

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV														
Tema				¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?				Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)		
ACTIVIDADES PRIORIZADAS				Sí					31		0%			
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS										RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-				
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETOH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
2	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
3	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
4	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
5	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
6	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
7	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
8	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
9	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
10	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
11	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
12	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
13	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
14	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ- ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
15	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
16	Casanare	La Salina	IE JORGE ELEICER GAITAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
17	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
18	Casanare	Tauramena	IE EL LLANO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
19	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
20	Casanare	San Luis de Palenque	IE TÉCNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
21	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
22	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ- ALVARO ALEXANDER ROJAS	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
23	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
24	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCAR DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESORI	Central	No oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
25	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	Central	No oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
26	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	GISELA CASTRO HERNANDEZ RUTH MOGOLLON	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
27	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	GISELA CASTRO HERNANDEZ RUTH MOGOLLON	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
28	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	GISELA CASTRO HERNANDEZ RUTH MOGOLLON	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
29	Casanare	Aguazul	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
30	Casanare	Chámeza	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
31	Casanare	Maní	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
32	Casanare	Hato Corozal	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
33	Casanare	Orocúe	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
34	Casanare	Paz de Ariporo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
35	Casanare	Recetor	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
36	Casanare	Tauramena	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
37	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
38	Casanare	Trinidad	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
39	Casanare	Hato Corozal	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
40	Casanare	Orocué	INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUVA)	Central	Oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
41	Casanare	Aguazul	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
42	Casanare	Paz de Ariporo	COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
43	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS	Central	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
44	Casanare	Villanueva	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-LICETTE MARTINEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
45	Casanare	Villanueva	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIOS TÉCNICOS –INCETES	CENTRAL	No_oficial	Educación de adultos	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-LICETTE MARTINEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
46	Casanare	Aguazul	AUTOCLUB CASANARE	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-LICETTE MARTINEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				
47	Casanare	Villanueva	AUTOCLUB CASANARE	CENTRAL	No_oficial	Preescolar, básica y media	01/11/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	MARYEM BARRERA-LICETTE MARTINEZ	DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD				