



**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

600

**GOBERNACIÓN DE CASANARE**  
Despacho Secretaria de Educación



**INFORME CONSOLIDADO DE RENDICION DE CUENTAS IE  
I SEMESTRE DE 2020**



**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

**GOBERNACIÓN DE CASANARE**  
Despacho Secretaria de Educación

**MARIA ANGELICA ACEVEDO GOMEZ**  
Profesional Universitario SED

**ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ**  
Secretaria de Educación Departamental

**Yopal, enero de 2021**



## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020

### CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
INTRODUCCION.....	5
GLOSARIO DE TÉRMINOS.....	7
I. CAPITULO: ANALISIS DE LOS INFORMES DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL SECTOR EDUCATIVO.....	8
II. CAPITULO: INFORME ESTRUCTURADO POR COMPONENTES .....	13
1. COMPONENTE I. GESTIÓN DIRECTIVA .....	13
1.1. Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales. ....	14
1.2. Funcionamiento del comité de convivencia escolar Tipología y casos atendidos. ....	15
1.3. Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para mantener informada a la Comunidad Educativa. ....	17
1.4. Actualización y socialización a la comunidad educativa del Manual de Convivencia (actualizado según Ley 1620 de 2013), su implementación e impacto en el clima escolar. ....	19
1.5. Operatividad del Consejo Directivo (Número de reuniones realizadas y aspectos abordados).....	23
1.6. Conclusiones del componente Gestión Directiva.....	27
2. COMPONENTE II. GESTIÓN ACADÉMICA.....	28
2.1. Causas de deserción y estrategia de búsqueda de niños desescolarizados .....	29
2.2. % de Educadores participando en el Plan territorial de Formación docente .....	32
2.3. Evaluación pruebas de desempeño de docentes .....	33
2.4. Cumplimiento de la jornada laboral por parte de docentes .....	35
2.5. % de padres de familia que participan de actividades programadas por el Establecimiento Educativo .....	38
2.6. # De estudiantes promedio por computador en el EE .....	40
2.7. % de matrícula con acceso a Internet.....	42
2.8. % de cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional.....	44
2.9. Estilos de Relación de los docentes con los estudiantes.....	45
2.10. Participación del establecimiento educativo en la implementación de la política de ciencia, tecnología e innovación y otros proyectos propuestos por la Secretaría de Educación.....	47
2.11. Estrategias que implementa el establecimiento educativo para la recuperación de estándares con bajos logros.....	49
2.12. Aplicación de la promoción anticipada .....	50
2.13. Implementación Jornada única. ....	51
2.14. Seguimiento a la asistencia de los estudiantes. ....	52
2.15. Numero e identificación de experiencias significativas y prácticas concretas desarrolladas en el establecimiento educativo .....	53
3. COMPONENTE III. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA.....	55
3.1. % de incremento o disminución de matrícula. ....	56
3.2. % de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia. ....	57
3.3. % de estudiantes con discapacidad y/o talentos excepcionales escolarizados. ....	61
3.4. Archivo Académico, Boletín de Calificaciones .....	63
3.5. Dotación y mantenimiento de equipos. ....	65
3.6. Bienestar del talento humano.....	67
3.7. Fondos de servicios educativos .....	69



## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020

3.8.	Condiciones de infraestructura.....	75
3.9.	Contratos de arrendamiento, alianzas y convenios .....	88
3.10.	Planta docente y administrativa .....	91
4.	COMPONENTE IV. GESTIÓN COMUNITARIA.....	95
4.1.	Asociación de Padres de Familia (cuántas Asambleas realizadas, temas tratados y cuáles los canales de comunicación) .....	96
4.2.	Escuela de Padres (cuántas realizadas y temas tratados, cambios generados) .....	98
4.3.	Plan escolar de gestión del riesgo formulado y socializado (Ley 1523 del año 2012 y guía No. 59 MEN).....	100
4.4.	Campañas emprendidas por el (los) personero(os) estudiantil(es) con apoyo del establecimiento educativo y en qué áreas. ....	101
4.5.	Proyectos sociales y comunitarios .....	103
5.	RECOMENDACIONES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS .....	105



## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020

### INTRODUCCION

La Constitución Política adoptó la democracia participativa contemplando la oportunidad de controlar el ejercicio del poder por los ciudadanos. Por ello, los gobernantes deben abrirse a la inspección pública y responder por sus actos.

De acuerdo con los principios y derechos constitucionales, el poder puede ser controlado por los ciudadanos, entre otros a través del derecho a: la participación (artículos 2, 3 y 103), a la información (artículos 20, 23 y 74), a la participación en el control del poder político (artículo 40), así como del derecho a vigilar la gestión pública (artículo 270). (Constitución Política del Estado Colombiano, 1991)

Si bien, existe un marco normativo que ha ido desarrollándose en varios sectores sobre la obligación del Estado a rendición de cuentas, a continuación, se presentan las normas generales que rigen esta responsabilidad de las autoridades públicas.

El documento Conpes 3654 del 12 de abril de 2010, se orienta a consolidar una cultura de apertura de la información, transparencia y diálogo entre el Estado y los ciudadanos.

De acuerdo a lo establecido en el artículo 3 de la Ley 1955 de 2019, por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022; el artículo 90 de la Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998, la Ley 152 de 1994, la Ley 136 de 1994, la Ley 1474 de 2011, ley 1712 de 2014 Artículos 1 al 17. Disposiciones generales y publicidad y contenido de la información, Ley 1757 de 2015 Artículos 60-66. Control Social, el Decreto 4791 de 2008 y en virtud de la promoción y fortalecimiento de las prácticas de buen gobierno, el Ministerio de Educación Nacional expide la Directiva Nro. 26 del 21 de noviembre de 2011, con la cual brinda Orientaciones para la Rendición de Cuentas en el Sector Educativo, decreto 1075 de 2015 por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación, Decreto 270 de 2017 Artículo 2.1.2.1.25. Promoción de la participación ciudadana. Y decreto 1499 de 2017 Art. 2.2.22.3.1 Actualiza el modelo integrado de planeación y gestión y el Artículo Políticas de Gestión y Desempeño Institucional.

Para dar cumplimiento a estas orientaciones la Secretaría de Educación emitió la Resolución No.1539 del 05 de junio 2019 derogada por la resolución No. 1014 del 17 de junio de 2020 , en la que se estableció que los Rectores y Directores Rurales de los Establecimientos Educativos de los 18 Municipios no certificados del Departamento del Casanare, deben rendir cuentas de los resultados de su gestión a la comunidad educativa semestralmente y que adicione el párrafo transitorio que adiciona un ítem que contempla Recursos de Gratuidad -Covid-19, los cuales requieren un seguimiento específico .

Con el fin de orientar las temáticas de Rendición de Cuentas, se les envió por correo electrónico a las instituciones educativas el reglamento de rendición de cuentas el cual está



## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020

estructurado en cuatro componentes: Gestión Directiva, Gestión Académica, Gestión Administrativa y Financiera y Gestión Comunitaria

Este informe es el resultado de la consolidación de los informes de rendición de cuentas de las instituciones educativas a corte 30 de junio de 2020, es decir el informe del primer semestre de 2020, de los cuales 65 entregaron informe y 4 no entregaron, para un total de 69 instituciones educativas del departamento.

El informe está estructurado en 2 capítulos, de los cuales el primer capítulo son las generalidades de los informes de rendición de cuentas y el segundo capítulo contempla los cuatro componentes: Gestión Directiva, Gestión Académica, Gestión Administrativa y Financiera y Gestión Comunitaria, además de un análisis por indicador y finalmente están las conclusiones y recomendaciones.



## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020

### GLOSARIO DE TÉRMINOS

**IE:** Instituciones educativas

**E.E:** Establecimientos Educativos

**Rendición de cuentas:** La rendición de cuentas es un espacio de interlocución entre los servidores públicos y la ciudadanía. es la obligación de un actor de informar y explicar sus acciones a otro(s) que tiene el derecho de exigirla, debido a la presencia de una relación de poder, y la posibilidad de imponer algún tipo de sanción por un comportamiento inadecuado o de premiar un comportamiento destacado. La rendición de cuentas es una expresión de control social que comprende acciones de petición de información y explicaciones, tanto como la evaluación de la gestión. Este proceso tiene como finalidad la búsqueda de la transparencia de la gestión de la Administración Pública y a partir de allí lograr la adopción de los principios de Buen Gobierno, eficiencia, eficacia y transparencia, en la cotidianidad del servidor público. Es importante por que promueve el progreso institucional sistémico que crea condiciones que permiten el pleno disfrute de los derechos

**I.R.C.** Informe de Rendición de Cuentas

**PTFD:** Plan Territorial de Formación Docente

**PTA:** Programa Todos a Aprender

**GOB ESC:** Gobierno escolar



**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

**I. CAPITULO: ANALISIS DE LOS INFORMES DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL  
SECTOR EDUCATIVO**

En este capítulo se analiza el nivel de respuesta de las Instituciones educativas a los indicadores, acorde al reglamento de rendición de cuentas.

**Instituciones Educativas que presentaron Informe.**

No	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
1	AGUAZUL	IE CAMILO TORRES RESTREPO
2	AGUAZUL	IE CUPIAGUA
3	AGUAZUL	IE LEON DE GREIFF
4	AGUAZUL	IE LUIS MARIA JIMENEZ
5	AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN
6	AGUAZUL	IE SAN AGUSTIN
7	AGUAZUL	IE LA TURUA
8	CHAMEZA	IE JOSE ANTONIO GALAN
9	HATO COROZAL	IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO
10	HATO COROZAL	IE BONIFACIO GUTIERREZ
11	HATO COROZAL	IE INDIGENA ALEGAXU
12	HATO COROZAL	IE CARLOS LLERAS RESTREPO
13	HATO COROZAL	IE MUREWOM WAYURI
14	HATO COROZAL	IE HORACIO PERDOMO
15	HATO COROZAL	IE LUIS HERNANDEZ VARGAS
16	HATO COROZAL	IE PUERTO COLOMBIA
17	HATO COROZAL	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)
18	LA SALINA	IE JORGE ELIECER GAITAN
19	MANI	IE CAMILO TORRES RESTREPO
20	MANI	CE SAN JOSE DE LA POYATA
21	MANI	IE LUIS ENRIQUE BARON LEAL
22	MANI	IE RURAL GAVIOTAS
23	MONTERREY	IE TECNICO DIVERSIFICADO DE MONTERREY
24	MONTERREY	IE ESC NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY
25	NUNCHIA	IE PRETEXTO





**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

No	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
26	NUNCHIA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN
27	NUNCHIA	IE ANTONIO NARIÑO
28	NUNCHIA	IE LAS MERCEDES
29	OROCUE	IE LA INMACULADA
30	OROCUE	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO
31	OROCUE	CE MIRALINDO
32	OROCUE	IE EL ALGARROBO
33	PAZ DE ARIPORO	IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS
34	PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR
35	PAZ DE ARIPORO	IE TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE
36	PAZ DE ARIPORO	IE JUAN JOSE RONDON
37	PAZ DE ARIPORO	IE NUESTRA SEÑORA DE MANARE
38	PAZ DE ARIPORO	IE SAGRADO CORAZON
39	PAZ DE ARIPORO	IE SIMON BOLIVAR
40	PAZ DE ARIPORO	IE INDIGENA YAMOTSINEMÜ
41	PAZ DE ARIPORO	IE SAN JUAN DE LOS LLANOS
42	PORE	IE RAFAEL URIBE URIBE
43	PORE	IE TECNICO AGROPECUARIO EL BANCO
44	PORE	IE ANTONIO NARIÑO
45	RECETOR	IE FERNANDO RODRIGUEZ
46	SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN
47	SABANALARGA	IE MANUEL ELKIN PATARROYO
48	SACAMA	IE TECNICO AGROPECUARIO ANTONIO NARIÑO
49	SAN LUIS DE PALENQUE	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA
50	TAMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA
51	TAMARA	VÍCTOR GÓMEZ CORREDOR -TABLON DE TAMARA
52	TAURAMENA	IE JOSE MARIA CORDOBA
53	TAURAMENA	IE CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"
54	TAURAMENA	IE EL CUSIANA
55	TAURAMENA	IE SIGLO XXI
56	TAURAMENA	IE DEL LLANO

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

No	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
57	TRINIDAD	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO
58	TRINIDAD	IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS
59	TRINIDAD	IE POZO PETROLERO
60	TRINIDAD	IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD
61	TRINIDAD	IE RURAL SANTA IRENE
62	VILLANUEVA	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ
63	VILLANUEVA	IE SAN AGUSTÍN
64	VILLANUEVA	IE FABIO RIVEROS
65	VILLANUEVA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE

65 instituciones educativas presentaron informe de rendición de cuentas de las 69 instituciones Educativas del departamento equivalente al 94.20%

**Instituciones Educativas que No presentaron Informe de rendición de cuentas.**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
1	HATO COROZAL	IE INDIGENA LISA MANENI
2	MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
3	OROCUE	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI
4	TAMARA	CE SIUKARO

4 instituciones educativas no presentaron informe de rendición que corresponde al 5.80%

**Instituciones Educativas que reinciden en la no entrega del Informe de rendición de cuentas.**

Son 2 las instituciones que reinciden en la no entrega del informe de rendición de cuentas en 2019 y primer trimestre de 2020

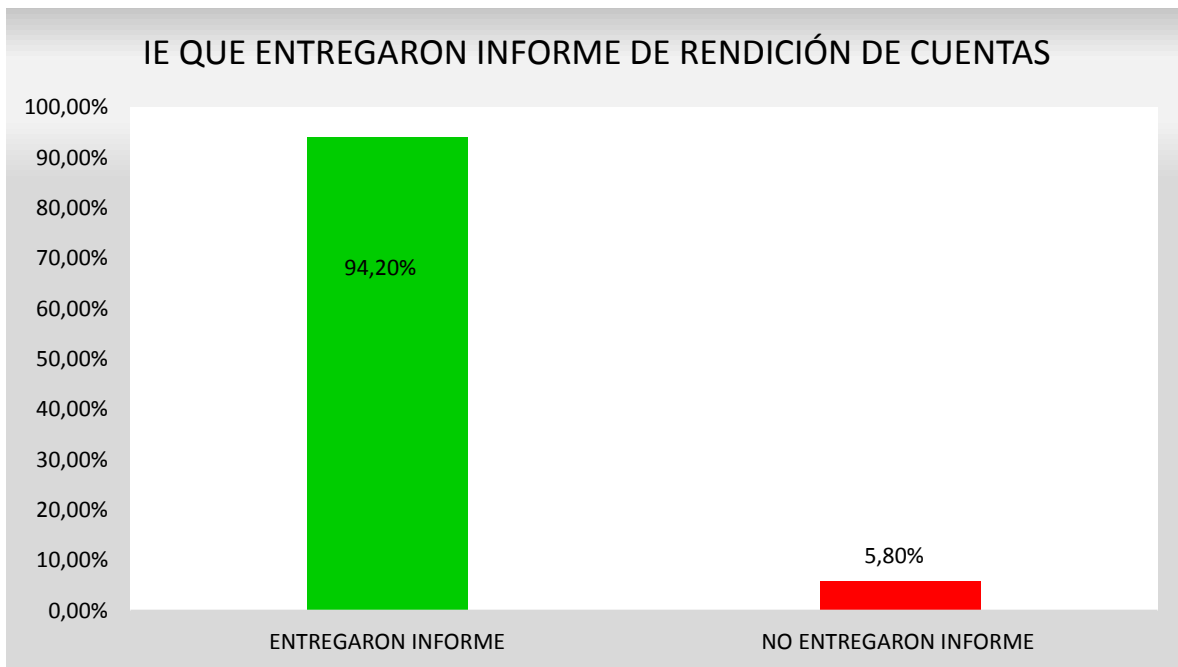
No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
1	HATO COROZAL	IE INDIGENA LISA MANENI

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
2	MANI	IE JESUS BERNAL PINZON

**Conclusión**

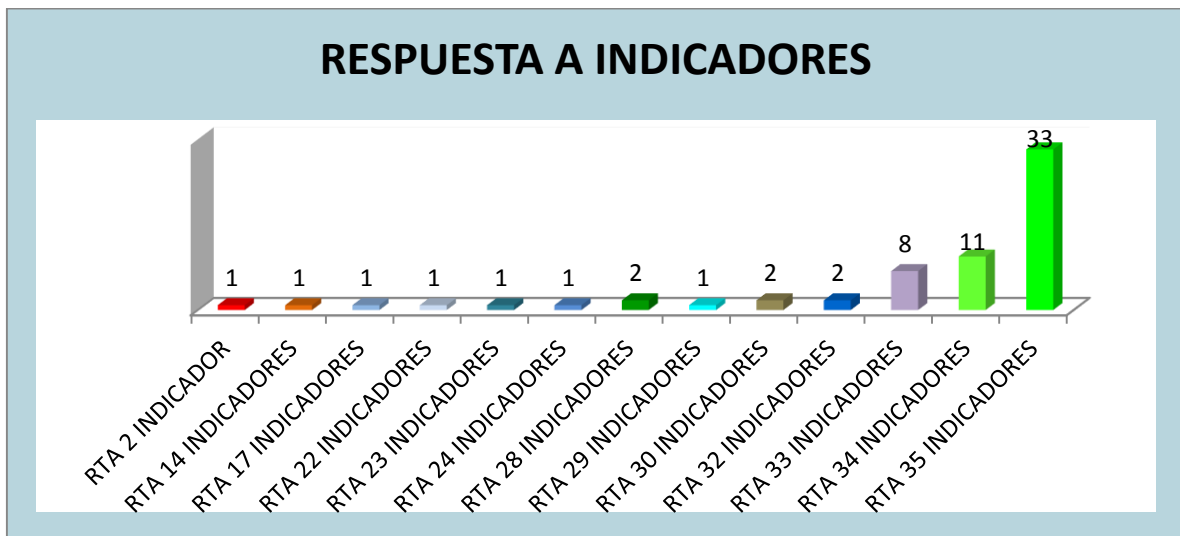
RELACION DE CUENTAS	INFORME DE RENDICION DE	CANTIDAD	%
ENTREGARON INFORME		65	94,20%
NO ENTREGARON INFORME		4	5,80%
<b>TOTAL I.E.</b>		<b>69</b>	<b>100%</b>



En conclusión, el 94.20% de las I.E presentaron informe de rendición de cuentas y el 5.80% no presentaron Informe

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020

Nivel de respuesta de las IE a indicadores de rendición de cuentas



	RESPUESTA A INDICADORES	%
RTA 2 INDICADOR	1	1,5%
RTA 14 INDICADORES	1	1,5%
RTA 17 INDICADORES	1	1,5%
RTA 22 INDICADORES	1	1,5%
RTA 23 INDICADORES	1	1,5%
RTA 24 INDICADORES	1	1,5%
RTA 28 INDICADORES	2	3,1%
RTA 29 INDICADORES	1	1,5%
RTA 30 INDICADORES	2	3,1%
RTA 32 INDICADORES	2	3,1%
RTA 33 INDICADORES	8	12,3%
RTA 34 INDICADORES	11	16,9%
RTA 35 INDICADORES	33	50,8%
<b>TOTAL IE</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

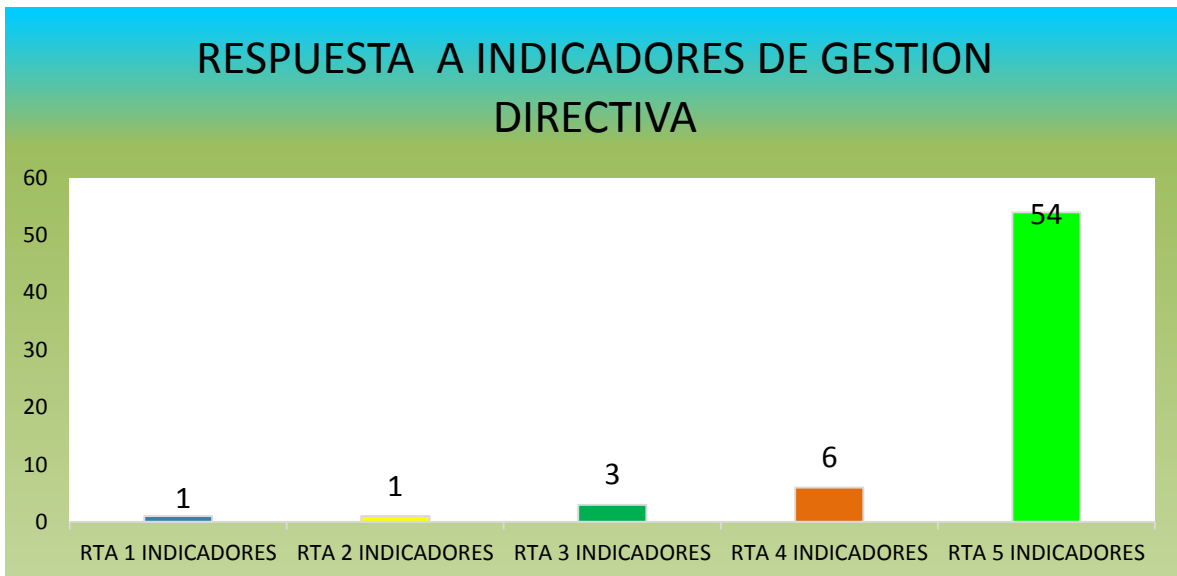
Se evidencia que el nivel de respuesta con respecto al segundo semestre de 2019 mejoró pues pasó de 61 IE a 65 sin embargo en algunos informes persisten algunas inconsistencias

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

**II. CAPITULO: INFORME ESTRUCTURADO POR COMPONENTES**

**1. COMPONENTE I. GESTIÓN DIRECTIVA**

La Gestión directiva hace referencia a las formas como el plantel educativo es orientado, teniendo como eje central el direccionamiento estratégico, la cultura y el clima institucionales y el liderazgo en todos y cada uno de los procesos que se llevan a cabo y que contribuyen en el éxito de la organización, su desarrollo, planeación y evaluación para el mejoramiento y el fortalecimiento



<b>RESPUESTA A INDICADORES DE GESTIÓN DIRECTIVA</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>%</b>
RTA 1 INDICADORES	1	2%
RTA 2 INDICADORES	1	2%
RTA 3 INDICADORES	3	5%
RTA 4 INDICADORES	6	9%
RTA 5 INDICADORES	54	83%
<b>TOTAL IE</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>



## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020

En este componente de las 65 IE que presentaron informe de rendición de cuentas, dieron respuesta a los 5 indicadores el 83% , respuesta a 4 indicadores el 9%, respuesta a 3 indicadores el 5%, Respuesta a 2 indicadores el 2% y respuesta a un indicador el 2%

### 1.1. Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales.

El gobierno escolar cumple un papel fundamental por lo tanto se dio estricto cumplimiento a su conformación y funcionamiento. El impacto es positivo en el tema de organización institucional y cada organismo cumple las funciones que le asigna la legislación educativa para tal fin

El Gobierno Escolar está conformado por el rector, el consejo directivo, el consejo académico y demás formas de organización y participación de la comunidad educativa creados por la Ley 115 de 1994 y el Decreto 1860 del mismo año (recopilado en el Decreto 1075 de 2015), como las instancias de representación estudiantil: los consejos estudiantiles, personerías, contralorías, comités de control social, comités ambientales y comités de presupuestos participativos, además de las asambleas, consejos y asociaciones de padres de familia, las asambleas de docentes y de egresados.

64 instituciones educativas que presentaron el informe de rendición de cuentas durante el primer semestre de 2020 manifiestan que se logró la conformación del gobierno escolar en su totalidad y solo la Institución educativa IE CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET" no logro conformarlo en su totalidad por el inicio de la Pandemia por COVID no se había realizado la elección del personero, a pesar de contarse con los tres candidatos para el cargo y se trabaja en una propuesta para su elección. Los demás órganos del gobierno escolar funcionan de manera normal a través de la virtualidad.

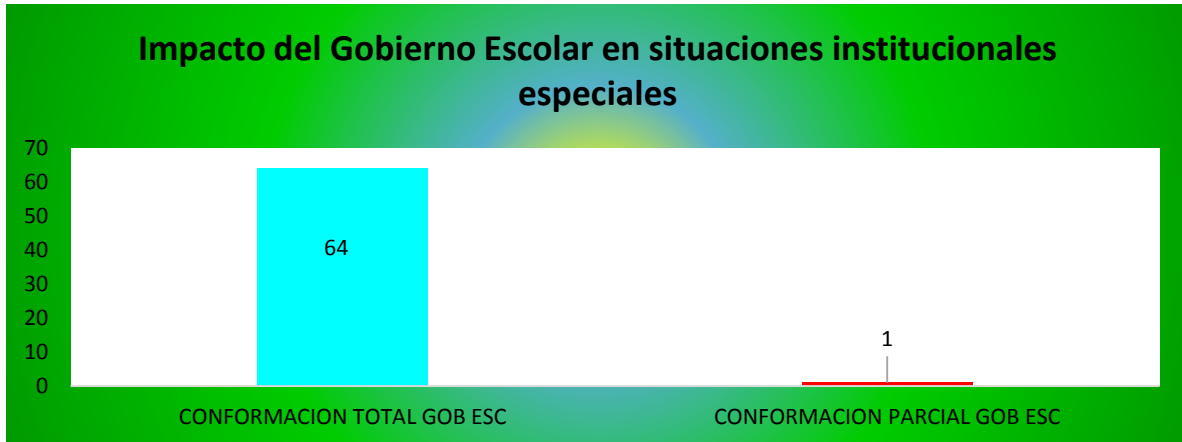
63 instituciones educativas destacan la labor del gobierno escolar ya que se tiene un apoyo positivo dentro de los procesos y políticas que llevan a cabo sobre todo en tiempos de pandemia COVID 19 donde la atención a estudiantes ha cambiado a virtual en Casa

la IE RURAL SANTA IRENE de Trinidad informa que el Consejo de Padres hasta el momento no ha operado por la situación presentada por la pandemia del Covi-19

la IE SIMON BOLIVAR de Paz de Ariporo manifiesta que las reuniones de gobierno escolar no se han hecho por la dificultad de la comunicación.

### Análisis.

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**



<b>Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales.</b>		
CONFORMACION TOTAL GOB ESC	64	98%
CONFORMACION PARCIAL GOB ESC	1	2%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

Delas 65 instituciones educativas que presentaron informe el 97% tiene conformado el gobierno escolar en su totalidad y el 2 % de las IE lo tienen conformado parcialmente.

**1.2. Funcionamiento del comité de convivencia escolar Tipología y casos atendidos.**

Para la implementación y cumplimiento de lo consagrado en la Ley 1620 de 2013, se requiere regular la organización y funcionamiento del Comité Escolar de Convivencia.

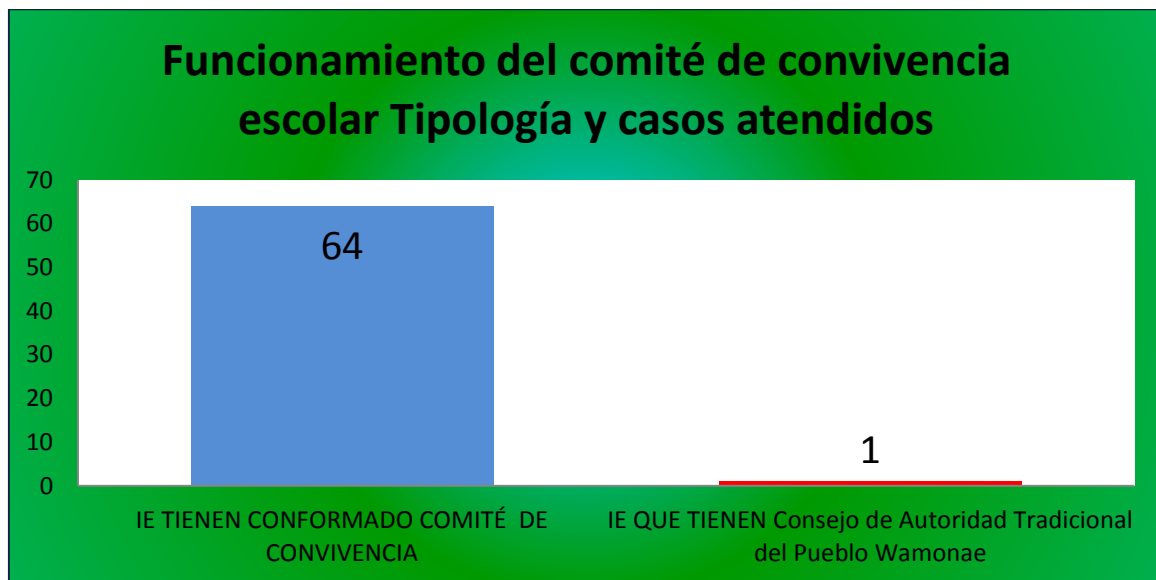
Ley 1620 de 2013 establece como herramientas del Sistema Nacional de Convivencia Escolar y formación para los Derechos Humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar: i) el Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar y ii) la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y sus protocolos de atención. Por lo anterior, se requiere de un desarrollo normativo que permita fijar la conformación y funcionamiento del Sistema de Información Unificado y establecer las pautas mínimas sobre cómo aplicar la Ruta y los protocolos, para prevenir y mitigar las situaciones que afecten la convivencia escolar y el ejercicio de los Derechos Humanos, sexuales y reproductivos.

## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020

De las 65 IE que presentaron informe 64 tienen constituido el Comité de convivencia escolar y la IE MUREWOM WAYURI de Hatocorozal, No se estableció el comité de convivencia escolar ya que los casos según la Asamblea Comunitaria Máxima Autoridad Tradicional se pueden tratar mediante la articulación del Consejo Directivo y Consejo de Autoridad Tradicional del Pueblo Wamonae,

De acuerdo a los informes allegados 15 IE atendieron entre 1 y 5 casos tipo I y II la mayoría por agresiones físicas, casos de convivencia, bullying (intimidación y acoso escolar) y en la IE TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE de Paz de Ariporo, La temática fue disciplinaria y expendio de sustancias psicoactivas. Las 50 IE restantes no presentaron casos.

### Análisis



Funcionamiento del comité de convivencia escolar Tipología y casos atendidos.		
IE TIENEN CONFORMADO COMITÉ DE CONVIVENCIA	64	98%
IE QUE TIENEN Consejo de Autoridad Tradicional del Pueblo Wamonae	1	2%
<b>TOTAL I.E.</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>





## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020

Del indicador Funcionamiento del comité de convivencia escolar Tipología y casos atendidos, el 98% tienen conformado el comité de convivencia escolar y el 2% cuenta con un consejo de autoridad tradicional

### **1.3. Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para mantener informada a la Comunidad Educativa.**

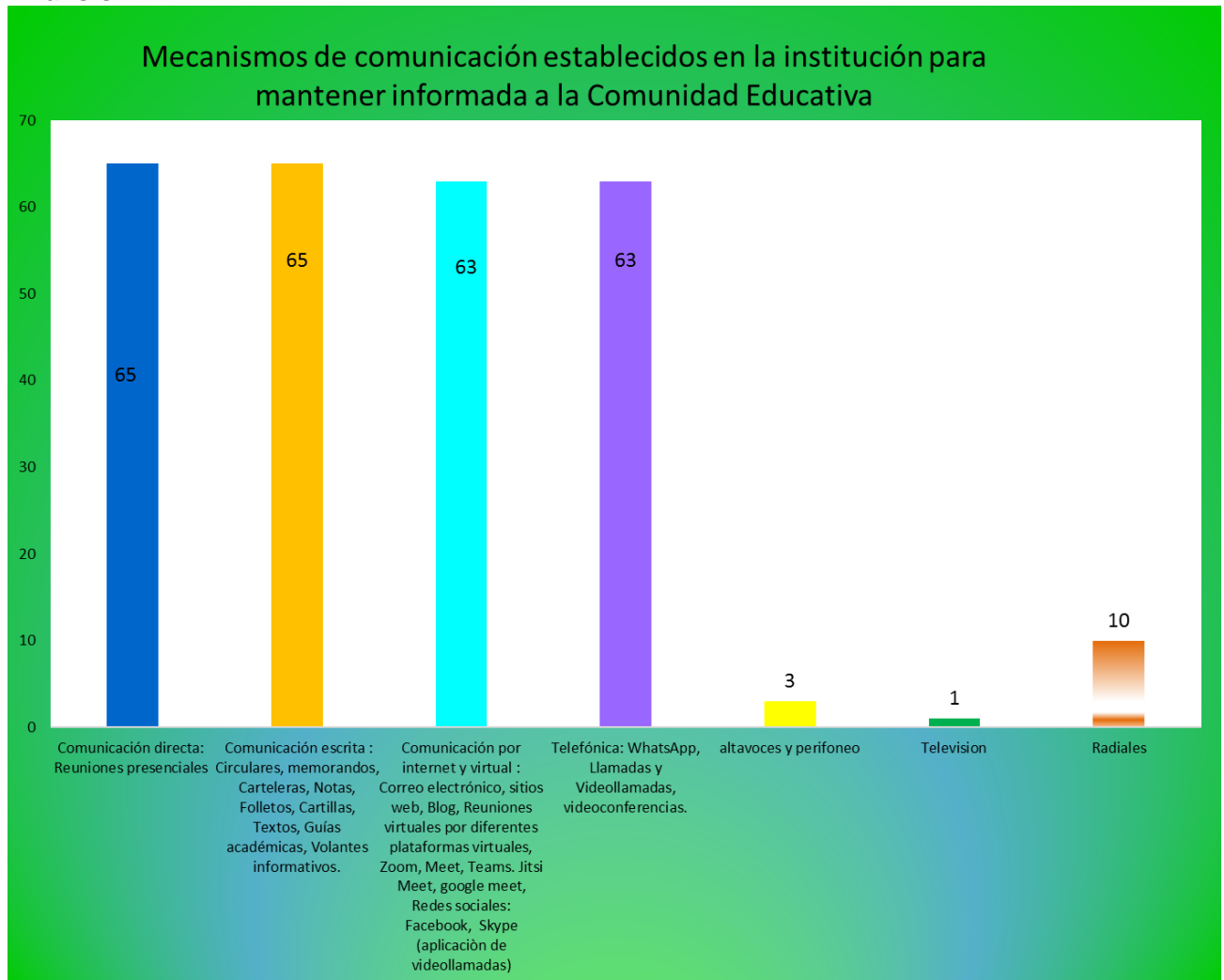
Los mecanismos de comunicación son una herramienta fundamental en las instituciones educativas que hacen posible la comunicación con la comunidad educativa de las gestiones que se adelantan en la misma.

