

**MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL POAIV 2021**

**ACTIVIDADES PRIORIZADAS RELACIONADAS CON LAS METAS DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO**

ACTIVIDADES PRIORIZADAS		NÚMERO DE EE (Meta)	IDENTIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Marque con una X)	RESPONSABLES	BALANCE DE LA GESTIÓN EN LAS ACTIVIDADES PRIORIZADAS		
TEMA	DESCRIPCIÓN					LOGROS	% DE LOGRO DE LA META	RESULTADOS
7	Área específica de control	Número de EE en los que se realizará la actividad	Relación de Establecimientos Educativos y/o de prestadores priorizados para la actividad	E F M A M J J A S O N D	Area y nombre de los funcionarios responsables de ejecutar la actividad	Número de EE atendidos a la fecha de corte del informe de seguimiento.	Logro alcanzado, frente a los establecimientos priorizados. ( LOGRO / META)	Descripción de los resultados obtenidos a partir de la gestión realizada con relación a las actividades priorizadas
1	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	82	69 EE OFICIALES Y 13 NO OFICIALES					La entidad territorial recibe acompañamiento y capacitación por parte del MEN a través del convenio PLAN internacional y adelanta acciones articuladas para caracterizar la Educación Inicial en los 18 Municipios no certificados del Departamento de Casanare, se envió la circular 600.150 con el fin de identificar los prestadores privados de educación inicial en cumplimiento de las directrices del MEN. Se creó la base de datos de los prestadores de educación inicial con 18 registros de los cuales se han aprobado 9.
2	<b>APOYO A LA EDUCACIÓN RURAL</b>	6	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHÍA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBEP-ORE. -IE INDIGENA YAMOTSINÉMÚ-PAZ DE ARIPORO. - IE INDIGENA LISA MANENIHATO COROZAL, -FUNDACION EDUC DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI-VILLANUEVA, -GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS-AGUAZUL					Se realizó actuación virtual, se elaboró el plan de ajuste de inspección y vigilancia. Se solicitó el reporte de necesidades y estrategias abordadas por las I.E. Se desarrolló mesa de trabajo con las direcciones de calidad, cobertura y administrativa con el fin de estudiar y analizar las necesidades de las I.E. cuales han sido las mayores dificultades y a cuales se les ha dado prioridad. se verifica las estrategias desarrolladas desde el ET a implementar en las I.E. Rurales. en el segundo semestre se hará seguimiento a las estrategias PAE, Transporte y Residencias escolares, como a las estrategias adelantadas por las normales para cualificar a los docentes que laboran en estas zonas.
3	<b>EDUCACIÓN MEDIA</b>	10	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHÍA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBEP-ORE. -IE INDIGENA YAMOTSINÉMÚ-PAZ DE ARIPORO. - IE INDIGENA LISA MANENIHATO COROZAL, -FUNDACION EDUC DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI-VILLANUEVA, -GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS-AGUAZUL					Se realizó actuación virtual, se elaboró el plan de ajuste de inspección y vigilancia, se presentó la temática y la metodología a desarrollar durante la vigencia, se solicitó reporte de las estrategias implementadas, para la articulación por la media técnica con la superior, se desarrollan mesas de trabajo en articulación con las direcciones de cobertura y calidad educativa con el fin de constatar y hacer el seguimiento a las plataformas, novedades, convenios, modelos y acciones realizadas por la SE e implementadas por las I.E.

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL POAIV 2021

ACTIVIDADES PRIORIZADAS RELACIONADAS CON LAS METAS DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

ACTIVIDADES PRIORIZADAS		NÚMERO DE EE (Meta)	IDENTIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Marque con una X)	RESPONSABLES	BALANCE DE LA GESTIÓN EN LAS ACTIVIDADES PRIORIZADAS			
TEMA	DESCRIPCIÓN					LOGROS	% DE LOGRO DE LA META	RESULTADOS	
7	Área específica de control	Número de EE en los que se realizará la actividad	Relación de Establecimientos Educativos y/o de prestadores priorizados para la actividad	E F M A M J J A S O N D	Area y nombre de los funcionarios responsables de ejecutar la actividad	Número de EE atendidos a la fecha de corte del informe de seguimiento.	Logro alcanzado, frente a los establecimientos priorizados. ( LOGRO / META)	Descripción de los resultados obtenidos a partir de la gestión realizada con relación a las actividades priorizadas	
4	CONVIVENCIA ESCOLAR	4. Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	12	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHIA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBEP-ORE.; -IE INDIGENA YAMOTSINEMU-PAZ DE ARIPORO, - IE INDIGENA LISA MANENIHATO COROZAL, -FUNDACION EDUC DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI-VILLANUEVA, -GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS-AGUAZUL,ETDH-EDUCAR ORINOQUIA-PAZ DE ARIPORO, -CEAUTO S.A.S VILLANUEVA.	E F M A M J J A S O N D	GISELA CASTRO HERNANDEZ	12	100%	Se realizo actuación virtual, se elaboro el plan de ajuste de inspeccion y vigilancia, Se solicitaron los actos administrativos de conformacion, las actas de las reuniones y casos tratados, los cuales estan en proceso de estudio, analisis, verificacion para posterior validacion.
5	PERTINENCIA Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD	5. Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.	10	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHIA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBEP-ORE.; -IE INDIGENA YAMOTSINEMU-PAZ DE ARIPORO, - IE INDIGENA LISA MANENIHATO COROZAL, -FUNDACION EDUC DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI-VILLANUEVA, -GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS-AGUAZUL	E F M A M J J A S O N D	GISELA CASTRO HERNANDEZ	8	80%	Se realizo actuación virtual, se elaboro el plan de ajuste de inspeccion y vigilancia, se presento la tematica y la metodologia, se programo mesa de trabajo con la direccion de calidad con el fin de estudiar las estrategias a implementar, crear los instrumentos necesarios para poder hacer el seguimiento y poder implementar los planes de mejoramiento en la I.E.

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia  
Ruth Mogollon Rodriguez  
Lisette Martinez Botia  
Gisela Castro Hernandez  
Yolima Andrea Rojas Cardenas  
Jorge Wilson Ramirez Mendivelson  
Jhonny Alexander Silva Cristancho

Revisó: Marlen Rocio Alfonso Angel  
Líder de Inspección y vigilancia