li>• Alimentación sana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lavado de manos</li><li>• Lectura en casa para mejorar la lectura</li><li>• Estilos de vida saludable</li><li>• Sexualidad, drogadicción y bajo rendimiento en los educandos</li><li>• Convivencia y apoyo escolar en la familia</li><li>• Disminución del estrés</li><li>• Prevención y cuidados para evitar el coronavirus-covid19</li><li>• Autoridad familiar</li><li>• Educar para la no violencia.</li><li>• Nuestro tiempo en familia</li><li>• Sabemos comunicarnos.</li><li>• El peligro de las redes sociales</li><li>• Violencia intrafamiliar</li><li>• Límites y normas</li><li>• Ocio y tiempo libre</li></ul>
---	--



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### **Plan escolar de gestión del riesgo formulado y socializado (Ley 1523 del año 2012 y guía No. 59 MEN)**

De las instituciones que dieron respuesta a este indicador 18 no tienen formulado un plan escolar de gestión del riesgo y 42 cuentan con plan de gestión del riesgo de los cuales 16 no lo han socializado y 26 lo socializaron con la comunidad educativa

### **Campañas emprendidas por el (los) personero(os) estudiantil(es) con apoyo del establecimiento educativo y en qué áreas.**

De las instituciones 60 instituciones que dieron respuesta 22 personeros no emprendieron ninguna campaña y 38 han indicado que las campañas han sido en los siguientes temas:

- espacios virtuales de participación como la muestra de talentos
- concurso Tic Tok
- Se inicia campaña de limpieza y siembra de árboles, arreglo del jardín
- Embellecimiento institucional
- Proyecto ecológico
- Banda rítmica institucional
- Emisora institucional.
- Eventos deportivos
- Proceso formativo en épocas de pandemia con videos que comparte por las diferentes redes sociales
- Celebración del día de la mujer y San José
- Proyecto de emprendimiento
- Medio ambiente
- Participación activa en el comité de convivencia
- cultivos de pancoger y huertas escolares
- Concursos estudiantiles a través de la red facebook.
- Mejora del ambiente del internado
- Atención a estudiantes y acompañamiento a docente
- Participación activa en el comité de alimentación escolar.
- Vinculación al equipo líder de contingencia COVID-19 para la alternancia educativa; entre otros

### **Proyectos sociales y comunitarios**

Las instituciones que dieron respuesta dentro de los proyectos comunitarios que desarrollan están los siguientes:

- ✚ Escuela de padres
- ✚ Visita a familias vulnerables.
- ✚ Procesos de participación en procesos Académicos desde casa Educativa



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

- ✚ Mediación de padres y madres de familia en la formación académica de sus hijos con el trabajo en casa
- ✚ Acompañamiento en celebración de fechas importantes (Llaneridad (último viernes de cada mes y Nacional), y fiestas patrias)
- ✚ Encerramiento de la escuela, en malla con la comunidad en la sede Limonal.
- ✚ Articulación de la media con el SENA
- ✚ Proyectos de grado, proyectos sobre el PRAE, apoyados por ODL
- ✚ Proyecto Ambiental,
- ✚ Proyectos sociales conservando condiciones de bioseguridad.
- ✚ Programa del ejército Nacional denominado FE EN COLOMBIA y el cual desarrolla un proyecto a nivel departamental que se llama “mi vereda modelo” y busca mejorar las condiciones alimentarias de nuestros estudiantes y de nuestra comunidad, asegurando la venta de lo que se produzca.
- ✚ Bono de solidaridad para estudiante con calamidad domestica
- ✚ Proyecto de arborización de árboles nativos entre otros

### 4.5 Recomendaciones generales a los informes de rendición de cuentas de las IE

Se recomienda que las instituciones educativas entreguen a tiempo los informes de rendición de cuentas y en formato de Word ya que en cualquier otro formato se hace dispendioso la tabulación de la información

Se recomienda a las instituciones educativas que al hacer la convocatoria de rendición de cuentas alleguen una copia de esta a la oficina de Inspección y vigilancia para hacer el respectivo seguimiento y participación del evento de rendición de cuentas bien sea presencial o virtual

Se recomienda brindar asistencia técnica en rendición de cuentas a las instituciones IE Jorge Eliecer Gaitán de Aguazul, IE Bonifacio Gutiérrez de Hato Corozal, IE Las Mercedes de Nunchía y la IE La Inmaculada de Orocué y la IE El Palmar de Paz de Ariporo, teniendo en cuenta que han tenido el más bajo nivel de respuesta una vez revisado los informes

Se recomienda a Inspección y vigilancia hacer seguimiento a la institución educativa EL Palmar de Paz de Ariporo en lo referente a la parte financiera, al igual que a IE Técnico Integrado de Trinidad en razón a que la información financiera no fue legible.

Teniendo en cuenta que el reglamento de rendición de cuentas en el componente Gestión Administrativa y Financiera adicionó un ítem que contempla Recursos de Gratuidad -Covid-19, los cuales requieren un seguimiento específico. En este indicador la Institución educativas El Palmar de Paz de Ariporo no reporto dicha información y en la IE Técnico Integrado De Trinidad no se pudo evidenciar por que no estaba legible así mismo a las Instituciones educativas que no entregaron informe de rendición de cuentas que son: IE Indígena Lisa Maneni de Hato



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Corozal, IE Jesús Bernal Pinzón de Maní, IE promoción indígena IEA PUDI de Orocué, CE Siukaro de Támara por tanto se recomienda a inspección y vigilancia hacer seguimiento a la Información financiera

Se recomienda a Inspección y Vigilancia hacer seguimiento a la Información financiera ya que muchos rectores tienen arrendamientos o concesiones y en las rendiciones de cuentas a la comunidad no están reflejando esos ingresos, sin embargo, deben también revisar si en los informes que presentan al SIFSE si reportan esos ingresos.

Se recomienda a las Instituciones educativas realizar estrategias de búsqueda de niños para evitar la deserción escolar

Se recomienda a inspección y vigilancia iniciar las acciones pertinentes acorde a la normatividad vigente a aquellas instituciones que no han realizado el proceso de rendición de cuentas a la comunidad IE Indígena Lisa Maneni de Hato Corozal, IE Jesús Bernal Pinzón de Maní, IE promoción indígena IEA PUDI de OROCUE, CE Siukaro de Támara

Se recomienda a Inspección y Vigilancia y a Calidad Educativa verificar si los manuales de convivencia escolar están actualizados y socializados con la comunidad educativa

Se recomienda a cobertura priorizar la inversión en las instituciones que se encuentran en alto riesgo de su infraestructura educativa, ya que algunas requieren demolición

Se recomienda a la Dirección de cobertura hacer un plan de infraestructura para determinar el estado real de las instituciones educativas y cuantificar los costos

Se recomienda a cobertura acompañamiento en los planes escolares de gestión de riesgo a las instituciones que aún no cuentan con este plan

Se recomienda a cobertura revisar el indicador % estudiantes de población vulnerable ya que en muchas instituciones reportan en alimentación escolar, internados y transporte coberturas muy bajas las cuales se deben comparar frente a las certificaciones que los rectores expiden a ver si coincide la información de no ser así inspección y vigilancia debe hacer un seguimiento si se está o no prestando estos servicios.

Se recomienda a la Dirección de calidad Revisar el inventario Tecnológico y lo referente a conectividad ya que el nivel de cobertura a las IE es muy bajo

Se recomienda a la Dirección de Calidad revisar el indicador # de estudiantes por computador para que se tomen las acciones respectivas frente a dotación de equipos y mejorar este indicador



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### 5. AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS 2020

#### Establecimientos Educativos Oficiales

Actualmente, los directivos docentes como líderes de una gestión proactiva cuentan, entre otros, con un valioso instrumento para el mejoramiento progresivo de sus instituciones educativas: La **“Guía para el Mejoramiento Institucional. De la Autoevaluación al Plan de Mejoramiento”**. Este documento orienta el análisis institucional abordando el estudio sistemático de un establecimiento educativo desde áreas *de gestión, procesos y componentes, así:*

- Cuatro (4) **áreas de gestión**
- Diecinueve (19) **procesos**.
- Noventa y tres (93) **componentes**

#### Áreas de Gestión, Procesos y Componentes

ÁREAS DE GESTIÓN	PROCESOS	COMPONENTES
Directiva	6	34
Académica	4	19
Administrativa y Financiera	5	26
Comunitaria	4	14
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>93</b>

Los niveles de desarrollo son definidos por la Guía 34 de la siguiente manera:

NIVEL	DEFINICIÓN
<b>Existencia</b>	Hay un desarrollo incipiente, parcial o desordenado, y las acciones se llevan a cabo de manera desarticulada.
<b>Pertinencia</b>	Hay algunos principios de planeación y articulación de los esfuerzos y acciones para dar cumplimiento a los objetivos y metas
<b>Apropiación</b>	Las acciones institucionales tienen un mayor grado de articulación y, en general, son conocidas por la comunidad educativa.
<b>Mejoramiento Continuo</b>	Los procesos están consolidados y son evaluados periódicamente para fortalecerlos.

A continuación, y de acuerdo con el consolidado departamental de los resultados del ejercicio de AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL realizado por los establecimientos educativos oficiales de Casanare en diciembre de 2020, se presenta un documento de análisis de resultados, acompañado de dos (2) archivos en Excel: el primero contiene información histórica de resultados de autoevaluación



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

institucional de cada uno de los establecimientos educativos (2014- 2020) y el segundo, presenta el agregado departamental.

1. Información Histórica por Establecimiento Educativo (2014 – 2020). Ofrece información sobre la dinámica de cambio y desarrollo institucional durante un período de siete (7) años. Se pueden apreciar las fortalezas, oportunidades de mejoramiento, desarrollos y estancamientos en los componentes objeto de evaluación. Esta información es importante para la focalización de instituciones y priorización de componentes para efectos de apoyo desde la Secretaría de Educación, en razón de su reiterada baja valoración en diferentes ejercicios de autoevaluación.
2. Consolidado departamental 2020. Posibilita una mirada general de los resultados de autoevaluación institucional en el año 2020 en el departamento. Esta perspectiva también permite la identificación de instituciones agrupadas por aquellos componentes que requieren intervención y acompañamiento debido a las afinidades o coincidencias respecto de los componentes categorizados en un nivel de desarrollo bajo.

### 5.1 Análisis De Resultados Autoevaluación Institucional 2020

#### 5.1.1 Componentes con baja valoración\_2020.

A continuación, se presenta una lista de 50 componentes que equivalen al 53.7% de los 93 componentes valorados en el ejercicio de autoevaluación institucional. La relación de componentes se ha ordenado de acuerdo con la valoración obtenida en cada componente, empezando por el de más bajo valor. La valoración es el promedio obtenido por el componente, sumados todos los valores reportados por los establecimientos educativos en ese componente y divididos según el número de establecimientos. Se incluyeron en esta relación aquellos componentes que obtuvieron hasta un promedio de tres (3,0) en razón de que, aunque algunos establecimientos reportan un valor de 3,0 o incluso superior en ese componente, también un número significativo, registra un valor inferior al 3,0. Este resultado convierte estos componentes en foco de atención para las acciones de acompañamiento y apoyo de por parte de la Secretaría de Educación.

N°	Área de Gestión	Proceso	# identif	NOMBRE DEL COMPONENTE	Valor
1	Admtiva y Financiera	Talento Humano	3.4.8.	Apoyo a la investigación	2,1
2	Académica	Seguimiento Académico	2.4.6.	Seguimiento a los egresados	2,2



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

N°	Área de Gestión	Proceso	# identif	NOMBRE DEL COMPONENTE	Valor
3	Admtiva y Financiera	Administración de Planta Física y de los Recursos	3.2.6.	Mantenimiento de equipos y recursos para el aprendizaje	2,4
4	Admtiva y Financiera	Administración de Servicios Complementarios	3.3.1.	Servicios de transporte, restaurante, cafetería y salud (enfermería, odontología, psicología)	2,4
5	Admtiva y Financiera	Talento Humano	3.4.7.	Estímulos	2,4
6	Directiva	Relaciones con el Entorno	1.6.4.	Sector productivo	2,5
7	Comunitaria	Prevención de Riesgos	4.4.3.	Programas de seguridad	2,5
8	Admtiva y Financiera	Administración de Planta Física y de los Recursos	3.2.7.	Seguridad y protección	2,6
9	Comunitaria	Proyección a la Comunidad	4.2.1.	Escuela de padres	2,6
10	Comunitaria	Prevención de Riesgos	4.4.2.	Prevención de riesgos psicosociales	2,6
11	Directiva	Gobierno Escolar	1.3.8.	Consejo de padres de familia	2,7
12	Admtiva y Financiera	Administración de Planta Física y de los Recursos	3.2.1.	Mantenimiento de la planta física	2,7
13	Admtiva y Financiera	Administración de Planta Física y de los Recursos	3.2.3.	Seguimiento al uso de los espacios	2,7
14	Admtiva y Financiera	Talento Humano	3.4.10.	Bienestar del talento humano	2,7
15	Comunitaria	Accesibilidad	4.1.4.	Proyectos de vida	2,7
16	Comunitaria	Prevención de Riesgos	4.4.1.	Prevención de riesgos físicos	2,7
17	Directiva	Gobierno Escolar	1.3.5.	Consejo estudiantil	2,8
18	Directiva	Gobierno Escolar	1.3.7.	Asamblea de padres de familia	2,8
19	Directiva	Clima Escolar	1.5.2.	Ambiente físico	2,8
20	Académica	Diseño Pedagógico	2.1.3.	Recursos para el aprendizaje	2,8
21	Académica	Seguimiento Académico	2.4.2.	Uso pedagógico de las evaluaciones externas	2,8
22	Admtiva y Financiera	Talento Humano	3.4.3.	Formación y capacitación	2,8
23	Comunitaria	Participación y Convivencia	4.3.2.	Asamblea y consejo de padres de familia	2,8
24	Directiva	Gobierno Escolar	1.3.6.	Personero estudiantil	2,9
25	Directiva	Clima Escolar	1.5.13.	Inducción a los nuevos estudiantes	2,9

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

N°	Área de Gestión	Proceso	# identif	NOMBRE DEL COMPONENTE	Valor
26	Directiva	Clima Escolar	1.5.7.	Bienestar del alumnado	2,9
27	Académica	Diseño Pedagógico	2.1.2.	Enfoque metodológico	2,9
28	Admtiva y Financiera	Administración de Planta Física y de los Recursos	3.2.2.	Programas para la adecuación y embellecimiento de la planta física	2,9
29	Admtiva y Financiera	Administración de Planta Física y de los Recursos	3.2.4.	Adquisición de los recursos para el aprendizaje	2,9
30	Admtiva y Financiera	Administración de Planta Física y de los Recursos	3.2.5.	Suministros y dotación	2,9
31	Admtiva y Financiera	Talento Humano	3.4.2.	Inducción	2,9
32	Admtiva y Financiera	Talento Humano	3.4.6.	Evaluación del desempeño	2,9
33	Comunitaria	Accesibilidad	4.1.1.	Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación	2,9
34	Comunitaria	Accesibilidad	4.1.2.	Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos	2,9
35	Comunitaria	Accesibilidad	4.1.3.	Necesidades y expectativas de los estudiantes	2,9
36	Comunitaria	Proyección a la Comunidad	4.2.2.	Oferta de servicios a la comunidad	2,9
37	Comunitaria	Proyección a la Comunidad	4.2.3.	Uso de la planta física y de los medios	2,9
38	Directiva	Direccionamiento Estratégico	1.1.4.	Política de inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural	3,0
39	Directiva	Gobierno Escolar	1.3.4.	Comité de convivencia	3,0
40	Directiva	Cultura Institucional	1.4.3.	Reconocimiento de logros	3,0
41	Directiva	Cultura Institucional	1.4.4.	Identificación y divulgación de buenas prácticas	3,0
42	Directiva	Clima Escolar	1.5.6.	Actividades extracurriculares	3,0
43	Directiva	Clima Escolar	1.5.9.	Manejo de casos difíciles	3,0
44	Directiva	Relaciones con el Entorno	1.6.3.	Otras instituciones	3,0
45	Académica	Prácticas Pedagógicas	2.2.2.	Estrategias para las tareas escolares	3,0
46	Académica	Gestión de Aula	2.3.3.	Estilo pedagógico	3,0
47	Académica	Gestión de Aula	2.3.4.	Evaluación en el aula	3,0



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

N°	Área de Gestión	Proceso	# identif	NOMBRE DEL COMPONENTE	Valor
48	Admtiva y Financiera	Administración de Servicios Complementarios	3.3.2.	Apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico o con dificultades de interacción	3,0
49	Comunitaria	Proyección a la Comunidad	4.2.4.	Servicio social estudiantil	3,0
50	Comunitaria	Participación y Convivencia	4.3.1.	Participación de los estudiantes	3,0

Elaboró Cesar Lopez

De acuerdo con el anterior ordenamiento de componentes, con valoración de tres (3) o inferior, se pueden realizar las siguientes observaciones:

Los componentes de “**Apoyo a la investigación**” y “**Seguimiento a los egresados**” son los dos componentes con la valoración más baja. Estos componentes han ocupado los primeros lugares en bajas valoraciones, de manera reiterada en ejercicios de autoevaluación realizados en diferentes años. En consecuencia, se trata de componentes que ameritan una atención especial en la toma de decisiones sobre focalización de acciones de intervención para mejorar su ubicación en la escala de desarrollo. A continuación, se precisan algunos aspectos sobre estos dos componentes:

- Componente de “**Apoyo a la investigación**” (2,1). Este componente corresponde al proceso de Talento Humano, Área de Gestión Administrativa y Financiera. Obtuvo la valoración más baja de los 93 componentes examinados. La revisión de los estados de desarrollo (existencia, pertinencia, apropiación y mejoramiento continuo) en este componente, permite identificar los siguientes resultados:
  - 16 (23.1%) establecimientos educativos le dieron un valor de 1 (existencia);
  - 32 (46.3%), le asignaron un valor de 2 (pertinencia);
  - 17 (24.6%), lo calificaron con 3 (apropiación) y
  - 4 (5.7 %), le asignaron un valor de 4 (mejoramiento continuo).

Las instituciones educativas Luis María Jiménez, Camilo Torres del municipio de Maní, Juan José Rondón y Santa Irene, que representan un 5,7% de los establecimientos educativos, le otorgaron un valor de 4 al componente de “Apoyo a la Investigación”. En el otro extremo de la escala aparecen 48 establecimientos educativos (69,4%) que valoraron el componente con 1 y 2.

De las valoraciones anteriores, se desprende que el “Apoyo a la investigación” es un componente en un estado de desarrollo incipiente, en aproximadamente el 69,4% de



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

los establecimientos educativos. Su debilidad se materializa en un alto porcentaje de establecimientos que se caracterizan por no contar con una política de incentivos y fortalecimiento de la investigación; no realizar seguimiento y acompañamiento a las iniciativas innovadoras e investigativas de los docentes y directivos docentes y tampoco generar estrategias y espacios de divulgación de resultados de investigación, de socialización de innovaciones y de visibilización de prácticas pedagógicas efectivas.

La Ley 115 de 1994, en su Artículo 109, establece el “Fortalecer la investigación en el campo pedagógico y en el saber específico” como uno de los fines generales de la formación de los docentes. En este mismo sentido, el artículo 151 determina, entre otras, la función de las secretarías de educación departamentales de “Fomentar la investigación, innovación y desarrollo de currículos, métodos y medios pedagógicos.”

Desde el componente de “Apoyo a la investigación” y su baja valoración, es oportuno señalar que la investigación en los establecimientos educativos se constituye en una importante herramienta para mejorar la calidad del servicio educativo. Los docentes y directivos docentes que realizan procesos de investigación contribuyen a una mejor y más profunda comprensión de los fenómenos escolares que abordan, para emprender las transformaciones necesarias en la dirección correcta. Además, estos docentes y directivos docentes investigadores se convierten tanto en referentes como acompañantes y animadores en el despertar y formación del espíritu científico de los estudiantes. Por otra parte, es bastante probable que un apoyo en este componente sea determinante y tenga una asociación positiva con el diseño, implementación y documentación más rigurosa de las prácticas pedagógicas y didácticas que puedan ser compartidas en diferentes eventos académicos (foros, por ejemplo) como experiencias significativas maduras y sostenibles.

- Componente de **“Seguimiento a los egresados”** (2,2). Es un componente del proceso de Seguimiento Académico en el Área de Gestión Académica. Aparece en el consolidado departamental de resultados del ejercicio de autoevaluación 2020 como el segundo componente en obtener una baja valoración.
  - 12 (17.39%) establecimientos educativos le asignaron un valor de 1 (existencia);
  - 34 (49.27%), se ubicaron en un estado de desarrollo 2 (pertinencia);
  - 21 (30.4%), calificaron el componente con 3 (apropiación);
  - 2 (2.8%), lo valoraron con 4 (mejoramiento continuo).

Solamente dos instituciones educativas, La IE Rural Indígena IEA PUDI y Siglo XXI, reportan este componente con valoración de 4. Esta calificación implica que han diseñado, implementado, evaluado una política de seguimiento a egresados. Por otra



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

parte, las bajas valoraciones ubican el componente en un estado de desarrollo que se caracteriza por ausencia de registros actualizados y completos de las actividades que realizan los egresados y calidad de desempeño; escaso contacto e interacción regular con los egresados a través de reuniones, entrevistas y encuestas que permitan recoger y consolidar información de sus actividades académicas y/o laborales e inexistencia de un análisis comparado entre el énfasis del PEI y el rumbo de los proyectos de vida de los egresados.

Una institución educativa con una política definida y un sistema sólido de seguimiento a egresados podrá disponer de información consolidada, confiable y detallada sobre la trayectoria de los egresados respecto de sus destinos laborales o rutas académicas y el desempeño en estos escenarios. Estos registros actualizados sobre los egresados se constituyen en un insumo muy importante para los establecimientos cuya gestión se orienta con un enfoque de mejoramiento permanente y que ajustan regularmente sus procesos para mejorar la pertinencia de su oferta educativa y fortalecer la capacidad institucional para promover el desarrollo de competencias y habilidades de los estudiantes de acuerdo con las necesidades y expectativas del estudiantado, su entorno y la sociedad.

Por otra parte, y respecto de las **posibilidades de evolución y mejoramiento** de los componentes con baja valoración, se podría afirmar que de los 50 componentes registrados anteriormente, 12 de ellos, relacionados a continuación, necesitarían un apoyo financiero para introducir mejoras en su gestión. Los demás, representan oportunidades de mejoramiento que, en general, dependen del accionar institucional y del acompañamiento de la Secretaría de Educación o de otras organizaciones para promover una dinámica de desarrollo en esas variables o componentes.

N°	Área de Gestión	Proceso	# identif	NOMBRE DEL COMPONENTE	Valor
1	Admtiva y Financiera	Talento Humano	3.4.8.	Apoyo a la investigación	2,1
3	Admtiva y Financiera	Administración de Planta Física y de los Recursos	3.2.6.	Mantenimiento de equipos y recursos para el aprendizaje	2,4
4	Admtiva y Financiera	Administración de Servicios Complementarios	3.3.1.	Servicios de transporte, restaurante, cafetería y salud (enfermería, odontología, psicología)	2,4
7	Comunitaria	Prevención de Riesgos	4.4.3.	Programas de seguridad	2,5
12	Admtiva y Financiera	Administración de Planta Física y de los Recursos	3.2.1.	Mantenimiento de la planta física	2,7
19	Directiva	Clima Escolar	1.5.2.	Ambiente físico	2,8
20	Académica	Diseño Pedagógico	2.1.3.	Recursos para el aprendizaje	2,8



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

22	Admtiva y Financiera	Talento Humano	3.4.3.	Formación y capacitación	2,8
26	Directiva	Clima Escolar	1.5.7.	Bienestar del alumnado	2,9
28	Admtiva y Financiera	Administración de Planta Física y de los Recursos	3.2.2.	Programas para la adecuación y embellecimiento de la planta física	2,9
29	Admtiva y Financiera	Administración de Planta Física y de los Recursos	3.2.4.	Adquisición de los recursos para el aprendizaje	2,9
30	Admtiva y Financiera	Administración de Planta Física y de los Recursos	3.2.5.	Suministros y dotación	2,9

Elaboró Cesar Lopez

- **Programas de seguridad (2,5); Seguridad y Protección (2,6); Prevención de Riesgos Psicosociales (2,6) y Prevención de Riesgos Físicos (2,5).** Estos cuatro componentes apuntan al desarrollo de una capacidad anticipatoria de los establecimientos educativos. Levantar un panorama completo de riesgos, diseñar y adoptar las medidas preventivas y de actuación correspondientes, es fundamental para contar con una política institucional orientada a la reducción del riesgo, la vulnerabilidad y exposición a factores que dificultan la materialización de los propósitos de salvaguardar la integridad de la población escolar.
- **Gobierno Escolar. Consejo de Padres de Familia (2,7); Consejo estudiantil (2,8); Asamblea de Padres de Familia (2,8); Personero Estudiantil (2,9); Comité de Convivencia (3,0).** La moderna gestión de las instituciones educativa debe estar signada por un ejercicio democrático, con la conformación y funcionamiento de diferentes instancias y organismos colegiados de participación responsable en la vida institucional de los integrantes de la comunidad educativa. El gobierno escolar se constituye en un espacio privilegiado para el aprendizaje de valores cívicos y ciudadanos; No obstante los significativos avances logrados en este cambio de enfoque, aún es necesario apoyar la consolidación de algunos de sus componentes para avanzar en el mejoramiento de la convivencia, participación activa y crítica y responsabilidad democrática.

**Área de Gestión Académica.** De acuerdo con la Guía de Autoevaluación, el área de Gestión Académica está integrada por 19 componentes. Siete (7) de estos componentes obtuvieron una valoración de tres (3) o inferior a esta calificación.

DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Nº	Nom.	COMPONENTES CON BAJA VALORACIÓN GESTIÓN ACADÉMICA	VALOR
1	2.4.6.	Seguimiento a los egresados	2,2
2	2.4.2.	Uso pedagógico de las evaluaciones externas	2,8
3	2.1.3.	Recursos para el aprendizaje	2,8
4	2.1.2.	Enfoque metodológico	2,9
5	2.2.2.	Estrategias para las tareas escolares	3,0
6	2.3.3.	Estilo pedagógico	3,0
7	2.3.4.	Evaluación en el aula	3,0
8	2.2.1.	Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales	3,1
9	2.4.5.	Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje	3,1
10	2.2.3.	Uso articulado de los recursos para el aprendizaje	3,1
11	2.3.1.	Relación pedagógica	3,1

Elaboró Cesar Lopez

- **“Uso pedagógico de las evaluaciones externas (2,8)”**. En los últimos años se han realizado talleres, en coordinación con el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación Icfes, orientados especialmente a los directivos docentes sobre el uso pedagógico de los resultados de las evaluaciones externas (Saber 359, Saber 11, Evaluar para Avanzar, Supérate con el Saber, Aprendamos, Avancemos) con el fin de diseñar e implementar estrategias de mejoramiento de las prácticas de aula y de fortalecer el currículo, revisando y actualizando los planes de área y de aula. No obstante estas acciones de capacitación, el bajo valor de este componente señala que aún es necesario seguir apoyando a las instituciones en esta práctica para que se consolide la cultura del uso pedagógico de los resultados de las evaluaciones tanto externas como internas.
- **“Enfoque metodológico (2,9)”**. Sin entrar en detalles y establecer diferencias entre enfoque metodológico y enfoque pedagógico, es necesario recordar que aunque en el pasado hubo capacitaciones de cobertura departamental para que todas las instituciones definieran su enfoque pedagógico, aún es necesario apoyar a las instituciones en este componente.
- **“Estrategias para las tareas escolares (3,0)”**. Aún se cuenta con establecimientos educativos que no han acordado y formulado una política clara sobre la intencionalidad, características, condiciones de las tareas escolares





## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

para cumplir con su misión de afianzar los aprendizajes de los estudiantes y que sea aplicada por todos los docentes y conocida y comprendida por los estudiantes y las familias. Es necesario, por tanto, apoyarlos en la definición de una política clara y coherente en el componente de “Estrategias para las Tareas Escolares” y su relación con los diferentes instrumentos de evaluación formativa.

- **“Estilo pedagógico (3,0)”**. El componente de “Estilo pedagógico” está íntimamente ligado con el de enfoque metodológico y es necesario que se continúe apoyando a los establecimientos educativos en las diferentes estrategias de enseñanza alternativas a la clase magistral (proyectos, problemas, análisis de casos, investigación en el aula, etc.) favorecedoras del desarrollo de las competencias en los estudiantes.
- **“Evaluación en el aula (3,0)”**. Esta valoración evidencia la necesidad de continuar con el fortalecimiento de la práctica evaluativa de los docentes. Esta información se puede comparar con la resultante de la consolidación de los datos de seguimiento al Sistema Institucional de Evaluación de los Aprendizajes de los Estudiantes (SIEE). En esta información, al indagar sobre “las transformaciones de las prácticas evaluativas de los docentes”, se puede apreciar una recurrente baja valoración. Por consiguiente, **la evaluación formativa, los criterios de evaluación, el seguimiento y la retroalimentación, el apoyo académico a los estudiantes y el paso de las preguntas convencionales a las competenciales**, deben constituirse en asuntos de primer orden en la capacitación de los docentes. Las últimas capacitaciones en evaluación de los aprendizajes se llevaron a cabo en el 2019. En este año se realizaron diplomados sobre Evaluación de los Aprendizajes. No obstante lo anterior, sigue siendo un componente débil del currículo.

### 5.1.2 Componentes con alta valoración\_2020.

A continuación, se presenta una lista ordenada de los componentes que obtuvieron las valoraciones más altas (3,5 y 3,6).

Componentes con Alta Valoración					
N°	Área de Gestión	Proceso	# identif	NOMBRE DEL COMPONENTE	Valor
1	Admtniva y Financiera	Apoyo a la gestión académica	3.1.3.	Boletines de calificaciones	3,6
2	Admtniva y Financiera	Talento humano	3.4.4.	Asignación académica	3,6



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### Componentes con Alta Valoración

N°	Área de Gestión	Proceso	# identif	NOMBRE DEL COMPONENTE	Valor
3	Admtiva y Financiera	Apoyo financiero y contable	3.5.2.	Contabilidad	3,6
4	Admtiva y Financiera	Apoyo financiero y contable	3.5.4.	Control fiscal	3,6
5	Directiva	Gobierno escolar	1.3.2.	Consejo académico	3,5
6	Directiva	Cultura institucional	1.4.2.	Trabajo en equipo	3,5
7	Admtiva y Financiera	Apoyo a la gestión académica	3.1.1.	Proceso de matrícula	3,5
8	Admtiva y Financiera	Apoyo financiero y contable	3.5.3.	Ingresos y gastos	3,5

Elaboró Cesar Lopez

De acuerdo con la anterior información, seis (6) de los ocho (8) componentes que obtuvieron la más alta valoración corresponden al área de gestión administrativa y financiera. Es oportuno destacar que Consejo académico y Trabajo en equipo del área de gestión directiva recibieron una valoración de 3,5. Estos dos componentes son variables significativamente determinantes en los resultados de aprendizaje de las instituciones educativas.

**4. Establecimientos Educativos con bajo promedio global en AUTOEVALUACIÓN 2020.** A continuación, se presenta un listado de los establecimientos educativos que obtuvieron un promedio global inferior a 3,0, ordenados a partir del promedio más bajo. La información detallada de cada uno de estos establecimientos educativos se puede consultar en el reporte histórico institucional que comprende el período 2014 – 2020. La información reunida en este intervalo de tiempo permite una visión de la dinámica de transformación institucional y favorece la toma de decisiones respecto de los posibles establecimientos educativos candidatos para ser focalizados y priorizados para las acciones de acompañamiento y apoyo por parte de la Secretaría de Educación.

Establecimientos Educativos con Bajo Promedio Global en AUTOEVALUACIÓN 2020			
1	Maní	CE San José de la Poyata	1,87
2	Hato Corozal	CE Carlos Lleras Restrepo	1,97
3	Nunchía	IE Las Mercedes	2,08
4	Pore	Antonio Nariño	2,17
5	Orocué	IE El Algarrobo	2,30
6	Paz de Ariporo	IE Simón Bolívar	2,35

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

<b>Establecimientos Educativos con Bajo Promedio Global en AUTOEVALUACIÓN 2020</b>			
7	Sabanalarga	IE Jorge Eliécer Gaitán	2,39
8	Sabanalarga	Manuel Elkin Patarroyo	2,49
9	Hato Corozal	Luis Hernández Vargas	2,54
10	Orocué	Luis Carlos Galán	2,60
11	Hato Corozal	Murewom Wayury	2,61
12	Hato Corozal	Puerto Colombia	2,66
13	Paz de Ariporo	San Juan de los Llanos	2,66
14	Trinidad	El Convento	2,71
15	Villanueva	Ezequiel Moreno y Díaz	2,71
16	Paz de Ariporo	ITENCA	2,82
17	Trinidad	Pozo Petrolero	2,88
18	Hato Corozal	Simón Bolívar - Chire	2,90
19	Paz de Ariporo	Francisco José de Caldas	2,90
20	Villanueva	Fabio Riveros	2,91
21	Paz de Ariporo	Sagrado Corazón	2,92
22	Paz de Ariporo	Yamotisinëmü	2,92
23	Tauramena	El Cusiana	2,92
24	Maní	Luis Enrique Barón Leal	2,93
25	Villanueva	San Agustín	2,93
26	Maní	Gaviotas	2,94
27	Nunchía	Salvador Camacho Roldán	2,94
28	Támara	Siukaro	2,94
29	Pore	Rafael Uribe Uribe	2,95
30	Támara	Víctor Gómez Corredor	2,95
31	Tauramena	El CRIET	2,95
32	Aguazul	León de Greiff	2,96

Elaboró Cesar Lopez

**5. Establecimientos Educativos con ALTO promedio global en AUTOEVALUACIÓN 2020.** Los 15 establecimientos relacionados a continuación, organizados de mayor a menor, presentan los promedios globales más altos en AUTOEVALUACIÓN 2020. Es necesario verificar in situ, a través de Inspección y Vigilancia y de la Dirección de Calidad, el grado de coherencia entre los resultados reportados y el funcionamiento real de las instituciones educativas y las condiciones bajo las cuales se llevó a cabo el proceso de evaluación. Los resultados de algunos de



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

estos establecimientos educativos no guardan coherencia con los resultados obtenidos en las evaluaciones externas.

<b>Establecimientos Educativos con ALTO Promedio Global en Autoevaluación 2020</b>			
1	Aguazul	IE Cupiagua	3,88
2	Tauramena	IE Siglo XXI	3,87
3	Maní	IE Camilo Torres	3,85
4	Tauramena	José María Córdoba	3,79
5	Trinidad	IE Santa Irene	3,62
6	Paz de Ariporo	IE Juan José Rondón	3,56
7	La Salina	Jorge Eliécer Gaitán	3,52
8	Recetor	IE Fernando Rodríguez	3,52
9	Monterrey	IE Técnico Diversificado	3,49
10	Hato Corozal	IE Alegaxu	3,48
11	Maní	Jesús Bernal Pinzón	3,47
12	San Luis de Palenque	Francisco Lucea	3,46
13	Hato Corozal	Horacio Perdomo	3,44
14	Orocué	IEA PUDI	3,36
15	Aguazul	San Agustín	3,34

Elaboró Cesar Lopez

DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

**6. ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA**

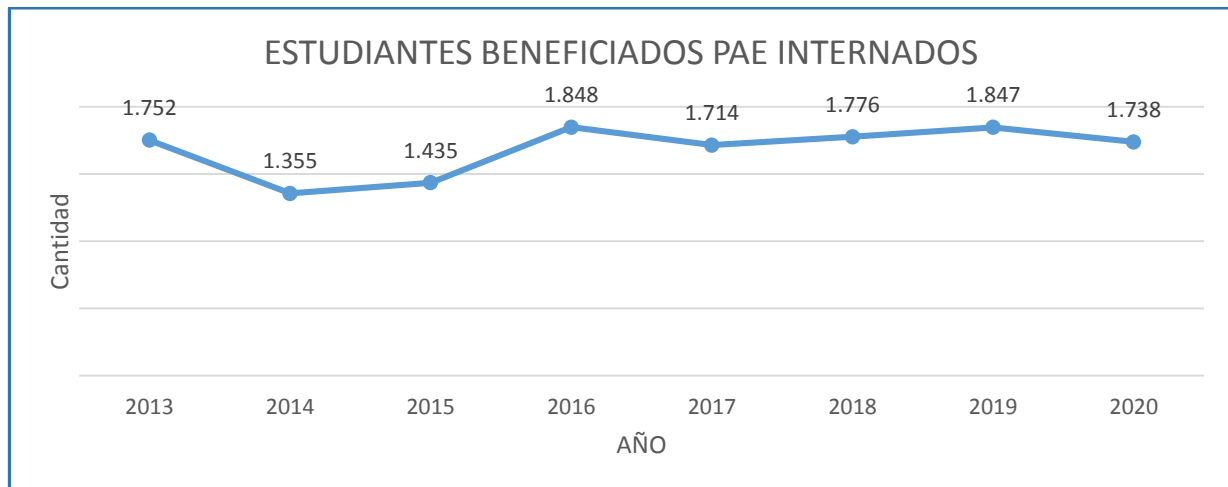
**6.1 Cobertura en Alimentación de Internados**

La cobertura en alimentación para estudiantes matriculados como internos en la instituciones educativas en 2020 se redujo en 5.9% respecto a la vigencia 2019 , lo cual se debe a la pandemia generada por el COVID -19:

Tabla 22. No. de estudiantes matriculados como internos

AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ESTUDIANTES BENEFICIADOS PAE INTERNADOS	1.752	1.355	1.435	1.848	1.714	1.776	1.847	1.738

FUENTE: Secretaria de Educación – Cobertura educataiva



Elaboró: María Angélica Acevedo Gomez

**6.2 Cobertura en Alimentación Almuerzos y/o Complemento Alimentario**

Casanare en cuanto a la estrategia de permanencia PAE-Regular se evidencia que en 2020 hubo un incremento del 19% con respecto a 2019.

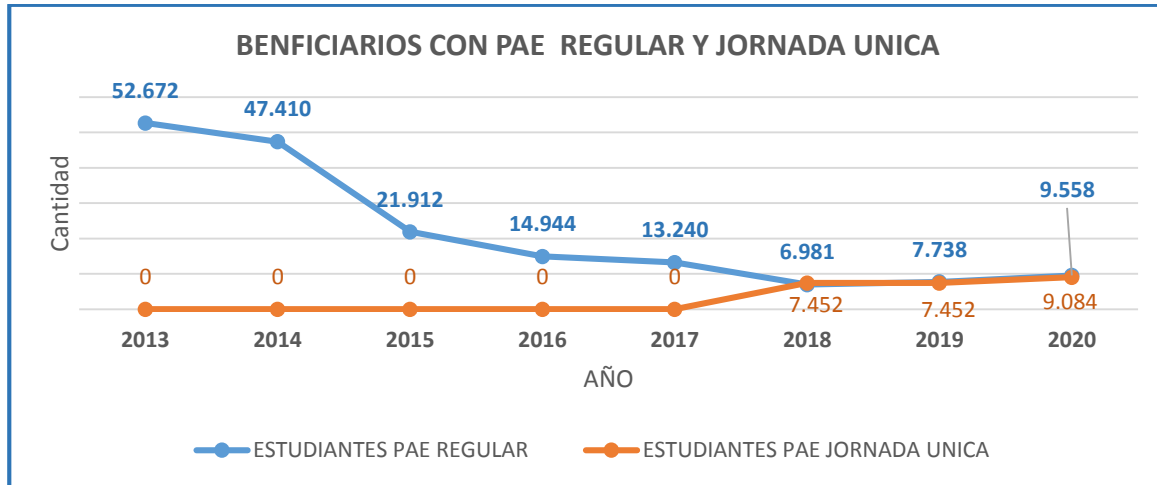
En cuanto a Pae Jornada Unica el incremento en 2020 fue del 18%

Tabla 23. No. de estudiantes beneficiados con alimentacion escolar

AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ESTUDIANTES CON PAE REGULAR	52.672	47.410	21.912	14.944	13.240	6.981	7.738	9.558
ESTUDIANTES JORNADA UNICA	NE	NE	NE	NE	NE	7.452	7.452	9.084

FUENTE: Secretaria de Educación – Cobertura educataiva

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE



Elaboró: María Angélica Acevedo Gomez

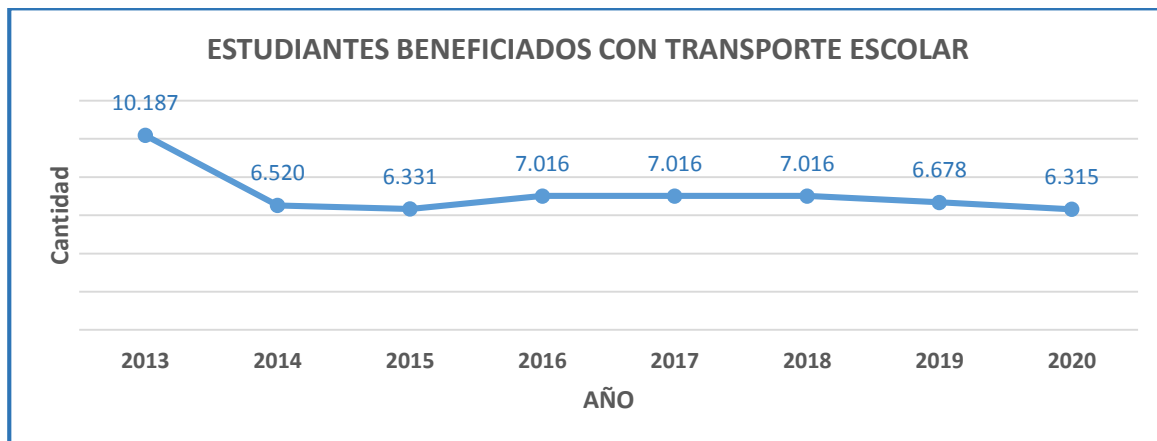
### 6.3 Cobertura en Transporte Escolar

La cobertura en transporte escolar se redujo en 5.4% y Solo se presto este servicio en primer trimestre debido a la pandemia generada por el COVID -19:

Tabla 24. No. de estudiantes beneficiados con transporte escolar

AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
No. ESTUDIANTES BENEFICIADOS	10.187	6.520	6.331	7.016	7.016	7.016	6.678	6.315

FUENTE: Secretaria de Educación – Cobertura educativa



Elaboró: María Angélica Acevedo Gomez

### 6.4 Cobertura en jornada unica

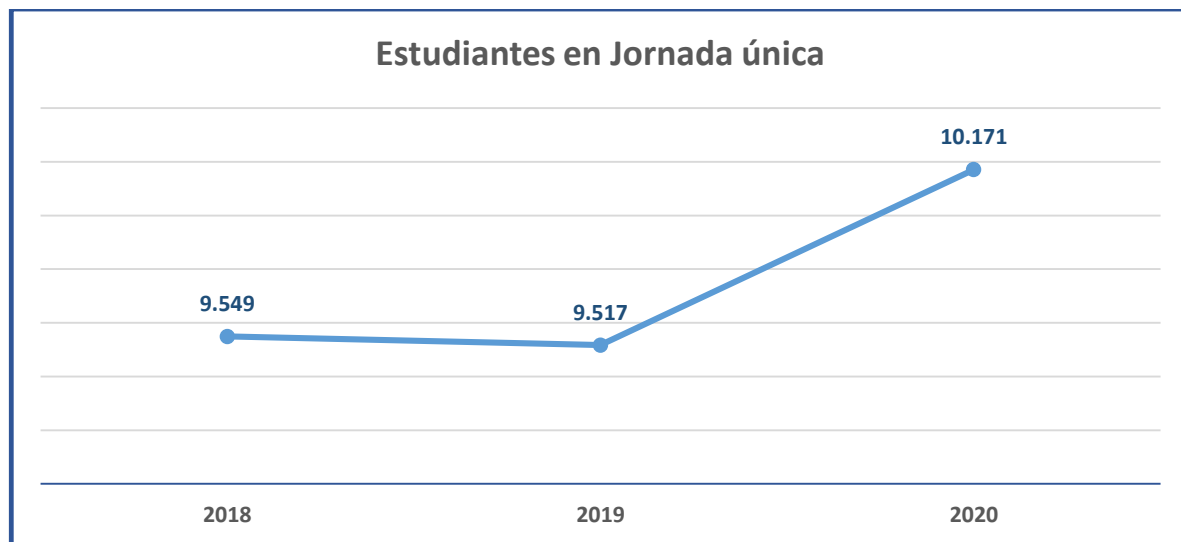
## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

A partir de 2017 se inicio con el alistamiento para implementar la Jornada Unica en la ETC Casanare en 2020 la matricula en J.U subio a 10.171 en 36 Instituciones educativas y 131 sedes

Tabla 25 cobertura en jornada unica

Año	Estudiantes	N. de E. E	No. de sedes
2018	9.549	37	114
2019	9.517	37	113
2020	10.171	36	131

FUENTE: SIMAT ETC Casanare



Elaboró: María Angélica Acevedo Gomez

### 6.5 Infraestructura

La infraestructura del sector educativo en la actualidad ha mejorado en las ultimas vigencias sin embargo en 2020 debido a la pandemia COVID 19 y a las medidas del gobierno nacional, la Gobernación de Casanare tuvo que tomar medidas presupuestales de manera inmediata para atender la capacidad logística en el sector salud como actor de primera línea de atención ante la pandemia por lo cual no se pudo realizar inversión en obras de infraestructura educativa y solo se realizo el seguimiento a las obras inconclusas que estaban en ejecución desde 2019 asi:

En Obras inconclusas se logro hacer seguimiento a la Construcción para la terminación de la primera etapa (bloque primario) y construcción de obras complementarias de la Institución Educativa la Inmaculada sede central del Municipio de Orocué

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

En Construcción y/o mejoramiento y/o mantenimiento de infraestructura educativa se logro el seguimiento a la construcción de restaurante escolar en la IE las mercedes sede principal del municipio de Nunchía

Dentro de las obras inconclusas que se encuentran pendientes de ejecutar estan:

Tabla 26 Obras Inconclusas pendientes

ITEM	Municipio	obras inconclusas a 2019
1	VILLANUEVA	Terminación de aulas y laboratorios en la institución educativa Nuestra Señora de Manare sede Paraiso
2	CHAMEZA	Terminación de las instalaciones eléctricas de media y baja tensión para EL I.T.A JOSE ANTONIO GALAN
3	AGUAZUL	Terminación de aulas, restaurante escolar, biblioteca, batería sanitaria y área administrativa para el IE La Turua Sede Primaria
4	AGUAZUL	Terminación cancha múltiple (demolición graderías y construcción de redes eléctricas y obras complementarias), IE Leon De Greiff
5	MANI	Terminación Auditorio Institución Educativa Jesus Bernal Pinzon
6	SAN LUIS DE PALENQUE	Terminación de obras complementarias (andenes, cerramiento, pozo profundo, pozo séptico y tubería del afluente, instalaciones eléctricas, instalaciones hidráulicas) a la infraestructura educativa del Instituto Educativo Francisco Lucea, Sede La Riverita
7	SAN LUIS DE PALENQUE	Terminación institución educativa francisco lucea
8	PORE	Terminación de un restaurante escolar, cuatro aulas para la Institución Educativa Antonio Nariño Sede La Plata, Vereda La Plata
9	PORE	Terminación del sistema de tratamiento de aguas residuales y acometida de agua, guardaescoba y aparatos sanitarios, instalaciones eléctricas, pintura fachadas del IE La Plata, la demolición y construcción de la cancha existente, marcos de cancha múltiple de La Vereda Aguilinda
10	PORE	Terminación de la construcción de la placa y graderías de la cancha en la ie la mapora
11	PORE	Terminación del cerramiento en la institución Educativa Matalarga
12	PAZ DE ARIPORO	Terminación restaurante Escolar Colegio Iteypa Sede Siete De Agosto
13	PAZ DE ARIPORO	Terminación nuevo Megacolégio Del Municipio De Paz De Ariporo
14	PAZ DE ARIPORO	Terminación Biblioteca Pública Municipal
15	PAZ DE ARIPORO	Terminación de nuestra señora de manare (demoliciones, graderías, sistema de canalización de aguas lluvias y tarima en la cancha cubierta para la Sede Panorama, Aulas En La Sede Central, Cancha Multifuncional Sede Sagrado Corazon Promaria)
16	YOPAL	Construcción para la terminación de la cubierta para las graderías de la cancha de fútbol sintética del estadio Pierre Lora Muñoz

FUENTE: Secretaria de Educación – Cobertura educativa

## 6.6 Planes escolares de gestión del riesgo

Tabla 27. No. de IE con Planes Escolares de Gestión del Riesgo PEGR

AÑO	2016	2017	2018	2019	2020
Instituciones educativas	3	24	NE	48	Se formulo proyecto a OCAD

FUENTE: Secretaria de Educación – Cobertura educativa



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

En cuanto a planes escolares de gestión del riesgo en cumplimiento de las metas del plan de desarrollo se formulo el proyecto **“Formulación e implementación de planes escolares para la gestión del riesgo en las instituciones educativas del departamento de casanare”** por valor de **\$3.000.000.000**, el cual esta en revisión y ajustes

### 6.7 Proyectos transversales

En 2020 se logro realizar asistencia técnica a las 69 instituciones educativas en los diferentes proyectos transversales así:

- Estrategia contra el consumo de sustancias psicoactivas y alcohólicas
- educación ambiental
- educación para la sexualidad y construcción de la ciudadanía
- cátedra de la paz
- afianzamiento de la cultura llanera
- cultura del emprendimiento
- educación para el ejercicio de los derechos humanos
- convivencia escolar
- movilidad segura
- educación económica y financiera
- promoción de estilos de vida saludable
- prácticas culturales, recreativas
- escuela de padres en el post-conflicto desde la escuela.

### 6.8 Calidad educativa PEI –PMI Planes de Area Planes de Estudio

Durante la vigencia 2020 se presto asistencia técnica a 18 instituciones educativas mediante mesas técnicas y talleres teórico prácticos con directivos docentes, docentes y administrativos sobre el fortalecimiento de los componentes de los proyectos educativos institucionales (PEI) y planes de mejoramiento institucional (PMI) según Decreto 1075 de 2015 y Guía 34.

Se fortalecieron los PEI y PMI de las 18 instituciones educativas anteriormente mencionadas a través de tipos de metodologías, la cual fue elegida y concertada el rector de cada establecimiento:

1. Socializar los componentes mínimos del PEI, su estructura, la matriz de revisión del PEI, orientaciones en los formatos de formulación, seguimiento y evaluación del PMI y



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

se aplica el taller en ejercicios teóricos prácticos del diligenciamiento de los formatos del PMI.

- Se revisa los documentos del PEI, PMI y sus anexos, previamente para la mesa de trabajo donde se expone y se concertar cada una de las observaciones, además se fortalece el PMI con ejercicios teóricos prácticos del diligenciamiento de los formatos de formulación, seguimiento y evaluación, por ultimo se realiza un oficio con las recomendaciones y observaciones.

Desde estas mesas de trabajos se fortalecen temas como los son:

- ✓ Misión y visión
- ✓ Cronograma
- ✓ Modelo pedagógico
- ✓ Enfoque pedagógico
- ✓ Fundamento pedagógico
- ✓ Marco legal
- ✓ Gobierno escolar
- ✓ Diseño curricular
- ✓ Plan de estudios, área y aula
- ✓ Seguimiento a la intensidad de horas por nivel y área.
- ✓ Articulación del PIAR al PEI
- ✓ Articulación de los proyectos pedagógicos en el PEI
- ✓ Articulación de los 6 proyectos pedagógico transvásale en el PEI
- ✓ Verificación del Sistema Institucional de Evaluación a Estudiantes "SIEE"
- ✓ Modelos pedagógicos flexible
- ✓ Seguimiento a egresados
- ✓ Estímulos a docentes y estudiantes
- ✓ Inducción a estudiantes y docentes
- ✓ Sistema de matricula
- ✓ Atención a estudiantes de los grupos Étnicos, desplazados, migrantes entre otros.
- ✓ Articulación de la escuela de padres en el PEI
- ✓ Servicio social a estudiantes
- ✓ Proyección a la comunidad
- ✓ Guía escolar de previsión de riesgo
- ✓ Autoevaluación institucional

N	MUNICIPIO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	2016		2017		2018		2019		2020		TOTAL
			PEI	PMI	PEI	PMI	PEI	PMI	PEI	PMI	PEI	PMI	
1	AGUAZUL	IE CAMILO TORRES RESTREPO			1	1	1	1					4
2	AGUAZUL	IE CUIPIAGUA	1	1							1	1	4
3	AGUAZUL	IE LEON DE GREIFF	1										1
4	AGUAZUL	IE LUIS MARIA JIMENEZ		1	1	1					1	1	5

### DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

N	MUNICIPIO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	2016		2017		2018		2019		2020		TOTAL
			PEI	PMI	PEI	PMI	PEI	PMI	PEI	PMI	PEI	PMI	
5	AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN	1	1									2
6	AGUAZUL	IE SAN AGUSTIN			1	1	1	1	1				5
7	AGUAZUL	IE LA TURUA			1	1	1	1	1	1			6
8	CHAMEZA	IE JOSÉ ANTONIO GALAN	1		1						1	1	4
9	HATO COROZAL	IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO	1	1	1	1	1	1	1	1			8
10	HATO COROZAL	IE BONIFACIO GUTIERREZ	1	1	1	1			1	1			6
11	HATO COROZAL	IE INDIGENA ALEGAXU											0
12	HATO COROZAL	IE CARLOS LLERAS RESTREPO		1									1
13	HATO COROZAL	IE INDIGENA LISA MANENI											0
14	HATO COROZAL	IE MUREWOM WAYURI					1	1					2
15	HATO COROZAL	IE HORACIO PERDOMO			1	1			1				3
16	HATO COROZAL	IE LUIS HERNANDEZ VARGAS					1	1					2
17	HATO COROZAL	IE PUERTO COLOMBIA		1					1		1	1	4
18	HATO COROZAL	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)	1	1					1	1	1	1	6
19	LA SALINA	IE JORGE ELIECER GAITAN	1		1	1							3
20	MANI	IE CAMILO TORRES RESTREPO		1							1	1	3
21	MANI	CE SAN JOSE DE LA POYATA		1	1	1							3
22	MANI	IE LUIS ENRIQUE BARON LEAL		1					1	1	1	1	5
23	MANI	CE RURAL GAVIOTAS	1	1									2
24	MANI	IE JESUS BERNAL PINZON		1	1				1	1			4
25	MONTERREY	IE TECNICO DIVERSIFICADO DE MONTERREY	1	1	1	1	1	1					6
26	MONTERREY	IE ESC NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	1	1	1	1	1	1					6
27	NUNCHIA	IE PRETEXTO		1					1	1	1	1	5
28	NUNCHIA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN		1	1	1							3
29	NUNCHIA	IE ANTONIO NARIÑO	1	1	1	1			1	1			6
30	NUNCHIA	IE LAS MERCEDES		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
31	OROCUE	IE LA INMACULADA									1	1	2

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

N	MUNICIPIO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	2016		2017		2018		2019		2020		TOTAL
			PEI	PMI	PEI	PMI	PEI	PMI	PEI	PMI	PEI	PMI	
32	OROCUE	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO		1	1	1			1	1			5
33	OROCUE	IE INDIGENA IEA PUDI		1									1
34	OROCUE	CE MIRALINDO			1	1							2
35	OROCUE	IE EL ALGARROBO			1	1			1	1	1	1	6
36	PAZ DE ARIPORO	IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS	1	1					1	1			4
37	PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR			1	1	1	1			1	1	6
38	PAZ DE ARIPORO	IE TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE			1	1			1	1			4
39	PAZ DE ARIPORO	IE JUAN JOSE RONDON		1									1
40	PAZ DE ARIPORO	IE NUESTRA SEÑORA DE MANARE	1	1			1	1					4
41	PAZ DE ARIPORO	IE SAGRADO CORAZON		1			1	1					3
42	PAZ DE ARIPORO	IE SIMON BOLIVAR	1	1					1	1	1	1	6
43	PAZ DE ARIPORO	IE INDIGENA YAMOTSINÉMÜ	1								1	1	3
44	PAZ DE ARIPORO	IE SAN JUAN DE LOS LLANOS "LAS GUAMAS											0
45	PORE	IE RAFAEL URIBE URIBE					1	1					2
46	PORE	IE TECNICO AGROPECUARIO EL BANCO		1							1	1	3
47	PORE	IE ANTONIO NARIÑO		1					1	1			3
48	RECETOR	IE FERNANDO RODRIGUEZ			1	1				1	1	1	5
49	SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN		1	1								2
50	SABANALARGA	IE MANUEL ELKIN PATARROYO											0
51	SACAMA	IE TECNICO AGROPECUARIO ANTONIO NARIÑO											0
52	SAN LUIS DE PALENQUE	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA			1	1							2
53	TAMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	1	1			1	1					4
54	TAMARA	I.E VÍCTOR GÓMEZ CORREDOR	1	1	1	1			1	1			6
55	TAMARA	CE SIUKARO											0
56	TAURAMENA	IE JOSE MARIA CORDOBA					1	1			1	1	4

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

N	MUNICIPIO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	2016		2017		2018		2019		2020		TOTAL
			PEI	PMI	PEI	PMI	PEI	PMI	PEI	PMI	PEI	PMI	
57	TAURAMENA	IE CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"			1	1							2
58	TAURAMENA	IE EL CUSIANA			1	1							2
59	TAURAMENA	IE SIGLO XXI											0
60	TAURAMENA	IE DEL LLANO			1	1			1	1			4
61	TRINIDAD	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO			1						1	1	3
62	TRINIDAD	IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS			1	1							2
63	TRINIDAD	IE POZO PETROLERO			1	1			1	1			4
64	TRINIDAD	IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	1		1	1	1	1					5
65	TRINIDAD	IE RURAL SANTA IRENE	1	1	1	1							4
66	VILLANUEVA	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	1	1			1	1					4
67	VILLANUEVA	IE SAN AGUSTÍN	1	1					1	1			4
68	VILLANUEVA	IE FABIO RIVEROS	1	1			1	1					4
69	VILLANUEVA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE	1	1									2
<b>TOTAL</b>			<b>24</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>236</b>

Fuente: Base de Datos de la Dirección de Calidad de la SED.

### Necesidades del Proyecto para 2021

#### 1. Acciones de mejora

- ✓ Realizar seguimiento a los PEI y PMI resignificados en verificación de la actualización de las observaciones realizadas.
- ✓ Realizar seguimiento a la implementación de los formatos de formulación, seguimiento y evaluación del PMI.

#### 2. recomendaciones

- ✓ Realizar acompañamiento en el PEI y PMI, para garantizar el seguimiento y verificación de las actualizaciones de los documentos.



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### 6.9 Conectividad

Tabla 28 conectividad

año	2016	2017	2018	2019	2020
conectividad Instituciones educativas	179	35	40	52	0

Fuente: Secretaría de Educación – Calidad

La ETC Casanare en 2020 no pudo prestar servicio de conectividad debido a que se aplicó por la compra de Sim Card, sin que se haya logrado que los operadores presentes en la región aplicaran al proceso.

Ante esta situación la Secretaría acude al MEN con solicitud para que los recursos de Sistema generación de participaciones se destinaran a la asignación de compra de computadores y/o adecuaciones de redes de última milla; logrando su aprobación, por lo que actualmente esta en proceso de contratación de esta alternativa a la cual el MEN dio el aval pero no se logró la ejecución del mismo ya que el proceso contractual fue declarado desierto en varias oportunidades

### 6.10 Dotación a establecimientos educativos

La Secretaria de educación en 2020 logro la dotación de prevención covid-19 a 499 establecimientos educativos y dotación de elementos para 23 residencias escolares de las instituciones educativas departamento de Casanare

### 6.11 Gestión y planeación educativa

La secretaria de Educación logro EN 2020 renovar las certificaciones de Calidad en los procesos de: Cobertura, Calidad, Talento Humano y Atención al ciudadano. Asi mismo se logro la implementación del proceso de asistencia técnica integral en 69 establecimientos educativos

### 6.12 Educación superior

Tabla 29. Tasa de cobertura en educación superior

Tasa de Cobertura	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Departamento	23,8%	26,6%	28,5%	24,7%	26,1%	26,5%	28,0%	27,0%	25,2%	26,7%
Nacional	37,1%	40,4%	41,7%	45,2%	47,8%	49,4%	51,5%	52,8%	52,0%	52,2%

Fuente: MEN (Sistema Nacional de Información de Educación Superior - SNIES)

En educación superior Casanare en 2019 logro un avance de 1.5% aunque es relativamente baja comparada con la media nacional .



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### Otros logros en Educación superior

Se firmo convenio entre Departamento de Casanare-UNIMINUTO- UNILLANOS para formación de 53 profesionales de casanare en gestion de proyectos a traves de asociaciones publico-privados durante un semestre

<b>No. Personas beneficiadas</b>	<b>53 PROFESIONALES</b>
COSTO DEL PROYECTO	\$ 106.000.000

Formacion del recurso docente de casanare en convenio con el Ministerio de Educacion para **FORMACIÓN DE 40 TUTORES PTA** en lineamientos y directrices de desarrollo académico y pedagógico con el Ministerio de Educación.

Formación a nivel de Diplomado.

<b>No. Personas beneficiadas</b>	<b>40 DOCENTES</b>
COSTO DEL PROYECTO	\$ 1.540.153.482

**Se brindo capacitación y socialización de guías de aprendizaje area de influencia. En Formación de 40 docentes de la zona de influencia del Casanare con la Fundación Oleoducto vivo. Programa en el marco del convenio: MEN – Oleoducto Vivo- responsabilidad social**

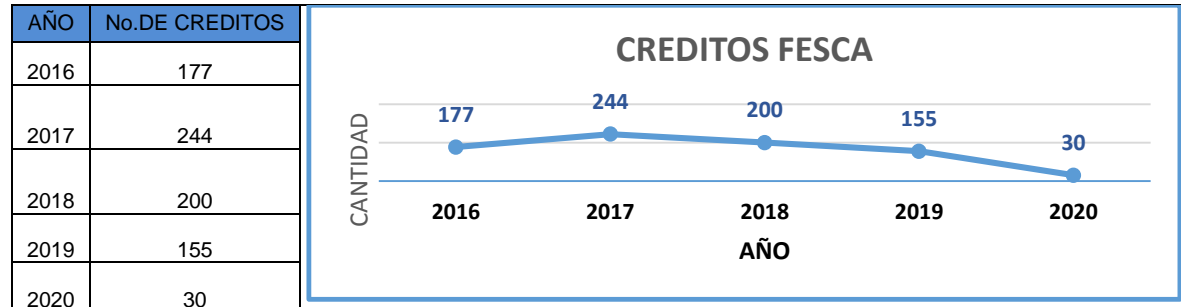
<b>No. Personas beneficiadas</b>	<b>40 DOCENTES</b>
----------------------------------	--------------------

### 6.13 Atendidos con crédito educativo fesca- nuevos

Casanare logro a través del Instituto Financiero de Casanare IFC colocar 776 nuevos créditos educativos en el cuatrienio 2016-2019 con una disminución de 50 créditos entre 2018 y 2019

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Tabla 30. No. de creditos Fondo FESCA



Fuente: Credito Educativo – FESCA – IFC

### 6.14 Estudiantes graduados en la media técnica con el sena

La articulación de la Media técnica con el SENA en la vigencia 2020 subió 0.5% con respecto a 2019 y se atienden 32 Instituciones Educativas en 17 Municipios del Departamento, en los grados 10 y 11 que hacen parte de la articulación con el SENA

Tabla 31 estudiantes graduados en la media técnica con el SENA

AÑO	2017	2018	2019	2020
GRADUADOS SENA	1144	1100	1.095	1.100

Fuente: Secretaria de educación etc Casanare-Calidad educativa

DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

**7. CARACTERIZACION DEL ESTADO DE LA EDUCACION INICIAL.**

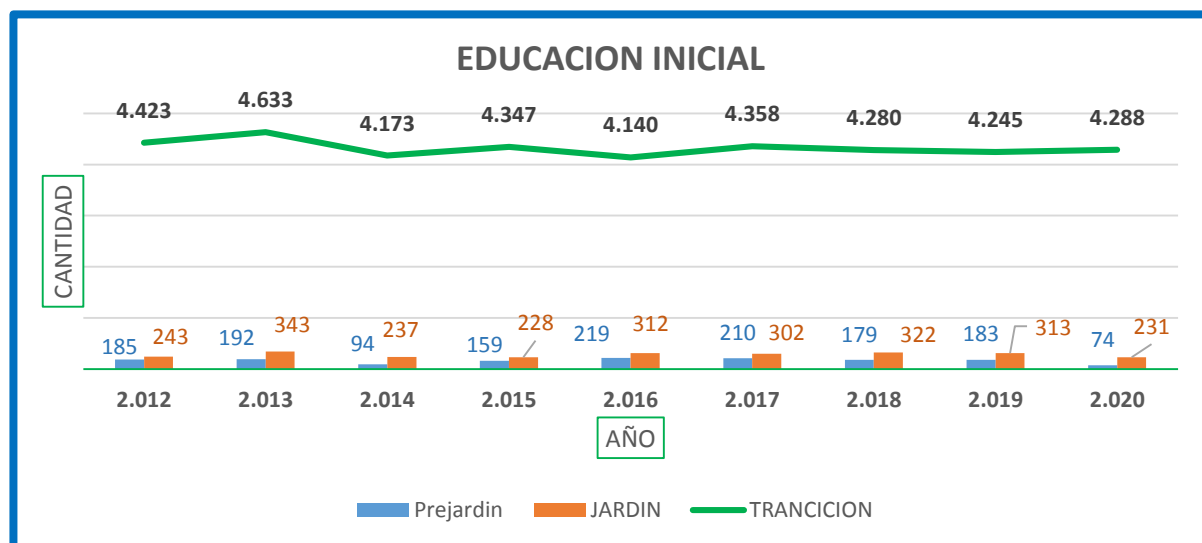
**7.1 Matricula en educación inicial sector oficial y no oficial**

En la educación inicial se encuentran matriculados 4.593, en prejardin 74 en jardín 231 y en transición 4.288 en la vigencia 2020

Año	Prejardin			JARDIN			TRANSICION		
	Oficial	No Oficial	Total	Oficial	No Oficial	Total	Oficial	No Oficial	Total
2.012		185	185		243	243	4.248	175	4.423
2.013		192	192		343	343	4.375	258	4.633
2.014		94	94		237	237	3.961	212	4.173
2.015		159	159		228	228	4.046	301	4.347
2.016		219	219		312	312	3.880	260	4.140
2.017		210	210		302	302	4.116	242	4.358
2.018		179	179	26	296	322	3.991	289	4.280
2.019		183	183	26	287	313	3.960	285	4.245
2.020		74	74	25	206	231	4.047	241	4.288

Fuente: SIMAT

De acuerdo a la matricula en el grado transición el sector oficial en 2020 frente a 2019 tuvo un aumento del 2.1% mientras que en el sector privado hubo una disminución del 15.4% sin embargo en la matricula total se dio un aumento del 1% en 2020



Elaboró: María Angélica Acevedo Gomez



DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

7.2 Matricula por municipio de educación inicial:

Sector	Municipio	2.019		Total 2019	2.020		Total 2020
		Urbana	Rural		Urbana	Rural	
No Oficial	Aguazul	81		81	68	9	77
	Hato Corozal						
	Maní	50		50	49		49
	Monterrey	76		76	59		59
	Paz de Ariporo	119		119	82		82
	Tauramena	74	139	213	80	79	159
	Trinidad	10		10	1		1
	Villanueva	206		206	94		94
<b>Total No Oficial</b>		<b>616</b>	<b>139</b>	<b>755</b>	<b>433</b>	<b>88</b>	<b>521</b>
Oficial	Aguazul	394	141	535	392	163	555
	Chámeza	33	6	39	29	6	35
	Hato Corozal	130	145	275	134	185	319
	La Salina	10	8	18	10	10	20
	Maní	178	52	230	165	67	232
	Monterrey	221	34	255	248	51	299
	Nunchía	31	96	127	33	98	131
	Orocué	97	108	205	98	87	185
	Paz de Ariporo	462	191	653	466	173	639
	Pore	114	61	175	126	78	204
	Recetor	4	8	12	4	17	21
	Sabanalarga	24	14	38	32	18	50
	Sácama	13	5	18	16	10	26
	San Luis de Palenque	69	68	137	68	68	136
	Támara	46	111	157	38	88	126
	Tauramena	246	114	360	264	90	354
	Trinidad	121	125	246	115	96	211
Villanueva	473	33	506	463	66	529	
<b>Total Oficial</b>		<b>2.666</b>	<b>1.320</b>	<b>3.986</b>	<b>2.701</b>	<b>1.371</b>	<b>4.072</b>
<b>TOTAL</b>		<b>3.282</b>	<b>1.459</b>	<b>4.741</b>	<b>3.134</b>	<b>1.459</b>	<b>4.593</b>

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### 7.3 Matricula estudiantes Venezolanos educación inicial:

Las cifras muestran que la matrícula de educación inicial en la población estudiantil venezolana en el sector oficial se incrementó en un 90% entre año 2018, 2019 mientras que en el 2020 se nota un significativo descenso.

AÑO	OFICIAL	NO OFICIAL	TOTAL
2018	111	3	114
2019	997	3	1000
2020	229	1	230

Fuente SIMAT: FEB 2021

### 7.4 Establecimientos del sector oficial y no oficial con educación inicial

	MUNICIPIOS	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	SEDES
OFICIALES	18	69	358
NO OFICIALES	6	14	
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>83</b>	<b>358</b>

Fuente: SIMAT- RUPEI

### 7.5 Establecimientos educación inicial inscritos en el RUPEI

ID	RAZON SOCIAL	CODIGO DANE	ESTADO	MUNICIPIO	SECTOR	ES ESTABLECIMIENTO	TIPO PERSONA
1746	ECHVERRI MORALES NORMA CLEMENCIA	385410000902	INSCRIPCION PENDIENTE	TAURAMENA	PRIVADO	Si	NATURAL
1752	BERNAL PEÑA SARA LUCIA	385139000845	INSCRIPCION PENDIENTE	MANÍ	PRIVADO	Si	NATURAL
1742	MORALES ROMERO NANCY BEATRIZ	385162000585	INSCRIPCION PENDIENTE	MONTERREY	PRIVADO	Si	NATURAL
1743	GOMEZ ECHEVERRY GENESIS STEFANNY	385410000902	PREINSCRITO	TAURAMENA	PRIVADO	Si	NATURAL
1753	COLEGIO CELCO MPIO DE PAZ DE ARIPORO	385250000595	PREINSCRITO	PAZ DE ARIPORO	OFICIAL	Si	JURÍDICA
1745	BARRERA ESPEJO LEIDY KATERINE	385440000391	INSCRITO	VILLANUEVA	PRIVADO	Si	NATURAL
2401	PEDROZA MADERO LILINA SOFIA		PREINSCRITO	VILLANUEVA	PRIVADO	No	NATURAL
1755	PACACIRA GONZALEZ NUBIA YAZMILE	385440000427	PREINSCRITO	VILLANUEVA	PRIVADO	Si	NATURAL
2186	COLEGIO CELCO DEL MPIO DE PAZ DE ARIPORO	385250000595	EN DILIGENCIAMIENTO	PAZ DE ARIPORO	PRIVADO	Si	JURÍDICA
4709	CARDENAS GARZON EDNA PAOLA		PREINSCRITO	AGUAZUL	PRIVADO	No	NATURAL

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

ID	RAZON SOCIAL	CODIGO DANE	ESTADO	MUNICIPIO	SECTOR	ES ESTABLECIMIENTO	TIPO PERSONA
2353	MOLANO GARCIA CLAUDIA LUCIA		INSCRITO	VILLANUEVA	PRIVADO	No	NATURAL
1748	ROA MORA MARTHA LUCIA		INSCRITO	VILLANUEVA	PRIVADO	No	NATURAL
1754	GUTIERREZ OROPEZA BETHSY MILADYS	385250001621	PREINSCRITO	PAZ DE ARIPORO	OFICIAL	Si	NATURAL
1744	ROZO PENA MARIA MELBA	385010001233	INSCRITO	AGUAZUL	PRIVADO	Si	NATURAL
2074	ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA DE LA COMUNIDAD EVANGELICA DE TAURAMENA/COLEGIO CRISTIANO BETHEL	385410000635	INSCRITO	TAURAMENA	PRIVADO	Si	JURIDICA
1757	NARANJO OLIVARES CLAUDIA AZUCENA	385250001940	INSCRITO	PAZ DE ARIPORO	PRIVADO	Si	NATURAL

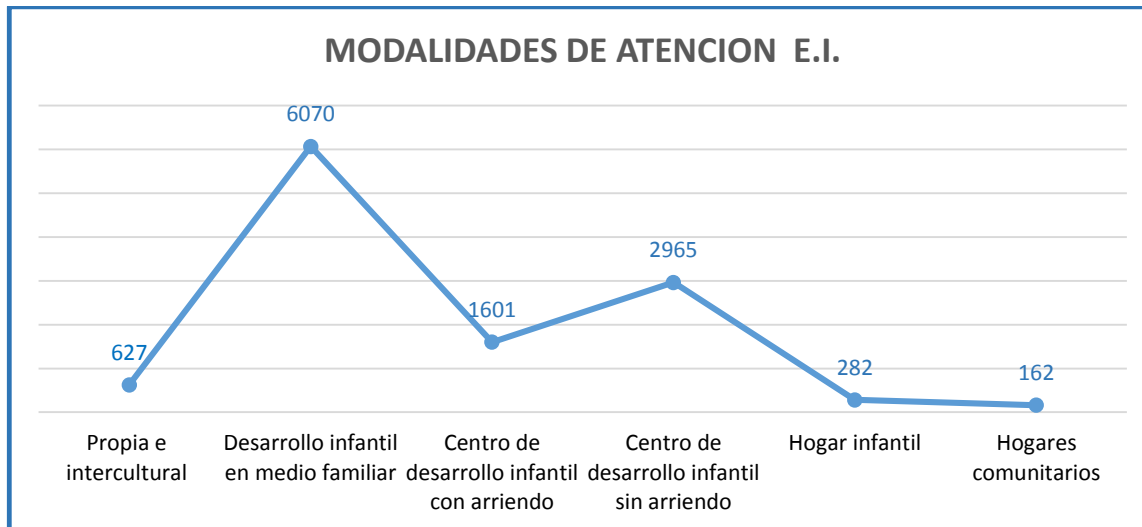
### 7.6 Niños y niñas vinculados a programas de educación inicial:

La primera infancia se atiende en Casanare a través de distintas ofertas, en primer lugar, se tiene la oferta del ICBF que se da a través de Centros de desarrollo infantil. Corresponde a los niños y niñas menores de cinco años que son atendidos por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar a través de sus operadores en sus diversas modalidades de atención, con un número de 59 unidades de servicio de educación inicial ICBF para el 2021 y se cuenta con esta oferta:

MODALIDAD DE ATENCION	No. BENEFICIARIOS
Propia e intercultural	627
Desarrollo infantil en medio familiar	6070
Centro de desarrollo infantil con arriendo	1601
Centro de desarrollo infantil sin arriendo	2965
Hogar infantil	282
Hogares comunitarios	162
Total poblacion	11827

Fuente ICBF: FEB 2021

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE



Elaboró: María Angélica Acevedo Gomez

### 7.7 Gestión de los referentes técnicos en educación

Durante la vigencia 2016 al 2019, se realizó implementación de los referentes técnicos de educación inicial con los actores involucrados en la atención integral a la primera infancia a nivel departamental con Jornadas de capacitación para la orientación del desarrollo pedagógico en los grados pre jardín, jardín y transición a partir de la implementación de los referentes técnicos de educación inicial en el marco de la atención integral a 130 maestros, la documentación e implementación de modelo de gestión de la educación inicial y el diseño, implementación y publicación de la estrategia de transición armónica en el entorno educativo y preescolar por la paz para la implementación de los referentes técnicos de educación inicial en el marco de la atención integral. Así:

Num	TEMA	Nº FECHA
1	Jornada 1: política pública, educación inicial y normatividad relacionada, DBA (derechos básicos de aprendizaje) - actividades rectoras, lineamientos curriculares para el grado transición. Grupo n°. 1 con 63 participantes	29/11/2018
1.1	Jornada 1: política pública, educación inicial y normatividad relacionada, DBA a (derechos básicos de aprendizaje) - actividades rectoras, lineamientos curriculares para el grado transición. Grupo n°. 2 con 52 participantes.	30/11/2018
2	Jornada 2: ambientes pedagógicos-actividades rectoras (literatura, arte, juego y exploración del medio) grupo n° 1 con 63 participantes	28/02/2019
2.1	Jornada 2: ambientes pedagógicos-actividades rectoras (literatura, arte, juego y exploración del medio) grupo n° 2 con 52 participantes	1/03/2019
3	Jornada 3: seguimiento al desarrollo de niños y niñas. Con 130 asistentes	12/04/2019
4	Jornada 4: interacciones-vinculación familias. Con 130 asistentes	17/06/2019
5	Jornada 5: todos listos- planeación pedagógica. Con 130 asistentes	17/06/2019

FUENTE: INFORME DE EMPALME 2016-2019

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE


### 7.8 Educación inicial modelo de gestión de la educación inicial (MGEI).

Se logro articular con el ICBF el ingreso de niños y niñas de la educación inicial al grado cero de transición. A 2020 se realizo el transito armónico de 4.592 niños y niñas que transitan de la oferta del ICBF al grado obligatorio de preescolar.

### 7.9 Resultados de los programas orientados a la atención integral de la primera infancia 2016-2019.

- Se cuenta con 130 docentes cualificados en los referentes técnicos de educación inicial.
- Se implementó en la secretaría de Educación el modelo de gestión de la educación inicial.
- Se desarrolló con el apoyo del MEN el modelo de acompañamiento situado a docentes del grado transición de las instituciones educativas oficiales focalizadas en 13 municipios no certificados del departamento de Casanare., se realizaron cuatro encuentros grupales, ocho acompañamientos en sitio, cuatro reflexiones autónomas y un foro por entidad territorial certificada para el intercambio de experiencias. Este proceso se ejecutó a través de la Universidad Pedagógica Nacional entregará un certificado de participación.

### 7.10 Acciones planeadas en educación en Plan de desarrollo Departamental 2020-2023.

Meta de Producto	Indicador	Unidad de Medida	Línea de Base	Meta Plan	ODS Asociado	Responsable
Atender niños y niñas en preescolar con educación inicial en el marco de la atención integral	Niños y niñas en preescolar atendidos con educación inicial en el marco de la atención integral	Número	451	3.000		Secretaría de Educación

Se formuló el proyecto Código BPIN No: 2020005850028, Implementación en atención integral a niños y niñas en preescolar con educación inicial en el Departamento de Casanare, a fin de impactar positivamente en la calidad de la educación inicial , el componente del proyecto busca *“Aumentar la implementación de las políticas de educación preescolar con educación inicial en el marco de la atención integral”* y la actividad busca



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

*aumentar seguimiento y control en el marco de la atención de la educación inicial integral en las instituciones educativas. teniendo en cuenta los siguientes lineamientos:*

- Fundamentación pedagógica
- Organización pedagógica
- Practica pedagógica
- Derechos básicos de aprendizaje
- Lineamientos curriculares para preescolar
- Estrategias pedagógicas para la primera infancia

Una segunda actividad busca *aumentar la formulación y elaboración de procesos enmarcados en el modelo de gestión de calidad en la educación inicial en la secretaría de educación. Que busca:*

- incorporar los procedimientos del modelo de gestión de la calidad en la cadena de valor de la Dirección Técnica de Calidad, teniendo en cuenta los lineamientos institucionales previstos por la gobernación de Casanare.
- Realizar a partir de la historia documental existente de la educación inicial en la gobernación de Casanare un procedimiento llamado educación inicial; a partir de ello se pretende cambiar o ajustar el nombre del procedimiento por guía, incluyendo el paso a paso del procedimiento de la dirección de calidad, en el cual se contempla el objetivo, y el alcance de todas las actividades que se deben realizar en la educación inicial dentro de la dirección de calidad y a la vez en el proceso de gestión educativa.

Una tercera actividad es *incrementar espacios de formación a los docentes para la implementación de la transición armónica en el entorno educativo preescolar. En esta actividad se realizara:*

- Un foro de preescolar; en el cual se trabajará partiendo de experiencias significativas.

### Recomendaciones

- Teniendo en cuenta el PLAN INDICATIVO PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL AL PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL " ES EL TIEMPO DE CASANARE PRODUCTIVO, EQUITATIVO Y SOSTENIBLE 2020-2023", es necesario formular proyecto con recursos del sistema general de regalías (SGR), para dar cumplimiento a las metas del plan de desarrollo



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

- Continuar el proceso de formación de agentes educativos de la primera infancia en la divulgación de los referentes técnicos para la educación inicial en el marco de la atención integral y el fortalecimiento del sistema de gestión de la educación inicial.
- Mejorar los ambientes de aprendizaje incorporando herramientas tecnológicas para la mediación pedagógica.
- Se requiere mejorar la infraestructura de los preescolares especialmente en la zona rural
- Se requiere articular los procesos de formación de niños y niñas pertenecientes a comunidades indígenas con los planes de educación propia y los nuevos referentes del MEN.
- Se necesita profundizar en la cualificación de los maestros del preescolar en las metodologías de trabajo de educación inclusiva y la atención preferencial a víctimas de conflicto armado.
- Se requiere continuar con el proceso de incorporación de la investigación al plan de estudios de preescolar.
- Se requiere gestionar a nivel nacional (ICBF) la ampliación de cobertura para la atención integral a niños menores de cinco años
- se requiere fortalecer el modelo educativo flexible, preescolar desescolarizado en las áreas rurales.
- fortalecer el plan educativo rural generando mayores estrategias pedagógicas para los docentes que atienden simultáneamente a varios niños por niveles en el aula.
- se necesita hacer el tránsito de niños de atención integral al grado transición de manera armónica y generando una acogida que no genere brecha en las metodologías del proceso de enseñanza aprendizaje.



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

- se requiere hacer un trabajo de modificación de patrones culturales frente a la importancia de que los niños cursen la educación preescolar como factor protector.





## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### 8. PLAN DE ALTERNANCIA FORMULADO POR LA ETC PARA EL RETORNO GRADUAL PROGRESIVO Y SEGURO A LA PRESENCIALIDAD Y LAS ESTRATEGIAS ADOPTADAS PARA APOYAR A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

#### 8.1 Contexto normativo y acciones de la sed frente a la alternancia escolar

El Ministerio de Educación Nacional emitió los lineamientos para la prestación del servicio de educación en casa y en presencialidad bajo el esquema de alternancia y la implementación de prácticas de bioseguridad en la comunidad educativa, el cual contiene 12 anexos, más la Directiva 16 del 9 de octubre de 2020 la cual contempla la implementación del protocolo adoptado en la Resolución 1721 del 24 de septiembre del 2020. Bajo este marco normativo la Secretaría de Educación implemento las siguientes acciones:

- Se comunicó a los directivos docentes a través de la Circular 600-0228 del 15 de octubre del 2020, la emisión de esta normativa y convocarlos a reunión para dar a conocer la información complementaria que se requería para la formulación del plan de alternancia educativa departamental.
- Se realizó la reunión con directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales los días 15 y 20 de octubre del 2020 para explicar las implicaciones de los lineamientos MEN.
- Se conformó en la Secretaría de Educación Departamental, a través de la Circular 600-0227 del 15 de octubre del 2020, el equipo intersectorial del Plan de Alternancia
- Educativa departamental, el cual está conformado por el equipo directivo de la Secretaría y otros líderes de proceso. Este equipo se reunió y definió las tareas a seguir para formular el Plan de Alternancia departamental.
- Se convocó la conformación del equipo intersectorial de la Gobernación de Casanare, lo cual se realizó a través del memorando 600-0707 de octubre 19 del 2020.
- El equipo Intersectorial quedo conformado mediante acta de fecha 9 de noviembre de 2020.
- Se convocó a reunión a los señores alcaldes de los municipios el 26 de octubre del 2020, a través de la Circular 0234 del 20 de octubre del 2020. Se realizó la reunión y se definieron acciones acorde a las competencias y responsabilidades de los municipios frente a la prestación del servicio educativo.



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

- Se remitieron orientaciones para la actualización de los protocolos de bioseguridad a las instituciones educativas privadas a través de la Circular 600-0233 del 20 de octubre del 2020 y a los centros de enseñanza automovilística mediante Circular 600-0231 así como a a los establecimientos educativos para el trabajo y desarrollo humano, a través de la circular 600-0232.
- Se elaboró el consolidado de la información de protocolos de bioseguridad y componentes de plan de alternancia (son 14 componentes acordes a la Directiva del Ministerio de Educación Nacional) por municipios, instituciones educativas y sedes tanto de la educación oficial, privada, como de instituciones para el trabajo y desarrollo humano, así como de los centros de enseñanza automovilística CEAS.
- Se realizó el Encuentro virtual de flexibilización curricular y evaluación de aprendizajes con Directivos docentes, la cual se llevó a cabo el 26 de octubre del 2020.

La fecha de reapertura está prevista para la vigencia 2021 (de acuerdo al calendario académico emitido a través de la Resolución No 1784 del 22 de octubre del 2020), de manera gradual, progresiva y bajo condiciones de seguridad.

Para el inicio de la presencialidad los consejos de gestión del riesgo municipal emitirán su concepto de viabilidad sobre los protocolos de bioseguridad los cuales estarán acordes a lo contenido en la Resolución 1721 del 2020 y a la evolución de la pandemia COVID-19 en el territorio. Así mismo se tomará en consideración el concepto de los padres de familia a través de un consentimiento asistido que firmaran, para lo cual la Secretaría de Educación envió un modelo a través de la circular 600-0263 del 5 de noviembre 2020.

### **8.2 Conformación del equipo de alternancia departamental**

De acuerdo con los parámetros establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, se conformó un comité o equipo líder de contingencia responsable de la estructuración, la implementación, el cumplimiento de las acciones preparatorias y el seguimiento para el retorno gradual y progresivo a las aulas tanto en las Instituciones Educativas, en las Alcaldías Municipales y en la Gobernación de Casanare.

Teniendo en cuenta la Directiva 016 del 9 de octubre del 2020 del MEN señala que debe constituirse un equipo que formule el plan de alternancia educativa y haga



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

monitoreo a su ejecución. En este sentido Casanare conformó el equipo o comité de alternancia educativa así:

- Jefe Oficina Asesora Jurídica o su delegado
- Secretaria de Salud o su delegado
- Secretario de Gobierno, convivencia y seguridad ciudadana o su delegado  
Director Departamento Administrativo de Planeación o su delegado  
Secretaria General o su delegado
- Secretario de Infraestructura o su delegado  
Secretaria de Educación de Casanare o su delegado
- Directora de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones TIC o su delegado
- Director de Tránsito y Transporte o su delegado  
Jefe oficina de Comunicaciones

Las Funciones del comité de alternancia educativa son:

- Liderar el proceso y desarrollo del plan de alternancia educativa departamental, en todas sus fases: planeación y alistamiento; implementación y seguimiento.
- Aprobar el Plan de Alternancia Educativa presentado por la Secretaría de Educación de Casanare.
- Presentar ante el Ministerio de Educación Nacional y ante la comunidad educativa el Plan de Alternancia Educativa, una vez sea aprobado.
- Realizar seguimiento y monitoreo al proceso de transición gradual, progresivo y seguro, de la prestación del servicio educativo en las instituciones oficiales y no oficiales, bajo el esquema de alternancia en los niveles de educación inicial, preescolar, básica, media y ciclos de educación de adultos.
- Identificar la afectación, en cada uno de los (18) municipios no certificados, por COVID-19, según la clasificación del Ministerio de Salud y Protección Social y actuar de conformidad, según incremento, disminución o estabilidad de los indicadores. Dicha labor estará en cabeza de la Secretaría de Salud, para lo cual presentará un informe en cada reunión.
- Definir los planes de mejoramiento en virtud a los resultados del seguimiento y monitoreo y difundirlos entre la comunidad educativa.
- Dar a conocer de manera amplia y generalizada las estrategias y avances en la Implementación del plan de alternancia.
- la Secretaría de Educación como encargada de vigilar el cumplimiento del protocolo por parte de las Instituciones de educación superior y las Instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano, sin perjuicio de la vigilancia sanitaria que deben realizar las secretarías de salud municipales y departamental, en los dieciocho (18) municipios no certificados de Casanare.



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

El Comité sesionará ordinariamente una vez cada dos (2) meses y extraordinariamente cuando se considere necesario. Será convocado por el presidente (Secretario de Educación) o por las dos terceras partes de los integrantes.

Quórum deliberatorio y decisorio: Tanto para deliberar como para decidir, se requiere como mínimo de integrantes la mitad más uno de ellos.

Secretaria técnica. La Secretaría Técnica, será ejercida por el Despacho de la Secretaría de Educación del Departamento de Casanare, quien hará la respectiva convocatoria y velará por una buena comunicación entre todos sus integrantes, así como las dependencias y entidades involucradas, además llevará el registro y la documentación relacionada con las decisiones y determinaciones que tome el comité.

### 8.3 Plan de alternancia educativa para el departamento de Casanare

El plan de alternancia educativa para Casanare se formula considerando los lineamientos de la Directiva 16 del 2020. Que contempla 14 componentes:

1. Participación de Niños Niñas Adolescentes y adultos
2. Trabajo con familia y comunidad
3. Planeación y trabajo pedagógico
4. Recursos humanos ( Directivos, Maestros, Administrativos)
5. Divulgación, Comunicación y movilización social.
6. Habilitación de las Instalaciones de las sedes educativas y definición de otros espacios para el trabajo académico
7. Dotación de Elementos de Bioseguridad
8. Alimentación Escolar
9. Traslado y transporte de Estudiantes
10. Estrategias de Conectividad
11. Organización de jornadas escolares y grupos
12. Calendario progresivo de retorno
13. Articulación Intersectorial
14. Actividades de Seguimiento y Monitoreo

Para el desarrollo de cada una de estas acciones se articularán esfuerzos sectoriales e interinstitucionales, siempre de la mano con la comunidad y contando con recursos del Ministerio de Educación nacional.

Mediante reunión de fecha 9 de noviembre de 2020 se presentó el Plan de alternancia para las respectivas consideraciones de cada uno de los integrantes y se levantó la



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

respectiva acta.

Las etapas que se surtieron para el logro del Plan de alternancia Departamental fueron las siguientes:

- Formulación del Plan de alternancia departamental por parte del Comité de Alternancia de la ETC Casanare
- Validación del contenido del Plan de Alternancia educativo con el Comité Departamental de Alternancia
- Socialización

La definición de actividades de cada uno de los componentes del Plan de Alternancia Educativa obedece a un ejercicio participativo con el equipo de Alternancia de la Secretaría de Educación Departamental, el cual se sometió a consideración con el equipo de Alternancia departamental y con el sindicato de maestros departamental se logró la socialización de las acciones contempladas en el plan de alternancia, mediante reunión virtual del 9 de noviembre de 2020 así: (ver anexo 1. Componentes Plan de Alternancia Educativa 2020-2021 ETC Casanare

Cabe destacar que este mismo ejercicio se realizó con los Directivos docentes de Instituciones educativas oficiales, privadas, establecimientos educativos para el desarrollo y trabajo Humano- ETDH y los Centros de enseñanza automovilísticos-CEAS quienes entregaron la información diligenciada frente a los 14 componentes que comprende la Directiva 16 ( Véase anexo 2).

De igual forma para planear las estrategias de permanencia escolar se generó una matriz indagando por el número de estudiantes, número de directivos docentes y docentes que presentan comorbilidades y que seguirían haciendo el trabajo desde casa

También se indagó sobre el número de estudiantes que asistirían de manera presencial por Semana para identificar la modalidad de alimentación escolar que va a proveer a través de PAE, esta misma dinámica se implementó para identificar los estudiantes que requieren el transporte escolar y el número de rutas requerida. A la fecha las instituciones educativas realizaron entrega del anexo a la Secretaría de educación la cual la tabulo y se encuentra en validación con los establecimientos educativos

## GOBERNACION DE CASANARE SECRETARIA DE EDUCACION PLAN DE ALTERNANCIA EDUCATIVA 2020-2021

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

COMPONENTE	FASES										
	FASE DE ALISTAMIENTO				IMPLEMENTACION Y SEGUIMIENTO						
	ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACION	RESPONSABLE	RECURSOS	ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACION	RESPONSABLE	RECURSOS APROPIADOS	RECURSOS EJECUTADOS
1. Participación de Niños Niñas Adolescentes y adultos	1) Directrices de la SED para que los directivos docentes realicen Encuentros de bienvenida a la Alternancia, virtuales y/o presenciales, con la participación de docentes y administrativos( una vez se aprueba el protocolo de bioseguridad) ,para lograr acercamiento y confianza.	20-nov-20	28-feb-21	Comité de alternancia SED	Humanos y tecnológicos	Entrega documento de directrices de la SED, para el encuentro presencial y/o virtual con directivos docentes ,docentesy administrativos	20-nov-20	28-feb-21	Comité de alternancia SED		
	2) Directrices de la SED para que los directivos docentes realicen Encuentros de bienvenida a la Alternancia, virtuales y/o presenciales, con la participación de padres de familia ( una vez se aprueba el protocolo de bioseguridad) ,para lograr acercamiento y confianza.	20-nov-20	28-feb-21	Comité de alternancia SED	Humanos y tecnológicos	Entrega documento de directrices de la SED, para el encuentro presencial y/o virtual con padres de familia	20-nov-20	28-feb-21	Comité de alternancia SED		
	3) Directrices de la SED para que los directivos docentes realicen Encuentros de bienvenida a la Alternancia, virtuales y/o presenciales, con la participación de los estudiantes por cada nivel educativo ( una vez se aprueba el protocolo de bioseguridad) ,para lograr acercamiento y confianza.	20-nov-20	28-feb-21	Comité de alternancia SED	Humanos y tecnológicos	Entrega documento de directrices de la SED, para el encuentro presencial y/o virtual con estudiantes	20-nov-20	28-feb-21	Comité de alternancia SED		
	4) Generación de espacios de dialogo mensuales con los Directivos docentes y el comité de alternancia de la Gobernación para la construcción de acuerdos alrededor de las prácticas de cuidado y autocuidado, en todos los niveles educativos preescolar,básica y media.	16-feb-21	21-dic-21	Comité de alternancia SED	Humanos y tecnológicos	convocatoria y realización de espacios de dialogo mensuales con los Directivos docentes y el comité de alternancia de la Gobernación para la construcción de acuerdos alrededor de las prácticas de cuidado y autocuidado, en todos los niveles educativos preescolar,básica y media.	16-feb-21	21-dic-21	Comité de alternancia SED		

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

COMPONENTE	FASES										
	FASE DE ALISTAMIENTO					IMPLEMENTACION Y SEGUIMIENTO					
	ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN	RESPONSABLE	RECURSOS	ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN	RESPONSABLE	RECURSOS APROPIADOS	RECURSOS EJECUTADOS
	5) Seguimiento mensual a la divulgación de protocolos adoptados por las instituciones educativas oficiales y privadas.	23-nov-20	30-mar-21	Dirección Administrativa e Inspección y vigilancia	Humanos y tecnológicos	Informe de seguimiento mensual a la divulgación de protocolos adoptados por las instituciones educativas oficiales y privadas	23-nov-20	30-mar-21	Dirección Administrativa e Inspección y vigilancia		
2. Trabajo con familia y comunidad	1) Diseño de piezas publicitarias y Divulgación de protocolos de bioseguridad para las instituciones educativas (cuñas radiales, pendones, afiches)	23-nov-20	30-mar-21	Oficina de Prensa Gobernación de Casanare	Humanos y tecnológicos	Elaboración, edición y publicación de piezas publicitarias de protocolos de bioseguridad para las instituciones educativas (cuñas radiales, pendones, afiches)	23-nov-20	30-mar-21	Oficina de Prensa Gobernación de Casanare		
	2) Dar directrices a directivos docentes para que realicen asambleas de padres en los establecimientos educativos mensualmente para analizar el avance de las actividades de la puesta en marcha de los protocolos de bioseguridad.	30-nov-20	30-nov-21	Dirección Administrativa Inspección y vigilancia	Humanos y tecnológicos	Entrega de directrices a directivos docentes para el seguimiento de protocolos de bioseguridad con padres de familia	30-nov-20	30-nov-21	Dirección Administrativa Inspección y vigilancia		
3. Planeación y trabajo pedagógico	1) Resignificación de las semanas de trabajo pedagógico institucional con directivos docentes.	01-dic-20	20-dic-21	Dirección de Calidad	Humanos y tecnológicos	Entrega de lineamientos de resignificación de las semanas de trabajo pedagógico institucional con directivos docentes.	01-dic-20	20-dic-21	Dirección de Calidad		
	2) Reuniones virtuales de seguimiento trimestral al quehacer pedagógico con directivos docentes de instituciones educativas oficiales y privadas.	30-mar-20	15-dic-21	Dirección de Calidad Inspección y vigilancia	Humanos y tecnológicos	convocatoria y realización de Reuniones virtuales de seguimiento trimestral al quehacer pedagógico con directivos docentes de instituciones educativas oficiales y privadas.	30-mar-20	15-dic-21	Dirección de Calidad Inspección y vigilancia		
	3) Dos Encuentros con coordinadores de las instituciones educativas en el tema de evaluación escolar y análisis de los indicadores de deserción, reprobación escolar.	30-nov-20	30-nov-21	Comité de alternancia SED	Humanos y tecnológicos	Convocatoria y realización de dos Encuentros con coordinadores de las instituciones educativas en el tema de evaluación escolar y análisis de los indicadores de	30-nov-20	30-nov-21	Comité de alternancia SED		