Las 65 IE que presentaron I.R.C. manifestaron utilizar diferentes medios de comunicación tanto tradicionales como digitales con la comunidad educativa así:

- Comunicación directa : Reuniones presenciales
- Comunicación escrita
  - Circulares
  - memorandos
  - Cartelera y periódico mural
  - Notas
  - Folletos
  - Cartillas
  - Textos
  - Guías académicas
  - Volantes informativos
- Comunicación por internet y virtual
  - Correo electrónico
  - sitios web
  - Blog
  - Reuniones virtuales por diferentes plataformas virtuales, Zoom, Meet, Teams. Jitsi Meet, google meet
  - Redes sociales.
  - Facebook
  - Skype (aplicación de videollamadas)
- Telefónica
  - WhatsApp
  - Llamadas y Videollamadas
  - videoconferencias.
- Radio
- Altavoz

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

**Análisis.**



**Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para mantener informada a la Comunidad Educativa**

Tipo de Comunicación	IE que Utilizó algún tipo de comunicación	%
Comunicación directa: Reuniones presenciales	65	100%
Comunicación escrita : Circulares, memorandos, Carteleras, Notas, Folletos, Cartillas, Textos, Guías académicas, Volantes informativos.	65	100%

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

<b>Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para mantener informada a la Comunidad Educativa</b>		
<b>Tipo de Comunicación</b>	<b>IE que Utilizó algún tipo de comunicación</b>	<b>%</b>
Comunicación por internet y virtual : Correo electrónico, sitios web, Blog, Reuniones virtuales por diferentes plataformas virtuales, Zoom, Meet, Teams. Jitsi Meet, google meet, Redes sociales: Facebook, Skype (aplicación de videollamadas)	63	97%
Telefónica: WhatsApp, Llamadas y Videollamadas, videoconferencias.	63	97%
altavoces y perifoneo	3	5%
Televisión	1	2%
Radiales	10	15%

Se puede concluir que el 100% de las Instituciones educativas hacen uso al menos de un medio de comunicación bien sea directa, escrita, el 97% utilizan medios de comunicación por internet y virtual, así como telefónica, el 5% utiliza altavoces comunitarios y perifoneo, el 2% a través de televisión y el 15% utiliza emisoras para comunicarse

El medio más utilizado normalmente por las instituciones es el WhatsApp sin embargo en tiempos de pandemia de COVID 19 para reuniones los medios mas utilizados son las plataformas virtuales, Zoom, Meet, Teams y las redes sociales como facebook

Las instituciones indígenas

**1.4. Actualización y socialización a la comunidad educativa del Manual de Convivencia (actualizado según Ley 1620 de 2013), su implementación e impacto en el clima escolar.**

El manual de convivencia puede entenderse como una herramienta en la que se consignan los acuerdos de la comunidad educativa para facilitar y garantizar la armonía en la vida diaria de los establecimientos educativos.

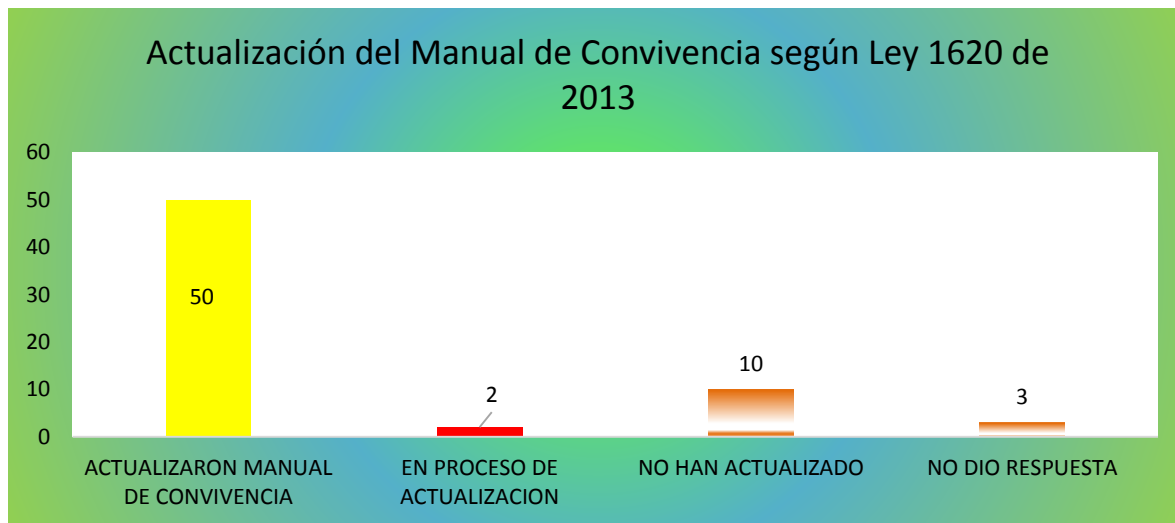
Ley de Convivencia Escolar, propone un proceso de actualización del manual con el objetivo de responder a las nuevas necesidades y realidades de la escuela.

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

**Análisis.**

**En cuanto a la Actualización del Manual de Convivencia según Ley 1620 de 2013**

Actualización del Manual de Convivencia según Ley 1620 de 2013		
ACTUALIZARON MANUAL DE CONVIVENCIA	50	77%
EN PROCESO DE ACTUALIZACION	2	3%
NO HAN ACTUALIZADO	10	15%
NO DIO RESPUESTA	3	5%
<b>TOTAL I.E.</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>



En este indicador el 77% actualizo manual de convivencia

El 3% manifestó tenerlo en proceso de actualización

MUNICIPIO	ISTITUCION EDUCATIVA
NUNCHIA	IE LAS MERCEDES
TRINIDAD	IE POZO PETROLERO

El 15% no lo ha actualizado

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

MUNICIPIO	ISTITUCION EDUCATIVA
AGUAZUL	IE LEON DE GREIFF
HATO COROZAL	IE CARLOS LLERAS RESTREPO
NUNCHIA	IE PRETEXTO
PAZ DE ARIPORO	IE TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE
PAZ DE ARIPORO	IE SAGRADO CORAZON
TAMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA
TAURAMENA	IE JOSE MARIA CORDOBA
TAURAMENA	IE CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"
TAURAMENA	IE EL CUSIANA
VILLANUEVA	IE FABIO RIVEROS

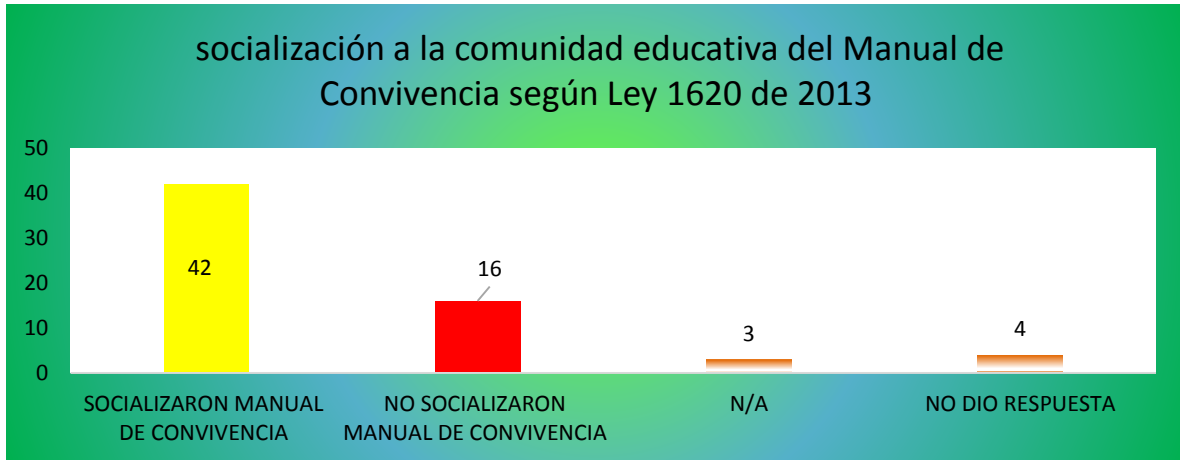
y el 5% no dio respuesta a este Item

MUNICIPIO	ISTITUCION EDUCATIVA
AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN
HATO COROZAL	IE BONIFACIO GUTIERREZ
PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR

**En cuanto a la socialización el comportamiento fue el siguiente:**

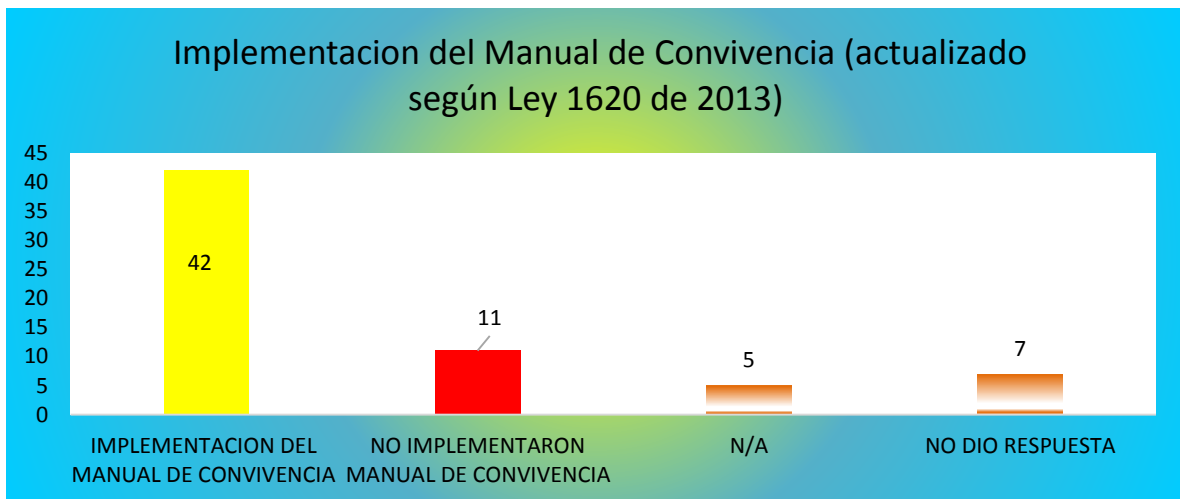
socialización a la comunidad educativa del Manual de Convivencia (actualizado según Ley 1620 de 2013)		
SOCIALIZARON MANUAL DE CONVIVENCIA	42	65%
NO SOCIALIZARON MANUAL DE CONVIVENCIA	16	25%
N/A	3	5%
NO DIO RESPUESTA	4	6%
<b>TOTAL I.E.</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**



**En cuanto a la implementación del manual de convivencia**

Implementación del Manual de Convivencia (actualizado según Ley 1620 de 2013)		
IMPLEMENTACION DEL MANUAL DE CONVIVENCIA	42	65%
NO IMPLEMENTARON MANUAL DE CONVIVENCIA	11	17%
N/A	5	8%
NO DIO RESPUESTA	7	11%
<b>TOTAL I.E.</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>



**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

**Las instituciones que lograron actualizarlo pero que no lograron socializarlo fueron:**

MUNICIPIO	ISTITUCION EDUCATIVA
AGUAZUL	IE LA TURUA
MANI	CE SAN JOSE DE LA POYATA
MONTERREY	IE TECNICO DIVERSIFICADO DE MONTERREY
NUNCHIA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN
OROCUE	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO
OROCUE	CE MIRALINDO
RECETOR	IE FERNANDO RODRIGUEZ
SABANALARGA	IE MANUEL ELKIN PATARROYO
TAMARA	VÍCTOR GÓMEZ CORREDOR -TABLON DE TAMARA
TRINIDAD	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO
VILLANUEVA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE

Algunas de las razones por las cuales no se ha socializado se debe a la declaratoria de la pandemia COVID19

### **El Impacto del manual de convivencia en el clima escolar**

El impacto ha sido positivo en las Instituciones educativas mientras se pudo atender a los estudiantes de manera presencial, pues se ha logrado en algunas el mejoramiento de puntualidad, la disciplina y disminución considerable de faltas por parte de los Estudiante, además permite el autorreflexión frente a las situaciones que alteran la buena convivencia entre los miembros de la comunidad educativa

Otras manifiestan que no se pudo medir el impacto del nuevo manual de convivencia en el clima escolar, como producto de la no presencialidad de los estudiantes por COVID-19

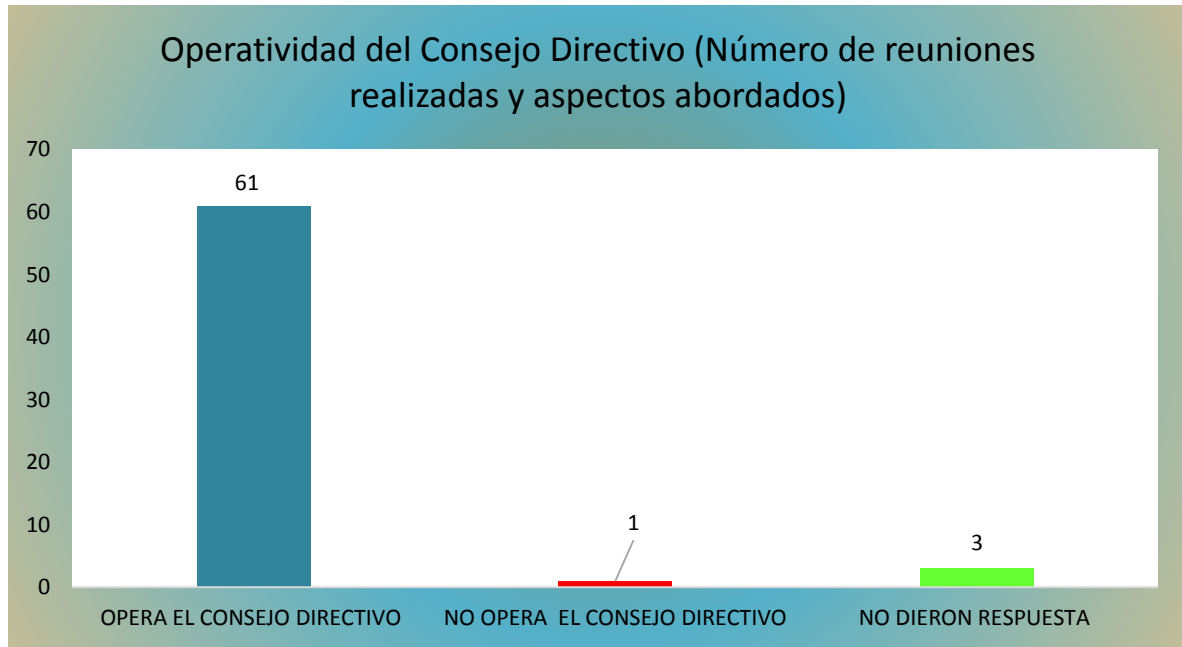
En general el impacto es satisfactorio en la relación al proceder educativo

### **1.5. Operatividad del Consejo Directivo (Número de reuniones realizadas y aspectos abordados).**

El consejo directivo Es el máximo organismo de participación de la Comunidad Educativa es el órgano de gobierno escolar que coadyuva en la toma de decisiones que afecten el funcionamiento de la institución.

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

**Análisis.**



<b>Operatividad del Consejo Directivo (Número de reuniones realizadas y aspectos abordados)</b>		
OPERA EL CONSEJO DIRECTIVO	61	94%
NO OPERA EL CONSEJO DIRECTIVO	1	2%
NO DIERON RESPUESTA	3	5%
<b>TOTAL I.E.</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

En el 94% de las Instituciones educativas opera el consejo directivo y han realizado entre 0 y 10 reuniones. En el 2% no opera el consejo directivo debido a que no se han llevado a cabo reuniones masivas debido al covid-19 y por respetar los protocolos de bioseguridad que el ministerio exige por ser zona de difícil acceso por lo que se dificulta la adquisición de elementos de bioseguridad.

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HATO COROZAL	IE INDIGENA ALEGAXU



**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

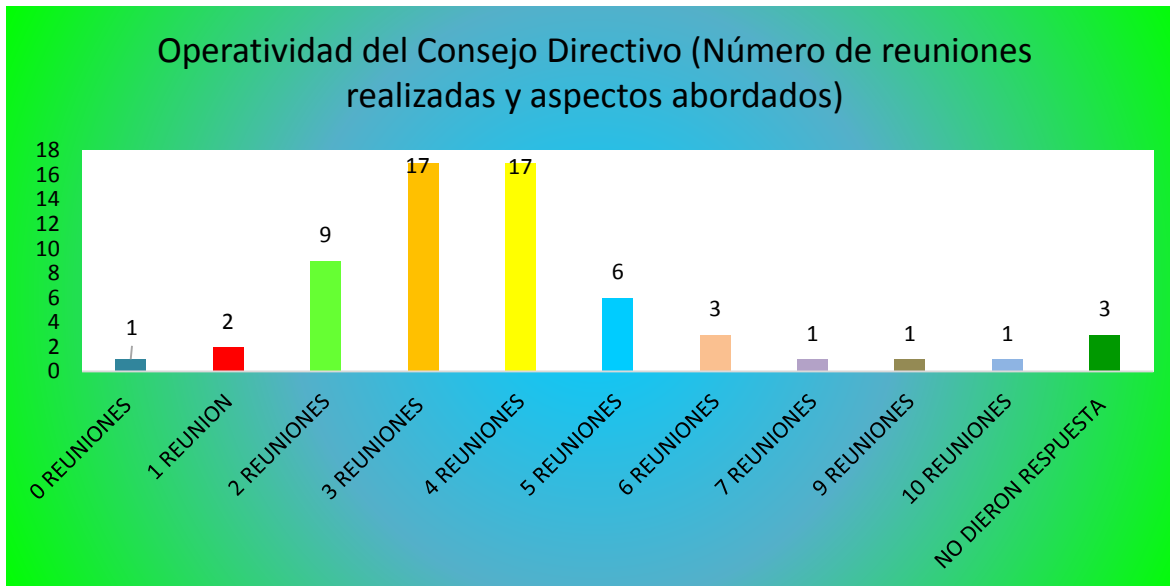
El 5% de las Instituciones educativas no dio respuesta

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
NUNCHIA	IE LAS MERCEDES
PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR
PAZ DE ARIPORO	IE NUESTRA SEÑORA DE MANARE

**En cuanto a reuniones realizadas en las 61 instituciones que opera el consejo directivo, el comportamiento fue el siguiente**

No. de reuniones	Cantidad	%
0 REUNIONES	1	2%
1 REUNION	2	3%
2 REUNIONES	9	15%
3 REUNIONES	17	28%
4 REUNIONES	17	28%
5 REUNIONES	6	10%
6 REUNIONES	3	5%
7 REUNIONES	1	2%
9 REUNIONES	1	2%
10 REUNIONES	1	2%
NO DIERON RESPUESTA	3	5%
<b>TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**



La razón por la cual la Institución Educativa que no realizó reuniones fue por la pandemia y la obligatoriedad de confinamiento a causa del COVID-19 y teniendo en cuenta que la población es dispersa no se pudo realizar una reunión con el Consejo Directivo en pleno, Se han sostenido conversaciones de manera individual con algunos de sus miembros; sin embargo, algunos de ellos manifiestan la imposibilidad de reunirse de manera virtual.

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
AGUAZUL	IE LEON DE GREIFF

**Temas tratados**

Análisis Plan de Alternancia

Promoción Anticipada

Autorización de compras (plan de compras)

Revisión y análisis de compras con Recursos de Gratuidad -Covid- 19

Dotación

Mantenimiento

ingresos y gastos del fondo de servicios educativos Presupuesto modificaciones (Adiciones presupuestales, reducciones presupuestales) Plan de inversión Recursos de GRATUIDAD Covid-19

Capacitaciones

problemáticas internas a nivel del colegio,

Ajuste al sistema institucional de evaluación SIE,

La posibilidad del retorno a clase mediante el sistema de alternancia con presencialidad



## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020

También en la IE MUREWOM WAYURI de IE HATO COROZAL el consejo directivo realiza la revisión del Proyecto Educativo Comunitario (PEC)

En general el consejo directivo revisa temas disciplinarios, presupuestales, de gestión y de información general, académicos, plan de alternancia, raciones escolares, proyectos pedagógicos y calendario escolar para covid 19

### **1.6. Conclusiones del componente Gestión Directiva**

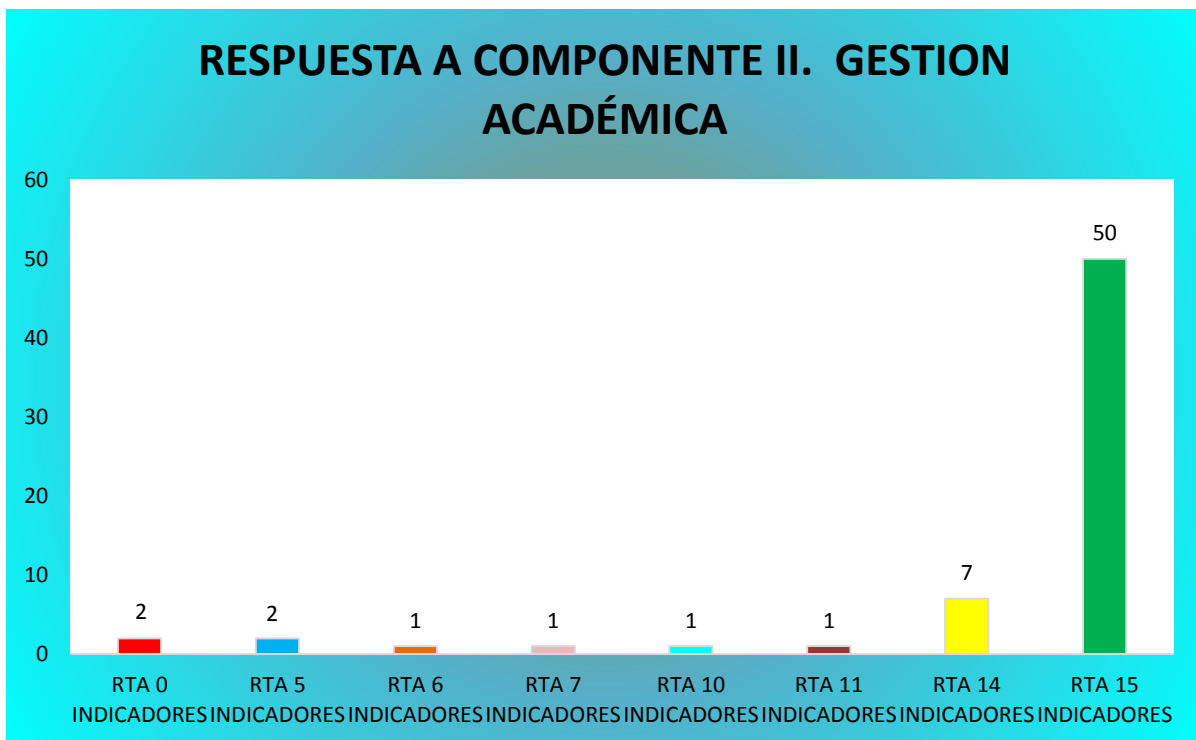
Las dificultades que se han presentado en el componente de gestión directiva se deben en gran medida a la pandemia de COVID 19, sin embargo hay que resaltar que muchos docentes tuvieron que actualizarse y cambiar sus metodologías de enseñanza convencionales e incluir el uso de las tecnologías de información y comunicaciones que hoy por hoy han cobrado gran relevancia en el proceso de enseñanza

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

**2. COMPONENTE II. GESTIÓN ACADÉMICA**

La gestión académica se define como el proceso orientado a mejorar los proyectos educativos institucionales y los procesos pedagógicos, con el fin de responder a las necesidades educativas

El Componente de Gestión Académica tiene 15 indicadores a los cuales los Establecimientos Educativos dieron respuesta así:



<b>RESPUESTA A COMPONENTE II. GESTIÓN ACADÉMICA</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>%</b>
RTA 0 INDICADORES	2	3,1%
RTA 5 INDICADORES	2	3,1%
RTA 6 INDICADORES	1	1,5%
RTA 7 INDICADORES	1	1,5%
RTA 10 INDICADORES	1	1,5%
RTA 11 INDICADORES	1	1,5%

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

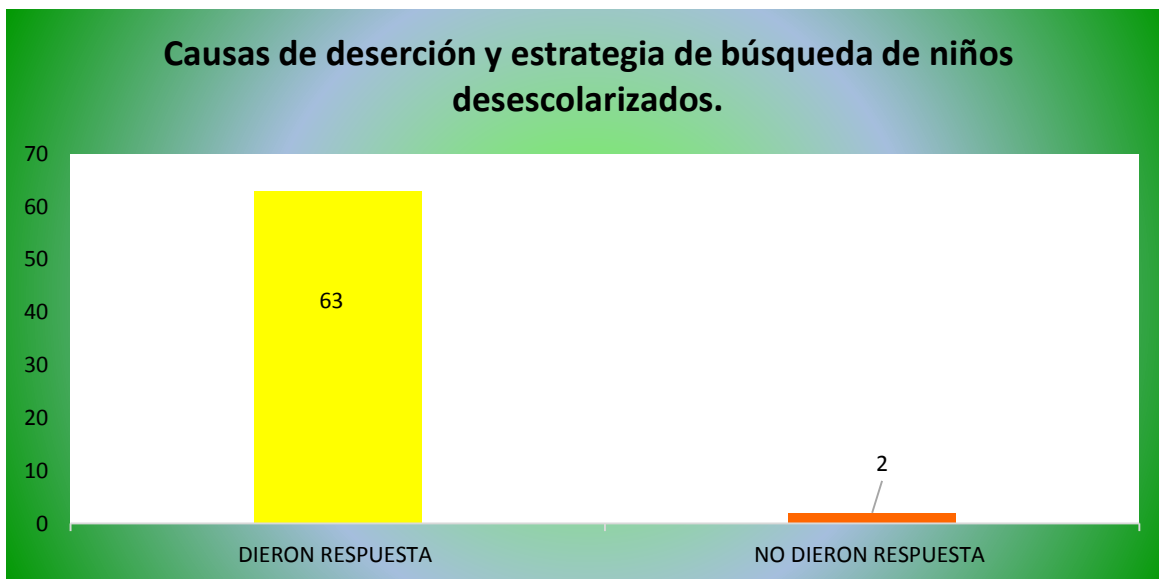
<b>RESPUESTA A COMPONENTE II. GESTIÓN ACADÉMICA</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>%</b>
RTA 14 INDICADORES	7	10,8%
RTA 15 INDICADORES	50	76,9%
<b>TOTAL IE</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**2.1. Causas de deserción y estrategia de búsqueda de niños desescolarizados**

La deserción escolar es un proceso de alejamiento sucesivo de la escuela que culmina con el abandono por parte del adolescente.

**Análisis**

El nivel de respuesta a este indicador es el siguiente:



<b>Causas de deserción y estrategia de búsqueda de niños desescolarizados.</b>		
DIERON RESPUESTA	63	97%
NO DIERON RESPUESTA	2	3%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>



## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020

Las instituciones educativas informan que:

**Las causas de deserción hasta marzo antes de decretar la pandemia de covid 19 son:**

- Falta de Motivación
- Bajo desempeño escolar
- Cambio de domicilio.
- Situación laboral y económica de la familia.
- Problemáticas sociales (abandono, drogas, violencia intrafamiliar).
- Familias disfuncionales y problemas intrafamiliares
- Falta responsabilidad en algunos padres de familia donde los estudiantes están al cuidado de terceros
- Dificultades económicas
- El bajo rendimiento y su consecuencia
- La reprobación.
- la población flotante
- la falta de empleo
- la falta de proyecto de vida
- Zonas de difícil acceso
- 

**Las nuevas causas de deserción en pandemia covid 19 son:**

la falta de recursos para acceder a las tecnologías

la falta de conectividad y/o recursos para participar con sus actividades.

la falta de señal de celular

La falta de cobertura de las operadoras de telefonía móvil

La imposibilidad de comunicación por el COVID 19

La falta de transporte para ir a recoger las guías académicas

La falta de recursos para pagar un transporte dado que habitan en zonas de difícil acceso y los costos son muy altos

El desempleo generado por la crisis sanitaria

Deficiente apoyo familiar

La movilidad de la Población por situaciones laborales y de aislamiento

El miedo de los padres a exponer sus hijos a un eventual regreso a clases

Los padres han decidido que sus hijos no continúen sus estudios hasta que puedan volver al aula de forma presencial.

### **Estrategias de búsqueda implementadas por las IE**

las estrategias que se han implementado son:

- Ayuda de los docentes con cuadernos, uniformes, pago de internado etc.



## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020

- Dialogar con los padres de familia y los estudiantes si es posible, dándole la oportunidad de seguir estudiando dejándolos por escrito en acta de coordinación de convivencia, rectoría y ofreciendo el internado.
- Búsqueda en la comunidad sobre los niños que se encuentran desescolarizados, realizando una invitación a los padres de familia para que matriculen sus hijos y según la Ley de Educación cumplan con su deber.
- En algunos casos se ofrecen programa flexible como la Telesecundaria
- A los estudiantes extra edad se les ofrece Educación Media en la jornada sabatina.
- Cuando se está en presencialidad se les brinda la opción de residencia escolar
- se hace perifoneo en centro poblado para invitar y motivar a los padres de familia a matricular a sus hijos ofreciéndoles los servicios que presta la IE

### **En pandemia las estrategias implementadas han sido las siguientes:**

- Los docentes directores de grado están pendientes de que reciban las guías los estudiantes y reportan los casos críticos para ser llamados por la orientadora escolar, coordinadores o rectora, si no se puede resolver el caso se pasa a comisaria y a personería.
- Los docentes visitan a los estudiantes en sus casas para entregar guías y hacer retroalimentación e inspeccionan el comportamiento de los niños dando prioridad a los estudiantes que tienen dificultades en el proceso educativo.
- se han planeado unas actividades lúdicas para ser realizadas en familia y evitar un poco el estrés.
- Los docentes están comprometidos en el proceso educativo de los estudiantes para que continúen y no se desescolaricen.
  
- Se están desarrollando la creación de un nuevo modelo de guías integradoras de los proyectos pedagógicos transversales que potencian la profundización de contenidos para hacer del estudiante un transformador comunitario gracias a su saber hacer, esto con el fin de que se motiven en el proceso de aprendizaje y no se retiren del sistema.
- Se facilitó los equipos tecnológicos a quienes los solicitaron
- se les donó textos de editorial Norma actualizados en áreas fundamentales, se les ofrece el servicio de fotocopias totalmente gratuito,
- se han dispuesto plataformas educativas para que los docentes interactúen con sus estudiantes, con el fin de ofrecerles garantías para que continúen con su año escolar,
- se flexibilizó el plan de estudios y se hicieron ajustes al sistema de evaluación acordes con la situación de virtualidad.
- Se ha socializado información sobre garantías y estrategias ofrecidas a estudiantes, a través de circulares por los diferentes grupos de whatsapp, audios y videos.

## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020

- Se han implementado planes de seguimiento y retroalimentación de las actividades por medio de llamadas telefónicas, audios, WhatsApp con el propósito de motivar a la reactivación escolar tanto a padres de familia como a estudiantes.
- Se han realizado visitas domiciliarias, conservando todas las medidas de bioseguridad buscado motivar al NNA con el fin de que continúen estudiando, a pesar de las circunstancias que nos ha causado la pandemia
- Se ha ido a buscar a los estudiantes para reintegrarlos a las actividades escolares prestándoles en algunos casos ayuda humanitaria

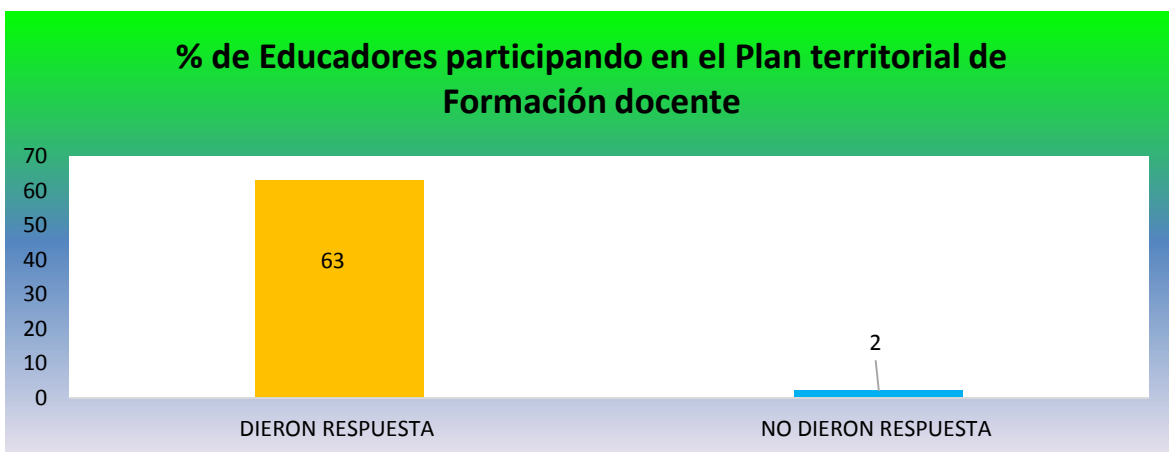
### 2.2. % de Educadores participando en el Plan territorial de Formación docente

El plan territorial de formación docente permite el abordaje de la formación en pro de los directivos docentes y agentes educativos.

#### Análisis

El nivel de respuesta a este indicador fue el siguiente:

% de Educadores participando en el Plan territorial de Formación docente		
DIERON RESPUESTA	63	97%
NO DIERON RESPUESTA	2	3%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

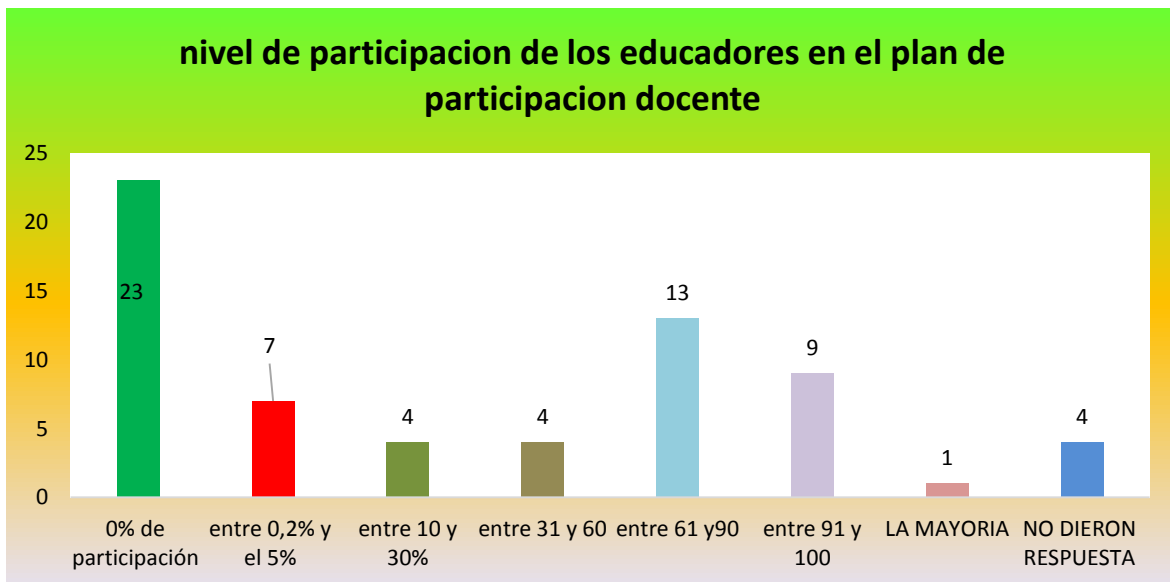


El nivel de participación en el Plan territorial de formación docente es el siguiente:



**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

Nivel de participación de los educadores en el Plan territorial de Formación docente	Cantidad	%
0% de participación	23	35,4%
entre 0,2% y el 5%	7	10,8%
entre 10 y 30%	4	6,2%
entre 31 y 60	4	6,2%
entre 61 y 90	13	20,0%
entre 91 y 100	9	13,8%
LA MAYORIA	1	1,5%
NO DIERON RESPUESTA	4	6,2%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>



Es de resaltar que el 58.5% de los docentes se benefician del plan territorial de formación docente sin embargo nos queda una cifra significativa que actualmente no participa o no conoce el plan territorial de formación docente que alcanza al 41.5%

### 2.3. Evaluación pruebas de desempeño de docentes

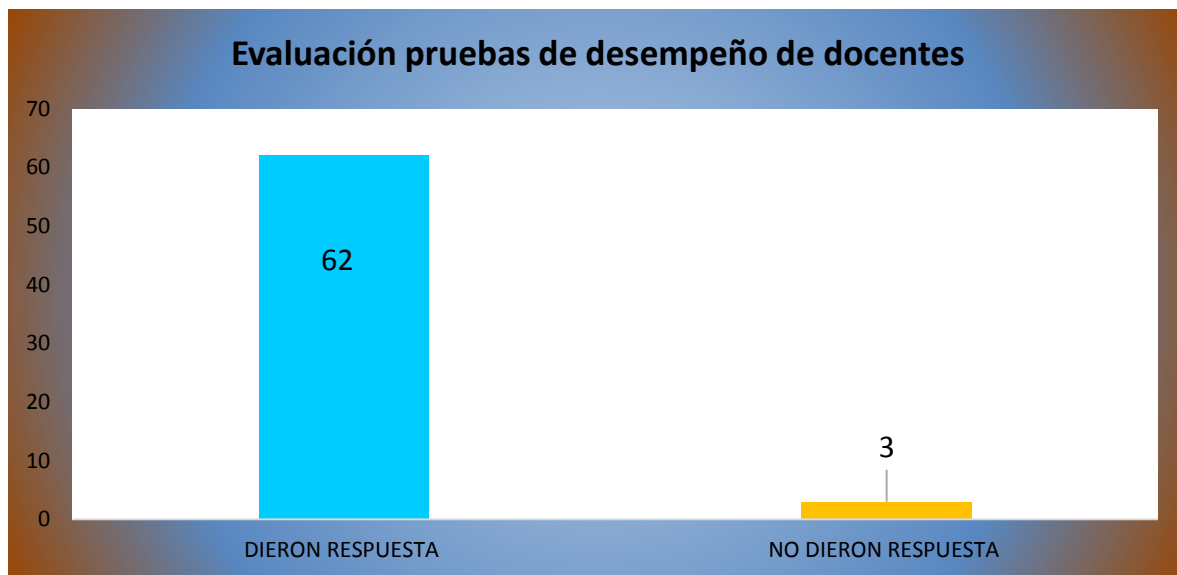
## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020

La evaluación anual de desempeño laboral del docente y del directivo docente es un proceso permanente que permite verificar el quehacer profesional de los educadores identificando fortalezas y aspectos de mejoramiento; para esto, se acude a la valoración de sus competencias funcionales y comportamentales. Los resultados de la evaluación anual de desempeño laboral, harán parte de la autoevaluación institucional y servirán para el diseño de los planes de mejoramiento institucional y de desarrollo personal y profesional de docentes y directivos docentes.

### Análisis

Las instituciones educativas en este indicador presentan el siguiente nivel de respuesta:

Evaluación pruebas de desempeño de docentes		
DIERON RESPUESTA	62	95%
NO DIERON RESPUESTA	3	5%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>



Las instituciones que no dieron respuesta al indicador fueron:

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN
OROCUE	CE MIRALINDO
PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR

En este indicador la IE RURAL SANTA IRENE de Trinidad no evalúa a los docentes en razón a que todos están con nombramiento provisional

Las instituciones educativas indígenas tampoco realizan evaluación de acuerdo a la siguiente justificación:

MUNICIPIO	IE	JUSTIFICACIÓN
HATO COROZAL	IE MUREWOM WAYURI	Por la jurisdicción especial indígena y autonomía en la educación propia según el SEIP (Sistema de Educación Indígena Propio), la evaluación pruebas de desempeño de dinamizadores/docentes dentro del plantel educativo no se realizan.
PAZ DE ARIPORO	IE INDIGENA YAMOTSINĒMŪ	No se aplica porque la comunidad o las comunidades son los que hacen el seguimiento en el proceso educativo a los docentes

En conclusión, el 95% de las IE realizan evaluación y el 5% no realizan evaluación

#### **2.4. Cumplimiento de la jornada laboral por parte de docentes**

La Jornada Laboral consiste en administrar el tiempo establecido a la jornada escolar y a la jornada laboral de los docentes y directivos del sector oficial con el objetivo de promover el cumplimiento del tiempo de la jornada laboral de los docentes y directivos docentes, como forma de garantizar a los estudiantes la totalidad de la jornada escolar contribuyendo así al mejoramiento de la calidad educativa.

El decreto 1850 de agosto 13 de 2002 reglamenta la organización de la jornada escolar y la jornada laboral de directivos docentes y docentes de los establecimientos educativos estatales de educación formal, administrados por los departamentos, distritos y municipios certificados

**Artículo 1º. Jornada escolar.** Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios.



## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020

**Artículo 2°.** *Horario de la jornada escolar.* El horario de la jornada escolar será definido por el rector o director, al comienzo de cada año lectivo, de conformidad con las normas vigentes, el proyecto educativo institucional y el plan de estudios, y debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

El horario de la jornada escolar debe permitir a los estudiantes, el cumplimiento de las siguientes intensidades horarias mínimas, semanales y anuales, de actividades pedagógicas relacionadas con las áreas obligatorias y fundamentales y con las asignaturas optativas, para cada uno de los grados de la educación básica y media, las cuales se contabilizarán en horas efectivas de sesenta (60) minutos.

	<b>Horas semanales</b>	<b>Horas anuales</b>
Básica primaria	25	1.000
Básica secundaria y media	30	1.200

**Parágrafo 1°.** En concordancia con los artículos 23 y 31 de la Ley 115 de 1994, como mínimo el 80% de las intensidades semanales y anuales señaladas en el presente artículo serán dedicadas por el establecimiento educativo al desarrollo de las áreas obligatorias y fundamentales.

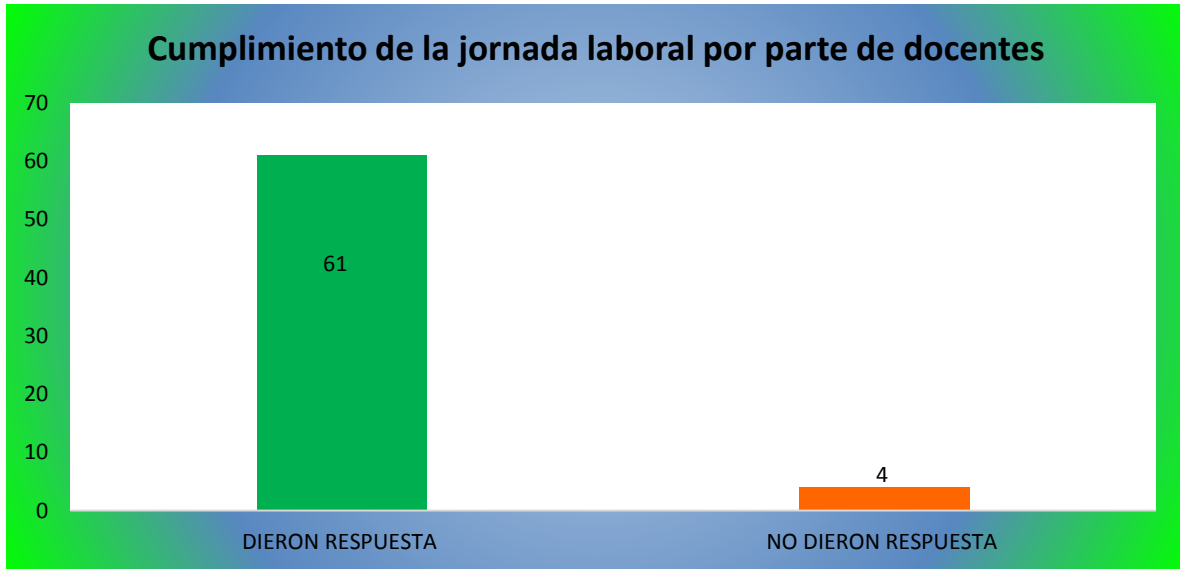
**Parágrafo 2°.** La intensidad horaria para el nivel preescolar será como mínimo de veinte (20) horas semanales efectivas de trabajo con estudiantes, las cuales serán fijadas y distribuidas por el rector o director del establecimiento educativo.

### Análisis

En este indicador el nivel de respuesta fue el siguiente:

<b>Cumplimiento de la jornada laboral por parte de docentes</b>		
DIERON RESPUESTA	61	94%
NO DIERON RESPUESTA	4	6%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**



Las instituciones que no dieron respuesta al indicador fueron:

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
AGUAZUL	IE CAMILO TORRES RESTREPO
AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN
NUNCHIA	IE LAS MERCEDES
PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR

Las instituciones reconocen que la jornada laboral se cumple acorde a la normatividad vigente sin embargo hacen una observación ya que este cumplimiento está dividido uno mientras las labores fueron de forma presencial hasta el día 13 de marzo de 2020 se realizaba seguimiento de forma presencial

Sin embargo, hay 5 instituciones que indican que la jornada laboral solo se cumple entre un 90 y 99% En los primeros meses se presentó ausentismo puesto que los docentes tenían citas con especialistas siendo uno de los factores más relevante, por cirugías y las capacitaciones de la Secretaria de Educación y por el Cese de actividades por paro de Maestros.

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
HATO COROZAL	IE CARLOS LLERAS RESTREPO
MANI	CE SAN JOSE DE LA POYATA



## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
NUNCHIA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN
PORE	IE ANTONIO NARIÑO
TAMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA

después del 13 de marzo de 2020 por el plan de emergencia sanitaria por la pandemia covid-19 y la declaratoria de confinamiento se han cambiado las formas de trabajo ya no es presencial sino trabajo desde casa en las cuales las estrategias han cambiado y en muchas ocasiones han tenido que dar más del 100%, los docentes han sido puntuales en la entrega de guías, envío y revisión de trabajos y acompañamiento permanente por diferentes medios de comunicación. Además, cada docente realiza un informe virtual semanal, donde se describen las actividades y se anexan evidencias para llevar un control y seguimiento de la jornada laboral acorde a lo establecido en cada institución.

la IE MUREWOM WAYURI por ser una Institución Educativa indígena los dinamizadores indígena y no indígenas deben cumplir con horarios adicionales establecidos por la Comunidad mediante su Autoridad Tradicional, en este caso Consejo de Autoridad del Pueblo Wamonae.

### 2.5. % de padres de familia que participan de actividades programadas por el Establecimiento Educativo

La participación de los padres en la educación de sus hijos es muy importante ya que por lo general los hijos obtienen mejores resultados en la escuela, se portan mejor, y tienen actitudes más positivas hacia la escuela y crecen para ser más exitosos en la vida.

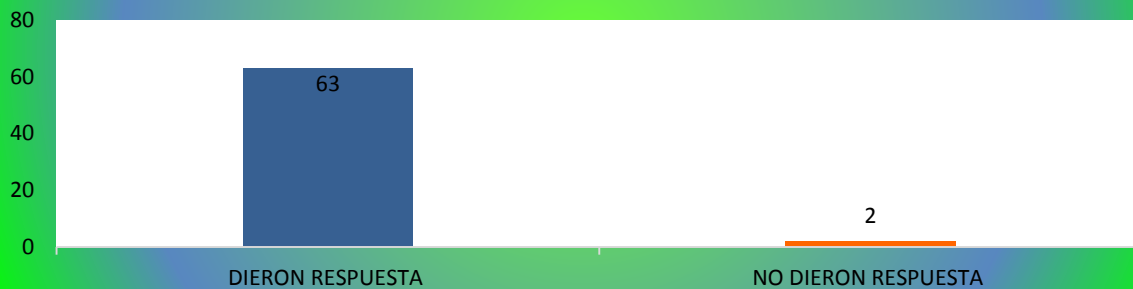
#### Análisis

El nivel de respuesta fue el siguiente:

% de padres de familia que participan de actividades programadas por el Establecimiento Educativo		
DIERON RESPUESTA	63	97%
NO DIERON RESPUESTA	2	3%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020

**% de padres de familia que participan de actividades programadas por el Establecimiento Educativo**

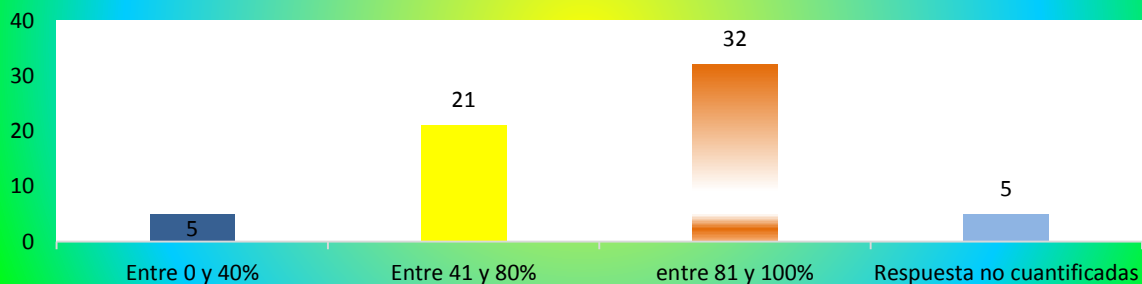


Las instituciones que no dieron respuesta al indicador fueron:

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN
PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR

El nivel de participación de los padres de familia en actividades programadas por el Establecimiento Educativo se relaciona así

**nivel de participacion de actividades programadas por el Establecimiento Educativo**



**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

ITEM	CANTIDAD	%
Entre 0 y 40%	5	8%
Entre 41 y 80%	21	33%
entre 81 y 100%	32	51%
Respuesta no cuantificadas	5	8%
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>100%</b>

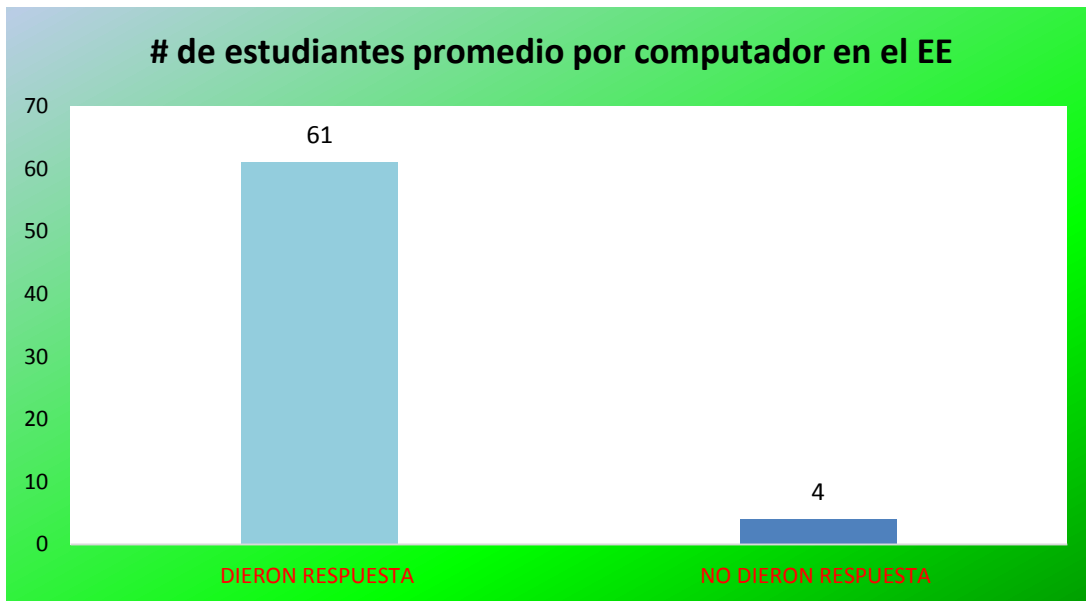
El nivel de participación de los padres en actividades programadas por las instituciones educativas es relativamente alto sin embargo como bien lo hicieron las instituciones educativas la participación hasta antes de la pandemia de covid 19 era más bajo y después de la pandemia es sumamente más alto con resultados más favorables ya que son virtuales y telefónicas en la mayoría

**2.6. # De estudiantes promedio por computador en el EE**

Este indicador hace referencia al total de computadores que tiene la institución en servicio sobre la matrícula total validada

**Análisis**

El nivel de respuesta fue el siguiente:

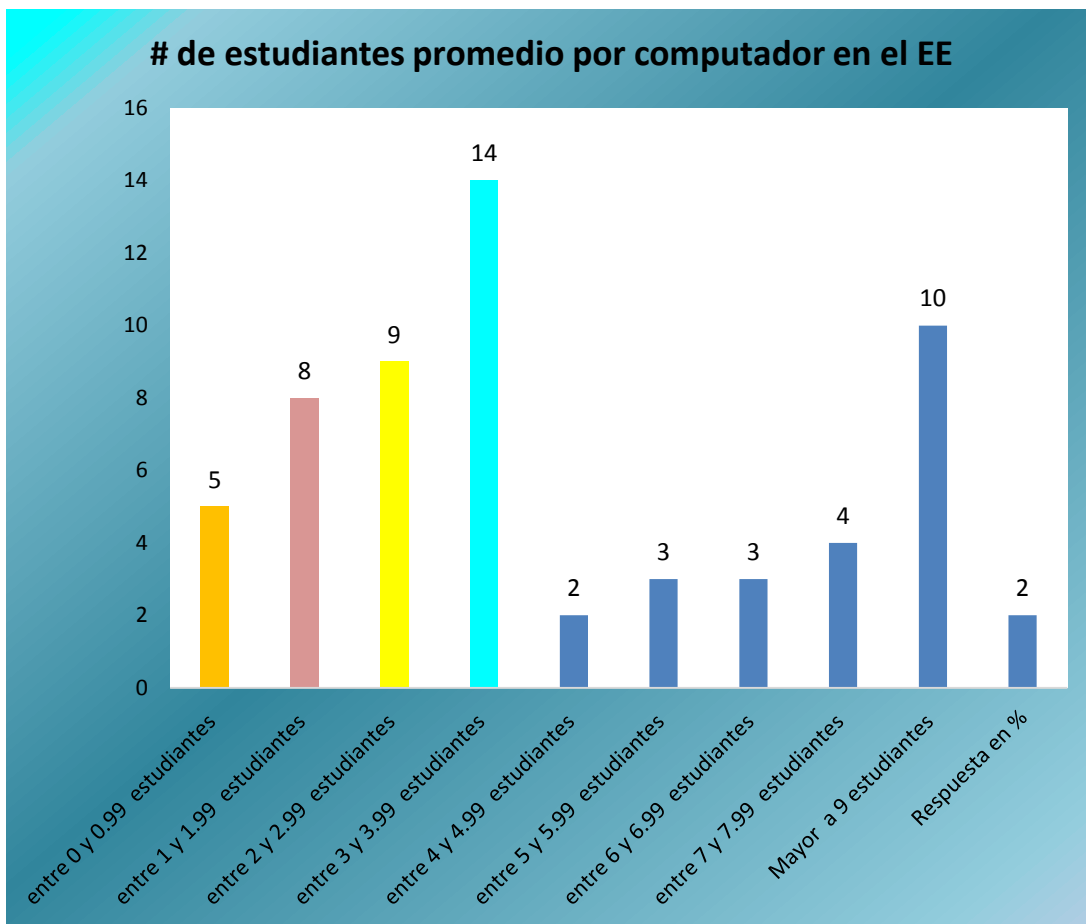




**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

# de estudiantes promedio por computador en el EE	CANTIDAD	%
DIERON RESPUESTA	61	94%
NO DIERON RESPUESTA	4	6%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

La cantidad de estudiantes promedio por computador en las instituciones educativas es la siguiente:



No. De estudiantes por computador	cantidad	%
entre 0 y 0.99 estudiantes	5	8%
entre 1 y 1.99 estudiantes	8	12%
entre 2 y 2.99 estudiantes	9	14%

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

No. De estudiantes por computador	cantidad	%
entre 3 y 3.99 estudiantes	14	22%
entre 4 y 4.99 estudiantes	2	3%
entre 5 y 5.99 estudiantes	3	5%
entre 6 y 6.99 estudiantes	3	5%
entre 7 y 7.99 estudiantes	4	6%
Mayor a 9 estudiantes	10	15%
Respuesta en %	2	3%
Respuesta en número de equipos	1	2%
No dio Respuesta	4	6%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

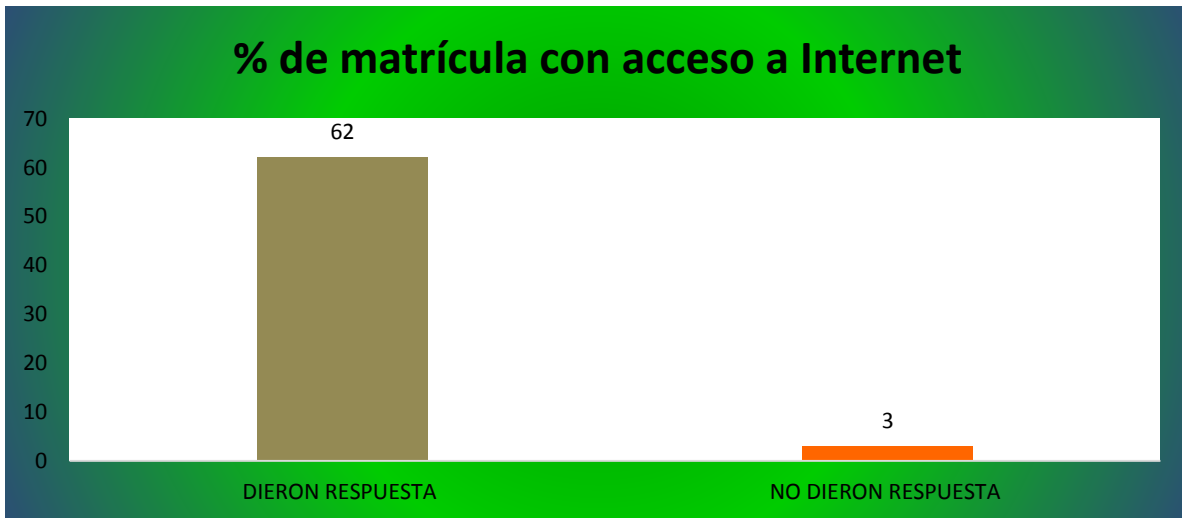
El promedio de estudiantes por computador está en 5.45 aproximadamente

**2.7. % de matrícula con acceso a Internet**

Este indicador mide la accesibilidad de los alumnos al uso de Internet para fines educativos.

**Análisis**

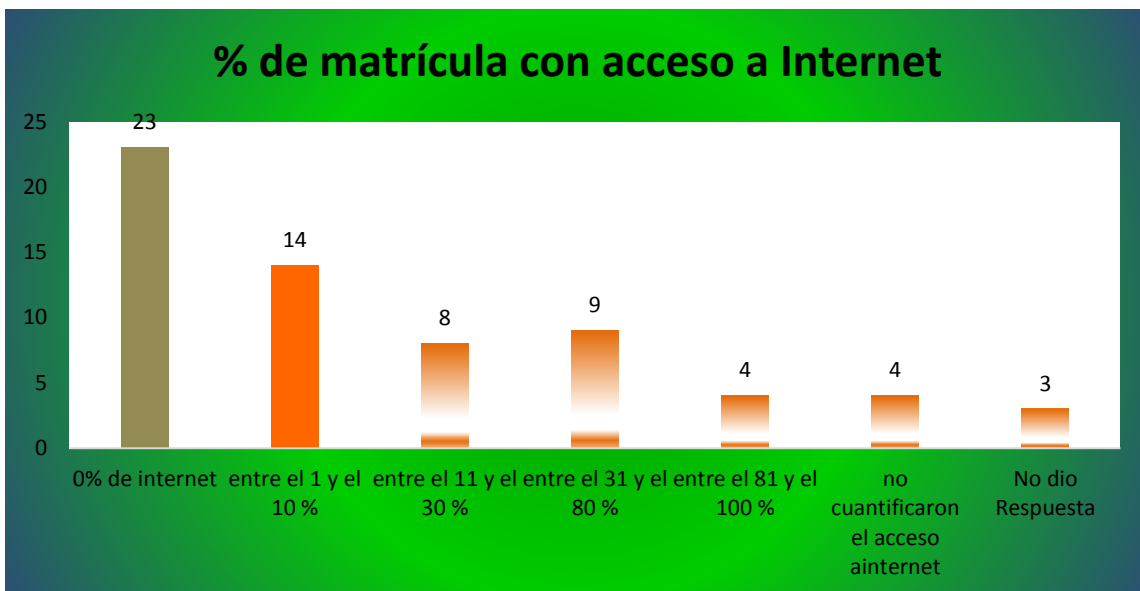
El nivel de respuesta a este indicador fue el siguiente:



**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

% de matrícula con acceso a Internet		
DIERON RESPUESTA	62	95%
NO DIERON RESPUESTA	3	5%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

Las instituciones que cuentan con acceso a internet para estudiantes matriculados son:



No. De instituciones con servicio de internet - matrícula	cantidad	%
0% de internet	23	35%
entre el 1 y el 10 %	14	22%
entre el 11 y el 30 %	8	12%
entre el 31 y el 80 %	9	14%
entre el 81 y el 100 %	4	6%
no cuantificaron el acceso a internet	4	6%
No dio Respuesta	3	5%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

La matrícula con acceso a internet ha sido deficiente en este semestre teniendo en cuenta que el poco servicio de internet que se tiene es solo en su mayoría en las sedes centrales ya que en las sedes rurales es nulo el servicio. El internet que brindan las IE es por que el

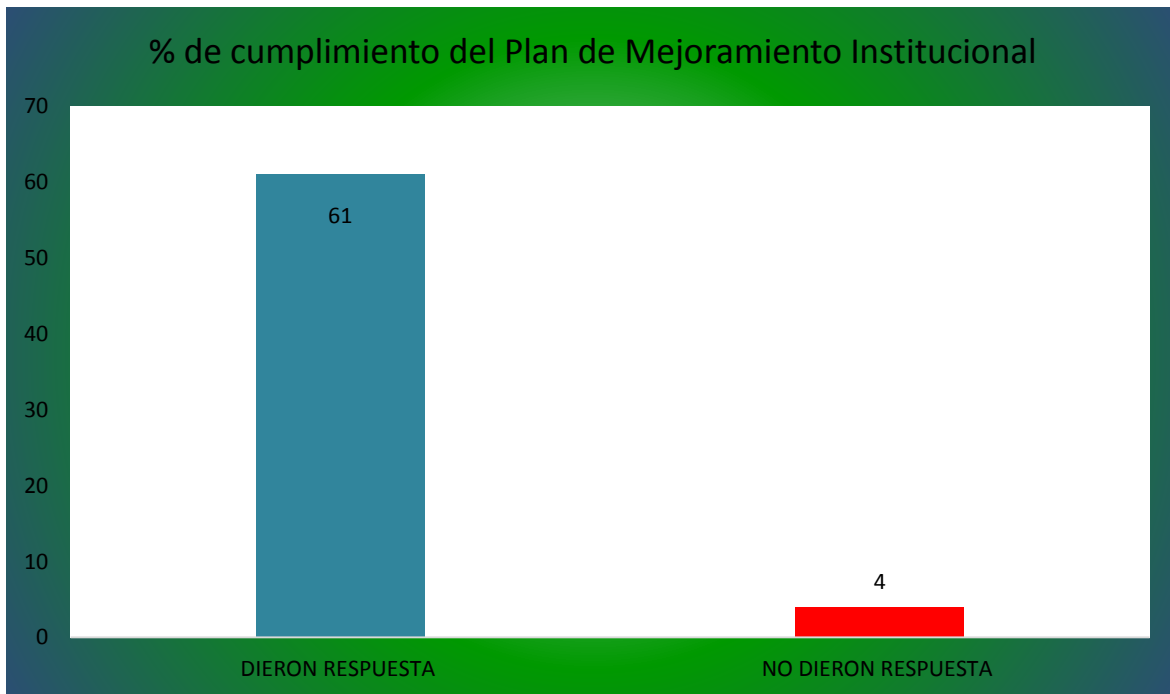
## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020

municipio o la misma institución prestan este servicio ya que la Secretaría de Educación no ha contratado a la fecha este servicio.

### 2.8. % de cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional

Un Plan de Mejoramiento es el resultado de un conjunto de procedimientos, acciones y metas diseñadas y orientadas de manera planeada, organizada y sistemática desde las instituciones.