**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

COMPONENTE	FASES										
	FASE DE ALISTAMIENTO					IMPLEMENTACION Y SEGUIMIENTO					
	ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACION	RESPONSABLE	RECURSOS	ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACION	RESPONSABLE	RECURSOS APROPIADOS	RECURSOS EJECUTADOS
						deserción , reprobación escolar.					
	4) Dos Encuentros virtuales con comunidades indígenas para hablar de alternancia escolar.	30-nov-20	30-nov-21	Comité de alternancia SED	Humanos y tecnologicos	Convocatoria y Realizacion de dos Encuentros virtuales con comunidades indígenas para hablar de alternancia escolar.	30-nov-20	30-nov-21	Comité de alternancia SED		
4. Recursos humanos ( Directivos, Maestros, Administrativos)	1) Acompañamiento psicosocial a directivos docentes y docentes , para mejorar clima laboral y escolar.	30-ago-20	15-dic-21	Despacho SED	Humanos y tecnologicos	convocatoria y realizacion de mesas tecnicas y talleres de acompañamiento psicosocial a directivos docentes y docentes , para mejorar clima laboral y escolar.	30-ago-20	15-dic-21	Despacho SED y secretaria de Salud		
	2) Identificación del número de docentes, directivos docentes y administrativos con edades superiores a 60 años o que presentan comorbilidades, con el fin de que se tome las medidas necesarias para la protección de su salud y determinar el número de funcionarios que realizarán su trabajo en casa y presencialidad en los EE.	01-nov-20	20-dic-21	Dirección Administrativa	Humanos y tecnologicos	Caracterización para identificación de docentes, directivos docentes y administrativos con edades superiores a 60 años o que presentan comorbilidades, para determinar el número de funcionarios que realizarán su trabajo en casa y presencialidad en los EE.	01-nov-20	20-dic-21	Dirección Administrativa		
	3) Concertar con la prestadora de salud, un seguimiento a los funcionarios con edades superiores a 60 años o que presentan comorbilidades (docentes, directivos docentes y administrativos); para garantizar la prestación del servicio oportuno en caso de requerirlos.	01-nov-20	20-dic-21	Dirección Administrativa	Humanos y tecnologicos	concertación y realización de reunión con prestadora de salud, un seguimiento a los funcionarios con edades superiores a 60 años o que presentan comorbilidades (docentes, directivos docentes y administrativos); para garantizar la prestación del servicio.	01-nov-20	20-dic-21	Dirección Administrativa		



**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

COMPONENTE	FASES										
	FASE DE ALISTAMIENTO					IMPLEMENTACION Y SEGUIMIENTO					
	ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACION	RESPONSABLE	RECURSOS	ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACION	RESPONSABLE	RECURSOS APROPIADOS	RECURSOS EJECUTADOS
	4) Encuentros virtuales de apoyo pedagogico a docentes que van a los que trabajan desde casa	15-nov-20	20-dic-21	Comité directivo SED	Humanos y tecnologicos	convocatoria y realizacion de encuentros virtuales de apoyo pedagogico a docentes que van a los que trabajan desde casa	15-nov-20	20-dic-21	Comité directivo SED		
5. Divulgación, Comunicación y movilización social	1) Estrategia de difusión de los avances y condiciones del plan de alternancia del departamento de Casanare que inviten a confiar y a comprometerse con el cuidado de los estudiantes	01-dic-20	20-dic-21	Oficina de Prensa Gobernación de Casanare. Oficina de Sistemas de la Gobernación.	Humanos y tecnologicos	implementación de un plan de medios de difusión de los avances y condiciones del plan de alternancia educativa del departamento de Casanare	01-dic-20	20-dic-21	Oficina de Prensa Gobernación de Casanare. Oficina de Sistemas de la Gobernación.		
	2) Generar una estrategia con mensajes concretos que se puedan movilizar por emisoras de la gobernación y locales así como por redes sociales	01-dic-20	20-dic-21	Oficina de Prensa Gobernación de Casanare. Oficina de Sistemas de la Gobernación.	Humanos y tecnologicos	implementación de un plan de medios de difusión de los avances y condiciones del plan de alternancia educativa del departamento de Casanare	01-dic-20	20-dic-21	Oficina de Prensa Gobernación de Casanare. Oficina de Sistemas de la Gobernación.		
	3) socializar lineamientos para la elaboracion de videos cortos con docentes, familias, estudiantes de los EE que evidencien la experiencia de la alternancia frente al retorno progresivo y seguro.	01-dic-20	20-dic-21	Oficina de Prensa Gobernación de Casanare. Oficina de Sistemas de la Gobernación.	Humanos y tecnologicos	Elaboracion entrega y socializacion de lineamientos para videos de experiencia sobre alternancia y retorno progresivo y seguro.	01-dic-20	20-dic-21	Oficina de Prensa Gobernación de Casanare. Oficina de Sistemas de la Gobernación.		
6. Habilitación de las Instalaciones de las sedes educativas y definición de otros espacios para el trabajo académico	1) Dar directrices para realizar el inventario de cada sede educativa dónde se logre identificar los espacios disponibles que pueden ser usados para recibir clase y el área en m2 de cada uno (aulas, laboratorios, bibliotecas, aulas múltiples, espacios deportivos cubiertos, etc)	15-jul-20	20-dic-21	Directivos docentes Comité Directivo SED	Humanos y tecnologicos	Entrega de la guía para la realización del inventario de espacios disponibles - Plan de alternancia	15-jul-20	20-dic-21	Directivos docentes Comité Directivo SED		
	2) Reunión con directivos docentes para dar las orientaciones del plan de alternancia para la identificación de espacios en la institución educativa y definir cuál es el aforo de alumnos por cada espacio, teniendo en cuenta la Resolución 1721 del 2020. previendo la actividad de aseo de cada espacio y	15-oct-20	20-dic-21	Directivos docentes Comité Directivo SED	Humanos y tecnologicos	convocar y realizar reunión con directivos docentes para entregar las orientaciones del plan de alternancia para la identificación de espacios en la institución educativa y definir cuál es el aforo de alumnos por cada espacio.	15-oct-20	20-dic-21	Directivos docentes Comité Directivo SED		

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

COMPONENTE	FASES										
	FASE DE ALISTAMIENTO					IMPLEMENTACION Y SEGUIMIENTO					
	ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACION	RESPONSABLE	RECURSOS	ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACION	RESPONSABLE	RECURSOS APROPIADOS	RECURSOS EJECUTADOS
	superficie de trabajo, usadas durante la jornada escolar, que garantice la desinfección para el uso del siguiente grupo o jornada (insumos, personal)										
	3) Realizar la validación de los protocolos de bioseguridad en los comités de Gestión del Riesgo Municipal	30-oct-20	30-nov-20	Municipios, comité de Gestión del Riesgo	Humanos	Entrega de protocolos de bioseguridad a los Comités de Gestión del Riesgo Municipales para su validación	30-oct-20	30-nov-20	Comité de Alternancia Gobernación		
7. Dotación de Elementos de Bioseguridad	1) Verificar en los EE alternantes la adquisición y distribución de elementos de bioseguridad para todo el personal docente, estudiantes y administrativo.	01-dic-20	20-dic-21	Secretaría de salud, Dirección Administrativa SED e Inspección y vigilancia	Humanos y tecnológicos	Realizar verificación en los EE con alternancia que cuenten con los elementos de bioseguridad para el personal docente, estudiantes y administrativo.	01-dic-20	20-dic-21	Secretaría de salud, Dirección Administrativa SED e Inspección y vigilancia		
	2) Consolidación de necesidades y elaboración de relación del listado de elementos de bioseguridad de los EE que inician alternancia	01-dic-20	20-dic-21	Dirección Administrativa	Humanos y tecnológicos	Entrega de elementos de bioseguridad en los EE que inician alternancia acorde al listado consolidado de necesidades	01-dic-20	20-dic-21	Dirección Administrativa	934.440.000	
	3) Realizar seguimiento al uso del recurso empleado para elementos de bioseguridad	01-dic-20	20-dic-21	Inspección y vigilancia	Humanos y tecnológicos	Entrega de directrices a los EE para el reporte de los recursos ejecutados para elementos de bioseguridad	01-dic-20	20-dic-21	Inspección y vigilancia		
8. Alimentación Escolar	1) Diagnóstico de cocinas y comedores escolares, que permitan establecer la viabilidad de la implementación de protocolos de bioseguridad (distanciamiento)	01-dic-20	20-dic-21	Dirección de Cobertura Educativa	Humanos y tecnológicos	Elaboración de documento de diagnóstico de cocinas y comedores escolares, que permitan establecer la viabilidad de la implementación de protocolos de bioseguridad (distanciamiento)	01-dic-20	20-dic-21	Dirección de Cobertura Educativa		

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

COMPONENTE	FASES										
	FASE DE ALISTAMIENTO					IMPLEMENTACION Y SEGUIMIENTO					
	ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACION	RESPONSABLE	RECURSOS	ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACION	RESPONSABLE	RECURSOS APROPIADOS	RECURSOS EJECUTADOS
	2) Establecer las modalidades de PAE a implementar para la atención de los estudiantes que retornena los establecimientos educativos y los que continuan en aprendizaje en casa	15-oct-20	20-dic-21	Direccion de Cobertura Educativa	Humanos y tecnologicos	Prestar el servicio en las modalidades de PAE para la atención de los estudiantes que retornen a los establecimientos educativos y los que continuan en aprendizaje en casa	15-oct-20	20-dic-21	Direccion de Cobertura Educativa	26.572.676.214	
	3) Ajustar los procedimiento de supervisión/Interventoria para el seguimiento y monitoreo de la ejecución del PAE acorde a los lineamientos de alternancia y la normatividad que se aplica a las actividades de alternancia	01-dic-20	20-dic-21	Direccion de Cobertura Educativa	Humanos y tecnologicos	Realizar la supervisión para el seguimiento y monitoreo de la ejecución del PAE acorde a los lineamientos de alternancia y la normatividad que se aplica a las actividades de alternancia	01-dic-20	20-dic-21	Direccion de Cobertura Educativa		
9. Traslado y transporte de Estudiantes	1) Orientar a las instituciones educativas sobre la inclusión de las medidas de bioseguridad en el servicio de traslado y transporte escolar.	01-dic-20	20-dic-21	Direccion de Cobertura Educativa	Humanos y tecnologicos	Socializar a los establecimientos educativos la inclusión de las medidas de bioseguridad en el servicio de traslado y transporte escolar.	01-dic-20	20-dic-21	Direccion de Cobertura Educativa		
	2) Coordinar con los prestadores del servicio de transporte escolar las medidas de bioseguridad en la contratación del servicio de traslado y transporte escolar.	01-dic-20	20-dic-21	Direccion de Cobertura Educativa	Humanos y tecnologicos	prestar el servicio y Verificar que los prestadores del servicio de transporte escolar implementen las medidas de bioseguridad en la contratación del servicio de traslado y transporte escolar.	01-dic-20	20-dic-21	Direccion de Cobertura Educativa	15.659.811.967	
	3) Hacer seguimiento al cumplimiento de los protocolos de bioseguridad en la prestación del servicio de transporte escolar	01-dic-20	20-dic-21	Inspección y vigilancia y Direccion de Cobertura Educativa	Humanos y tecnologicos	Supervisar el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad en la prestación del servicio de transporte escolar	01-dic-20	20-dic-21	Inspección y vigilancia y Direccion de Cobertura Educativa		
10. Estrategias de Conectividad	1) Identificación de necesidades de conectividad	01-dic-20	20-dic-21	Direccion de Calidad	Humanos y tecnologicos	prestar servicio de conectividad acorde a la identificación de necesidades.	01-dic-20	20-dic-21	Direccion de Calidad	820.196.850	

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

COMPONENTE	FASES										
	FASE DE ALISTAMIENTO					IMPLEMENTACION Y SEGUIMIENTO					
	ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACION	RESPONSABLE	RECURSOS	ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACION	RESPONSABLE	RECURSOS APROPIADOS	RECURSOS EJECUTADOS
	2) Gestionar las acciones pertinentes con el MEN y Min Tics para fortalecer la estrategia de conectividad del territorio en el marco de la gestión intersectorial.	01-dic-20	20-dic-21	Dirección de Calidad	Humanos y tecnológicos	presentar solicitudes al MEN para que se otorguen recursos necesarios y presentar proyectos a MINTIC para fortalecer la estrategia de conectividad del territorio.	01-dic-20	20-dic-21	Dirección de Calidad		
	3) Capacitación en manejo de tecnologías de la información y comunicaciones a personal docente, directivo docente y administrativos	01-dic-20	20-dic-21	Dirección de Calidad	Humanos y tecnológicos	Convocar y realizar mesas técnicas y talleres para fortalecer capacidades en manejo de plataformas digitales a directivos docentes, docentes y administrativos	01-dic-20	20-dic-21	Dirección de Calidad		
11. Organización de jornadas escolares y grupos	1) Se darán directrices para que directivos docentes realicen el seguimiento a la jornada escolar presencial y desde casa, estableciendo un mecanismo que permita apoyar a los docentes, cuando se presenten dificultades para dicho cumplimiento.	01-dic-20	20-dic-21	Dirección administrativa y Dirección de Calidad	Humanos y tecnológicos	Socializar directrices a directivos docentes para que realicen el seguimiento a la jornada escolar presencial y desde casa, estableciendo un mecanismo que permita apoyar a los docentes, cuando se presenten dificultades para dicho cumplimiento.	01-dic-20	20-dic-21	Dirección administrativa y Dirección de Calidad		
	2) se realizará seguimiento al cumplimiento de la jornada escolar y laboral en cada uno de los 69 establecimientos educativos con sus respectivas sedes.	01-dic-20	20-dic-21	Inspección y Vigilancia	Humanos y tecnológicos	Se impartirán directrices para realizar seguimiento al cumplimiento de la jornada escolar y laboral en cada uno de los 69 establecimientos educativos con sus respectivas sedes.	01-dic-20	20-dic-21	Inspección y Vigilancia		
	3) se impartirán lineamientos para orientar los temas en cada grado, con relación a las actividades complementarias; que permitan el desarrollo real de los contenidos.	01-dic-20	20-dic-21	Dirección de Calidad	Humanos y tecnológicos	Socialización de lineamientos para orientar los temas en cada nivel educativo, con relación a las actividades complementarias; que permitan el desarrollo real de los contenidos.	01-dic-20	20-dic-21	Dirección de Calidad		

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

COMPONENTE	FASES										
	FASE DE ALISTAMIENTO					IMPLEMENTACION Y SEGUIMIENTO					
	ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACION	RESPONSABLE	RECURSOS	ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACION	RESPONSABLE	RECURSOS APROPIADOS	RECURSOS EJECUTADOS
12. Calendario progresivo de retorno	1) Entregar orientaciones claras y pertinentes sobre las disposiciones del calendario académico 2021 a los directivos docentes.	30-oct-20	20-dic-21	Inspección y Vigilancia	Humanos y tecnológicos	Socialización de resolución del calendario académico 2021 a los directivos docentes, docentes y comunidad educativa.	30-oct-20	20-dic-21	Inspección y Vigilancia		
	2) Orientar en el diseño y adecuación de las semanas de desarrollo institucional acorde con las dinámicas establecidas para el retorno gradual y progresivo bajo el esquema de alternancia.	01-dic-20	20-dic-21	Dirección de Calidad	Humanos y tecnológicos	elaborar y socializar lineamientos que orienten en el diseño y adecuación de las semanas de desarrollo institucional acorde con las dinámicas establecidas para el retorno gradual y progresivo bajo el esquema de alternancia.	01-dic-20	20-dic-21	Dirección de Calidad		
	3) seguimiento al cumplimiento del calendario escolar 2021 establecido para el retorno gradual y progresivo bajo el esquema de alternancia.	25-01--2021	20-dic-21	Inspección y Vigilancia	Humanos	Realizar Visitas de Seguimiento a las Instituciones Educativas para verificar el cumplimiento del calendario escolar de retorno gradual y progresivo bajo el esquema de alternancia.	25-01-2021	20-dic-21	Inspección y Vigilancia		
13. Articulación Intersectorial	1) Conformación del comité de alternancia o la instancia que atenderá y gestionará lo necesario para el retorno progresivo y seguro de los estudiantes en la Secretaría de educación y la Gobernación.	20-oct-20	20-oct-20	Comité de Alternancia de la SED	Humanos y tecnológicos	Convocatoria y conformación del comité de alternancia de la Secretaría de educación y de la Gobernación de Casanare para gestionar lo necesario para el retorno progresivo y seguro de los estudiantes de la ETC Casanare	20-oct-20	20-oct-20	Comité de Alternancia de la SED		
	2) Presentación del plan de alternancia al comité de la Gobernación.	09-nov-20	09-nov-20	Comité de Alternancia de la SED	Humanos y tecnológicos	Convocatoria al comité del plan de alternancia educativa de la Gobernación de Casanare y presentación del plan de alternancia 2020-2021	09-nov-20	09-nov-20	Comité de Alternancia de la SED		

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

COMPONENTE	FASES										
	FASE DE ALISTAMIENTO					IMPLEMENTACION Y SEGUIMIENTO					
	ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACION	RESPONSABLE	RECURSOS	ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACION	RESPONSABLE	RECURSOS APROPIADOS	RECURSOS EJECUTADOS
	3) Socialización del Plan de alternancia educativa departamental a la mesa departamental de primera infancia, infancia, adolescencia, juventud y familia	19-nov-20	19-nov-20	Comité de Alternancia de la SED	Humanos y tecnológicos	Solicitud de espacio a la mesa departamental de primera infancia, infancia, adolescencia, juventud y familia para la Socialización y movilización del Plan de alternancia educativa departamental	19-nov-20	19-nov-20	Comité de Alternancia de la SED		
14. Actividades de Seguimiento y Monitoreo	1) Definir instrumentos de seguimiento y monitoreo al plan, así como puntos de control en términos de la pertinencia, oportunidad y efectividad de las acciones estipuladas en el mismo, y la formulación de acciones de mejora.	01-dic-20	20-dic-21	Comité de Alternancia de la SED	Humanos y tecnológicos	Estructurar e implementar un instrumento de seguimiento y monitoreo al plan de alternancia educativa departamental	01-dic-20	20-dic-21	Comité de Alternancia de la SED		
	2) Establecer la ruta de acción y los mecanismos para el reporte de casos, el cerco epidemiológico y las medidas que se deriven si se presentan casos de covid-19, en el marco del plan de alternancia.	01-dic-20	20-dic-21	Secretaría de Salud	Humanos y tecnológicos	Socializar la ruta de acción y los mecanismos para el reporte de casos, el cerco epidemiológico y las medidas que se deriven si se presentan casos de covid-19, en el marco del plan de alternancia que brinde el sector salud.	01-dic-20	20-dic-21	Secretaría de Salud		
	3) Definir la ruta de información y el cuadro de mando con variables clave, que permitan contar con información detallada a nivel de EE y sede; presentar periódicamente esta información en el comité de alternancia y/o instancias de alto nivel de la ETC.	01-dic-20	20-dic-21	Comité de Alternancia de la SED Comité de Alternancia de la Gobernación de Casanare	Humanos y tecnológicos	Estructurar e implementar la ruta de información y el cuadro de mando con variables clave, que permitan contar con información detallada a nivel de EE y sede; presentar periódicamente esta información en el comité de alternancia y/o instancias de alto nivel de la ETC.	01-dic-20	20-dic-21	Comité de Alternancia de la SED Comité de Alternancia de la Gobernación de Casanare		

**8.4 Estrategias adoptadas para apoyar a los Establecimientos Educativos en la flexibilización curricular y en los ajustes del SIEE**



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

- Se han adelantado diez (10) encuentros virtuales, con participación de 533 docentes y directivos docentes.
- Se socializó a directivos docentes orientaciones sobre el proceso de evaluación de los aprendizajes.
- Se realizaron encuentros virtuales para la flexibilización curricular y el ajuste de los sistemas de evaluación escolar.



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### 9. QUEJAS Y DENUNCIAS FORMULADAS POR LA COMUNIDAD EDUCATIVA ANTE LA ETC Y LOS ORGANOS DE CONTROL

#### 9.1 Quejas

En 2020 fueron radicadas a la Secretaría de Educación 75 quejas a las cuales se les dio trámite y se encuentran todas finalizadas

RADICADO REQUERIMIENTO	FECHA CREACIÓN	TIPO REQUER	ASUNTO	ESTADO	DEPENDENCIA	FECHA VENCIMIENTO	FECHA FINALIZADO
CAS2020ER000341	20/01/2020 12:16:41	QUEJA	CEDULA DE PRIMERA VEZ	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE SERVICIO ATENCION CIUDADANO	10/02/2020	06/02/2020
CAS2020ER000744	29/01/2020 10:09:41	QUEJA	ALZA COLEGIO SAGRADO CORAZÓN PUERTO COLOMBIA	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE GESTION ADMINISTRATIVA	19/02/2020	06/02/2020
CAS2020ER000748	29/01/2020 10:22:43	QUEJA	SAGRADO CORAZÓN PUERTO COLOMBIA	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE INSPECCION Y VIGILANCIA	19/02/2020	18/02/2020
CAS2020ER001492	12/02/2020 13:27:17	QUEJA	Certificado Labaoral	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	04/03/2020	05/03/2020
CAS2020ER000628	24/01/2020 16:44:51	QUEJA	Denuncia contra la IE EL ALGARROBO del municipio de Orocue	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE INSPECCION Y VIGILANCIA	14/02/2020	12/02/2020
CAS2020ER000960	03/02/2020 10:35:18	QUEJA	Reactivar el descuento de libranza con banco Banco BBVA	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	24/02/2020	04/02/2020
CAS2020ER003554	06/04/2020 22:04:06	QUEJA	RESPUESTA SIN SOPORTES. CAS2020ER000821, radicado el 30 de enero de 2020	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	21/05/2020	23/04/2020
CAS2020ER003450	30/03/2020 11:08:59	QUEJA	Incumplimiento salario mes de febrero y marzo 2020	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	14/05/2020	23/04/2020
CAS2020ER003581	13/04/2020 09:43:04	QUEJA	Rad en la gobernación No. WB1200406200Necesito que se me haga la nivelación y actualización del pago de las cuotas del crédito que tengo con el ICETEX	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	27/05/2020	21/05/2020
CAS2020ER001910	19/02/2020 14:04:30	QUEJA	Inconformidad con un maestro .	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE GESTION ADMINISTRATIVA	11/03/2020	11/03/2020
CAS2020ER002975	12/03/2020 09:50:53	QUEJA	Cupo para estudiar Soacha	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE ACCESO MATRICULA	03/04/2020	14/04/2020
CAS2020ER006175	17/07/2020 10:35:17	QUEJA	CETTIFICACIÓN EXPERIENCIA LABORAL	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	02/09/2020	25/08/2020
CAS2020ER007893	02/09/2020 12:35:41	QUEJA	RACION DEL COLEGIO	FINALIZADO			02/09/2020
CAS2020ER004959	11/06/2020 15:26:06	QUEJA	INGRESO AL SAC	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE SERVICIO ATENCION CIUDADANO	29/07/2020	16/06/2020
CAS2020ER005541	30/06/2020 13:06:21	QUEJA	Certificado laboral	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	13/08/2020	06/07/2020





## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

RADICADO REQUERIMIENTO	FECHA CREACIÓN	TIPO REQUER	ASUNTO	ESTADO	DEPENDENCIA	FECHA VENCIMIENTO	FECHA FINALIZADO
CAS2020ER009317	04/11/2020 11:28:55	QUEJA	OTRA VEZ AUXILIO NECESITO EL CERTIFICADO LABORAL	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	18/12/2020	09/11/2020
CAS2020ER008935	20/10/2020 09:02:31	QUEJA	Certificado Laboral	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	03/12/2020	09/11/2020
CAS2020ER008480	28/09/2020 16:02:46	QUEJA	verificar respuesta del radicado CAS2020ER008267	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	11/11/2020	29/09/2020
CAS2020ER005195	18/06/2020 11:40:56	QUEJA	FALTA DE ATENCIÓN AL CIUDADANO	FINALIZADO	DIRECCION ADMINISTRATIVA	04/08/2020	23/06/2020
CAS2020ER005623	02/07/2020 11:17:58	QUEJA	PEDIR CERTIFICACIÓN LABORAL	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	18/08/2020	28/07/2020
CAS2020ER009809	24/11/2020 13:48:41	QUEJA	GRADO	FINALIZADO			24/11/2020
CAS2020ER003871	01/05/2020 22:43:06	QUEJA	Saturación de tareas	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE INSPECCION Y VIGILANCIA	16/06/2020	12/05/2020
CAS2020ER007028	04/08/2020 21:47:51	QUEJA	CORREGIR CERTIFICADO	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	17/09/2020	25/08/2020
CAS2020ER009765	22/11/2020 15:42:20	QUEJA	ingreso a la ventana desprendible de nomina.	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE SERVICIO ATENCION CIUDADANO	06/01/2021	24/11/2020
CAS2020ER009650	17/11/2020 16:36:07	QUEJA	DERECHO DE PETICION	FINALIZADO			17/11/2020
CAS2020ER006408	23/07/2020 20:38:18	QUEJA	correccion	FINALIZADO			24/07/2020
CAS2020ER008239	15/09/2020 17:11:43	QUEJA	INFRAESTRUCTURA INTERVENTORIA	FINALIZADO	DIRECCION DE COBERTURA EDUCATIVA	28/10/2020	01/10/2020
CAS2020ER009892	26/11/2020 11:53:23	QUEJA	REGISTRO DE UNA ESCRITURA	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE GESTION ADMINISTRATIVA	13/01/2021	30/12/2020
CAS2020ER007657	27/08/2020 15:26:50	QUEJA	No respuesta a Radicado CAS2020ER007122 del 6 de Agosto	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	08/10/2020	04/09/2020
CAS2020ER008240	15/09/2020 17:15:10	QUEJA	DAÑOS EN EL INTERNADO	FINALIZADO	DIRECCION DE COBERTURA EDUCATIVA	28/10/2020	01/10/2020
CAS2020ER005252	20/06/2020 12:46:54	QUEJA	QUEJA SOBRE LA PLATAFORMA QUE ALOJA AL CURSO DE LENGUAJE CLARO	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE GESTION ADMINISTRATIVA	05/08/2020	24/07/2020
CAS2020ER009770	23/11/2020 10:04:00	QUEJA	AUSENTISMO LABORAL	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	07/01/2021	26/11/2020
CAS2020ER006218	19/07/2020 15:30:58	QUEJA	CORRECCIÓN A CERTIFICADO LABORAL	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	02/09/2020	28/07/2020
CAS2020ER005842	07/07/2020 18:58:04	QUEJA	Certificado demorado	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	21/08/2020	31/07/2020
CAS2020ER009479	09/11/2020 12:09:51	QUEJA	CERTIFICADO LABORAL URGENTE	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	23/12/2020	11/11/2020
CAS2020ER005588	01/07/2020 15:27:06	QUEJA	CERTIFICADO DE EXPERIENCIA LABORAL	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	14/08/2020	17/07/2020
CAS2020ER006256	21/07/2020 16:09:30	QUEJA	NO RECONOCE MIS NUEVOS DATOS	FINALIZADO			21/07/2020
CAS2020ER009048	22/10/2020 20:00:28	QUEJA	SOLICITUD DE CERTIFICACION LABORAL	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	07/12/2020	11/11/2020



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

RADICADO REQUERIMIENTO	FECHA CREACIÓN	TIPO REQUER	ASUNTO	ESTADO	DEPENDENCIA	FECHA VENCIMIENTO	FECHA FINALIZADO
CAS2020ER005630	02/07/2020 12:36:52	QUEJA	PEDIR CERTIFICACIÓN LABORAL	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE SERVICIO ATENCION CIUDADANO	18/08/2020	09/07/2020
CAS2020ER005697	03/07/2020 15:22:50	QUEJA	URGENTE - QUEJA SOLICITUD CARTA LABORAL	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	19/08/2020	29/07/2020
CAS2020ER009126	27/10/2020 00:19:33	QUEJA	cesantías	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	11/12/2020	04/11/2020
CAS2020ER007004	04/08/2020 13:18:07	QUEJA	COBRO DE UN SEGURO ESTUDIANTE EN UNA INSTITUCIÓN PRIVADA	FINALIZADO	DESPACHO SECRETARIA DE EDUCACION	17/09/2020	12/08/2020
CAS2020ER006260	21/07/2020 16:16:13	QUEJA	RECUPERAR CONTRASEÑA SIGEP	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE SERVICIO INFORMATICOS	03/09/2020	21/07/2020
CAS2020ER008241	15/09/2020 17:27:06	QUEJA	SOLICITUD CERTIFICADO INGRESOS Y RETENCION 2019	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE SERVICIO INFORMATICOS	28/10/2020	23/09/2020
CAS2020ER007862	01/09/2020 19:04:06	QUEJA	Hoja de vida	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE SERVICIO INFORMATICOS	14/10/2020	07/09/2020
CAS2020ER008255	16/09/2020 09:47:10	QUEJA	PAZ Y SALVO	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	29/10/2020	05/10/2020
CAS2020ER007785	31/08/2020 16:01:56	QUEJA	INFORMACION SOBRE MIS CESANTIAS PARCIALES A NOMBRE DE IRACEMA TOVR GUTIÉRREZ	FINALIZADO			31/08/2020
CAS2020ER004363	26/05/2020 18:24:47	QUEJA	DOTACIÓN TRABAJADORES DE LA UT CASANARE	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE GESTION ADMINISTRATIVA	10/07/2020	28/05/2020
CAS2020ER004006	11/05/2020 09:34:04	QUEJA	Rad gobernación No. WB1200509200006109. un docente del colegio el Pozo En trinidad NO LE DIGA A LOS ESTUDIANTES QUE LE LLEVE LOS TRABAJOS A LA FINCA	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE INSPECCION Y VIGILANCIA	25/06/2020	19/05/2020
CAS2020ER006495	27/07/2020 10:17:51	QUEJA	certificscion laboral	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	09/09/2020	01/09/2020
CAS2020ER007115	06/08/2020 14:34:13	QUEJA	Cesantias Parciales	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	21/09/2020	11/08/2020
CAS2020ER006283	22/07/2020 11:20:41	QUEJA	certificacion laboral	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	04/09/2020	27/07/2020
CAS2020ER004615	02/06/2020 10:53:50	QUEJA	PAGO DE BONIFICACIÓN PEDAGÓGICA	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	17/07/2020	26/06/2020
CAS2020ER006457	24/07/2020 17:35:30	QUEJA	PAGO DE PRIMA DE SERVICIOS	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	08/09/2020	27/07/2020
CAS2020ER006264	21/07/2020 16:23:14	QUEJA	MI DEPARTAMENTO ES CAQUETA	FINALIZADO			21/07/2020
CAS2020ER006615	28/07/2020 22:25:52	QUEJA	CERTIFICADO	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	10/09/2020	12/08/2020
CAS2020ER006933	02/08/2020 10:54:12	QUEJA	Revisión de la Nomina Docente del mes de JULIO del 2020	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	15/09/2020	03/08/2020
CAS2020ER006631	29/07/2020 10:24:35	QUEJA	SIGEP Y ACTUALIZACION DE BIENES Y RENTAS	FINALIZADO			30/07/2020
CAS2020ER008360	21/09/2020 17:10:13	QUEJA	QUEJA POR DESCUENTO NO AUTORIZADO	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	04/11/2020	16/10/2020
CAS2020ER005237	19/06/2020 14:42:55	QUEJA	DEMORA EN LA ENTREGA DEL CERTIFICADO LABORAL	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	05/08/2020	30/06/2020

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

RADICADO REQUERIMIENTO	FECHA CREACIÓN	TIPO REQUER	ASUNTO	ESTADO	DEPENDENCIA	FECHA VENCIMIENTO	FECHA FINALIZADO
CAS2020ER006197	17/07/2020 15:11:31	QUEJA	Certificado	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	02/09/2020	25/08/2020
CAS2020ER006259	21/07/2020 16:14:38	QUEJA	NO PUEDO ACCEDER A SIGEP	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE SERVICIO INFORMATICOS	03/09/2020	21/07/2020
CAS2020ER004534	29/05/2020 15:17:21	QUEJA	acaloracion para certificado de ingresos y retencion.	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	15/07/2020	09/07/2020
CAS2020ER005367	24/06/2020 14:24:48	QUEJA	reclamo	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	10/08/2020	07/07/2020
CAS2020ER005542	30/06/2020 13:41:01	QUEJA	Certificación laboral	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	13/08/2020	09/07/2020
CAS2020ER005306	23/06/2020 18:13:31	QUEJA	QUEJA CERTIFICADO LABORAL	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	06/08/2020	02/07/2020
CAS2020ER005573	01/07/2020 06:55:13	QUEJA	SOLICITUD COORDINADORA HOSPEDAJE ESCOLAR IE ALGARROBO	FINALIZADO	DIRECCION ADMINISTRATIVA	14/08/2020	06/07/2020
CAS2020ER005595	01/07/2020 17:15:39	QUEJA	respuesta a requerimiento	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	14/08/2020	06/07/2020
CAS2020ER005509	29/06/2020 12:12:58	QUEJA	Cambio docente programa todos a aprender.	FINALIZADO	DIRECCION DE CALIDAD EDUCATIVA	12/08/2020	01/07/2020
CAS2020ER004657	03/06/2020 14:22:20	QUEJA	Retención de documentos	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE INSPECCION Y VIGILANCIA	21/07/2020	10/06/2020
CAS2020ER009998	29/11/2020 21:33:05	QUEJA	solicitud documentos	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	14/01/2021	07/12/2020
CAS2020ER010048	30/11/2020 20:02:55	QUEJA	CERTIFICADO TIEMPO DE SERVICIO	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	15/01/2021	14/12/2020
CAS2020ER010658	30/12/2020 14:38:19	QUEJA	Faltaron por pagar 24 horas del segundo semestre 2020	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	12/02/2021	19/01/2021
CAS2020ER010524	17/12/2020 15:02:58	QUEJA	Certificación laboral	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	02/02/2021	18/12/2020
CAS2020ER010557	20/12/2020 20:58:00	QUEJA	SITUACION POSIBLE ABANDONO FUNCIONES DOCENTE	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE INSPECCION Y VIGILANCIA	03/02/2021	29/01/2021

Fuente: Grupo SAC

## 9.2 Denuncias

En 2020 fueron radicadas a la Secretaría de Educación 35 denuncias a las cuales se les dio trámite y se encuentran todas finalizadas

RADICADO REQUERIMIENTO	FECHA CREACIÓN	TIPO REQUERIMIENTO	ASUNTO	ESTADO	DEPENDENCIA	FECHA VENCIMIENTO	FECHA FINALIZADO
CAS2020ER001048	04/02/2020 14:03:33	DENUNCIA	Rad Gobernación No. 001119. SOLICITO UNA INSPECCIÓN A LAS INSTALACIONES DE LA EMPRESA DURANGAR LTDA,	FINALIZADO	DIRECCION DE COBERTURA EDUCATIVA	25/02/2020	12/02/2020
CAS2020ER000718	28/01/2020 11:35:04	DENUNCIA	ATROPELLOS COLEGIO SAGRADO CORAZON DE JESUS PUERTO COLOMBIA	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE GESTION ADMINISTRATIVA	18/02/2020	05/02/2020



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

RADICADO REQUERIMIENTO	FECHA CREACIÓN	TIPO REQUERIMIENTO	ASUNTO	ESTADO	DEPENDENCIA	FECHA VENCIMIENTO	FECHA FINALIZADO
CAS2020ER000939	02/02/2020 11:29:53	DENUNCIA	ORIGEN TIPO INCAPACIDAD	FINALIZADO	DIRECCION ADMINISTRATIVA	21/02/2020	17/02/2020
CAS2020ER000045	08/01/2020 08:24:16	DENUNCIA	CONVOCATORIA TUTOR	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE GESTION ADMINISTRATIVA	29/01/2020	13/01/2020
CAS2020ER003574	08/04/2020 19:28:29	DENUNCIA	NEGACION PAGO SALARIO DE VACACIONES PENDIENTES	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	26/05/2020	18/05/2020
CAS2020ER008330	19/09/2020 00:00:35	DENUNCIA	WB1200919200007700. CERTIFICADO DE SERVICIOS	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	03/11/2020	02/10/2020
CAS2020ER009740	20/11/2020 15:55:50	DENUNCIA	LA PLAZA NO ESTA REPORTADA	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE GESTION ADMINISTRATIVA	06/01/2021	30/12/2020
CAS2020ER008754	12/10/2020 08:37:34	DENUNCIA	CERTIFICADO DE TIEMPO DE SERVICIOS	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE SERVICIO ATENCION CIUDADANO	25/11/2020	23/11/2020
CAS2020ER005479	26/06/2020 16:02:57	DENUNCIA	Rad Gobernación. No. 1200624200006610 SOLICITO COPIA DE LAS RESOLUCIONES, MEDIANTE EL CUAL LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CASANARE	FINALIZADO	DIRECCION ADMINISTRATIVA	12/08/2020	10/07/2020
CAS2020ER009937	27/11/2020 10:42:24	DENUNCIA	Rad Gobernación No. WB1201021200008398 solicito se sirvan Legalizar el acta de grado y el diploma de mi hija menor de edad Cielo Esperanza Bello Coron	FINALIZADO			27/11/2020
CAS2020ER009595	12/11/2020 07:39:01	DENUNCIA	Amenaza extorsión	FINALIZADO			12/11/2020
CAS2020ER009801	24/11/2020 09:36:40	DENUNCIA	INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL ESCORCIA GRAVINI	FINALIZADO			24/11/2020
CAS2020ER004266	22/05/2020 14:58:44	DENUNCIA	MUCHO RECARGO A LOS PADRES	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE INSPECCION Y VIGILANCIA	09/07/2020	10/06/2020
CAS2020ER009264	03/11/2020 11:38:24	DENUNCIA	ELIMINAR INFORMACION DE ESTA CUENTA	FINALIZADO			03/11/2020
CAS2020ER005980	10/07/2020 14:52:54	DENUNCIA	Corte de energía eléctrica	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE GESTION ADMINISTRATIVA	26/08/2020	29/07/2020
CAS2020ER009596	12/11/2020 07:41:43	DENUNCIA	Amenaza extorsión	FINALIZADO			12/11/2020
CAS2020ER004843	09/06/2020 00:40:41	DENUNCIA	FECHA PAGO SALARIO DE VACACIONES PENDIENTES (6)	FINALIZADO	DIRECCION ADMINISTRATIVA	27/07/2020	18/06/2020
CAS2020ER004004	10/05/2020 23:26:42	DENUNCIA	FECHA PAGO SALARIO DE VACACIONES PENDIENTES	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	24/06/2020	19/06/2020
CAS2020ER007278	13/08/2020 11:42:28	DENUNCIA	Devolucion valor de matricula colegio privado	FINALIZADO			13/08/2020
CAS2020ER008100	09/09/2020 13:19:33	DENUNCIA	EXCESO EN TRABAJO PARA ESTUDIANTES Y PADRES	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE INSPECCION Y VIGILANCIA	22/10/2020	15/09/2020



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

RADICADO REQUERIMIENTO	FECHA CREACIÓN	TIPO REQUERIMIENTO	ASUNTO	ESTADO	DEPENDENCIA	FECHA VENCIMIENTO	FECHA FINALIZADO
CAS2020ER003945	06/05/2020 09:29:28	DENUNCIA	Rad gobernación WB1200503200006038. Colocar la queja que ha la fecha en el caserío de la hermosa Casanare del municipio de Paz de Aripore - Casanare,	FINALIZADO	DIRECCION DE COBERTURA EDUCATIVA	19/06/2020	16/05/2020
CAS2020ER003879	04/05/2020 00:57:38	DENUNCIA	NEGACION RESPUESTA A REQUERIMIENTO CAS2020ER003574	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	17/06/2020	18/05/2020
CAS2020ER007161	10/08/2020 12:57:26	DENUNCIA	Irregularidades en Incapacidades	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	22/09/2020	07/09/2020
CAS2020ER004125	16/05/2020 03:49:50	DENUNCIA	FECHA PAGO SALARIO DE VACACIONES PENDIENTES	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE JURIDICA	02/07/2020	18/06/2020
CAS2020ER008332	19/09/2020 10:28:50	DENUNCIA	INCUMPLIMIENTO	FINALIZADO			21/09/2020
CAS2020ER004347	26/05/2020 15:48:08	DENUNCIA	Rad en la gobernación No. WB1200518200006192. SOLICITO LA NORMA LEGAL VIGENTE EN COLOMBIA	FINALIZADO	DIRECCION ADMINISTRATIVA	10/07/2020	18/06/2020
CAS2020ER004988	12/06/2020 01:29:54	DENUNCIA	FECHA PAGO SALARIO DE VACACIONES PENDIENTES (7)	FINALIZADO	DIRECCION ADMINISTRATIVA	30/07/2020	18/06/2020
CAS2020ER005272	23/06/2020 10:17:37	DENUNCIA	TRASLADO OBJETO DE LA RESOLUCION 0310 DE 2018	FINALIZADO	DIRECCION ADMINISTRATIVA	06/08/2020	03/08/2020
CAS2020ER005478	26/06/2020 15:54:21	DENUNCIA	Rad Gobernación No.1200623200006593. solicito una investigación por parte de los Entes de Control que destinación tuvo dichos recursos. Ver Nomina en	FINALIZADO	DIRECCION ADMINISTRATIVA	12/08/2020	04/08/2020
CAS2020ER005476	26/06/2020 15:46:23	DENUNCIA	Rad gobernación No. 1200623200006576 .Solicito copia del Oficio que debe reposar en la Hoja de Vida, donde surta el aplazamiento de Ley.	FINALIZADO	DIRECCION ADMINISTRATIVA	12/08/2020	27/07/2020
CAS2020ER004344	26/05/2020 15:41:41	DENUNCIA	Rad en la gobernación WB1200518200006191. Favor no realizar mas evasivas y paguelas, en el PAC correspondiente a los Periodos de Junio y Julio de 2018	FINALIZADO	DIRECCION ADMINISTRATIVA	10/07/2020	18/06/2020
CAS2020ER006008	10/07/2020 17:55:20	DENUNCIA	Corte de Energía eléctrica en I.E Luis María Jimenez	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE GESTION ADMINISTRATIVA	26/08/2020	29/07/2020
CAS2020ER010028	30/11/2020 11:53:44	DENUNCIA	Hurto y Amenaza	FINALIZADO			30/11/2020
CAS2020ER010029	30/11/2020 12:01:33	DENUNCIA	Hurto y Amenaza	FINALIZADO			30/11/2020
CAS2020ER010026	30/11/2020 11:50:48	DENUNCIA	Hurto y Amenaza	FINALIZADO			30/11/2020



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### 9.3 Reclamos

En 2020 fueron radicadas a la Secretaría de Educación 135 Reclamos a las cuales se les dio trámite y se encuentran todas finalizadas

RADICADO REQUERIMIENTO	FECHA CREACIÓN	TIPO REQUERIMIENTO	ASUNTO	ESTADO	DEPENDENCIA	FECHA VENCIMIENTO	FECHA FINALIZADO
CAS2020ER000595	23/01/2020 17:33:16	RECLAMO	Corrección certificado	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	13/02/2020	27/02/2020
CAS2020ER000749	29/01/2020 10:27:15	RECLAMO	NEGOCIO REDONDO	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE INSPECCION Y VIGILANCIA	19/02/2020	06/02/2020
CAS2020ER002591	03/03/2020 21:03:02	RECLAMO	bonificacion mensual docente	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	25/03/2020	27/03/2020
CAS2020ER001144	06/02/2020 09:28:08	RECLAMO	No han nombrado reemplazo de docente trasladada	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE GESTION ADMINISTRATIVA	27/02/2020	28/02/2020
CAS2020ER002162	25/02/2020 10:14:14	RECLAMO	Expedicion documentos	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	17/03/2020	18/03/2020
CAS2020ER000940	02/02/2020 11:39:02	RECLAMO	Respuesta Concreta al Caso CAS2019ER008750	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	21/02/2020	17/02/2020
CAS2020ER001425	11/02/2020 12:32:34	RECLAMO	Rad de los certificados de las notas y cumplimientos de créditos académicos especializados requisito para inscripción a escalafón	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	03/03/2020	26/02/2020
CAS2020ER003475	01/04/2020 09:40:17	RECLAMO	Devolución de descuento de nómina	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	18/05/2020	16/04/2020
CAS2020ER003541	04/04/2020 11:52:50	RECLAMO	CERTIFICADO LABORAL	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	20/05/2020	23/04/2020
CAS2020ER003566	07/04/2020 19:04:26	RECLAMO	NO PAGO DE INTERESES DE CESANTÍAS	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	22/05/2020	27/04/2020
CAS2020ER003280	17/03/2020 09:39:26	RECLAMO	NOVEDAD AL MEN PARA LIBERACION EN EL SISTEMA MAESTRO	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE GESTION ADMINISTRATIVA	08/04/2020	06/04/2020
CAS2020ER003441	27/03/2020 21:41:33	RECLAMO	Error en una facturación.	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	21/04/2020	01/04/2020





## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

RADICADO REQUERIMIENTO	FECHA CREACIÓN	TIPO REQUERIMIENTO	ASUNTO	ESTADO	DEPENDENCIA	FECHA VENCIMIENTO	FECHA FINALIZADO
CAS2020ER001698	14/02/2020 15:56:39	RECLAMO	Peticion de las vacaciones	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE GESTION ADMINISTRATIVA	06/03/2020	06/03/2020
CAS2020ER003499	01/04/2020 12:52:05	RECLAMO	pago de mensualidad colegio privado	FINALIZADO			01/04/2020
CAS2020ER003535	03/04/2020 19:00:07	RECLAMO	RECLAMO EN NOMINA	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	20/05/2020	18/05/2020
CAS2020ER002507	02/03/2020 10:50:15	RECLAMO	PAz y Salvo	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	16/04/2020	18/03/2020
CAS2020ER003195	15/03/2020 17:31:50	RECLAMO	solicitud de respuesta URGENTE	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	06/04/2020	06/04/2020
CAS2020ER003405	26/03/2020 08:57:19	RECLAMO	Novedad nómina de marzo 2020	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	20/04/2020	23/04/2020
CAS2020ER007122	06/08/2020 16:56:48	RECLAMO	Certificado Salarial	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	21/09/2020	31/08/2020
CAS2020ER007419	19/08/2020 17:19:13	RECLAMO	certificado laboral	FINALIZADO			20/08/2020
CAS2020ER007025	04/08/2020 18:37:10	RECLAMO	certificado laboral	FINALIZADO			05/08/2020
CAS2020ER007231	11/08/2020 21:50:59	RECLAMO	OBLIGACION CREDITICIA SOLUCIONES KAPITAL S.A - HOY PROCOL COLOMBIA S.A	FINALIZADO			12/08/2020
CAS2020ER008488	29/09/2020 09:54:20	RECLAMO	Solicitud	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	12/11/2020	19/10/2020
CAS2020ER007472	21/08/2020 08:20:07	RECLAMO	CUPOS ESCOLARES	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE SERVICIO ATENCION CIUDADANO	02/10/2020	24/08/2020
CAS2020ER007556	25/08/2020 10:09:37	RECLAMO	Pagos atrasados de crédito por libranza	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	06/10/2020	04/09/2020
CAS2020ER007056	05/08/2020 14:55:23	RECLAMO	PAGO RETROACTIVO MES DE DICIEMBRE 2019	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	18/09/2020	03/09/2020
CAS2020ER008908	19/10/2020 09:54:32	RECLAMO	AUXILIO FUNERARIO artículo 51 y 86 de la Ley 100 de 1993	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	02/12/2020	11/11/2020
CAS2020ER004426	27/05/2020 16:06:29	RECLAMO	Nómina	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE	13/07/2020	30/06/2020



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

RADICADO REQUERIMIENTO	FECHA CREACIÓN	TIPO REQUERIMIENTO	ASUNTO	ESTADO	DEPENDENCIA	FECHA VENCIMIENTO	FECHA FINALIZADO
					RECURSOS HUMANOS		
CAS2020ER008961	20/10/2020 14:06:43	RECLAMO	SOLICITUD, RESPUESTAS DE PETICIONES	FINALIZADO			20/10/2020
CAS2020ER008941	20/10/2020 10:14:54	RECLAMO	Solicito respuesta sobre el Radicado ASUNTO: Impugnación Acto Administrativo Ref. 03 Septiembre de 2020.	FINALIZADO			20/10/2020
CAS2020ER008946	20/10/2020 10:27:59	RECLAMO	Solicito respuesta sobre el Radicado ASUNTO: Solicitud de información financiera de diferencias prestacionales al FOMAG- años 2015 a 2018 Resolución 1	FINALIZADO			20/10/2020
CAS2020ER005913	09/07/2020 08:45:07	RECLAMO	certificacion laboral	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	25/08/2020	14/07/2020
CAS2020ER005914	09/07/2020 08:49:32	RECLAMO	certificacion laboral	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	25/08/2020	14/07/2020
CAS2020ER009052	22/10/2020 22:29:48	RECLAMO	INCUMPLIMIENTO	FINALIZADO			26/10/2020
CAS2020ER009059	23/10/2020 12:22:13	RECLAMO	Descuento de nomina.	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	09/12/2020	29/10/2020
CAS2020ER009315	04/11/2020 11:15:22	RECLAMO	descuento por nomina de funeraria RECORDAR S.A	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	18/12/2020	17/11/2020
CAS2020ER008896	18/10/2020 07:21:40	RECLAMO	AUXILIO FUNERARIO artículo 51 y 86 de la Ley 100 de 1993. Afiliado	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	09/11/2020	23/10/2020
CAS2020ER006467	24/07/2020 21:21:25	RECLAMO	cesantias	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	08/09/2020	28/07/2020
CAS2020ER009790	23/11/2020 17:01:02	RECLAMO	envio de certificación para traslado	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	07/01/2021	04/01/2021
CAS2020ER009794	23/11/2020 20:18:16	RECLAMO	pago de prima	FINALIZADO			24/11/2020
CAS2020ER006812	31/07/2020 09:34:22	RECLAMO	CORRECCIÓN DE CERTIFICACION EXPERIENCIA LABORAL	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	15/09/2020	07/09/2020
CAS2020ER009630	17/11/2020 08:26:07	RECLAMO	solicitud certificado laboral para cesantías Errado	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	31/12/2020	24/11/2020



**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

RADICADO REQUERIMIENTO	FECHA CREACIÓN	TIPO REQUERIMIENTO	ASUNTO	ESTADO	DEPENDENCIA	FECHA VENCIMIENTO	FECHA FINALIZADO
CAS2020ER004723	04/06/2020 14:12:42	RECLAMO	URGENTE RESPUESTA CARGUE NOVEDADES MAYO	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	22/07/2020	05/06/2020
CAS2020ER007014	04/08/2020 16:04:54	RECLAMO	pago bonificación pedagógica	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	17/09/2020	03/09/2020
CAS2020ER007142	08/08/2020 19:04:45	RECLAMO	Aclaración por reporte de ingresos en la DIAN correspondiente al año 2019	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	21/09/2020	10/09/2020
CAS2020ER005746	06/07/2020 10:45:30	RECLAMO	PAGO DE RETROACTIVO.	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	20/08/2020	12/08/2020
CAS2020ER008774	13/10/2020 18:19:22	RECLAMO	Información ficticia reportada a la DIAN 2019	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	26/11/2020	03/11/2020
CAS2020ER005655	02/07/2020 18:57:48	RECLAMO	RECLAMACIÓN PAGO HORAS EXTRAS	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	18/08/2020	10/08/2020
CAS2020ER006390	23/07/2020 16:49:10	RECLAMO	Certificación Laboral	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	07/09/2020	30/07/2020
CAS2020ER009915	26/11/2020 19:06:45	RECLAMO	QUEJA UNIVERSIDAD UNITROPICO	FINALIZADO	DESPACHO SECRETARIA DE EDUCACION	13/01/2021	03/12/2020
CAS2020ER007257	12/08/2020 16:02:01	RECLAMO	OBLIGACION CREDITICIA SOLUCIONES KAPITAL S.A - HOY PROCOL COLOMBIA S.A	FINALIZADO			13/08/2020
CAS2020ER007339	15/08/2020 16:25:36	RECLAMO	Certificado laboral	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	28/09/2020	10/09/2020
CAS2020ER007606	26/08/2020 12:38:27	RECLAMO	pago impuesto	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	07/10/2020	07/09/2020
CAS2020ER009440	06/11/2020 13:22:07	RECLAMO	VACACIONES AUXILIAR ADMINISTRATIVO	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE GESTION ADMINISTRATIVA	22/12/2020	17/11/2020
CAS2020ER004607	01/06/2020 17:53:18	RECLAMO	Bonificación anual	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	16/07/2020	13/07/2020
CAS2020ER008666	07/10/2020 13:42:37	RECLAMO	RESPUESTA A RADICADO EL DIA 23 DE ENERO DE 2020 A NOMBRE DE DINA LUZ GOMEZ DEL AGUILA C.C. 41055818	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	23/11/2020	23/10/2020



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

RADICADO REQUERIMIENTO	FECHA CREACIÓN	TIPO REQUERIMIENTO	ASUNTO	ESTADO	DEPENDENCIA	FECHA VENCIMIENTO	FECHA FINALIZADO
CAS2020ER005859	08/07/2020 12:22:22	RECLAMO	Certificación laboral	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	24/08/2020	28/07/2020
CAS2020ER009781	23/11/2020 12:58:10	RECLAMO	pago de prima	FINALIZADO			23/11/2020
CAS2020ER004568	01/06/2020 10:14:32	RECLAMO	Bonificación anual	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	16/07/2020	13/07/2020
CAS2020ER004463	28/05/2020 10:48:31	RECLAMO	liquidación declaración de renta	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	14/07/2020	03/07/2020
CAS2020ER006683	30/07/2020 09:11:08	RECLAMO	SOLICITUD DE CERTIFICACIÓN	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	14/09/2020	07/09/2020
CAS2020ER005202	18/06/2020 12:13:03	RECLAMO	Reclamo certificación.	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	04/08/2020	06/07/2020
CAS2020ER007407	19/08/2020 14:38:42	RECLAMO	solicitud de información	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	30/09/2020	04/09/2020
CAS2020ER004589	01/06/2020 14:09:10	RECLAMO	Reclamo	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	16/07/2020	01/07/2020
CAS2020ER009787	23/11/2020 16:03:22	RECLAMO	pago de prima	FINALIZADO			24/11/2020
CAS2020ER009839	24/11/2020 18:15:04	RECLAMO	solicitud	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	08/01/2021	11/12/2020
CAS2020ER006867	31/07/2020 16:27:14	RECLAMO	certificados que no me llegaron	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	15/09/2020	07/09/2020
CAS2020ER009629	17/11/2020 07:49:33	RECLAMO	certificación de tiempo de servicio	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	31/12/2020	18/11/2020
CAS2020ER008688	07/10/2020 20:14:39	RECLAMO	CERTIFICADO MAL EXPEDIDO	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	23/11/2020	09/10/2020
CAS2020ER007754	31/08/2020 08:29:29	RECLAMO	preguntar por un descuento de nomina desconocido	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	13/10/2020	07/09/2020
CAS2020ER007334	15/08/2020 00:50:16	RECLAMO	Reclamación pago Bonificación Zona Difícil Acceso	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	28/09/2020	25/08/2020
CAS2020ER007883	02/09/2020 10:59:02	RECLAMO	Derecho de Petición	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE SERVICIO	15/10/2020	15/09/2020

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

RADICADO REQUERIMIENTO	FECHA CREACIÓN	TIPO REQUERIMIENTO	ASUNTO	ESTADO	DEPENDENCIA	FECHA VENCIMIENTO	FECHA FINALIZADO
					ATENCION CIUDADANO		
CAS2020ER007696	28/08/2020 11:12:10	RECLAMO	INGRESO AL SISTEMA DE ATENCION AL CIUDADANO	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE SERVICIO ATENCION CIUDADANO	09/10/2020	31/08/2020
CAS2020ER006030	12/07/2020 19:40:26	RECLAMO	CERTIFICADO DE TIEMPOS DE SERVICIOS	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	26/08/2020	21/07/2020
CAS2020ER004754	05/06/2020 11:22:17	RECLAMO	Pago en el escalafón 2A	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	23/07/2020	07/07/2020
CAS2020ER007826	01/09/2020 09:10:19	RECLAMO	CERTIFICADO	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	14/10/2020	04/09/2020
CAS2020ER005748	06/07/2020 10:55:55	RECLAMO	PAGO DE RETROACTIVO	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	20/08/2020	12/08/2020
CAS2020ER007252	12/08/2020 15:09:39	RECLAMO	Pago por descuento de nomina.	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	24/09/2020	04/09/2020
CAS2020ER007312	14/08/2020 09:46:44	RECLAMO	Certificado laboral	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	28/09/2020	31/08/2020
CAS2020ER007747	31/08/2020 00:26:10	RECLAMO	URGENTE SOLICITUD DE RECTIFICACIÓN DEL CERTIFICADO DE INGRESOS Y RETENCIONES POR RENTAS DE TRABAJO Y PENSIONES AÑO GRAVABLE 2019, ENVIADO A LA DIAN	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	13/10/2020	07/09/2020
CAS2020ER007917	02/09/2020 17:03:01	RECLAMO	SOLICITUD DE CERTIFICADO LABORAL PARA CESANTIAS PARCIALES	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	15/10/2020	21/09/2020
CAS2020ER006477	25/07/2020 17:21:58	RECLAMO	solicitud de cesantias parciales para estudio	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	08/09/2020	27/07/2020
CAS2020ER006752	30/07/2020 17:11:31	RECLAMO	Corregir mi certificacion laboral enviada el Viernes 17 de Julio de 2020	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	14/09/2020	31/07/2020
CAS2020ER006094	15/07/2020 07:25:55	RECLAMO	PAGO BONIFICACION PEDAGOGICA	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	31/08/2020	19/08/2020
CAS2020ER006934	02/08/2020 16:11:26	RECLAMO	RETROACTIVO DICIEMBRE 2019	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE	15/09/2020	03/09/2020



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

RADICADO REQUERIMIENTO	FECHA CREACIÓN	TIPO REQUERIMIENTO	ASUNTO	ESTADO	DEPENDENCIA	FECHA VENCIMIENTO	FECHA FINALIZADO
					RECURSOS HUMANOS		
CAS2020ER006529	27/07/2020 23:44:48	RECLAMO	Aclaración y Verificación de certificados de ingresos y retenciones del año 2019.	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	09/09/2020	02/09/2020
CAS2020ER006641	29/07/2020 13:01:25	RECLAMO	Cambio del departamento donde laboro	FINALIZADO			30/07/2020
CAS2020ER006251	21/07/2020 15:35:57	RECLAMO	CERTIFICADO EXPERIENCIA PARA EL SIGEP	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	03/09/2020	31/07/2020
CAS2020ER006489	27/07/2020 08:52:19	RECLAMO	revisión de certificado	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	09/09/2020	31/08/2020
CAS2020ER004922	10/06/2020 16:35:46	RECLAMO	envió oficio de reclamación de pago de bonificación pedagógica	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	28/07/2020	26/06/2020
CAS2020ER005837	07/07/2020 17:21:28	RECLAMO	Certificado de experiencia docente para el SIGEP	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	21/08/2020	28/07/2020
CAS2020ER003625	15/04/2020 14:44:04	RECLAMO	solicitar explicación sobre el porque no me llegaron los intereses de cesantías	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	29/05/2020	05/05/2020
CAS2020ER007341	15/08/2020 17:16:36	RECLAMO	RECTIFICAR QUEJA	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	28/09/2020	27/08/2020
CAS2020ER006952	03/08/2020 12:55:55	RECLAMO	FALTA DE PRECISION EN LA RESPUESTA DE LA SECRETARIA CON RESPECTO A LA CONTRASEÑA PARA EL SIGEP	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE SERVICIO INFORMATICOS	16/09/2020	06/08/2020
CAS2020ER005245	19/06/2020 16:01:59	RECLAMO	Aún no recibo respuesta sobre mi certificado laboral.	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	05/08/2020	27/07/2020
CAS2020ER003942	06/05/2020 07:53:50	RECLAMO	Juan Ricardo Lopez, faltante de celador	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE GESTION ADMINISTRATIVA	19/06/2020	10/06/2020
CAS2020ER008329	18/09/2020 19:57:14	RECLAMO	solicitando un certificado de un instituto	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE INSPECCION Y VIGILANCIA	03/11/2020	23/09/2020
CAS2020ER007342	15/08/2020 18:16:31	RECLAMO	CERTIFICADO MAL EXPEDIDO	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	28/09/2020	02/09/2020
CAS2020ER007381	18/08/2020 17:01:17	RECLAMO	SOLICITUD DE RESOLUCIÓN N° 1347 del 13 de Agosto de 2020 y NOTIFICACIÓN	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	29/09/2020	27/08/2020

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

RADICADO REQUERIMIENTO	FECHA CREACIÓN	TIPO REQUERIMIENTO	ASUNTO	ESTADO	DEPENDENCIA	FECHA VENCIMIENTO	FECHA FINALIZADO
			PARA CESANTÍAS PARCIALES				
CAS2020ER006366	23/07/2020 15:02:12	RECLAMO	FECHA PAGO SALARIO DE VACACIONES PENDIENTES (8)	FINALIZADO	DIRECCION ADMINISTRATIVA	07/09/2020	10/08/2020
CAS2020ER006682	30/07/2020 08:51:36	RECLAMO	CERTIFICACION LABORAL CON FECHA DESACTUALIZADA	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	14/09/2020	19/08/2020
CAS2020ER007123	06/08/2020 17:10:41	RECLAMO	El certificado solicitado no me pertenece	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	21/09/2020	04/09/2020
CAS2020ER006278	22/07/2020 09:12:47	RECLAMO	reclamo certificados	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	04/09/2020	24/07/2020
CAS2020ER007156	10/08/2020 10:59:06	RECLAMO	Revisión Desprendible de Nómina	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	22/09/2020	04/09/2020
CAS2020ER005977	10/07/2020 13:30:20	RECLAMO	En respuesta a mi requerimiento no adjuntaron la certificación laboral	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	26/08/2020	21/07/2020
CAS2020ER006875	31/07/2020 17:12:16	RECLAMO	certificación laboral	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	15/09/2020	05/08/2020
CAS2020ER008503	29/09/2020 20:23:49	RECLAMO	bonificacion pedagogica	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	12/11/2020	16/10/2020
CAS2020ER008514	30/09/2020 12:40:17	RECLAMO	URGENTE CERTIFICADO LABORAL.- ANTECEDENTES LABORALES Ó CERTIFICADO DISCIPLINARIO. (Claudia Maria Prieto Riaño/ C. C. 40.025.468)	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	13/11/2020	05/10/2020
CAS2020ER006028	12/07/2020 19:28:33	RECLAMO	retroactivo salarial por estudios	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	26/08/2020	27/07/2020
CAS2020ER004853	09/06/2020 12:23:55	RECLAMO	USUARIO Y CONTRASEÑA DEL SAC	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE SERVICIO ATENCION CIUDADANO	27/07/2020	10/06/2020
CAS2020ER004940	11/06/2020 09:26:46	RECLAMO	RECLAMACIÓN PAGO DE HORAS EXTRAS JAVIER BUITRAGO	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	29/07/2020	12/06/2020
CAS2020ER003622	15/04/2020 09:06:18	RECLAMO	Negación del congelación de tres meses	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE	29/05/2020	20/04/2020

### DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

RADICADO REQUERIMIENTO	FECHA CREACIÓN	TIPO REQUERIMIENTO	ASUNTO	ESTADO	DEPENDENCIA	FECHA VENCIMIENTO	FECHA FINALIZADO
					RECURSOS HUMANOS		
CAS2020ER003914	05/05/2020 11:59:29	RECLAMO	yamile parra, error en nomina DEL RECTOR DEL ITEIPA	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	18/06/2020	16/06/2020
CAS2020ER004742	04/06/2020 20:00:38	RECLAMO	NOVEDADES SURAMERICANA** JUNIO DE 2020**	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	22/07/2020	05/06/2020
CAS2020ER003742	24/04/2020 14:53:27	RECLAMO	Revisar el valor de la consignación del retroactivo de enero y febrero	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	09/06/2020	08/05/2020
CAS2020ER003958	06/05/2020 12:47:05	RECLAMO	REVISIÓN PAGOS NOMINA	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	19/06/2020	16/06/2020
CAS2020ER004427	27/05/2020 16:19:13	RECLAMO	Intereses de cesantías	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	13/07/2020	08/06/2020
CAS2020ER003960	06/05/2020 15:01:51	RECLAMO	Pago de retroactivo	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	19/06/2020	16/06/2020
CAS2020ER005507	29/06/2020 08:38:05	RECLAMO	CERTIFICADO DE SERVICIOS	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	12/08/2020	08/07/2020
CAS2020ER005622	02/07/2020 11:11:38	RECLAMO	Aclaracion de certificados	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	18/08/2020	06/07/2020
CAS2020ER005981	10/07/2020 15:00:27	RECLAMO	VALOR PRIMA DE SERVICIOS 2020	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	26/08/2020	19/08/2020
CAS2020ER005656	02/07/2020 19:02:41	RECLAMO	RECLAMACIÓN HORAS EXTRAS	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	18/08/2020	10/08/2020
CAS2020ER003966	06/05/2020 22:17:44	RECLAMO	pago nomina mes abril	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	19/06/2020	16/06/2020
CAS2020ER003893	04/05/2020 16:08:33	RECLAMO	aclaración pago en nomina	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	17/06/2020	10/06/2020
CAS2020ER009976	27/11/2020 21:03:19	RECLAMO	ORDEN JUDICIAL	FINALIZADO			30/11/2020
CAS2020ER010520	17/12/2020 12:10:29	RECLAMO	Certificado laboral	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	02/02/2021	21/12/2020
CAS2020ER010254	06/12/2020 19:45:18	RECLAMO	Peticion del colegio	FINALIZADO			07/12/2020



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

RADICADO REQUERIMIENTO	FECHA CREACIÓN	TIPO REQUERIMIENTO	ASUNTO	ESTADO	DEPENDENCIA	FECHA VENCIMIENTO	FECHA FINALIZADO
CAS2020ER010179	04/12/2020 09:47:50	RECLAMO	inquietud	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	21/01/2021	09/12/2020
CAS2020ER010190	04/12/2020 11:00:23	RECLAMO	Reclamación pago de bonificación pedagógica	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	21/01/2021	11/12/2020
CAS2020ER010047	30/11/2020 18:51:35	RECLAMO	pago de mis cesantias	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	22/12/2020	14/12/2020
CAS2020ER010121	02/12/2020 16:08:11	RECLAMO	EMBARGOS QUE APARECEN EN MI SUELDO ACTIVO	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE SERVICIO ATENCION CIUDADANO	19/01/2021	04/12/2020
CAS2020ER010120	02/12/2020 16:04:15	RECLAMO	Pago de la prima de servicios correspondiente al primer semestre del 2020	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	19/01/2021	21/12/2020
CAS2020ER010203	04/12/2020 13:32:28	RECLAMO	Entrega de Paz y salvo deuda Banco de Occidente	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	21/01/2021	09/12/2020
CAS2020ER010098	02/12/2020 10:47:19	RECLAMO	Certificado Laboral	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	19/01/2021	11/12/2020
CAS2020ER010493	16/12/2020 15:18:26	RECLAMO	observación	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	01/02/2021	28/12/2020
CAS2020ER000595	23/01/2020 17:33:16	RECLAMO	Corrección certificado	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	13/02/2020	27/02/2020
CAS2020ER000749	29/01/2020 10:27:15	RECLAMO	NEGOCIO REDONDO	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE INSPECCION Y VIGILANCIA	19/02/2020	06/02/2020
CAS2020ER002591	03/03/2020 21:03:02	RECLAMO	bonificacion mensual docente	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	25/03/2020	27/03/2020
CAS2020ER001144	06/02/2020 09:28:08	RECLAMO	No han nombrado reemplazo de docente trasladada	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE GESTION ADMINISTRATIVA	27/02/2020	28/02/2020
CAS2020ER002162	25/02/2020 10:14:14	RECLAMO	Expedicion documentos	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	17/03/2020	18/03/2020
CAS2020ER000940	02/02/2020 11:39:02	RECLAMO	Respuesta Concreta al Caso CAS2019ER008750	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	21/02/2020	17/02/2020
CAS2020ER001425	11/02/2020 12:32:34	RECLAMO	Rad de los certificados de las notas y cumplimientos	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE	03/03/2020	26/02/2020



### DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

RADICADO REQUERIMIENTO	FECHA CREACIÓN	TIPO REQUERIMIENTO	ASUNTO	ESTADO	DEPENDENCIA	FECHA VENCIMIENTO	FECHA FINALIZADO
			de créditos académicos especializados requisito para inscripción a escalafón		RECURSOS HUMANOS		
CAS2020ER003475	01/04/2020 09:40:17	RECLAMO	Devolución de descuento de nómina	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	18/05/2020	16/04/2020
CAS2020ER003541	04/04/2020 11:52:50	RECLAMO	CERTIFICADO LABORAL	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	20/05/2020	23/04/2020
CAS2020ER003566	07/04/2020 19:04:26	RECLAMO	NO PAGO DE INTERESES DE CESANTÍAS	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	22/05/2020	27/04/2020
CAS2020ER003280	17/03/2020 09:39:26	RECLAMO	NOVEDAD AL MEN PARA LIBERACION EN EL SISTEMA MAESTRO	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE GESTION ADMINISTRATIVA	08/04/2020	06/04/2020
CAS2020ER003441	27/03/2020 21:41:33	RECLAMO	Error en una facturación.	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	21/04/2020	01/04/2020
CAS2020ER001698	14/02/2020 15:56:39	RECLAMO	Peticion de las vacaciones	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE GESTION ADMINISTRATIVA	06/03/2020	06/03/2020
CAS2020ER003499	01/04/2020 12:52:05	RECLAMO	pago de mensualidad colegio privado	FINALIZADO			01/04/2020
CAS2020ER003535	03/04/2020 19:00:07	RECLAMO	RECLAMO EN NOMINA	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	20/05/2020	18/05/2020
CAS2020ER002507	02/03/2020 10:50:15	RECLAMO	Páz y Salvo	FINALIZADO	GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS HUMANOS	16/04/2020	18/03/2020

Fuente: Grupo SAC





## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### 10. PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL APROBADOS POR LAS IE

De las 18 instituciones educativas impactadas en 2020 solo 11 quedaron aprobadas y 7 quedaron con observación en la formulación del PMI por deficiencias en la proyección de las actividades, metas y objetivos

N°	Institución educativa	Estado (PMI)	Observaciones
1	CAMILO TORRES RESTREPO	Aprobado	
2	EL PRETEXTO	Aprobado	
3	LUIS MARIA JIMENEZ	Aprobado	
4	LUIS ENRIQUE BARON LEAL	Con observaciones	Realizar seguimiento a la formulación del PMI y capacitar en la implementación del formato de seguimiento y evaluación del PMI.
5	EL ALGARROBO	Con observaciones	Realizar seguimiento a la formulación del PMI y capacitar en la implementación del formato de seguimiento y evaluación del PMI.
6	LAS MERCEDES	Con observaciones	Realizar seguimiento a la formulación del PMI y capacitar en la implementación del formato de seguimiento y evaluación del PMI.
7	CUPIAGUA	Aprobado	
8	JOSE ANTONIO GALAN	Aprobado	
9	TECNICO DIVERSIFICADO DE MONTERREY	Con observaciones	Realizar seguimiento al PMI (Formulación y seguimiento) y capacitar en la implementación del formato de evaluación del PMI.
10	LA INMACULADA	Con observaciones	Realizar seguimiento al PMI (Formulación y seguimiento) y capacitar en la implementación del formato de evaluación del PMI.
11	EL PALMAR	Con observaciones	Realizar seguimiento al PMI (Formulación y seguimiento) y capacitar en la implementación del formato de evaluación del PMI.
12	SAGRADO CORAZON	Con observaciones	Realizar seguimiento al PMI (Formulación y seguimiento) y capacitar en la implementación del formato de evaluación del PMI.
13	SIMON BOLIVAR	Aprobado	
14	RAFAEL URIBE URIBE	Con observaciones	Realizar seguimiento al PMI (Formulación y seguimiento) y capacitar en la



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

			implementación del formato de evaluación del PMI.
15	TECNICO AGROPECUARIO EL BANCO	Aprobado	
16	FERNANDO RODRIGUEZ	Aprobado	
17	JOSE MARIA CORDOBA	Aprobado	
18	CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	Aprobado	

Fuente: Dirección de Calidad educativa SED



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### 11. CLASIFICACION DE LOS E.E. NO OFICIALES (PRIVADOS) SEGÚN REGIMEN TARIFARIO

#### 11.1 Establecimientos educativos no oficiales en régimen controlado

Para 2021 no hay Instituciones en régimen controlado

N°	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	REGIMEN 2018	REGIMEN PARA 2019	REGIMEN 2020	RÉGIMEN 2021
1	Aguazul	Colegio Nuevo horizonte	Vigilado 10	Vigilado 10	Controlado	vigilado v2
2	Aguazul	Colegio Santa María del Llano	Vigilado 10	Vigilado 10	Vigilado 10	vigilado v10
3	Aguazul	Gimnasio San Francisco de Asís	Libertad Regulada	Régimen Controlado	Vigilado 10	LIBERTAD REGULADA
4	Aguazul	Colegio Santa Mónica	Régimen Controlado	Régimen Controlado	Controlado	PENDIENTE
5	Maní	Liceo Lúdico Pedagógico San Valentín	Vigilado 10	Vigilado 10	Vigilado 10	VIGILADO V11
6	Monterrey	Gimnasio Campestre Pablo Neruda	Vigilado 10	Vigilado 10	Vigilado 10	VIGILADO V10
7	Monterrey	Kínder Garden Personitas	Régimen Controlado	Vigilado 10	Vigilado 11	CERRADO
8	Paz de Ariporo	Jardín Infantil la Casita Encantada	Libertad Regulada	Libertad Regulada	Libertad Regulada	LIBERTAD REGULADA
9	Paz de Ariporo	Colegio Evangélico Luterano de Colombia "CELCO"	Vigilado 11	Vigilado 7	Vigilado 7	VIGILADO V11
10	Paz de Ariporo	Jardín Pedagógico Semillitas	Régimen Controlado	Régimen Controlado	Controlado	PENDIENTE
11	Tauramena	Liceo Pedagógico Ambiental el Bosque	Vigilado 10	Régimen Controlado	Controlado	CERRADO
12	Tauramena	Colegio Bethel	Libertad Regulada	Libertad Regulada	Libertad Regulada	LIBERTAD REGULADA
13	Tauramena	Gimnasio Campestre la Sabana	Libertad Regulada	Vigilado 10	Vigilado 11	CERRADO
14	Tauramena	Liceo Campestre Arco Iris	Libertad Regulada	Libertad Regulada	Vigilado 10	VIGILADO V9
15	Trinidad	Liceo infantil Andino	Libertad Regulada	Libertad Regulada	Libertad Regulada	CERRADO
16	Villanueva	Colegio Lontananza	Vigilado 10	Vigilado 10	Vigilado 9	VIGILADO V10
17	Villanueva	Instituto Centralizado de Estudios Técnicos "INCETEC"	Vigilado 13	Vigilado 13	Vigilado 13	LIBERTAD REGULADA
18	Villanueva	Instituto Educativo grandes Sabios	Régimen Controlado	Régimen Controlado	Vigilado 10	CERRADO
19	Villanueva	Fundación Educativa de Arte Infantil María Montessori	Vigilado 11	Libertad Regulada	Vigilado 11	VIGILADO V11

Fuente: Grupo de inspección y vigilancia



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### 12. RESULTADO DE LAS VISITAS DEL GRUPO DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA .

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	TOTAL EE	VISITAS REALIZADAS - ACTUACIONES
OFICIALES	69	38
NO OFICIALES	19	11
ETDH	5	3
CEA	4	1

**Las actividades cuyas metas se cumplieron en el nivel esperado obteniendo resultados relevantes de su ejecución** fueron las metas de **planeación**, teniendo en cuenta que, para inspección y vigilancia a nivel nacional, fue muy difícil realizar en totalidad visitas en sitio debido a la emergencia sanitaria presentada a nivel mundial, pero que fue tiempo valioso para realizar la **reingeniería del PLAN OPERATIVO ANUAL de inspección y vigilancia - POAIV para los establecimientos educativos.**

Se adelantó la revisión de todos los formatos utilizados para la ejecución del POAIV.

Se creó dentro del sistema de gestión de la calidad de la Gobernación el procedimiento: PR-GE-09 Formulación y seguimiento POAIV y Se diseñó e implementó una nueva matriz para el diligenciamiento del POAIV.

Se creó el **PROCESO ADMINISTRATIVO SANCIONATORIO-PAS** de inspección y vigilancia.

Se emitió la **Resolución N°. 2167 del 15 de diciembre de 2020** *“Por la cual se establece el proceso administrativo para la aplicación del régimen sancionatorio de inspección y vigilancia educativa”*.

Se realizó la actualización del **REGLAMENTO TERRITORIAL PARA EL EJERCICIO DE LAS FUNCIONES DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE.**

Se brindó una charla denominada *“La función de inspección, vigilancia y control”*, en dos momentos: inicialmente con los integrantes del grupo de trabajo de inspección y vigilancia y luego funcionarios de todas las dependencias de la secretaría de educación

Se realizaron siete mesas virtuales de trabajo para la construcción del nuevo reglamento territorial de inspección y vigilancia a la prestación del servicio educativo en el Departamento de Casanare en la que participaron los rectores oficiales, rectores



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

y directores de establecimientos privados de educación formal, informal y de los centros de educación para el trabajo y el desarrollo humano y con los referentes o coordinadores de educación en los municipios.

Resultado del ejercicio del plan operativo anual de inspección y vigilancia, se envió memorando al director administrativo y financiero, la directora de calidad educativa, directora de cobertura y a la coordinadora del grupo de trabajo de planeación, dándole a conocer las recomendaciones que hicieron los sujetos vigilados en el marco de la construcción del nuevo reglamento territorial de inspección y vigilancia que tienen que ver con las funciones y competencias a cargo de esta dependencia.

Se firmó la **Resolución N°. 2166** del 15 de diciembre 2020 por medio de la cual se estableció el nuevo reglamento territorial de inspección y vigilancia.

Se formuló el PROYECTO “Fortalecimiento al proceso de inspección, vigilancia y control del servicio público educativo de los 18 municipios no certificados del departamento de Casanare”, en el marco del PLAN DE DESARROLLO 2020 – 2023 “*es el tiempo de casanare productivo, equitativo y sostenible*”

### Otras acciones

Se trabajó con la coordinadora del grupo de trabajo de planeación y los integrantes del grupo de Inspección y Vigilancia, revisando el Plan de Asistencia Técnica SED Casanare 2020 y su articulación con el POAIV 2020, a manera de tomarlo como ejemplo para los planes de 2021. Se determinó que era necesario ajustar igualmente la matriz del plan de asistencia técnica, de lo cual se dejó indicado en el reglamento territorial, el contenido mínimo que tendrá dicha matriz

Se llevó a cabo mesa de trabajo con el Director Administrativo y Financiero, la líder del grupo financiero y algunos integrantes del Grupo de Inspección y Vigilancia se acordó que uno de los primeros procesos a revisar y ajustar en 2021, será el de gestión financiera con el fin de incluir el seguimiento a los FOSE y crear el manual operativo para el manejo de los FOSE.

### Actividades que presentaron mayor retraso en la ejecución del PAOIV 2020

- Las visitas/actuaciones para el seguimiento de la jornada única, educación de adultos (jornadas sabatina y nocturna),



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

- el seguimiento y verificación de la implementación de los proyectos de horas sociales en las instituciones educativas del departamento de Casanare tanto en los oficiales como en los privados.

Las razones por las cuales no pudieron ejecutarse: la Secretaría de Educación se ajustó a las normas de la emergencia sanitaria, por ende, los profesionales del grupo de inspección y vigilancia no realizó vistas en sitio, sino se llevó a cabo actuaciones virtuales y vía telefónica; solicitando a través de circular la información correspondiente, pero el resultado no fue el esperado, fue escaso el reporte por parte de los directivos docentes, como se registra en la matriz del POAIV 2020.

### **Las situaciones que motivaron el mayor número de peticiones, quejas o de intervenciones del Área de Inspección y Vigilancia durante el año 2020**

Las situaciones que motivaron el mayor número de peticiones, quejas donde intervino inspección y vigilancia sobre todo en el marco de la Emergencia Sanitaria:

1. Todo lo relacionado con el alto **volumen de trabajo pedagógico en casa**.
2. Quejas relacionadas con las Guías elaboradas por los docentes estaban mal diseñadas y con errores de ortografía.
3. Queja de docentes contra algunos directivos docentes al iniciar toda la emergencia sanitaria COVID-19 en el territorio querían que sus docentes y administrativos hicieran presencia y entregaran en físico los trabajos de los estudiantes en las instituciones educativas.
4. Quejas y requerimientos relacionados con la continuidad de los ciclos de la educación de adultos.
5. Quejas por parte de padres de familia por falta de Internet y conectividad de algunos estudiantes.
6. Quejas por falta de comunicación y abandono de funciones por parte de algunos docentes, entre otras.

### **Las quejas con mayor registro y mayor nivel de reiteración:**

Las quejas están relacionadas con el alto volumen de trabajo pedagógico en casa y el alto índice de estudiantes que no reportaron trabajo académico a sus docentes.



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Las acciones de mejora implementadas estuvieron relacionadas con la: - Comunicación con los directivos docentes, orientaciones y seguimiento virtual por parte del comité directivo de la SED, para motivar al estudiante y padres de familia al cumplimiento obligatorio del deber como estudiantes. -estrategias desde la dirección de calidad – seguimiento y acompañamiento con la dirección de cobertura y la implementación de las estrategias de permanecía.

Los **PQRs atendidos** por el Grupo de Inspección y Vigilancia a corte 31 de diciembre, fueron **292**, de los cuales **90 PQRs** corresponden a solicitudes de revisión de cargas académicas y solicitudes de horas extras de los establecimientos educativos oficiales del departamento. **18 PQRs** certificaciones enviadas por los establecimientos educativos de la planta docente y administrativos, **4 PQRs** verificación académica y veracidad de la institución educativa, solicitudes de información de ETDH Y CEA, **10 PQRs** de solicitudes de apertura y cierre de sedes, **6 PQRs** solicitudes de apertura de colegios privados.

### 12.1 Seguimiento Novedades vigencia 2020 de los EE oficiales, No oficiales de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano-ETDH

#### Establecimientos Educativos No Oficiales con cierre definitivo

No.	FECHA	MUNICIPIO	NOMBRE E.E.	N° RESOLUCION	PROGRAMA	REPRESENTANTE LEGAL
1	12/11/2020	MONTERREY	KINDER GARDEN PERSONITAS	1982	CIERRE DEFINITIVO	MAGDA MILENA GARCIA TORRES
2	12/11/2020	TAURAMENA	GIMNASIOCAMPESTRELASABANA	1965	CIERRE DEFINITIVO	DAMARYS ALFONSO
3	12/11/2020	TAURAMENA	LICEO PEDAGOGICO AMBIENTAL EL BOSQUE	1940	CIERRE DEFINITIVO	DUBY JINETH RINCON DAZA
4	12/11/2020	TRINIDAD	LICEO INFANTIL ANDINO	1941	CIERRE DEFINITIVO	JENNY JIMENA VENDOVAL GUTIERREZ
5	09/12/2020	VILLANUEVA	GRANDES SABIO	2146	CIERRE DEFINITIVO	LEIDY KATERINE BARRERA ESPEJO

Fuente: Grupo de inspección y vigilancia

**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

**Establecimientos Educativos para el Trabajo y el Desarrollo Humano-ETDH con licencia- renovación –registro programas**

No.	FECHA	MUNICIPIO	NOMBRE ETDH	N° RESOLUCION	LICENCIA / PROGRAMA	REPRESENTANTE LEGAL
1	20/01/2020	VILLANUEVA	HIPATIA	0046	OTORGA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO	DAYNER STIVEN RENDON ROMERO
2	20/01/2020	VILLANUEVA	HIPATIA	0047	REGISTRO PROGRAMA TECNICO LABORAL "AUXILIAR DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA"	DAYNER STIVEN RENDON ROMERO
3	21/01/2020	VILLANUEVA	HIPATIA	0049	REGISTRO PROGRAMA TECNICO LABORAL "ASISTENTE ADMINISTRATIVO"	DAYNER STIVEN RENDON ROMERO
4	21/01/2020	VILLANUEVA	HIPATIA	0050	REGISTRO PROGRAMA TECNICO LABORAL "INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES"	DAYNER STIVEN RENDON ROMERO
5	16/07/2020	SABANALARGA	SEMINARIO BIBLICO EL SECRETO	1197	RENOVAR REGISTRO DEL PROGRAMA ESTUDIOS BIBLICOS Y PASTORAL CRISTIANA	JOSE VALENTIN BARRETO PINZÓN

**12.2 Acompañamiento a proceso de rendición de cuentas de los EE según directiva 26 MEN**

Acompañamiento a las comunidades educativas para que se rinda cuentas teniendo en cuenta los mecanismos y medios de divulgación. (en este 2020 fue difícil por causa de la pandemia, pero el objetivo es lograr un mayor número de acompañamientos en sitio, es de anotar que los acompañamientos se realizaran virtualmente mientras la emergencia lo requiera).

Se realizo acompañamiento en situ en el I Semestre de 2020. a tres (3) establecimientos oficiales, en el mes de febrero de 2020:

I.E. EL PALMAR del municipio de Paz de Ariporo:





## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

I.E. LUIS HERNÁNDEZ VARGAS del municipio de Hato Corozal:  
I.E. ANTONIO NARIÑO, Vereda la Yopalosa del municipio de Nunchía

Se verificó el cumplimiento de los lineamientos establecidos en la Resolución N°1539 del 5 de junio de 2019, emanada de la SED, que establece un cronograma y el reglamento que se debe tener en cuenta para realizar la rendición de cuentas a la comunidad educativa, y se realizó informe de seguimiento y se establecieron recomendaciones a tener en cuenta en las próximas rendiciones, de las cuales Inspección hará seguimiento

En el II Semestre de 2020. Inspección y Vigilancia de la Secretaría de Educación y planeación educativa proyectó la circular N° 600-0146 del 10 de agosto de 2020, de solicitud de información de carácter obligatorio, a los Directivos Docentes de los establecimientos oficiales de la fecha de la rendición de cuentas, correspondiente al primer semestre de 2020, teniendo en cuenta los lineamientos establecidos la Resolución N° 1014 del 10 de junio de 2020 y nuevo reglamento de rendición de cuentas, teniendo como referente la Directiva No 26 del 21 de noviembre del 2011, e incluyendo algunos ítems a tener en cuenta por la emergencia sanitaria COVID-19, inclusión de los Recursos de Gratuidad recibidos por COVID 19, realización de forma virtual la rendición de cuentas y la publicación del informe de rendición en página Web y cartelera visible a la comunidad.

Conclusión: en el mes de agosto de 2020, se realizó la verificación de evidencias de treinta (30) establecimientos, encontrando que tres (3) de ellos no presentan una evidencia que permitan verificar que efectivamente se realizó el evento de rendición, las imágenes no son evidentes y no hay verificación de asistencia de la comunidad, los siguientes son los establecimientos que las evidencias presentadas no son efectivas. I.E. La Túrua del municipio de Aguazul, I.E. Indígena Alegaxú del municipio de Hato Corozal, I.E. Fernando Rodríguez del municipio de Recetor. Dos 2 establecimientos realizaron de manera presencial y veintiocho (2) de manera virtual. Este tema y estos establecimientos educativos serán focalizados para la formulación del POAIV 2021.

### **12.3 Medidas excepcionales de tipo preventivo o correctivo que se tomaron durante la vigencia 2020**

En ejercicio de la función de Inspección y Vigilancia para el mejoramiento de la prestación del servicio educativo en la ETC: en el marco de la emergencia sanitaria COVID-19 y basados siempre en la normatividad emanada por el Ministerio de



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Educación Nacional se tomaron medidas de tipo virtual (online), teniendo una comunicación más cercana: se dio más uso a la comunicación por el email de: [inspeccionyvigilancia@sedcasanare.gov.co](mailto:inspeccionyvigilancia@sedcasanare.gov.co). Y los emails de cada una de las direcciones de la secretaria de educación y la respuesta a tiempo a través del Sistema de Atención al Ciudadano-SAC. Se entabló comunicación más fluida por los grupos de WhatsApp de colegios privados, ETDH, y de Rectores y Directores EE oficiales con el fin de realizar el seguimiento y control de las actividades solicitadas a través de circulares y comunicados oficiales.

### **12.4 Control normativo y Manejo Fondo Servicios Educativos y seguimiento recursos COVID-19.**

Inspección y Vigilancia realizó trece (13) controles normativos al manejo de los recursos del Fondo de Servicios Educativos, uno en situ a la Institución Simón Bolívar el Chire y doce (12) restantes a I.E. Indígena Murewon Wayuri del municipio de Hato Corozal. I.E. Yamoyseinemü del municipio de Paz de Ariporo. C.E. Miralindo del Municipio de Orocué. I.E Camilo Torres del municipio de Maní. I.E Simón Bolívar de Paz de Ariporo. I.E. San Juan de los Llanos de Paz de Ariporo. I.E. Antonio Nariño del municipio de Sácoma. I.E. Víctor Gómez Corredor. I.E. El CRIETT de Tauramena. I.E. Brisas del Pauto del municipio de Trinidad. I.E. Ezequiel Moreno y Díaz del municipio de Villanueva, a las cuales se les requirió la información mediante oficio dirigido a cada establecimiento, los cuales esta fue reportada electrónicamente, teniendo en cuenta la Resolución N°. 385 del 12 de marzo de 2020, de declaración de emergencia sanitaria y Directivas Ministeriales para evitar la propagación Se realizó control de los recursos de los Fondos de Servicios Educativos con los documentos allegados por el Directivo docente en los siguientes aspectos:

- Acta de Constitución del Consejo Directivo y entrega de las funciones.
- Reglamento para Contratación hasta 20 SMMLV y reglamento de tesorería aprobado por el Consejo de Directivo.
- Plan General de Compras aprobado vigencias 2019 y 2020
- Ejecución de Ingresos y Gastos 2019 y Acuerdos de Aprobación Presupuesto de Ingresos y Gastos 2019, 2020 (adiciones, disminuciones y traslados correspondientes).
- Acuerdo o Resolución de legalización del cierre presupuestal para las vigencias 2018 y 2019.
- Documentos precontractuales, contractuales y Pos contractuales vigencias 2019 y 2020.
- Extractos y conciliaciones bancarias vigencias 2018, 2019 y a abril de 2020.
- Actas de reunión del Consejo Directivo correspondiente a la vigencia 2019 y 2020



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

- Copia actualizada de inventarios de los bienes de las I.E.
- Recursos recibidos por COVID 19 y ejecución realizada.

El grupo de trabajo de Inspección y Vigilancia, generó el respectivo informe de los resultados obtenidos por cada establecimiento, el cual fue remitido al correo electrónico de cada institución, se dieron las recomendaciones pertinentes y se requirió el Plan de Mejora correspondiente a las observaciones y recomendaciones dadas, para lo cual inspección y vigilancia realizará seguimiento al cumplimiento del mismo, las siguientes fueron las instituciones verificadas en el primer semestre de 2020. I.E. Simón Bolívar El Chire del municipio de Hato Corozal. I.E Puerto Colombia del municipio de Hato Corozal.

**Conclusiones:** todos los E.E cuentan con el reglamento de contratación, pero no cumplen con todos los procedimientos establecidos en las etapas precontractual y contractual estipulado en dicho reglamento, especialmente en lo correspondiente a: realizar certificación que la necesidad del bien adquirir se encuentre en el Plan Anual de adquisiciones, realizar invitación pública, publicar en página web y cartelera de la Institución, realizar la revisión y evaluación de ofertas, verificación de proponentes, publicación en SECOP del contrato y acta de inicio,

Se encuentra que cinco establecimientos realizan fraccionamiento de contratos, y no todos los establecimientos solicitan los requisitos mínimos que los habilita para contratar de carácter administrativo y jurídico.

Se verifica que 2 Instituciones tienen en Manual de Tesorería. - Los Consejos Directivos no se encuentran conformados mediante un Acto Administrativo y no es clara la evidencia de socialización de las funciones del Consejo Directivo frente a los Fondos Servicios Educativos. - Los establecimientos Educativos controlados no realizan una planeación adecuada de los recursos y el plan de compras no está de acuerdo a la normatividad vigente. - Tres establecimientos Educativos presentan el cierre fiscal de la vigencia 2019, con diferencias los Ingresos y Gastos y la ejecución realizada frente a los recursos de tesorería, se solicitó su aclaración. - Cuatro de los establecimientos controlados no tienen actualizada la información de inventarios, o no cuentan con toda la información que se requiere. - Se revisó la ejecución realizada con los recursos girados por calidad -gratuidad educativa, recibidos por la emergencia sanitaria COVID 19, que se hayan ejecutado conforme a los fines previstos en el numeral 1.2 de la Directiva Ministerial 05 del 25 de marzo de 2020 que corresponde a la distribución del material pedagógico para el trabajo académico en casa.

DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

12.5 Plan de visitas / actuaciones vigencia 2020

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE				AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITAS Y/O ACTUACIONES DE CONTROL A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS VIGENCIA 2020				ESPACIO RESERVADO PARA PRESENTAR LOS INFORMES DE EJECUCIÓN 2020		
NÚMERO DE ORDEN	MUNICIPIO / LOCALIDAD / COMUNA	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	TIPO DE VISITA O DE ACTUACIÓN	FECHA	FUNCIONARIO RESPONSABLE	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
1	Villanueva	Instituto Centralizado de estudios Técnicos INCETEC	Única Sede	ETDH	02- Visita de verificación de cumplimiento de requisitos	07/01/2020	Marlén Rocio Alfonso - Lisette Martínez	Verificación de las condiciones de la infraestructura y su dotación dentro del trámite de la licencia de funcionamiento	se estableció que una vez se dé cumplimiento a las observaciones dadas por cobertura educativa, se seguirá con el proceso de otorgamiento de la licencia y registro de programas.	Revisión y Acta de reunión de verificación y emisión de Resoluciones de Funcionamiento y Registro
2	Villanueva	ETDH - HIPATIA	Única Sede	ETDH	02- Visita de verificación de cumplimiento de requisitos	07/01/2020	Marlén Rocio Alfonso - Lisette Martínez	Verificación las condiciones de la infraestructura y su dotación dentro del trámite de la licencia de funcionamiento	Se establecieron algunos compromisos en infraestructura y ambientes escolares, terminación y adecuación de la cafetería, zona administrativa, aulas de clase, unidades sanitarias y ayudas tecnológicas en aulas de clase.	Emisión de resolución de licencia de funcionamiento y registro de programas y solicitud de informe de los compromisos adquiridos
3	Paz de Ariporo	I.E El Palmar	Sede Central	Oficial	03 - Acompañamiento a proceso de Rendición de Cuentas, II Semestre de 2019.	03/02/2020	Lisette Martínez	Verificación que las IE del Departament	Elaboración	

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE				AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITAS Y/O ACTUACIONES DE CONTROL A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS VIGENCIA 2020				ESPACIO RESERVADO PARA PRESENTAR LOS INFORMES DE EJECUCIÓN 2020		
NÚMERO DE ORDEN	MUNICIPIO / LOCALIDAD / COMUNA	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	TIPO DE VISITA O DE ACTUACIÓN	FECHA	FUNCIONARIO RESPONSABLE	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/ COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
4	Hato Corozal	I.E Luis Hernández Vargas	Sede Central	Oficial	03 - Acompañamiento a proceso de Rendición de Cuentas, II Semestre de 2019.	10/02/2020	Lisette Martínez	o hayan realizado la rendición de cuentas a la comunidad educativa, acorde con la Directiva Ministerial 26 del 2011 y directrices de la SED	de Informe de las vistas con las observaciones y recomendaciones para la próxima rendición de cuentas.	Para el segundo semestre se verifico las evidencias de realización de la rendición de acuerdo al reglamento.
5	Nunchia	I.E Antonio Nariño	Sede Central	Oficial	03 - Acompañamiento a proceso de Rendición de Cuentas, II Semestre de 2019.	19/02/2020	Lisette Martínez			

### 12.6 Seguimiento y verificación Asociaciones de Padres de Familia en los EE oficiales y privados.

Inspección y Vigilancia verificó que, en el Departamento de Casanare, hay constituidas cinco (5) Asociaciones de Padres de Familia correspondiente a establecimientos Oficiales, estas cuentan con los documentos que se mencionan a continuación.