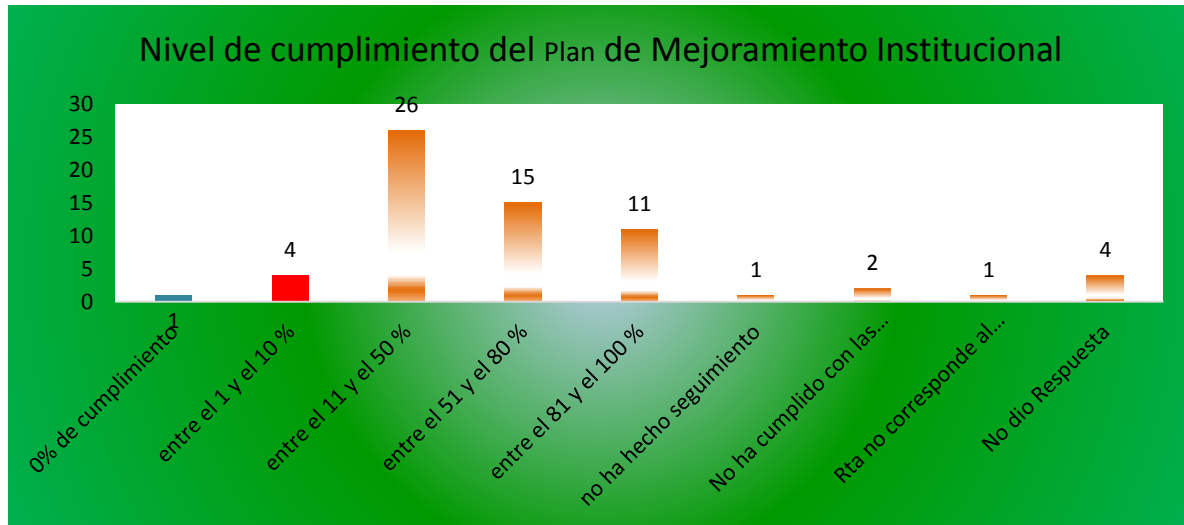
#### Análisis



% de cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional		
DIERON RESPUESTA	61	94%
NO DIERON RESPUESTA	4	6%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020

El nivel de cumplimiento al indicador fue el siguiente:



% de cumplimiento del plan de Mejoramiento	cantidad	%
0% de cumplimiento	1	2%
entre el 1 y el 10 %	4	6%
entre el 11 y el 50 %	26	40%
entre el 51 y el 80 %	15	23%
entre el 81 y el 100 %	11	17%
no ha hecho seguimiento	1	2%
No ha cumplido con las metas por el COVID 19	2	3%
Rta no corresponde al indicador	1	2%
No dio Respuesta	4	6%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

Todas las instituciones no llevan el mismo grado de avance en el plan de mejoramiento en razón a que unas instituciones lo realizaron con proyección a 2 o tres años es por ello que el porcentaje de cumplimiento varía

### 2.9. Estilos de Relación de los docentes con los estudiantes

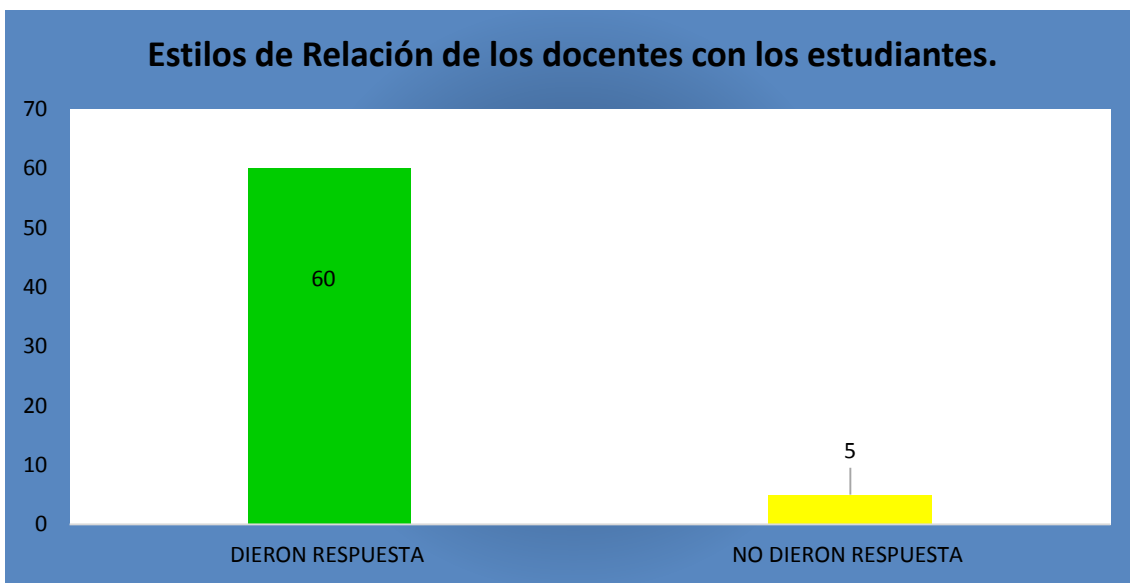
En este indicador se analiza la interacción, relación o influencia recíproca entre el docente y el estudiante, es un factor muy importante en el aprendizaje, porque es la imagen o

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

percepción mutua que existe entre la simbiosis docente-alumno la que marca el éxito o el fracaso educativo.

**Análisis**

**El nivel de respuesta a este indicador es:**



<b>Estilos de Relación de los docentes con los estudiantes.</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>%</b>
DIERON RESPUESTA	60	92%
NO DIERON RESPUESTA	5	8%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

En este indicador se evidencia que la relación estudiante docente está basada en principios y valores como, la solidaridad, la confianza, Disciplina. Cordialidad y tolerancia, pero siempre basada en el respeto, colaboración, apoyo mutuo y muchas veces se configuran algunas relaciones de amistad, el trato es de familiaridad entre estudiantes, docentes y directivos docentes, lo que coadyuva a mejorar los ambientes escolares y contribuye a una mejor calidad de vida la cual trasciende más allá de las aulas

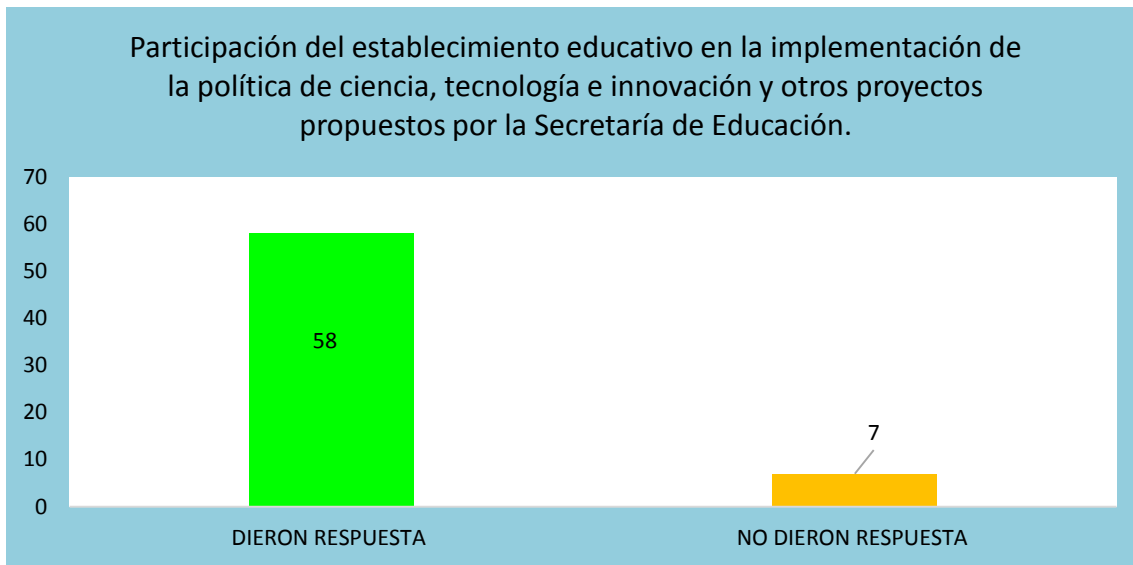
**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

**2.10. Participación del establecimiento educativo en la implementación de la política de ciencia, tecnología e innovación y otros proyectos propuestos por la Secretaría de Educación.**

La Política Nacional De Ciencia, Tecnología e Innovación 2021 - 2030 tiene un carácter prospectivo y estratégico para convertir a Colombia en uno de los tres países líderes de América Latina en cuanto a la generación, uso y apropiación de conocimiento científico y tecnológico, cuyo objetivo es incrementar la contribución de la ciencia, la tecnología y la innovación (CTI) al desarrollo social, económico, ambiental y sostenible del país, con un enfoque incluyente y diferencial la cual establece seis ejes estratégicos: (i) Fomentar las vocaciones, la formación y el empleo cualificado en la sociedad colombiana; (ii) Desarrollar un entorno habilitante para la generación de conocimiento; (iii) Aumentar el uso del conocimiento en el país; (iv) Incrementar la valoración y apropiación social del conocimiento; (v) Mejorar la gobernanza multinivel del SNCTI e (vi) Incrementar el volumen, la eficiencia y la evaluación de la financiación

**Análisis**

El nivel de respuesta fue el siguiente:



Participación del establecimiento educativo en la implementación de la política de ciencia, tecnología e innovación y otros proyectos propuestos por la Secretaría de Educación.	CANTIDAD	%
DIERON RESPUESTA	58	89%

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

<b>Participación del establecimiento educativo en la implementación de la política de ciencia, tecnología e innovación y otros proyectos propuestos por la Secretaría de Educación.</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>%</b>
NO DIERON RESPUESTA	7	11%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

35 instituciones educativas no tienen implementada una política de ciencia y tecnología además manifiestan que desconocen que la Secretaría de educación tenga algún proyecto a implementar de ciencia y tecnología

La IE LUIS MARIA JIMENEZ está implementando el proyecto ROBTRONIC y la IE ESC NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY implementa un proyecto de robótica educativa

La IE LA TURUA inicio un proyecto de investigación con el municipio pero se suspendió por la pandemia

La IE SIGLO XXI sostiene 25 proyectos de investigación activos, cinco considerados de alto nivel de desarrollo y 2 proyectos liderados por exalumnos. Actualmente se cuenta con un convenio de cooperación tripartita con ODL, alcaldía de Tauramena e Institución, que en el presente año está aprobado y en fase de ejecución

Las instituciones educativas que implementan la ciencia y tecnología a partir de los proyectos pedagógicos transversales son la IE CARLOS LLERAS RESTREPO, la IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE), y la IE LUIS HERNANDEZ VARGAS de HATO COROZAL, de PORE IE ANTONIO NARIÑO y de TRINIDAD IE RURAL SANTA IRENE

Las instituciones que adelantan investigación con SENA, BBVA o PTA son:

<b>MUNICIPIO</b>	<b>INSTITUCION EDUCATIVA</b>
MANI	IE CAMILO TORRES RESTREPO
MANI	IE RURAL GAVIOTAS
OROCUE	IE EL ALGARROBO
PORE	IE TECNICO AGROPECUARIO EL BANCO
TAURAMENA	IE JOSE MARIA CORDOBA
TAURAMENA	IE EL CUSIANA
TAURAMENA	IE DEL LLANO
PAZ DE ARIPORO	IE SAGRADO CORAZON

Las demás han participado con algún proyecto de tics

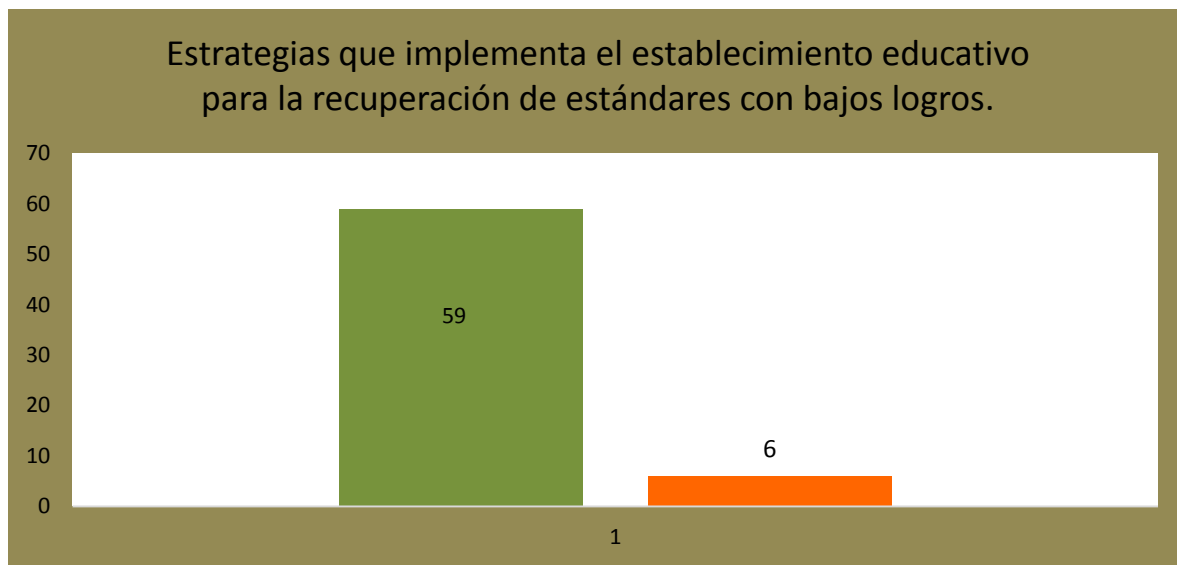


**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

**2.11. Estrategias que implementa el establecimiento educativo para la recuperación de estándares con bajos logros.**

**Análisis**

El Nivel de respuesta de las Instituciones educativas es:



<b>Estrategias que implementa el establecimiento educativo para la recuperación de estándares con bajos logros</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>%</b>
DIERON RESPUESTA	59	91%
NO DIERON RESPUESTA	6	9%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

Las instituciones educativas que dieron respuesta al indicador dentro de las estrategias que implementan para la recuperación de bajos logros están:

- ✚ guías, que tiene como eje central una lectura de motivación que eviten la reproducción de información y desarrollen competencias lectoras, de comprensión y análisis de la situación planteada en cada área, se acompaña con orientación virtual, videos y el proceso se fortalece con la plataforma SER+ DIGITAL para quienes tienen posibilidades de conectividad.
- ✚ En cada periodo se realizan recuperaciones de evaluaciones

## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020

- ✚ Se realiza un plan de nivelación que es entregado al estudiante para alcanzar el logro requerido.
- ✚ Acompañamiento y retroalimentación con los estudiantes en el desarrollo de sus guías
- ✚ Jornadas de reflexión Pedagógica con padres y estudiantes con debilidades académicas e implementación de las Actividades de Mejoramiento Académico (AME)
- ✚ se da asesoría personalizada a aquellos estudiantes que lo solicitan
- ✚ Diálogos y compromiso con padres de familia y docentes.
- ✚ Actividades de refuerzo y nivelación extra-escolar.
- ✚ Escuelas de padres con temas como la Responsabilidad de los padres en el proceso educativo en época de confinamiento.
- ✚ se hace acompañamiento en el desarrollo de las guías virtuales y físicas, con retroalimentación a través de llamadas, audios y registros fotográficos, según el contexto del estudiante se desarrolló la estrategia de flexibilidad en entrega de trabajos y así recuperar los logros y dar cumplimiento a las actividades programadas

### 2.12. Aplicación de la promoción anticipada

La promoción anticipada, es la utilizada cuando un estudiante demuestra rendimiento superior en su desarrollo cognitivo, personal y social, en el marco de las competencias que se espera desarrolle en cada grado; siendo así, factible que acceda a una promoción anticipada, la cual es viable únicamente en el primer periodo de cada año lectivo, por la recomendación que hace el Consejo Académico y con previo consentimiento de los padres de familia.

#### Análisis



**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

<b>Aplicación de la promoción anticipada</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>%</b>
DIERON RESPUESTA	60	92%
NO DIERON RESPUESTA	5	8%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

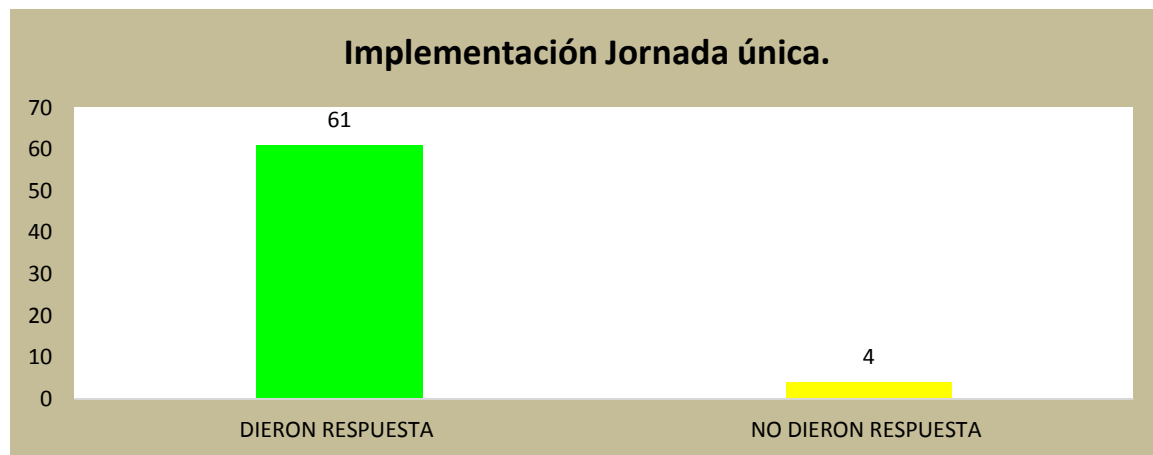
De acuerdo al nivel de respuesta 39 instituciones educativas no aplicaron la promoción anticipada y 21 institución educativa si aplicaron promoción anticipada en la que se promovieron 313 estudiantes

Las instituciones que más promovieron estudiantes fueron: IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ de Villanueva con 127 estudiantes la IE CAMILO TORRES RESTREPO de aguazul 82 estudiantes y la IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD con 24 las demás instituciones que promovieron estudiantes esta entre 1 y 11 estudiantes promovidos

**2.13. Implementación Jornada única.**

La Jornada Única es entonces una jornada escolar de mayor duración para los estudiantes, la cual es una oportunidad para el mejoramiento de la calidad educativa a través del desarrollo de actividades integradas al currículo y al plan de estudios.

**Análisis**



<b>Implementación Jornada única.</b>		
DIERON RESPUESTA	54	89%
NO DIERON RESPUESTA	7	11%
<b>TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

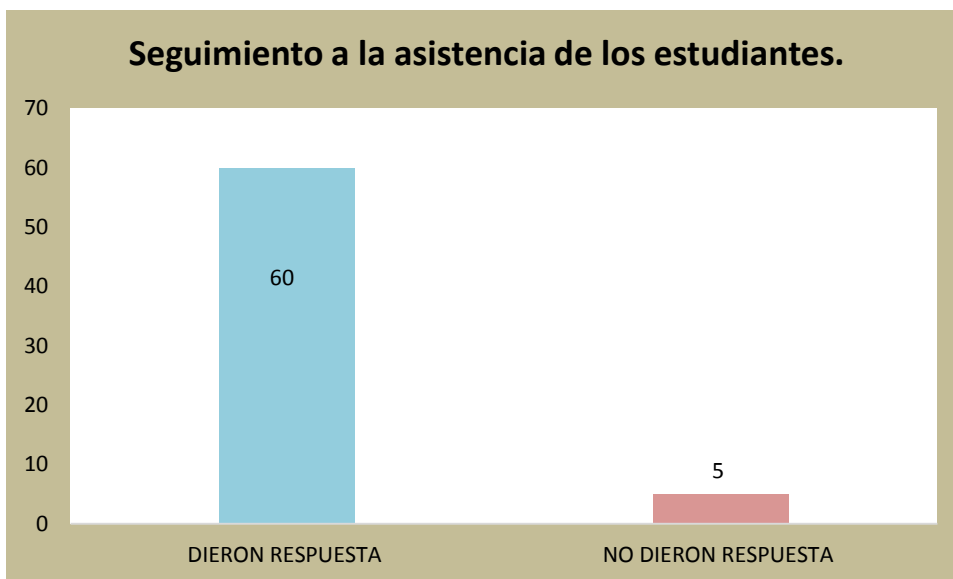
## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020

De las 61 instituciones que dieron respuesta al indicador 29 manifiestan estar en jornada única con 96 sedes en básica primaria 30 en básica secundaria y 23 en la Media sin embargo 3 instituciones educativa de las que manifestaron tener jornada única no dieron respuesta a la cantidad de sedes que están en jornada única por cada nivel educativo. Que fueron la IE JOSE ANTONIO GALAN de CHAMEZA, la IE BONIFACIO GUTIERREZ de HATO COROZAL y la IE EL ALGARROBO de OROCUE

### 2.14. Seguimiento a la asistencia de los estudiantes.

Se ha considerado importante el ejercicio de hacer seguimiento permanente a la asistencia de los estudiantes Como herramienta para el seguimiento del ausentismo

#### Análisis



Seguimiento a la asistencia de los estudiantes.		
DIERON RESPUESTA	60	92%
NO DIERON RESPUESTA	5	8%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020

Del indicador Seguimiento a la asistencia de los estudiantes 59 instituciones llevan un control de asistencia de los estudiantes el cual lo hace cada docente en su asignatura o cada director de grado y se realizan los correctivos, citaciones a padres y demás necesarias para superar las dificultades.

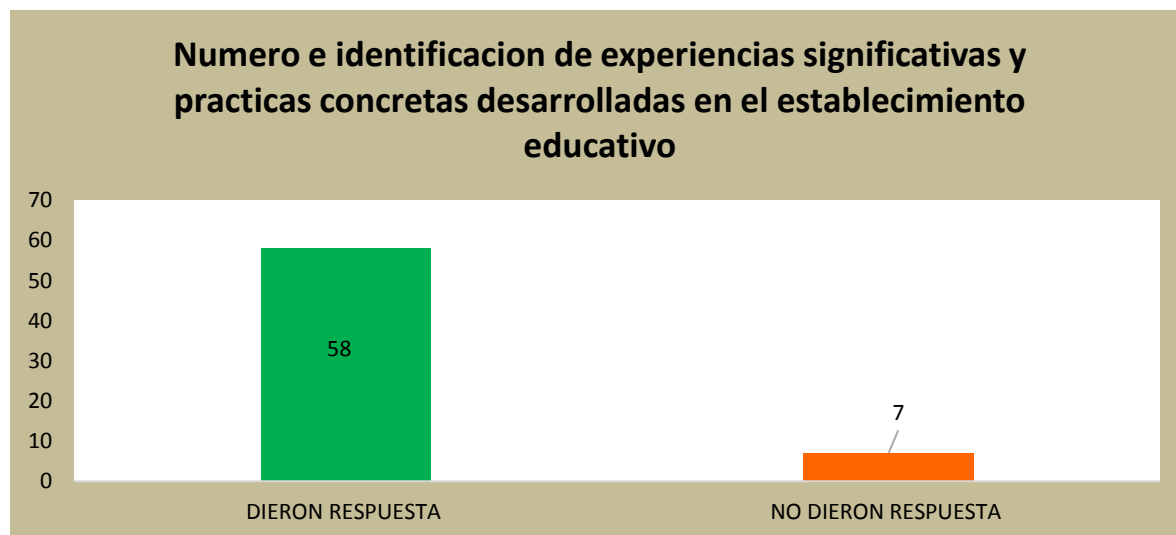
La única Institución que manifestó que no lleva control de asistencia fue la IE LEON DE GREIFF de Aguazul, debido a la pandemia originada por el COVID-19. Sin embargo, si realiza un seguimiento a las actividades de estudio en casa que desarrollan los estudiantes. Sin embargo, si realizamos seguimiento a las actividades de estudio en casa que se encuentran desarrollando debido a la pandemia por COVID-19.

### 2.15. Numero e identificación de experiencias significativas y prácticas concretas desarrolladas en el establecimiento educativo

Desde la perspectiva de desarrollo hacia la significación, una experiencia significativa es una práctica concreta (programa, proyecto, actividad) que nace en un ámbito educativo con el fin de desarrollar un aprendizaje significativo a través del fomento de las competencias.

#### Análisis

El nivel de respuesta fue el siguiente:





## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020

<b>Numero e identificación de experiencias significativas y practicas concretas desarrolladas en el establecimiento educativo</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>%</b>
DIERON RESPUESTA	58	89%
NO DIERON RESPUESTA	7	11%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

Del indicador Número e identificación de experiencias significativas y prácticas concretas desarrolladas en el establecimiento educativo 8 instituciones de las que dieron respuesta manifiestan no estar desarrollando estas prácticas educativas concretas mientras que las otras 50 IE si desarrollan estas prácticas

Dentro de las practicas significativas que implementan las IE estan:

El plan lector

la nueva experiencia de la educación virtual

Las redes sociales como herramienta pedagógica.

La afectividad y los valores

El programa radial El Maletín de las historias

Manejo de competencias socioemocionales

Un granito de amor para mi autoestima

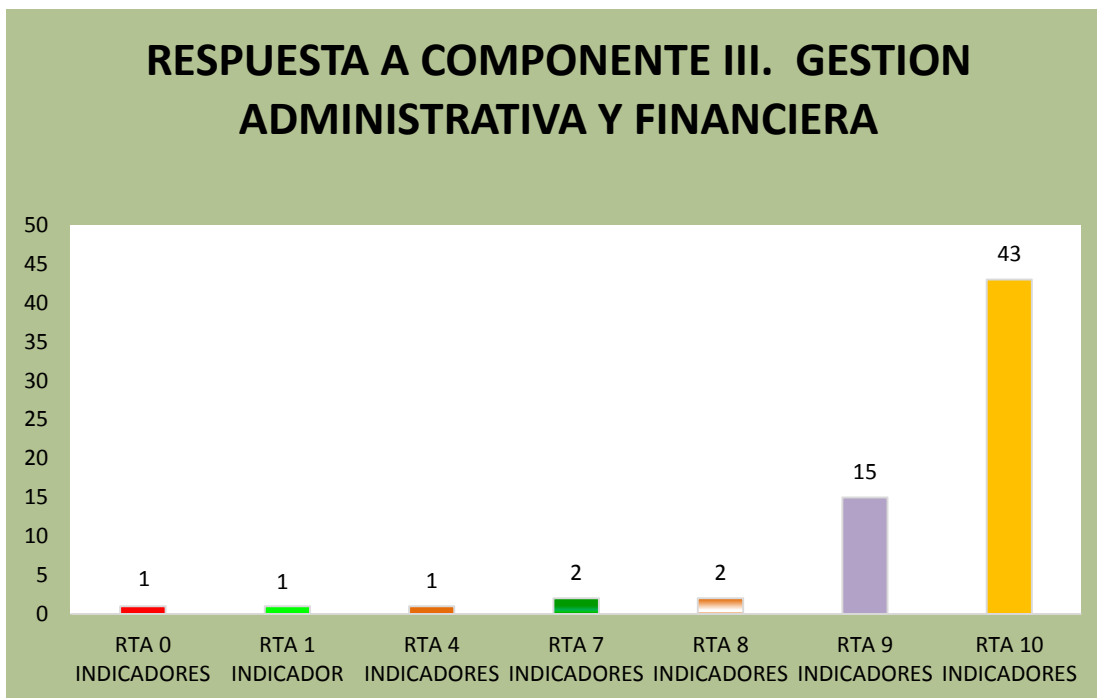
Robótica educativa, entre otros.

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

**3. COMPONENTE III. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

La Gestión Administrativa y financiera, se encarga de emplear los recursos humanos y financieros de la forma más eficaz y eficiente posible para alcanzar los objetivos.

En este componente el nivel de respuesta fue el siguiente:



<b>COMPONENTE IV. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>%</b>
RTA 0 INDICADORES	1	1,5%
RTA 1 INDICADOR	1	1,5%
RTA 4 INDICADORES	1	1,5%
RTA 7 INDICADORES	2	3,1%
RTA 8 INDICADORES	2	3,1%
RTA 9 INDICADORES	14	21,5%
RTA 10 INDICADORES	44	67,7%
<b>TOTAL IE</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

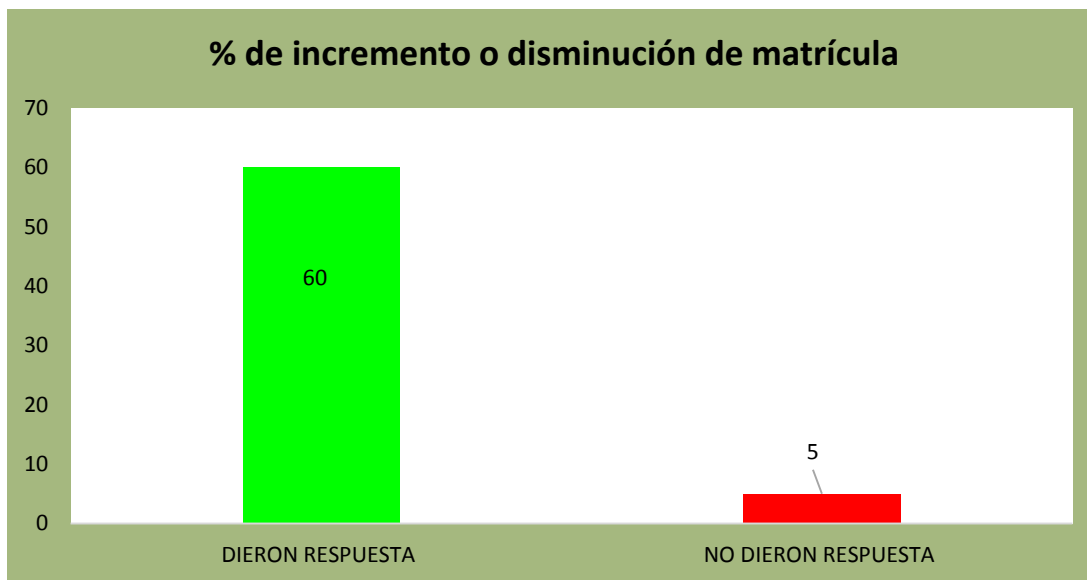
**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

**3.1. % de incremento o disminución de matrícula.**

El incremento de matrícula hace referencia a la cantidad de estudiantes matriculados en las instituciones educativas que se encuentran registrados en el SIMAT y la disminución de matrícula es una reducción en la matrícula del sistema educativo

**Análisis**

Nivel de respuesta de las IE



% de incremento o disminución de matrícula	CANTIDAD	%
DIERON RESPUESTA	60	92%
NO DIERON RESPUESTA	5	8%
<b>TOTAL IE</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

Instituciones educativas que no dieron respuesta a este indicador fueron:

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
			% de incremento o disminución de matrícula
1	AGUAZUL	IE LA TURUA	NO DIO RESPUESTA



**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
			% de incremento o disminución de matrícula
2	HATO COROZAL	IE BONIFACIO GUTIERREZ	NO DIO RESPUESTA
3	HATO COROZAL	IE CARLOS LLERAS RESTREPO	NO DIO RESPUESTA
4	OROCUE	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	NO DIO RESPUESTA
5	PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR	NO DIO RESPUESTA

En 39 Instituciones educativas hubo incremento de matrícula mientras que disminución de matrícula solo hubo en 13 Instituciones educativas y siguió igual la matrícula en 6 instituciones educativas de las que dieron respuesta.

**3.2. % de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia.**

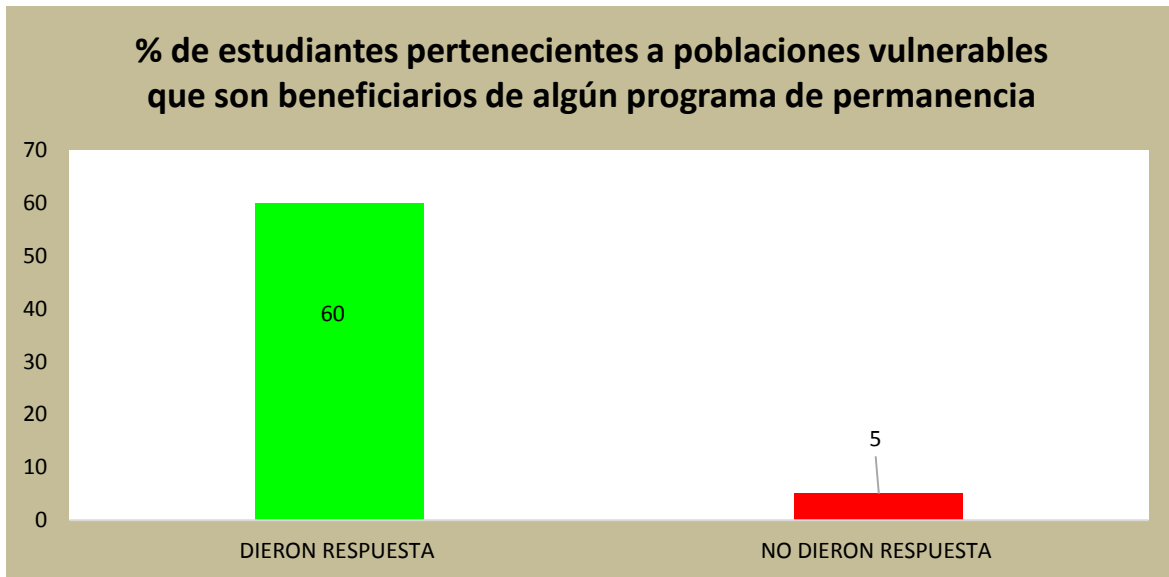
Uno de los desafíos en materia de atención educativa es que el Estado garantice el acceso al servicio público educativo, así como la permanencia en él, tanto de los niños y niñas como de los jóvenes y adultos, sin distinciones de raza, género, ideología, religión o condición socioeconómica. las poblaciones vulnerables identificadas son personas que, por su naturaleza o por determinadas circunstancias, se encuentran en mayor medida expuestos a la exclusión, la pobreza y los efectos de la inequidad y la violencia de todo orden.