1. I.E. ANTONIO NARIÑO DEL MUNICIPIO DE PORE: Tienen el Acta de Conformación de la asociación y elección de la junta directiva, de fecha 18 febrero de 2019, documento de estatutos, la inscripción a la cámara de comercio se encuentra en trámite.
2. I.E. JOSÉ MARÍA CÓRDOBA DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA. Tienen registro de Cámara de Comercio del 18 de mayo 2004, mediante Acuerdo N° 003 de 2003 se establece el reglamento interno de la Junta directiva de la asociación, ultima acta de elección de miembros el 21 de abril de 2015.
3. I.E. FABIO RIVEROS DEL MUNICIPIO DE VILLANUEVA. Constituida en la vigencia 2016, está registrada en Cámara de Comercio, se encuentra actualizada para la vigencia 2019, presentan Acta 001 de constitución de fecha 1 de febrero de 2016, tienen los estatutos.
4. I.E. SIGLO XXI DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA. Fue registrada en la Cámara de Comercio. Tiene los estatutos y ultima acta de reunión de asamblea ordinaria del 1 de febrero de 2019.



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

5. IE. LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO DEL MUNICIPIO DE OROCUE. Tienen registro en la cámara de comercio en el 2019, la última acta de reunión de la asociación en marzo 7 de 2019 y elección de junta directiva.

### 12.7 Acompañamiento y seguimiento al estudio de insuficiencia cuantitativa y cualitativa IE IEA PUDÍ

la **Asociación de Autoridades Indígenas Saliva de Orocué Casanare ASAISOC**, radicaron en la Secretaría de Educación **el estudio de insuficiencia cuantitativa y cualitativa para que en la vigencia 2021** para que les sea entregada en administración la institución educativa **IEA PUDI**. El equipo de la Secretaría procedió al análisis del estudio presentado por la asociación y en virtud de ellos se adelantaron las siguientes reuniones: **19 de octubre 2020:** se adelantó reunión virtual con la encargada del tema de Etnoeducación en el Ministerio de Educación con el fin de lograr orientación frente al análisis que se hizo al estudio de insuficiencia presentado por ASAISOC. Se acordó que la funcionaria del MEN coordinaría con funcionarios de otras áreas para organizar una nueva reunión preparatoria previa a la reunión de socialización de las observaciones al estudio con los indígenas.

**22 de octubre 2020:** se llevó a cabo la reunión preparatoria acordada con el Ministerio en donde se abordaron las inquietudes que tiene la secretaría frente a la contratación de la administración del servicio con ASAISOC las cuales fueron atendidas por varios funcionarios del MEN pertenecientes a varias dependencias entre ellas de la subdirección de acceso; sin embargo, se enfatizó desde la secretaría la preocupación que se tiene con respecto a la disponibilidad presupuestal y real de los recursos financieros para la suscripción del contrato de administración con la asociación.

**26 de octubre 2020:** se llevó a cabo reunión con los representantes de ASAISOC y los directivos de la Secretaría de Educación, con el fin de dar a conocer las observaciones que se tienen frente al estudio técnico de insuficiencia cuantitativa presentada por ellos, en donde se concluye por parte de la Secretaría que no hay insuficiencia cuantitativa y se acuerda realizar una visita a la institución educativa con el fin de conocer en detalle el PEC denominado MAPIRE, en razón a que dicho documento es mencionado para sustentar la insuficiencia cualitativa pero no ha sido registrado en la Secretaría de Educación.

El **11 de noviembre 2020:** funcionarios del Grupo de Inspección y Vigilancia y la Dirección de Calidad realizaron visita a la Institución Educativa Indígena IEA PUDI ubicada en el municipio de Orocué, Casanare en donde se reunieron con el rector, la mayoría de los docentes, el personal de apoyo administrativo y algunos miembros de



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

la comunidad quienes dieron a conocer en detalle el Proyecto Educativo Comunitario denominado MAPIRE, permitiendo que la comisión despejara las dudas que se tenían frente al alcance y aplicación del PEC.

**20 de noviembre 2020:** se adelantó reunión virtual con los representantes de ASAISOC en donde se explicó el resultado de la revisión al estudio de insuficiencia cualitativa y se hicieron varias precisiones con respecto a algunas afirmaciones contenidas en el estudio. Aquí se explicó igualmente el resultado de la visita conjunta que se adelantó por parte de inspección y vigilancia y la Dirección de Calidad a la Institución Educativa IEA PUDI. Se concluyó que en efecto existe insuficiencia cualitativa y se acordó que ASAISOC procedería a ajustar el estudio de insuficiencia cuantitativa y cualitativa conforme a las observaciones hechas por la Secretaría en las reuniones suscrita y lo allegaría en la semana del 23 al 27 de noviembre. Se acordó igualmente que allegarían la propuesta económica para adelantar la reunión de concertación respectiva y poder remitir la propuesta al Ministerio de Educación Nacional. -A la fecha no se ha recibido el estudio de insuficiencia ajustado conforme a las observaciones de la Secretaría; pero por información de una de las representantes de ASAISOC, sería allegado en esta semana para agendar la reunión en la que se va a concertar la propuesta económica. Para el inicio de la vigencia 2021 se continuará con el proceso.

### 13. SEGUIMIENTO A LA PLATAFORMA EVI-SIMAT-DUE - RUPEI

La información de las tres plataformas de sistema de información (SIMAT, EVI, DUE RUPEI), fue revisada y se pudo verificar que la información reportada se encuentra bien diligenciada





## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### 14. PLANTA DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVOS DOCENTES

#### 14.1 Planta docente, directivos docentes y administrativos del Sistema General de Participaciones – SGP

La ETC Casanare Cuenta con la siguiente Planta:

Tabla 32. Planta docente de la ETC Casanare

CARGO	CANTIDAD
DIRECTIVOS DOCENTES	90
DIRECTOR DE NUCLEO	3
SUPERVISOR	2
DOCENTES	2536
TECNICO ADMINISTRATIVO	1
ADMINISTRATIVOS EE	65
CELADORES	18
AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	45
PROFESIONALES NIVEL CENTRAL	14
TECNICOS NIVEL CENTRAL	10
ADMINISTRATIVOS NIVEL CENTRAL	2
<b>TOTAL</b>	<b>2786</b>

Fuente: Secretaría de Educación

#### 14.2 Perfil directivos docentes

PERFIL	CANTIDAD
BACHILLER	1
TECNICO	1
PREGRADO	87
POSTGRADO	4
MAESTRIA	2





## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

DOCTORADO	0
<b>TOTAL</b>	<b>95</b>

### 14.3 Perfil docentes preescolar

PERFIL	CANTIDAD
BACHILLER	3
NORMALISTA	9
PREGRADO	122
POSTGRADO	7
<b>TOTAL</b>	<b>141</b>

### 14.4 Perfil docentes Primaria

PERFIL	CANTIDAD
PRIMARIA	24
BACHILLER	55
NORMALISTA	218
PREGRADO	824
POSTGRADO	45
MAESTRIA	9
NO DEFINIDO	6
<b>TOTAL</b>	<b>1181</b>

### 14.5 Perfil docentes secundaria

PERFIL	CANTIDAD
BACHILLER	15
NORMALISTA	16
PREGRADO	1050
POSTGRADO	72



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

MAESTRIA	21
NO DEFINIDO	1
<b>TOTAL</b>	<b>1175</b>

### 14.6 Perfil docentes PTA

PERFIL	CANTIDAD
BACHILLER	1
NORMALISTA	2
PREGRADO	27
POSTGRADO	7
MAESTRIA	2
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### 15. REPORTE DE AVANCE EN LA REVISIÓN Y AJUSTE DE LOS MANUALES DE CONVIVENCIA ESCOLAR.

Para 2020 el objetivo fue el de Lograr que las instituciones educativas resignifiquen el manual de convivencia escolar y fortalezcan el accionar del convivencia escolar a través de los Componentes de ley 1620 de 2013 y Decreto 1965 de 2013.

#### 15.1 Estrategias implementada en las 69 instituciones educativas de la ETC Casanare para fortalecer el sistema de convivencia escolar

se realizó acompañamiento a los directivos docentes y docentes de las 69 instituciones educativas del departamento: se establecieron **Estrategias implementadas para fortalecer el sistema de convivencia escolar en los 69 E.E. Oficiales**: la Secretaría de educación de Casanare implementó para la vigencia 2020 hacer **seguimiento y evaluación al clima escolar** debido a todo el cambio en la prestación del servicio por la emergencia sanitaria en inspección y vigilancia se programó asistencia técnica y talleres virtuales para realizar una **Evaluación y Mejora del Clima escolar**: se realizó asistencia técnica a través de talleres y mesas virtuales, convocando a las 69 instituciones Educativas del departamento mediante circular 600-0176 del 26 de agosto del 2020 donde se explicó la metodología de las mesas técnicas y talleres. De las instituciones convocadas participaron todas las zonas (zona norte, zona Centro y zona sur) impactando en los 19 municipios del Departamento.

En algunos colegios se estableció fecha individual agendadas con los rectores, pero no llegaron a la convocatoria en algunos casos por problemas de conectividad en otros no llegaron por inconvenientes de la institución educativa. las IE que no llegaron a las convocatorias realizadas fueron: I.E. SAN AGUSTIN, I.E. INDIGENA LISA MANENI, I.E. MUREWOM WAYURI, C.E. SAN JOSE DE LA POYATA, I.E. JESUS BERNAL PINZON, I.E. LA INMACULADA, I.E. EL PALMAR, I.E. INDIGENA YAMOTSINEMÜ, I.E. RAFAEL URIBE URIBE, I.E. ANTONIO NARIÑO, I.E. JORGE ELIECER GAITAN, I.E. TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS, I.E. RURAL SANTA IRENE, I.E. NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE.



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Todas las mesas técnicas se realizaron por la plataforma Google Meet en video llamada, considerando las medidas de prevención de la emergencia sanitaria “COVID-19” y las directrices del Gobierno nacional “Decreto 636 del 06 de mayo, Decreto 457 de 22 de marzo de 2020 y Decreto 531 de 8 de abril de 2020”

**En estos encuentros participaron más de 1022 docentes de todas las IE del departamento.** Dentro de los principales aportes de estas actividades está la importancia de brindar jornadas que ayuden a mitigar el impacto en los estudiantes a la hora del regreso a las aulas a través de la implementación de dos jornadas donde se reúnan las experiencias significativas de como se ha logrado superar los nuevos desafíos que han surgido por la pandemia.

**Los docentes siguen manifestando su preocupación por las condiciones en las que muchos estudiantes deben recibir sus clases remotas** no cuentan con condiciones adecuadas para desarrollar el aprendizaje. La mayoría de los participantes identifico avances, oportunidades de mejora y retos reconociendo la importancia de consolidar estrategias que fortalezcan el clima escolar como oportunidad de reestructurar los modelos pedagógicos tradicionales. Los participantes hacen un análisis describiendo la problemática que ha evidenciado en algunos docentes que se les dificulta la entrega de materiales a los estudiantes. Existe preocupación por cómo se debe desarrollar la evaluación. Se le explica a la rectora el alcance del trabajo que se quiere realizar fortaleciendo las primeras ayudas psicológicas buscando mitigar el impacto del regreso a las aulas.

La mayoría identificaron avances, oportunidades de mejora y retos, reconociendo la importancia de consolidar estrategias que fortalezcan más las interacciones entre docentes y estudiantes, esto como estrategia que ayude a mejorar la evaluación como plataforma que motive a la permanencia escolar. Por otro lado, se sigue evidenciando preocupación por la salud mental del docente ya que muchos expresan que sus cargas laborales se incrementaron debido a que no hay horarios claros ni establecidos con los estudiantes ya que hay que aprovechar las oportunidades de contacto con ellos. Desde la mesa técnica se presentó como estrategia el buscar espacios lúdicos formativos a través de juegos interactivos que ayuden a romper la tensión tanto para docentes como estudiantes. Sumado a esto



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

se propone desarrollar una jornada cuando ingresen los estudiantes donde ellos puedan expresar sus emociones dando la oportunidad de un proceso de adaptación más humano y cognitivo.

Existe compromiso por parte de los docentes directivos docentes en mejorar los ambientes escolares brindando mayores estrategias de acercamiento con la comunidad educativa.

Es claro que existe preocupación por parte de la comunidad educativa por la deserción escolar esto los ha llevado a reinventar algunas estrategias pedagógicas que ayuden a mantener la permanencia escolar. Dentro de los conceptos de clima escolar y ambiente escolar existían algunos puntos de diferencia en algunos docentes. Para muchos docentes el clima escolar es un elemento fundamental de la convivencia en la escuela, pero es claro que en este momento la preocupación es que no existe una conexión plena para visualizarlo y analizarlo. Reconocen en el contexto de su institución educativa la situación actual de los procesos pedagógicos, de convivencia y trabajo colaborativo y entienden esto como un insumo para identificar y/o construir alternativas de transformación a la hora de recibir los estudiantes en sus planteles. Entienden la importancia de adelantar procesos de análisis orientados a la transformación de la evaluación de los aprendizajes.

La importancia de contratar profesionales en psicología para ayudar manejar el impacto emocional en los docentes estudiantes producto de pandemia. -Deserción escolar como problemática social latente. -Generar mayores espacios para poder fortalecer estrategias afectivas en los docentes. -La importancia de trabajar en los nuevos desafíos en cuanto al clima escolar. -Promover los autocuidados psicológicos como estrategia para ayudar a mitigar el impacto emocional en los docentes y estudiantes.

Existe preocupación en los docentes y sus grupos colaborativos por los cambios que se están presentando en cuanto los procesos pedagógicos ya que en algunos casos sienten que no pueden llegar a la mayoría de los estudiantes. -En este momento los docentes y directivos docentes concluyen que el sistema de



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

evaluación no puede ser implementado de la misma manera ya que los procesos pedagógicos tuvieron que ser adaptados al contexto, si hay que evaluar, pero desde un rol flexible siendo objetivos no comparando desempeños y entendiendo los contextos de manera individual.

Hay que preparar la llegada de los estudiantes dando la oportunidad de trabajar estrategias afectivas y jornadas de formación de (Ser) todo esto como estrategia que ayude a conectar a los estudiantes con su entorno escolar. -Los docentes encontraron el punto de partida para generar espacios de opinión y debatir temas tan importantes como lo es clima escolar, convivencia y estrategias pedagógicas.

Los participantes pudieron compartir su experiencia en su rol docente en tiempos de pandemia y esto fortaleció un aprendizaje colectivo. Se realizó un reconocimiento mutuo de los aportes vivenciales y experiencias compartidas por parte de algunos docentes y como estos aportes ayudaron a la construcción de su nuevo rol pedagógico. Los Docentes reconocieron la importancia de implementar y mejorar estrategias del trabajo en equipo, y como esta ayuda a mantener metas en común en estos momentos de pandemia.

**Conclusiones talleres educando con inteligencia emocional** Los docentes experimentan el valor de conocer las potencialidades propias y las del otro para establecer lazos de confianza. -Los docentes realizan una estructura visual que les recuerda los aspectos más importantes de su identidad como seres humanos únicos e irrepetibles. Representa su SER. -Los docentes encontraron el punto de partida para generar espacios de opinión y debatir los acuerdos respetando el sentir y el pensar del otro. Se reconoce el valor de los acuerdos como parte de la convivencia IE. Se reconoce el papel fundamental de los acuerdos como parte del desarrollo pedagógico y administrativo de una IE y como esto ayuda a mitigar el impacto dejado por la pandemia.

-Los docentes pudieron compartir su experiencia y esto fortaleció un aprendizaje colectivo. Se realizó un reconocimiento mutuo de los aportes vivenciales y experiencias compartidas por parte de algunos docentes y como estos aportes ayudaron al reconocimiento pedagógico puesto en práctica por el impacto dejado



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

por la pandemia. - Los docentes exploran y exponen su experiencia de vida en la escuela, lo que les permite identificar los momentos más significativos, sus valores fundamentales y sus talentos. Logran un nivel de conciencia sobre quiénes han sido y quienes son hoy. Los docentes reconocen sus creencias (limitantes y expansivas) y la relación de estas con sus actos lingüísticos e identifica la manera en que impactan la vida de su comunidad educativa mucho más en estos tiempos de pandemia. -Es importante trabajar el SER como herramienta y estrategia que ayuden a fortalecer los lasos docentes estudiante. -Los docentes afirman el reconocimiento de la dignidad humana como fundamento de la concepción universal de la inteligencia emocional y de su obligatoria presencia en todos los escenarios escolares.

El Grupo de Inspección y Vigilancia estará siempre presto para el trabajo de seguimiento y control articulado con la Dirección de Calidad bajo las orientaciones nacionales y las que se emitan desde la Secretaría de Educación a los Establecimientos Educativos Oficiales, no Oficiales, de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano y los Centro de Enseñanza Automovilística del departamento vigilando que se cumplan las normas y se mejore la calidad educativa en los 18 municipios no certificados de Casanare.

### 15.2 Otra estrategia aplicada a las IE sobre ley 1620 de 2013

Se focalizaron 20 instituciones a fin de revisar los manuales y lograr que estas lo resignifiquen y fortalezcan el accionar del convivencia escolar a través de los Componentes de ley 1620 de 2013 y Decreto 1965 de 2013.

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
1	AGUAZUL	IE CUPIAGUA
2	LA SALINA	IE JORGE ELIECER GAITAN
3	MANI	CE SAN JOSE DE LA POYATA
4	MANI	IE LUIS ENRIQUE BARON LEAL



**DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE**

<b>No.</b>	<b>MUNICIPIO</b>	<b>INSTITUCION EDUCATIVA</b>
5	NUNCHIA	IE PRETEXTO
6	OROCUE	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO
7	OROCUE	IE EL ALGARROBO
8	PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR- ITEIPA
9	PAZ DE ARIPORO	IE NUESTRA SEÑORA DE MANARE
10	PORE	IE TECNICO AGROPECUARIO EL BANCO
11	RECETOR	IE FERNANDO RODRIGUEZ
12	SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN
13	SABANALARGA	IE MANUEL ELKIN PATARROYO
14	SACAMA	IE TECNICO AGROPECUARIO ANTONIO NARIÑO
15	SAN LUIS DE PALENQUE	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA
16	TAMARA	IE EL TABLON DE TAMARA- . IE VICTOR GOMEZ CORREDOR
17	TAURAMENA	IE JOSE MARIA CORDOBA
18	TAURAMENA	IE CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"
19	TRINIDAD	IE RURAL EL CONVENTO- BRISAS DEL PAUTO
20	TRINIDAD	IE RURAL SANTA IRENE

El impacto que de la asistencia técnica y taller impartido es positivo por parte de la comunidad académica, toda vez que se realizan observaciones directamente al manual de convivencia de cada institución educativa y se les realiza entrega de matriz organizada con cada uno de los lineamientos mínimos que debe contener el manual de convivencia, soportado con su marco legal, lo cual es un avance positivo para iniciar el proceso de actualización y a la vez consideran de gran importancia





## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

contar con un documento que cumpla cabalmente con el objeto de la **ley 1620** de 2013.

Pese a lo anterior se encontraron las siguientes dificultades:

- ✓ Los padres de familia y estudiantes no asisten a las reuniones programadas.
- ✓ Los padres de familia y estudiantes no participan activamente en la actualización o resignificación del manual de convivencia.
- ✓ Las instituciones educativas no le brindan la debida importancia que la convivencia escolar requiere, toda vez que no cumplieron con acatar las observaciones de calidad.
- ✓ Se encuentra la limitante de que tienen manuales de convivencia impresos de años anteriores, por lo tanto, no lo actualizan.
- ✓ Confusiones entre las situaciones y tipologías, toda vez que se encuentra violación al libre desarrollo de la personalidad: Muchos manuales se extralimitan entrando a regular aspectos íntimos de los niños, niñas y adolescentes, en estos se mencionan reiteradamente juicios de valores estéticos para la presentación personal. Generando una injerencia indebida de la institución en la esfera de lo personal. (pelo, piercing, entre otros).

### Acciones de Mejora

- ✓ Realizar el proceso de convivencia escolar de la mano con la oficina de inspección y vigilancia para dar estricto cumplimiento a lo estimado en la Ley 1620 de 2013 y su decreto reglamentario.
- ✓ Sistematizar desde el área de calidad el proceso que realizan los profesionales frente a temas relevantes como es convivencia escolar, con el fin de contar con memoria institucional, que sirva de apoyo a otros procesos.
- ✓ Realizar las revisiones de los manuales de convivencia al iniciar el calendario escolar a fin de implementar acciones de mejora con el comité para la debida actualización del manual de convivencia escolar.
- ✓ Fortalecer las instituciones educativas con ayuda psicosocial, toda vez que los rectores manifiestan no contar con conocimientos propios, ni recursos de aprendizaje, para incidir positivamente en el comportamiento de los niños,



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

niñas, jóvenes y adolescentes, como tampoco con el tiempo ya que el trabajo pedagógico en las áreas fundamentales es extenso.

- ✓ Para dar cumplimiento a lo estimado por la dirección de calidad, se debe iniciar el proceso una vez sea electo el gobierno escolar, con capacitación en sitio con todos los miembros de la comunidad educativa.

### Recomendaciones

- ✓ Capacitar a todos los miembros del comité de convivencia escolar de las instituciones educativas para el diligenciamiento del “Respectivo registro en el sistema informado único de convivencia escolar”.
- ✓ Incorporar dentro del plan de mejora institucional (PMI), y cronograma institucional la revisión y actualización anual del manual de convivencia escolar.
- ✓ Solicitar plan de acción con respecto a convivencia escolar, donde se evidencien estrategias pedagógicas de promoción y seguimiento a realizar con toda la comunidad educativa y verificar su cumplimiento.
- ✓ Es necesario revisar cada una de las estrategias pedagógicas que se realizan en convivencia escolar en las instituciones educativas, con el propósito de constatar el proceso formativo que garantice el pleno de derechos de los menores de edad.
- ✓ Continuar con el proceso de mesas técnicas ley 1620 de 2013 por el cual se crea el sistema nacional de convivencia escolar; manuales de convivencia.
- ✓ Realizar procesos formativos “DIPLOMADO” para el comité de convivencia Municipal y Institucional frente a las funciones, y operatividad de cada uno de los integrantes, como también de la respectiva ruta de atención integral (RAICE).
- ✓ Es preciso que la dirección de calidad solicite creación de indicador de convivencia escolar, con el propósito de evidenciar un cumplimiento de metas real y en tiempo preciso.


DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE


**16. ACTAS DE COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y ESTADO DE PLAN DE ACCION.**

**16.1 Actas de Comité**

Se realizaron 3 reuniones de comité :

**1. Acta de Presentación del comité de Convivencia Escolar**

		<b>ACTA RESUMEN</b> FO-03-11 2015-12-10 V. 04
<b>TEMA:</b>	Reunión Comité Departamental de Convivencia escolar	
<b>LUGAR:</b>	Videoconferencia	
<b>OBJETIVO:</b>	Presentación del comité departamental.	
<b>AGENDA/ACTIVIDADES</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Verificación Quórum.</li> <li>Instalación del Comité Departamental de Convivencia Escolar 2020, por Secretaría de Educación Departamental la doctora Elisabeth Ojeda Rodríguez.</li> <li>Palabras de la Secretaría de Salud Departamental como presidente del comité Departamental de Convivencia Escolar.</li> <li>Lectura de compromisos del acta anterior de la última sesión del Comité 2019.</li> <li>Actualización y toma de datos para el directorio del Comité Departamental de Convivencia Escolar.</li> <li>Determinar las necesidades para la construcción de las acciones intersectoriales a realizar vigencia 2020.</li> <li>Programación de las 3 Sesiones ordinarias del Comité Convivencia Departamental de Convivencia Escolar vigencia 2020.</li> <li>Conclusiones y recomendaciones.</li> </ol>		
<p>Se verificó la asistencia de las siguientes instituciones representadas: Secretaría de Gobierno Departamental, Secretaría de Educación Departamental, Secretaría de Salud Departamental, Asesora de Acción Social del Departamento, Dirección Departamental de Cultura, Departamento Administrativo de Planeación Departamental, Dirección Regional ICBF, Procuraduría 12 de Familia, Defensoría del Pueblo, Policía de Infancia y Adolescencia y Rector de Institución Educativa Pública. No asistieron el representante de las Personerías Municipales y Representante de las Comisarias de Familia. Se constata que hay quórum. De los invitados permanentes asistió la Representante de la Comunidad Afrocolombiana. Ausentes los representantes de Discapacidad, Comunidad LGBTI y Comunidades Indígenas.</p> <p>Seguidamente Carlos Guillermo Vargas en representación de la Secretaría de Educación hace la instalación del comité y Belcy Moreno Lombana hace intervención en representación de la Secretaría de Salud y presidente del Comité de Convivencia Escolar, excusa al Secretario que por asuntos de urgente atención no fue posible su asistencia al comité.</p> <p>María Geniz Molina profesional de la Secretaría de Educación socializó alcances, aplicación de la Ley 1620 de 2.013, así mismo las funciones del Comité Departamental de Convivencia Escolar, Sistema Nacional de Convivencia y Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar.</p> <p>Respecto a los compromisos adquiridos en la última sesión del comité en el año 2.019 quedó como compromiso capacitación a los personeros, para este año, para el 24 de abril se organiza la capacitación mencionada, ICBF en horas de la mañana trabaja con los personeros y la Secretaría de Educación en horas de la tarde, cuyo tema principal será ley 1220, el Rector de la I.E. Siglo XXI será capacitador junto con la Profesional María Geniz Molina Soto, este evento se llevará a cabo en el auditorio de Uniminuto, La Secretaría de Educación aporte el auditorio y punto de café y ICBF hace la convocatoria.</p> <p>Respecto a la capacitación a los comités municipales de convivencia escolar, la secretaria de Educación prestará asistencia técnica con los funcionarios encargados del tema.</p> <p>Se acuerda oficiar a los personeros y comisarias de familia de los municipios no certificados de Casanare para que designen sus delegados ante el Comité Departamental de Convivencia Escolar.</p>		
Carrera 20 No.8-02, Cód. Postal 850001, Tel. 6336339, Ext.1254 Yopal, Casanare <a href="http://www.casanare.gov.co">www.casanare.gov.co</a> / <a href="mailto:mascolidad@casanare.gov.co">mascolidad@casanare.gov.co</a>		

		<b>ACTA RESUMEN</b> FO-03-11 2015-12-10 V. 04
<p>Se acuerda realizar las reuniones ordinarias del Comité durante el presente año en los meses de junio, agosto y noviembre.</p> <p>La Secretaría de Educación solicita a la Secretaría de Salud la vinculación de un profesional para cada municipio para realizar campañas de prevención del suicidio, a lo cual la Delegada del Secretario de Salud adiere que esa es responsabilidad de las EPS y que se prioriza atención a escolares consumidores de psicoactivos, pero que sin embargo se presentará un proyecto a OCAD.</p> <p>De la misma manera la Secretaría de Educación propone sistematizar los hechos de violencia escolar para que sean reportados y crear un sistema unificado y ficha para notificar casos de violencia para facilitar a cada instancia la información y atención de casos.</p> <p>La Defensora del Pueblo interviene y hace claridad sobre las competencias de su institución al igual que se debe tener conocimiento de cuales comités municipales de convivencia funcionan para fortalecer a los otros comités que poco o nada funcionan, al igual presente cifras de reclusos por delitos así: por violencia sexual es por el delito que más reclusos hay seguidamente por expendio de psicoactivos y el 80% de reclusos adultos mayores están por abuso sexual.</p> <p>El Licenciado Emilio Petarrayo solicita gestión ante el contratista de la ampliación de la vía para que los trancones sean más ágiles debido a que son demasados y tramos muy largos lo que interfiere para que los estudiantes no tengan largos lapsos de tiempo entre la casa de habitación y las instituciones Educativas y viceversa, situación que afecta la prestación del servicio educativo; así mismo manifiesta que varias Instituciones Educativas carecen del servicio de agua potable para el consumo de los escolares.</p> <p>Por último se hizo actualización del directorio institucional del Comité Departamental de Convivencia escolar y se hizo entrega de la Matriz de oferta para la Convivencia Escolar en las Instituciones Educativas de Casanare.</p>		
Carrera 20 No.8-02, Cód. Postal 850001, Tel. 6336339, Ext.1254 Yopal, Casanare <a href="http://www.casanare.gov.co">www.casanare.gov.co</a> / <a href="mailto:mascolidad@casanare.gov.co">mascolidad@casanare.gov.co</a>		

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### 2. Acta de aprobación Plan de Acción Comité Departamental de Convivencia Escolar

	<b>ACTA RESUMEN</b> FO-GD-11 2016-12-10 V. 04
---	--

TEMA:	II Reunión Comité Departamental de Convivencia escolar	
LUGAR:	Videoconferencia	FECHA: 12/11/2020
OBJETIVO:	Aprobación Plan de Acción Comité Departamental de Convivencia Escolar	

#### AGENDA/ACTIVIDADES

1. Verificación Quórum.
2. Saludo a los integrantes del Comité Departamental de Convivencia Escolar por la Secretaría de Educación, como Secretaria Técnica del Comité Departamental
3. Palabras de la Secretaría de Salud Departamental como presidente del comité Departamental de Convivencia Escolar.
4. Revisión de Compromisos del acta anterior
5. Intervención del Doctor Otoniel Cristancho guerrero Funcionario del MEN
6. Revisión y aprobación del Plan de Acción Comité de Convivencia Escolar 2020.
7. Conclusiones y recomendaciones.

1.-Se hizo el llamado a cada uno de los miembros del comité de Convivencia escolar, verificándose la asistencia de las siguientes Instituciones representadas: Secretaría de Gobierno Departamental, Secretaría de Educación Departamental, Secretaría de Salud Departamental, Asesora de Acción Social del Departamento, Dirección Departamental de Cultura, Dirección Regional ICBF, Procuraduría 12 de Familia, Defensoría del Pueblo, Policía de Infancia y Adolescencia, Rector de Institución Educativa Pública y Rector de la Institución educativa privada. No asistió el representante de las Comisarias de Familia, no han elegido la representación. Se constata que hay quórum. De los invitados permanentes asistió la Representante de la Comunidad Afrocolombiana y Comunidad LGTBI.

2.- La Dra. Floralba Hernández, asesora del despacho de la Secretaría de Educación da la bienvenida a los asistentes resaltando la importancia de la participación en el comité de convivencia y los aportes que cada una de las entidades representadas aportan para el funcionamiento del mismo. La Licenciada Elizabeth Ojeda Rodríguez, como Secretaria Técnica del Comité, instala oficialmente el Comité, da un saludo cordial a los asistentes resaltando la importancia de las actividades que se concreten y que permitan fortalecer los vínculos afectivos, erradicar la violencia escolar y ayuden mejorar los vínculos familiares para los cuales desde la Secretaría agradeciendo la participación y los aportes en la aprobación del Plan de Acción.

3.-La Dra. Belyc Moreno Lombana hace su intervención en representación de la Secretaría de Salud y presidente del Comité de Convivencia Escolar, excusa a la Secretaría ya que se encuentra presentando un informe en la Asamblea Departamental.

4.- De los compromisos del acta anterior, había una capacitación presencial a cargo del licenciado Emilio Patarroyo, esta no se pudo realizar debido a la pandemia. Javier Saavedra, manifiesta que del acta anterior quedaron algunos compromisos que se cumplieron como revisar la conformación de los comités escolares de convivencia y la solicitud a los municipios no certificados para que reactivaran sus Comités municipales de Convivencia

5.- El Dr. Otoniel Cristancho Guevara, funcionario del MEN, realiza su intervención enfatizando en la importancia del sistema Nacional de Convivencia escolar (Ley 1620 /2013), el funcionamiento de los Comités Escolares de Convivencia escolar, el Apoyo que estos reciban del Comité Municipales, departamental y Nacional de Convivencia. El Conocimiento

	<b>ACTA RESUMEN</b> FO-GD-11 2016-12-10 V. 04
---	--

de la ruta de atención integral que incluye protocolos a seguir al interior de la I.E.

El conocimiento y diligenciamiento de la plataforma SIUCE, SISTEMA INTEGRAL UNICO DE CONVIVENCIA ESCOLAR, que permite la identificación, registro y seguimiento de casos de Acoso, Violencia escolar, y vulneración de derechos sexuales y reproductivos. La responsabilidad de cada uno de las instituciones como: ICBF, Comisarias de familia, Fiscalía y Policía de infancia y adolescencia, en suministrar la información para alimentar la plataforma. Tener claridad sobre que situaciones se deben registrar en la plataforma teniendo en cuenta la Tipificación de las faltas.