**Análisis**

Este fue el nivel de respuesta del indicador:

% de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia	CANTIDAD	%
DIERON RESPUESTA	60	92%
NO DIERON RESPUESTA	5	8%
<b>TOTAL IE</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**



Instituciones educativas que no dieron respuesta al indicador son:

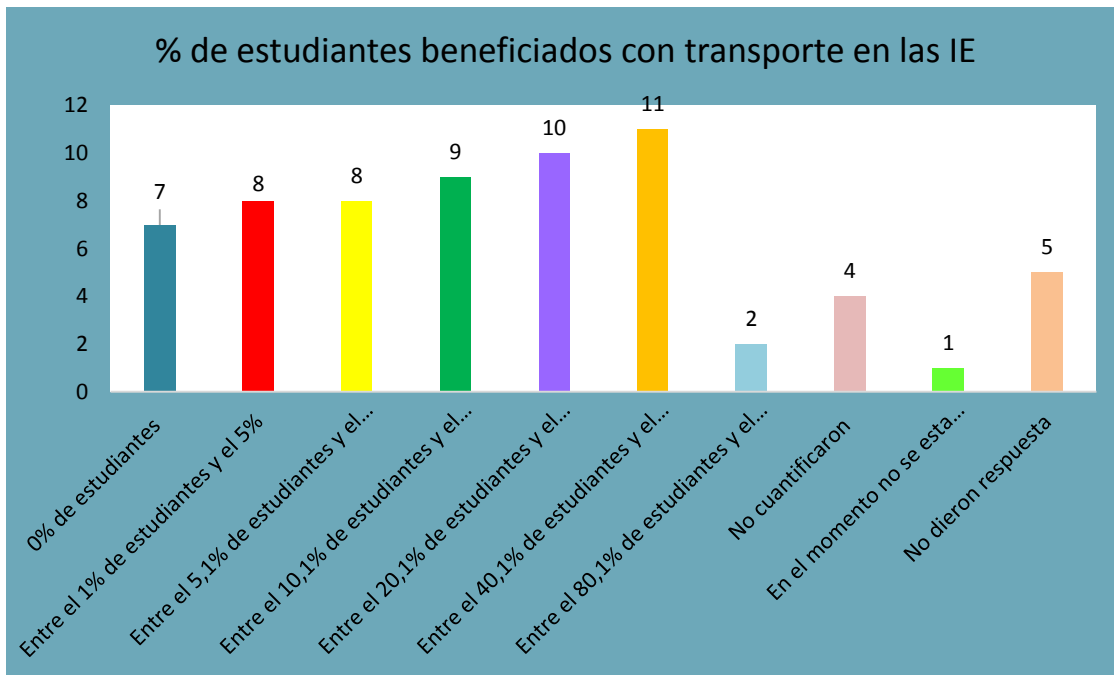
No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
			% de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia
1	AGUAZUL	IE LA TURUA	AGUAZUL
2	HATO COROZAL	IE BONIFACIO GUTIERREZ	HATO COROZAL
3	PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR	PAZ DE ARIPORO
4	SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN	SABANALARGA
5	TRINIDAD	IE POZO PETROLERO	TRINIDAD

%Estudiantes beneficiarios de la estrategia de permanencia Transporte:

% estudiantes beneficiados con transporte	cantidad	%
0% de estudiantes	7	11%
Entre el 1% de estudiantes y el 5%	8	12%
Entre el 5,1% de estudiantes y el 10%	8	12%
Entre el 10,1% de estudiantes y el 20%	9	14%

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

% estudiantes beneficiados con transporte	cantidad	%
Entre el 20,1% de estudiantes y el 40%	10	15%
Entre el 40,1% de estudiantes y el 80%	11	17%
Entre el 80,1% de estudiantes y el 100%	2	3%
No cuantificaron	4	6%
En el momento no se está prestando el servicio	1	2%
No dieron respuesta	5	8%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

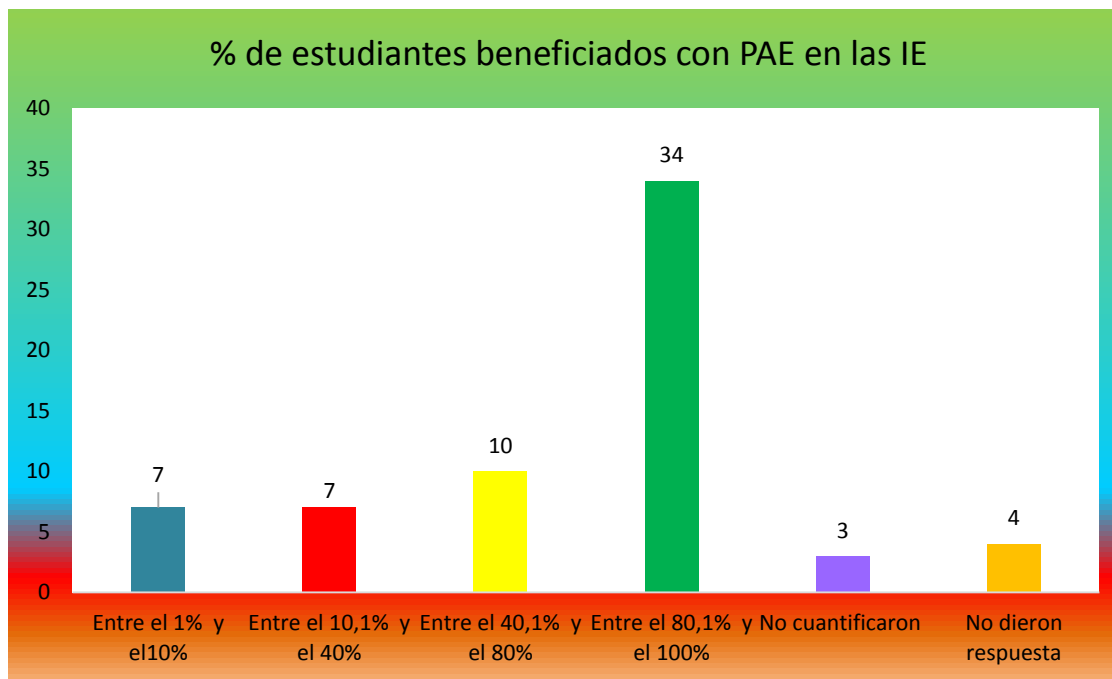


%Estudiantes beneficiarios de la estrategia de permanencia PAE:

% estudiantes beneficiados con PAE	cantidad	%
Entre el 1% de estudiantes y el 10%	7	11%
Entre el 10,1% de estudiantes y el 40%	7	11%
Entre el 40,1% de estudiantes y el 80%	10	15%
Entre el 80,1% de estudiantes y el 100%	34	52%
No cuantificaron	3	5%
No dieron respuesta	4	6%

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

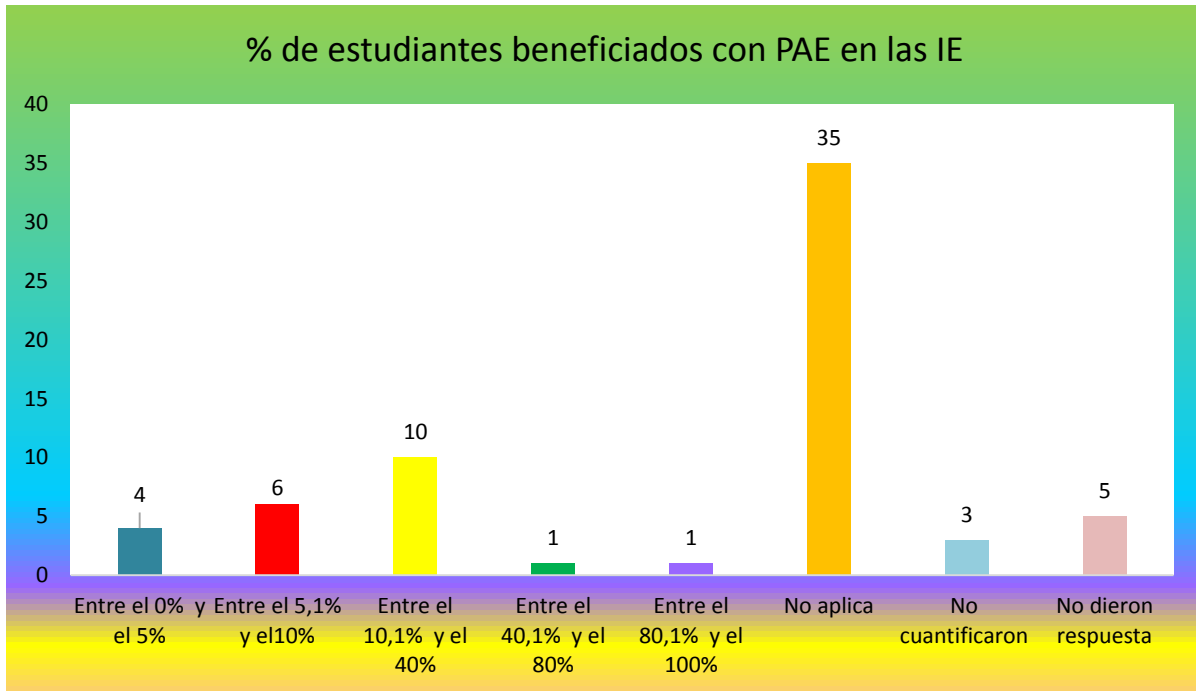
% estudiantes beneficiados con PAE	cantidad	%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>



%Estudiantes beneficiarios de la estrategia de permanencia PAE internados:

% estudiantes beneficiados con PAE internados	cantidad	%
Entre el 0% y el 5%	4	6%
Entre el 5,1% y el 10%	6	9%
Entre el 10,1% y el 40%	10	15%
Entre el 40,1% y el 80%	1	2%
Entre el 80,1% y el 100%	1	2%
No aplica	35	54%
No cuantificaron	3	5%
No dieron respuesta	5	8%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020



### 3.3. % de estudiantes con discapacidad y/o talentos excepcionales escolarizados.

La inclusión, es la forma de integrar a todas las personas en la sociedad, sin etiquetas ni discriminación. De forma que todos los niños tengan las mismas oportunidades sin ser excluidos por ser peculiares, ni etiquetados por ser diferentes.

Persona con Discapacidad: Persona con deficiencias o alteraciones en las funciones y /o estructuras corporales, limitaciones en las actividades que puede realizar una persona de su edad y contexto, así como restricciones en la participación en los espacios de la vida cotidiana. Las discapacidades se clasifican así: discapacidad auditiva, discapacidad visual, discapacidad motora, discapacidad cognitiva, autismo y discapacidad múltiple.

Persona con talento excepcional: Persona con un alto potencial, general o restringido a un campo específico de la actividad humana, para aprender y desarrollar competencias, que supera con creces al que se espera que tengan otras personas de su edad y en su medio, habilidades meta-cognitivas superiores y auto maestría en una o varias áreas del saber. Se acompaña además de altos niveles de creatividad y de dedicación a las tareas que se emprenden.

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

**Análisis**

El nivel de respuesta fue el siguiente:

	NIVEL DE RESPUESTA	%
DIERON RESPUESTA	62	95%
NO DIERON RESPUESTA	3	5%
<b>TOTAL IE</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>



Instituciones que no dieron respuesta

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
			% de alumnos con discapacidad y/o talentos excepcionales escolarizados
1	AGUAZUL	IE LA TURUA	AGUAZUL
2	HATO COROZAL	IE BONIFACIO GUTIERREZ	HATO COROZAL
3	PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR	PAZ DE ARIPORO

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

nivel de atención a estudiantes con discapacidad y/o talentos excepcionales



% de alumnos con discapacidad y/o talentos excepcionales atendidos	cantidad	%
Entre el 0% y el 1%	20	31%
Entre el 1,01% y el 2%	22	34%
Entre el 2,01% y el 3%	9	14%
Entre el 3,01% y el 4%	4	6%
Entre el 4,01% y el 5%	2	3%
mayor a 5%	2	3%
No cuantificaron	3	5%
No dieron respuesta	3	5%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

De las Instituciones educativas que dieron respuesta al indicador las 62 tienen estudiantes matriculados con alguna discapacidad y/o talentos excepcionales.

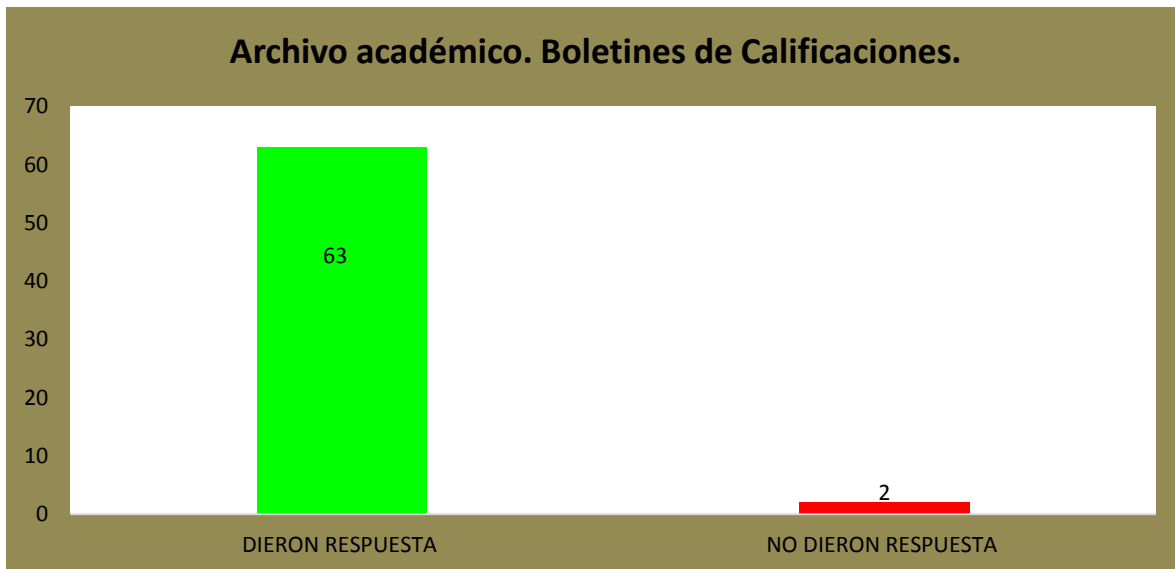
### 3.4. Archivo Académico, Boletín de Calificaciones

## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020

El sistema de archivo implementado le permite a la institución disponer de forma oportuna de la información de los estudiantes y la expedición de constancias y certificados. Permite obtener información clara y precisa de cada estudiante. Agilizar el servicio de documentación académica para el beneficio de la comunidad estudiantil.

### Análisis

Nivel de respuesta al indicador por las instituciones educativas



	DIERON RESPUESTA	%
DIERON RESPUESTA	63	97%
NO DIERON RESPUESTA	2	3%
<b>TOTAL IE</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

Instituciones que no dieron respuesta al indicador

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
			Archivo Académico
1	HATO COROZAL	IE BONIFACIO GUTIERREZ	NO DIO RESPUESTA
2	PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR	NO DIO RESPUESTA



## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020

Las instituciones educativas cuentan con archivo académico tanto magnético como físico. En cuanto a boletines, los emiten cada periodo académico y ahora con lo de la pandemia COVID19 los boletines se entregan virtualmente a los padres de familia con el fin de evitar el contagio y salvaguardar la salud y vida de la comunidad.

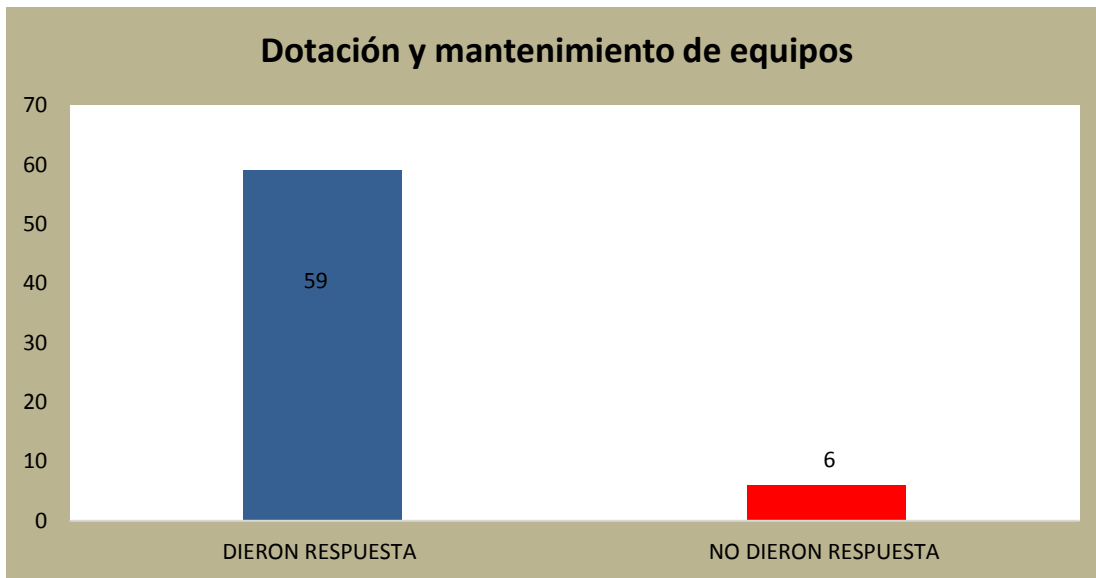
### 3.5. Dotación y mantenimiento de equipos.

Dotación es la adquisición de equipos se realiza de acuerdo a las necesidades de cada institución

Mantenimiento de equipos: es el mantenimiento ya sea preventivo o correctivo que se hace a los equipos de la institución para que funcionando correctamente.

#### Análisis

El nivel de respuesta al indicador fue el siguiente:



Dotación y mantenimiento de equipos.	CANTIDAD	%
DIERON RESPUESTA	59	91%
NO DIERON RESPUESTA	6	9%
<b>TOTAL IE</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

Instituciones que no dieron respuesta al indicador de dotación fueron:

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA:
			Dotación de equipos
1	HATO COROZAL	IE BONIFACIO GUTIERREZ	NO DIO RESPUESTA
2	OROCUE	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	NO DIO RESPUESTA
3	OROCUE	CE MIRALINDO	NO DIO RESPUESTA
4	PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR	NO DIO RESPUESTA
5	SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN	NO DIO RESPUESTA
6	VILLANUEVA	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	NO DIO RESPUESTA

Instituciones que no dieron respuesta al indicador de Mantenimiento fueron:

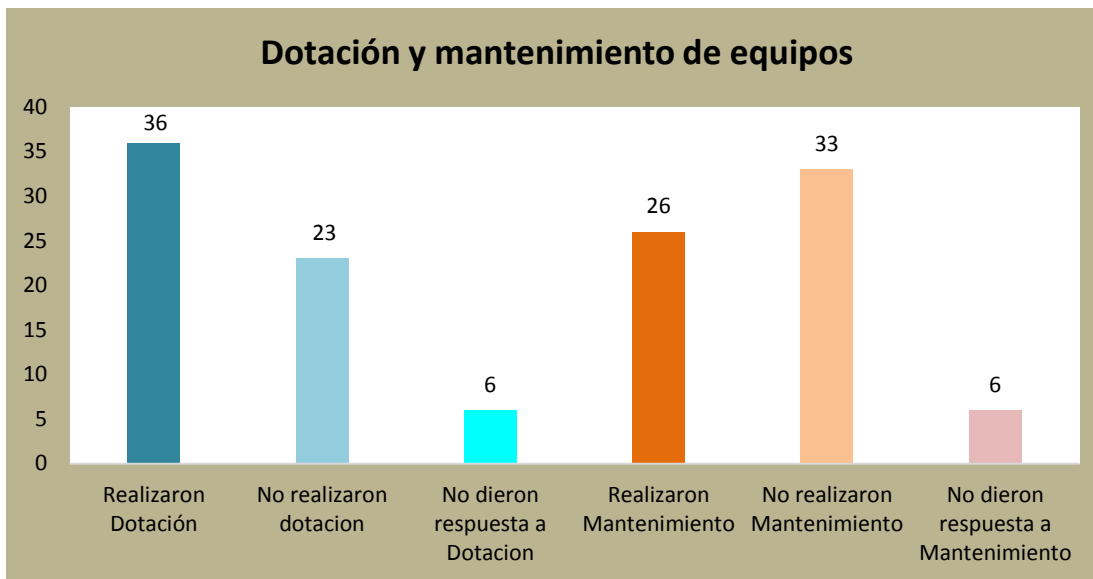
No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA:
			Mantenimiento de equipos.
1	HATO COROZAL	IE BONIFACIO GUTIERREZ	NO DIO RESPUESTA
2	NUNCHIA	IE PRETEXTO	NO DIO RESPUESTA
3	OROCUE	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	NO DIO RESPUESTA
4	PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR	NO DIO RESPUESTA
5	TRINIDAD	IE POZO PETROLERO	NO DIO RESPUESTA
6	VILLANUEVA	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	NO DIO RESPUESTA

Instituciones que realizaron dotación y mantenimiento de equipos

Dotación y mantenimiento de equipos	cantidad	%
Realizaron Dotación	36	55%
No realizaron dotación	23	35%
No dieron respuesta a Dotación	6	9%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>
Realizaron Mantenimiento	26	40%
No realizaron Mantenimiento	33	51%

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

Dotación y mantenimiento de equipos	cantidad	%
No dieron respuesta a Mantenimiento	6	9%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>



Entre los elementos que dotaron las instituciones educativas están:

- impresoras
- computadores portátiles
- computadores de mesa
- memorias extraíbles
- Fotocopiadoras

Los mantenimientos que se realizaron están:

- Mantenimiento preventivo y correctivo de hardware y software a equipos de computo
- Mantenimiento a impresoras
- Mantenimiento a fotocopiadoras

### **3.6. Bienestar del talento humano.**

El bienestar se trata llevar un estilo de vida saludable. Como institución, fomentar el bienestar implica hacer todo lo posible para garantizar que los docentes, directivos docentes, administrativos y estudiantes estén seguros, felices, saludables y satisfechos en sus funciones

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

**Análisis.**

Nivel de respuesta al indicador de bienestar de talento humano por parte de las IE:

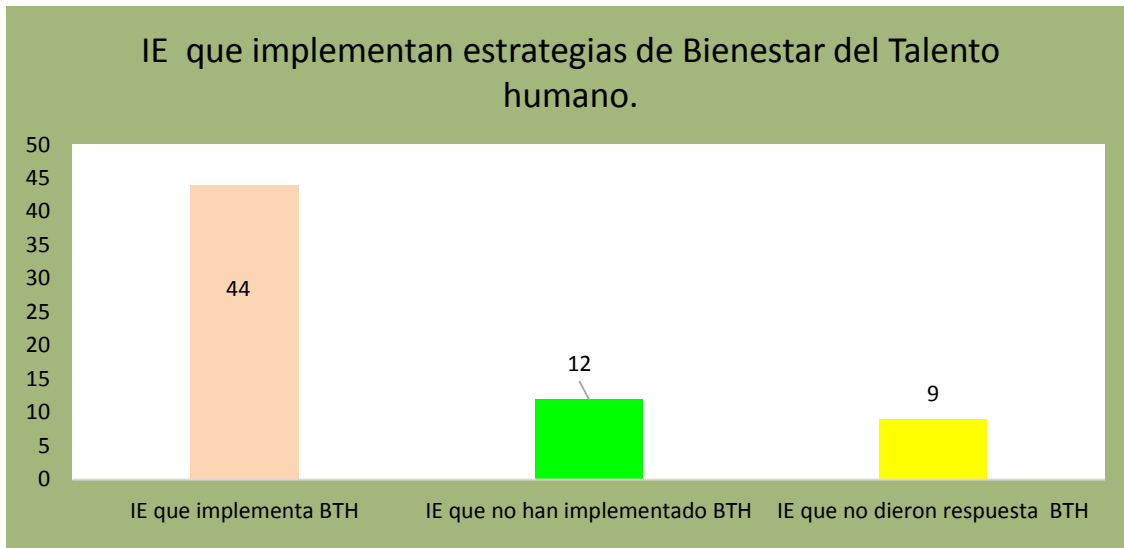


<b>Bienestar del talento humano</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>%</b>
DIERON RESPUESTA	56	86%
NO DIERON RESPUESTA	9	14%
<b>TOTAL IE</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

Nivel de implementación del indicador de bienestar de talento humano-BTH

Bienestar del Talento humano.	cantidad	%
IE que implementa BTH	44	68%
IE que no han implementado BTH	12	18%
IE que no dieron respuesta BTH	9	14%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**



Las instituciones educativas que dieron respuesta al indicador se esfuerzan por realizar acciones encaminadas al bienestar del talento humano y desarrollan actividades como:

- Actividades de reconocimiento a la labor docente
- Reuniones de integración
- Celebraciones en fechas especiales
- Actividades de capacitación
- Actividades recreativas, deportivas y reuniones de integración
- cursos de Música, danza, canto y de alfabetización digital

Sin embargo, por la pandemia solo realizaron algunas instituciones de manera virtual como Serenatas virtuales

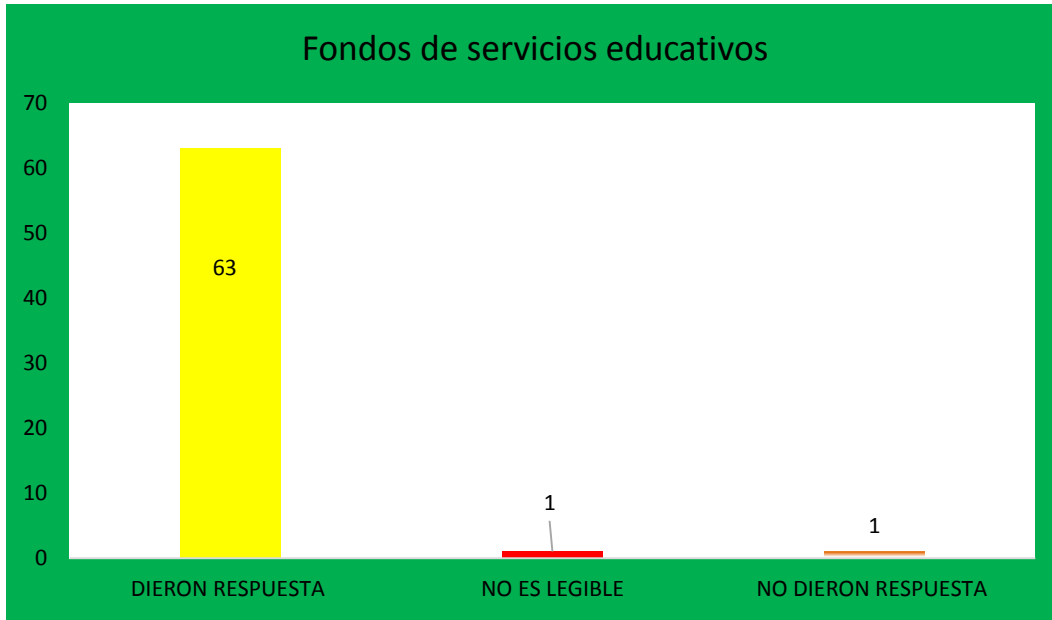
### **3.7. Fondos de servicios educativos**

Los Fondos de Servicios Educativos son cuentas contables de los establecimientos educativos, creadas como un mecanismo de gestión presupuestal y ejecución de recursos para la adecuada administración de sus ingresos y para atender sus gastos de funcionamiento e inversión distintos a los de personal.

#### **Análisis**

Nivel de respuesta de información de las IE

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**



	RESPUESTA	%
DIERON RESPUESTA	63	98%
NO ES LEGIBLE	1	2%
NO DIERON RESPUESTA	1	
<b>TOTAL IE</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>

**Consolidado**

Se muestran los movimientos que realizan las instituciones educativas de la ETC Casanare

**Ingresos de las Instituciones educativas**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA: Ingresos fondos de servicios educativos					
			Ingresos gratuidad	Arriendos	Donaciones	Convenios	ingresos otras fuentes	COVID
1	AGUAZUL	IE CAMILO TORRES RESTREPO	149.514.561,00	.	.	.	63.994.418,00	47.573.913,00
2	AGUAZUL	IE CUPIAGUA	52.772.650,00	.	.	.	707.626,00	14.102.399,00
3	AGUAZUL	IE LEON DE GREIFF	22.386.898,00	.	.	.	.	5.836.650,00

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA:					
			Ingresos fondos de servicios educativos					
			Ingresos gratuidad	Arriendos	Donaciones	Convenios	ingresos otras fuentes	COVID
4	AGUAZUL	IE LUIS MARIA JIMENEZ	62.573.046,00	573.000,00	.	.	14.576.141,00	16.431.658,00
5	AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN	120.958.693,00	.	.	.	34.589.602,00	39.733.140,00
6	AGUAZUL	IE SAN AGUSTIN	131.716.989,00	2.700.000,00	.	.	12.866.301,00	43.403.670,00
7	AGUAZUL	IE LA TURUA	23.881.352,00	.	.	.	1.566.437,00	7.693.103,00
8	CHAMEZA	IE JOSE ANTONIO GALAN	37.111.874,00	148.000,00	.	.	3.482.994,10	11.501.597,00
9	HATO COROZAL	IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO	87.295.526,00	275.000,00	.	.	944.684,00	0,00
10	HATO COROZAL	IE BONIFACIO GUTIERREZ	16.521.391,00	.	.	.	1.319.258,00	5.219.374,00
11	HATO COROZAL	IE INDIGENA ALEGAXU	18.337.532,00	.	.	.	57.678,00	
12	HATO COROZAL	IE CARLOS LLERAS RESTREPO	13.237.512,00	.	.	.	230.339,00	5.012.759,00
14	HATO COROZAL	IE MUREWOM WAYURI	30.539.649,00	.	.	.	31.050,00	11.581.128,00
15	HATO COROZAL	IE HORACIO PERDOMO	17.279.792,00	.	.	.	128.955,00	6.479.528,00
16	HATO COROZAL	IE LUIS HERNANDEZ VARGAS	62.404.692,00	500.000,00	.	.	.	22.989.846,00
17	HATO COROZAL	IE PUERTO COLOMBIA	18.404.406,00	0,00	0,00	0,00	2.406.021,00	6.986.859,00
18	HATO COROZAL	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)	24.980.962,00	.	.	.	260.117,00	9.465.241,00
19	LA SALINA	IE JORGE ELIECER GAITAN	25.485.130,00	.	.	.	713.405,40	7.875.830,00
20	MANI	IE CAMILO TORRES RESTREPO	19.108.901,00	.	.	.	.	5.771.698,00
21	MANI	CE SAN JOSE DE LA POYATA	8.372.820,00	.	.	.	148.220,00	2.621.684,00
22	MANI	IE LUIS ENRIQUE BARON LEAL	52.189.408,00	.	.	.	18.964.340,00	20.089.998,00
23	MANI	IE RURAL GAVIOTAS	21.700.000,00	.	.	.	2.568.596	7.067.294,00
25	MONTERREY	IE TECNICO DIVERSIFICADO DE MONTERREY	142.546.198,00	14.008.066,00	.	.	.	45.013.868,00
26	MONTERREY	IE ESC NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	139.885.692,00	29.385.000,00	.	.	137.427.363,00	34.623.378,00
27	NUNCHIA	IE PRETEXTO	21.540.199,00	.	.	.	32.833,00	7.057.374,00
28	NUNCHIA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	66.770.036,00	.	.	8.000.000,00	8.899.386,00	24.990.547,00
29	NUNCHIA	IE ANTONIO NARIÑO	56.573.724,00	.	.	.	.	16.386.555,00
30	NUNCHIA	IE LAS MERCEDES	15.904.291,00	.	.	.	1.596.164,00	5.996.606,00
31	OROCUE	IE LA INMACULADA	49.111.959,00	.	.	.	7.126.619,00	18.988.706,00
32	OROCUE	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	72.520.801,00	.	.	.	20.147.135,00	27.915.442,00
34	OROCUE	CE MIRALINDO	11.304.287,00	.	.	.	116.651,00	3.571.182,00
35	OROCUE	IE EL ALGARROBO	50.206.891,00	500.000,00	.	.	21.749.492,00	15.803.752,00
36	PAZ DE ARIPORO	IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS	67.484.340,00	5.617.499,00	.	.	963.646,00	25.134.802,00
37	PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA
38	PAZ DE ARIPORO	IE TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	63.917.102,00	.	.	.	4.966.826,30	21.488.866,00

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA:					
			Ingresos fondos de servicios educativos					
			Ingresos gratuidad	Arriendos	Donaciones	Convenios	ingresos otras fuentes	COVID
39	PAZ DE ARIPORO	IE JUAN JOSE RONDON	117.484.280,00	1.951.500,00	.	.	13.295.345,00	43.600.568,00
40	PAZ DE ARIPORO	IE NUESTRA SEÑORA DE MANARE	74.300.258,00	180.000,00	.	.	2.056.664,00	27.852.610,00
41	PAZ DE ARIPORO	IE SAGRADO CORAZON	<b>85.379.045,00</b>	.	.	.	.	<b>31.328.543,00</b>
42	PAZ DE ARIPORO	IE SIMON BOLIVAR	50.764.337,00	.	.	.	.	16.798.961,00
43	PAZ DE ARIPORO	IE INDIGENA YAMOTSINEMÜ	51.383.879,00	.	.	.	27.942.468,00	19.352.395,00
44	PAZ DE ARIPORO	IE SAN JUAN DE LOS LLANOS	45.364.821,00	.	.	.	215.744,00	15.127.131,00
45	PORE	IE RAFAEL URIBE URIBE	118.660.878,00	.	.	.	44'402.888	44.402.888,00
46	PORE	IE TECNICO AGROPECUARIO EL BANCO	41.916.964,00	.	.	.	2.200.443,00	
47	PORE	IE ANTONIO NARIÑO	40.395.294,00	.	.	.	183.971,00	12.986.888,00
48	RECETOR	IE FERNANDO RODRIGUEZ	15.699.811,00	.	.	.	5.252.272,33	5.008.630,00
49	SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN	43.291.238,00	.	.	.	3.105.580,00	11.470.256,00
50	SABANALARGA	IE MANUEL ELKIN PATARROYO	20.533.529,00	.	.	.	3.665.442,00	5.320.530,00
51	SACAMA	IE TECNICO AGROPECUARIO ANTONIO NARIÑO	24.990.931,00	.	.	.	.	7.665.057,00
52	SAN LUIS DE PALENQUE	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	124.257.681,00	.	.	.	10.111.220,70	44.033.276,00
53	TAMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	95.719.295,00	.	60.000,00	.	7.639.299,00	35.704.911,00
54	TAMARA	VICTOR GÓMEZ CORREDOR -TABLON DE TAMARA	24.218.373,00	.	.	.	4.541.790,00	7.916.918,00
56	TAURAMENA	IE JOSE MARIA CORDOBA	197.350.182,00	3.222.000,00	.	87.875.198,00	22.854.642,00	71.801.786,00
57	TAURAMENA	IE CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	41.314.551,00	.	.	34.120,00	26.505.524,00	13.284.207,00
58	TAURAMENA	IE EL CUSIANA	53.270.979,00	.	.	41.960.000,00	7.813.141,00	17.010.934,00
59	TAURAMENA	IE SIGLO XXI	40.421.757,00	.	.	25.160.000,00	4.924.389,00	12.710.160,00
60	TAURAMENA	IE DEL LLANO	92.409.404,00	6.920.000,00	.	76.002.225,00	27.795.258,00	35.540.495,00
61	TRINIDAD	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	44.763.250,00	.	.	.	.	14.517.661,00
62	TRINIDAD	IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	19.194.281,00	.	.	.	.	5.826.210,00
63	TRINIDAD	IE POZO PETROLERO	51.801.149,00	.	.	.	2.746.499,00	
64	TRINIDAD	IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	NO SON LEGIBLES LOS DATOS	NO SON LEGIBLES LOS DATOS	NO SON LEGIBLES LOS DATOS	NO SON LEGIBLES LOS DATOS	NO SON LEGIBLES LOS DATOS	NO SON LEGIBLES LOS DATOS
65	TRINIDAD	IE RURAL SANTA IRENE	14.061.478,00	.	.	.	28.671,00	4.654.489,00
66	VILLANUEVA	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	166.957.644,00	.	.	.	63.216.695,00	53.111.173,00
67	VILLANUEVA	IE SAN AGUSTÍN	23.919.413,00	.	.	.	11.770.009,00	6.729.660,00
68	VILLANUEVA	IE FABIO RIVEROS	164.231.967,00	.	.	.	31.763.041,00	52.488.601,00
69	VILLANUEVA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE	161.678.520,00	2.000.000,00	.	.	19.537.397,00	50.324.737,00



## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020

De este consolidado se puede concluir que 63 instituciones educativas brindaron información financiera que 1 institución educativa informo pero que no es legible y 1 institución educativa que no informo sobre los ingresos

En cuanto a ingresos COVID 4 instituciones no reportaron información 1 IE la información no es legible y 1 IE no dio respuesta

14 instituciones reciben ingresos por concepto de arrendamientos y solo una institución recibió donaciones.

### Ingresos de las Instituciones educativas

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA:					
			Gastos fondos de servicios educativos					
			gastos gratuidad	Arriendos	Donaciones	Convenios	gastos otras fuentes	COVID
1	AGUAZUL	IE CAMILO TORRES RESTREPO	56.536.890,00	.	.	.	51.729.873,00	47.510.170,00
2	AGUAZUL	IE CUPIAGUA	50.205.244,00	.	.	.	707.626,00	14.102.399,00
3	AGUAZUL	IE LEON DE GREIFF	<b>15.249.320,00</b>	.	.	.	.	<b>5.836.650,00</b>
4	AGUAZUL	IE LUIS MARIA JIMENEZ	4.455.000,00	.	.	.	8.483.500,00	0,00
5	AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN	22.832.613,00	.	.	.	20.611.224,00	0,00
6	AGUAZUL	IE SAN AGUSTIN	46.121.402,00	.	.	.	12.804.000,00	13.205.500,00
7	AGUAZUL	IE LA TURUA	7.500.000,00	.	.	.	68.131,00	0,00
8	CHAMEZA	IE JOSE ANTONIO GALAN	5.400.000,00	.	.	.	1.976,00	5.475.000,00
9	HATO COROZAL	IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO	34.974.616,00	.	.	.	522.000,00	0,00
10	HATO COROZAL	IE BONIFACIO GUTIERREZ	7.877.000,00	.	.	.	.	
11	HATO COROZAL	IE INDIGENA ALEGAXU	9.313.549,00	.	.	.	.	
12	HATO COROZAL	IE CARLOS LLERAS RESTREPO	4.000.000,00	.	.	.	0,00	0,00
14	HATO COROZAL	IE MUREWOM WAYURI		.	.	.	21.117.117,00	11.581.128,00
15	HATO COROZAL	IE HORACIO PERDOMO	6.800.000,00	.	.	.	.	3.438.100,00
16	HATO COROZAL	IE LUIS HERNANDEZ VARGAS	9.792.000,00	500.000,00	.	.	.	
17	HATO COROZAL	IE PUERTO COLOMBIA	4.200.000,00	0,00	0,00	0,00	1.800.000,00	2.137.000,00
18	HATO COROZAL	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA
19	LA SALINA	IE JORGE ELIECER GAITAN	6.754.000,00	.	.	.	.	4.062.000,00
20	MANI	IE CAMILO TORRES RESTREPO	10.778.103,00	.	.	.	.	5.771.650,00
21	MANI	CE SAN JOSE DE LA POYATA		.	.	.	.	

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA:					
			Gastos fondos de servicios educativos					
			gastos gratuidad	Arriendos	Donaciones	Convenios	gastos otras fuentes	COVID
22	MANI	IE LUIS ENRIQUE BARON LEAL	15.150.000,00	.	.	.	0,00	20.089.998,00
23	MANI	IE RURAL GAVIOTAS	3.000.000,00	.	.	.	.	7.067.294,00
25	MONTERREY	IE TECNICO DIVERSIFICADO DE MONTERREY	25.096.000,00	8.212.000,00	.	.	.	2.246.200,00
26	MONTERREY	IE ESC NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	5.713.759,00	13.446.217,00	.	.	57.484.996,00	
27	NUNCHIA	IE PRETEXTO		.	.	.	.	
28	NUNCHIA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	19.597.854,00	0,00	0,00	0,00	2.446.725,00	0,00
29	NUNCHIA	IE ANTONIO NARIÑO	8.389.159,00	.	.	.	.	20.326.000,00
30	NUNCHIA	IE LAS MERCEDES	6.878.700,00	.	.	.	.	3.572.200,00
31	OROCUE	IE LA INMACULADA	31.303.000,00	.	.	.	6.857.019,00	
32	OROCUE	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	19.988.980,00	.	.	.	19.005.331,00	9.395.450,00
34	OROCUE	CE MIRALINDO	4.500.000,00	.	.	.	122.555,00	3.571.182,00
35	OROCUE	IE EL ALGARROBO	16.954.675,00	.	.	.	.	
36	PAZ DE ARIPORO	IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS	15.202.200,00	.	.	.	27.989,00	14.948.000,00
37	PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA
38	PAZ DE ARIPORO	IE TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	14.423.000,00	.	.	.	314.636,00	21.488.866,00
39	PAZ DE ARIPORO	IE JUAN JOSE RONDON	33.674.069,00	1.951.500,00	.	.	7.575.230,00	32.634.564,00
40	PAZ DE ARIPORO	IE NUESTRA SEÑORA DE MANARE	19.937.708,00	.	.	.	408.222,16	13.414.000,00
41	PAZ DE ARIPORO	IE SAGRADO CORAZON		.	.	.	.	
42	PAZ DE ARIPORO	IE SIMON BOLIVAR	13.800.000,00	.	.	.	.	10.690.000,00
43	PAZ DE ARIPORO	IE INDIGENA YAMOTSINEMÚ	6.100.000,00	.	.	.	.	12.265.200,00
44	PAZ DE ARIPORO	IE SAN JUAN DE LOS LLANOS	23.150.000,00	.	.	.	.	9.100.000,00
45	PORE	IE RAFAEL URIBE URIBE	17.444.328,00	.	.	.	22.299.835,00	5.710.000,00
46	PORE	IE TECNICO AGROPECUARIO EL BANCO	7.908.000,00	.	.	.	1.057,00	
47	PORE	IE ANTONIO NARIÑO	23.769.800,00	.	.	.	.	12.986.888,00
48	RECETOR	IE FERNANDO RODRIGUEZ	5.400.000,00	.	.	.	.	4.135.800,00
49	SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN	21.961.400,00	.	.	.	.	
50	SABANALARGA	IE MANUEL ELKIN PATARROYO	5.880.000,00	.	.	.	.	5.170.000,00
51	SACAMA	IE TECNICO AGROPECUARIO ANTONIO NARIÑO	5.798.750,00	.	.	.	.	3.567.070,00
52	SAN LUIS DE PALENQUE	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA		.	.	.	7.778.245,70	
53	TAMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	40.515.000,00	.	.	.	6.958.442,00	24.860.000,00

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA:					COVID
			Gastos fondos de servicios educativos					
			gastos gratuidad	Arriendos	Donaciones	Convenios	gastos otras fuentes	
54	TAMARA	VICTOR GÓMEZ CORREDOR -TABLON DE TAMARA	4.300.000,00	.	.	.	.	7.916.900,00
56	TAURAMENA	IE JOSE MARIA CORDOBA	79.076.148,00	.	.	8.066.817,00	12.550.734,00	
57	TAURAMENA	IE CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	19.409.088,00	.	.	92.104,00	1.657.000,00	13.200.250,00
58	TAURAMENA	IE EL CUSIANA	8.158.301,00	.	.	8.637.317,00	2.100,00	
59	TAURAMENA	IE SIGLO XXI	32.106.605,00	.	.	1.410.000,00	.	12.710.160,00
60	TAURAMENA	IE DEL LLANO	12.506.140,00	.	.	325.715,00	14.423.970,00	1.888.640,00
61	TRINIDAD	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO		.	.	.	.	14.517.661,00
62	TRINIDAD	IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	14.275.000,00	.	.	.	.	5.826.219,00
63	TRINIDAD	IE POZO PETROLERO		.	.	.	2.300.000,00	
64	TRINIDAD	IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	NO SON LEGIBLES LOS DATOS	NO SON LEGIBLES LOS DATOS	NO SON LEGIBLES LOS DATOS	NO SON LEGIBLES LOS DATOS	NO SON LEGIBLES LOS DATOS	NO SON LEGIBLES LOS DATOS
65	TRINIDAD	IE RURAL SANTA IRENE	14.061.478,00	.	.	.	28.671,00	4.654.489,00
66	VILLANUEVA	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	26.597.394,81	.	.	.	14.525.794,92	326.961,00
67	VILLANUEVA	IE SAN AGUSTÍN	4.481.600,00	.	.	.	2.000.000,00	1.939.790,00
68	VILLANUEVA	IE FABIO RIVEROS	35.808.678,00	.	.	.	26.434.532,00	13.000.000,00
69	VILLANUEVA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE	25.038.745,00	.	.	.	9.629.623,00	

Se evidencia que las ejecuciones de recursos tanto de gratuidad como covid han sido relativamente bajas a corte 30 de junio de 2020

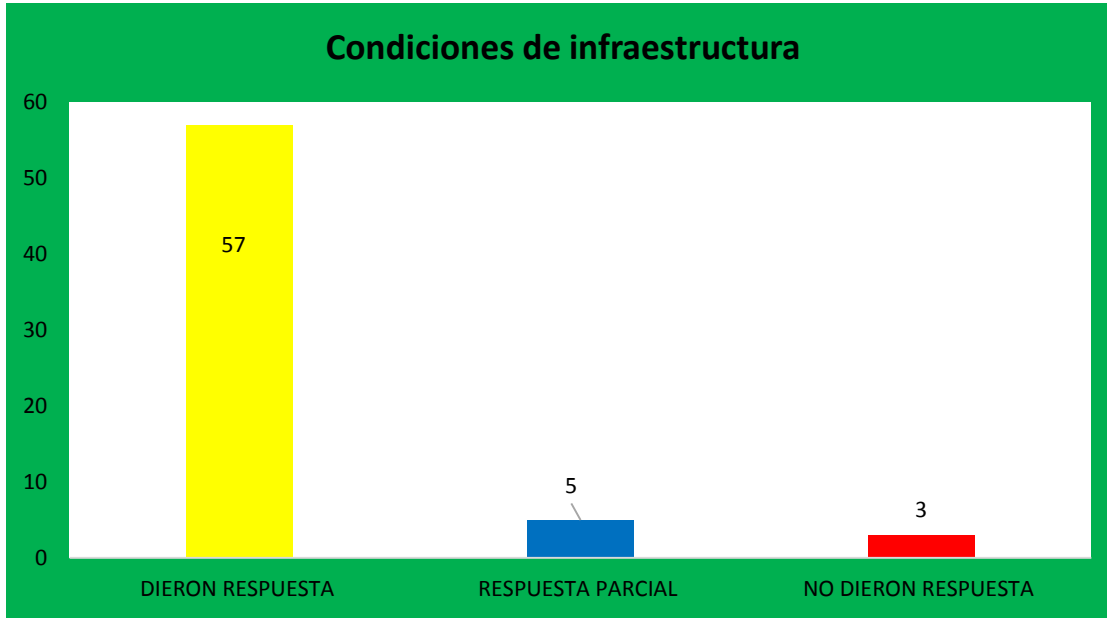
### 3.8. Condiciones de infraestructura

Infraestructura educativa: está compuesta por todos los elementos que configuran el espacio físico donde se desarrollan los procesos de enseñanza-aprendizaje

El nivel de respuesta al indicador fue el siguiente:

	RESPUESTA	%
DIERON RESPUESTA	57	88%
RESPUESTA PARCIAL	5	8%
NO DIERON RESPUESTA	3	5%
<b>TOTAL IE</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**



Condiciones de la infraestructura

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA				
			No. De aulas en buen estado	No. De aulas que requieren mantenimiento	No. De baterías de baños en buen estado	No. De baterías de baños que requieren mantenimiento	otros requerimientos de infraestructura cuales.
1	AGUAZUL	IE CAMILO TORRES RESTREPO	48	40	6	10	Mantenimiento En Cubiertas Sede La Villa y el CENTRAL Cambio cubiertas en algunos salones. arreglo de placas en concreto de bloque de salones de la plazoleta.
2	AGUAZUL	IE CUIAGUA	29	3	6	3	no hay sala de Educación Física, tienda escolar, Cancha cubierta, nuevos lavamanos para atender pandemia.
3	AGUAZUL	IE LEON DE GREIFF	12	4	16	2	Gotera en el Bloque Administrativo; cielo raso salones, mantenimiento y pintura general de la IE.
4	AGUAZUL	IE LUIS MARIA JIMENEZ	27	8	8	5	escuelas unitarias, el cerramiento de varias de ellas, la pintura de la institución se hace necesaria, pero por el tamaño se requiere apoyo de alcaldía y gobierno departamental. El cambio de techo del 100% de la institución, teniendo en cuenta que son tejas de asbesto o amianto, material cancerígeno que afecta a largo plazo a estudiantes y su entorno.
5	AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN	40	60	2	6	revisión general infraestructura física
6	AGUAZUL	IE SAN AGUSTIN	50	6	2	3	La sede principal cuenta con una apropiada infraestructura, salones de clase amplios y con buena iluminación; salas de informática, sala especializada de inglés, laboratorios, biblioteca, restaurante, y otros. A pesar de lo nueva se encuentran muchos errores en la construcción lo que obliga al constante mantenimiento y desgaste del presupuesto. La sede primaria Santo Domingo Savio requiere de la remodelación de algunas aulas y la construcción de una biblioteca. La sede El Porvenir requiere la adecuación de un campo deportivo.

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA				otros requerimientos de infraestructura cuales.
			No. De aulas en buen estado	No. De aulas que requieren mantenimiento	No. De baterías de baños en buen estado	No. De baterías de baños que requieren mantenimiento	
							La sede Rio Chiquito necesita la remodelación de una placa polideportiva
7	AGUAZUL	IE LA TURUA	0	20	0	10	MANTENIMIENTO DE BOMBAS DEL SISTEMA DE AGUA, MANTENIMIENTO DE REDES ELÉCTRICAS, VÍAS DE ACCESO INTERNAS
8	CHAMEZA	IE JOSE ANTONIO GALAN	13	3	2	2	En el primer semestre se recibió las escaleras que comunican la sección primaria con el campo deportivo y la dotación de la biblioteca para poder prestar un mejor servicio. Seguimos a la espera de la demolición de la sección administrativa en la sede bachillerato para la construcción de la segunda fase de la institución educativa
9	HATO COROZAL	IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO	29	12	3	5	Construcción y adecuación de cuatro (4) espacios Deportivos. Estos requerimientos corresponden a la sede principal y las seis (6) sedes anexas
10	HATO COROZAL	IE BONIFACIO GUTIERREZ	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA
11	HATO COROZAL	IE INDIGENA ALEGAXU	8	4	0	1	Se ha solicitado a SED Casanare la construcción de las 4 aulas faltantes, laboratorios de física y química, construcción de un coliseo cubierto y un internado
12	HATO COROZAL	IE CARLOS LLERAS RESTREPO	0	15	0	10	1. Construcciones: de salones en cada una de las sedes, encerramiento, baterías sanitarias, sistemas de bombeo y almacenamiento de agua, cubierta sede central, red eléctrica y servicio de energía, servicio de conectividad ara todas las sedes
14	HATO COROZAL	IE MUREWOM WAYURI	6	3	1	1	Se requieren 5 aulas
15	HATO COROZAL	IE HORACIO PERDOMO	12	2	0	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar el cerramiento de la Sede principal Horacio Perdomo, sede las Enramadas y sede divino niño.</li> <li>• Construcción de laboratorios de Biología, física y química con su respectivo equipamiento.</li> <li>• Construcción un polideportivo tipo cancha múltiple con techo y graderías en la Sede Principal Horacio Perdomo.</li> <li>• Construcción un aula múltiple, sala de audiovisuales y cafetería para estudiantes.</li> <li>• Remodelar y hacer mantenimiento a batería de baños de la Sede Principal y Sede Las Enramadas y sede Divino Niño.</li> <li>• Construcción un aula para preescolar con su respectivo parque recreacional en la sede Horacio Perdomo.</li> <li>• Construcción de una sala de informática para primaria.</li> <li>• Construcción de aula escolar en la sede Divino Niño.</li> <li>• Diseño, construcción y equipamiento de un parque infantil en Sede principal Horacio Perdomo, sede las Enramadas y sede Divino Niño.</li> <li>• Construcción de Canales desagües Obras de protección y canalización de aguas lluvias y fluviales para prevención de inundaciones en la IE Horacio Perdomo sede Principal.</li> <li>• Construcción de andenes y vías peatonales internas y externas.</li> <li>• Mantenimiento, adecuación y Restauración de infraestructura física (de muros, instalación cielorrasos, tanques de almacenamiento de agua, baños, puertas, ventanas y techos) en las 3 Sedes de la IE Horacio Perdomo.</li> </ul>
16	HATO COROZAL	IE LUIS HERNANDEZ VARGAS	12	29	10	51	Cambio del techo de más de 20 aulas de la sede principal y 4 aulas de las sedes anexas, construcción de un aula para la sede San Luis Beltrán, ya que la escuela se la llevó el río y están trabajando en un aula que prestó la junta de acción

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA				
			No. De aulas en buen estado	No. De aulas que requieren mantenimiento	No. De baterías de baños en buen estado	No. De baterías de baños que requieren mantenimiento	otros requerimientos de infraestructura cuales.
							comunal. Construcción de parques en las 11 sedes anexas y 2 parques en la sede principal. Mantenimiento al aula antigua y cambiar el piso de una de las canchas de la sede principal.
17	HATO COROZAL	IE PUERTO COLOMBIA	7	4	0	9 (La central y las 8 sedes anexas)	Adecuación de lugar para reuniones, construcción de aulas para rectoría y para biblioteca escolar. Construcción 3 aulas nuevas con las condiciones necesarias para el desarrollo de las clases. Dotación de baterías sanitarias en tres sedes anexas.
18	HATO COROZAL	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)	20	10	16	8	MANTENIMIENTO DE RESTAURANTE ESCOLAR DE 4 SEDES Y SALA DE INFORMÁTICA DE LA SEDE CENTRAL, CONSTRUCCIÓN DE LABORATORIOS DE FÍSICA, BIOLOGÍA Y QUÍMICA, BIBLIOTECA Y SALA DE PROFESORES, CERRAMIENTO DE LA SEDE CENTRAL Y ROSA BLANCA
19	LA SALINA	IE JORGE ELIECER GAITAN	3	17	0	11	construcción de un nuevo colegio para el sector urbano, mejoramiento de las siete sedes educativas rurales, construcción de campos deportivos, acueductos para las sedes educativas, internet para todas las sedes
20	MANI	IE CAMILO TORRES RESTREPO	2	13	2	6	Seguridad en puertas b) Instalación de vidrios c) Pintura de paredes y fachadas d) Instalación de ventiladores e) Mantenimiento de aires acondicionados (sala audiovisuales- salas de informática) f) Mantenimiento en tejados (presencia de goteras o techos rotos) g) Cambio de cielo rasos h) Terminación obra inconclusa i) Demolición de sección de primaria sede central j) Construcción de primaria sede central k) Agua potable. l) Arreglo de pisos en salones
21	MANI	CE SAN JOSE DE LA POYATA	2	5	0	4	En este momento los estudiantes de la sede Guamal, están recibiendo clases en la caseta comunal de la Junta de Acción Comunal, ya que por las condiciones del invierno la Escuela se inunda considerablemente con cada creciente súbita del río, además dado el deterioro de la infraestructura se determinó que para no exponer más a los niños a las niñas ante tan eminente peligro, trasladarse a un lugar seguro de manera temporal. Por lo que se requiere de manera urgente la construcción de la infraestructura propia para esta sede. El cambio total de todas las unidades sanitarias en todas las sedes del centro Educativo
22	MANI	IE LUIS ENRIQUE BARON LEAL	17	1	2	2	terminación de andenes y cubierta para los mismos, que comuniquen los dos bloques de salones, mantenimiento al auditorio y las rampas.
23	MANI	IE RURAL GAVIOTAS	8	8	3	3	Cambio de techos de 8 salones de la sede central, o en su defecto la construcción de un bloque de 2 plantas con seis aulas para la secundaria, mantenimiento de redes eléctricas, construcción de laboratorios de química. Física y biología, cambio de instalación hidráulica en la sede central y cambio de tubería de aguas negras y residuales en la sede central, enchape del tanque elevado en la sede las brisas, restauración de la pared de un aula en la sede macuco, mantenimiento de techos y paredes de todas las sedes.
25	MONTERREY	IE TECNICO DIVERSIFICADO DE MONTERREY	59	19	2	3	construcción de un auditorio, construcción de una cafetería, urbanismo escolar para mejoramiento de ambientes escolares, cerramiento escolar, Diseño y construcción de una unidad administrativa, Construcción del cerramiento escolar, arreglos y mejoramientos de las aulas del tercer piso, subir muros e instalación de cielorrasos.
26	MONTERREY	IE ESC NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	30	40	4	10	La infraestructura de la institución requiere con urgencia algunas reparaciones como son: Tapar goteras en las aulas de primaria y secundaria, impermeabilizar vigas canales tanto en primaria como en secundaria. 1. Construcción de una fila de gradería en la cancha de primaria

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA				otros requerimientos de infraestructura cuales.
			No. De aulas en buen estado	No. De aulas que requieren mantenimiento	No. De baterías de baños en buen estado	No. De baterías de baños que requieren mantenimiento	
							2. Construcción de 3 aulas en primaria 3. Construcción de biblioteca escolar 4. Construcción de unidad de primera infancia en la primaria 5. Construcción de gimnasio y aula deportiva 6. Diseño y construcción de domo en la entrada principal de primaria y secundaria 7. Diseño y construcción de la unidad de primera infancia de la Escuela Normal Superior 8. Diseño y construcción de puente aéreo que comunique la institución con la cancha sintética 9. Brisas del Llano: Mejoramiento de la infraestructura educativa y encerramiento de la institución 10. La libertad: Mejoramiento de la infraestructura educativa y encerramiento de la institución 11. Palonegro: Mejoramiento de la infraestructura educativa y encerramiento de la institución 12. El porvenir: Mejoramiento de la infraestructura educativa 13. Villacarola: Impermeabilización de las paredes de la biblioteca
27	NUNCHIA	IE PRETEXTO	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	La planta física de la institución continua en la misma situación, requiere mantenimiento urgente, se han realizado solicitudes a la SED y cada día se deterioran las instalaciones, generando posibles accidentes y exponiendo los pocos recursos a los dueños de lo ajeno. El restaurante escolar necesita un mantenimiento y en general la planta física. Las sedes de Corea y Sirivana requieren mantenimiento. Todos los baños y salones en regular estado
28	NUNCHIA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	10	29	1	28	Las instalaciones del plantel en la sede centro se han venido deteriorando por el paso del tiempo los tejados están en regulares condiciones se entra el agua, hay muchas goteras, falta campos deportivos, espacios para el esparcimiento de los niños y jóvenes; no tenemos escuela para la sede primaria funciona en cuartos no aptos para el aprendizaje de los niños ,son muy pequeños para la cantidad de estudiantes y las condiciones son muy malas pues son calurosos y les falta mayor ventilación, no hay escenario recreativo (parque infantil). Las sedes rurales presentan dificultades en la falta de energía eléctrica, agua potable, instalaciones sanitarias, salones de clase, servicio de internet y vivienda para los docentes, mantenimiento general de infraestructura a todas las sedes.
29	NUNCHIA	IE ANTONIO NARIÑO	18	10	7	6	ADQUISICION DE TERRENO PARA AMPLIACION DEL COLEGIO SEDE CENTRAL, solución de agua potable para 8 sedes
30	NUNCHIA	IE LAS MERCEDES	10	5	1	3	TEJAS
31	OROCUE	IE LA INMACULADA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	SEGURIDAD PREESCOLAR BEBEDEROS DE AGUA POTABLE PARA SECUNDARIA Y LAVAMANOS AGUA POTABLE PARA PREESCOLAR Y LAVAMANOS SISTEMA ELÉCTRICO VENTILACIÓN ANDÉN PERIMETRAL PINTURA INSTITUCIONAL MANTENIMIENTO SALA DE SISTEMAS ADECUACIÓN DE AULAS BIBLIOTECA Y LABORATORIO ADECUACIÓN y DOTACIÓN SALA DE DOCENTES ADECUACIÓN CANCHA PREESCOLAR ADECUACIÓN SEDE ADMINISTRATIVA MANTENIMIENTO UNIDADES SANITARIAS DOCENTES MANTENIMIENTO UNIDADES SANITARIAS ADMINISTRATIVAS ADECUACIÓN BODEGA ASEO Y PAPELERÍA

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA				otros requerimientos de infraestructura cuales.
			No. De aulas en buen estado	No. De aulas que requieren mantenimiento	No. De baterías de baños en buen estado	No. De baterías de baños que requieren mantenimiento	
							MANTENIMIENTO PUERTAS AULAS SEGUNDO PISO MANTENIMIENTO CUBIERTA BODEGA PREESCOLAR MANTENIMIENTO CUBIERTA GARITA SEDE PRINCIPAL ZONAS VERDES ANDÉN PERIMETRAL BATERIA DE BAÑOS PRINCIPAL JOROPÓDROMO
32	OROCUE	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	18	3	3	0	pintura y cubiertas
34	OROCUE	CE MIRALINDO	2	5	2	0	Aulas, techos, cielorrasos, pintura, pozo profundo, unidades sanitarias, mantenimiento de planta de tratamiento.
35	OROCUE	IE EL ALGARROBO	8	11	8	6	<p>MINUTO DE DIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Requiere de agua potable.</li> <li>• Revisión del pozo séptico.</li> <li>• Se requiere restaurante nuevo y habitación del docente que debe incluir baño, lo que existente es inadecuado e inservible, por eso ellos tienen alimentos industrializados y el docente no puede vivir allí.</li> <li>• Se requiere adecuar toda la parte eléctrica del salón y construir dos baños y lavamanos para los estudiantes.</li> <li>• La sede presenta inundación por la cercanía del Río Cravo y fue visitada por Gestión de Riesgo Departamental y el informe reposa en el Alcaldía desde hace varios años. No se ha hecho nada al respecto.</li> </ul> <p>LA COLONIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encerramiento restaurante, encerramiento sede educativa, mantenimiento de casa docente, mantenimiento planta tratamiento de agua potable, limpieza pozo profundo, construcción de pozo séptico, pintura parte metálica (encerramiento) del polideportivo.</li> <li>• Se requiere agua potable.</li> <li>• Se requiere baños y lavamanos para los estudiantes</li> <li>• Se requiere demoler estructuras viejas de baños, restaurante y salón inservibles, causan mal aspecto y son foco de animales peligrosos para los estudiantes.</li> <li>• Esta sede tiene problemas de linderos desde hace mucho tiempo, se ha solicitado en varias oportunidades a la Alcaldía que defina esa situación con el vecino que es muy conflictivo. Él tiene bajo su custodia unos baños de la sede antiguos y parte del parque infantil.</li> <li>• Se debe adecuar donde está un salón inservible se puede adecuar un parque infantil.</li> <li>• Se debe definir e independizar el polideportivo como de uso público; hacer las adecuaciones del restaurante escolar con medidor para que la UT de alimentación cancele el servicio de energía eléctrica.</li> <li>• Realizar las acometidas de la vivienda del docente de forma independiente en la parte eléctrica con su medidor. Esta casa está sola en este momento pues el docente tiene su casa propia.</li> <li>• Cambiar el sistema eléctrico de los salones.</li> <li>• Encerramiento del restaurante escolar, así como un sanitario y lavamanos para la manipuladora de alimentos.</li> <li>• Esta sede también tiene problemas de inundación y fue visitada por la Gestión de Riesgo de la Gobernación y presentó un informe a la Alcaldía.</li> <li>• Revisión del pozo séptico.</li> </ul> <p>MARIARA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambio del sistema eléctrico de los salones y otros espacios educativos.</li> <li>• Estudio y división eléctrica de la cancha múltiple para que quede como consumo público y así evitar el cobro al presupuesto de calidad.</li> </ul>