La Dra. Ana María Latorre manifiesta que son muy pocas las comisarias de familia en algunos municipios del departamento y la falta de capacitación funcionarios de ICBF, inspectores y policía de infancia y adolescencia principalmente.

El Dr. Otoniel manifiesta que esa inquietud la presentara para que sea apoyada desde Comité nacional de Convivencia Escolar.

5.- El Plan de Acción fue presentado previamente y cada delegado leyó los aportes que se harán desde su dependencia.

La defensoría del pueblo denuncia las acciones que va a desarrollar a través de Charlas, conversatorios, talleres, espacios de formación, atención, asesorías a través de los diferentes medios de comunicación y de plataformas virtuales.

La Dra. Lylam Obregón manifiesta que para el año 2021 se trabajarán tres propuestas sobre: Capacitación a cada los personeros de los 18 municipios no certificados; Requerir a las secretarías de Educación Municipales para que se cumplan las funciones de los comités municipales de convivencia escolar y Realizar encuestas a dos I.E. de cada uno de los municipios no certificados. El Dr. José Alexander Pinto, delegado Secretaría de Gobierno manifiesta que desde la Secretaría se están trabajando en temas como: Laboratorio de Convivencia, Observatorio de Drogas, Solicitudes a la Fuerza pública para que presenten informes de acciones realizadas en los Establecimientos educativos y realizar seguimiento a las acciones.

Dentro del SRPA, Sistema de responsabilidad penal para adolescentes. Estas acciones se incluirán en el documento matriz del Plan de Acción del Comité Departamental de Convivencia escolar.


6. El plan de acción con las adiciones realizadas fue puesto en consideración de los asistentes el cual fue aprobado con las sugerencias por parte de Dra. Lylam Obregón para que en las actividades que se programen se incluya a las instituciones educativas que atienden a población indígena y a los municipios que se mencionan en las alertas 23 y 50 de la Defensoría del pueblo.


Se anexa a esta acta el plan de acción.(documento en Excel)

Finalmente la Licenciada Elizabeth Ojeda, agradece la participación y aportes de los asistentes dándose por terminada la reunión siendo las 4.30 pm.

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### 3. Acta de verificación del cumplimiento de los compromisos formulados en el plan de acción 2020

		ACTA RESUMEN FO-GD-11 2015-12-10 V. 04	
TEMA:	III Reunión Comité Departamental de Convivencia escolar		
LUGAR:	Videokonferencia	FECHA:	12/11/2020
OBJETIVO:	Verificar el cumplimiento de los compromisos formulados en el plan de acción 2020		
<b>AGENDA/ACTIVIDADES</b>			
1. Verificación del Quórum 2. Saludo a los integrantes del Comité Convivencia Escolar por parte de la secretaria de Educación como Secretaria Técnica del Comité 3. Lectura y aprobación del acta anterior 4. Revisión y evaluación del Plan de Acción 2020 y propuestas para el 2021 5. Conclusiones y recomendaciones			
<p>1.-Se hizo el llamado a cada uno de los miembros del comité de Convivencia escolar, verificándose la asistencia de las siguientes Instituciones representadas: Secretaría de Educación Departamental, Secretaría de Salud Departamental, Defensoría del pueblo, Policía de Infancia y Adolescencia, Secretaría de Integración Desarrollo Social y Mujer, Dirección de Cultura, Secretaría de Educación, Dirección Regional ICBF, La Doctora Lilyan Ortegón manifiesta no poder asistir a la reunión debido a que se encuentra en el Consejo Municipal de Política Pública, No contestaron el llamado a lista: Secretaría de Gobierno Departamental, Representante Colegio Oficial, representante Colegio privado y los invitados Especiales: representantes de las Comunidades indígenas, Comunidad Afrocolombiana y Comunidad LGTB.</p> <p>2.- La Licenciada Elizabeth Ojeda da un cordial saludo de bienvenida a los integrantes del comité, manifestando la importancia de esta reunión dónde vamos a verificar el cumplimiento de cada una de las acciones propuestas entorno a la convivencia escolar que nos ayuden a valorar como podemos mejorar y especialmente evaluar las circunstancias para el retorno a las actividades escolares presenciales y que tengamos las condiciones adecuadas de atención, convivencia y de bioseguridad para nuestros niños; el ejercicio que desarrollamos en el día de hoy nos dan las pautas para el 2021amos a tener la oportunidad para que cada uno de Ustedes desde la organización que representan podamos plantear, hacer recomendaciones y sugerencias y demás que contribuyan y que hagan fortalecimiento de este comité de Convivencia escolar desde su actuar en su gestión a través de todo el sistema de convivencia escolar</p> <p>3.- La Dra Floralba Hernández hizo un recuento del acta anterior manifestando los compromisos de cada una de las entidades integrantes del Comité, recordando las sugerencias formuladas por la Doctora Lilyan Ortegón sobre la necesidad de incluir a las Instituciones Educativas Indígenas en las acciones que cada entidad propone. Se recuerda que el acta fue enviada a cada uno de los integrantes y no se recibieron sugerencias</p> <p>4.El licenciado Javier Saavedra, en cuanto a la evaluación del plan de Acción 2020, manifiesta que el formato fue diligenciado por cada una de las instituciones, consolidado y reenviado a las mismas para su revisión y análisis, sin embargo en el día de hoy cada delegado expondrá el cumplimiento de las mismas, así:</p> <p>Por parte de las actividades programadas que le correspondían a la Secretaría de Educación, estas se cumplieron en su totalidad, se hizo acompañamiento a las I.E. focalizadas en cuanto a Orientar la implementación del programa de educación para la sexualidad, la construcción de ciudadanía, seguimiento pedagógico formativo a los proyectos</p>			
Carrera 20 No.8-02, Cód. Postal 850001, Tel. 6336339 Ext.1564 Yopal, Casanare			

		ACTA RESUMEN FO-GD-11 2015-12-10 V. 04	
<p>pedagógicos transversales, ejercicio de los derechos humanos y la actualización de manual de convivencia en su marco legal.</p> <p>La Dra. Bely Moreno, en representación de la Secretaría de Salud del Departamento, manifiesta que se cumplieron con las actividades propuestas encaminadas principalmente a la prevención de la salud mental, resaltando actividades de capacitación a los profesionales que lideran los comités en los municipios y a jóvenes líderes de cada uno de ellos buscando disminuir el embarazo en adolescentes y niñas de 14 a 18 años. Del proyecto "Es tiempo de estar juntos" se trabajó mediante un programa diario de lunes a viernes de Facebook live con la participación de diferentes profesionales y temas para cada sesión. Adicional a esto hay un programa radial los jueves sobre salud mental. Se hizo una encuesta sobre salud mental que se está socializando con diferentes entidades. Otra estrategia vamos al psicólogo y contamos con línea amiga donde se da orientación y se activa la ruta de atención.</p> <p>Del ICBF resaltar la estrategia prevención de riesgos específicos actividades que se realizaron en los municipios de Yopal y Paz de Ariporo, también se produjo a gran cantidad de material para socializarlo el próximo año diseñado por niños, niñas, docentes y padres de familia, la idea es socializarlo con todos los profesores del departamento. Se trabajó un foro educativo donde se abarcaron diferentes temas y el ciudad de Yopal se realizó un modelo piloto sobre entornos libres de violencia con enfoque diferencial, aclarando la dificultad en su realización por problemas de conectividad</p> <p>De parte de la policía de infancia y adolescencia manifiestan que las actividades programadas se ejecutaron en su totalidad indicando que se involucró a un gran cantidad de personas en cada uno de los municipios donde hay Policía de infancia y adolescencia, muchas de las actividades se ejecutaron en conjunto con otras entidades como Secretaría de gobierno Departamental y Dirección de Cultura entre otros.</p> <p>La Dra. Olga Lucia Barrera de la Defensoría manifiesta que las actividades de prevención, promoción y seguimiento se ejecutaron en su totalidad, además se avanzó en el ejercicio de formación para jóvenes en algunos municipio, buscando fortalecer situaciones de vulneración de derechos y principalmente reclutamiento forzado, hablamos de Proyecto vida de los jóvenes. Se trabajó apoyando a los CDI y se hizo un gran trabajo con instituciones de Educación Superior</p> <p>LA Secretaría de Gobierno no se hizo presente pero en el plan de acción que se envió a cada uno de los correos dan informe de las actividades que realizaron aclarando que varias actividades se programaron en conjunto con la policía Nacional. Faltaría aclarar el porcentaje de cumplimiento de las mismas.</p> <p>El informe de la Dirección de Cultura esta en el plan de acción, dificultades en el audio imposibilitaron la sustentación pero también manifiestan el cumplimiento total de las actividades propuestas</p> <p>La Dra. Lilyan Ortegón, Procuradora 12 de familia incluyo algunas de las actividades que ejecutará el próximo año</p> <p>6.- En conclusiones y recomendaciones.</p> <p>La Dra. Flor Alba solicita el apoyo para seguir haciendo acompañamiento a los comités municipales de Convivencia escolar para que se dinamicen y evitar que caso que desde allí se puedan solucionar lleguen al a la instancia Departamental.</p> <p>La Dra. Bely apoya esta propuesta, sugiere hacer una caracterización de las falencias que tiene cada comité y así organizarnos aprovechando la virtualidad para dar respuesta a esta problemática</p>			
Carrera 20 No.8-02, Cód. Postal 850001, Tel. 6336339 Ext.1564 Yopal, Casanare			

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### 16.2 Plan de Acción

En esta sección se colocó lo referente a las actividades que están contempladas en el plan de acción y los responsables sin embargo se anexa todo el plan de acción completo que hará parte integral de este documento y que contiene los EE priorizados para la acción, fecha de inicio, fecha fin, recursos financieros, evidencias, avance de la meta, % de logro, descripción del logro o del avance, de las dificultades retrasos, valor de recursos gobernación fuente de financiación

ENTIDAD	COMPONENTE DE LA RUTA AL QUE (PROMOCION, PREVENCIÓN, ATENCIÓN O SEGUIMIENTO)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	OBJETIVOS DEL PROGRAMA	META	INDICADOR	PRODUCTOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD
SECRETARÍA DE SALUD	Promoción	Derechos sexuales y reproductivos	Disminuir el embarazo en adolescentes y el embarazo subsiguiente en niñas de 14 a 18 años.	Disminuir a 61 por 100.000 NV la tasa de fecundidad específica en adolescentes.	19 municipios		Desarrollo de una estrategia pedagógica de educación para el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos mediante un proceso de construcción de conocimiento y aprendizaje orientado al desarrollo de la autonomía para la toma de decisiones y fortalecimiento de los servicios amigables en el Departamento.	Secretaría de salud
	Promoción	Es tiempo de estar juntos	Sensibilizar a la población en general en salud mental	Reducir la tasa de mortalidad por lesiones autoinflingida intencionalmente	> 5.5		Programas de facebook live de manera diaria con temas de salud mental, para la promoción de derechos en salud etna, reducción del estigma, promoción de factores protectores y prevención de factores de riesgo	Secretaría de salud
	Prevención y promoción	Estrategia de prevención de riesgos específicos	Fortalecer los entornos protectores a través de espacios virtuales, tele-educativos, reflexivos y lúdicos, que involucren la literatura, la pintura y el juego para brindar elementos conceptuales y herramientas pedagógicas que ayuden a niños, niñas, adolescentes, docentes, directivos y familias a desarrollar factores preventivos frente a las diferentes violencias sexuales, y otros tipos de maltrato en condiciones de emergencia sanitaria y aislamiento social; promoviendo el buen trato en perspectiva de derechos de la niñez para un mejoramiento de la calidad de vida	200NNA 75 Padres madres y/O cuidadores 12 docentes	Nº de NNA participando en procesos de formación	Piezas de comunicación enfocadas en prevención de violencia sexual	Encuentros Virtuales con NNA- Padres de familia y docentes Entrega de kit aprendiendo a cuidarme, Cartilla Aprendiendo a Cuidarme Agenda Aprendiendo a Cuidarme	Corporación Cariño-GAT-ICBF
	Prevención y promoción	Estrategia entornos libre de violencia con enfoque diferencial	Generar un espacio de aprendizaje y construcción colectiva de saberes, frente al reconocimiento de niños, niñas y adolescentes como sujetos titulares de derechos, con el fin de promover entornos protectores y prevención de vulneraciones	10 Socialización de la estrategia en instancias del SNBF	Nº de ejercicios de socialización	Actas de reunión	Socialización de la estrategia y asistencia técnica de herramientas metodológicas	GAT-ICBF
DEFENSORÍA DEL PUEBLO	Promoción, prevención, seguimiento	PAA Defensoría del Pueblo 2020	Potenciar en los NNA, padres de familia y comunidad educativa en general de las I.E, habilidades que les permitan establecer relaciones seguras y de confianza con sus pares y con la familia. Respetando los	I.E sensibilizadas en temas de DDHH, prevención de vulneración de	Buenas prácticas basadas en el respeto	Actividades de aprendizaje que motiven y fomenten el	Charlas, conversatorios, talleres, espacios de formación, atención, asesorías a través de los diferentes medios de comunicación y de plataformas virtuales	Talento humano de la Defensoría del Pueblo



## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

ENTIDAD	COMPONENTE DE LA RUTA AL QUE (PROMOCION, PREVENCIÓN, ATENCIÓN O SEGUIMIENTO)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	OBJETIVOS DEL PROGRAMA	META	INDICADOR	PRODUCTOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD
			derechos propios y los de los demás en estos momentos de pandemia; para una mejor capacidad de decisión y autonomía, con el aprendizaje y la aceptación de normas para una sana convivencia familiar y social.	los mismos y fortalecimiento a la denuncia en caso de situaciones que atenten contra la dignidad de las personas; esto dirigido a NNA, padres de familia, docentes y comunidad educativa en general	y la dignidad fortaleciendo lazos de comunicación entre padres e hijos en periodo de pandemia para un mejor acercamiento en la familia	conocimiento y respeto por los DDHH, las diferencias, las relaciones seguras y la dignidad humana como valor fundamental de los DDHH		
<b>POLICIA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA</b>	PREVENCIÓN	El grupo de protección a la infancia y adolescencia lidera el programa 2 abre tus ojos*	Realizan actividades de prevención a través de la enseñanza y aprendizaje que contribuyan a la formación integral en valores y principios, interviniendo los factores originadores de riesgo y las causas facilitadoras de los fenómenos que ponen en situación de vulnerabilidad a los niños, niñas y adolescentes.	3000 personas beneficiadas	100%	mediante comunicado oficial informando actividades realizadas	mediante charlas a NNA Y padres de familia sobre el uso de sustancias psicoactivas	Policia de infancia y adolescencia
<b>DIRECCIÓN DE CULTURA Y TURISMO</b>	Promoción, prevención, atención y seguimiento	Desarrollo de manifestaciones, procesos artísticos, culturales y fortalecimiento a la infraestructura cultural del departamento de Casanare.	Ofertar procesos de formación artísticos y culturales en artes musicales, tradición cultural.	Realizar procesos de formación artística y cultural para NNA, en el departamento	Procesos realizados	Personas inscritas procesos de formación artísticos y culturales - Formato de inscripción	Actividades artísticas y culturales dirigidas a NNA, a través del Programa de Formación Artística y Cultural, donde ofertan procesos de formación en las modalidades: Con nueve (9) modalidades en expresiones artísticas y culturales: narrativa popular llanera (coplero), bajo eléctrico, maracas, técnica vocal, cuatro, danza llanera, danza llanera estilizada, arpa ritmo joropo, cantos de vaquería* Con inclusión Laboral para las comunidades PcD, disponiendo de instructores.	Profesional Contratados y Personal Vinculado
	PROMOCIÓN, PREVENCIÓN ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO	DESARROLLO DE MANIFESTACIONES, PROCESOS ARTÍSTICOS, CULTURALES Y FORTALECIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA CULTURAL DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE.	Fortalecer la promoción de lectura y escritura "Entre Letras" a través de la Red Departamental de Bibliotecas y estrategias descentralizadas priorizando a primera infancia, infancia, adolescencia, juventud y demás población vulnerable.	Realizar acciones de promoción de lectura y escritura en las bibliotecas pertenecientes a la red de bibliotecas pública del departamento	Acciones de promoción realizadas	Personas Atendidas Formatos de Caracterización de Usuarios	Con el programa departamental de promoción de lectura y escritura, Prestar los servicios Bibliotecarios para la generación de hábitos de lectura y escritura a través de: Lectura en voz alta, hora del cuento, lectura a través de medios digitales, lectura de autores regionales, Lectura en familia y talleres de escritura. Con inclusión Laboral para las comunidades PcD, disponiendo de promotor de lectura	Profesional Contratados y Personal Vinculado
	PROMOCIÓN, PREVENCIÓN ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO	IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS COMPETITIVAS, SOSTENIBLES E INNOVADORAS PARA EL DESARROLLO TURÍSTICO DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE	Visionar estrategia que permita abordar la problemática en el destino, relacionada con la ESCNNA (Explotación Sexual de Niños, Niñas y adolescentes).	Socializar la estrategia que permita abordar la problemática en el destino, relacionada con la ESCNNA (Explotación Sexual de Niños, Niñas y adolescentes).	Estrategia ESCNNA socializada	Actas de acompañamiento de Estrategia socializada	En articulación con la policía de turismo y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar- ICBF, disponer de dos (2) Profesionales y dos (2) técnicos de la Dirección Departamental de Cultura y Turismo, implementar la estrategia "Actuemos juntos por un turismo responsable cero tolerancia a la explotación sexual Comercial de niños niñas y adolescentes- ESCNNA".	Profesional Contratados y Personal Vinculado

## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

ENTIDAD	COMPONENTE DE LA RUTA AL QUE (PROMOCION, PREVENCIÓN, ATENCIÓN O SEGUIMIENTO)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	OBJETIVOS DEL PROGRAMA	META	INDICADOR	PRODUCTOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD
PROCURADURIA 12 DE FAMILIA	prevención y promoción			2	Nro	Actas de reunión	Capacitación a los personereros sobre la funcionalidad de los comites escolares municipales.	Talento humano Procuraduría
	Seguimiento			1	Nro	Comunicaciones emitidas	Requerir a las secretarías municipales de educación para que cumplan sus funciones.	Talento humano Procuraduría
	prevención y promoción				Nro	Encuestas	Aplicación de encuestas por lo menos a dos instituciones de 18 municipios no certificados.	Talento humano Procuraduría
SECRETARIA DE GOBIERNO	Prevención y promoción	Desarrollo de habilidades de comportamiento o ciudadano a través de ejercicios lúdicos e interacción personalizada	Mediante la utilización del laboratorio de convivencia articulado con la oferta de fuerza pública, se busca modificar mediante actividades lúdicas los comportamientos contrarios a la convivencia y mostrar mediante el ejercicio, comportamientos adecuados y responsables	600 personas beneficiadas	Nro	Actas de participación	Mediante la articulación con la fuerza pública se implementará el laboratorio de convivencia en los escenarios adecuados de acuerdo a disponibilidad	Secretaría de Gobierno y seguridad ciudadana
	Prevención y promoción	Seguimiento mediante el análisis de la incidencia de consumo e identificación de comportamientos causados por drogas en los entornos educativos	el observatorio de drogas permite establecer acciones preventivas mediante el estudio casuístico y la identificación de lugares, modo, tipos y comportamientos que tienen que ver con la utilización de sustancias ilegales en entornos escolares	3	numero de boletines	boletines producidos	Observatorio de drogas	Secretaría de Gobierno. Dirección de seguridad y convivencia
	Seguimiento	Articulación y seguimiento de las acciones de la fuerza pública en escenarios educativos	Socializar información de la fuerza pública de las acciones realizadas en ambientes escolares que busquen la prevención de conductas contrarias a la convivencia	1	Número de solicitudes de información	Solicitudes de información emitidas	Solicitudes de información fuerza pública	Secretaría de Gobierno. Dirección de seguridad y convivencia
	Atención	Acciones de seguimiento y acciones dentro del sistema de responsabilidad penal para adolescentes	Realizar el seguimiento y acompañamiento a los jóvenes que se encuentran dentro del SRPA para lograr su resocialización y generar oportunidades que prevengan su reincidencia	Jóvenes dentro del SRPA	Número de jóvenes atendidos dentro del SRPA	Informe de seguimiento trimestral	Realizar seguimiento permanente a la situación dentro del SRPA de los jóvenes.	Secretaría de Gobierno Dirección de seguridad y convivencia

Fuente: Dirección de calidad SED





## DIAGNOSTICO SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

### CONCLUSIÓN

Este documento es el resultado de la compilación de la información del Sector Educativo de la ETC Casanare, acorde a las Orientaciones para la formulación y seguimiento del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia, dada por la SDirección de Fortalecimiento a la Gestión territorial y la subdirección de Fortalecimiento Institucional del Ministerio de Educación Nacional para la vigencia 2021.

**ELIZABETH OJEDA RODRIGUEZ**  
Secretaria de educación Departamental

# ANEXO:1:

PLAN DE ACCION DEL COMITÉ TERRITORIAL  
DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2020 ETC  
CASANARE

PLAN DE ACCION DEL COMITÉ TERRITORIAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2020 ETC CASANARE																	
OBJETIVO DEL PLAN DE ACCION : Objetivo General: Articular actividades de promoción, prevención, atención y seguimiento que fortalezcan la convivencia escolar en cada una de las instituciones educativas de Casanare Objetivo Específico: Articular acciones por cada una de las entidades que conforman el Comité, para la construcción de estrategias de mejora en la convivencia escolar como factor importante en la permanencia escolar.																	
ENTIDAD	COMPONENTE DE LA RUTA AL QUE PROMOCION, PREVENCIÓN, ATENCIÓN O SEGUIMIENTO	PROGRAMA INSTITUCIONAL	OBJETIVOS DEL PROGRAMA	META	INDICADOR	PRODUCTOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	EE PRIORIZADOS PARA LA ACCION	FECHA DE INICIO	FECHA FIN	RECURSOS FINANCIEROS		EVIDENCIAS	AVANCE DE LA META	% DE LOGRO	DESCRIPCION DEL LOGRO O DEL AVANCE, DE LAS DIFICULTADES Y RETRASOS
												VALOR DE RECURSOS ASIGNACIÓN	FUENTE DE FINANCIAMIENTO				
SECRETARÍA DE EDUCACION	PROMOCION Y PREVENCIÓN	Programa Casanare educada y con vocación para el futuro	Lograr que las instituciones educativas resignifiquen el manual de convivencia escolar y fortalezcan el accionar del comité escolar	Fortalecer a 10 IE en Manual de convivencia y funcionamiento de los comités escolares de convivencia	Número de IE fortalecidas	Manuales de convivencia revisados y comités escolares capacitados	Desarrollar 10 mesas técnicas para hacer los ajustes a los manuales de convivencia y Capacitar a los comités de convivencia de los establecimientos educativos.	Secretaría de educación.	10 IE priorizadas	10 de agosto de 2020	24 diciembre de 2020	\$ 18.632.000,00	ICLD	INFORMES MENSUALES	100%	Se han realizado 10 asistencias técnicas y 10 talleres	Se cumplieron las metas
	PROMOCION Y PREVENCIÓN	Programa Casanare educada y con vocación para el futuro	Orientar la implementación del programa de educación para la sexualidad y ciudadanía en la actualización de manual de convivencia en su marco legal	Fortalecer a 10 IE	Número de IE fortalecidas	Diez (10) mesas técnicas y 10 talleres Teoricoprácticos virtuales.	Realizar diez mesas temáticas y 10 talleres teórico prácticos virtuales con directivos, docentes y administrativos sobre la Ley 1620 de 2013 y decreto 1865/2013, en el proceso de articulación para la sexualidad y construcción de ciudadanía el IE. focalizadas.	Secretaría de Educación	10 IE focalizadas	24 de septiembre de 2020	23 diciembre de 2020	\$ 14.784.000,00	ICLD	INFORMES MENSUALES	100%	Se realizar diez mesas temáticas y 10 talleres teórico prácticos virtuales con directivos, docentes y administrativos	Se cumplieron las metas
	PROMOCION, PREVENCIÓN ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO	Programa Casanare educada y con vocación para el futuro	Seguimiento pedagógico formativo a los proyectos pedagógicos transversales ejercicio de los derechos humanos, educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía.	Fortalecer en los establecimientos educativos los programas pedagógicos transversales (educación para la sexualidad, educación para la ciudadanía, y educación para el ejercicio de los derechos humanos y otros).	Número de IE fortalecidas	Veintitres seguimientos pedagógicos formativos a los proyectos pedagógicos transversales ejercicio de los derechos humanos, educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, realizar 23 talleres virtuales a las IE focalizadas	Realizar seguimiento pedagógico formativo (diligenciamiento de matrices) a los proyectos pedagógicos transversales ejercicio de los derechos humanos, educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, realizar un taller virtual por cada IE	Secretaría de Educación.	23 IE. Focalizadas	de agosto de 2020	23 de diciembre de 2020	\$ 40.696.000,00	ICLD	INFORMES MENSUALES	100%	Se han realizaron los seguimientos a las 23 IE. focalizadas 4 informes	Se cumplieron las metas
	PROMOCION, PREVENCIÓN ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO	Programa Casanare educada y con vocación para el futuro	Fortalecimiento a los comités municipales de convivencia escolar del Departamento de Casanare y construcción planes de Acción	Mejorar operatividad de los comités municipales de convivencia	Numero de comités municipales capacitados	2 comités municipales capacitados y dos planes de acción concertados de acción consolidados	Realizar asistencias técnicas enfocadas en la ley 1620 de 2013 y el decreto 1965 de 2013	Secretaría de Educación Departamental.	Dos solicitudes recibidas	03/09/2020	20/12/2020	N/A		Osolicitudes recibidas	100%	Se realizó asistencia técnica a los comités de convivencia de San Luis de Palenque y Nunchia	Se atendieron las solicitudes
	SEGUIMIENTO	Programa Casanare educada y con vocación para el futuro	Revisión y actualización de los comités municipales de convivencia	SISTEMATIZACIÓN COMITES MUNICIPALES	Comites de convivencia escolar municipal sistematizados.	CONSOLIDACIÓN DE COMITES DE CONVIVENCIA MUNICIPAL REPORTADOS	Circular a los municipios recordando la responsabilidad de reactivación de los comités, seguimiento al accionar de los comités.	secretaría de Educación departamental	Circular a todos los municipios	04/08/2020	15/12/2020	N/A		Oficios recibidos	100%	30%	Se consolidó la información recibida
SECRETARÍA DE SALUD	Promoción	Derechos sexuales y reproductivos	Disminuir el embarazo en adolescentes y el embarazo subsecuente en niñas de 14 a 19 años.	Disminuir a 61 por 100.000 NV la tasa de fecundidad específica en adolescentes.	19 municipios		Desarrollo de una estrategia pedagógica de educación para el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos mediante un proceso de construcción de conocimiento y aprendizaje orientado al desarrollo de la autonomía para la toma de decisiones y fortalecimiento de los servicios amigables en el Departamento.	Secretaría de salud		Abril	Diciembre	21.000.000	SGPS				
	Promoción	Es tiempo de estar juntos	Sensibilizar a la población en general en salud mental	Reducir la tasa de mortalidad por lesiones autoinflingida intencionalmente	> 5.5		Programas de facebook live de manera diaria con temas de salud mental, para la promoción de derechos en salud, reducción del estigma, promoción de factores protectores y prevención de factores de riesgo	Secretaría de salud		Marzo	Diciembre	0	0	Link de talleres realizado en página de la secretaria de salud			
ICBF	Prevención y promoción	Estrategia de prevención de riesgos específicos	Fortalecer los entornos protectores a través de espacios virtuales, tele-educativos, reflexivos y lúdicos, que involucren la literatura, la pintura y el juego para brindar elementos conceptuales y herramientas pedagógicas que ayuden a niños, niñas, adolescentes, docentes, directivos y familias a desarrollar factores preventivos frente a las diferentes violencias sexuales, y otros tipos de maltrato en condiciones de emergencia sanitaria y aislamiento social; promoviendo el buen trato en perspectiva de derechos de		Nº de NNA participando en procesos de formación	Piezas de comunicación enfocadas en prevención de violencia sexual	Encuentros Virtuales con NNA- Padres de familia y docentes Entrega de kit: aprendiendo a cuidarme, Cartilla Aprendiendo a Cuidarme Agenda Aprendiendo a Cuidarme	Corporación Carifó- GAT- ICBF	IE San Mateo IE Nuestra Señora de Manera	septiembre de 2020	Diciembre de 2020	\$0	Recursos propios	Informe de sistematización	12	50%	Articulación Institucional. Con rectores y comités de convivencia escolar municipal



PLAN DE ACCION DEL COMITÉ TERRITORIAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2020 ETC CASANARE

OBJETIVO DEL PLAN DE ACCION :

Objetivo General: Articular actividades de promoción, prevención, atención y seguimiento que fortalezcan la convivencia escolar en cada una de las instituciones educativas de Casanare

Objetivo Específico: Articular acciones por cada una de las entidades que conforman el Comité, para la construcción de estrategias de mejora en la convivencia escolar como factor importante en la permanencia escolar.

ENTIDAD	COMPONENTE DE LA RUTA AL QUE (PROMOCION, PREVENCION, ATENCION O SEGUIMIENTO)	PROGRAMA INSTITUCIONAL	OBJETIVOS DEL PROGRAMA	META	INDICADOR	PRODUCTOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	EE PRIORIZADOS PARA LA ACCION	FECHA DE INICIO	FECHA FIN	RECURSOS FINANCIEROS		EVIDENCIAS	AVANCE DE LA META	% DE LOGRO	DESCRIPCION DEL LOGRO O DEL AVANCE, DE LAS DIFICULTADES RETRASOS
												VALOR DE RECURSOS ASIGNADOS	FUENTE DE FINANCIACION				
SECRETARIA DE GOBIERNO	Prevencion y promocion	Desarrollo de habilidades de comportamiento ciudadano a traves de ejercicios ludicos e interacción personalizada	Mediante la utilización del laboratorio de convivencia articulado con la oferta de fuerza pública, se busca modificar mediante actividades ludicas los comportamientos contrarios a la convivencia y mostrar mediante el ejercicio, comportamientos adecuados y responsables	600 personas beneficiadas	Nro	Actas de participación	Mediante la articulación con la fuerza pública se implementará el laboratorio de convivencia en los escenarios adecuados de acuerdo a disponibilidad	Secretaría de Gobierno y seguridad ciudadana	I.E. Focalizadas	mar-20	dic-20	\$ 10.000.000	ICLD	Informe trimestral	460 personas	76,60%	Disponibilidad de personal en conglomeración ya que la estrategia debe realizarse presencial temas de bioseguridad y conglomeración.
	Prevencion y promocion	Seguimiento mediante el analisis de la incidencia de consumo e identificación de entornos escolares	el observatorio de drogas permite establecer acciones preventivas mediante el estudio casuístico y la identificación de lugares, modo, tipos y comportamientos que tienen que ver con la utilización de sustancias legales en entornos escolares	3	numero de boletines	boletines producidos	Observatorio de drogas	Secretaría de Gobierno. Dirección de seguridad y convivencia	I.E. del Departamento	jun-20	dic-20	\$ 10.000.000	ICLD	BOLETIN TRIMESTRAL	DOS BOLETINES EMITIDOS	66,60%	omitido
	Seguimiento	seguimiento de las acciones de la fuerza pública en escenarios educativos	Socializar información de la fuerza pública de las acciones realizadas en ambientes escolares que busquen la prevención de conductas contrarias a la convivencia	1	Número de solicitudes de información	Solicitudes de información emitidas	Solicitudes de información fuerza pública	Secretaría de Gobierno. Dirección de seguridad y convivencia	I.E. departamento de Casanare	jul-20	dic-20	NA		Informe de respuesta		0	Omitido
	Atención	Acciones de seguimiento y acciones dentro del sistema de responsabilidad penal para	Realizar el seguimiento y acompañamiento a los jóvenes que se encuentran dentro del SRPA para lograr su resocialización y generar oportunidades que prevengan su reincidencia	Jóvenes dentro del SRPA	Número de jóvenes atendidos dentro del SRPA	Informe de seguimiento trimestral	Realizar seguimiento permanente a la situación dentro del SRPA de los jóvenes.	Secretaría de Gobierno. Dirección de seguridad y convivencia	Jovenes inmersos en el SRPA	mar-20	dic-20	\$ 29.568.000	ICLD	Informe trimestral	Tres informes	75%	Omitido