**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA				
			No. De aulas en buen estado	No. De aulas que requieren mantenimiento	No. De baterías de baños en buen estado	No. De baterías de baños que requieren mantenimiento	otros requerimientos de infraestructura cuales.
							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer conexión eléctrica individual para el restaurante escolar que debe incluir medidor, así el pago del servicio es para la UT restaurante.</li> <li>• Hacer división individual para la vivienda del docente para poder independizar ese costo y evitar gasto en el presupuesto de calidad y se pueda cancelar por parte del docente que habita la vivienda.</li> <li>• El restaurante escolar no cuenta un sanitario y lavamanos individual para la manipuladora de alimentos que lo exige salud pública.</li> <li>• Los salones requieren que se pueda subir el techo para dar mejor iluminación y aireación y bajar temperatura que es un factor de salud y confort para facilitar el servicio educativo.</li> <li>• Se deben revisar goteras y cambiar tejas partidas.</li> <li>• Revisar el pozo séptico. No hay lavamanos para los estudiantes (hay es un tanque de agua)</li> </ul> <p>BRISAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Requiere agua potable</li> <li>• Adecuar el sistema eléctrico del restaurante escolar, así como su encerramiento. Se requiere cambiar pisos y remodelar la cocina de la vivienda del docente.</li> <li>• Se requiere realizar las acometidas de lo eléctrico y su medidor del restaurante escolar para que los gastos los sufrague la UT de alimentación, así como, la acometida para la vivienda con su medidor para que el costo lo asuma el docente que habite la vivienda.</li> </ul> <p>CARRIZALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Requiere agua potable.</li> <li>• Demoler construcciones (restaurantes antiguos) que no sirven, almacenan murciélagos, roedores, culebras. Instalar sistema eléctrico nuevo en los salones y restaurante.</li> <li>• Se requiere hacer nuevas adecuaciones eléctricas para el restaurante escolar que incluya medidor para que la UT de alimentación sufrague los costos de la energía.</li> <li>• Se requiere adecuación eléctrica de la vivienda del docente que incluya medidor que permita que el docente cancele el consumo de servicio de energía eléctrica.</li> <li>• Revisar quien registro el medidor del polideportivo para que quede como bien público (alcaldía) y no de un tercero.</li> <li>• Se debe realizar una revisión del servicio del polideportivo para que sea consumo público y no de calidad.</li> <li>• Se requiere con urgencia pozo séptico pues el que se tiene colapsó.</li> <li>• Se debe realizar inspección del techo del polideportivo pues hay tejas sueltas que pueden ser peligrosas.</li> <li>• Adecuar correctamente el restaurante escolar el cual no tienen un servicio adecuado de agua ni de servicio eléctrico.</li> <li>• Se debe encerrar el restaurante escolar y tener un sanitario y lavamanos propio para la manipuladora de alimentos.</li> </ul> <p>ALGARROBO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimiento y pintura al edificio nuevo de 8 salones y sus baños.</li> <li>• Definir si o no se va a demoler los 8 salones de 25 años, esta decisión es fundamental pues si la respuesta es no se deberán hacer adecuaciones eléctricas, pintura, ornamentación.</li> <li>• Se debe construir los baños semi inteligentes para este</li> </ul>

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA				otros requerimientos de infraestructura cuales.
			No. De aulas en buen estado	No. De aulas que requieren mantenimiento	No. De baterías de baños en buen estado	No. De baterías de baños que requieren mantenimiento	
							<p>módulo pues los que hay son inservibles y estos deben tener en cuenta sanitarios y lavamanos para niñ@s pequeños y otros para más grandes, así como, duchas, que son inexistentes, así como hacer una zona de almacén de los implementos de aseo que deben estar bajo llave.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se debe colocar una buena base en el piso del polideportivo, pues el actual es en cemento rugoso y deteriora ropa e implementos deportivos.</li> <li>• Se debe hacer acometida para que el polideportivo sea de consumo público. Se debe reconstruir algunas mallas y muros del polideportivo y adecuar zonas con alambre de seguridad en la parte alta. Se propone alzar la zona del ladrillo y por ende la malla también subiría haciendo menos factible la venta callejera y la entrada de ladrones.</li> <li>• Se debe adecuar un baño y lavamanos en el restaurante escolar que es parte de la exigencia de salud pública.</li> <li>• Se debe construir la zona de cafetería o tienda escolar pues solo se tiene un pequeño salón para eso. Se debe adecuar totalmente la zona administrativa y de archivo.</li> <li>• Se debe adecuar un salón para biblioteca y/o danzas. Se debe construir nueva o adecuar la sala de informática - audiovisuales.</li> <li>• Se debe adecuar los laboratorios que están desde hace 10 años como obra inconclusa de la Gobernación de Casanare.</li> <li>• No existe el sitio donde se realice la limpieza de traperos y otros materiales como parte de los baños actuales.</li> </ul> <p><b>INTERNADO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agua potable y revisión de cajas de inspección de aguas negras.</li> <li>• Se debe colocar rejas en las habitaciones de las habitaciones, así como remodelar a baños semi inteligentes los existentes.</li> <li>• Se debe adecuar los circuitos eléctricos de las habitaciones y restaurante. Así como, las acometidas para que el restaurante tenga su propio medidor y pase a ser pagado por la UT de Alimentación.</li> <li>• Se debe adecuar y reorganizar la sala de estudio, audiovisual.</li> <li>• Se requiere realizar una división estratégica del internado que no permita tanto la interacción de niñas y niños, este un factor importante de diseño. Se requiere pintura y revisión de humedad en el patio de ropas.</li> <li>• Hacer una adecuación a la zona de juegos, no tiene lo mínimo para ser funcional</li> </ul> <p>No se realizó ninguna obra de infraestructura por parte del Sr. Alcalde Municipal de Orocué ni de la Gobernación de Casan</p>
36	PAZ DE ARIPORO	IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS	12	20	3	5	<p>construccion d unidad sanitaria en la sede 20 de julio. Mantenimiento pintura general sede central y 20 de julio</p>
37	PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA
38	PAZ DE ARIPORO	IE TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	0	<p>22 sedes requieren mantenimiento en sus aulas, con reparación de pisos, ornamentación, pintura, cambio de tejados o reparación de goteras y filtraciones.</p>	0	<p>Todas las sedes requieren mantenimiento en sus unidades sanitarias. 22 sedes de las cuales 3 no cuentan con dichas unidades</p>	<p>Construcción de área administrativa, mantenimiento de pintura, tejados y cerramiento de las instalaciones en general. Algunas sedes no cuentan con servicio de agua, energía</p>

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA				
			No. De aulas en buen estado	No. De aulas que requieren mantenimiento	No. De baterías de baños en buen estado	No. De baterías de baños que requieren mantenimiento	otros requerimientos de infraestructura cuales.
39	PAZ DE ARIPORO	IE JUAN JOSE RONDON	0	94	0	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demolición de dos unidades sanitarias antiguas. (50 años construidos)</li> <li>2. Revisión técnica y mantenimiento para infraestructura de bloques 14 y 15 (grietas en paredes)</li> <li>3. Adecuación de sala (antiguas unipamplona)</li> <li>4. Instalación de dos unidades sanitarias Coliseo Cubierto MANUEL ANTONIO CHAPARRO, dos (02) camerinos masculinos y dos (02) femeninos</li> <li>5. Mantenimiento en iluminación de cancha cubierta coliseo</li> <li>6. Iluminación sector interno (lámparas y farolas)</li> <li>8. Mantenimiento cielo Razo e iluminación en aula múltiple.</li> <li>9. Realización de rutas interna peatonales con cubierta. Pintura general externa a aulas de clase para mejoramiento e embellecimiento</li> <li>12. Adecuación e instalación de tanque lavadero para actividades de aseo.</li> <li>13. Adecuación e instalación de bodega e infraestructura para residuos sólidos (basura).</li> <li>14 mantenimientos de encerramiento general.</li> </ol> <p>Sección Luis Carlos Galán:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demolición de estructura restaurante escolar e edificación del mismo.</li> <li>2. Pintura externa a aulas de clase.</li> <li>3. Iluminación para cancha cubierta</li> </ol> <p>Mantenimiento general a encerramiento de muro y paneles</p> <p>Sección Getulio Vargas Barón:</p> <p>Otros requerimientos de infraestructura.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adecuación e instalación de tanque lavadero para actividades de aseo.</li> <li>2. Mantenimiento a encerramiento general.</li> <li>3. Dotación de equipos y elementos propios para oficina (xra los tres bloques)</li> </ol>
40	PAZ DE ARIPORO	IE NUESTRA SEÑORA DE MANARE	30 Sede Panorama: 11 Sede Camilo Torres: 4 Sede Central 15	8 Sede Panorama: 7 Sede Central: 1	19 Sede Panorama: 8 Sede Camilo Torres: 5 Sede Central: 6	20 Sede Panorama: 7 Sede Camilo Torres: 5 Sede Central: 8	<p>Sede Panorama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción de aulas de clase.</li> <li>- Construcción de tanque para uso de servicios generales.</li> <li>- Construcción de escenarios deportivos.</li> <li>- Adecuación de la zona de entrada a la sede.</li> <li>- Adecuaciones a la zona de restaurante y cafetería.</li> <li>- Construcción de sala de profesores.</li> </ul> <p>Sede Central:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación de unidades sanitarias</li> <li>- Construcción de cafetería escolar</li> <li>- Construcción de aulas de clase</li> <li>- Construcción de un auditorio</li> <li>- Adecuación de zonas verdes y bicicleros</li> </ul>
41	PAZ DE ARIPORO	IE SAGRADO CORAZON	15	21	1	2	<p>adecuación sala para lectura sede General Santander, cambio de techos en las 2 sedes educativas, esto es urgente, estos techos de teja tienen más de 40 años, lo cual está generando un riesgo para la comunidad educativa</p>
42	PAZ DE ARIPORO	IE SIMON BOLIVAR	4	25	0	15	<p>Cerramiento de los predios de cada una de las sedes educativas. -Construcción y/o adecuación de unidades sanitarias en todas las sedes. -Construcción y dotación del laboratorio de ciencias (al menos en la sede central). - Construcción de sistema de agua potable en todas las sedes. -</p>
43	PAZ DE ARIPORO	IE INDIGENA YAMOTSINEMÜ	0	3	0	0	TODO REQUIERE MANTENIMIENTO
44	PAZ DE ARIPORO	IE SAN JUAN DE LOS LLANOS	15	15	0	12	construcción de 13 aulas, construcción sede administrativa sede central, construcción de 12 baterías de baños
45	PORE	IE RAFAEL URIBE URIBE	50	13	12	12	Otros requerimientos de infraestructura cuales: adecuación y mantenimiento aula administrativa, sala de profesores, sala audiovisual y algunos espacios que no cuentan con

## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA				otros requerimientos de infraestructura cuales.
			No. De aulas en buen estado	No. De aulas que requieren mantenimiento	No. De baterías de baños en buen estado	No. De baterías de baños que requieren mantenimiento	
							los requisitos mínimos de seguridad para el personal educativo como ejemplo parte eléctrica.
46	PORE	IE TECNICO AGROPECUARIO EL BANCO	Ø en la sede central 10, aunque se requiere pintura general, y en algunas cielorraso. Ø Una en cada sede aunque requieren pintura y cielorraso.	Ø 6 en la sede central y en las 7 sedes anexas instalaciones eléctricas, pintura, cielorraso, techo, vidrios en las ventanas, arreglo de puertas.	3 sede central	7 de las sedes anexas	mantenimiento del encerramiento perimetral en la sede central y construcción de encerramiento en las sedes anexas, adecuación y mantenimiento de los restaurantes de las sedes anexas, servicio de acueducto en la sede Ramón Nonato Pérez y conectividad para todas las sedes
47	PORE	IE ANTONIO NARIÑO	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	. Aulas unidades sanitarias baños y demás instalaciones requieren manto al menos anual para asegurar su funcionamiento. Rta: Estado actual: Buena 35%, Regular 40%, Mala 25%.
48	RECETOR	IE FERNANDO RODRIGUEZ	19	6	2	7	Construcción colegio nuevo, por falla geológica
49	SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	Con el apoyo de la administración municipal y con los recursos de gratuidad se logró hacer mejoramiento del edificio central en la terminación de obras inconclusas. Arreglos de fachada, la tienda escolar, los pasamanos; mantenimiento de las salas de informática y oficinas y limpieza general de la institución, unidades sanitarias y corredores
50	SABANALARGA	IE MANUEL ELKIN PATARROYO	9	9	7	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cancha cubierta</li> <li>• Laboratorios de química</li> <li>• Planta de lácteos y cárnicos.</li> <li>• Sala de informática.</li> <li>• Planta física en general, pisos, andenes, pintura, techo, ventanas, puertas, pasillos, portón de entrada.</li> <li>• Mantenimiento a la granja.</li> <li>• Parte administrativa</li> <li>• Adecuación sala de docentes y dotación</li> </ul>
51	SACAMA	IE TECNICO AGROPECUARIO ANTONIO NARIÑO	0	20	6	3	NO DIO RESPUESTA
52	SAN LUIS DE PALENQUE	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	20	49	2	34	Laboratorios de Física y química, para las sedes de Primaria, Secundaria y Media Técnica.
53	TAMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	20	50	12	40	Construcción urgente de planta física colegio SEDE URBANA mantenimiento de plantas físicas (techos, ornamentación, pintura, pañetes, pisos) construcción de acueductos construcción de lavamanos, construcción de escenarios deportivos, construcción de restaurantes escolares, construcción de unidades sanitarias, 9-contratos de arrendamiento, alianzas y convenios Ninguno
54	TAMARA	VICTOR GÓMEZ CORREDOR -TABLON DE TAMARA	2	7	1	6	Mantenimiento de techos, cerramiento para internados, redes eléctricas, cancha cubierta, entre otras
56	TAURAMENA	IE JOSE MARIA CORDOBA	88	10	37	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalación de cubiertas en viga canales de la sede semilleros del saber para evitar filtraciones y/o daños a infraestructura</li> <li>- Cambio de tejados de tejas de eternit, deterioro, años de uso y prohibiciones de asbesto sede principal secundaria</li> <li>- Demolición y construcción de 10 aulas ubicadas en la sede principal secundaria, no cumplen con las especificaciones técnicas para la prestación del servicio.</li> <li>- Adecuación de canchas de baloncesto (Construcción de nueva plaza y cubierta) sede principal secundaria</li> </ul>
57	TAURAMENA	IE CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y	NO DIO RESPUESTA	100%	3	6	Mantenimiento general de las sedes educativas, pintura general, construcción de aula de clase en la sede la Vorágine. Construcción de PTAR en la sede principal

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

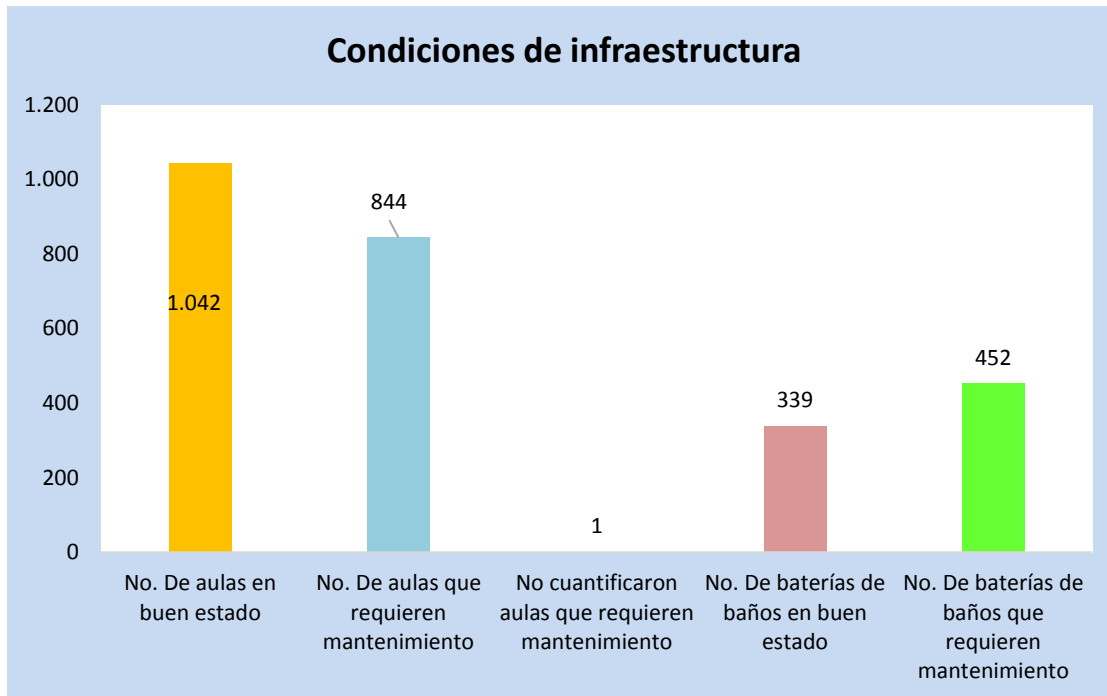
No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA				
			No. De aulas en buen estado	No. De aulas que requieren mantenimiento	No. De baterías de baños en buen estado	No. De baterías de baños que requieren mantenimiento	otros requerimientos de infraestructura cuales.
		EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"					
58	TAURAMENA	IE EL CUSIANA	24	6	0	6	<p>Condiciones de infraestructura hay 24 aulas en buen estado, 6 aulas requieren mantenimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las 2 aulas de la sede Iquia presentan avanzado deterioro, se requiere mantenimiento.</li> <li>- Cambio de techos resanes y pintura.</li> <li>- Las baterías de baños de la sede El Cusiana están en regular estado (3) requieren mantenimiento y remodelación.</li> <li>- Los niños de preescolar no tienen una batería de baños acorde para su edad, se requiere construir una batería 4 unidades sanitarias y 4 lavamanos.</li> <li>- Las unidades sanitarias de las sedes Iquia y Yaguaros requieren remodelación.</li> <li>- Las sedes Iquia y Yaguaros requieren mantenimiento general, pintura, cambio de techos, construcción de cielo rasos.</li> <li>- La sede Iquia requiere de la construcción de dos aulas nuevas, y una batería de baños acorde a las necesidades actuales.</li> <li>- Los restaurantes de las sedes Iquia y Yaguaros requieren de mantenimiento.</li> <li>- En la sede Principal El Cusiana Se requiere construir andenes y rampas que faciliten el tránsito entre las diferentes edificaciones.</li> <li>- Se requiere construir una cubierta de la cancha en la sede principal y 3 cubiertas en las sedes anexas Iquia, Yaguaros y San Carlos.</li> <li>- En la sede principal El Cusiana Se requiere construir rampa elevada al segundo piso del edificio administrativo.</li> </ul>
59	TAURAMENA	IE SIGLO XXI	12	3	2	0	<p>La institución viene invirtiendo en dos zonas para atención fuera de aula que se debe priorizar al regresar a la presencialidad: Un Vivero de 230 metros cuadrados y una zona social de 82 metros cuadrados.</p>
60	TAURAMENA	IE DEL LLANO	34	5	7	2	<p>v Reforzamiento cimentación sede Chaparral v Mantenimiento eléctrico sedes rurales y sede principal v Pintura sección de primaria sedes anexas v Construcción rampa de acceso para estudiantes con discapacidad en bloques de bachillerato. v Instalación de 5 techos para los salones de primaria: Salones: 15-17-17-19 Y 21</p>
61	TRINIDAD	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	12	2	2	2	<p>traslado o reubicación de 10 aulas de clases por amenazas de deslizamiento del río pauto.</p>
62	TRINIDAD	IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	12	3	2	2	<p>construcción de una batería sanitaria bloque primaria.</p>
63	TRINIDAD	IE POZO PETROLERO	5	16	0	7	<p>cerramiento de sede el palito, adecuación de las cocinas escolares que cumplan las normas de salubridad, como construcción de sanitarios para estas locaciones; construcción de coliseo para la escuela sede el palito, la escuela sede santa María y la escuela sede el valle; construcción de locación para funcionamiento de caseta escolar</p>
64	TRINIDAD	IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA
65	TRINIDAD	IE RURAL SANTA IRENE	3	8	0	12	<p>• Sede Central Construcción de sala de informática, laboratorio de física y química, salón de espejos. Sede Palmarito campo deportivo que ayude a contribuir con la felicidad de los pequeños. Toda la Infraestructura requiere de pintura Sede Lagunitas Se hace necesario y urgente la reconstrucción de la unidad sanitaria según normatividad al igual que la vivienda del docente. Toda la Infraestructura requiere de pintura. Sede Arrayanes. No cuenta con energía eléctrica, cerramiento, ya que está ubicada a la orilla del río, tampoco tiene un buen servicio de baños. sin agua. Toda la Infraestructura requiere de pintura.</p>

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA				otros requerimientos de infraestructura cuales.
			No. De aulas en buen estado	No. De aulas que requieren mantenimiento	No. De baterías de baños en buen estado	No. De baterías de baños que requieren mantenimiento	
66	VILLANUEVA	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	54 sede central, 10 sede Bello Horizonte y 13 sede Morichal	NO DIO RESPUESTA	96 baterías sede central, sede Bello Horizonte	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA
67	VILLANUEVA	IE SAN AGUSTÍN	14	5	1	3	SEDE PUERTO ROSALES: Infraestructura en regular estado, cuenta con 2 aulas de clase, 2 baños y restaurante escolar. Carece de escenarios para la práctica deportiva y las unidades sanitarias necesitan mantenimiento. SEDE UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL: Infraestructura en buen estado, cuenta con 3 aulas de clase, 1 aula de informática, 1 kiosco, 1 batería de baños con 6 unidades. Carece de restaurante escolar y escenarios para la práctica deportiva. Allí también funciona el programa sabatino de educación de jóvenes y adultos en extra edad escolar SEDE SAN AGUSTIN. PRIMARIA: Cuenta con 5 aulas de las cuales solamente 2 están en uso, las demás tienen orden de demolición, desde 2017, porque representan inminente riesgo en razón al deterioro de sus estructuras. Actualmente la administración municipal adelanta diseño de proyecto de construcción para esta sede. SEDE SAN AGUSTIN. BACHILLERATO: Cuenta con 7 aulas de clase en buen estado, 1 aula de sistemas. 1 batería de baños en regular estado. La sala de docentes y la bodega debieron ser acondicionada como aulas de clase para los niños de primaria. Carece de biblioteca, unidad administrativa, bodega, sala de audiovisuales, la tienda escolar está en regular estado
68	VILLANUEVA	IE FABIO RIVEROS	53	12	6	6	NO DIO RESPUESTA
69	VILLANUEVA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE	62	9	8	9	SEDE Central Arreglo de andenes, cubierta de cancha y adecuación de espacios deportivos. SEDE Buenos Aires Restaurante escolar SEDE Alfonso López Restaurante, Techo de cancha cubierta, cerramiento SEDE El fiscal Restaurante escolar, campos deportivos SEDE Don Rafael Campos deportivos SEDE El Paraíso Sección A Centro de acopio, mejoramiento de algunos andenes SEDE El Paraíso Sección B La unidad administrativa, por filtraciones de agua, el diseño de las puertas y algunas aulas permiten ingreso de agua y se inundan

**Análisis.**

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**



	CANTIDAD
No. De aulas en buen estado	1.042
No. De aulas que requieren mantenimiento	844
No cuantificaron aulas que requieren mantenimiento	1
No. De baterías de baños en buen estado	339
No. De baterías de baños que requieren mantenimiento	452
	2.678

Se puede deducir de los informes de rendición de cuentas que actualmente y de acuerdo a las instituciones que presentaron el informe de rendición de cuentas y que además dieron respuesta a este indicador que fueron 57 en cuanto al número de aulas con que se cuentan son 1.886 de las cuales 1.042 están en buen estado y 844 requieren mantenimiento sin embargo este número de aulas varía en la medida que las 8 instituciones que no presentaron el informe y de la institución educativa que no cuantifico el número de aulas.

Frente a las baterías de baños son 792 de las instituciones que reportaron información de las cuales solo 339 están en buen estado y 452 en mal estado y requieren mantenimiento y que representan el 57% eso sin tener en cuenta las instituciones que no presentaron informe de rendición de cuentas.

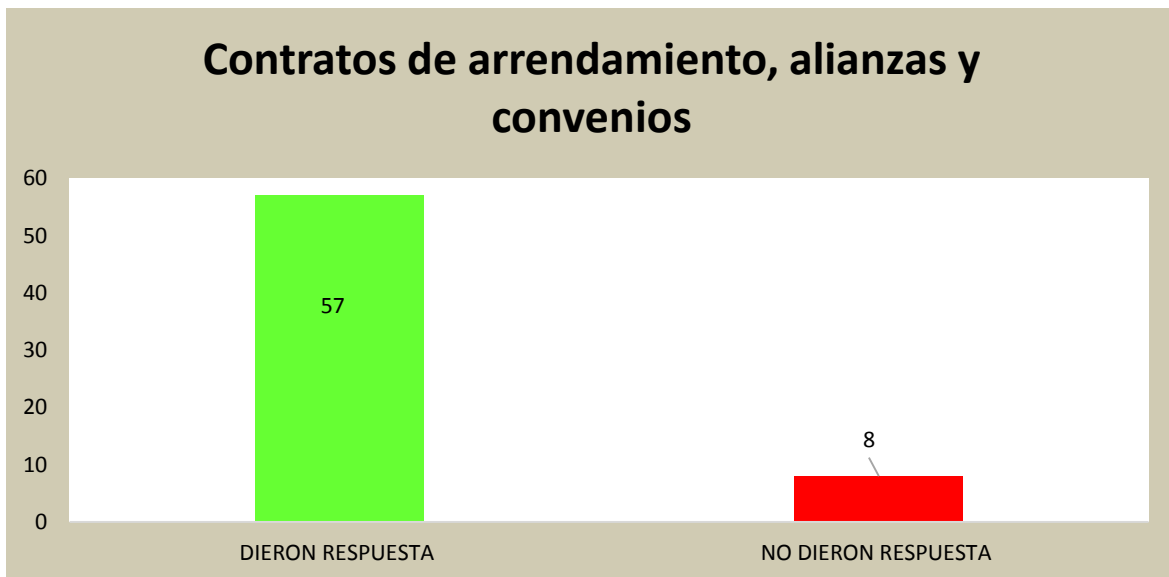
## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020

### Dentro de otros requerimientos de infraestructura están:

- ✚ Mantenimiento en cubiertas y cielo rasos en algunos salones.
- ✚ Arreglo de placas en concreto de bloque de salones
- ✚ Construcción de sala de Educación Física
- ✚ construcción de laboratorios de Biología, física y química
- ✚ Tienda escolar
- ✚ Construcción de Cancha cubierta
- ✚ Nuevos lavamanos para atender pandemia.
- ✚ Cerramiento
- ✚ Cambio de tejas en asbesto que son cancerígenas por otro tipo de techos
- ✚ construcción de una biblioteca
- ✚ adecuación de campo deportivo
- ✚ construcción de un coliseo
- ✚ Mantenimiento de bombas del sistema de agua
- ✚ Mantenimiento de redes eléctricas
- ✚ construcción de aulas nuevas requeridas
- ✚ Construcción de un internado
- ✚ Terminación de andenes y cubierta

### 3.9. Contratos de arrendamiento, alianzas y convenios

Nivel de respuesta al indicador





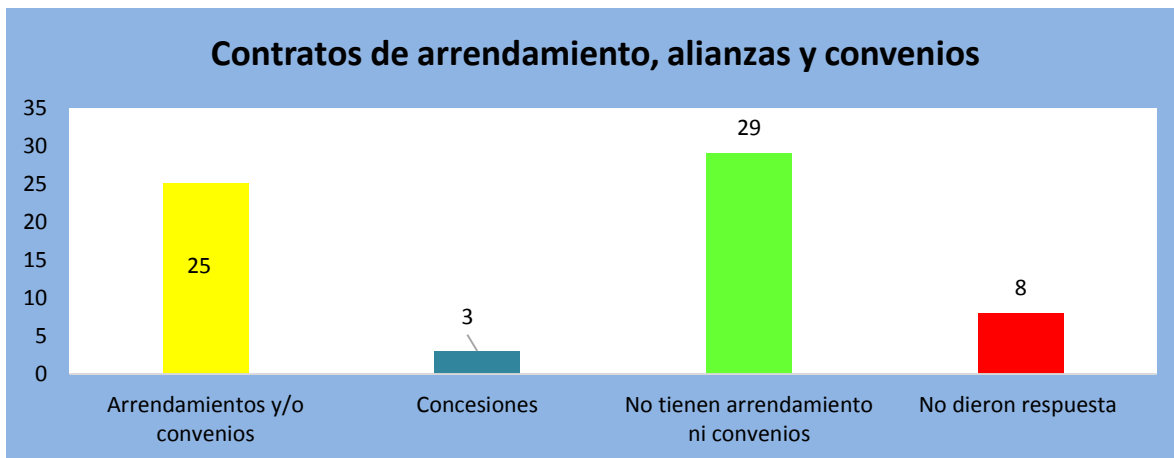
**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

	RESPUESTA	%
DIERON RESPUESTA	57	88%
NO DIERON RESPUESTA	8	12%
<b>TOTAL IE</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

De este indicador las instituciones que no dieron respuesta fueron:

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA:
			contratos de arrendamiento, alianzas y convenios
1	HATO COROZAL	IE BONIFACIO GUTIERREZ	NO DIO RESPUESTA
2	MANI	IE RURAL GAVIOTAS	NO DIO RESPUESTA
3	NUNCHIA	IE LAS MERCEDES	NO DIO RESPUESTA
4	OROCUE	CE MIRALINDO	NO DIO RESPUESTA
5	PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR	NO DIO RESPUESTA
6	SACAMA	IE TECNICO AGROPECUARIO ANTONIO NARIÑO	NO DIO RESPUESTA
7	TAMARA	VÍCTOR GÓMEZ CORREDOR - TABLON DE TAMARA	NO DIO RESPUESTA
8	TRINIDAD	IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	NO DIO RESPUESTA

Las instituciones que cuentan con arrendamientos y/o convenios



**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

Instituciones Educativas	CANTIDAD	%
Arrendamientos y/o convenios	25	38%
Concesiones	3	5%
No tienen arrendamiento ni convenios	29	45%
No dieron respuesta	8	12%
<b>TOTAL IE</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

Los arrendamientos en su mayoría son de las cafeterías escolares al igual que las concesiones

En cuanto a convenios las IE tienen convenios así:

- ✚ Alcaldías
- ✚ Ministerio de Cultura
- ✚ comodato UPTC
- ✚ con Universidades: Uniboyacá, de Pamplona, UNAD (Universidad Nacional Abierta y a Distancia, FUC, UNIREMINGTON)
- ✚ SENA
- ✚ Fundación Palmarito y con Isana
- ✚ empresa KALU
- ✚ UT FORCAT
- ✚ COVORIENTE

Se les recuerda a los rectores que mediante el decreto 090 de 2020 se les delegan en directivos docentes rectores y directores rurales la facultad para suscribir contratos de arrendamiento.

**ARTICULO 1. DELEGACIÓN:** Delegase en los DIRECTIVOS DOCENTES, RECTORES Y DIRECTORES RURALES, adscritos a la planta de personal del Departamento de Casanare, financiada con recursos del Sistema General de Participaciones, la facultad de preparar, tramitar y suscribir las actuaciones administrativas que sean necesarias y suficientes en las etapas precontractual, contractual y poscontractual, para la celebración de contratos de arrendamiento de las instalaciones de las Instituciones Educativas y de las tiendas escolares dentro de las mismas.

**ARTICULO 6. DESTINACIÓN DE LOS RECURSOS:** Los ingresos por concepto de cánones de arrendamiento que perciba la institución educativa serán ingresados los presupuestos de las Instituciones Educativas (fondos de servicios educativos), conforme lo señala el Decreto 1075 de 2015 y se destinarán en un porcentaje mínimo del 50% al pago de servicios públicos (energía, agua, gas, teléfono e internet) de la respectiva institución educativa oficial, un 25% para el apoyo de actividades de convivencia escolar y el restante 25% para proyectos transversales que se encuentren implementados al interior de la institución.

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

**3.10. Planta docente y administrativa**

La planta de las Instituciones educativas en la vigencia 2020 fue la siguiente en el primer semestre:

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA: PLANTA DOCENTE Y ADMINISTRATIVA		
			Directivos docentes	Docentes	Administrativos
1	AGUAZUL	IE CAMILO TORRES RESTREPO	5	79	6
2	AGUAZUL	IE CUIPIAGUA	2	32	1
3	AGUAZUL	IE LEON DE GREIFF	1	16	1
4	AGUAZUL	IE LUIS MARIA JIMENEZ	2	35	3
5	AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN	4	63	3
6	AGUAZUL	IE SAN AGUSTIN	5	63	5
7	AGUAZUL	IE LA TURUA	1	18	0
8	CHAMEZA	IE JOSE ANTONIO GALAN	1	25	4
9	HATO COROZAL	IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO	2	39	1
10	HATO COROZAL	IE BONIFACIO GUTIERREZ	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA
11	HATO COROZAL	IE INDIGENA ALEGAXU	1	14	0
12	HATO COROZAL	IE CARLOS LLERAS RESTREPO	1	14	0
13	HATO COROZAL	IE MUREWOM WAYURI	1	15	0
14	HATO COROZAL	IE HORACIO PERDOMO	1	14	0
15	HATO COROZAL	IE LUIS HERNANDEZ VARGAS	2	40	4
16	HATO COROZAL	IE PUERTO COLOMBIA	1	18	0
17	HATO COROZAL	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)	1	21	0
18	LA SALINA	IE JORGE ELIECER GAITAN	1	19	1
19	MANI	IE CAMILO TORRES RESTREPO	1	14	0
20	MANI	CE SAN JOSE DE LA POYATA	1	7	1
21	MANI	IE LUIS ENRIQUE BARON LEAL	2	26	1
22	MANI	IE RURAL GAVIOTAS	1	16	0
23	MONTERREY	IE TECNICO DIVERSIFICADO DE MONTERREY	4	77	3
24	MONTERREY	IE ESC NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	4	71	8
25	NUNCHIA	IE PRETEXTO	1	13	2
26	NUNCHIA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	3	48	8
27	NUNCHIA	IE ANTONIO NARIÑO	1	26	1

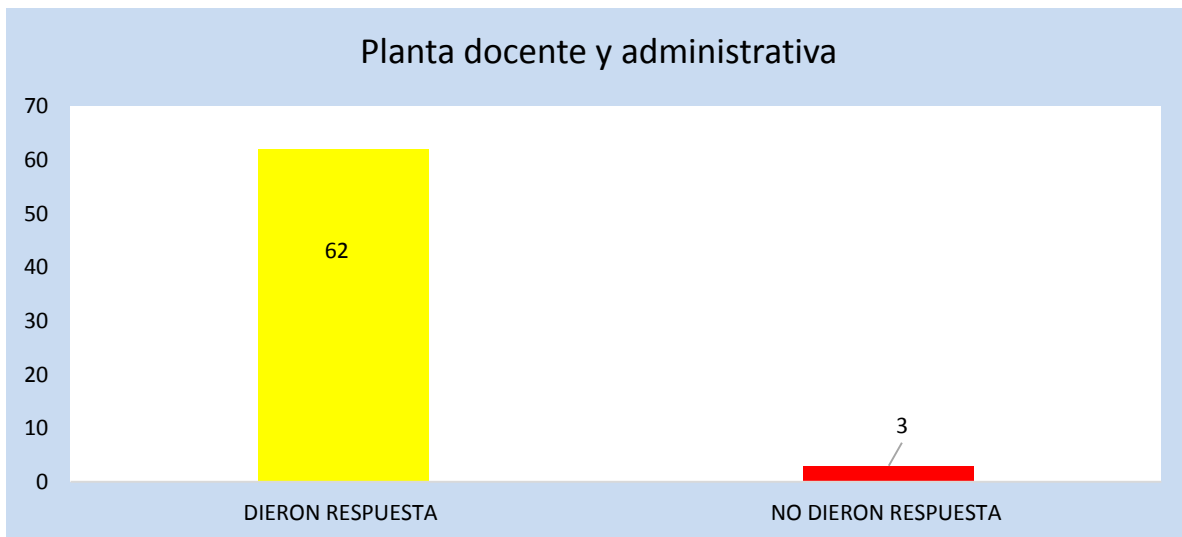
**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA: PLANTA DOCENTE Y ADMINISTRATIVA		
			Directivos docentes	Docentes	Administrativos
28	NUNCHIA	IE LAS MERCEDES	1	13	0
29	OROCUE	IE LA INMACULADA	1	25	3
30	OROCUE	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	3	41	2
31	OROCUE	CE MIRALINDO	1	9	0
32	OROCUE	IE EL ALGARROBO	1	23	0
33	PAZ DE ARIPORO	IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS	2	36	1
34	PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA
35	PAZ DE ARIPORO	IE TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	2	47	1
36	PAZ DE ARIPORO	IE JUAN JOSE RONDON	5	63	4
37	PAZ DE ARIPORO	IE NUESTRA SENORA DE MANARE	3	36	3
38	PAZ DE ARIPORO	IE SAGRADO CORAZON	3	41	2
39	PAZ DE ARIPORO	IE SIMON BOLIVAR	Dos (2) directivos docentes (1 rector y 1 coordinador a).	(29) docentes (13 en la sede central y 16 en las sedes fusionadas).	Una (1) secretaria (nombrada provisionalmente en vacante definitiva).
40	PAZ DE ARIPORO	IE INDIGENA YAMOTSINĒMŪ	2	32	1
41	PAZ DE ARIPORO	IE SAN JUAN DE LOS LLANOS	2	38	2
42	PORE	IE RAFAEL URIBE URIBE	4	63	5
43	PORE	IE TECNICO AGROPECUARIO EL BANCO	1	(22), veinte laborando en la Institucion, uno en comisión y uno de PTA.	0
44	PORE	IE ANTONIO NARIÑO	1	23	0
45	RECETOR	IE FERNANDO RODRIGUEZ	1	19	1
46	SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN	2	27	4
47	SABANALARGA	IE MANUEL ELKIN PATARROYO	1	16	1
48	SACAMA	IE TECNICO AGROPECUARIO ANTONIO NARIÑO	1	20	0
49	SAN LUIS DE PALENQUE	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	4	75	3
50	TAMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	3	71	9
51	TAMARA	VÍCTOR GÓMEZ CORREDOR - TABLON DE TAMARA	1	19	0
52	TAURAMENA	IE JOSE MARIA CORDOBA	7	92	6
53	TAURAMENA	IE CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y	1	24	0

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA: PLANTA DOCENTE Y ADMINISTRATIVA		
			Directivos docentes	Docentes	Administrativos
		EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"			
54	TAURAMENA	IE EL CUSIANA	2	29	0
55	TAURAMENA	IE SIGLO XXI	1	18	3
56	TAURAMENA	IE DEL LLANO	4	46	1
57	TRINIDAD	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	1	24	1
58	TRINIDAD	IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	1	15	0
59	TRINIDAD	IE POZO PETROLERO	1	23	2
60	TRINIDAD	IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA
61	TRINIDAD	IE RURAL SANTA IRENE	1	13	0
62	VILLANUEVA	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	5	79	5
63	VILLANUEVA	IE SAN AGUSTÍN	1	17	1
64	VILLANUEVA	IE FABIO RIVEROS	5	82	2
65	VILLANUEVA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE	5	78	2

**Análisis.**





**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

<b>Planta docente y administrativa</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>%</b>
DIERON RESPUESTA	62	95%
NO DIERON RESPUESTA	3	5%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

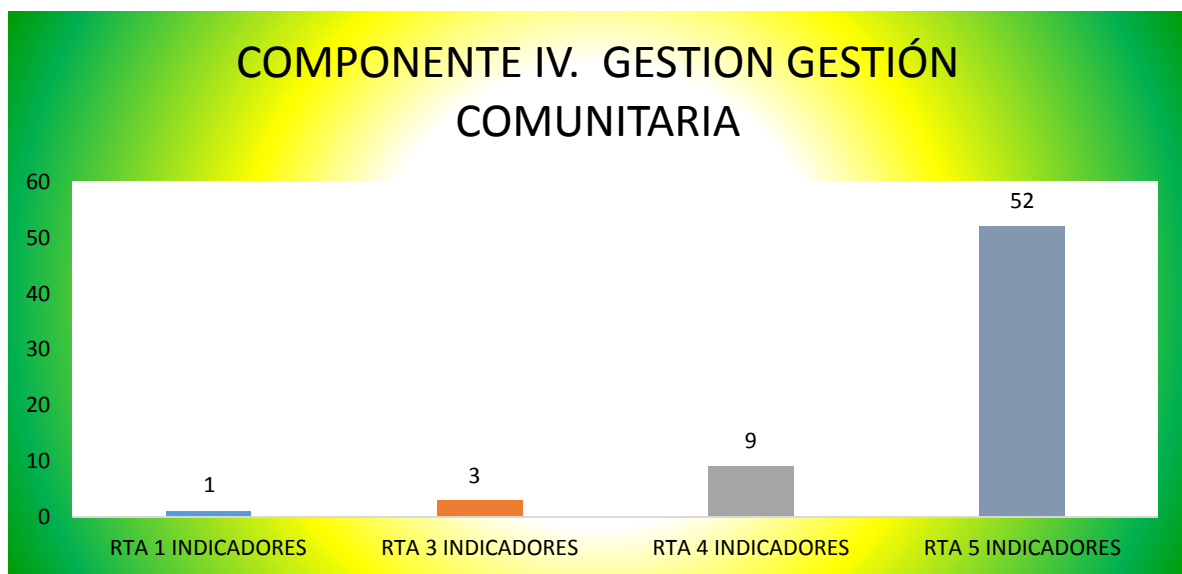
La planta docente y directivo docente está de acuerdo a la cantidad de estudiantes de cada institución sin embargo 20 instituciones no cuentan con administrativos en planta.

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

**4. COMPONENTE IV. GESTIÓN COMUNITARIA**

La gestión comunitaria es un proceso educacional en donde el agente propulsor no se dedica solamente a identificar, diagnosticar y dar recomendaciones para la solución de problemas, sino que conduce a que mediante acciones educativas la comunidad se organice, defina necesidades formule planes y ejecute actividades que la conduzcan a elevar su nivel de vida en forma continuada. Hace referencia a las prácticas asociadas con esta y su impacto en el mejoramiento académico-pedagógico de los establecimientos educativos participantes

En este componente el nivel de respuesta fue el siguiente



	<b>RESPUESTA A INDICADORES</b>	<b>%</b>
RTA 1 INDICADORES	1	1,5%
RTA 3 INDICADORES	3	4,6%
RTA 4 INDICADORES	9	13,8%
RTA 5 INDICADORES	52	80,0%
<b>TOTAL IE</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

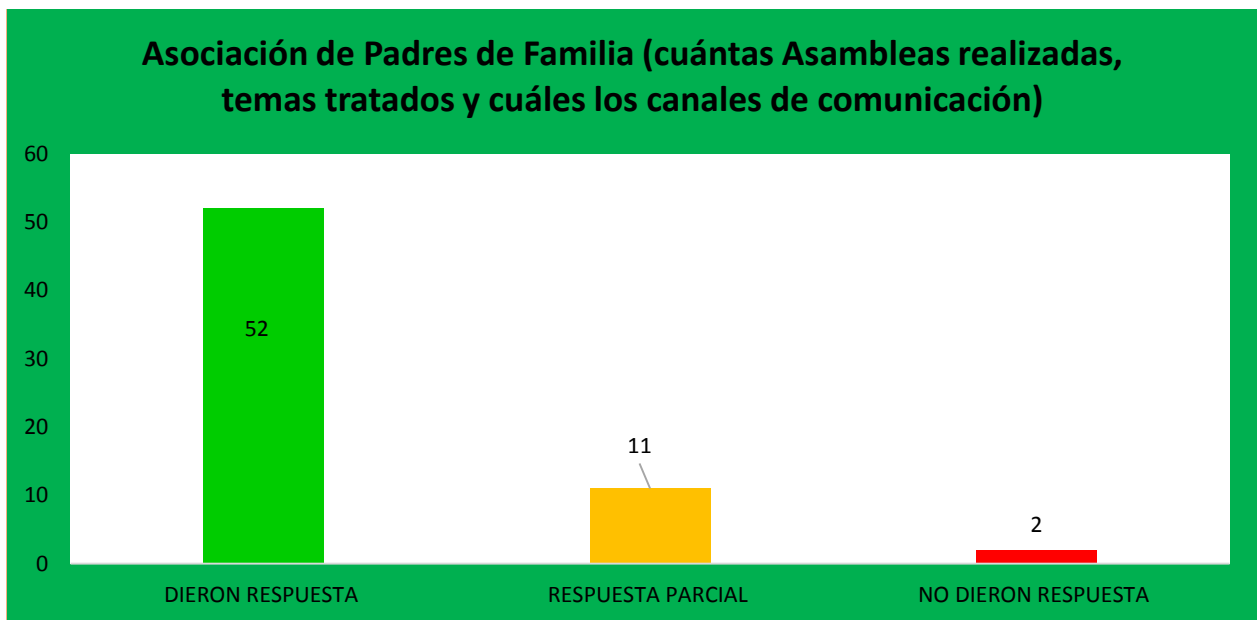
**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

**4.1. Asociación de Padres de Familia (cuántas Asambleas realizadas, temas tratados y cuáles los canales de comunicación)**

**La Asociación de Padres de Familia:** Es una organización sin ánimo de lucro, cuya principal labor es establecer lazos de cooperación con las directivas de la institución, docentes y comunidad educativa en general, como gestores, participantes y reguladores del proceso educativo.

**Análisis.**

El Nivel de respuesta al indicador Asociación de Padres de Familia fue el siguiente



Asociación de Padres de Familia (cuántas Asambleas realizadas, temas tratados y cuáles los canales de comunicación)	CANTIDAD	%
DIERON RESPUESTA	52	80%
RESPUESTA PARCIAL	11	17%
NO DIERON RESPUESTA	2	3%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>



**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

Instituciones que no dieron respuesta al indicador fueron 2

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN COMUNITARIA:
			Asociación de Padres de Familia (cuántas Asambleas realizadas, temas tratados y cuáles los canales de comunicación)
1	PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR	NO DIO RESPUESTA
2	VILLANUEVA	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	NO DIO RESPUESTA

De las 63 instituciones que dieron respuesta 20 manifiestan tener asociación de padres de familia 3 IE manifestaron que no aplica, 3 no pudieron legalizar el trámite en la Cámara de Comercio de Casanare, 1 realizó la convocatoria, pero no fue posible adelantar porque los Padres aducen no tener tiempo para estas reuniones, 1 dice que no existe por la distancia de la institución educativa ya que los gastos de desplazamiento y de papeles son demasiado costosos, 24 cuentan con consejo de padres de familia y 11 no dieron respuesta en cuanto a si cuentan o no con asociación de padres de familia

Es de aclarar que en cuanto a: si hay o no asociación de padres de familia varias instituciones no dieron respuesta por lo que, aunque colocaron número de reuniones y temas no se sabe si cuenta con asociación o con consejo de padres de familia, razón por la cual hay 35 instituciones educativas que realizaron al menos una reunión bien sea virtual o presencial.

Los temas tratados fueron los siguientes:

- Horizonte Institucional
- Entrega de Informes académicos
- rendición de cuentas.
- Embellecimiento de la institución y sus sedes.
- Entrega de mercados solidario
- Elección de representantes y Conformación de los órganos de Gobierno Escolar 2020.
- Plan de necesidades de la IE
- Mantenimiento de zonas verdes de la IE.
- Problemáticas presentadas en la educación desde casa en la pandemia.
- Socialización del Manual de Convivencia
- elección de dignatarios, para conformación de la junta
- socializar recomendaciones de autocuidado.
- Revisión de estrategias pedagógicas para evitar la deserción escolar
- la necesidad de implementar los servicios de Fondos Educativos para la señalización y prevención de riesgos entre otros

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

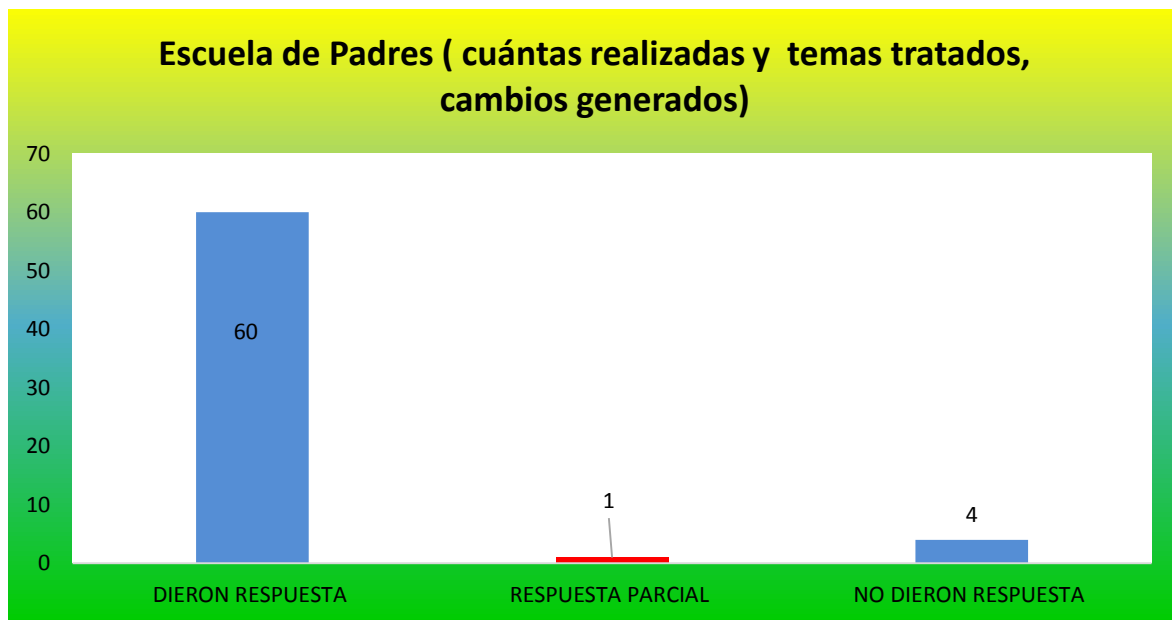
Sin embargo, en 1 institución no ha habido reuniones de la asociación de padres por las razones expuestas de la emergencia generada por el Covid 19.

**4.2. Escuela de Padres (cuántas realizadas y temas tratados, cambios generados)**

**Escuela de padres:** Es un espacio de información, formación y reflexión sobre aspectos relacionados con las funciones parentales. Un espacio de formación de padres y madres es un lugar de encuentro para reflexionar en grupo sobre la tarea educativa que se realiza con los hijos/as.)

**Análisis.**

El nivel de respuesta al indicador de la escuela de padres es el siguiente:



Escuela de Padres ( cuántas realizadas y temas tratados, cambios generados)	CANTIDAD	%
DIERON RESPUESTA	60	92%
RESPUESTA PARCIAL	1	2%
NO DIERON RESPUESTA	4	6%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>



**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

Instituciones educativas que no respondieron al indicador Escuela de Padres (cuántas realizadas y temas tratados, cambios generados) fueron 4

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	<b>GESTIÓN COMUNITARIA:</b>
			Escuela de Padres ( cuántas realizadas y temas tratados, cambios generados)
1	AGUAZUL	IE LA TURUA	NO DIO RESPUESTA
2	PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR	NO DIO RESPUESTA
3	PAZ DE ARIPORO	IE JUAN JOSE RONDON	NO DIO RESPUESTA
4	PAZ DE ARIPORO	IE SAN JUAN DE LOS LLANOS	NO DIO RESPUESTA

La institución que dio respuesta parcial fue la IE Puerto Colombia de Hatocorozal

De las instituciones que dieron respuesta al indicador 36 realizaron escuela de padres tanto presenciales como virtuales y 24 no realizaron por las siguientes razones: restricciones por la pandemia COVID-19 y la dificultad de conexión con los padres no se ha podido brindar este apoyo y otras por que no cuenta con psicólogo o personal de apoyo para realizar estas actividades

Las instituciones que realizaron escuela de padres hicieron entre 1 y 11 escuelas y los temas que abordaron fueron los siguientes:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela de Padres</li> <li>• Hábitos para la vida y estilos de vida.</li> <li>• Comunicación familiar.</li> <li>• Parejas Felices, familias saludables.</li> <li>• El ciclo vital familiar.</li> <li>• El valor del estudio</li> <li>• la importancia del dialogo intrafamiliar.</li> <li>• importancia de la familia en la formación de los hijos</li> <li>• Clima escolar,</li> <li>• Embarazos en adolescentes y responsabilidad de los padres con los hijos</li> <li>• Pautas de crianza</li> <li>• Uso de las redes sociales por parte de los estudiantes</li> <li>• Alimentación sana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavado de manos</li> <li>• Lectura en casa para mejorar la lectura</li> <li>• Estilos de vida saludable</li> <li>• Sexualidad, drogadicción y bajo rendimiento en los educandos</li> <li>• Convivencia y apoyo escolar en la familia</li> <li>• Disminución del estrés</li> <li>• Prevención y cuidados para evitar el coronavirus-covid19</li> <li>• Autoridad familiar</li> <li>• Educar para la no violencia.</li> <li>• Nuestro tiempo en familia</li> <li>• Sabemos comunicarnos.</li> <li>• El peligro de las redes sociales</li> <li>• Violencia intrafamiliar</li> <li>• Límites y normas</li> <li>• Ocio y tiempo libre</li> </ul>
---	--

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

**4.3. Plan escolar de gestión del riesgo formulado y socializado (Ley 1523 del año 2012 y guía No. 59 MEN).**

**Plan Escolar en Gestión del Riesgo:** es un instrumento metodológico que tiene como propósito orientar a la Comunidad Educativa en la formulación e implementación de planes para la Gestión del Riesgo, que abarcan en general las acciones para el conocimiento del riesgo asociado con fenómenos de origen natural, socio-natural y antrópico no intencional, su reducción y la preparación para la respuesta y recuperación en casos de desastres y emergencias

**Análisis**



<b>Plan escolar de gestión del riesgo formulado y socializado (Ley 1523 del año 2012 y guía No. 59 MEN)</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>%</b>
DIERON RESPUESTA	62	93%
DIERON RESPUESTA	2	3%
NO DIERON RESPUESTA	3	4%
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>100%</b>

Instituciones que no dieron respuesta:

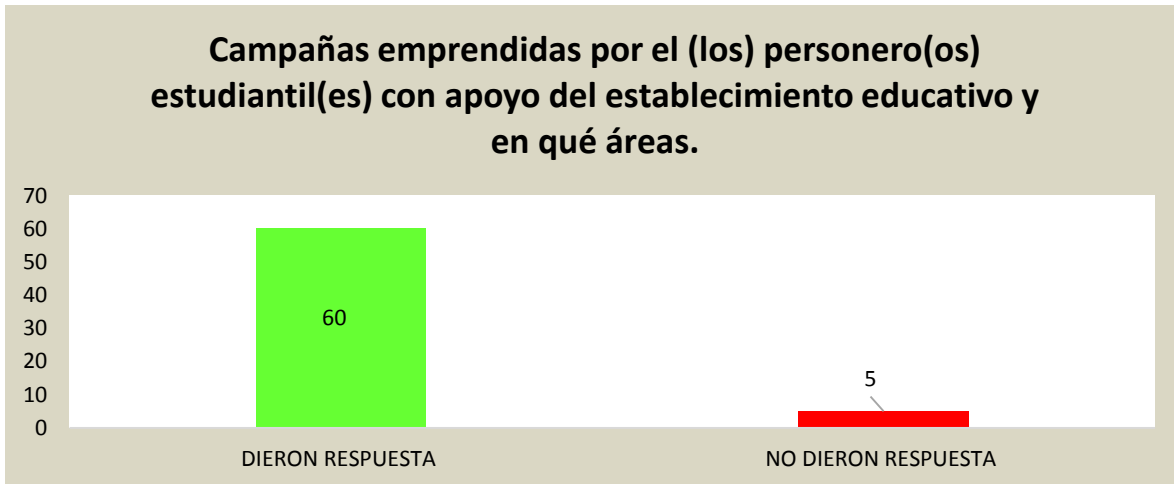
**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	<b>GESTIÓN COMUNITARIA:</b>
			Plan escolar de gestión del riesgo formulado y socializado (Ley 1523 del año 2012 y guía No. 59 MEN)
1	AGUAZUL	IE CUPIAGUA	NO DIO RESPUESTA
2	PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR	NO DIO RESPUESTA
3	PAZ DE ARIPORO	IE JUAN JOSE RONDON	NO DIO RESPUESTA

De las instituciones que dieron respuesta a este indicador 18 no tienen formulado un plan escolar de gestión del riesgo y 42 cuentan con plan de gestión del riesgo de los cuales 16 no lo han socializado y 26 lo socializaron con la comunidad educativa

**4.4. Campañas emprendidas por el (los) personero(os) estudiantil(es) con apoyo del establecimiento educativo y en qué áreas.**

**Análisis.**



	DIERON RESPUESTA	%
DIERON RESPUESTA	60	92%
NO DIERON RESPUESTA	5	8%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

Las instituciones educativas que no dieron respuesta a este indicador fueron:

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	<b>GESTIÓN COMUNITARIA:</b>
			Campañas emprendidas por el (los) personero(os) estudiantil(es) con apoyo del establecimiento educativo y en qué áreas.
1	HATO COROZAL	IE BONIFACIO GUTIERREZ	NO DIO RESPUESTA
2	NUNCHIA	IE LAS MERCEDES	NO DIO RESPUESTA
3	OROCUE	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	NO DIO RESPUESTA
4	PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR	NO DIO RESPUESTA
5	VILLANUEVA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE	NO DIO RESPUESTA

De las instituciones 60 instituciones que dieron respuesta 22 personeros no emprendieron ninguna campaña y 38 han indicado que las campañas han sido en los siguientes temas:

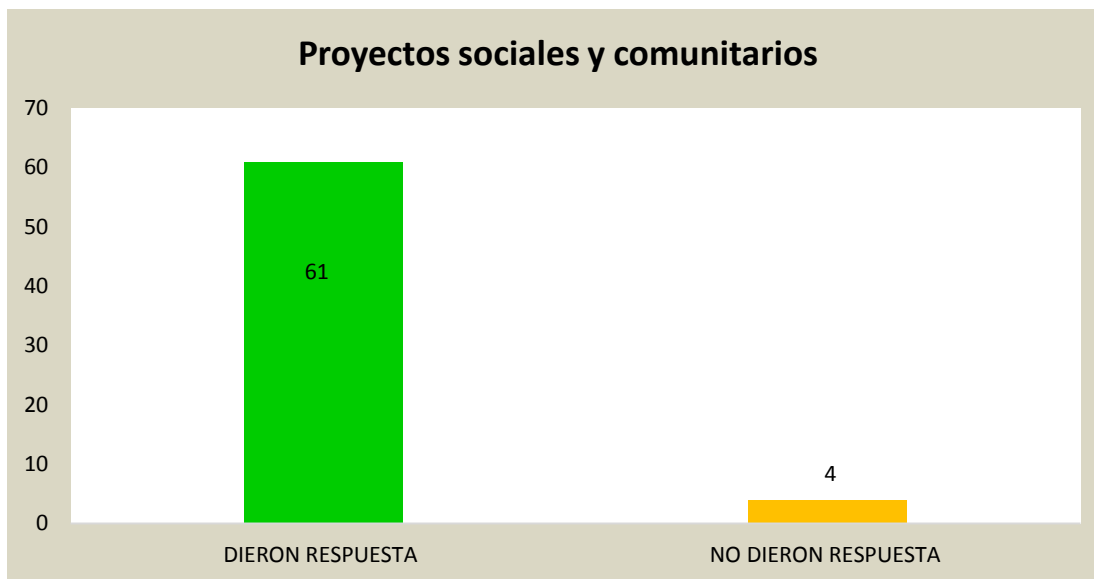
- espacios virtuales de participación como la muestra de talentos
- concurso Tic Tok
- Se inicia campaña de limpieza y siembra de árboles, arreglo del jardín
- Embellecimiento institucional
- Proyecto ecológico
- Banda rítmica institucional
- Emisora institucional.
- Eventos deportivos
- Proceso formativo en épocas de pandemia con videos que comparte por las diferentes redes sociales
- Celebración del día de la mujer y San José
- Proyecto de emprendimiento
- Medio ambiente
- Participación activa en el comité de convivencia
- cultivos de pancoger y huertas escolares
- Concursos estudiantiles a través de la red facebook.
- Mejora del ambiente del internado
- Atención a estudiantes y acompañamiento a docente
- Participación activa en el comité de alimentación escolar.
- Vinculación al equipo líder de contingencia COVID-19 para la alternancia educativa; entre otros

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
I SEMESTRE DE 2020**

**4.5. Proyectos sociales y comunitarios**

**Análisis.**

Nivel de respuesta



Proyectos sociales y comunitarios	CANTIDAD	%
DIERON RESPUESTA	61	94%
NO DIERON RESPUESTA	4	6%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

Instituciones que no dieron respuesta al indicador

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	<b>GESTIÓN COMUNITARIA:</b>
			proyectos sociales y comunitarios
1	AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN	AGUAZUL
2	HATO COROZAL	IE BONIFACIO GUTIERREZ	HATO COROZAL
3	OROCUE	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	OROCUE
4	SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN	SABANALARGA



## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020

Las instituciones que dieron respuesta dentro de los proyectos comunitarios que desarrollan están los siguientes:

- ✚ Escuela de padres
- ✚ Visita a familias vulnerables.
- ✚ Procesos de participación en procesos Académicos desde casa Educativa
- ✚ Mediación de padres y madres de familia en la formación académica de sus hijos con el trabajo en casa
- ✚ Acompañamiento en celebración de fechas importantes (Llaneridad (último viernes de cada mes y Nacional), y fiestas patrias)
- ✚ Encerramiento de la escuela, en malla con la comunidad en la sede Limonal.
- ✚ Articulación de la media con el SENA
- ✚ Proyectos de grado, proyectos sobre el PRAE, apoyados por ODL
- ✚ Proyecto Ambiental,
- ✚ Proyectos sociales conservando condiciones de bioseguridad.
- ✚ Programa del ejército Nacional denominado FE EN COLOMBIA y el cual desarrolla un proyecto a nivel departamental que se llama “mi vereda modelo” y busca mejorar las condiciones alimentarias de nuestros estudiantes y de nuestra comunidad, asegurando la venta de lo que se produzca.
- ✚ Bono de solidaridad para estudiante con calamidad domestica
- ✚ Proyecto de arborización de árboles nativos entre otros





## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020

### 5. RECOMENDACIONES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Se recomienda que las instituciones educativas entreguen a tiempo los informes de rendición de cuentas y en formato de Word ya que en cualquier otro formato se hace dispendioso la tabulación de la información

Se recomienda a las instituciones educativas que al hacer la convocatoria de rendición de cuentas alleguen una copia de esta a la oficina de Inspección y vigilancia para hacer el respectivo seguimiento y participación del evento de rendición de cuentas bien sea presencial o virtual

Se recomienda brindar asistencia técnica en rendición de cuentas a las instituciones IE Jorge Eliecer Gaitán de Aguazul, IE Bonifacio Gutiérrez de Hato Corozal, IE Las Mercedes de Nunchía y la IE La Inmaculada de Orocué y la IE El Palmar de Paz de Ariporo, teniendo en cuenta que han tenido el más bajo nivel de respuesta una vez revisado los informes

Se recomienda a Inspección y vigilancia hacer seguimiento a la institución educativa EL Palmar de Paz de Ariporo en lo referente a la parte financiera, al igual que a IE Técnico Integrado de Trinidad en razón a que la información financiera no fue legible.

Teniendo en cuenta que el reglamento de rendición de cuentas en el componente Gestión Administrativa y Financiera adicionó un ítem que contempla Recursos de Gratuidad -Covid-19, los cuales requieren un seguimiento específico. En este indicador la Institución educativas El Palmar de Paz de Ariporo no reporto dicha información y en la IE Técnico Integrado De Trinidad no se pudo evidenciar por que no estaba legible así mismo a las Instituciones educativas que no entregaron informe de rendición de cuentas que son: IE Indígena Lisa Maneni de Hato Corozal, IE Jesús Bernal Pinzón de Maní, IE promoción indígena IEA PUDI de Orocué, CE Siukaro de Támara por tanto se recomienda a inspección y vigilancia hacer seguimiento a la Información financiera

Se recomienda a Inspección y Vigilancia hacer seguimiento a la Información financiera ya que muchos rectores tienen arrendamientos o concesiones y en las rendiciones de cuentas a la comunidad no están reflejando esos ingresos, sin embargo, deben también revisar si en los informes que presentan al SIFSE si reportan esos ingresos.

Se recomienda a las Instituciones educativas realizar estrategias de búsqueda de niños para evitar la deserción escolar

Se recomienda a inspección y vigilancia iniciar las acciones pertinentes acorde a la normatividad vigente a aquellas instituciones que no han realizado el proceso de rendición de cuentas a la comunidad IE Indígena Lisa Maneni de Hato Corozal, IE Jesús Bernal Pinzón de Maní, IE promoción indígena IEA PUDI de OROCUE, CE Siukaro de Támara



## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS I SEMESTRE DE 2020

Se recomienda a Inspección y Vigilancia y a Calidad Educativa verificar si los manuales de convivencia escolar están actualizados y socializados con la comunidad educativa

Se recomienda a cobertura priorizar la inversión en las instituciones que se encuentran en alto riesgo de su infraestructura educativa, ya que algunas requieren demolición

Se recomienda a la Dirección de cobertura hacer un plan de infraestructura para determinar el estado real de las instituciones educativas y cuantificar los costos

Se recomienda a cobertura acompañamiento en los planes escolares de gestión de riesgo a las instituciones que aún no cuentan con este plan

Se recomienda a cobertura revisar el indicador % estudiantes de población vulnerable ya que en muchas instituciones reportan en alimentación escolar, internados y transporte coberturas muy bajas las cuales se deben comparar frente a las certificaciones que los rectores expiden a ver si es coincide la información de no ser así inspección y vigilancia debe hacer un seguimiento si se está o no prestando estos servicios.

Se recomienda a la Dirección de calidad Revisar el inventario Tecnológico y lo referente a conectividad ya que el nivel de cobertura a las IE es muy bajo

Se recomienda a la Dirección de Calidad revisar el indicador # de estudiantes por computador para que se tomen las acciones respectivas frente a dotación de equipos y mejorar este indicador

Se anexa la Matriz Tabulada de rendición de cuentas de todas las instituciones educativas